

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

নবম ভাগ। ১৮০৮ শক।



সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অনুমত্যসুসারে প্রকাশিত।

# কলিকাতা

১৩ নং কর্ণওয়ালিস দ্বীট আদ্ধমিশন প্রেইস প্রীকার্তিকচক্ত দত দারা মুদ্রেত ও ২১১ নং
সাধারণ আদ্ধসমান্তের ক্রার্যালয়, হইতে প্রচারিত,।

প্রতি খণ্ডের মূল্য 🎺 অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতার ৢ২॥ ১ মফস্বলে 🔊

# সূচী পত্ৰ।

	ist I .	विषय ।	•		<b>%।</b>
অগ্নি-পরীকা ৬,২৭,১০২,১১৪	,১१७	বিশ্বাস-বাণী	•		. : > • 9
অনম্ভ মুন্দর্ভা		বিখাশীর কর্ম	কৈর		\$89
ञ्च इट(श्रेत रेथन	. > > 5			১٣,٣२,١٧٠,١١٤	
অযুতাপ ও প্রার্থনা					
অবিশ্রাম্ভ চল · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	₹86٠				
অশায়ের শান্তি	262				
অসভ্যদিগের সরল বিখাস ও আঁতিথেয়তা 🛶	ورو د .	८वाभनं			こうと
অসাম্প্রদায়িকতা	. કર	বন্ধকর্পী			১৬5
আয়তর	.२৫8	ব্যস্ত শ্র	•		३ ५१
আন্মানাত্ম-বিবেক 👓	२७७		•	স বাক্ষদিগের কার্য্যকারিতা	
আত্মার স্বাধীনতা	,२.७,		,		
আধ্যাশ্বিক রূপক 🔑 🔐 🔐 🔐 🔐 😶	৬৭				
আমরা কোণার যাইতেছি ?	.२৮১				
আলোচনা সভা ২১১,২২		বাহ্মবন্দিগে	র প্রতি নিং	<b>रावन</b>	გხ
উংসব কিরুপে করিব ?		ব্ৰাহ্ম স্থাজ	ও সংবাদ	<b>१,२५,७</b> ५,९६,५०,१ <b>१,৮</b> ०,	: 5,5 0 3
উংস্বের বিশেষ ভাব	₹8¢			¢,\$\$\$,\$9,\$\$,\$0,\$0,\$\$,\$\$	•
উপাসনা-প্রণালী · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ساد	i		) - J - J J	٠ ر
কঠোর কর্ত্রয় ··· • • ·· ·· ·· ·· কত কাল আর রবে অচেতন ? ··· ·· ·· ··	م. م در در	į	२१५,२५৮		
কত কাল আর রবে <b>অ</b> চেত্রণ ? ··· ·· ·· ·· ·· · কার্য্য-নির্দ্ধাহক সভার কার্য্য-বিবরণ ৮,৭৭,১৪৮		I			
কাৰ্য্য-নিৰ্বাহক সভাৱ কাৰ্য্য-নিৰ্বাশন — তেওঁ তেওঁ কাৰ্য্য-নিৰ্বাহক সভাকে প্ৰচাৱকগণ ও ব্ৰাহ্মণণ কি ভাবে	,	্রাগ্ধ সমাজে	র বল ও পর	শক্ষা	. ১০৭
कार्यानम्भादकं न बादकं व्यवस्थितं ।	. <b>5</b> 5 5	<b>उटकत क्</b> षत्र		••• ••• ••• •••	>>
লোক্ষ্মে মুখ্যের প্রত্যাপ্ত তেওঁ তেওঁ তেওঁ		! মাক্ষালাভ এক	कादक भिर्धात	निक्छे भिटदम्ब	. 58
हिता शासी सर्वा परिवार में जाति ।		t .	-	•	
চিন্তা ও উপাসনা					
कीवन प्रकार पर				··· ··· ··· ··· ··· ···	
জৈরে গৈবে পঠিত প্রেক্ত \cdots 🕶	১৮,৪•	i		११ <mark>५ ४,४ ७२,४</mark> ७२,१	
৬ডাল্ সাহেব <sup>•</sup>	. 5 . 0	্যোহ			:
मान लाशि त्रीकात > > >		্ যো <b>গ</b>	•••		و
भर्या । अभी कि विषयक भारतीय ১००	۶۶:,۰	!			
ধর্ম্ম-শিক্ষা	25.0	_		••••	
নববর্ষের উপহার			•		
निर्व्वन-िष्ठा ১२७,১७৯					
निकीक अभवाक मेचव		রাজা রান্তে	গ(হন রাজে:	ে অরণাৠ সভা	553
নিয়মাবলী, পরিবর্ডিত ও পরিবর্দ্ধিত		৬ রামক্রণ গ	রিম <b>হংস</b>		555
নীতিমালা		শিলং পাসিয়	া ব্ৰাহ্মসমাজ		÷b1
ন্তন কথা				•	
ন্তন প্রক		1			
প্রিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী					
পাঁচ ওক্ত নমান্স পুক্ষকার ও দৈব		मद्भाव	,	••• ••• ••• •••	
পুজার আরোজন ১৯৩,२०৫,২১৪,২৫৩,২৬৫		<b>সমালোচনা</b>		, , ,, .,,	
প্রকৃত উপাসনা	) < 7 1 > 0 %	সম্পাদকীয় হ	गष्या …>	,২ <b>৫,</b> ৪৯ <mark>,৬২</mark> ,৭৩,৮৫,৯৭,১০৯,১:	3,500
প্রাকৃত শাস্ত্র ৮৯,১১২,১৫৮,১৬৯		280,30	<i>۲۹,۲۵۵,۲۶۵</i>	,:৯٩,२ <b>১</b> ¢, <b>२२</b> २,२४৯,: १४,२५४	9
थ्यहात्रक सीवटनत्र विश्रम	300	সহজ ও সাক	েভামিক শ্বৰ্	I	•
থেচারকের যোগ্যতা	>>0			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
প্রচার সম্বাহ্ম ২।১টা কথা	२१४	•		_	
थारमभीय जान्त ममाज २८१,२०৯,२१०		সাধারুণের নি			
প্রার্থনা ১,১৩,२৫,৩৭,৪৯,৬১,৭৩,৮৫,৯৭,১০৯,	,525,	স্থেত্য	•••		b7
>७७,>৪৫,> <b>৫</b> १,>७৯,১৮১,১৯৩,३०৫,२১৭,२৪১,२৫७,२७४	1,291	শেণ্টপলের ও	প্রথম প্রচার-	যাত্রা	61
<u>ে</u> শ্রেম ক্রমা				•	
প্রেমে সহিষ্ণুতা	… さ お			 ১,१,१৫,৯०,১২৪,১৩৭,১৬৩,১,	
প্রেরিত পর১২,২২,৪৭,১৩•,১৬৭,২২৪,২৪৮,২৬২,১৭২	,zbe				-
ৰাৰ্ষিক সভায় গৃহিত প্ৰস্তাব	२८७			च्छि ••• •• २८२,२८९,२९	
विकाशन १२,५८,३७,३०५,३२०,३४७,५৮०,५३२,२०८,२५८	t,(8),	হিন্দাস্ত · · ·	•••		…၃ စုံ ၁
२৫२, २१७	,				



('পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯**ম ভাগ**। ১ম সংব্যা।

# ১লা বৈশাথ মঙ্গলবার, ১৮০৮ শক, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৫৭।

বাৎসন্ত্রিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফসল ় ৩ প্রতি সংখ্যা ০

वानिनी (वहान—जान यः ।

কেন জাগে না জাগে না অবশ পরাণ।
নিশি দিন অচেতন ধূলি শয়ান।
ভাগিছে তারা নিশাঁথ আকাশে
ভাগিছে শত অনিমেন্ত্রন্থান।
বিহুল গাঙে বনে ফুটে কুলরাশি,
চক্র্যা হাসে স্থান্য হাসি।
তব মাধুনী কেন জাগে না প্রাণে
কোন হেবি না তব প্রেম বয়ান।
পাই জননীর অনাহিত সেহ
ভাই ভলিনী মিলি মধুমর প্রেই।
কি হাং বলা ফুলি আছা হ কাছে
কেন করি জোমা হতে দ্বে শ্রম্বা।
। তথ্ববোধনী প্রিকা।।

#### श्राथना ।

১ পরম দেব ৷ আমরা ভেষোর আক্রেরানে ধীরে ধীরে ৰক ৰংশৰ অভিয়াম করিয়া স্থাব তক বংশরে গদার্পণ করি-্তছি। ভূমি মঙ্গণ্যয়, ভূষি নিবভৱ আমাদিগ্ৰে• মনুবের প্রে হ্রপ্রেট্ড করিছে চেষ্টা পাইডেছ, কিন্তু আমরা সকল পুমুর ছোমার ইন্দির শাবুরিয়োপাপ প্রবৃত্তির দাস হইয়া জন। গত বিপথে প্রমন করিকোট। পুরাতন কুম্ফা-অভরের শক্ত ওলিকে আজিও সম্পূর্ণরূপে দমন করিতে পারিতেছি না। মনে করি তোমারই ধহবাদে থাকিল। তোমারহ পরিব ও সাধু মতান হইয়া অপৌর পথে অঞ্সর ২ইন। কিন্তু হায়। দেখি যে অগ্রসর না ইয়া পশ্চাতেই থেন ধাইতেছি। প্রভো। তুমি ত অন্তবের সম্-দায় সংগ্রামত জান। আমরা তোমার কথনত বার্য নই, তাহা ত ভূমি জান! পিত! জামরা নববর্ধে তোমার নিকট এই। ভিক্ষা চাই,যেন আমাদের অন্তর পবিও হয়,আমাদের মন যেন সাধুভাবে সর্বাদা অভিষিক্ত ইইতে পারে। পিতা বড়ই লক্ষা ২য়া তুমি সাংসারিক কোনও ক্লেশই ত রাথ নাই; বন্ধু বান্ধবদিগের ভাল-বাসা, পিতা মাতা লাভা প্রভৃতি আত্মীয়গণের ম্বেহ আমাদিগকে কত স্বৰ দিতেছে; তবুও হে দেব। আমরী ত তোমার **জহুগ**ত হইতে পারিলাম না। আমাকে তুমি নৃতন বর্ষে নৃতন

ভাবে গঠন কর, নতুবা আর চলে না। আমাদিগকে দীন অসহরে ভিক্ক করিয়া দেও! আমরী তোমারই দারে ভিক্ষা করিয়া করিয়া চিরদিন কাতরকঠে কাঁদিব। ইবাতেই আমাদের স্তথ, ইহাতেই আমাদের শাস্তি, ইহাতেই আমাদের ভূপি, ইহাতেই আমাদের মুক্তি।

য়ে বাজি কথনও আলোক দেখে নাই, যে জন্ম জন্ধ কে বাজি শুদ ভূনিতে পায় না, যে সম্পূর্ণ বধির ; ভাছাদের নিকট ইজুপনুৰ স্তুলৰ নৰোমুগ্ধকৰ নানাবিধ বৰ্ণ : তাড়িত ইইতে উংপন্ন नाना श्रेकात आर्वाक अदः नानाविध ठाँप्रायान योगयस्त्र গ্রহিমধ্য স্থাতি প্রভূতিদারা মালোক, ৰণ্ড শক্ষের বৈজ্ঞানিক কালোচনায় বেরপ কোনও ফল্টভয়ন, সুইরপ হাডেবেদ্র অভবে ধরের ৰোথ মাজ নাই ভাহিদির নিকট গভীর জান পূর্ণ উপদেশ শাধ্য পাস্থ যতই ব্যাহ্য: কর: যাউক না কেন সভাৱা কোনও কাজই হয় না। ধর্মভাব মনের অভাবে স্থান-বিক : ভবে এমল সম্ভব বে, শিশুৰ অভুৱেব ভাগে অনেক সময় মান্ত প্রমেশ্র প্রাদ্ত এই মহুং ও প্রতীয় ভারের চিজ মান্ও শাপন অভারে উপলব্ধি করিতে না পাবিষা মৃতের ভাগ অতি শেচেনীয় অবস্থায় কাল্যাপন ২ রে। মাল্পের এই অবতা অতি ভয়কর। মূভার অপেকাও এই অবতা অতি এরকর। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে বছদিন এই অবস্থান কোন হ মালুয়কেই পাকিতে দেখা যায় না। প্রসেখবের কুপ্ত প্রত্যেক অন্তর্যুক্ত স্বাভাষিক নিয়মানুসারে এই ধন্মভাবের আধার-ভূমি ছইয়া বহিষ্টেই। এই ধর্মকপ স্বৰ্ণীয় বীজ মানব সংয়বে নিহিত আছে বুলিয়াই মানুষ শাস্ত্র ভুনিতে চাব এবং আধান থ্রিক। উপদেশে তাহার প্রাণের ধন্মভাব জ্যাণিয়া উঠে। প্রেমিক ও বিশ্বাসী সাধু মা**নবের সহবা**স লাভ করিবার জ্ঞাভাষার অতিশয় আকাজ্ঞা হয় এবং তাদৃশ সাধুর সঙ্গলভে করিয়া প্রাণ আনুরও ধর্মভাবে পরিপূর্ণ হইছে থাকে 庵 যদি এই ধক্ষরণ স্বর্গীয় চিত্র প্রত্যেক মানবের প্রাণের প্রকৃতিতেই লিখিত না শ্বাকিত. তাহা হইলে জন্মান্ধের নিকট আলোক ও বুর্গের বৈজ্ঞানিক আলোচনার ক্সায় এবং বধিরের নিক্ট স্কলাব্য সঙ্গীতের जाय भमखदे निकल इहेया या≷छ।

মানুষ পাপের প্রোতে সমাজকে যদি ভাসাইয়া দিতেও যদ্ধ করে, ধদি গুরাচার ও কলক সমাজের আত্মির মজ্জায় মজ্জায় শ্রেম करत, ठाश इटेरन ९ এक है। बनरक कथन है एम भताक्य कतिएड পারিবে না; দে বল সতোর বল। এই সভোর বল প্রভৃত: ুস্ত্য যেমন ধাঝিকের প্রিয়প্দার্থ, জাহার অন্তরের অনুত-প্রস্রবণ : সেইরূপ এই। সভাই স্বাবার মিগাবাদী, মিগামোত্রজীৰী মঠ ও প্রবঞ্চকের আশ্রেভ্যি—তাহার একমাত্র অবলম্বন। সভা বিশ্বাস্থাতক ও প্রতারকের একমাত্র সম্বল একথা শুনিতে ইছা মতীব সতা কথা। লাগাত্ত: আশ্চ্যাজ্ঞান কট্নেও আমরা প্রতিদিন এই সংবারের পথে দেখিতে ছি, মানুষ মাজুষকে একাইটেডাছ - মানুষ মাকুষের বাক শোষণ করিতেছে, বিষ্পান করাইয়া তাহার প্রাণ-সংহার করিতেছে। কিন্তু সমুলায়ই সভোর ্লাহাট দিয়া কৰিতেছে। মানুষ যদি জানিতে পালে যে. ভাষাকে যাহা বলা হইতেছে, তদ্রপ আচরণ তাহার সহিত করা হইবে না, ভাহা খুইলে ছলনকোরীর সমুদায় কৌশন লাল দে তংক্ষণাং ভেদ করিয়া ফেলে, কোন মতেই অতীব স্কুচভুদ্ধ শঠ শিরোমাণও মাতুষকে প্রতিরিশ। করেতে পারে না। শত্র মৃত্তক্ষণ না আমানেক সভা করিয়া বুনিতে দেয় বে, সে আমানে কাঞ্চন দিবে, ভতক্ষণ যে কথনই আমাকে প্রত, নদ, নদী, সম্ভু, ৪মক উল্লেখন করাইয়া কচেপ্ও হাতে দিয়া প্রেঞ্না করিতে পারে না; সামার শত্র যতক্ষণ না সতিবার দৈহোই দিয়া আমাকে বুকাইতে পারে যেবে আমাকে অমৃতভাও কিতেছে, ততক্ষণ কোনও মতেই পুলের ভার পশ্চিমে : গেলেও আমি ভাহার কথায়, ইলিয়া বিষপাত হতে লইফ। ভাই। পান করিয়া আমার প্রাণ্সংহার করি না। সতাকে পা দিয়া দল্ন করাও ঘাহার নিতা নৈমিত্তিক বাবসায় সেও যদি গতোর দোহাই না দেয়, তাহা হইলে তাহার কোনও কথারই মূলা থাকে না; কেছ ভাছার কথার কর্ণভিও করে না। বরং ইছাইটুদেখিতে পাওয়া যায় যে, যে যত মিথাা বাবহার করে দ্রে ভত প্রতিপদে এমন কি প্রতি বাক্য উচ্চারণে সত্যের (माडाई मिया कथा नरन ना वावडांत करत ; रागांड अभिक প্রিমাণে মিপ্যা-জীবী দে তত অধিক প্রিমাণে সত্যের আশ্রয় বইয়া পাকে ! এইজন্ত পণ্ডিত সাধু, ও ঋষিৱা বলেন "সত্য-্মৰ জয়তে।"

বিগত ১৮৮০ সালে আমাদের বাঙ্গালা দেশের শাসনকর্ত্তা খোলাভাটীর দ্বারা দেশের কি ইষ্টানিষ্ট হউতেছে, ইহা নির্দ্ধাণ করিবার জন্ম করেকজন দেশায় ও কয়েকজন উউরোপীয় সন্ত্রান্ত লোককে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ইউরো দেশের নানাস্থান ভ্রমণ করিয়া অনেক সুস্থসন্ধানের পর গবর্গমেণ্টকে তাঁহাদের জন্মসন্ধানের ফল জ্ঞাপন করেন। তাঁহাদের পরামশাম্মসারে জীযুক্ত রিভাস টমসন মহোদয় এই নিয়ম করিয়াছেন খে, কোনও স্থ্রাব্যবসায়ী দ্বাদশ বংসরের মৃান বয়ন্ধ বালককে স্থরা বিক্রেয় করিতে পারিবে না। খদি কেহ এই নিয়ম মান্ত না করে তাহা হইলে তাহার কঠিন দণ্ড হইবে। এই নিয়ম দ্বারা দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে। আমরা স্বচক্ষে

দেখিয়ছি বন্ধমান বীরভূম প্রভৃতি অঞ্চলে পুরুষ, স্থী, বালক বালিকা সকলেই এই সর্বনাশকর স্থরা পান করিয়া থাকে। সমস্ত দিবসের কঠিন পরিশ্রমের পর যাহা কিছু উপাজ্জন করে তাহার প্রায় সমস্তই এই স্থরায় বায় করিয়া থাকে। বালকেরা অভিংশৈশবাবস্থাতেই স্থরাপান অভ্যাস করিয়া অবশেষে ঘোর স্থরাপায়ী হইয়া উঠে। স্থতরাং আমাদের শাসনকতা এই নিয়ম প্রবাত্ত করাতে দেশের প্রভৃত কল্যাণ মাধিত হইবে ইহাতে বিশ্বমান্ত সংশ্রমান্ত । ভবে একটা বিষয়ে আমাদের অভ্যন্ত হয় হয়৷ সে ভয়টী এই য়ে,এই নিয়মান্তমারে কাজ করা হইল কি না, কে দেখিবে গ নিশেষ ভয়াবদান না করিলে এই নিয়মান্তমারে কাজ করা হয়া আমান্তমারে কামান্তমার করা হয়া আমান্তমারে কামান্তমার করা হয়া আমান্তমার কামান্তমার কামান্তমার কামান্তমার কামান্তমার কামান্তমার কামান্তমার কামান্তমার কামান্তমান কামান্তমার বাহার হয়া আমান্তমান কারি প্রবাহানি, তথ্য বাহার হয়া বেকটা কামাণ্ডমার কামান্তমান প্রায় হয়াল্ডমান্তমার কামান্তমান প্রায় হয়াল্ডমান্তমান্তমান প্রায় হয়াল্ডমান্তমান্তমান্তমান কামান্তমান কামান্তমান্তমান কামান্তমান কামান কামান্তমান কামান্তমান কামান্তমান কামান্তমান কামান্তমান কামান্তমা

#### মোহ।

আমর। সংসারে কি এক ঘোর সঞ্জানের অন্ধরণারে প্রিয়া পাকি কিছতেই স্থোদের সজো হয়ন। ভ্রষ্টেপ্রিক মক্ষাবো লমণ ক্রিতে ক্রিতে গেমন মিধা। বারির আশাধ পভীর হইতে গভীরতরমকর অভান্তরে প্রেশ করিয়া, অবশেষে শুক্ষণ্ঠ ও শুদ্ধতাল্ ইন্ট্রা হাংলাকার করিতে করিতে 🕝 তথ্যারী হয় তেমন্ট আমর্ভি প্রভূতজানের মভাবে জীবনের মৃতং উদেশ্য ভাল্যা ক্ষের অবেষণে দ্মণ ফারতোঞ্জনের অবংশ্যে खुन्द विवक्ष कर्ना जामानिर्धित मक्तान मात्रम क्रिएटरह । অমিরা এই প্রথের অর্থেণ্ড এত রাও এবং এমন্ট মুগ্র যে,আমা भिष्टक भन्न तीलरला अञ्चालिक वया ना ।। भाष्ट्रण करमाप्ति व्हेरल রালি প্রায় অর্থোপাজন প্রভৃতি নানাবিধ জীবনেপায় সংগ্র করিবার হৃত্ত শশবান্ত; এই নগ্রী দিবারাত্তি কোলাহতে পরিপূর্ণ ; শত শত নরনারী এত বাস্ত হুইয়া রাজপুথ দিয়া চান্যা ধাইতেছে যে, কেই কাহারও দিকে তাকাইবার ধ্বসর পাস না। কি ভয়ানক কোলাহল। বান্সায় বাণিছ্য দ্বারা স্মাত্ত্র শ্রীর্দ্ধিসাধন করিবার জ্ঞাকি সমারোভ্গ না চলিতেছে ৷ যেন এক প্রবল স্লোতের মধ্যে স্কুলে গা ঢালিয়া দিয়া রেগে নীত হই-তেছে। কেইই যেন দাঁড়াইতে পারিতেছে না। আমরা সকলেই বাস্ত কেছ কাছাকে সভা বুঝাইয়া দিছে পারিতেছে ন।।

একদিন হঠাৎ আমার একটা প্রমান্ত্রীয়ের মৃত্যু হইল। বাহার উপর বহু আশা করিয়াছিলাম, যাহাদারা সংসারে প্রম স্থান্থ বাস করিব বলিয়া মনে মনে হর্ষ স্থা অঞ্ছব করিতে ছিলাম হঠাৎ একদিন মৃত্যু আসিয়া সেই কুসুম কোরকটীকে প্রকৃটিত হইবার পূর্কেই অপহরণ করিয়া লইয়া গেল; তথন হাহাকার করিয়া শোক করিতে লাগিলাম। ভাবিলাম "একি! অসহ বল প্রকাশ করিয়া আমার বুকের বস্তুকে কে লইয়া গেল। আমার বিক্রমে পৃথিবীকিশিত হয়, আমার অর্থে সকলেই বশাভূত। কিন্তু মৃত্যু আসিয়াহাসিতে হাসিতে আমার পরম স্বেহের সামগ্রী কাড়িয়া লইয়া যায় আরু আমি রক্ষা করিতে পারি না।" যথন এইরূপে সেখিতে

রাশি অর্থ ব্যয় করিলেও এবং প্রবল পাই যে, রাশি প্রতাপের দোহাই দিলেও আশার প্রাণের পুত্রলিকে মৃত্যুগ্রাস ছটতে রক্ষা করিতে পারি না। তথন ক্ষণকালের জন্ম আমার চেত্র, হয়। তথন ভাবি "কি অঙ্ত প্রহেলিকা! আমার এত জ্ঞান এত শক্তি থাকিতে আমার পিপাসার শাস্তি না হইতে—ভোগবাসনা সমস্ত পরিত্প হুইবার পূর্ণেই কোন্ মদৃশ্য শক্তি আমার এই•শরীর হইতে জীরনী শক্তিকে বিচাত ক্রিয়া দেয় !" কিছুদিনের জন্ম মনে ঘোর বৈরাণী 🗦 উপস্থিত ছইল, দংসার ভাল লাগিল না, বিষয় স্থ্য বিষয়ৎ বোধ ২ইটে লাগিল,—বিষয়ভোগের অনুস্ঞীদিগকে শুক্র বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এইরূপে কিছুদিন যাইতে না ষ্টেতে আবার ক্রনে সংসাবের স্থে মগ্ন ১২তে লাগিলাম গোর আস্কি আরুসর। শাবার চতুদ্দিক হইতে খামাকে থেরিতে লাটাল! স্থযোগ শ্রাইনাম ! প্রমেশ্র ভাহার অসীম রূপাওণে এই মোহাল প্রতিক্ষে কুপ্র ১ইতে উদ্ধারের জন্ম স্থান্যে এবং খালোক প্রদান করিয়াভিলেন, আদি গুটাগাবশতঃ ভাষা হারাইয়া ফেলিলমে। আমার জীবনের উদ্দেশ যাহা তাহা একটু একটু করিয়া হয়ত এই স্থোগে আমার সংসারাস্ত জাণে পতি ভাত ২২তেছিল ; কিন্তু খাবার মোহ খাবিয়া আমাকে ঘিরিল ; মানি যে সংসারের দাস ছিলাম ভাহাই বহিলা গেণাম। অমিরি মার উদ্ধার হুহুল না! সংসারে আনার মন হয়ত জীপ ও কাস্ত হঠতেছে - শরীর ওমন ভার বেধে হইতেছে। তথাপি আমার চেত্র। হয় না। সংসারে যাহাদের ভোগ্য ও বিলাসবস্তু পাচর পরিমাণে বিদামান ;সংসাবে যাখাদের খ্যাতি ও প্রতিপত্তি আছে, বাহারা মনের স্থা জনসমাজে বাসাকেরিতেছে, হাহারা বরং এক দিন এই সকল আশু ও আপতি ধ্থের মানেয় মুগ হইয়া থাকিটে পারে। কিন্তু জগতে এমন লোকের সংখাহি গ্রাধিক যাহারা আত কষ্টেও আপন আপন জীবিকা উপাৰ্জন করিতে সক্ষম নছে; যাহারা বৈাগে জীণ শীণ কলেবর শইয়া জড়াপভের মত এই জন-স্মাজে বিচরণ করিতেছে, যাহার। অতি শোচনীয় অবস্থার মধ্যে বাস করিয়। অতি কঠিন সদ্য পাষাণ প্রাণকেও বিগলিত করিতেছে। এইরূপ বিষম শোচ-নীয় অবস্থায় বাস করিয়াও জীবনু শান্তি রাথিতে ইচ্ছা নাই! ক্রমাগত বিবাদ কলহ, মিথাা ও প্রতারণা করিয়া তঃখপূর্ণ ৰীবনকে আরও ছাথে পূর্ণ করিতেছে। সদয়ে দয়া নাই; প্রাণের মধ্যে নানা প্রকার মলিনভাব---নরকের জীবস্ত ছাব। ছার ছার। এমন কেন হয় ! কে এমন শক্ত আছে যে, মানব হৃদয়কে এইরপে বিরুত করিয়া দেয়। মানবামা স্বর্গের বস্তু, সে স্বর্গের অমৃত দেবন করিয়া জীবনে পবিত্র স্থখ ও শাস্তি অমৃত্ব করিবে—না কোথার তাহার এই ছুর্দ্দশা। যে সংসারে তাহাকে করেকদিন মাত্র বাস করিতে হইবে, সে সংসারের প্রতি তাহার এতই মারা ! যে শরীর ও ইক্রিয় দিনকয়েকের জন্ম সেই শরীর ও ইব্রিয় স্থথের লালসায় চারিদিকে কেবল বিবাদ কলহ ও শ্বশান্তির অগ্নি ছড়াইয়া জনসমাজকে দগ্ধ ক্রিতেছে! মান-বের এই ছদ্দলা দেখিয়াই ধার্মিক লাক্যসিংহ সমস্ত রাজ্য ও ঐবর্য্য পরিত্যাগ করিয়া সামান্ত দীন ভিক্কুর বেশে বহির্গত হইয়া-

ছিলেন। সংসারের লোকের ছংথ দেখিয়া সিদ্ধার্থ আর স্থানের দোলার শরাক থাকিতে পারিলেন না! স্থানের পুলামর শ্যা আর তাঁহার ভাল লাগিল না। সংসারের ুকেনিও স্থানেই ভাঁহার প্রাণে শান্তি দিতে পারিল না। সহস্র জালা ছাঁহার প্রাণকে দিবানিশি দগ্ধ করিতে লাগিল। তিনি অভির হইরা সেই জান লাভের জান্ত বহির্গত হইলেন, যাহা লাভ করিলে মোহ আর মান্ত্রক মুগ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না। তে পুরমের্বর! তোমার নিকট কর্যোড়ে এই ভিন্না ক্রিভেছি, গুনি স্থামাদিগকে নিরন্তর গুরুই মৌজহন্ত আজ্মণ হইতেরকাণ কর!

# সহজ এবং সার্বভোমিক ধর্ম।

মানবাঝার সম্পূর্ণ কল্যাণকর, চির-উল্লাভির সভার, সহজ এবং সাভাবিক ধর্ম । তাজাধন্ম । আত্মার সমস্ত বিভাগের বিকা-শের সহয়েতাকরা ইহার প্রধান লক্ষ্য এবং লক্ষণ। হয়। যেমন জ্ঞানের অবিধোধী, তেম্মি ভঞ্জিও প্রেমের প্রক্ষণাতী একং তংগদূশ স্বাভাবিক ও দক্ষন উপযোগি। কোন ধামার উপ দেশ সকল হিক্র ভাষায় লিখিত, তাহাদের বিশ্বাস ডদহিরিক্ত ধ্যোপ্রেশ মান্বাঝ্র কলাশ্বর হইতে পারে ন। কোন ধর্মণাস্ত্র আরবি ভাষায় লিখিত, তাকাদের বিশ্বাস তাহাতে আহা আছে,তাগাই মানবাজার কলাীাণের জন্ম প্রচর। তদতিরিভ বাহা কিছু তাহা গ্রায় বা পাদনীয় নহে। আবার কেনি ধ্যুপাস্তু সংস্কৃত ভাষার বিধিত। বহু পরিশ্রম 🤏 আয়াদ পুরুক 🕬 ২৮ (দুই নিবিড় বনাভাত্তর হইতে স্তাফল সূত্রহ করিতেপাল ভরেই ভোমার কল্যাণ,ষ্ঠাথা ভোমার প্রিত্রাণ স্কৃরপরাহত। এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ধর্মানমাজ আপন আপন ধ্যা গ্রন্থকে সংক্ষ্যিভিন্ন বলিয়া বিশাস করিলা, ভাঙার বাহিরের সমস্তই অসার এবং পরিতাজা ও আগ্রার কল্যাণের জন্ন বিশেষ কোন কল্প্রদানর, এই ভার বাক্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু এই প্রকার কোন দিলেই ধন্ম-গ্রন্থ ক্রমত্ত্র স্থাসীণ উন্তি সাধিত হততে পারে না। কারণ যদি এই হিক্ত ভাষায় লিখিত ধর্মগ্রন্থে যাতা আছে, তাহা না জানিলৈ আত্মার কল্যাণ সাধন অসম্ভব \*হয়, তাহা হইলে পৃথিধীর ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় অভান্ত হিক্র ভাষায় অনভিজ্ঞ বহু নয়নারীকে পরিত্রাণের আশা ছাভিয়া দিতে হয়। পৃথিবীর সকল দেশের লোকের পক্ষে হিক্ত ভাষা শিক্ষা করা কখনই সম্ভব নয়। স্কুতরাং তাহাদের <del>জ্য</del> পরিত্রাশের পথ রুদ্ধ। এই প্রকার আরবি, সংস্কৃত বা অক্স যে সকল ভাষায় ভিন্ন ধিকপ্ৰস্থ লিখিত আছে, তদিতর ভাষাভিজ্ঞ লোকজুৰ সেই দকল উপদেশ 'জানার অভাবে 'পরিঝাণ হইতে বঞ্চিতীহইতে হয়। <del>সু</del>তরাং এই প্রকার ধর্ম কথনও সকল মানবাত্যার জন্ম কল্যাণকর হইতে পারে না। ছাবার পৃথিবীতে অন্ধ, বাক্শক্তি রহিত প্রভৃতি বিকলেক্রিয় মানবাত্মার সংখ্যাই বা কত পক্ষে রীতিমত ভাষা শিক্ষা করিয়া উপদেশ লাভ করা কখনই সম্ভব নয়। আবার অনেক ধর্ম সম্প্রদায় আছে বাহারা স্থান বিশেষকে ঈশবের আবিভাব পূর্ণ বলিয়া বিশাস করেন অথবা

ব্যক্তি বিশেষকে শীকার করা আত্যার কল্যাণের লগু অবশু প্রয়োজনীয় বলিয়া বিশ্বাস করেন,তাহাও কথন সর্বজনহিতকর ও স্বাভাবিক হইতে পারে না। পৃথিবীর কোন প্রান্তে কোণায় একটা স্থান আছে, যে স্থানে গমন করিলে ঈশবের আবির্ভাব প্রাণে অমুভব করিবার স্থবিধা হইবে, সেম্থানের পরিচয় পাওয়া কিছা যাইবার স্থবিধা কথনই সকলের পক্ষে সর্ভব নয়। স্থতরাং তাহাদের জন্ত ঈশ্বরামূভ্ব করাও সহজ নহে। কোথায় এক वाकि जन शहर करियाहितन, याशक श्रीकात ना करितन সংবাদ পৃথিবীর সকল অংশেব পরিতাণ অসম্ভব, হাহার लाटकत পारेवात कानरे मञ्जावना नारे, जाशास्क चीकात না করিলে যদি পরিত্রাণ অসম্ভব হয়, তবে পৃথিবীর অধিকাংশ লোককে এই প্রত্যেক মানবাজ্যার এই সবশ্য লভনীয় অধিকার ছইতে বঞ্চিত হইতে হয়। আবার অনেকের বিশাস বিশেষ ব্যক্তির নিক্ট হইতে শিক্ষা না পাইলে- তাহাদের নিক্ট পার-ত্রাণের ছার স্বরূপ বিশেষ সাধন প্রণালী ভিবদিন অজ্ঞাত থাকিয়া ষাইবে। কিন্তু সেই সকল বাজির নিকট গ্রমণ্ডারক সেই বিশেষ প্রণালীতে শিক্ষিত হওয়া, সকলের জ্বত কথনই সম্ভব হইতে পারে না। সেই সকর ব্যক্তির পরিচয় কথনই সকলে পাইতে भारत मा। आवात विरमय मातीतिक श्रीक्रियात उपत रय मकन । সাধন নির্ভর করে, তাহাও কথন সকলের জ্ঞ উপযোগী হইতে পারে না। কারণ সকলের শরীর সেই সাধনোপযোগী স্কস্থ কথনই 💡 ভূটতে পারে না। স্কৃতরাং এই প্রকার সংকীর্ণ সীমায় থাঁহার। ধর্মকে আবদ্ধ করিতে চাহেন--এই প্রকার বিশেষ বিশেষ ধর্মগ্রন্থ বা "বিশেষ বাজির আশ্রয় বা বিশেষ ভানে গমনের প্রতি পরিত্রাণ নিউর করে বলিয়া, গাঁহারা বিশাস করেন, তাঁহারা ক্থনই স্বাভাবিক বা ঐশ্ববিক ধর্মের বিধি শিরোধার্য্য করিয়া চলেন না।

পরিবাণ পাওয়া যদি প্রত্যেকের জন্ত আবশুক হয়, ঈর্বব লাভাযদি মুর্থ, জানী, অরু আত্র সকলের জন্ত আবশুক হয়, ভালা হইলে সে উদ্দেশ্য সিন্ধির উপায় ও ওরপে হওয়া উচিত যাহা সকল দেশে সকল সময়ে সকল অবভায় অবলধনীয় হইতে পারে। যে সাধন প্রণালীতে তাহার অভাব দেখিব, যে বিখাসাজ্সারে চলা সর্বজনের, জন্ত সহজ এবং স্ক্রিধাজনক না হইবে, ভালাকে ঈশবের ইচ্ছা সমূত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। কারণ ঈশবের বিধি আহা ভালা যেমন সকলের জন্ত তেমনই সকলের পক্ষে অবলধন সহজ ও শ্বাভাবিক হইবে, বাজধর্মকে আমরা সকলের পক্ষে, অবলধন করা সহজ ও স্বাভাবিক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। স্ক্রিং ইহার মধ্যে কি স্বাভাবিক আছে, ভালাই দেখা আবশুক।

প্রথমতঃ মানবাত্যুত কলাণের জন্ত উপদেশ এবং উপদেষ্টার আবশুক — যদি কতক ওলি উপদেশ সন্থ্যে থাকে, আর
তাহা ব্রিবার বা ব্রাইবার কোন উপায় না থাকে, তবে
তত্যারা কোন ফল লাভ হয় না। এর্ছন্ত শাস্ত্র যেমন আবশ্রুক, তেমনই তাহার সঙ্গে সঙ্গে উপদেষ্টারও আবশুক। আবার
বিদি সেই উপদেশ এবং উপদেষ্টার সহিত চির যোগ না
বাকে—ক্থন উপদেশ পাইতেছি, কথন পাইতেছি না। কথন

উপদেষ্টা উপদেশ করিতেছেন, কথন করিতেছেম না। হইলে সকল সময় সকল অবস্থায় মামুষ কথনই পরিতাণের পণে गारेक ममर्थ इव ना। এर अन्त्र बाक्सधर्य विनक्टिक. মানবাতাার সহিত উপদেশ এবং উপদেষ্টা উভয়ের সাক্ষাত এবং অবিচ্ছিন্ন যোগ থাকা চাই। এজন্ম বান্ধ ধর্মের শাস্ত্র "অথিল জগত" এবং উপদেষ্টা সেই অথিল জগতপতি স্বয়ং "পরমেশ্বর"। এই ধশ্ম শাস্ত্র আবার গ্রহ ভাগে বিভক্ত। তাহার একভাগ অন্তবে অক্সভাগ বাহিরে। যদি ঘটনাক্রমে কেই বহিরিক্রিয় শৃত্য হর, সে কি উপদেশ পাইবে না ? অবশুই পাইবে। তাহার অন্তরই, তাহার। বিষয় শাস্ত্র তাহার। বিষয় শাস্ত্রকর্তা প্রমেশ্বর প্রভাকের অন্তরেই পরিতাণোপযোগী শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া রাখিয়াছেন। যাহরে বাহিরের ইন্দ্রির বিকল সে অন্ত রেই মহান ইশ্বরের শ্বহন্ত লিখিত সেই উপদেশমালা পাঠ করিয়। পরিত্রাণের উপায় অবগ্র হইবে। উপদেশের স্থিত কাহারও বিচ্ছেদ্নাঘটে, এজন্ম তিনি শাস্ত্রকে প্রত্যেকের চির সঙ্গী করিয়া নিয়াছেন। আবার বাহিরে শাস্ত্রের অভ সংশ এব গ্রিভ করিতেছে। যাহারা অধিক পরিমাণে সৌভাগ্রশালা ভাহার। যেমন অন্তরে জলম্ভ অক্ষরে লিখিত উপদেশাবলী পাঠ করে, তে মনি অন্তপ্রসারিত বহিরাজোও একাওপতির অসংখা উপ্দেশ মালা পাঠ করিয়া ক্লতার্থ ২ইতে পারে। এই যে শাঞ্জের উল্লেখ করা গেল তাহার সহিত কাহারও বিচেদ্র নাই নাজুর মত্রিন ইহজগতে থাকে, তত দিন মথুর এক বাহির ছয়ের সাহতহ ভাছার **অবিভিন্ন গো**ল। মালের ইম্পোরের ব্যেপারের হয় ভার্য থাকুক না কেন সকলেই মহিমাধিত প্রমেশ্রের মহিমায় পূর্ব। যথন সে পরকালে থাকিবে তথনও ভাষার সহিত গেই **অন্ত**র রাজাচির বভ্যান থাকিবে। গ্রহাং এই পাল্পের স্থিত কাহারও বিচেছ্র নাই। মারুব বিধিত ভাষার শাস্ত্র অনস্থকালের ভুগনায় কতচুক সমগ্র সাহায্য করিতে পারেণ যদি ইহারই উপর পরিবাণ লাভ নিভর করিত, তবে কে আর পরিত্রাণের আশা করিতে পারে। অনন্ত উন্নতিশীল আত্মার প্রিত্রণে সীমারদ্ধ শঙ্গে কিথা সংক্ৰি भगरत तक दकान उपात्र धाता अधेर अपारत ना। প্রকৃতিরূপ শাস্ত্র মান্ত্রকে যেমন চির্দিন সাহাধ্য করে, তেমনই মানবাতারে ভিতর দিয়া যে সকল সতা প্রকাশিত ২ই-য়াছে যাহা গ্রন্থকারে মানবসমাজে বভ্যান রভিয়াছে, ব্রাহ্ম কি তাহার প্রতি উপেকা করিতে পারেন ? না। তাহা ক্থনই ব্রাক্ষের উচিত নয়, সেই স্কল গ্রন্থ অব্ভাই ফল দায়ক।কথনট অবহেলার বস্থ নয়। প্রভরাং রান্ধের শাস্ত অন্তরে বাহিরৈ চির বর্তমান। এই অস্তর শাস্ত্র বহিংশাস্ত্র উভয় হুইতেই উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে । উপদেশের মভাবে তাহাকে কথন পণ হারাইতে হয় না। আবার একমাত্র উপদেশ রাশির মধ্যে থাকিলেই কথন জীবনে তাহ। আয়ত্ব হয় না। তাহার সকল কথা ব্ৰিবার স্থ্ৰবিধা হয় না। সঙ্গে সঙ্গে উপদেষ্টা থাক। চাই। তাহার সুঙ্গে চিরযোগ থাকা চাই। এ নিমিত্ত উপদেষ্টা স্বয়ং পরমেশ্বর। যাহার সহিত কথনই বিচ্ছেদ নাই। জল,ত্বল,শৃত্তে,তুমি যেখানে যাও তিনি সেই থানেই বর্তমান। ঘোর অন্ধকার ময়

কিস্বা উচ্ছল দিবালোকের মধ্যেই থাক, সব্বত্তি তিনি তোমার প্রাণের সঙ্গীরূপে আশ্চর্য্য প্রকাশে তোমার অন্তর বাছির পু। করিয়া বভুমান আছেন। স্তরাং উপদেষ্টার महिত কোনকমেই বিচেছদ নাই। যেমন শাস চির-সহচর তেমনি উপদেষ্টা চির-সঙ্গী। যে শারীরিক ইব্রিয় বিকল, যে লৌকিক বর্ণমালাজ্ঞান পরিবর্জ্জিত, যে <sup>e</sup>সকল প্রকার বাহিরের সাহায় নিরপেক এই শাস্ত্র এবং উপদেষ্টা, তাহার চির-বর্ত্তমান। ইক্রিয়শজিস্পার প্রকার বাহ্যিক শ্রুবিধাসম্পন্ন ব্যক্তির জ্ঞান্ত এই শাস্ত্র ও স্থান, কাল, উপদেষ্টা তেমনই চির-বর্তমান। নিবিদ্রশৈষে এই শান্ত এবং উপদেষ্টার সাহায্য প্রত্যেকের জান্ত সমভাবে প্রযুক্ত হইতেছে। এই জন্ত আকাধর্ম সেই শাস্ত্র গেই উপদেষ্টার আশ্রয় গ্রহণ করিছে উপদেশ দিতেছেন, যাখার দহিত জন্ম হইতেই চির-যোগ ; সময়ে সাহায্য পাওলাবায়, সময়ে পাওয়া যায় না এমন শাস্ত্র বা উপদেষ্টা পর্বতে গৃহুবরে যাও, মার মুমানিশার গভীর সন্ধ্ববরে আরুত হও, কথন্য চির উন্তিশীৰ আয়ার কল্যাণ পথের চির সহায় হইতে পারে না। মানবাল্লার উন্নতি যেমন অন্তঃ, তাহার পরিত্রাণের বাাপার যেমন একদিনের ব্যাপার নয় ; তেমনি তাহার উপায়ও অন্ত্রাবের জন্ম সাহারকেরী। অন্তর ও বাহির উভয় জগতই শাস্ত্র এবং স্বয়ং ঈশ্বর মানবাত্মার উপদেষ্টা। তাহোর নিকট শিথিতে চাঙিলে,মানুষ শিক্ষা করিতে পারে না এমন কণা বাহারা বলে তাহারাধর্মরাজ্যে নিতাস্তই অনভিজ। মালুষ মালুবের নিকট হটতে যাহা শিক্ষা করে এবং এ পর্যান্ত সভা রাজ্যের ৰাহা কিছু প্ৰকাশিত তইয়াছে, তংসমন্তই তাঁহায়ই নিকট হইতে মান্ত্র শিক্ষা করিয়াছে। মান্ত্র্য যে অজ্ঞ ছিল কে তাহাকে শিক্ষা দিল ? মানুষ জ্ঞানরাজো অন্ধ ছিল, কে তাহার চক্ষের অঞ্জন হইয়া এই সমস্ত প্রহেলিকার ব্যাখ্যা করিয়া দিল? ঈশ্বর। স্কুতরাং নুতন্কিছু শিক্ষা করিতে হইলে উ।হারই নিকট শিক্ষা করিতে হয়। যেসকল উপদেষ্টার শিক্ষাকে সম্বল করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা সম্প্রদায় আছমধের সহিত আপনাদের भन्न व्यवहरू किरणत महिमा (धाषणा करतम, जाशास्त्र मर्सा रकहरे আপনাকে উপদেষ্টার সন্মান পাইবার উপযুক্ত বা অধিকারী মনে করেন নাই। বরং সকলেই সেই ঈশবের নিকট হুইতেই আলোক পাইয়াছেন এই কথাই বলিয়াছেন। স্বতরাং যাহারা বলে তিনি উপদেশ দেন না, তাহারা প্রকৃত কথা বলে না। বাস্তবিক যাহারা এই শাস্ত্র এবং উপদেষ্টার নিকট হইতে শিক্ষা ক্রিতে মভাস্ত হন, তাখাদের জাবনে ক্থনও এমন অবস্থা, বটে না, যথন উপদেশ অভাবে বা উপদেষ্টার অভাবে শিক্ষা হুইল না, চলিবার পথ পাওয়া গেল না। ব্রাহ্মগণ যদি এমন দর্ব্ব সময়ের সঙ্গী উপদেষ্টার নিকট হুইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে অনভ্যস্ত হন, যদি এই উপদেশ গ্রহণ করিবার শক্তিকৈ বর্দ্ধিত না করিয়া বা ইচ্ছাপুর্বক তিনি যাহা শিক্ষা দিতে চাহিতেছেন, তাহার গতিরোধ করিতে চাহেন, নিশ্চয় তাহারা সংকীৰ্ণ ও কুসংস্কারাপন্ন হইরা প্রকৃত ধর্মপথ হইতে বিচাত इटेरवन ।

२ग्रजः। माधन व्यवानी--- छेशाम व्यवः छेशामहो रामन निकारे এবং চির-বর্তমান, তেমনি সাধন প্রণালীও এমন হওয়া স্থাবখ্যক যাহা চিএদিনই আত্মার সঙ্গের সঙ্গী হইয়🔑 সাহাধ্য করিতে সমর্থ হয়। সেই প্রণালী এই যে, দাতার নিকট—উপদেষ্টার নিকট চাওয়া এবং ক্লন্দন করা। ইহা ভিন্ন চ্রিসহায় সহজ-প্রতি-পাল্য কোন প্রণালী হুইতৈ পারে না। শিশু ভূমিষ্ঠ হুইল, কথা বলিতে পারে না; কি হইলে তাহার অভাব যাইবে জানে না, কিন্ত অভাব হইলেই দে কাঁদে, অর্থাৎ অভাব হইটে বুকা পাইতে চাল ৷ শিশু বেমন অভাব হুইলেই কাঁদে, একটাও কথা বলে ना, कान (bष्टें। करत ना (कदलई काँए ; ५ई कुन्नन इंट्रेंट्रें বেমন তাহার সমস্ত অভাব বিদুরিত হয়; এই অধিকার—এই শক্তি যেমন সকল শিশুরই আছে; তেমনি ধর্মরাজ্যে চাওয়ার অধি-কার, কাঁদার শক্তি সকলেরই আছে। যাহার জ্ঞান নাই, যাহার চলিবার শক্তি নাই,যে কথা বলিতে অশক্ত, সেও অব্যক্ত ভাষায় সম্বর্ণানী প্রমেশবের নিক্ট আপন অভাব জানাইতে, অভাব নোচনের জন্ম প্রার্থনা করিতে পারে। ঈশ্বর প্রত্যেকের প্রাণে এই চাওয়ার শক্তি তাঁহার স্বষ্টির দঙ্গে দঙ্গেই প্রদান করিয়াছেন। শিশু কুধা পাইলেই কাঁদে, কেহু তাহাকে বলে না ; কিন্তু আপনা হইতেই কাঁদে। শিশু এ অধিকার জন্মনাত্রই পার। তাহার যথন যে মভাব হয় এই এক ক্রন্দন দারাই তাহা পূর্ণ করিয়া লয় ! তেমনি মানুধ যদি আধ্যাত্মিক ব্লাঞ্চার কিছু পাইতে চায় তবে তাহা এইরপেই পায়—ইহা অতি সহজ ও স্বাভিটিকে উপায়। কারণ কেহ বলিয়া না দিলেও সকল্লােকেই প্রার্থনা করিতে দেখা ধায়; শিক্ষা না দিলেও লোকে আগনা হইতে অভাব মোচনের জন্ম চাহিয়া থাকে। একার্য্যে উপদেষ্টার আবশ্রক নাই। স্কুতরাং চাওয়া ভিন্ন সকল সময়ের সকল অবস্থার উপযোগী অন্ত সাধন প্রণালী হইতে গারে না। (ম প্রণালী জানা মানুষের শিক্ষার উপর নিভির করে তাহা কেহ শিক্ষা করিতে পারে, কেহ হয়ত পারে না। যে প্রণাণী অবলম্বন শ্রীর স্কন্থ থাকার উপর নিভর করে, তাহা কাহারও পক্ষে অবলম্বনীয় কাহারও পক্ষে অবলম্বন করা অসম্ভব ইইয়া থাকে। যে প্রণালী অবলম্বন পৃথিবীতে সম্ভব অথা২ শারীরিক প্রক্রিয়ার উপর নিভর করে, তাহা অনস্ত উল্লভি-শীল আত্মার পরকালের সংগ্র হইতে পারে না। স্কুতরাং সেই প্রণালীই অবলম্বনীয় যাহা মানুবের শিক্ষানিরপেক্ষ; যাহা স্থানে বা কালে আবদ্ধ নহে ; যাহা শরীরের স্কুস্ত জন্মস্ত স্কল অব-স্তায়ই অবলম্বন কর। যায়--এবং যাথা ইছ পরকালের অবলম্বনীয় হইতে পারে। সে প্রণালী প্রার্থনা। স্মবিশ্রান্ত প্রার্থনা করি বার অধিকার হুত্ত অহুত্জানী সজানী সকলেরই আছে। ইহা শিক্ষার জন্ম কাথারও মুখাপেক্ষা কারতে হয় না। কারণ প্রকৃতিই মান্তবকে এই পথের পথিক করে 🖺 🖫 শক্ষায় শিক্ষিত করে। অগু কোন উপায় যদিকেই অবলম্বন কারতে ইচ্ছা করেন তাহাতে কোন বাধা নাই, কিন্তু ইহাই সংগ্ৰ স্বাভাবিক সক্ষম-মবলম্বনীয় প্রশস্ত পথ। ব্রাশ্ব এই প্রশস্ত পথকে কথনও পরিত্যাগ না করেন; কথনও ইহার প্রতি উদাদীন হইয়া ক্রতিম কাল্লনিক উপায়ের অনুসরণ না করেন।

তয়। এই ধর্মা সকলের ধর্ম। অধিকারী অনধিকারীর কণা এ ধন্মে নাই। ঈশ্ব যথন মানবাত্যাকে স্বিষ্টি করিয়া তাহার জ্ঞা পরিত্রাণ লার্ভ করা— অনস্তম্বরূপ প্রমেশ্বের আশ্রয় পাওয়া অবশ্র প্রয়োজনীয় করিছেন, তথন সকলেই অধিকারী -ধর্ম সাধন সকলের জন্মই আবৃশ্রক। কেহ সাধন করিবে, আর কেই বসিয়া তাহাই দেখিবে: ঈশ্বরের এরপ ইচ্ছা নয়। কেহ বিমল পুণোর জ্যোতি পাইয়া কুতার্থ হইবে, আর কেহ সেই প্রম ধনে বঞ্চিত থাকিবে তাতা ক্থনই ভাষ্যবান কারীর কথা এই ধন্মে নাই। জগংরূপ শাস্ত্র হইতে –সাত্র-রূপ গ্রন্থ ইইতে উপদেশ গ্রহণ করিবার--পরমোপদেষ্টা প্রমে-মতের নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিবার অধিকার সকলেরই সাছে। যে ভাষায় এই শাস্ত্র লিখিত তাহার সহিত সকলেই ! লিয়ম খাস্থ্র কনিটা কতা। সার উইলিয়মের আৰু একটা পরিচিত। উপদেষ্টাবে ভাষায় উপদেশ দেন তাহা সকলেরই সহজ্বোধ্য। যেখানে এমন কথা উঠে যে, কেই অধিকারী কেই অন্ধিকারী দেখানেই জানা আবশুক ভাষা ঐশ্বিক ধন্ম নয়। তিনি কাংরেও পর নহেন; তাঁহার বিধিও একজনের জ্ঞ একরপ এতা জনের হুতা অতারপ নছে। তিনি সকলের মঙ্গল চান এবং সকলের জন্মই তাহা মুক্ত করিয়া রাখিয়া দিয়া ছন। ভাঁহার দনে সকলের জ্ঞাই স্কুত্রাং এখানেও স্কুলের স্মান অধিকরে। ব্রাহ্মের মুখ হইতে এই অধিকারী জনধি-কারীর কথা বৈন কথন ও বাহির না হয়, এক্ষেধর্ম "নরনারী সাধারণের সমান অধিকার" এই কথাই ৰলিয়াছেন এবং বলিবেন। যে কোন সাধনপ্রণালী অবল্থন করিতে এই অধিকারী অন্ধিকারীর কথা উথিত হয় তাহা কথনই ব্রহ্মেধ্যের কথা নয়। ধর্মজীবনের অবস্থার ভারতম্য থাকিবেই। কিন্তু অধিকারে অন্ধিকারের হাথা যেন কথনও গ্রাহ্মনা

৪র্ঘ। এই ধর্ম সাধনের আরে একটী প্রধান লক্ষণ-সাম্মনর্পণ এবং ঈশ্বরের করণার উপর নির্ভর। সমস্ত শক্তি যাহাতে বর্তুমান -সমস্ত পুণোর বিনি আধার স্বয়ং বিনি পরিত্রাতা এবং বিধাতা, মানবের কি বল আছে যে, সেই শক্তিতে নির্ভর না করিয়া কিছ ক্রিতে পারে 😢 পুণোর আধার যিনি মাতৃষ তাঁহার শরণাপর না ছইলে ভাছার কি যোগাতা আছে যে, সে পুণা লাভ করে ? এই জ্ঞারাক্ষ চিরাদীন তাঁহার কুপার ভাষারী ১ইয়। তাঁহার শক্তিতে আতাদমৰ্পণ করিয়াই চলিবেন; কিন্তু ক্থনও অস্থিয়ু ছইয়া আপুনার বিধাত। আপুনি হইবেন না ! ছে মানব ! বিধাত। ভোমার জীবনে কি করিতে চাঙেন তাতার জন্ম তোমারই অপেক্ষা করা ভাল। द্রিধাতার কার্য্য যাহা তাহা নিজ হত্তে গ্রহণ ক্রিয়া কেন প্রবঞ্চিত হও; কেন যাহা সম্ভব নয় সাহা ক্রিতে যাইয়া ভারগ্রস্ত জীবনের ভার আরও বর্দ্ধিত কর! সাবধান। তাঁহার থাহা কর্ত্তব্য তাহা এনিছে করিতে যাইও না। পারত্রাতাকে পরিত্রণের বিধি প্রচার করিতে দেও এবং তাহাই সম্ভক পাতিয়া গ্রহণ কর।

## অগ্নি-পরীক্ষা। আানু আসু।

হৃদান্ত প্রতাপ পোণের বিরুদ্ধে আন্দোলন উঠিয়াছে। ইংলভের সিংহাসনে অপ্তম হেন্রি উপবিষ্ট! স্থানে স্থানে অধি চিতা প্রস্থানিত হইয়াছে। নর নারীজলপ্ত বিবাসের পরিচয় স্বরূপ আগনাদিগের দেহ আগুণে চালিয়া দিতেছেন ৷ প্রয়ে খরের স্তারাকা দিনে দিনে জড়িষ্ট ইইটেড্ডে !

সত্যের সাক্ষা দিবার জন্মান্ আস্তাবতীণ: হইয়াছেন ; কলাণেময় প্রমেশ্রের ইচ্ছ। ময়। স্ত্রাং অধিকারী অন্ধি । মিণ্ফিল্ডের জল্ভ ত্তাশনে তাঁহার দেহ তেপারে প্রিণ্ড

> ইংলডের অন্তঃপাতী লিঙ্কলেন সায়র এই মধ্যে কেম্লি নামে একটা গ্রাম। স্থান কেম্লির সার উই ক্তা ছিলেন, কাইম নামক এক ব্যক্তির দাহত ভাঁহার বিবাহ হয়। কিন্তু খন দিনের মধোই তিনি প্রলোক গ্রন করিলেন। সার উইলিয়ম তথন আানের সাহত কাইমের পুনবিবাহ দিলেন।

কাইম একজন গোড়া কঠিন সদয় কাথেলিক ; ফল আচ রেই বিষম্য হুহ্যা উঠিল—পতি পত্নীতে মিলিল ন। আনুন ভংকালীয় মহিলাদিলোর মধ্যে বিদায়ে উচ্চতান এধিকাব করিয়াছিলেন। তাহার সদয় কৃষ্ণধার বিব্যক্তি নবীন আলোকে প্রিপুণ। ভীহার সভাব্যানি ধ্যা ও নীতিব প্রিএ নিকেতন। এসকণ ধার্মার সহা হছল না তিনি জ্যানকে গৃহ হুটুতে বহিষ্কাও করিয়া দিলেন।

আনে গৃহ হইটে বাহির হইলেন; রাজঘারে শ্বিচার হইবে, এই আশায়ে লওন সহরে অপেমন করিলেন। ভাহার স্বামী ওপুত্ত ক্যাপেলিক প্রয়োহিত্যণ কির্দে তাঁহাকে শাস্তি দিবেন, এই ফিকিরে ফিরিটে লাগিলেন।

উহোদের আশা পূর্ণ ১৮ল - আনে উচোদের ফাঁচে পড়িয়া গেলেন। তিনি প্রচলিত ধ্রমতে অবিধাদিনী ও এীষ্টের "तुक्त भारत जर्भन" नामक श्रासंत एकान रकान विषय मार्यन ना, এই অপুরাধে কারাগারে প্রেরিভ ইইলেন।

বিচার ফারেও ইইল। প্রথমে লওঁ মেয়র ও পরে লওনের বিশবের সম্মধে সভয়াল জবাব লভ্যা হইল। লাও মেয়র তাঁহার বিক্লমে অনেক গুলি অতিবঞ্জিত দোষ উল্লেখ করিয়া বিশ্পের নিকট পাঠাইয়া দিলেন। আনে তাহার কভকগুলি সম্পূর্ণ অস্থীকার করিলেন, কতক গুলির ম্থাম্থ উত্তর দিলেন, কতক গুলির সন্ধরে একেবারেই নীরব রহিলেন। বিশবের চরিত্রে নানাবিধ দোৰ থাকিলেও তিনি আানের ধহিত অত্যস্ত সদাবহার ক্রিলেন। কয়েকদিন কারাগারে রাখিয়া অবশেষে আপোরে **कां** जिस्सा भिर्वन ।

পরমেশ্বর যাঁহাকে যে কার্য্যে পাঠাইয়াছেন জাঁহাদারা সেই কার্য্য সাধিত হইবেই। কর্তব্যের অন্তুরোধে তুচ্ছ শরীর পরি-ত্যাগ করা ভাঁহাদিগের নিকট অতি সামান্ত কার্য্য। ক্রমে ক্রমে এক বংসর কাটিয়া গেল অ্যান পূর্বোক্ত অভিযোগে পুনরার মৃত হইলেন। গার্ডিনার ও রিওথেদ্লি নামক হুই ব্যক্তির উপর তাঁহার বিচার ভার অপিত হইল। আনু ইইাদিগের ব্যবহারে বেশ ব্ঝিতে পারিলেন যে, হয় তাঁহাঁরা তাঁহাকে মারিয়া ফেলিবেন নতুবা তাঁহাকে মত পরিত্যাগ করিতে বলপ্রকাশ করিবেন, এই কারণে তাঁহার মত তিনি কিছুতেই ব্যক্ত করিলেন না; বিচারকগণ নানা উপায় অবলম্বন করিলেন কিছু কোন কথাই মাহির করিতে পারিলেন না। অবংশিয়ে আনুন্কে নিউগেট নামক স্থানে আনয়ন করা হইলৰ এখানে তিনি আপনার মত প্রকাশ করিলেন; তিনি স্পঠাক্ষরে লিখিয়া দিলেন, ''গ্রীষ্টের রক্ত মাংস ভক্ষণ নামক যে পার্সনি চলিত আছে, তাহা আর কিছুই নহে কেবল সেই মহাপ্রক্ষের অল্পাচ্ছনাত্র; অথবা তিনি যে পার্পীর জন্ত শরীর বিস্ক্রন দিয়াছিলেন ইয় তাহার ক্রপ্ততা প্রকাশ মাত্র। তাহার জন্ত ভীত নই। আমি ম্বাভিম্বী আনুরার মত সক্ষাণ আনন্দে পরিপূর্ণ।''

উহোকে যথন গিল্ডংল নামক স্থানে আনয়ন করা হইল, দেখানেও ছিন জ মতই ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। তিনি দকলকে বলিলেন "ভোমরা যাখাকে ঈশ্বর জ্ঞান কর, তাথা এক পণ্ড ক্টির টুকরা মাজ; জৈ কটি পণ্ড একটা বাল্লে তিন মাদকাল রাখিখা দাও দেখিবে, ভাষাতে ভ্যানক ছাতা ধরিয়া গিয়াছে।"

বিচারকের। তাঁহার মৃত্যু দও আদেশ করিলেন—আন্ কারা-গৃহে নীত হইলেন। এখানে তিনি রিওপেস্লিকে এই মধ্যে পত্র নিখিলেন যে, ঠাহাকে বিনাদোযে হত্যা করা হইতেছে। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না—মৃত্যু দওই স্থির রহিল।

এই সময়ে আন্ অস্থে জ্বর প্রার্থনাটা করিয়া ছিলেন তাহা পাঠ করিলে পাঠকগণ দেখিবেন অ্যানের খ্নয় কি এক আশ্চর্যা ক্ষমার ভাবে পুরিপূর্ব হর্যাছিল! সে প্রার্থনাটা এই---হে প্রভো! আনার মন্তকের কেশ্যাশি অপেকাও আনার শত্রু কুল অগণ্য; ভাহারা যেন বুথা কথায় আমাকে পরাজয় করিতে না পারে। তুমি আমার হইলা তাহাদিগের সম্বাবে সংগ্রাম দোষণা কর, আমার সমস্ত ভার তোমারই প্রতি অর্পণ করিয়াছি। তাহারা সমগ্র শক্তির স্থিত আমাকে আক্রমণ করিতেছে, আমি কোন্ কীটাত্রকীট বে ভাহাদের সহিত সংগ্রাম করিতে ধন্য হইব ? কিন্তু হে প্রভূ ভূমি তাহাদিগকে আমার উপর জয় লাভ করিতে দিওনাং, আমার সমস্ত আশা ভরদা ও আনন্দ তোমারই উপর রাথিয়াছি। হে পরমে-শর্ আমি ফ্রয়ের সহিত প্রার্থনা করি যদিও তাছারা মামার প্রতি ভয়ানক অত্যাচার করিয়াছে, করিতেছে এবং করিবে, তথাপি তুমি তোমার অনন্ত রূপাগুণে তাহাদিগকে ক্ষমাকরিও। ভূমি তাহাদিগের অন্ধতা দূর করিয়া দাও। শতংপর যেন তাহারা তোমার সত্য এবং ন্যায়ের পথে চলিতে সমর্থ হয়। তোমার সতা রাজা প্রতিষ্ঠিত হউক, পাণীর র্থা গর্ম ভাঙ্গিয়া যাউক। তাহাই হউক হে প্রভূ় তাহাই

नानाकातर्व क्यान्तित मध्यम्ब विषय इहेन-किह्मिन

কারাগারে আবদ্ধার হিলেন। এই সময়ে কেই কেই ঠাহাকে কারাগারে আহার যোগ ইয়া থাকে এই রপ সন্দেহ উপস্থিত হইল।
কেই বা রাজ্ঞা ব্যাথাকরিও ও সহস্ত্রীদিগত্ব সন্দেহ করিতে
লাগিলেন। আানের নিকট জিজ্ঞাসা করায় তিনি কাহারও
নাম করিলেন না। তথন সকলে ভয়ন্বর নির্যাত্ত আরম্ভ
করিল; রাকে নামক যন্ত্র দারা ঠাহাকৈ নিজেধিত করা
হইল। ঠাহার অস্থি সকল ভাঙ্গিয়া চুর্গ ইয়া গোল; হস্ত
পদ একবারে শিথিল হইয়া পড়িল ঠাহার আরে উঠিবার,
বাসবার বা চলিবার ক্ষাতা রহিল্ব না; ভূগি তলো একবারে আলা
ইয়া পড়িলেন। অত্যাচারীগণ ঠাহাকে সমত পরিত্যাগ করিয়া
ক্ষা প্রার্থনা করিতে অভ্রোধ করিলেন। তিনি ক্ষমার কথায়
বলিলেন "পরমেশ্বরকে অভাণ্য ধন্যবাদ দিই যে, তিনি আমাকে
এবস্থিব সহিষ্কৃতা দিয়াছেন। ধন্য তিনি! আমি ক্ষমা
প্রার্থনা অপেকা মৃত্যুকেই সহস্র গুণে শ্রেমন্কর মনে করি।" ভাহারা ঠাহাকে মৃত্যুর জন্যই লইয়া চলিল।

আজ ১৫৪৬ গ্রীষ্টাব্দের ১৬ই জুলাই। র্যাকের নিপেশণে অ্যানের চলিবার শক্তি নাই; একথানি কটি মঞে বস্তিয়া উৎপীড়কগণ তাঁহাকে। স্মিথফিল্ডে আনয়নীকরিল।,। তাহার। ঠাঁখাকে একটী কাৰ্ছদণ্ডে লৌহ দুখল দানা উত্তমরূপে বাদিল। ঠাহার <del>স্থলর দেহথানি স্বর্</del>ণের দেবকন্যার মত অন্তপ্ন শোভ, ধারণ করিল! এমন অত্যাচার, এমন উৎপীড়নেও তাহার মুখ-থানি নিশ্বভ হয় নাই। মুথের কোণে মুগ্ত হার্নি স্বর্গের কথা প্রচাব করিতেছে । মাধের কোলে মেয়ে থেমন আনকে প্রি পূৰ্ণ হইয়া হাসি হাসি মুখে বসিয়া থাকে আজ বধাভূমে তিনিও সেইরপ ভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। আরও তিন ব্যক্তি আন্নের সঞ্জে স্বর্গধামে চলিয়াছেন। তাঁহাদের সকলেরই প্রাণ আজ আতুদ্ধে পরিপূর্ণ। বিধাদের অন্ধকার সাধুদিগের হৃদয় অধিকার করিতে পারে ন।। একজন পুরোহিত একটা উপদেশ পাঠ করিলেন; আবার একথানি ক্ষমপের মাসিল। তথনও ক্ষমা চাহিলে ও স্বমত পরিত্যাথ করিলে পরিত্রাণ পাইতে পারেন। কিন্তু স্বর্গধামের যাত্রী দেদিকে ফিরিয়াও চাহিলেন না। ভিনি বলিলেন "এখানে ঠাহার। পর্ম প্রভূর অপ্যান করিতে আদেন নাই।'' অগ্নি প্রজ্ঞলিত হুইল। চারিটী আত্মাবিধাদ ও সত্যের সাক্ষাদিয়া স্বর্গরান্ত্যে প্রবেশ করিল। ব্দীয় মাতা সাপনার ক্রেড়ে প্রসারিত করিয়া শিশুদিগকে গ্রহণ করিলেন !

# ব্ৰাক্ষসমাজ।

বিগত ১১ই চৈত্র মঙ্গলবার বোল বুরু প্রীযুক্ত অঘোরনাথ চটোপাধ্যায়ের দিতীয় পুত্রের নামকরণ রাক্ষধর্মাত্রেসারে সম্পন্ন হইয়াছে। মতিহারিস্থ বন্ধ্ শ্রীযুক্ত উমাচরণ ঘটক মহাশয় এই ওভামুঠানে আটার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন। বালকের নাম জ্ঞানেক্সনাথ চটোপাধ্যায় রাথা হইয়াছে।

পণ্ডিত বিজয়য়য়য় গোস্বামী মহাশয়ের কোলগুর অবস্থান কালে ক্রমাগত ১০০২ দিবস ধরিয়া সংকীর্তন ও উপাসনাদি

দিতির বাবু দেণীমাধব পাল মহাশয়ের উদ্যানস্থ আন্ধ-সমাজের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপা-সনার কার্যা করিয়াছিলেন।

🏿 কোলগর প্রাক্ষ্মান্দের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, রামকুমার বিদাবেত্র এবং আর আর কতকগুলি রাক্ষা বন্ধু তথায় গমন করিয়াছিলেন। পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্থানী, শাপ্রীমহাশন্ত্র এবং কেমেকুমার বোবু উপার্মনার কার্যা করিয়া-ছিলেন।

স্থকবি ও গায়ক শ্রদ্ধাম্পদ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কোন্নগর উৎসবে মধুর সঙ্গীতে উপাসকদিপের মন মৃগ্ধ করিয়া-ছিলেন।

আমরা অতীব আনন্দ ও কুতজ্ঞতার স্থিত জানাইতেছি যে, রবীক্র বাবু মধ্যে মধ্যে আমাদের উপাসনালয়ে আগমন করিয়া মধুর সঙ্গীতভারা উপাদকগণকে পরিতৃপ্ত করিয়া থাকেন ; এবং **থ্যবসর থাকিলেই সমাজের সাপ্তাহিক সায়ংকালীন উপসনায়** সঙ্গীত করিবেন বধিয়াছেন।

# মাধারণ ব্রহ্মেসমাক্ষের কার্যনিকাহিক সভার প্রথম ত্রিমানিক কার্য্য বিবর্ণ।

গত ২০এ ফেব্রুয়ারী অধাক্ষ সভার একটা বিশেষ অধি-বেশনে বৰ্ত্তমান বৰ্ষের কাৰ্য্য নিৰ্বাহক সভা গঠিত হয়। বর্তমান ধর্বের কার্যানিকাহক সভার সভাগণের নাম ইতিপূর্বে এই পত্রিকায় প্রকাশ করা ২ইয়াছে। বর্তমান কার্যা নির্বোহক সভা এই তিন মাসের মধ্যে ১ মাসের কিছু অধিক সময় মাত্র কার্য্য করিবার সময় পাইয়াছেন। পুরুক্তির সভাই অধিকাংশ সময় কাৰ্য্য সম্প্ৰ ক্রিয়াছেন। এই সময় মধ্যে কাৰ্য্য-নিকাহক মভার নিয়মিত অধিবেশন ছাড়া ছুইটা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল।

বংসরের প্রথমেই কাষ্য নির্বাহক সভাকে ষট্ শঞ্চাশং মাঘোৎসবের উদ্যোগে ব্যাপত হইতে হইয়াছিল। একটা বিশেষ স্বক্মিটির হত্তে উৎস্বের সমস্ত আয়োজনের ভার দেওয়া হয়। र्य अनानीरङ বিগত মাংঘাংদৰ কাৰ্য্য দম্পন্ন<sup>®</sup> इडेगा निगार्ड, जारा देजिपूर्लारे जबरकोमुनारज श्रकाम करा व्वेगारा ।

ষে যে স্থান হইতে বন্ধুগণ উৎসব উপলক্ষে আগমন করিয়া-ছিলেন, তাহা পূর্কেই জানান হইয়াছে।

কার্য্য নির্বাহক সভা নিম্নলিথিতরূপে আপনাদের বর্তমান পিণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোর্থমা –মাংঘাৎসবের সময় ঢাকায় বর্ষের কার্য্য সকল বিভ্রুত্ত করিয়া লইয়াছেন। —

প্রচার-পুত্তক প্রচার ও মৃত্রাঙ্গণ, ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার, তব-কৌমুদী,পুস্তকালয়,ত্রাহ্মভাত্রদিণের তত্বাবদান, হিত্রাধকম ওলী, দাতব্য, সমাজের ঋণশোধ এবং প্রাপ্য আদায়। স্থানীয় ্রাহ্মগণের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও ভত্তাবধান। এতলাতীত একবিদ্যালয়, ভোএসমাজ, স্থায়ী প্রচারকণ্ঠ প্রভৃতি কার্যা

এবার হত্তে লইয়াছেন সময়ের অভাবে ভাহার অধিকাংশেরই রীতিমত কার্য্য আরম্ভ ইইতে পারে নাই।

মাঘোৎসবের সময় প্রচারকগণ স্মিলিত হইয়া তাঁহারা এ বংসরের ১ম ত্রৈনাসিক কার্য্য নিম্নলিখি চক্ষপে সম্পন্ন করিবেন স্থির করেন। পণ্ডিত শিবনারায়ণ আগ্রতোলী লাহোরে অবস্থিতি করিয়া আঞ্চার প্রিকা ও পুত্রকাদি প্রচারের সাহায্য করিবেন তবং লাভোর সাহবার সময় প্রিমধ্যে দারভাঙ্গা, ডোমরাওঁন প্রস্তৃতি স্থান পরিদশন করিয়া যাইবেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কলিকাভায় অবস্থিতি পুনাক এথানকার সমা**জ** সম্বন্ধীয় আবিশ্রক কাজ, পানকা ও পুত্তকালি প্রচারের সাহায্য कतिर्दन अर्दः मरक्षा भरका भक्षः यह गाहेर्दन अदः अक्दात মতর বালাগায় গমন করিবেন। প্রিত গামকুমায় বিদ্যালয় কিছুদিন উত্তর বাঙ্গালায় থাকিবেন, তংপর বীরভূম মুশিদাবাদ পুণিয়া প্রভৃতি ভানে যাইবেন। বাবু নগেক্সনাথ চট্টো-शाशाय कृष्णनगर, त्मिन्नीश्रुत, तामश्रुतकारे এवर काकारिवाश প্রভৃতি স্থানের উৎসব সম্পন্ন ক্ষিয়া রাঞ্চি যাইবেন এবং স্কৃতিখা হইলে পচয়া গিরিধি প্রভৃতি স্থানে যাইবেন কলিকাতা এবং তৎসন্নিকটবন্ত্রী ভানে ধন্ম প্রচার করিবেন বাবু শশিভ্যণ বহু ক্ষিকাভায় থাকিয়া ভাঁহার নিয়মিত কার্যা সকল সম্পন্ন করিবেন এবং মধ্যে মধ্যে বাহিরেও যাইবেন। সম্প্রতি তিনি উড়িধাার যাওয়া স্থির করিয়াছেন। নবদীপচকু দাস 🛫 🕏 🕏 🖲 है या। अरमरण याहेरतन। । পछि है दिक्य क्रम रक्षा द्वाचा में महालय মাঘোৎসবের সময় এখানে না থাকায় ঠাহার কাষা প্রণালী জান। যায় নাই। তিনি সম্ভবতঃ পূঞ্চবাঞ্চালার ভার লইলা গাকিবেন 📈 অতঃপর সাধারণ এক্ষিসমাজের জ্ঞোংস্ব সম্যে স্কল প্রচারক গণ (ধাহারা বাঙ্গালাদেশে আছেন) স্থিলিত হুইয়া বংশরের অবশিষ্ট সময়ের কার্যাপ্রণালী স্থির করিবেন । এবং প্রচারকগণ সকলে স্থিলিত ইইয়া কোন নিজ্ঞন স্থানে ১ মাস কি ২ মাস কাল যাপন করিবেন। - কার্য্যনির্বাহক সভা ভাঁখাদের নিদ্ধাণিত কার্যাপ্রণালী সত্রোদন করিয়াছেন।

নিম্নলিখিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জন্ম অনুরোধ জন্মছিল। -

জলপাই গুড়ি, সিলি গুড়ি, ক্লক্নগর,মেদিনীপুর, রামপুরহাট, কালনা, বর্মান, বরাহনগর, কোলগর, সিতি, মতিহারি, ছার ভাঙ্গা, শ্রীরামপুর, রিবেণী, বরিশাল,মোজাংকরপুর, ময়মনসিংহ, বোলপুর, দারজিলিং, হাজারিবাগ।

নিম্লিখিত প্রণালীতে প্রচারকগণ গত ক্যেক্মাস প্রচার করিয়াছেন।—

থাকিয়া তথাকার উৎসব কার্যের স্থায়তা করেন। তৎপরে দারভাঙ্গায় গমন করিয়া তথাকার উৎসবে যোগদান করেন। তথা হুইতে মতিহারি গমন করিয়া তথাকার কার্য্যে সাহায্য করেন এবং ছুইটা অফুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। মতিহারি গমনকালে মোজঃফরপুর সমাজে বকুতাদি ছারা ধর্মপ্রচার করেন। উপাদনা ও পুর্বাহরপু চলিতেছে। কার্যনির্বাহক সভা যে সকল কার্য মিতিহারি হইতে আসেবার সন্য মুঙ্গের, জ্যালপুরে উপাসনা ও

উপদেশাদি দারা ধর্মপ্রচার করেন; তৎপরে থৈপাড়া হইয়া কোলগর সমাজের উৎসবে যোগ দিয়া কলিকাতার উপাসনালয়ে এক দিন উপাসনা করেন। ইহার পর শান্তিপুর, বাগেরহাট এবং বরিশাল হইয়। ঢাকায় যাইবার সঙ্কল আছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবত্র মাঘোৎপবের সমর কলিক তায় থাকিয়া উৎসৰ কাৰ্য্যে সাহায্য করেন। তৎপত্ত জলপ্নাই গুড়ি এবং শিলিগুড়ি সমাজের উৎসহেব যোগদান করিবার জগু তথার গমন করেন এবং বকুতা, উপাসনা ও আলোচনাদিদারা ধর্ম প্রচারের সহায়তা করেন। তথা হইতে তিনধারিয়া,গাসিয়িং, দান্ধিলিং গমন করিয়া বকুতাদি করেন। তথা ২ইতে কলি-কাতা আগমনকালে দৈদপুর, কামারপুকুর, নিলফমারি এবং তল্লিকটবৰ্ত্তী কোন কোন পল্লীতে গমন কান্ত্ৰী ধন্ম প্ৰচার করিয়াছেন। কলিকাতায় আসিয়া কোরগর এবং সিতি সমা-ক্লের উৎসবে উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচক্ত দাস মাঘোৎসবের সময় কলিকাভায়ে গাকিয়া উংগবে সাহায্য করেন ৮ তৎপর বিশেষ কার্য্যো-পল্লে থেপাড়া গমন করেন। সেখানে এ৪ দিন পাকিয়া डेशामनामिक (तुन्। जरशत कालना मभा (जत डेरमर्स गमन করিয়া বকুতা ও উপদেশানিধারা ধর্মপ্রচারের সাহাযা করেন। তথা হততে আনুসয়া কিছু দিন কলিকতোয় অবস্থিত করেন। এবং বরাহনগর ও হিজলাবটে গমন করেন। সম্প্রতি উভিযায়ে গমন কান্যাভেন।

বাবু শাশভূষণ বহু মাথোৎসবের স্ময় কলিকভাষ থাকিয়া উংগ্ৰকাৰ্যো সাহাব্য করেন। তংপর কাগন। এবং বর্মান ত্রাধাসমাজের উৎসবে গনন পূর্বক বক্তৃতা ও উপাসনাদিঘারা ধন্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন। সম্প্রাত তিনি উভিযায় গমন করিয়ছেন।

বারু নগেজনাথ ১৮টোপাধারে মাঘেৎসবের সময় কলি-উৎসবের কার্যো কাতায় পাক্ষা স্থায়ে কার্যা-ছেন। তংপর ক্লফনগর এাখাসমাজের উংসবে গমন করেন; তথায় স্কাঙ্গান উল্লাত এবং বুদ্ধাবের মহত্ব সম্বন্ধে বক্তা এবং উপাসনায় আচার্যোর কার্যা সম্পন্ন করিয়া ভগা হইতে ফিরিয়া আসিয়া মেদিনাপুৰ ব্রাধানমাজের গমন করেন। তথায় ''ধর্মলাভের জভা ব্যাকুলতা'' "ধন্ম একমাত বুজাবস্থার জন্ম নহে" "পর্মেশ্ব যে স্ক্রাপী-রূপে বিদ্যমান" "দাকার উপাদনার সঙ্কীণ্টা ও ব্রন্ধোপাদনার উদারতা,'' "ত্রন্ধ সাধন কি ভাবে করিতে হইবে" ''সংসার ও ধর্ম,'' প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন এবং প্রকৃত বিশ্বাস দ<del>খ্যের একটা বক্তৃত। ক</del>রিয়াছেন। সেথান হইতে আদিয়া বর্দ্ধমান ত্রাহ্মসমাজের উৎসবে গমন করেন। একদিন শ্রীরামপুরে গমন করিয়া তত্ততা নবপ্রতিষ্ঠিত সমাজে একটা প্রকাশ বক্তৃতা করেন। সম্প্রতি তিনি রামপুরহাট ব্রাহ্মসমান্তের উৎসবে গ্রমন করিয়াছেন। এতন্তির মধ্যে মধ্যে কোরগরে এবং কলিকাতার নির্মিত সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-

থাকিয়া উৎসব কার্য্যে সাহায্য করিয়াছেন। এবং কলি-কাতায় থাকিয়া ত্রুকৌমুদী, ইণ্ডিয়ান মেসেখার পত্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। **ছা**এসমা**ঞ্লে**র নৃতন-বর্ষের কার্য্য আরম্ভ করিয়া ভাহার নিয়মিত অধিবেশনে ২টা বকৃতা করিয়াছেন এবং সি**টি কলেজে** নারীর অবরোধ প্রথ। সম্বন্ধে একটা এবং নিকার দায়িত্ব সম্বন্ধে আরু একটা বক্তৃতা ক্রিয়াছেন। হিত্রাধক মণ্ডলীর কার্যের সাহায্য ক্রিয়াছেন এনং বক্লবিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্য্যে ব্যাপুত আছেন। কালনা বান্ধনমাজের উৎসবে গমন প্রবাক তথার উপার্টনা, উপদেশ ও বজুতা করেন। তৎপরে হরিনাভি সমাভের উংস্বে ঘাইয়া উপাসনা এবং ব**কুতা করেন। বরাহ্নুগর** এবং সিতি সমাজের উংগ্রেও গ্রন করিয়াছিলে।

. পণ্ডিত শিবনারায়ণ **অগ্নিহো**গ্রী বিগত তিন মাসের মধো নিয়লিপিত ভান সমূহে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন। ফিরোজপুর, আলোয়ার, আজমীর, বোম্বে, আমেদাবাদ, রাণীপুর বাদা, পুনা, জনাবপুর, ডোমবাওঁন, দেওঘর, মঙ্গের, পাটনা বরেণেদী, এলাভাবাবাদ, আক্বারপুর।

ফিরোগপুর-এথানে একটা প্রকাশ সভায় বজুতা করিয়াছিলেন। একজন শীথ য্বক ব্রাহ্ম ধর্মে সমুরাগী হইয়া-ছেন। আলোয়ারের মহারাজের দেওয়ানের সঙ্গে ভারতবর্ষের নৈতিক উন্নতি সম্বন্ধে আলোচনা হয়। আজ্মীরে একটা প্রাশা সভায় আয়োর জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধে একটা বজুতা ক্রিয়াছিলেন। বোষেয় ত্রতা জাতীয় সভার পঞ্চাবের প্রতি-নিধিবাপে উপস্থিত ছিলেন। এক দিবস সমুদ্রতে প্রকাশা বক্তুতা করেন এবং প্রার্থনা মন্দিরে ধশ্বজীবন বিষয়ে একটী বক্তুতা কার্যাছিলেন। তান্ত্র ক্যেক্দিন উপাসনাতে উপদেশ প্রদান করেন। এথানে কয়েকজন বিজ্ঞ ধন্মামুরাগী মহোদ্যের সহিত রাক্ষণর্ম প্রচার সম্বন্ধে গুরুতর আলোচনা ইইয়াছিল। আমেদা-বাদে উপদেশাদি বাতীত পুনৰ্জন্ম পাপ ও মুক্তিসম্বন্ধে একদিবস আলোচনা করিয়াছিলেন। ব্রোদায় গমন ক্রিয়া ত্রুতা বালিকা বিন্যালয়ে—"ব্রান্ধ ধন্মের লক্ষা ও বিশ্বাস" সম্বন্ধে একটা বক্ততা করিয়া তরস্থ প্রার্থনা মন্দিরে আশ্বার মৃত্যু ও তাহা হইতে উদ্ধা রের উপায় সম্বর্জে একটা বক্তৃতা করেন। এবং সেতারার ভূতপুকা রাজার ভবনে উংসব উপলক্ষে তাহাতে যোগদান করিয়া উপাস-নাদি করেন। দারভিঙ্গার উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা ও উপদেশাদি প্রদান করিয়াছিলেন। পাটনায় গঙ্গাতীরে একটা প্রকাশ্র বক্তা করেন। এলাহাবাদে কায়স্থ পাঠশালায় একটা বক্তা করেন। লাহোর উপাসকমশুলীতে "আর্যাসমাজের লকা, কার্যা ও ব্রাক্ষধন্মের স্থিত ইহার সম্বন্ধ" এবং "ভারতবর্ধের হৃদয়" এই হুইটা বিষয়ে বক্তা করেন। এতছিল ধুমজীবন নামক পত্রিকা সম্পাদন ও মন্দিরে নিয়মিত উপাসনার কার্য্য করিয়া-ছেন। বাবু গিরীধারী লালের উদ্যোগে রাহনে একটা প্রার্থনা-সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে 🕈

এতদ্ভিন্ন লালা বজরংবিহারী, ঝাণ্ডা সিংহ, লালা লক্ষাণ-প্রসাদ, বাব্ অংশারনাথ মুখ্যোপাধ্যার, বাব্ উমেশচক্র দক্ত, পঞ্জিত শিবনাথ শাল্পী মাঘোৎসবের সময় কলিকাতার বাবু দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় এবং এমতী মাতকিনী চুটো-

পাধ্যার নানাপ্রকারে ধর্মপ্রচারের সাহায্য করিয়াছেন। ইহাঁদের कार्यात विरमय विवत्न भाष्या यात्र नाहे। "

ছাত্রসমাজ—ৄএবংসর ছাত্রসমাজ নিম্নলিথিত প্রকারে আপনা-দের কার্য্য সম্পন্ন করিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছেন। ১ম। বস্তমান সময়ে ছাত্রসমাজের সভাগণের মধ্যে যে বিচ্ছিন্ন ভাব আছে তাই। দুর হইয়া যাহাতে ঘনিটতা বৃদ্ধি হয় তাহার উপায় অবলম্বন। ২য়। কলিকাতার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রকাশ্র বক্তার বন্দোবন্ত করা। ৩য়। উংক্ট বজুতা ভাল মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করা এবং স্ক্রম মুলো বিক্য কোণ এতাওল বাহারী ছাত্রসমাজে বজ্তা শ্রবণ করিতে উপস্থিত হন, তাঁহাদের সঙ্গে ঘান্ততা বৃদ্ধি করা। মাঘোৎসবের পর ছাত্রসমাজের তিনটি বজুতা হইয়াছে। 🖟 "জীবনচক্র" এবং ''সাধুজীবনের গূড়র২ছ" বিষয়ে ২টা মন্দিরে 🖟 নিয়মিত অধিবেশন উপলক্ষে এবং সিটকলেজ ভবনে "নারার ন্মবরোধ প্রথা" সম্বন্ধে একটা। স্কুল কালে:জর পরাকা নিকটবত্তী 🕫 ছওয়ার সম্প্রতি ছাত্রসমাজের কাফ্যেবন্ধ আছে। এটিমের বংশর 🗟 পর পুনরায় কার্য্যারম্ভ ২ইবে।

ত্রশ্ব বিদ্যালয়--এই বিদালয়ের কার্যা রীতিমত চলিয়াছে। এবংসর ছাত্রনিগৈরপেরীকা গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহাতে ৩৬ জন পরীক্ষণীর মধ্যে ৩০ জন উতীৰ হইয়া পারি-তোষিক প্রপ্তে হইয়াছেন। এবংসর ব্রহ্মবিল্যালয়ের জন্যা একটী বিশেষ শ্রেণী খুলিয়া তাহাতে ধর্মবিজ্ঞানের উচ্চতরবিষয় সকল শিক্ষা দেওয়ার বন্দেবেশু হুইয়াছে। কলেজ সকলের পরীক্ষা : শেষ হইলে এই শ্রেণীর কাষ্য বীতিমত আরম্ভ ইইবে। এতিছন পূর্ব্বাছরণ ৩টা শ্রেণীর শিক্ষা কার্য্য আরম্ভ ২ইয়াছে। বালক ছইয়া থাকে। স্বার বালিকা এলং মহিলাগণের জ্ঞ ত্রাহ্মপাড়ায় ২টী শ্রেণী থোলা ইইয়াছে। নূতন পাঠা পুতকের নিজি ভালিকা তর্কৌমুদা এবং মেদেঞ্চার পত্রিকার প্রকাশেত : ছইয়াছে। তাখার উল্লেখ নিশুরোজন। আশা করি মফবলত্ব **ঞান্ধসমাত্র সকলও এই ত্রন্ধবিদ্যালয়ের সহিত একযোগে ত্রা**পা। ৰালক বালিকাদিগের ব্রহ্মবিদ্যা শিক্ষার উপায় করিবেন।

হিত্যাধক মণ্ডলী –মাথেছিদ্বের পরেই হিত্যাধক মণ্ডলীর ২য় বংসরের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। এবংসর পণ্ডিত শিব নাৰ শান্ত্ৰী সভাপতি, বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় সম্পাদক, ৰাৰু এটিৱণ চক্ৰবৰ্তী হিত্যাধক মণ্ডলীৱ সংকাৱী সম্পাদক নিষ্ক হইয়াছেন। গতবংসর হিত্সাধকম ওলীর সভাগণ যে স্কল কার্য্য করিবেন বলিয়া মনে করিয়াছেন এবংসর তদতিরিক্ত সাধারণের মধ্যে স্থনীতি প্রচার ও পবিরতার আদর র্ছির জন্য চেষ্টা করিবেন। এজন্ম ভাষারা স্থির করিয়াছেন, দেশের নীতি পরায়ণ স্বকাদিশের বারা নানা ছলে বক্তা দেওয়াইবেন। ৰাছাতে কুৰুচি পূৰ্ণ পুত্ৰক প্ৰকাশিত হইয়া দেশের যুবকগণের মন **বিষ্কৃত না করে তাহা**র উপায় অবলম্বন করিবেন। হিতসাধক-त्रक्षनीत अन्ताना कार्यात मर्या देनन विमानस्त्रत कार्या तीकि मक **बं**रे विमान्य ২জন শিক্ষক নিয়মিত রূপে निका तान करतन्। यारा > । > र ठोका कतिया এই वितासिय बाब इंटेर्डिए। वर्डमान ममरा ७० बन ছाव निका नाज कित-

তেছে। হিত সাধক মণ্ডলীর সভা গণের মধ্যে ২ঞ্জন সিটি কলেজের ৰালকদিগের রবিবাস্ত্রিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করেন এবং मिन्दित (य वानक वानिकामिरशत बंध रेनिकिक विभागिय हिन्दिहरू, ভাহাতেও হিত্যাধক মণ্ডলীর কোন কোনু সভ্য কার্য্য করিয়। থাকেন। কলিকাভার উত্তর ভাগে এইরূপ আর একটা বিদ্যালয় খুলিবার জন্ত (২তসাধক মণ্ডলী চেষ্টিত আছেন, কিন্তু স্থানাভাৰে তাহা ঘটতেছেনা। হিত্সাধক মণ্ডলার দাতব্য বিভাগের কার্যা সামান্ত ভাবে চলিয়াছে। এই বিভাগ হইতে ২টা বালক বালিক। এবং একটী নিঃস্বপরিবারকে মাধিক ৩, ভিনু টাকা করিয়া সাহায্য করা হয়। সম্প্রভি কুল কলেজের পরীক্ষার জ্ঞাহিত-সাধক মণ্ডলীর কার্যা একরূপ বন্ধ আছে।

পুত্তক প্রচান--গত মাঘোৎসবের সময় এবংসলের ব্রাক্ষ পকেট পঞ্জিক। প্রকাশিত হইয়াছে। এতার্ত্ত চিস্তামগুরা, সং-প্রাপন্ধ আবিজ্ঞাবজ্ঞাকতা ও যুক্তি যুক্ততা এবং Whispers from the Inner Life প্রকাশিত হইয়াছে। এই কমিটির হাতে সম্প্রতি ২। ৩ থানি কুদ্র পুত্তক মৃত্তিভ করিবার জন্ম মা.ছ ; শীঘট ভাছ। প্রকাশিত হইবে। এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীত নিউ ডিপেদেশন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নামক পুস্তক খানি ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া (এক ভাগে রাহ্ম সমাজের মত ও বিশ্বাস স্থাভাগে নব্বিধানের হাতহাস্) মুদ্রিত হুইতেছে।

স্বলের স্থানে স্থার্থনা এবং সমুষ্ঠান পত্র প্রেরিত হুধ্যাতে । কিস্ক এথনও স্বধিকংশে এ।শ্বগণকে ইহার প্রতি উদাদীন দেখা বাই-ভেছে। আশা করি এক্ষেগণ এই কার্যোর গুরুত্ব অধুভব করিয়া। এবং সুবক্দিগের জ্ঞা সিটি কলেজ ভবনে বিদ্যালয়ের কার্যা<sup>ট</sup> সহর সাহায্য দানে অগ্রসর হইবেন । গত তিন্মাসের মধ্যে জ**ৈন**ক মাননীয়া মহিলার নিকট ২ইতে ৫০০ শত টাকা এবং আর ছই জনের নিকট হইতে ১৫ পাওয়া গিয়াছে। এজন্ত দাঁতাদিগকে আমর: निरमय धश्रवाम मिटलिए। ४८४, টাকা मानाश्रीकांत পा ७ग्रा গিয়াছে এবং বাৰু অংঘারনাথ চট্টোপাধ্যায় ও বাৰু চঞীচরণ वरन्गाशाय जीशास्त्र अभीज विश्वविन् । এवः भाभीत नदश्रीवन লাভ নামক পুস্তক দ্যের লাভের অদ্বাংশ এই ফণ্ডে দান করিতে সঙ্গীকার করিয়াছেন।

> 🌽 উপাসকমণ্ডলী বর্তমান বর্ষের জন্ম পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার্ছ, वावू नरशक्तनाथ ठएँ। लाधाय, वावू डेरम महक्त एक, वावू नवधील চক্র দাস, বাবু শশিভূষণ বহু, বাবু ষহনাথ চক্রবভী মহালয়-গণকে উপাসকমগুলীর আচার্য্য নিয়োগ করিবার জন্ম এবং ইহাঁদের অভাবে বাবু সীতানাৰ দত্ত, বাবু কৃষ্ণকুমার মিঅ, বাৰু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, বাবু গুরুচরণ মহলানবিদ মহাশয়গণকে আচার্য্যের কার্য্য করিবার অধিকার দেওয়ার অমুরোধ করিয়। পাঠান। কার্য্যনির্কাহক সভা উপাসকমগুলীর এই মনোনয়ন গ্রাহ্ন করিয়াছেন। <u>স্ট</u>পাসকমগুলীর কার্য্য নিয়মিত রূপে সম্পন্ন হইয়া আসিয়ার্ছে। অধিকাংশ সময় পণ্ডিত শিবনাণ<u>ু</u>শাল্লী**ট্র**পা-সনালয়ে সাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন, পণ্ডিত বিজয়ক্কঞ্চ গোস্বামী, বাবু নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায়, প্রেভিত রামকুষার বিদ্যার্দ্ বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশন্নগণও কথন কথন আচার্য্যের কার্য্য

করিয়াছেন। উপাসনালয়ের সংস্কারকার্য্য শেষ হইয়াছে। প্রায়

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয় এই বিদ্যালয়ের কার্য্য গত তিন মাস ভাল চলে নাই। বিদ্যালয়ের পাঁচজন শিক্ষয়িত্রীর মধ্যে ও জন স্থল কলেজের পরীক্ষার জন্ত ব্যস্ত আছেন; স্থতরাং তাঁহারা বিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্য্যে মন দিতে পারেন নাই। বর্ত্তমান সময়ে ছাল সংখ্যা ৪০ জন্ম আছে।

পুত্তকালয়—সম্প্রতি পুত্তকালয় সম্বনীয় নিয়ন প্রস্তুত হইয়া কার্যানির্বাহক সভার বিবেচনাধীন আছে। আমরা বিশেষ আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, বাবু যতমণি ঘোষ এই পুত্তকা লয়ে ২৪খানি এবং বাবু গগনচক্রহোম ৫ খানি উৎক্র পুত্তক প্রদান করিয়াছেন। এজন্ত আমরা উচ্চাদিগকে ধন্তবাদ দিতেছিঃ

পত্রিকা -তত্ত্ব-কৌম্দী এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জান্থ পত্রিকা পূর্ম্বাঞ্জন চলিয়া আসিয়াছে। বাবু উমাপদ রার মহাশ্য তত্ত্ব-কৌম্দী সম্পাদনের ভার গ্রহণ পূর্ম্বাক কার্যানির্মাহক সভার ক্লভজভাভাজন হটজাছেন। ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্বার সম্পাদনের কার্য্য পূর্মান্ত্রন্থ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্রের উপ্রেই রহিয়াছে।

আয় বায়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

সাধাৰণ বাজাৰণাজ।

	All all that call and	1 -1	— বায়	
	— — - রণ গ্রাহ্মসমাজ		— বার প্রচার বায়	-8∘>∥€
	বার্ষিক	>><	কর্মচারীর বেতন	> 0 %  •
٩	ঐ মাসিক	861000	ক্ষিদ্ৰ	-  •∕€
<b>(</b>	ঐ এককালী	ন ৮॥•	ডাকমাপুল——	94/50
প্রচা	র বার্ষিক—	55/	বিবিধ বায়	>8 å
ক্র	মাসিক ——	1065	স্থায়ী প্রচারফ ও	>¢ ৶•
<b>(3</b> )	• এককালীন		পাথেয় হিসাবে	. > 0 <
প্রচা	র হিসাবে প্রাপ্ত		নিঃস্ব লান্ধ বালক	ī.
	চাউলের মূলা	811/ ¢	্ দিগের স্থেলর <i>বে</i>	<b>ত</b> ন
39	কর্মের দান—	<b>«</b> ×.	দে ওলায়	15
भार	ায় হিসাবে—	> -/	শ্লণ দান	@ 0 0 \
কশ্ব	চারীর কে <b>তন</b> (ভ	٠ ٦٠	মদ্ৰাকণ বায়	@   •
(को	মুদী হইতে) প্ৰাং	<b>र्थ २</b> ४८	•	:>00/@
নিঃয	ৰ বান্ধ ছাত্ৰদিগে	র স্কুলের	গচ্ছিত শোধ —	•
(ৰত	ন দেওয়ার জন্স	সিটি	হাওলাত লোধ-	
ক্তে	াজ হইতে প্ৰাপ্ত	92	, •	
স্থায়ী	ী প্রচার কণ্ড	e>e_		
वर	ার রেজেষ্টরী	> <b>h•</b>		
বিবি	ধে হিসাবে জমা	ノゝ	¢	-
		>>88 <sub>7</sub> /•	 মে টে	->>>>h/e
প্র	হত হিসাৰ	<b>२</b> ₀∕ •		
₹t⁄	ওলাত হিসাবে	٥٠,		•
্মো	ট————	১১৭৬।•		
পূৰ্ব	ক্তি——	.• 8311d	হিত——	- V8 />e
٠		<del></del>	_ ` _	

>2>94000

	পুন্তক বি	বক্রয়ের ি	হসাব।	
আয়——			—-ব্যয়	-
পুস্তক বিক্রম্বের মূল আদার	1)	>80 Hd ¢	বিবিশ	· e/se
আগাস নগদ বিক্রয়			পুস্তকের ডাব	· ·
সমাজের ২৮৮%	e/se		•	52W50
অপরের ১৩খদ			ডাকমাওল	1.
			গচ্ছিত শোধ	<b>1</b> ۥ
82311	J•		মৃদ্রাকণ	
ক <b>্মিশ্</b> শ		6107211	কমিশন	>044>6
	•		অপ্রয়র —	७५८ ु€
•			কাগজ	
গড়িত		<b>ર</b> .ગ∥ •	পুত্তক বাঁধাই	@ o <
	•	(۵۵۱۱/۵۹		49811 >4
গত বৈমাসিকের বি	<b>के</b> ठ	P5PN 75	॥ इिंड	₽8¢h/>¢
		>8>01g/>•	·	>82.10/>
		र स <i>्</i> यदमञ्ज		
আয়ের বিবরণ	•			
भूना श्रीष्टि · · ·				>9¢
্ বিজ্ঞাপন হিসাবে	<b>২</b> 9、	কাগজ		50110/30
বিবিধ হিসাবে	,		রীর বেতন	. 52/
•	8481.	 দ <b>প্</b> রীর	া হিসাবে…	811•
হাওণাত হিসাবে				
	8 ५५७ ७	 বিবিধ	ব্যয় •••	•االا (
পুরু স্থিত	. 26212	্ ই কমিস	ন হিসাবে⊹⊹	1•
-	७२•॥/३	• •		80011030
		इर उन	াত শোধ	8 <b>¢</b> \
		প্রাপ্ত	ম্ল্য ফেরছ	
			८५ ७ ग्री थांग्र	31
		•		٠ : الا 88
 		<b>হি</b> ত		29 DAW •
	ক্ৰম'	4:	<b>S</b> €	92011/3·
			শ্রীত্বকড়ি ( সম্পাদ	
		•		

# প্রেরিত।

কিছুদিন' হইল তত্ত্ব-কৌমুদীতে ধন্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের পরীক্ষার প্রশ্নগুলি পড়িয়া অপেক্ষা করিতেছিলান কোন স্থবিবে চক ধান্মিক এসম্বন্ধে কোন মতানত প্রকাশ করেন কি না। কিন্তু এপর্যান্ত কেহই কিছু বলেন নাই দেখিয়া কিছু বলিভে ইচ্ছা করিতেছি।

সভাতা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য শিক্ষা যেমুন আমাদিগকে আড়ম্বর শিক্ষা দিতেছে ধর্ম বিষয়েও বুঝি সেইরাও হুইতে চলিল ! যেদিন আচার্য্য স্বয়ং অভ্তব করিয়া বলিতেন "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা সহ" এখন আর সেদিন নাই। যখন ঋষিগণ ধ্যানযোগে পরব্রহ্মে স্ক্যভীর জলাধিমগ্ন মীনের ভাষ নিমগ্ন থাকিতেন সেদিন এক্ষণে আমাদের নিকট স্বপ্রবং। দিন দিন আমরা বাক্য-সাগরে ভুবিতে শিক্ষা করিতেছি। ধর্মবিষয়ে বাদাহ্বাদ করিতে শিক্ষা করিতেছি। ধর্মবিক্তান বিদ্যালয়ের করেকটা প্রশ্ন পড়িয়া মনে কট হইল। ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয় বোধ হয় অপ্রাপ্ত বয়স্ক যুবকদিনের শিক্ষার জন্তুই খোলা হইরাছে, ধরিপত বয়স্ক দিগকে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্তে বোধ করি উক্ত বিদ্যালয় খোলা হয় নাই। এইরূপ ধারণা খাকাতেই এসম্বাস্ক বিছু বলিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

এইক্ষণ জিজ্ঞান্ত এই —ছাত্রদিগকে প্রকৃত্র ধন্দশিক্ষা দেওয়া হয়, না কতকগুলি ধন্মমত শিক্ষা দেওয়া হয় ? ধন্মসাধন প্রণাণী শিক্ষা দেওয়া হয়, না ধন্মবিষয় লইয়া তর্ক করিবার প্রেগাণী শিক্ষা দেওয়া হয় গুণিকৈ বারর কথা লইয়া বাক্ বিত্তা করিবার প্রায়েজন কি ? ঈথরের কায়া করিয়া তাঁগোর ধন্ম পালন কর, জীবন স্থেক কর। কায়া করিতে না পার কথা বলিয়া সার জাবাতন করিও না। গৃহদ্বার উল্যাতন করিও না; চুপ করিয়া দ্বরে বিস্থা পাক।"—লোকমুথে এরপ কথা ভানতে পাং; বাস্তবিক ইহা যথাধা।

"ঈশবের অন্তিয়ের প্রমাণ প্রদর্শন কর"। আমার মনে এইরূপ ধারণা দে, ঈশব বিশ্ব লগাণ্ডের আদি করেন ভাগের আত্তরের প্রমাণ নাই—তিনি সকল কারণের কারণ, সকল প্রমাণের প্রমাণ। 'দার্শনিক নিজের অন্তিয় প্রমাণ করিতে গিয়া বাল-লেন "cogito ergo sum" কিন্তু "cogito ergo sum" এর স্থার প্রমাণ নিতে পারিলেন না। ভিন্দু নান্তিক ঈশবের অন্তিয়ের প্রমাণ না পাইয়া বাললেন "ঈশ্বরাসিদ্ধে"। তংগেরে বৈদান্তিকরা বলিলেন "জন্মানান্ত হতা"। এইরূপ এক এক সম্প্রদান এক একটা স্ব স্বলম্বন ক্রিয়া তকজাল বিভার করিয়াছেন; অপ্রস্তালির সেই গৃহীত ক্রের স্বলাস্থ্য সম্প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই। এইজগতের ও নিজের স্থাত্র বিশ্বাস স্থাতের স্থাতের স্থাতের স্থাতার স্থাতের স্থাতার স্থার স্থাতার স্থাতার

ব্রাহ্মধর্মের মাত ও বিখান নামক গ্রান্থের ৮০ প্রায় এইরূপ লিপিত আছে:—আমরা যদি কেবল যুক্তির সোপান দিয়। ঈশ্বরে যাই, তবে আমিরা শৃত্য ঈশ্বর মাত্র পাই। কেবল বুদ্ধির আলোক এখনে অন্ধকার জন্ম। ঈশরের অভিত মতক্ষণ না আম্বা ভক্ষারা সিদ্ধান্ত ক রতে প্রবি,ততক্ষণ যে আমরা ঈশ্বকে ভানিতে পারি না; এ কোন কার্যোর কথাই নহে। জগৎ, আমি, ঈশর এ তিনেরই সতা আমাদের আয়-প্রতায়-সিদ্ধ; তাহা निकास मालिक नत्ह, এतः तम मकनत्व पुक्ति वाता मःद्या-পন করিতেও পারা যায় না। আমরা কি জগতের অভিত্র তক দারা সিদ্ধান্ত করিয়া পরে তাহা প্রতায় করি ? যদিও সহস্র সহস্র প্রথন বৃদ্ধি একত ভইয়। বছতর যুক্তি প্রদর্শন পূক্র ক জগতের অস্তিত্ব থণ্ডন করিয়াছে ; তথাপি কোনু উন্মাদ এমন আছে দে, বাহ্বস্তুর, অন্তিরের প্রতি সংশ্র করে। বিপক্ষের শত সহস্র যুক্তি ও তর্ক এক্সনে পরাভব পায়। ঈশরের অন্তি-ত্বের প্রমাণ্ড সেইরূপ তর্ক তরক্ষের উপর নির্ভর করে না। তাহাকে জ্ঞাননেত্রে প্রত্যক্ষ প্রতীতি করি; তথন আর আমি ছায়া দেখি না, তথন করতলগ্রস্ত আম-লকের ভ্রায় তাঁহার সত্বা স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করি-তথন नर्कनः भगाः।" इपरम्रत शक्षि। ''ভিদাতে হৃদয়এম্বিন্ছিদান্তে

ভিদ্যমান হর, সকল সংশন্ধ নিরাক্ত হয়। এই খাভাবিষ্
সহজ জ্ঞান ব্যতীত কোন সতাই আমাদের প্রত্যক্ষ গোচন
হর না। কোন প্রকার বাাখ্যাতে জন্মান্ধকে বর্ণ ব্যাইয়া দিতে
পারে না—কোন বর্ণনাতেই আমরা মিষ্ট, কি কটু, কি কোন
প্রকার আখাদন উপলব্ধি করিতে পারি না। মহত্রর উচ্চতর
আধাাত্মিক বিষয় সকলও আমাদের প্রক্ষে নেইজপ।

এইকণ জিজ্ঞান্ত এই, সাধন বিগয়ক প্রশ্ন গুলির উত্তর কি ছাত্রগণ সাবধান হইয়া লিখিয়াছেন না কোন পুত্তক কণ্ঠস্থ কবিয়া লিখিয়াছেন গু "ধানেব প্রধান বিগ্ল কি নিক্?" "আরাধনার ফল কি গু" ইত্যাদি! এই সকল প্রশ্নের উত্তর কোন গ্রন্থ কঠক করিয়া কিছা কাহাবিও উপদেশ ছান্যা প্রদান করা দা করা সমান। "ঈশ্বরের স্বরূপ কয়নী তাহা সংক্রেপে বর্ণনা কর।" গ্রাক্ষের ঈশ্বর অনপ্ত ও মহান্, তাহার "বরুপ কয়নী" এর অর্থ কি গু আন্ধা কি তাহার ঈশ্বরকে নিক্তিই সংখ্যক স্বরূপে নিবদ্ধ করিতে পারেন গু রামমোহন রায় ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা করিতে যাইয়া বলিলেন "ক্ষ্মুহীনে লাভ মন কেন দেও উপাধি।"

এরপ করিয়া কি আমর। কেবন মান কতকওলি কথা
শিক্ষা দিকেছি না। রাশ্বর্দ্ধ প্রাণের হথা,কেনে গুলুকের ধর্মানহে,
কোন জাতিবিশেষের ধর্মানহে, মানব ক্ষ্যোরধ্যা। ইং) কেবল
মাত রাধ্যমান্তে নিবন্ধ নহে। ঈশ্বরের মতা িন মানের পদ্যে
মতটুক পাইয়াছেন তিনি তত্ত্বক রাধ্যমায় প্রেয়াতেন এবং তত্ত্বিক বালতে পারেন। আশ্বর্দ্ধের গুড় সতা সকল কৃথ্য করাইয়া
কাহাকেও প্রকৃত বান্ধ করিতে পারিবে না। তবে আত এত বাক্যাছের শিক্ষা দিবার প্রয়োজন কি গুলার গ্রেষ্ঠ প্রিয়াণে নাঁতি

এই প্রকার অন্তরদৃষ্টির অভাবে আমানের সম্ভে দিন দিন সেজাচার রুদ্ধি পাইতেছে। পৃথ্মতের, সংম্রাজক ব্যবহারে, এবং শিষ্টাচার প্রভৃতির স্বেচ্ছাচারের কথা বলিতেজি; যাহা স্বাধীনতা প্রভৃতি শব্দের বিকৃতি মাণ। এই সম্লাথের প্রতি এখন হইতেই আমাদের দৃষ্টি রাখা কওঁবা নতুবা কালে ইহাতে বিশেষ অমঙ্গল ঘটবার স্থাবনা।

এই জন্মই মনে হয় পক্ষ সম্বন্ধে তক বিতক শিক্ষা না দিয়া সামাজিক বাবহার, চরিত্র সংগঠন, ইন্দ্রিয় দমন, আয়ুসংখন প্রছতি নীতি সম্থানা ও প্রশ্নের সংজ্ঞা সতা সকল শিক্ষা দিলে মনেক উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা। মগুলা ধর্ম সম্বন্ধে এরপ প্রশ্ন না দিয়া কেবল কাগজে কলমে ধার্ম্মিক না বানাইয়া স্থাবেচক, ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ ছাত্রদিগের সহিত আলাপ করিয়া তাহাদের হৃদয়ের ভার, চরিত্রের উৎকর্ষতা ও নিষ্ঠা প্রছার দিতে পারেন। নত্বা পরীক্ষার কাগজে ঈথরের স্করপ বর্ণনা করিয়া অনেকে "বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের" পুরন্ধার পাইকেন পিত্র পারেন কিন্তু তাঁহারা ব্রন্ধের বিদ্যালয়ে পুরন্ধার পাইবেন কিন্তু পারেন কিন্তু তাঁহারা ব্রন্ধের বিদ্যালয়ে পুরন্ধার পাইবেন কিন্তু কালেত পারে ?

শিলং ' ৩১শে মার্চ্চ ১৮৮৬ }

অহুগত শ্রী শিলং।



# ু(পাক্ষিক পত্রিকা।)

**৯ম ভাগ**। ২য় **সংখ্যা**।

্ড্**ই বৈশাথ বুধ**বার, ১৮০৮ শক, ত্রা**ন্ধি স**ঘৎ ৫৭ ১

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য २॥॰
, মফস্প, , - তি
প্রতি সংখ্যা / ০

#### প্রার্থনা।

হে পরমেশ্র ৷ ধলিতে বুক ফাটিয়া যায় আমরা নাত্তিকৃ হইয়াছি। তোমাকে আমরা যদি তেমন করিয়া বিশ্বসি করি-তাম তাহা হইলে কি আমরা কথনও ভালনা হইয়া মন্দ হইতে পারিতাম। বড়ই জংথের বিষয়; আমরা সদা সর্বাদা কত উপদেশ ভানতেছিং, কত সংগ্রন্থ পাঠ করি-তেছি; কত সাধুর দঙ্গে বাদ করিতেছি; কিন্তু কিছুতেই কিছু হয় না কেন ? আমরা কোন্মথে জগতে তোমার নাম প্রচার করিব ৷ কোন্ মুখে আপনাদিগকে তোমার সেবক বলিয়া পরিচয় দিব ? ্তামার সেবক হইয়া তোমার উপাসনা করিয়া যদি আজিও স্দুয়ের নিতৃত চিত্তা পর্যান্ত বিশ্বন্ধ হট্যা, না গেল তাহা হইলে। আমরা কেমন করিয়া বাচিব । খামাদের মধ্যে প্রেম আজিও বাড়িল না, আমরা আজিও পরপেরকে প্রীতি করিতে শিথিলাম না ! আমরা দূরে দূরে থাকিয়। পরপের পরস্পারের ধন্মপথের সহায় হইতে পারিলাম না! হয়ে! আমরা এভাবে আর কত দিন থাকিব! আমরা তোমাব মেৰ্ক হুইয়া তৈমার উপাসক হুইয়া যদি জীবনে এত হীন হট তাহা হইলে আমাদের গুলশার । ত দীমা রহিল মা। প্রভো ! এ বিপদ হইতে রক্ষা কর ৷ জালাদিগের মধ্যে ভূমি। জীবস্তভাবে অবতীৰ হও ৷ তোমাকে না পাইলে আর কিছুতেই বাচি না। ধন, জন, ঐথ্যা, অটালিকা কিছুতেই শাস্তি নাই! দেব! যদি তোমার সহবাস স্থগেই বঞ্চিত থাকিলাম তাহা হইলে স্থবোধ স্থশান্ত হইয়াই বা লাভ কিং? ভাল বলিয়া লোকে প্রশংসা করিলেই বা কি আসে যায়! তোমাকে জীবস্তভাবে প্রাণের মধ্যে যদি অস্কুভব করিতে না পারি তবে সমুদায়ই বৃথা! হে পিত! ভুমি দয়া করিয়া একবার আমাদের দৃষ্টি পৃথিবীর সামগ্রীর আকর্ষণ হইতে উঠাইয়া লইয়া তোমার প্রেমমুখের দিকে ফিরাইয়া দেও।

# নবরুর্বের উপহার।

নববর্ষের উৎসবোপলক্ষে নিম্নলিখিত প্রবন্ধ সকল পঠিত হ্রমাছিল। আমরা প্রাঠকদিগের অবগতির জনা প্রবন্ধ গুলি প্রকাশিত করিলাম।

>। বাস্থদেব যথন কোরব ও পাগুবদিগের মধ্যে বিবাদান নল নির্বাণ করিয়া দিবার জন্ম হুর্য্যোধনকে শাগুবদিগের প্রাপ্য ভূভগা প্রভার্পণ করিতে অমুরোধ করিলেন তথন কঠিন ধদর ছর্ব্যোধন এই উত্তর করিলেন বে, স্থতীক্ষ স্চার্থে যত টুকু ভূমি আরত হইতে পারে, যৃদ্ধবিনা তত টুকু ভূভাগও তিনি পাওবদিগকে প্রদান করিবেন না। স্থনীতিপরারণ ধার্মিক ব্যক্তিও নিগাকে ঠিক এই ভাবে উত্তর দেন; তিনি বলেন যে, "স্থতীক্ষ স্চার্থ পরিমাণ সদরভূমিও হে নিথা। প্রাণ থাকিতে আমি ভোমাকে দিব না।"

- ২। আমাদের যথন থাদা সমেগ্রীতে অকচি হয়, তথন
  আমরা কটু তিক প্রভৃতি রস থাইতে স্বভাবতই অত্যন্ত অভিলাষ
  করি; কটু তিক প্রভৃতি রস আবাদন করিলে আমাদের জিহ্বার
  সাড় হয় এবং অকচি আন্তে আন্তে চলিয়া যায়। আমানা মথন
  সংসারের নোহে আক্রান্ত হইয়া ধর্মেতে কচি হারাই তথন
  পরম জননী অতি যত্রপুর্বক আমাদিগকে শোক ও ভঃথের কট্ট তিক প্রভৃতি রস থাইতে দেন
- ৩। ঘহারা অর তহাদের স্পশ ও অর্ভবশক্তি অভাবত বড়ই প্রবল হয়। সংসাবে আমাদের স্বার্থরেপ চকু যদি অর হইন। যায় তাহা হইলে 'সামাদেব আরে আর মাধু বৃত্তি গুলি সঞ্জি বাড়িতে পাছো।
- ৪। আন প্রভৃতি ফলের যে দিক্টার স্থারের প্রথর কিরও লাগে সেই দিক্টা দেখিয়াই অনেকে মনে করেন আএটা পাকিয়াছে; কিন্তু পাতার আড়ালের ভিতরকার দিক্টা দেখিলই সে ভ্রম দূর ইইয়া য়য়। আমরা য়থন ঈশ্বর চিয়ায় বা সংপ্রসঙ্গে থাকিয়া একটুথানি ভগবংকপা অনুভব করিয়া সরস হই লোকে তথন মনে করে বৃথি আমরা বাস্তবিকই বড় ধান্মিক—বেশ পাকা কল; কিন্তু যদি একবার আমাদের সংস্থারের চাল চলন দেখে তাহা হইলেই আমাদের কাঁচা দিক্টা বাহির হইয়া পড়ে।
- ৫। পাড়াগাঁযের ছোট ছোট ছেলের। পানকোড়ী দেখিলে বড় আনন্দিত হয়। পানকোড়ী মাছ ধরিবার জন্ত ঘন ঘন জলে মাথা ড্বায় মার তাই দেখিয়া তাহারা আমোদে হাততালি দিয়া নাচিতে নাটিতে ডাঙ্গায় দাড়াইয়া বলিতে থাকে, "পানকোড়ী পানকোড়ী আমার হয়ে একটা ড্ব দে"! সাধুধান্দিক পণ্ডিত যথন ধর্মভাবে প্রণোদিত ও পূর্ণ হইয়া গ্রভীর তত্ত্বকথা সকল ব্যাখ্যান করেন আমরাও তথন ছোট ছোট ছেলের মত শুষ্ক সদয় ও শুষ্ক চথে বলি "সাধু সাধু" আর ছেলেদের মৃত আনন্দে করতালি করিতে থাকি। সেয়ানা ভূলের মত ডুবিতে জলে নামি না!

৬। নদীর যদি বেগ থাকে তবে সে আপ্রাততঃ বাধা পাইলেও বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তরেখণ্ড উল্লেজন করিয়া নানা বাধা ও নানা
অতিক্রম করিয়া, সোজাপথে যদি, নাও পারে ঘ্রিয়া দেশ
ফিরিয়াও আপনার গন্তবা স্থানে যাইতে পারে। আদল জিনিষ
রেগ; আবার বেগের মূল জলরানি; এই ছুইনে যদি থাকিল তাহা
ইংলেই স্রোতস্বর্তী আদিয়া নানাপ্রকার বিদ্ন অতিক্রম করিয়া
অবশেষে বারিধিতে মিলিয়া যায়। মানবাত্রার যদি ধর্মাজীবন লাতের জন্ত শাক্র্লুত্বা থুকে তাহা হইলে নিশ্চয়ই সে আত্রা সেই
প্রেম জলধিতে গিয়া পড়ে কেইই তাহাকে আটকাইয়া রাণিতে
পারে না। ক্ষণকালের জন্তও যদি সে আত্রা বিপথে যায়
বন্দ রূপা ও ব্যাক্লতা স্ববশেষে তাহাকে সেই লক্ষ্যের দিকে
কইয়া যাইবেই যাইবে। ধন্মজীবনে ব্যাক্লতাই আদল
ভিনিষ।

৭। নারিকেল ফল অনেক উচ্চে বাস করিয়াও কেমন স্থানিধ জলের আধার হইনা রহিয়াছে। সকলে সংপ্রানঙ্গ সাধুসহ-বাস ও গভীর আধ্যাতিমুক আলোচনা বিনা যে মান্তব ধার্মিক হুইবে না এমন ক্লোনও কথা নাই। এক্ষের রূপা হুইলে শৃত্যে নারিকেল ফলের জলের তার মানবাত্যাও বিভন্ধ ধ্যাভাবে পূর্ব হুইতে পারে।

৮। মৃত্তিকা হইতে ঘট প্রস্তুত হয় বটে কিন্তু এই ঘট একবার স্থিতে দগ্ধ হইলে আর কোনও মতেই উহাকে মৃত্তিকার সহিত্ত লিশ্রিত করিতে পারা যায় না। যদি ভাঙ্গিয়া কুটি কুচি করা যায় তাহা হইলেও সে খোই বে কুচি মাটার সঙ্গে আর নিশেনা। আগুণ ভাহাকে স্বত্ত্র থাকিবার এই শক্তি প্রদান করে। নানব হৃদয়ও যদি একবার ব্রহ্ম-কুপাগ্ধিতে আপন অস্তর্ম্থ সমুদায় কুবাসনা গুলিকে দগ্ধ করিতে পারে ভাহা হইলে ভাহার ভাবও সম্পূর্ণ স্বত্ত্র হইয়া যায়; বাশি রাশি প্রলোভনের মধ্যে বাস করিলেও ভাহাদের আর পতন হয় না। ব্রহ্মের কুপাগিতে পুড়িয়া ভাহাদের ভাতি যায়। সংসারের ভাবং সাধুদিগের এই-ক্রপে জাতি গিয়াছে।

৯। মান্তব বায়্রাশির মধ্যে প্রতিনিয়ত বাস করিতেছে, কৈন্ত যথন স্বাভাবিক গতি বন্ধ ইয় তথন দান্তব প্রীম্বাতিশ্বে মান্তব ছউকট করিতে থাকে; নানাপ্রকার ক্রমি উপায়ে বায়র গতি করিয়া দিতে চেপ্তা করে কিন্তু তাহাতে বিশেষকোনও ফল হয় না; যতকণ না বায়্র স্বাভাবিক গতি হয় ততকণ গ্রীম্বের যে ক্লেশ তাহা দূর হয় না। একটু বাতাস যদি আপন ইচ্ছায় বহে তাহা হইলে শত শত ক্রমি উপায়ের ফলকে অতিক্রম করে। ধর্মজীবনে ক্রমি উপায় অবলম্বনদারা সাধন করাও ঠিক সেইরূপ; আনর্ম ব্রেক্সের ক্রমান্ত কিন্তু তাহা হইলে কি হয় বায়ুপ্রবাহিত না হইলে ত আর শরীর শীতল হয় না। ক্রমি উপায় অবলম্বন করিয়া কি করিব তাহার ক্রপা যুথন হইবে তথনই আমার আত্যার পিপাসার শান্তি হইবে। তবে বায়ু সঞ্চালনের প্রতীক্ষায় হৃদয়ের মারগুলি পুলিয়া রাথিতে চেন্তা করিতে হইবে।

ঘটনাক্রমে কোন দূর স্ম্পকীয় আত্মীয়ের গৃহে যথন কাহা কেও বাস করিতে হয়, তথন দেখা যায় সেই গুরের সকলে এই নবাগত ব্যক্তির প্রতি কত সতর্কতার সহিত ব্যবহার করিয়া পাকে; পাছে কোন জটী নিবন্ধন আত্মীয়ের মনে কষ্ট হয়; পাছে বিদেশে কোন অভাবের জন্ম তাহাকে মন:কটে কাল কাটা ইতে হয় পাছে•কোনরূপ আদর যত্নের অভাবে তাহার মনঃকুণ্ণ হইবার কোন কারণ উপস্থিতী হয় এনিমিত্ত সেই গ্রহের সকলকে ব্যস্ত হইতে ২য়: এমনকি তথন সেই বাড়ীর ছেলেদের অপেক্ষাও তাহার প্রতি সমধিক আদর প্রদশন করিছে ছয়। আবার নবাগত ব্যক্তিও সমঙ্গেচে সেথানে বাস করিয়া থাকেন ; বিশেষ সতকতার সহিত তাহাকে চলিতে দেখা যায়। যতই গৃহস্থ 'তাহার প্রতি সমধিক আঁদর প্রদশন করেন ততই সে আরেও সন্থচিত ভাবে চলিয়া থাকে; তত্ই তাহাকে সলজ্ঞভাবে দিন কাটাইতে হয়; মনে হয় ইহারা যদি আর একটু কম যত্ন করেন তবে বুঝি ভাল হয়। তাহার জন্ম গৃহত যতই অধিক মনোযো গের সহিত অভার্থনায় নিযুক্তী হন তত্তই সে যেন আপনাকে অপরাধীর সা য় করিয়া छान থাকে। কিন্তু দিন সেই গৃহে বাস করিতে করিতে যথন পরস্পানের মধ্যে দুরত্ব ঘুচিয়া ধনিওতা হাপিত হইতে থাকে ; যতহ প্রভাব যাইয়া সামায়তা ঘনতা প্রাপ্ত হয়; বাড়ীর ছেলেদের **স্থান যথন সে** গ্রহণ করিতে থাকে ; বাড়ীর জনের সঙ্গে যথন তাহার কোন প্রভেগ না থাকে, তথন হার সেই সম্কৃতিত ভাব থাকে না; তথন গুচ্তের যে যঞ্জের কোন ক্রটী হয় তাহা নয়, তিনি পূকান্ত্রপথ যত্ন করেন, কিন্তু তাহার মনে আর পূর্বের ভারে সতক ভাব পাকে না; পাছে কটা ঘটে এরপ সন্দেহের ভাব থাকে না কারণ সে তথন বাড়ার আর দশ্টী ছেলের সঙ্গে এক ২ইয়া যায় ; তথুন তাহার সন্তুষ্টি অসম্ভটির কথা আরে মনে থাকে না; আর সেই ব্যক্তিও গ্রের কর্তাকে আপন পিতৃত্বানীয় মনে করিয়া দেই গৃহকে আপন গৃহ মনে করিয়া অপর দশ জনের স্থিত একভূমিতে একভাবে **চলিতে অভ্যন্ত হয়,** ज्थन जात भगानत मत्कार ३३ ना. **उथन रम जानरतत म**मग्र जानत এवः ভৎ मनात मग्रग्रভः मना পाईमा मञ्जानवर भूट वाम करत -- मरन क्लान महिकाठ ভাব স্থান পায় না। পৃথিবীতে যেমন দূরদম্পর্ক স্থলে এরূপ ঘটিতে দেখা যায়, আণ্যাত্মিক রাজ্যেও এইরূপ ঘটনা স্পষ্ট অমুভব করা গিয়া থাকে। আনি বথন ঈশ্বরের গ্রহে দুর সম্প কীয় আত্মীয়ের গৃহে বাদের ভায় থাকি, তথন দেখিতে পাই. ষ্ট্রপ্তর যেন আর সকলকে পরিত্যাগ করিয়া আমারই জন্ত ব্যস্ত রহিয়াছেন। পাছে আমি তাঁহার গৃহে আসিয়া নিরাশ বা শুক্ষ ক্লয় লইয়া ফিরিয়া যাই, পাছে বা তাঁহার গৃহের অপর দশজনের ব্যবহারে তাক্ত হইয়া তাঁহার গৃহ পরিত্যাগ করি এই নিমিত্ত তিনি নিজেই সর্বাপেকা অধিক আদরের সহিত আমার সঙ্গে ব্যবহার করেন; আমিনা চাহিতেই তিনি প্রাধণে উপস্থিত হইয়া সকল ছঃখ দূর করিতে থাকেন। তথন মনে হয় যেদ তাঁহার আর সকল সম্ভান অপেকা আমাকেই অধিক যত্ন করিতেছেন। যতই তিনি

এইরূপে অধিক আদর করেন, ততই আমি সক্ষোচের সহিত এই দান গ্রহণ করিয়া থাকি। সলজ্জভাবে তাঁহার গৃহের ধন রত্ব যেন ভয়ে ভয়ে নিরীক্ষণ করি। কেবল যে তিনিই এরূপ ভাবে সম্পিক যত্ন করেন তাহাও নয়; তাঁহার গৃহের সকলেই ্যন তথন সতর্কতার সহিত আমার সঙ্গে ব্যবহার করিয়া থাকেন; যেন আমি তাঁহাদের কোন ক্রটি শ্লেথিলেই সেঘর ছাড়িয়া যাইব; যেন তাঁহাদেঁর একটা হারাণভাই আবার বিপথে মাইয়া বিপাকে পড়িবে, এই জন্ম তাঁহারাও সকলে কত যত্ন করেন। কিন্তু, আমার সংকীর্ণ প্রাণ তাঁহাদের এই মেহ ও আদর উন্মুক্ত ভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না! মনে ছয় ইঁহারা এত য়েহে না করিলেই যেন আমি স্থী হই। কিন্তু যে সৌভাগ্যবান এই ঈশ্বরের গৃহকৈ আপনার গৃহ করিয়া লগতে পারিয়াছেন, তাঁহার গৃহের নরনারীদিগকে আপনার ভাই বোনের স্থানে দেখিতে সমর্থ ইইয়াছেন, এবং তাঁহাকে আপনার করিয়া লইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহার কি সে ভাব থাকে ? না--তিনি তথন গ্রীতের ছেলের লায় যথন ইচ্ছা भारतत निकृषे गाईर ठर्छन ; यथन छेष्ठा शुरू अरत्भ कतिर छ-্ছন, যে জিনিষ ইচ্ছা গ্রহণ করিতেছেন, যেথানে ইচ্ছা গমন ক্রিভেডেন কোন প্রকার সন্দেহ সংখ্যাচভার ভাষার প্রাণে নাই। তথন সেই সকল বস্তুও তাহার আপনার সম্পত্তি হইয়াছে ্ষ্ঠ গৃহ আপুনার গৃহ ইইয়াছে। তথন গৃহের জনগণ আপুন ভাই ভগিনীর স্থান গ্রহণ করেন। তাঁহারাও যেমন সত্রভাবে দেখেন না এবাক্তিও তেমনি সংখাচে তাহাদের সহিত মিশেন না। পৈতাকেও আর সতক দৃষ্টিতে তাখাকে দেখিতে হয় না; তিনি জানেন সন্তান এখন নিজ গৃহ অধিকার করিয়াছে,নিজ গৃহের ম্লা ব্রিয়াছে, ইছা পরিত্যাগ করিলে যে ফতি তাহা অভূতৰ করি-গ্রাছে স্ক্রাং আর পূর্বের ভাব ভাহার থাকে না। তথন সে দেখিতে পায় গুহের আরে দশ জনের প্রতিতিনি যে ব্যবহার করেন তাহার প্রতিও সেইরপ বাবহার কবিতেছেন।

ঈর্বরের গৃহে যাহাকে পরের মত থাকিতে হয় না, তাহার ক্ত সৌভাগ্য। যাহার এই প্রমপিতার সহিত প্রাণের গভীর ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপিত হইয়াছে, সে কত সৌভাগ্যশালী। পুণিবীতে এমন কি তুঃখ আছে, যদ্ধারা তিনি ক্লিই হন ; পুণি-বীতে এমন শত্রু কে আছে, যাহার প্রহারে ভাঁহাকে ভীত বা ব্যতিব্যস্ত হইতে হয়; এমন কোন অশান্তি বা উদ্বেশের কল্পনা করিতে পারি না, যাহাদারা তিনি বিচলিত হইতে পারেন; পৃথিবীর সকল প্রকার শোক ছঃখ একত্রিত হই লেও তিনি অটল অচলের ন্যায় তাহা সহ্য করেন; তাহার প্রাণ চিরশান্তির প্রস্রবণে অভিষিক্ত গাকিয়া সেমন একদিকে নিজে নিত্য শান্তিতে অবস্থিতি করে, তেমনি সর্বাত্ত মধু বর্ষণ ক-বিয়া সকলকে প্রীত করিতে থাকে। তাহার তৎকালীন স্নেহময় ব্যবহারে জগৎবাসী স্থাী এবং ক্কুতার্থ হয়। ভাই ভাগিনী! আজ এই নৃতন বর্ধের উৎসবক্ষেত্রে আমরা প্রত্যেকে প্রত্যেকের অন্তরকে জিজ্ঞাদা করি,আমরা কি পিতার গৃক্টে দূরদম্পকীরের ক্সার বাদ করিতেছি ? কিখা তাঁহার গৃহ আমাদের আপনার পৃহ হইরাছে ? আমরা কি এই গৃহের নরনারীদিগকে আপ-

নার জন করিয়া লইতে পারিয়াছি ? কিয়া দ্রসম্পর্কীয় গৃহের অপর দশজনের স্থান ভাবিতেছি! আমরা পিতার গৃহের অনস্ত ঐপরে অধিকারী। ইইয়া সে সমস্তকে নিজস্ব কুরিতে পারিয়াছি, কিয়া সেই সমস্ত প্রেম পুণা প্রভৃতির প্রতি ভয়ে ভয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছি ? এই সকল প্রন্তের বছর বছর না পাই, তবে আমরা সকলেই অতি দান অতি গরিব। পৃথিবীর সুমস্ত ঐয়্যা আমা দের থাকিলেও আমরা পথের কালাল। স্ক্তরাং এই সৌভাগ্যাবিশ্বত আমাদের মধ্যে যে যে আছ সকলে মিলিয়া এস সম্বংসর এই চেঠায়, প্রবৃত্ত হাই যেন পিতার গৃহত্তর, স্কার্মার করিয়ে প্রবৃত্ত হাই যেন পিতার গৃহত্তর, স্কার্মার করিয়ে প্রবৃত্ত বাম তাই বোন করিতে পারি।

যাহার যে স্থানে থাকা স্বভাৰ, যেখানে বিচরণ করা প্রকৃতি-দত্ত অধিকার, সে যদি সেস্থান ছাড়িয়া যায় তাহা ২ইলে দেখ: যায়,সে যেন দেখিতে ২ ছৰ্বল ও নিজ্ঞীৰবং হইয়া পড়ে; ভাহার ক্ষুত্তি এবং কাৰ্য্যদক্ষতা সমস্তই যেন হীনতা প্ৰাপ্ত হয়; সে যেন শক্তি থাকিতে অশক্ত, সমস্ত আয়োজন থাকিতেও অসহায় ও অক্ষণ্য হইয়া যায়। মত্ত হস্তি, যে বনে খাকিলে জন্মনীয শক্তিশালী দে যথন আমাভূমিতে আনীত হয় অৰ্দ্ধেক বল তাহাতেই নিঃশেষ হইয়া যায় সে যেন পূর্ব্বকার সেই মত্ত হস্তীই নয়। আবার তাহাকে যদি **জলে লইয়া** যাওয়া যায় তাহ। হইলে সে অরিও গুর্বল হইয়া পড়ে। স্থলে থাকিতে যদি তাহার পঞ্চাশ মাইল চলিতে কট বোধ না হইত্জলে সে২ মাইল চলিতেই অশক্ত। তথে বলবান ব্যাঘ্র যাহাকে ভীত করিতে পারে নাই, জলে সে সামান্ত জলজন্তুর আক্রমণেই পরাস্ত হয়। এইরূপ জলে থাকিতে যে জলজন্ত ভীষণ বলে বলী তাহাকে স্থলে আনয়ন কর দেখিতে দেখিতে দে নিফ্লীব, সে যে সকল প্রাণীকে আহার করিতে সমর্থ ছিল, তাহারাই এখন তাহার শুক্রতা সাধুন করি: তেছে তাহাকে পরাভব করিতেছে। যে মনুষা সমতলভূমিতে ৪০ নাইল গমনে সক্ষম তাহাকে পাক্ষতা ভূমিতে লইফা যাও, দেখিবে ২ মাইল চলিতেই গলদ্বর্ম হইয়া পড়িবে তাহার স্বল শরীর হ্বলি ও অবশ হইয়া মাসিবে । কেন এরপ হয় ৭ তাহা-দের দেহের বল কি তথন কমিয়া যায় ৭ হঠাৎ তাহাদের শ্রীরের এমন কোন অভাব হয় না যদারা তাহাদের এরূপ হৃদ্শা হইল। জীবনে মৃতবং; শুক্তি থাকিতে অশক্তবং ইইবার কারণ এমন নয় যে তাহাদের হঠাৎ কোন রোগ উপস্থিত হইল। কিন্তু ভাহারা যে স্থানে ছিল সে স্থানচ্যুত হওয়ায়, যে থানে থাকা তাহাদের প্রকৃতি ছিল সে স্থান হইতে শ্বলিত হওয়াতেই তাহা-দের যে স্বভাব ছিল তাখার পরিবর্ত্তন ঘটাতেই এমন দশা হইল। এখানে যেমন এই স্থানচ্যুত হওয়াতেই শক্তি থাকিতেও অশক্ত হইতে হয় ; স্বভাবকে অতিক্রম করাতেই নির্জীববৎ অবস্থিতি করিতে হয় ; আধ্যাত্মিক রাজ্যেও মানুষ যথন তাহার স্বভাবল্র আাশ্রয় স্থান পরিত্যাগ করে; যখন তাহার স্বরূপ পরমেশ্বরের প্রেমের ক্রোড় ছাড়িয়া পৃথিবীর ধন জনকে আশ্রয় করিতে থাকে; যথন চিরআশ্রয় পুণ্যময়কে পরিত্যাগ করিয়া পাপ স্রোতে গা ভাসাইয়া দেয়, তখন তাহার সকল

শক্তিই যেন বিনষ্ট হইয়া যায়; জীবন থাকিতেও নির্জীববৎ আবৃত্তি করে। মানবাতাার প্রকৃতিও তাথার গঠন প্রণালী পর্যালোচনা করিলে স্পট্টই অহুভূত ইইবে যে, পবিজ্ঞতাতে থাকাই তাহার স্বভাব; প্রেমেতে অবৃত্তি করাই তাহার স্বভাবলন অধিকার; সাধুতাতে পরিবিদ্ধিত হওয়াই তাহার স্বভাবলন অধিকার; সাধুতাতে পরিবিদ্ধিত হওয়াই তাহার স্বভাবলন অধিকার; সাধুতাতে পরিবিদ্ধিত হওয়াই তাহার স্বভাব। যদি কেই ইচ্ছা করিয়া এই অধিকার হইতে বিচ্যুত হয়; যদি স্বেচ্ছায় প্রণার অন্ধণান গ্রহণ না করিয়া পাপবিষ পানি যালৈ থাকে সে দেখিতে দেখিতে গ্রমল, খীন ও মলিন হইয়া যাইবে। তাহার সকল শক্তি থাকিতেও গ্রমল হইয়া পড়িবে। সে সকল সহায় থাকিতেও অসহায় সপ্ত হইয়া তেকের নিকট পরান্ত হইবে।

মানুষের পক্ষে পাপ পরিত্যাগ করা যে এত কঠিন হয় তাহার কারণ আর কিছুই নয়—সে আপন স্বভাবলর বাস-স্থান ছাড়িয়। সকল শক্তির আশ্রয় পরমেশ্বরকে পরিত্যাগ পাপের আশ্রম গ্রহণ করে বলিয়া। প্রতরাং সে শক্তি থাকিতেও অশক্ত। তাহার সকলই আছে কিন্তু সকল শক্তির আশ্রম প্রীণেশরকে সে অশ্রেম করে নাই; যে স্থানে ভাহার থাকা উচিত ছিল, সে আপন পদ সেস্থানে রাথে নাই; যে স্থান হহতে তাহার প্রাণে শঞ্জির সঞ্চার হইবে সেম্থানের সহিত সে আপন প্রাণকে সংযুক্ত রাখে নাই। প্ররাং সর্ব-দাই দে অশক্ত; সর্বাদাই দে জীৱন থাকিতে নিজীব ; সামান্ত পাপের আযাতেই পরাজিত। পাপের কি কোন বল আছে বেঁ, দে মানরাত্মার কোন অকল্যাণ সাধন করিতে পরে খুনা তাহার স্বতঃ কোন শক্তিই নাই। কিন্তু মাতুধ শক্তির মূল প্রস্রবণকে ছাড়িয়াই তুর্বল; অশক্তের নিকটও পরাস্ত; পাপের অধীন। স্ত্রাং যদি শান্তি ও স্বাস্থ্য লাভ করিতে হয় যদি সক্ষেত্র জায় জগতে অবস্থিতি করিতে হয়,তাহা হইলে সক্ষপ্রকারে আমাদের সভাবলন্ধ অধিকার এই ভ্রন্ধাশ্র গ্রহণ করিয়া বন্ধিত হইতে যত্নশীল ২ওয়াই একমাত্র কউবা; এফাই আমাদের বাসগৃহ; তিনিই আরামের ভল তিনিই শুজি। এই অধিকার ২ইতে বঞ্চিত হইয়া পাপের আশ্রয় এছণ করিবার প্রসৃতি যেন আমাদের কাহারও না হয়।

আমাদের ধর্মজীবনে অগ্রসর হওয়া বড়ই কঠিন। কেহ
প্রশংসা করিলেই অহলারে ক্ষীত হইয়া পড়ি কেহ নিন্দা করিলেই হঃথে মগ্ন হইয়া যাই। যথন প্রশংসা বা নিন্দা কিছুই
পাকে না তথন ধর্মচর্চচা বরং আমাদিগের প্রবিধাজনক হইয়া
পাকে। আজ যদি আমার জদরে পাপের বহ্নি জানতে থাকে
অথচ দেখিতে পাই যে, লোকে আমাকে সাধু সচ্চরিত্র বলিয়া
প্রশংসা করিতেছে তথন আমার মনে হয় বৃঝি আমার অপেকায় ইহারা হীন! আমি ইহাদিগের অপেক্ষা অনেক উচ্চ
য়ানে অবস্থান করিতেছি; আমার দোষত তত বৃঝি নাই;আমার
জীবনে যে সকল দোষ দেখিতেছি ইহাদের জীবনে ইহা
অপেক্ষা আরও অধিক গুরুতর পাপ রহিয়াছে। এইরপ কত
কথা মনে হয়। কথনও বা আপনার হয়বস্থা বৃঝিয়াও

লোকের নিকট সাধুও সচ্চরিত্র বলিয়া পরিচয় দিতে ইচ্ছা হয়। কোথায় একটু কি ভাল কা**জ** করিয়াছি, কোথায় कि এक ट्रे जान कथा वित्रां हि त्मरे श्विन त्वन जान करत मत्न त्त्रत्थिष्ठ, ऋविभा (भारत्य महे मकन वरन त्नारकत निक्के একটু প্রশংসা পাইবার চেষ্টা ফরি। ধম্মজীবনে এই এক বড়বিপদ। সাধু মহাত্মারা ইহার বিষয়ে অনেক কণাবলি-য়াছেন আমাদের তাহা পুনকল্লেব করা মাত্র; তেমন বুঝিবার বা বলিবার শক্তি কিছুই নাই। কিন্তু আমরা বলিয়াছি আমাদের আর এক দিকে বিপদ আছে মে নিন্দার দিক। আজ আমি মনের উৎসাহে কোন কার্যো অগ্রসর ইইতেছি, কোনও সংকার্যার অনুষ্ঠানে প্রাণ্ড মন দিয়া গাটতেছি ; হঠাং কোথায় কে একটু নিন্দী করিল, কোথায় কে একটু বিরুদ্ধা-চরণ করিল, কোথায় কে আমার - কাযোর উদ্দেশ্য না বুঝিয়া অন্যরূপ ভাবে তাহা গ্রহণ করিল,আর আমি অম্নি জুথে ত্রিয়-মাণ হইরা পড়িলাম আর কোনও কার্যো ভেমন উৎসাহ নাই। যেন কার্যোর উদ্দেশু নষ্ট হইয়ার্ণায়াছে অথবা যেন আমি একটা মুক্ত ক্রিটেছিল্ম। এইরূপ অবস্থা প্রিয় আমরু জ্ব হইয়া পড়ি;কথন কখনও বা জোধকে দমন কৰিতে না পারিষা ঘটোর। স্থানাদের বিরুদ্ধান্তরণ করিষাছে তাহাদের শ্রমিষ্ট করিতে ক্লান্ত সময় হই।

জাবনকে সকল কার্যোর নিয়ন্তা জানিলে অার আমাদের এরূপ অবহা হ্য না। লোকে ধ্রন আ্নার পশংসা করে তথন বাদ আমার এই কথাটি ননে ২৪ বে, লোকে আমায ভাল বলে বলক কিন্ত ভগবানের কাছে যে আরে আমার মুখ দেখাইবরি যে৷ নাই ! এখন খার কি প্রশংসার ক্ষীত ৬ইয়া বেড়াইতে পারি—না এই একটা ভাগ কণ। বলিয়াছি বলিয়া তাহা মনে করিয়া অপদক্ষে বলিতে পারি। যথন লোকে আমার নিন্দা করে ওথন আমার বদি এই কথাটি কেবল মনে থাকে যে, লোকের ভাল মন্দুৰ্বিলা কাছ - ক্লিভেছি নাভ মামার ভগবানের দিকে তাকাইয়া আমি কাজ করিতেছি। লোকে সামায় মনদ বলে বলুক ভগবান ত আমায় কিছু মনদ বলেন নাই তবে আমার আর জংখের কারণ কি আছে। আমাদের কেই মন্দ্র বলিলে আমরা তঃখিত হুই --জ্রুদ্ধ হুই কিষ্কু সাধু ভক্তদিগকে কেই মন্দ বলিলে তাঁহারা বলেন "যদি কেই আমায় মন্দ বলে আমি দিব মাকে বলে''; তাঁরা আৰ কিছু বোঝেন না। আমরা বুঝি কার্য্য সব আমাদের ; আমরাই কর্ত্তা; কার্য্যের প্রশংসা বা নিন্দা সবই আমাদের। সাধু জনের। বুঝেন কার্য্য ভগবানের প্রশংসা বা নিন্দায় তাঁহাদের কিছু এসে যায় না। তাঁহার উপর সকল ভার দিয়া নির্ভর না করিলে আর উপায় নাই। প্রশংসা বা নিন্দার বাতাস বহিবেই আমাদের দাঁড়াইবার স্থান একজন মাত্র তিনি। কিরূপে আমাদের এই-রূপ নির্ভরের ভাব জন্মাইবে ? আমরা অনেক রকমে চেষ্টা করিয়া দেথিয়াছি সাধু সঙ্গ, সংগ্রন্থপাঠ, উৎসব ক্ষেত্রে অবস্থান, উপাসনা, প্রার্থনো কত রকম চেষ্টা করিরাছি কিন্তু কিছুতেই কিছু হয় না; বাতাসে যেন সব উড়িয়া যায়। কি অবস্থা হইলে কি করিলে আমাদের এইরূপ নির্ভরের ভাব জন্মায় ?

একটা কথা আমার মনে হয়, যেন বড় অকিঞ্চন হইলে—
বড় বার্ক্য হহলে এই ভাব জন্মায়। যথন দেখিব যে ধন
বল, সঞান বল, সম্পদ বল আশ্বীয় বল, বড়ু বল, আপনার
লোক বল এ সকলের কেহই আমার আকাজ্রকা পরিতৃপ্ত করিতে
পারিতেছে না; কিসের অভাবে ফেন সকল আঁগার
হইয়া যাহতেছে; কিছুতেই মন সম্ভষ্ট হইতেছে না, তথন
নিরাশ হইয়া যথন সেই গিরোশার আশা, অন্ধকারের আলোক
ভগবানের দেকে তাকাইব এবং তাহাকে আমার আপনার
জানিয়া সকল্ভার তাহার উপর অর্পণ করিব আর কিছুরই
উপর নিভর না রাথিয়া তাহাতে সব সমর্পণ করিব তথনই
আমার প্রকৃত অবস্থা থানিবে।

এ অবস্থাকি স্থলে হয় ৷ আমার একটু আপনার দিকে চাহিলে দেখিতে পাই হয় ধন, না হয় সম্পদ, না হয় অপরের প্রতিভালবাসা প্রভৃতি কতরকমে এমন বদ্ধ হইয়া রহিয়াছি মে, আর ভাষাদিগের হাত হহতে রক্ষা পাইয়া ভগবানের হাতে আমাদের আগ্র-সমর্থণ মপুর্ণ অধিন্তব হুইয়া পড়িয়াছে কিছু যদি না থাকে তবে বাহাদিদকে আমরা ভালবাদি না তাহাদিগের উপর এমন বিব্রজির ভাব জুমিয়াছে যে, আমরা মনে করি যে, ভাষারা আর আমাদের কেছ নয় আমাদের সহিত मुम्लक नार्वः अक्षुत्र अवद्या शांकित्व । कि छू इत्त ना । यथन পাথিব কোন প্রাথে আমাদের ত্র্থ শান্তি দিতে পারিবে না এইরূপ একটু বির, জর ভাব থাকিলেও এইটুকুই আমার বন্ধন হইয়া থাকিবে। এত বিনয় আমি কোথার পাইব যে সকল নরনারীর পায় পাড়য়াও মনে ২ইবে আমার আরও বিনীত হহতে হইবে। তালো নৱনারী, পভ পক্ষী, কাট পতস চেত্র অচেত্র তাবং পার্থ আমায় রূপা করিতেছে আমি সকলের রূপা পাইতেছি এইরূপ বিনয়ের ভাব না আসিলে কি ভগবানের প্রতি প্রকৃত :- ৩র আবিবে।

কিন্তু এত বিনয় আনন কোথায় পাইব ? আনরা অনেক চেটা করিয়া দেখিয়াছি যে, আনাদের অহস্তু মন একটুও বিনীত হইতে চায় না। আজ আমার মানে, কাল আমার সম্ভ্রমে, পরস্থ আমার ধনে হাত পড়িলে আমি অমনি বিরক্ত বা ক্রুদ্ধাহইয়া পড়ি আমি কিরপে বিনীত হইব ? আমি দিন রাত আপনার নিয়ে ব্যক্ত হয়ে রয়েছি আমার তাহাতে কেহ হাত দিলে কি আমান সৃষ্ঠ্য়!

অনেক সন্য এরপ মান অপমানের হাতে পড়িলে, ছু:থ
বন্ধণার হাতে পড়িলে ভগবানের কাছে প্রাথনা করি। সম্য
সময় তাঁহার কুপা পাই বটে কিন্তু পরক্ষণে আবার তাহা ভূলিয়া
বাই। এরপ করিয়া আরা দিন চলে না। এখন আমার মনে
হয় আর কিছু ত পারিলান না কোনও রক্ষে একবার আমার
সকল ভার তাঁহার হাতে দিয়ে সকল গোলমাল শেষ করে
বিসে পাকি। কিন্তু আমি দেখিতেছি যে ভগবানের রূপা বাঁতীত
আমার একটুও নড়িবার চড়িবার যো নাই; তবে আমি আর
ক্ষেন করে তাঁহার রূপা বাতীত তাঁহার হাতে আমার সকল
ভার দেই! তাঁর রূপাই সার, তাঁর রূপাই সার, তাঁর রূপাই
নার।

#### মহাত্মা জন হাওয়ার্ড। শিক্ষা

উপযুক্ত বয়সেই মহাস্থা হাওয়ার্ড হার্ট যেণিডের একটা বিদ্যালয়ে প্রেরিত হন। ডিসেণ্টার খুষ্টান সম্প্রদায়ের লোকেরাই এই বিদ্যালয়ের কর্তা ছিলেন এবং জন উরস্লি সাহেব ইহার কার্য্য চালাইতেন। এই বিদ্যালয়ে কয়েক বৎসর কাল অধ্যয়ন করিয়া হাওয়ার্ডের বিশেষ কোন লাভ হইল না, তিনি শিক্ষা লাভ করিবার জন্ত লগুন নগরে গমন করিলেন। লগুন নগরে পৌছিয়া জন কেম্প নামক নানা বিদ্যায় স্থাণিতিত এক ব্যক্তির এক বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করিতে আরম্ভ করিলেন। জন কেম্প্রাহিত্য বিজ্ঞান এবং ধর্মশাস্ত্রে অস্থাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। এই শিক্ষকের নিকট খোল বংসর বয়ঃক্রম কাল পর্যান্ত হাওয়ার্ড শিক্ষালাভ করিলেন বটে কিন্তু শারীরিক দৌর্ম্বল্য হেতুই হউক অথবা অয় মাত্রায় জ্ঞান বিকাশ নিবন্ধনই হউক, তিনি লেখাপড়ায় আশামুরূপ উন্নাত লাভ করিতে সমর্থ হন নাই।

मःभारत अत्यन्।

লওন নগরের ওয়াটলিগঞ্জীটে নিউহাম ও শিপুলি কোম্পা-নীর দোকানে শিক্ষাথী হট্যা হাওয়াও প্রথম কথাকেতে প্রবেশ করিলেন। এপ্রেণ্টিশ হইয়া কোন কোম্পানীতে বাবসায় বাণিজ্য শিক্ষা করিবার জন্ম প্রথম প্রবেশকালে কোম্পানী**কে** কিঞিং অর্থ অগ্রিম দেওয়ার রীতি আছে। হাওয়ার্ডের পিতা এই প্রচলিত রীতির অতিরিক্ত অর্থ প্রদান করিয়া হাওয়ার্ডের কর্ম কার্য্য শিক্ষা করিবার ও তথায় বাস করিবার যেরূপ স্থবন্দ-বস্ত করিয়া দিয়াছিলেন স্বোরণ এপ্রিণ্টিশগণের ভাগ্যে সেরূপ ঘটিয়া উঠেনা। যে অবস্থায় থাকিলে ও যে ভাবে চলিলে ভবিষ্যতে হাওয়ার্ডের সামাজিক পদ মর্য্যাদা বৃদ্ধি পাইতে। প্রত্ ভতুপযোগী বন্দবভের জ্ঞী হইল না। হাওয়াডের পিতা হাওয়ার্ডের জগু শাত শত পউণ্ড অর্থ উক্ত কোম্পানিকে প্রদান করিলেন। সম্পন্ন ও পদও ব্যক্তিগণের ন্যায় শিক্ষান-বিশ হাওয়াড বিশ্রামাগার, ভূতা, ও আরোহণোপযোগী ছুইটি **अथ** পाইলেন। याशर्डेक এইরূপ অবস্থা কোন ক্রমে ছাঙ-য়ার্ডের তংকালীন পদের উপযুক্তি ছিল না।

১৭৪২ খ্রীরাঞ্চের নই সেপেটখর তারিখে হাওয়াডের পিতা পরলোক গমন করেন। তিনি মৃত্যুকালে তাঁহার সমস্ত স্থাবর সম্পত্তিতে একমাত্র পূর হাওয়ার্ডকে সম্বর্গন করেন এবং অস্থাবর সম্পত্তি যাহা কিছু ছিল সমস্তই হাওয়ার্ডর ভগ্নীকে দান করিয়া যান। উপযুক্ত বয়ঃপ্রাপ্ত না হইলে হাওয়ার্ড পৈতৃক সম্পত্তি গ্রহণ করিয়া কর্তৃত্ব করিতে পারিবেন না তাঁহার পিতার এইরপ আদেশ ছিল বটে, কিন্তু তাঁহার বিচার শক্তি বৃদ্ধিবৃত্তি ও কার্য্য দক্ষতার উপরে দৃঢ় আহাছিল। তিনি নাবালক থাকিতেই তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তির কার্যাভার আপন হস্তে গ্রহণ করিলেন। পৈতৃক সম্পত্তির কার্যাভার আপন হস্তে গ্রহণ করিলেন। পৈতৃক সম্পত্তির কার্যাভার আপন হস্তে গ্রহণ করিলেন। পৈতৃক সম্পত্তির ভার পাইয়াই হাওয়ার্ড নিউহাম ও শিপলি কোম্পানীর দাসত্ব হইতে নিস্তার পাইলেন এবং উক্তকেম্পানীর সঙ্গে তাঁহার যে সকল চুক্তি ছিল তাহারও অবসান হইল। হাওয়ার্ডের পিতা ক্লাপটননগরে বাস করিতেন।

হাওয়ার্ড বহুত্তে সমস্ত কার্য্যভার প্রহণ করিবার পরেই পৈতৃক জীণবাট্র জীণসংস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। এই জীণসংস্কার পরিদেশন করিবার জন্ত মহাত্মা হাওয়ার্ডকে এক দিন অপ্তরই ক্লাপটনে গমন করিতে হইত। যে বিশ্বজনীন মানবপ্রেম প্রজ্বলিত হুতাশনের ন্যায়্মহার্মা হাওয়ার্ডের হৃদযুকে উপযুক্ত সময়ে প্রাস করিয়াছিল গেই প্রেমের ক্ল্বলঙ্গ বৌবনেই তাহার হৃদয়ে লাগিয়াছিল। যে সময়ে তিনি ক্লাপটনের জীণবাটিকার জীণ্মংস্কার ক্রুরাইতেন তথন তিনি বালক। এই সময়েই হৃংধীর হৃংখ দ্র করিবার জন্য তাহার প্রাণ কাদিত; তাহার প্রাণে কর্ত্যবৃদ্ধি উদ্বোধিত হইত। এসম্বন্ধে একটা আখ্যায়িকা আছে এই সামান্য গল হেইতেই আমরা মহাত্মা হাওয়ার্ডের পরত্বংখ-কাতরতা ও মন্থ্যজাতির প্রতি কর্ত্ব্য জ্ঞানের যথেষ্ট প্রমাণ পাইতে পারি।

হাওয়াডের পিতার একটা বৃদ্ধ ভূতা ছিল। বহুকাল হইতে এই ভূতা হাওয়াডের পিতার ক্লাপটনস্থ উদ্যানে মালীর কাজ করিত। বৃদ্ধ হাওয়াডের মৃত্যুর পর যথন মহায়া জন হাওয়াড কভ্ছভার পাইলেন তথনও এই ভূতা আপন কম্মেনিষ্ক ছিল। এই ভূতাই বৃদ্ধাবস্থায় লোকের নিকট যুবক হাওয়াডের বদান্ততা ও পরত্যুক্তাতরতার ভূমনী প্রশংসা করিয়া এইরূপ বলিয়াছেন বে, যথন বাগানের নিকট দিয়া রুটাওয়ালাদের গাড়ী যাইত তথনই যুবক হাওয়াড প্রাচীরের অপর সারের রাজার নিকট দাড়াইয়া থাকিতেন এবং একটা রুটী ক্রম কারয়া বাগানের মধ্যে নিক্ষেপ করিত্বেন; বাগানে প্রবেশ করিয়া হাসিতে হাসিতে বৃদ্ধ মালীকে বলিতেন, ভারী ঐ শাক বনের মধ্যে শুলিয়া শেব দেখি তোমার পারবারের জন্ম কিছু পাও কিনা ং

#### বহুদর্শিতা।

বর:প্রাপ্ত হইয়াই হাওয়ার্ডের বিদেশ ভ্রমণের ইচ্ছা জ্বিল।
নানা দেশের আচার ব্যবহার ও মানব প্রকৃতি অধ্যয়ন করিয়া
মনের উন্নতিসাধন করিবার অভিলাষে ফরাসী ও ইতালী দেশের
মধ্য দিয়া তিনি ভ্রমণে বহির্গত হইলেন। প্রায় ছই বংসরকাল পর্যাটন করিয়া শারীরিক ও মানসিক পৃষ্টিসাধন করিয়া
১৭৫৪ খ্রীষ্টাব্দে ইংল্ডে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলেন।

কারুকার্য্যের জন্ম ইতালী নগর স্থাবিধ্যাত। ইতালীর প্রাচীন ও আধুনিক শিল্পীগণের কারুকার্য্য দেখিয়া হাওয়ার্ডের কারুক্রিয়ার প্রতি অমুরাগ ও রুচি জন্মিল। নানাবিধ মনোহর ও স্থাকিকর শিল্পকার্য্য দেখিয়া যেমন একদিকে তাঁহার ছদরের তৃষ্টিসাধন হইতে লাগিল, অপরদিকে তেমনি দক্ষিণ ইউরোপের নিয় ও স্বাস্থ্যকর জলবায় তাঁহার তর্কালদেহকে সতেজ করিয়া তৃলিল। শিক্ষিত ও সম্পন্ন লোকের পক্ষে বিদেশ ভ্রমণ করিয়া ত্লিল। শিক্ষিত ও সম্পন্ন লোকের পক্ষে বিদেশ ভ্রমণ করিয়া যে সকল উপকার লাভ করার স্থাবাগ ঘটে মহাঝা হাওয়ার্ডের ভাগ্যে সে সমস্তই ঘটিয়াছিল। বিদেশ ভ্রমণকালে তিনি নানা স্থানের প্রদর্শনী ও মেলার,গমন করিতেন। তথায় প্রমন করিয়া শুরু স্থাতি ও কার্যুকার্য্য দর্শন করিয়াই তিনি সম্বাহী হইতেন না, ব্যাসাধ্য অর্থবায় করিয়া সেই সকল করিতেন ও স্থদেশে আন্যান করিতেন। কারাসংকার কার্য্যে ভিন্ন বৈছুইবার তিনি দেশ ভ্রমণে বহির্যত হুইয়াছিলেন সেই

ছইবারেই তিনি নানাবিধ মনোহর আলেথ্য ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়া স্বদেশে আনিয়াছিলেন এবং এতদ্বারা অবশেষে তাঁহার কার্ডিঙ্গটনস্থ বাসগৃহ সজ্জিত করিয়া রাথিয়াছিলেন।

# বিশ্ব সের দার্শনিক ভিত্তি।

দিতীয় প্রস্থাব —জড়জনৎ (শিতীয় প্রকরন)

বর্ণ, আণ, শব্দ প্রভৃতি ইন্দ্রিরগোচর বিষয় যে মানসিক অবস্থা বা আবিভাব মাত্র তাহা অন্ত একটা ভিন্ন প্রণাণীতে দেখাইতে আমরা প্রতিশ্রত হইমাছিলাম। এই প্রস্তাবে তাহাই দেখান হইবে।

পুর্ব্বাক্ত ইন্দ্রির বিষয় সমূহ সম্বন্ধ লৌকিক বিশাসই যদি সত্য হইত, অর্থাৎ উক্ত বিষয় সমূহ যদি মন-নিরপেক্ষ বতম বস্তু হইত তবে ইহা নিশ্চিত যে, আমাদের শারীরিক বা মানদিক অবস্থাভেদে উহারা পরিবর্ভিত হইত না। যাহা জ্ঞান-নিরপেক্ষ, জ্ঞাতা হইতে স্বত্তম পদার্থ, তাহা জ্ঞাতার ব্যক্তিগত পরিবর্ত্তনামুসারে পরিবর্ভিত হইবে কেন ৭ জ্ঞাতার ব্যক্তিগত পরিবর্ত্তনে পরিবর্ত্তিত হইলেই বুঝা গেল বস্তু গুলর অন্তিম্ব জ্ঞাতার জ্ঞানের উপরেই নিভর করিতেছে,—বস্তু গুলি জ্ঞাতার মানদিক অবস্থা নিচর ব্যতীত আর কিছুই নহে। আমরা দেশইতেছি যে, পূর্ব্বোক্ত ইন্দ্রির বিষয় সমূহ বাস্তবিক ই জ্ঞাতার পরিবর্ত্তনামুসারে পরিবর্ত্তনশ্রণ।

लाश्या । इंश नकलाई ज्ञातन (य, कान कान পদার্থ যাহা আমাদের নিকট হুর্গন্ধ ভ্রপ্রী:তকর বলিয়া বোধ হয়, কোন কোন জন্ধ তাহাই আগ্রহের সহিত আহার করে। কেবল নিরুষ্ট জন্ত কেন, মাহুষের মধ্যেও এই বিষয়ে পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা ভদ্রলোকেরা ঘুণণীয় তুর্ণন্ধ বলিয়া পরিত্যাগ করেন, কোন !কোন নিমুখেণীর লোকের নিক্ট তাহাই অতি আদরণীয়। সেই মেছুনির গল্প বোধ হয় খনেকেই জানেন যে এক রাত্রি কোন ফুল-মালিনীর ঘরে অতিথ্য গ্রহণ করিয়া ফুলের গন্ধে ঘুমাইতে পারে নাই, এবং व्यवस्थित योशांक एक माष्ट्रत याँका जल ভिजारेया উर्शत স্থান্ধ আত্মাণ পূর্বক নিডাকের্যণের চেষ্টা করিতে হইয়াছিল। ঘাণ যদি কোন স্থায়ী স্বতম্ত্র পদার্থ হইত, তাহা হইলে একটি বস্তুই ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর নিকট, ভিন্ন ভিন্ন মনের নিকট ভিন্ন ভিন্ন গন্ধযুক্ত বলিয়া বোধ হইত না। একপ হওয়াতে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ছাণ মান্দিক গঠনামূদারে পরিবর্ত্তনশীল একটি মানসিক অবস্থামাত্র। যাহা নাসিকার সাহায্যে অনু-ভব করা যায় তাহারই নাম ঘাণ, কিন্তু তুমি যাহা অমুভব কর, আমি তাহা করি না, আমি অস্ত একটা অসুভব করি ; ভোমার কাছে ধাহা ছৰ্গন্ধ,আমার কাছে তাহা স্থগন্ধ ; স্বতরাং আমাদের অন্নভবের বিষয়ীভূত সাধারণ বস্তু কিছুই নাই।

বিতীয়ত: স্বাদ। আণের সম্বন্ধে যাহা বলা হ**ইল, স্বাদের** সম্বন্ধে তাহার প্রত্যেক কথা থাটে। বাহা আমার নিক্ট প্রীতিকর স্থান্য, তাহা অন্তের নিকট ম্বণিত অধান্য। সুস্থাবস্থায় যাহা মিষ্ট, অসুস্থাবস্থায় তাহা তিক্ত। মুদ্দের গঠনামূদারে, শরীরের গঠন ও অবস্থাভেদে, স্বাদের ভিন্নতা ছর; কেশ্বলিবে স্বাদ অমুভব-নিরপেক একটি স্বতন্ত্র বস্তু ?

ভূতীয়তঃ শক্ষ। যাহা তোমার নিকট উচ্চ শক্ষ, তাহাই অর্দ্ধ-বিধির ব্যক্তির নিকট মৃত্ন শক্ষ। তুমি কামানের নিকটে থাকাতে যে উচ্চ শক্ষ গুনিলে, ভূমি মনে করিতেছ আমি দ্রে থাকিয়া যে মৃত্ন শক্ষ শুনিয়াছি তাহা উহারই ক্ষুদ্র আকার, উভ্যের শ্রুত শক্ষ একই। তাই কিং? ভূমি যাহা শুনিলে, তাহা একটি উচ্চ শক্ষ, আমি যাহা শুনিলাম তাহা একটি মৃত্ন শক্ষ ; উচ্চ আর, মৃত্ এক হইল কিরূপে ? ছোট আমগাছ আর বড় আমগাছ কি একই বস্তু ? বাস্তবিক কথা এই, ভূমি যাহা শুনিয়াছ আমি তাহা শুনি নাই; আমরা উভ্যে ভিন্ন অথচ কিয়ংপরিমাণে সদৃশ হুটা বিষয়, হুটা ইন্দ্রিয়ধাধ অমুভব করিয়াছি। উভ্যের শ্রুত বস্তু এক নহে। কিবল কারণ এক; একত্ব সেথানে।

চতুণতঃ স্পশবোধ। পাঠক কোন উপায়ে তাঁহার এক হস্ত উষ্ণ, ও আর এক হস্ত শীতল কর্মন, তংপরে একটি পাত্রস্থিত জলকে ক্রমায়য়ে এক এক ২স্ত দ্বারা স্পর্শ করুন; দেখিবেন এক হত্তে ইহা শাতল ও অপর ২তে উষ্ণ বোধ হইবে। এখন, ঐ জন উষ্ণ কি শাতল, কি বলিব ৪ একই বস্তু এককালে কিরপে উষ্ণ ও শতিল ছুইই হুইবে গুমদি বল অনুভূত উষ্ণ ও শতিল এই বিষয়ধয়ের মধ্যে একটি খাঁটি বহিবিষয়, আর একটি মানসিক অবস্থামাত্র, তবে বল কোন্টি বহিবিষয় আর কোনটাই বা মানসিক অবস্থা ? একটিকে মানসিক অবস্থা বলিলে আর একটিকে তাহা না বলিবার যুক্তিয়ক কারণ পুঁজিয়া পাইবে ুনা। উভয়েরই মূল প্রকাত এক—অকভূত ছওয়া ; স্বতরাং একটিকে অনুভব-সাপেক্ষ বাললে আর একটিকে ভাই বনিতে হইঁবে। এরপ অনেক দৃষ্টান্ত দারা দেখান যায় শ্রীরের অবস্থাগুদারে একই বস্তু এককালে শাতল এবং উষ্ণ উভয় গুণাক্রাস্ত বলিয়া বোধ হয়, একই বস্তু একজনের নিকট উষ্ণ, অপরের নিকট শাতল বলিয়া বোধ হয়। ইহাতেই সপ্রনাণ হইতেছে, যে উষ্ণতা ও শীতলতা শারীরিক ও মানসিক ষ্মবস্থাভেদে পরিবর্ত্তনশীল ইব্রিয়বোধ মাত্র; কোন মন-নির-পেক্ষ, অমুভব-নিরপেক্ষ স্বতন্ত্র বস্তু নহে।

পঞ্চনত: বর্ণ। কোন বস্তুকে সুধু চক্ষুতে দেখিলে যে বর্ণ
বিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, দ্রবীক্ষণে দেখিলে সে বর্ণ পরিবর্তিত
চইয়া যায়। দ্র হইতে দেখিলে এক বর্ণের বোধ হয়; নিকটে
গিয়া দেখিলে আর এক বর্ণের বলিয়া বোধ হয়। অধিক
আলোকে দেখিলে এক বর্ণের বলিয়া বোধ হয়। অধিক
আলোকে দেখিলে এক বর্ণের দেখায়, অল্লালোকে দেখিলে
অস্ত বর্ণের দেখায়। তীক্ষ দৃষ্টির কাছে এক বর্ণের, ক্ষীণ দৃষ্টির
কাছে আর এক বর্ণের ঘোধ হয়। সুধু চক্ষুর কাছে যাহা শাদা,
শাভূ-পীড়িত (Jaundiced) চক্ষুর কাছে তাহাই হোলদে।
এই ছই শ্রেণীর বর্ণের মধ্যে বস্তুর প্রকৃত বর্ণ কোনটা, জার
স্প্রকৃত বর্ণিটাই বা কি প্রকার বস্তু ? উভয়েরই মূল প্রকৃতি এক
স্প্রভূত হওয়া; একটা যদি মানসিক অবস্থামাত্র হয়, অস্তটা
নয় কেন ? এই সমুদায় প্রশ্নের একমাত্র যুক্তিযুক্ত মীমাংসা
এই যে বর্ণ কোন মন-নিরপেক্ষ, অম্প্রত-নিরপেক্ষ বহির্বিয়

নহে ; শারীরিক, মানসিক ও প্রাকৃতিক অবস্থাভেদে পরিব**র্ত্তন** শীল মানসিক আবিজীব মাত্র।

ষ্ঠতঃ কঠিনতা ও কোমলতা ইত্যাদি। শিশ্ব পক্ষে যাহ। কঠিন, বালকের পক্ষে তাহা কোমল, যুবকের পক্ষে (कामनज्य । क्र्स्टनय शक्त यात्रा कठिन, मयरनय शक्त जात्राहे কোমল; সবলের নিক্ট খাহা কোমল, ছুর্বলের নিক্ট ভাছাই কঠিন। ধনী বিলাসী ভদ্রলোকেরা যে আসন শ্যা বা বস্তুকে কর্কশ বলিয়া পরিত্যাগ করে, দরিদ্র চালার নিকট তাহাই মন্থণ বলিয়া আদঁরণীয়। উপরোত •ইর্ভার বিষয়গুলি प्पष्टिंग्डे बार्शिकक, অতুভব-সাপেক, ব্যক্তিগত পরি-বর্তুনাল্লগারে পরিবর্তুনশীল। ইহাদের মধ্যে সাধারণ-অপরিবর্তনীয়--তা হার কারণ কৈবল মাত্রধের শারী-রিক ও মানসিক গঠনের সাধারণ সাদৃশ্য। এই সাদৃশ্য সম্পূর্ণ নহে, তাই অমুভব ও ঠিক একরূপ নহে। যাহা ইউক যদি ব্যক্তিগত পরিবর্ত্তন অনুসারে কঠিনতা কোন্যতা ইত্যাদি পরিবর্তনশীল হইল তবে আর ইহাদের স্বতন্ত্রতা কোথায় রহিল গ অভান্ত ইন্দ্রিয়-বিষয়ের ভায় ইহারাও অভ্যন্তর-সাপেক, মন-সাপেক্ষ, মনেরই অবস্থা নিচয়, মন হইতে পৃথক কিরিলে কিছুই

দেশ ও কালের আপেক্ষিকতা তৃতীয় প্রস্তাবে দেখাইব। শ্রীদীতানাথ দত্ত।

দিটি কলেজ গৃহে শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ চাকুর কর্তৃ কি প্রদত্ত বক্তৃতা।

সরল রেখা জাকা সহজ নহে, সত্য বলাও সহজ ব্যাপার নহে। সভাবলিতে গুরুতর সংধ্মের আবিশ্রক। দুঢ়ু নির্ভর দুঢ় নিঠার সহিত তোমাকেই সত্যের অন্নুসরণ করিতে ছইবে সত্য তোমার অধুসরণ করিবে না। আমরা অনেক সময় মনে করিয়াথাকি, সত্য যে সত্য ২ইল সে কেবল আমি প্রচার করিলাম বলিয়া। সভোর প্রতি আমরা অনেক সুময় মুক্রিয়ানা করিয়া থাকি —আমুরা তাহাকে আথাস দিয়া বলি, তোমার কিছু ভয় নাই, আমি তোমাকে থাড়া করিয়া তুলিব। সত্যের যেন বাস্তবিক কোন দাওয়াই নাই তাই আমার অফু গ্রহের উপরে সে দাবী করিতে আমিয়াছে, এবং আমি তাহাকে আমার মহৎ আশ্রয় দিয়া যেন ক্ষতার্থ করিলাম এবং হৃদয়ের মধ্যে মহত্বাভিমান অন্ত্ৰীভব করিলাম। এইরূপে সত্যের চেয়ে বড় হইতে গিয়া আমরা সভাকে দুর করিয়া দিই, মিথাাকে আহ্বান করিয়া আনি। আমরা ভূলিয়া যাই যে, সত্য সমস্ত জগতের আশ্রম্ভল, এজন্ম সত্য কোন ব্যক্তিবিশেষের অমুগ্রহ বা তোষামোদের বশ নহে। আমার স্থবিধামত আমি যদি সতাকে বাকাইতে পারিতাম ত সতা কি সহজ হইতে পারিত! কিন্তু আমি সত্যের কাছে বাঁকিয়া ভাঙ্গিয়া যাইতে পারি, সভ্য তাহার অটল সরল স্থন্দর মহিমায় দীড়াইয়া থাকে---স্ত্য আমার মুখ তাকাইয়া চলে না, কারণ সকলেই তাহার মুৰ তাকাইয়া আছে।

এই জন্মই সত্যের এত বল। সত্য আমার প্রতি নির্ভর কমে না বলিয়াই আমি সত্যের প্রতি নির্ভর করিতে পারি । সত্যকে যদি আবশ্রকমত বাঁকান যাইতে পারিত তবে আমরা সিধা থাকিতাম কি করিয়া! সত্য হদি কথায় কথায় স্থান পরিবর্ত্তন করিত তবে আমরা দাঁড়াইতার্ম কিসের উপরে! সত্য যদি নাথাকে তবে আমরা আছি কে বলিল!

আমরা যথন মিণ্যাপথে চলি, তখন আমরা ছর্বল হইয়া পড়ি<sup>®</sup> এই জন্তা তথন আমরা পার্মহত্যা করি। তথন আমরা একেবারে আমাদের মূলে আঘাত করি! আমরা ষাহার উপরে দাড়াইয়া আছি তাহাকেই সন্দেহ করিয়া বসি। বতথানি সংঘাদের মিথ্যা দ্বভাাদ হয় ততথানি আমরা লুপ্ত ছইয়া যাই। সত্যের প্রভাবে আমরা বাড়িতে থাকি, নিথারে বশে আমরা কমিয়া আসি। কারণ সত্যরাজ্যের সীমানা কোথাও নাই। দেশ,জাতি, সম্প্রদায় আত্মপর প্রভৃতি যে সকল্ ব্যবধানকে আমরা পাষাণ প্রাচীর মনে করিয়া নিশ্চেট চিলাম সহসা সত্যের বিছ্যভালোকে দেখি তাহারা কোথাও নাই। তাহার। আমার করনায়। তাহার। অসীম স্তারাজ্যের কল্লে-নিক সীমানা, বালুকার উপরে মহুষ্যের অঙ্গুলির চিহ্ন। তাহারা ছেলে ভুলাইয়া আমার অধিকার সংক্ষেপ কারতেছে। মিথ্যা আমাদিগকে-এই বুহং জগতের অধিকার হইতে বঞ্চিং কারতে চাহিতেছে। সভ্যের আশ্রে আমরা বিশ্বজ্যতে ব্যাপ্ত হইয়া পাড়, মিথ্যা তাহার কুঠারাঘাতে প্রতিদিন আমাদিগকে একেবারে নিঃর করিয়া দেয়, অল্লে অল্লে আমাদের স্ব কাড়িয়া मध--- आभारमत आधारमत द्यान, आभारमत कीवरनत थामा, आमार्रात्त वृद्धा निर्वातरावत वञ्च এरक এरक मक्वर अर्डाई छ এমন ছোর দারিন, জনাইয়া দেয় যে, পাণবীওজকে অলহীনা বলিয়া অনপূর্ণাকে দোখ, पात्रज হর।

ইহার প্রমাণ কি আমরা, প্রতিদিন দেখিতে পাই না? আমেরা মিথ্যাচারীর দল আমরা প্রতিদিন প্রতি কুল কাজে কিমনে করি না যে, ন্যুনাধিক প্রবঞ্না ব্যতীত পৃথিবীর কাজ চলিতে পারে না; খাটি সত্য ব্যবহার কেতালে পড়িতে যত ভাল ওনায় কাজের বেলায় তত ভাল বোধ হয় না। অর্থাৎ যে নিয়মের উপর সমস্ত জগং নির্ভয়ে নির্ভর করিয়া আছে, সে নিয়মের উপর আমি নির্ভর করিতে পারি না; মনে হয় আমার ভার সে সামলাইতে পারিবে না-চক্র স্থ্য ভাষাতে গাঁথা বহিয়াছে কিন্তু আমাকে সে ধারণ করিতে পারিবে না, আমাকে সে বিনাশের পথে নিক্ষেপ করিবে। প্রতিদিন মিথ্যার জাল রচনা করিয়া আনরা সত্যকে এননই আচ্চর করিয়া তুলিয়াছি যে, আমাদের সূল ভাগ মূলে অবি-খাস জ্ঝায়—ননে হয় জগতেব গোড়ায় গলদ্। এই জন্মই আমা-(मत्र धात्रण) इत्र (य, त्करण त्कोणण क्तियां विकित्व हरूति। কৌলুলই একমাত্র উপায়। ডাল পালা মনে করে আমরা কৌশল করিয়া থাকিব, গুড়িতে সংলগ্ন হইয়া থাকা কোন কাজের নহে; গুঁড়ি বলে আমার শিক্ড নাই, কোন প্রকার क्यी क्तित्रा मीथा थाकिए इरेट्र । इरे भा वरण माहित्क দিভান্ত মাটি জ্ঞান করিয়া আমি আপনারই উপরে দাঁড়াইব; দে কম কৌপলের কথা নয়, কিন্তু অবশেষে যে আশ্রয় ছাড়িয়া

তাহারা লক্ষ্য দেয়, সেই আশ্রেয়ের উপরে প্রিয়াই তাহাদের অস্থিচুর্গ হইয়া যায়।

মহুষ্য সমাজের এই অভি হুংৎ জটিল মিথ্যা ব্যবসায়ের মধ্যে পড়িয়া সভাকে অবলম্বন করা আমানের পক্ষে কি কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে ! চক্ষের উপরে চতুদিক ২ইতে ধুলা-বৃষ্টি হইতেছে -আমরা সভ্যকে দেখিব কি বলিয়া আমরা জনাবিধিই গুটিপোকার মতে সমোজিক গুটির মধ্যে আছের। অতি দীর্ঘ পুরাতন দৃঢ় মিথ্যাস্থলে সেই ভটি রচিত। সত্যের অপেকা প্রথাকে আমরা অধিক সত্য বালয়া জানি। প্রথা আমাদের চকু আত্মন করিয়া ধরিয়াছে, আমাদের হাতে পারে শৃঙ্খল বাধিয়াছে, বলপুরাক আমাদিগকে চিন্তা করিতে নিষেধ করিতেছে, পাছে •তাহাকে অতিক্রম করিয়া আমরা সভা (मिथरिक পाই—वानाकान इंटरिक आसामिशरिक भिथा। मान, মিণ্যা মর্যাদার কাছে পদানত করিতেছে; মিণ্যা ক্থন, মিণ্যাচরণ আমাদের কর্তব্যের মত করিয়া শিকা দিতেছে। আমরা বলি এক, করি এক; জানি এক, মানি এক;---সাযুর বিকার ঘটলে যেমন আমরা ইচ্ছা করি একরূপ অংচ আমাদের অঙ্গ অন্তর্পে চালিত হয়—তেমনি বিকৃত শিক্ষায় আমরা সত্যের আদেশ ভুনি একরূপ, অথচ মিথ্যার বশে পড়িয়া অভ্যরূপে চালিত इडे: अथा वर्ण अजागाहत्। कत्, পাণাচরণ কর, ভাছাতে হানি নাই, কিন্তু আমার বিরুদ্ধা-চরণ করিও না, তাহা হইলে তোমার মানহানি হইবে, তোমার মর্যাদা নই হইবে—অতি পুরাতন মান, গতি পুরাতন মর্যাদা সতা তাহার কাছে কিছুই নয়। এই সকল সহা করিতে না পারিয়া মাঝে মাঝে মহুংলোকেরা আসিয়া মান মর্য্যাদা কুল শীল চিরন্তন প্রথা, সমাজের সহস্র মিণ্যাপাশ সকল ছিল্ল করিয়া বাহির হইয়াই আসেন, তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে শত শত কারা-वाशी मुक्ति वाच करत। त्कवन প্রথার প্রিয় সন্থান সকল, বহুকাল শুখালের আলিঙ্গনে পড়িয়া জড় শুখালের উপরে যাহা-দের প্রেম জন্মিয়াছে, বিমল অনস্ত মুক্ত আকাশকে যাহারা নিভীষিকার স্বরূপে দেখে, তাহারাই তাহাদের ভগ্ন কারাপ্রাচী-রের পার্বে বিদয়া ছিল্ল শৃত্যল বক্ষে লইয়া মুক্তিদাতাকে গালি দেয় ও ভগ্নবেশেষের ধৃলিস্ত পের মধ্যে পুনরায় অন্ধকার বাস-গহবর থনন করিতে থাকে।

এই সমাজ ধাঁদার মধ্যে পজিয়া আমি সভ্যের দিকে দৃষ্টি তির রাখিতে চাই। নেমন নানারূপে বিচলিত হইলেও চুম্বক শলাক। সর্গ ভাবে উত্তরের দিকে মুখ রাথে; সভ্যের সহিত্ত আয়ার যে একটি সরল চুম্বকাকর্বণ যোগ আছে, সেইটি চির-দিন অক্ষভাবে যেন রক্ষা করিতে পারি! ভয় হয় পাছে সংসাবের সহস্র মিথ্যার অবিশ্রাম সংস্পর্শে কায়ার সেই সহজ চুম্বক শক্তি নত হইয়া যায়! যেন এই দৃঢ় পণ থাকে যে, সভ্যাম্বাগের প্রভাবে চারিদিকের জটিলভা সকল ছিয় করিয়া সমাজকে সরল করিতে হইবে। মামুবের চলিবার পথ নিম্বক্তিক করিতে হইবে।

# ব্ৰাগ্ম সমাজ।

আগামী ২০শে বৈশাথ রবিবার শ্রামবাজার ত্রাহ্মসমাজের অয়োবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৭ ও সন্ধ্যা ।॥• ঘটিকার সময় নক্ষনবাগানস্থ স্বর্গীয় কাশীখর মিত্র মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হুইবে।

মঙ্গলময় প্রমেশ্বরের অনুতাহে সাধারণ আজ্ঞাসম্ভি আর একবংসর ভি 🕶 ম করিয়া যথাসাধ্য তাহার কার্য্য সাধন করিয়া আসিলেন। অগেমী ২রা জৈটে সাধারণ তাক্ষনমাজের জন্ম-जिन डेलनायः **ब्रा**काश्यत ५३.त।

১লা জৈতে শুক্রবার সন্ধান সাত ঘটিকার সময় বক্তা, २ ता ७ ७ ता देशक लाउन्हाल अनः मात्रःकाल छेलामना, भशास्त्र जात्नाइना, शार्र वााथाानि वर्दर ।

আমুরা অশোকার সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের হিতুরী বিনি ্যথানে আছেন সকলেই এই বিশেষ দিনে সাধারণ রাক্ষয়না-ছের কল্যাণ্যে প্রার্থনা করিবেন। যাংগর। সাধ্রণে এক্ষিসমা জের উংপত্তিকে বিশেষ কল্যাণুকর ঘটনা মনে কারেন তাঁহা-দের প্রোণে ইহার কুশলের জন্ম স্বভঃই প্রার্থন। উপি চুহুইবে।

বর্দ্ধমানস্থ বাবু বারেশর সেন মহাশয়ের প্রথম প্রায়র জাত कर्ष डेलनत्क नानी मश्रामग्र डेलागमात कांगा करतम।

ময়মন্সিংহ নিবাণী জীগুক্ত রাজমোহন থাশনবিধ মহা-শ্যের প্রথম প্রয়ের নামকরণ রাক্ষ্যযোগ পদ্ধতি অন্তসারে কলিকাতাস্থ বাবু ভূবনমোচন খোবে মহাশ্যের ভবনে সম্পন্ন ৯ইয়াছে। ত্রীযুক্ত উনেশচন্দ্র দত্ত মহাশ্য আচাধ্যার কার্য্য করেন। বালকের নাম হেমেকুমেহিন র্থি। ভইয়াছে।

শীসুক্ত লালা বজরং বিহারে উৎসাহের সহিত নৈজনেশে ধর্ম প্রচার করিতেছেন। প্রতিদিনই ঠাহার বাড়ীতে উপাসনা ইইয়া 🖰 পাকে। ভাহাতে গ্রামন্ত কোন কোন ব্যক্তি যোগদান করিয়া। খাকেন। বিগত হোলী প্রেরপ্রক্ষে তিনি নগ্র সংকীওন স্বিগ্নে ওক্তরর পৌছয়াছেন। দ্যান্য **তাহাদিগের কা**র্যো ক্রিয়া এথানকরে হোলীর জ্বন্স অংমোদের স্রোত বন্ধ করেন। তিন দিন এইরূপ সংকীতন উৎস্ব হইয়াছিল। এইডপ্রক্ষে নগবের প্রকাশভানে তিনি উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

বিগত ৩রা এপ্রেল শনিবার ভীন্ত বাবু উমেশচল্ল দত্ত মহাশ্যের ক্রিষ্ঠা ক্রার নাম্করণ হট্যা গিয়াছে। ক্রার নাম উষাপ্রভারাথা হইয়াছে। পাওত রামকুমার বিদারেত্র মহাশয় এই অনুষ্ঠানে উপাসনার কাষ্য করেন।

**বর্ষ শেষ উপলক্ষে উপাসনাল**য়ে বিগত চৈত্র সংক্রাতির সায়ংকালে উপাসনা হহরাছিল। প্রিত রামকুমার বিদ্যারত্ব भगानम् উপাদনার কাশ্য করেন। এই উপন্তে যে উপ্দেশ প্রদত্ত হইয়াছিল তাহা প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

নববর্ষের উৎসব উপলক্ষেও বংসরের নূতন দিনে প্রীতে **छेशामनालाय नाम प्रः**की छनान श्रत वाकाशामना इट्याछिन। বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। তিনি এই উপ-লক্ষে উপদেশ প্রদান করেন তাহা প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

এই দিবস মধ্যাহে কতকগুলি প্রবন্ধ পাঠ হইয়াছিল; সেগুলি স্থানান্তরে প্রকাশ করা গেল।

नामःकारन वीयुक्त वानू छेरमणहक पढ महानम छेशानना !

করিয়াছিলেন ; তিনি এই উপলক্ষে যে উপদেশ প্রদান করেন তাহা প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

বাবু শশীভূষণ বঁঝু উড়িষ্যা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। উংকল ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশয়েষ্ট্র নিকট ইইডে নিম্লিখিত বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস এবং বাবু শশী ভূষণ বস্তু গত মার্চে মাদের ১০ই তারিপে এখানে পৌছেন। ভাষারা এখানে তিন দিন থাকিয়া উংকল বাদ্ধ্যাপ, কটক ভার মুনাজ এবং কটক বিধান সমাজে উপাসনা করিয়াছিলেন। তংপর তাহার: প্রা গুনুন করিয়া নৈখানে কন্মেফটি ব্রাক্ষ দীনা-জের সহায়ভূতিকারী বন্ধানগের মধ্যে উপাসনা করিয়াছিলেন এবং কর্তকর্ত্র ভাত্রকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। পুরাতে লোকালগের অন্ত্রি এবং বিরাগ নিবন্ধন কোন প্রকাশ্র বক্তা হইতে পারে নাই। তাঁহারা পুরী হইতে প্রত্যাগত হট্য। এথানে নয় দিন থাকিয়া বিবিধ প্রকারে অত্তা ত্রান্ধ-দিগের নিকট ব্রাহ্ম ধর্মা প্রচার করিয়াছেন। ঐ নয় দিবস ঠাহারা ত্রাঁয় ⊴ান্দিগের গ্রে উপাসনা, ছাত্রসমাজ এবং উংকল ত্রাহ্ম সমাজে উপাসনা এবং উপদেশ ; রাত্রেকালে নদীতীরে স্বরোধনা, নগর সংকীর্ত্তন এবং প্রীকাশ্র বক্তাছারা অভিবাহিত কার্যাছিলেন। বাবু শশীভূষণ বস্থ আদৃশ্জীবন স্থানে একটা বক্তাতা, এবং উভয় প্রচারক ব্রাহ্ম স্মাজের লক্ষ্য এবং কার্যা সধরে একটা বজুতা প্রদান করিয়াছিলেন। এই শেষেত্র বজাতা সদরগ্রাহিনী এবং তেজ্বিনী হইয়াছিল। ভিগোলিগের আগমনে কউকে কিছু আন্দোলন হইয়াছে। ভাহার৷ মারো কিছু দিন থাকিলে এই আনেল্লন ঘনীভূত

প্রচারক্ষর গত মঙ্গলবার বালেখর অভিমুখে যাত্রা করিয়: প্রি উটোর শুভ আশোকাদ বর্ষণ কর্মন।

প্রচারকদিগের এখানে অবস্থিতি কালে আমার কনিষ্ঠ প্রের নামকরণ ব্রাহ্মধ্যমতে সম্পাদিত হইয়াছিল। বালকের নাম প্রশান্ত রাথা হইরাছে।

সম্প্রতি এখানে একজন ছাত্র ও কটক ছাত্রসমাজের সম্প্র দক ঐবোগেশচন্দ্র রায় উপবীত পরিত্যাগ করাতে অত্রতা বাজাবিদিবের মধ্যে আন্দোলন ২ইতেছে, অনেকেই ব্রাক্ষণিগের উপর গালে বর্ধ ক্রিতেছেন।

রামগুরহাট এক্ষেদমজে হইতে **তথাকার উংসব সম্বরে** নিয়ালখিত বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

রামপ্রহাট রাক্ষসমাজের দ্বাদশ সাম্বংসরিক মহোৎসব গত ্ট চৈণ ২ইতে ১০ই পৰ্যান্ত কয়েকদিন ব্যাপিয়া সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উৎসবে দ্য়ামর তাঁহার **ওঙ্গপ্রাণ উপাসক্দি**গের কুদ্রে এবার প্রচুর পুণা, শা*ন্তি*, উ**ংসাহ ও আনন্দের** বতা আনিয়া দিয়াছেন। উৎসবের সংক্ষেপ বিবরণ নিমে প্রদৃত্ত इडेल ।

৬ই চৈত্র বৃহস্পতিবার-সন্ধ্যার পর উৎসবের উদ্বোধন স্চক উপাসনা হইয়াছিল । বাবু যহনাথ রায় উপাসনার কার্য্য সম্পাদন করেন।

৭ই শুক্রবার—প্রাতে উপাসনা হয়। বাবু অনপ্রদেব বন্দ্যো-শাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন।

অপুরাক্তে স্থানীয় ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রাক্ষনে ব্রাহ্মসমাজ বালিকা বিদ্যালয়ের ছাত্রী ও নৈশ বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের পারিতোধিক বিতরণ হয়। এই কাথ্যোপলক্ষে স্থানটা চল্রাতণে আছোদিত ও পত্র ও পল্লব গুছে অলক্ষ্তুত করায় আত রমণীয় হইয়াছেল। স্থানীয় ইংরাজ ও বাঙ্গানী বিদ্যাৎসাহীগণ উপস্থিত থাকিয়া পারিতোধিক বিতরণ কার্যা সমাধা করেন। ছাত্রীদিগকে ব্যুক্ত, বহু, ফিতে, চিরুণি, রূপার ফ্রা, ছুরি, ইত্যাদি প্রদান করা হয়।

রাত্রিতে ক্রব জীবনী সম্বন্ধে জনৈক স্থানীয় ত্রান্ধ কথকতা করেন।

৮ই শনিবার উৎসবের দিন সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রদ্ধের প্রচারক শ্রীর্ক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন করেন। প্রতের উপদেশ উপস্থিত আনেকের স্থান্থতে বিগলিত করিয়াছিল।

নই রবিবার প্রাতে মন্দিরে মতিখারি হইতে আগত শ্রীযুক্ত বাবু উমাচরণ ঘটক মহাশগ উপাসনার কাষ্য নিকাহে করেন। ক্ষা ঈশ্বরের উপাসনার প্রকৃতি সম্বন্ধে উপদেশ দেন।

স্বরাক্তে সম্পাদকের বাটাতে কিয়ংক্ষণ সংকীওন করিয়া নগর সংকীতন বাহির হইল। রাস্তায় রাত্তায় "শুন শুন বাণী আজ শ্রবণ পেতে" ইত্যাদি সংকীওন (যাহা বিগত মালোংমবে গীত হইয়াছিল) গাইতে গাইতে জ্বন্ত উৎসাহে সকলে ব্রশ্ন সন্দিরে এটিবলন।

তদনপ্তর তথার সংক্ষিপ্ত উপাসন। হইরা সঙ্গীত ও সংকীতিন হইতে লাগিল। সকলের মধ্যে একটা আশ্চেষ্যরূপে মত্তার ভাব প্রকাশিত হইরা,ছল। দে সময়ের ভাব,উংসাহ ও মত্তা বর্ণনার মতাত ও মন্তুভবনীয়। শ্রতা স্তাই যেন সকলের শ্রুরের উপর দিয়া একটা অ্রগীয় ব্লাপ্তবাহিত হইয়াছিল।

১০ই নোমবার অপরাক্ষে গুঃখীদিগকে চাউল ও বস্ত্র বিত-রিত হয়। ১৯৫ শত দারত উপস্থিত ছিল। ৯৫ জনকে বস্ত্র দেওয়া হয়।

এবারেও স্থানভোব বশত: অনেকওলি পত্র প্রকাশ ও ক্ষেক্থানি পুরকের সলালোচনা করিতে পারা গেল না।

#### ভ্ৰম সংশোধন।

গত >লা বৈশাথের তত্ত্ব-কৌমুলীতে কোন্নগর নান্ধ সমাজের উৎসবের যে বিবরণ লিখিত হইয়াছিল তাহার মধ্যে একটা ভূল ষটিয়াছে অর্থাৎ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উক্ত উৎসবে আদৌ উপস্থিত ছিলেন না।

সিতি আদ্ধ সমাজের বিবরণের মণ্যেও ২টা ভ্রম ইইরাছিল। বে আদ্ধ সমাজেরণ উল্লেখ করা হইরাছিল তাহা বাবু বেণিমাঁ-ধব পাল মহাশয়ের উদ্যানস্থ আদ্ধসমাজ নহে কিন্তু সিতিতে আর একটা আদ্ধ সমাজ সংস্থাপিত ইইরাছে; বেভিনিয়ত: শালী মহা-শর আচার্য্যের কার্য্য করেন নাই। কিন্তু পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

# প্রেরিত

"তথকোমুদীর" বিগত সংখ্যায় প্রকাশিত "ত্রী শিলক্ষের" পর্থানা পড়িয়া বিশ্বিত ইইলাম। উক্ত পরের উত্তরে ২।৪টী কথা বলিতে ইচ্ছা করি। প্রথমতঃ প্রথেরক লিথিয়াছেন-"ধ্যাবিজ্ঞান বিদ্যালয়ের পরীক্ষার প্রায়গুলি পড়িয়া অপেকা করিতেছিলাম কৈনন স্থাববেচক ধাল্মিক এ স্থান্ধে কেনে মতামত, একাশ করেন কি না।" প্রপ্রেক এরপ "মতা-মতের" অংগ্রেম করিয়া থাকিতে গাজেন, আমার নিজের কথা বলিতে পারি আমি এরপে "মতামত" ভুনিবার আশা করি নাই, এবং আশা না করিবার মথেষ্ট কারণও ছিল। প্র**থম** কারণ এই বে, এরপ প্রশ্ন ও এরপ পরীক্ষা তাক্ষসমাজে নুতন বিষয় নহে। এাশ্বসমাজের বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি মাতেই **জানেন** ভক্তিভাজন প্রধান আচাষ্টা মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মবিদ্যা-লয়ে এরূপ প্রশ্ন দারা প্রীক্ষা ২০০, ভক্তিভালন 👂 কেশবচন্ত্র দেন মহাশয় 'ও ভাহার রঞ্জাবিদ্যাশিক্ষণীদিগকে সম**সে** সময়ে এরপে প্রশ্ন ধারা প্রীফা করিতেন, আমি স্বরং এরূপ প্রশ্ন অনেক দেখিলাছি। ভবে স্বোরণ রাক্ষ্যনাত্রে এই চেষ্টা নুতন বটে; যাধারণ রাক্ষমগ্রের বা কাদনের গুঁতার পর "স্কুবিবেচক ধা:অক্দিগের" হইতে এরগে মতামত শুনিবার আশা না করার দিতীয় কারণ এই যে, আম্রদের অঞ্বিদ্যালয়ের পরীক্ষক এবং উৎসাহ্দা হাগণ কেবল যে "স্কৃবিবেচক সাম্মিক" তাহা মতে, ভাহাদের অনেকেই বান্সমাজের শীর্ষ এবং নেড় স্থানীয়। তাঁ নাদের অনেকেরই নাম এই প্রিকায় প্রকাশিত ২ই-য়াছে,পুনকল্লেথ নিজায়েছেন। ভজিতাজন বাব্ রাজনারায়ণ বস্তু মহাশ্য আমাকে একবার লিখিয়াছিলেন, ( ঠিক কথা ওলি স্মরণ নাই) "এরপ পেরীকা যে কত ভাল তালা বলা যায় না"। ারীকার ফল প্রেরণের সঙ্গে যাঞ্জ বিধেয়াছিলেন "বভ্রমান ব্রাহ্মযুবকদিগোর বিশ্বন্ধ এমজান লাভের প্রতি এরূপ যত্ন দেখা আমার শেষজাবনের একটি অতি আনন্তনক ঘটনা জ্ঞান করি। বিদ্যালয়ের দীর্ঘায় ও উওরেওের উন্নতি জ্ঞা দ্বব্যে নিকট প্রাথনা করি।" এইএপে নানাদিক হইতে নানা প্রকারে উৎসাহ পাওয়াতেই আরে বিশেব কিছু মতামত ভুনিবার আশা করি নাই। যাহা হউক ভাহা বলিয়া পত্র-প্রেরজের তবিষয়ে মতামত প্রকাশ করা কিছুই অভায় হয়

কিন্ত এনিদরে তাঁহার মত কি তাঁহা স্পাঠরপে বুনিতে পারিলাম না। একত্বলে ধ্যাশিক্ষার অনানশুকতা দেখাইবার জ্যুই যেন বলিয়াছেন—"অধিক পরিমাণে নীতিশিক্ষা দিলে কিন্তুর না ?" আবার অগ্যত্র বলিয়াছেন—"ধর্মের সহজ সত্য সকল শিক্ষা দিলে অনেক উপকার দিশিবার 'সম্ভাবনা।'' এতদারা ধর্মশিক্ষার আবশ্যকতা স্বীকার করা হইল। কিন্তু জিল্লাপ্ত এই যে, ধর্মের সহজ সত্য সকলই কি কেবল শিক্ষা-সাপেক্ষ ? কঠিন সত্যগুলি শিক্ষা-সাপেক্ষ নহে ? এই কথার অর্থ তো কিছু বুনিতে পারিলাম না। সোজা বুনিতে এই বুনা যায় যে, বরং ধর্মের সহজ সত্যগুলি বিনা উপদেশে শিক্ষা

করা যায়,কঠিন সতা গুলি শিথিতে উপদেশ ও সাহায়ের প্রয়ো। জন। আর "ধ্যের সহজ স্তা" কোনগুলি, কঠিন স্তাই ৰা কোনগুণি ভাহার বিচার কিন্তুপে ছইবে ৷ আমার বোধ **হয় "ধ্যের সহজ সভা'' বলিতে প্রপ্রেক সেই সভা**গুলি ৰুমেন যাখ্য বুরিতে বা বুঝাইতে বিশেষ তক বিতকের প্রয়ো-জন হয় না; সার কঠিন সত্যের অর্থ বেধে হয় সেই সমুদায় সত্য ষাহার মঙ্গে এনেক বুজি তক জড়িত। পর্বধানা পড়িলেই এই ধারণ। ২ল বে, শেথক যুক্তিককৈ বড়ই ভয় করেন। অস্তঃ বড়ই অগ্**সন্দ** करतन । যুক্তিতক অংব "বাক্বিত্ও।" ষ্ঠার কাছে। একই বস্থা কেন্ত্রত ভয় কেন্ত্যু জিতকের ভয় বা নিন্দু। অশিক্ষিত পৌতুলিক বা কুদঃস্থারপেল গ্রীষ্ঠানের শোভা পায়; স্থাশনিত কুসংস্কারবাঞ্জিত বাজের শোভা পায় না। যিনি সানেন যে, প্রথবতম স্ক্রিতকও তাঁখার বিধাসকে স্পর্ণ করিতে গারেনা, বরং ভাষার বিশ্বাসের পরিপোষক, ভাঁহার পক্ষে ৭৯প এর মধ্যের্বিক। শুধু মৃক্তিএকে মার্রবের কোন भागिष्ठे कातनाः, श्वाकुक्कं स्थन छोङ्गितनस-तिर्वाङ्केष्ठ इस ছথন্য হয়। গ্রেকর। ভাজিবিনয়-স্থাজ যুজিতক অনিষ্টকর 🧕 ७ या ५८१ थान, १२। जाभाजीयन साधरनत बक्की अधान स्थात। ষ্ঠিতিক বাতিত বিশুদ্ধ জনে আছের আশা নাই; সারে বিশুদ্ধ জ্ঞান আদেশ ব্যক্ষাবনের একটি প্রধান মস্ব। বিনি ইইতে যত প্রিমাণে হান, তিনি হত প্রিমাণে রাজ্যমের পুর্বাস্থি इंडी: ७ ५४० छो। अञ्चानी, भदल एक लक्ष्य ताकि मरमध् নাই, কিন্তু জানা ভক্ত ভতের্গিক শক্ষেয় এবং উচ্চতর সাধক। ষাহার জাবনে উচ্চ জ্ঞান, গভার ভক্তি এবং সমুজ্জল পুণোর त्रमध्य .त. १८० १। ७१। ११। । होनर् हाभातत्यतः भातत् शास्त्रिकः। ব্রাহ্মনাম্বর এই মুদ্র সভাটে সম্প্রতি কথাঞ্ছং মাদিন হইয়া ঘটিতে ট্রু : এখাতে উজ্জনতে উপলব্ধি করা ব্রহ্মবিদ্যালয়ের একটা श्रीन नका।

"ঈরবের অভেয়ের অমাণ অদশন কর" এই প্রশ্নীব বিক্রার পর প্রেরক নানেক কথা বালয়াছেন। উচ্চার ধারণা এই যে ঈথরাওয় আয়প্রায় সিদ্ধুর্বাং ইছার কোন প্রমাণ নাই। এই কথা ঠিক ইইলে একাপ্রতিগাদক গ্রন্থাদি লেখা কেবল মুগতার ফল বলিতে হটবে। আমার ধারণা এই যে, ঈশ্বলাত্ত সামুলভাৱ বিদ্ধ, স্থচ ইহার প্রমাণ আছে। "ক্রম্বাতির আন্তরতায় নিদ্ধ, এই কথাটা বলা অতি সহজ, ব্রাহ্মদনাজে আবাল বুদ্ধের মূথে এই কথা শুনা যায়, কিন্তু জিজ্ঞাদা করি কয়জন লোক ইহাতে তৃপ্ত হয় ? আমি জানি সামি বাল্কালে এই কণা খুব ব্লিভাম অ্পচ দেখিভাম ইহাতে নিজের মনেও ভৃপ্তি হয় না, অনাকেও বুঝাইতে পারি না; ইহাতে জদয়ের গুঢ় সন্দেহ দূর হয় না। "জগৎ, আমি, ঈশর এ তিনের স্থা আঁথ প্রতায় সিদ্ধ' ইহা বলা অতি সহজ, এবং মূলে ইহা যথাৰ্থ কথা তাহা জানি, কিন্তু বাস্তাবক কথা এই যে জগৎ এবং নিজের অন্তিত্বে কেহই সন্দেহ করেঁ না ; দাৰ্শনিক সন্দেহ হইলেও কাৰ্য্যগত জীবনে তাহাতে কোন ক্ষতি হয় না: কিন্তু ঈশবের অন্তিত্বে কোন না কোন সময়ে বোধ ৰম্ব প্ৰত্যেক ব্যক্তিরই অলাধিক সন্দেহ জন্মে, এবং এরূপ সন্দেহ

র্জাবনের উন্নতির একটা ভয়ানক বিছা। এরূপ সন্দেহ-দ**ঃ** লোককে যদি বলা যুায়, "যে জন্ম জগতের অস্তিতে বিশ্বাস কর, যে জন্ম নিজের অভিয়ে বিশ্বাস কর, স্বেট জন্ম <mark>ইখরের অভিছে</mark> ও বিথাস করা উচিত, এই তিনই "আগুপ্রতার-সিদ্ধ" ইহাতে ভাহার মনে কিছুই ছপ্তি হইবে না, সন্দেহের কিছুই উপশ্র ভইবেনা। এমন পাক্তি যদি কেছ থাকেন যাহার কথনও সন্দেহ হয় নাই বা হয় না, তিনি ধনা ; কিন্তু যাঁর মনে একবার সন্দেহ প্রবেশ করে, তার সন্দেহ যুক্তিতক বাতীত—বিভদ্ধ জানের আলোচন। বাতীত—আরু কিছুত্েই দুরু ক্রিতে পারে না। বিরুত ভাতত জান সন্দেহ উংপাদন করে, প্রকৃত বিশুদ জ্ঞান সন্দেহ নাশ করে। একিলিসের কুঠারের ন্যায় জ্ঞানই জ্ঞানের খাঘাত খারোগ্য করে। কিন্তু আশুর্যা এই যে বিশু**ন্ধ** জান যে নুডন সংস্কৃত বিধাস | আনিয়া দেয় <mark>ভাষাও আত্ম-প্রভায়</mark> ভিন্ন আর কিছুই নহে; ভাহাও স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণাধর নিরপে**ক মূল** সভা ভিন্ন আরু কিছই নহে। তবে আরু জ্ঞানে লাভ কি 🕈 লাভ এই যে জনে লাডের পুর্বেষ্ট সাল্ল প্রত্যায়কে সাল্ল প্রত্যায় বলিয়া চেনা যায় না, আল্ল প্রতায়ের অপ্রিহার্যাতা অনতিজ্ননীয়তা উপল্রি কর। যায় না, ইহাকে প্রমাণবৃদ্ধিত পাঁচটা ভা**ভ** লৌকিক বিধাসের মধ্যে একটা বলিয়া বোধ হয়, ভাছাতেই ধ্যাবিখাদ দলেহজড়িত হয়। জ্ঞান্বিশুদ্ধ কৃষ্ম যুক্তি প্ৰণা-লীর দাহালো আল্ল-প্রতায়ের লক্ষণ স্থির করিয়া আল্লপ্রতার সমূহকে গৌকিক লাভ বিশ্বাস সমূহ হুইতে পুথক করে এবং ইহাদের অপ্রিহ্যিটি ও অন্তিক্রমণীয়তা প্রদশন করে: এই বৃত্তি প্রালীর নমেই "ঈশ্বরাক্তিতের প্রমাণ প্রদর্শন করা।" এই প্রমাণ প্রদর্শন করার আরে একটা সংজ্ঞ অর্থ এই---সৃষ্টি কার্যোর এমন কাতক গুলি বিধয়ের উল্লেখ কর্যা অথবা স্কুইবস্কুর এমন ধকা লক্ষণ প্রদর্শন করা যাহণতে জলাত আয়ুপ্রতায় উজ্জন্ত্রপে অন্তর্ভ হয়। স্কুত্রাং প্র প্রেরক দেখিবেন যে "ঈর্ধরাড়িবের প্রমাণ প্রদর্শন কর" এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসাক্রিয়া প্রীক্ষক মুর্যতা বা "আলুদুটের অভাব" প্রকাশ করেন নাই। আর একটি সম্বন্ধে পত্র প্রেরক বড় আপতি করিয়াছেন, **দেটি এই**— "ঈশ্বরের স্বরূপ কয়টা" ? **ঈশ্ব**রের অগ্যা স্বরূপ তাহার আর সংশহাক ? কিন্তু আমর। বভীমান অবস্থায় যে কয়টী জানি-য়াভি তাহা অগণা নহে, তাহা অচ্ছেন্দেই উল্লেখ করা যায়। আর লেথক একটু ভাবিলেই বৃক্তি গুঁপারিতেন যে ছাত্রদিগের পাঠ্যপুস্তকে যে কণ্ণটী এন্ধস্বরূপের বর্ণনা আছে পরীক্ষক ভাহাই চাহিয়াছিলেন, ''ঈখরকে নিজিষ্ট সংখ্যক স্বরূপে নিবন্ধ করিতে'' বলেন নাই।

পত্র প্রেরকেক্সকে এই বিধয়ে আমার একমত যে "ধাানের প্রধান বিদ্ন কি কি" "আরাধনার ফল কি" ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর কোন গ্রন্থ কঠন্থ করিয়া কিথা কাহারও উপদেশ ভানিয়া প্রদান করা না করা সমান"। কিন্তু কেবল গ্রন্থ কঠন্থ করা বন্ধবিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য নহে। সাধন-বিষয়ক পুন্তক পড়াইবার উদ্দেশ্যই ছাত্র এবং ছাত্রীগদিগকে ধর্মসাধন শিক্ষা দেওয়া। প্রন্ধবিদ্যালয়ের শিক্ষকং, বিশেষরূপে অবগত আছেন যে, এই বিদ্যালয়ের এক একটা শ্রেণী প্রকৃতার্থে এক একটা সাধক-মণ্ডলী, আর তাঁহারা এই মণ্ডলী সমূহের আধ্যান্মিক উন্নতির

**জ গ্রু** দারী। আরাধনা ধানের বিষয় কেবল পড়াতে কিছুই छे भकात नारे, बीबरन आताथना शान माधन कतारे मूर्या উদ্দেশ্য; আরাধনা এবং ধ্যান বিষয়ে পুস্তক পাঠের উদ্দেশ্য কেবল ত্রিষয়ক জ্ঞান 🗯 সাহাধ্যলাভ। গত বংসর সময়ের অরতা **त्रण्डः এই विषयः आमारितः आमानूत्र**ण कार्या इय नाहै, এবার হইতে ি শবরূপে তাহার চেষ্টা হইতেছে। শাস্ত্রা মহা-শর ত্রন্ধবিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীতে ''ব্যাখানের'' ফেরণ অধ্যা-পনা ও আলোচনা করেন তাহা এমন হদরা মর্থক ও উপকারী হয় যে, তাহাতে নিয়মিত ছাত্র ছাড়া অলাভ ধৰ্ম-পিপাত্র ব্যক্তিরাও **অনেক সম**য় উপাত্ত থাকেন। এরে একটি কথা-বুলিয়াই, পত্র শ্লেষ করিব। বিশুদ্ধ রন্ধজ্ঞান লাভ এবং ধশ্মসাধন শিক্ষাতে যদি কোন ক্ষতি না থাকে, বিরং প্রভূত **ৰাভই হয় তবে সমাজের শীর্ষস্থানীয় গুরু** গোকদিগের নিকট এই সকল বিষয়ে পরীকা দেওয়াতে কোন ঞাত্য ২০তে পারে बात निमालक जामरतत निमम्ब खतल, ध्याकी करनत नहांत्र-ন্ধলী পুস্তক পুনস্কার লওয়াতেই বা কি ক্ষতি হুইতে পারে ? পুরস্কার সম্বন্ধে পত্র প্রেরকের ও মূলে অমত মাল দেখিলাম। প্রত্যেক প্রচারাথীকে সমাজের নিকট জ্ঞান ও কর্ম ।ব্যয়ক প্রীকাদিতে হয়, যদি সমাজের প্রত্যেক যুবত যুবতী এরপ প্রীকাদেন তাহাতে সমাজের কৃতিনালাভ ? জাব ইছাও বলা যায় দে, যদি উচ্ছু খল-স্বভাব সাধনহীন গুৰুক ধ্ৰতীকে পুৰ-স্থার না দেওয়া হয় (আমাদের তাহা দিবরে ইচ্ছা নটে) কেবল সংপ্রকৃতি সাধন পারেণ যুবক যুবতীকেই পুরস্কার দেওলা যায়, ভবে বাঁছারা ত্রন্ধ বিদ্যালয়ের পুরস্কার পাইবেন তাঁছাদের " ব্রহ্মের বিদ্যালয়ে" ও পুরস্কার পাইবার আশা আছে।

কলিকাত। সম্প্ৰত এই বৈশাথ ১২৯৩। সম্প্ৰাদক, তাজবিদ্যালের।

এবারকার মাঘোৎসবের পর হইতে আদাগণ একটী বোডিং 🕆 পুলিতে কৃত সংকল্ল হইয়াছেন। কিন্তু এওকত্র কার্গের ' লোক নির্মাচনে তাঁহাদিগকে তত বাস্ত দেখিতেছি নং! উপ- : যুক্ত, স্থ্রিনেচক স্থগঠিত চরিত্র লোকের হাতে ব্যেডিং এর ভার ষাহাতে হাত হয়,তংপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখ্য আবিখক। কেজন স্থানিজ্ঞ সচ্চানিত্র ধার্মিক হাইতে পারেন, অগচ একংগোর উপযুক্ত না হুটতে পারেন । এই ব্রাশ্সমাজের তুই চারি জন খাতি-নামা ব্রাঙ্গের ভ্রাবিধানে বালক বালিকাদের ভার আপিত হুটতে দেখিয়াছি। কেহু কেছুত সম্পূর্ণ অন্তপ্তক প্রমাণিত ছ্টবাজেন ; অপর সকলেও আশানুরূপ অভিভাবকতা করিতে অপারগ হইয়াছেন। অথচ বালক বালিকাদের শিক্ষার উপর ব্রাজসমাজের ভবিষ্যং অনেক পরিমাণে, নির্ভর করিতেছে। স্থাতবাং ইহা অপেকা গুরুতর দায়িত্বের কার্যা আর নাই। ব্রেলা ভার লইতে যাইতেছেন, ভাঁহাদের বিশেষ ভাবিয়া চি থকা **একার্যো প্রবৃত্ত হও**য়া আবশুক। তার পর অভি-ভাবকদের যে কভ ভাবিবার কথা, তাহার ত ইয়তাই নাই। আনে মনে করি, এ কার্য্য যার ভার কর্ম্ম নয়। বিনি একার্যা-ভারানজ মন্তকে লইতে যাইতেছেন, তাঁর অগাণ বিদ্যু বুদ্ধি চটি; কেবল পুরোপকার প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হইলে চলিবেনা। ইয়োরোপ ও আমেরিকার কি প্রণালীতে বালক বালিকা দিগকে শিকা প্রদত্ত হইয়া থাকে, তাহা প্রথমত: নিজ্ঞস্ব করা চাই, তার পর তাহা আমাদের দেশের উপযোগী ক্রিয়া লংবা বাড়াইয়া ক্যাইয়া প্রবর্ত্তিত ক্রিতে হইবে।

তা ছাড়া পুরুষদের অপেকা স্থানিকতা মেয়েরা এ কার্য্য ভার লগুল সর্বাপেকা উৎক্ট হয়। একজন বছদর্শী প্রবীণ,

গভীর চিস্তাশীল পুরুষাধাক্ষের অধীনে ছই তিনটী স্থাশিক্ষতা, সচ্চরিত্রা, স্নেহশীলা, উদার-প্রাণা, উচ্চ-জ্বরা ও কুসংস্কার-বিবজ্জিতা রমণীর হাতে এই বোর্ডিংএর ভার অপিত হওয়া আবশুক। যদি এই রূপ বন্দোবস্ত না হয়, তবে নির্বন্ধাতিশর সহকারে অনুরোধ করি, কোনও অভিভাবক যেন তাঁহাদের ছেলে মেয়েকে কোন বোডিংএ প্রেরণ না করেন। শাস্ত্রী মহাশয় সেদিন "নারীর, অবরোধপ্রথা" বিষয়ক বক্তৃতায় বলিয়া-ছেন যে, সমাজহর কোন কোন শিক্ষিতা মহিলা দেশহিতকর কাৰ্যো জীবন উৎসৰ্গ করিংত ইচ্ছণ্ক; কিন্তু স্থযোগাভাবে তাঁ হারা তাঁহা করিতে গারিতেছেন না। ই**হা অপেক্ষা উচ্চত**র পবিত্র অথচ স্থাবধার কার্যা তাঁহাদের পক্ষে আর কি হইতে পারে ? তাঁহারা অনুগ্র পূর্বক এ কার্যোর ভার গ্রহণ ফরুন না কেন্ 🕈 রমণীগণ যাদ একাথ্যে হস্তক্ষেপ না করেন, ভবে পুরুষদিগের হাতে পাড়বা অল্পবয়ত্ব প্রকোমলমতি বালক বালিকাদের প্রাণ ভকরে। বাইবে, কঠোর নীতিবাদী হইয়া উঠিবে। তার,পর স্থান সম্বন্ধে কথা। আমার বিবেচনায় ছোটনাগ-

পুরের অন্তর্গত গিরিষির এক মাইল দূরবতী মুকৎপুর (যেথানে গিরিবি এক্ষিমমঙ্গে সংস্থাপিত) ইহার উপযুক্ত স্থান। এখানের জল বায়ু গতান্ত স্বাস্থাকর, প্রাক্ষাতক দুখ্য অতি মনোহর: খাদ্য এবা বেশ শস্তা∼ কলিকাতা **হুইতে রেলগাড়**ীতে এয় **ঘণ্টা**র পথ। বালক বালিকাদের **স্বাস্থ্য সর্বাদৌ দ্রন্ত**বা,ধ্যয়ে সম্বন্ধে ইহা ্গপেকা উৎকৃষ্ট স্থান স্থাবধানত কোথাও নিলিবে কিনা সন্দেহ। চারেদিকে প্রকাণ্ড মাঠ, কুদ্র কুদ্র পাথাড়; প্রাকৃতিক দৃষ্ট লেখিলে নয়ন মন যুড়ায়। মাসে ৪। ৫ টাকা হছলে খাওয়া পরচ চলে—টাকার ।৬ ধোলদের নির্ক্তলা ছধ,৴১ এক দের খাটি মালুর মোর ১০ ছইপর্য। এইতে 🗸 ছই আনার মধিক ক্থন হয় না। এথানে জেল্থানার একজন এসিট্যাণ্ট সাজ্জন ও ক্রলাথাতের একজন সাজ্জন আছেন; বেয়ারাম হুবলে। চিকিৎসারে যুতদূর সম্ভব স্থব্যবস্থা হুইতে পারে। কিস্ক ্যাকের বেয়ার্মে বড় হয় না ; বরং রোগীর। **এখানে জ**ল বায়ু প্রবিভ্রে আইবল বিনা উষ্ধে অর্রোগা লাভ করে। এখানে একটা এণ্টেম্ধলও সাছে। এস্থানে এত সংজে শভাদি গলে নে, বোডিং এর বলেক বালিকাগণ ব্যায়ামের উদ্দেশে যে বাগান কারেবে, ভাষাতেই ভাষাদের শাক সর**াজ ও** ভরকারির কাজ অনেকটা চলিয়া যভেবে। অল বেতনে চাকরাদি মিলে,ছভি অল জন্য এখানে পত্তলৈ জনি পাওয়া যায়; আঁত অল্ল থরচে এখানে গুহানিঝিত হয়। ১৫০০ দেছ হাজার টাকা থরচ করিলে ৫০ পঞ্চাশটা বোটাবের বাসের উপযোগা একটা স্থন্দর বাড়া নিষ্মত ২২তে পারে। সমাজের কোন সঙ্গতিপন্ন লোক যদি এরপস্থানে একটা বটো নিশ্বাণ করেন, তবে বোডিং অক্নত-ক্ষ্যে হুল্পেও ভালে। ভালাদের জল বায়ু পরিবর্জনের একটা উত্তম তান হছকে।কথা তিনি ভাড়া দিতে পারিবেন। এথানকার ২। ৪ জন স্থাবিজ লোকের সহিত প্রামশ ও আলাপাদি করিয়া এই বিষয়গুলি আপনাদিগকৈ জ্ঞাপন করিতেছি। এ **দেশের** অধিবাসীদিগের মধ্যে আধ্বধর্ম প্রচার আর একটা গুরুতর বিবেচ্য বিষয়। খৃষ্টান পাজিগণ এখানে বেশ পশার করিয়। ব্দিরাজেন। রাঞ্চ দাধারণের বিবেচনার জন্ম **একথা** গুলি উখাপন করা গেল। আশা করি, *ভাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া* কথা ওলি একটু বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# (পাক্ষিক পর্ত্তিকা।)

৯ম ভাগ। ০য় সংখ্যা।

১লা জৈঠে গুক্রান, ১৮০৮ শক, ব্রাক্স সম্বং ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২া মকদল ৩্ প্রতি গণ্ডেব মূল্য ৮০

#### व्यार्थना ।

হে পর্মেশ্বর! আমি তোমার অতি তপ্র সন্তান, আমি বার বার উঠিয় দাড়াইতে মাই আর বার বার পরি প্রিলি লাই। তোমার দ্য়া আমার উপর ত নিরন্তর প্রবাহিত হইতেছে তথাপি কেন এরপে আমার জীবন অতিবাহিত হইবে ? আমি তোমার রাজ্যের অতি দ্রিপ্র ভিনারী ভূমি আমাকে রূপা কর। তোমার রূপাই আমার একমাল স্থল—মরি আর বাঁচি, তোমার রূপার উপরই নিউর করিব। দীনবর্রো! ভূমি আমাকে দ্য়ানা করিলে আমার জীবনের লকা কিছুই সংসাধিত হইতে পারে না। আমি তোমার পুল ক্যানগণের সেবা না করিয়া আর বাহিতে পারি না। আমি ছর্পনি আমার কিছুই গোপাতা নাই। কিন্তু আমার কির্বাহ প্রানার কির্বাহ গোপাতা নাই। কিন্তু আমার করি, আমি যবি তাহাদের সেবা না করি তাহা হর্লে ত আমার কর্ম হয় না। প্রভো! আমার গতি কর। আমার সহলে হত্ব! আমি তোমার আমার গতি কর। আমার গ্রেহ হই।

ধর্মপথে প্রথম পদার্পণ করিয়া আমেরা সময়ে সময়ে। দেখিতে পাই যে, ভগবানের কূপা গুণে আমাদের পুরাতন সন্ধী গুলি প্রথম ব্যুদের আদক্তির বন্ধন গুলি আর আমাদিগকে ধরিয়ারাথিতে পারে না। যে সকল লোকের সঙ্গে বাধ্যকালে অথবা খেবিনে একত্রে বেড়াইয়া, একত্রে কাজ করিয়া, নিজ্ঞান কংগোপকথন করিয়া বস্তুতই সুথ পাইতান ; সে সুময় যে সকল সামগ্রী উপ-ভোগ করিয়া প্রাণে অপার আনন্দ অত্তব করিতাম জনে দেখি সে সকল আর আমাকে তিলাদ্ধ স্থুখ দিতে পারিতেছে না। সেই বন্ধুগণের প্রণয়ালাপ এখন আর একটুকুও ভাল লাগে না উাহাদের সহবাদে আর আমার প্রাণের বন্ধন তেমন করিয়। থোলে না; তাঁহাদের কাছে আর তেমন করিয়া অট্টহাস্য হাসিতে পারি না, এমন কি তাঁহাদের সহবাদ পরিত্যাগ করিতে পারি-বেই; যেন বাঁচিয়া ঘাই। তাঁহারাও আমার এই তাঁছিল্যের ভাব বুঝিতে পারেন,বুঝিয়া আমার সঙ্গ পরিত্যাগ করেন। আমি তথন একাকী বসিয়া কতই ভাবি। আমার প্রাণের আকাজ্ঞা কি বুঝিতে চেষ্টা করি। গভীর চিন্তায় প্রবৃত হইয়া দেখি আমার প্লাণের অন্তরাগ কোনু দিকে যাইতেছে,আমার প্রাণ কোন্ পদার্থ <sup>|</sup>

লাভ করিবার জন্য উইস্কে হইতেছে। একে একে পৃথিবীর প্যাতি প্রতিপত্তি পন কর্মায় এই সমুদায় সন্থার সম্বাধে আনয়ন করি কিন্তু অন্তর কিন্তু তেই শান্তি পায় না। এ সকলের কিছু-তেই তাহার কামনা পরিপূর্ণ হয় না। দেখিতে পাই আমার আত্মার মৃথ ঈশং ঈশংরের নিকে ফিরিয়াছে! কিন্তু তেমন করিয়া কিরে নাই! এক নৃড্-নিবদ্ধ দৃষ্টুতে তাঁহার দিকে চাহিতে পিথে নাই! হয়ত এই আরম্ভ-হয়ত তাঁহার প্রেম্মাণের একট্ট জ্যোতির আভাসমাত্র আমার অন্তরের মলিন চম্বের একট্ট জোতির আভাসমাত্র আমার অন্তরের মলিন চম্বের উপর একট্ট মাত্র পতিত হইয়াছে। পাপ যদি আসিয়া আবরণস্থাপ নাহ্য তাহা হইকে মাত্রম এই অবস্থা হইতেই জ্যো জ্যো তাহা আন্তর্গত স্থাবর অনুধার স্থাবর অর্থান হিছে পারে। কিন্তু সংগারের অর্থাক্সিণ করে। ধ্যাপ্রথে মান বের বির পদে পদে।

খানৱা এই সংসারে ধাস করিতে করিতে বার বারই ম্পের ইন্সার থারে অভিভূত হইতেছি। মাদকের বলে মেমন নেশাগ্রন্থ বাজি একবার চলুমেনিরা আবার পরক্ষণেই ভাহা মুদত করে: নিজালু বাজি মেমন খুমের খোরে পাড়রা খনেক আহ্বানের পর কথিছিং চলুমেনিরা আবার তংক্ষণাং চলুম্দিত করে সেইরপ আমরাও স্থের মদে মন্ত হইয়া এক যোর অচেতনাবস্থার মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছি। জীবনের লক্ষা কি, ভাহা, ভাবি না! কেহ ব্ঝাইয়া দিলেও ভাহাতে প্রেদ্ধ হইনা ! শোকের দাক্ষণ কশাঘাতেও স্থ্যের শ্বাম পরিহার কবিয়া উঠিতে চাই না! এ, রেগ্রের উষধ কোথায় ? বার, মাদ, ঝড়, বংসর ধীরে ধীরে চলিয়া যাইতেছে কিন্তু আমাদের সংজ্ঞা হয় না কেন ? কি ঘার মোহ! মৃত্যুর কৈরব গাজন বিনা যদি আমাদের এই আবেশম্য জীবনের পচ্তনা না হয় তাহা হইলে ত বড়ই ছর্দ্দা রেথিতেছি!

বোর সান্নিপাতিক বিকারগ্রস্ত রোগীর উৎকট পিপাসার শাস্তি হয়না—তাহার সেই পিপাসা প্রাণান্তক। সংসারের উৎকট বিষয় ভৃষ্ণাতে যাহার। ছট্ ফট্ করিতেছে তাহাদের অবস্থা সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। আজীবন বিষয়ের পশ্চাতে পশ্চাতে ধার্বিভ হুইয়াও অসমাদের বিষয় ভৃষ্ণার যদি পরিসমান্তি না হয় তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমাদের মৃত্যু সন্ধিকট।
কিন্তু ছঃপের বিষয় এই যে, প্রথমোন্নিখিত বাঁগে যখন আমরা
আক্রান্ত হই তথক আমাদের আন্ধীয় স্বজনেরা অত্ল সেহের
সহিত আমাদিগকে আণ্ড মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞা
সর্কান সজাগ থাকিয়া আমাদের নিক্টে বিদিয়া আমাদিগকে সেই তৃষ্ণার হাত হইতে বাঁচাইতে চেটা করেন। স্ববিজ্ঞ
চিকিৎসক আনয়ন করিয়া উপযুক্ত ঔষধাদি দ্বারা আমাদিগকে
রোগমুক্ত করিবার জন্য কতই প্রয়াস পাইয়া থাকেন; কিন্তু, যখন
বিষয়ে তৃষ্ণায় আমাদিগকৈ আক্রমণ করে; আমরা যখন সত্য ভায়
পবিত্রতা প্রভৃতি সমস্ত বিশ্বত হইয়া নরকের কীটের ন্যায়
বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হুই তথন আমাদিগের জ্ঞা বাথিত হইয়া
সংসারের কোনও লোকই—পৃথিবীর কোনও আত্মীয় স্বজনই
আমাদিগকে এই দারণ রোগ হইতে বাঁচাইতে চাহে না।

পরমেশ্বরের কুপায় যথন মানব প্রাণে বৈরাগ্যের আগুণ জলিয়া উঠে; যথন পবিত্র স্বরূপ প্রমেশ্বরের প্রতি মান্ব অন্ত-রের প্রগাঢ় অনুরাগ উদ্দীপিত হয়, তথন বিষয়ের শত বন্ধনে ও ভাছার প্রাণকে সংসারের আকর্ষণে বাঁধিয়া রাখিতে সক্ষম হয় না। ভূমিকম্পে যেমন সমগ্র ধরা বিকম্পিত হইয়া যায়, স্তুদ্দ সটালিকাকেও যেমন সেই কম্পনে অস্থির হইয়া ভূমিসাৎ হইতে হয়; সেইরূপ মানব অস্তুরে যথন প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হয় তথন তাহার অস্তরের প্রবৃত্তি সকলের মধ্যে এক ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হয়। ভূমিকম্পে যেমূন পুরাতন ও জীর্ণ মটালিক। प्रकल हुर्ग विहुर्ग इहेशा यात्र प्राहेक्ष्य এहे व्यात्मालन প্राह्मात মানব অন্তরের বহুকালের আদরের যাবদীয় অসার চিন্তা, স্পার কামনা চিরদিনের জন্ম অন্তর্হিত হইয়া যায় ; নৃতন রাজ্য তাহার সমুধে প্রকাশিত হইতে •ুথাকে ; অভিনব জীবনের সভিনব সৌন্দর্য্য তাহার নিকট তথন প্রকাশিত হইতে থাকে। রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া সামান্ত পর্ণকুটীর তথন তাহার ভাল লাগে! আমরা সম্প্রতি এইরূপ একটী ঘটনা জানিতে পারিয়াছি। রুষিয়া নিবাদী জনৈক সম্ভ্রান্ত লোক খুব উপস্থাস লেথক বলিয়া ইউরোপে বিখ্যাত হইয়া পড়েন ; ফরাদী প্রভৃতি ভাষায় তাঁহার উপক্রাস সকল অতুবাদিত হইতে আরম্ভ হয়। এইরূপে কিছুদিন যাইতে যাইতে হঠাৎ ভগবানের রূপার প্রবন প্রবাহিত হওয়াতে তাঁহার জীবনের আবরণ উঠিয়া গেল! তিনি গ্রীষ্টের উপদেশ অহুসারে আপনার সমুদায় ধনসম্পত্তি ও সমুদায় ঐশ্ব্য দরিজ্ঞদিগের ভরণপোষণের জ্ঞ অর্পণ করিয়া জীবিকা করিয়া স্বয়ং মুচির ব্যবসায় অবলম্বন উপার্ক্ষন করিতেছেন! তাঁহার পুত্রেরা বহু বিদ্যা বিভূষিত হইয়া সাংসারিক প্রদমর্য্যাদা অন্তুসারে জীবন বাপন করিবার জন্ত তাঁহার নিকট হইতে অর্থ প্রার্থনা করিলে পর তিনি এই বলিয়া উত্তর দিলেন বে, তাঁহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল সে সমস্তই এখন দরিজদিগের; তাহাতে তাঁহার আর কোনও অধিকার নাই; ভিনি স্বয়ং যেরপ শারীরিক পরিশ্রম দারা জীবিকা উপাৰ্জনে প্ৰবৃত্ত হইয়াছেন তাহারাও সেইরূপ কোনও একার শারীরিক পরিশ্রম ঘারা জীবিকা উপার্জন করেন এই

তাঁহার অভিলাষ। কি আশ্চর্যা । পরমেশ্বর কথন কাহাকে যে কিরূপে ধরেন কিছু বুঝা যার না ।

### নৃতন কথা।

ন্তন কথা कि ? – সেই কথা ন্তন যাহা কথনও ওনি নাই। তাহাও মৃতন লাগে যাহা ভ্ৰিয়া ভ্লিয়া গিয়াছিলাম। কিঙ্ক ইহাই আশ্চর্যা যে, প্রতিদিন যে সকল কথা গুনিভেছি, পুন্তক পত্রিকায় সর্বাদা পড়িতেছি, উপদেশের মধ্যেও যে সমস্ত কথা সর্বাদা ভনিতেছি, যাহা ভনিতে শুনিতে কর্ণ আর শুনিতে চায় না এমনু কথাও যেদিন প্রাণকে স্পর্ণ করে, সেদিন প্রাণে এক অপূর্ব্ব ভাব আনিয়া দেয়—যেন নৃতন কিছু পাইলাম—েণেন ন্তন জীবন হইল ; আমার বোধ হইতে লাগিল, পূর্কে যে আমি ছিলাম সে আমি যেন আর নাই—আমি নৃতন হইয়াছি! যে কথায় এই শুক্তি আছে!সেই কণাই প্রকৃত ন্তন কথা। প্রথম প্রকারের নৃতন কথা যে কিছুই বাহির হইতেছে না তাহা নহে ; তবে ইহা অতি সতা যে, সে প্রকার কথা অতি অল্লই বাহির হয়। সব প্রাতন কথাই নূতন ভাবে নৃতন ভাষায় বাহির হয়, নতুবা সম্পূর্ণ নৃতন কথা অতি অন্নই বাহির হয়। দ্বিতীয় প্রকারের ন্তন কথা -- যাহার। অমনোযোগী, যাহারা কিছু ভনে এবং জানে, যাহাদের এক কাণ দিয়া প্রবেশ করে অন্য কাণ দিয়া বাহির হয়, তাহা দের পক্ষে—কিছু কিছু নৃতন বাহির হয়, ভাহাদিগকে নৃতন কথা বলিতে ভয় নাই কিন্তু সে নৃতন কথায়ও ফল নাই। সূতীয় প্রকারের নৃতন কথা কথার মধ্যে নাই কিন্তু লেখার মধ্যে আছে, বলার মধ্যে আছে এবং গুনার মধ্যেও আছে। যদি জীবস্ত ভাবে লিথিতে এবং বলিতে পার যত প্রাতন কথাই হুটক না কেন তাহাতে নিশ্চয়ই নৃতন ভাব আনিয়া দিবে—মাম্ববকে নবজীবন দিবে ; তথন আর সে কথাকে পুরাতন বলিয়া অগ্রাহ ক্রিয়া কেহ যাইতে পারিবে না। মহাত্মা বুদ্ধের ধর্ম্ম প্রচারেয় পূর্বের "অহিংসা পরম ধর্ম" এই কথা ছিল। ইহা যে বুল্কের পূর্বে ভাষায় ছিল না তাহা নহে,ইহা যে বুদ্ধের নৃতন কথা তাহা নহে, তবে বুদ্ধের সময় ইহা এত নৃতন হইল কিসে १—এই জ্ঞা যে, ইহার মধ্যে বুদ্ধের জীবস্ত ভাব ছিল, যাহা থাকিলে পুরাতন কথা নুভন হয় ভাহা ছিল তাই বলিয়াসে কথায় এত কাজ হইয়াছে; অসংখ্য অসংখ্য লোক ভোগস্থা জ্বলাঞ্চলি দিয়া পরোপকার সাধনে প্রবৃত্ত হইরাছে। মহাত্মা চৈতন্ত যে বলিয়া-ছিলেন, "জীবে দয়া নামে কচি" ইহাও নৃতন কথা নয়; অনুসন্ধান ক্র দেখিবে এ কথাও প্রাতন কথা। তবে ইহার এত শক্তি হইন কিসে ? কেন দলে দলে লোক ইছার অনুসরণ ক্রিতে লাগিল 🤊 তাহাও এই জন্ম যে যতই কেন এ কথা পুরাতন হউক না ইহার মধ্যে নৃত্ন প্রাণ ছিল ; ইহার মধ্যে নৃত্ন ভাব ছিল ; ইহার মধ্যে কিছু নৃতন্ত ছিল, ইহা আর পূর্বের আয় কুণা মাত্র ছিল না তাই লোক ইহার অহুসরণ করিয়াছিল ; এই নামের জ্ঞ মানুষ পাগল হইয়াছিল, এবং কি প্রকারে অভের সেবা করিয়া ভুডার্ক **रहेरव छोहां बड़ एकाक वाकिन, हहेबाहिन: এहे कथांब खड़**न 🤉 मज्ञ ना कतिया थाकिए भारत नाहे, तकनना तम भृथियोत मृख कथा नय-तम चर्गत कीवस कथा।

लिथक किया वका रामम न्छन ভावाविष्टे ना इन छौहात সমস্ত কণাই পুরাতন ও অসার কথা হইয়া থাকে সেই প্রকার যাসার প্রাণ ব্যাকুল নহে তাহার নিকট তুমি যে কথাই বল না কেন কিছুতেই তাহার নৃতন বোধ<sup>®</sup> হইবৈ না। যে क्षा है अत्नक्तात वना इर्गाएड अत्नक्तात (न्या रहेगाएड, ्मरे कथा **এবারও বলা হইল এবং লেখা হইল—হইতে** পারে ভাষা ক্তন্ত, হইতে পারে ব্যাখ্যা নৃতন কিন্তু সেই পুরাতন কণা—দশঙ্গনে পড়িয়া পুরাতন বলিয়া অগ্রাহ্ম করিল, কিন্তু একজন ব্যাকুল ছিল সে সেই ক্থায় ন্তন কিছু পাইল, ভাছার প্রাণ থালি ছিল পূর্ণ হইয়া গেল, যেন সে হতাুশ হইয়া বেড়াইতেছিল প্রাণ পাইল। এইরূপে কথা নৃতন হয়; অনেকবার ভানয়াছি, দিনের মধ্যে কতরার গুনিলাম। তাহার সংখ্যা কর। কঠন, পুস্তকে পড়িলাম, পত্রিকায় দেখিলাম এক কথা নানা-প্রকারে শুনিলাম কিন্তু যথন নিরাশ প্রাণ আর কুল দেখিতেছে না এমন সময় শুনিলাম "ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম্" ! মনেক চেষ্টা যত্ন কারয়। বিফল মনোরথ হইতেছিলাম এমন সময় গুনিলাম "একা কুপাহি কেবলম্" । যথন এক এক করিয়া নিজের সব বিদ্যাবৃদ্ধি কুরাইল এমন সময় গুনিলাম "বন্ধ রূপাহি কেবলম্"! আমার প্রাণে একথা তথন কেমন লাগিল,তখনও কি আমি আর বলিতে পারি এ পুরাতন কথা ! এই "ব্রহ্ম রূপাহি কেবলম্" কি তথন আমার কাছে নৃতন কথা নয় ? ব্রাহ্মসমাজে কি এই কথা নৃতন নয় ৷ একথা সকলের নিকটই পুরাতন লাগে কিন্তু ইহার মধ্যে ণে জীবস্ত ভাব আসিয়াছে তাহাতেই একথা নৃতন হইয়াছে। এতদিনও একথা ছিল কিন্তু তংসঙ্গে শাস্ত্রছিল, বিধি ছিল, গুরুছিল, মন্ত্র ছিল, অনেক বিধয় জড়িত ছিল; কিন্তু ঐ কথার সঙ্গে আর থে সব ছিল তাহা দুর করিয়া ব্রাহ্মধর্ম ইহাকে আর মৃত কথা মাত্র থাকিতে দেয় নাই; ইহা এথন স্বর্গীয় শীবস্ত কথা ২ইয়াছে তাই এত লোক ইহার অনুসরণ করিয়াছে, ভাই এত লোক এই মন্ত্রে দীক্ষিত হহয়াছে, তাই এত লোকের এই কথায় প্রাণ জাগিয়াছে। তবে সকলের নিকট একথা কেন নৃতন লাগে না, সকলে কেন একথা লইয়া থাকিতে পারে না, ইহার কারণ অনুসন্ধান করা কিছু কঠিন নয়; যাহা-দের মুথে শুনিতেছি তাহারা মৃত তাই জীবস্ত কথাও মৃত হইয়া বাহির হইতেছে। স্থতরাং তাহাতে আমি কেমন ক্ষিয়া জীবন পাইতে পারি ? অথবা আমি অনেক দিন শুনিতেছি কিন্ত শামার প্রাণ এখনও তত ব্যাকুল হয় নাই,এখনও আমার নিজের কারদানি যায় নাই, নিজের ক্ষমতার উপর এখনও অবি-শাস হয় নাই তাই আমি ইহার অর্থ আজিও বুঝিতেছি না। তাই সামি মামুবের নিকট বাইভেছি কিন্ত ইহার উপর নির্ভর করি-তেছि मा। এই कथारे म्जन कथा रहेगाहर रेरात अञ्चनत्र क्त । इंहा बीपड ভাবে वाहित इंहेला देवतांगा ७ वाक्-न्ज मृष्ठ प्यार्ग भिज्ञ हरेया यात्रा गारेखिए। न्जर्नेत्र बना আর ব্যন্ত হইও না; নৃতন কিছু চাই বলিয়া আর ভাবিত रहें भा, देशंत्र मर्सा नृष्टम कीवल काव राव वाकू-

লিত হও—জীবন প্লাইবে। প্রমেশর বেমন প্রাতন তেমনি তিনি চির-নৃতন'; তাঁহার কথাও সেই প্রকার বেমন মতি প্রাতন সেইরপ অতি নৃতন! "ব্রহ্মরূপাহি কেবলম্!" মৃক্তির নৃতন্মন্ন!

# **অগ্নি-পরীকা।** উইলিয়ম্ হন্টার।

নুর্ঘাতিনী মেরী ইংলঙের সিংহাসন কুণুদ্ধিত কুরি-তেছে। কারাগার নির্দোষী সাধু মহামাদিগের বাসন্তান নির্দিষ্ট হইয়াছে। বিশাসীর পার্থিব জাবনের শেষ পুরস্কার চিতানলে পর্যাবসিত হইতেছে।

১৫৫৫ প্রীষ্টাব্দের ৬ই কৈক্রয়ারী টম্কিকা, পিগট, নাইট, হণ্টার, লরেন্দ ও হক্স ধৃত হইয়া বিচারালয়ে আনীত হইয়াছিলেন। ইহাঁদিগের অপরাধ এই:—রোনান ক্যাথলিকগণ বিশ্বাস করেন, থীষ্টের রক্ত মাংস ভক্ষণ নামে যে পার্কান প্রচলিত আছে, তত্তপলক্ষে তাঁহারা যে সকল থাদ্য ও পানীয় প্রহণ করিয়া থাকেন, তাহা গ্রীষ্টের রক্ত মাংসক্রেপু পরিণত হয়। অপরাধাগণ তাহা স্বীকার করেন না। তাই তাঁহারা আজ ধৃত হইয়া রাজদ্বারে আনীত হইয়াছেন। বিচারে নানাস্থানের আগ্রুপ্তে ইহাঁদিগকে ভগ্নীভূত করিবার আদেশ হইল।

হণ্টারের বিষয় আমরা আজ একটু বিস্তৃতরূপে পাঠকগণকে অবগত করিব। যথন তিনি স্বৃত্ত হন, তথন তাঁহার বয়স উন্বিংশ বর্ষীয় বালকের দৃষ্টান্ত খ্রীষ্টায় জগতে এক অত্যাশ্চর্যা অক্ষয়কী জি রাখিয়া গিয়াছে। বালকের জীবন্ত বিশাস ধর্ম-জগতের ইতিবৃত্তে জলন্ত অক্ষরে লিখিত বিংগাছে।

হুন্টার গরিবের সপ্তান। পণ্ডনের কোন কারখানায় কন্ম কাজ শিথিতেন। আমরা পুর্ব্বে যে আান্ আস্থ্র কথা বলিয়াছি, এই সময়ে তাঁহার জনৈক হুতা তাঁহার জন্ম কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতেছিল। বালক হন্টার তাহার সহিত যোগ দিয়াছিলেন তাই রোমান্ক্যাথলিক পুরোহিতগণ তাঁহার প্রতি ভ্রানক চটিয়া গেলেন। একজন পুরোহিত তাঁহাকে তাঁহার উপাসকমগুলীতে আগমন করিতে বলিলেন, হন্টার সেকথায় কণপাত করিলেন না। তিনি ঘাঁহার কারখানায় কন্ম কাজ শিথিতেন তিনি ভয়ানক বিপংপাতের আশক্ষায় তাঁহাকে গৃহে পাঠাইয়া দিলেন। হন্টারের পিতৃ গৃহ ত্রেন্ট-উডে। ত্রেন্ট-উড্ এসেরু সায়েরের অন্তঃপাতী একটা পল্লী। এথানে একটা উপাসনালয় ছিল। একদিন হন্টার একাগ্রমনে এইথানে বসিয়া বাইবেল গাঠ করিতেছিলেন এমন সময় তথায় একজন ক্যাথ-লিক প্র্রোহিত আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রোহিত তাঁহাকে বাইবেল পড়িতেদেথিয়া অত্যক্ত ক্ষুক্ত হইলেন।

আমাদের দেশের ধর্ম-শাস্ত্র সকল বেমন সংস্কৃত ভাষার লিখিত বলিরা সাধারণে তাহার মর্ম বৃষিতে অক্ষম, পূর্বে বাই-বেল গ্রন্থও তেমনি ইংরাজিতে না থাকার সর্বাসাধারণে তাহার মর্ম কিছুই বৃষিতে পারিত না। এদেশে যেমন পুরোহিতের কথাই সাধারণের বেদ মন্ত্র,পূর্বে তেমনি ক্যাথলিক পুরোহিত-গণই যাহা বলিতেন সর্বসাধারণে তাহাই স্মাদ্রে, গ্রহণ করিত। শারে কি আছে কেইই তাহার প্রকৃত ক্রম্ব অবগত হইতে পারিত না। আমরা যে সময়ের কথা লিখিতেছি তথন বাইবলে ইংরাজিতে অন্থবাদিত হইমাছে। তথন আর যাহা তাহা বলিয়া সাধারণকে ঠকাইবার উপাম নাই, তাই পুরোহিত হণ্টারকে বাইবেল পড়িতে দেখিয়া বড়ই বিষণ্ধ হইলেন। পুরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কেন বাইবেল পড়িতেছ ?" হণ্টার উত্তর দিলেন "বাইবেল পড়িয়া প্রাণে বড় আরাম পাই। ইহা আমাকে কির্মণে চরিত্র পঠন' করিতে হয় তাহা বেশ দিকা দেয় এবং কিরপে পাপ পুণা, ভায় অভায়ের বিচার করিতে হয়, তাহাও আমি এতদ্পাঠে বেশ ব্কিতে পারি।" পুরোহিত দেখিলেন, ইংরাজিতে বাইবেল হওয়ার লোকের কেমন পরিবর্তন ঘটিতেছে! তিনি ব্কিতে পারিলেন মহারা রাজীর আদেশ অবহেলা করে হণ্টারও দেই দলের একজন। স্ক্রোং কিন্তুই হণ্টারের নামে বিচারালয়ে গভিযোগ আনিলেন।

হণীবের বন্ধুগণ তাঁহাকে গৃহ হইতে প্রায়ন করিতে প্রামর্শ দিলেন। তদ্পুদারে তিনি বিবাদের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার আশায় প্লায়ন করিলেন। কিন্তু ক্যাথনিক
মাজিষ্ট্রেই শীঘ্রই তাঁহার পিতার প্রতি আদেশ বাহির করিলেন যে,
যদি তিনি প্রকে ধ্রাইয়। না দেন তবে হণ্টারের প্রিবর্টে
তাঁহাকেই হৃত করা হইবে। হণ্টার দেখিলেন তাঁহার জ্ঞ পিতা বিপদে পড়িছেতেন, স্ক্তরাং তিনি আরে থাকিতে পারিলেন না—পিত্তক সন্তান রাজহারে ধ্রা দিলেন।

স্থানীয় বিচারক তাঁহাকে লণ্ডনের বিশপের নিকট প্রেরণ । করিবেন। এথানে প্রায় নয় মাসকাল করোগারে আবদ্ধ রহি- । পেন অনস্থর তাঁহার মত ও বিশ্বাস ব্যক্ত করিবার। জন্ত তাঁহাকে । আহ্বান করা হইল।

বিশপের চরিত আমরা অ্যান আঞ্র বিচার সময়েই িঞিং 🧸 বলিয়াছি। তাঁহার নানা দোষের মধ্যেও ক্ষাগুণ সম্ধিক প্রবল ছিল'। তিনি হণ্টারকে বাচাইবার অভিপ্রায়ে অনেক ८५ कतिरा नागिरनम । डांशारक वनिरामम "एम्य, जूमि এখনও বালক; তুমি যদি শ্মাপনার দোষ স্বীকার করিয়। ক্ষা প্রার্থনা কর এবং ভ্রমায়ক মত ছাড়িয়া দাও, তাহা হইলে ্আমি তোমাকে একটা বেশ চাক্রী করিয়া দিব দেখানে থাকিবার জন্ম এককালীন ৪০ পাউও দান করিব। ইহা দারা তোমার আবেশ্রকীয় আসবাব কিনিয়া লইতে অণবা তুমি ইচ্ছা করিলে তোমাকে আনার গৃহ তত্ত্বাবধারকের পদ প্রদান করিতে পারি। আমার গৃতের সমুদায় ভার ভোমার প্রতি অপিত গাকিবে তুমি সকল কার্য্যালয়ে বিষয়ের তদারক করিবে। তোমাকে আমার রাধিয়া দিব। আমি তোমাকে বড় ভালবাসি।"

হণ্টার বিশপকে ধন্তবাদ দিয়া উত্তর করিলেন "আনি আপনার প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারি না। বাহা সত্য ব লয়া ব্ঝিয়া রাছি তাহা কিছুতেই ছাড়িব না। আমি কোন ক্রমেই মিথ্যা বিশতে পারি না। যাহা বিশাস করি তাহার বিক্রছাচরণ করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে।" বিশপ বলিলেন "যদি তুমি আমার কথা না শোন, তবে মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হও।" হণ্টার তথ্ন

"মান্থ যাহার অধিচার করে, প্রমেশ্বর তাহার স্থবিচার নিশ্চমই করেন" এই কথা বলিয়া নিরস্ত হইলেন।

হন্টারের বাদপল্লীই তাঁহার মৃত্যুর স্থান নিরূপিত হইল।
তদপুষারে সকলে ভাঁহাকে রেণ্ট-উডে আন্মন করিল। কয়েক
দিন তিনি পিতা নাতা ও বন্ধুদিগের সহিত একরবাদ করিবার
সম্য পাইলেন। স্থান্টন্নামক স্থানে সকলে সম্বেত হইললেন। পিতা প্রথমন করিলেন, জাঁবনের শেষ মূহুর্জ পর্যাপ্ত যেন ভাইার বিধান অবিচলিত থাকে। মাতা বলিনেন "আজ্
আমার কত আন্লা! এমন পুরুকে গভে ধারণ করিয়াছি,
যে গ্রীষ্টের জ্ঞ আপ্নার প্রাণ প্রযাপ্ত বিস্ক্ষন দিতেও সক্ষম।'
পুরু উত্তর করিলেন "মা! আমি এপানে যে নির্যাতন স্থ
করিতেছি এ অভি স্থান্ত, কিন্তু অভংপর প্রস্তি যে আমাকে
আন্দের মৃত্তি প্রাইবেন ইহাতে কি ভূমি আন্দিত হইবে
না হ''

এইরূপ অলপেনে কর্টা দিন কাটিয়া গেল। ২৬এ মাচ্চ
মধনবার উপ্তেত। ত্রতা সেরিফের প্র আসিয়া হণ্টারকে
জড়াইলা ধরিবেন। তিনি আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন "ভাই
কেদনা, কিছুতেই ভয় পে'ও না।" কিছুক্গণ পরে স্বয়ং সেরিফ উপত্তি হইবেন। তিনি হণ্টারের হাত ধরিলা ব্যাভূমিন উদ্দেশে লইলা চলিবেন। নগরের প্রাস্কভাগে ব্যাভূমিন-সেধানে অলিক্ ও প্রতানত হইবাছে।

হণীবের পিতা পথ**প্রান্তে** দ্ভার্মান ছিলেন। তিনি ব্যিলেন "উইলিয়ম্! প্র**মেশ্র তেনোর সহায় হউন।" পুন** উত্তর দিলেন "প্রমেশ্র তেমারও সহার হউন এবং শান্তি বিধনে করন!"

হণ্টার স্থিক্তের স্থায়ে উপস্থিত হইল। একথণ্ড কাঠ লইল। তাহাতে ইট্ট্ পাতিয়া সমিলেন। কিয়ংক্ষণ একাগ্রাচিতে প্রথিনা করিছেন। ক্ষমাপত্র পুনংপঠিত ইইল।—হণ্টার ক্ষমালইলেন না! তিনি বলিলেন "আমি আমার বিশ্বাসকে পদ্দলিত করিলা ক্ষালেইয়া কি করিব দু' সকলে ভাঁহাকে দুঢ় ক্রপে কান্তদ্তে বাধিল! স্থাপে শত শত লোক দেখিতে অস্বির্ভিল। তাহাদিগের দিকে চাহিয়া হন্টার বলিলেন "হে দ্শক্রন্দ। তাহাদিগের দিকে চাহিয়া হন্টার বলিলেন "হে দ্শক্রন্দ। তাহানি

ছর ও মাজিট্রেট, বিনি হণ্টারকে প্রথমে ধুত করেন, তিনি ঘুণার অবে বলিলেন "তোমার জন্ত আবার প্রাথনা ও একটা কুকুরের জন্ত প্রাথনা করিব মেও ভাল, তবু তোমার জন্ত করিব না !"

হণ্টার উটিচঃস্বরে বলিলেন "হে ঈশ্বরের প্রিয়পুত্র! আমার প্রতি আশার্কাদ বর্ষণ কর!" চিতায় অগ্নি প্রদন্ত হইল! আগুণ জলিয়া উঠিল! একজন পাষত প্রোহিত অবজ্ঞার সহিত বলিলেন "এখানে যেমন প্র্ডিতেছ, সেইরূপ অনন্ত নরকেও প্রতিব!"

্ হন্টাবেরর হাতে একথানি প্রার্থনা পুস্তক (Prayer-Book) ছিল তিনি সেধানে অগ্নিকুণ্ডের মধ্য হইতে লাতার নিকট ছুড়িরা দিলেন। তাঁহার লাতা বলিলেন "উইলিয়ম্! খ্রীষ্টের পবিত্র মৃত্যুর কথা স্বরণ কর। মৃত্যুর কথা ভীত হইও না!"

তথন শেষ উত্তর আসিল "আমি ভীত নহি। প্রভো। প্রাভা! প্রভো! আমাকে গ্রহণ কর!"

# প্রেমে সহিষ্ণুতা।

ষাহার সঙ্গে যে পরিমাণে খনিইতার অভাব ভাহার প্রতি মাত্রৰ সেই পরিমাণে অস্থিক্তা প্রকাশ করে। পথের লোকের প্রতি গোকে যাদৃশ সামান্ত জ্ঞীতে বিরক্ত হ্র্যা বিবাদে প্রবৃত্ত হয় প্রতিবাদির প্রতি দে ক্রটাক্তে কিছুই মনে করে না। প্রতিবাসির যে অভায় আচরণে মাতুর সংজে বিরক্ত ২য়, বরুর व्यांड (१६१) नामशास निवालन जान व्याहन नाम नाम আবার এই বন্ধুর যাদৃশ ক্রটীতে মানুষ অভিমানী হইয়া ভাষার সহিত বিবাদে প্রের হুইয়া সে সম্বন্ধে শিগিনতা আনিয়ন পূক্ক বন্ত্র হার ভিন্ন করিয়া ফেলে, পরিবারত ঘ্নিট সম্পর্কত্তন সেরাব करत मा। शतिवात मर्या शतस्थत पृतु मस्यकेष्टरंग माञ्चय यञ সহজে বিলক্ত হয়, বনিষ্ট সম্বন্ধস্থলে সেরাপ করেপে অপেনার মনকে বিচলিত করে না। এই প্রাকারে মানুষ যে বিশেষ বিশেষ **খলে স**্ভিটুগ্র বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ করে, ভাগের মূল সঞ্ সন্ধান কারণে দৃষ্ট ইইবে যে, প্রেমের ভারতমা ভ্রতে মান্তুরের শহিষ্ণতার ভারভিষ্য হয়; সহাকারণর শক্তি মারুষ এই প্রেন **হইতেই প্রাপ্ত** হয় এই ∢৶ই দেখিতে পাই সংসারে সম্প্রের দুরত্ব নিষয়ান যতই প্রেমের অভাব হয় ৩৩২ সেই সকল হলে সাহতু-তার অভাব দৃষ্ট হয়। সংগারে মাতা যে সক্ষাপেক্ষা অবিক সাহযুহ বে সহিঞ্জাৰ অহুর স্থান পাৰও সন্থানও পালত মানে, ভাংলার কারণাক গুমায়ের মত সহাকারিবার শাক্তি কাহার আছে ? শৈশ্বে যুগন মান্ত্র অজ্ঞতা নিবন্ধন মাতার প্রতি অত্যাচার করিতে থাকে, তথন মাতা সংসারের শত বিস্তুত্তকর ঘটনার মধ্যেও অটল অচলের ভাষে স্থিরভাবে সন্তানের এতাচেরি অভির স্ম ক্রিয়া থাকেন। যৌবনে যথন স্থান দ্রেণ স্বার্থ ওওল্ননার মনোবুত্তি সকলোর ব্যাভূত ২০খা, মাত্রেহে অতিজ্ন পূত্রিক নানা প্রকারে তাঁহাকেই যেন জ্ঞানতন করিবার উদ্দেশে বছাবিধ শনাচার ও অবিচারে প্রবৃত্ত হয়, প্রিবারস্থ অবরাগর সকলের পক্ষে যথন তাহার ব্যবহার অনহা হইয়া উঠে, যথন সকলে সম-ভাবে তাহার বিক্সে দুগুল্লান হইল নিধা চনের কঠোর স্বাভতে जाहारक मर्गन (५४); करठात गानन मध्य यथन जाशास्त्र मूथ ছইতে বহিগত ২ইতে থাকে, নায়ের প্রাণ কি তথনও সেই ছদ্দান্ত সম্ভানকে বজে ধারণসূক্রক অঞ্জলে তাহার মন্তক অভিবিক্ত করিয়া একদিনের জন্মও তাহার মঙ্গল কামনার প্রমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে বিশ্বত হয় ? না। অমান্থোচিত কোন ভীষণ বিক্ষৃতি তাহাতে না ঘটিলে মাতার প্রাণ ক্ষম্প্র সন্তানের প্রতি কঠিন শাসন প্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হয় না। দম্পতি ছয়ের মধ্যে পরস্পরের জন্ম যে ত্যাগ স্বীকার, একের জন্ম সংকরে সব্বাপেকা প্রিয় পদার্থ যে প্রাণ তাহা প্রদান করিয়াও মঙ্গন করিবার জন্ম নে চেষ্টা, এমনকি প্রাণ দিয়াও উভয়ে উভয়ের মঙ্গল করিতে পারিলেই যে আপনাকে রুতার্থ বোধ করে তাহা-রই বা কারণ কি ? যাহার সহিত রক্তের সংস্রব নাহ, কোন शिन विराध काना छना हिल ना, वक्ष मः शायानत य मकल কারণ সচরাচর দৃষ্ট হয় তাহার কোনটারই ধীহাদের মধ্যে

সন্তাব ছিল না ভাষাদের মধ্যে এই আকর্য্য পরিবর্তন—এই আক্র্যা ঘনিষ্ট হা কোথা হইতে সনাগত হইল। বিভিন্ন দেশ কি ভিন্ন বংশ হইছে ছইজনকৈ আনিয়া প্রবিণয় পাশে আক্রম করিয়া দেওয়া গেল, ঈখরের আক্রয়া কৌশলে উভ্যের প্রাণে প্রেমের বীজ রোপিত হইল, আর ভাষাদের ছই আত্মা এক আত্মায় পরিপত হইন—ভাষ্যদের দেহে যেন নৃত্যু প্রোণর সঞ্চার হইল। তথা হালারা যে এক হালায় করিয়া দের তথা হালারা যে এক হালায় স্থাবিশত হালারা বিকার করিয়া দের তথা হালারা ক্রান্ত করিয়া দের ভাষারহ লা কালা আক্রয় প্রাণ্ড করিয়া দের ভাষারহ লা কালা আক্রয় প্রাণ্ড করিয়া দের প্রাণ্ড পরশ্বর ঘার্থ লহ্যা ঘোর বিকানের করেণ বিদ্যান খাক্রম প্রশাল বিকানের আর্থ লহ্যা ঘোর বিকানের করেণ বিদ্যান খাক্রম প্রশাল বিকান বিকানের করেয়া বিকান করিয়া সমাজের কর্যাণে নিযুক্ত করে।

পুথিবীর সম্বন্ধ সকলের মধ্যে যেমন দেখিতে পাই বেখানে .ষত পোন দেখানেই তত সহিফুতা; যেখানে মত ভালবাস মেগনেই তত তাগি স্বাকার ; প্রেমের প্রাবিল্যাই স্বাথপ্রবণ-ফার মানব একে অভ্যের ছত্ত প্রাণপণে খাটিয়া থাকে, বিনা বাকাব্যরে স্কল অভ্যান্তরে অবিচার স্থ ক্রিতে স্মর্থ হয়: তেমনি প্রমেশ্বরে আমেরা যে অনস্ত সহিঞ্তা দেখিতে পাই ভাষারও কারণ প্রেম। তিনি প্রেমময়, প্রেমই তাঁহার প্রকৃতি তাই মঙ্যা সভানের এই অজ্ঞা অত্যাচার তিনি স্থ করি-েছেন। তাংগা প্রতিম্বিশ্রী আঘাতের প্র বাহতেছে; অএদা অভাজ প্রকাশের মত প্রকার প্রণালী সম্ভব, মান্ত্ৰ সে সমতই অবন্ধন করিতেছে; অবিশ্বাস, অস্থাকার, অরুতজ্ঞত। এছতি উতাজ ধ্রবার হত হেতু কল্লনা করা যাইতে পারে, মাত্র্য দে সমস্তই করিতেছে, কিন্তু এক মুহুরের জন্মও চঞ্চত। ব। বিচানত ভাব। তাঁথতে লক্ষিত ২ই(০)ই না। ইহিরি জন বায়ুশস্ত কল প্রভুতি কীহারও সেবায় বিরত নহে। শতীর রক্ষার যাহা,কছু আবৈশ্রক তাহার বিধা-নের যেমন জটা নাই, তেমুনি আয়োর পরিপোষণোপ্যোগী যে কিছু সাধান্তিক সাহার্য্য তাহা প্রদান করিতেও তিনি এক-দিনের জন্ম বির্ভ নছেন। মানুষ মারুষের প্রতি যে অবিচার করে, তাখার কল্লনী সভবে,তাঁহার প্রতিকার সম্ভবে। কিন্তু এই যে নিয়ত প্রেম্ময় প্রমেখনের প্রতি কল্পনার অতীত অত্যাচার শকল মাত্র কারতেছে, তিনি কি ইচ্ছা করিলে সেসম-জের প্রতিশোগ<sub>ু</sub> দেই মুহ্তেই সাধন করিতে পারেন না। কিন্তু তিনি প্রেন্মর মুখ্রাং কাহারও ক্ষতি তাঁহা হইতে সঙ্ধে না। অস্থিপুতা ঠাহাতে নাই।

প্রিমই বাতাবক বন। ইহা যেমন একলিকে মানুষের অভায় ব্যবহারের পরিবাও সহিষ্কৃত্ত শিক্ষাদের, তহা যেমন স্বাধপর মানবঙ্গায়কে প্রাথে আয়োৎসর্গ করিতে সমর্থ করে, তেমনি অন্তরন্থ রিপুকৃত্তির সাহত সংগ্রাম করিতে ভাহাদের অভ্যাচার অবিচার অফ্রেশে স্থাক্রিতে স্মর্থ করে। লোভাদি রিপুগণ যথন মানব মনকে নিরস্তর পাপের পথে চালতে উত্তেজিত করে, কে তথন মাত্রকে সেই সকল পানোভন হইতে রক্ষা করে । কাহার বলে মাত্র াই সকল পানোভন আফর্ষণ হইতে আঁপনাকে অটন রাখিতে স্থায় হয় । প্রিয় পদার্থে প্রেমই মাত্রকে সেই প্রিয় পার্যে । বিকল্প কার্যা হইতে নির্ত্ত করে । ঈশ্বরের প্রতি অধ্যাগই , মন্যকে সেই প্রিয় পাত্রের বিকল্প সম্প্রতাপার হইতে দূরে রার্থে ।

#### (श्रां क्या।

আমতা যে-পৃত্নিহলে মাপরের জনী দেখিলেই জীপ অপরাধও সহ করিতে পারি না, इहे, जाला गामाला রাগাবিত ইইয়া তাহার প্রতিশোধ লইতে বাস্ত হট; অপ্রেমই তালার কার্গ ; অংপ্রমই ক্রোধের জন্মনতে।। প্রেমিক যিনি তিনি যে সকলের অভায় ব্যবহার বিশ্বত হই।। ভাহার প্রতি উল্লোন হল তাহা নয়, কিন্তু স্হিযুতার স্থিত ভাহার অভারাচাণে ধাহাতে বিতীয়বার না ঘটে, তাহার উপায় গ্রহণ করেন। প্রেমই সক্ষম এবং সহ ক্রিতে সম্প্র <mark>স্</mark>তরাং দেখানে দেই বস্তুর অভ্রে সেইবানেই চুম্বলতা। মূৰণ ভিন্ন কে সৃষ্ধ ক্ষিতে প্ৰেণ্ড এই জন্ন ব্ৰেধনে প্ৰেমের অভাব সেইখানেই অস্থেকুতা ব্রম্যন । সেই স্থানেই প্রতি-त्माव नहेवात हेव्हा खवन, ८क्ष अंतर भवक्रिय (सई মাত্রাতেই আগন শাক্ত একাশেন স্থাবধা পাল; তালার বিচরণ ক্ষেত্র সেই অপ্রেমিক ধ্রুণর বেমন অভ কেংগাও তেমন নয়। সভ্যান্তরাগী সভা-১৯নী চির্দিনই অবচভার **প্রতি কঠিন হতে। তাহার প্রতিকৃত্য করিলা গাকেন। মৃত্**ও ভীকর ভাষে কথনই তিনি। অসত্যকে প্রশ্রম দেন ন। ব। এক মুহুটের ছাত্র তারার বিরুদ্ধে সমর বেয়েণ। করিতে জানসাংন ना । किंद्र डीशाटि **५**शन डा नारे 6ति। भेनरे धीत ७ भाउ-ভাবে অক্লান্ত চেটার সহিত তিনি অসতোর বিনাশে প্রবৃত্ত ! **≖েপ্র**মিক হদয় যেমন সহজে ক্রোবপরায়ণ হত্যা অসভ্যকে বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াও তংসাধনে অসমর্থ ইইয়। আজ্ব-চক্ষলতারই পরিচয় প্রদান করে; প্রেনিক ফ্রুয় সেরূপ নয় ; সে বরং ভাহার প্রতিকুবত। বিস্মৃত না হট্যাসহি-ষ্ণুতার সহিত ধীরভাবে প্রকৃত ওবধ সকল আবিদার করিয়। **অসত্য রোগের প্রতিকার করিতে থাকে। প্রেমিক ধ্র**র ভানে দে অন্তোর সভিত বংগানে সক্ষম; অবতা তাহার স্থিত সুংগ্রামে কথনত জ্বী তথ্যে পারেবে না; চঞ্চতা ভাহাতে নাই: স্কুত্রাং সাগ্য এবং ধরেতা যে প্রাণে চিন্র-बर्खमान ।

সত্য-প্রেমী ধর্ম-প্রাণ বারপ্রন্যাণ যথন ধীর ও শান্ত ভাবে অসত্যের প্রতিকৃত্ব সমর করিতে প্রের হন, বিবিধ সহুপায়ে তাহার হস্ত হট্টে জনসমাজকে একা করিতে চেষ্টা করেন, তর্থন অসত্যের দাস ভীক হ্বালিজনগা কি করিতে থাকে ও সক্ষত্যেভাবে সেই বীরজের প্রতিকৃত্র সেই সংসাহসিকতার প্রতিকৃত্র স্থাপনাদের হ্বালজনোটত উপায় যে নির্যাতন তাহাই অবভাইন করে। হ্রালিজনোটত উপায় যে নির্যাতন তাহাই অব-

গাহায়ো পাশব অত্যাচার সকল থায়োগ করিতেপাকে। প্রবন পাথিবিবলে বলীয়ান সেই সকল লোক যথাবিধানে অত্যাচার স্রোত প্রবাহিত করিয়াও স্থন দেখিতে পায় সেই সভা-প্রেমীর প্রাণ বিচলিত হুইতেছে না, কিছুতেই সেই সভা প্রচারকের স্থিকুতা বিচলিত হুইতেছে না, তখন তাহারা অন-জোপায় হইলা ভাহার পূথিবার বাদের দিন সংক্ষিপ্ত করিবার উপার গ্রহণ করেশ। মনে । করে তাহাকে ২ রর ইহলোক হইতে বিদায় করিয়া দিলেই সকল জ্বালা যহিবে। এই ভাবিয়া তাহার সক্ষা, লা বিয়া কাৰা গে সতা প্ৰভাৱ ভাহা হইতে বঞ্চিত করিবার জন্তাই ভাগরে দেহ হইতে কলনাতীত যম্পাঞাদান করিয়া প্রণেকে ইংসংসার হুইতে বিনায় করিয়া দেয়া। কি**ন্ত** তথনও কি নতা-প্রেমার হদ্য বিচ্ছিত হয় ৮- না। সে হদ্য এক মুহুটের ভাগাও দেই অভাচোরীগণের মদণ কামনা বিশ্বত হইতে পাবে না ৷ তিনি সেই ব্যাভূমিতে নীত হইয়াও অবহা অক্থা বল্ল সম্হ , হাল কাল্যাও ঘটন অচপের নায় গ্রহরে অন্থরে দক্তি নঙ্গন্ম প্রমেশরের নিকট প্রার্থনা ক্রিতে থাকেন। তাঁহার বিশ্বস্থানের ক্রানেণ্ড ছন্ত সর্ব্য শেষ এই উপায় অবস্থন করিতে তিনি একম্ছত্তর জনাও বিষ্মত হন না। এই ভাষণ প্রাক্ষার সমাও মারুষকে এই প্রকারে ফ্রাশীল হইতে যে সম্প্রিকরে, সে কি প্রদার্থ উশী গ্রেম যাহার প্রাণকে সম্পূর্ণরূপে গ্রান কবিয়া কেলে —একবারে অভিন করিয়া রাখে সেই ব্যক্তিই এই ভয়ানক অবস্থায় পাড়য়াও ক্ষমার স্থিত তংকালোচিত উপায় অবল্ধন কলিতে সম্থ্রিয়।

ञ्चताः क्यात भूग कात्रग (अभ । এই (अभ यथन क्षेत्रातत भिरक स्विত इस स्मेट स्थामस्य यथन देश द्यांपिত इस, उथन এक मिक्त दम रागम अभितिक मगन्छ विषयदक आमत कतिए। शा**रक**, সতা নায়ে প্রসূতি গ্রহণ করিবার জন্য—খাধায়িক সম্পত্তি সকল পাইবার জন্য মেনন বাস্ত হয়; ব্যাদাধন করা তাহার পকে যেমন প্রলোভনের মুধ্যে, এমন কি প্রবল আকর্যণের ব্যাপার হট্যাপড়ে, তেমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রেমের পাত নরনরৌকে ভাল বাসিবার জন্য সেবান্ত ২য়; তাহার পক্ষে তথন স্বার্থের ও সংকীর্ণ হল্য থাকা অসম্ভব হইয়া পড়ে। দে বিশ্বপ্রেমী হইয়া সকলের জন্য থাটিতে থাকে। প্রেম যথন দ্বীরে যায়, তথন যেমন সেই সঙ্গে তাহার সন্থানগণের প্রতিও প্রেম প্রধাবিত হইতে থাকে, তেমনি যদি মান্ত্র মান্তু গকে প্রেম করিতে শিথে,তাহার চক্ষু অচিরে সেই **সর্ক-প্রেমের** আশ্রর পরমেশ্বরের দিকে याई(वर याई(व। ८ अमर मायू-বকে সত্যেতে লইয়া যায় প্রেমই মান্নবের তবলে প্রাণকে স্পল করে। প্রেমই সকল অত্যাচার অবিচারের মধ্যে মামুষকে ক্ষনাশীর হউতে সক্ষম করে। <del>স্</del>তরাং যদি এসংসারে ক্ষমা<mark>শীল</mark> হইয়া চিরপ্রেমময় পরমেখরের কার্য্যে কাহারও দিন কাটাই-বার ইচ্ছা থাকে, তাঁহাকে সর্বাত্তো সেই প্রেম পাইবার জন্যই বাাকুল হইতে হইবে, তাহা হইলেই মামুষ দছ করিবার শক্তি পাইনা ক্ষমান সহিত ইহ সংসাবে বিরচণ করিতে সমর্থ হন। আজ এই নবিবর্ধে আমরা সেই প্রেমময়ের প্রেম লাভ করিবার

জনাই থক প্রস্তুত হই 🖟 তাহা হইলেই প্রবল সহিষ্ট্তার দহিত আমাদের এই কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ সম্ভব হইবে। আমরা পিতার কার্যো জীবন সমর্থণ করিয়া কুতার্থ হইতে পারিব।

#### গত।

#### পূর্ণ প্রকাশিতের পর 🦫

আমানের জাতি যেনন সভাকে জাতেরা করে এমন আর कान आ, इकरत कि भा आनि ना। यामता मिशारक निशा ৰ্লিয়া অভূতৰ করি না। মিধা আমাদের পঞ্চে অতিশয় সহজ্ঞ স্থাভাবিক হইলা গিলাছে। আনিরা অতি গুক্তর এবং **অ**তি সমেতা বিংবেও অকাতরে মিথা। বলি। অনেক কগেজ বঙ্গদেশে অভাৱ প্রচলিত হইয়াছে ভাইকো মিলা কথা বিক্রয় कतियो जीवाका निसीह करा श्रीठेकरम्त प्रशा रहाश इस ना। আমলা ছেলেলো সমূলে ক, থ, শেখাই, কিন্তু মতাপ্রিয়তা শেখাই না এখানের একটা ইংরাজি শক্ষের বানান-ত্ল দেখিলে আমাদের মাধার রহাধাত, হয়, কিন্তু ভাহাদের প্রতি-क्रिवरमत मध्य केल भिष्याहत्व एमधिया जिल्लास चान्ह्या द्वाप করি ন।। এমন চি আমরা নিজে তাহা, দগকে ও তাহাদের সাক্ষাতে মিলা কলা বলি ও প্রেটিড ডাহাদিপকে মিলা কলা ৰ্লিতে শিক্ষা দুই। অনের। মিথ্যাবাদী ব্রিয়াইত এত ভীক। এবং ভারে বলিয়ার এমন মিথাবাদী। আমরা প্রি মারিতে শভাই করিতে পারি না বলিয়া যে আমরা হীন ভাইা নহে ম্পৃষ্ট কৰিয়া মতা বলিতে পারি না বনিয়াই অমলা এত হীন। আবিশ্রক বা অন্বিশ্রক মত নিথা আন্তানের গ্রার বাধে না ৰলিয়াই আমলা হীন। মতা জানিল। আমলা মতালেছলন করিতে পারি না বলিয়াই আমরা এত থীন। পাছে মতের শারা আমাদের তিলাক মাত্র আন্ত হয় এই ভয়েই আমরা मतिया आहि।

কাৰি গেটে বলিয়াছেন, মিথাা কথা খলিবার একটা স্থবিধা এই যে, ভাহা চির্দিশ পরিয়া বলা যায়, অপচ ভাহার সহিত कान नाग्रिक नग्न थाक ना, किन्नु प्रका कथा विल्लाई उरक्षनार কাজ করিতে হইবে, অতএব বেশীকণ বলিবরে অবদর থাকে না। মিথার কোন হিমাব নাই, কঞ্চী নাই; কিন্তু সম্ভার দলে সঙ্গেই তাহার একটা হিদাব লাগিয়া আছে, তোনাকে भिनारिया पिट्ड स्टेर्स । त्नार्क बनितन, कृषि यांना बनिट्डस, ভাহা মত্য কি না দেখিতে চাই। আঁমরা বাঙ্গালীরা মিথা বলিতেছি বলিয়াই এত দিন ধরিয়া কাজ না করিয়াও অনর্গল ৰলিবার স্থাবিধা হইয়াছে; কাহাকেও হিসাব দিতে প্রমাণ দেখা-ইতে হইতেছেনা—আমরা যদি সভাবাদী হইতাম তবে আমদের কাজও কথার মত সহজ হইত। আনরা সতা বলিতে শিথিলেই আমরা একটা জাতি হইয়া উঠিব—আমাদের বক্ষ প্রাণস্ত হৃত্বে, चामारतत मनाठे फेक इटेरन, चामारतत नित उन्न इहेरन, আমাদের মেরুদও দৃঢ় সবল ও সরল হইয়া উঠিবে। লাট ভুফরিণের প্রদাদে ভলাতিয়র হইতে পারিলেও আ্সাদের এত

উন্নতি হইবে না। সত্য কথা বলিতে শিথিলে আমরা মাধা তুলিয়া মরিতে পারিব, গুটিস্টি মারিয়া বাচিয়া থাকা অপেকা দাড়াইয়া মরিতে স্থাবাধ হইবে। নিতান্ত ম্যালেরিয়া বা ওলাউঠার না ধরিলে যে জাতি মরিতে জানেন্য, যে জাতি যেখন তেমন করিয়াই হৌকু বাচিয়া থাকিতে চার, সে জাতির মূলে অনুসন্ধান করিয়া দেখ ভাহারা প্রাক্ত স্তাপ্রিয় নহে। মিথায় যাহাকে মার্যারাথিয়াছে সে আর মারিবে কি! সভ্যের বলে যে জাবন পাইয়াছে, সে অকাতরে জাবন দিতে পারে।

অনুষ্ঠা বাসানির আমাদের হাবিনকে মতাই সতা বলিয়া অনুভব করি, আর কোন সতাই তাতটা সভা বলিয়া বিধান করিনা—এইজ্ল আম্রা এই প্রাণ্টুক্র জ্লু সমস্ত সতা বিস্কুন দিতে পারি, কিন্তু কোন সতোর জ্লু এই প্রাণ বিস্কুন দিতে পারিনা। তাহার কারণ, যাহা আমাদের কাছে নিথা বিদ্যুলি প্রতিভাত, তাহার জ্লু আমারা এক কানাকড়িও নিতে পারি না, কেবল মাক যাহাকে সতা বলিয়া অনুভব করি ভাষার জ্লুই লগে স্বীকার করিতে পারি। মম্ভার প্রভাবে মা মহানকে এতবানি জাবিও সতা বলিয়া অনুভব করি তাহার জ্লুই লগে জীবিও সতা বলিয়া অনুভব করিছে থাকে এতবানি জীবিও সতা বলিয়া অনুভব করিছে থাকে বলিয়া এতবানির প্রতিভাবির সাক্ষানার কলিয়া থাকে "আল্লানং সভতং রক্ষেৎ দারেরগি ধনৈরপি।" অথাং আপনার কাছে আর কিছুই সতা নহে, দারা সভা নহে, দারার প্রতি কর্ত্র সভা নহে!

অতএব, প্রাণ বিষয়জন শিক্ষা করিতে চাওত সভাচরণ মত্যাদ করে। সত্যের **মনুরোধে স**মাজের মধ্যে পরিবা<mark>রের</mark> মধ্যে প্রতিদিন সহস্র ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। উদ্দাম মনকে মাঝে মাঝে কঠোর রশ্মিছারা সংঘট করিয়া বলিতে ুটনে, আমার ভাল লাগিতেছে না বলিয়াই যে **অমুক কাজ** বাত,বিচ ভাল নয় তাহা না ২ইতেও পারে, আমার ভাল লাগি-তেছে ব্যাধাই যে অমুক জিনিধ বাস্তবিক ভাল ভাহা কে বলিল ? পাঁচ জনে বলিতেছে বলিয়াই যে এইটে ভাল, এত-কাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে বলিয়াই যে এইটে ভাল তাহাও নয়। এইরূপ প্রতিদিন প্রত্যেক পারিবানিক ও দামাজিক কাজে কর্ত্তাবান্নিরোধে আপনাকে দমন করিয়া ও লোকভয় বিষৰ্জন দিয়া চলিলে প্ৰতিদিন সতাকে সতা বলিয়া হৃদয়ের মধো অঞ্ভব করিতে শিথিব, জীবনের প্রত্যেক মৃহুর্ত্ত সত্যের সহবাদে যাপন করিষ্মা সভ্যের প্রতি আমাদের প্রেম বন্ধমূল হট্যা ঘাইবে, তথন সেই প্রেমে আব্যবিসর্জন করা সহজ্<mark>জ ও</mark> ম্বথকর হইয়া উঠিবে। আর, শিক্তকাল হইতে সংসারে **প্রতি**-দিন কেবল আপনার স্থাও পরের মুখ চাহিয়া কাজ করিয়া আসিতেচে স্থবিজ্ঞ পিতামাতা আত্মীয় স্বজনদের নিকট হইতে উপদেশু পাইয়া প্রতি নিমেষে কুদ্র ছলনা ও ভীক আত্মগোপন অভ্যাস করিয়া আসিতেছে, তাহারা কি সহসা একদিন সেই বিপুল মিণ্যাপক হইতে গাতোখান করিয়া নির্দাল সত্যের জন্ত সমাজের দাড়াইয়া প্রাণপণ সংগ্রাম রণকেত্তে পারিবে। তাহাদের সঁতানিষ্ঠা কথনও এতদুর থ'কিতে পারে !

মিণ্যাপরারণ বাঙ্গালী তবে কি বাত্তবিক সভ্যের কম্ব সংগ্রাম করিবে। চতুর্দিকে এই বে ক্লরৰ গুলা যাইতেছে, এ কি বাস্তবিক রণসঙ্গীত ! নিদ্রিত বাঙ্গানী ভবে কি সতা সভাই সভ্যের মুর্মভেদী আহ্বান শুনিয়াছে ৷ এ কথা বিখাস इंद मा। यपि वा जामता मः भव्यक्त कीं क इर्वन हिटल त्र विकृत्व পিরা দাঁড়াই যুদ্ধ করিতে পারিব না, বিম বিপদ দেখিলে ষ্চিত্ত হইয়া পৃত্তি, উদ্বোদে প্লায়ন করিব। যে বাঙ্গালী অবাতিকে স্পষ্ট উপদেশ দেৱ যে, ছগনা আগ্রয় ক্রিয়া গোপনে অখান্যখাদন প্রভৃতি সমাজবিক্তর কাজ করিলে কোনু দোষ নাই, প্রকাশ্যে ক্রিলেই তাহা দ্বনীয়, যে বাঙ্গনী এই উপ-**(म्य व्यमत्कार्ट ७ निर्द्ध भारत, এवः य वाक्राली कारक ९ ७**३-ক্লপ অত্ঠান করিবা থাকে সে বাঙ্গালী কথনও ধ্রুযুদ্ধের चास्तारन उथान कतिरव ना। जाहाता मनामनि शानाशानि ৰগড়া ৰ'টি তৰ্কবিতৰ্ক ঐ সকল কাৰ্য্য প্ৰম উৎসাহেৰ সহিত **শম্পন্ন ক**রিবে, কপট ক্বত্রিম মিথ্যা কথা সকল অত্যস্ত সহজে | উচ্চারণ করিবে-তদুর্দ্ধে আর কিছুই নয়। এ কথা কি কাহা-কেও বলিতে হইবে যে, বাঙ্গালীদের একমাত বিখাস সেয়া-নামীর উপরে! প্রবাদ আছে, "হুর্ছুতে বাঙ্গালী।" বাঙ্গালী মনে করে যথেষ্ট পরিমাণে পরিশ্রম না করিয়াও গোলমালে কাল সারিয়া লওয়া যায়, বীজ রোপণ না করিয়াও কৌশলে ফললাভ করা যায়, তেমন ফলী করিতে পারিলে মিখ্যার ৰারাও সত্যের কাজ আদায় করা যাইতে পারে। এই জ্যু বাঙ্গালী কাগজ লইয়া দাম দেয় না, দাম লইয়া কাগজ দেয় ना, काब ना कतियां अ तमहिरे ठ्यो इरेश उँटर्ट, निश्चात्र करत ना उर् लाख ७ এই উপায়ে मिथा। कथा विनया अर्थ प्रकार করে। বাঙ্গালীর জীবনটা কেবল গোজামিল। যেখানে সহজে भौकि हत्न (प्रश्रास्त वान्नानी काँकि नित्वहै। এहेक्राप्त पृथिवीरक **ৰঞ্চনা করিতে চেষ্টা করিয়া বাঙ্গালী প্রতিদিন বঞ্চিত হইতেছে** ! কেবলি কি বাঙ্গালীকে মিষ্ট মিথ্যাকথা সকল বলিতে হইবে ? কেবলি বলিতে হইবে, আনরা অতি মহৎ জাতি আমর। আর্য্য শ্রেষ্ঠ, ইংরাজের। সতি হীন, উহারা মেচ্ছ যবন। আমরা সকল বিবয়েই উপযুক্ত, কেবল ইংরেজেরাই আমাদি-भरक काँकि मिर्छिष्ट ! विनिक्ति इंदेरिव देश्यत्रक ममाक स्थिष्ठा-চারিতায় রিসাতলে গমন করিয়াছে, আর আমাদের আর্য্য সমাজ উন্নতির এননি চূড়ান্ত সীমার উঠিরাছিল যে, তদুর্দ্ধে আর এক ইঞ্চি উঠিবার স্থান ছিল না, তাঁহাতে আর এক তিল পরিবর্ত্তন চলিতে পারে না। এই উপায়ে ক্ষুদ্রের অহঙ্কার ক্রমিক পরিতৃপ্ত করিয়া কি "পপুলোর" হইতেই হইবে ! আমরা যে ৰত কুত্ৰ তাহা আমরা জানি না, সেইটেই আমাদের জানা আবশ্রক। আমরা যে কতমন্ত লোক তাহা ক্রমাগত চতু-্রিক হইতে গুনা যাইতেছে ! কর্ণ জুড়াইয়া নিজাকর্ষণ হই-, হেছে, স্থৰ স্বপ্নে আপন কুড়াওকে অত্যন্ত বৃহৎ দেধাইতেছে। ্র এখন, মিথ্যাকথা সব দ্র কর, একবার সত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত 🚁। অন্য কাতির কেন উন্নতি হঁইতেছে এবং আর্ব্য শ্রেষ্ঠ ৰাদানীৰাভিন্নই বা কেন অবনতি হইতেছে, তাহা ভাৰ ক্রিয়া

শোরের কোন মর্ম্মনের মধা কি ইনিক আছে, আমাদের
শারের কোন মর্মানের যুন ধরিরাছে বাহাতে আমাদের
এমন চ্র্দশা হইল তাহা ভাল করিরা দেধ। ইংরেজ সমাজের
মধ্যে এমন কি গুল আছে, যাহার ফলে এমন উন্নত সাহিত্য,
এমন সকল বীরপুল্র, সংদশন্তানী, মানবহিত্তিবী, জান ও
প্রেমের জন্য আজালি আলাদের সমাজের সমাজে জন্মলাভ ক্রিতেকে, আর আলাদের সমাজের মধাই বা এমন কি
গুরুতর দোষ আহে বিলিন্তি ফলে এমন সকল অলস, কুল, স্বার্থপর, পরবগ্রাহী, নিগান অহয়কারপরায়ণ সন্তান সকল জন্মগ্রহণ ক্রিতেছে; সভালজ্বাহ্র হইয়া অপকুপাতিতার সহিত্
তাহা পর্ব্যালেচনা করিয়া দেখ। ইহাতে উপকার হইজে
পারে। আর আন্রাই ভাল এবং ইংরেজেরাই মন্দ ইহা জনাগত বলিলে ও ক্রমার্গত শুনিলে ক্রমাগতই নিথান প্রচার ছাড়া।
আর কোন ফললাভ হইবে না।

সত্য কথা বলা ভাল আজ আমার কথা সকলের পুরাতন ঠেকিতেছে। সতা চিরদিনই নূতন কিন্তু আমাদের স্ভাগ্য ক্রমে, তুর্বলতাবশতঃ পুর্ণতন হইয়া যায়। সত্যকে বতক্ষণ স্তা বলিয়া অমূভ্ৰ ক্রিতে থাকি তত্কণ তাহা ন্তন থাকে, কিছু যথন মনের অসাড়তা বশতঃ আমারা সভাকে কেবল মাত্র মানিয়া লই অথচ মনের মধ্যে অফুভব করিতে পারি না ুখন ভাহার অনুদ্রক সভ্য চলিয়া যায়, সে প্রায় নিখ্যা হইয়া ৬১১। বে শব্দ আমরা ক্রমাগত গুনি, অভ্যাদ্বশতঃ ভাষা আর শুনিতে পাই না, তাহা নিঃশক্তারই আকার ধারণ করে। এই কারণে পুরাতন সভ্য সকলে ভুনিতে পায়ে না, এই কানণে পুরাতন সূত্য সকলে বলিতে পারে না। মহাপুরুষেরাই পুরতিন সূত্য বলিতে পারেন—বৃদ্ধ এীঠ, চৈতনোরাই পুরাতন সতা বলিতে পারেন। সভ্য তাঁহাদের কাছে চিরদিন নৃতন থাকে কারণ সত্য তাঁহাদের যুগার্থ প্রিয়ধন। আমর যাহাকে ভালবাসি সে কি আমাদের কাছে কখনও পুরাতন ২য়। ভাষাকে কি প্রতি নিমেয়েই নূতন করিয়া অমুভব করি না ৭ প্রথম সাক্ষাতেও নেত্র যেমন অধীম তৃপ্তি অথবা অপরিতৃপ্তির সহিত তাহার মুখের প্রতি আবদ্ধ থাকিতে চায়, দশ বংসর সহসাসে পরেও কি নেত্র সেই প্রথম আগ্রহের সহিত তাঁহাকেই চারিদিকে অফুসন্ধান করিতে থাকে না ? সত্য মহাপুরুবদের পক্ষে এইরূপ চির নৃতন প্রিয়বস্ত ! আমার কি তেমন সত্যপ্রেম আছে যে, আজ এই পুরাতন যুগে মানব সভাতা প্রাত্রভাবের কত সহত্র বংসর পরে পুরাতন সঁত্যকে নুতন করিয়ামানব ঋদয়ে জাতাত করিতে পারিব।

যাহার। সহজেই সত্য বলিতে পারে তাহাবের সে কি অসাধারণ ক্ষমতা! যাহার। হিসাব করিয়া পর্ম পারিপাট্যের সহিত সত্য রচনা করিতে থাকে, সত্য তাহাদের মুথে বাধিয়া যায়, তাহারা ভরসা করিয়া পরিপূর্ণ সত্য বলিতে পারে না। রামপ্রসাদ ঈশরের পরিবারভুক্ত হইয়া যেরূপ আত্মীয় অস্ত-রলের ভার ঈশরের সহিত মান অহিমান করিয়াছেন, আর কেহ কি তুংসাহসিকতায় ভর করিয়া সেরূপ করিতে পাছে!

অন্ত কেহ হইলে এমন এক জায়গায়•এমন একটা শন্দ প্রয়োগ ভাবের গলদ করিত,যে তৎক্ষণাৎ সে ধরা পড়িত। সমুভব করিয়া একটা দৃষ্টান্ত আমার মনে পড়িতেছে। প্রাচীন শ্লবি সরল क्रमता त्य आर्थना डेकात्व क्रियाहितन अपार्का मा मनगमय, ভনদো না জোভিগনিয় মৃত্যোশামূত্রসময়, অবীিয়াবীশাএধি, কুদ্রুয়ত্তে দক্ষিণং। মুখং তেন মাং পাহি নি চাং।" অপরূপ-নিয়মে তীরক যেমন সহজেত্ হারক হইয়া উঠে, এই প্রার্থনা তেমনি সহজে শ্লাষ সদরে উজ্জল আকার ধারণ করিয়া উদিত হইয়া-ছিল ; আজ যদি কেই এই প্রার্থনার ভাব সংশোধন করিতে বসেন, তাহা হইলে আমাদের হৃদরে আঘাত লাগে, হয়ত তাহা-তে এই প্রার্থনাস্থিত সতোৱে সহল উজনতা প্লান হইয়ু যায়। ''কুদু তোনার যে প্রদান মূল, তাহার দ্বারা জানাকে সর্কানা রক্ষা কর" প্রার্থনার এই অংশ টুকু পরিবন্তন করিয়া কেহ কেছ বলিয়া থাকেন "দ্যান্য, তোমারু যে অপার করণা, তাহার দ্বারা আমাকে স্বাদা রক্ষা কর।" এইরপে গ্লাবিদিগের এই প্রাচীন প্রাথনার কিয়দ্রণ ছিল্ল করিয়া ভাষাতে একটি নূতন ভাগ তালি দিয়া আগান ২ইয়াছে—কিন্তু এ কি বাস্তবিক সংশোধন হইল ৮ এই জার্থনায় ঈশ্বকে যে ক্রন্ত্রণা ইইয়াছে সতা প্রায়ণ ক্লবিল মুখ দিলা অতি সহজে এই সম্বোধন বাহির ত্টরাছে ৷ অসতা, অক্রকার,যু সুর ভয়ে ভীত হুইয়াই ৠযি **ঈশ্রকে** ভাকিতেছেন কিলুদেই সঙ্গে ভাঁহার নিনের এই বিশ্বাস বাক্ত হইতেছে যে মতা খাছে, জেলাত জাছে, অমৃত আছে এই বিশ্বাদে ভর করিয়াই ভিনি বলিয়াছেন "কদ্র ভৌনার যে প্রসন্ন ৰুখ'' এমন আধানবাণী আৱ কি হুইতে পারে, **এমন মাডৈঃ** ধ্বনি ভুনি, ছড়ি আখাদের আর ভর কি ৭ বে শ্লুষি অসতোর মধ্যে সভা, অন্ধকারের মধ্যে জেগতি, মৃত্যুর মধ্যে অমৃত দেবিরাছেন, তিনিট রয়ের দক্ষিণ মূথ দেখিয়াছেন, এবং সেই আন্দ্রারতা প্রচার করিতেছেন, তিনি বলিতেছেন ভয়ের মধ্যে অভয়, শাসনের মধ্যে প্রেম বিরাজ করিতেছে। এথানে ''দ্যাম্য'' বলিলে এত কথা ব্যক্ত হয় না, সে কেবল একটা কথার কথা মাত্র। তাহাতে কন্ত্র ভাবের মধ্যেও প্রসন্নতা, অপ্রতিঃ প্রতীয়মান অন্দল রাশির মধ্যেও সর্ব ক্রম্যে মঙ্গল স্বরূপের প্রতি দট নিভর এমন স্থলরূপে ব্যক্ত হয় না। মহর্ষি এতশত ভাবিয়া বলেও নাই, ঈশ্বরের প্রসন্ন দক্ষিণমূথ দেখিতে পাইয়াছেন বলিয়াই তিনি নির্ভয়ে ঈশ্বরকে ক্রন্ত বলিতে পারিয়াছেন, তাঁহার মুথ দিয়া মত্য অবাধে বাহির হইয়াছে, আর আমরা বিস্তর তর্ক বরিয়া যুক্তি করিয়া তাহার একটি কথা পরিবর্ত্তন করিলাম, তাহার সর্ব্বাঙ্গ-সম্পূর্ণতা নষ্ট হইয়া গেল।

ইহা হইতেই প্রমাণ হইতেছে, সত্য বলা সহজ নয় স্কুলের পড়ার মত সত্য মুথস্থ করিয়া সত্য বলা বায় না! সত্যের প্রতি ভালবাসা আগে সাধনা করিতে হইবে, ভালবাসার দারা সত্যকে বশ করিতে হইবে, সংসারের সহজ্র কুটিলতার মধ্যে দ্বদয়কে সরল রাখিতে হইবে তার পরে সত্য বলা সহজ্ব হবৈ। কেবল যদি লোভ ক্রোধ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি সকল আমাদের সত্যপথের বাধা হইত, তাহা হইলেও আমাদের তত ভাবনার কারণ ছিল না। কিন্তু আমাদের অনেক স্থুপ্রতিও আমাদিগকে সত্যপথ হইতে বিচলিত করিবার জন্ম আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে থাকে। আমাদের আয়ামুরাণ, দেশামুরাণ, লোকামুরাণ অনেক সমরে আমাদিগকে সত্যন্তই করিতে চেষ্টা করিতে থাকে, এই জন্যই সত্যামুরাগকে এই সকল মনুরাগের উপরে শিরোধার্য্য করা আবশ্যক।

আমার আর সকল কথা লোকের বিরক্তি জনক পুরাতন ঠেকিতে পারে কিন্তু আমার একটি কথা বোধ করি অনেকের কর্ণে অত্যন্ত্র নৃত্র ঠেকিতেছে। আনি বলিতেছি, সত্য কথা বল, সত্যাচরণ কর, কারণ দেশের উন্নতি তাহাঁতেই হইবে। এ কগা সচরাচর শুনা যায় না। কথাটা এত অল্প, এত শীল্ল ফুরাইয়া যায়, এবং এমন প্রাচীন ফেষানের যে, কাহারো বলিয়া স্থথ হয় না, ভনিতে প্রবৃত্তি হয় না ইহাতে স্থগভীর চিম্বাশীলতা বা গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায় না, ইহাতে এমন উদ্দীপন: উত্তেজনা নাই ঘাহাতে করতানি আকর্ষণ করিতে পারে। দেশহিতৈষীরা কেহ বলেন দেশের উন্নতির জ্বন্ত জিম্ন্যাষ্টিক কর, কেহ বলেন সভা কর, আন্দোলন কর, ভারত-সঞ্চীত গান কর,কেহ বলেন নিখ্যা বল মিখ্যা প্রচার কর কিন্তু কেহ বলিতে-ছেন না সত্য কথা বল ও সত্যাত্মগ্রান কর। উপরিউক্ত স্কল কটার মধ্যে এইটেই সকলেয় চেয়ে বলা সহজ এবং সকলের (5रत्र कर्ता भक्त, बहेर्द्धे मकरनत्र (5रत्र बारभाक (तथी, बदः সকলের চেয়ে অধিক উপেক্ষিত। স্ত্যু সকলের গোডায় এক সতা সকলের শেষে, আরম্ভে সতাবীজ রোপন করিরা গেলে যেরপ ফল পাওয়া যায়, মিথ্যায় যাহার আরম্ভ মিথায় তাহার শেষ। আমরা যে ভীত সমুচিত সংশয়গ্রস্ত কুদ্র ধুলিবিহারী कींगेंग् इहेशार्घ, हेश्तराज्य निका कतित्व आमता दड़ इहेर না, আপনাদের মিথ্যা প্রশংসা করিলেও আমরা মস্ত হইব না। আমরা যে পরম্পরকে ক্রমাগত সন্দেহ করি, অবিশ্বাস করি, দেষ করি, মিলিয়া কাজ করিতে পারি না, পরের স্ততি পাই-বার জন্য হাঁ করিয়া থাকি, কথায় কথায় আমাদের দল ভালিয়া যায়, কাজ আরম্ভ করিতে সংশয় হয়, কাজ চালাইতে উৎসাহ থাকে না, আমরা বে ক্ষুত্রতা লইয়া থাকি, খুটিনাট লইয়া মান অভিমান করি, মুখ্য ভূলিয়া গিয়া গৌণ লইয়া অশিক্ষিতা মুখরার ন্যায় বিবাদ করিতে থাকি, আড়ালে পরস্পারের নিন্দা করি, সমুথে দোষারোপ করিতে অতান্ত চকুলজ্জা হয়, তাহুার কারণ আমরা মিথাাচারী, সভ্যের প্রভাবে সরল ও সবল নহি, উদার উৎসাহী ও বিখাস প্রায়ণ নহি। আমরা যে আগাটায় জল ঢালিতেছি, তাহার গোডা নাই, নানাবিধ অমুষ্ঠান করিতেছি কিন্তু তাহার মূলে স্তা नारे, এरे जना कल लांख रहेए हा। यमन य तालिनी एक যে গান গাও না কেন• একটা বাঁধা স্থর অবলম্বন করিতে হইবে, সেই এক স্থরের প্রভাবে গানের সকল স্থরের মধ্যে ঐক্য হয়, নানা বিভিন্ন স্থর এক উদ্দেশ্য সাধন করিতে থাকে কেহ কাহাকেও অতিক্রম করে না,তেমনি আমরা যে কাজ করি না কেন সত্যকে ভাহার মূল স্থর ধরিতে হইবে। আমরা

দেই মূল স্থর ভূলিয়াছি বলিয়াই এড ব্রুলরব হইডেছে, একা ও শৃখলার এমন অভাব দেখা যাইতেছে। এত বিশৃখলা সত্ত্বেও সকলে কোলাহলই উত্তেজিত করিতেছেন, কেছ মূল স্থরের প্রতি লক্ষ্য করিতে: বিলিতেছেন না, তাহার কারণ ইহার প্রতি সকলের তেমন দৃঢ় আস্থা নাই—ইহাকে তাহারা অল-স্কারের হিসাবে দেখেন নিতান্ত আবশ্যকের হিসাবে দেখেন না। পেট্রিয়টেরা দেশের উন্নতির জন্য নানা উপায় দেখিতেছেন, नाना (कोनन दुर्शनाटाइन,। এ मिटक मिथा। नीतरव आंभनात কার্য্য করিতেছে, সে ধীরে ধীরে আমাদের চরিত্রের মূল শিথিল করিয়া দিতেছে, সে আমাদের পেট্রিয়ট্দিগের কোলাহলময় ব্যস্ততাকে কিছুমাত্র **\*** পাতির **ক্**রিতেছে না। পেট্রিয়টেরা পদার তীরে হুর্গ নির্মাণে মত হইয়াছেন, কিন্তু মায়াবিনী পদ্মা তাহার অবিশ্রাম থরস্রোতে তলে তলে তটভূমি জীর্ণ করিতেছে। তাই মাঝে মাঝে দেখিতে পাই আমাদের পেট্রিয়ট-দিগের:বিস্তৃত আয়োজন সকল সহসা একরাত্রের মধ্যে স্বপ্নের মত অন্তন্ধান করে। যেথানে জাতীয় চরিত্রের মূল শিথিল হুইয়া গিয়াছে, বেথানে যে পাঁচজন পেটি য়টে মিলিয়া জোড়া-তাড়া, তালি, ঠেকো প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া কৌশল থেলা-ইয়া স্থায়ী কিছু করিয়া উঠিতে পারিবেন এমন আমার বিশাস হয় না। স্মনন্তের অমোঘ নিয়মকে কৌশলের দ্বারা ঠেলিবে কে ৷ বেখানে সভ্য সিংহাসনচ্যুত হওয়াতে অরাজকতা ঘটি-য়াছে, দেখানে চাতুরী আসিয়া কি করিবে। হায়, দেশ উদ্ধা-রের জন্য সত্যকে কেহই স্থাবশ্যক বিবেচনা করিতেছেন না। চিরনবীন চিরবলিষ্ঠ সভ্যকে বুদ্ধিমানেরা অতি প্রাচীন বলিয়া অবহেলা করিতেছেন! কিন্তু যাহারা জীবন নৃত্ন আরম্ভ করিয়াছেন, যৌবনের পুত হতাশন বাঁহাদের হৃদয়কে উদ্দীপ্ত ও উজ্জ্ব করিয়া বিরাজ করিতেছে, যাহার সহস্র শিথা দীপ্ত তেজে নহত্বের দিকেই অবিশ্রাম অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছে, गाহার। বিষয়ের মিথ্যাজালে জড়িত হন নাই, মিথ্যা गাহাদের নিঃখাদ প্রখাদের ন্যায় অভ্যন্ত হইয়া যায় নাই, তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করুন প্রার্থন, করুন যেন সত্যপথে চিরদিন অটল থাকিতে পারেন, তাহা ২ইলে অমর যৌবন লাভ করিয়া তাঁহারা পৃথিবীর কাজ করিতে পারিবেন। মিথ্যাপরায়ণ বিজ্ঞ-তার সঙ্গে সঙ্গেই জরাগ্রস্ত বার্দ্ধক্য আমানদের প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করে, আমাদের মেরুদণ্ড বাঁকিয়া যায়, আমাদের প্রাণের দৃঢ় স্থত্ত সকল শিথিল হইয়া পড়ে, সংশয় ও অবিশ্বাস প্রভাবে মাংস কুঞ্চিত হ**ই**য়া যায়। আমুরা এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সাংসারের কার্য্যক্ষেত্রে বাহির হইব বে, মিথ্যার জয় দেখিলেও আমরা সভ্যকে বিশাস করিব, মিথ্যার বল দেখিলেও অমেরা সত্যকে আশ্রয় করিব, মিথ্যার চক্রান্ত ভেদ করিবার উদ্দেশে মিথ্যা অন্ত্র ব্যবহার করিব না। আমরা জানি শাস্ত্রেও মিণ্যা আছে, চিরন্তন প্রথার মধ্যেও মিণ্যা আছে, আমরা জানি অনেক সময়ে আমাদের হিতৈষী আত্মীয়েরা মিথ্যাকেই আমাদের যথার্থ হিতজ্ঞান করিয়া জ্ঞানত: বা অজ্ঞানত: আমাদিগকে মিথ্যা উপদেশ দিয়া থাকেন। সভ্যামুরাগ क्षारत्रत्र मर्था ष्पष्टेन ताथिया এই সকল मिथाति विकृत्स मःश्राम

করিতে হইবে। সত্যাঠুরাগ সম্বেও আমরা ভ্রমে পড়িব, কিন্তু সেই ভ্ৰম সংশোধন হইবে,সেই ভ্ৰমই আমাদিগকে পুনরায় সত্যপথ নির্দেশ করিয়া দিবে। কিন্তু শুদ্ধমাত্র প্রথামুরাগ বা শাস্ত্রাম্বরাগ বশতঃ যথন ভ্রমে পড়ি তখন সে ভ্রম ছইতে আর আমাদের উদ্ধার নাই, তথন ভ্রমকে আমরা আশিঙ্গন করি, মিথ্যাকে প্রিয় বলিয়া বরণ করি, মিথ্যা প্রাচীন ও পূজনীয় হইয়া উঠে, পূর্বে প্রুষ হইতে উত্তর পুরুষে সমতে সংক্রামিত इटेट थारक, এইরপ সমাদর পাইয়া বিনাশের বীজ মিথাা আপন আশ্রয়ের স্তরে স্তরে শিকড় বিস্তার করিতে থাকে অব-শেষে সেই জীর্ণ জক্জর মন্দিরকে সঙ্গে করিয়া ভূমিসাৎ হয়। আমাদের এই হুর্দশাপুর ভারতবর্ষ দেই ভূমিদাং জীর্ণ মন্দিরের ভগস্তপু। কালক্রমে বন্ধন-জর্জার সত্য এই ভারতবর্ষে এমনি হীনাসন প্রাপ্ত হইয়াছিল যে গুরু, শাস্ত্র এবং প্রথাই এথানে সক্রেস্কর্ম হইরা উঠিয়াছিল। স্বর্গীয় স্বাধীন সত্যকে গুরু, শাস্ত্র এবং প্রথার দাসতে নিযক্ত হইতে হইয়াছিল। মিথা। উপায়ের দারা সতা প্রচার করিবার ও সহস্র মিথ্যা অনুশাসন দারা সত্যকে বাধিয়া রাখিবার চেষ্টা করা হইয়াছিল। বৃদ্ধি-भारतता विवशा थोरकन, भिथानि मार्शास ना वहेरव माधातरवत निकटि मठा धार रय ना, এवः मिथा विकीषिका ना प्रयोहित ছব্বলেরা সভ্য পালন করিতে পারে না। মিথ্যার প্রতি এমনি দৃঢ় বিশাস ! ইতিহাসে পড়া যায়, বিলাসী সভা জাতি বলিষ্ঠ অসভ্য-জাতিকে আস্ত্ররকার্য আপন ভূত্য শ্রেণীতে নিযুক্ত করিত,ক্রমে অসভ্যেরা নিজের বল ব্ঝিতে পারিয়া মানব হইয়া দাঁড়াইল। তেমনি সতাকে রকার জন্য মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করাতে ক্রমে মিথ্যাই মনিব হইয়া দাড়াইল। সত্যকে মিথ্যার দারস্থ হইতে হইল—সতে,র এইরূপ স্বন্ধান দশায় শত সহস্র মিথ্যা আসিয়া আমাদের হিন্দুসমান্দে হিন্দু পরিবারে নির্ভয় আশ্রয় লইল কেছ তাহাদিগকে রোধ করিবার রহিল না: ভাহার ফল এই ইইল সত্যকে দাস করিয়া আনরা মিথ্যার দাসত্বে রত হইলাম, দাসত্ব হইতে গুরুতর দাসত্বে উত্রোত্তর নামিতে লাগিলাম, আজ আর উত্থান শক্তি নাই আজ পঙ্গদেহে প্রপার্শে বসিয়া ভিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া কাতরস্বরে বলিতেছি "দেও বাবা ভীথ দেও!"

#### চরিত রহস্তা।

"মা, ইহাতে এমন সৌন্দর্যা কি আছে, যাহার জন্ম তুমি ক্লায়ে পাপচিন্তা স্থান দিয়াছিলে ?"

ারাজভবনে তরুণ সন্ন্যাসী আসিয়াছেন। সৌন্দর্য্যে তিনি দেবপ্রতিমা। তাঁহার স্থগোর, বর্ণ কান্তি, দেহ নব দেবদারু তুল্য উন্নত ও মনোহর। অয়ত্ব বিদ্ধিত, ভ্রমরকৃষ্ণ নিবিত্ব কোনাশি গুচ্ছে গুচ্ছে ললাট বেষ্টন করিয়া স্কন্ধোপরি পতিত হইয়াছে। স্থাবি শাশ্রুজ্ঞাল বক্ষোদেশ চুখন করিতেছে। মুখাব্য়ব অতি স্থগঠিত। স্থলর প্রশাস্ত ও উন্নত ললাট দিয়া হৃদরের মহত্ত্বে আভা মুটিয়া বাহির হইতিছে, স্থবিশাল উজ্জ্ঞাল নয়ন দিয়া প্রেমের স্থমধুর জ্যোৎস্থাবহির হইতিছে, স্থবিশাল উজ্জ্ঞাল নয়ন দিয়া প্রেমের স্থমধুর জ্যোৎস্থাবহির্গত হইতেছে; সে স্থশের দৃষ্টি যাহার দিকে পতিত হইত

তেছে সেই মুগ্ধ হইতেছে, যেন ফ্রণীয়ের উচ্ছ্বিত প্রেমস্রোত , মান হইলেন। সন্ন্যাসী অকম্পিত হতে তীক্ষধার ছুরিকা ছারা নয়নপথে নি:স্ত হইয়া অমৃভধারায় সকলকে তৃপ্ত করিতেছে। বিভৃতি-ভৃষিত স্থুন্দর তমু গৈরিকাম্বরে আবৃত। বদনমগুলে প্রশাস্ততা ও গাম্ভীর্য্য চিরবিরান্ধিত। সর্ব্বোপরি আত্মার নিগৃঢ় সৌন্দর্য্যের আভা মুথে পড়িয়া তাহার স্বাভাবিক কম-নীয়তাকে আরও শতগুণ বৃদ্ধিত করিয়াছে। সে মুথের কি এক আশ্চর্য্য আকর্ষণ আছে জানি না, দেখিয়া বিমুগ্ধ প্রাণ रयन चलाई मिरिक आकृष्ठे इटेरल्ड वर इत्य मन्तर स्यूष्ठ দেব ভাবগুলি জাগিয়া উঠিতেছে। রাজা নবীন সন্ন্যাশীকে সমাগত দেখিয়া মহা সমাদরে অভ্যর্থনা করিয়া গৃহে শইলেন এবং তাঁহার সহিত নানা প্রকার কথা কহিয়া অত্যস্ত প্রীত হইলেন। অবশেষে অতিথি তাঁহার সহিত নির্জ্জনে ধর্মালাপ করিতে অভিলাধী জানিয়া অন্তঃপুরের নিভূত কক্ষে গিয়া ধর্ম সম্বন্ধীয় কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন। নবীন ব্রহ্মচারীর আগ্রন বার্ডা ও তাঁহার লোকাতীত সৌন্দর্য্যের কথা, রাজান্তঃ-পুরে প্রচারিত হইল। রাজমহিধী তৎশ্রবণে কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া অন্তরালে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে অনিমেষ লোচনে (मथिट्ड नाशित्नन। मन्नामीत प्रतिभय स्मीन्या पर्यटन চপলা রমণী বিমোহিত হইলেন, তিনি মুগ্রচিত্তে পার্থবর্তিনী সংচরীকে সম্বোধন করিয়া ক্হিলেন "স্থি, এই অজ্ঞাত কুল্মাল নবীন উদাসীন আমার হৃদয় স্পর্শ করিয়াছেন, বিশে-ষতঃ ইথার স্থান মুগনয়ন দেখিয়া আমি একেবারে মোহিত হইয়াছি।" নবীনা মহিষীর এই বিশ্রকালাপ সন্ন্যাসীর কর্ণ-গোচর হইল, তিনি চমকিয়া উঠিলেন। তাঁহার অতুল দেহ-গরিমা একটা কুলবপুর হৃদয়ের নিজিত অসাধু বাসনা উদ্রেকের সহায়তা করিয়াছে ভাবিয়া অত্যন্ত অত্তপ্ত কুদ্ধ হইলেন, কিন্তু বাহ্যিক লক্ষণে তাহার কিছুই প্রকাশ করিলেন না। ধর্ম্মা-লাপ শেষ হইলে রাজা তাঁহাকে লইয়া বহিকাটীতে গমন করিয়া বিবিধ প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন কিন্তু তিনি দেখিলেন সন্মী অভ্যনাহইয়া কি চিন্তা করিতেছেন। রাজা সহসা তাঁহার এইরূপ চিত্ত বিক্ষেপের কোন কারণ ব্ঝিতে পারিলেন ন।। এই সময়ে রাজ্ঞীর বিশ্বস্ত পরিচারিকা আসিয়া রাজচরণে নিবেদন করিল, রাজমহিষী অতিথির জলযোগের সমুদায় মানোজন স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া অন্তঃপুরে তাঁহার পরিচর্য্যার অপেকা করিতেছেন। অতিথির প্রতি পত্নীর আন্তরিক সদ্ভা-বের এই পরিচয় পাইয়া সরল হৃদয় রাজা অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন; তিনি প্রীতি প্রফুল মুনে সন্ন্যাসীকে রাজমহিষীর সাধর অভ্যর্থনা ও মেহপূর্ণ পরিচর্য্যা গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিলেন। সন্নাসী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন একটা স্থসজ্জিত স্বম্য কল্পে স্বর্ণময় পাত্তে বিবিধ উপাদেয় ফলমূল সজ্জিত ও উপবেশনের জন্ত মহার্ঘ আদন বিস্তৃত রহিয়াছে। পবিত্র-ইদয় যোগী অবনতমুখে আদন পরিগ্রহ করিয়া পার্শ্বর্ত্তিনী পরি-চারিণীকে একথানি তীক্ষধার ছুরিকা আনয়লের আদেশ দিলেন এবং মহিষীর সহিত সাক্ষাতের আকাজ্যা জ্ঞাপন ্করি-(णन। अनिक्वित्वास क्रुतिका नीक इहेन এवः त्राक्वभन्नी नगरमा-চিত অবগুঠনে আরত হইয়া অতিথির সমীপে আসিয়া দণ্ডায়-

নিমেষে একে একে আপন চকু হুঁটা উৎপাটন করিলেন এবং উহা রাজ্ঞীর চরণ উদ্দেশে স্থাপন করিয়া ধীর ও অবিকম্পিত कर्छ कहिलान "मा, हेशांट अमन कि सोक्या चाहि, याहात জন্ম তুমি হৃদয়ে পাণীচিন্তা স্থান দিয়াছিলে ??

#### मगालिकना।

বিদ্যাবতী আবিয়ার—খ্রীনকুড়চন্দ্র বিধান কর্তৃক সম্পা-দিত; ইহাতে আবিয়াবের নাতিপূর্ণ উপদেশগুলি লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। মূল্য স্থলভ; এই পুস্তিকাথানি সকলেরই ञानत्रवाग्र इटेर्टर ।

বিধবা বিবাহের শাস্ত্রীয়তা ও যুক্তিযুক্ততা— গ্রীদেবেক্তনাথ মুখ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত। দেশের বর্তুমান অবস্থায় বিধবা বিবাহ সম্বন্ধে যত আন্দোলন হয় তত্তই মঙ্গল সন্দেহ নাই। গ্রন্থকার একে একে ক্রমান্বরে শাস্ত্র ও যুক্তি অবলম্বন করিয়া বিধবা বিবাহের বিপক্ষদল কর্ত্তক এ পর্য্যস্ত যত আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে সেগুলির সমস্তই থণ্ডন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু একটা বিষয়ে বড়ই ছঃসাহসিকতার পরিচয় দিয়াছেন।বিধবার ত্রন্ধচর্য্য ব্রত "নিরুষ্ট ও অকিঞ্ছিৎকর" স্কুতরাং ইহা "কিছুই নয়" ইহাই প্রমাণ করিবার জন্য প্রধানতঃ তিনি এই গ্রন্থথানি প্রণয়ন করিয়াছেন। তিনি কোথাও কোথাও শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মচর্যোর নাম উল্লেখ করিয়া তাহাকে অতি জঘুুুুু প্রণালীর ত্রত বলিয়াছেন, কিন্তু অনেকস্থলেই প্রধানরূপে বিধবার ব্রহ্মচর্যাকেই অতিশয় ম্বণার সামগ্রী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এই জন্য আমরা অতিশয় ক্লিষ্ট হইয়াছি। আমরা জানি সম্পূর্ণ ইচ্ছার বিরুদ্ধে, শাস্ত্রের দোহাই দিয়া বলপূর্বক বিধবাকে ব্রহ্মচর্য্যে ব্রতী করা পাপ, কিছ স্বেচ্ছা-প্রণোদিত পবিত্র ব্রহ্মচর্য্য ব্রত কেন মন্দ হইবে ?

স্থেসম্বাদ--- হিন্দিভাষ্মা রচিত এক থানি মাসিক পত্র, আমাদের শ্রদ্ধেয় ভাই লক্ষণ প্রসাদ কর্ত্তক সম্পাদিত ও এলাহা-বাদ হইতে প্রকাশিত। বান্ধর্ম প্রচার ইহার উদ্দেশু। ইহার ভাষা অতি দরল ও তৈজস্বী। এতদ্বিদ্ধ ইহার ভাষা এমন প্রাঞ্জল যে সকলেই তাহা বেশ বুঝিতে পারেন। আমারা সর্ধান্তঃকরণে ইহার দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি।

বেদব্যাস--গ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত মাসিক পত্র। হিন্দুধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতেই এই পত্নের জন্ম হইয়াছে। "কেবল মৌথিক কথায়, ফাকা বক্তৃতায়, ঘর গড়া ব্যাথ্যায় ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব উদ্ভাবিত হয় না"; তাহাতে সত্য সত্যই "ধন্মের তত্ত্ব গুহার নিহিত" থাকিয়া যায় এই জন্য বেদব্যাস শাস্ত্রের প্রক্রত অর্থ বুঝাইবার জন্য ক্রত সংকল্প। তিনি আজ কালকার "ধর্ম সংস্কারকের'' মত ছাটীয়া ছুটিয়া অর্থ করিবেন না, এই আশা পাইয়া আমরা বেদব্যাসের নিকট প্রকৃত শাস্ত্র ব্যাখ্যান শুনিবার জন্য উৎকৃষ্টিত রহিলাম।

# ব্রান্ম সমাজ। 🐪

বিগত ১২ ই বৈশাধ শনিবার আমাদের কোন্নগরন্থ শ্রদ্ধাশ্পদ সভাপতি ত্রীযুক্ত শিৰচক্র দেব মহাশ্যের পৌত্র ও বাবু
সত্যপ্রিয় দেব মহাশ্রের প্রথম পুত্রের নার্মক্রণ হইয়া গিয়াছে।
বালকের নাম শান্তিপ্রিয় রাথা হইয়াছে।

উংকল প্রদেশে যে প্রচারকদ্বয় গিয়াছিলেন তন্মধ্যে শুশী াবাবর কলিকাতায় আগমনের সংবাদ প্রবেই দেওয়া হইয়াছে, সম্প্রতি দ্বিতীয় প্রচারক বিনি বালেশ্বরে ছিলেন তিনিও আমা-দের প্রিয় সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে কলি-কাতায় পৌছিয়াছেন। তাঁহারা বালেখনে যে সব সমাজ আছে, যে সব সাধনের স্থান আছে, তাহাতে তথাকার বন্ধদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। শশী বাবু একটা প্রকশো বজুতা নিয়াছিলেন। অতি ছঃথের বিষয় থে, ত্রান্ধদের মধ্যে কোথাও একটি শক্ষা কোথাও একটা সামাশ্য কাৰ্য্য লইয়া অভিশয় অনৈক্য। বালেখরের বন্ধদিগকে অনুরোধ করি এই অশান্তি দুরের জন্ম তাঁহার। চেষ্টা করুন। বালেশ্বরের অন্ত-গত নবগ্রাম নামে একটা নৃতন পল্লিতে সাধারণ লোকদের একটা সমাজ আছে, ইহারা অতি গরিব। ইহারা ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম গ্রহণ করাতে জ্মিদারদের দারা উৎপীড়িত হইয়া স্বীয় গ্রাম পরিত্যাগ পূর্ত্মক করেকটা পরিবার এই নৃতন পল্লি স্থাপন করি-য়াছে। পরমেশ্বরের নামে এই পৃথিবীতে যাহারা কিছুও অত্যা-চার সহ করিয়া যায় ভাহারাও ধন্ত। ইহাদের সঙ্গে যে দিন আমাদের প্রচারক ঈশ্বরারাধনা করিয়াছিলেন সে দিন তিনি এই অনুভব করিয়াছিলেন যে প্রিয়তমের জন্ম যদি কিছু ছঃখও সহ করিতে পারেন তবে তিনি ধ্যু হন। বালেশ্বর হইতে প্রায় ২ মাইণ দূরে সিন্ধিল নামক একটা গ্রাম আছে। এখানে একটা সমাজ আছে। বাবু প্রবোচন দাস এই সমাজের আচার্য্য। ইনি ব্রহ্মণ ই'হার উপাধি দাস। ইনি উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। এথানে নগরকীর্ত্তন এবং সমাজে উপা-সনা হয়। নগর কীর্ত্তরনের পর প্রকাশ্র হানে ত্রান্ধর্ম্ম কি । এই বিষয়ে বক্তৃত। করেন। বাবু পল্লোচন দাস মহাশয় বক্তার এই বিব্যুটা উড়িয়া ভাষায় সাধারণকে বিষদরূপে বুঝাইয়া দেন ; ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের লোক এখানে উপস্থিত ছিলেন। তংপর এথান হইতে বাবু পদ্মলোচন দাস মহাশয়কে সঙ্গে कतिया প্রায় ৫।৬ নাইণ দূরে তিনি অমরা নামক গ্রামে যান দেখানেও **ঈশ**র রূপায় একটা সমাজ হইয়াছে, এটাও অতি গরিব লোকদের মধ্যে। ধন্য দয়াময় !বাহারা পৃথিবীতে দরিত্র তিনি তাহাদিগকেই যেন তাঁহার অর্গের ধন দিবেন বঁলিয়া এই সমাজ স্থাপিত করিয়াছেন, এপানে দেখিলাম পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকদের আগ্রহ বেশী! অধিক বয়ন্ধা একটা স্ত্রীলোক এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া নবীনার ভার উৎসাহী হইয়া এই ধর্ম প্রচার করিতেছেন। কিন্তু যে দেশ জাতিভেদের ছর্ভেদ্য নিগড়ে বন্ধ সে দেশে এমন পবিত্র ধর্ম প্রচার হওয়া বড়ই হুৰ্ঘট। সেম্থানে অনেক লোক এই ধৰ্ম বিশ্বাস করেন

এবং ভাল বাসেন। একমাত্র জাতিভেদের ভয়ে অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না। কবে এই ভয়ানক প্রথা দেশ হইতে পলায়ন করিবে। ইহার প্রতি যেন কাহারও দৃষ্টির শিথিলতা না হয়, এই সমাজে উপাসনা উপদেশাদি দারা আমাদের প্রচারক ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন।

বালেখনে এবং ঐসব স্থানে সকল সম্প্রদায়ের ব্রাহ্মগণ আমা দের প্রধারকদ্বন্ধের প্রতি বিশেষ সন্থাব প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহাদিগকে অন্তরের ক্তজ্ঞতা জানাইতেছি। অন্ততঃ বংসরে একবার কিছুদিনের জন্ত কোন প্রচারক উংকলে থাকিয়া ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করেন ইহা আমাদের ইচ্ছা। ঈশ্বর আমাদের এই সন্ধরের সহায় হউন।

আমরা অতিশয় আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছে বে, বরিশালস্থ রান্ধ বন্ধগণের যত্নে তথায় একটা একবিদ্যাল্য প্রতিষ্টিত হইয়াছে। এখানে সর্বাস্তন্ধ টো শ্রেণী খোলা হইয়াছে। সর্বােচিত ভগবদগীতা, পাতঞ্জল হল্ল প্রভৃতি পঠিত হইবে। তার পর এটা শ্রেণী ব্যতীত বালক বালিকাদিগের জন্ম একটা বিশেষ শ্রেণী পোলা হইয়াছে। এ ফুক কালীমোহন দাস প্রচারক মহাশয় উক্ত বিদ্যালয়ের সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন।

তুঃস্থ প্রান্ধ বালক বালিকাদিগের নিমিন্ত বোজিং সংস্থা-পনের যে প্রস্তাব উঠিয়াছিল, সে সম্পর্কে হাবড়া চক্রবেড় প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক বাবু হরিদাস ভটাচার্য্য এক স্থানিথ পর লিথিয়াছেন; স্থানাভাববশতঃ আমরা ই হার পর প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তিনি লিথিয়াছেন যে, হাবড়া মিউ-নিসিপালিটার অধীনে সারকিউলার রোডের উপর একটা অতি স্থানর অধীনিক ভাড়া পাওয়া যাইতে পারে এবং তথায় ২০০ বোর্ডার রাথিয়া প্রস্তাকের নিক্ট ৫ করিয়া লইয়া মাসিক বায় নানাপ্রকারে ৮৯৮ বাদে ১০২ স্থিত হইতে পারে।

ত্রৈমাসিক হিসাব। (পূর্ম প্রকাশিতের পর) তত্ত্বকৌমুদী।

আয়			-ব্যয়		
মূল্যপ্রাপ্তি	• • • •	242110/0	<b>নু</b> ড়াঙ্কণ	• • •	84
নগদ বিক্ৰয়	• • •	240	ডাক্যান্তল	•••	8°€ेऽ¢
কেরত জ্ঞা	• • •	৬৸৽	বিবিধ	•••	be/>•
•	-	22.0%	কর্মচারীর	বেতন	२८५
গত ত্রৈমাসিং	কর		ক্ষিশন	•••	<b>√</b> •
	স্থিত	∢8२॥/•			>2·11/a
		१७२॥८०	স্থিত		७ऽ२ /ऽ৫
বিলডিং ফণ্ড।					
আয়—			–ব্যয়——		
চাঁদা আদায় শ্লণ শোধ					
৩ মাদের মোট ৬৭৭ বাবু লক্ষণচক্র আস ৫০০১					
मानापादत खा	গ্ৰ	und so	क्ष वाष	•••	1>@
		ordso			800176
প্ৰব'কার স্থি	<b>ड</b> २५	२ ०/১৫	<b>স্থিত</b>	•••	pach/30
, শ্ৰীহৃকড়ি খোষ।					
मण्यां कः।					
न नागर, भार खार गर।					

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পার্কিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

. ১লা জ্যৈষ্ঠ শুক্রবার, ১৮০৮ শক্, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফ্সল, ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১/•

#### প্রার্থনা।

হে পরমেশ্বর ৷ আমি ভোমার অতি চক্লি সম্ভান, আমি বার বার **উঠিয়া দাড়াইতে** যাই আরু বার বার পড়িয়া যাই। তোমার দরা আমার উপর ত নিরম্ভর, প্রবাহিত হইতেছে তথাপি কেন এরপে আমার জীবন অতিবাহিত হইবে ? আনি তোমার রাজ্যের অতি দরিদ্র ভিথারী তুমি আমাকে কুপা কর। তোমার কুপাই আমার একমাত্র সম্বল—মরি আর বাঁচি, ক্লপার উপরই নির্ভর করিব। मीनवरका । হোমার बाबारक नग्ना ना कतिरल बाबात कीवरनत लक्ष्य कि इहे সংসাধিত হইতে পারেনা। আমি তোনার পুত্র কন্যা🏎 গণৈর সেবানা করিয়া আর বাচিতে পারিনা। আমি ভর্পান আমি অতি হীন, তোমার পুত্র ক্যাগণের পেনা করিবারও আমার কিছুই গোগাতা নাই। কিন্তু আমি কি করি, আমি যদি তাহাদের সেবানা করি তাহা হইলে ত আমার অন্ন হয় না। প্রভো৷ আমার গতি কর ৷ আমার সহায় হও ৷ আনি তোনার আশীর্কাদ মস্তকে লইয়া তোমার কার্য্যে প্রবৃত্ত হই।

थर्यां भरत প্রথম পদার্পণ করিয়া আমরা সময়ে সময়ে দেখিতে পাই যে, ভগবানের রূপাগুণে আমাদের পুরাতন সদীগুলি প্রথম বয়দের আসক্তির বন্ধন গুলি আর আমাদিগকে ধরিয়া রাখিতে পারে না। বে সকল লোকের সঙ্গে বাল্যকালে অথবা বেবিনে একত্তে বেড়াইয়া, একতে কাজ করিয়া, নির্জ্জনে কথোপকথন করিয়া বস্তুত্তই সুথ পাইতাম; সে সময় যে সকল সামগ্রী উপ-ভোগ করিয়া প্রাণে অপার আনন্দ অত্তব করিতাম ক্রমে দেখি দে সকল আর আমাকে তিলাদ্ধ স্থুখ দিতে পারিতেছে না। সেই বন্ধুগণের প্রণয়ালাপ এখন আর একটুকুও ভাল লাগে না তাঁহাদের সহবাসে আর আমার প্রাণের বন্ধন তেমন করিয়া পোলে না; তাঁহাদের কাছে আর তেমন করিয়া অট্টহাস্য হাসিতে পারি না, এমন কি তাঁহাদের সহবাস পরিত্যাগ করিতে পারি-ণেই যেন বাঁচিয়া ঘাই। তাঁহারাও আমার এই তাচ্ছিল্যের ভাব ব্ঝিতে পারেন,ব্ঝিরা আমার সঙ্গ পরিত্যান করেন। আমি তথন একাকী বসিয়া কতই ভারি। আমার প্রাণের আকাজ্ঞা কি ব্ৰিতে চেষ্টা করি। গভীর চিস্তায় প্রবৃত্ত হইয়া দেখি আমার প্রাণের অন্থরাগ কোন্ দিকে যাইতেন্তে,আমার প্রাণ কোন্ পদার্থ |

লাভ করিবার জন্য উৎস্ক হইতেছে। একে একে পৃথিবীর প্যাতি প্রতিপত্তি ধন ঐশ্বর্যা এই সমুদায় অন্নার সমুধে আনয়ন করি কিন্তু অন্তর কিছুতেই শান্তি পায় না। এ সকলের কিছুতেই তাহার কামনা পরিপূর্ণ হয় না। দেখিতে পাই আমার আত্মার মুখ ঈখৎ ঈখরের দিকে ফিরিয়াছে! কিন্তু তেমন করিয়া দিকে নাই! এক দৃঢ়-নিবদ্ধ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিতে শিথে নাই! হয়ত এই আরম্ভ—হয়ত তাঁহার প্রেমন্থের একটু জ্যোতির আভাসমাত্র আমার অন্তরের মলিন চক্ষের উপর একটুমাত্র পতিত হইয়াছে। পাপ যদি আসিয়া আবর্ণস্বরূপ নাহ্য তাহা হইলে মানুষ এই অবস্থা হইতেই জেনে ক্রমে তাঁথার অনুগত্ত সেবক ইইয়া তাঁহার দিকে যাইতে পারে। কিন্তু সংসারের অগণ্য পাপরাশি আসিয়া সাধককে এমন স্থেপর অবস্থা হইতেও আকর্ষণ করে! ধর্ম্বপথে মানবের বিশ্ব পদে পদে।

আমরা এই সংগারে বাস করিতে করিতে বার বারই রথের তন্ত্রার বোরে অভিত্ত হইতেছি। মাদকের বলে যেমন নেশাগ্রস্ত বাক্তি একবার চক্ষুমেলিরা আবার পরক্ষণেই তাহা মুদিত করে; নিদালু ব্যক্তি যেমন ঘুমের ঘোরে পড়িয়া অনেক আহ্বানের পর কথকিং চঞ্ছু মেলিয়া আবার তংক্ষণাং চক্ষু মুদিত করে সেইরপ আমরাও স্থের মদে মন্ত হইয়া এক ঘোর অচেতনাবস্থার মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছি। জীবনের লক্ষা কি তাহা ভাবি না! কেহ বুঝাইয়া দিলেও তাহাতে প্রবৃদ্ধ হইনা! শোকের দারণ কশাঘাতেও স্থথের শ্যা পরিহার করিয়া উঠিতে চাই না! এ, রেগ্রের ঔষধ কোথার ? বরে, মাস, শ্লুভু, বংসর ধীরে ধীরে চলিয়া ঘাইতেছে কিন্তু আম্যাদের সংজ্ঞা হয় না কেন ? কি ঘোর মোহ! মৃত্যুর তৈরব, গর্জন বিনা যদি আমাদের এই আবেশনয় জীবনের চেতনা না হয় তাহা হইলে ত বড়ই ছদশা দেখিতেছি!

ঘোর সাদ্মিপাতিক বিকারগ্রস্ত রোগীর উৎকট পিপাসার
শার্ক্তি হয়না---তাহার সেই পিপাসা প্রাণাস্তক। সংসারের
উৎকট বিষয় ভৃষণতে যাহারা ছট্ ফট্ করিতেছে তাহাদের
অবস্থা সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। আজীবন বিষরের
পশ্চাতে পশ্চাতে ধাবিত হইরাও আমাদের বিষয় ভৃষণার যদি

দাতার ছারে অকিঞ্নভাবে পড়িরা থাক, সুমরে তিনি তোমাকে সেই ধনের অধিকারী করিবেন। তিনি প্রেমময় চিরদিন কাহাকেও হর্দশায় থাকিতে দেন না।

(•খ

নদীর চড়াতে বা জলাভূমিতে কখন কখন এমন দেখা যায় कान थानी याहेरा रही कर्मन मध हहेगा राम। यथन स्म চলিতেছিল, তথন সন্মুথে সে দৃঢ় মৃত্তিকাই দেখিতে পাইরাছিল এবং মনে করিয়াছিল, আঁত সহঁকৈ ইহার উপর দিয়া চলিয়া ষাওয়া যাইবে। কিন্তু সে মৃত্তিকার উপরিভাগ যে প্রকার দৃঢ়বলিয়া অনুভূত হইয়াছিল, বাস্তবিক সে তত দৃঢ় নয়, তাহার নিম্নভাগ অতি কোমল মৃত্তিকায় পূর্ণ; মামুধ বা অভ্য প্রাণী যথন সেই ভূমির উপর দিয়া অগ্রসর হইতে থাকে, ততই ভাহার পা ক্রমশ: বিদিয়া যায়। সে যদি চতুর হয় তবে এই পূর্বলকণ দেখিয়াই সে দতর্ক হয় এবং ফিরিয়া আসে। কিন্তু দেরপ সতর্কতা যাহার নাই, সে আরও জতভাবে সেই দিকেই ৰাইতে থাকে, কিন্তু আর রক্ষা নাই; ক্রমেই তাহার পদ সেহ কর্দমময়ভূমিতে বসিয়া যায়, তথন তাহার সকল শক্তি বার্থ হইয়া যায়। যুত্রই সে উঠিবার চেষ্টা করে, তত্তই সে নিক্ষণ মনোরথ হইতে থাকে, তাহার পা আরও বসিয়া যায়। ৰরং সে অবস্থায় কোন চেষ্টা না করিলে সে কতক পরিমাণে ব্লকা পাইবার পথ থাকে, অন্ত সাহায্য অ:সিয়া তাহাকে উদ্ধার করিতে পারে। কিন্তু যভই নিজনলে সে উঠিতে চেষ্টা করে ততই দে অকম হইয়া আরও কর্দম মগ্রয়; দে অবস্থার ভাহার স্থির হইয়া থাকাই উচিত। মানুষ এই কৰ্দমময়ভূমিতে বেরূপ অজ্ঞাতসারে বিপদগ্রস্ত হয়; তাহার শক্তি থাকিতেও অশক্ত ও অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, সংস্পারের পথে প্রলোভন কর্তৃক चाक्र हे इरेबा मासूब आवरे वरे मना आध ररेटल्ए। त्म যথন প্রথম প্রলোভনেব মোহময় ধ্বনি গুনিতে থাকে, তথন সে সেই দিকে আপনার গম্ভব্যপথকে অতি স্থলার সহজগম্য ৰলিয়া অনুভব করে, এবং জতপাদবিক্ষেপে সেই দিকে যাইতে খাকে। কিন্তু সে যদি চতুর ও "আত্মান্সলকামী হয়, তবে কিছুদ্র যাইরাই সৈ পথের বিল্ল এবং অসারতা বুঝিতে পারে, এবং ইক্ষা থাকিলে সে দিক্ হইতে ফিরিয়া স্থাসিতেও সমর্থ হয়। কিন্তু একবার দেই প্রলোভনের আয়ত্বের মধ্যে বাইয়া পড়িলে আর নিস্তার নাই, তথন সে যতই কেন ফিরিবার CDहै। कक्क ना, जाहात मकन CDहाहे (यन वार्थ हहेगा याग ; ভাহার শক্তি যতই তাহাকে অতিক্রম করিঙে চার, ততই ভাহাতে যেন বিষয় যায়ু; প্রলোভনের মন্ত্র যতই সে ভূলিতে cbil करत, आत्र धरन जाशांतरे वनी ज्ञ हरेत्रा यात्र, তাহার নিজের শক্তি পরাস্ত মানে, তথন তাহার পক্ষে নিশ্চেষ্ট ছইলেই যেন কুশল হয়। কর্দিমমগ্ন যেমুন সেই অবস্থায় অন্তের সাহাব্য না পাইলে উদ্ধার পায় না---এথানে মানুষ ধর্ম বন্ধু এবং সর্কোপরি দরামর পিতার সাহায্য না পাইলে রক্ষা পার না। ধন্ম বন্ধুগণের এত যে প্রেরোজন সে কেবল এই সকল সংকট অবস্থা হইতে উদ্ধার পাইবার অক্সই। সক্ষম অবস্থায়---বচ্ছল অবস্থার বরঃ শাহর বন্ধবাদ্ধবের সাহাব্য নিরপেক

হইয়াও চলিতে পারে,কিন্ত বিপদের বোর তাড়নাতে বধন নিজের কোন শক্তিই কার্য্য করে না, আণালোকের একটা কণাও যথন প্রাণে উদিত হইয়া গস্তব্যপথে চলিতে সাহায্য করে না, তথনই বন্ধণের সাহাধ্য বিশেষ প্রয়োজনীয়। ভাঁছাদের সহবাস, তাঁহাদের মুৎপরামুর্শ,তাঁহাদের সন্দৃষ্টান্তই তথন অন্ধের ষ্টির স্থায় তাহাকে পথ চলিতে সাহাস্ত্র করিতে থাকে। এজন্ত সাধকের জন্ম ধর্মবন্ধু লাভ করা একটা সোভাগ্যের কারণ। সাধক এ নিমিত্ত একদিকে যেমন সর্ধাশক্তিমানু বিধাতার দিকে তাকাইয়া তাঁহার করুণার আশ্র প্রার্থী হইয়া তাঁহার শক্তিকে, তাঁহার প্রদর্শিত আলোকতে জীবনপথের সম্বল ক্রিবেন, তেমনি তাঁহারই বিশেষ দান ধর্মাথের সহ্যাত্রী-দিগের সহিত প্রাণের গভীর স্থানে 🗆 স্বন্ধ স্থাপন করিতে যত্নশীল হইবেন। এ পথে আয়ুবল অতি সামাগ্র—প্রলোভনের বল অতি প্রবল। স্থতরাং আমি একাকীই এ পথে চলিতে সক্ষম হইব, এরূপ কল্লনাও যেম কাহার প্রাণে উপস্থিত না হয়। ধর্মসমাজ যদি প্রত্যেকের প্রকে ধর্ম বন্ধর স্থান অধিকার করে, তবেই সে সমাজ তাহার জন্ম মঙ্গলকারী— অন্তথা পথের বিদ্ব। আমরা যে সমাজের আশ্রুগ লইয়াছি, ইহার প্রত্যেক জন যেন আমাদের প্রত্যেকের ধর্মবন্ধু হইয়া যাত্রী-গণের সহায়তা করিতে পারেন।

( গ )

थे ता चत्रवत्रत्वाव माने नियंवर धनिस्वस्त, वितास ना<del>रे,</del> বিশ্রাম নাই অনবরতই চলিয়া যাইতেছে, বায়ু-প্রবাহের সঙ্গে নিয়ত ক্রীড়া করিতে করিতে চঞ্চল ও তরঞ্চায়িত হইয়া নিয়তই প্রধাবিত হইতেছে—উভয় তীরস্থ জনগণের শান্তি দ্র করিয়া তাহাদের নিজার ব্যাঘাত ঘটাইয়া গুকুল ভাঙ্গিয়া যাইতেছে, ছই দিন পূৰ্ব্বে যে স্থান নানা বৃক্ষ লতায় স্থশোভিত ছিল, আজ সেধানে গভীর জলস্রোত তরঙ্গরঙ্গে বহিয়া যাইতেছে। শাস্তিপ্রির তুমি এ দৃশ্য কিছুতেই স্থন্দর মনে করিতে পাবিতেছ ভাবিতেছ একি উৎপাত, গৃই দিন মাহুষকে স্থির ণাকিতে দেয় না, এই দেখিতেছিলাম, কেমন স্কর বাসগৃহ নিমাণ পূর্বক সকলে বাস করিতেছিল, হায়! আজ তাহাদের সেই ঘর ঘার কোথায়—আজ তাহারা গৃহাভাবে ইতন্ততঃ ছুটি-তেছে এ দৃখ্য তোমার নিক্ট ভাল লাগিবে কেন ? তুমি মনে করিতেছ, সরোবরের নিশ্চল জলরাশি বায়্ভরে ঈবং আন্দো-লিত ইইতেছে, স্থির জলে বৃক্ষ লতার ছায়া পড়িয়া মন**মুগ্ধ** ক্রিতেছে—কোন আশঙ্কা নাই—কোন উদ্বেগ নাই—পরি-ছার জলরাশি নয়ন মুগ্ধ করিতেছে। এ দৃহ্য কত ফুন্দর,কেমন নিরাপদ ! কিন্তু নিশ্চয় জানিতে হইবে এই নদীর স্রোতের চঞ্চলতা দেখিয়া যে অমুখী হয়, আর সরোবরের গান্তীর্য্যে বাহারা প্রীত হয়, সেই সজীব পদার্থকে অবজ্ঞা করে, নিৰ্দ্ধীৰ বাহা তাহাই স্বাদর করে, নিৰ্দ্ধীৰতাই তাহার প্রাণের আদরের বন্ধ ;•সে বাস্তবিক নিজীব।

নাহ্য বখন সংসারপথে চলিতে চলিতে নিরত প্রতিকূল ঘটনার সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে আর সংগ্রাম করিতে ইচ্ছা করে না, আপন উরতিলোভ বন্ধ করিরা করিত শক্তির পক্ষ-

পাতী হয়—তথনই সে পরিবর্তনের বিরোধী হইতে থাকে। সে আপন মনে সংসারের সহিত নানা বন্দোবস্ত করিয়া তাহারই আশ্রমে বাদ করিতে ইচ্ছা করে। যাই কোন বন্দোবস্তের প্রতি আঘাত পড়িল, আর সে তাহাতে সন্মত নয়—সে এই প্রকার পরিবর্ত্তনকে আদর করে না। পুরাতন স্থুপ স্কুবিধায় বন্ধারা বিম্ন ঘটে, তাহাকে সে 'কোন মতেই আদর করিতে চায় নাই। অনম্ভ উন্নতির ধর্ম তাহার নিকট তথন অশান্তির আকর বল্লিয়া বিবেচিত হয়। নিত্য উন্নতির দিকে <mark>ৰাইতে হইলে নিতাই যে সকল প</mark>রিবর্তন ও নুতন নুতন ঘটনাবলীর সহিত তাহাকে পরিচিত হইতে হয় হই দিনও এক অবস্থায় থাকিবার উপায় নাই। কেবলই অবস্থান্তর ঘটি-তেছে এ সকলকে তথন যন্ত্রণাদায়ক মনে হয়। স্থতরাং জীবিত উন্নতিশীলধন্ম বা জীবিত সমাজকে সে আদর করিতে পারে ना। निषठ कौएमान नमी अवाह—निषठ পরিবর্ত্তনশীল नদী কুলে বাস তাহার পক্ষে যন্ত্রণাদায়ক হইয়া পড়ে । সে শান্তির পক্ষপাতী হইয়া নিত্য এক ভাবাপন্ন সরোধরতীরেই বাস করিতে ভাল বাদে। কিন্তু আপাত শান্তিদায়ক সরোবর গর্ভে নানাপ্রকার স্বাস্থ্যনাশকর পদার্থ জমিয়া জমিয়া সেই স্থানকে বাদের অমুপযুক্ত করে,তাহা তাহার দৃষ্টিতে আদে না। নদী তীরের বাদের চঞ্চতা ও নিয়ত পরিবর্তনের ক্লেশই ভাহার নিক্ট ষ্মধিক অশান্তির কারণ বলিয়া মনে হইতে থাকে। কিন্তু ভদ্মারা জীবনের পথ নিরাপদ হইতে থাকে, পাপ-আবর্জনা বন্ধমূল না হইয়া অনিষ্টকারী পদার্থ বিদ্রিত হইবার পথ উন্মুক্ত থাকে, সে তাহা বুঝিতে সমর্থ হয় না। এজন্য লোক স্থিতিশীল প্রাচীন-তার যত পক্ষপাতী, নিয়ত এক ভাবে প্রাচীন বন্দোবন্তের যত পক্ষপাতী হয়, উন্নতির অভিমুখগামী পরিবর্তনশীল সমাজের তত পক্ষপাতী নয়-কারণ তাহাতে সর্ফান নুত্রতর ঘটনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হয়---প্রাচীন অভ্যাস সকল বিদায় দিতে হয়। এইজন্ম বর্তমান সময়ে ব্রাহ্মসমাজের উপর, ইহার নিত্য পরিবর্ত্তনশীলতার উপর অনেকেই সম্ভুষ্ট নহেন। নিয়ত সংগ্রাম করিতে বড় কাহারও ইচ্ছা নাই—সংগ্রামের ভয়ে নিত্য নৃতন **অবস্থার** সহিত পরিচিত হইবার আশকায় অনেকেই ইহাকে ষ্পাস্তির স্থান মনে করিয়া দূরে দূরে বাস করিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু মানবন্ধভাব ইহার প্রতিকূল-পরিবর্ত্তন ও উন্নতিই তাহার প্রকৃতি। ব্রাহ্মধর্ম এই স্বভাবস্থলত প্রকৃতির উপর শংস্থাপিত। স্থতরাং অশান্তির আশকায় ইহার প্রতি বীতরাগ **হইলে চলিবে কেন ?** পাপ ও মন্দ অভ্যাস প্রভৃতির সহিত ৰন্দোবন্ত করিয়া চলিতে যাওয়াই মৃত্যু।

( 軍 )

দিখারের সহিত মানবাত্মার যে সমন্ধ, এই সমন্ধ অমৃতব এবং তাহাতে দৃঢ় বিখাসের উপরই ধর্মের মূল অবস্থিতি করে। বে ধর্মসম্প্রদার এই সম্বন্ধকে অধিকতর ঘনিষ্ট, অধিকতর মধুর রূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইরাছেন, সেই ধর্মসমাজই সেই পরিমাণে ধর্মরাজ্যে অধিকতর উরত। এমন এক সমন্ধ হিল, যখন মাছ্য প্রকৃতির ভীষণভার সহিত সংগ্রাম ক্রিয়া, নিরত প্রতিকৃল ঘটনার সহিত লিগু হ্রা ভর্মারাই

চালিত হইত। ভয়ুই °সে সময়ের মহ্যান্মাজের নিরামক ছিল, ধর্ম কর্ম প্রভৃতি সমস্তই লোকে ভয়চালিত হইয়া সম্পন্ন করিত। এই জন্ম সময়ের স্তব স্তাতি ভীত জনের স্বন্ধ হইতে যাদৃশ শুব শুতি বাহির হওয়া সম্ভব, তদমুরূপ ছিল। এজন্ত তথনকার ঈশ্বর মুহত্তরং বন্ধ মুদ্যতং। কিন্ত ক্রমে মানব মনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে যতই তাহাদের প্রকৃতির প্রতিকৃশতার সহিত সংগ্রাম হাস হইতে লাগিল, অন্তর্গ্ব কঠোর ভাবগুলির পরিবর্তে প্রাণে বতই আশার উদয় হইতে লাগিল, ততই ঈবর্ষ সম্বন্ধে বিশ্বাসের পরিবর্ত্তনের সহিত তাঁহাকে আত্মীয় ও স্থেম্য বলিয়া অমুভব করিবার শক্তি বিকাশত হইল। এ সময়ে লোক আর ভয়ে উয়ে ধর্মের অনুষ্ঠান না করিয়া, ভীতিবিহ্বলচিত্তে ঈশ্বরের সম্মুখীন না হইয়া, প্রেম্ময়ের নিকট প্রিয় পদার্থের নিকট যে ভাবে ষাইতে হয়, সেই ভাবে তাঁহার নিকট যাইতে লাগিল। স্বতরাং ঈশবের সহিত মানবান্ধার সমন্ধ ভয়মূলক না হইয়া আশ: এবং আনন্দ্রনকরূপে পরিণত হইল। এই সময় হইতেই ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায় ঈশবকে ভিন্ন ভিন্নভাবে দেখিতে লাগিলেন। কেহ তাঁহাকে পিতা বলিয়া করিতেন, কেহ মাতার ভাষ, কেহ বন্ধুর ভাষ, কেহ কেহ স্বামী ভাষ, কেহবা তাঁহাকে পুত্রের ভাষ তাঁহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে লাগিলেন। পৃথিবীর সম্বন্ধের মধ্যে যেটি যাহার নিকট অধিক প্রিয় ও মিষ্ট বোধ হইত তিনি সেই ভাবটীই তাঁহাতে আরোপ করিতে লাগিলেন। মামুষের প্রাণ যত মিষ্ট সম্পর্ক করনা করিতে পারে, সমস্তই ঈশ্বর সম্বন্ধে উক্ত হইতে লাগিল। কিন্তু এ সমস্তই বাহ্মধর্মের আংশিক ভাব ব্যঞ্জক কোনটীই ঠিক ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নত সম্বন্ধ-জ্ঞাপক নয়। ত্রাহ্মধর্ম পূর্ব্বোক্ত সমস্ত সম্বন্ধকেই আদর করেন— অন্তর্গত বলিয়া জানেন। কিন্তু উন্নত সর্বাঙ্গ<del>স্থলার সম্পর্ক—</del> যে সম্পর্ক তিরযোগের সম্বন্ধ, চির আশ্রয় আশ্রিতের সম্বন্ধ, অবিচিহ্ন ভাবে মানব প্রাণ ঈশরের আশ্রিত, তিনি প্রাণের প্রাণ (প্রাণস্থ প্রাণম্ ) এই কথা যে সময়ে যিনি অমুভব করিয়া-ছিলেন তিনিই সর্বপ্রথমে ব্রাহ্মধর্মের মহৎভাব ব্যক্ত করিয়া-ছিলেন। পুর্ব্বোক্ত সম্বন্ধকে আংশিক বলিবার হেতু এই যে, সংপ্রাও পিতার বিচ্ছেদে জীবন ধারণ করিতে পারে, পিড় শৌক বিশ্বত হইয়া আমোদ আহলাদিতে যাপন করিতে পারে, মাতাকে ছাড়িয়া সন্তান, সন্তানকে পৃথিবীতে থাকিতেছে; ছাড়িয়া মাতা विष्ठ्रां जीत मिन शाहराज्य, जीत विष्ट्रां श्रामीत मिन কাটিতেছে। এই প্রকারে সংসারে যত খনিষ্ট সম্পর্ক করনা করা মাউক সকল স্থানেই অমুধ অশান্তির সহিত হইলেও সময় বহিয়া যায়, কাহারও সহত্তে তাহা বন্ধ হইয়া থাকে না। কিন্ত আমাদের সহিত ঈশবের এইরূপ সম্বন্ধ নম্ব; আমরা তাঁহার কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া এক মুহুর্ত্ত বাঁচিতে পারি না। কাহারও সহিত তাঁহার বিচ্ছেদ নাই, তাঁহার সহিত অবিচ্ছিন্নবোগে আমরা সমন্ধ; বেমন দেহের সহিত প্রাণের সমন্ধ, প্রাণ বতকণ দেহে বাস করে, ততক্ষণ দেহ অবিষ্ণৃত ও কর্ম্মঠ থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন করে, প্রাণের বিচ্ছেদে ইহার আর কোন শক্তি

ৰা মূল্য থাকে না, তেমনি ঈশরের সহিত আমাদের সম্ভ্রম— কিন্তু সমাজের পক্ষে নৃতন । সেই পিপাসা যোগের পিপাসা, ভীহার সহিত যোগেই আমাদের জীবন। এই যোগ কিছুতেই ৰিচ্ছিন্ন হয় না। এই অবিচ্ছিন্ন বোগের কথাই আহ্মধর্ম প্রচার করিবেন। তিনি জাণের প্রাণ—এই স্থমধুর এবং ঘনিষ্ট সম্বন্ধের কথাই ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবেন। এই সম্বন্ধ কিরূপ বেমন জলস্ত বর্ত্তিকার সহিত বাযুস্থ অমুজানের সম্বন্ধ। রাসায়-নিক প্রক্রিয়া দারা বিভক্ত বায়ুর যবক্ষারজ্ঞান অংশে বাতিটি দিইয়া যাও, দেখিবে দেখিতে দেখিতে সে<sup>,</sup> বাতিটী আর ৰীবিত নাই। তাহার জ্যোতি আর তোমার চকুকে আলোক मान करत ना, जाहात कीविज थाकिवात ममखरे चाह---তৈল অগ্নি ' সবই আছে কিন্তু তাহার সেই পালিতা, নাই, স্থতরাং দে মৃত। প্ৰাণদায়ক অন্নজান বায়ু **ঈশ্বরে**রদহিত এই যে ঘনিষ্ট যোগের সম্বন্ধ—এই যে প্রাণযোগে**ত্ব** সম্ম, ত্রাহ্মধর্ম সেই স্থমিষ্ট এবং সর্বাপেকা উন্নত সম্বন্ধের कथाই প্রচার কবিতেছেন। স্থামাদের মধ্যে যিনি যে পরিমাণে এই সম্বন্ধ অনুভব করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে बाक रहेरवन। बाक्सभर्म এह প्रागरमारात कथा नहेमारे रुहे, এই সম্বন্ধের উপরই প্রতিষ্ঠিত। আমরা যেমন তাঁহাকে দূরের **বস্তু মনে ক**রিব না তেমনই তাঁহার সহিত দুরত্ব হইতে পারে করিব না। তিনিই প্রাণ, তিনিই শক্তি। ইহা মনে তাঁহাদারাই প্রাণী, তাঁহাদারাই শক্ত। যে পরিমাণে আমরা নিজের ভাব পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতে পরিমাণে আমরা পাপপ্রিয়তা আত্ম-সমর্পণ করিব, যে পরিত্যাগ করিয়া সেই পুণ্যস্বরূপের সহবাস সৌভাগ্যের কারণ বলিয়া অমুভব করিব, যে পরিমাণে সর্বাঞ্জবার মলিনতা ছাড়িয়া সেই পুণ্যময়কে আত্মায় অমূভব করিব সেই পরিমাণে আমরা ত্রাহ্ম হইব। সেই পরিমাণে আমরা প্রাণী হইব। ব্দক্তথা আমাদের মৃত দেহ বহন করাই সার হইবে। আজ আমরা দেই প্রাণম্বরপকেই যেন প্রাণরূপে বুঝিতে সচেট হই।

#### २४ (यात्र।

বর্ত্তমান সময়ে ত্রাক্ষসমাজের কতিপর লোক, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে প্রদের লোক, এমন কভকগুলি সাধন করিতেছেন যাহা ব্রাহ্ম সাধারণের প্রণালী অবলম্বন অমুমোদিত নহে। এতদিন পরে, ত্রাক্ষসমাজের পরি-৭তাবস্থায়, কি কারণে এই সকল সাধন প্রণালী ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতেছে তাহা ভাবিতে গেলে অনেকগুদি কারণ দৃষ্টি পথে পতিত হয়। সকলের পক্ষে এক কারণ খাটে না; কাহারো কাহারো পক্ষে কারণ বিশুদ্ধ জ্ঞানের অভাব, কোন কোন স্থলে কারণ আহ্মধর্মের পূর্ণ আদর্শ বুঝিতে না পারা, ব্দপর কোন কোন স্থলে কারণ আধ্যাত্মিক আলস্ত,--ব্রাহ্ম ধর্ম্বের ক্ষুরধার সদৃশ পপ ফেলিগা একটা সহজ পথ পাইবার চেষ্টা। কিন্তু এই সমুদায় অপ্লেকাও একটা গুঢ়তর কারণ चाटकः, উচ্চতর আয়াদিগের সক্তর দেই কারণই ঠিক বলিয়া বোধ হয়। ব্রাহ্মসমাজে একটা মুতন পিপাসা প্রবেশ করি-बाह्म । वित्नव वित्नव वाकित शक्त थर भिशाना न्छन नरह,

উজ্জল ব্রহ্ম দর্শনের পিপাসা। ব্রাহ্ম সমাজের সাধারণ সাধন প্রণালী যত কেন প্রকৃষ্ট ও উন্নত হউক না ইহাতে কোন কোন উচ্চতর আত্মাকে পূর্ণ তৃপ্তি দিতে পারিতেছে না। ব্রাহ্ম সমাজে এত দিন যে সকণ বিষয়ের সাধনা হইয়াছে তাহাতে এই পিপাদা মিটাইতে পারিতেছে না ; এই মুতন পিপাদা নিবারণের জন্ম নৃতন সাধন প্রণালী আবিশ্রক । যাহার। এই কারণটী অবগত নহেন তাঁহারা নানাপ্রকার চেটা ঘারা বর্তমান আন্দোলনকে কিয়ৎকালের জন্ম প্রশমিত করিতে পারেন, কিন্তু আধ্যাত্মিক জীবনের এই গভীর পিপাসা মিটাইবার প্রকৃষ্ট উপায় অবলখন এবং প্রদর্শন না করিলে এই আন্দোলন পুন: পুন: উথিত হইবে এবং এক কালে সমস্ত ব্ৰাহ্মসমাজকে প্লাবিত করিবে। আক্ষাধর্মের অন্থ্যোদিত বিশুদ্ধ যোগের পথ আবিষ্কৃত না হইলে ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তিগণ প্রাণের পিপা সায় পরিচালিত হইয়া'যদি অষ্ণার্থ পণ অবলম্বন করেন, ইহাতে তাঁহাদের ভ্রমের জন্ম হু:থিত হইতে পারি, কিন্তু তাঁহা-দিগের ধর্ম পিপাদার জন্ম তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা না করিয়াও থাকিতে পারি না।

বলিতে সক্ষোচ বোধ করিতেছি বটে, কিন্তু না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না,যে এই পিপাসা প্রাণে অন্নভব করিয়াছি এবং পিপাদা মিটাইবার উপায় লাভের জ্বন্ত ব্যাকুল হইয়াছি। তবে যে নব-প্রচলিত উপায় সকল অবলম্বন করিতেছি না তাহার কারণ এই, যিনি ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মজীবনকে এত দুর আনিয়াছেন দেই এক মাত্র পরম গুরুই আবার উচ্চতর সাধন পথের আভাস দেখাইতেছেন। সেই পথ ब्राम्म नाधन পर्यत विभन्नी । मिरक नरह, खारम भारमं । नरह, সোজা রুজ়ি সম্মুথের দিকেই। সিদ্ধ ব্যক্তির পক্ষেই সাধন পথের কথা বলা সাজে, কিন্তু সাধন পন্থীর কি এই বিষয়ে কিছুই বলিবার অধিকার নাই, পথিক মাত্রেই পথের কথা কিছু না কিছু বগিয়া থাকে, তাই সঙ্কোচ পরিত্যাগ করিয়া কিছ বলিতে প্রবৃত্ত হ্ইলাম।

প্রকৃত বিখাস যাহা তাহারই পরিণত অবস্থার নাম ব্রহ্মদর্শন এবং তাধাই যোগ নামে আখ্যাত হইতেছে। কেহ কেহ বলিতে পারেন কথন ব্ৰহ্ম যাহার দর্শন হয় নাই তাহার পকে ত্রন্ধ দর্শনের সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। তাহা জানি। তাই এবারও সঙ্কোচ পরিত্যাগ করিয়া বলি বুদ্ধ দর্শন করিনাই বলিতে পারি না। বিহাতের **ভা**র ব্রশ্বের প্রকাশ ক্ষণে ক্ষরে অস্তরে বাহিরে **অম্ভব করিয়াছি**। সেই প্রকাশ কল্পনা-প্রস্ত নহে, ভ্রান্তির মরীচিকা নহে, বিশুদ্ধতম জ্ঞানের আলোক সেই প্রকাশকে নিবাইতে পারে নাই ; বরং জ্ঞানই সেই আ**লোক রাজ্যের নেতা।** সেই **প্রকাশ** দেখিয়া সুগ্ধ হইরাছি, প্রেমে মন্ত্র হইরাছি, কিন্তু তুর্বলভা বশতঃ সে আল্বোক প্রাণে ধরিয়া রাখিতে পারি নাই। সেই প্রকাশ ৰাহাতে নিত্য হন্ন, জীবন ব্যাণী হন্ন, তাহাই বোগ পথ জ্বৰ-লম্বনের উদ্দেশ্য। বাহা বলিতে ছিলাম, প্রকৃত বিশ্বাসের পদ্ধি-ণত অবহার নাবই বোগ। কিছ এছলে হটা প্রশ্ন উখিত

# ('পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ৰ ভাগ<sup>়</sup> ৫ম সংখ্যা।

>লা আষাড় সোমবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিত্ত অগ্রিম দ্ল্য ২০০ সফসল প্রতি থণ্ডের মূল্য

### প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধ। তুমি আমাদের প্রাণে সত্যামুরাগ দীয়াছ। তোষার আদেশ এই যে আমরা প্রত্যেকে যাহা সত্য বলিয়া অহুভব করিব তাহা সর্বপ্রেয়ে পালন করিব। অতি প্রিয়তম বন্ধু যিনি, হৃদয়ের গভীর শ্রদ্ধা ও শ্রীতির ভাজন যিনি সত্য ষদি তাঁহারও বিরুদ্ধে লইয়া যায় তণাপি দেখানে গমন করিব। আবার আর একদিকে তুমিই অন্তরে ভাতৃপ্রেম, কুতজ্ঞতা, শ্রদ্ধা প্রভৃতি দিয়াছ। তোমার আদেশ এই যে প্রেমের ঋণ ও ক্লভজ্ঞতার ঋণ আমরা কগনও বিশ্বত হইব না। বাঁহার যে সদগৃণ আছে, তাহাকে প্রাণের সহিত শ্রদা করিব। থাহার দ্বারা উপকৃত হইয়াছি সত্যান্থরোধে মতভেদ উপস্থিত <del>ছিউলেও তাঁহাকে কৃতজ্ঞ</del>তা অৰ্পণ করিতে কুঠিত হইব না। স্মামাদের ভায় ছুর্বুল প্রকৃতি বিশিষ্ট লোকের পক্ষে তোমার এই উভয় আদেশ এক সঙ্গে পালন করা কঠিন। আমরা সত্যের অহুরোধ রুক্ষা করিতে গিয়া প্রেম শ্রদ্ধাও কৃতজ্ঞতার শহুরোধ ভূলিয়া যাই। বর্ত্তমান সময়ে তোমার নিকটে এই াবলেষ প্রার্থনা যে তুমি এক দিকে আমাদের ক্রদয়কে সত্যাত্ব-রাগে উচ্ছল কর, অপরদিকে প্রেম ও শ্রদ্ধাতে সরস রাখ। তোমার হক্তে আত্ম-সমর্পণ করিলে উক্ত উভয় ভাব একত্র মিলিত হইবে। স্থামরা তোমার হস্তে আত্ম-সমর্পণ করি।

আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি যথনই আনাদের অন্তরে কিছা আমাদের সমাজ মধ্যে কোন প্রকার আধ্যাত্মিক ব্যাধি প্রবিষ্ট হয়। তথনই ঈশ্বর একটা না একটা প্রবল পরীক্ষার মধ্যে আমাদিগকে ফেলিয়া দিয়া সেই ব্যাধি দ্র করিয়া থাকেন। আমরা সেই পরীক্ষার মধ্যে পড়িয়া অনেক যন্ত্রণা পাই বটে কিন্তু পরিশেষে সেই রোগম্ক হই। এই জন্ত বিখাসী মাত্রেই জীবনের সমুদায় পরীক্ষার মধ্যে সভৃষ্ণ নয়নে ঈশ্বরের গৃঢ় অভিপ্রোয় অনুভব করিবার চেষ্টা পাইয়া থাকেন। শান্তি দাতা মক্ষময় প্রভুর প্রতি অভিযোগ করা দ্বে থাক্ক ব্রবং ভাহার করণা শরণ করিয়া অশ্বর্ধণ করিয়া থাকেন। এই কারণে নিজ জীবনে বা সমাজ মধ্যে যত প্রকার ব্যাধি উপস্থিত হব, বিশাসপূর্ণ-ময়নে তন্মধ্যে বিধাত্মার গৃঢ় বিধি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করা উচিত। সেই.পরীকার মধ্যে দিয়া তিনি আমাদিগকে

কি বলিতেছেন, তাহা অন্তত্ত করিতে হইবে। বিশাসী লোকে এই প্রকারেই সমুদায় বিপদকে দেখিয়া থাকেন।

এলীবনে এরপ অনেকবার দেখিয়াছি, আমি যে পথে চলিৰ ভাবিলাম, ফলে তাহা ঘটিয়া উঠিন না। অথচ পরে দে**থিলাম** যে আমার অভীষ্ট পথে চলিলে আমার সর্বনাশ হইড, তাহা না হইয়া যে পথে চলিয়াছি, তাহাতেই আমার প্রকৃত ক্ল্যাণ হইয়াছে। আনরা কি বৃদ্ধির চালনা ছারা আপনানিরুকৈ সম্পূর্ণ নিরাপদে রাখিয়া চলিতে পারি ? কখনই না। এক্লপ হুলে আমাদের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য এই যে আমরা 🗪 ব্য क्षात्मत ज्ञातम ज्ञूमारत हिनव, श्रेयरतत हेम्हा विनिन्ना बाहा অফুভব করিব সেই পথ অবলম্বন করিব। ফলাফল স্বীক্রক হত্তে। মাতুৰ ৰদি অকপটছদয়ে ও নিভীকচিত্তে খীয় কৰ্ত্তৰা, জ্ঞানের অমুসারে কার্য্য করিয়া চলিতে পারে তাহা হইলে এই **জগতে তাহার পথ অতি পরি**কার হয়। কোন বিপদ তাহাকে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত করিতে পারে **না। কর্ত্তব্য নিষ্ঠা**-তেই আমাদের মহুধার। বিধেক অহুসারে কার্য্য করিতে বে ব্যক্তি সাহসী নয়, যে লোকভয়ে বা অন্ত কোন কারণে বিবেকা-নুসারে কার্য্য করিতে অক্ষম, সে যদি **হুই শত বং**সর **ভজন** সাধন করে ও ধ্যান ধারণাতে প্রবৃত্ত থাকে, তাহার সে ভলন সাধন পণ্ডশ্রম মাত্র । সকল সাধনের শ্রেষ্ঠ সাধন বিবেক-পরা য়ণতা, এইটা অগ্রে তৎপরে অস্ত্র নাধন। এইটা খো**য়াইলে** মার যে কিছু দারা সে অভাব পূবণ করিবার চেষ্টা কর না কেন किंडूरजरे किंडू रहेरवू ना।

প্রজ্বাস্পদ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ।

মহাশয়ের পদত্যাগ।

সাধারণ ব্রাক্ষসমধ্যের ভূতপূর্ব প্রচারক প্রদান্সদ পশুত বিজয়ক্ত গোস্থামী মহাশ্য কি কি কারণে উক্ত সমাজের প্রচারকের পদত্যাগ করিয়াছেন এবং কেনই বা জাহার পদত্যাগ পত্র কার্যানির্বাহকসভা কর্তৃক গৃহীত হইয়াছে, তাহা স্থানিবার জুক্ত ব্রাক্ষমগুলীর মধ্যে অনেকে উৎস্ক আছেন। এই কারণে উক্ত পদত্যাগেঁর আমুপ্র্বিক বিবরণ নিম্নে প্রকাশ করা বাইতেছে।

ঢাকা নগরে অবস্থিতিকালে শ্রদ্ধাপদ গোশামী মহাশন্ত্রের মত ও কার্য্যপ্রণালী সহদ্ধে গোপনে কিছু কিছু আপত্তিজনক কথা কমিটার অনেক সভ্যের কর্ণগোচর হইরাছিল।

ঐ সকল বিষর লইরা ঢাকাতে এবং ক্লিকাতাতে ব্রাহ্মদেল

অনেক দিন্ গোপনে আন্দোলন চলিতেছিল। কিন্তু
ভাহার প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা থাকাতে কেহ প্রকাশভাবে তাঁহার
প্রতিবাদ করেন নাই কিন্তু তাঁহার কার্যপ্রণালীর উপর হন্তার্পণ
করেন নাই। অবশেষে বিগত চৈত্র মাসের প্রারম্ভে গোস্বামী
মহালয় যথন কলিকাতাতে আগসন করেন, তাহার কিছু দিন
পূর্ব্বে বা সেই সমরে কালনা হইতে শ্রিযুক্ত বাবু প্রায়াপ্রসাদ
্বেকারের প্রেরিক এক পণে কমিটার হন্তগত হয়, তাহা নিম্নে

( প्रामा वाव्त भव )

জগদীখন<sup>দি</sup> ১৬ মাচচ<sup>°</sup>। ১৮৮৬ সহায় কাল্না

মহাশয় !

ৰলিতে হ্ৰদন্ন কম্পিত হইতেছে। শুনিয়াই প্ৰাণে কেমন একরণ ভাব উদয় হইতেছে। সাধারণ সমাজ রূপ করবৃক্ষে আমরা আশা করিয়াছিলাম যে ভগবানের শ্ক্তিতে ঈখরের মহান অনস্ত ভাব, প্রেম, জ্ঞান প্রভৃতি মামুষের উদ্ধারের জন্য মুক্তি ফল লাভ হইবে। এখনও অনেক প্রচারক ও সমাজ **हिटें ज्योत की**यत्न जाहात आजाम मिथिया स्नामिक हरे। किन्न ছুংশের ও পরিতাপের বিষয় এই যে প্রচারকদের মধ্যে কেহ কেই যেন ব্রাহ্মসাধারণের নিকট নানা কারণে বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িতেছেন। আমি জিজাসা করি বাঁহারা প্রচারক তাঁহাদের জীবন ও কার্যা কি সাধারণ লোকের আদর্শ স্থানীয় হওয়া উচিত নয় ? আর যদি কোন কারণে কোন মহংলোক নিজের বিখাসে ভক্তিতে এমন হানে গিয়া পৌছান্ যে স্থানের তব সাধা-রণ লোকের বিখাসের অতীত, তবে তাঁহাকে সাধারণ ব্রাক্ষসমান্তের প্রচারক শ্রেণীতে না রাখিলে ক্ষতি কি ? তিনি কেন যোগী হইয়া যেগে সাধন দারা নিজের আশ্বার উৎকর্ম সাধন করুন না। তাঁহাকে লইয়া ব্রাহ্মসনাজ প্রচারক পদে বরণ করিয়া রাখিবেন কেন ? 🌞

২। আমার বিশ্বস্ত এক বন্ধুর মুথে গুনিলাম বে ভব্তিভাজন গোস্থানী মহাশ্য়ও ঐরপ নৃতন ভাষা ব্যবহার করিতেছেন এবং আমার বন্ধুকে তিনি নিজে বিলিয়াছেন যে "মামুষ
বধন মধ্য বিন্ধুতে উপস্থিত হয়, তথন সে সকল দিক সমান
দেখে। তাঁহার পায় পড়িয়া ভক্তবৃন্দ কতকক্ষণ শির লুঠন
করিতেছেন। তিনি রাধাক্ষ বিনয়ক সংগ্রীত লইয়া অন্যান্য
ভক্তদের সঙ্গে মিলিয়া বোগ সাধন করিতেছেন। এ সব কি ?
ইহার কি. কোন তব্ব লওয়া হইতেছে না। গোস্থামী মহাশ্র
আমাদের অপেকা অনেক উচ্চয়ান অধিকার করিয়াছেন
স্কা। ভাই বলিয়া তিনি সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক পদে
না থাকিয়া বোগী হইয়া বদি জীবদ বাপন করেন, তবে কি
স্কার্ম্যরণ ব্রাক্ষসমাজ এককাণে অচল হইবে ? ভাই বদি না হয়
ভবে ভাঁহাক্ষে অবসর দেওয়া হইতেছে না কেন ?

माधातन वासमान यनि इहानिशक हैहाएनत व्यक्ति प्रथा-हेन्ना त्मन, नमात्मन त्नकृष ना त्मन, जरव कि नेपातन धर्म आँत প্রচার হইবে না ? অথবা প্রচারকদের মুখের পানে তাকাইয়া ধর্মের ভিত্তি ভূমিকে আলোড়িত করিতে হইবে ? উৎসবের পূৰ্বে ওনিয়াছিলাম যে এসম্বন্ধে আলোচনা হইবে কিন্তু আলো-চনা হইল বিনা, তাহা আমাদের ন্যায় হতভাগাদের জানি-বারও কোন উপায় নাই। আমরা অনেক আশা করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দিকে তাকাইয়া রহিয়াছি। দোষগুণ বিচার যদি আজ হইতে কোন সমাজে উঠিয়া যায় তবে বে, ति त्रभाक अञ्चलालित मस्याहे⁻ृनाना आवर्क्कनात्र शूर्व इहेद्व ইহা স্বত:ই মনোমধ্যে উদয় হয়। আমেরা বিদ্যা, বৃদ্ধি ও ধর্মে নিতান্ত হীন কিন্তু আশা করি যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যান্য উপাসক্ষওলী লইয়া এ বিষয়ের বিশেষ আলোচনা হয়। ভাহার ফল তত্ত্বকৌমুদীতে সাঙ্কেতিক ভাবে বাহির হয়। এক দিকে হট-যাগী সম্প্ৰদায় অন্ত দিকে নৰবিধানীগণ এই কথা বলিতেছেন মূল আছে বলিয়া মনে করিব ? না কাতর প্রাণে পরমেশ্বরকে ডাকিলে স্বাই মুক্তি পাইবে এই মূল সত্যকে আশ্রয় করিয়া অটল থাকিব ? ক্রমে ক্রমে নানা ভয় আমাদিগকে ত্রস্ত করি-তেছে, দয়াময় জানেন যে ইহার পরিণাম কি হইবে। বড় বেলুনে ইহার উত্তর দিলে ক্বতার্থ হইব।

(Sd.) পুঞ্জালাপ্রসাদ সরকার

তৎসমকালেই শ্রীসুক্ত বাবু গগণচন্দ্র হোমের নিথিত আব এক পত্র কমিটীর হস্তগত হয়। তাহা এই —

( গগণ বাব্র পত্র । ) শ্রদ্ধদ শ্রীযুক্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পোদক . . মহাশগ্র সমীপে।

শ্রদ্ধাম্পদেযু—

মহাশয়, বাহারা একসময় ব্রাহ্মসমাজের পবিত্র উদ্দেশ্ত অক্ষ রাখিবার জন্ম প্রাণিপণে বত্র করিয়াছিলেন, বাহাতে ভাহা কোনরপে কলঙ্কিত বা ভ্রম প্রমাদ-পূর্ণ না হয় তজ্জ্জ্জ ব্রাহ্মসমাজের তৎকালিক নেতানিগের সহিত ঘোরতর বাদ প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, আল তাঁহাদিগের কাহাকে কাহাকেও তৎপ্রতি উদাসীন বা অনিষ্টজনক আচরণের প্রক্রীয় দিতে দেখিয়া বড়ই মর্মাহত হইতেছি; ভাই আজ আপনাকে এই চিটিখানা কার্যনির্বাহক সভার আগামী অধিবেশনে উপস্থিত করিতে অন্থ্রোধ করিতে বাধ্য হইলার। আশা করি, আপনি আমার অন্থ্রোধ রক্ষা ক্রিয়া বাধিত করিবেন।

ভক্তিভালন পণ্ডিত বিজয়ক্তফ গোখামী মহাশরের স্বাহ্দ নানা লনে নানা কথাই বলিভেছেন। কেহ বা "তিনি কার্দে মন্ত্র নিতে আরম্ভ করিয়াছেন" বলিভেছেন, কেহবা ভারাকে স্থান অভিযোগে অভিযুক্ত করিভেছেন। আমি ক্রকে বাহা দেখিয়াছি, এবং তাঁহার সম্বন্ধে বাহা ভানিয়াছি, ভারাকে ভারাকে ইহার কোন অভিযোগেই অভিযুক্ত করিভে নারে না, কিছ তথাপি তাঁহার বিজয়ে করেকটা কথা যুক্তরা আরম্ভ।

আমি বধন বিগত পূজার বন্ধোপুলকে ঢাকা গিরাছিলাম, ত্ত্বন এক্দিন তাঁহার গৃহে অবস্থান করিয়াছিলাম। ত্বন তথায় বে দৃশ্য দেখিয়াছিলাম, তাহা একদিকে প্রাণানন্দকর অপর্ন্নিকে আশহাজনক। তাঁহার গৃহে সর্বাদা ভগবানের नाम ও श्वनाष्ट्रकीर्त्वन हरेएज शास्क, हिन्तू, वाक, श्रुहान एडन नारे, नकलारे व्यानित्रा जाहारा द्यांग दें मा ;—}वक्षद्वत ताथा-কৃষ্ণ ও চৈতন্ত লীলা বিষয় গাল হ'ইতেছে, শাক্তের শক্তি বিষয়ক গীতগান হইতেছে, বুদ্ধ মহিমাও কীৰ্ত্তিত হ'ইতেছে। তিনিও সেই मम्मारवत मर्था अठल अठल, मम्मारवत मथा रहेर्ड े जिनि তাঁহার গ্রহণীয় ও প্রয়োজনীয় বিষয় বাছিয়া লইতেছেন। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই, ব্রাক্ষসমীজ গৃহের আঙ্গিনায় প্রচারাশ্রমে বসিয়া এইরূপ পৌত্তলিকতাপূর্ণ ব্রাহ্মসন্মাঞ্চর মতের বিরোধী কোন সংগীত, সঙ্কীৰ্ত্তন বা আলোচনাদি হওয়া উচিত কি না ? তাহাতে ব্রাহ্মসমাজের ট্রষ্টড়ীডের বিরোধী কাজ করা হয় কি না ? তাহাতে ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰচারের ব্যাঘাত জন্মে কি না ? আমি ঢাকাস্থ অনেক ব্ৰাহ্ম যুবকেৱা দক্ষে এসম্বন্ধে আলাপাদি করিয়া জানিয়াছি, তাঁহারা বিশ্বাস করেন—শুধু বিশ্বাস করেন না, প্রনাণও পাইয়াছেন—যে, তাঁহার এরূপ আচরণদারা ব্রাহ্মসমাজের অনিষ্ট হইতেছে। যুবক সম্প্রদায় আর ব্রাহ্মসমাজে আরুষ্ট হইতেছে না, তাহারা নাকি বলে ু "এই ত তোমাদের ব্রাহ্মসমাজের নেতা গোস্বামী মহাশয়ের গৃহে রাত দিন পৌত্তলিক ক্লফণীলা বিষয়ক গানাদি ইইতেছে, তোমরা কৃষ্ণলীলার যে সকল বিষয় অঞ্জীল বল তাহার ছবি পর্যান্ত তাঁহার গৃহে টাঙ্গান রহিয়াছে।" বাস্তবিক তাঁহার গৃহে এমন কতকগুলি ছবি আছে, যাহা স্থক্তি বিরোধী—অষ্ট্রস্থী ঘোড়া, নবনারী-কুঞ্জর ইত্যাদি। স্কবশ্য তিনি তাঁহার আধাা-শ্বিক উন্নতির জন্ঠ যে কোন সঙ্গীত করিতে বা যে কোন গ্রন্থ পড়িতে পারেন, যার তার নিকট যাইতে পারেন, কিন্তু তন্থারা যদি বাদ্ধধর্ম প্রচারের কোনরূপ ব্যাঘাত ঘটে, তবে প্রচারক থাকিয়া তাঁহার তজ্ঞপ আচরণ উচিত কি না ? তাঁহার এরূপ ব্যবহার দারা ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক বাবু বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রমুথদিগের "কৃষ্ণধর্ম" প্রচাবের প্রকারান্তরে সহা-য়তা হইতেছে কি না ? বিশ্বস্ত লোকের মুথে এরূপও শুনিয়াছি, र्य नकन इञ्चिता विश्वविकानद्यत उपाधिभाती युवक এकन्मत्र জাতিতেদ প্রভৃতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছিলেন, এরূপ আশা করা শিলাছিল, বাঁহারা ক্রমে ক্রমে সামাজিক অঁহুটানাদিতে ব্রাহ্মধর্মের **ষাশ্রর গ্রহণ করিবেন---**তাঁহারা তাঁহার এরূপ compromising spirit\_( সিলমিশের ভাব ) দেখিয়া হিন্দুসমাজের দিকে ইতেছেন। কেবল তাহা ুনহে বাবু——চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের-মুখে তানিরাছি, তাঁহাদের সন্মুখে বাবু কেলারনাথ চট্টোপাধ্যার শীৰক গোসামী মহাশয়ের জনৈক সহচর সেই প্রচারাশ্রমে বিশিষা তাঁহার সমক্ষে ব্রাহ্মধর্মের বিরোধী কত মত প্রচার কর্মেন ও ব্রাহ্মসমাজের বিপক্ষে কত কথা উপস্থিত লোক-বিপক্তে উপবেশচ্ছলে এলেন, অথচ গোসামী মহাশয় তথন শৃশুৰ নিৰ্বাক থাকেন, ব্ৰাহ্মসমাৰে মত সমৰ্থনাৰ্থ একটা

নাকি কর্ত্তাভালা সম্প্রদারের একজন সাধক ভক্ত এবং 
ঢাকান্থ হরি সভার •ইনি ব্যাহ্মসমাজের বিক্লমে যতদুর সম্ভব
কুঠোর ভাষার নিন্দা করিতে ছাড়েন না ১ আর ইইাকেএকদিন ভাবে মাতিয়া কোন ব্রাহ্মের মাথার পর্যন্ত কর
ঘুরাইয়া আনীর্কাদ করিতেও দেখিয়াছি।

তারপর কাণে মন্ত্র দৈওয়ার কথা। প্রাক্ত প্রস্তাবে "কাণে মন্ত্র" দেওয়া হয় কি না, জানি না। কিন্তু ইুছা জানি, তিনি কা-হাকে কাহাকেও এরপ "করণে" সাধন ভঙ্গনের প্রণালীতে দী-ক্ষিত করেন। এমন কি কেহ কেই কলিকান্তা প্রভৃতি স্থান ইইডে ঢাকা যাইয়া দীক্ষিত হইয়া আসিয়াছেন, যাহা ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট অপ্রকাশ রাখা হয়। আক্ষধর্ম আন্দায়িকতার সঙ্কীর্ণ সীমায় বন্ধু নছে, তাহার 🏿 ত উদার, যাহা ভাল বোধ করিবে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত। যদি তাঁহারা মনে করেন যে তাঁহা-দের এই সাধন প্রণালী আধ্যাত্মিকতা লাভের নিমিত্ত একান্ত প্রয়োজনীয় ও অবভাবলম্বনীয়,তবে তাঁহীরা ব্রাহ্মধর্মামুমোদিত অপরাপর সাধন ভন্ধন প্রণালীর ন্যায়, তাহা প্রকাশ্র ভাবে ও ব্রাক্ষদমাজের বেদী হইতে প্রচার করেন না কেন? ব্রাহ্মগণ অপরাপর বিষয়ের স্থায় ইহাও বিচার পূর্বক গ্রহণ করিবেন। যাহা গোপনীয়, সাধারণে অপ্রকাশ্ত, তাহা বান্ধধর্মানুমোদিত বলিয়া গ্রহণ করিতে বিশ্বাস বা প্রবৃত্তি হয় না। বিশেষতঃ যাঁহারা এরূপ সাধন ভজন প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহা-দিগের অনেককেই ক্রমে ক্রমে কুসংস্কারাপর ও ব্রাহ্মসমা-জের বিরোধী মত প্রচারে প্রবৃত্ত হইতে দেখা বাইতেছে। তাঁহারা উপাসনা ও উপদেশকালে একরূপ বলেন, কাজের সময় অভারপ করেন। আমরা তাঁহাদের কোন্টী<sub>,</sub>সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিব ? আমার কুদ্র বিবেচনায়, ইহাঁরা ব্রাহ্মসমাজকে অস্বাভা-বিক্তায় ও সাম্প্রদায়িকতায় পদ্মিণত ক্রিতেছেন—এরূপ গুঞ্ রহস্ত (mysticism) প্রবর্ত্তিত করিয়া উদার বিশ্বন্ধনীন ধর্মকে সাধারণের অনবলম্বনীয় করিয়া তুলিতেছেন; স্প্রাণায়ের স্ষ্টি করিতেছেন। ইংার আভাস ও লক্ষণ এখনই কতকটা পরিলক্ষিত হইতেছে—ইইাদের আচার ব্যবহার অনুধাবন করিয়া দেখিলেই ইহা প্রতীয়মান হইবে।

নাধারণ প্রাক্ষসমাজেও অক্সাতসারে অপরিক্ট্ররণে নববিধান সমাজের স্থায় সাধু মহাত্মাণ যেন ঈশ্বরের পদে
অভিধিক্ত হইতে চলিয়াছেন। কারণ "গোসামী মহাশরের
চরণ মাথায় করিয়া রাখিলেই আমার উপকার হয়" বলিয়া
বলিতে পর্যান্ত জনৈক ক্লুতবিদ্য প্রাক্ষকে শুনা গিয়াছে!
কেবল শুনা গিয়াছে তা নয়, এই বিজয় বাব্র চরণ ধূলি
নিয়া কত কাণ্ডই হইতেছে। এইত সেদিন কোয়গরের
উৎয়ব উপলক্ষে—বাবুর বাসগৃহে ট্রাছার স্ত্রী গোসামী
মহাশ্যের চরণ ধূলি নিয়া একটা পাগলা স্ত্রীলোকের বুকে
মাথার মাখিতে লাগিলেন,—বোধ হয় বদি ইহাতে সে স্থ্
হয় বা তাছার ধর্ম জ্ঞান বাজে এই বিখাসে! ইহা ভিন্ন তাছার
এয়প আচরণের আর কি অর্থ ব্রিব ? • • •

শশুণ নির্মাক থাকেন, ব্রাশ্বসমাকে মত সমর্থনার্থ একটা কেবল যে কোলগরেই গোলামী মহালয়ের চরণ ধূলি লইয়া কথাও বলেন না ভনিয়াহি, এই কেলারনাথ চটোপাধ্যার এরণ কাও ইইয়াছে, এবন নহে; ঢাকাত্তে আর প্রতিদিন

হবেলা এরূপ ব্যাপার হইয়া থাকে। কত ক্লডবিদ্য ব্রাশ্বকে পর্বান্ত তাঁহার চরণতলে পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে দেখিয়াছি ;— , পত্রীকোর বা অশিক্ষিতের ত কথাই নাই। তাঁহার চৈত্রস্থা-**বস্থায় বে** তিনি নিজের প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ত এরপ চরণ খুলি কাহাকেও দেন, অনুমার এরূপ মনে হয় না; কাহারই এরপ মনে করা উচিত হইবে না। "ব্রাহ্মদিগের অনেকেই হয় ত জানেন, তিনি অনেক সময়েই খানি বা নাম গানে মুক্মান থাকেন; তথন তাঁহার "শিষ্য বর্গ" চরণ এবং চির্ম ধূলি নিয়া কাড়াকাড়ি গরিয়া পাকেন। "শিয়াবর্গ" এজন্ত ৰলিলাম, যাহারা এক্লপ মনে করেন তাঁহাদের প্রায় সকলেই ভাঁহার নিকট নবপ্রবর্ত্তিত গুরু সাধন প্রণাণীতে দীক্ষিত হইরাছেন। বিজয় বাবু অবশ্র চেতনা পাইয়া তাঁহার পা ওটাইয়া শ্রেন এবং সময় সময় সঙ্কোচ প্রকাশ ও সকল সময় তাঁহা-দিগকে প্রতি নমন্বার করেন। কিন্তু তাঁহাকে তাঁহাদের এরপ আচরণের বিরুদ্ধে তেমৰ তীত্র প্রতিবাদ করিতে কেহ কথনও ভনে নাই। আমরা জানি, তাঁহার ভিতরে এমন তেজ আছে, যদি তিনি ইহা একবার প্রতিরোধ করিতে ইচ্ছা করিতেন, তবে কেহ এরূপ করিতে সাহসী হইত না।ঁতিনি স্বয়ং যেরপৌরামক্রক পরম হংস প্রভৃতির পদ বক্ষে ধারণ করিয়াবা তাঁহাদের চরণ ধূলি লইয়। নিজ্ঞকে কৃতার্থ ও উপ-কুত মনে করেন, (তাঁহারা বোধ হয় কথন তাঁহার চরণ ধূলি নেন নি) এবং তাহাতে ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্মসমাজের ক্ষতি বোধ করেন না; তজ্ঞপ অস্তে যে তাঁহার চরণ বা চরণ ধ্লি লইয়া এরপ করে, ভাহাতে ভাহাদের উপকার বই অপকার হর না মনে করেন বলিয়া এবং ব্রাহ্মসমাজের মূলে যে অজ্ঞাত मारत क्ठातांचा कता इहेर उर्ह मत्न करतन ना विनयाह है होत বিক্লম্বে তেমন কঠোর ভাব অরুলম্বন করিতেছেন না। কিন্ত এই বিজয় বাবুকেই আমর। এক সময়ে মৃক্তেরে পা পূজার আন্দোলনে এবং কুচবিহার বিবাহের পর সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ গৃহে এবস্থিৰ কত বিষয়ে কঠোরতম ভাষায় প্ৰতিবাদ করিতে দেখিয়াছি। •

আপনাদের মনোষোগ আর্কর্ষণ করার জন্ত বাছাতে ব্রাক্ষ সমাজের সর্জনাশের পথ উন্মুক্ত না হয় এখন হইতে তাহার উপার অবলম্বন করিবার নিমিত্ত এই ঘটনা গুলি আপনাদের নিকট উপস্থিত করিলাম। আশা করি, আপনারা এসকল বিষয়ের তথ্যামুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হইবেন। যদি উপযুক্ত বোধ করেন, তবে আমার এই চিঠি খানা আমূল তম্ব-কৌমুদীতে প্রকাশ করিতে দিয়া বাধিত করিবেন।

ক্ৰিকাভা } অহুগত ১২১২ ১০ই চৈত্ৰ (Sd.) শ্ৰীগগণচক্ৰ হোম

উক্ত উভর পত্তের একখানি কলিকাতাতে লিখিত আর একখানি মক্ষণ হইতে প্রেরিড। পত্তহরের মধ্যে যে যে আলে অপরের কথা ছিল, তাহা মুক্তিত করা হইল না। পত্তহর পাঠ করিলেই পাঠকের প্রতীতি হইবে যে গোখামী মহাশরের বৃত্ত ও কার্যপ্রধালী দেখিয়া তৎপুর্বেই কলিকাতা ও সক্ষণ

উভরস্থানেই ব্রাক্ষণের মনে আশহা অগ্নিরাছিল। বে দিবসে বাবু গগণচক্র হোম কমিটাকে পত্র লেখেন, সেই দিবসেই অর্থাৎ ১০ই চৈত্র তারিখে গোস্বামী মহাশরও প্রচারক পদত্যাগ করিয়া কার্যনির্বাহক সূভাকে প্রথম পত্র লেখেন।

ঐ পদত্যাগ পত্র প্রাপ্ত হইয়া কার্যানির্ব্বাহক সভার সভ্যগণ
নিতান্ত ছ:খিত হইয়া গোস্থামী মহাশ্যের সহিত বছুভাবে
আলাপ করিবার জন্ত তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করেন। তদহুসারে তংপরবর্ত্তী বুধনার সিটা কলেজ ভবনে তাঁহার সহিত তাঁহার মত ও
কার্যাপ্রণালী বিষয়ে যে কপোপকপন হয় সে স্বলে কমিটার জনেক
সভ্য উপস্থিত ছিলেন। সে দিন সকল কথা হইল না। গোস্থামী
মহাশরকে হই এক দিন অপেকা করিবার জন্ত বিশেব অস্থরোধ করা হইল; কিন্ত বিশেষ কার্যান্ত্রোধবশতঃ তিনি বিলম্ব
করিতে গারিবান না। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের জন্মোৎসবের
সমর আবার আনিবেন বিলয়া গেলেন। যাইবার সমর
তাঁহাকে পদত্যাগ পত্র প্রত্যাহার করিবার জন্ত অন্থ্রোধ করা
হইল। তিনি প্রত্যাহার করিবার জন্ত আমাদিগকে অন্থমতি
দিয়া গেলেন। তদহুসারে তাঁহার পুর্ব্বোক্ত পত্র প্রত্যান্ধত
বিন্যা গণ্য করা হইল।

তিনি কণিকাতা পরিত্যাগ করার পর ঐীগুক্ত বাবু গগণচক্ত হোম ও প্ণ্যদাপ্রসাদ সরকারের পত্র কার্যানির্কাহক সভায় উপ-স্থিত হয়। তথন অনেক বিষয়ের অমুসন্ধান করাও গোস্বামী महोनारवत थोम्थार अवग कता **कावश्रक** (वांध रहेर्ड नांशिन। ওদিকে মফরলে যে যে স্থানে তিনি প্রচারার্থ গমন করিছে লাগিলেন তৎতংখান হইতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ তাঁহার মত ও কাৰ্য্যপ্ৰণালী দেখিয়া আশক্ষিত হইয়া কলিকাতাস্থ বৰু-निगरक পত्रानि निथिएंड नाशितन। **ो**बरनरक वनिएंड नागितनन ষে গগণ বাবুর পত্র তাঁহার নিকট প্রেরণ করিয়া ভ্রায় ভাহার উত্তর আনান কর্ত্ত্ব্য। কিন্তু তাঁহার প্রতি গভীর শ্রদ্ধা থাকাতে কার্যনির্বাহক সভা কলিকাতায় তাঁহার পুনরাগমন প্রভীক্ষা করা উচিত বোধে অপেকা করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে **অক্তান্ত** ম্বান হইতে তাঁহার মত ও কার্য্যপ্রণালী সম্বন্ধে আরও অনেক বিষয় গোপনে কার্য্যনির্কাহক সভার সভ্যদিগের নিকট আসিতে লাগিল। অবশেষে অনেকের আশহা ও আপত্তি এত প্রবন্তাৰ ধারণ করিল যে,১৯শে বৈশাথ কার্যানির্কাহক সভার চারি জন সভ্যের স্বাহ্মরিত স্থার এক পত্র স্ভার হস্তগত <mark>হইল, ভাছাতে</mark> তাঁহারা এই প্রার্থনা জানাইলেন, যে কার্য্য নির্কাহক সভা গোসামী মহাশয়কে অবিলম্বে কলিকাতায় আসিতে অনুর্য়োধ করুন। তদহসারে গোখামী মহাশ্রকে পরার কলিকাভীর আসিবার জন্ম অনুরোধ করা হইল। ১০ই মে সোমবার ভিনি কলিকাতায় উপস্থিত হইলেন। ১১ই মে মদল বার কার্য্য নির্বাহক সভার তিন জন সভা গোপনে বন্ধুভাবে জীহার মত ও কাৰ্য্য প্ৰশালী সম্বন্ধে অনেক কথা অবগত হইবাৰ চেটা क्रान । त्र पिन व्यानक कथा रहेबाहिन, किन्द वक्री नर-क्षिते নিয়োগ করিনা তাঁহাদের উপরে রীডিমত অনুসন্ধানের ভার হিলে **जान रत्र এই विरवध्नाय नुवक्तिण निरवार्शय व्यक्तां क्रवार्ट्ड** পোৰামী মহানয় তাহাতে সন্ধৃতি প্ৰকাশ করেন। ভদমুসারে

১২ই মে ব্ধবার কার্যনির্বাহক সভার অধিবেশনে নির্বাণিত ব্যক্তিগণকে একটা স্বক্ষিটারপে নিযুক্ত করা হয় এবং ওাঁখাদের প্রতি গোত্থামী মহাশরের বর্ত্তমান মত ও কার্য্য প্রণালী সম্বদ্ধে অন্ত্যকরান দারা অবগত হইয়ানিজ মত সহ কার্য্য নির্বাহক ক্ষার গোচর করিবার ভার দেওয়া হয়।

শ্ৰীযুক্ত আনন্দমোহন বঁহ

- " শিবনাথ শান্ত্ৰী
- " নবদীপচক্ত দাস
- " কৃষ্ণকুমার মিত্র
- " আদিনাথ চট্টোপাধ্যয় সম্পাদক

১০ই মে বৃহস্পতিবার উক্ত সব কমিটার একজন সভ্য গোস্বামী মহাশবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার অনুমতিক্রমে সায়ংকালে সিটী কলেজ ভবনে স্বক্মিটার অধিবেশন করা স্থির করেন। তিনি সরলভাবে সব কমিটীর প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বীকৃত হন। তদ্ম-শারে উক্ত দিবস সায়ংকালে সিটা কালেজ ভবনে উক্ত সব-ক্মিটীর অধিবেশন হয়। অধিবেশন ত্রলে সমাজের আরও করেকজন সভ্য উপস্থিত ছিলেন। গোস্বামী মহাশর যথা শময়ে উপস্থিত হইলেন বটে, কিন্তু বলিলেন যে তিনি কমিটী স্বক্ষিটী এসকল স্বীকার করেন না, বন্ধুভাবে বাসাতে গিয়া বিনি যাহা জিজাসা করিবেন তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত, কিন্তু কোন কমিটা কি সব কমিটার কোন প্রশ্নের উত্তর দিবেন না। উক্ত সব কমিটীর সভাগণ কিয়ংক্ষণ অপেক্ষা করিয়াসভা ভঙ্গ করিয়া গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। তৎপরে তাঁহারা বন্ধভাবে গোদামী মহাশয়ের প্রমুখাং ও অক্তাক্ত উপায়ে তাঁহার বর্তমান মত ও কার্য্য প্রণালী সম্বন্ধে অনুসন্ধান দারা যাহা কিছু অবগত হইরাছিলেন সেই সমুদায় এক রিপোর্টে নিবদ্ধ করিয়া আপনা-দের অভিপ্রায়সঁহ কার্য্য নির্কাহক সভার নিকট প্রেরণ করেন !

এ স্থলে প্রদক্ষকমে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করা ব্দাবশ্রক বোধ হইতেছে। বুহম্পতিবারের রাত্রিতে সিটী **ৰুলেজ ভবনে সব কমিটার যে অধিবেশন হয়, তৎপূর্ব্বেই** সোখানী মহাশন্ন প্রচারক পদত্যাগ করিতে ক্রতসংকল হইরা-ছিলেন ও পদত্যাগ ঘোষণা করিয়া "ব্রাহ্মবন্ধনিগের প্রতি নিবে-मन" बनिया এक निरंदमन পত मुखिठ कतिरठ मियाছिलन। উক্ত পত্র মুদ্রিত করিয়া অবিলম্বে সকল সমাজে প্রেরণ করিবার অভিপ্রায় ছিল। "থদি পদত্যাগ করিবার নিতান্ত ইচ্ছা হইরা পাকে পদত্যাগ কফন, ইহা লইয়া একটা বিরোধ উৎপন্ন করা কর্ত্তব্য নম্ন " এইরূপ বুঝাইয়া বলাতে সে সংকল্প তথন পরি-ভ্যাগ করেন। এতভিন্ন ঐ বিষয়ে আলবার্টহলে একটা প্রকাশ্র <mark>ৰক্ষুতা করিবেন বলিয়া ।বজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। বাহিরের</mark> **লোকে**র নিকট এই সকল কথা উপস্থিত করাতে অনিষ্ট ভিন্ন ইট নাই বুঝাইয়া বলাতে সে সংকল্পও পরিত্যাগ করেন। ভিনি পদত্যাগ করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ এবং ঘোষণাপত্র প্রচার ক্রিতেছেন কানিরাও সাধারণ বাহ্মমাজের কলিকাভাস্থ উপানক্ষওলী তাঁহাকে সুন্মোৎসবে উপাসনা করিবার জন্ত जुड़ाह्म् क्विए कहि कदान नारे। शाचानी बहानव

আমাদের অনেকের অন্থরোধে অবশেবে আলবার্ট হলের বক্তার সংকর তার্রাগ করিয়া কেবল রান্ধনিগকে একটা সভাতে সমবেত করিয়া তাঁহার মত ও কার্য্য প্রণালী বিবরে বক্তা করিতে স্বীকৃত হন। তদম্সারে ১৭ই মে সোমবার সিটাকলেল ভবনে ব্রান্ধনিগের এক সূভা হয়—সেথানে তিনি আপনার মত ও কার্য্য প্রণালী বিষরে অনেক কথা বলেন। সেদিন তিনি বেমন সভাবের সহিত কথা কহিয়াছিলেন তাঁহার বর্ত্তমান মত ও কার্য্য প্রণালী দেখিয়া বাঁহারা আলক্তিত হইয়াছেন, তাঁহীরাও নিজ্ঞে মতের স্বাধীনতা কলা করিয়া তাঁহার প্রতি গতীরশ্রন্ধা ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন ক্ররিতে ক্রটা করেন নাই। আমরা এতদ্দেশে পরস্পর বিরোধী ছই দলে এমন সন্থাবের সহিত কথা কহিতে কথনও দেখিয়াছি কিনা স্বরণ হয় না। সে সভাতে কেহ কেহ তাঁহাকে আরও, কিছু দিন অপেক্ষা করিতে অনুরোধ করেন। কিন্তু তিনি তংপরেও তাঁহার প্রেরিত বিতীয় পদত্যাগ পত্র প্রত্যাহার করেন নাই।

১৯ মে বুধবার কার্য্য নির্বাহক সভার যে অধিবেশন হয় তাহাতে গোসামী মহাশয়ের প্রেরিত নিম্ন লিখিত পদত্যাগ ক অ উপস্থিত করা হয় া

→

#### ্প - বিজয় বাবুর দ্বিতীয় পদত্যাগ পত্র।

সত্য স্বরূপ জ্ঞান প্রেম মঙ্গলমর সর্বশক্তিমান্ প্রমেশ্রকে
দিব্যচক্ষে দর্শন করা ধায়, এবং তাহাই আক্ষধর্মের সর্ব্বোচ্চ
লক্ষ্য। তাঁহাকে নিয়ত দেখা ও অন্যান্য ইক্রিয়সমূহের দিব্যাবন্থায় সন্থোগ করা—এক কথায়, তাঁহাকে লাভ করিয়া
নিয়তই তাঁহার সন্থাসাগরে নিময় থাকিয়া সমস্ত কর্ম করা
ও জীবন যাপন করাই আক্ষ ধর্মের আদর্শ।

(১) এইরপ বন্ধলাভ কেবল মানুষের নিজের চেষ্টার বা সাধনে হয় না। সম্পূর্ণ তাঁহার কুপার উপর নির্ভর করিরা, যথাসাধ্য সাধন ভজন করিলে যথা সময়ে সেই অবস্থা প্রাণে অবতীর্ণ হয়। এই জন্ম, তাঁহার চরণেই আমার ধর্মজীবনের সমস্ত ভার সমর্পণ করিয়া, তাঁহারই প্রদর্শিত যোগদাধন পথ অবলঘনে গত কয়েক বৎপর চলিয়া আসিতেছি। পরমহংস. বাবাজীর উপদেশামুসারে যোগপিপায় ব্যক্তিগণের মঙ্গলাথে উক্ত সাধনপথ তাঁহাদিগকে উপদেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। (২) এই সাধনে বাহিরের কিছুরই সহিত সংশ্রব নাই, ইছা সম্পূর্ণ আভ্যন্তরিক আধ্যীত্মিক বস্তু। তবে কিছুদিনের জন্ম ভৃতগুছি করণোদ্দেশে অনেককে প্রাণায়াম করিতে হয় কিন্তু উহা আমা-দের সাধন নহে। (৩) এই জন্ত সাধক-মণ্ডলীর বহিভূতি লোক দিগের সন্মুথে আয়ুরা সাধন করি না। তাঁহারা ইহার ভিতরের তত্বকথা কিছুই বুঝিবেন না, কেবল বাহিরের প্রাণায়াম টুকু দুধিয়া সাধনের প্রতি মশ্রদা হইলে তাঁহাদেরই আধ্যাত্মিক অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা। কোনরূপ অহঙ্কার বা অক্ত পাপাচ়ার পাপ চিস্তা, পাপ কল্পনা পর্যান্ত ছারাও এ সাধনের বিশেষ ব্যাঘাত ৰূমে। (৪) আমরা কোন সম্প্রদার বিশেব মানি না।---श्चिम् (भोखनिक, देवस्थव, देनव, भाक्क, खान्नव, भूछ, औद्योन সুসলমান, এবং ব্রাহ্ম সমাজের লোক, যে কেহ আর্ত্তরিক ব্যাকুণভার সহিত আর্থী হল তিনিই সাধন পাইতে পারেন 🚎

এবং সাধনা করিতে থাকিলে তাঁহার সমত্ত ভ্রম জ্ঞানতা, পাপ দীচতা ও কুসংস্থার এক্ষরণার দ্র হইয়া তিনি পবিত্র হইবেন। (e) হছাতে গুরুরাদের লেশমাত্র নাই<sup>।</sup>। ঈশ্বর স্বয়ংই ইহার গুরু আর সকলেই উপদেষ্টা ও তলিযুক্ত পথ এদর্শক্ষাত্র। যেমন ভিনি বৃক্ষতা, গ্রহ উপগ্রহ ও পর্কাত প্রাকৃতি উপায় শারা নানা ভাবে শিকা দেন, ভজাপ মহযারপ উপারৈর বারাও ধর্মশিকা দিরা থাকেন ৷ এই জন্ত আমরা সমস্ত পদার্থকেও মফুব্যকে 😘 বিনিরা স্বীকার করিয়া থাকি। প্রত্যেক মন্ত্রের মধ্যেই ত্তিই ৰোগশক্তি বৰ্ত্তহান আছে। এই <sup>শ</sup>শক্তিকে জ্বাগ্ৰত করি-ৰার লভ একজন জাগ্রত শক্তিশালী মনুষ্টোর সাহায্য আবিশ্রত। এবং তন্তিরও নিতাস্ত ব্যাক্লতা থাকিলেও অন্তান্ত অবস্থা ঠিক অমুক্ল হইলে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভগবানের শক্তি ও লাভ করিতে পারেন, কিন্তু সেরপ অবহু। অতীব বিরল। স্কুতরাং মনুষ্টোর দাহাব্যের নিতান্ত আবশ্রকতা আছে। বেমন চক্ষের দৃষ্টিশক্তি ভগবান্ দিয়াছেন, কিন্তু তাথতে যদি কোন কুটা পড়ে তাহা **অন্তের বা**রা না উঠাইলে চলে না। (৬) পিতা মাভা প্রভৃতি গুরু-জনের স্থার ধর্মোপদেষ্টানিগকেও প্রাগাঢ় ভক্তি প্রদা করা ধর্ম-শঙ্গত। পদধূলি লওয়ার সম্বন্ধে আমাদের কোন নিষেধ নাই। আবার বেরপ অবস্থায় পদধ্লি গ্রহণের ইচছা হয়, সেই বিনীত শ্ববস্থা মতি স্থন্দর ও উপকারী। এইজন্ত অন্সের উপকার **क्हेट्डिइ (प्रथित्य आमात्र भ्षम्**ति लहेट्ड वांशा पिहेना। আমিও সকলের পদধ্লি গ্রহণ করিয়া গাকি। আমাকে বিনি ৰধনই প্ৰণাম করেন, তথনই আমি সেই প্ৰণাম সেই বিৰাপ্তকুর প্রাণ্য এই অর্থে "জয় গুরু জয়গুরু" শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকি। একটা প্রণামও স্থায়ং গ্রহণ করি না। (৭) আমরা অপরের উচ্ছিই ভোজন উচিত মনে করিনা। তাহাতেনানা শারী-রিক ব্যাধি সংক্রামিত হইতে পারে, এতন্তির তাহাতে আধ্যা-শ্বিক অবনতি হয় একধাও সাধু মহাত্মারা পুন: পুন: বলিয়া ৰাকেন এবং তাহা পরীক্ষিতও হইয়াছে। তবে পিতা মাতা **ধক্তলন যথন আদর ক**রিয়া কিছু দেন, তাহা এবং যথন কোন অবের ধর্মান্তার ভূক্তাবৰেষকে প্রসাদ বলিয়া মনে হয় তাহা, 'আহার করিকেভানি নাই, ব্রং উপকারই হইয়া থাকে। এজন্ত সকল সম্প্রদায়ের ধার্ম্মিক লোকের প্রসাদ চোজন উচিত 'বনে হইলে করিয়া থাকি। (৮) দেবতার মন্দিরে কালী ছুর্গা, বা আৰু প্ৰতিমার সন্থেই যদি আমার ত্রন-ক্রি হন, তবে সেই-**शैतिहै जा**नि जान्नहाना हरेना गाँहे, ও जानात हेडेरलनजात्क অবাম করিরা ও হয়ত সেইখানে গড়াগড়ি দিয়া চরিতার্থ इंहे। আমার ঈধরসর্কব্যাপী, স্কৃতরাং আমি যেখানেই ভীহার দর্শন পাই সেইখানেই মুগ্ধ হই, ছানের বিচার থাকে না। (১) বালী হুগা দকৰ নামেই ভক্ত ভগবানকে ডাকিতে পারেন, **क्षेत्रिएक दर्गान मान मिल जो। अञ्चल कार्यात** वर्गन स्व সামে প্রাণে ভারাম হয়, তথন তাই বলিয়াই ভাকিয়া থাকি। কিন্ত ব্যক্ষসমীকে উপাসমার সময়ে কোথাও এই সকল শব ভাৰহার ক্রিয়াছি বলিয়া মনে হর না। বর্তমান সুমরে এইবংগ করাত উপযুক্ত মনে করি না। (১০) রাধা ক্লফের ভাবের মত ধর্ম 🛥 ব্যের লবের । লহার । অন্ত কোন জাব নরেই রচন ক্রি। 🚶

রাধা ভক্ত, স্থক উপাত দেবতা শরমেশর। এবত সর্বপ্রবন্ধে আদি ঐ ভাব সাধনের চেষ্টা করি ও বাঁহারা ঐ আবার্শিক ভাবে উপকার পান তাঁহাদিগকে লইয়া একত্রে রাধা ক্লকের গান করিয়া থাকি। ভবে ব্রহ্মন্দিরে উপাসনার সময়ে কখন ঐ নাম গ্রহণ করি নাই এবং বর্ডমান সময়ে ঐরপ করা উচি ভক্ত মনে করি না

এই আমাদের যোগসাধন প্রণাণীর সংক্রিপ্ত বাহিরের কথা।
ভিতরের কথা ভাষার ব্যক্ত করা যার না। এই স্কল বিষয়ে সাধারণ রাজসমাজের অনেক সভ্যের সহিত আমার মতভেদ লক্ষিত হইতেছে। যাহা সতা বৃধিব তাহাই অবনত সন্তকে অনুসর্ব করিব এই জন্ত,এবং সাধারণ রাজসমাজের অনেক সভ্য আমার এই প্রকার কার্য্যের স্থানা সাধারণ রাজসমাজের মত ও বিশাস প্রচারের হানি হইতে পারে আশহা করেন বলিয়া, আমি উক্ত সমাজের সহিত সমস্ত বাহ্যিক সংশ্রব পরিত্যাগ করিলাম। আহরিক যোগ সাধারণ রাজসমাজের সহিত পূর্ববং অসুগ্র রহিল। কেবল প্রচারক পদ প্রভৃতি সমস্ত সামাজিক সঙ্গর পরিত্যাগ করিলাম। এখন অবধি ধর্মপ্রভারের সমস্ত কার্য্য আমার নিজের দায়িবে করিতে থাকিব। আমার একটী কথাও এখন অবধি সাধারণ রাজসমাজের কথা বলিয়া পরি-গণিত না হউক।

আমি মনে করি যাহা সত্য তাহাই ব্রাদ্ধর্ণ, এবং সমস্ত মানবমগুলীর মধ্যেই এই সত্য লাভ করা যায়। এই জন্ম বাষ্ধর্ণকে, সার্কভৌমিক ধর্ম্ম বলিয়া বিখাস করি। পরমেশব এক তাঁহার ধর্মও এক। মহুযোর ভ্রমপ্রমাদ ও কৃচি অনুসারে নানাপ্রকার দল ও সম্প্রদারের স্পৃষ্টি ইইয়াছে। প্রকৃত ধর্ম্মে দল বা সম্প্রদায় নাই। আমি সেই সার সত্য অসাম্প্রদায়িক ব্রাদ্ধর্ণ প্রচার করিতেছি এবং করিব। আমি সমস্ত মম্বা্র সমাজের দাসামুদাস, কিন্তু কোনও দল বা সম্প্রদারের স্বন্ধর্গত নহি। দল্লমন্ন প্রভু আনীর্কাদ করুন এই সাক্ষাভোমিক ব্রাহ্মধর্ম চিরদিন প্রচার করিতে পারি।

কলিকাতা নিকোক সাধারণ রান্ধসনাভের প্রচারাশ্রম। ৪ঠা জ্যৈষ্ঠ ১২৯৩ সন। ১৮০৮ শক।

প্রিরন্ধটি অতি গুরুতর অতএব তৎপর দিন আবার

এ বিষয় বিচারিত হইবে বলিয়া নির্দারিত হয়। তদমুসারে ২০মে রহস্পতিবার গোসামী মহাশয়ের পাছ 'ভ
সব কমিটার রিপোর্ট উক্ত উভয় পাত বিচারার্থ গৃহীত হয়। পা
দিন কার্য্য নির্দাহক সভার সভ্য ভিন্ন আরও অনেককে ভারী
নির্দাহক সভার বিচারন্থলে উপস্থিত আক্ষিবার অভ ও 'ভীর
বীয় মত প্রকাশের হারা কার্য্য নির্দাহক সভার সাহাত্্য আহ্মান করা হয়। অনেককে সভার সাহাত্্য আহ্মান করা হয়। অনেকে সভারতা আহ্মান ভারতা আহ্মান করা হয়। অনেকে সভারতা আহ্মান করা হয়। অনেকে সভারতা আহ্মান করা হয়। অনুনাক সভারতা আহ্মান করা হয়।

় , শলসদীখুরের ক্রমান্তরসা। 🕟

कार्यामिक्ताहरू । भागाता मिराममहत्त्र ने भागाता । भागाता ।

The state of the state of

গ্ৰধানী সমজে অনুসন্ধান দারা দাহা স্বৰণত হইতে পারিয়াছি । ভাহা নিমে নিৰ্দেশ করা যাইভেছে।

আমরা প্রথমে স্থির করি যে এতং সম্বন্ধে গোস্বামী মহাশহকে সাকাৎ ভাবে প্রশ্ন করিয়া তাঁহার প্রমূখাৎ সমুদয় **অবগত হইবার c5টা করা কর্ত্তবা। তদমুসারে আমাদের মধ্যে** এক্সন তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে আফলের একটা অধিবেশনে উপস্থিত হইবার জন্ঠ অনুরোধ করেন। গোস্বামী মাহাশর সে অভুরোধ রক্ষা করিয়া বিগত ১৩ই মে রহস্পতিবার, সারংকালে আমাদের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে সম্বত হন। क्रमध्यादा छेक मिवम, माग्रःकाल मिछै यून खबरन अहे गव-ক্ষমিটার অধিবেশন হয়। গোস্বামী মহাশর যথাসময়ে উপস্থিত হুইলেন বটে, কিন্তু স্বক্ষিটার কোন প্রয়ের উত্তর দিতে স্বীকৃত इट्रेलन ना। विललन, यनि काशतु उकान विषय स्नानिनात ₹ 📭 হয়, তিনি তাঁহার বাদাতে গিয়া জানিতে পারেন। 🔏 তিনি কোন কমিটীর কোন উত্তর দিবেন না। আমরা যে এতৎবিষয়ে অফুসন্ধান করিবার জন্ম কার্য্যনির্বাহক সভা হইতে ভারপ্রাপ্ত হটয়াছি তাহা তাঁহাকে বুঝাইয়া বলা হইল, কিন্তু কোন ক্রমেই স্বক্মিটার কোন প্রশ্নের উত্তর দিতে সম্মত হইলেন না, স্থতরাং আমরা বাধ্য হইয়া উক্ত দিবসের সভা ভঙ্গ করিয়া ও বিফল প্রয়ত্ত হইয়া প্রতিনিবৃত্ত হইলাম। সাধারণ আক্ষ-সুমাজের স্বক্মিটা সম্বন্ধে গোস্বামী মহাশ্যের এইরূপ ব্যবহার নানা কারণে অতীব হঃধের বিষয়। আমরা অক্তান্ত উপায়ে এবং গোস্বামী মহাশয়ের নিকট হইতে বন্ধভাবে যাহা অবগত হইতে পারিয়াছি তাহা নিমে প্রকাশ করা যাইতেছে।

)। এक श्रकात नृजन माधन श्रामी श्रवस्ता-- अहे সাধন পথাবলম্বাগণ গোপনে সাধন করিয়া থাকেন ও সেই ক্ষেত্রে বাহিরের কাহাকেও প্রবেশ করিতে দেন না; এবং বিজ্ঞাসা করিবেও তাহার গুঢ় তব প্রকাশ করিতে চাহেন না; প্রকাশ করিতে নিষেধ আছে ; স্থতরাং তাহার প্রকৃত ভাব কি ভাহা সাধারণের পক্ষে নিরূপণ ও নির্দেশ করা অসম্ভব। শামাদের মধ্যে কয়েকজন গোপনে গোস্বামী মহাশয়ের সহিত আলাপ করিয়া যাহা জানিয়াছেন তাহাতে এইমাত্র জানা প্রিয়াছে যে ঐ সাধন-প্রণালীতে তিনটা বিষয় আছে। (১ম) হ্লপ করিবার নিমিত্ত একটী নাম দেওয়া হয়। (২য়) এক প্রকার প্রাণায়াম বা খাস প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া সাধন করিতে হয়। আমাদের মধ্যে কয়েকজন সভ্য গোস্বামী মহাশব্বের মূবে শুনিয়াছেন যে এই খাস প্রক্রিয়া কর্তাভজাদিগের ধাণানীর অন্তর্মপ। গোস্বামী মহাশর ইহাকে সাধনের প্রধান ক্ষত্ৰ ৰলিয়া বিবেচনা করেন না। কেবল ভূতওদির অস্ত কিছু দিন স্মাৰ্ঞ্জক বলিয়া বিবেচনা করেন। তিনি বলিয়াছেন লে <del>এ০চিত জ্লন</del> সাধকের মধ্যে তিন কি চারি জনের পক্ষে ইহা <del>দারক্তক ক্রন্তনাইন অস্ত সকলের পালে এই প্রাণালী গ্রেহণ</del> ভিনি:-লাবস্তক-মনে করিয়াকেন। : ( প্র:):একডিয় জার :এক বি অব্যক্ত প্রক্তির মঞ্চার করা হয়:ভাছার আকার ওঞাণালী এই প্রায়ন হড়িছাত মাজিবের নিকট সমূর্য অপ্তরিকাতা৷ প্রমুখ नहारत होता है जार ने स्वार किया है जार ने स्वार ने स्वार

ও অজ্ঞ এবং পৌতালিক কুসংফারাপর ব্যক্তিদিগকেও দেওছা হংয়াছে।

**এই यादन ध्रमालीत यादा माधा ज्यामारिएत ठरेक जामचा-**জনক বলিয়া বোধ হইডেছে তাহা এই। বদি ইহা মানুবের আধ্যাত্মিক উম্নতির একুটা প্রকৃষ্ট উপায় হয়, যদি ইহাতে পাল-বিক মানবের অন্ত চৃষ্টি পুলিয়া যায় ও ঈশ্ব লাভের এক মুন্দর পথ উনুক্ত হয়, তবে ইহাকে গোপনে দেওয়া হয় কেনু, এবং গোপুনে দাধন করা হয় কেন? ঈখরের মুক্তির পুঞ্ পाপी जानी, सनी निविज्ञ, रिंडिड मूर्थ मकरैनवरे निकैं अमातिङ ; যাহার ইচ্ছা সবলম্বন কর। এই উদারভাবে এতদিন **লোক্ষাক্ষা**ৰ্ প্রচারিত ধইয়া আসিতেছে। কিন্তু এ প্রণালী তাহার বিকক্ত ভার্বাণয়। থানাদের মধ্যে প্রক্রিক কয়েকলনের নিকট পো-খামী মহাশর বলিয়াছেন যে গোপন করিবার কারণ এই বে বাঁহারা ঐ সাধনের গুড় তাত জানে না, তাঁহারা সাধনকেতে উপস্থিত থাকিলে কেবল কতকগুলি বাহ্যিক প্রক্রিয়া দেখিয়া त्मेर श्विलिक्ट डिक माथन প्रगागीत भृष् उव विनम्न भरम করিতে পারেন, এবং ভদ্বা উাহাদেরই অপকার হইবার লোককে এই ভ্রম ও অপিকার হইতে বাঁচাইবার জন্ম গোপনে সাধনের প্রয়োজনীয়তা। এই যুক্তি অমুসারে বলিতে পারা যায় যে ত্রাহ্মগণ যখন নেত্র মুদিত করিয়া অশ্বরে ব্রঞ্জের আবি ভাব অস্কৃত্ব করেন, তথন অজ্ঞ ব্যক্তিগণ দেখিলে ভাবিতে পারে, যে চকু মুদিরা অন্ধকার দেখাই বুঝি ব্রাহ্মধর্ম: <del>ষ্</del>তএর ব্রাহ্মসমাজের উপাসনাদি হার-রুদ্ধ করিয়া কেবল ব্রান্ধদিগের নিকটেই করা কর্ত্তব্য। একদিকে যেমন একটা গোপন দল স্বষ্ট করার কোন প্রবল যুক্তি দেখা যাইতেছে অপরদিকে ইহা হইতে গুরুতন্ন অনিষ্টের আশক্ষা আছে। বান্ধসমাজ মধ্যে বিভিন্ন সাধনাবলম্বী একটা গুপ্ত দল সৃষ্টি হইলে প্রাকৃতাব বন্ধনের বড় ব্যাঘাত হইবে। যানবের স্বভাব এই, বেআমাকে লুকাইয়া কাজ করে, তাহার প্রতি আমার পূর্ণ নির্ভর ও বিশ্বাস হয় না, বরং বিরোধের ভাব উৎপত্ত হয়। এই সাধন পথাবলম্বীগণ আপনাদের অবলম্বিত প্রণালীকে ব্রান্ধ সমাজের প্রণালী অপেকা উৎক্রীষ্ট বলিয়া জ্ঞান ও যোষণা করিবেন, অথচ জিজাস্থ ও অমুসন্ধায়ীদিগকে সাধনক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে দিবেন না। ইহাতে ছই দলে সর্ব্বদা বিরোধ ও সংঘৰ্ষণ চলিবে। কয়েক বৎসর হহতে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে কেহ কেহ ইহার অহুরূপ সাধন প্রণালী অবলম্বন করিয়া সাধ্য করিয়া আসিতেছেন। আমরা কয়েক বৎসর লক্ষ্য করিয়া স্থাসিতেছি যে সর্বাদাই °এইরপ সংঘর্ষণ উপস্থিত হইতেছে। একে ব্রাহ্মপণ অতি অৱসংখ্যক, কোথায় তাঁহারা এক হান্ত্র ও এক আগে হইয়া কায়মন প্রাণে ধর্ম সাধনে এবং ধর্ম ও সমাজ সংস্কারে প্রবত্ত ইইবেন, লা ভাঁহাদের মধ্যেই অনেক পরিমাণে পরস্পার বিচ্ছিন ও বিরোধী হুই দল উৎশন হইয়া সংঘর্ষণে সংঘর্ষণে তাঁহাদের বল শক্তি পর্য্যবসিত হুইতে থাকিবে। ইহা ক্ষণেকা এইদস্যাজের পক্তে অধিক অকল্যাণ্ডর বিষয় কি ক্টেডে প্ৰাচন ?

्राहिकी त्रकाः अमानदस्त्र । एका नामका । अर्थः । स्थान । अर्थः । स्थान नामक

হর এবং বাহির হইতে ভাঁহাদের প্রতি স্কর্দ। আক্রমণ চলিতে শাদ্ধে, তখন ঐ প্রথমোক্ত দল, একটা, সংকীণ অফুদার ও সাম্প্রদায়িক দল হইনা পড়ে, অতএব ইহাতে এই সাধ্য পথা-বল্বীদিগকে সমীণতাতে ও সাম্প্রদায়িকতাতে নিক্ষেপ করিবে। ইতিমধ্যেই ইহার বর্কণ সকল দৃষ্ট হূইতেছে। যে স্থলে সম্ভাব ভালবাসা, শ্রমা প্রভৃতি অগ্রে ছিল, এই সাধ্য পথ অবলম্বন করার পর, তাহার অনেক স্থলে সেই সকল ভাবের ব্যাঘাত দৃষ্ট হইরাছে।

তৃতীয়ত: আমাদের আরও বোধ হয় যে গোস্বামী মহাশহ বে প্রণালীতে সাধন দিতেছেন তাহা বছল প্রচার হইলে প্রাক্ষসমান্তের অবলম্বিত আরাধনা, প্রার্থনা প্রভৃতি তিপ্তিতে পারিবে না। ইতিমধ্যেই দেখা যাইতেছে যে যথন মন্দিরে উপাসনাদি হইতেছে, এমন কি সামাজিক উৎস্বাদি চলিতেছে, তথন এই পথাবলম্বী অনেকে অতি নিকটে থাকিয়াও তথার অন্তপন্থিত হইরা স্থানান্তরে এই সাধনে নিযুক্ত হইতেছেন। ব্রাক্ষসমান্ত বাহা করিতেছেন বা বলিতেছেন তাহার প্রতি মধ্যেই অনাম্বা প্রদর্শিত হইতেছে।

চতুর্থত:—এই সাধন পথাবলমীগণের চিত্তে আধ্যাতিনুক অহস্কার জন্মিবার বিশেষ সম্ভাবনা। এইরূপ একটা শুপ্ত দল হওয়াতে তদন্তর্গত একটা বালকও মনে করিবে যে সে একটা শ্রেষ্ঠ সাধক দলের লোক, এবং তাহার সহিত তুলনার এই সাধকদলের বহিত্ত ব্রাহ্মসমাজের প্রবীণ ব্যক্তিরাও হীন। এইরূপ আধ্যাত্মিক অহস্কার হইতেই সম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি হর।

পঞ্চমতঃ—এই সাধন প্রণালী দিবার সময় মত ও অনুষ্ঠানের প্রতি দৃষ্টি রাখা হইতেছে না। একটা পাঁচ বংসরের বালক পর্যান্তও নইতেছে, এবং পৌত্রনিকগণ পৌত্রনিকতা রক্ষা ক্রিয়াও লইতেছে,। এরপ আশা করা হইতেছে যে সাধন করিতে করিতে তাহাদের 🗸 ভ্রম কাটিয়া যাইবে। আমরা জানি এরপ গোক অনেক আছেন, বাঁহারা কার্য্যতঃ পৌত্ত-লিকতাচরণ ক্রিয়াও ত্রাহ্মসমাজের অবলম্বিত ব্রহ্মোপাসনা করিয়া থাকেন। কিন্ত তাঁহাদিগকে প্রতিনিয়ত তাঁহাদের ছর্মলতা শারণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে, তাঁহারা নিজেও আপনাদিগকে ছর্মন বলিয়। অমূভূব করিতেছেন, এবং মত ও অমুষ্ঠান বিষয়ে অগ্রসর না হইলে তিনি সমাজের কোন শ্বক্তর কার্য্য ভার প্রাপ্ত হইতে পারিতেছেন না । এই সকল কারণে ত্রাহ্মসমাজ ভ্রম বর্জন ও অহুষ্ঠান বিষয়ে অগ্রসর হইতেছেন। কিন্তু এই সাধন প্রণাণী বাহাকে ভাহাকে **मिखन्नार्ड এই হইবে ধে মতের ও অনুষ্ঠানের বিশুদ্ধতার দিকে** লোকের আর তীবু দৃষ্টি থাকিবে না। অষ্ঠান সম্বন্ধে ব্রাশ্ব-সমাজ পিছাইরা পড়িবে এবং ত্রাহ্মসমাজের মহৎ লক্ষ্য সিদ্ধ হওরার, পক্ষে ব্যাঘাত জনিবে। ইতি মধ্যেই এই জনিষ্টের স্কুনা লক্ষিত ইইতেছে।

ৰ্ভতঃ—এদেশের লোক ভাব্কতা-প্রবণ ভাবের চরিতার্থতা হইলেই ভাহারা চরিতার্থ হয়, এবং এদেশের সাধ্দর্গণ ভাবের চুরিতার্থতাকেই ধর্মের চরমাবস্থা বলিয়া মনে করেন। ভাবের

গাঢ়তা ও সরসভাব দক্ষা করিয়া জ্ঞান ও কার্ব্যের ভাবকে দৈশনগো আনরন করা ব্রাহ্মসমাজের একটা প্রধান লক্ষা।
গোসামী মহাশরের প্রদর্শিত প্থাবলম্বী সাধকগণের মধ্যেও ভাব-প্রবণতার লক্ষণ সকল দৃষ্ট হইতেছে। এই ভাব অবাবে বিক্লিত হইলে, ইহারা জ্ঞান ও কার্য্যকে নিক্ষ্ট ও হীন বলিয়া প্রচার করিবেন, এইরূপ আশহা করা যার এবং ভাহা হইলে বাহ্মসমাজের আদর্শের হীনতা হইবে।

সপ্তমতঃ—এই সাধন পথাবলখীদিগকে চিন্তাহীনও শুক্তন মুখাপেন্দী করিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এমন কি কোন কোন হলে দীন্দা গ্রহণের সময় কেহ স্বাধীনভাবে তর্ক উপস্থিত করিছে উপস্থিত করিছে কির্যাহেন। (পরিশিষ্টে "গ" দেখ)

<sup>8</sup>२। উচ্ছिष्ट ভোজन निरंत्रथ। এই সাধন প্ৰাবশ্বীদিগকে কতৰুগুলি নিময় অবলম্বন করিতে হয়, তাহার মধ্যে একটা প্রধান নিয়ম এই যে তাঁহারা কাহারও উচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিতে পারিবেন না। উচ্ছিষ্ট গ্রহণের অর্থ কেবল এই মাত্র নয়, এক জন অপরের অর্জভুক্ত বা ভুক্তাবশিষ্ট কোন দ্রব্য আহার করিবেন না। একটা পাত্রে কতকগুলি খাদ্য দ্রব্য আছে একপাৰ হইতে একজন বন্ধু তুলিয়া ক্রিতেছেন, অপর পার্খ হইতে অপর একজন আহার করিতেছেন ইহাতে ও উচ্ছিষ্ট গ্রহণ হয়। আহার কালে একজনের ভোজন পাত্র কি হস্ত হইতে একটী অন্ন যদি দৈবাৎ অপর একজনের ভোজন জব্যে পড়ে, তাহা হইলেও উচ্ছিষ্ট গ্রহণ হয়। উচ্ছিষ্ট গ্রহণের **প্রতি ইহ**ী-দের কঠিন শাসন। গোস্বামী মহাশয়ের দীক্ষিত সাধক দলের একজন শ্রীযুক্ত বাবু----- ঘোষ আমাদের মধ্যে একজনের নিক্ট বলিখাছেন, যে তিনি তাঁহার একটি এই সাধন বিহীন বন্ধুর সহিত এক পাতে আহার করিয়া**ছিদেন ভাচাতে** গোস্বামী মহাশয় তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দিয়াছেন এবং ৰশি-রাছেন যে ইহাতে তাঁহার সাধনে উন্নতি লাভের ব্যাহাত হইবে। গোস্বামী মহাশ্য় আমাদের ক্রেক্জনের নিকট বলিয়াছেন, যে তিনি নিজে অজ্ঞাতসারে এক ব্যক্তির উচ্ছিট্ট গ্রহণ করাতে উথোর বমন ইইয়াছিল ও মুধ দিয়া রক্ত উরিয়া-ছিল। উচ্ছিটের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ কি । এই প্রান্ধ করাছে আমাদের কয়েজনের ৡনিকট গোভামী মহাশর বলিয়াছেভ বে এই নিয়ম কেবল শরীরকে স্কৃত্ত রাখিবার আঞ্চ একং শরীর স্থাত থাকিলে সাধনের **অমুক্লতা হয়। উচ্ছি** গ্ৰহণ বারা **অ**ল্কে সংক্রামিক রোগ উৎপদ্ধ ছইতে পারে। এই মাত্র যদি যুক্তি হর তবেত ইহার সভে বুলৈ আরও অনেক কথা বলিরা দিতে হর। কাহারও প্র**িক্**সিড পরিবে না, কাহারও সহিত এক শ্যার শরন করিবে নার করে-রও গামছার গা মুছিবে না, অথবা প্রাতে এক ক্রিকা ত্রমণ করিবে, আধ ঘণ্টা মুখর ভাঁজিবে ইত্যাদি আগবন্ধ ত বাছ। রকার অহত্র নিরম। আর উচ্ছিই এইবে कि क्रिके तिनवामका ? अ निवय अवनवटनव शृद्ध मूळ मूळ क्रिकेटक त्वान ना त्वान क्षेकारत केविहे खर्न कतिएक त्वनी निर्वाहित

এত হকাতে গ্রামের অর্দ্ধেক লোক প্রতিদিন তামাকু সেবা করিতেছে, পাড়ার অর্দ্ধেক লোক শিওঁটার মূপে চুম্বন করি-তেছে, প্রতিদিন শত শত লোক প্রণয় ও বন্ধুতার হলে এক পাত্র হইতে পান ভোজন করিতেছে, কই তল্পিবন্ধন কোন পীড়ার সঞ্চারের কথা ত ভনিতে পাওয়া যায় নাই। চিকিৎসকেরাও কথনও এরপ কিছু নিশ্বারণ করেন নাই। আর যদিইবা কোন বিশেষ কারণ প্রযুক্ত হাজার স্থলের মধ্যে একটা ম্বলে স্বাস্থ্য ভঙ্গ দুইও হয় তাহা হইলেই কি প্রেম ও আর্মীয়-ভার বিরোধী এরপ একটী সাধারণ নিয়ম অবলম্বন করা কর্ত্তবা ? যেথানে প্রৈম আছে সেথানে লোক দিয়া ও থাও- Xবলিয়া মনে হয়। রাইরা <del>সু</del>খী হয়। যে থাইভেছে সে মুথের গ্রাসটী বন্ধুর মুথে তুলিয়া দিয়া সুখী হয়। তাহাকে থাওয়াইয়া যে সুখ হয় নিজে আহার করিয়াসে হৃথ হয় না। আমরা এজীবনে বছ বার এরূপ বদ্ধবান্ধবকে থাওয়াইয়াছি, এক পাত্র হইতে আহার করিয়া কোন প্রকার শারীরিক অস্তুতা লক্ষ্য করি নাই, প্রভ্যুত যথেষ্ট আধ্যা, মুক কল্যাণ হইয়াছে; প্রেম চরিতার্থ इरेग्राष्ट्र, क्षार्य अभून ख्र इरेग्राष्ट्र, लाइ श्र वाष्ट्रिग्राष्ट्र ; প্রাণ সরদ হইয়াছে। পুর্ফোক্ত সামাত্ত যুক্তিতে এরূপ ভ্রাতৃ-ভাব বিরোধী ও সংকীর্ণতার পোষক একটা নিয়ম অবলম্বন করা ঘোর ভ্রমের কার্য্য। গোস্বামী মহাশয় তৎপরে বলিয়া-ছেন যে অনেক সাধু মহাত্মাগণ বলিয়া গিয়াছেন, যে উচ্ছিষ্ট গ্রহণে আধ্যাত্মিক উন্নতিরও বিম্ন করে এবং ইহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। কিরূপ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে জানি না; কিন্তু আমাদের সহজ বিচারে এই থোধ হয়, যে এক জনের ভোজন পাত্র বা হস্ত হইতে একটা অন্ন ঠিক্রাইয়া অন্তের ভোজন পাত্রে পড়িলে যদি আধ্যাত্মিক উন্নতি নষ্ট'ংয়, তবে সে উন্নতি কি তাহা বুঝি না। আধ্যাত্মিক উন্নতির অর্থ ঈশ্বর ও मानत्वत्र अञ्चि ५ अरमत्र वृक्षि ७ वः मधा, श्राग्र-भत्रञा, উपात्रञा, প্রভৃতির উন্নতি। এতদিনের পর বান্ধদমান্তে কি এই শিক্ষা দেওয়া আর্থিন্ত হইল যে এক ভোজনপাত্র হইতে অপর ভোজন পাত্রে একটা অন্ন পড়া না পড়ার উপর এই সকলের অবনতিও উন্নতি নির্ভর করে। এই শুচিবায়ুর দিকে মন একবার ঝুঁ কিলে, দিন দিন এইরূপ বিচারের বৃদ্ধি হইবে, অবশেষে এক কাঠের মেজের উপরম্ব এক পাত্র হইতে একজন আহার করিলে, সেই মেঞ্চের উপরিস্থ অপর পাত্র হইতে আর একজন আহার করিতে পারিবেনা। ক্রমে প্রকারান্তক্তে জাতিভেদের স্থায় **अमिविरवाधी ७** मःकीर्न जीव मकन ममाखनरधा अविष्ठे हहेरत ।

ইতিমধ্যে এমন সকল ঘটনা দেখা যাইতেছে যাহা অতীব শোচনীয়। একটা বালক বরাবর তাহার ছোট ছোট ভাই ভিনিনী গুলির সহিত একপাত্র হইতে আহার করিয়া আদি-রাছে। তাহারা সকল ভাই বোনে আনন্দ করিয়া একপাত্র হইতে আহার করিত, মাতা দেখিয়া কত স্থী হইতেন। তৎপরে নেই বালক গোস্থামী মহাশ্যের নিকট দীক্ষিত হইয়া তাহার ভাই ভানিনীগুলিকে আর তাহার সহিত এক পাত্র হইতে আহার করিতে দের না। বিজ্ঞান্ত এই, উদ্ভিট ভোকনে বদি বাহাক্তেক্তর একই আন্তর্গা তবে তাহার সাহাত এত দিন ভক্ত হয়

নাই কেন। এবং এখনই কি যত ভর উপস্থিত। আম আধ্যামিক উরতিই যদি বলেন, কোন অবস্থাটা তাহার আধ্যা-শ্বিক উরতির অমুক্ল। সে প্রেমের সহিত্ত নিজের মুখের দ্রানি তাহার একটি ছোট ভাই বা ভগিনীর মুখে ভূলিয়া দিভেছে, ইহাতে তাহার হৃদয় মনের অধিক উরতি! কি ছোট ভাইটা তাহার পাত্র হইতে কিছু ভূলিয়া থাইতে কাইতেছে অমনি তাহার হাতথানি ধ্রিয়া তাহাকে অবরোধ ক্রিভেছে ইহাতে হৃদয়ের অধিক উয়তি! আমরা যত দিক দিয়া বিচার ক্রিরাছি তাহাতে এই নিয়মটাকে নিতান্ত ভ্রাক্ত ও মহৎ অনর্থের হেছু

৩। এই সাধন পথাবলম্বীর প্রতি আরু একটা আদেশ এই যে তিনি মংস্ত খাইলেও খাইতে পারেন কিন্তু মাংস আহার কবিতে পারিবেন না। এদেশের বৈঞ্চবগণের মধ্যে এই প্রথা প্রচলিত আছে যে তাঁহারা মংস্ত আহার করিরা পাকেন কিন্তু মাংদের প্রতি তাঁহাদের ঘোরতর বিছে। গোস্বামী মহাশয়ের প্রবর্ত্তিত মত এই বৈষ্ণব প্রথার অনুকরণ কিনা জানি না। শারীরিক স্বাস্থ্য সম্বন্ধে মৎস্থ ও মাংসের কার্য্য কারিতা বিষয়ে কিছু তারতম্য আছে কি না বলিতে পারি না। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ মনে করেন মংশু অপেক্ষা মাংদে শরীরের অধিক উত্তেজনা হয়। মংস্থ মাংস আহার সম্বন্ধে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে মতভেদ আছে। আমাদেরদ ধ্যে অনেকে নিরামিধাশী আছেন। থাঁহারা আধ্যাত্মিক কারণে আমিষ বৰ্জন করিয়া থাকেন তাঁহারা মংস্য ও মাংস উভয় বজ্জন করেন, কিন্তু মংস্থ আহার করিতে পারা যায় অণচ মাংস বর্জনীয়, এই মত কত দূর যুক্তিযুক্ত তাহা বুঝিতে পারি না।

8। গুরুবাদ—। গোস্বামী মহাশ্রের প্রমুখাৎ জামাদের পূর্বোক্ত কয়েকজন সভা শ্রবণ করিয়াছেন যে তাঁহার মডে মামুষ গুরু নাই গুরু এক মাত্র পরমেশ্রর। কিন্তু সাক্ষাৎ ভাবে গুরু বাদ অবলম্বিত না হইলেও তাঁহার দীক্ষিত দলের মধ্যে প্রকারাস্তরে গুরুবাদ প্রচার হইতেছে। বামাবোধিনী নামক মাসিক পত্রিকাতে জাশাবতীর উপাধ্যান নামে একটী উপাধ্যান প্রকাশিত হইয়াছে আমব্বা অবগত হইয়াছি যে তাহা গোস্বামী মহাশ্রের লিখিত। তাহাতে তিনি কথোপকখনচ্ছলে নিম্নলিথিত ভাবে গুরুবাদের সমর্থন করিয়াছেন:—

"আশাবতী। পিউ: ! গুরু না পাইলে কি ধর্মলাভ করা যায় না।

যোগী। না, মা! গুরু না পাইলে ধর্মলাভ হর না।
ক থ শিথিতে গুরুর প্রয়োজন; অৰু, ভূগোল, জ্যোতিষ,
শিথিতে গুরুর প্রয়োজন; ক্লাই, বা বাণিজ্য শিথিতে গুরুর
প্রয়োজন; রন্ধন প্রভৃতি গৃহকার্য্য শিথিতে গুরুর প্রয়োজন;
কেবল ধর্ম শিথিতে গুরুর প্রয়োজন নাই, ইহরে পর আশ্বব্যার কথা আরু নাই। \* \* \* \*

আশাবতী। নিজে নিজে ঈখরের নাম লইলে কি ধর্ম হয় না ?

যোগী। হবে না কেন ? পুছরিণী কাটিয়া জলপান করার মত। পিণাসার প্রাণ বার, নিকটে পুছরিণী, ভাহাতে জলপান

मा कतिया भूकतिनी धनन कतिया कन्नान कतिरन रयज्ञभ স্থবৃদ্ধির কার্য্য হয় তজপ। বিশেষতঃ ঈশবের নাম অকর बद्ध, चयः त्रेषुतरे नाम। जिल्ल मक्ति, नामेश मकि। जामि বে নাম করি, তাহাতে যদি শক্তি না থাকে, নামম্পর্শমাত্র বদি প্রেমভক্তি পবিত্রতা প্রাণে ভোগ না কার, তবে তাহা ঈখ-त्त्रत्र नाम नरह, करत्रकृषि अक्तत्र । अत्वर्धत्य এकृषि रश्तित्रानिक व्याधार्यिका विन अवन कत्। এक बाद्यन त्वमवारमत निक्षे উপস্থিত হইয়া অনেক শুবস্তুতি করিলেন। ব্যাস বলিলেন, **- হে বিপ্র! তুমি কি জন্ত কোমার নিষ্ট দৈন্ত প্রকাশ ক**রি-তেছ, আমি ভোমার কি উপকার করিব ? ব্রাহনে বলিলেন, হে পরাশরের পুত্র! তোমার অসাধ্য কিছুই নাই, আাম তোমার শরণাগত, আমার উপকার কর। আমাকে এমন কিছু শিখাইয়া দাও, যে আমি বথেচ্ছ গমনাগমন করিতে পারি। ত্রাহ্মণের এই দৈন্যোক্তি অবণপূর্ণক মহর্ষি কৃষ্ণ रेषभाग्रन, विलुभाव किছू निश्या निशा विनातन, एर पिछ ! এই বিলুপজে যাহা লিখিয়া দিলাম, তাহা দেখিও না, ইহা ছক্তে রাখিয়া যথা ইচ্ছা গমন করিতে পারিবে। এই পত্র হস্তে থাকিতে ভোমার স্বৈর বিহারে কেহই বাধা দিতে। পারিবে না। ব্রাহ্মণ সেই পত্র লইয়া প্রমানন্দে সর্বত্র গমনাগমন कतिरंड नाशितन। कथुन हेन्द्रतारक, कथन हन्तरारक, কৈলাসে, বৈকুঠে, মনের সাধে ভ্রমণ করিতে করিতে এক-দিন দেখিলেন পত্রটী ভকাইয়া গিয়াছে। মনে করিলেন পত্রটী ওছ হইল, কথন চুর্ণ হইয়া যাইবে অতএব ইহাতে ষাহা লেখা আছে তাহা একটা নৃতন পত্তে লিখিয়া লই। পত্রটী থুলিয়া দেখেন তাহাতে লেখা আছে, "ওঁ রামঃ''। আবার ব্যাদের হস্তাকরও ভাল নহে, হিজিবিজি, ইহা দেখিয়া ব্রাহ্মণ হাস্ত করিয়া বলিলেন, ও হরি এই সঙ্কেত। ওঁরাম !!! লেখার ও আই দেখ। দূর হউক, শুক্ষ পত্রটা রাখিয়া আর লাভ কি ! আমার হতাক্ষর অতি হৃদ্র, মৃক্তার মত, ইহা বলিয়া একটা বিলুপতে দিব্য অক্ষরে ও° রাম: লিথিলেন। ভঙ্গত্র কোথায় উড়িয়া গিয়াছে! ব্রাহ্মণ স্বহন্তলিথিত পত্রটী হত্তে লইয়া মনে করিলেনু মন চল একবার কাশী যাই। ও: একি, উঠি না কেন ? অনেক চেষ্টা করিলেন, সমস্ত বিফল इहेल, कार्ना या ७ या इहेल ना। उथन घुणा लब्का छः १४ व्यव-সন্ন হইয়া চারিদিক অন্ধকার দেখিলেন ৷ আর কোন উপায় না দেখিয়া পুন: ব্যাদের নিকট উপস্থিত হইয়া সমস্ত বিষয় বর্ণন করিলেন। ব্যাদ কহিলেন, হে বিপ্রা! তোমার অবিশাদ তোমাকে নষ্ট করিয়াছে। আমি তোমাকে বলিয়াছিলাম যে, এট পত্রের মধ্যে কি আছে তাহা দেখিও না। আমি বহুকাল **ভক্দেবা পূর্বক তাঁহার ক্বপা লাভ করি। দেই গুরুদত্ত** শক্তি হৃদয়ে ধারণ করিতে করিতে সেই শক্তি আমার দেঁবতা-ক্লপে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহারই কুপায় ও বরে আমি ভাহা সঞ্চারণ করিতে পারি। এজ্বল আমার লিখিত নামে **त्मरे मिक वर्खमान हिल। त्मरे मिक প্রভাবেই তুমি বংগচ্ছ** ভ্রমণ করিয়াছ। "ওঁ রামঃ" এই কটা অকরের কোন স্ব্য নাই, এজন্ত তোমার হতাকর তোমার মনোবাখা পুর্ব করিতে

পারে নাই। বান্ধণ অনেক রোদন করিলেন, কিন্তু ব্যাস অবিখাসী ব্যক্তিকে সময় হয় নাই বলিয়া আরু শক্তি সঞ্চারণ করিলেন না।''—বামাবোধিনী।ভাত্র ১২৯২।

উদ্ভ ব্যাস ও বিপ্রের সম্বাদে এই উপদেশ দেওয়া হই-তেছে যে সেই সামান্ত "ওঁরাম" মন্ত্র যভদিন শুরুর হন্তানিধিত ছিল, ততিছিন তাহাতে শক্তি ছিল কিন্তু সে নিজে যথন লিখিল তথন তাহাতে কার্য্য হইল না। ইহাতে এই বুঝিতে হইবে যে শুরুর কুপা ও সাহায্য বিনা নিজে ঈখরের নাম করিলে তাহাতে ফল নাই। শুরু ব্যতীত ধর্মলাভের চেষ্টাকে বে পিপাসার্ত্র ব্যক্তির পুন্ধরিণী খননের সহিত তুলনা করা হইয়াছে ইহা অপেক্ষা ব্রাম্মনাজের পক্ষে অধিক অনিষ্টকর মত কি হইতে পারে তাহা জানি না।

্বিভীয়তঃ, আমনা অনুসন্ধান ধারা জানিতে পারিয়াছি যে বিজ্ঞা বাধ্র দীক্ষিত্দিগের মধ্যে কেহ্ কেহ্বালিয়াছেন যে গোস্বানী মহশের উজ সাধনপ্রণালী সহক্ষে ভাঁহাদিগকে যাহা কিছু উপদেশ দিয়াছেন তোহা ভাঁহারা অ**ভাস্ত বলিয়া মনে** করেন। (পরিশিষ্টে "গ্র"দেখ)

তৃতীয়তঃ—ঠাহার সাধক দগভুক্তা কোন সন্মানিতা মহিলা একজন তান্ধ যুবকের নিবট বলিয়াছেন যে "ধর্ম জগতের চাবি গুলুর হস্তে গুলু না ুনলে গরে কেই প্রবেশ করিতে পারে না।" (পরিশিষ্টে "হ" ও "ক" দেখ)

চতুর্থত:-- এ ত্রাক্ষ যুবক আবেও শুনিয়াছেন ধে গোস্বামী মহাশ্রের দীক্ষিত একজন সাধক বাব্——— মুখোপাধ্যায় উপাসনাস্তে হরি ও হরি ও ইত্যাদি শব্দের সহিত ও গোস্বামী উচ্চারণ করিয়াছেন।

পঞ্চমতঃ — শ্রীনৃক্ত বাবু — সংখাপাধ্যায় শ্রীনৃক্ত বাবু মথুবান্মাহন গলোপাধ্যায়ের নিকট বলিয়াছেন যে গোস্বামী মহাশরের পারে মাথা দিয়া থাকিলে তাঁহার আধ্যাত্মিক উপকার হয়। এই পদধূলি দারা উপকার লাভের ভ'ৢৢৢৢৢৢ এতদ্র গিয়াছে, যে একটা স্ত্রীলোক একদিন ব্যাকুল্ভাতে উন্মন্তপ্রায় হইলে সাধন প্থাবল্ফিনী পূর্ব্বোক্ত মহিলা গোস্বামী মহাশমের পদধূলি লইয়া তাহার অঞ্চে মাথাইয়া দিলেন। (পরিশিষ্টে "ক্" দেখ)

ষষ্ঠতঃ—এরপ জানিতে পারা গিয়াছে যে দীকিতগণের কেহ কেহ গোস্বানী মহাশ্যের প্রসাদ ভক্ষণ করিয়া থাকেন। (পরিশিষ্টে "ক" দেখ )

অতএব যদি ও গুরু মানি না বলা হইতেছে তথাপি প্রকা রাস্তরে বলা হইতেছে যে গুরুর আশ্রর গ্রহণ ভিন্ন মাত্রৰ একাকী সাধন করিয়া ক্লতকার্য্য হইতে পারে না। এতভিন্ন কার্য্যেও এই অত্যন্নকালের মধ্যেই তাঁহার দীক্ষিত সাধক দলের মধ্যে গুরুবাদের সমুদায় লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে;

৫। শুক্র বা সাধুগণের বাক্য বিনা রুক্তিতে প্রহণঃ— উদ্ভিট প্রহণের অপকারিতা সম্বন্ধে যথন আমাদের করে আনের সলে কথা হয় তথন তিনি বলেন যে সাধুপণ উদ্ভিট থাইতে বারণ করিরীছেন অতএব তাহা খাওয়া উচিত নহে এবং ব্যবস্থাহাদের অক্ত অনেক কথা পরীকার সভ্য বিদিয়া ভারিরীছি

তথন একথাও তাঁহাদের উপর নির্ভর করিয়া মানিরা লইতে ছইবে। তাঁহার সাধনাথিদিগকে ভর্ক বৃক্তি না করিয়া সাধন অবলম্বন করিতে বলেন এবং সে সম্বন্ধে অক্স কাহারও সহিত তর্ক বিতর্ক করিতে নিষেধ করেন এবং তাঁহার দীক্ষিতগণও তাঁহার বাক্য অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই মত ব্রাহ্মসমাজ মাধ্য স্থানপ্রাপ্ত হুইলে লোকের স্থাধীন চিন্তার শক্তিকে থর্ম করিবে, তাহা বলা বাছলা মাত্র!

৬। পদ ধূলি গ্রহণ। অনুসন্ধানে জানিতে পারা গিয়াছে, বে গোস্বামী মহাশ্যের সজ্ঞান ও অজ্ঞান উভর অবস্থাতেই উাহার দীক্ষিত সাধকগণ তাঁহার পদে পড়িয়া থাকেন, পদধূলি লইয়া অঙ্গে মাথিয়া থাকেন, এবং অপরের অঙ্গে মাথাইয়া দিয়া থাকেন। পূর্কোক্ত আশাবতীর উপাথ্যান নামক উপ-ন্যাসে পদধূলি গ্রহণ সম্বদ্ধে গোস্বামী মহাশ্যের কি মত তাহা কিঞ্চিৎ বুঝিতে পারা যায়।

"আশাবতী। \* \* \* সময় সময় আমার মন অবসয়
ছইয়া পড়ে,এমন কি ভগবানের নাময়রণেও উৎসাহ থাকে না,
প্রোণের মধ্যে ঘোর জড়তা, এই এক শোচনীয় অবস্থা—হাসিও
নাই, রোদনও নাই, অথচ গভীর অন্তর্দাহ—এই অবস্থায়
সময়ে সময়ে আয়হতাা করিতে প্রবৃত্তি হয়, কেবল পাপভয়ে
নিবৃত্ত থাকি। এই অন্তর্জালা কিছুতেই নিবারণ করিতে
পারি নাই, কিন্তু যথনই আপনার অথবা পূজনীয় বাবাজীর
চরণধূলি গ্রহণ করিয়াছি, তথনই সকল জালা বর্ত্তীণা দ্রীভূত
হয়া ধর্মের প্রশাস্ত ভাব এবং আনন্দোচ্ছাস অন্তব করিয়াছি। প্রভো !—আর কাহারও চরণধূলি লইলে কি এরপ
উপকার হয় ?"

যোগী। মা আশাবতি ! তোমার কথা শুনিয়া বড় স্থী ছইলাম। তুমি বে ভক্তপদ-রজের মাহাত্মা অমূভব করিয়াছ, ইহাতে বোধ ছইতেছে তোমার যোগশিক্ষার সময় নিক্টবর্ত্তী ছইয়াছে।"

গোস্বামী মহাশয়ের বিবেচনায় যত দিন মামুষ ''ভক্ত পদ রক্তের মাহাম্য অমুভব না করে, তত দিন তাহাব যোগশিক্ষার সময় হয় না।

ইহাতে বোধ হয় গোস্বানা মহাশয়ের দীক্ষিত সাধকগণ পদ্
ধূলির যে এত মাহাত্মা অন্তব করেন তাহা তাঁহারই উপদেশের
ফল। পিতা মাতা, আচার্য্য প্রভৃতি গুরুজনের পদে পড়িয়া প্রণাম
করারও পদ্ধূলি লওয়ার প্রথা এতদেশে প্রচলিত আছে।
ইহা একটা প্রথা মাত্র। অর্থাৎ যে দেশে ভক্তি প্রকাশের
এরপ প্রথা নাই সে দেশের লোকের যে গুরুজনের প্রতি ভক্তি
নাই তাহা নহে। যতক্ষণ ইহা একটা প্রথা মাত্র আছে ততক্ষণ
ইহার বিরুদ্ধে কিছু বলিবার নাই। কিন্তু এই পদ্ধূলি গ্রহণকে
বধন একটা প্রধান মতরূপে প্রচার করা হয় এবং তৎসক্ষে
সঙ্গে এইরপ ভক্তি প্রকাশের আতিশয় দৃষ্ট হয় ও ব্যক্তি
বিশেষের প্রতি অম্বৃচিত ভক্তি প্রদর্শিত হয় তথন ইহা
নিন্দনীয় হইয়া পড়ে। পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে একবার একটা স্ত্রীলোক ব্যাকুলতাতে মূর্ছিত হইলে গোস্বামী
মহাশ্রের পদ্ধূলি তাহার অক্তি মাধাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

ইহাতে প্রকাশিত হইতেছে, যে তাঁহার অনুগত সাধকদিগের বিবেচনার গোস্বামী মহাশবের পদধ্লির এমন কোন আশ্তর্যা মহিমা আছে, যাহাতে তাহা একজন মৃচ্ছিত ব্যক্তির দৈহে মাথাইরা দিলেও তাহার উপকার হইবে। যদি বলা হর বে যেরপ বিনর থাকিলে লোকে পদধ্লি লইরা থাকে, সেই বিনর ধর্ম সাধনের পক্ষে শনতান্ত প্রার্থনীয়; পদধূলি গ্রহণে বিনর প্রকাশ করে। ইহা স্বীকার করিলেও মৃচ্ছিত ব্যক্তিকে কোন বিচারে পদধূলি মাথাইরা দেওয়া হয় ? যাহার সংজ্ঞা নাই, তাহার বিনরের ভাবত্তথন কোগার ? তরে কি পদধূলির কেনিবিশেষ আধ্যাত্মিক কল্যাণকরী কিন্তা রোগ নিবারণী শক্তি আছে, বৃষিতে হইবে। আমাদের বিবেচনার এই পদধূলি লইনা অত্যন্ত বাড়াবাড়ি করা হইতেছে এবং অরে অল্পে অতি শোচনীয় কুদংস্কার প্রবেশ করিতেছে।

এরপ আশকা দেখিরাই বোধ হয় গোস্বানী মহাশয় প্রসিদ্ধ নর পূজার আন্দোলনে প্রবন্ত হইয়াছিলেন। তিনি শিষ্যগণকে মৃত কেশবতক্র সেন মহাশরের পদতলে পতিত হইতে ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিছে দেখিয়াছিলেন, সেই জন্ম ব্রাহ্ম সমাজের গুরুতর অনিষ্ঠের আশকা করিয়া সেই সকল আচনরণের তীত্ররূপে প্রতিবাদ করিয়া সেই প্রোত বন্ধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। সেই জন্ম তিনি চিরদিনের নিমিন্ত ব্রাহ্ম সাধারণের ক্রন্তক্ততা ভাজন হইয়া আছেন। হঃথের বিষয় যে এক্ষণে নিজ দীক্ষিত দলের এই সকল বাড়াবাড়ি দেখিয়াও দমন করিবার কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন করেন না। এমন কি যে মহিলা তাঁহার পদধূলি সেই মৃচ্ছিত দ্রীলোকটীয় আক্রেমাথাইয়া দিয়াছিলেন, আমাদের মধ্যে কয়েক জন সে বিষয়ের সেই মহিলাকে কিছু বলিতে অন্থ্রোধ করাতেও গোস্বামী মহাশয় বলিতে অস্বীকৃত হইয়াছেন।

৭। রাধাক্ষের লীলা ঘটত ছবি ও সংগীতাদি। অহ-সন্ধানে জানিতে পারা গিয়াছে যে গোস্বামী মহাশয়ের সাধক দলের মধ্যে রাধা ক্লফের প্রশায় ও লীলা ঘটিত সংগীত চলিয়া থাকে। এতন্তিন্ন তাঁহার ঢাকান্থিত বাস ভবনে উক্ত লীলা সংক্রান্ত ছবি সকল (যথা মানুভঞ্জন ও নরনারী কুঞ্জর অই-স্থী ঘোড়া প্রভৃতি) অনেকে দেথিয়াছেন। **তাঁ**হার **অনুকরণ** করিয়া তাঁহার দীক্ষিত বাক্তিগণের কেহ কেহ স্বীয় স্বীয় উপা-সনাস্থলে মান ভঞ্জন প্রভৃতির ছবি ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি-য়াছেন। স্ত্রী ও পুরুষে যেখানে একত্র বসিয়া উক্ত সাধন করা হয় সেথানেও এই সকল রাধা ক্লঞের প্রণয় ও লীলা বিষয়ক আদিরস ঘটিত গীত গান করা হ**ইয়া থাকে। জিজ্ঞাস**। করাতে গোস্বামী মহাশয় আমাদের পূর্ব্বোক্ত করেকজন সভ্যের নিকট বলিয়াছেন এবং তাঁহার পত্রে লিখিয়াছেন যে রাধা কৃষ্ণ একটা আধ্যাত্মিক রূপক। রাধা কৃষ্ণের রাসলীলা মানভঞ্জন প্রভৃতির স্থায় স্থন্দর আধাাত্মিক ভাব আর আছে কি না সন্দেহ। রাধা ভক্ত কৃষ্ণ উপাস্ত ঈশ্বর। ভগবান ভক্ত সঙ্গে যে যে ভাবে বিহার করিয়া থাকেন রাধা ক্লকের লীলাতে তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাতে নিশ্চিত বোৰ হয় এবিবয়ে সভর্জ इख्या पूरत शाक्क, जांशांत माथक मरनत मरशा देश मिन मिन

প্রায়ৰ ছ্লাবে চলিবে। তবে তিনি বলিয়াছেন বে বর্তমান স্থান-হার ব্রাহ্ম সমাজে প্রকাশভাবে এই সকল গীত পান করা কর্তব্য बरह, क्लाच्य नकन माम साबहात कता कर्तवा मरह । धारे "वर्ष-मान अवस्थि भरमत अर्थ कि भामता स्नानि ना। आमारमत দৃঢ় বিশ্বাস এই সকল সংগীত তরলমতি মুবক দুবতীদিগের পকে ভিয়ানক বিষাক্ত ভ্ৰৱ্য স্বরূপ। গ্রোস্থামী মচাশ্র যথন ১৩/১৪ বৎসরের বালক বালিকাদিপকেও এই দলের মধ্যে প্রবিষ্ট করিতেছেন, তথন ভাহার। সকলেই যে তাঁহার <del>"অই বু</del>গভীর আধ্যাত্মিক ভারের মর্ম গ্রহণ করিয়া ইহার নিবিদ্ধ ভাব গ্ৰহণ করিবে না এক্নপ আশাকৰা কভদুর সঙ্গত বলিতে পারি না। বিশেষ বাহিরের লোকদিগকে আসিতে না দিরা গোপনে এই সাধন জরিবার রীতি। মূনে করুন করেজন যুবক যুবতী বার ক্লম করিয়া ভাৰতরকে ভাসিতৈছে ও এই সকল গান করিতেছে। এই অবস্থায় এই নকল সংগীতে অপরিপক যুবক যুবতীদিগের চিত্তকে যে কলুষিত করিতে পারে তাহা সকলেই অমূ-ভব করিতে পারেন। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস ত্রান্ধ সমাজ মধ্যে এই সকল ভাব ও সংগীত চলিতে আরম্ভ হইলে, ইহার নীতিকে क्रक्ता क्रिक इंटरेंदि। त्रांधा इत्रक्षित्र नारम य এएएए नत কত অনিষ্ট সাধন করিয়াছে তাহার সাক্ষ্য সংগ্রহের জন্ম আমা-षिशतक अधिक पूर्व याहेट इहेट ना। अग्नः (शायामी महाभन्न ठाहात अनेक "वाक्षधर्म ७ नेरिवेशन " भाग कङ्गाकः ব্লিয়াছিলেন :---

"যে আদিরদে সংগীত করিয়া, পুস্তক রচনা করিয়া গোস্বামী महानारात्रा व्यामारमत रमाना ज्यानक मुर्वनान कतित्राह्न, বলিতে কি আমাদের দেশের নাতিকে একেবারে নষ্ট করিয়া-্যদিও আমি নিজে সেই বংশ সভূত, যদিও আমি নিজে কিছুদিন শিব্যব্যবসায় করিয়াছিলাম, কিন্তু সত্যের অহুরোধে না বলিয়া পারিতেছি না, রাধাক্তের ব্যবহার অমুকরণ করিয়া আমাদের দেশের যে কত ভয়ানক অনিষ্ট ঘটিরাছে তাহা বলা যায় না। বোম্বের মহারাজদিগের মধ্যে य याककमा देरेबा शिबाटक छोटांद कारण खांत किहूरे नटह রাধাক্তকের ব্যবহার নকল করিতে যাওগাই তাহার একমাত্র কারণ। সেই রাধারুক্ষ ব্রাহ্মসনাজে আসিলে ব্রাহ্মসনাজের অমঙ্গল হইবে সন্দেহ নাই। রাধাক্সঞের উপরও কি এতদিনের পর ব্রাহ্মসংগীত হইল ? ধন্ত নব বিধান !!! " ( শ্রীবৃক্ত বিজয়-कृष्क स्थायामी महाभएवत अपन्छ "वाक्यर्य अ नविधान नामक বক্তৃতা।''

এই অনর্থের হেতু রাধা ক্লফের নামকে তিনি বরং আক্ষাদের মধ্যে দৃষ্টান্ত ও উপদেশ ধারা প্রবিষ্ট করিতেছেন।

৮। কালী তুর্গা প্রভৃতি নামে ঈশরকে সংবাধন। গোস্বামী
মহালর বলেন ঈশরের নাম নাই,তাঁহাকে বে নামে ইচ্ছা সংবাধন
করা বার উাহাকে ঈশর বল,ছরি বল,জারা বল,গোদা দল, কালী
বল,তুর্ধা বল, টেকি বল, ছকা বল,কজি রল, কোন নামই নিবিদ্ধ
নছে। তবে এই মাত্র শ্বীকার করেন যে ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান
অবস্থাতে ঐ সকল নাম প্রকাশভাবে বেদী হইতে ব্যবহার করা
কর্তবা নয়। ইশ্বর্কে কালী ছুর্গা বলা বার এই মত্তী সামাদের

खांख विनिन्ना भरन एवं। जेचेत्ररक दय ८म नारम मरबायन कता यात्र বণিয়া বে কাণী ছুর্গা প্রভৃতি নামে সংবাধন করা উচিত তাহ। সামরা স্বীকার করি না। সামরা কোন রূপে একটা আধ্যাত্মিক অর্থ ঘটাইতে পারি বলিয়াযে স্কল নাম চির্দিন বিশেষ বিশেষ মৃৰ্ভি ও বিশেষ বিশেষ পৌত্তলিক মতের সহিত স্থৃঢ়রপে নিবদ রহিয়াছে তাহা ব্যবহার করা কর্তব্য নহে। তত্বারা লৌককে সর্বাদা আন্তিতে চ্চেুলা হয়। বাহারা পৌত্রলিক ও ঐ সকল কুসংস্থার মধ্যে পতিত তাহারা ব্রাহ্ম প্রচারকের মুথে ঐ সকল নাম শুনিলে বিবেচনা করে বে ব্রাহ্মগণই তাঁহাদের: দিকে যাইতেছেন **তাঁ**হাদের আর অগ্রসর হইবার**'প্রয়োজন নাই**। এইরূপে লোকের অগ্রসর হইবার প্রবৃত্তি থর্ক হইয়া যায়। ইহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের গুরুত্র ব্যাঘাত জন্মে। ব্রাহ্ম সমাজ যেসকল কুসংস্বারের উদ্মৃত্তন করিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, কোন ভাব ও কার্য্যে এরূপ দেখান উচিত নয় যাহাতে লোকে মনে করিতে পারে সেই সকল কুসংস্কার আমাদের প্রিন্ন হইতেছে। কালী হুর্গা প্রভৃতি নামে ঈশ্বরকে সম্বোধন করিতে আরম্ভ করিলে লোকের সেই সংশার দৃঢ় করা হর। এই **লভ**ই মহাত্মা রাজা রামমোহন রার তাঁহার লিখিত টুইডীডে বলিয়া গিয়াছেন যে তাঁহার প্রতিষ্টিত উপাসনামন্দিরে ঈশ্বরকে এমন क्लान नारम मध्याधन कंत्रा इटेरव ना रय नाम क्लान मध्यमात्र কর্তুক কোন দেব বা দেবীবিশৈষের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে।

ये कि এর कि हरे उत्य काली হুগা প্রভৃতি পৌত লিকতার সহিত দৃঢ়রপে সংস্ট নাম ব্যতীত ঈশরের আর কোন নাম পাওয়া যায় না, তাহা হইলেও এক মুহুর্ত্তের জন্ম এই সমুদয় নাম ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্ঝিতে পারিতাম। কিন্তু যথন পৌত লিকতার সংস্রব বর্জিত ঈশরের অসংখ্য নাম রহিয়াছে; এবং এই সকল নাম বালসমাল মধ্যে এত দিন আদরের সহিত প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, তথন পৌত লিক দেব দেবীর মাম ব্যবহারের কোন প্রয়োজনই পাকিতে পারে না—অপর দিকে ঐ সকল নাম ব্যবহারে প্রভৃত অনিষ্টের সন্থাবনা।

 । দেব মৃর্ভির নিকট প্রণাম। গোস্বামী মহাশয় বলেন, আমার যেপানে ত্রদ্ধ ক্রিহয় আমি সেই থানেই প্রণাম করি। কথন কথনও দেবমৃত্তি ও দেবালয়ের সমক্ষে গিয়া ব্রহ্মকৃতি হও-ষ্ণাতে তিনি প্রণাম করেন। লোকে মনে ভাবিতে পারে ডিনি দেব মূর্ত্তিকেই প্রণাম করিলেন,কিন্ত তাহা নছে তিনি আত্মহান্ধ হইয়া ঈশ্বরকেই প্রণাম করিয়া থাকেন। আমাদের বিবেচনীর এরূপ আচরণ হারা ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের পক্ষে বিশেষ ব্যাহাত হয়। বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুসমাজ মধ্যে এক শ্রেণীর তার্কিক শেশা ষাইতেছে বাহারা সর্বদাই এই বলিয়া তর্ক করিয়া থাকেন বে ম্বীখন সৰ্বব্যাপী তিনিত সকল স্থানেই আছেন তিনি ত **সম্বাহ** নারায়ণ শিলাতেও আছেন অতএব যদি তাঁহাকে শ্বরণ করিবা নারাষ্ণ শিলার সমক্ষে প্রণাম করি সে প্রণাম ড ঈশ্বংকেই করা হইল ভাহাতে দোব কি ? একজন ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক বদি দারাম্প শিলাতে বন্ধ ক্ৰি বেশিয়া আত্মহারা হইবা প্রণাম করেন ভবে वहे त्यनीत जोकिकनित्रत्क कि वना बाहर्त ? विष्यांत्रा वाहर्ति यक ७ कार्वाटक कि नवर्षक कहा रह ना ? जानाटक विद्वारक ১০। অন্ত শক্তি। প্লোখামী মহাশরের অন্তত শক্তি বিষয়ে অনেক গল ভাঁহার দীক্ষিতদিগের মধ্যে প্রচলিত इडेबाছে। পরকালগত সাধুগণ তাঁহার নিকট সর্বদা আগমন करतन, कीविर्क माधुनन समाप्तरह এवः योगवरन मरमरह তী্ছার নিকট আসিয়া থাকেন। আমাদের মধ্যে একজন শ্রীযুক্ত বাবু----মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট ভনিয়াছেন যে বরিশালে ঐযুক্ত বাবু---–রায় মহা-শ্রের বাটাতে একটা বুক্ষকে লক্ষ্য করিয়া গোস্বামী মহাশয় ৰণিলেন দেই বুকে একটা আত্মা আছে এবং তাহার তলে সংকীর্ত্তন করিয়া তাহার উদ্ধার কুরিতে হইবে। উক্ত স্থানে আর একদিন তিনি বলিলেন, যে তাঁহার গুরু প্রসহংস্কী म्हिमिन दित्रमारण आत्रिशाहिरणन। आत এकपिन दिनारणन, ছুইজন সাধু তাঁহাদের উপাসনা হলে আসিয়া সমুদায় দেখিয়া **গেলেন। কোন শ্ৰ**ক্ষের ত্রাহ্ম বন্ধুর একটা জন্ম-জড় পুত্র আছে। গোস্বামী মহাশয় তাহাকে দেথিয়া বলিয়াছেন সে জড়তা নহে, একটা ঘোগিনী ক্রান্তাকে আশ্রয় করিয়া আছে, সেই ষোগিনী ছাড়িলেই সে আরোগ্য লাভ করিবে। এই সকল আহুত দৃত্য গোস্বামী মুহাশয় কিরপে দেখেন তাহা জানি না। ভাঁহার কোন প্রকার শারীরিক ও মানদিক বিশেষ অবস্থা ৰশতঃ এরপ হয় কি'না তাহা বলিতে পারি না। তবে এই মাত্র বুঝিতে পারা যায় যে এই হার দিয়া অনেক কুসংস্কার প্ৰবিষ্ট হইতে পারে।

উপসংহার-পুর্বেক বিবরণ পাঠ করিয়া কার্যানির্বাহক দভা বুঝিতে পারিবেন যে গোখামী মহাশয়ের বর্ত্তমান মত ও কার্য্য প্রণালীর দারা অনেক প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের অনিষ্ট আছে। ব্রাহ্মসমাজেরই মধ্যে একটী খটিবার: আশহা শুওত্র সাধনাবলভী দল সৃষ্ট হইতেছে। ইং রা অপরাপর সভ্যদিগকে আধ্যাত্মিক বন্ধৃতা হইতে দূরে ফেলিতেছেন; विश्व वावुत शम-धृति शहर ७ ध्यमाम छक्त नहेत्रा वाजावाजि চলিতেছে : य प्रानत मार्था अज्ञवत्रक वानक वानिकां थारान ক্রিতে পারে ও ক্রিতেছে সেই দলে রাধা ক্লঞের প্রণয় ও नीनामःकाख इति ७ शान वातक्ष इटेटलह ; कानी कुर्श প্রভৃতি নামে ঈশবকে সংখাধন করা যার বলিয়া মত সমর্থিত हरेएछह ; भोरुनिकमिश्त्रत मित्रान्य वृक्षक हिं हरेत्रा व्यवाय ও গড়াগড়ি চলিতেছে; গাছে আত্মা থাকে, যোগীনীতে বালককে পার, ইত্যাদি মত প্রচার হইতেছে। সাধারণ ব্রাদ্ধ-ব্যালের কোন একজন সামান্য সভ্য এই সকল মত ও কার্য্য ব্যুখন করিলে ডভ অনিষ্ট হইড না। গোবানী মহাশরের नुप्राप्तः नाशावत्ववः अवा जीवन **अस्वन अठावत्वत्र वात्रा अ**दे नक्न यक क्षातिक के क्षेत्र मक्न कार्य अवस्थि रक्षातिक আরও অধিক অনিষ্ট করিতেছে এবং তবিষাতে আরও<del>ংক্রেবার্য</del> সম্ভাবনা।

> আনলমোহন বস্থ নর্ছীপচক্র দাস শিবনাথ শাল্রী কৃষ্ণকুষার মিত্র আদিনাথ চটোপাধাার

উক্ত ,উভর পত্ত পাঠের পদ্ধ সর্বাদমতিতে নির্নাণিক প্রস্তাবটা গৃহীত হইল।

#### RESOLUTION .- L

Resolved that the committee considered the following:—

- 1. The doctrine of the necessity of a \*\* or spiritual preceptor and of the inefficiency, except in the rarest instances, of individual prayer and effort to obtain the grace of God.
- 2. Prostrations or salutations before idols in temples although these prostrations may be mentally addressed not to the idols but to the Infinite God.
- 3. The use of the names of Hindu gods and goddesses such as Durga, Kali, Radha, Krishna &c whether in private devotions or more or less in public ministrations.
- 4. Singing of the various popular love-songs of Radha and Krishna in the course of devotional exercises, and the keeping of the popular representations in various shapes of love scenes between Krishna, Radha and the Gopinis in place of worship, although spiritual interpretations may be attempted to be assigned to the songs and the images.
- The system of initiation adopted by Pandit Bijay
   Krisna Goswami with its attendant rules.
- 6. The doctrine that some practices must be accepted on the authority of certain writings or individuals without question, and without the application of reason or judgment to the consideration of their propriety.
- 7. Assigning any spiritual or mystic value to the প্ৰস্থিত of any individuals or to prostrations before them, or the applying of such প্ৰস্থা to third persons for the removal of spiritual or physical maladies.

as most objectionable and fraught with the gravest mischief to the cause of Brahmoism, and the Executive Committee earnestly and affectionately appeal to such of their brethern as may have accepted these teachings and practices, or any of them seriously to consider their true character and the fatal evils which are calculated to follow thereform in the utter ruin of the principles of the Brahmo Samaj and the propagation of its cause and

discountenance them to the best of their power in the

#### অমূবাদ।

विवर्श्व :- 'विवर्शन क्षेत्र निवर्शन क्षेत्र हित्तिहनात्र निवर्शनिक

- (১) গুরুর আবশুকীয়তা অর্থাৎ গুরুর সাহায্য বাতীত

  ক্রিজের চেষ্টা ও প্রার্থিরা ছারা ঈশবের স্থাকি লাভ করিয়াছে

  এমন দৃষ্টাস্থ অতি বিরল—এই মত।
  - (২) ঈশবে চিত্ত অর্পিত থাকিলেও দেবমন্দিরে ও দেব-মৃর্ত্তির সন্মুখে প্রণাম ও গড়াগড়ি দেওয়া।
  - (৩) নিজের উপাসনাকালে, অথবা অল্ল বা অধিক পরিমাণে প্রকাশ্র উপাসনাকালে কালী হুর্গা রাধা কৃষ্ণ প্রভৃতি দেব দেবীর নাম গ্রহণ।
  - (৪) রাধা ক্লফের প্রণয় ও লীলা সংক্রান্ত গীত সকল ধর্মসাধন ছলে গান করা, এবং রাধা ক্লফ ও গোপীদিগের লীলা বিহার সংক্রান্ত ছবি সকল উপাসনাস্থলে রক্ষা করা। কোন প্রকারে ঐ সকল গান ও ছবির আধ্যাত্মিক অর্থ ঘটা-ইতে পারিলেও ব্যবহার করা কর্ত্তব্য নয়।
  - (৫) বে প্রণালীতে ও যে যে নিয়মে গোস্বামী মহালয় দীক্ষা দিতেছেন, সেই প্রণালী ও সেই সকল নিয়ম।
  - (৬) কোন কোন মত বা আচরণ, কোন গ্রন্থ বা ব্যক্তি বিশেষের কথার উপর নির্ভর করিয়া তাহাদের ঔচিত্য বা অনৌচিত্য বিচার না করিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে, এই মত।
  - (१) কোন ব্যক্তিবিশেষের পদধ্লির কিছু আশ্চর্য্য মাহাত্ম্য আছে এরপ জ্ঞানে তাহা গ্রহণ করা, কি তাঁহাদের পদতলে লুটিত হওয়া, কিমা পদধ্লি ছারা অপরের আধ্যাত্মিক কি শারীরিক যাতনা নিবারণের সাহাব্য হইতে পারে এই বিশাসে অপরের অঙ্গে তাহা মাথাইয়া দেওয়া।

জতীব আপত্তিযোগ্য এবং এতন্থারা ত্রান্ধর্মের ছাক্র-তর অনিষ্ট বটবার সন্তাবনা। অতএব ত্রান্ধনিগের মধ্যে বাহারা এই সকল মত বা আচরণ অবলম্বন করিয়াছেন, কার্যা নির্মাহক সভা আগ্রহ ও সন্তাবের সহিত তাঁহাদিগকে এই জন্মরোধ করিতেছেন যে তাঁহারা একনার ঐ সকল মত ও আচরণের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া দেখুন; এবং তত্থারা কত অনর্থ ঘটবে ও ত্রান্ধসমান্ধের অবলম্বিত মত সকলের ও ত্রান্ধর্মক প্রচার কার্য্যের কিন্ধপ উচ্ছেদ সাধন করিবে, তাহা অন্তব করিয়া এ ওলিকে ভবিষ্যতে বর্থাসাধ্য বাধা দিবার উপার করন।"

উক্ত প্রস্তার বিরীকৃত হইলে গোস্থানী মহাশরের পদ-ভাগে পত্র গৃহীত হইবে কি না এই প্রশ্ন উথিত হইল। সকলেই অমুভব করিতে লাগিলেন বে বদি স্থারও কিঞ্চিৎকাল বিলব করা হর ও তাঁহাকে পুনরার কলিকাতার আসিবার জন্ত ডাকা হয়, ভাহা হইলে তাঁহাকে প্রথমোক্ত প্রস্তাবটী স্থানাইরা তাঁহার নিবিদ্ধ মত ও কার্ব্য প্রণালীর প্রতিবাদ পূর্বক বিশুর ক্রমা

किंद्र रागन এक्तिरक क्षात्र गकरवह व्यष्टका क्रिक লাগ্নিলন যে তাহার মন্ত্রমান মত ও কার্যপ্রেণালীর প্রতিবাস ना कत्रिया विलय कतिराज विभाग कार्या निर्साहक मधाब कर्वत्र জ্ঞানামুসারে কার্য্য করা হয় না, আবার অপরদিংক এক্লপ প্রতিবাদ করিরা বিশ্ব করিতে বলিলে কোন ফলোদর हहेरत मा, वतः जिमि वाशमारक व्यथमानि मान कतिरवन । কেছ কেছ বলিলেন যে তিনি জি করিবেন সে দিকে সুটি না করিয়া প্রতিবাদ পূর্বক অণেকা করিতে বলা চউৰু, কিন্তু অধিকাংশের মতে এরপে অণেক। কলিতে বলা **অপেকা** পরিত্যাগ পত্র গ্রহণ করাই উচিত বোধ হইল। সভাস্থলে কেছ কেছ বলিয়াছিলেন যে সৰ ক্ষিত্ৰ রিপোর্ট প্রভৃতি মুদ্রিত করিয়া মফস্বলের ত্রাস্থাসমাজে এেএল করিয়া কিছুদিন পরে তাঁহার পদত্যাগ পতের বিচার হউক। ইহার **উত্তরে এই** তর্ক উপস্থিত হইল যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাধ্যের বর্তমান নিয়মাব লীতে কার্যানিবাহক সভার উপর এ বিষয়ে সম্পূর্ণ দায়িত্ব ভার অর্পিত আছে। স্থতরাং অন্যের মত ধেরূপ হউক না কন কার্য্য নির্ব্বাহক সভার সভাগণ নিজ বিশাসায়সারে কার্য্য করিতে माधी तर्भवतः अथमतः शायामी महाभग्रक जायात्र निर्वतन शब প্রচার করা হইতে যথন নিরুত্ত করা হয় তথন জাঁহাকে বঁশা হইয়াছিল যে আমরা এতং সংক্রান্ত কোন কাগজ পত্র প্রচার স্থতরাং তাঁহার প্রভাবাশের পূর্বে এসকল কাগজ পত্র মফম্বলে প্রেরণ করা অকর্তব্য। এইরূপ রাজি গাটা হইতে রাত্রি ছইটা পর্যান্ত অনেক প্রিন্তা ও তর্ক বিত**র্কের** পর অধিকাংশের মতে নিম্নলিখিত নির্দারণটী স্থির হইল।

#### RESOLUTION. II.

The committee accept with deep sorrow the resignation now tendered for the second time by their beloved and revered missionary and friend Pandit Bijay Krishna Goswami, and in doing so they wish to record their sense of the invaluable services rendered by him amidst many trials and through much suffering to the cause of the Brahmo Samaj. They respectfully and with earnestness and love appeal to him to reconsider his position and the character as well as the consequences of his present teachings and practices by the light of the preceding resolution which has been unanimously adopted by the Committee and they fervently pray to God that their revored missionary brother may soon again be in a position to renew his connection with the Sadharan Brahmo Samaj and help of his enkindling zeal, energy, and character to the cause of pure their which has enlisted his life-long services and received his self-sacrifying devotion. They also trust that in spite of the present severance of his relation as its missionary his feelings of regard and good will to the Sadharan Brakeno Samaj will continue with purebated migops.

অহুৰাদ।

ঞাহাবের সঁকলের শ্রীতি ও প্রছাভালন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বিজয়ক্তক গোত্থামী মহাশর দিতীয়বার প্রদত্যাগ করিয়া ৰে পত্ৰ লিখিয়াছেন তাহা কাৰ্যানিৰ্বাহত্ত্ব সভা গভীর ছঃখের সৃহিত গ্রহণ করিতেছেন। তিনি অনেক পরীকী ও যন্ত্রণার মধ্যে পড়িয়া ত্রাহ্মসমাজের যে সেবা করিয়াছেন, সে সেবার মুন্য নাই,—তাহার অস্ত উক্ত সভা ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে-ছেন, এবং আগ্রহ ও প্রীতির সহিত অমুরোধ করিতে-ছেন যে তিনি একবার চিন্তা করিয়া দেখুন ত্রাহ্মসমাজের সহিত তাঁহার কি সম্বন্ধ, তাঁহার বর্তমান মত ও কার্য্যের প্রকৃতি কিরূপ এবং তাহার কিরূপ ফল দর্শিবে। পূর্বোক্ত সহিত মিলাইরা ঐ সক্ষ বিষয়ে টিস্তা করুন। সভ্যগণ ব্যাকুল /অন্তরে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করেন যে তাঁহাদের ভক্তি ভাজন প্রচারক ভ্রাতা যেন ছরীয় আবার সাধারণ ব্রান্ধ সমাজের সহিত সংযুক্ত হইতে পারেন এবং যে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ত তিনি স্বার্থ বিসর্জন দিয়া যাবজীবন নিযুক্ত আছেন, সেই ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের নির্মিত্ত যেন পুনরায় আপনার অগ্নিময় উৎসাহ, বল ও চরিত্রের সাধুতা নিয়োগ করিতে সমর্থ হন। ষ্ঠাহার৷ আরও আশা করেন, যে তাঁহার সহিত প্রচারকের সমন্ধ রহিত হইলে ও সাধারণ আহ্মসমাজের প্রতি তাঁহার যে শ্রদ্ধা ও ভালবাদা আছে তাহা চিরদিন প্রবল থাকিবে।"

পুর্ব্বোক্ত বিবরণটা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আমাদের ছিল না। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সংশ্রব থাকাতে গোস্বামী মহাশ্র স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারিতেছেন না, অপর দিকে মনেক সভা ও মনেক প্রকার আশকা করিতেছেন, এই একারণে তিনি উক্ত সংশ্রব পরিত্যাগ করিলেন। ইহা লহয়। **আরু অধিক সময় ব্যয় করা ও বাদামুবাদ করার প্রয়োজন নাই।** তদ্বারা পরস্পরের মধ্যে বিরোধ উৎপন্ন হইয়া অনেক সময় নষ্ট ছইবে ও সম্ভাবের ব্যাঘাত হইবে। এই কারণে আমরা এই সকল বিবরণ প্রকাশে অনিচ্ছুক ছিলাম, কিন্তু গোসামী মহাশয়ের নিবেদন পত্র প্রকাশ্য পত্রিকায় প্রকাশ হওয়াতে ও **অনেক স্থলে প্রে**রিত হওয়াতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ নিতাস্ত উৎকণ্ঠিত स्टेबाट्सन ; डांशालित উৎकर्श पूत्र कतिवात बना এই ममूपत ় বিবরণ প্রকাশিত হইল। গোদামী মহাশরেরভার আক্ষসমা্জের সেবা অতি অন্ন লোকেই করিয়াছেন, তিনি বান্ধ্যের প্রবি-অতা রক্ষার জন্য বার বার যেরূপ সংগ্রাম করিয়াছেন আমাদের মধ্যে এরপ কেছ করেন নাই। তাঁহার সত্য-প্রিয়তাতে चामारमत्र रवक्रभ विचान, ভाहार्ल् 'এई माज विनड्ट भाति रव रव দিন তিনি তাঁহার যে ভ্রম দেখিতে পাইবেন সেই দিন বিষাক্ত জব্যের ন্যায় তাহাকে বর্জন করিয়া আবার সাধারণ ব্রাহ্ম-गमाक्रक जानिक्रन क्तिरवन। जामता स्थरतद निक्रे शार्थना ক্রি বেন সামান্য মতভেদের জ্ন্য আমরা প্রেম ও কৃতজ্ঞতার **इन विद्युख ना इरे। भूर्रकांड विवत्रत्वत्र मर्र्या ज्ञानक्छन्।** 

নাম ত্লিরা দেওয়া হইয়াছে। পাছে নামগুলি অকাওংক্রেএ ভাবে বাহির হইবে বন্ধান মনে ক্লেশ হর এই ভলে প্রকাশ করা গেল না। যদি কেই কোন নাম জানিতে চাহেন, কাঁহালে জানান মাইতে পারে।

# পরিশিষ্ট।

( 事 ) ,

১। কোরগর প্রাশ্বন্যাব্দের বিপত উৎসবের দিন প্রাত্তঃকালের উপাননার পর—বাবুর বাটাতে অর্থাৎ তত্ত্বস্থ প্রচারক ভবনে সন্ধার্তন হইতেছিল এমন সময়ে একটা গ্রীলোক অত্যন্ত ব্যাকুলান্তরে চীৎকার করিতে থাকে। ইহা শুনিশ্বা প্রদের গোস্বামী মহাশন্ত ঘরের ভিতর হইতে গিরা তাহাকে সাজনা করিতে লাগিলেন। যথন জীলোকটা সাজনা না মানিশ্বা অত্যন্ত গভীর অন্তর্যাতনার সহিত চীৎকার করিতে লাগিলেন এবং অধীর হইয়া পজিল, তথন—বাবুর জী গোস্থামী মহাশন্তের চরণধূলি লইরা ২। ও বার জীলোকটার বুকে ও মাধার মাধাইয়া দিলেন। তৃতীয় বারে গোস্বামী মহাশন্ত দেখিতে গাইয়া নমস্বার করিলেন।

২। ঐ দিনই অপরাহে আনার সঙ্গে বাবুর এই

সকল প্রণালী প্রভৃতির সম্বন্ধে কিছুক্ষণ কথোপকখন হয়।

কথা কহিতে কহিতে তিনি বলিলেন বিজয় বাবুর পায়ে মাণা

দিয়া থাকিলে আমার আধ্যাত্মিক উপকার হয়।

৩। বাব্— সেন — বাবুকে "হরি ও ও পোশামী ও একত বলিতে শুনিয়াছেন এবং আরও— বাবুর রীক্তে বলিতে শুনিয়াছেন মে, ধল জগতের চাবি শুহুর হাতে, শুহু না দিলে ঘরে কেছ প্রবেশ করিতে পারে না।

শ্রীমপুরাবোহন গঙ্গোপাধ্যার।

(4)

কোলগর আক্ষমমাজের বিপত উৎসবের দিন একটা পাগলিনী অজ্ঞান হইয়া পড়িলে———বাব্র স্ত্রী বিজয় বাব্র পদধ্লি লইয়া তাহার বুকে ও মন্তকে লাগাইয়া দিয়াছিলেন।

ঐ-দিবস প্রীযুক্ত বাব্——— মুখ্যোপাধ্যায় বলিয়াছিলেন বিজয় বাব্র পায়ে মপ্তক রাখিলে তাহার আধ্যায়িক উপকার হয়, ইহা তিনি বিখাস করেন।

১৩ই মে ১৮৮৬
কলিকাতা। 
বিশ্বীনীগরতন সরকার।

(গ)

আমি সাধন প্রণালী সম্বন্ধে সাধনে দীক্ষিত বাব্ ————
চট্টোপাধ্যায়,বাব্———চক্রবর্তী ও বাব্——— ঘোষ মহাশরের সহিত আলাপ করিয়া যাহা স্থানিয়াছি, তাহা নিয়ে লিখিলাম।

#### ----চক্রবর্তীর কথা।

তিনি বিশাস করেন, বিজয় বাবু অভাস্তরণে ওাঁহার সাধন প্রণালী নির্ভারণ করিয়া দিতে পারেন এবং দিয়াছেন। মন্ত্র কি তাহা বলিতে প্রস্তুত নন। মন্ত্র না মানিলে মুখ দিয়া রক্ত পড়িবে, শ্বশ্বশা ভাছাকে মন্ত্র নিবার সময়— শাবু বলেন বলিরা প্রশ্ন করেন নাই। সাধনের মহত্ব কেহ বৃদ্ধিবে না বলিরা বলেন লা। বিজয় বালু এমন আশ্রুষ্ঠা ব্যাপার দেখাইতে পারেন, ভাহার করা আগনারা লালারিত। ভাঁহার বরে গরার বোগী বজ্ব পার দিরা শাসিরাছিলেন। সাধন লইলে নবজীবন পারেরা বার। বিজয় বাবু রাজধর্মের বিকৃত্ব সত্য প্রচার করিতে করে, ভাঁহার বিশ্বাদ।

— ভ চট্টোপাধ্যায়ের কথা।

আন্যে সাধনের প্রধানী অত্রান্তরূপ দেখাইয়া দিতে পারেদ, বলেন, মন্ত্র গ্রহণের সমন্ত্র তিনি সত্যু ব্রেন নাই, এখন ব্রিতেছেন। মন্ত্র বলিতে প্রস্তুত নন শক্তি সঞ্চারে নবজীবন লাভ হয়, তীহার বিখাস। বিজয় বাবু রাধায়্কঞ্চের অলীল সলীত গাইয়া থাকেন, তিনি বিজয়বাব্র পদধূলি লইয়াছেন,এবং অল্পতে লইতে দেখিয়াছেন। তিনি নবজীবন লাভ করিয়াছেন বলিয়া অনেককে শীক্ষা নিতে তিনি বলিয়াছেন। রাধায়্কঞ্চের ছবি বিজয় বাবুর মরে দেখিয়াছেন। পৌত্তলিককে দীক্ষিত হইতে দেখিয়াছেন। বিজয় বাবুর মুখের দিকে চাহিলে তাঁহার উপকার হয়।——চক্র-বর্তীকে প্রসন্ধ বাবুর কথা বলিয়া ভর দেখাইয়াছেন। বিজয়

----- হোষের কথা।

সাধনের কথা বিজয় বাবু বলিয়া দিলেই উপকার ইইবে, বিশাস করেন। উক্ত সময়ে পূর্ব্ধে বিজয় বাবুর নাম স্মরণ করিলে দোষ হয় না বলেন। উচ্ছিষ্টে পীড়া হইতে পারে বলিয়া ভাষা পরিহার করেন। সন্ত্র বলিতে প্রস্তুত নন্।

সাধন প্রার্থীদিগকে বিজয় বাবু তর্ক বিতর্ক করিতে যে নিষেধ করিরা থাকেন, তাহার উজ্জ্বল পরিচয় আমার বন্ধু বাবু রারের পত্তের নির্নাধিত করেক পত্তি পাঠ করিলে পাওয়া বাইবে। ——বাবু লিখিতেছেন ;—"বোগ দেওয়ার পূর্ব্বে সিদ্ধ না হওয়া পর্যন্ত কেহর সঙ্গে তর্ক বিতর্ক করিতে বিজয়

বাবু নিষেধ করিরাছেন। • আমি এ সম্বন্ধ আর কিছু
লিখিব না ও তর্ক করিব না"। শ্রীদেবীপ্রয়ন্ত্র রারচৌধুনী।
(খ)

পঞ্জিত বিজয়ক্ষণগোসামী মহাশয় কোয়গর প্রাক্ষসমাজের বিগত উৎসবের পূর্বে বধন কোয়গরে বাস করিতেছিলেন তথন আমি একদিন তাঁহাদের সংকীপ্তনে উপঞ্জিত ছিলাম। কীপ্তনের পর আমি দেখিলাম——বার্ নামত কলেক ব্রক্ষরোস্থামী মহাশরের পায়ের তলায় কিয়ৎকের নাম। তার তাহার তথন সংক্ষা ছিল না এইরূপ সম্ভব। তার পর রাধা ক্ষমের প্রেমের সঙ্গীত, ছইল। আমি তাহাতে বড়ই ক্রেশ পাইলাম। তার পর রাজিতে যখন——দেব মহাশ্যের বাড়াতে আহায় করা গেল, তখন আমাদের একটা বন্ধর সম্ভেই পাত হইতে একজন সাধক একট্ থালা সাম্প্রী খুঁটিয়া খান। অবশ্ব বিজয় বার্ ইহা দেখেন না। এই সম্ভই আমি অভান্ত মাপত্তিজনক মনে করি।

উমাপদ রা**র** কলিকাতা ১৩৫৮৬

(5)

আমি তাঁহার ঘরে ঢাকাতে কৃষ্ণণীলা বিবয়ক অনেকগুলি ছবি দেখিয়া আসিয়াছিলাম। গত পূজার ছুটাতে আমি তাঁহার বাড়ীতে একদিন অবস্থিতি করিয়াছিলাম। (তাহাতে অনেক কাণ্ড দেখিয়া আসিয়াছি তাহা আমি কার্যা নির্কাহক সন্তাতে যে চিট্টি লিখিয়াছি, তাহাতে জ্ঞাপন করিয়াছি) বিজয় বাব্র গৃহে যে পৌত্তলিক ছবি গুলি দেখিয়া ছিলায়, তয়ধেয় কৃষ্ণনীলা বিষয় "অই সখী ঘোড়া ও নবনারী কৃষ্ণর" আমার নিকট অন্তাত্ত আপতিজনক বলিয়া বোধ হইয়াছিল।

২০ এ মে ১৮৮৬ } শ্রীগগনচন্দ্র হোষ



# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

मध्य मःथा।

১ল। আবণ শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য

**भक्**रल

প্রতি গড়ের মুন

d.

#### প্রার্থনা।

হে প্রভো! সংসারে আমরা যদি তোমার অনুগত দাস হইয়া থাকিতে পারিতাম তাহা ইইলে আমাদের কত স্থুৰ, কত আনন্দ হইত। যিনি এই অথিল ব্রহ্বাভের অধিপতি াষনি এই অনন্ত রাজ্যের একমাত্র অধিঠাতী দেবতা তাঁহার মনুগত হইয়া থাকিতে আবার ভয় কি ? আমরা তাহা পারি নাই, তাই আমাদের আজ এই ভয়ানক বন্ধণা--এই দারণ মর্ম্মপীড়া উপস্থিত হইয়াছে। প্রস্তু! তোমাকে পরি-তাগে করিয়া অহন্ধারে মুগ্ধ হইয়া, তোমাকে সম্ভাষণ না করিয়া স্থের পশ্চাতে ধাবিত হইয়। যাহা লাভ করিয়াছি তাহা বিষের নাায় অন্তরকে দগ্ধ করিতেছে! প্রবৃত্তির অধীন হইয়া রথা স্থেরে আশায় পরিভ্রমণ করিয়া নিরাশার কূপে পড়িয়া মঞ্জলি মঞ্জলি দগ্ধ অঞ্চার সেবন করিয়া অন্তরকে ছার থার করিয়াছি ! হার ! হার ! দে দিনের কথা মনে ২ইয়া আজ প্রাণে বড়ই ব্যথা পাইতেছি ! দীনবন্ধে৷ মানুষের এমন তর্বদ্ধি কেন হয়। মাছ্য কেন বিবেককে অগ্রাহ্য করিয়া। এই দারুণ মনস্তাপের যন্ত্রণায় পতিত হয় কিছুই বুঝি না। তোমাকে না জানিয়া মাতুষের এমন হুৰ্দশা হয় অতো ইহা বৃঝিলে আমার ভাল হইত। এখন বৃঝিয়াছি — কিন্তু বৃঝি য়াও সমগ্রহাদয়মন তোমাকে অর্পণ করিতে পারিতেছি আমার জীবনে তোমার ইচ্ছা পূর্ণ কর নতুবা আর দিন যায় না। সংসারের ঘাতৃ প্রতিঘাতে অন্তর ছিন্ন ভিন্ন হইতেছে ! দেব ! তুমি রকাকর !

যে ক্রীতদাস সর্বাদাই তাহাকে প্রভুর মাজা শিরোধার্য্য করিয়া চলিতে হয়। ভাল মন্দ কিছুই সে ভাবে না, ভাবিলেও সে অমুসারে তাহাকে কার্য্য করিতে হয় না; কিন্তু প্রভু যাহা আদেশ করেন, অসন্দিগ্ধ ভাবে, তাহাকে উহাই সম্পন্ন করিতে হন্ন নতুবা সে প্রভুর নিকট অতি গুরুতর ভাবে দণ্ডিত হন্ন। শরীর মনের অবস্থা সবল অথবা হর্বল হউক, স্বস্থ অথবা অসুস্থ যাহাই হউক না কেন • ক্রীতদাস প্রভুর আদেশ প্রভিপালন না-করিলে তাহার পরিত্রাণ নাই। এই ক্রীতদাসের অবস্থা যেরপ ভগবভক্ত সাধু মহান্মারও

অবস্থা সেইরপ। তবে একটু প্রভেদ এই যে, যে ক্রাতদাস সে সময় প্রভুর আদেশের প্রতি সমাদর দেখাইতে পারে না এবং প্রভুও অনেক সময় দাসের স্থুথ ছঃথের প্রতি উদাদীন ; কিন্তু উক্ত সাধু ও পরমেশ্বরের সহিত্ত ঠিক,তাহার বিপরীত সম্বন্ধ । এ হলে প্রভুও দাসের ইচ্ছায় বিরোধ নাই। মানব-প্রভুর দাস প্রভুর অধীনতার ক্লেশপার, কিন্তু ভক্ত ঈশ্বরের অধীনতাকে স্বাভাবিক অবস্থাজ্ঞানে প্রভু পরমেশ্ব যাহা আদেশ করেন ভক্ত দাস তাহা মনের স্থে আনন্দের সহিত প্রতিপালনে অগ্রসর হন। ভক্ত ঈশ্বরের ক্রীতদাস হইলেও প্রমেশ্বর পূর্ণভাবে আপন দাদের স্বাধীনতা রক্ষা করেন; ভক্তের এক ভিল্নাত্র স্বাধীনতা তিনি অপহরণ করেন না। কিন্তু যাহরে। ধর্মপথে বছ-দুর অএসর হইয়াছেন তাঁহাদের সম্বন্ধে এইরূপ হইলেও বংহার: ধর্ম রাজ্যে প্রথম প্রবেশ করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষে ঈশ্বরের অনুগত হইয়া চলা বড়ই ক্লেশকর ব্যাপার। আমাদের অবস্থা এই শেষোক্ত সাধকের অবস্থার অত্তরূপ। আমরা প্রমেশ্বরের ক্রীতদাস ভাষাতে কিছুমাত্রই সন্দেহ নাই। আমরা বিশ্বাস করি আর নাই করি আমরা ভাঁহার ক্রীতদাস। কারণ ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতিকূলে নিয়ত গমন করিয়া আমাদিগকে নিরাশার স্থাভীর কূপে নিমগ্ন হইতে ২য়। আমরা যতই কেন আমাদের প্রবৃত্তির পথে বিচরণ করি না অধীন হইয়া অন্তায়ের দের এমন সাধা নাই যে, আমরা সেই প্রভুর ওভ ইচ্ছার সীমা অতিক্রম করিয়া পলায়ন করিব। আমরা এই জ্লাই তাঁহার ক্রীতদাস। আমরা এই পৃথিবীর নানা প্রকার প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে প্রায়ই এমন হতাশ ও বিরক্ত হইয়া উঠি যে, বোধ হয় যেন এ রাজ্যে পরমেশ্বর নাই! আমাদের মনে সময়ে সময়ে এই দীকণ সন্দেহের ভাব উপস্থিত হইয়া আমা-**मिशतक क्रेश्वत-विद्याधी करत। आमत्रा अवृद्धित अवीन इट्**या সুখ অবেষণ করি কিন্তু আমাদের প্রভু আমাদের আত্মার কল্যা-ণের জন্ম ঠিক তাহার বিপরীত ফল প্রদান করেন। সেই জন্ম আমরা এইজগতে কত সময় আশা করিয়া নিরাশ হই। মিষ্ট বলিয়া যাহা আঁস্বাদন করিতে প্রবৃত্ত হই অথবা যাহা লাভ করিবার জন্ম নিরতিশয় ব্যগ্র হুই শেষে দেখি কি না তাহাই অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক তীত্র কটু! জাবার দেখি যাহা আপাততঃ অপ্রবৃত্তিকর ও নিরাশ-জনক, কার্য্য করিয়া দেখি

তাহার ফল বিপরীত। ইহাদারাই বুঝাবার আমর। কিছুই নই, আমাদের কোনও জ্ঞান বা কোনও ক্ষমতাই নাই। তবে যতক্ষণ আমরা তাঁহাকে আমাদের স্বেচ্ছাচারী প্রভূ বলিয়া জানিব ততকণ আমাদের অতি ক্লেশে, অতি অস্থ্যে पिन याहेरव। किन्नं यथनहे हेहा व्वित एफ **जिनि आमा**पिशक ক্রীতদাদের মত কৰিছার ভবিলৈও আমাদের স্বাধীনতা অপহরণ করেন না, সংসারের স্বেচ্ছাচারী প্রভূর আদেশ পালনে যেমন দাসের শরীর মন অবসর হইয়া পড়ে তাঁহার আদেশ পালনে তাহা হয় না, তথনই আমাদের ছঃথের দিন অবসান হইবে। আমরা ক্রমে অন্ধকার অতিক্রম করিয়া ধীরে ধীরে আলোকের প্রকাশে আমাদের প্রকৃত অবস্থা দর্শন করিয়া সুখী হইব । তাহার ইচ্ছার সহিত আমাদের ইচ্ছার মিলন দেথিয়া প্রাণ মুগ্ধ হইবে। আমি পরমেশ্বরের "ক্রীতদাস" একথা বলিতে তথন প্রাণে অপার আনন্দ অমুভব করিব। মনে মনে বড় গৌরব হইবে। হে প্রভো! তুমি শীঘুই আমাদের জীবনে সেই শুভ দিন আনয়ন কর !

#### वाकामगांक।

আমাদের সমাজের ভিত্তিমূলে প্রমেশবের পিতৃভাব ও মান-বের প্রতি ভাতৃভাব বিদ্যমান। এই গুই মূল একই স্থানে গিয়া নিশিতেছে। প্রনেশ্বর সমগ্র মান্ব জাতির পিতা এবং মামরা সকলেই তাঁহার সন্তান এই মূল সত্যের উপর বিখাসই ব্রাশ্ব-ধর্ম। এবং এই বিশ্বাস অস্তুসারে কার্য্য করিতে বাঁহার। একতিও হ্ইয়াছেন তাঁহাদের সমাজই ত্রাহ্মসমাজ। এই চুইটি ভাবের মধ্যে ঈশ্বের পিতৃতাব যত লগিক প্রিমাণে আমাদের অন্তরে প্রভাব বিস্তার করিবে আমরা তত অধিক পরিমাণে স্থের সহিত সমাজ-বন্ধনে কৃতকার্য্য ইইতে পারিব। আর এইটি যে পরিমাণে আনা-দের মধ্যে মান ভাব ধারণ করিবে সহস্র মতের বিশুদ্ধতা সবেও আমাদের সমাজবন্ধন শিথিল হইয়া পড়িবে, কেইই করিতে পারিবে না। যিনি গুহের কর্তা ভাঁহার প্রতি যদি পরিবারস্থ নর নারী বা বালক বালিকাগণ অস্থান প্রদর্শন করে তাহ। হইলে যেমন দে গৃহস্থ দীড়াইতে পারে না, দেইরপ ব্রাহ্ম সমাজপতি প্রনেখরের আইতি—ব্রাহ্ম স্মাজরূপ গৃহের স্বামীর প্রতি যদি আমাদের প্রীতিও ভক্তি গাঢ়না হয় তাহা ছইলে কথনই আমাদের সমাজ গড়িবে না। পরমেশ্বরে আমাদের অকুরাগ যে পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে আমরা দেই পরিমাণে পরস্পার পরস্পারেকে ভালবাসিতে সমর্থ হইব। যদি পিতাকে ভালবাসিতেনা পারি তাহা इहेरन जामता कथनहै भवस्भवरक ভागवामिए भावित ना। म्श्नात्त्र क्थन ७ क्थन ७ এमन दिश गांत्र द्य, शूरज्ञता विश्वशामी ছইলেও সং, স্থতরাং এরপন্তলে পুজেরা পিতার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী হইয়াও শভাবতই পরম্পর পম্পরকে প্রীতি করিয়া একতা সন্মি-লিত হইয়া অনুবাগে বন্ধ হইতে পারে। কিন্তু পর্যমন্থরের সম্বন্ধে সে কথা খাটে না। তিনি স্থায় ও পবিত্র স্বরূপ তাঁহার ইচ্ছাস্থ-मा एत हिनाएं भातिताहे आमात्मत्र मर्स्स मन्नन, आंत्र छाहात

ইছার বিপরীতে চলিলেই আমাদের সম্পূর্ণ নিপদে পড়িবার সম্ভাবনা। আমরা পদি প্রায়ের আদর করি, সভ্যের আদর করি, ভাল হটকার সভিলাবী হই তাহা হইলে পরমে খরের সহিত বিরোধ হইবার কোনও কথাই নাই; শুতরাং আমরা যদি দুং হই তাহা হইলে ঈশ্বরপরায়ণ না হইয়া থাকিতে পারি না। তবেই দেখা যাইতেছে যে, পরমেশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া আমরা জাতভাবে কদাচই বদ্ধ হইতে পারি না! আমরা সং ও সাধু হইয়া জাতভাবে একত্র সম্মিলিত হটব অথচ পরমেশ্বরে প্রীতি থাকিবে না এরপ হইতেই পারে না। যেথানে দেখিব নর নারী পরস্পর প্রেম শ্বের বৃদ্ধ ইয়া প্রত্থিব করিতেছেন এরপ বিশ্বাস করেন, অথচ তাঁহাদের মধ্যে পর-মেশ্বরে সিংহাসন প্রতিপ্রত হয় নাই, নিশ্চয় বৃদ্ধিব তাঁহাদের সে প্রেম কথনই অধিক দিন স্থায়ী হইবে না। সেই প্রেমময়কে পরিত্যাগ করিয়া কথনই মানুষ পরম্পর পরস্পরকে শ্বের সহিত ভাল বাসিতে পারে না।

পরমেশরকে লক্ষ্য স্থলে না রাথিয়াও আমরা নানা প্রকাধ কারণে ব্রাহ্মসমাজে একত্রিত হইতে পারি। আমরা সক-লেই বে মুক্তিপিপাস্থ হইয়া এথানে আসিয়াছি তাহানয়। সমাজ সংস্কার প্রানৃতি নানাপ্রকার অবাস্তরিক বিধ্য লইয়া সনেকেই এই প্রিত্র ব্রহ্মসমাত্তে প্রবেশ করিয়াছেন। সমাজ সংস্কার যে অভায় কার্যা অথব। ঈশ্বরের ইচ্ছার বিরুদ্ধ একথা সামরা বলিতেছি না, কিন্তু ইহাও ঠিক যে, যাঁহারা সমাজ সংয়ার বা অপের কোন *মুখ* ও জ্বিধার জ্ঞাবু।কাসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন তাহাদের সেই সকল উদ্দেশু ও অভি প্রায়ের মধ্যে কোনও মলিন ভাব ন। থাকিলেও তাঁহাদেব পক্ষে বান্ধা সমজে বাদ করা বহুকাল নিরাপদ নহে। কারণ পদে পদে এই দকল বিষয়ে ভগ্ননোরথ হইতে হইবে এবং **इडान इहेगा अस्तरकत (म मकन कार्र्य) घुना अन्तिरव इंड**ाड নিশ্চয়। হৃত্রাং এই সকল কার্য্য সম্পন্ন করিবার জ্বতা আমর। বুক্ষি সনজে হুথে বাদ করিতে পারি না। আমরা মুক্তিপিপারু হইয়া ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণ করিব ইহাই স্বাভাবিক। আমাদের আর শত উদ্দেশ্য এথানে সিদ্ধ হ্উক আর না হউক আমি একমাত্র মুক্তির পথ জানিয়া এই পবিত্র ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। আমার আত্মার আর গতিনাই। আর কোনও উপায়েই তাহার মুক্তি ও গতি হইবে না, তাহার স্বভাব তাহাকে এই দিকে আনিয়াছে— আমি এই জন্মই ব্ৰাহ্ম সমাজে আসিয়াছি। আমি এই মুক্তি চাই এবং এই মুক্তির অনুকৃল অবস্থা আর দেই সকল উদ্দেশ্য সাধন উপযোগী পথ চাই। আমি ব্ৰাহ্মসমাজে থাকিয়া তল্লাভেই ব্যস্ত থাকিব। ভার পর ঈশ্বরের ইচ্ছা ব্ঝিয়া সমাজ সংস্কার প্রভৃতি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইব। এই সকল কার্য্যে যে পরিমাণে আমর৷ তাঁহার ইচ্ছা বুঝিতে পারিব সেই পরিমাণে যত্ন ও অধ্যবসায়ের সহিত আমরা উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিব। পরমেশ্বরের ইচ্ছার অমুগত নাহইয়া—অস্তবে তাঁহার ইচ্ছা প্ৰত্যক্ষ উপলব্ধি না করিয়া কেহ যেন কোনও কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত ना हन, जन्नाता अनममास्मत रकान । ना छहे हहेरव ना वतः তাঁহার নিজের বিলক্ষণ অকল্যাণ হইবার

শার শামরা এদি একবার প্রত্যক্ষ ব্ঝিতে পারি যে, এই ব্রাক্ষণর ও ব্রাক্ষণর আমাদের আত্মার পরিত্রাণের একমাত অমুক্ল তাহা হইলে আমরা কোনও প্রকারেই ইহা পরিত্যাগ করিতে পারিব না। শত নির্যাতন আমাদিগকে এই পথ হইতে এই করিতে পারিবে না।

যথন আমরা এই ভাবটী স্পষ্ট বুঝিতেপারি—হদয়ে অল্রাস্তরূপে অফুভব করিতে সমর্থ হই তথন আমাদের হৃদয় আর সঙ্কীণ থাকে না। আমাদের ভাব তথন আপনাকে লইয়াই আর ব্যস্ত ছইয়া বেড়ায় না। স্বার্থ আমাদিগকে তথন বাধিয়া রাখিতে পারে না । যে সাধক সেই পতিতপাবন দ্যাময় নাম গ্রহণ করিয়া দগ্ধ ও নিরাশ প্রাণে একবার শাস্তি ও আশা পাইয়াছেন ; তিনি ব্যক্ত হইয়া সংসারের অপর অসংখ্য নুরুনারী, যাহার। পাপে তাপে কাতর হইয়া হাহাকার করিতেছে, যাহার। মানবজীবনকে ভারস্বরূপ জ্ঞান করিতেছে, যাহারা সংসারের বিষয় বিষেত্র কুপে পভিত হইয়া বুরাদন করিতেছে, তাহাদের নিক্ট দৌড়িয়া গিয়া ব্যাক্লভাবে সেই মুক্তিপ্রদ নাম প্রচার করেন এবং সেই পাপদত্ম নরনারীকে আপনার আগ্রীয় বলিয়া भाष्ठतिक (अञ्चति भानिक्रम करतम्। मकन्तक (महे महाम স্বর্গীয় একই পিতার সম্ভান বলিয়া অভূত্ব করেন। এইরূপে ভাঁখার অন্তর ভূথন স্বার্থের দীমা অভিক্রম করিয়া বহুদূর বিস্তৃত ২ইয়া পড়ে। ধন, এইবা, পদ, শরীর, মন, সমস্তই এই পবিত্র পরিবাবের জন্ম উৎসর্গ করিতে সমর্থ হন। তিনি যথন একবার ব্রিতে পারেন যে, তিনি যেরূপ কাতর ও হীনাবভা লইয়া বাদ্যসমাজে প্রবেশ করিয়াছিলেন আর পাচটী নরনারীও ঠিক সেইরূপ ভাবেই ব্রাশ্রসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন, তথন তিনি তাঁহাদের একটু আষ্টু ক্রড়ী দেখিয়া কুদ্ধ হন না বা जाशिविधरक भूगात । **एक (मर्थन ना**।

আমরা যে পরিমাণে উপরোক্ত ভাব সকল লাভ করিতে
সমর্থ ইইব সেই পরিমাণে ব্রাহ্মধন্ম ও সমাজের গৌরব
বর্দ্ধন করিতে পারিব এবং আমরা আপনারাও ধন্ত ইইব।
তথন ব্রাহ্মসমাজকে এমন প্রিয় বস্তু বলিয়া মনে ইইবে
যে, ইহার জন্ত আমরা অর্থ ব্যয় করা দূরে থাকুক প্রাণ
পর্যান্ত অর্পণ করিতে কুটিত ইইব না। তথন আমরা আর
পাঁচটী ভাই ভগিনীর ক্লেশ দেখিয়া 'চুপ করিয়া বিসয়া
থাকিতে পারিব না। আমার আর
ক পাঁচটী ভাই ভগিনী
অনাহারে মারা যাইবে আর আমি স্থথ স্বছলে আহার
বিহার করিব ইহা কথনই সম্ভব ইইবে না। আমার প্রিয়
ব্রাহ্মসমাজের অবস্থার প্রতি উদাসীন ইইয়া আমি স্বঞ্ধে
ও বিলাসভোগে মত্ত থাকাকে পাপ জ্ঞান করিয়া লক্ষিত ইইব।

এখন আসরা আপন আপন অন্তরকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি আমাদের অন্তরে সেই ভাব আছে কি না ? বলিতে ছংখ হয় আমাদের মধ্যে পরস্পরের প্রতি ভালবাসা অতি আয়। আমরা ত্রাহ্মধর্মকে একমাত্র মৃক্তির উপায় মনে করিয়া আসি নাই, আমাদের জীবন ও কার্য্যের গারা ইহাই সপ্রমাণ হয়। আমাদের প্রাচীন সমাজে ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে বে বৈষ্মা দেখিয়াছি এ সমাজেও যদি তাহার জভাব

না দেখি তাহা হইলে আর আমাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরি চয় দিতে ইচ্ছাঁহয় না। কতই সদক্ষঠান অথাভাবে আরম্ভ করা যাইতেছে না। কত দরিদ্র বালক বালিক। উপযুক্ত বিদ্যালয় ও অর্থাভাবে লেখা পড়া, শিথিতে পারিতেছে না। কত নিরাশ্রয় নারী আশ্রায়াভাবে হণহাকার করিতেছে। স্মাজের চারিদিকে কত অভাব উল্লেখ্যে আমাদিগ্রু কার্য্য করিতে আহ্বান করিতেছে আমরা স্থুপে মত হুইয়া রহিয়াছি—বধিরের ভায় সেদিকে কর্ণশাত্তও করিতেছি না। আমরা আত্ও বিলক্ষণ স্বার্থপরবৃশ হুইয়া রহিয়াছি। আমা-দের স্বার্থজ্ঞান আজ্ঞ তিরোহিত হয় নাই। ইহা অতিশয় লক্ষার কথা ৷ আমরা দেখিয়াছি মফস্বলের কোন স্থানের তিনটা আস্ব-ষ্ঠানিক ব্রাহ্ম উৎসব উপলক্ষে অনেকগুলি পিপাস্থ ভ্রাতাকে নিমন্ত্রিত করিয়া প্রচুর মর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন। কিন্তু আমা-দের কলিকাতার উৎসবে ৫০০ মুদ্রা সংগ্রহ করা অতি তুরুহ ব্যাপার হইয়া উঠিতেছে। আমাদের একএকটী₃উৎসব যে কভ আশা ও শান্তিপ্রদ সামগ্রী তাহা অনেকেই অবগতসাছেন। এই জন্ম ইহাতে অনেক জুখী ভাই ভগিনী পিপাসিত হইয়া ভগবানের রূপলাভ ুক্রিবার জন্ম সম্বেত হন। আহা ! আনর। এমনই স্বার্থপর হইয়াছি যে, আগ্রাহের সহিত এই স্কমহং অনুষ্ঠানে সাহায্য প্রদান করা দূরে থাকুক অনেক চেষ্টা व्यमाग्विध डेश्मरतत अन श्रतिरमाध कतिरू পারা যাইতেছে না। আমাদের ভিতর আরেও এইরূপ কত অভাব রহিয়াছে, আমরা নিজে নিজে তাহা পরীকা করিতে পারি।

হে প্রমেশ্বর ! তুমি আমাদিগকে রূপা কর। আমাদের অন্তর বেন ছোট হইয়া না যায়। আমরা আপনার
মুথে মন্ত হইয়া যেন স্বার্থপর ইইয়া না পড়ি। প্রভা ! এই
স্বার্থপরতা মান্ত্রকে নরকে লইয়া যায়। দ্যাম্য তুমি আমাদিগকে ধর্ম দান করিয়া এই বোর অমঙ্গনের হাত ২ইতে
রক্ষাকর।

# মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

## कीवत्नत् अथम भत्नीका।

১৭৪৫ প্রীষ্টাবেদ মহাত্মা হাওয়ার্ড ইংলপ্তে ফিরিয়া আসিলেন। বিদেশের স্বাস্থ্যকর জল বায়ুর গুণে তাঁহার শরীর
অনেকটা সবল ইইয়া আসিয়াছিল বটে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে
শারীরিক দৌর্বল্য না যাওয়ায় পাড়াগাঁয়ের জল বায়ু সেবন
কর্মা তথনও তাঁহার পক্ষে প্রয়েজনীয় হইয়া উঠিল, তদমুসারে তিনি রাজধানীর অনতিদ্রস্থ ষ্টেকনিউইলটন প্রামে
বাস করিতে লাগিলেন। একে এই গ্রামটী অতি মনোহর তাহাতে আবার ইহার জল বায়ু স্বাস্থ্যকর, স্কতরাং এই
স্থানটী যে হাওয়ার্ভের মনেরমত হইবে ইহা আর আশ্রেয়র
বিষয় কি ? চিকিৎসকগণের উপদেশামুসারে ভাঁহার সকল
কার্য্য চলিতে লাগিল। নির্মারিত পণ্য ভিন্ন তিনি আর

কিছুই আহার করিতেন না। তৃথিকর পাঠা ভিন্ন তিনি। কিছুই অধ্যয়ন ক্রিতেন না। তাঁহার বিশ্রাম সময় সম্পূর্ণ ক্লপে মানসিক উন্নতি সাধনকরেই ব্যন্নিত হইতে লাগিল। তিনি চিকিৎসা শাস্ত্র ও পদার্থ বিদ্যার সহজ বিষয়গুলি শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অন্নকালের মধ্যেই তিনি কম্পদ্ধরে স্মাক্রাস্ত হইলেন। জর ক্রমশই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল, শরীর ভাকিয়া পড়িল, উত্থানশক্তি রহিত হইল। যে গৃহে (Lodgings) হাওয়ার্ড বাদ করিতেন<sup>†</sup> সেই গৃহের কর্ত্রী ঠাকুরাণী সহদয়া ছিলেন। তিনি প্রাণ দিয়া হাওয়ার্ডের শুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। মিতাশন ও উপযুক্ত শুশ্রুষার গুণে ছাওয়ার্ড শীঘ্রই আবোগ্য লাভ করিলেন। পীড়িতাবস্থায় আতিথেয়ীর ( Land lady ) কর্মনীলতা, মনের প্রফুলতা ও হদ-্য়র প্রশস্ততার পরিচয় পাইয়া হাওয়ার্ডের প্রাণ সেই রমণীর দিকে আরুষ্ট হইল। তিনি ঐ রমণীর পাণিগ্রহণেচছু হইয়া তাঁহাকে আপন অভিলাষ জানাইলেন। রমণী বিষম সমস্যায় পড়িলেন। একে তাঁহার শরীর শীর্ণ তাহাতে আবার বয়:ক্রম হা ওয়ার্ডের বয়:ক্রমের দিগুণ অপেক্ষাও কিঞ্চিদ্ধিক হইয়াছে এ অবস্থায় হাওয়ার্ডের প্রস্তাবে দক্ষতি দেওয়া কোন মতেই তিনি সঙ্গত বোধ করিলেন না। কিন্তু হাওয়ার্ডের প্রাণ তাঁহার ভন্ত এতদূর বাকুল হইয়াছিল বে, তিনি অবশেষে সমুদ্য প্রতিক্ল অবস্থাবিশ্বত হইয়া হাওয়ার্ডের সঙ্গে হৃদয়ের বিনিময় ক্রিতে প্রস্তুত হইলেন। মহাত্মা হাও য়াড আতিথেয়ীর নিঃস্বার্থ কোমল ভু≝ষায় মোহিত হইয়াছিলেন। রুমণীজাতির পালনী-প্রবৃত্তি ও পরতাথে কাতরতা দেখিয়া অবাক হইয়াছিলেন,স্ত্রাং তাঁছার খদস যে কৃতজ্ঞতার ভাবে ক্রমশঃই নত হইয়া পড়িবে ইহার আর আশ্চর্যা কি ৽ কিন্তু আতিথেয়ীর প্রাণ কিরুপে ভাঁছাতে আকৃষ্ট হইল এ রহস্ত ভৈদ করা সহজ নয়। যে কৃত-জ্ঞতার আগুণ মহান্ত্রা হাওয়াডে র হৃদয়ে জ্ঞলিয়া উঠিয়াছিল দেই স্পীয় অনলই সহাস্ভূতির বাতাস পাইয়া ব্যীয়সী আতিথেয়ীর ভ্রমতে স্পর্শ করিল। জ্ঞান মান, বয়স ও ধর্মের সমস্ত বৈষ্ম্য প্রাচীর ভগ্ন করিয়া অব্যক্ত কোন সাম্য শক্তিতে উভয়ের হৃদয় গ্ৰপিত হইল।

১৭৫২ পৃষ্ঠান্দে তাঁহাদের উঘাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল। সহায়ভূতি ও কৃতজ্ঞতাই তাঁহাদের সম্বন্ধের, ভিত্তিভূমি। প্রাণয়
জপেক্ষা শ্রমার ভাবই তাঁহাদের মধ্যে অধিক ছিল। মারিক
প্রেম অপেক্ষা কর্ত্তব্যের ঘারাই তাঁহারা অধিক পালিত হইতেন।
উঘাহ স্ত্রে সংবদ্ধ ইইয়া তিনবংসর কাল উভয়ে একত্রে পরম
স্থাধে বাস করিলেন, হাওয়ার্ড পদ্মীর সংগুণ ও মহম্বের পরিচয়
পাইয়া দিন দিনই তাঁহাতে অন্তর্মক হইতে লাগিলেন। কি
থেদের বিষয়,হাওয়ার্ডের প্রণয়বীক্ষ অক্স্রিত হইতে না হইতেই,
হাওয়ার্ডের কর্ত্তব্যের আরম্ভ হইতে না হইতেই, রমণী ইহলোক
পরিত্যাগ করিলেন। হাওয়ার্ডকে শোক সাগরে ভাসাইয়া
নিজে অনস্ত্র পান্তি নিকেতনে আশ্রম পাইলেন। পদ্মীর মৃত্যুতে
হাওয়ার্ডের প্রাণে প্রত্রুর আঘাত লাগিয়াছিল বে, তিনি
টেকনিউলটনের বাসন্থান পরিত্যাগ করিয়া শান্তির অবেষণে
বিদেশ শ্রমণে বহির্গত হইলেন।

১৭৫৫ थृष्ठीत्य छन्नानक छृशिकम्भ इहेन्रा मत्नाहत निनवन নগরকে একবারে লওভও করিয়াফেলে। এই অন্তুত ভীবণ দৃশ্য সন্দর্শন করিবার জন্ম হাওয়াড তথায় যাইতে সঙ্কর করি-লেন, এবং ১৭৫৬ পৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে ছ্যানোভার নামক ডাকের জাহাজে আরোহণ করিলেন। এই সময়ে ফ্রান্সের সহিত ইংলত্তের ঘোরতীর যুদ্ধ বাধিয়াছিল। অর্থবিধান "হ্যানোভার" हेश्लिम ज्ञानान भात इहेट ना इहेट में के कर्क्क शुंठ इहेन। নাবিক এবং আরোহীগণকে চল্লিশ ঘণ্টা পর্য্যস্ত কুধার অন্ন ভৃষ্ণার জল হইতে বঞ্চিত করিয়া অবশেষে ধ্রেষ্টের কারাগারে নিক্ষেপ করা হইল। কারানিক্ষিপ্ত হতভাগ্যগণ যথন কুধাইঞ্চার অসহ যাতনায় ছট ফট করিতে লাগিলেন, জল, জল, বলিয়া আর্ত্তনাদ করিতে লাগিলেন, তথন এক থণ্ড মেষমাংস তাহা-দের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইল ৷ পশুদিগকে লৌহ পিঞ্জরে আবদ্ধ করিয়া যে ভাবে তাহাদের আহারীয় মাংসাদি ভিতরে ফেলিয়া দেওয়া হয়, হতভাগ্য কারানিক্ষিপ্ত ইংরেজগণকেও সেইরূপ একথণ্ড মাংদ প্রদত্ত হইল'। ছুরীর অভাবে তাহারা দস্তবার। কুদ্র কুদ্র অংশ করিয়া কুকুরের স্থায় চর্বাণ করিতে লাগিল। তথনকার কারাগারের ভীষণ অবস্থা, কারাবাদীর প্রতি অমামু-ধিক অত্যাচার ব্যহার৷ স্বচকে প্রত্যক্ষ করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে বর্ত্তমান সময়ে সম্যকরূপে সে ভাব ফ্রায়ে ধারণ করা সম্ভব নহে। নরকের যন্ত্রণা ধাহার। ভোগ করেন নাই, স্বর্গে বাদ করিয়া দেই যন্ত্রণার বিবরণ পাঠ করিলে যেমন কিছুই জানা হইলনা,তেমনি ভূতবংশীয়দের ৩:গ ছদ্শার বিষয়ে পুস্তক পাঠ করিয়া বর্ত্তমান বংশধরগণ মূল সুতাত্তের শতাংশের এক সংশও জানিতে পারেনা। মহাত্ম হাওয়ার্ আজ স্বচকে কারাবাদীর ছ্র্লণ। দশন করিতে লাগিলেন্। স্বয়ং কারাগারে ভীষণ অত্যাচার ভোগ করিতে লাগিলেন। যে মহানভাবে প্রণোদিত হইয়া মহান্তা হাওয়াড´ কারাদংকার কার্যো স্বীয় জীবন উংসর্গ করিয়াছিলেন আজ সেট স্বর্গীয় ভাব তাঁহার প্রাণ আলো করিল। তাঁহার অগুদৃষ্টি স্বর্গমন্ত্য ভেদ করিয়া অনম্ভে মিশিয়া গেল। বিধাতা স্বয়ং আসিয়া আজ হাওয়াডের मञ्जीवनी मक्ति सन्ताहेश। पित्नन । हा उशार्फ त প्रारंग स्माधात्र শক্তির সঞ্চার হইল। আজ হাওয়ার্ড নিশ্চয় রূপে ব্ঝিলেন,ইউ-রোপের হতভাগ্য কারাবদীগণের কল্যাণ সাধনের জন্তুই তাঁহার জন্ম হইয়াছে। আজ তিনি একাস্ত মনে বিধাতার চরণে আম্ব-সমর্পণ করিলেন। দেবলোক হইতে "মাজৈ" 'মাজৈ" मक বোষিত হইতে লাগিল ৷ উর্দ্ধে অনস্ত আকাশ, সন্মুখে অপার সমুদ্র অনস্তস্থরে তাহাকে আহ্বান করিতে লাগিল। 'এস বৎস। ভয় করিও না এসংসারে কর্তব্যের জন্ম বাঁহারা জীবন উৎস্থ করিতে চান আমরা তাঁহাদের বিশ্রামের জন্ম ক্লোড় প্রসরণ করিয়াছি।

ক্রমশঃ

# সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্য্যনির্দ্তাহক সভার ২য় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ১৮৮৬।

এই তিন মাসের মধ্যে কার্য্যনিক্ষেত্র সভার ১৬ বার অধিবেশন হইয়াছে। সুতরাং কার্যানির্কাহক <sup>®</sup>সভার ৪ বার অতিরিক্ত অধিবেশন হইয়াছিল। এ তিন মাসে কার্যানিকাঁচক সভাকে বিশেষ ভাবে একটা অতি ওক্তর কার্য্যে নিযুক্ত হটতে হট্যাছিল। যদিও সভাগণের পক্ষে সেরপ কার্যো লিপ্ত থাকা বিশেষ কষ্টকর, তথাপি ঠাহারা কর্তুব্যের ওরভর শাসনে মুখাসাধ্য আপুনাদিগের করিবা সাধন করিতে যত্র করিয়াছেন। সেকার্যাটি এই ;- শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত াবজ্যক্রফ গোস্বামী মহাশ্য কিছদিন পূর্ব হইতে যেঁ ভাবে কার্যা করিতেছিলেন, ভাষাতে অনেকেই ভাঁষার কোন কোন মতের পরিবর্ত্তন অন্ধ্রন্তব করিতেছিলেন। বিগত চৈত্র মাদের প্রথম ভাগে ভাঁহার কোন কোন কাণোর উল্লেখ করিয়া >জন সভা কাঠানিকাঁহিক সভায় তুইখানি পুরু লিথেন্। সে প্র ১লা আমাড়ের তত্ত্বপৌষ্দীতে প্রকাশিত ভইয়াছে। এই পত্র পাওয়ার সমকালেই তিনি পশ্চিম হইতে ফিরিয়া কলিকা-তায় আগমন কবেন এবং এথানে আসিয়াই একথানি প্র দ্বারা শৈষেরেণ লাক্ষ্যমাজের প্রচারকের পদ পরিভাগে করেন। কিন্তু তথ্য কার্যানিকাভিক্সভাবি সভাগণের সভিত আনেক আলোন ভুনাদির পরে ভাষাদের অভ্যারেজ্যে সে গুড় ভিনি প্রভানি হার করেন এবং তথন কিছুকালের জন্ম ক্লিকাত। ছাড়িয়া বাইতে ব্যাহন। কিন্তু কাথানিকাঁহক সভা ঠাহার সহিত অরেও বিশেষ ভাবে থালোচনা হওয়া আবিহাক মনে করিয়া ভাঙাকে শাঘ কলিকাভায় ফিরিয়া আমিবার জন্ম অন্নরাধ করেন। তিনিও স্থাবণ ত্রাল্লস্মাজের জ্লোংস্বের স্ম্যে এথানে আসিবেন বলিয়া, প্রতিশত হইয়া ববিশাল প্রভৃতি স্তানে গ্রন করেন। দেখানে এবং মানিকদ্র প্রভৃতি স্থানে ্য ভাবে তিনি প্রচার করেন, তাহাতে কার্যানির্বাহক সভা ভাহার সৃহিত সত্তর বিশেষ ভাবে আলোচনা করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহাকে কলিকাতার আসিবার জন্ত অনুরোধ করেন। তিনি কলিকাতায় আসিণে কাগ্যনিকাঁহক সভা একটা স্বক্ষিটি গঠন পূর্বাক ভাহাদের উপর বিজয় বাবুর স্থিত আলোচনা করিবার ভার দেন। কিন্তু গুংথের বিষয় বিজয় বাব এই সবকমিটির নিকট বিশেষ किছুই বলিতে সন্মত হল নাই ৷ এই সময়ে তাঁহার ২য় পদ-ভ্যাগ পত্র কার্যানিকাহক সভার হস্তগত হয়। সে পত্র এবং সুবুক্মিটি বিশেষ অনুসন্ধান পূর্বক বাহা জানিতে পারিয়াছিলেন তৎ সমুদায় গত ১লা আয়াঢ়ের তত্ত্ব-কৌম্ণীতে প্রকাশিত হইয়াছে। স্থতরাং এখন তাহাঁ প্রকাশ করা নিপ্রধ্যোজন। এসমন্ত বিষয় অবগত হইয়া কার্যা নির্বাহক সভা গভীর জঃথের সহিত তাঁহার ২য় পদভাগে পত্র গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। তাঁহীর পদত্যাগ পত্র গ্রহণ উপ-লক্ষে যে সকল প্রস্তাব গৃহীত হয় তাহা এবং তৎসম্বন্ধীয় অস্তান্ত সমস্ত বিবরণই ১লা আঘাঢ়ের তত্তকৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছে। তল্পারাই সকলে বুঝিতে পরিবের, কাঁহ্যনির্ন্ধান্তক সভার পক্ষে সেরপ কার্য্য করা নিভাস্থই কর্ত্তরা হইয়াছিল। আমরা এখনও আশা করিতেছি, আমাদের প্রদ্ধেয় এবং আক্ষমনাজের বহু কালের সেবক পণ্ডিত নির্ভয়ক্তক গোস্বামী মহাশ্য সাধারণ রাক্ষমনাজের প্রতি ঠাহার যে মেহ ও অভ্নাগ আছে তছারা বর্তমান সময়ে ঠাহার সহিত যে সকলং বিষয়ে সাধারণ রাক্ষমনাজের অন্নিল ঘটিরাছে ভাহাদ্র হইবে ও আবার প্রচারকপদ গ্রহণ পূর্কক তিনি আমাদিগকে স্থাী করিবেন।

কাধ্যনির্বাহক, সভা সাধারণ রাজসমাজের প্রচারকগণের কার্যোর স্থৃত্যলার জন্ত কয়েকটা নিয়ম বিধিবদ্ধ হওবং আবেগুক মনে করিয়া, নিয়লিখিত নিয়ম গুলি প্রণয়ন করিতে ইচ্ছা করিয়ে। ভেন। <u>১</u>১

## ত্রাক্ষধর্মের মূল সত।

- ১। প্রনেশ্র একমাত অদিতীয়, তিনি এই বিস্থের স্থ । পাতা ওপ্রিজাতা। তিনি স্কশিক্তিমান, জান, প্রেম, জায় ও প্রিভাতে পূর্ণ এক তিনি স্ক্রিয়ালী নিতা ও নুজ্লুময়।
- ২। মানবায়। অমূর ও অন্ত উন্তিশীল এবং তাহার কার্যোর জন্ত মে ঈশ্বরের নিক্ট দায়ী।
- ইপ্রের উপ্যেলা আধাায়িক। উপ্যেল: করা মনেকা য়ার প্রেক একান্ত কর্ত্বল। উপাধনাই মনেবায়ার ন্তিব্যালের একনার উপ্যে।
- ৪। গ্রমেশ্বরে প্রীতি ও জীবনের সমস্ত কার্যে: ভাতরে ইচ্ছাসম্পন্ন কর। প্রকৃত উপ্সেন্ত ত
- ৫। প্রাথনা, ঈশ্বরে নিউর ও সক্ষণ ভাষার বউমানতা
  অত্তব করা সাধ্যাত্রিক উল্লিভ লাভের উপায়।
- ৬। কোন সৃষ্ট বস্থকে ঈশ্বর জ্ঞানে উপ্রেন্ন: কারবে না এবং কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে সংগ্রন্থ ও একমাত্র মৃত্যুত্র উপায় বলিয়। স্বীকারে করিবেন:। সভাই ব্রাক্ষের একমান শাস্ত্র। ধলা ও মাতিনির্বিশেষে ক্ষল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপ্রেশ হইতে সাদরে সভা গ্রহণ করিবেক।
- ৭। ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মনুষোর ভাতৃত্ব ও সকল জীঃ: দ্যা মূল ধ্যা ।
- চ। ঈশ্বর পূণোর পূরস্কটা ও পাপের দণ্ডদতে:, কিও ভাহার দণ্ড আমাদিগের হিতেবজন্ত এবং দে দণ্ডও সন্তু কালেরজন্ত নহে। •
- ন। আন্তরিক অন্তাপ পূর্বক পাপ ছইতে নিবৃত হও। পাপের মথার্থ প্রায়শ্চিত এবং ঈশ্বরের সহিত জান, প্রৈন, ইচ্ছাও প্রিতাতে যুক্ত হওয়াই মথার্থ মুক্তি।

## প্রচারকদিগের কত্ত বা।

- ১। প্রচারকগণ এক্ষি ধন্মের উল্লিখিত মূল সভাগুলিকে অবলম্বন করিয়া প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন এবং ভাগুর বিরোধী কোন মত প্রচার করিতে পারিবেন না।
- ২। প্রচারকেরা আপন আপন প্রচার প্রণালী ও কার্যাক্ষেত্র স্থির করিবার পূর্বে কার্যানিকাহক সভার অসমতি গ্রহণ পূর্বেক

প্রচার কংগ্যে প্রবৃত্ত হইবেন। যদি কোন বিশেষ কারণ বশত:
নির্দারিত প্রণালী অনুসারে কার্যা করিতে অশক্ত হন, তাহা
হইলে যত শীঘ্র সম্ভব তাহা লিথিয়া উক্ত সভাকে জানাইবেন।

- ০। যদি কোন প্রচারক রাহ্ম ধর্মের ক্লম্ছান উপদেশ বা সাধন সম্বন্ধে কোন নৃতন প্রণালী প্রবর্ত্তিত করা বাস্থনীয় বোধ করেন, তবে তিনি সে বিষয় বিবেদ্ধনা করিবার জ্ঞা,কায়া নির্বাহক সভাকে অবগত করিবেন এবং উক্ত সভা কতৃক তাহা গ্রাহ্ম হইলে কার্যো পরিণত করিবেন।
- হ। যাহাতে একমাত্র সতাস্বরূপ প্রমেশবের পবিত্র পূজা দেশমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, বিজ্জ ধর্মান্থমোদিত অষ্টান সকল গৃহে গৃহে ও জনসমাজে প্রবৃত্তিত হয়, ঈয়রের প্রিয় কার্যা সকল সর্ব্বের সমাদৃত ও অষ্টিত হয় এবং নর নারীর জীবনে সর্ব্বেরভাবে সতা, নায়য়, প্রেম ও পবিত্রতার ময়াদা রক্ষিত হয় এবং জনসমাজ বিশুল্প প্রীতি শৃষ্কলে বল্ধ হইয়া ঈয়রের প্রেমরাজ্য বিশ্বারে এবং ঐহিক ও পার্বিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইতে পারে, য়াহাতে অসতা, পাপ ক্ষা রার ও অত্যাচারের দিন অবসান হয়, জন সমাজ হইতে হিল্মা-ছেয় অষ্ট্রারতা বিবাদ বিষ্কাদ তিরোহিত হয়, প্রচারকেরা এরূপ লক্ষা রাখিষা স্বতঃ প্রতঃ উপদেশ প্রবের্তন। বাকো ও ব্যবহারে পৌত্রলিকতা বা নিরীশ্বরতার প্রশ্র দিবেন না।
- ৫। তাঁহার। উপাদনা বা অত্ঠানে গাতিভেদ কিয়া পৌরহিত্যাভিমানের প্রশ্নয় দিবেন না। অল্ল ভক্তি বশতঃ কেছ কোন অবৈধ বা ঈশবের প্রাপ্য সম্মান বা ভক্তির নিদ্ধ শ্ন প্রদর্শন করিলে তাহা গ্রহণ করিবেন ন।
- ৬। সত্য প্রচারে রত হইয়া অপর কোন ধর্মণাস বা ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রতি উপহাস বিজ্ঞ ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করি-বেন না। কিন্তু যাহা কিছু বলিবেন তাহাতে সত্য দারা অস-ত্যকে, প্রেম দারা অপ্রেমকে,এবং পবিজ্ঞা দারা অপবিজ্ঞাকে প্রাদ্য করিবরে চেষ্টা করিবেন।
- ৭। ব্রাহ্মপর্মকে অক্থ রাখির। উদার ভাবে দকল সম্প্র-দায়ের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত সকল প্রকার সদস্থানে মিলিত হইবেন। কিন্তু যে সকল সামাজিক অনুষ্ঠানে বিবেক বা নীতির অব্যাননা করা হয়, তাহাতে যোগ দিবেন না।
- ৮। কোন হলে ধর্ম প্রচারকেরা নিজ পদমর্য্যাদা বিশ্বত হইয়া প্রচার কার্য্যকে পৌরহিতা উপার্চ্চন ও বৈব্যাক স্থা ভোগের উপায় স্বক্ষপ করিবেন না। কোনও প্রচারক কোন হানে উপহার বা দান প্রাপ্ত হইলে, তাহা স্বাং গ্রহণ না করিয়া কার্য্যনির্মাহক সভায় অর্পণ করিবেন।
- ১। ধর্ম প্রচার প্রচারকদিগের মৃথাকার্য্য হইবে, এতদাতীত রাজনৈতিক, সামাজিক ও বৈজ্ঞানিক অন্বষ্ঠানে যাহাতে দেশের কোন প্রকার কল্যাণের সম্ভাবন। আছে, তাহাতে অসঙ্কোচে লোকের সহায়তা করিতে পারিবেন। আনশ্যক বোধ করিলে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও অর্থোপার্জনের জন্য কোন প্রকার বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন। কিন্তু সেবিবেন। কিন্তু সেবিবেন করিতে পারিবেন। কিন্তু সেবিবেন।

- >০। চরিত্রদোষ বা রাক্ষধর্মের মূল সভ্যে অবিশ্বাস অথবা অন্য কোন গুরুতর কারণে আবগুক বোধ করিলে, কার্যানির্বাহক সভা যথায়থ অনুসন্ধান পূর্বক কোন প্রচাবককে প্রচার কার্যা ২ইতে স্থগিত বা অবস্থত করিতে পারিবেন।
- ১১। প্রচারকগণ আপন আপন কাষ্যের মাসিক বিবরণ পর মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে কার্য্যনিকাহক সভাগ প্রেরণ করিবেন।

প্রচার—নিমলিথিত স্থান ইইতে প্রচারক পোঠাইবার জনা অনুবোধ আসিয়াছিল। দার্জিলিং, বোলপুর, ম্রসিদাবাদ, বাগেরহাট, হাজারিবাগে, রাঁচি, বরিশাল, বজবেল্ন, পাবনা, কাকিনিয়া, ময়মনসিংহ, রংপ্র।

গত তিনমাসে প্রচারকগণ যে ভাবে প্রচার কাগ্য কবিয়া ছেন, নিমে তাহার স্থল বিবরণ দেওয়া গেল।

শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায়-- ১লা বৈশাথ হাজারিবাগ मभारखत छैरमव छेलनारक छवान नमन। छैरमव छेलनारक कराक দিবস উপাসনা ও উপদেশ। একদিবস একজন স্থাত ব্যক্তিব বাসায় স্ত্রীলোকদিগের জন্ম বিশেষ উপাসনা,সংকীভন,ও বজতা 🖟 ''ধর্মজীবন'' বিষয়ে একটি প্রকাশ্র বস্তুতা। এয়ানগ্রে কয়েক দিবস অবস্থিতি। কোন কোন ব্রাহ্ম পরিবারে উপায়ন:। ত্রতা রাক্ষদিগের সহিত ধন্মালোচনা। প্রাধের অন্তর্গত ওক-দাসপরে বাঙ্গালী ও প্রথমী ভদ্রোক্দিগের সহিত সামাজিক ও ধর্মবিষয়ক কথাবাভী। লাফোর নগবে প্রিদিন প্রোভঃ কালে পারিবারিক উপাসন।। কয়েকজন রাজ ভহাতে বিষ মিতরূপে যোগ দান করিতেন। লাভোর মান্দরে সামাজিক উপাসনা ও "প্রেমের লক্ষণ" বিষয়ে বজুতা। লাছোর নগরে কোন যুবা পুক্র পৌত্রালকতা পরিত্যাগ্র পুরুকি ব্রন্ধি-দীক্ষিত হয়েন। তওপলক্ষে উপাদনা ও বক্তা। লাহোবে ভিন্ট প্রকার্য বক্তা। ১ন, ত্রভা শিকা সভা হলে নারাজাতির অবস্থোয়তি বিষয়ে; ২য়, হিন্দু কুল গৃহে শাস্ব বিষয়ে; ৩য়, শিক্ষা সভাহলে প্রস্কৃত উল্লি বিষয়ে। লাভোর হইতে রাউলপিণ্ডি যাত্রা। তথায় কোন মহ: পুরুষ পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ পুরুক লাক্ষধয়ে দীক্ষিত হন। ত্রপলকে উপাদনা ও বজ্তা। ছুইটা বজ্তা ১ম, বজ্তার বিষয় "সারপর্ম কি ১'' ২য় বক্তার বিষয় ''সর্বাঙ্গীন উন্নতি 🖰 এতদ্বিল কথোপকগন 'ও মালোচনা। রাউলপিণ্ডি হইতে পেদোয়ার গমন। তথায় একটি সভা হয়। সভাতে সঙ্গীত হয় এবং ব্রহ্মণর্মের ভাব বুঝাইয়া দেওয়া হয়। রাউল-পিতি ফিরিয়া আসিয়া তথা হইতে মরি পরততে গমন। তথায় কাহারও কাহার সঙ্গে বিধবাবিবাহ প্রভৃতি সামাজিক বিষয়ে এবং সাকার নিরাকার উপাসনা বিষয়ে কথোপকথন হয়। কলিকাতায় আসিয়া ছাত্র সমাজে উপাসনা ও "ঈশ্ব দর্শন" বিষয়ে উপদেশ। উপাসনাকালে সামাজিক উপাসন। ও উপদেশ।

বাবু শশীভূষণ বস্থ—উড়িষ্যাম্ম তিনটা প্রধানতম স্থান কটক, পুরী ও বালেশ্বর গমন। ১ম, কটকে ২।৩ দিন থাকিয়া পারি-বারিক উপাদনা ও উপদেশ ও ছাত্রসমাজে উপাদনা ও উপ- **त्मभामि अमान • उ९भत भूती गाईया उथाय এक मश्राट्य** অধিককাল বাস করিয়া তথাকার ভদ্রলোকদিগের বার্টাতে উপাসনা ও উপদেশাদি প্রদান। বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের "থ্যাবসায় ও জীবনের লক্ষ্য" সম্বন্ধে একটা বক্ততা-তথাকার সাধারণ লোকের সঙ্গে কথোপকথন। পুরী পরিত্যাগ করিয়া কটকে মাগ্যন। তথায়<sup>®</sup> আর এক স্প্রাহকাল অব্স্তিতি করিয়া লোকের বাটাতে ও প্রকাশ্য স্থানে উপাদনা। Cattack town school এ ছাত্র্নিগের ছন্ত মাল্ড ও সময়ের মৃল্য সময়ের উপদেশ। Cattack printing Hall এ গুইটা প্রকাশ্র বকুতা। ১ম "মাদশ জীবন" ২য় "ত্রাহ্মসমাজের লক্ষ্য ও কার্যা।" ২য় বজুতার দিন তথাকার অনেক শিক্ষিত ও সম্রান্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। তথার একদিন মগর भक्तीर्जन ४४, এবং প্রকাশ্য স্থানে সাধারণ লোকদিগের নিকট ব্রাধাধর্ম কি তংগদ্ধন্ধে বজুতা। **प्रशास्त्र** क्षाय কটকে ব্রাহ্মধন্মের জ্যোতি ক্রমে বিক্রণ হইতেছে। বালেশ্বরে **সমা**জ ও স্থেরিণ্স্যাজ আছে। নববিধান भगारकत गुडांशन অনেকে তাঁহাদিগের সমাজে বক্ততা করিতে বলেন। আমি ভাষাদিগের সমজে গুছে "প্রক্লত ধমাজীবন" সম্বন্ধে একটে বকুতা কবি ও উপাস্নাদি কবি। নববিধানা বন্ধগণ আমাদিগের প্রতি বিশেষ সন্থাৰ প্রদর্শন কবিয়াছিলেন। বালেশ্ব পরিভাগে করিল কলিকাভার সালি। এখানে Students Prayer meetting এ উপাসনা করি। কলিকভাষ কিয়ংকাল অবস্থিতি করিয়া বোলপুরের উৎসবে গমন করি। তথার ও উপদেশাদি প্রদান করি ও সাধারণ োকদিগের জন্ম প্রকাশ্র বক্তা করি। রোলপুর ২হতে পুনরায় কলিকাভায় আসিয়া ছার্নিগের সঙ্গে আলো-চনাদি করি, এবং এক বন্ধুর বাটাতে নিয়মিত কণে উপাসনাদি করি। ধর্মাবন্ধ গাত্রক। সম্পাদনের সাহায্য করি । এক্ষণে থসিয়ং এ অবস্থিতি করিতেছি। এথানে আনার শ্রন্ধান্দের বন্ধ্ দিগের সহিত একত্রে সাধন ভজন, আলোচনা ও উপাদ-দাঙ্গিলিং গ্ৰনপ্ৰক নাদি করিয়া প্রীতি লাভ করিতেছি। उशाकात रेडेलामना ग्रंटर এक्तिन डेलामना ও "এই कि জীবন'' বিষয়ে বক্তুতা এবং একটা রান্ধপরিবারে উপা-मना ।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—পাবনা ছাত্রসমাজের উৎ
পবে যাই। সেথানে ছইটা প্রকাশ্ত বক্তৃতা করি। বিষয় ১ম চৈত্ত্ত
ও ভক্তি, ২য় একেশ্বরবাদের শাস্ত্রীয়াতা। উৎসবে উপাসনা করি
ও উপদেশ প্রদান করি। তৎপর কৃষ্টিয়াতে একটা ভদ্রবোকের
বাড়ীতে উপদেশ ও প্রার্থনা ছইয়াছিল। তৎপর কলিকাতায়
স্বাগমন করি,কলিকাতায় স্ববস্থানকালে মন্দিরে উপাসনা করি,
কোল্লগর ব্রাহ্মসমাজে কয়েকবার উপাসনা করি, তৎপর বড়বেসুন
ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে যাই। দেখানে উপাসনা ও উপদেশাদি
হয়। বড়বেলুনে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি গ্রামবাসীদের অত্যুম্ভ বিশ্বেষ
ছিল, এবার এক সাশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখিলাম, যাহারা
স্বত্যাচারী তাঁহারাই স্বতি উৎসাহের সহিত উপদেশাদিতে যোগ
প্রশান ও যাহাতে উৎসব কার্য্য নিব্বিশ্বে স্বসম্পাদ্ধ হয়, তাহার

জন্ম বিশেষ উৎসাহ দেখাইয়াছেন। ধন্ম দ্যাময় তোমার বিখা-গাঁরা চির্নিণন তোমার নামের জয় কোষণা করিতে স্ক্রম হইগাছেন। তংপর বর্দ্ধনে বন্ধদের সহিত উপাদনা ও आलाहनामि इनेशाधिल, এञ्चान इन्हेटन बलनाही याहे. এशास একটা প্রকাশ বজুত। ইয় ও বন্ধুনের সহিত উপাসনা ও আলো চনাদি হইয়াছিল। ইহাদের সন্তাবে আমি মোহিত ২ই-যাছি। এথান হইতে মুশিদাবাদ যাত্রা করি। মুর্শিদাবাদের উংসবে উপাসনা ও উপদেশ এবং স্থানীয় লাক্ষসমাজ গুড়ে প্রকৃত বিশ্বাস, সম্বন্ধে বজুতা ও শাস্ত্রালাপ এবং ব্যাধ্যাদি হইরাছিল। শ্রীযুক্ত বাব রামগোপাল রায় মহাশ্যের ভবনে পারিবারিক উপাদনা হইলাছিল। আমার এক্ষের বন্ধু জীযুক दात् अध्यातमाथ भृत्यालायात ্প্রত্যেক স্তানে কিছু কিছু কার্যা করিয়াছেন। তংপর ক্লিকাভাতে আদিয়া ক্লিকাত। নিবাসী একটা িন্দু পরিবারে উপাদনার্থ গমন করি, দেই প্রিবাবে বিশেষ উপাষ্টো ও উপদেশ ও আলোচনাদি হ্ইয়াছিল। তাঁহার। একোধ্যের বিষয় জানিবার • জন্ বিশেষ উৎস্তুক হইয়া রহিষাছেন। কলিকাতা ছাডিয়া এধন হিনালয় শিধরত যশিরাং শৈলে আসিয়া আমার একা ভাজন প্রচারক ভ্রাতাদিগের নহিত একত্রে বাস করিতেছি।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী –এপ্রেণ মানের প্রারম্ভে আমি ম্থমন্সিংহের এক্ষেব্জুদিথের দ্বারা আহৃত হুইয়া উক্ত নগরে গমন করি। ময়মনসিংহে কতক ওলি উৎসাহী ও ধ্যাঞ্চরাগী রাক্ষ আছেন। ভাহাদের বিধান ও নিতার ভূণে এঘানে রাক্ষ সমাজের একটু জীবন আছে। আমি যখন কলিকাতা হইতে ধাই, তথ্ন এথান হইতে ও ঢাকা হইতে অনেকগুলি ভ্রান্ধ युवक आभाव मधी बहेवाहित्यन । भवभनित्रह आभवा मुखाहा-ধিক কাল উপাদনা, মালোচনা ও বক্তৃতানিতে যাগন করি। ১লা বৈশাথ সমন্ত দিনব্যাণী বিশেষ উৎসব হয়, তছিল প্রতিদিন প্রতে কোন না কোন ব্রাহ্মপরিবারে উগাসনা হইয়াছিল। এথানে যে কয়েকটা রান্ধপরিবার আছেন, উক্ত পরিবারস্থ মহিলাদিগকে লইয়া একদিন উপাসনা হয়। এতভিন সেথানে তিনটী বক্তৃত। করা হয়। প্রথমটী মুক্তি বিধয়ে, দ্বিতীয়টা সামাজিক বিষয়ে, ভৃতীয়টা নৈতিক বিষয়ে। ময়মনসিংহে আমি ব্রান্ধবন্দ্রদিগের সহবাদে থাকিয়া ও তাঁহাদের সঙ্গে একত উপা-সনা ও ধর্মালোচনাদি করিয়া বিশেষ উপকৃত ও প্রীত হইয়াছি। ময়নন্দিংহ হইতে ফিরিবার সময় আনাদের ঢাকাস্থ শ্রেষ বধীয়ান আন্ধবন্ধ শী্যুক কালীনারায়ণ গুপ্ত মহাশয়ের জমি-দারী কাওরাদি নামক জঙ্গলময় স্থানে কতিপয় বন্ধু মিলিয়া গমন করি। দেখানে উপাসনা ও ধর্মালোচনাতে একদিন যাপিত হয়। স্থানটী অতি নির্জান ও রমণীয়। গুপ্ত মহা-শয়ের গুণে ইহার চতু:পাষ ধ লোকের মধ্যে আহ্মধর্মের পবিত্র সত্য সকল প্রচারিত হইছেছে। কাওরাদিতে একদিন পর-যাপন করিয়া ঢাকাতে আগ্মন করি। এথানে একটা বক্তৃতা হয় ও তত্ত্তা সমাজে একদিন উপাসনা কার্য্য নির্বাহ করিতে হয়। ঢাকা হইতে কলিকাতাতে প্রতিনির্ত্ত হই। কলিকাতায় অবস্থানকালে ইণ্ডিয়ান

মেদেঞ্জার পত্রিকার সম্পাদন কার্য্যের সাহায্য করিও মন্দিরের উপাসনা কর্ম্যে নিকাহে করি। বৈশাথের শেষভাগে ্বালপুর সমাজের উৎসবে নিমন্তিত হইয়া গমন করি। কলিকাতা হইতে কয়েকজন বন্ধ আমার সমভিবাাহারে পিয়াছিলেন। সেথানে উৎসব দিবসের উপাসনা ধর্মালো-বাতীত এক দিবদ একটা বক্তৃত। হয়। ঐবক্তৃ-ভাতে সংসারাসক্তির বিষময় ফল প্রদর্শন করিবার চেষ্টা কর। হইয়াছিল। বোলপুরে রাক্ষদাধারণের ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেলুনাথ ঠাকুর মহাশ্যের প্রসিদ্ধ "শান্তিনিকেতন" নামক বমণীয় উদ্যান আছে, তথাৰ আমর৷ একদিন প্রাতে ব্রহ্মোপাসনা করি। বোলপুর হইতে প্রতিনির্ভ হইয়া সাধারণ এক্ষ দমাজের জ্লোংদ্বের কার্য্য করি। এতগুপলকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের "উল্লেখ্য ও আশা" বিধরে একটা বকুতা করি। উংসবাজে কয়েকদিন পরে কতিপ্য প্রচারকবন্ধুর সমভি-বাহোরে কিছুকাল নিজ্জনবাস করিবার জন্ত হিমালয়পুর্তত্ত থশিংংএ আগমন করি। এথানে আগিয়া একদিন দার্জিলং দমাজে একটা বজুত। করি ও একদিন তরতা সমাজে সামা-জিক উপাদনা করি। এতদ্বির একদিন এই থশিয়ংএর সমাজে উপাসনা কাটা সম্পাদন করি ও একদিন একজন রাশ্ববন্ধর পরিবারে পারিবারিক উপাদন। করি। এথানে থাকিয়া কয়েকজন প্রচারক বন্ধুর সমভিব্যাহারে উপাসনা ও ধম্মালোচনাদিদারা বিশেষ উপকার লাভ করিভেছি।

নবদীপ5ক্র দদে—আমি বাব শশীভূষণ বস্তু এবং সন্ত একজন বন্ধকে দক্ষে করিয়া উৎকলপ্রদেশে প্রচারার্থ গ্রমন করি। পথিমধ্যে ইনিয়রে একদিন নানা ধর্মাবলম্বীদিগের দক্ষে কথোপকথন হয়। আমরা প্রথম কটক সহরে উপ-াত্ত হুইয়া দেখানে ছুই তিন দিন অবস্থিতি ক্রিয়া নব্রিধান উংকল ব্রাহ্মন্যাছে সামাজিক উপাদনার সম্যুক্ত এবং কার্য্য করি। তৎপরে ञागत। পती ताहे, একটা প্রার্থনা সমাজের মত কুজ সমাজ আছে, তাহাতে দামাজিক উপাদনা করি এক তথায় কতিপয় ভদ্রলোকের বাজীতে উপাসনী করি ও উপদেশ দেই, বালকদিগকেও কিছু বলাহয়। ইহা ব্যতীত ভদ্রলোকদের দঙ্গে সাক্ষাং এবং আলাপ করিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করি। এথানে বাবু প্রভাতচক্ত চট্টো-পাধ্যায় ডেপ্টা মাজিষ্ট্রেট মহাশয়ের ভবনে বাদ করি, এবং প্রায় প্রতি দিনই তাঁহার গৃহে উপাসনা হইত, আমরা তাঁহার নিকট অনেক সাহায্য পাইয়াছি, তজ্জ্ঞ কৃত্ত হইতেছি। দেখানে সপ্তাহকাল অবস্থিতি করিয়া পুনরায় কটকাভি-মুখে যাত্রা করি, কটকে উপস্থিত হইয়া ছাত্রসমাজের উৎসবের কার্য্য করি। একদিন নদীতীরে নির্জ্জনে ধশ্ববন্ধদের সঙ্গে উপাসনাদি করি। একদিন সঙ্গতসভায় সক্ষে ধর্মসাধন সম্বন্ধে আলোচন করি ৷ উৎকলসমাজে সামাজিক উপাসনা কুরি। শশীবাবুর ২য় বক্তাটী সম্বন্ধে আমিও কিছু বলি এবং নগরকীর্ত্তনে যোগ দিই ও প্রকাশ্রন্থলে ব্রাহ্মধর্ম্মসমূহে কিছু বলি। ইহা ব্যতীত ভদ্রলোকদের সঙ্গে व्यानाशानि दात्रा वाक्षधर्म প্রচার করি। व्यामत्रा এখানে व्यव-

স্থিতিকালে আমাদের শ্রহ্নের ভাতা শ্রীযুক্ত বাঁবু মধুসুদন রাও মহাশবের কনিষ্ঠ পুজের নামকরণ হয়, তাহাতে যোগদান করি ।যদি সর্বত্রই প্রচারকগণ বন্ধদের আতুষ্ঠানিক কার্য্যে উপ স্থিত থাকিয়া যোগদান করেন, এবং তাঁহাদের দারা আচাযোর কার্য্যকরান ভাহা হইলে বিশেষ উপকার হইতে পারে এবং পৌরহিত্য প্রথা আসিবারও আশিদ্ধা থাকে না। আমরা এই দিন বিশেষ উপকারলাভ করিয়াভিলাম। এখানে ধ্যাবন্ধ দের সঙ্গে একতা বাসে এবং আলাগাদিতে বিশেষ উপরুত হই য়াছি। তংপর এখান হটতে বালেশ্বর মথে যাতা কবি। বালেশ্বর পৌছিয়া আমাদের বন্ধু বাবু মহনাধ রায় মহা-শয়ের ভবনে উপস্থিত হই। এথানে বালেখন প্রদেশীয় সমাজ এবং বালেশ্বর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নামে গুইটা সমাজ আছে। ১ম সমাজ্ঞী নৰবিধানের দিকে সহায়ভৃতি করেন। কিন্তু দেখিলাম, এ সমাজের অনেক সভাই[সাধারণ বৃহন্দমাজের প্রতিও বেশ অকাষিত। ভাষারা সামাদের সঙ্গে বেশ সন্ধাৰহার করিয়াছেন। এখানে প্রতি দিন্ট কায়া হইত। হই দিন বালেখন দাবারণ বৃষ্ধান্যাজে উপাসনা করি ও উপদেশ দেই। সাধারণ সমাজের সভাগ্র সবহ যুবক, এটা খুব স্থাংখন বিষয়, সন্ধাৰ্থ যুবকদিগকৈ স্থান্ত भगारज्ञत भिटक आकृष्ठे रभवा यात्र । तारभवत व्यरम्भीय अभारकत একটা সাধনকুটির মাছে, ভাষার নাম যোগকটার। এখানে একদিন কাজ কার এবং ইহার নিক্ট ন্রগ্রাম নামে একটা প্রিতে অম্পাবিদের একটা স্মাজ আছে, তাহাতে স্মাজিক উপাসন। করি। अ उँभएम्म (भर्। এই ধর্মের জন্ম অত্যাচারিত ২ইতেছে। প্রমেশ্রের নামে যাহার: পুথিবীতে অত্যাচারিত ২ইলাছে, তাহারটে ধরু। বালেশ্বর इंदेर्ड ६६ेने आम यारे, ४मेने मध्य ४३८७ ६३ महिल इत्य अन्तित नाम निकिद्या । अथारन आमारतत अरक्षिय दक्ष প্রবোচন দাস মহাশ্যের ভবন। তাঁহার বাড়াতেই অবাভাত করি, এথানে পারিবারিক উপাদনা হয় এবং এখানকার সমাজে সামাজিক উপাদনা করি ও উপদেশ দেই। ইহারও একটা নির্জ্জন সাধনের জন্ম গ্রাম হইতে দূরে নদীতীরে একটী বাগান चाह्न, এই वांगात्नत शृर्ध्ह मार्गाङ्गक উপामना ब्या, खानिहा অতি রমণীয়। প্রত্যেক আক্ষের এইরূপ নির্জন সাধনের জন্ত স্থান কি ঘর থাকিলে ভাল হয়। সমাজের উপাসনার প্র নগরকীর্ত্তন বাহির হয়, গ্রামের একটা প্রকাশ্রস্থলে ব্রাক্ষ ধর্ম সম্বন্ধে বকুতা করি। তৎপরদিন গুই একটা বন্ধুকে স্থে করিয়া আমড়া নামক গ্রামে ঘাই, দেখানে গরিব লোকদের একটা সমাজ আছে। তাহাতে সামাজিক উপাসনা করি ও উপদেশ দেই। ইহাদিগকে দেথিয়া মনে বড় আনন হয়, আন দের মধ্যে অনেকের ভ্রম আছে, সাধারণে ত্রাকা ধর্ম ব্ঝিবে ব্রাহ্মধর্ম সে বস্তু নয় ইহা সকলের জ্বন্তা। তবে ইহার ক্টতর্ক জাল ব্ঝিতে না পারে ! বিশেষ স্থথের কারণ এথানে দেখিলাম স্ত্রীলোকদের এই পবিত্র ধর্মের প্রতি খুব বিশ্বাস এবং প্রেম। পরমেশ্বর গরীবদিগকে এবং কস্তাদিগকে এই ধর্মে আরুট করুন্। তাহা হইলেই তাঁহার পবিত্র সমাজের

মুথ উজ্জ্বল হইবে। এথান হইতে পুনরায় বালেখরে আদি এবং দেখানে বিলম্ব না করিয়া দাধারণ ব্রাহ্মদমাজের জন্মোৎ-দব উপলক্ষে কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করি। নানা কারণে কলিকাতায় কিছুদিন থাকি। এখানে প্রাতে মধ্যে মধ্যে দমাজের কার্য্য করিয়াছি। সম্প্রতি থর্শিয়ং পাহাড়ে কর্তিপয় প্রচারক বন্ধুদিগের সহিত অবস্থিতি করিতেছি। এখানে একদিন দামাজিক উপাদনার কার্য্য করি। পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা বে জন্তা এথানে তিনি আনিয়াছেন তাহা দিদ্ধ করুন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—লাহোর ত্রহ্মমন্দিরে আটবার উপাদনা করি। তিনবার সহরের উপাদক মণ্ডলীর সহিত উপাদনা করি। আমার বাটার উপাদনাগৃহে প্রতি রবিবার প্রাতে ও কথন কথন অন্ত দিনে উপাদনা হইয়া থাকে, তাহাতে উপাসনার কার্য্য করি। বিগত:,১ই এপ্রিল বাবু নবীনচক্র রায় মহাশয় এস্থান পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ব্রাহ্ম গ্রামে গমন করেন। ততুপলক্ষে উপাসনা করি। একজন ও একজন শিথ ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। বিগত ২৩শে মে শেষোক্ত বাক্তি দীক্ষিত হন। বিগত ১৩ই এপ্রিল স্কুরাপান নিবারিণী সভার একটী মহোৎসব হয়। ২১ জন নৃতন সভ্য সেদিন সভার সহিত যোগ দেন। এই সময়ে প্রদীপোৎ-সবের সময় ভাই অমর সিংহ এক্ষদাস এবং তেলুরাম প্রমুথ কয়েকজন ত্রান্ধ মেলায় যাইয়া শত শত ব্যক্তির সম্মুথে করিয়াছিলেন। নিম্নলিখিত স্থানে ধর্ম ব্রাহ্মধর্ম প্রচার প্রচার হইয়াছে। গত উৎসবের সময় ভাই অমর সিংহ ও তেলুরাম ভাই ত্রন্ধাস ও আমি সিমলা ও আমালায় গমন করিয়াছিলাম। সেখানে উপাদনা ও বক্তৃতা হয়। আমি পীড়িত হইয়া পড়ি। বাবু গৌরীকান্ত রায়ের বাড়ীতে ছই দিন পারিবারিক উপাদনা করি। ভাই বন্ধ-দাস সিমলা ব্রাহ্মসমাজে রবিবার উপাসনা করেন ও বক্তৃতা পাক্ষিক পত্রিকা—ধর্মজীবন নিয়মিতরূপে প্রকা-শিত হইয়াছে। এতদ্যতীত প্রায় ১৫০ পৃষ্ঠায় (ধর্মের গুপ্তত্ত্ব ) নামক একটী পুস্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ উর্দ্দু ভাষাতে প্রকাশিত হয়। "পাপীর অনস্ত জীবন প্রাপ্তি সম্বন্ধে নির্দিষ্ট উপায়।" ''শান্ত্রীয় ধর্মের মূল বিজ্ঞান" ও ঐশী শক্তির প্রকাশ (হিন্দী) নামক পুস্তিকা প্রকাশিত হইয়াছে। আমি আমার অন্তাক্ত প্রচারক ভ্রাতাদের সহিত লাহোরে অবস্থানকালীন নিয়মিত প্রচার কার্য্যালয়ে কার্য্য করিয়াছি \।

এতন্তির বাব : অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু দেবী প্রস্ত্র রায়চৌধুরী, বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত, বাবু দেবেক্তনাথ মুখোপাধ্যায় প্রীযুক্ত লালা লছমন প্রসাদ, বঙ্গরংবিহারী, বাবু ক্ষফকুমার মিত্র, বাবু মনোরঞ্জন গুহু, বাবু আনন্দচক্ত মিত্র প্রভৃতি মহাশয়গণ নানাপ্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন।

সাধারণ ব্রাশ্ধসমাজের জন্মোৎসব—বে প্রাণালী অমুসারে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ৮ম সাম্বৎসরিক জন্মোৎসবু হইয়াছে,
তাহা ১৬ই জ্যৈছের তত্তকৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছে।
উৎসবের কার্য্য স্থসম্পন্ন করিবার জন্য কার্য্যনির্কাহক সভা
একটা সবকমিটির হস্তে উৎসবের কার্য্যভার অর্পণ করেন।
উৎসব স্থলর্মপে নির্কাহিত হইয়াছে।

হিতসাধক মণ্ডলী, ছাত্রসমাজ,রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয় ও ব্রহ্মবিদ্যালয় প্রভৃতির কার্য্য স্থল কলেক্ষের পরীক্ষা এবং তংশপর গ্রীয়াবকাশের জন্য অনেকদিন, বন্ধছিল। সম্প্রতি এই সকল বিভাগের কার্য্য রীতিমত আরম্ভ হইয়াছে। ছাত্রসমাজের প্রথম অধিবেশনে বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন এবং ঈশর দর্শন সম্বন্ধে উপদেশ দেন। হিত সাধকমণ্ডলীর অন্তর্গত নৈশ বিদ্যালকটার কার্য্য ১মাস গ্রীয়াবকাশের পর আবার আরম্ভ হইয়াছে। ব্রহ্মবিদ্যালয়ের প্রস্তাবিত উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) পোলা হইয়াছে।

উপাসকম গুলী—উপাসক ম গুলীর নিয়মিত সাপ্তাহিক উপাসনাকার্য স্থসম্পন্ন হইয়াছে। অধিকাংশ সময় পণ্ডিত শিব-নাথ শান্ত্রী মহাশর উপাসনা করেন। অন্যান্য আচার্য্যগণও মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াছেন। উপাসকম গুলীর যত্নে সপ্তাহে একদিন সঙ্গত সভা এবং একদিন সংকীর্ত্তন হইতেছে। বর্ষ শেষ এবং নববর্ষাপলক্ষে বিশেষ উৎসব হইয়াঞ্জিল।

স্থানী প্রচারকণ্ড —এই তিনমাসের মধ্যে এই ফণ্ডের জন্য ৪৭২॥ টাকা দানাঙ্গীকার পাওয়া গিয়াছে এবং ৫৪। আদার হইয়াছে। এই ফণ্ডের জন্য এখনও সাধারণের বিশেষ মনো-বোগ দৃষ্ট হইতেছে না। যে সকল স্থানে সাহায্য প্রার্থনা পত্র পাঠান হইয়াছিল অধিকাংশ স্থান হইতে তাহার কোন ফল পাওয়া যায় নাই।

পুস্তক প্রচার—এই তিনমাদে ন্তন পুস্তক একথানিও প্রচারিত হয় নাই। ছই থানা ইংরেজী গ্রন্থ ছাপার জন্য যন্ত্রস্থ আছে। বাব্ উমাপদ রায় তাঁহার প্রণীত সাধুদৃষ্টাস্ত নামক পুস্তক এবং বাব্ সীতানাথ দন্ত তাঁহার প্রণীত Thirsting after God নামক পুস্তকের স্বয় সমাজকে দান করিয়াছেন তাঁহাদিগকে এ জন্য ধন্তবাদ দেওয়া বাইতেছে।

পুস্তকালয়—এই তিনমাদে পুস্তকালয় সম্বন্ধে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হয়নাই। রীতিমত ইহার কাধ্য চলিয়া আসিতেছে।

পত্রিকা — তর্বকৌমুদী এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার নিয়মিত রূপে প্রকাশিত হইয়া আসিয়াছে। মেসেঞ্জার সম্পাদনভার সম্প্রতি বাবু সীতানাথ দত্ত এবং বাবু হেরম্বচক্ত নৈত্র মহাশয়ের উপর অর্পিত হইয়াছে। মেসেঞ্জারের জন্য এখনও প্রায় সাড়ে সাত শত টাকা ঋণ আছে।

দাতব্য বিভাগ—দাতব্যবিভাগ কমিটীর কয়েকটী অত্যাবশুকীয় নিয়ম মঞ্জুর করাইয়া লইতে এবং আফিসের থাতা পত্রাদি প্রস্তুত করিতে কত্তক সময় অতিবাহিত হয়। দাঙব্য বিভাগ হইতে নিম্নলিধিত কার্য্য গুলি হইয়াছে।

- ১। সর্ব্ধ সাধারণের নিকট হইতে সাহায্য প্রাপ্তির জন্ত একথানি আবেদন পত্রু মুদ্রিত করিয়া তত্তকৌমুদা প্রভৃতি কাগজের সহিত এবং পৃথক রূপে বিতরণ করা হইয়াছে।
- ২। ঢাকা এবং মন্ত্রমনসিংহে টাকা আদায় করিবার জন্ত বাবু কুঞ্জলাল ঘোষ এবং বাবু নীলরতন সরকার মহাশয়গণ প্রেরিত হইয়াছিলেন। এবং বাগেরহাট এবং খাটুরা প্রভৃতি স্থানে বাবু দেবীপ্রসন্ধ রাম চৌধুরী মহাশন্ধ গিয়াছিলেন। ইহাদিগের চেষ্টায়

এবং আরও কতিপদ বছুর সাহাব্যে এপর্যান্ত ১৫৩৮/৫ আদার হইন্নাছে এবং কার্য্যের স্থবিধার জন্ম খাতা প্রভৃতি প্রস্তুত, বিজ্ঞাপনের কাগজাদি ক্রেয়, অর্থ সংগ্রহের জন্ম যাতায়াতের পথ পরচ গাড়ীভাড়া এবং দান কার্য্যে ৪৩১/১৫ ব্যয় হইয়াছে। ময়-মনসিংহে তথাকার বন্ধুগণের সাহায্যে ৫০০ টাকা স্বাক্ষরিত হইয়াছে। দানসংগ্রহের জন্য কলিকাতায় এবং মফস্বলে অনেকের নিকট সভার দান দাক্ষরের থাতা এবং বিল প্রদিত্ত হইয়াছে। আশা করা যায় এই বিভাগের সাহায্যের জন্ম সকলেই একটু বিশেষ মনোযোগী হইবেন। ঢাকা এবং ময়মনসিংহের কতিপয় বন্ধু অতিশয় কষ্ট স্বীকার করিয়া এই বিভাগের সাহায্য করিয়াছেন, তাঁহারা সভার অত্যন্ত ধন্যবাদের পাতা। এপর্যান্ত সভার নিকট যত আবেদন আসিয়াছে তন্মধ্যে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের আবেদন গ্রাহ্য হইয়াছে। খুননা নিবাসী হিরালাল দত্ত নামক একটী দরিদ্র ছাত্রকে জুন মাস হইতে ২ টাকা করিয়া মাসিক সাহায্য দেওয়া হইবে। নগেব্রুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক একটা যন্মারোগগ্রস্ত দরিদ্র রোগীর চিকিৎসার ভার সভা গ্রহণ করেন। শ্রদ্ধাম্পদ কবিরাজ শ্রীযুক্ত ৰারকানাথ গুপ্ত মহাশয় সভার অন্থরোধে বিনামূল্যে ঔষধাদি দিয়া চিকিৎসা করিতে আরম্ভ করেন। পথা প্রভৃতির জন্ম সভা হইতে কিছু সাহায্য করাও হয়। হুঃথের বিষয় অসময়ে চিকিৎসা আরম্ভ হয় বলিয়া বিশেষ কোন ফল मर्त्य नारे। वानकी পরলোক গমন করিয়াছে। উপরোক্ত কবি-ताक महानव मजात यरथष्टे माहाण कतिया धळावामार हहेवारहन। একটি কুদ্ৰ বালিকাকে ঔষধ বাবদ কিছু প্ৰদান করা হয়। ঢাকায় বাবু শ্রীমস্ত চটোপাধ্যায় মহাশয়ের সাহায্যার্থ কিঞ্চিং অর্থ প্রদান করা হইয়াছে। ভবানীপুরের ৮রাধিকাপ্রসাদ দাসের পুত্র বাবু বিশ্বেশ্বর দাসকে তাহাদের পরিবারের সাহায্যার্থ পভা আপাততঃমাদে মাদে ২ টাকা দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। শ্রীজীবনকৃষ্ণ পাটনি ভয়ানক কর্কট রোগাক্রান্ত হইয়া বাবু হরিশ্চক্র দত্ত মহাশয়ের যত্নে ছিলেন। কিন্তু তিনি স্থানা স্তবে যাইবেন বলিয়া এই রোগীর ভার লইতে সভাকে অমুরোধ করেন। সভা এ সম্বন্ধীয় বিশেষ বন্দোবস্ত করিবার ভার কয়েকটী সভ্যের উপর অর্পণ করিয়াছেন। কয়েকটা প্রতি-বন্ধকে এখনও ইহার জ্বন্ত কিছু করিয়া উঠিতে পারেন নাই। कालीबार्छेत वार्ं मीनवम् स्मन नागक এकी वम्र माकन কাশী রোগে আক্রান্ত হইয়া অর্থাভাবে ক্ট পাইতেছেন। তাঁহাকে আপাততঃ সভা মাদে মাদে 🔍 টাকা করিয়া দিবেন ইচ্ছা করিয়াছেন। খুলনার নিকটবর্ত্তী বেনেকামার গ্রামের পুষ্প বেওয়ার ছটা অসহায় দরিজ পীড়িত সম্ভানকে ঔষধাদি ও পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এতন্তিয় আরও কলিকাতার কয়েকটা ছাত্রকৈ স্থলে ফ্রি ভর্ত্তি করিয়া দেওয়া হইয়াছে, কোম কোন ছাত্রকে কোন কোন বছুর ৰারা কিছু কিছু সাহায্য লইয়া দেওয়া হইয়াছে।

এতত্তির আরো করেকথানি আবেদন আসিরাছে, এ পর্যন্ত (म नकन भव नवरक दक्तान मीमारना रव नारे।

আয়	ব্যয়ের	হিসাব	۱
-----	---------	-------	---

ষ্পায় ব্যয়ের হিসাব।			
সাধারণ ব্রাক্ষস	ামাজ।		
আয়———		ব্যয়——	
		প্রচার ব্যয়-	
ঐ মাদিক	<del>-</del> २०८।०/०	স্থায়ীপ্রচার ফণ্ড-	/•
ঐ এককালীন	२८/১०	কর্মচারীর বেতন	১৫৩।৯/১৽
প্রাপ্ত চাউলের ম্ল	ार २०/१॥०	ডাক <b>মা</b> ওল	ond se
সাধারণ ত্রান্ধ সমা	াজ	পাথেয় '	20110
বা	ষিক ৩৯০৮/	<ul> <li>নিঃস্ব ব্রাহ্মবালক</li> </ul>	দিগের
ক ক্ৰম	मिक ८०	স্থার বেতন দ	ন ৩৭১
ঐ ঐ এক	कानीन ५,५०	<b>মু</b> ড়াকণ	» η ε
শুভকর্মের দান		पिविध वाष	<b>૯</b> અંઇ ડરા
কশ্ব চারীর বেতন	তত্ব-	ক্ষিশন	sheisa
	_		
उक्रकोमूमी श्रेट	প্রাপ্ত ২৪৲		PP5125#
সিটি কলেজ হইতে	চ নিঃস্ব	গচ্ছিত শোধ	5
ব্রাহ্ম ছাত্রদিগের	বেতন	হাওলাত শেংধ	9
দিবার জন্য দান	প্রাপ্ত ৪০১	भागमान	७७८७७
পাথেয় হিঃ	> • /		
স্থায়ী প্রচার ফণ্ড	मान (८८)	-	
ঋণ আদায়	ンバン		ର ଓ ଧ୍ୟାବ୍ର
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. স্থিত	<b>&gt;</b> २२४/ <b>&gt;</b> •
	456\511	-	1. 5.
গচ্ছিত জম।	بهر		> 9 4 11 1 2 9 7 9 7
হাওলাত	> ७०॥०	•	
	\$\\\8 <b>6</b> 6 		
পত ত্রৈমাসিকের	ষ্টিত ৮ <b>৪/</b> ১৫	î	
	2094119	/59II	
ইণ্ডিয়ান মে		,	
হাওয়ান নে: আয়	- 1 <b>3</b> 7 1 31	ব্যন্ত	
अ(१		ডাকমাণ্ডল	>9>/>e
<b>মূল্যপ্রাপ্তি</b>	<b>৩</b> ১২।৵১•	কর্মচারীর বেতন	33/
বিজ্ঞাপন হিঃ	•	মুদ্রাঙ্গণ	> 0 • • •
হাওলাত জ্মা		কাগ <b>জ</b>	ssuse
नगम विक्रय	/s•	रिशिय विविध	3911de
1 1 1 1 1 1 1 1 1	, • •	11111	37110 E
পূৰ্বস্থিত	290Mg/0		ع د الاحود
	@ @ Ohn/ o	স্থিত	>9916*
			@@9ha/*

পুস্তক হিদাব।

পুত্তকের	वाकी मृन्य	পুত্তক বাধাই	٥٠,
	जातात्र २२॥	পৃ•	165

নগদ বিক্রয়	\$80(>0	অপরের পৃস্তক	1
সমাজের ১১৭৸৴৽		বিক্রয়েরমূল্য শোধ	<b>6</b>
অপরের ২২১১০	•	কমিশন	8de
পুস্তকের ডাকমাস্থল	./>°	বিবিধ	3/0
		পুন্তকের ডাকমাম্বল	i
	२७२५/•	•	8રહેલ
গচ্ছিত		ডাকমান্ত্র	<b>450</b>
	•	•	
	२७७।०		> 9190
গত তৈমাসিকের		<b>হি</b> ত	>०२८॥४ <b>&gt;</b> ०
<b>হিত</b>	686472	-	
-	22/20	•	\$>७ •
<u>ज्वरकोम</u> ्ही ।			
<b>সা</b> য়		ব্যয়	
মূল্য প্রাপ্তি	১৬৯।/১	· ডাক্মী <i>মূল</i>	83hele
নগদ বিক্ৰয়	sw'	>• মৃদাঙ্গণ	>>>/
		— কাগজ	conce
	29290	কর্মচারীর বেত	न <b>२</b> ८
গচ্ছিত	pa-	কুদ ব্যয়	811250
		— কমিশন	110
	२ ६ २० ०		
গত ত্রৈমাসিকের			२७५
<b>ন্থিত</b>	৬১২/১৫	গচ্ছিত শোধ	P.C.
	৮৬৮।১৫	হিত	৩২১১
	0 30 ( ) 4	100	¢891>¢
	•		४७५।७৫
বিলডিং ফগু।			
<b>অ</b> ায়		ব্যয়	
চাদা আদায়	৬৫১	বিবিধ বায়	०८३६
ফর্ণিচারের হিঃ জ		পুকুর ভরাট হিঃ	<b>३७</b> ८।४३৫
দানাধারে প্রাপ্ত	२०/৫		
শ্লণশোধার্থ প্রাপ্ত	>0/	Com	३७१' <b>८</b> ५
		– স্থিত	७५०॥८
arteria form	P5%(C	_ :	8994628
পূর্মকার স্থিত	৩৯৫৸/১		0119000
	8994/50	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	0,100		ড় হোষ।
			molture i

সম্পাদক।

#### ব্ৰাম্যমাজ।

আমাদের প্রচারকগণ হিমালয় শৈল পরিত্যাগ করিয়।
আসিয়াছেন। পণ্ডিত শ্লিবনাথ শান্ত্রী মহাশিয় বিশেষ কার্যাউপলক্ষে আসাম গমন করিয়াছেন। পণ্ডিত নবদ্বীপচক্র দাস
মহাশয় উত্তর বঙ্গে নিলফামারী সমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ও বাবু শশিভ্ষণ বহু
মহাশয় বিগত মঙ্গলবার কলিকাতায় প্রছিয়াছেন।

বিগত ৬ই জুন ময়মনসিংহ স্থলের তৃতীয় শিক্ষক বাবু শশীকুমার বস্তু মহাশয়ের প্রথম কন্তার নামকরণ হইয়। গিয়াছে। বালিকার নাম মাধুরী রাথা হইয়াছে।

শ্রদ্ধাপদ পণ্ডিতবর অক্ষয়কুমার দ্ত মহাশয়ের মৃত্যুতে

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যানিকাহক সভা নিয়লিথিত মর্শের

প্রস্তাব নির্কারণ করিয়াছেনঃ

--

এই সভা গভীর ছঃথের সহিত বাবু সক্ষরকুমার দভূ
মহাশবের মৃত্যু সন্থানে শোক প্রকাশ করিতেছেন। তিনি
বাহ্মসমাজের টুউন্নতির জন্ত, দেশের ধর্মেন্নতি করে এবং
সমাজ সংস্থার বিধয়ে নিঃস্বার্থ পরিশ্রম স্বীকার করিয়া বে
সকল কার্য্য করিয়াছিলেন স্বন্য এই সভা সক্তজ্ঞ চিত্তে
সেই সমস্ত প্রব্য করিতেছেন।

তিনি জনসাধারণের নৈতিক ও জানে বিবাক উন্নতিকাল স্থানহৎ উৎসাহের সহিত আম্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থানেশবাসী জনগণের হৃদয়ে তাঁহার উপদেশাবলী অতি উচ্চ নৈতিক ভাব বিকাশ করিয়াছে। জ্ঞানোপার্জ্ঞানে তাঁহার এতদূর অনুবাগ ছিল যে, এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে গিয়া তিনি অকাতর পরিশ্রমে শরীর মনকে জীর্ণ করিয়া মৃত্যুমুণ্যে পতিত হইয়াছেন। যে আশ্চর্যা অধ্যবসায় এবং উৎসাহ দ্বারা তিনি একজন পণ্ডিত এবং গ্রন্থকর্তারূপে স্থবিখ্যাত হইয়া-ছিলেন তাহা তাঁহাকে চিরদিন বঙ্গবাসীর গৌরব বলিয়া ব্যাখ্যা করিবে।

## मयात्नाघना।

মহাত্মা থিয়োডোর পার্কারের জীবন চরিত—বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা নিউবুক সোসাইটী, ২০৪ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীটে প্রাপ্তব্য। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

নগেক্স বাবু মহাপুরুষদিগের জীবনর ব্রাস্ত লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহার নিকট হইতে আমরা রাজা রামমোহন রায়ের ও থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত পাইলাম। নগেক্স,বাবু বেরূপ স্থলেশক ভাহাতে তাঁহার হল্তে যে থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত স্থলের হইবে তাহাতে আর সল্লেহ নাই। তাঁহার রচিত রামমোহন রায়ের জীবন চরিত ও ধর্ম জিক্ডাসা বাঁহার। পাঠ করিয়াছেন তাঁহার। এই বিষয় বিশেষরূপ উপলক্ষি,করিতে পারিবেন।

\* অতীব ছাৰের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে, বিগত বারের তত্ত্ব-কৌম্-দীতে ভজিভাজন অক্ষরকুমার দত্তের মৃত্যু সংবাদ প্রকাশ করা হয় নাই। মুক্বাকরের জনীতে এইরূপ হইরাছে।

থিওডোর প্রার্কার উনবিংশ শতান্দীর একজন সাধু পুরুষ। তাঁহার জীবন চরিত পাঠ করিলে বুঝা যায় যে, তাহা সকল শ্রেণীর পাঠকের পক্ষে উপযোগী। যিনি শিক্ষক তিনি এই পুত্তক পাঠ করিলে, কিরুপে শিক্ষা কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয় তাহা শিক্ষা করিতে পারিবেন; বাঁহারা জনক জননী তাঁহারা সম্ভান প্রতিপালন ও তাহাকে নীতি শিক্ষা দিতে গেলে তাঁহাদের কিরূপ কার্যা করিতে হয় তাহা জানিতে পারিবেন; যিনি সমাজ দংস্কারক তিনি সংস্কার কার্য্যে শিক্ষা লাভ করিবেন: যিনি ধর্ম প্রচারক তিনি প্রচার কার্য্যে শিক্ষা লাভ করিবেন ; যিনি কর্ত্তব্য নিষ্ঠ তিনি কর্ত্তব্যের জন্ম কিরূপে জীবন উৎসর্গ করিতে হয় তাহার জলস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিয়া শিক্ষা লাভ করিতে পারিবেন। যে সময়ে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এদেশে ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার করেন ঠিক সেই সময়েই ভারতের অপর পার্ষে আমেরিকার মহাত্মা থিওডোর পার্কার ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন। নগেল্ল বাবু পুস্তকের প্রারম্ভেই লিথিয়াছেন যে মহাত্মা থিও-হোর পার্কারের নিকট ধর্মজগত চির্দিন ঋণী এইটা অত্যস্ত সত্য কথা—আনেরিকা ও ইউরোপের ধর্ম জগতে তিনি যুগান্তর উপস্থিত করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তিস্তম্ভ রাখিয়া গিয়াছেন। পুষ্টান পাণরীগণ যে সকল স্থণিত ভ্রমাত্মক মত সমর্থন করিয়া প্রীষ্টিয় ধর্মকে কলঞ্চিত করিতেছিল পার্কার ভীত্রস্বরে ভাহার প্রতিবাদ করিয়া পাদরীগণের ঐ সকল মতকে থণ্ডন করেন। পার্কারের প্রতি তাঁহার জননীর উপদেশ পাঠ করিলে অঞ সম্বরণ করিতে পারা যায় না। কি গভীর ও জ্ঞানপূর্ণ উপদেশ। নগেক্ত বাবু একস্থানে যথার্থই লিথিয়াছেন যে থিওডোর পার্কার জগতের পক্ষে প্রমেখবের একটা অমূল্য দান। বাস্তবিক জন্মগ্রহণ আমেরিকায় প্রভূত মঙ্গণ থিওডোর পার্কারের সাধনের জন্ম। প্রত্যেক বঙ্গবাসীর এই পুত্তক পাঠ করা উচিত। নগেন্দ্র বাব একম্বলে লিখিয়াছেন—যে ব্যক্তি স্থুসভা জগতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন আজ বঙ্গ-বাদী তাঁহার বাল্য ইতিহাদ পাঠ করিয়া দেখুক যে তিনি কি অবস্থা হইতে নিজেৱ অধ্যবসায়, পরিশ্রম ও ধর্মবল দারা জগতে স্থায়ী কীর্তিলাভ করিয়া জগতবাসীগণের মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। পার্কারের জীবনে এক মহৎ কাৰ্য্য অকৃষ্টিত হইয়াছে যাহাঁ জগতে অল্প লোকের ভাগ্যেই ঘটে। পার্কারের জীবনের লক্ষ্য, অধ্যবসায়, ধর্ম-ভীকতা, প্রতিজ্ঞার বল ইত্যাদি পাঠ করিলে তক হইয়া থাকিতে হয়। আবার পার্কারের প্রথম লিপি পাঠ করিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। দাম্পত্য প্রণয়ের বিশুদ্ধ দুষ্টান্ত তাহার कीवत्म मुद्दे इय । आवात कीजमामित्रात इः त्थ भाकीत्त्र इ सम्ब त्य कि वाथिज इहेमाहिन এहे महाशूक्ष नाम वावमात्मत्र विकल्क, নিরুপার কাফ্রি দাস দিগের মুক্তির জ্বন্ত কিরূপে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন তাহা পাঠ কমিলে হৃদয় স্তম্ভিত হয়। এরপ জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত আরে কোুেণাও আছে কি না সন্দেহ। এই পুত্ত-কের বিস্তৃত সমালোচনা করিতে হইলে ইহার প্রত্যেক পৃষ্ঠার করা প্রয়োজন কিন্তু ত্ব-কৌমুদীতে ন্থান অতি অর। কি স্ত্রী, কি পুরুষ, ইহা সকলেরই পাঠ্য।

নগেক্স বাব্ এই পুস্তক প্রণয়ন করিয়া বঙ্গ 'সাহিত্য ও সমাজের একটা বিশেষ অভাবপূরণ করিয়াছেন।

#### माधात्रत्वत निक्रे नित्वन ।

লোক পরম্পরায় অবগত হইলাম যে নানা কারণে অনেকে মিধ্যারণে অন্তায় করিয়া মনে করিতেছেন যে আমি পৌত্তলিক হিন্দু হইয়া গিয়াছি এবং এই অসত্য কথা চারিদিকে প্রচারও করিতেছেন। সত্যের অমুরোধে বলিতে বাধ্য হইতেছি যে একথা সম্পূর্ণ অসত্য। সাধারণ ব্রাহ্মসমাঙ্কের মঙ্গলের জন্তই তাহার সহিত বাহিরের সম্বন্ধ মাত্র পরিত্যাগ করিয়াছি, কিন্তু যে পবিত্র ব্রাহ্মধন্ম এতকাল জীবনে অবশন্ধন ও প্রচার করিয়া আনিতেছি, তাহা হইতে এক চুলও অপস্তত হই নাই, কথনও হইব না। বাহা কিছু সত্য তাহা যেখানেই থাকুক আমার পবিত্র পূজনীয় ব্রাহ্মধন্ম। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, নববিধান সমাজ, আদি সমাজ, হিন্দু সমাজ, আছিয় সমাজ, মুসলমান সমাজ,—আনি সকল সমাজেরই সেবক। আমার কোন সম্প্রদায় নাই, অথচ সব সম্প্রদায়ই আমার। যেখানে যত্তিকু সত্য তত্তুকুই আমার ব্রাহ্মধন্ম, কিন্তু কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহা কিছু অসত্য আছে, তাহার সহিত আমার কোন সংশ্রব নাই।

আমি জাতিভেদ ও পৌতলিকতা অসতাবলিয়ামনে করি এবং আমি তাহার বিরোধী। আমি একমাত্র প্রমেশ্বকেই উপাসনার লক্ষ্য ও সাধন বলিয়া জানি। তিনি একমাত্র ভক্ত, এবং বিশ্বসংসারের সকল পঢ়ার্থের মধ্য দিয়া যেমন ধর্মশিক্ষা করি সেইরপ মনুযোর নিকটও শিক্ষা করি। ধর্মোপদেটা-দিগকে যথোচিত ভক্তি এদা করা উচিত মনে কার। রাধা-ক্লফের বা কালী ছুগার নাম আমি কি সজনে কি নিজনে ক্থনও ঙ্গপ করি না। রাধাক্কফের পৌরাণিক অশ্লীল ভাব অত্যস্ত ঘুণা করি কিন্তু উহার মধ্যে সাধক 🤌 পরমেম্বরের প্রেম সম্বনীয় যে আধ্যাগ্মিক রূপক আছে, তাহার ভাব অভি উচ্চ বলিয়া মনে করি। সভ্য দেবতা নিরাকার গরপ্রস্কেই উদ্দেশ্য করিয়া যে কেহ যে নামে তাঁহাকে ডাকে সেই নামেই সে পাইবে মনে করি। কেন না নাম কিছুই নহে, ভাহার কোন নামই নাই। কিন্তু যে খলে কোন নাম ব্যবহার করিলে ঈশ্বর ব্যতীত কোন দেব দেবীর, বা বস্তু, বা ব্যক্তিকে বুঝায় সেথানে ঐ নাম ব্যবহার করা উচিত মনে করি না। সকল প্রকার অবতারবাদ, অভান্ত গুরুবাদ ও মধাবর্ত্তিতা-বাদে মানবাগ্মার অধোগতি হয় বিধাস করি।

ঢাকা ব্রাহ্ম প্রচারক নিবাস ২৪শে জ্যৈষ্ঠ ১২৯৩। নিবেদক শ্রীবিজয়ক্কক্ষ গোস্বামী।

## বিজ্ঞাপন।

তব্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশর্মিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই যে তাঁহারা অতি শীঘ্র আপনাদের দের মূল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্ববংসরের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে আবার এই বংসরেরও তিন মাস ঘাইতেছে স্ক্তরাং এখনও যদি মূল্য পাওয়া না ষায় তবে কিরুপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিক্ট পত্র লিখিয়াও যথাসময়ে উত্তর পাওয়া যায় না, এজন্য সকলের নিকটেই বিনীত নিবেদন তাঁহারা যেন শীঘ্র শী্য আপন আপন দেয় প্রদান করিয়া সমাস্তকে উপকৃত করেন।

# ए। ख-कागूनी

# ্রপ্রাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম, ভাগ।

৮ग, मःथा।

১৬ই শ্রাংশ শনিবার, ১৮০৮ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৫৭।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফপ্তল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

#### প্রার্থনা।

দীনবন্ধ। সরল প্রার্থনাই মুক্তির প ম সাধন, ইহাতে কি আমাদের উজ্জল বিশ্বাস জন্মিবে না ? এমন উপায় পাইরাও কেন আমাদের মন গুপ্ত রহস্তের অনুসন্ধানে ব্যস্ত হয় ? ধর্মরাজ্যে যে সকল গুপ্ত পথ আছে, সে পথ আনেক বিরুসঙ্কুল ইহা জানিয়াও তাহারই দিকে মন কেন আরুপ্ত হয়। এমন সরল ও সহজ উপায় থাকাতে বিশেষ যাহা প্রত্যক্ষ তাহাতে বিশ্বাস না হইয়া যাহা এখনও পরীক্ষার অধীন তাহার জন্ম কেন এত ব্যাকুল হই; ভূমি কুপা করিয়া সরল প্রার্থনায় উজ্জল বিশ্বাস আনানন কর। আমাদের কথাতে, কার্য্যেতে ও লেখাতেসমুদ্ধি বিষয়ে সরল প্রার্থনার ভাব উজ্জল হউক। এই বিশ্বাস দাও, তোমার কুপায় আমার প্রার্থনা সফল হইবে, প্রার্থনাতেই মুক্তি পাইব।

মধু প্রয়াসী মন্দিকা যথন মধুর অবেষণে এত্ল ওত্ল করিয়া বেড়ায়, তথন তাহার অবস্থা বড়ই চঞ্চল-সামান্ত সাড়া পাই-'লেই ভীত হইয়া পলায়ন করিয়া থাকে। কিন্তু যথন সে মধুপূর্ণ ফুলের অনুসন্ধান পায়, যথন সে সেই মধুপূর্ণ পুল্পে নিমগ্রচিত্তে মধু আহরণে বসিয়া যায়, তখন আর তাহার সেই চাঞ্চল্য বা সামাক্ত কারণে ভীতি দৃষ্ট হয় না। তথন তাহাকে তাড়াইলেও যায় না, মধুরদে বিভোর হইয়া সেই ফুলেই সে বসিয়া থাকে। যদি নিতাম্ভ তাড়া পায় একবার উড়িয়া ষার আবার দেখিতে না দেখিতে সেখানে সে উপস্থিত হয়। এই কুদ্রপ্রাণী মক্ষিকা—যে স্বভাবতই চঞ্চল ও ভীত তাহার এই স্থিরতা, এই সাহসিকতা কোণা হইতে সমাগত কে তাহাকে প্রবল আঘাত-ভয়ের মধ্যেও স্বকার্য্য সাধনে সক্ষম করে? পেট মধুই তাহাকে এই শক্তি প্রদান করে। সে বে আসাদ প্রাপ্ত হয়, যে আকর্ষণ সে ফুলের নিকট হইতে পান, ভাহাকে ভন্নে ভীত হইবার বা আত্মরকার ब्रम्ड চিন্তিত হইবার অবসর তাহার থাকে লা। সে মধু-রসে মাতোরারা হইয়া তাহাতেই মাতিয়া থাকে, অন্তের সাড়া অহুত্ব ক্রিতে পারে না। এক্সাত্ত প্রতিকৃশতা

প্রিয় বস্তুর আশ্বাদনেই সে মত্ত হইয়া মৃত্যুর ভয়কেও অতি-ক্ম করিতে সমর্থ হয়। মধুর আস্বাদনে সে এত আরি হারা হট্যা যায় যে অনিষ্ট আশকা বা প্রাণনাশের ভাবনা তাহার নিকট উপস্থিত হইতে পারে না। এই কুড্রন্সাণ মকি-কার প্রাণে যে কারণে এই নির্ভীকতা ও এই স্বটলতা দেখিতে পাওয়া যায়, ঈশ্বর প্রেমিক সাধুগণের মধ্যে চির্দিন তাহা লক্ষিত হইয়া আসিতেদে। <mark>তাঁহারা</mark> যে অকাতরে সকল প্রকার পার্থিব অত্যাচার 🔻 গাতন সহ করিয়া আসিয়াছেন, যে সকল অবর্ণণীয় যন্ত্রণা োগ করিয়াও তাঁহারাযে অটল চলের তথ্য যে সুমন্ত নিঃশব্দে সহু করিয়া আসিয়াছেন, সেই প্রেমাম্পাদের প্রেমের আস্বাদনে বিভোর হইয়াই তাঁহারা এই প্রকার দৈব-ব্যাপার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই সকল অত্যাচার অবিচারের মধ্যে প্রেমময়ের প্রেমের আস্বাদনই তাঁহাদের দান্থনার হেতু ছিল। সেই প্রেমে মাতো-য়ারা না হইলে কাহার সাধ্য বক্ত মাংসের শরীর লইয়া সেই সকল ভীষণ যন্ত্রণা সহু করিতে পারে। কুদ্র-প্রাণ মক্ষিক। যে মধুলোভে নির্ভয় হয় মানব হাদয়ও সেই মধুময় পরমে-খরের মধুময় সহবাদ লাভেই নিভীক এবং শান্ত হইয়া থাকে। সেই প্রেমময়ের সহবাসে স্থের প্রবল আকর্ষণই তাহার সকল সান্থনা এবং ভরসা স্থল। ত্রাহ্মগণ! তোমাদের প্রতি বর্ত্তমান সমুয়ে চারিদিক হইতে যে নিন্দাও নির্যাতন আসিতেছে, কাহার বলে এ সকল সহু করিবার শক্তি তোমরা পরমেশবের প্রেমের আমাদন পাইবে । যদি প্রেমময় তোমরা না পাও, এ সময় যদি তাঁহাকে পরম প্রিয়রূপে আল্লিঙ্গন করিঙে না পার, তবে পৃথিবীর এমন কোন শক্তি নাই যে, এই সকল অবস্থায় তোমাদিগকে স্পৃষ্থির ও শাস্ত ৰাখিতে পারিবে। সেই প্রেমে প্রাণ প্লকিত না হইলে পার্থিব-বল-সম্বলদিগের ভার তোমরাও সেই পার্থিব বলের সাহায্যই ভিক্ষা করিবে এবং সেই বলেই আত্মরকা হয় মনে করিয়া নিরস্তর ব্যতিব্যস্ত হইয়া ঘুরিয়া বেড়াইবে পর • কন্টে কষ্টের পতিত হইতে মকিকা যদি মধুর আমাদনে মানু-থাকিবে। কুদ্র-প্রাণ বের ভর অতিক্রম করিতে সমর্থ হইতে পারে, তবে তোমরা

কি প্রেমমর পরমেবরে প্রেমের আখাদনে তাহাতে আখন্ত থাকিতে পারিবে'না। আঘাতের পরিবর্তে আখাত প্রদান করা পার্থিব বলে বলী—হীনচেতার কাজ; কিন্ত সেই পরমেশ প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া ফেকাতরে সকল অত্যাচার সম্বকরা এবং সেই প্রেমমরের সহবাসে নিমগ্ন হইয়া যাওয়াই প্রকৃত বীরের কাজ। স্কুতরাং পার্থিব উপায় হারা অত্যাচারের প্রতিশোধ লইতে বা তাহার প্রতিকার করিতে যেন তোমাদের মতি না হয়। 'কিন্তু অত্যাচারের পরিবর্ত্তে প্রেম এবং কল্যাণ কামনাদারাই মেন তাহার প্রতিশোধ লইতে তোমাদের আকাজ্ঞা প্রবল হয়।

একদিকে যেমন আক্ষদিগকে সহিষ্ণুতা ও ধীরতার সহিত দক্র 🐙 ত্যাচার সহু করিতে হইবে, অন্তদিকে তেমনই উৎ-সাহের সহিত্য কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। বস্তমান সময়ের চারি দিকের প্রতিকূলতাকে বেন আমর। বান্ধ সমাজের পিকে অকল্যাণকর মনে না করিয়া সম্পূর্ণরূপে কল্যাণকর মনে করি। কারণ যে সময় আমরা পশ্চাতে ্ফলিয়া আসিয়াছি, তাহা যদিও ব্রাহ্মগণের নিরাপদ ছিল, কিন্তু দে নিরাপদ অবস্থা কোন ক্রমেই প্রাথ-নীয়নহে। ইতিপূর্বে আক্ষণণ যে সকল কৃষ্য করিতেন তাহার প্রতি দেশের লোক প্রায়ই উদাসীন না হয় সম্ভূ ছিল। তথন আহ্মগণের বক্তৃতাদি শ্রবণ করিয়ী। এক উদাসীন ভাবে তাহা অগ্রাহ্য করিতেন অভেরাভনিয়া প্রশংসা করিতেন স্কুতরাং ত্রাহ্মদিগের কার্য্য দেশের লোকের প্রাণে কোন স্থায়ীভাব স্থাপন করিতে পারিত না। বতুমান नगरत जाक्किमरगत रहिमरगत रहेश रमरभत रनारकत जेमानी-নতাকে নষ্ট করিয়াছে। এপন আর দেই প্রশংসার সময় বা উদাধীনতার সময় নাই। বর্তুমান সময়ে অনিচ্ছাসত্ত্বেও লোকে রাশ্বদিগের কার্য্যসম্বন্ধে চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারিতেছে ন:। সূতরাং দেশস্থ লোক যে পরিমাণে ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি পড়িবে, 'যতই তীব্র সমালোচনার সহিত ব্রাহ্মগণের কার্য্যের পর্য্যালোচনা করিবে, ততই লোকের ভ্রম অক্সতা ঘূচিতে থাকিবে। সত্য প্রচার কুরা যেমন আন্ধ-দিগের একটা প্রধান কাজ, তাহার দঙ্গে বহুকাল যাহারা নিদ্রার ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ করিয়া সত্যাবেষণে বিরত ছিল তাহাদিগকে জাগ্রত করা এবং সত্যানুসন্ধানে প্রবৃত্ত করা তেমনি আর একটা প্রধান কার্য্য। বর্ত্তমান সময়ে এছেশের লোকের সেই আলস্ত কতক পরিমাণে হ্রাস হইয়াছে, তাই জাগিয়া তাহারা ব্রাহ্মগণের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতেছে <del>স্</del>বতর**া** এ সময় যদি তাহাদের তীত্র প্রতিবানে বিরক্ত না হইয়া সত্যকে আরও স্থন্দর ও উচ্ছন ভাবে লোকের নিকট উপস্থিত করিতে পারা যায়, তবে অচিরে দেশের শর্কাত্র সত্যের समहर প্रकाव প্রতিষ্ঠিত ইইবে। উদাদীনকে মনোযোগী করা প্রথম কান্ধ এবং মনোবোগ আক্সষ্ট হইলে ভাহার নিকট মনো-যোগের বিষয় সকল স্থলররূপে সংস্থাপন করা ছিতীয় কাজ। ব্রাহ্মগণ এতদিন যে পরিশ্রম করিয়াছেন পরমেশ্বর তাহার স্থান করিয়াছেন। তাঁছার ফল লোককৈ জাগ্রত করিয়াছে। এই স্থান্থর সভাের সমুজ্জল জাাতি যাছাতে সকলের প্রাণকে আকর্ষণ করিতে পারে,দে চেষ্টার আমাদিগকে প্রবৃত্ত হইকে। বর্ত্তমানের প্রতিকূলতাকে যেন আমরা অনিষ্টের কারণ মনে না করি। কারণ এই প্রতিকূলতাই ক্রমে অমুকূলতায় পরিণত ইইকে। প্রতিবাদের প্রবৃত্তি হইতেই সত্যের প্রতি আনকর্ষণ জনিতে পারে। যে উদাসীন তাহার নিকট চিরদিন সত্য প্রছের থাকিয়া যায়। স্থতরাং এসমর বাজাগণের পক্ষে আতি স্থানমর বিশেষ উদ্যোগের সহিত্ত কার্যে প্রবৃত্ত হইবার সময়। এ সময়ে সকলে মিলিয়া প্রাণপণে সত্যের সহিমা ঘোষণায় প্রবৃত্ত হইকে। সত্যের মহিমা ঘোষণায় প্রবৃত্ত হইকে।

যে পক্ষীটা অনম্ভ আকাংশৰ উন্মৃক্ত ৰায়তে স্বাধীন ভাবে উড়িয়া বেড়াইবে—যে মনের স্থথে যথা তথা বিচরণ করিয়া 🕏 ল্লাস-ধ্বনিতে জগতের দগ্ধশ্রবণ স্নিগ্ধ কারিবে, তাহাকে যদি কোন কঠোর হৃদয় স্বার্থপর মাত্র্য পিঞ্জরাবদ্ধ করিয়া রাখিয়া দেয়, তাহা হইলে কি তাহার কার্যাকে একটা অকার্যা হইল বলিয়া সহদয় ব্যক্তি তা**হার** অয়শ ঘোষণা করেন না। অবখাই এই প্রকার কার্য্য সাধু সদয়ের নিকট নিন্দনীয়। তেমনি যে 🏲 ধর্মসমাজ পৃথিবীর সকল দেশের মূর্য জানী পাপী তাপী সাধু সকলের আশ্রয় তল হইবে, যাহার স্থাতিল ছায়ায় সংসার তাপে পরিপ্রান্ত সকল সম্প্রদায়ের নরনারী আপন দগ্মপ্রাণ শীতল করিবে, দেই সমাজকে যদি কেহ আপন ভ্রান্ত সংস্কার বশত: কোন এক স্থানে বা বিশেষ সম্প্রদায়ে আবদ্ধ রাখিতে ইচ্ছাকরেন-সে সমাজকে যদি ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ নরনারীর প্রবেশের অন্তরায় করিয়া রাথেন, তবে সেই কার্য্য কি সাধু সমাজে প্রশংসনীয় হয় ? আমরা তত্তবোধিনা পত্রিকার ১লা শ্রাবণের "ব্রাহ্মদাজ এবং ইহার অভীত ও বর্ত্তমান" নামক প্রস্তাব পাঠ করিয়া উক্তরূপ প্রশ্ন করিতে বাধ্য হইলাম। রাজা রামমোহন রায় যে সমাজকে দেশ জাতি ও সম্প্রদায় নির্কিশেষে সকলের আশ্রয়স্থান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, ভিনি সার্বা-ভৌমিক ভাবে দকল দেশীয় নরনারীর একতা উপাদনার জন্ত যে উপাদনা গৃহ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাহাকে হিন্দু দমাজ-রূপ পিঞ্চরাকারে পরিণত করা এবং তাহার জন্ত আপনাদিগকে গৌরবাধিত বোধ করা কথনই সাধুসমাজে প্রশংসার বিষয় विषया विरविष्ठ इहेरव ना। उत्तरवाधिनी প्रजिकामम्भाषक গৌরবের সহিত বিথিতেছেন "এই কারণে অদ্যাবধি এই আদি ব্ৰাহ্মসমাজ একেশ্বরবাদী হিন্দুদিগের সমাজ হইয়া আছে। এখানকার ধর্ম সংস্কৃত হিন্দুধর্ম এবং ব্যবহার সংস্কৃত হিন্দু ব্যবহার। কিন্তু **ভাঁ**হার<sup>৾</sup> (প্রধান আচার্য্য মহাশরের) শিষ্য-দিগের মধ্যে অনেকে তাঁহার এই গৃঢ় ও গভীর উদ্দেশ্য ব্ৰিতে পারেন নাই, এইজ্ঞ তাঁহাদিগৈর হত্তে পড়িয়া আহ্ম-ধর্ম্মে নানারূপ বিজাতীয় ভাব মিশিয়াছে"। ব্রাহ্ম ধর্ম্মে বিলাতীয় ভাব মিশিয়াছে কথাটাই আমাদের নিকট নিতান্ত

অমূলক অভিযোগ বলিয়া মনে হইতেছে, কারণ বিলাতী-রতা কথাই ব্রাহ্ম ধর্মের মূলে থাকিতে পারে না। রামমোহন রায় আদি সমাজ গৃহ প্রতিষ্ঠ। সময়েই এই জাতীয়তা বিজাতীয়তার মূলচ্ছেদ করিয়া গিয়াছেন। তিনি উপাসনাগৃহের টুইডিডে স্পষ্ট ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন যে ফাতি বর্ণ সম্প্রদায় अवश्वानिर्वित्यास मक्टन है है होटिंग मक्टन देश कि बक्साव অদ্বিতীয় পরমেশ্বরের পূজা করিতে পারিবে স্থতরাং কোন বিশেষ জাভীয়তা ব্রাহ্মধর্মের মূলের বিরোধী। প্রধান আচার্য্য মহাশয় নিজ ব্যবহারে উপদেশেও তাহার পরিচয় निया आमियारहन जिनिष्ठ मकल मुख्यमारयत (त्कातान, वाहरवल) প্রভৃতি হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়া আসিয়াছেন এবং নিজে জাতি ভেদের চিক্ত পরিত্যাগ করিয়া জাতীয়তীর বন্ধন ছিন্ন করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার অপুগামীদিগের মধ্যে বিজাতীয়তা আসিয়াছে বলিয়া যিনি নিন্দা করিতেছেন তিনিই ওকর উপদেশের বিরুদ্ধে আপনাদিগকে চালিত করিতেছেন। বাহবিক ব্রাহ্ম ধর্ম কোন বিশেষ সম্প্রদায়রূপ পল্ললে আবদ্ধ থাকিবার জন্ম স্বষ্ট হয় নাই। ইহার মূল প্রকৃতিই সার্বভৌমিক এবং বিশ্বজনীনতার সমর্থনকারী। ইহা কোন এক প্রকার ণোকের জন্ম নহে। যে কেহ সত্যের পথ আশ্রয় করিয়া কুসংস্কার পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিবে সেই ইহার স্বিগ্ন ক্রোড়ে আশ্রয় পাইবে। আদিসমাজ আপনাকে চিন্দু সমাজে আবন্ধ রাখিয়া কথনই ইহার প্রতিষ্ঠাতার উদ্দেশু 🖟 পুদাধন করিতেছেন না অথচ যাহার। তাঁহার উপদেশ মাভ করিয়া চলিতে প্রয়াসা তাহাদিগকে নিন্দা ত্তোদিগকে এটীরসমাজের পক্ষপাতী বলিয়া মকারণ আপনা-্দর অপরাধ পরিমাণ বুদ্ধি করিতেছেন। হ'হারা হিন্দু খুষ্টান, মুসলমান ইহার কোন এক সম্প্রদায়েরই বিশেষ ভাবে পক্ষপাতী নহেন। সং যাহা তাহা সক্ত এইণ করিতেছেন। সাদিসমাজ আপনাকে হিন্দুসমাজরূপ কুদ্র পিঞ্জরে আবদ্ধ রাখিতে চাহেন ক্ষতি নাই। কিন্তু মুসলমান গ্রীষ্টান প্রভৃতির জন্ত এ সমাজের প্রবেশ দার ক্রদ্ধ করিয়া রাথাতে আমরা বাস্তবিকই গুঃখিত হইতেছি। ইহা তাঁহাদের বিশেষ ভাবেই জানা উচিত र्य जाकानभाष हिन्तू, भूनवभान औष्टीन नकनरकरे आक्षप्र निवात জ্ঞা স্পষ্ট হইয়াছে এবং চিরদিনই সকলকে আগ্রয় প্রদান করিবে। যাহারা সে চেষ্টার বিরুদ্ধে আপনাদিগকে চালিত ক্রিবেন তাহারা নিজেরা এই বিশ্বজনীন সত্য অহুভব ক্রিতে অসমর্থ হইয়া যেমন কট্ট পাইবেন, তেমনি ঈশ্বরের স্থনহৎ ইচ্ছার विकास आश्रमानिशास्त्र हालिङ कतिया अश्रताधी इटेरिन।

#### সুখ-তত্ত্ব।

প্রিয়পদার্থের সহিত অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতাতেই আরাম—প্রিয়পদার্থের সহিত অবিচ্ছেদে অবস্থিতি করিতে পারিলেই স্থা।
এই জন্ম চিরস্থা-প্রয়াসী মন্ত্র্যা আপন আপন \*প্রিয়পদার্থের সহিত যোগ সংস্থাপন করিবার জন্মই নিয়ত
ব্যগ্র। পার্থিব ধন যাহার প্রিয় সে দিবানিশি তরিমিত্তই
খাটিতেছে। শরীরের রক্ত জল করিয়া অর্থ উপার্জনে সে

নিয়ত নিযুক্ত বহিয়াছে। অর্থচিন্তা পরিত্যাগ করিয়া **অন্ত দিকে** মনোনিবেশ করা তাহার স্বভাব নয়। যতই তাহার ধন পরি-মাণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, ততই তাহার ধনস্পৃহা আরও পারবর্দ্ধিত হইতেছে। ন্যান যাহার প্রিয়পদার্থ সে নিয়ত উৎ-কট কার্যো—অপরের পক্ষে যে কার্য্য অতি কঠিন স্বতি কটকর তাহাতেই আপনাকে নিযুক্ত রাখিতেছে। দে কার্য্য করিতে সহজে কেহ সন্মত হয় না, যে কাৰ্য্য স্থাতি বিপ্ৰজ্ঞনক এরূপ ঘটনাস্থলে সে উংসাহের সহিত গ্রম করিতেছে। তাহার কার্য্য দেখিলে মনে হয় সে ফেন কি এক দৈব ভাবা-পন্ধ হুইয়া পৃথিবীর সকল কষ্ট বন্ত্রণাকে অগ্রাহ্য করিয়া চলিতেছে। সংসারের পরিজন যাহার প্রিয় সে অক্স কার্য্য বিশ্বত হইয়া যাহাতে অধিক পরিমাণে পরিবারস্থ সকলের সহিত সম্ভাবে অধিকাংশ সময় যাপন করিতে পারে, সে সেই চেষ্টাতেই নিযুক্ত রহিয়াছে। নাজুবের অত্যস্ত স্থপতৃষ্ণা মাজুবকে নিয়ত এই দক্দ কাৰ্য্যে ব্যাপত রাখিতেছে। মামুষের প্রাণে এ তৃষ্ণা এত প্রবল যে তাহাকে একটু স্থির হইয়া স্থথ লাভের উপায় অবেষণের জন্ম ভাবিবার অবকাশও প্রদান করে না। ্যক্তি ষেমন যাহা পায় তাহাই উদরস্থ করে,থাদ্যাথাদ্য বিবেচনা-বিমুথ হইয়া সে যেমন যাহা কিছু পায় তদ্বারাই কুগর্ত্তি করিতে যত্নশীল হয়, স্থ-পিপাস্থ নানবঙ চির্নাদন যে কোন প্রকারে হউক আপন প্রাণের এই অদম্য পিপাদার শান্তি করিবার জন্তুই ব্যাকুল। মানবের এই স্থ-ম্পুহা পরিপুরণের জন্ম তাহাকে সম্ভাবিত ছংথ হইতে রক্ষঃ করিবার জন্ম চিরদিন ধর্মাত্মা বীরপুরুষগণ নিয়ত যত্ন-পরত্বংথকাতর দ্যার্ডহ্দয় শাকাসিংহ এই শীল ছিলেন। জ্ঞুই আপন রাজ্যভোগ পরিত্যাগ করিয়া কঠোর হইতে কঠোরতর তপস্থায় আপনাকে নিযুক্ত রাথিয়াছিলেন। এই জন্তই প্রেম-প্রচারক চৈতন্ত স্থাদেশবাসীর ছঃথভার মোচ-নের জন্ম দারুণ মনঃকটে স্নেহশীলা মাতা এবং সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করিয়া লোকের দারে দারে প্রেমের কথা—ত্ব:খ বিমোচক প্রভুর নাম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। লোকের হুঃখ দূর করিয়া তাহাদিগকে স্থথে সংস্থাপিত করাই ধর্মবীরগণের একটা মহৎ লক্ষা। সেই লক্ষ্য সাধন উদ্দেশেই তাহারা আপন আপন পার্থিব জীবন শেষ করিয়াছেন এবং সেই হেতুই তাঁহারা জগতে এত পূজা পাইয়া আসিতেছেন। কিন্তু মাহুষের হুথ কোথায় ? কোন্ গূঢ় উপায়ের উপর এই স্থুণ লাভ নির্ভর করিতেছে? আমরা প্রথমেই বলিয়াছি প্রিয়পদার্থের সহিত অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতাতেই আরাম, তাহার সহিত "অবিচ্ছিন্ন যোগেই শান্তি। স্থ-তত্ত্বের ইহাই প্রথম কথা। মানুষ একাকী স্থা ইইতে পারে না, আসঙ্গ-স্পৃহা মানব প্রাণে নিয়ত জাগ্রত থাকিয়া নিরস্তর সঙ্গ লাভের বস্তু তাহাকে ব্যাকৃণ করিতেছে। প্রিন্ন পদার্থের অবেষণে তাহাকে নিয়ত নিযুক্ত করিতেছে। যাহাঁর পক্ষে সেই স্থযোগ অধিক পরিমাণে ঘটে--যাহার প্রিরপদার্থের সহিত বিচ্ছিন্নতার পরিমাণ কম, সেই সংসারে অধিক পরিমাণে স্থী। স্থতবাং দেখা উচিত প্রিন্নপার্থ কিরূপ হইলে মাছবের

**পক্ষে তাহার** সহিত অবিচ্ছেদে যোগ লম্ভব হইতে পারে। এই চিন্তাম প্রবৃত্ত হইলেই দেখিতে পাই, যাহা কুদ্র, সীমাবদ্ধ ষাহা নশ্বর ও নিয়ত পরিকর্তনশীল এমন সামগ্রীর সহিত কখনই মানব প্রাণ চিরসংযুক্ত থাকিতে পারে না। যাহা অপূর্ণ যাহা হর্বল যাহা অনিশ্চিত তাহার সহবাসে কথনই মানব প্রাণের পরিভৃপ্তি হয় না। এক দিকে কুদ্র যাহা তাহার সহিত• চির্যোগ সীমাবদ্ধ ও অশজ্ সম্ভব নয়, অপরদিকে তাহার অক্ষমতা প্রযুক্ত প্রাণের গভীর অভাব মোচন করিতে সে সমর্থ হয় না। এই জন্ম পাই, ধন যাহার প্রিয় পদার্থ-মাহা উপার্জ্জনে ে পাজীবন নিয়ত যত্নশীল ছিল সেই ধন দেখিতে দেখিতে তাহার নিক্ট হইতে দূরে যাইতেছে,দেখিতে দেখিতে সে পথের কাঙ্গাল হইতেছে। অত্যম্ভ গরিবের অবস্থাও তথন তাহার পক্ষে প্রার্থনীয়। এই জন্ম দেখিতে পাই, যশ প্রতিপত্তির **জক্তু** যাহার প্রাণ লালায়িত ছিল—স্থ্যাতি যাহার একমাত্র প্রিয় ছিল এবং সেই রত্ব লাভের জন্মই যে অতি উৎকট আশঙ্কা-জনক কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়া লোককে চমৎকৃত করিতে-ছিল, ঘটনাবশে তাহার অথ্যাতিতে সংসার পূর্ণ। সে আর লোককে মুথ দেধাইতে পারিতেছে না। সংসার যাহাকে অতি ছু:খী মনে করে তাহার অপেকাও সে তথন দীন ও রূপা-পাত্র। এই জ্বন্ত দেখিতে পাই প্রিয় পরিজনের সহিত আরামে থাকিবে বলিয়া যে তাহাদের প্রতিই আপনার স্থথের আশা ভরুষা সংস্থাপিত করিয়াছিল, তাহাদের মনস্তুষ্টির জ্সুই ব্যস্তত৷ ছিল দেখিতে দেখিতে দারুণ রোগ বন্ত্রণায় সেই প্রিয় পরিজন মলিন হইয়া গেল, কালের ভীষণা-ঘাতে তাহার প্রিয়পদার্থ কোথায় চলিয়া গেল, হ:সহ শোক সম্ভাপ তাহার প্রাণকে জর্জনিত করিয়া ফেলিল। পৃথিবীর অপর হুঃখী এমন কে আছে যাহাকে এই পরিজন-শোকা-র্ত্তের অপেকা অধিক ছংধী মনে করা যাইতে পারে। স্থতরাং প্রিয়পদার্থের সহিত সংযুক্ত থাকা যেমন একদিকে স্থের হেতৃ আরামের কারণ—অন্ত দিকে কুদ্র, নিত্য-পরিবর্ত্তিত পদার্থের দহিত সংযুক্ত হইতে যাওয়া, তাহাকে স্থির পদার্থ বলিয়া নির্বাচন করা, স্মুহার প্রতি স্থং লাভের আশা সংস্থাপন করাও তেমনি ছঃথের কারণ। মানুষ নিয়ত বে এত হু:খ ভোগ করে, পৃথিবী-বাদ মানবের পকে এত যে কষ্টকর হয়, তাহার একমাত্র হেতৃ এই যে সে আপন আলা ভরদা ক্ষুত্র এবং অশক্তের প্রতি সংস্থাপিত করে। মানুষ আপন অবিবেচনাও অদ্রদর্শিতাবশতঃ অপূর্ণ ও অশক্ত পদার্থের প্রতি ভালবাসা সংস্থাপনপূর্ব্বক পৃথিবীতে বে কর দিন বাস করে তাহাও মনের আনন্দে কাটাইতে পারে না। কারণ সেন্থান হইতে যে স্থুপ পাইবার আশা করিরাছিল তাহার অক্ষমতাপ্রযুক্ত অনৈক সমর তাঁহা হইতেই হঃথ আসিয়া থাকে। ৰাহার সহিত সংবৃক্ত হইরা স্থী হইবে ভাবিরাছিল, ভাহার महिक निक्तरहे विष्कृत वर्षे। जातात्र अमकन नीमावक अवः जन्म नहार्थ भन्नकारन**७ छोरोत कोन**ं नाराया कन्निए शास्त्र मा। त्म त्व (कांभ-वांमना नहेवा हेरलांक हरेएक

অবস্থত হয় সেই ভোগবাসনাই তথন তাঁহাকে নিয়ত দগ্ধ করিতে থাকে। সেথানে সে আপন পূর্ব অভ্যাসবশতঃ যাহা পাইতে চায়—তাহার প্রাণ যাদৃশ পদার্থের জ্বন্ত লালায়িত হয়, সেথানে সে সকল কোন ক্রমেই সজ্ঞোগে আসিতে পারে না। স্থৃতরাং তাঁহাকে দেথানে যাইয়াও নিয়ত অভ্রান্তানা জ্ব্যু অসহ বন্ধা তেগি করিতে হয়।

স্থৃতরাং দেথা আৰশ্বক এমন কৈ পদার্থ আছে, যাহা সক্ষম ও পূর্ণ। দেখা আবেশুক এমন ক্লিপদার্থ আছে যাহ। মরণধর্মশীল নছে, যাহা পরিবর্ত্তনশীল নছে, দেখা আবেশুক কাহার সহিত অবিচ্ছিন্ন যোগ সম্ভব, কাহার कान कालहे इस ना। एम भनार्थ कि প্রাণের বিচ্ছেদ যাই। বিকৃত হয় না, যাহা নাশ পায় না, যাহা স্থানে আবদ্ধ নয়, যাহা কালে আবদ্ধ নয়? সে পদার্থ নিত্য প্রেমনয় অনন্ত শান্তির উৎস রসম্বরূপ তৃপ্তির হেতু পরমেশ্বর। এই নিত্য বর্ত্তমান অনম্ভ ওপ্রমের প্রস্রবণ প্রমেশ্বরই চিরকালের জ্ঞ আমাদের সহচর হইতে পারেন। তাঁহার সহিতই মান-বান্ধার চিরযোগ সম্ভব এবং তাঁহার প্রতি ভালবাদা সংস্থা পিত হইলে, তাঁহার প্রতি আশা ভরসা গ্রস্ত করিলে মানবকে প্রতারিত হইতে হয় না। তিনিহ স্থাপের থনি আর্ামের হেতু। মানুষ যথন সংসারের ভালবাদায় নিরাশ হয়, সে যাহা স্থের ুহেতু মনে করিয়া তাহার পশ্চাতে গমন করিতেছিল, যথন তাহা কর্ত্ব পরিতাক্ত হয়, সংসার যথন তাহাকে নানা প্রকারে লাঞ্চিত ও বিভৃষিত করিয়া ফিরাইয়া দেয় তথন যদি আকুল প্রাণে এই নিতা প্রেমময় পরমেশবের শরণাপন হয়, যদি তাঁহাকেই সকল মন প্রাণের সহিত আশ্রয় করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলেই সে স্থাংবর থনি পরমেখরর সহিত প্রেমস্তে আবন্ধ হইয়া স্থী ও কৃতার্থ হইতে পারে। এই প্রিয়তম আরামের হেতু শাস্তির **ন্সাল**য়ের সহিতই মানব প্রাণের চিরযোগ সম্ভব এবং তাহাতেই প্রাণের শাস্তি। মানুষ এ তত্ত্ব ব্রিতে না পারিয়াই আপনার ছংখের কারণ আপনি স্বষ্টি করে।

সে মনে করে যাহা দেখিতেছি, যাহা ধরিতেছি, যাহ। আস্বাদন করিতেছি ইহাই শাস্তির কারণ। এসমন্ত বহিরিজ্রিয়-গ্রাহ্ম পদার্থ ভিন্ন হ্রার যে কিছু আছে তাহার সন্ধান লইতে সে থাটিতে সন্মত হর না। স্থুল যাহা বাহ্যিক চাকচিক্যশালী যাহা তাহারই জন্ম মামুষ ব্যস্ত হইয়া এ সমস্তের জ্বতীত বে আনন্দময় পদার্থ—বাহা প্রাক্ত শান্তির কারণ তাহার অবেষণে সে্ব্যক্ত হয় না **শেষত পরিশ্রম করাকে** মে অকারণ মনে করে। পরমেশ্বরকে 'প্রেম করা তাঁহার প্রতি অমুরাপ সংস্থাপন করা, তাঁহার সহিত সংযুক্ত হওরাকে অসম্ভব মনে করে। কিন্ত এই চির-প্রেমমর প্রমেশব্রকে ভালবাস। কি কঠিন কান্ধ িতাঁহার প্রতি অনুরাগ সংখাপন :কি পৃথিবীর স্বার্থপর মামুবের ভালবাসা পাওয়া অপেক। অসম্ভব ব্যাপার! তাহাত ক্থনই সম্ভব নর ! কারণ মাহ্ব আপন স্বার্থের বণীভূত হইরা তোমার নিকট হইতে ভালবাসা চাহিতেছে,কিন্ত সে ভো-মাকে ভালবাদিবার জন্ধ ব্যক্ত নর। কিন্তু পরমেশ্বর ড ভোমাকে

ভালবাদা দিরাই রাধিয়াছেন। তাঁছার ত নিজের কোন প্ররো-জনই নাই। তিনি তোমার ভালবাসার অপেকানা করিয়াই ভালবাসিতেছেন। তিনি প্রেমময় হইয়া তোমাকে প্রেম দিবার জন্তই ব্যস্ত আছেন, যাহাতে তোমার প্রাণ তাঁহাকে ভালবাসা দিয়া স্থী হয়, পৃথিবীর সকল শোকসম্ভাপ হইতে বকাপাইয়। জাঁহার স্বেহময় সহবাস পাইয়া স্থী ও কৃতার্থ হইতে পারে তরিমিত্তই তিনি ব্যস্ত আছেন। সংসারকে ভাল বাসিতে গিয়া তোমাকে প্রতিকৃষতা পাইতে হয়। সংসারে 🖟 বাও কোন প্রকার সাহায্য পাইবার আশা তথায় নাই। কিন্তু প্রেন্ময়কে ভালবাসিতে গেলে তিনি নিজেই তোমার ভাল বাসাকে তাঁহার দিকে ভাকর্ষণ করিতে থাকেন। এ বিষয়ে যদি সাহায্য কিছু পাওয়া সম্ভব হয়, তবে তাঁহার নিকট হইতেই পাও, আর প্রতিক্লতা যদি কিছু খাঁকে, তবে পৃথিবী হইতেই ভাহা সাসিয়া থাকে। তবে কেন তুমি এই পৃথিবীর কণস্থায়ী পদাথেরি প্রতি **আপন ভালবাসা স্থাপন**ুকরিতে চাও। তবে কেন যাহার সহিত চিরযোগ সম্ভব নয়, তাহার সহিতই অধিক ঘনিষ্ঠ হইতে চাও। যাহা হইতে আঘাত পাও, প্রত্যাখ্যান পাও কেন তাহারই পশ্চাতে বেড়াও। যে চেষ্টায় সফণতা নাই, সে চেষ্টায় নিযুক্ত হওয়া হ্রবোধের কার্য্য নয়। হ্রতরাং চিরযোগ বাহার সহিত সম্ভব—নিত্য প্রেমময় যিনি—সেই পূর্ণ পবিত্র চিরদহায় প্রমেখরের প্রতি তোমার ভালবাদা ধাবিত হউক। উাহাকে সর্বাপেকা প্রিয় জ্ঞান করিয়া তাঁহার সহিত সংযুক্ত । কেন না মন্থ্যের পক্ষে ভ্রান্তি সম্ভব। ২ইবার জন্ম তোমার চেষ্টা অবিশ্রান্ত হইতে থাকুক। নিরাশা দেখানে নাই,প্রত্যাখ্যান দেখানে নাই,প্রতারণা দেখানে নাই। সেই চির-আশার স্থল প্রমেশ্বরেই আমাদের ভালবাসা প্রধাবিত **২উক**--তাহার সহিত জ্ঞাতদারে চিরসংযুক্ত হইবার **জন্মই** সামরা ব্যস্ত হই।

#### প্ৰকৃত শাব্ৰ।

#### প্ৰথম প্ৰস্তাব।

ব্রান্দের শান্ত কি ? প্রচলিত হিন্দুধর্মাবলীর বেমন বেদ, भूमनभारनत रामन (कातान, शृष्टिमारनत रामन वाहरनन, रमह-ৰপ ত্ৰান্ধের শান্ত কি ? শান্ত স্বীকার না করিলে ধর্ম হয় ধর্মন্ত্রপ অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত। না। শান্ত্ররণ ভিত্তিমূলে বান্ধ যদি শান্ত্র স্বীকার না করেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে ধর্ম কেমন করিয়া সম্ভব হইবে?

মন্থব্যের একান্ত চঞ্চল মানসিক ভাবের উপর যে ধর্ম নির্ভর করে, তাহা ধর্মই নহে। বালির উপর ক্ষট্টালিকা নির্মাণ কর, ভাচা করদিন থাকিবে ? সাগর তরকের ভার মহুব্যের ৰন নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল। সেই পরিবর্ত্তনশীল, চঞ্চল মনের উপর যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত, তাহা কি কখন স্থায়ী 'হইতে পারে ? প্রচলিত ধর্মাবলমীগণ त्म धर्म कि धर्मनारमत रगेगा ? অনেকে ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারিত ধর্মের বিক্রমে ঐরপ অনেক কথা বলিয়া থাকেন।

क्लान क्लान बाक्ति अञ्चल शर्याक वलन (व, शत्रामवतः

প্রেরিত অভাস্ত ধর্মগুড় ব্যতীত ধর্মসম্বন্ধীর কোন সভাুই মাহ্ব জানিতে পারে না। মাহ্ব বভাতবতঃ সম্পূর্ণরূপে ধর্ম-জ্ঞান বিবর্জ্জিত। পরমেশ্বর প্রেরিত অজাক্ত ধর্মগ্রহ বাজীত মহব্যের সাধ্য নাই যে, ধূর্ম ক্ষীয় একটি তত্ত স্ভাবত: উপলব্ধি করিতে অথবা জ্ঞানবলে আবিষার **করি**তে পারে। এমন কি, কোন অভ্রাস্ত ধর্ম গ্রেছ ব্যতীত এই জগতের স্রষ্টা, পাতা, বিধাতা যে একজন প্রমেশ্বর আছেন, ভাহাও মান্ত্য কেবল আপনার স্বাভাবিক শক্তিবলেঁ কথনই জানিতে পারিত না।

তোমার দ্রদেশগত পিতার নিকট হইতে পত্র আসিল। পিতার পত্র বলিয়া তুমি তাহা **আদরে গ্রহণ করিলে।** এন্থলে তুমি অবশ্য পূর্ব হইতেই জান যে তোমার একজন পিতা আছেন ; নতুবা উপস্থিত পত্র থানিকে পিতার পত্র বলিয়া ভূমি কেমন করিয়া মনে করিতে পার। পতা পাইবার পূর্ক হইতে পিতার অন্তিত্বে বিশ্বাস না থাকিলে পত্রশানিকে পিতার পত্র বলিয়া ভূমি কখনই উহা গ্রহণ করিতে পারিভে না। 🍍

ভূমি পত্রথানি আন্যোপান্ত পাঠ করিলে। ভাছাতে যাহা কিছু লেখা আছে, সকলই বিশ্বাস করিলে। কেন**়** কেন না ভূমি জান যে, ভোমার পিতা সত্যবাদী ;—মিথ্যা কথা লিথিয়া ভোমাকে প্রতারণা <mark>করিবার লোক নছেন।</mark> তবে পত্তে কি কোন ভূল থাকিতে পারে না? অবস্তাই পারে;

এই পত্র সম্বন্ধে যেমন, প্রমেশ্বর প্রেরিত অভান্ত ধর্ম **अइ महत्कि ९ ८ महेकि ।** यनि भ्रतमध्य मान्यव मन्या किन्न একখানি ধর্মগ্রন্থ পাঠাইয়া দেন, তুমি কেমন করিয়া মনে করিবে যে, উহা পরমেশ্বর প্রেরিত ? পূর্ব হইতে তোমার অবশ্র জানা চাই যে,একজন পরমেশ্বর আছেন, নতুবা প্রেরিত গ্রন্থকে তাঁহার গ্রন্থ বলিয়া মনে করা কি কথন সম্ভব ?

ভূমি গ্রন্থ পাঠ করিলে। তাহাতে যাহা কিছু লেখা আছে সকলই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিলে। কেন ? বিনি গ্রন্থ পাঠাইয়া দিয়াছেন, তিনি কি কতকগুলা মিধ্যা কথা লিথিয়া তোমাকে ঠकाইতে পারেন না ? গ্রন্থানি কি প্রথম পৃষ্ঠা হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত নিরবচ্ছিন্ন মিখ্যা কথায় পূর্ণ হইতে পারে না ? ভূমি একথার উপরে যদি বল যে প্রেরিড-শাল্ল গ্রন্থেই যথন স্পষ্ট লেখা রহিয়াছে যে, প্রমেশ্বর স্ত্যবাদী তথন ইহা অবশ্ব বলিতে হইবে যে, তিনি মিথ্যা কথা লিখিয়া কথনও নমু-ষ্যুকে প্রভারণা করেন লাই। কিন্তু কোন ব্যক্তি মিখ্যাবাদী হইয়াও আপনাকে সত্যবাদী বলিয়া কি লিখিয়া দিতে পারে না ? আমি মিখ্যাবাদী হইয়াও কি লিখিয়া দিতে পারি না যে আমি সভ্যবাদী ? ধর্মশাল্রে পরমেখর সভ্যবাদী বনিয়া 'লেণা আছে বলিয়াই যে প্রমেশ্বর স্ত্যবাদী ইহা অতি অসার কথা। যে ব্যক্তি মিথ্যাবাদী সৈ সহত্র প্রকারে নোককে লানার যে সে সভ্যবাদী। পিভার সভ্যবাদিদে পূর্ব হইতে বিশাস আছে বলিয়া ভাঁহার পত্রে লিখিত কথার ভূমি বিখাস করিতেছ। নতুবা করিতে না। সেইরপ যদি পর্যে-খর কোন ধর্মগ্রন্থ পাঠাইয়া দেন, প্রের্মিতার সভ্যপরামণ-

তায় পূৰ্ব্ব হইতে বিখাস না থাকিলে সে গ্ৰন্থ-লিখিত বাক্যে বিখাস স্থাপন করিতে পার না।

পিতার পত্র পাইয়া মনে করিতে পার যে উহাতে ভূল আছে; কেন না মানুষ স্বভাবতঃ ভ্রাস্ত; কিন্তু যে গ্রন্থকে ঈশ্বর প্রেরিত ধর্মশাস্ত্র বলিতেছ, উহাকে অভ্রাস্ত বল কেন ? পরমেশ্বর অভ্রাস্ত, স্বতরাং তাঁহার প্রেরিত শাস্ত্রও অভ্রাস্ত, ইহাই অবশ্র তুমি বলিবে কিন্তু আমরা যে পরমেশ্বরকে অভ্রাস্ত বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহার মল কোথায় ? যদি বল ধর্ম শাস্ত্রেই উহা লেখা আছে, ধর্ম শাস্ত্রই উহার মূল, তাহা হইলে ছিল্লাসা করি যে কোন ব্যক্তি ভ্রান্ত হইয়াও কি আপনাকে অভ্রাস্ত বলিয়া গ্রন্থে লিখিয়া দিতে পারে না আপনাকে অভ্রাস্ত বলিয়া গ্রন্থে ভ্রান্তি পারে না ?

এখন দেখ, পরনেধরের অস্তিত্ব তাঁহার পবিত্রতা, তাঁহার অলাস্ততা সকলই অভ্যপ্রকার প্রনাণের উপর নিভর করিল। ধন্মশান্ত্রে আছে বলিয়া এ কয়েকটা সত্যের কোনটাই আনা-দের গ্রাহ্ম হইতে পারিল না। উহার অভ্যপ্রমাণ চাই। উহার ভিত্তিমূল অভ্যত্র স্বেদণ করিতে হইবে।

এখন জিজ্ঞান্ত এই বে, যদি পরমেখনের অস্তিত্ব ও তাঁহার ব্রুপের প্রধান প্রধান ক্যেকটা লক্ষণ সম্পূর্ণ রূপে শাস্ত্রনির-পেক্ষ হইল, তবে বাকি রহিল কি ? ধর্মাত্ত্ত্ত্তে পণ্ডিতগণ প্রদশন করিয়াছেন যে, পর্মেখনের অস্তিত্ব ও তাঁহারে প্রধান প্রধান স্বরূপ লক্ষণ স্থাকার করিয়া লইবার পূর্বের প্রায় সমুদ্র প্রয়োজনীয় তত্ত্ব-উপাসনা প্রশোক প্রভৃতি—তাহা হইতে সিকান্ত হইতে পারে। তবে দেখ ঈশ্বর প্রেরিত অভ্যন্ত পদ্য এছ ব্যতাত যে ধর্মাম্বনীয় সত্যসকল মানুষ জানিতে পারে না, সে

### মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

কারানিরগ।

করাশি দেশের কারাগার সমূহের শোচনীয় অবস্থা স্বচকে । সমর্থ হইয়াছিল।"
দর্শন করিয়া দরল কথায় ও অরঞ্জিত ভাষায় মহাত্মা হাওয়ার্ড
স্থাং যে বিবরণ লিথিয়া গিয়াছেন তাহা হইতে তৎকাল প্রচলিত
কারাগারের ভীষণ অত্যাচারের বিষয়ে একটা অপরিক্টভাব কারামুক্ত হইয় গ্রহণ করা যাইতে পারে। পাঠকগণের কোভূহল নিবারণো- তাহার কার্ডিস্পট দেশে নিয়ে সেই বিবরণটী বিবৃত হইল।

"ত্রেষ্টের কারাণারে অবস্থিতিকালে স্থপু থড়ের উপর শয়ন করিয়া আমি ছয়টী রাত্রি কাটাইয়াছি। ত্রেষ্টের কারাগার হইতে অরকালের মধ্যেই মরলেই কারাগারে নীতে হই।

"যথন কারপেই নামক স্থানে আসিলাম তথন দেশে পলায়ন করিব না বলিয়া শত্রুগণের নিকটে প্রতিশ্রুত হইয়া কারাগার হইতে মুক্ত হইলাম। ফরাশী দেশে প্রেষ্ট, মরলেই এবং ডিনান নামে যে তিনটা কারাগার আছে এই তিনটা কারাগারেই অধিক সংখ্যক ইংরেজ কয়েদী ছিল। আমাদের জাহাজের নাবিক-গণ ও আমার ভ্তা ডিনারের কারাগারে অবক্লম্ব হইয়াছিল। এই সকল কারাক্লম্ব হতভাগ্য স্বদেশবাসীগণের ত্রবস্থা দর্শন করিমা প্রাণে অনির্কাচনীয় ক্লেশ অমুভব করিতে লাগিলাম।
এবং বে ছই মাসকাল আমি কারপেইতে প্রতিজ্ঞা করিয়া মুক্ত
ছইয়া বাস করিতেছিলাম সেই ছই মাসের মধ্যে ইংরেজ
কয়েদীগণের সহিত যথাসম্ভব চিঠিপত্র লিপিতে ক্রাট করি নাই।
ডৎকালে, হতভাগ্য কারাব সৌগণ এতদূর অমাম্যিক নিষ্ঠুরতার
সহিত ব্যবহৃত হইত যে, সেই অত্যাচারের ফলস্বরূপ কতশত
কারাবাসী ছর্বিষ্ যম্বণার অবসান করিয়া অকালে কাল্ডাসে
পতিত হইয়াছে।

"কি ভীষণ ব্যাপার ! একছিনে ছঞ্জিশটী কয়েদী ডিনানের কারাগারের ভিতরে একটা গতেঁ সমাহিত হয় !

"আমার প্রতিজ্ঞার উপরে নিজর করিয়াই শত্রুগণ আমাকে ইংলতে ফিরিয়া যাইবার অনুমাত দিল।

"পীড়িত ও আহত নানিকগণের তথাববানের গতুই ইংলতে কতিপ্য কমিশনার নিযুক্ত আছেন। আমি ইংলতে ফিরিয়া আসিয়া এই নসকল কমিশনার দিগকৈ সমস্ত রুভাও জ্ঞাপন করিলান। তাঁহারা আমাকে লন্দ্রর সহিত বক্তবাদ করিয়া করাশী রাজসভায় লিহিয়া পাটাইলেন। আমাদের নাবিকগণ অবিলধে করোমুক্ত হুইয়া যদেশে আসিল, পূরেনান্তি করোগার্ভয়ের সমস্ত ইংরেজ ক্ষেদী করোমুক্ত হুইয়া ইংলতে ফ্রিয়া আসিল।

"একটা পুণাবতী রমণী নানা সংকার। নির্বাহাথে সেইন্ট মেলুর মাজিষ্টেটগণের নিকটে মৃত্যুকানে অনেক মর্থ গঞ্ছিত রাখিয়া যান।

"নানা সংকার্যার মধ্যে ডিনানের কারাগারস্থ ইংরেজ করেদীগণের প্রভাককে রোজ এক পোনা হিমানে দান করার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া রমণী ইহলোক পরিভাগে করেন। এই পুণাবভী মহিলা আয়লন্ডি দেশে জন্মগ্রহণ করেন এবং এক ফরাশীকে বিবাহ করেন। এই রম্পার জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য বাদান্তভার শুণেই আনেকগুলি কাজের লোক—কভিপন্ন বীর্ণুক্রম জীবন বাঁচাইয়া অবশেষে ইংলভ্রের শ্রীকৃদ্ধি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছিল।"

#### औरत्नत विविध भड़ेनः।

কারামুক্ত হইয়া হাওয়ার্ড ইংলওে ফিরিয়া আদিলেন, এবং তাঁহার কারডিঙ্গটনন্থ বাসস্থানে বাস করিতে লাগিলেন। কারডিঙ্গটনে হাওয়ার্ডের প্রভৃত ভূমিসম্পত্তি ছিল এবং তাঁহার অধিকারস্থ প্রজাবর্গ অভিশয় শোচনীয় অবস্থায় জীবন যাপন করিতেছিল। দারিজই তাহাদের সকল ছংথের মূল। স্থপু হাওয়ার্ডের প্রজাগণই দীন দরিজ ছিলেন এমন নয় কারডিঙ্গটন গ্রামটার অবস্থাই সেই সময়ে অভীব হীন ও শোচনীয় ছিল। কারডিঙ্গটনের অবস্থা দেখিয়া হাওয়ার্ড আর স্থির থাকিতে পারিলেন
না, তিনি বদ্ধ পরিকর হইয়া এই ক্ষুত্র পল্লীর শ্রীর্ছার সাধনে
রত ভাইলেন, সম্পূর্ণরূপে পরোপকার ব্রতী হইয়া দিন কাটাইতে
লাগিলেন। তাহার প্রজাগণ যাহাতে মনের স্থাব বাস করিতে
পারে তজ্জন্য তিনি স্থাবর স্থাবা ছাদনের সৌকার্যার্থে তিনি

তাহাদিগকে নানাবিধ কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া উপযুক্ত মন্ত্রির দেওয়াইতে লাগিলেন। তাঁহার সারগর্ভ উপদেশ ও জীবনের সংদৃষ্টান্ত হাইতে অশিক্ষিত প্রভাগণ পরিশ্রম ও নিত্রমুণী-তার উপকারীতা শিক্ষা করিতে লাগিল। যাহাদের কার্য্যে, যাহাদের জাবনে কোনরপ শৃষ্ণাশা ছিল না হাওয়ার্ডের সাধু দৃষ্টার্থে সেই সকল নিরক্ষর প্রজাগণ স্থানামত হইয়া দিনা দন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। তঃখী দরিজের জন্ত হাওয়ার্ডের দার সর্বাদাই উল্লুক্ত পাকিত। হাওয়ার্ডের দারে জাসিয়া দরিজ সাহায্য না পাইয়া দরে যায় নাই, শোক তপ্ত নর নারী সাম্বনার অভাবে ভগ্ন মনে চলিয়া যায় নাই, পীভিত ব্যক্তিগণ উপযুক্ত উপদেশও ওয়ধ পথ্য না পাইয়া নিরাশ হইয়া কিরিয়া যায় নাই—এক কথায় হাওয়ার্ডের জীবনের রশ্বি স্থ্যালোকের ন্যায়্ম কারডিক্সটনের নানাবিধ কল্যাণ সাধন করিতে লাগিল।

কারভিন্নটন বাসী দরিত্র লোকেরা কিরুপে সকল বিষয়ে *ম্ব*লটি **জ**ন্মিতে পারে, কিরপে স্থমভা লোকদিগের স্থিত তাহারা উপযুক্ত শিধীঢ়ারের সহিত আচার ব্যবহার করিতে শিকা করিতে পারে এবং কিরপেই বা সম্পর্ণরূপে মান্তব হইবার থাকাজ্ঞা তাহাদের মনে ভাগ্রত হইতে পারে এই সকল চিন্মাই দিবালিশি হাওয়াডেবি ক্লয়ে কাম্য করিতে লাগিল। কিরুপে বাসগৃহ প্রিদার রাখিতে হয়, কিরূপে বাসস্থানের শোভা-সম্পাদন করিতে হয়, এবং কিরাপেই বা শারীরিক ও মান্সিক উল্লাভ দাধন কার্যা মনুষ্য জীবনের স্কল প্রেকরে স্থ্যশান্তি ্রোগ করিতে হয় মহাত্মহাভয়াত সর্বা প্রসংগ্র কার্ডিফ্টন বাদী পরিবলোকদিগকে এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিতে লাগি-.লন। এই সকল গরিব লোক ঘাহাতে মান্তব হইয়া মন্ত্রা ছবিনের লক্ষ্য ব্রিতে স্ক্ষম হয়, সমাজের কাজে লাগিয়। নর নারীর কল্যাণ সাধন করিতে পারে হাওয়ার্ড তজন্য অকাতরে শারীরিক পরিশ্রম ও অর্থবায় করিতে লাগিলেন। এই সময়ে এইরূপ কার্যাই তাহার মন প্রাণ সম্পূর্ণরূপে নিমগ্ন হইল। তিনি এই কার্যো সমস্ত জীবনটী ঢালিয়া দিয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিতে লাগিলেন।

হাওয়াডের জীবনের একটা গুঢ় মন্ম এই যে, তিনি যথন যে কাজ হাতে পাইতেন ভাহাতে সমস্ত প্রাণ ঢালিয়া দিয়া পূর্ণ ভাবে ভাহা সমাধা করিতে চেটা করিতেন। বড় বড় কাজ করিয়া তিনি যে পরিমাণে আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন ছোট গাট কাজ করিয়াও তিনি সেই পরিমাণে স্থী হইতেন। ছোট বড় সকল কাজের মধ্যেই তিনি পরমেশ্বরের হাত দেখিতে পাইতেন এবং সেই সর্কাম্লাধার পরমপ্রভু কন্তৃকই তিনি জীব-নের ছোট বড় সকল কার্যো নিযুক্ত হইয়া থাকেন বলিয়া ভাঁহার মনে দৃঢ় বিশাস ছিল। স্থা এই বিশাসটুকুর অভাবে পৃথিবীর কত শত নরনারা কাজের মিষ্টতা অমুভব করিতে সমর্থ হইল না, কাজ করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিলনা। আনেক লোক আপনাদের গুণ গরিমায় আন্ধ হইয়া কেবল ক্রনার কুহকে প্রভারিত হইতেছেন। এই সকল লোক আপনাদের ক্রমতার ওজন করিতে না পারিরা সর্কাল কেবল আড়ম্বর লইয়াই সমার উদ্দেশ্য ইহা হইতে উচ্চতুর ইত্যাদি, তুলানি-মোনার উদ্দেশ্য ইহা হইতে উচ্চতুর ইত্যাদি, তুলানি-মের ছারা এই সকল লোক সর্বাদাই আত্ম-প্রতারিত হইয়। থাকেন। এই সকল লোক যদি ক্লানার মোহিনী মায়াতে মজিয়া যথন যে ক্ষেত্র পান তাহাই সমাধা করিতে যারবান হন, আমরা জানি, এমন একদিন আসিবে যে দিন ভাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেই আপন আপন জীবনের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিবেন, যাহার ফে কুলা তাহার নিকটে তাহা উপস্থিত হইবে, প্রকৃতি স্বরং তাঁগদের সংচ্রী হইয়া ভাহাদের স্বীয় ক্মাকেত্রে আনিয়া তাঁগদের উপ-স্থিত ক্রিবেন। সংসারের প্রত্যেক নরনারীর জন্তই এক একটা ক্মাক্ষেত্র আছে এবং প্রত্যেক নরনারী আপন স্থান পূর্ণ

১৭৫৮ খুঠান্দের ২রা মে হাওয়ার্ড দ্বিতীয়নার দারপরিএই করিলেন। হেনরীয়েটালিডস্নামক এক পরম রূপবতী,স্থাশিকিতা ও ধর্মপরায়ণা রমণীর পাণিগ্রহণ করিয়া এতদিন প্রারে হাও য়ার্ড সর্ব্ধপ্রকারে আপনার মনের মত একজন সহপর্মিনী লাভ করিলেন। এই রমণীর বয়ঃক্রম হাওয়ার্ডের সমান ছিল এবং ইনি জ্ঞান ধর্ম ও উৎসাহে সর্ব্বদাই স্থামীর তুলা ইইতে মন্ত্রবাটী ভইতেন।

কার্যাড্পটনবাদী দ্রিদ্রলোকের শ্রীরৃদ্ধি সাধনে তৎপর হইয়া হাওয়ার্ড এতদিন একাকী খাটতেছিলেন ; একাকী সকল প্রকার বিদ্ধাবিপত্তির সঙ্গে সংগ্রাম করিতেছিলেন ; অপে-নার স্থাথ আপুনিই হাসিতে ছিলেন; আপুনার ছুংথে আপুনিই কাদিতে ছিলেন। এতদিন পরে বিধাতা ছীবনের সকল কার্যোর ম্বপছ্যথের ভাগী একটা উপযুক্ত মুহচরী মিলাইয়া দিয়া হাওয়া-র্ভের প্রাণে দ্বিগুণ বলের সঞ্চার করিয়াভিগেন। হাওয়ার্ডের প্রাণের মহচরী হট্যা রম্ণীও জনস্থ উৎসাহের সহিত গরিব প্রজা-গণের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হইলেন। হা ওয়ার্ড গরিব প্রজাগণের বাসোপযোগী কতকগুলি পরিষ্কার কুটার নির্মাণ করিয়া নিয়া-ছিলেন কুটীর বানীগণের কৃষিকর্মের স্থবিধার জন্য যাহাতে প্রত্যেক কুটারের নিকটে কিছু পরিমাণে কর্মণোপ্যোগী ভূমি থাকে এইস্পাবন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। তাহার সহধর্মিনী তাঁহার এই কার্যোর বিশেষ সাহায্য করিতে লাগিলেন। ক্ষতিত আছে যে, একবার বংসরের শেষে হাওয়ার্ড হিসাব করিয়া দেখিলেন বংসরের খনচ নাদে কিছু অর্থ উদ্বত হইয়াছে। তিনি সহ-ধর্মিনীকে বলিলেন, "এই অর্থ দারা তুমি লণ্ডন নগরে বেড়াইতে যাইতে পার অথবা তোমার খুদী হইলে ইহা অভ কোনরূপ আমোন প্রমোদে ব্যব করিতে পার।" তাঁহার স্ত্রী হাসিতে হাঁসিতে উত্তর করিলেন "এই টাকায় কেমন স্থন্দর একটা কুটীর নিশ্মাণ হইবে।" হীওয়ার্ড সহধর্মিনীর উত্তরে যার পর নাই আহল।দিত হইয়াু নেই অর্থ দারা সত্য সতাই একটা মনোহর কুটার নির্দ্ধাণ করাইলেন। **আপন তালুকে** এইরূপ দরিদ্রের আবাসস্থান নির্মাণ করিয়া হাওয়ার্ড সর্বলাই বিশেষ সাবধানতার সহিত প্রজা গ্রহণ করিতে লাগিলেন। মিতাচারী পরিশ্রমী লোকের ধারাই এই সকল কুটীর পূর্ণ হইতে লাগিল।

হাওরার্ড ও তাঁহার ত্রী এই সকল গরিব লোকের বাপ মা হইরা
ইহাদিগকে উপযুক্ত কর্মের বন্দোবন্ত করিরা। দিতেন। রোগ
শোকের সমরে উভরে প্রত্যৈকের বাড়ী যাইরা রোগীর ওপ্রবার
নিযুক্ত হইতেন। শোকসন্তথের শোকানল সাম্বনাবারি সিঞ্চন
করিয়া নির্মাণ করিতেন। এই সকল দরিত্র লোকদিগের পুত্র
কল্পার শিক্ষার ভার হাওরার্ড স্বরংই প্রহণ করিয়াছিলেন।
তাঁহার এমন কঠিন নিয়ম ও শাসন ছিল বে, তাঁহার অধিকারম্থ
নরনারীগণকে বাধা চইয়া নির্মিতরূপে উপাসনালয়ে গমন
করিতে হইত এবং সকল প্রকার নীতি বিগহিত হানিজনক
আমোদ প্রমোদ হইতে বিরত থাকিতে হইত। হাওয়ার্ডের
সকল পরিশ্রম সার্থক হইল, মরুভ্মিতে ফল ফুল স্থশোভিত
উর্মরা জমি আবিষ্কৃত হইল, কারডিকটনের অবস্থা ফিরিল।

ক্ৰমশ:---

### বিশ্বাসের দার্শনিক ভিত্তি ৷ ড়ডীর প্রস্তাব—কড়ক্রগং (ড়ডীর প্রকরণ)

আমাদের শেষ প্রস্তাবে (১৬ই বৈশাখ) আমরা বর্ণ দ্রাণ প্রভৃতি ইক্সিঃ-বিষয়ের পরিবর্ত্তনশীলতার বিবিধ দৃষ্টাস্ত ছারা ইহাদের আপেক্ষিকতা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছি। উক্ত প্রস্তাবে প্রতিশ্রুত হইরাছিলাম, উপরোক্ত প্রকারে দেশ কালেরও আপেক্ষিকতা প্রদর্শন করিব। এই প্রস্তাবে দেশ সম্বন্ধে অলো-চনার চেষ্টা করা যাক্।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে দর্শন ও স্পর্শ এই ছই ইন্দ্রিয় সংযোগে দেশ অমুভূত হয়। যে দেশ দৃষ্টিগোচর, প্রথমে তাহারই আপেক্ষিকতা প্রদর্শন করিব। বস্তু, অথবা বাহাকে আমরা একই বস্তু মনে করি, তাহা অবস্থা-ভেদে কথনও কুজ কখনও বৃহৎ বলিয়া বোধ হয়। বস্তুটি নিকটে রাখিলে যত বড় দেখায়, দূরে রাখিলে তদপেকা কুদ্র দেখায়, যত দূরে লইয়া যাওয়া যায় ততই কুদ্রতর (मधाय। ७५ हक्छ (मधित यठ वे एमधाय मागिन-ফারিং গ্লাসে দেখিলে তাহা অপেকা বড় দেপার, অন্ত একপ্রকার কাচে দেখিলে ছোট দেখার; বস্তুটার দৃষ্ট প্ররিমাণ নিভাস্তই পরিবর্ত্তনশীল। ইহার প্রক্লত পরিমাণ তবে কি, আর প্রকৃত পরিমাণের অর্থই বা কি ? যে পরিমাণকেই প্রকৃত বলিতে চাও, দেখিবে তাহাই দৃষ্টি-লাপেক্ষ, দৃষ্টি-নিরপেক্ষ পরিমাণ কিছুই নাই; এবং দৃষ্টি মাত্রই অবস্থাধীন, এবং অবস্থা-**उन्हार भित्रवर्श्वमनीन** ; कृष्टि ছाজित्रा क्रित्रा, व्यवसारक काजित्रा দিরা প্রকৃত পরিমাণ নির্ণর অসম্ভব, অর্থহীন। শুধু চকুতে, স্বন্থ চকুতে, সমান দূরে, হয়ত আমরা সকলেই এক পরিমাণ দর্শন कत्रि, किंद्ध তाहां ७ अदक्षादि निःमित्रद्वारा वना यात्र ना ; চক্র গঠন ঠিক একরূপ না হইলে ঠিক এক পরিষাণ না দেশাই সম্ভব চন্দ্র বর্তমান গঠন লইয়া আমরা বে বস্তকে এখন কোন অবস্থাতে ৫ অসুলি পরিবাণ দেখি, চকুর গঠন অন্তপ্রকার হইলে সেই অবৃহাতেই সেই বস্তকে হয়ত ৮ অনুনি কি >• অনুদি দেখিতান। স্তরাং দেখা বাইতেছে যে আমরা ৰক্তর বে পরিমাণ দেখি, সে পরিমাণ দৃষ্টিদাপেক্ষ এবং দর্শনে-क्षित्र ७ मृष्टि-गःश्रहे अञ्चोक् अवदाद्याम भतिवर्धनमीन।

আমরা বাহা দেখি তাহা আমাদের মন-সংস্ট মনের আঞ্রীভূত দৃশ্ত মাত্র, মন নিরপেক স্বতন্ত স্বাধীন বস্তু নহে; স্বতন্ত্র
স্বাধীন বস্তু হইলে ইন্সিনের পরিবর্তনাম্সারে পরিবর্তিত
হইত না।

य राम न्नर्ने क्रिय शाहत, अथन छाहात विषत चारनाहना कत्रा याक्। পाठक এक ट्रे ভावित्वह तम्बित्वन न्मर्नात्राहत तम পরিমাণের উপায় (১) শারীরিক বলের অরাধিক্য, (২) সময়ের অরাধিক্য। দৃষ্টিবারা আমরা যে জ্ঞান <mark>লাভ করি,</mark> তাহা ছাড়িয়া দিলে দেশ পরিমাণের উপরোক্ত উপায়ময় ব্যতীত আর কিছু থাকে না। কেবল ম্পর্ণ দারা কোন বস্তর পরি-মাণ জানিতে হইলে—কোন বিন্দু ৰয়ের মধ্যন্থ বিস্তৃতি জানিতে ুহইলে—-আমরা দেখি এক বিন্দু হইতে অপর বিন্দু পর্যাস্ত হন্ত চালনা করিতেঁ অথবা চলিয়া যাইতে কতটুকু বল আয়াদ বা পরিশ্রম লাগে আর কতটুকু সময় লাগে; আয়াসও সময়ের অল্লাধিক্য অনুসারে আমরা বিভৃতির অল্লাধিক্য স্থির করি। কিন্তু বলা বাছল্য যে শারীরিক বল সকলের সমান নহে, স্বতরাং একই কার্য্যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির আয়াস ও পরিশ্রমের পরিমাণ ভিন্ন ভিন্ন । শারী-রিক বল সকলের সমান হওয়া দূরে থাক্, একই ব্যক্তির বল সকল সময়ে সমান থাকে না; হংছতা অহস্থা, ফুটি বিষয়তা, শ্রম বিশ্রাম, 'আহার অনাহার, প্রাত:কাল সায়ংকাল, এরূপ ভিন্ন ভিন্ন কাল ও অবস্থাভেদে একই ব্যক্তির বলের পরিমাণ ক্রমাগত পরিবর্ডিত হয়। পুনন্চ, নিমে প্রদর্শিত হইৰে যে প্রত্যেক ব্যক্তির কালবোধও ঠিক একরূপ নহে। ন্মতরাং ম্পর্শগোচর দেশবোধের যে ছটী উপায়, সে ছটীই যথন পরিবর্ত্তনশীল, আপেকিক, তথন দেশধোধ ও পরি-কেহ কেহ বলিতে পারেন যে বর্ত্তনশীল, আপেঞ্চিক। আমাদের দেশবোধ পরিবর্ত্তনশীল আপেক্ষিক বটে, কিন্ত প্রকৃত দেশ যাহা তাহা নিরপেক্ষ, অপরিবর্ত্তনীর। क्थात्र (कान व्यर्थ नार्टे , व्यामता (य एमम टेक्सिय नश्र्यार्ग প্রত্যক্ষ করি তাহারই নাম দেশ; এই ইক্রির-গোচর দেশ ব্যতীত আর কোন দেশের কথা আমরা জানি না"; দেশ विनिद्याल के विकास किया कि विकास के किया कि विकास के विकास के किया कि किया कि किया कि किया कि किया कि किया कि क যে দেশ ইব্রিয়-গোচর তাহা যদি পরির্ত্তনশীল আপেক্ষিক হইল তবে আর নিরপেক অপরিবর্তনীয় দেশের কথা বলার কোন অর্থ নাই। আমার স্পৃষ্ট দেশথও আমার নিকট বড বড় বলিয়া ৰোধ হইডেছে তোমার বল এবং সমরবোধ যদি আমায় ডুল্য নাহয় তবে তাহা ডোমার নিকট স্কুত্তর বা বৃহত্তর বোধ হইবে ; স্থতরাং তোমার প্রত্যক্ষীকৃত দেশ সার আমার প্রতাকীকৃত দেশ এক নছে। এমন কি, আমার শরীর ম্নের ভাবস্থা যথন পরিবর্ত্তিত **হইবে ভথন আমার** একণকার প্রত্যক্ষীকৃত দেশ আমারই কাছে বুহস্তর বা ক্ষতর বোধ হুইবে। শিশুর কাছে বে বন্ধ রুহৎ, যুবার কাছে তাহা ক্ষুত্তর, পূর্ণ বর্দ্বব্দবান ব্যক্তির কাছে আরও ক্ষু-তর। হর্মল ব্যক্তির পক্ষে বে পথ অভি বিভৃত বলিয়া বোধ হুর, সবলের কাছে ভাহাই স্থীর্ণ। স্নান্থ্রের শারীরিক

এবং মানসিক গঠন সম্বন্ধে একটা সাধারণ একতা আছে, এবং একরপ গঠনে, একরপ অবস্থাতে দেশ বোধও একরপ হয়; এই একতাই আমাদের দৈনন্দিন আলাপ ব্যবহারের ভিত্তি ভূমি; তাহাতেই এসম্বন্ধে অবস্থাতেদে যে অনৈক্য হয়, তাহারদিকে আমাদের দৃষ্টি পড়েনা। কিন্তু এই সকল অনৈক্য ও পরিবর্তনের বিষয় আলোচনা করিলেই বৃথিতে পারা যায় দেশ একটি মন নিরপেক্ষ স্বতন্ধ বন্ধ নহে, ইংা মনেরই নিজন্ম বন্ধ। প্রথম প্লান্তাবে যাহা বলা হহারাছিল ইহা বর্ণ ও স্পর্ণ বোধের মানসিক Condition বা Form (গঠন)।

## ব্রাম্মসমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় শিলং ইইতে তত্রস্থ পার্ব্বতীয় থাসিয়াজাতি সধ্ধে বিগত ২২শে জুলাই নিম্নলিথিত মর্ম্বে এক থানি পত্র লিথিয়াছেন। অধ্বান্ত আশা করি রাক্ষ বক্ষুগণ বিশেষ মনোযোগের সহিত ইহাপাঠ করিবেনঃ—

আমি অত্যন্ধানের দারা যতদূর জানিতে পারিয়াছি তাহাতে বোধ হইতেছে যে এস্থানে আন্ধর্ম প্রচারের যেরূপ ক্ষেত্র এরপ ক্ষেত্র পাওয়া হুর্ঘট। থানিয়াগণ সর্বা ও সত্যাপ্রিয় ইহাদের কোন প্রকার ধর্ম বন্ধন নাই। স্কুতরাং ইহাদের ञ्चात्रक (भो छनिक हिन्दू इंदेश) या हेट छाडू, ञ्चात्रक देव छव গ্রহাছে এবং বহুসংখ্যক লোক গ্রীপ্তথম্ম অবলম্বন করিয়াছে এবং করিতেছে। ইহাদের মধ্যে জাতিভেদ নাই। স্থতরাং কোন ধন্ম গ্রহণ করিলে কাহাকেও জাতি বা সমাজচ্যুত **११८० व्या ना । ब्रीक्षान शिमनातिशन देशानिशत्क वाहेत्वन** এম্ব দিয়াছেন, উপাসনা দিয়াছেন, সংগীত দিয়াছেন, স্থনীতি দিয়াছেন স্কুতরাং গ্রীষ্টধর্মের দিকে ইহাদের মনের অনুরাগ হই-য়াছে। ইহাদের স্বভাব এমন সরল সত্যপ্রিয় বিশ্বাসী ও প্রেমিক যে ইছারা কোনও প্রকার ধর্মোপদেশ দিলে বিশেষ মনোযোগের সহিত শ্রবণ করে এবং তাহা গ্রহণ করে। রীতি নীতি অনেক পরিমাণে উংক্লষ্ট। স্ত্রীলোকের অব-त्वाध नाहे। वानाविवाह नाहे जाठिए नाहे। वन्नराप्त ব্রাহ্মসমাজকে যে প্রকল কুরীতি ভগ্ন করিবার জন্ম কত প্রয়াস পাইতে হইতেছে তাহার কিছুই এথানে নাই। জমি ষনেক পরিমাণে প্রস্তত। ইহাদের কোন ধর্ম গ্রন্থ বা সাহিত্য নাই। স্থতরাং অক্সান্ত স্থলে তাহাদের প্রতি অযথা ভক্তি করাতে লোকের মনে নৃতন সত্য প্রবিষ্ট করা যত কঠিন এথানে তাহার: কিছুই নাই। ঈশ্বর ক্লপায় ইতিমধ্যে থাসিয়া-দিগের মধ্যে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচারের কিঞ্চিৎ স্বচনা হইয়াছে। ৄইহা-দের মধ্যে ছইজন পুর্বের গ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বী ছিলেন তাহাদের मर्था এकक्षन ১০।১२ वरमत औष्ठे धर्म थातात कार्या नियुक्त ছিলেন। এই ছুই ব্যক্তি এটি ধর্মে সম্ভুট হুইতে না পারিয়া স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া ব্রাহ্ম ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের উৎসাহে ও শিলং ব্রাহ্মসমাজের সভ্যদিগের সাহায্যে এথানকার পাসিয়াদিগের পল্লীমধ্যে একটী ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। সমাঙ্গে প্রতি সপ্তাহে বৃহস্পতিবার থাসিয়া ভাষাতে উপাসনা

ও উপদেশাদি হইয়া থাকে। পূর্কোক্ত তুই জন আক্ষধর্মাবশগী থাসিয়া বন্ধুর মধ্যে এক ব্যক্তি উাহার স্বীয় ভাষাতে একজন স্বকা। তাঁহার দারা প্রচারের পক্ষে অনেক সাহায্য হই-তেছে। তবে থাসিয়। ভাষা অসম্পূর্ণ। তাহার সাহিত্য নাই। ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম প্ৰতিপাদক কোন গ্ৰন্থ নাই। এই অভাব দুর করিবার জন্ম আমি ইতি মধ্যে অনেক গুলি গাসিয়া একত্র করিয়া ভাষাদের নিকট হইতে ব্রাহ্ম ধর্ম্ব বিষয়ক্ অনেক প্রশ্ন সংগ্রহ করিয়াছি। সেই প্রশ্ন গুলির উত্তর আমি ইংরাজীতে লিথিয়া দিব। তাহাতে প্রাহ্ম ধর্ম সৰন্ধীয় একথানি প্রশ্নোত-রের পুত্তক হইবে। এথানকার ব্রাহ্মসমাজের কয়েকজন থাসিয়া ভাষাভিজ্ঞ সভা ও উক্ত হুই জন থাসিয়া বন্ধকে লইয়া একটা কমিটা কর। গিয়াছে,ভাহারা উক্ত প্রশ্নোত্র পুস্তক থাসি য়াতে অমুবাদ করিবেন। (১) একথানি ব্রাহ্মধর্মের মত সার ও প্রার্থনা প্রস্তুক (২) থানিয়া দঙ্গীত পুস্তুক (৩) মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথ ঠাকুরের, মৃত কেশবচন্দ্র সেন ও সাধারণ ত্রান্ধ সমাছের প্রচারিত উপদেশ মালা নামক পুত্তক সকল হইতে উপদেশ সংগ্রহ করিয়া এক থানি থাসিয়া উপদেশ পুস্তক সংকলন করি-वात करा आছে। कलिकाला इहेट्ड এकजन वा इहेजन गिन আসিয়া এথানে থাসিয়াদিগের মধ্যে ত্রান্ধ ধর্ম প্রচার করি-বার চেষ্টা করেন তাহা হইলে বিশেষরূপ কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন। এথানকার রাক্ষসমাজের সভ্যগণ বিশেষ সহায়ত। করিবেন তাঁথাদের কার্য্য ক্ষেত্র অতিশয় বিস্তৃত হ্ইবে। তাঁহাদিগকে ভাষা শিথিতে হইবে। ধর্মগ্রন্থ প্রণয়ন করিতে হইবে। সাহিত্য রচনা করিতে হইবে। ভাষা স্থাপিত করিতে হইবে। সামাজিক নাতি শিক্ষা দিতে হইবে। বালক বালিকাদিগের শিক্ষার সহপায় করিতে হইবে। আমি এই কার্য্যের গুরুত্ব যে কিরূপ অন্তুত্তব করিতেছি, তাহা আপনা-দিগকে লিথিয়া জানাইতে পারি না। আমি একদিন থাসিয়া সমাজে ইংরাজিতে উপদেশ দিয়াছিলাম। অদ্য আবার দিবার কথা আছে। পূর্ব্বোক্ত থাসিয়া ভ্রাতা আমার উপদেশ থাসিয়াতে অহুবাদ করিয়া বলেন। ভাষা না জানাতে মনে বড় ক্লেশ হইতেছে। আপনারা ত্বরায় কোন প্রচারককে স্থায়ী-রূপে রাথিবার বন্দোবস্ত ক্ররিবেন। তাঁহাকে থাসিয়া পল্লীতে থাসিয়াদিগের মধ্যেই বাস করিতে হইবে, স্থথে ত্রুংথে তাহাদের একজন হইয়া থাকিতে হইবে, তাহাদের গ্রামে গ্রামে কুটীরে কুটীরে বেড়াইতে হইবে, ইহারা অধিকাংশ শ্রমজীবী কিন্তু ইহাদিগের পার্ব্বতীয় সর্ব ও অমায়িক ভাব দেখিলে মন মুগ্ধ হয়। যিনি ইহাদিগকে প্রাণে স্থান দিবেন ইহারাও যে তাঁছাকে প্রাণে স্থান দিবেন আমি তাহা সাহস করিয়া বলিতে পারি। এথানকার কতকগুলি ব্রাহ্ম ঋণ করিয়া থাসিয়া সমাজের জন্ম একটা বাড়ী ক্রয় করিয়াছেন। তাঁহাদিগের উৎসাহের ক্রটা नारे। यिनिरे थाकून देशां विलिय माराया कतित्व।

আমি আপনাদিগের ত্বরা দিতেছি বিনি এথানে প্রচারার্থ আসিবেন যদি তাঁহার সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র খুলিয়া দিয়া যাওয়া আবশুক হর আমি তাঁহার সঙ্গে আবার আসিয়া খুলিয়া যাইব। কিরূপে কার্য্য করিতে হইবে তাহা বেশ ব্রিতে পারিয়াছি। আমি,কোন বিশেষ কার্য্যোপদক্ষে এখানে আসিয়াছিলাম কিন্তু এখানে আসিয়া জগদীখরের ফুপার আমি প্রচার কার্যা কিছু কিছু করিতে সমর্থ ইইয়াছি। এখানে ছইটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজী বক্তা' ইইয়াছে। এখানকার বাঙ্গালি সমাজে একদিন উপাসনা করিয়াছি। তত্তির প্রতিদিন প্রাতে ও সায়ংকালে সমাজে লোকদিগের সহিত ধর্মাালোচনাতে মার্পন করিয়াছি। এখানে আসিয়া আমি ডিব্রুগড় তেজপুর নওগাঁ ও গৌহাটা প্রভৃতি স্থান ইইতে নিমন্ত্রণ পত্র প্রাপ্ত ইয়াছি। তাঁহারা বিশেষ আগ্রহের সহিত আমাকে ঘাইতে অমুরোধ করিয়াছেন। অতএব আমি স্থির করিতাছ যে আমামের সমাজগুলি একবার পরিদর্শন করিয়া বাইব। আমি ডিব্রুগড় প্রভৃতি স্থান ইইতে ফিরিবার মধ্যে কেই যদি এই খাসিয়া পর্বতে প্রচারার্থ আগমন করেন তবে আমি ফিরিবার সময় আবার শিলঙ্গে আসিয়া তাঁহার ক্রেপাত দেখিয়া যাইতে পারি।

বিগত > জুলাই সোমবার অপরাকে নিলফামারীস্থ বাবু হরনাথ দাস মহাশ্যের দিতীয় পুল্ল ও চতুর্থ ক্তার নাম-করণ হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম শান্তি প্রিয় ও বালিকার | নাম প্রবালা রাথা হইয়াছে।

কটক হইতে নিম্নলিখিত পত্র থানি পাওয়া গিয়াছে—
নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে উৎকল-ব্রাহ্মসমাজের সপ্ত-দশসাম্বংস্ত্রিক উৎস্ব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

১৮ই আষাঢ় রবিবার প্রাতে উংসবের উদ্বোধন ও সায়ং-কালে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত সাধুচরণ রায় আচার্য্যের কার্য্য | করেন।

১৬ই আষাত সোমবার সারংকালে উপাসকদিগের প্রার্থনা।
১৭ই আষাত নঙ্গলবার সায়ংকালে সংপ্রসঙ্গ ও সংকীর্ত্তন।
১৮ই আষাত বৃধবার সায়ংকালে নারী সমাজের উৎসব হয়।
১৯শে আবাত বৃহস্পতিবার উৎসব। প্রাতে উৎকল ভাষায় শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত মধুস্থনন রাও মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।
মধ্যাক্তে শাস্ত্র পাঠ হয় সায়াক্তে উক্ত মহাশয় বন্ধভাষায় উপাসনা
করেন। উপাসনা এত ভাব পূর্ণ ও সরস হইয়াছিল যে অনেকেই
চক্তের জল না ফেলিয়া থাকিতে প্রিরেন নাই।

২০শে আধাঢ় ত্রেক্রবার সায়ংকালে উৎকল ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন হয়।

২১শে আবাঢ় শনিবার ৫॥ টার সময় সমাজ হইতে সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া চৌধুরি বাজারের চক পর্যান্ত আসা হয়। এপানে প্রীযুক্ত ললিতমোহন চক্রবর্ত্তী উৎকল ভাষায়, প্রীযুক্ত শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী বঙ্গভাষায় ও প্রীযুক্ত মধুস্থানরাও উৎকল ভাষায় একটি সার-গর্ভ বক্তৃতা প্রদান করেন তৎপরে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বালু বাজারের চকে উপস্থিত হওয়া যায়। এখানে প্রজ্বান্ত মধুস্থান রাপ্ত মহাশয় "ধর্ম্ম কি ও ব্রাহ্মধর্ম্ম কাহাকে বলে" বিষয়ে উড়িয়াভাষায় একটি অভিশর সারগর্ভ বক্তৃতা প্রশান করেন। বক্তৃতা স্থান লোকের এত জনতা হইয়াছিল বাহা আর কখনও দেখা যায় নাই। মধু বাব্র অলম্ভ অগ্নিত্বা বক্তৃতা হিন্দু সুস্লমান ও খৃষ্টিয়ান সকলের মনকে বিগ্

লিত করিয়াছিল। তৎপরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজক্বক বন্দ্যো-পাধ্যয় মহাশয়ের বাড়ি পর্যান্ত আসিয়া সংকীর্ত্তন শেষ হয়।

২২শে আষাঢ় রবিবার প্রাতে কটক টাউন স্কুল গৃহে বালক দিগের উৎসব হয়,। অপরাহ্ন ৪॥ টার সমর প্রিণ্টিং কোম্পানি-হলে শ্রীযুর্ক্ত ললিতমোহন চক্রবর্ত্তী ধর্ম্মসমন্বর বিষয়ে একটি সার-গর্ভ বক্তৃতা প্রদান করেন। সায়ংকালে শাস্তিবাচন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজক্ষণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

আমাদের অন্যতম প্রচারক প্রীয়ক্ত নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় न्तिका मात्री बाक्षमभाष्ट्रत উৎসবক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া সৈয়দ-পুরে যান, সেথানে ছইদিন থাকিয়া উপাসনাদি দারা ভাহার কার্য্য করেন। তৎপরে । শ্রামপুর যান, সেথানে সদ্য পুন্ধরিণী গ্রামে এক ব্রাহ্ম পরিবার আছেন তথায় উপাসনাদি করেন। তথায় এক বন্ধু সন্ত্রীক বাস করেন তিনি বছমূত্রের পীড়ায় অত্যম্ভ কাতর। ছুরদেশে যে সব বন্ধুবান্ধব পরিবার লইয়া থাকেন তাঁহাদের এইরূপ বিপদের সময় আন্ধা বন্ধদের তত্ত্বশুণ্ডয়া অত্যন্ত প্রয়োজন। গোপালপুর নামক প্রানে একটা ইংরেজী মধাম শ্রেণীর স্কুল আছে এই স্কুলে ছাত্রদের স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে কিছু উপদেশ প্রদত্ত হয়। তৎপরে রংপুর যান, তথাকার ছাত্রসমাজের কার্য্য নানা কারণে অনেকদিন বন্ধ থাকে। পুনরায় তাহা আরম্ভ কর। হইয়াছে। এই উপলক্ষে জীবনের লক্ষ্য বিষয়ে একটা বক্তাহয়। সেথানে সমাজে উপাসনাদি করিয়াছিলেন এবং ষ্টেদনে আলা-পাদি করেন। তংপরে নাটোরে তিন চারিদিন পাকিয়া উপাসনাদি দ্বারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন। এথন তিনি তাঁহার নিছের কিছু কাজের জন্ম এবং কমিটার সঙ্গে কার্য্যাদির বিষয়ে পরামর্শ এছণের জন্ম কলিকাতায় আদিয়াছেন, শীঘুই আবার ভাঁহার কার্য্যক্ষেত্র উত্তর বাঙ্গালায় গমন করিবেন।

ত্বা আষাঢ়ের তত্বকৌ দুদীর পরিশিষ্টে চক্রবর্তীর সহিত কথোপকথন সম্বন্ধে দেবী ধাবু যাহা লিথিয়াছিলেন চক্রবর্ত্তী তাহার নিম্নলিথিত প্রতিবাদ করিয়াছেন।

ুম—দেবী বাব লিথিয়াছেন "মন্ত্র না মানিলে মুখ দিয়া রক্ত পড়ে" কিন্তু আমি একথা বলি নাই। উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলে রক্ত পড়ে, ইহা আমি যেমন শুনিয়াছি ভাহা ভাঁহাকে বলিয়াছি।

২। গয়ার, যোগী যোগবলে কলিকাতা ইত্যাদি নানা স্থানে গমনাগমন করিতে পারেন ও বিজ্ঞয় বাবুর সহিত সময় সময় সাকাৎ করিয়া থাকেন, ইহা বিজ্ঞয় বাবুর মুগে ভনিয়াছি ও বলিয়াছি। কিন্তু থড়ম পায় দিয়া আসিয়াছিলেন ইহা আমি বলি নাই।

৩। "বিজয় বাবু বাহ্মধর্ম বিরুদ্ধ পত্য প্রচার করিতেছেন ইহা আমার বিশাস" একথা আমি বলি নাই। এরূপ বিশাস করা আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে এই কথা বলিয়াছিলান তিনি বালক, বালিকা, জ্ঞানী, মূর্ধ প্রভৃতিকে বেহ্মপ ভাবে সাধন দিতেছেন তাহাতে একজনের পক্ষে স্থপথে রাখা কঠিন হইবে।

৪। "বিজয় বাবু অল্রান্তরূপে সাধন প্রণালী নির্দারণ করিয়া দিতে পারেন ও দিয়াছেন" একথা ছায়া আমি তাঁহাকে জ্ঞান্ত মন্থবা বলি নাই। তবে তাঁহার উপর বিষাস থাকার আমি এই সাধন করিয়াছি এবং সাধন-তত্ত্ব বিষয়ে অজ্ঞ লোকের পুক্ষে এরূপ করাই শ্রের বলিয়া মনে করি।

- বৈজয় বাব্র এই সাধন গ্রহণ করিয়া নবজীবন পাওয়া
  বায় এ কথায় আমি বিশাস করি।
- ৬। "বিজ্ঞান বাবু এমন আশ্চর্য্য দেপাইতে পারেন যাহার জ্ঞা আপনারা লালায়িত" বাঁহারা বিজ্ঞা বাবুর বাক্যে ও কার্য্যে অবিশ্বাস করেন ও বুজক্ষকি বলিয়া উপহাস করেন, ভাঁহাদিগকেই এইপ বলিয়াছি।

দেবী বাবু উক্ত পত্রের উত্তরে লিখিয়াছেন:---

- ১। আমি দীক্ষার সমস্ত অংশকেই মন্ত্র শব্দে ব্যক্ত করি-য়াছি। তাহাতেই উচ্ছিট ভোজন করিলে রক্ত উঠে ইহা না লিথিয়া মন্ত্র না মানিলে রক্ত উঠে বলিয়াছি। রক্ত পড়ার কথা শ্রামাকান্ত বাবু বলিয়াছিলেন।
- ২। পড়ম শব্দ আমি সৃষ্টি করি নাই আমি ও আমার আর ছুই জন বন্ধুর এপনও মনে আঁছে চক্রবর্তী মহাশয়ই উহা ব্যিষ্ঠাছিলেন।
- ত। "বিজয় বাবু আক্ষণশ্যের বিক্ষে সত্য ইত্যাদি" চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে বিজয় বাবু প্রচারক থাকিতে পারেন কি না এ বিষয়ে বিচার উপস্থিত হইলে আপনি কোন পক্ষে ভোট দিবেন, এই কথা জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছেন। তিনি থাকিতে পারেন না এবং আনি না থাকার পক্ষে ভোট দিব। ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন যে বিজয় বাবু এখন যে সকল নৃত্ন কথা প্রচার করিতেছেন, তাহা আক্ষসমাজের গৃহীত সত্য নহে। আমি এই কথা হইতেই বিক্ষা শক্ষ ব্যবহার করিয়াছি।
- ৪। "বিজয় বাবুর অলান্ততা সম্বন্ধে" চক্রীবর্তী মহাশয়ের কথায় বিজয় বাবু সকল বিধয়ে যে অলান্ত তাহা আমি মনে করি নাই এবং তাহা লিখিও নাই। কিন্তু বিজয় বাবু লোকের অভাব বুঝিয়া অলান্তরপে তাহার জন্ত সাধন প্রণালী দিতে পারেন এই কথা তাহার কথায় বুঝিয়াছিলাম।

ও ৬ সম্বন্ধে কিছু বক্তবা নাই চক্তবভী নহাশয় নিজেই
 সেকল স্বীকার করিয়াছেন।

বিগত ১৬ই জুলাই সোমবার সিটি কলেজ গৃহে সাধারণ বান্ধ সমাজের অধ্যক্ষ সভার দিতীয় তৈনাসিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

উপস্থিত। বাবু অঘোরনাথ মৃথোপাধ্যায়, দেবের নাথ মৃথোপাধ্যায়, গুরুচরণ মহুলানবিশ, হরনাথ বস্তু, প্রীশচর দেব, হেরম্বচর মৈত্র, কালিশকর স্থকুল, ছকড়ি ঘোষ, হরকুমার রায় চৌধুরী, ফণীক্রমোহন বস্তু, কৃষ্ণকুমার মিত্র, দিজদাস দত্ত, মধুস্বদন সেন, পরেশনাথ সেন, মোহিনীমোহন বস্তু, আদিনাথ চোটোপাধ্যায়, মথুরামোহন গাঙ্গুলি, আনন্দমোহন বস্তু, উমাপদ রায়, সীতানাণ দত্ত, ও যোগেক্সনারাণ মিত্র। দর্শক। বাবু হরকিশোর বিধাস, উমাচরণ সেন ও বাবু কেদারনাথ মৃথোপাধ্যায়।

প্রার্থনা পূর্বক সভার কার্য্যারম্ভ হইল। বাবু কালিশঙ্কর

স্কুল মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। বিগত অধিবেশনের কার্যাবিবরণ পঠিত হইরা সভার দারা তাহা গৃহীত হইল।

বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ প্রস্তাব করিলেন যে কার্যানির্বা-হক সভার দিতীয় ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ গৃহীত হউক। বাবু হরকুনার রায় চৌধুরী উক্ত প্রস্তাবের পোষকতা করি-লেন। সর্বাসমতিতে প্রস্তাব গৃহীত হইল।

কার্যনির্বাহক সভার উক্ত কার্যবিবরণ সম্বন্ধে বাব্ বৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তী দার্জিলিং হইতে, বারু অভিকাচরণ মুখো-পাধ্যায় মাণিকদহ হইতে, বাবু হরিনাথ নাস বাগেরহাট হইতে, বাবু উমাচরণ ঘটক মতিহারী হইতে,বাবু দেবী প্রসন্ধ রায় চৌধুরী ও বাবু উপেক্রনাথ রায় চৌধুরী যে সকল পত্র লেখেন তাহা সভায় পঠিত হইলে স্থির হইল ঐ সমস্ত পত্র কার্যানির্বাহক সভায় আলোচনাথ প্রেরিত হউক।

স্থির হইল যে, প্রচারকদিগের সম্বন্ধে যে সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ হইতেছে তাহা অধ্যক্ষ সভার আগামী অধিবেশন পর্যান্ত অপেক্ষা করা হউক এবং এই নিয়মাবলী সম্বন্ধে আকা সাধারণের অভিমত অবগত হইয়া কার্য্য নির্কাহক সভা ইতি মধ্যে সেই সমস্ত আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হউন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব, পণ্ডিত নবদ্বীপচক্র দাস ও শশীভূষণ বস্থ মহাশয়দিগের প্রস্তাবে ও বাবু পরেশনাথ সেন মহাশয়ের পোষকতায় বাবু মরুস্কন সেন ও বাবু প্রসয়কুমার রায় কায়্যনির্কাহক সভার সভ্য নিযুক্ত হইপেন।

সভা মতীব ছঃথের সহিত বাবু ফণীক্রমোহন বস্তু ও উপেক্রকিশোর রায় চৌধুরী মহাশয়ের পদত্যাগ পত্র গ্রহণ করিলেন।

নিম্লিপিত মহোদয়গণ আহ্মসমাজের সভ্য নিযুক্ত হইলেন। প্রস্তাবক ও পোষক সভ্য

বাব্ আদিনাথ চটোপাধ্যায়

বাবু গুরুচরণ মহলানবিদ

" অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়

,, আদিনাথ চটোপাধ্যায় ,, অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়

, यानिनाथ ठाउँ। भाषाय

, ছকড়ি ঘোষ •

বাবু রামচক্র দভ

বাবু কালীদাস রক্ষিত

বাবু র:সকলাল দত্ত

বাবু উমেশচক্র বোষ

, অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় )
স্থির হইল যে বঙ্গভাষানভিজ্ঞ সভ্যদিগের স্থবিধার জ্বন্থ কার্য্যনির্বাহক সভার বৈত্রমাসিক কার্য্যবিবরণের সারাংশ ইংরাজিতে
অমুবাদিত হইয়া তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিলডিং ফণ্ডের সম্পাদক মহাশ্র অবগত করিলেন যে উপাসনাল্যের ঋণ প্রিশোধের নিমিত্ত এপ্র্যাস্ত অধ্যক্ষ সভার সভাদিগের নিকট হইতে ৬০ টাকা পাওয়া গিয়াছে।

সভায় স্থির হইল থৈ অধ্যক্ষ সভার সভাদিগকে প্নরায় এ বিষয় জানান হউক।

ত্ৰীত্কড়ি ঘোষ। সম্পাদক। इकोगूनी।

### मयोल्लाह्ना ।

THE ROOTS OF FAITH. By Sitanath Datta. Price 5 annus. To be had at the Sadharan Brahmo Samaj Office.

এই পুস্তক থানি পাঠ করিয়া আমরা যার পর নাই স্থী গইয়াছি। বর্ত্তমান সময়ে ধর্মবিজ্ঞানের চচ্চা যেরপ হওয়া আবশুক আমরা আহার কিছুই দেখিতে পাই না। ব্রাক্ষদমাজের বাহিরে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এ বিষয়ে কোন আলোচনা নাই বনিলেই হয়। ব্রাক্ষদমাজের বাহিরের সাময়িক পত্রিকা সকলে ধর্ম-তত্তবিষয়ে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশ হইয়া থাকে, সে সকলের অসারতা আমাদের কথার যাথার্থা প্রতিপন্ন করিতেছে। এমন কি ব্রাক্ষদিগের মধ্যেও ধর্ম বিজ্ঞানের যেরপ অমুশীলন প্রার্থনীয় তাহার বিশেষ অভাব লক্ষিত হয়।

সীতানাথ বাবু এই পুস্তকে পরমেশরের অন্তিছে বিশ্বাস করিবার যৌক্তিকত। এবং সংশয়বানও অজ্ঞেয়তাবাদের অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। সীতানাথ বাবু পাশ্চাত্য আধ্যাত্মবাদ ও আধ্যাত্মবাদের ব্যাখ্যা সমর্থন করিয়া তাহারই উপর ঈশর সম্বন্ধীয় যুক্তি সকল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তিনি পরমেশ্বরের অস্তিত্ব ও স্বরূপ লক্ষণ প্রতিপন্ন করিবার জন্ম ভুইটি প্রধান যুক্তি অবলম্বন করিয়াছেন। প্রথমতঃ জগতের কার্য্য করিবা সম্বন্ধ হইতে আদিকারণ নিরূপণ। দ্বিতীয়তঃ স্কৃষ্টি কৌশল হইতে জানমন্ন প্রস্তার সন্ধা সংস্থাপন। এত্তির অধ্যাত্মবাদ মূলক যুক্তিরও ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে অজ্ঞেয়তা বাদ অতিশয়
প্রবল। একজন জগৎকারণ আছেন, কিন্তু তাঁহার ন্তরপ
মানব বৃদ্ধির অতীত। জ্ঞান কি দয়া, কি প্রেম, কোন গুণই
তাঁহাতে আরোপিত হইতে পারেনা। আজকাল অনেকেই
এই প্রকার মত প্রকাশ করিয়া পাকেন। সীতানাথ বাব্
কয়েকজন প্রধান প্রধান ইয়ুরোপিয় দার্শনিকের অয়ুবর্ত্তী
হইয়া এই অনিষ্টকর মত যেরপে খণ্ডন করিয়াছেন তাহা
অভ্যন্ত প্রশংসনীয়। ধর্ম্মত্তরামুসয়ায়ী পাঠকবর্গ এই পুস্তক
থানি পাঠ করিলে যে বিশেষ উপকার লাভ করিবেন ধর্মের
ম্লত্ত্বসম্বনীয় দার্শনিক জ্ঞান যে অধিক্তের পরিদ্ধার হইবে
ত্রিষয়ে সক্ষেহ নাই।

সমালোচ্য পুস্তকথানি রহং নহে—ষাঁট পৃষ্ঠা পরিমিত মাত্র। অথচ এই অল্প পরিসরের মধ্যে সীতানাথ বাবু ধর্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় এত সার তব-সলিবেশিত করিয়াছেন যে অনেক বৃহদাকার গ্রম্থেও তাহা দৃষ্ট হয় না। ধর্মের দার্শনিক তব্ব বিষয়ে আমাদের দেশে এরূপ পুস্তক অতি বিরল। সীতা-নাথ বাবু এই পুত্তক থানি লিখিয়া ধর্ম জিজ্ঞাস্ক্রদিগের ক্লতজ্ঞ-তার পাত্র ইইয়াছেন।

ভালেকেই মনে করেন যে ধর্ম্মোরতি সাধন জন্য দার্শনিক আলোচনার কিছুমাত্র প্রেরৈজন নাই। "বিখাসে পাইবে বস্তু তর্কে বহুদ্র" এই স্মত্যস্ত সারগর্ভ বাক্যের মিথ্যা ব্যাথা করিয়া তাঁহারা আপনাদিগের 'মত সমর্থন করিয়া থাকেন। আমরা
এই মতের পক্ষপাতী নহি। জ্ঞান ও ভক্তি, সেই পরম পুরুষের
চরণারবিন্দ নিঃস্ত নদনদী উভয়ে একত্রে সন্মিলিত হইয়া
অকুল অনম্ভ উন্নতি সাগরাভিমুথে ধাবমান হইয়াছে। সীতানাজুরাবু জ্ঞান ও ভুক্তি উভয়বিধ সাধনের উপযোগী সারগর্ভ
পুত্তক সকল প্রকাশ করিতেছেন্। তাঁহার রচিত চিন্তাকণিকা,
প্রভৃতি পুত্তক ধর্মা জিজাম্ব ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ উপকারী।

সীতানাথ বাব ইংরাজীতে পুত্ক লিখিয়াছেন, ভালই: কিন্তু তাঁহার নিকট আমরা সহজ বাঙ্গলা 'ভাষায় উক্ত বিষয়ে একথানী পুস্তক চাই। ভরসা করি তিনি আমাদের অফুরোধ রক্ষা করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

তবকৌ মুদীর গ্রাহক মহাশ্রদিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই যে তাঁহারা অতি শীল্র আপনাদের দেয় ম্ল্য প্রাদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্বে বংসরের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বংসরেরও চারি মাস যাইতেছে স্তরাং এখনও যদি মূল্য পাওয়া না যায় তবে কিরূপে কার্মা চলিতে পারে। অনেকের নিকট পত্র লিখিয়াও মথাসময়ে উত্তর পাওয়াল্লায় না, এজন্য সকলের নিকটই বিনীত নিবেদন তাঁহারা যেন শীল্র শিল্ল আপন আপন দেয় প্রাদান করিয়া সমাজকে উপক্রত করেন।

# তত্ত্বকৌমুদীর মূলপ্রোপ্তি।

'( গত প্রকাশিতের পর )			
বাৰু বিহারীলাল নিয়োগী	অলোয়া	5	
" ক্ষেত্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	কলিকাত।	م با	
" কালীপদ মুখোপাধ্যায়	পাস্বা	S.	
" शक्रारशाविक नकी	কলিকাতা	२॥०	
" শশিভ্ <b>ষণ ব</b> স্থ	ক্র	٤,	
" কেদারনাথ রায়	<b>D</b>	<b>ک</b> ر	
" नवीनहक माप्र	উজিরপ্রর	>/	
" হরিচরণ সেন	যোরহাট	م	
" মোহিনীমোহন রায়	কলিকাতা	{•	
" হুৰ্গা <b>প্ৰসন্ন</b> চট্টোপাধ্যায়	ক্র	•	
" মহেক্সনাথ ঘোষ	ক্র	<b>#</b> •	
" মোহিনীমোহন বস্থ	<b>&amp;</b>	Ho	
" অবিনাশচ <del>ক্র</del> মজুমদার	রাউলপিণ্ডি	4	
" নিৰ্মলচন্দ্ৰ মিত্ৰ	কলিকাতা	2110	
" জহরিলাল পাইন	•	3/	
" পরেশনাথ বিশ্বাস	ক <b>লিকা</b> তা	4	
" কালীকুমার গুপ্ত	কাকিনিয়া	ی	
" চণ্ডীচরণ সেন	কলিকাতা	8119	
" অনাথব <b>ছ্</b> রায়	কাকিনিয়া	৩	
" যোগ্নেশচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	ঠ	عر,	
" রামচন্দ্র বন্ধ	• এলাহাবাদ	3	

# তত্ত-क्रोगृती

# (পাক্ষিক পত্রিকা i)

নম, ভাগ।

**२४, मः**था।

১লা ভাদ্র সোমবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৭।

বাংসরিক অপ্রিম মূল্য ২াত মক্পল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১০

#### প্রার্থনা।

হে পরমেশর! মামি জাবনের উদ্দেশ্য আজিও তাল করিয়া বৃদ্ধিতে পারিলাম না। আমার জীবনে তোমার যে কি গৃঢ় অভিপ্রায় সংসিদ্ধ হইবে বলিয়া তুমি আমাকে এথানে পাঠাইরাছিলে তালা বৃদ্ধিতে আমি অক্ষম। এমন শৃগুভাবে মার ক্লুড দিন ফিরিব ? ভূমি আমার জ্ঞান ও বিখাসের চক্লু ফুটাইয়া দাও। আমি আমার জাবনের কর্ত্তব্য সংসাধনে প্রবত্ত হই। দয়ময়! তোমার ক্লপা না হইলে মামুষ কথনই আসনার পথ আপনি চিনিয়া লইতে পারে না। ভূমি কূপা না করিলে আমরা চক্লু থাকিতে অদ্ধের স্থায় পরিভ্রমণ করি। পরমেশ! ভূমি পিতা—ভূমি আমাকে হাত ধরিয়া লইয়া চল, নত্বা সংসারের প্রলোভনে—সংসারের আসক্লির মধ্যে পড়িয়া ধন্ম ভূলিয়া—তোমাকে ভূলিয়া অতি শোচনীয় অবস্থার পড়িয়া থাইতেছি! দয়াময়! ভূমি দয়া করিয়া আমাকে বিপদসম্বল অবস্থা হইতে উদ্ধার করে। তোমার ক্লপার জর হউক।

আমরা যে মাহুষের আচরণের বা কার্য্যের প্রতিবাদ করি, তাহার মধ্যে এই তিনটী করেণের অগ্রতম কারণ সর্বাদাই বিদ্য-মান থাকে। প্রেম, সত্যান্ত্রাগ অথবা ঈর্ষা। আমরা যথন মানুষকে দং ও সাধুপথ ছাড়িয়া অসং ও অসাধুপথে বিচরণ করিতে দেখি; যথন দেখি মাতুষ নির্কোধের মত আপনি আপনার সর্বনাশ সাধনে প্রবৃত্ত হয়; যথন দেখি প্রাক্মঘাতীর ভায় মাত্র্য অমৃত ভ্রমে বিষের পাত্র হাতে তুলিয়া লইয়া তাহাই পান করিতে উদ্যত হইতেছে তথন আমরা তাহাকে ভাষলাবসিয়া তাহার এই শ্রম তাছাকে বুঝাইমা দিতে চেষ্টা করি। তাহাকে বলি "ভাই, তুমি যে পথে চলিতেছ তাহাতে তোনার বিনাশ আৰু ও অবশ্বস্তাবী। তুমি যদি আমাদের কথা না ওন তাহা হইলে ভূমি নিশ্চয়ই একবারে মারা বাইবে"। বন্ধু যুদি ইহাতেও জাঁহার অবলম্বিত পথ হইতে নিরুত্ত না হন তাহা **ट्रेल आयता उधन--यमि जाहात श्रांक आयातित यथाय्ट्रे जानवामा शास्क—यमि यथार्थ्हे छाहारक कन्मार्गेन भर्**थ **জানিবার আয়াদের আন্ত**রিক বাসনা থাকে--তাহাকে কোনও ৰভে ছাড়িয়া দিই না—ছাড়িয়া দিতে পারি

না। যদি মিষ্ট কথার না পারি, তর্ক করিয়া বৃক্তি দেখাইয়া তাহাকে ভাহার ভূল বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করি-—তাহার কার্যোব ঘোরতর প্রতিবাদ করি।

প্রবৃদ্ধ হই দিতীয় প্রকারের প্রতিবাদে যথন তথন আমাদের অস্থরে প্রেমের `ভাব সব সময় (म्था यांग्र ना। (य স্থপথ ছাড়িয়। কুপথে মাইতেছে তাহাকে বাঁচাইবার জগু তত চেষ্টা হ্য না ; তাহার অনিট আশকা করিয়া প্রাণে ক্রন্দন আসে না, কিন্তু সভ্যের পথ ছাড়িয়া ভ্রমে পড়িয়া অসত্যের পথে বিচরণ করিতেছে; মালোক ভ্রমে নিরন্তরই অন্ধকারে বিচরণ করিয়া বিপদে পড়িয়া আলোকের উপর চির্দিনের জন্ত তাহার অনাদর উংগন্ন হইবে, এই চিন্তায় কেবলমাত্র সভোর প্রভাব অকুঃ বাজি বার জন্ম আমরা মাহুষের কার্য্যের ছোরতর প্রতিবাদ কবি। যদি দেখি কেহ সত্যের মহিমা ছোট করিয়া ফোলতেছে: যদি দেখি যে, সে ভ্রোংসাহে শংসারের বাজারে সভাের দর কম করিয়া দিতেছে ও তাহাকে অতি তুচ্ছ সামগ্রী বলিয়া প্রতি-পর করিতেছে তাহা হইলে দে সময়ে সেই বাক্তির আ্রার অধোগতির দিকে দৃষ্টিনা পড়িয়া স্বভাবতই তাহার প্রতি কোধ উৎপন্ন হয় এবং সেই ক্রোধের বশবর্তী হইনা সংগ্রের আদর রক্ষা করিবার জন্ম মামুষের আচরণের প্রতিবাদ করি।

তৃতীয় প্রকারের প্রতিবাদ অতি হীনাবস্থার গরি
চায়ক। পূর্ব্বোক্ত হই প্রকারের প্রতিবাদে প্রবৃত্ত ইইয়া
মামরা জনসমাজের অহিত করি না। বাস্তবিকই উক্ত
প্রকারের প্রতিবাদ না করায় বরং প্রতাবায় আছে। জানিয়া ও
ব্রিশ্বাযদি আমরা ধীরে ধীরে সমাজের মধ্যে পাপ অনত্য প্রভৃতি
প্রবেশ করিতে দেখি আর একটা কথাও না বলি তাহা হইলে
যে আমরা সমাজের শক্র ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমা
দের মধ্যে অনেকের স্বভাবে একরূপ জড়তা আছে। সম্বুধে—
স্পষ্ট দিবালোকে একজন লোক অনাচরণ করিতেছে দেখিতেছি
অথচ অসম্ভাবের ভয়ে তাহার প্রতিবাদ করিলে মাহ্ব যদি
সভারও করে তাহা হইলেও সে সেই সভায় না বুরিয়া

প্রতিবাদে ভয়ানক কুপিত হয়। তথাপি ষাধুও সমাজের । ⊦ হিতাকাজ্মীর পক্ষে সে জস্ত উদাসীন 'থাকা উচিত ন€ে। অতিশয় সম্ভাব ও বিনধের সহিত ভাহাকে তাহার ভ্রম দেখাইয়া দিতে যত্ন করা উচিত। কিন্তু আবার কোনও কোনও লোকের স্বভাবের ভিতরে এমন এক রোগ স্পাছে যে ভাল হউক মন্দ হউক যে কোনও কার্য্যেরই তাহারা নিন্দা ও প্রতিবাদ করিবেই করিবে। ইহাদের স্লাচরণ দেখিলে—ইহাদের স্বভাবের ভিতর প্রবেশ করিলে দেখা যায় যে, প্রেম বা সত্যাসুরাগের বশবভী হইয়। ইহারা মামুষের কার্য্যের প্রতিবাদ করে না কিন্তু ঈর্যার অধীন হইয়া অতিশয় মনভাবে তাহারা অযথা লোকের আচরণের বিরুদ্ধে খড়গহস্ত হইয়া থাকে। তাহাদের এই প্রতিবাদের কারণ অহুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে তাহারা সকলকেই আপনার মতে আনিতে চেষ্টা করে। তাহারা व्यापनाता (व पर्थ ठिनएज एक एवरे पर्य प्राप्त (करुना ठरन তাহা হইলেই তাহাদের কোপের সীমা থাকে না। কিন্ত তাছাুরা বুঝে না যে এরূপ আচরণে ডাহারা কেবল জ্ঞানী ও বিজ্ঞের চক্ষে হাস্তাম্পদ হয়। তাঁহারা মনে করেন তাঁহার। যথন অন্ধ--তাঁহারা যথন যষ্টি ধরিয়ানা চলিলে গর্ত্তে পড়িয়া মারা ঘাইবার সম্ভাবনা তথন সকলেই যদি অন্ধের মত যষ্টি সহায় না করে তাহা হইলে তাহাদেরও সমূহ বিপদ!

## কঠোর কত্তব্য !

বাহ। ধর্মান্তমাদিত—বিবেকান্তমোদিত তাহাই কর্ত্তব্য। ञ्जताः कर्खवा अভिপानन कतिया आगानिगरक कथनहै অফুডাপ করিতে হয় না। কর্ত্তব্যের পথে চলিতে আমা-দের প্রাণ শিহরিয়া উঠে না। কর্ত্তব্য নীরস বা কঠোর তবে কেন হয় ? কেন তবে লোকে কঠোর কর্তব্যের কথা বলেন তাহাই আলোচনা করা যাউক। বিচারক বিচারাসনে বসিয়া হত্যাকারীকে যথন প্রাণ দণ্ডের আজ্ঞা দেন তথন তিনি কঠোর কর্তব্যের অমুরোধেই সেই কার্য্য সম্পন্ন করেন। পুরাণের উল্লিখিত দাতা কর্ণ যথন আতিথেয় করিতে বসিয়া প্রাণসম পুত্রের শিরচ্ছেদ করিলেন তথন তিনি কঠোর অতিথি-সংকার ব্রত উদ্যাপন করিলেন। রোমীয় বিচার-পতি যথন আপন পুত্রের প্রাণ দণ্ডের আজ্ঞা করিলেন তথন তিনি দেশের প্রতি কঠোর কর্তব্যের ত্রত সংসাধন করিলেন। এইরূপে যথন কেহু সভ্যের জ্ঞান্ত জাপনার প্রাণ উৎসর্গ করেন, যখন তিনি সত্য প্রতিপালন করিতে গিন্না অখ্রীয় বজন অথবা দেশের লোকের বিরাপ ভাজন হন তখনও তিনি কঠোর কর্তব্যের অন্থরোধে এই সকল কার্য্য করিয়া থাকেন। কিন্তু বান্তবিকই কি তাই? কর্ত্তব্য কি এতই कঠোর ? यांश धर्माश्रुत्मानिक, यांश वित्वकाश्रुत्मा-দিত, বাহা সম্পন্ন ক্রিয়া আমার স্বান্থার কল্যাণ হইবে, যাহা-ধারা সমাজের কল্যাণ-পরমেখরের প্রির কার্য্য সম্পন্ন হইবে তাহা সম্পন্ন করিয়া আবার প্রাণে এত কঠোরতা কেন ভোগ করিতে হয়। এমন কার্য্য তবে মাছ্য কেনই বা ক্রিডে यात्र। क्रिंदगुत्र नथ यनि क्लेकाकीर्ग हत्र छाहा हहेत्न मासू- বের সাধ্য কি যে মাহ্য ধর্মপথে গমন করে। মাহ্য তবে কোন্ সাহসে কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবে। কর্ত্তব্য কি সক-লের জন্ত নহে। হর্ষণে প্রক্রীতি মানব কি তবে কর্ত্তব্য কন্দ্রে ব্যাব্যুথ থাকিবে ? ইহা কথনই সম্ভব নহে। প্রমেশন্নের অভি-প্রান্তাহা নহে।

<sup>ৰ</sup>ষে সকল কাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে বাস্তবিকই আমার বিবেক जार्यादक व्यक्तिय कतिरउद्ध, जार्यात वित्वक व्यक्ति मत्ना হর মৃত্ আহবানে আমার প্রাণকে শীতৃল করিয়া আমাকে কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে আহ্বান করিতেছে তাহা আমার পক্ষে কথনই কঠোর নহে। সে কার্য্য করিতে আমি মূহুর্ত্ত বিলম্ব করিতে পারি না। আমি সমুদায় বন্ধন ছিল্ল করিয়া, পর্বত প্রমাণ বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিয়া আমি কিপ্তের খায়, বীরের খায় সেই কভবোর দিকে ধাবিত **(कर्डे आमारक मिडेमिक इट्रेंटें)** ফিরাইতে পারে না। माञ्च यमि विरवरकत , पूथ ३३८७ भत्रम खिन्नभार्थ भत्ररम-খরের মধুর বীণাদঙ্গীতবং কর্তব্যের আজ্ঞা একবার শ্রবণ করে তাহা হইলে কি আর তাহা সম্পন্ন করিতে প্রাণে ভঙ্কতা আদে বা কোন প্রকার অহ্থ আদে। মাহুষ যথন ধর্মরাজের আহ্বানে ধর্মান্তুমোদিত বৃক্তিয়া কোন কার্য্যে আপনার প্রাণ উৎসর্গ করে তথন তাহার প্রাণ ন<sub>্দিয়</sub> প্রদাক্ররিতে থাকে: তথন সে আকাশ বিকম্পিত করিয়া বিলোড়িত করিয়া গাহিতে থাকে " যান - कार्य দিয়াছেন যে প্রাণ, ছাড়ি যাব অনায়াসে তাঁহারে করিব দান।" জীবন্ত প্রাণ দানে কথনই তিনি কঠোর কর্তব্যের বিষয় তিলেকের জন্মও চিন্তা করেন না। কিন্তু যদি কর্ত্তব্য এইরূপ ভাবে আহ্বান না করিয়া, এই স্থমিষ্ট ভাবে প্রাণ মন বিমোহিত করিয়া মানবকে উৎসাহে উদ্যুদ্ধে প্লকে পূর্ণ না করিয়া, তাহাকে ভয় দেখাইয়া উচ্চ গম্ভীররবে কার্য্য করিতে আজ্ঞা করে তাহা হইলে মামুধের পক্ষে তথন সেই কার্য্য সম্পন্ন করা কঠোর হইয়া পড়ে। আমি যথন কর্ত্তব্যকে ভাল করিয়া ধর্মের অমুগত বলিয়া, আমার প্রিয়তম প্রমে-খরের আদেশ বলিয়া বুঝিতে না পারি তথনই কর্ত্তব্য আমার পক্ষে কঠোর হইয়া উঠে। "কঠোর কর্ত্তব্য"এই ভাবের মৃলে অবি-শ্বাস ও অপ্রেম অতি হল্মভাবে—অতি গৃঢ়ভাবে নিহিত থাকে। প্রাণে যদি রাজাধিরাজ পরমেশরের প্রতি অচল ভক্তি ও ভাল-বাসা কাহারও পূর্ণভাবে বিদ্যমান থাকে এবং সেই অবস্থায় যদি কেহ কোন ছুন্নহ কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হন এবং সেই কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হট্যা আত্মীয় খজন বিবর্জিত হট্যা নানাপ্রকার মর্শ্ববিদারক বিপদের মধ্যে পতিত হন তাহা হইলেও তিনি কথনই কঠোর কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতেছেন একথা মনে করেন না। ভিনি নিলাগ্রন্তের মত রাশি রাশি বিপদ ও প্রলোভনকে ক্রক্ষেপ না করিয়া আপন পথে অগ্রসর হইয়া চনিয়া ধান। ভীতি বা সন্দেহ কিছুই তাঁহার গোচরে আসে না। সংসারের চারিদিকে -- अङ्गि प्राच नर्सवरे तारे . अन्हे चार्सान-- तारे वरूहे क्षां—तिहे এक्टे मृधः। नकन पिटक निहे भन्न श्रृक्तम, भन्नम স্থার প্রসন্ন সৃতি। নিরাশ বা কর্কণ ভাব কিছুই সেখানে

দান পায় না। প্রক্টিত স্প্রশস্ত কমলের মত তাহার বদনমগুল মানবের অন্তরকে বিমৃগ্ধ করে। সংসারের যত পাপী
তাপী নিরাশ জনক ভয়োৎসাহে পড়িয়া থাকে তাহারা সকলে
এই বীর প্রক্ষের ভাব দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়ায়। আবার ক্রীহসে
ভর করিয়া মান্ত্রের মত হইতে চেষ্টা করে। আবার তাহার
বলে বলী হইয়া তাহারা আপল আপন গন্তব্য ও কর্ত্ব্য পথে
চলিতে চেষ্টা করে। তাহাদের মৃত জাবন চলিয়া যায়। তাহাদের প্রাণে কে যেন আসিয়া সঞ্জীবনা শক্তি ঢালিয়া দিয়া যায়।
ভাহাদের চক্কু যেন নৃতন ভাবে নৃতন দৃশ্য দেখে—নৃতন দৃশ্য
দেখিয়া আননক্ষ অধীর হয়।

## পুরুষকার ও দৈব।

এ দেশের ধর্মসাধকগণ সাধারণতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণীর মত এই যে, ঈশ্বর জগতের স্রষ্টামাত্র, তাঁহার সহিত জগতের স্থুখ হঃখের কোন সংশ্রুব নাই। তিনি নিগুণ, তিনি সম্পূর্ণ স্বতম্ভ। স্থতরাং জগতের কোন ঘটনার সংবাদ তাঁছাকে বিচলিত করিছে পারে না। এই শ্রেণীর সাধকগণ ভাঁছাকে দ্যাময় বলিতেও সন্মত নহেন কারণ অভ্যের ছংখে ছঃথী হওরা বা স্থবে স্থী হওয়া হর্ষণপ্রকৃতির কার্যা। মহান্ সেরূপ হর্কণতা সম্ভবে না। স্তরাং ইহারা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা বা তাঁহার উপর নির্ভর করা অযৌক্তিক ও কাপুরুষতা মনে করেন। পক্ষান্তরে নানবের একমাত্র এই পুরুষকারকে শ্রেণীর সাধকগণ আত্ম-চেষ্টায় পাকেন। এই করিয়া কঠোর সাধনের বলে বিশেষ বিশেষ প্রণালীর অব্সুসরণ করিয়া সাধনপথে চলিতে ইচ্ছা করেন, এবং তদ্বারাই সাধনে সিদ্ধ হইতে আকাজ্জা করেন। এই শ্রেণীকে সাধারণতঃ জ্ঞানী এবং এই পথকে জ্ঞানমার্গ বলিয়া উল্লেপ করা যায়। সকল প্রকার তুর্বলতার হস্ত অতিক্রম করিয়া ঘন্দৃাতীত অর্থীৎ পুথিবীর সুথ হু:থের অধীনতা অতিক্রম করিয়া সর্বদা ত্রন্ধ্যান নি িধ্যাসনে মথ থাকাই এই শ্রেণীর উচ্চতর অবস্থা। দয়া স্বেহ প্রভৃতি কমনীয় বৃদ্ধির বশীভূত হওয়া এ শ্রেণীর লক্ষণ নছে। প্রধানত: অন্তের সাহায্য নিরপেক্ষ হইয়া আত্মনির্ভর ও আত্মশক্তি বিকাশপূর্বক ধর্মসাধনে রত হওয়া এবং সেই সাধনার বলেই ঈশ্বর লাভ করা ইহাদের প্রধান উদ্দেশ্র ।

অন্ত শ্রেণীর সাধকগণ পৌরাণিক বা ভক্তিপথাবলম্বী। ইহাঁরা দ্বীমাকে উক্তরূপ নির্ণিপ্ত—জগতের স্থুণ ছংখে উদাসীন জানিয়াও ববস্তুতি দ্বারা তাঁহার দৃষ্টি জগতে আরুষ্ট করিতে পারা যায়' বিশ্বাস করেন এবং যথন জনসমাজে দেবভাবের পরিবর্ত্তে অসুরভাব সকল এয়যুক্ত হয়—যথন পাপপ্রবৃত্তির প্রবলশাসনে লগতের ছর্দ্দশার একশেষ হয়, তথন ইহাঁর। সেই অনন্তশ্যায় শারিত ঘোরনিত্বাভিত্ত দ্বার্রের সরিধানে গমন করিয়া,শুবস্তুতিদ্বারা তাঁহার চৈতন্ত সম্পাদনপূর্কক তাঁহার দৃষ্টি জগতে আরুষ্ট করিয়া জগতের ঘোর ছর্দ্দশার বিষর তাঁহাকে অবর্গত করিতে থাকেন। এক সময় যিনি জগতের স্থুণ ছংখে উদাসীন ও নির্ণিপ্ত আবস্থার ঘোর নিজাভিত্ত ছিলেন, তথন কিন্তু তিনি আর

নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিলেন না। তথন জগতের ছঃখ তাঁছাকে এত দূর বিচলিত করিয়া ফেলিল যে জাঁহার সেই পূর্ববস্তাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তি হইরা জগতের হংধ দ্র করিবার জভা জগতে অবতরণ করিতে সকলের নিক্ট প্রতিশ্রত হইলেন। মানুষের মধ্যে জনীগ্রহণপূর্বক আর দশ জন লোকের যে সকল দোষ, ছবৰ্ণতা, ভ্ৰম, অজ্ঞানতা রহিয়াছে, তাহার উত্তরাধিকারী হইয়া; আর আর সকলকে যেরূপ বাল্য, যৌবন<sup>\*</sup> প্রভৃতি অবস্থার সহিত পরিচিত<sup>•</sup> হইতে হয়, তিনিও সেই সকল অবস্থার মধ্য দিয়া ক্রমে ক্রমে শারীরিক মানসিক বললাভ করিতে থাকেন। আর আর দশ জনের ৡায় তাঁহাকেও গুরু মহাশয়ের ভর্পনা প্রভৃতি সহ্ করিয়া তবে শিক্ষা লাভ করিতে হয়। পৃথিবীর ভ্রম প্রমাদ মক্ত দশ জনে যেমন, পৃথিবীর শোক হঃথ আর দশজনে যেমন ঠাহাতেও সেই সকল তেমনই লক্ষিত হইয়া থাকে। জাঁহারা এই লুমে ঈশ্বরের সহিত এত ঘনিষ্টতা লাভ করিতে ইচ্ছা করেন যে, তথন তাঁহাকে আপনার মত দোষ, হর্বলতা,অজ্ঞতা প্রভৃতি যুক্ত একটা মাত্র রূপে দশন না করিলে আর তাঁহাদের চিত্তের পরিভৃপ্তি হয় না। তাঁহাকে লীলাময় দেখিবার জন্ম এত সাধ যে তথন তাঁহার ঐশ্বিক ভাবদকল বিশ্বত হইয়া তাঁহাতে মানবোচিত স্কল প্রকার দোষ হর্বলতা সমাবেশ দেখিতেও অনিচছা হয় ন।। তাঁহার মুথ হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে উপদেশ ওনিয়া তাঁহার লিখিত এম্ব লাভ করিয়া সেই পথে চলিয়া সিদ্ধ হইতে ইহাঁরা আকাজ্ঞা করেন। নিজের স্থুথ ছঃখের সংবাদ তাঁহাকে বলিরা তাঁহাকে তাহার অংশী করিয়া তবে তাঁহারা আপনাকে কুতার্থ ননে করেন, তবে তাঁহাদের পরিভৃপ্তি হয়। ব্রাহ্মসমাল এই হুই শ্রেণীর কোন একটীরও বিশেষ পক্ষপাতী না হইয়া মধ্যপথ অবশ্বন করিয়া ধর্মসাধন করিতে সচেষ্ট আছেন। এক দিকে ব্রাহ্মগণ যেমন পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান পথাবলম্বীদিগের ভাষ क्षेत्रदरू मन्पूर्व निर्लिश्च, निश्चर्ग ও উनामीन मत्न करतन ना; তাঁহার সহিত প্রতিজনের জীবনের ঘটনার সহিত কোনই সংশ্রব নাই বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু তাঁহাকে আত্মার আশ্রররপে বিধাস করিয়া এবং উাহাকে প্রেমময় ও দয়াময় জানিয়া তাঁহাকে নিজের স্থুও ছুংখের কাহিনী জানহিয়া দর্মপ্রবৃদ্ধি তাঁহার করুণার প্রতি বিশ্বাস ও थारकन । নির্ভরের সহিত সর্বাদাই তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিতে প্রস্তুত থাকেন, কিন্তু তাঁহাকে মামুবের স্থার শোক মোহে আকুল, ভ্রম প্রমাদের বশীভূত অজ্ঞতা ও অশান্তিযুক্ত মনে করেন না। এক দিকে তাঁহারা ঈশ্বরকে অনস্ত ও মহান্ জানিরা মানবীয় ক্সুজশক্তিতে তাঁহাকে লাভ করা সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব জানিয়া, আত্মশক্তিকে নিতাস্ত অবোগ্য জানিয়া সম্পূর্ণরূপে তাঁহারই কুপার উপর নির্জন করিয়া থাকেন। মানবের কু্ড্রশক্তিতে **লেই মহান্ শক্তি**র সাহায্য ভিন্ন কথনই **অনম্ভশ্ব**রণ <del>ঈশ্ব</del>রকে লাভ**ুক্**রা সম্ভব নহে। ভাঁহার ক্লপার উপর নির্ভর করিয়াই মানবের চলা উচিত। অন্ত দিকে তাঁহাকে বিশেষভাবে মানবীয় ভাবযুক্ত না করিয়া মানবের স্থায় দোব হর্মলতাযুক্ত না করিয়া ভাঁহার মহত্ব ও

ঐবরিক ভাব সমস্ত অন্তরে হির রাখির। যতদ্র তাঁহার সহিত বনিষ্টতা সংস্থাপন করিছে পারা যার, আপনার হ্রথ ছংথের সংবাদ জানাইরা শোকে সাস্থনা আনন্দে স্থিরতা লাভ করিয়া থাকেন। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাঁহাকে নিকটম্থ সহায় জানিয়া তাঁহাকে প্রাণের তুঃপ জানাইয়া এধং তাঁহার মহং সাঁহায়া পাইয়া ধর্মপথে চলিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। মানবের আকৃল প্রার্থনার, প্রাণের পভীর ব্যাকুলতায় যে তিনি কুদ্রকে মহৎ, হর্পলকে সবল এবং অশক্তকে শক্তিশালী করিয়া থাকেন--- মাকুলপ্রাণে **छै। हात बारत कां मिरल रक** हरे नितान हरेया कितिया यात्र ना এরূপ বহু বহু দৃষ্টাস্ত দেথিয়া আপনপ্রাণে তাঁহার করুণার निषर्गन পाইয়। সরল প্রাণে ব্যাকুল প্রার্থনা প্রধান সাধন বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। ব্রাহ্মসমাজ যে গুরুর অত্যাবশুক্তা স্বীকার করেন না তাহারও প্রধান কারণ এই যে, এই পথে চলিতে মাতৃষ নিজের বেমন ছ্র্নল তেমনি অনস্তস্থরপ লাভের পথে অপর এক জনের শক্তিও পরমেশ্বরকে দৰ্কতোভাবে অসমর্থ। তাঁহাকে পাইতে **३**इत्न সেই স্প্রকাশ পূর্ণ প্রেমমরের দয়ার উপরই নির্ভর হইবে। কাতর প্রার্থনাই তাঁহার দর্শনলাভের একমাত্র সহায়। আচার্য্যের উপদেশ ধর্মগ্রন্থের মহংভাবযুক্ত বাক্য সমস্তই মানবাঝাকে দাহায্য করিয়া থাকে। প্রাণের নিদ্রিত ধর্মভাবকে জাগ্রত, নিজীব ব্যাক্লতাকে জীবিত করিতে থাকে। কিন্তু সর্বাপেকা আকুল প্রাণের প্রার্থনাই প্রধান সহায়। আমাদের মধ্যে ধাহারা গুরুর অত্যাবশুক্তা স্বীকার করেন; विरमेश वाक्तित निकरे मीकिक ना इरेल मानव अस्टरात नुकारेक যোগ শক্তিবিকাশ হয় না যাঁহায়া মনে করেন তাঁহাবাও ঈখরের কঙ্গণার প্রতি নির্ভর এবং অবিরত প্রার্থনাকেই প্রধান সাধন বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু ঈশবের করুণাতেই মানব প্রাণে ঈশরলাভ হয় ; তিনি স্বপ্রকাশ স্বতরাং নিজে প্রকাশিত না হইলে কেহই তাঁহাকে পাইতে পারেনা বলিয়াও গুরুর জত্যাবশ্যকতা স্বীকার করিবার—বিশেষ শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট দীকা গ্রহণ করিবার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিলে ব্রহ্মকুপার উপর নির্ভর করিয়া ব্রহ্মকে লাভ করা যায় এ কথার কোন অর্থ থাকেনা। ঈশ্বর যদি সর্বশক্তিমান ও দ্যান্য হইয়াও যদি উদাসীন হইতেন তাঁহা হইলেও না হয় শ্বীকার করিতাম যে কোন লোকের কৌশলেই বুঝি তাঁহার করুণা আমার প্রতি আসিবে, কিন্তু তিনি যথন আমার প্রতি উদাসীন নহেন প্রত্যুত শুতি ঘটনার আমার জীবনের মঙ্গল গ্রহ সহচর, প্রতি কার্য্যে আমার শুভদাতা সহায় তথন তাঁহার করুণা লাভ করিবার জন্য অন্যের সাহায্যের অত্যাবশ্যকতা দৃষ্ট হয়ুনা। এথানে আমার ব্যাকৃল প্রার্থনাই আমার সহায়। তাঁহাকে পাইতে হইলে প্রাণের গভীর আকাব্দাই একমাত্র সম্বল। ভাঁহার করুণাকে প্রধান সহায় বলিয়াও অবিপ্রান্ত প্রার্থনাকে প্রধান সাধন বলিয়াও একজ্ব বিশেষ বিকশিত-শক্তিশালী ব্যক্তির নিক্ট দীক্ষা গ্রহণ এবং তত্মারা বোগ শক্তি বিকাশ করিতে হইলে তাঁহার করণার সকল হয় এ কথার কোন অর্থ থাকেনা। ভাঁহার শক্তিকে থাট করা হয়। স্বতর্যাং এ পথে চলিতে হইলে

সেই সব্বশিক্তিমান প্রেমময় পরমেশ্বরেই আত্মহমর্পণ করিরা চলিতে হয়। কৌশল বা মানবীয় ক্ষমতা এ পথে অতি সামান্ত সাহায্যও করিতে সমর্থ নহে। ত্রাহ্মগণ এই নিমিত্ত সরল প্রার্থনাকেই প্রধান সাধন এবং জীবনের সিদ্ধি লাভের একমাত্র উপায় বলিয়া এহণ 'করিয়াছেন এবং তাহাই যেন চিরদিনের অবলম্বন হয়।

#### প্রচারক জীবনের বিপদ।

আমার মত:সকলে হউক এ ইচ্ছা অতি স্বাভাবিক। এই ইচ্ছার বশবতী হইয়া মানব কি প্রকাঞ্চে কি অপ্রকাঞে, মতে কি জীবনে সর্বত্রই নিজের মত প্রচারকরে। এ হিসাবে দেখিত্বে গেলে জগতের প্রত্যেক লোক প্রচারক। কিন্তু আমরা যে প্রচারক লইয়া এত কথা বলি ইহাঁরাসে প্রচারক নহেন। আমরাযে প্রচারকের কথা বলি ই হারা জগতের হঃধ হুণতি দেখিয়ানিজে স্থসছনেদ দ্বিন যাপন করিতে পারেন না তাই তাঁহারা আর সব ছাড়িয়া এই অতিগুরুত্ব এবং মহত্তর এত গ্রহণ করিয়াছেন। ব্রাহ্ম মাত্রেই প্রচারক কিন্তু গাঁহারা বিশেষরূপে প্রচারত্রত গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদের এবং আপ্রসাধারণের মধ্যে ষে পার্থক্য আছে তাহা সহজেই আমারা অফুভব করিতে পারি। প্রচারকদের সঙ্গে আমরা অন্থ তান্ধের তুলনাই ক্রিতে চাই না। একই দোষ একজন প্রচারক এবং একজন ব্রান্ধের মধ্যে থাকিলে প্রচারকের প্রতি যেমন সকলের লক্ষ্য পড়ে ত্রান্ধের প্রতিতেমন পড়ে না। ত্রান্ধেরা আপনাদের মধ্য হইতে যথন কোন লোককে প্রচারক করিতে যান তখন তাহার সম্বন্ধে বড় কিছু ভাবেন না; কিন্তু যথন প্রচারক করা হইল তথন বেশ বুঝা গেল তিনি যদি অপর ব্রান্ধের' অপেক্ষা অপঞ্জিত হন অবক্ত। হন তবুও তাঁহার মধ্যে এমন কিছু আমরা চাই যাহা অপর সাধারণের মধ্যে নাই। কাধ্য বিভাগই বল আর मानव आर्वित উচ্চ नकार वन, य अकारतर रुके कान वाकि যথন এই গুরুতর ব্রত গ্রহণ করেন তথন তিনি সাধারণ হইতে পৃথক হইলেন এবং জগৎও তাঁচাকে কিছু বিশেষ চকুতে দেখিতে আরম্ভ করিল। ইতিহাস প্রমাণ দিয়া আসিতেছে। যিনি জগতের পাপ তাপ দেখিয়া নিজের স্থুৰ হঃধ গণনাকে ভূলিয়া ঈশ্বরের সেবায় লাগিয়া-**ছেন তাঁহাকে অপর সাধারণ হইতে কিছু পৃথক হইতেই হইবে** স্থতরাং এরূপ জীবনের অনেক বিপদ আছে। তাই আজ অতি সংক্ষেপে কয়েকটী বিপদের কথা এখানে প্রকাশ করা হইতেছে। প্রচারক বন্ধুগণ ইহাতে নিজেদের জীবমের গুরুত্ব অমুভব করিয়া সাবধান হইতে পারিবেন।

১ম। অহন্বারের মত মানবের শক্র আর নাই ইহা এমন শক্র যে ইহাকে চেনা ভার এবং ইহা কখনও কথনও ধর্শের বেশেও আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রচারকদিগের জীবনে এ এক বিষম বিশদ আছে। তাঁহারা ব্যাতেছেন ইহা তাঁহাদের কর্ত্তব্য ইহা তাঁহাদের ধর্ম কিন্ত অজ্ঞাতসাত্ত্ব পর্মশক্ত অহন্বার জীব-নের উচ্চলক্ষ্যকে বিনাশ করে। বিনর বিহীন হইরা কেবল ধর্মাভিনান দেখাইবার জন্ত মানুষ ব্যক্ত হর, বশ গাভের লম্ভ লোৰূপ ছব এই রূপে লগতের ছঃধ ছুর্গতির কথা ভূলিয়া, সংসারী লোকের মত জাবন যাপন করিতে থাকেন এবং এইরূপে তথন তাঁহার বারা,মানবাস্থার কল্যাণ সাধন না হইরা অকল্যাণই সাধিত হয়। এ বিপদ আসিবার খুব সম্ভাবনা; একটু লক্ষ্য বিহীন হইজেই এ বিপদে পড়িবার স্ভাবনা।

২র। বাঁহারা এই মহৎ ব্রুত গ্রহণ করিবেন তাঁহাদের প্রতি যে অপর সাধারণে কিছু সমাদর দেধাইবে ইহাতে কিছুনাত্র मत्न्व नाहे। छाहाता (यथात्न यहित्वन (महेथात्नहे त्नात्क ভাহাদের প্রতি সমাদর দেখাইবে ইহা কিছু অস্বাভাবিকও নহে। বাঁহারা নিজের পরিতাণের জভ্ত পর সেবার জীব-নকে উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি লোকের আদর স্বাভাবিক কিন্তু এথানে প্রচারকের জীবনে এক বিষ্ম বিপদ। লোকে আদর করিবে সত্য, কিন্তু একবার যদি নিজের লক্ষ্যকে ভূলিয়া আদরের প্রতি লোভ জন্মে তাহা হইলে আর ষ্ঠাছার ছারা কাষ হওয়া অসম্ভব। ুতিনি যেথানে আদর দেখি-বেন সেম্বানেই যাইবেন সেখানেই তাঁহার ভাল লাগিবে, তাঁহা-एनंद्र महत्त्व दे विष्ठ हेक्हा इहेरव कि ख एयशान **आ**पत्र नाहे সেধানে যাইতে অনিচ্ছা জ্বিবে মিশিতে ইচ্ছা হইবে না। তখন নানা যুক্তি উপস্থিত হইবে, "যেথানে প্রাণ চায় সেই-ধানেইত কাষ করিব। পূর্ব্ব কালের প্রচারকগণ অভিশম্পাত ক্রিয়া অনেক স্থান পরিত্যাগ ক্রিয়াছেন"। এইরূপে নিজেদের পক্ষ সমর্থন করিবেন। এইরূপ ভাব একবার প্রাণে আসিলে তাঁহার পক্ষে সর্বতে প্রভুর নাম প্রচার করা কঠিন হইরা উঠিবে। বিশেষ সাবধান না হইলে এ বিপদ আসিবার খুবই मञ्जावना ।

৩য়। উপদেষ্টার অভাব নাই। কিন্তু উপদেশ গ্রহণ করে এরূপ লোক অভি অল্প। যে কিছু জানে না বা করে না দেও উপদেশ দিতে প্রস্তুত। সত্য বটে বলিবার আছে অতি মুর্থ হইলেও তাহার অনেক তাহার নিকট মানুষ ইচ্ছা করিলে অনেক বিষয় ুনা হউক কিছু শিক্ষা করিতে পারে এবং পণ্ডিত মূর্থ সাধু ষ্মসাধু পরস্পর এইরূপ কিছু না কিছু নেনা দেনা করিতে পারে। নেনা দেনা ভিন্ন সংসার চলিতে পারে না, নেনা দেনা না থাকিলে সংসার যদিও চলিতে পারে কিন্তু ধর্ম জগতে নেনা रमना ना कतिरण हरलाई ना। সाधातरंगत शक्क रनना रमना বেমন প্রয়োজন, ধর্ম প্রচারকের পক্ষে নেনা দেনাও তেমনি প্রয়োজন। আমি এরপ নেনা দেনার কথা বলিতেছি না ৰে ধর্ম প্রচারকেরা যাহা অক্সদিকে দিতে যান তাহাই জাবার:ভাঁহাদিগকে অস্ত স্থানে অস্তভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। বাঁহার বিশ্বাস আছে তিনি বিশ্বাস দিতেছেন বাঁহার প্রেমের **জভাব আছে ভিনি প্রেম শিক্ষা করিতেছেন এইরূপ নেনা দেনা** ना इहेरन हरन ना। किन्न धर्म ध्यहांत्रकरमत्र अञ्चारन अक विषय বিপদ আছে; উপদেশ দিতে ইচ্ছা অতি প্ৰবদ কৈছ উপদেশ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা অতি কম এরণ হওরা কিছু আশ্চর্য্য নহে **एक मा वसम डेगरमम मिवाब कछ है এउँ गर्स्स हरेबाएँ** उपन तिहारक रीव बहुन कतिहा भूनतात आस्त्रत निकृष्ट छेशहनन

গ্রাহণ করা বড়ই কঠিন। এই দ্ধণ ক্রমে এমনও ঘটে বে, শেষে
নিজের উপাসনার্টিই ভাল লাগে অস্তের উপাসনা আর ভাল
লাগে না। নিজের শক্তি এবং জীবনের উচ্চ লক্ষ্য যদি পর্বাদা
শরণ রাখিতে পারেন তাহা হইলেই এন্ধণ হ্র্বলতা হইতে রক্ষা
পাইতে পারেন।

8र्थ। धर्म मच्छानारात्रत्र मरक्षा **छारवन क**तिया मासूब छाथरम একটা বিষয় দেখিয়া অবাক্ হয়। তাহা এই, যদি প্রকৃতি সাধু হয় তাঁহা হইলে দেখা বায় দেখাইবার যে একটা ইচ্ছা তাহা আদবে নাই কিন্তু অপরদিকে আবার দেখা যার ধার্মিক হওয়া অপেকা ধার্মিক দেথাইবার জন্য অত্যন্ত বাসনা হয়, এই জন্মই লোকে কতরূপ ধর্মের পোযাক পরিধান করিতেছে কভপ্রকার ধার্ম্মিকতার কথা ব্যবহার করিতেছে। কিরূপে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হইবে তাহারই জন্য যেন সে ব্যস্ত। বাঁহার। প্রচারক তাঁহাদের এই বিপদে পড়িবার খুব সম্ভাবদা কেন না সক্র দা থাহাদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে হইবে তাঁহাদিগের অসাধু বলিয়া পরিচিত হওয়া বড়ই কষ্টকর। সাধু হওয়া সহজ কথা নছে। আনি যাহা ভাহাই লোকে জাত্তক, আমার যা করিবার বা বলিবার আছে তাহা করিয়া চলিয়া যাই ইহা অতি কঠিন নীতি স্থতরাং যাহা সহজ পথ তাহাই তাহাকে অবলম্বন করিতে হইবে সে সহজ পথ এই যে, সাধু হইতে চেষ্টা না করিয়া সাধু দেথাইতে চেষ্টা করা এবং তাহা দারাই কার্য্য সাধন করিয়া লওয়া। যদি তিনি নিজে আত্মচিঙা করেন এবং তিনি যাহা তাহাই যদি প্রকাশ করেন, তাহা হইলেই তাঁহা দ্বারা যথেষ্ট প্রচার হইতে পারে তাহা না করিয়া আত্মভাব গোপন করিয়া বিপণ্ণে যাইয়া নিজের এবং সমাজের অকল্যাণ সাধন করিয়া क्लिन। धर्माञ्चातक मर्सनार धार्मिक रहेल्ड ८५४। कतिरवन, কিন্তু ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হইবার জন্ত চেষ্টা করিবেন না, যদি তাঁহার মধ্যে কিছু থাকে, তাহা গোপন থাকিবে না। সাধুই হউক আর অসাধুই হউক, মামুষ আপনাকে গোপন রাথিতে পারে না।

কম। যথন মাহ্য অন্তকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ত ব্যস্ত হয়, তথন নিজের স্বাধীনতা এবং কর্তব্যজ্ঞান বা বিবেকবৃদ্ধিকে রক্ষা করা বড়ই কঠিম হয়। কিন্তু এখানেই মন্থ্যত্ব। মাহ্যুর্যধীন এবং সে তাহার নিজের বিবেকের মধান হইয়া বে চলে, তাহার নিকটই স্ভারাজ্য প্রকাশ পায়। যে ব্যক্তি কোন কারণে ইহার একটু লন্ত্যন করে, সেই বিনাশের পথে য়য়। য়াহাদিগকে দশ জনের সঙ্গে মিলিয়া কার্য্য করিতে হইবে। দশ প্রকারের দশটা লোকের সঙ্গে মিলিয়া এক করিবার চেষ্টা করিতে হইবে, বলিতে কি যাহাকে দশ জনের সংস্কামিলয়া এক করিবার চেষ্টা করিতে হইবে, বলিতে কি যাহাকে দশ জনের সংস্কাম উৎপাদন করিতে হইবে, বলিতে কি যাহাকে দশ জনের সংস্কাম করিবেত হববে তাহার পক্ষে এ বিপ্লাদে পড়া কিছুই অস্তব নয়। ধর্মাপ্রচারক জগতের সকল শ্রেণীর লোকের সঙ্গে মিলিবেন, তাহাদিগকে নানাপ্রকারের সন্তই করিবেন, অথচ নিজের স্বাধীনতা এবং বিবেককে রক্ষা করিবেন, ইহা কত কঠিন, তাহা সহক্ষেই বুরা বায়। প্রচারকপণ হয় এক দিকে নিজের বিবেক্ষের বিবেক্ষের বায়া। প্রচারকপণ হয় এক দিকে নিজের বিবেক্ষের বায়া

কের দোহাই দিয়া সকলের অপ্রিয় হইরা বাইতে পারেন, আবার না হর ত অন্তদিকে অন্তকে তুই করিতে বাইরা ঈর্যর-বাদী হইতে চ্যুত হইবেন। এ বিপদ হইতে যদি ধর্মপ্রচারক আপনাকে রক্ষা করিতে না পারেন, তাহা হইলে তাঁহা হারা কিছুমাত্র কাবের অগ্না নাই। তিনি বেমন'নিজ্বের বিবেককে উজ্জ্বল রাখিবেন, দেইরূপ সাধারণের প্রিয় হইতেও চেষ্টা করিবন। তুই ঈর্যরের অভিপ্রেত বলিয়া তাঁহার জানা প্রয়েজন।

৬ঠ। ধর্মপ্রচার্ক যিনি তাঁহাকে সকলের সঙ্গে মিলিতে হইবে তিনি যত সাধারণের সঙ্গে মিলিতে পারিবেন তত তাঁহার কার্য্যের স্থবিধা হইবে। ঈশ্বরের আদেশে বাঁহারা তাঁহার পুত্র কল্পার সেবার নিযুক্ত হইরাছেন তাঁহারা যদি অল্পের সঙ্গে না মিলিতেই পারেন তবে কিরুপে তাঁহদের সেবা করিবেন ? কিন্তু এই মেলা বড় কঠিন কর্ম কেন না যদি ঠিক নিজের ভাই ভগ্নী মনে করিয়া মানিতে না পারেন একটু যদি শুরু গিরির ভাব থাকে অর্থাৎ তিনি প্রচারক আর সব সাধারণ এইভাব থাকে তাহা হইলে ইহাতে বিষম কৃষল ফলিতে পারে। মিলা বেমন প্রয়োজন ভাইত্রের মত সমান করিয়া মিলা তেমনই প্রয়োজন। ধর্মপ্রচারকের এক বিপদ সকলের সঙ্গে মিলিতে প্রথম ইচ্ছা হয়। তৎপর মিলিলেও একটুক ছোট বড় ভাব আইসে এ বিপদকেও ধর্মপ্রচারক সামান্ত বিপদ মনে করিব্রেন না।

৭ম। অনেক ধর্মপ্রচারকের সম্বন্ধে এরূপ জানা যায় যে, ভাঁহাদের এক বিষম ভ্রম আছে যে ভাঁহাদের ভরণ পোষণের জন্ত জগং দারী, সাধারণের নিকট তাঁহাদের যেন বিশেষ কোন দাওয়া আছে। এই ভ্রমে পড়িয়া ধর্মপ্রচারকগণ হৃদয়ের একটা উচ্চ ভাবকে বিনাশ করিয়া ফেলেন। উপকারীর নিকট ক্রভক্রতার ভাব বিফল হইয়া যায়। যথন যাহার প্রতি আমার দাওয়া আছে বুঝি তথন সে যদি আমার জন্ম কিছু করে তাহার নিকট ক্বতজ্ঞ হওয়া অস্বাভাবিক। ধর্মপ্রচারকদের এই দাওয়ার ভাব থাকাতে তাঁহার। সাধারণের নিকট ক্লুতক্ত হন না। মানুষের निक्रे উপकात পारेश ए इंडब्ड रह ना त्र किकाल देवात्वत দানে ক্লব্ড হইবে 🔥 আমি আমার কায করিব কাহার প্রতি আমার দাওয়া নাই এই ভাব থাকিলে কাহারও নিকট কিছু উপকার পাইলে নিশ্চয়ই তৎক্ষণাৎ আমরা ভাছার নিকট ক্বতজ্ঞ इटेव। धर्माश्रीहातकश्य गर्साहा निष्यत खीवन जारूमसान করিবেন। তিনি যে কাষ করেন তাহা অক্তের জন্ম করেন না নিজের অস্ত করেন ? যদি নিজের জন্ত করেন তাহা হইলে আর অক্তের নিকট তাঁহার·দাওয়াকি? আমরা যথনই এইটা ভুলি তথনই অক্টের নিকট দাওয়া এবং ক্রমে কৃতজ্ঞতার অভাব হয়। জীবনের লক্ষ্য শ্বরণ করিয়াও ঈশবে নির্ভর করিয়া ধর্মপ্রচারক আপনার কার্য্য করিয়া পেলে তাঁহার জীবন কুতার্থ रहेरव।

#### অগ্নি পরীকা। জন হপার।

অদ্য আবার আর একজন সাধু মহাম্মার জবনী লইয়া পাঠক গণকে উপহার দিতে বসিরাছি। জন হুপার ইংলপ্তের জন্ত:-পাতী সোমরদেট সামধের কোন প্রাটতে ব্যাত্রহণ করেন। সম্ভবত: উব্জ সাম্বের উত্তরাংশে তাঁহাদিগের বাসস্থান ছিল। ঐ স্থানটা পরম রমণীয়। এক দিকে ব্রিষ্টল চ্যানেল স্থনীল জল-রাশি বিকার করিয়া বছদূর ব্যাপিয়া প্রসারিত বহিয়াছে, অপর দিকে স্বদৃষ্ট পর্বতরাজি শত শত হস্ত উর্দ্ধে মন্তক উদ্ভোলন করিয়া স্থনীল সমুদ্র ও স্থনীল গগণের সমতা বিধান করি-তেছে। আমাদিগের ধর্মবীর বালককালে এই থানে দণ্ডার-মান হইয়া একবার পর্বতোপরিস্থ উপাসনালয়ের স্থমধুর বাদ্য-ধ্বনি শ্রবণ করিতেন আবার স্থুদুর বিক্তুত পয়োনিধির অপুর্ক শোভা অবলোকন করিয়া একেবারে মোহিত হইয়া যাইতেন। কণনও বা পিতার সহিত অগ্নি পার্মে উপবেশন করিয়া নানা প্রকার আশ্চর্য্য উপকণা শ্রবণ করিতেন। কবে কোন বীর প্রকৃষ কয়েকথণ্ড কার্চদণ্ড মাত্র অবলম্বন করিয়া সমুদ্র পার হইয়া অপর পারে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, এসকল কথাও অভিনিবিষ্ট চিত্তে শুনিতেন এবং শুনিয়া একে-বারে বিশ্বায়াবিষ্ট হইরা পড়িতেন। পাঠক ছাড়িয়া ঘূর্ণায়মান পথ অবলম্বন করিয়া পর্বতের উপরিস্থ ধর্ম মন্দিরে গমন করিলে দেখানে আর এক দৃশ্ত দেখিতে পাইবেন। প্রাপ্তযৌবন ছপার নির্ক্জনে এক পার্বে হাঁটু পাতিয়া বসিয়া मञार्थ खीवन विमर्ज्जनकाती धर्मवीतिमार्गत आभीस्वाम जिका করিতেছেন। এই স্থান ছাড়িয়া আরও কিছু দূর অগ্রসর হইলে সমুথে ছুন্দর ও সুপ্রসিদ্ধ ওল্ড ক্লাইভের ধর্মশালার প্রতি দৃষ্টি পতিত হয়। এই খানে আমাদিগের প্রিয় তুপার সন্ন্যাসাশ্রমের কার্নানক সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া মার্টিন লুথার ও জন বেলের স্থায় সন্ন্যাস ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন।

নর্যান বত গ্রহণের পূর্বে তুপার অল্লফোডের মেটন-कालाब উই निषम ह्याद्यत कर्जुवाधीत विमानाम कतिराजन। এখানে তিনি ১৫১৪ খুটান্দে বি, এ, উপাধি প্রাপ্ত হইলেন এবং কিছু দিনের মধ্যেই পূর্ব্বোক্ত ওল্ড ক্লাইভে আগমন করিয়া সন্ন্যাসাশ্রমে প্রবেশ করিলেন। বটে, প্রবেশ করিলেন কিন্তু তাঁহার প্রাণ তাহাতে পরিতৃপ্ত হইল না, হদরের অভাব যাহা তাহা সল্লাসাশ্রমে পরিপূর্ণ হইল না। সল্ল্যাসাশ্রমের পাপ এবং কুসংস্থার সকল শীঘ্রই তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইতে লাগিল। তাৎকালীয় সন্ত্রাসাশ্রমগুলি এক একটা গুপ্ত নরককুগু বিশেষ ছিল। 💩 সকল স্থানে না ঘটিত এমন কুক্তিরাই ছিল না। যদিও ছই একজন ধার্মিকলোক তাহাতে দৃষ্টি গোচর হইত তথাপি অধিকাংশ সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসিনীর জীবনই অত্যন্ত দুণিত পাপে ক্লডিড় ছিল। আমাদিগের যুবক সন্ন্যাসী শীঘ্রই আপ-নার এম বুৰিতে পারিলেন। ভাঁহার হৃদ্য অবস্থার দাস ছিল না। তিনি অনতিবিদ্যেই সন্ন্যাসাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া প্ররার অক্সফোর্ড নগরে ফিরিয়া আসিলেন।

ইউরোপীর সংস্কারকদিগের কতকগুলি গ্রন্থ তাঁহার হত্তগত হইল। ঐ সকল পাঠ করিয়া তাঁহার সর্বপ্রকার কুসংস্কার চলিয়া গেল। তিনি শীঘ্ৰই আলোক প্ৰাপ্ত হইলেন, এবং উৎ-সাহী ও শান্ত ক্রদের প্রটেষ্ট্যান্ট এটিয়ান রূপে পরিণত হইলেন।

এই সময়ে ইংলণ্ডের ইতিবৃত্ত ভয়ন্কর উৎপীড়নের কাহি-নীতে পরিপূর্ণ। অষ্টম হেনবি ইংলণ্ডের রাজা। "ছয় কথার আইন " (The Act of the six Articles)বিধি বন্ধ হইয়া গিয়াছে। রাজ পুরুষগণ পার্থিব বিধি ছারা স্বর্গের সত্যকে নিম্পেষিত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন। সত্যপ্রিয় ধর্ম-বীরগণ সত্যের জন্ত অক্লেশে আগুণে ব'াপ দিতেছেন। ্রাইন প্রচারকগণ চারিদিকে আইনের কঠোরতা প্রচার করিয়া সাধারণ জনগণকে ভয় প্রদর্শন করিতেছেন। জন ত্বপার ক্রমে ইহাঁদিগের বিষ নেত্রেঁ নিপতিত হইলেন। তাঁহার জীবন সর্বদা নিরাপদ রহিল না। তিনি অগত্যা বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। ডিভোন সামরের সার টমাস্ আরু ওেল্নামক এক ব্যক্তির গৃহে তত্ত্বাবধায়কের কার্য্য গ্রহণ করিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন।

সার টমাস আরুণ্ডেলের ধর্মত ত্পারের ধর্মত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। তজ্জন্ম তিনি ধর্মগতভাবে তাঁহার প্রতি অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিলেন। কিন্তু জাঁহার উন্নত চরিত্রের গুণে তাঁহার প্রতি কোনরূপ অত্যাচার করিতে সমর্থ হইলেন না। প্রত্যুত তিনি তাঁহাকে কোন কার্য্যোপলকে বিশপ গাডি-নারের নিকট পাঠাইয়া দিলেন এবং যদি তিনি কাঁহার কোন-রূপ উপকার করিতে পারেন, তজ্জন্ম তাঁহাকে একথানি গোপ-নীয় পত্তে অমুরোধ করিয়া পাঠাইলেন। চারি পাঁচ দিন ধরিয়া ভূপারের সহিত বিশপের বাদাসুবাদ চলিল। বিশপ কিছুতেই ছুপারের মৃত পরিবর্ত্তন করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি उांशांक बाक्र खलत निक्रे शांशिश मिलन। সময়ে আরুণ্ডেলকে বিশপ এক পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি হুপারের বিদ্যা বুদ্ধির যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন বটে কিন্ত তন্মধ্যে স্থানাস্তবে তাঁহার বিরুদ্ধে শক্রতাপোষক অনেক কথাও লিখিয়াছিলেন। হুপার এখন প্রভুর গৃহও নিরাপদ৹দেথিলেন না। কিছুদিন পূর্বে তিনি একজন বন্ধুকে ফাঁসী দণ্ড হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। একদিন গুপ্ত ভাবে ঐ বছুর নিকট হইতে একটা খোটক চাহিয়া লইয়া তিনি তদারোহণে সমুদ্র-তটে উপনীত হইলেন এবং তথা হটতে ফ্রান্সে পলায়ন করি-লেন। অতঃপর কিছুকাল পারিস নগরে অবস্থান করিয়া স্থাবার ইংলত্তে ফিরিয়া¦স্থাসিলেন। এবারেও তাঁহার বিপদ অন্তহিত হইল না। তথন পুনরায় পণায়নের চেষ্টা দেখিতে गांगिरनन। चतरमरव এकचन कारास्वत थानामीत त्राम শাররলতে চলিয়া গেলেন। এবং তথা হইতে ক্রমে হলও ও স্বইনারলভে গিরা বাস করিতে লাগিলেন। এই শেষোক্ত দেশের বাস্নৃ ও জুরিচ্নগরে অনেকগুলি সংস্কৃত যত ধার্মিকের निहिं छोहाव त्रीहार्क विवान। এই नकन वक्तारणव मर्था वृति-শার নামক এক ব্যক্তি ভাঁহার বিশেষ হিভাকাক্ষী ছিলেন।

क्तिह नशरत इशास्त्रत कीवन शर्थत कात्र अक्कन मही

মিশিল। এতদিন একাকী তিনি সংসারের নানা প্রকার অত্যা-চারও উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইতেছিলেন, এখন এই অরাজক উৎপীড়নের মধ্যেও একটু প্রাণ ছুড়াইবার স্থান পাইলেন। এখানে একজন বার্গেণ্ডীয় রমণীর সহিত, তিনি বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন। ঐ রমণী প্রকৃত প্রস্তাবেই তাঁধার সহধর্মিণীর উপযুক্ত ছিলেন।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে ৬ ঠ এড গ্রাড ইংলণ্ডের সিংহা-সনে আরোহণ করিলেন। নানা স্থান হৈইতে অনেক অনেক দেশাস্তরিত ধার্ম্মিকগণ আবার ইংরণ্ডে প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন। ভূপারেও হৃদয় আবার বদেশীয় ভ্রাভূগণ মধ্যে প্রভুর নাম প্রচার করিবার জন্ম অবতান্ত ব্যগ্র হইরা উঠিল। তদমুসারে শীঘ্রই তিনি আবার ইংলণ্ডে ফিরিয়া যাইতে মনস্থ করিলেন। বিদেশ বাসকালে তিনি তত্রতা রক্ষ-দিগের হৃদয়ে এতাদৃশ আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন, যে व्यानरक विकास कार्य कार्य करहे औशास्त्र विकास किर्छ সমর্থ হইলেন। বুলিঞ্চার উাহাকে বলিলেন "এদ্ধের বন্ধ। ধৃদিও আপনাকে বিদায় দিতে আমাদিগের অত্যন্ত কষ্ট হইতেছে, কিন্তু বহুদিনের নির্যাতনের পর আপনি আবার স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া এীষ্টের পবিত্র ধর্ম প্রচার করিবেন, ইহা ভাবিয়া আমাদিগের প্রাণ পুলকিত হইতেছে। অবশেষে তাঁহাকে সংবাদ দিবেন অমুরোধ করিয়া বিদায় দিলেন। হুপার আসি-বারকালে বলিয়া আসিলেন "বন্ধুগণ! যদিও আমার জীবনে यथन याहा घाँग्रेट जाहा मकलहे जाभनामिग्रेटक जानाहेर, কিন্তু আমার শেষ সংবাদ যাহা তাহা আমি নিজে কথনই লিখিতে পারিব না।" এই বলিয়া তিনি বলিঞ্চারের হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া বলিলেন "আমি যেখানে সর্বাপেকা অধিকতর উৎপীড়ন ও নির্যাতন সহু করিয়াছি হয়ত আপ-নারা একদিন ভনিবেন আমার পার্থিব দেহ সেইখানেই ভক্তে পরিণত হইয়া গিয়াছে। ইহা আমার শেষ সংবাদ। ইহা আমি আমি আপনাদিগকে স্বহন্তে লিখিয়া উপহার দিতে সক্ষম হইব না।"

#### উপাসনা প্রণালী।

প্রাক্ত। \*

ব্রাক্ষসমাব্দের বর্ত্তমান উপাসনা প্রণালী দূষণীয়। উপা-সনা কোন প্রণালীতে আবদ্ধ থাকিতে পারে না। কথনও ব. উদ্বোধন করিতে না করিতেই আরাধনার ভাব প্রাণে আসিয়া উপস্থিত হয়। কথনও বা আরাধনা ব্যতীত প্রার্থনার ভাব খত:ই আসিতে দেখা যায়। আবার কথন কথন কিছু না বলিরা চুপ করিরা থাকিতেই ভাল লাগে। নির্দিষ্ট নির্ম থাকিলে নির্দিষ্ট প্রণালীর মধ্য দিয়া চলিতে হয়, ভাছাতে অনেক বাধ্য বাধকতা আসিয়া উপস্থিত হয় বিপালীর মধ্য

🕈 বিগত ১৩ই জ্যৈষ্ঠ নাণিকদহত্ব 🚨 বুক্ত বিশিনবিহারী রাম নহাশরের ভবনে যে সঙ্গত আলোচনা হইরাছিল,ভাহার সারাংশ পত্ত।

দিরা চুলিতে হইলে সাবধানতার প্ররোজন । সাবধান হইতে গেলেও কপটতা আদিরা পড়ে ও তজ্জ্ঞ উপাসনা নই হয়।

আবার সামাজিক উপাসনার এক অবস্থার লোক থাকে না। নীরব উপাসনার সকলে যোগু দিতে পারেন না। সামাজিক উপাসনার রীতিতে সমাজের মত গঠন হর এবং ইহাতে জনেক উপকারিতাও আছে। অথচ নিজের মতে উপাসনা করিলে জনেকে তৃপ্তি পান না। এজস্তু উপাসনার প্রণালী পরিবর্তিত হওয়া উচিত। উপাসনার সময় সকলে একত্রিত হইলে প্রথমে সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন করিতে হইবে। নির্দিষ্ট কাহারও প্রতি উপাসনার ভার থাকিবে না। যাহার ভাব আসিবে তিনিই উপাসনা করিবেন। কিছা যার যার ভাব মত কেছ উরোধন, কেছ আরাধনা কেছ প্রার্থনা করিবেন, কেছ বা উপদেশ (Sermon) দিবেন। ইহাতে স্বাধীনতাও রক্ষিত হইবে। নির্দিষ্ট আসন থাকাও ইহার মৃল্যু বাড়ান উচিত নয়। ইহার কোন বিশেষত্ব রাথা ঠিক নয়। দশজনের সমান অধিকার থাকা উচিত।

প্রার্থনা অন্থরোধের জিনিব নয়। অভাব বোধ হইলে প্রার্থনা হইবে। অন্থরোধে প্রার্থনা করা উচিত নয়। প্রার্থনার গুরুত্ব বুঝা উচিত নতুবা ফল পাওয়া যায় না। ফল না পাইলে প্রার্থনায় অবিশাস জয়েয়। উপাসনার অঙ্গগুলি মান্থবের স্বভাব, স্বাভাবিক অবস্থায় প্রার্থনা হইবে। স্বভাবকে শিক্ষা ছারা বিকশিত করিতে হয়। স্বভাবে জ্ঞানের অংশ আছে, ইহাকে শিক্ষা ছারা বিকশিত করিতে হইবে। প্রকৃত উপাসনা শিক্ষার্থীর স্বভাব যাহাতে বিকাশ পায়, এরপ ভাবে উপাসনা হওয়া উচিত। সামাজিক উপাসনার ফল আছে। সামাজিক উপাসনা ধর্ম প্রচারের স্থান। ইহা ছারা অনেকে আরুই হইয়া ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছেন।

প্রাবে সত্য প্রকাশ পাইলে কথায় উহা প্রকাশ পায়।
প্রক্রত উপাসনা না হইলে আর একটা এই অপকার হয় যে
আমরা এঁচড়ে পাকিয়া যাই। কারণ পৃথিবীতে এমন উচ্চ
মত অনেক কম আছে, যাহা ব্রাহ্মসমাজের : বংসরের
ছেলেও জানে না। প্রাণে না ব্রিয়া উপাসনা শুনিতে শুনিতে
শেষ উহার মৃল্য থাকে না। মানুষ যাহা বৃদ্ধি দারা বোঝে
এবং যাহা হদয়দম করে, তাহাতে অনেক প্রভেদ। বৃদ্ধির
ব্রা কিছুই নয়। আগমজ বিদ্যা অপ্রেষ্ঠ, বিবেকজ জ্ঞান
শ্রেষ্ঠ, ইহা কথনও বিলুপ্ত হয় না। পড়া শুনার জ্ঞান আগমজ

সকলে একত্র বনিয়া নিজ নিজ ভাবে ভাবে উপাসনা প্রার্থনা, অপরটা উপেক্ষা। অভাব বোধ হইলে, ভাহার পূরণ করিবে। সকলের ভাবে বাহিরের লোকেরও উপকার হইতে উদ্দেশ্ত থাকিলে, প্রার্থনা আসে। আর কোন বিষয় ত্যাগ পারে। নতুবা বাহিরের লোকের অন্ত বক্তভাদি করা উচিত। করিতে ইচ্ছা থাকিলে উপেক্ষা আসে। আমরা বদি কিছু 'চাই, কলিকাভার সাধারণ রাদ্ধ্যমাজের উপাসনালরে বে প্রকার তবে একদিনও প্রার্থনা বাদ থাকে না উপেক্ষা করিলে প্রার্থনা উপাসনা হয়, তাহাতে বাহিরের গোকের উপকার হইতে পারে। আসিবে না। কিছু প্রার্থন বাহিরের লোক পাওরা বার না, একন্ত তথায় কোন নির্মে আবদ্ধ না হইরা নিজ নিক্ষ ভাবে উপাসনা ভ্রিলে উপকার হয়। সামাজিক উপাসনার ও উৎস্বাদিতে ক্ষেত্রক সময় ভরবালের স্কৃপা আরিভূতি হয়। সাথাছিক

উপাসনার অনেক স্থানে উপকার হয়। বাঁহার প্রতি উপাসনার ভার, তিনি ভাব আসিলে উপাসনা করিবেন, নতুবা উপা-সনা করিবেন না। আবার বলিতে বলিতেও ভাব আসে। क्थन । वना अधारा ना, वना आंत्रिल हे जैशानना इत्। উপাসনা ৰাত্বা উপাসক হৃদয়ে ভাব পুলিয়া দেন। একজনে নিজের অবস্থ ভাব বলিলেও উপাসনা হয়। এরপ উপাসনা ছারা অনেকের অপকার হয়। বাঁহারা ভাবরাজ্যে চলেন তাঁহারা ইহাতে শুকাইয়া যান। বাহিরের লোকও এই দুষ্টাস্ত मिथित जात नमारक जानित ना। मंकीर्श्वत माधात्रगढः সকলেরই উপকার হয়। যে সকল মত খাটি বিশ্বাস করি, তাহা বলিবার সময় প্রাণ হইতে বাক্য বাহির হয়। শিবনাথ বাৰু এক্দিন বলিয়াছেন "আমাদের স্বদিকের ছুয়ার খুলিয়া রাখিতে হইবে। কোনু দিক দিয়া যে কি আসিবে, কে জানে। ভাল না লাগিলেও ধৈর্য্য ধরিয়া উপাসনার জক্ত বসিয়া থাকা উচিত।" ুপ্রক্কত পক্ষেও ইহাতে অনেক উপ-কার হয়। এক সময় শুক্ষ হৃদয় ছইতেও ভাবের বস্তা উপ-স্থিত হয়। উপাসনা প্রণালী বন্ধ হইলে সভাব নষ্ট হয়। উপাসনা ভাল লাগে না। উপাসনা শিকা চাই, ইহাতে অন্তরের ভাব বিকাশ পায়। নির্জ্জন ও সামাজিক উপাসনাদ্বার। ভাব খুলিতে চেষ্টা করিতে হয়। ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থনা করিবে। সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের ভাব না আসিলে প্রথমে তাঁহার উপদেশ দেওয়া উচিত। কারণ সতা সক-লেই বলিতে পারেন। ইহার পর ভাব আসিলে উপাসনা করিবেন। নতুবা তিনি উপাদনা করিবেন না। তিনি বলি-বেন "যিনি পারেন, তিনি উপাসনা করুন।" ইহাতে সক-লেরই ভাব ধুলিবে, প্রাণে ভাব আসিলে অহয়ার থাকে না। উপাসনার এক্লপ স্বাধীনতা থাকিলে অনেকে ব্যাকুল হইয়া সমাজে আসিবেন।

অতএব হির হইল, প্রথমে সংকীর্ত্তন, উপদেশ বা পাঠ তংপর ভাব আদিলে উপাসনা করিবেন, নতুবা যাহার ভাব আদিবে, তিনি উপাসনা করিবেন। ভাব আদিলে বর্ত্তমান প্রণানীতে উপাসনা করিতে পারেন। ভাব না আদিলে গান করাও উচিত নয়, কিন্তু দৃঢ় হইয়া বসিয়া থাকিতে হইবে। ব্যাকুলভা থাকিলে ভগবান সহায় [হইবেন। স্বাধীনতার হইটী হয়ার বা দিক আছে, একটা লাভের, অস্টা লোকসানের দিক; অর্থাৎ একদিকে স্বাধীনতা ভিন্ন ধর্ম হয় না, আবার স্বাধীনতার মধ্য দিয়া আমরা অধর্মও লাভ করি। একটা প্রার্থনা, অপরটা উপেকা। অভাব বোধ হইলে, ভাহার পূর্ব উদ্দেশ্ত থাকিলে, প্রার্থনা আসে। আর কোন বিষয় ত্যাগ করিতে ইছল থাকিলে উপেকা আসে। আমরা যদি কিছু চাই, তবে একদিনও প্রার্থনা বাদ থাকে না উপেকা করিলে প্রার্থনা আসিবে না।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

## (পাক্ষিক পত্রিকা।)

व्य डाज।

১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র, মঙ্গলবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২া০ মফ্রল ৩

প্রতি খণ্ডের মূল্য

415 4

#### প্রার্থনা।

প্রমেশ্বর! তুমি যে কি পরম বস্তু আমি এখনও পর্যান্ত লাল করিয়া ব্ঝিতে পারিলামেনা! তাহা যদি পারি তাম তাহা হইলে আজ আমি আরু এ প্রকার মৃতের স্থায় সময় কাটাইতাম না। দ্যাস্য! মোহ এবং সংসারের স্ক্ষ্ম আসক্তির রক্ষ্ম সকল আমার প্রাণকে এমনই করিয়া বাধিয়া রাখিয়াছে যে, আমি কিছ্তেই ক্রেমার কাছে অগ্রসর হইতে পারিতেছি না। গুমি দ্যা করিয়া আমাকুসমন্ত বন্ধন কাটিয়া দাও এবং মোহের আবরণ উন্মোচন কর। আমি একবার তোমাকে দেখিয়া জীবন জ্ডাই।

সামান্য পাপ।—অনেকে প্রথমতঃ সামাত্ত সামাত পালকে উপেক্ষা করিয়া অবশেষে মহা বিপদে পাড়য়া থাকে। সামাত্র পাপ পরে কি ভয়ানক আকার ধারণ করিয়াই মানবকে গ্রাস করিয়া থাকে ! সামাগ্র কীট একটা প্রকাণ্ড বৃক্ষকে সময়ে ভূমিদাং করিতে পারে। একগাছি সামাভ কেশও প্রকাণ্ড যন্ত্রের গতিরোধ করিতে পারে। প্রকাণ্ড জাহাজের তলে একটা সামাত্ত ছিদ্র থাকিলে ক্রমে ক্রমে তাহার মধ্য দিয়া জল প্রবেশ করিয়া সেই প্রকাণ্ড জাহাজকে ষ্পাধ বারিধি বক্ষে নিমগ্ন করিয়া ফেলে। যে ব্যক্তি সামাগ্র বলিয়া পাপকে উপেক্ষা করে সে কি নির্কোধ! যে পর্যান্ত একটা সামাক্ত পাপ কোন মানবের প্রাণকে অগ্লিকার ক্রিয়া থাকে সে পর্যান্ত ভিনি স্বাধীন নন। সহস্ৰ বন্ধনমূক্ত পক্ষী পিঞ্জরমুক্ত হইলেও যদি পরাধীন। লেও তিনি একগাছি সত্র তাহার পা-কে আবদ্ধ করিয়া রাথে সে পর্যান্ত সে পরাধীন। একটা সামাক্ত পাপও মানবকে ভগবানের পরম স্থন্দর জ্যোতি দর্শনে বঞ্চিত করে। মহর্ষি ঈশা সত্যই বলিয়াছেন বে, অন্তর বিশুদ্ধ হইলে মারুষ পরমেশবের সাক্ষাৎ লাভ করিয়া থাকে। যদি হৃদয়ের কোন স্থানে কেনি প্রকার সামান্ত পাপ ও আসক্তি থাকে তাহা ত্বরায় বিনাশ কর, নতুবা তুমি স্বাধীনতা লাভে অক্ষম এবং প্রকৃত ধর্মের মধুর আখাদন লাভে বঞ্চিত থাকিবে। সমন্ত আসক্তির

বন্ধন ছিল করিয়া বিহঙ্গমের স্থায় আনন্দে বিচরণ কর এবং পুণোর জলে হৃদয় ধৌত করিয়া তাহার মধ্যে প্রেমময়ের মুখ চছবি দর্শন কর।

উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হওয়া।—মানবের আব কি সাধ্য আছে ? একমাত্র ইহাই তার সাধ্য সে চেষ্টা মত্র করিয়া শরীরটাকে সমাজে লইয়া ফেলিতে পারে, এই সাধ্য--মন প্রাণটা লইয়া প্রভুর চরণতলে ফেলিতে পারে, এই চেষ্টা যত্নের নামই উপাদনার জন্ম প্রস্তুত হওয়া। অতি দীনভাবে নিজের হীনতা শরণ করিয়া প্রভুর অপার রূপার উপর নির্ভর করিয়া প্রভুর নিকট উপস্থিত ২ইতে চেষ্টা করাই উপাসনার জন্ম প্রস্ত হওয়া। হায় ! কি ছঃথের বিষয় ! এই ভাব যেন দিন দিন কমিয়া যাইতেছে। পুর্বের দেখিতাম সামাজিক উপাসনায় যাইবার পুর্রেকে কেহ কোন কথা বলিতেন না। পূর্বেক উপা-সনার পূর্ব্বে প্রায় অন্ধ্রণটাকোল সকলে এই ভাবে কাটাইতেন । মলিন !' কিন্তু এখন দেখি উপাসনার ঘণ্টা বাজিয়াছে তবু উপাসকগণ অহ্য কথায় সময় কাটাইতেছেন। এভাবে উপাসনায় বসিলে কি উপাসনায় হুথ পাওয়া হায় ? সে উপাসনা যে নীরস বোধ হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? সামাজিক উপাসনা যে অনেকের ভাল হয় না তাহার এক প্রধান কারণ এই। যথার্থ উপাদক বাঁহারা, তাঁহারা জানেন উপাদনার জন্ম প্রস্তুত হওয়াই এক প্রকার উপাসনা।

ভাতৃপ্রেম।—কোন স্থানে ধর্মবন্ধ পত্রিকার কথা হইতেছিল, তাহাতে এক বাক্তি বলিলেন, 'কাগজে ধর্মবন্ধ হইলে অনেক ধর্মবন্ধ মিলে।' বাস্তবিকই আমাদের ভাতৃপ্রেম বেন কথার জিনিষ হইয়ছে। মুথে ভাতৃপ্রেমের কথা অনবরত হইতেছে কিন্তু আমরা অনেক সময় তাহার বিপরীত ভাব দেখিয়া থাকি। আমাদের হীনাবস্থার কথা আর কি বলিব প আমাদের এতদ্র হীনীবন্ধা হইয়া দাড়া-ইয়াছে বে, ভাতার কুৎসা করিয়া বেন প্রাণে আরাম পাই।

প্রারই দেখি ছজন একত হইলে সেধানে অতের দোব আলোচনা হইতেছে। সত্য বটে দোবও আলোচনা করিব কিন্তু তাহাতে প্রাণে আরাম না হইয়া বরং ভয়ানক হুংথেরই কারণ হইবে। বদি একট্ও না পার তবে আর মুথে মুথে লাতৃপ্রেম রাখিও না। 'বিষকুন্তু প্রোঃমুথের' মত হইয়া স্থার লোককে প্রতারণা না করাই ভাল,—আমাদের কথা ও কায়্য এক হউক।

নিত্য উপাসন।।—শরীরের পকে থেমন নিত্য মাহার প্রয়োজনীয়, স্তৃতায় অস্তৃতায় দকল অবস্থাতেই আহার ব্যতীত শরীর রক্ষা পায় না—ব্যন আহারে অতাস্ত অকৃচিজনোতখনও ডাক্তারের। কিছু আহারেব ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, ঠিক্ আত্মার পক্ষেও এইরূপ; আত্মারও সকল অবস্থা-্তই ।নিতা আহার (উপাসনা) চাই। স্বস্তায় অস্ত-ভাগ এমন কি যখন অভান্ত অকচি তথনও কিছ আহার চাই, আহার বাতীত আত্ম বাচে না। যদি রাক্ষ্টের গৃহের ধারে প্রাতঃ সন্ধা বেড়াইয়া ব্রন্ধ-ষ্ঠীত শুনিতে না পাই, দে গৃহে যে উপাসনা হইতেছে দে ভাব ন দেখি, তবে কি মনে করিব ? ব্রাহ্ম তুমি মার। গিয়াছ।. দত্য, এই নিতা উপাদনার অভাবে অনেক ব্রাহ্মের গৃহ মৃত মশনে ভূমি হইয়া বাইতেছে। যালতে দকল আকা পরিবারে থুব নিভার সহিত নিতা উপাসনা হয় তাহার ব্যবস্থা করা। উচিত। অনেকবার একথা বলা ইইয়াছে তবুও দেখি লোকের তেহন হয় না। নিতা উপাদন বাতীত যে আমরা মারা राहे, डाहा कि एन्स ना १

সামাজিক উপাসনা।— মনেকের এক ভ্রম বিশ্বাস সাছে বে, ভগবানের নাম করা সমাজে ন। গিয়া করি-াও চলে, যাহার। দামাজিক জীব ভাহাদিগকে সামাজিক ভাবেও ৰক্ষ সাধন করিতে হইবে নভুবা সমাজের উল্লাভি হয় না। সমতের ধর্মভাব বাড়েনা; সমাজের পবিজ্ঞতা রক্ষা পায় না। ইহা কি কংন সম্ভব, যে ব্যক্তির প্রাণ ঈশ্বরগত, যিনি ঘরেতে প্রণোরামুকে ডাকিয়া কত আনন্দ অন্তত্ত করিতেছেন, তিনি াক কথন যেখানে তাঁহার সেই প্রিয়তম প্রমেশ্রের নাম ইইতেছে দেখানে না যাইয়া থাকিতে পারেন ? সামা-জিক উপাদনায় এত ভাই পাইয়াছি, আর এই পণে যাহা-দিগকে পাইয়াছি ভাহাদিগকেই ঠিক্রপে পাইয়াছি। অভ পথে याहाता व्याहेरम जाहानिरगत विषर्व मरन्तर थारक, এই নামাজিক উপাসনায় যাছার। একবার শিথিল ছইলেন, তাঁছা-রাই পরে আত্তে আত্তে দরিতে থাকেন। সত্য বটে, সামাজিক উপাসনার আমরা সকল দিন ভৃগু হইতে পারি না, সৈ কি তধু অভ্যের দোব ? তাহাতে আমাদের ও দোষ আছে, আমরাও ·সামাজিক উপাসনার জন্ত প্রস্ত হুইয়া যাই না। আর আমরা (व व्यक्तिमन निक्कन উপাসনা করি তাহাই কি সরল হয় ? স্থতরাং আমরা যেন সামাজিক উপাদনায় শিথিল না হই।

#### প্রচরিকের যোগাতা।

যাঁহাদিগকে জগতের সাধারণ লোককে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতে হইবে, যাঁহাদিগকে পৃথিবীর সমুদর নর নারীকে নিজের মত ও বিশ্বাসাত্র্যায়ী করিতে হইবে তাঁহা-দিগের যে বিশেষ গুণ এবং শক্তি থাকা চাই তাহাতে কিছুমাত্র मत्न्य नाहेर विश्वय (यांगाजा ना शांकित्व এ कार्र्या यां अया কেবল বিজ্থনা মাত্র ইহা নিশ্চয়ই স্বাকার করিতে হইবে কিন্তু অপর সাধারণ হইতে তাঁহারা যে পৃথক,তাঁহারা যে স্বর্গের জীব, মানবের উদ্ধারের জন্মই যে তাঁহারা প্রেরিত আর সকলেই নরকের জীব, ইহা কেহ মনে করিবেন না। প্রত্যেক নর নারী প্রত্যেকের পরিত্রাণের জ্বন্স প্রেরিভ, তবে তাহার পরিমাণ নির্ণয় कता आंगारित प्रांधा नारे, रकन ना अकजन पर्याना अकजनरक উপদেশ দিতেছেন কিন্তু জাঁহার উপদেশ রুণা হইয়া যাইতেছে। আর একজন একটা সামাজ কথা দারা ভাহার পাপাসক চিত্তকে স্বর্গের দিকে ফিরাইয়া দিলেন, স্কুতরাং কে কতদ্র পরিত্রাণের সহায় বাহ্য ক্বায্যের দ্বারা। তাহার। বিচার করা। যায় ন:। তবে পার্থক্য কোথায় ? যেমন কেরাণীর সঙ্গে শিক্ষকের প্রভেদ, একি সেইরূপ পৃথকতা ? ইা ধাহারা জগতের কার্য্য বিভাগ করিয়া এ কার্যো প্রবৃত্ত হন তাঁহারাও এইরূপ**ই** পূথক। কিন্তু বাঁহার৷ একার্য্য ভিন্ন জীবনে আর কিছু করিতে পারেন না তীহার। সেরপ পুথক নন। সাধারণে যে কাষ্যকে দশ কার্য্যের সঙ্গে এ কাঁজকে একটা কাজ মনে করে ইহারা যেই কাষকেই জীবনের সর্বস্থান করেন। অপরের। আর দশ্লী काक (यमन महन कतिहल अना कतिहल शाहतन अमेरि इसने क्षेत्र महत्त्र করেন। কিন্তু প্রচারক যিনি তাঁহার অরে সব কান্স যদি। বাকি। পাকে তাহাতে তাহার যে কষ্ট না হয় যদি প্রচার সম্বন্ধে একট্ট ক্রটী হয় তবে তাঁহার প্রণে ছট্ ফট্ করে। এই পূথক অর্থ এই কার্য্য তাঁহার জীবনের একমাত্র কার্য্য। এই গুরুতর রত যাছারা লইয়াছেন কি লইবেন, তাহাদের অপর স্থারেণ এইতে বিশেষ গোগ্যতা চাই ইছা জামাদের স্বীকার করিতেই। এইবে। প্রাচীন প্রচারকদিগের মধ্যে যে বিশেষ যোগাত। ছিল ভাগ। আমরা বেশ ব্রিতে পারি। মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন, "এক গালে চড় মারিলে অপর গাল ফিরাইয়া দাও" ইহা কি সাধ্ রণ লোকে বলিতে পারে ? প্রেমিক নিত্যানন বলিয়াছেন, "মেরেছ মেরেছ কল্সীর কাণা, তাইবলে কি প্রেম দিবনা," ইহা কি সকলের মুখ হইতে বাহির হয় ? বওমানে একজন প্রচারককে একজন সাধারণ লোক মারিতেছে কিন্ত প্রচারক বলিতেছেন, "মার কেন ভাই! আগে গুন, বদি দোষ হট্যা থাকে পরে মারিতে পারিবে'' আহা ! এসৰ কি স্বগীয় কথা নয়:? এইসকল দারা আমরা সাধারণ লোক হইতে প্রচারকদিগকে পৃথক করিতে পারি। বাস্তবিকও সাধারণ হইতে প্রচারকগণ এইরপেই পৃথক। এখন পূর্বকালের মতের সলে বর্তমান মতের ঐক্য করিয়া কি যোগ্যতা থাকা প্রয়োজন তাহা সংক্রেপে উল্লেখ করি।

ম, বর্ত্তমান সময় জ্ঞান প্রধান। এখন বিজ্ঞানের যুক্তি সকল বিষয়েই প্রয়োগ করিতে হয়। বৈজ্ঞানিক যুক্তি না

হইলে ভোমার হাজার বিখাসের কথা ত্রল এক শ্রেণীর লোক। কিছুতেই গুলিবেন না। এপ্রকার বৈজ্ঞানিক সময়ে পূর্ম মধ্যে এই গুণ খুব দেখা গিয়াছে। কালেরস্তার শুধু তোমার সাধন ভজনের কথা শুনিতে যাইবে না। যদি সতা একবার না হউক ছুইবার না হউক তুমি সাধনে যাহা লাভ করিয়াছ অন্তকে নিশ্চয়ই তাহা লইতে হইবে, কিন্তু তথাপি এই জ্ঞানপ্রধান সময়ে ঘিনি প্রচারক হইবেন তাঁচার জ্ঞান অর্থাং শাস্ত্রজান থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। এক শ্রেণীর লোক আছে, ভাহারা ছই জন জানী বালক এই কপা বলিয়াছেন গুনিলেই মন্তক অবনত করে স্তরাং তাঁছাদের निक्र भृक्षकारमत । वर्षमारमत छानीरमत रमाहाई भिर्ट हरेरा। अञ्चर এই প্রেণীর প্রচারকদিগকে তত্তপ্রোগী কথা বলিয়া তাঁহাদিগকে বুঝাইতে হইবে। অমেরা ইহা প্রতাক্ষ করিয়াছি যে, কোন ব্যক্তি ইংবাজি না জানিয়াও অতি সামাত কৃতক গুলি ইংরেজ এবং ভিন্ন দেশীয় জানীদের নাম করাতেই অনেক লোক তাঁহার কথায় শ্রদ্ধ। প্রদর্শন করিতে লাগিলেন मन्त्रम् नाहे। निष्क जग এवः कूमःकात्वत व्य इहेर्ड तक। পাইয়া নিজের মতকে বিশুদ্ধ রাণিয়া তা প্রচার করিতে গ্রহারে। অত্তরে বিশ্বন্যত প্রচার করিতে ধ্রলৈও জ্ঞান থাকা চাই

২য়। শুধু প্রেনি থাকিলে ছইবে না চক শক্ষেও পরেদশী। হটতে হটলে। হয়ত অন্নেক সময়ে অনেকে নানাপ্রকার তক উপাস্তত করিতে পারে, কিন্তু এ অবহার অভনিকে भुषु छाम शाक्रित इंडेरन ना, निभुन्न उत्केत श्रेगाली छाना छिने ব্রাইন্রে শক্তি খ্র স্থানর থাকা চাহ্। অনেক গোকের জান মাছে, কিন্তু বুঝাইবার শক্তির অভাবে, একের প্রণালী না জানা থাকাতে মনের ভাব কিছুই বাক্ত করিতে পারেন না। ব্দেও ঈশ্ববিশ্বাসা কুটতা,ককাদের তক আত সংজ কথায় भीभाश्या कवित्र। तमन, ज्ञापि वर्डमान भगत्यत প্রচারক দিলের বিশেষরতো বুঝাইবার শক্তি থাকা প্রয়োজন।

৩র। কেবল তক করিলেই চনিবে না, তকের সঙ্গে ভাষা মিষ্ট নাহইলে কেছ শ্রদ্ধাবিত ২ইয়া ভাহার কথা শুনিবে না। বিনি প্রচারক ১ইবেন তাহার ভাষা অতি মিট হওয়া চাই। কথা ভনিলে যেন প্রাণ জুড়াইরা যায় এপ্রকার মিষ্ট-ভাষী না হইতে পানিলে হাজার জান থাকুক, তর্কশাস্ত্রে বিশেষ ব্যংপত্তি থাকুক, দে কথা মান্তবের কাণে যেন वाञ्चित, पणि श्रेश्वतिशामीत कथा भगत्य मभत्य त्वात्कत প্রাণ বিদ্ধ করে কিন্তু আগ্রহের সহিত তাহা গুনে এরূপ লোক ষতি বিরল। প্রচারকের মিষ্টভাষী হওয়া থুব প্রয়োজন, বলিবার শক্তি থাকাও পুর প্রয়োজন। বর্তমানে বক্তাদের খুর আদর। এমন কি বক্তৃতাই মেন একটা প্রচার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

৪র্থ। ধর্মপ্রচারক যিনি তাঁহাকে খুব অমায়িক হইতে হইবে। সকল শ্রেণীর লোকের সঙ্গে মিশিতে হইবে। বলক वृक्ष कान थाकि दाना- धनी पविष्य विচाव थाकि दान। कानी মূর্থের ভেদ থাকিবে না ; সকলের সলে অমায়িকভাবে মিশিতে হইবে। এইরূপ মিশাই একপ্রকার প্রচার। একজন উচ্চশ্রেণীর লোক **ছোট** বড় ভূলিয়া সকলের সলে মিলিতে পারে ইহাতেই অনেক প্রচার হয়। বাস্তবিক বাঁহার। ধর্ম-প্রচারক তাঁহাদের

৫ম। ধর্মপ্রচারকের নিঃস্বার্থ ভাব,বা বৈরাগ্য থাকা খুব প্রয়েজন। কোন বস্তুতে বা ব্যক্তিতে কিছুনার সাসক্তি थाकित्व नां। श्रेश्वतत्र नात्म भव विमुद्धन नित्र भात्वन এই প্রকার জলস্ত বৈর্নগোঁর ভাব প্রচারকে বিদাম্য থাক: চাই। আসক্তিতেই লোক মারা যায়, এই আস্ক্তিতে অসংখ্য অসংখ্য মানব প্রমেশ্বকে ভুলিয়া সংসারে মঙ্গিয়া রহিয়াছে। আস্ক্রিই ইহার মূল। যিনি এই ধন্ধন চিদ্ধাক ব্যাসকলকে ঈশবের চরণ প্রান্তে আনিতে পারেন তাঁছার যাদ একটুকুও মাস্ত্রি থাকে তাহা হইলে তাহার মনেক শক্তি থালিবেও তিনি এ কার্য্যে কুতকার্য্য হইতে পারিবেন না। তি ন ৮৫ ১ইতে লোক ডাকিয়া আনিতে পারেন : কিছু ঘরে আান্যা তাঁহার पृष्ठीरञ्ज ठाहाता मःमाती लाक हहेग्रा गाहरत । गाहाता मुक्षकती বক্তায়, নিষ্ট কথাতে, জ্ঞানের তেজে, যুক্তিতে ও তকে পরাস্ত হ্**ই**য়। নানা কারণে সংসারের যথা সর্বাস্থ ছাড়িয়া অনুসল তাহার। যদি প্রচারকদিগের সংসারাস্তির লক্ষণ পাইন। পুন-রায় সংবারী হয়, তবে কি পরিতাপের বিষয় ! অত্ঐস প্রচারকের অনন্ত বৈরাগা, নিঃস্বার্থ ভাব থাকা পুর প্রয়েজন। তাহাদিগের সকল অবস্থাতেই সমুষ্ট থাকিয়া অন্সভূতারে জগতের কার্যা করা উচিত।

৬ই। অতি সংক্ষেপে এই বলিলেই হয়, একজন সং ও विधिक लाएकत (य एव छन । बाका श्रीराष्ट्रम, এकस्रम श्रीत-কের তাহার কিছু কম থাকিলে চলিবে না। জ্ঞান, বিশ্বাস, ভক্তি, প্রেম, তার, ক্ষমা, দরা, পরোপকার যাহা কিছু রুল সব থাকি-লেও চলে না। উপরোক্ত গুণগুলি কোন ব্যক্তিতে থাকিলেও কি মে ব্যক্তি প্রচারকের উপযোগী গুয়ে দ্ব গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে যে দ্ব ওগবিশিষ্ট লোক কি নাই গুসং লোক কি সমাজে নাই ? খনেক জানী কজা ধুপড়িত সং লোক সমাজে সাছে, কিন্তু তাঁথারা প্রচারকের যোগ্য নন। এই জগতের নর নারীর ছঃপ বরণ, পাপ তাপ দেখিয়া যাহারা ভির হইয়া থাকিতে না পারিয়া ছুটীয়া বাহির হন, তাঁহারাই যথার্থ প্রচারক নামের বাচা। কি প্রকারে জগতের পাপ তাপ দূর করিবেন, ৯:খ ছুর্ন।ত যুচাইবেন ভাহারই জ্ঞ ধাহার প্রাণ ব্যাকুল,ভাহাকে সংসারের রাজ্য দাও ভাল লাগিবে না, স্ত্রীপুত্র আনিয়া চতুদ্দিকে বেষ্টন কর কিছুতেই প্রাণে শাস্তি নাই। এ সমস্ত তাঁহার নিকট অসার ও অপদথে। সে সব সংসারের অকিঞ্ছিং-কর পদার্থ আর তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না । তাঁহার প্রাণ সর্বাদ। মলিন, জগতের গাঁপ তাপ কিসে যায় ভধু এই কথা, এই নিরস্থর তাঁহার অধিকার প্রাণকে রাংথ। এই গুণ যাহাতে নাই, অন্ত হাজার গুণ থাকুক তাঁহাকে খুব প্রশংসা করিতে পার,ভাল লোক, বলিয়া আদর করিতেও পার, কিন্তু তিনি প্রচারকের যোগ্য নন। এই ভাবে যাহারা এই ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন ভাঁহারাই যথার্থ প্রচার করিয়াছেন। বর্ত্তমান সমঙ্গে এই ভাবে প্রচার ব্রত না লওয়াতে অনেক প্রচারক কিছু করিতে পারিতেছেন না।

বে, এ ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই , এই ভাবটী উজ্জল না হইলে জলস্ত বিবাদের সহিত একার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া লোকের পক্ষে বড়ই কঠিন। একদিকে জগতের পাপ তাপে যেমন প্রাণকে আকুল করে অন্তদিকে একার্যা ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই এই ভাব পুণভাবে ধাহার প্রাণকে অধিকার করিয়াছে, তিনিই প্রচারকের যোগা। ধাহারা এ ব্রতগ্রহণ করিতে চান কি গ্রহণ করিয়াছেন তাঁছারা বিশেষরূপে নিজ প্রাণকে ভিজ্ঞাদা করুন, 'এই জিল কি তাঁহারা এ বত গ্রহণ করিয়াছেন,' ইश বাতীত, যদি আর কিছু থাকে মনে অভিমান অ'k,বা স্থুথ ছাথ প্রভৃতি সংসারের নানাপ্রকার বিপদ ও সম্পদ আসিয়া তাঁহাকে তাঁহার নিদিষ্ট পথ হইতে দূরে নিক্ষেপ কারবে; কিন্তু বাঁহার৷ অপরের হুংথে কাতর হুইরা এই মহৎ এতে বতী হইয়াছেন, কাহার দাধা তাঁহাদিগকে এক চুল প্রমালত করে ? ঈশ্বের জ্ঞা বাহারা প্রাণ দেন, প্রভু স্বয়ং তাঁহাদের মহায় হন। প্রমেশ্বর। এই ভাবে প্রচারক্দিগকে তোমার-সেবায় নিযুক্ত কর এবং তুমি তাঁহাদের সহায় হও।

## প্ৰকৃত শাস্ত্ৰ।\*

#### দিতীয় প্রস্তাব।

অভ্রান্ত শাস্ত্রের প্রমাণ কি ? বেদ বা বাইবেল বা কোরাণ বা জন্ত কোন বিশেষ গ্রন্থ যে প্রমেশরপ্রণীত অভ্রান্ত ধর্মাশার্ত্র, ইহার প্রমাণ কি ? প্রত্যেক ধর্মাশার্ত্র বিশ্বাসী, তাঁহার অবলম্বিত বিশেষ শাস্ত্রকে ঈথর-প্রেরিত বলিয়। প্রতিপন্ন করিবারে জন্তু, এই একটি প্রমাণ প্রদর্শন করেন যে, উহা এত ভাল যে মহ্যা কথনই তত ভাল গ্রন্থ রচনা করিতে পারে না। বেদকে যিনি অপৌর্কষেয় শাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন, তিনি বলিবেন যে, মানুষ কথনই সেরপ সারবান্ ও জ্ঞানগর্ভান্থ লিখিতে পারে না। প্রিষ্টিয়ান বলিবেন, মনুষ্য যতই কেন আশ্রেষ্য শিক্ষা সম্পন্ন করুক না, বাইবেলের ভায় গ্রন্থ রচন মনুষ্যশক্তির অতীত কার্য্য। মুসলমান বলিবেন যে, কোরাবার রচনাপারিপাট্য এমন স্কল্বর, তাহার উপদেশ এমন চমংকার যে, মানুষের পক্ষে উক্তরূপ গ্রন্থপায়ন অসম্ভব কার্য্য।

কিন্ত একথায় সন্তুষ্ট হইতে পারি না। সহজেই জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়,—"কেমন করিয়া জানিলে যে, মাহুদ পারে না ?" মাহুদ পারে কি পারে না, ইহার মীমাংসা করিতে হইলে, মহুদাশক্তির সীমানিরপণ করা আবিশ্রক।

মহ্ন্যশক্তির সীমা কোথায় ? মাহুদ্ধর ক্ষমতা কতন্ব বার ? এ সমস্তার মীমাংসা কে করিবে ? একজন মহুদ্যের পক্ষে বাহা অসম্ভব, আর একজনের পক্ষে তাহা সম্ভব। এক সমরে মহুব্যের পক্ষে বাহা অসম্ভব, আর এক সময়ে তাহাই সম্ভব। তবে মহুব্যশক্তির সীমা কেমন করিয়া নির্দিষ্ট হুইবে ? মানবান্থার মধ্যে প্রমেখক যে সকল শক্তির বীজ নিহিত করিয়া রাধিয়াছেন, তাহা উপযুক্তরূপে অমুরিত ও

🍃 💐 ব্ৰেজনাথ চটোপাথার মহাশরের একটি বজু তার সার দর্ম।

৭ম। এই ভাবের সঙ্গে আর একটা ভাব আছে, তাহা এই । বিদ্ধিত হইলে, তাহা হইছে যে কিন্ধপ অমৃত ফল প্রস্তুত হইতে এ ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই , এই ভাবটা উজ্জ্বল না হইলে পারে, সেই সকল শক্তির বিকাশ হইলে মাধ্য যে কতদ্ব আশ্রের সহিত্র একার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া লোকের পক্ষে আশ্রেষ্ঠা ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারে, জ্ঞান ও ধর্মপুথে কত্ত্ব কিন্তা। একদিকে জগতের পাপ তাপে যেমন প্রাণকে পুন অগ্রসর হইছে পারে, কে তাহা নিরূপণ করিবে ? পুরাবৃত্ত করে অভ্যদিকে একার্যা ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই পুন: সাক্ষ্যা দান করিয়াছেন যে, এক সময়ে যাহা মন্ধ্যান ভাব পুণভাবে যাহার প্রাণকে অধিকার করিয়াছে, শক্তির অভীত্রবিয়া ক্ষিত্র হইত, অভ্যসময়ে তাহাই মন্ধ্যোর বলিয়া স্থসভা জগতের সম্মুথে নিঃসংশ্যিতরূপে কি গ্রহণ করিয়াছে।

ইংলণ্ডের রাজা ক্যানিউটের (Canute) গল্প সকলেই জানেন ক্যানিউট্ তাঁহার তোষামোদকারী সভাসদ্গণকর্ত্বক পরিবেষ্টিত হইয়া সমুদ্রতারে জনণ করিতেছেন, এমন সময় তাঁহারা বলিলেন "মহারাজ! আপনার ক্ষমতা সর্কাত্র বিস্তৃত ;—ঐ সমুদ্র পর্যাস্ত আপনার আদেশ পালন করে।" ধার্ম্মিক ক্যানিউট্ তথন জলের নিকটবর্ত্তী হইয়া গন্তীর ধ্বনিতে বলিলেন,—"হে সমুদ্র! আলি তোমাকে আদেশ করিতেছি, তুমি ঐ পর্যাস্ত আসিবে, আর আসিবে না।" সমুদ্র ইংল্ঞাধিপতির কথা ভনিল না। প্রবল তরঙ্গাঘাতে তাঁহার নিজের ও তাঁহার সভাসদ্বর্গের গরিচ্ছদ আদ্র করিয়া দিল। তথন ক্যানিউট্ সভাসদ্বর্গের গরিচ্ছদ আদ্র বলিলেন;—"কোন মান্তুর, কোন পার্থিব রাজার কথা সমুদ্র শুনে না। খিনি রাজার রাজা সমুদ্র তাহারই আদেশ পালন করে।"

সেইরপ কেহ মানবীয় শক্তির সীমা নির্দিষ্ট করিয়া দিতে পারে না। "ঐ পর্যান্ত আসিবে আর আসিবে না" মানবীয় শক্তি এ কথা কথন ভবে না। কত রাজা, সমটি, ভবে, পরগন্ধর, ধর্মপ্রয়োজকের আদেশ উল্লেখন করিয়া মানবীয় শক্তি চির-দিন অগ্রসর হইতেছে।

অপ্রাকৃতিক ক্রিয়া (Miraele) অপ্রাস্ত ধর্মশাল্রের আর একটি প্রমাণ। কিন্তু কোন্টি মপ্রাকৃতিক ক্রিয়া এবং কোন্টি তাহাই অপ্রাক্ষতিক কার্যা বা ঘটনা। কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম কি না প্রাক্তিক ক্রিরা ভাষার মীমাংসা কে করিবে? অপ্রাক্ত-তিক বা অলৌকিক ক্রিয়া কাহাকে বলে ? প্রকৃতির নিয়ম অতিক্রন করিয়া নে কার্য্য অনুষ্ঠিত বাবে ঘটনা সংঘটিত হয়, এবং কি নয়, তাহা কি মানুষ সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারিয়াছে ? কে বলিবে প্রাকৃতির আরম্ভ কোথায় ও শেষ কোথায় ? কে 'তাহা নির্দেশ করিবে ? তবে কোন্টি প্রাক্ততিক কার্য্য এবং কোন্টিবা অপ্রাক্ষতিক কার্য্য কেমন করিয়া তাহা ছিব হইবে ? যদি কোন ব্যক্তি বলেন যে, কোন একটি বিশেষ ক্লা মহাভারত এছে কুত্রাপি নাই, তাহা হইলে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, তিনি সমগ্র মহাভারত পাঠ করিয়াছেন। মহাভারতে কোপায় कि আছে, বিশেষ করিয়া না জানিলে উক্তরূপ কথা বলিবার কাহারও অধিকার হয় না। সেইরূপ, সমগ্র প্রকৃতি-গ্রন্থ পাঠ না করিলে,—উহার কোথায় কি আছে, বিশেষ कतिया ना क्रानिल,—त्कान विलय घटना मद्यक त्क्ट विनाट পারেন না বে, উহা প্রকৃতির অন্তর্গত নহে, অথবা প্রকৃতির সকল নিয়ৰ্ম উল্লেখন করিয়া উহা সংঘটিত হইয়াছে।

এক সময় ছিল, यथन রেলওরে ও টেলিগ্রাফের কথা কেছ

করনা করিয়া বলিতে পারিলেও তাহা উপন্যাস অপেক্ষা অত্তত বলিয়া গণ্য হটুত। আমার প্রপিতামহের নিকট যদি কেহ বলিতেন যে ভবিষ্যতে এমন এক যন্ত্রের স্থষ্ট হইবে যদ্বারা লোকে স্থান্য ঘণ্টার মধ্যে ছগলি হইতে বারাণ্সীধামে গমন করিতে পারিবে, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই উপযুক্ত চিকিৎসার জস্তাহাকে কবিরাজ মহাশংগর হত্তে সমর্পণ করিতে পরামর্শ দিতেন। যদি কেছ আমাদের পিছু পিতামছ গণকে বলিত যে, কলিকাতার বসিয়া এক ঘণ্টার মধ্যে लारहारतत भः वान भा अया याहरन, जाश ४हेरन निम्हयहे जाहात জন্ম কিঞ্চিৎ বিষ্ণু তৈলের ব্যবস্থা হইত। বেলওয়ের স্বাষ্টকর্তা महाजा कर्क ष्टिकिन्मन रेगथन मर्ता अथरम दे लए ७ दतल ७ दय নির্মাণের প্রস্তাব করেন, তথন (সামান্ত লোকের কথা দূরে থাকুক) প্রধান প্রধান পণ্ডিতদিগের নিকটেও তিনি বাতুল বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। ইংরৌজতে একটি কণা আছে ,— "Truth is stranger than fiction"—সত্য, উপস্থাস অপে-ক্ষাও আশ্চয়া। অদ্য যাহা প্রাকৃতিক নিয়ম-বিরুদ্ধ, কল্য ভাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম-সিদ্ধ। অদ্য যাহা Miraculous কল্য তাহাই Natural। বিজ্ঞানের ক্রমোন্নতি সহকারে অপ্রাকৃতিক ঘটনা নিট্য প্রাক্তিক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। বিজ্ঞা-নের চর্চ্চা সে দিন আরম্ভ হইল। প্রকৃতিরূপ মহাসাগরের এক ক্লিকাও এখন স্কাতোভাবে মানববুদ্ধির আয়ন্বাধীনে আনে নাই। নিউটনের ভাায় বর্তমান সময়ের বৈজ্ঞানিকেরাও "বেলাভূমিতে উপল্থও সংগ্রহ করিতেছেন, কিন্তু জ্ঞানমহার্ণব ঠাছাদের প্রোভাগে অকুন্ন রহিনাছে।"

উহার উত্তরে সহজেই কেহ বলিতে পারেন যে, প্রাচীন কালের মহাপুরুষগণ বাস্তবিক যে, জালাকক ক্রিয়া করিয়াছিলেন, ভাহার প্রমাণ কি ? অধুনাতন প্রমাণসম্বনীয় ব্যবস্থা শাস্ত্রাস্থলরে (Modern Law of evidence) কেহ কি তাহা সাব্যস্ত করিতে পারেন ? কিন্তু আমরা সেরপ কোন প্রশ্ন করিব না। কখন কোন্টী প্রাক্তিক ঘটনা এবং কোন্টি অপ্রাক্তিক ঘটনা, ইহা নিক্পিত হওয়া অসম্ভব, তখন অপ্রাকৃতিক ঘটনার উপরে অভাস্ত ধর্ম্ম শাস্ত্রকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করা, এবং শ্রের উপরে গৃহ নির্মাণ করা উভায়ই সমান।

জলোকিক ক্রিয়াতে অলোকিক শক্তি প্রকাশিত। কিন্তু শক্তির সহিত পবিত্রতার অবশ্রস্তাবী বা চিরস্থায়ী সম্বদ্ধ নাই। পাপ ও পুণ্য-উভয়েরই সহযোগে শক্তি

অবস্থিতি করে। কোন অন্তুত কার্য্য 🕊 থিলে তাহাতে শক্তি • অমুভব করি। কিন্তু উহা দেবশক্তি কি পিশাচশক্তি কে তা মীমাংসা করিয়া দিবে ? আমাদের দেশে চিরকাল পিশাচসিদ্ধ বলিরা এক প্রকার শক্তিশালী লোক দৃষ্ট হইয়া থাকে। অন্তুত ক্রিয়ান জন্ম তাহারা প্রাদিদ। কিন্তু অন্তুত ক্রিয়াশক্তি থাকিলেও পবিত্রতা বা সাধুতার জ্বন্ত তাহার। থ্যাত নহে। অপ্রিত্তার স্হিত অসামাক্ত ক্ষমতা যে একত্রে থাকিতে পারে, ইহা পুথিবীর সকল দেশের লোকই চিরকাল বিখাস করিয়া আসিয়াছে। প্রাচীন য়িছ্দিদিগের মধ্যেও ঐকপ সংস্থাৰ ছিল। সেই জন্ম ঠাহার। মহায়া ঘাঁভ খ্রীষ্টের অলৌকিক ক্রিয়ার বিষয়ে বলিতেন যে, তিনি উহা বেইল জিবৰ (Beelzebub) নামক উপদেৰতার সাহায়ে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। সামাদের দেশে হোসেন থার অদুত ক্রিয়া অনে-কেই দেখিয়াছেন, সকলেই শুনিয়াছেন। হোসেন খাঁ ব্লিতেন থে, তিনি প্রেত বিশেষের সাহায্যে ঐ সকল আশ্চর্যা ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। স্বর্গীয় কেশবচন্দ্র সেন একবার আমাদিগের নিকট হোদেন খাঁর আশ্চর্য্য ক্রিয়া কলাপের গল্প করিয়াশ পরি-শেষে বলিলেন "কেমন করিয়া এরূপ আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল সম্পন্ন করিল কিছুই বুঝিতে পারিলান না।"

কেশব বাবর ন্থায় ব্দিমান্ ব্যক্তি ব্ঝিতে পারিলেন না!
এহলে কেশব বাবর কি করা উচিত ছিল ? গললগাকতবাদে হোদেন থাঁর সন্মুথে দণ্ডায়মান হইয়া কি বলা উচিত
ছিল না,—"হে . মলৌকিক ক্রিয়াকারী প্রভ্ হোদেন থাঁ!
আপনি প্রমেশ্বরের সাক্ষাং অবতার; মাপনি আনাকে উদ্ধার
কর্পন।"

কোষ্য নিশ্চয়ই প্রাক্তিক নিয়্মবিক্তন্ধ নহে। কেছ কোন অন্ত ক্রিয়া সম্পন্ন করিলে যদি আমি উহা বৃঝিতে না পারি, প্রধান প্রধান বৈজ্ঞানিকেরা বৃঝিবেন। এমনি য়দি হয় যে, উনবিংশ শতান্দীর উচ্চতম বৈজ্ঞানিকও উহার রহ্দুদোরেদ করিতে অক্ষম হন, তাহাতেই বা কি? উনবিংশ শতান্দী যাহা পারিল না, পঞ্চবিংশ শতান্দী তাহা করিবে। ক্রমেই নৃতন নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে। পৃথিবীর এখন বাল্যাবস্থা! বিজ্ঞানের উন্ধাত গত কল্য আরম্ভ হইয়াছে! এক য়ময়ে যাহা মন্থ্যের পক্ষে স্থপ্রেরও অগোচর ছিল, এখন তাহা প্রতিদিনের প্রত্যক্ষ বিষয়! আমাদের পক্ষে যাহা স্থপ্রের অগোচর, ভাবী বংশীয়দিগের পক্ষে তাহাই প্রতিদিনের প্রত্যক্ষীভূত সামান্ত ঘটনা! প্রকৃতি দেবী মন্থ্যের নিকটে তাহার অনস্ত রত্ব ভাণ্ডার ক্রমে ক্রমে খ্লিয়া দিতেছেন।

কোগ সাধনদারা বে, অসামান্ত শক্তির বিকাশ হর, একথা আমাদের দেশে চিরপ্রচলিত। যোগীগণ বলেন যে, যোগ দিবিধ। শক্তির জন্ত যোগ ও মুক্তির জন্ত যোগ। যাহাতে অসামান্ত শক্তি লাভ হর, কেবল তজ্জন্তই এক শ্রেণীর যোগী যত্নশীল থাকেন। আন্তিক যোগের ক্সায়, নান্তিক যোগও আছে।

প্রগীয় অক্ষয়কুমরি দত্ত মহাশয় তাঁহার বিষয়ে এইরূপ লিথিয়া পক্তি, দেব ভাবের চিত্র বা প্রমাণ নহে। ছেন,—"রণজিৎ সিংহের রাজ্য পঞ্চাবেতে একজন যোগী দৃষ্ট হইয়াছিলেন, তিনি যথেচ্ছাকাল পর্যান্ত মৃত্তিকা মধ্যে বাস করিতে পারিতেন। জেনেরল বেঞ্রা নামক একজন ফরাশীশ ইহার প্রতি সন্দেহ,করিয়া পরীক্ষার জক্ত তাহাকে মৃত্তিকা মধ্যে স্থাপিত করেন, এবং তিনি ও কাপ্তেন ওয়েড সাহেব তাঁহাকে মৃত্তিকা হইতে উত্থান কালে দৃষ্টি করেন। তাঁহার সংক্ষেপ विवतन এই यथा ; कुक्तना द्वारे स्थानी तनिकर निःरहत व्यादनन অধুসারে তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া এবং কর্ণ ও নাসিকা-রক এবং মুথ ভিন্ন অন্ত অন্ত শরীরদার মধ্চিছ অর্থাৎ মোম দারা বন্ধ করিলেন, এবং এক পটের গোণী মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়। ভিহ্না ব্যাবর্ত্তন পূর্বক নিজিতবং হইলেন। তদনন্তর সেই গোণীর মুথ বন্ধন পূর্বকৈ তাহাতে রণজিৎ সিংহের নাম মুদ্রিত কবিয়া তাঁহার লোকেরা তাহা দিল্ক মধ্যে স্থাপন পূর্বক বন্ধ করিলেক, এবং দেই সিদ্ধুক মৃত্তিকা মধ্যে রক্ষা করিয়া তত্ত্ব-পার যব বপন করিলেক। তাহার রক্ষণ জন্ম সে স্থানে রক্ষক স্থাপিত হয়। দশ মাদ পর্যান্ত দেই যোগী মৃতিকা মধ্যে মগ্ন ছিলেন, ইতি মধ্যে রণজিৎ সিংহ এবিষয়ে সম্পূর্ণ সংশয়চ্ছেদ জ্যু ছইবার সেই স্থান থনন করিতে অনুমতি করেন, এবং তুই বারই তাঁহাকে সমানরপ অচেতন দেখেন। দশমাস পূর্ণ হইলে থপন তাঁহাকে উত্তোলন কর। যায়, তথন তাঁহাকে সম্পূর্ণ প্রাণ হীন বোধ হইয়াছিল। তাঁহার সমুদ্য শরীর শীতল, কেবৰ বন্ধবন্ধ অত্যন্ত উত্তপ্ত ছিল। তদনস্তর প্রথমতঃ তাঁহার জিহ্বাকে আকৃষ্ট করিয়া সহজ অবস্থাতে আনমন করিলে এবং গ্রাকে উষ্ণ জলে সান করাইলে ছই ঘণ্টা মধ্যে তিনি পূর্ব-ाः सुद्ध इहेरलन। यःकारल जिनि পृथिवी मरधा मध थारकन, তথন তাঁহার নথ কেশ প্রভৃতি বৃদ্ধি হয় না।তিনি ব্যক্ত ক্রিয়াছেন যে, মৃত্তিকা মধ্যে অবস্থিতি কালে প্রমানন্দে মগ্ন থাকেন।\*

এই অদৃত ক্রিয়াকারী যোগীর বিষয়ে আমরা ছটি কথা বালব প্রথমতঃ যোগীর কার্য্য যদি আধুনিক বিজ্ঞানদারা ব্যাগাতে হওয়া অসম্ভব হয়, তাহা হইলে কি তাঁহাকে পর-্নেখ্রের অবতার অথবা পরমেশ্বর প্রেরিত অভ্রাস্ত মহাজন বলিয়া বাঁকার করিতে হইবে 🕴 কথনই না। প্রতীক্ষা কর; বিজ্ঞান ষ্মিকতর উন্নতি লাভ করিয়া উহার গৃঢ় রহস্ত বুঝাইয়া দিবে। বর্তমান মূর্থতা বা অক্ষমতা, ভাবীজ্ঞান বা ক্ষমতাকে অপ্রমাণ করে না।

পূর্বেছ ছই প্রকার যোগীর কথা বলা হইয়াছে;—শক্তি-প্রার্থী ও মুক্তিপ্রার্থী। যাহাতে মোহবন্ধন ছিন্ন হয়, প্রেম ও ভক্তি উপার্ক্তি হয়, ভগবানের সাক্ষাৎ দর্শন লাভ ুহয়, তাহার জন্ম তাঁহারা দেহ মন সমর্পণ করেন। শক্তির সহিত পবিত্রতার অবশুস্তাৰী (Necessary) সম্বন্ধ নাই। কোন ঘট-নার অভূত শক্তি প্রকাশিত দেখিলেই কথন মনে করা সঙ্গত

পঞাবের যোগীর অভূত কথা অনেকেই শুনিয়াছেন। নছে যে, উহা পবিত্রস্ক্রপূ পরমেশ্রের কার্য। অভূত অবোধ্য

ক্ৰমশঃ

অগ্নি পরীক্ষ।। ' জন হুপার। (পূর্বা প্রকাশিতের পর)

জন হুপার অতঃপর বাস্ল ও জুরিচ নগরের নিরাপদ আশ্রয় ও বন্ধু বান্ধব পরিত্যাগ করিয়া ইংলত্তে প্রত্যাগমন করিলেন। এথানে তিনি এমন উৎসাহ ও তেজের সহিত প্রভুর নাম প্রচার করিতে লাগিলৈন যে, তাঁহার উপাসনালয় লোকে লোকারণ্য হইয়া যাইতে লাগিল। তিনি প্রতি রবি-বার ছুইবার করিয়া প্রচার করিতেন। প্রত্যেকবারেই এত লোকের সমাগম হইত যে, 'অনেকেই স্থানাভাবে দরজার বহিদারেই দণ্ডায়মান থাকিতে হইত। তাহার জ্বলম্ভ উৎপাহ, স্বরের মধুরতা, শাস্তজান, ব্যুৎপন্নতা এবং আফিট পরিশ্রমে, শীঘ্রই সকলকে মোহিত করিয়া ফেলিল। তিনি বিবিধ প্রকারে পাপ, পার্থিব অসাম্য ও ঘুণাকর পোপত্তের বিরুদ্ধে ঘোরতর সংগ্রাম ঘোষণা করিলেন।

এই সময়ে নবীন সমাট এড ওয়ার্ড একদিন তাঁহাকে সমীপে প্রচারার্থ আহ্বান করিয়া লইয়া গেলেন। তিনি তাঁধার প্রচারে এতদূর বিমোহিত হইয়া পড়িলেন যে, 🗗 হাঁহার সন্মা-নার্থ তাঁহাকে গ্লাডমেষ্টরের বিশপের পদ প্রদান করিলেন। কিন্তু তাঁহার বিশপ্পদে ব্রিভ হইতে কিছুদিন বিলম্ব হইটে লাগিল। তংকালে বিশপগণ একপ্রকার প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ হইতেন এবং তাঁহাদিগকে একপ্রকার পরিচ্ছদ গ্রহণ করিতে হইত। হপার প্রতিজ্ঞা শ্রবণ ও পরিচছদ পরিধানে অসম্মত रहेरान। हेरारा अञास (भागरमांग वाधिया भाग। ह्यातरक কয়েক দিনের জন্ম কারাগারে পর্যান্ত বাস করিতে হইল।

অবশেষে তিনি বিশপপদে বরিত হইলেন। তিনি আপ-মার কর্ত্তব্য এরূপ স্থান্থলার সহিত সম্পন্ন করিতে লাগি-লেন যে, শীঘই তিনি সমস্ত বিশপ মণ্ডলীর আদর্শ হইয়া উঠিলেন। তিনি আপমার মণ্ডলীত্ব নর নারীর সর্বপ্রেকার মঙ্গলার্থ কোন প্রকার পরিশ্রমকেই অনুমাত্রও কষ্টকর বলিয়া মনে করিতেন না। তিনি একদিকে যেমন গ্রামে গ্রানে ও নগরে পরিভ্রমণ করিয়া বিবিধ উপায়ে প্রচার করি-তেন, তেমনি আবার অপরদিকে সন্তানদিগের স্থাশিকা প্রদান ও গৃহাস্থালীর অপর কার্য্যাদিতেও মনোযোগ প্রদানে অবহেলা করিতেন না। এই প্রকারে তিনি একদিকে যেমন গৃঙ্ গৃহস্থ ছিলেন, অপরদিকে তেমনি আবার ধর্মপ্রচারে প্রচারক ছিলেন। তিনি সর্বতে এক ধর্ম ও একবিধ উপদেশ বিরা-জিত রাখিতেন। তাঁছার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে, দর্শ-কেঁর মনে হইত, তিনি যেন কোন একটী মন্দির বা ধর্মাশালায় আগমন করিয়াছেন। তাঁহার গৃহের প্রত্যেক স্থান সর্বাদা ধর্ম, সাধুতা, সদালাপ ও সদ্গ্রন্থ পাঠের স্থবাভাসে পরিপূর্ণ ছিল। তাঁহার গৃহে কোন প্রকার অনুষ্ঠান বা কোন প্রকার

<sup>\*</sup> W. G. Osborne's Court and Camp of Runjeet Sing, P. 124.

জাঁক জমকের আড়মর পরিদৃষ্ট হইত না। তাঁহার বৈশপিক সম্পত্তি হইতে যথেষ্ট আয় হইত। তিনি তাহার সমস্তই সৎকার্গ্যে ব্যয় করিতেন। তাঁহার স্থপ্রশস্ত গৃহ মধ্যে সর্কা দাই একথানি টেবেলে নানাবিধ স্থাদ্যে স্থাজিত থাকিত, দীন দরিজে নর নারী ও ভিথারীগণ দেই সমস্ত আহার ক্রিত।

এই সময়ে তিনি এতাদৃশ অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতেন যে তাঁহার সহধর্মিণী, পাছে বা তাঁহার শরীর শীরাই ভগ্ন হইয়া যায়, এই ভয়ে প্রেলিক বুলিঞ্জারকে নিম্নলিখিত পত্র লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেনঃ—"আমি আপনাকে অমুরোধ করি যে, আপনি মাষ্টার তপারকে একটু অল করিয়া পরিশ্রম করিতে অমুরোধ করিবেন। তিনি প্রতাহ চারিবার নিতান্ত পক্ষে তিনবারের কম প্রচার করেন না। আমার ভয় হয় পাছে বা এইরূপ অতিরিক্ত পরিশ্রমে অকালে তাঁহার শরীর ভগ্ন হইয়া যায়। এখানে আনকে ধর্মিপিশাস্থ পবিত্রায়া ব্যক্তিগণ সর্মানাই তাঁহার মুথ হইতে প্রভূর কথা শুনিবার জন্ত সমুংস্ক্রক, কিন্তু পাছে বা তাঁহার অকালে তাঁহাদিগের শিক্ষক ও চাহার অম্নী উপদেশ হইতে বঞ্চিত হন।"

এইরপে নিরাপদে আমাদিগের প্রিয় বিশপ, এড ওয়ার্ডের রাজ্বকাল, প্রভুর নাম প্রচারে অতিবাহিত করিলেন। মেরী রক্তবন্ত পরিহিতা হইয়া ইংলতের সিংহাদনে উপবিষ্ঠ হইলেন। হুপারের প্রতি নির্যাতন নববেশ ধারণ করিয়া পুনর্কার সমুপস্থিত হইল। রাজীমেরী ভাষতঃকপে হুপারের নিকট ৮০ পাউত্তের জ্ঞা ঋণা ছিলেন। কিন্তু তৎসময়ে রাজপুরুষদিগের মধ্যে ভাষের রাজত্ব বিদায় গ্রহণ করিয়াছিল। তাই নিৰ্দোষী ছপারকেই উল্টিয়া লাণীৰ নিকট ঋণী বলিয়া সাব্যস্ত করা হহল। তিনি ক্লিট নগরের কারাগারে প্রেরিভ इहेरलम्। এथान् छोहारक आग्न अष्टोम्स भाग अरम्य यद्यना সহু করিতে হইয়াছিল। এখানে তিনি যে কটে দিনাতিপাত করিতেন, তাহা শুনিলে নিতাস্ত পাষাণ ২৮মও বিগলিত হয়। কতকণ্ডলি পালক ও বিচালি নিশ্মিত অতি কদৰ্য্য শ্য্যায় তাঁহাকে শ্যুন করিতে হইত। যে গৃহে তিনি অব-স্থান করিতেন তাহার একপারে নাগরিক ময়লা নির্গমন নালী ও অপরপার্শে হুর্গক্ষময় নদ্মা ও আবর্জনারাশি। এই দকল হইতে নিয়ত হুৰ্গন্ধ উঠিয়া দৰ্মদা তাহার গৃহটীকে পূৰ্ণ করিয়া রাখিত। এইরূপ কুৎসিত স্থানে বাস করায় শীঘই তিনি ভয়ানক পীড়িত হইয়া পড়িলেন। তিনি বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন:-- "আমি পীড়িত। দরজা জানালা প্রভৃতি সমস্ত দৃঢ়ক্রপে আবিদ্ধ। আমি ত্রুন্দন করিতে লাগিলাম, চীৎকার করিতে লাগিলাম এবং সাহায্যের জন্ম সকলকে ডাকিতে লাগিলাম। পার্শ্ববর্তী গৃহস্থ অক্তান্ত কারাবাদীগণ আমার **জন্ত কারারক্ষককে বারম্বার অমুরোধ করিতে** লাগিল। तकरकत भाषां अपन्न भाग ना। पतकार्श्वा आत्र पृष्-রূপে আবদ্ধ করিতে আদেশ করিল। কেহ যাহাতে আমার নিকটনা আপানে ভাহার অভা সকলকে নিবেধ করিয়া দিগ। পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগিল উহাকে একাকীই গাকিতে দাও,

তাহা হইলেই বেশ স্বাধীনতা ভোগ করিবে। আমি প্রায়
অষ্টাদশ মাস এই প্রকারে কারাদণ্ড সহু করিলীম। আমার
বন্ধু বান্ধব স্থা সচ্চলতা সমস্তই অপহত ইইয়াছিল। রাণী
আমাকে কারাগারে নিক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন কিন্তু কিছুতেই
আলার করিতে দিতেন না। অথবা এমন কাহাকেও আমার
নিকট আসিতে দিলেন না, বাহাকে দেখিলেও ছই দণ্ড
কষ্ট যন্ত্রণা ভুলিয়া বাই। আমার নিকটে একজন অসৎ
প্রকা ও একটা ছটা রমণী সর্বাদা বাস করিত। এইরূপে
এক ঈশ্বর ব্যতিত আমার আর কোনই শাস্তি ছিল না।
আমার সকল কথা তাহারই নিকট জ্ঞাপন করিতাম। জীবনেই ইউক বা মরণেই ইউক, তাহারই ইচ্ছাই প্রিপুর্গ ইউক।"

এইরপে নির্দোধী সাধু মহাত্মা হপার অংশ্য সাত্রা উপ-ভোগ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও পাষাণ হৃদয় নিহুর অত্যা-চারীদিগের অত্যাচার পিপাসা মিটিল না। তিনি আপ-নার ধর্ম-বিশ্বাস ব্যক্ত করিবার জন্ম সাউণ্ওয়ার্কের সেণ্ট মেরী ও ভারি মন্দ্রেরর লেডী চ্যাপেলে নীত হইলেন। ভাঁহার বিক্ষে তিনটা অভিযোগ উপস্থিত হইল। প্রথমতঃ তিনি একজন ধম্মথাজক হইয়া দার পরিগ্রহ করিয়াছেন : দিতীয়তঃ তিনি বিবাহচ্ছেদ (divorce) বিষয়ে শাস্ত্রীয় যুক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন। তৃতীয়তঃ তিনি প্রভু ভোজ (Lords supper) গ্রীষ্টের বাস্তব বর্ত্তমানতা স্বীকার করেন না। এই তিন্টা অভিযোগের প্রত্যেক্টার বিচারকালেই তিনি কর্কশ বিচারকগণ দারা বারম্বার তর্জিত গর্জিত হইতে লাগিলেন। তিনি ধর্মপদ্লীকে পরিত্যাগ করেন মাই বলিয়া একজন বিচারক তাঁহাকে পশু (Beast) বলিয়া তিরুস্থার করিতে লাগিলেন। তিনি দোষী সাবাস্ত হইলে পর রজনীযোগে তাঁহাকে নিউগেট নামক স্থানে আনয়ন কর। হইল। তাঁহার প্রতি নগরবাসী আবাল বৃদ্ধ নর নারীর গভীর শ্রদ্ধাতে 'ভক্তি ছিল। তাই পাছে কেহ কোনরূপ গোলযোগ উপস্থিত করে, এই ভয়ে রাজ্পথের সমস্ত দীপ নির্বাপিত হইল। কিন্তু সাধু মহাত্মার সম্মান কেহই বাহু উপায়ে বিনষ্ট করিতে পারে না। লণ্ডনবাসী সাধু হৃদয় পুরুষ রমণী বর্ত্তিকা হস্তে স্বাস্থ্য হাবে দণ্ডায়মান হইল। তিনি যাই রাস্ত। দিয়া গমন করিতে লাগিলেন, অমনি চারিদিকে আশীর্কাদের ধ্বনি উত্থিত হইতে লাগিল। সকলে একমনে প্রমেশ্বরের জয় ঘোষণা করিতে লাগিল এবং প্রত্যেকেই প্রার্থনা করিতে লাগিল, তিনি যেন অন্তিম কালে তাঁহার ছদয়ে বলবিধান

নিউগেটের চ্যাপেলে বিশপ বোনার কর্ত্ক তাহার প্রাণ দণ্ডাক্তা প্রদন্ত হইল। মাউসেটর নগরই তাহার মৃত্যুস্থান নির্দ্ধিট্ট হইল। এই শেষ সংবাদে হপার পুলোকিত হইয়া উঠিলেন। তিনি উর্দ্ধেদেশ হস্ত ও চক্ষ্ উন্নত করিয়া ঈশরকে ধন্তবাদ দিলেন। তিনি এই বলিয়া আরও তাহার ক্ষম ঘোষণা করিতে লাগিলেন যে, তিনি বাহাদিগেয় নিকট এতদিন তাহার সত্যরাজ্যের স্বসমাচার প্রচার করিয়াছিলেন তাহাদিগেরই সক্ষে আক সত্যকে ক্ষম্তুক করিয়া অমৃত

লোকে চলিয়া যাইবেন। তিনি পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া গমনের কর্ম প্রেডত ইইয়া রহিলেন। রজনীর অন্ধলার অবসান ইইডে না ইইডেই সকলে তাঁহাকে লইয়া মাউসেইর অভিমুখে যাত্রা করিল। এঞেন ইস্ নামক স্থানে তাঁহার প্রাতের আহার (Breakfast) সম্পন্ন হইল। সকলে অখাবরেহেণে যাত্রা করিল। কেহ তাঁহাকেন না চিনিতে পারে, এই অভিপ্রায়ে একটা লম্বা টুপী হারা তাঁহার মুখ পর্যান্ত ঢাকিয়া দেওয়া হইল। সাইরেনসেইর নগরে একর্মার গৃহে তাঁহার মধ্যাৃক ভোজন (Dinner) হইল। এই বৃদ্ধার প্রের্ধেশরে প্রতি অতীব বীতশ্রদ্ধ ছিল, এবং তাঁহার বিরুদ্ধে অনেক অপবাদ ঘোষণা করিত। সে মনে করিত, পরীক্ষাম পজিলে নিশ্চয়ই তিনি স্থির থাকিতে পারিবেন না, কিন্তু যখন দেখিল তিনি ধর্মের জন্ম প্রাক্তিত পারিলে না, একেবারে কাদিয়া তাঁহার সম্মুখে দোষ স্বীকার করিয়া পজিল।

**धाउँ एम्डें**त नगरतत ७क माहेल प्रत वह मः श्रक लाक তাঁহারুজন্ত অপেক। করিতেছিল। তিনি আগমন করিবা-মাত্র সকলে অক্রন্সনে তাঁহার প্রতি অজ্ঞ আনীর্কাদ বর্ষণ করিতে লাগিল। রক্ষীগণ একেবারে ভয়ে বিহবল হইয়া উঠিল। কিন্তু তিনি কোনরূপ গোলবাধাইবার ছিলেন না। অল বিশাসীগণ চিরদিনই ভয়ভীতির আশক। করিয়া থাকে। তাই নগরের নানা স্থানে দৈগুগণ সশস্তে দুগুয়নান ছিল। কিন্তু তাহাদিগের আশকা মাত্রই সার হইল। স্বর্গের সাধু তাহাদিগের দিকে ফিরিয়াও চাহিলেন না। নিরীহু নগরবাসীগণ কেহই অশান্তির চিহ্মাত্রও ভাবে গ্রাউদেষ্টরে প্রবেশ করিলেন। ইনগ্রাম নামক এক ব্যক্তির গৃহে তাঁহার বাসস্থান নির্দিষ্ট হইল। রঙ্গনীতে পরি-তোষরপে আহার গ্রহণ করিলেন এবং নিরুদ্ধেগে প্রথম ঘুম ইঘুমাইয়া লইলেন। প্রথম নিদ্রার পর জাগিয়া বসিয়া সমস্ত রজনী কেবল প্রার্থনায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। প্রভাতে অন্থ একটা নির্জ্জন গৃহে গমনের জন্ম অনুমতি চাহিলেন। আহারাদি ও ছই একটা নিতাম্ভ আধ্যকীয় যাহা বলিবার সময় ব্যতীত সমস্ত দিন প্রার্থনা ও পরমে-খরের সহবাসে অভিবাহিত করিলেন। এইরূপে জীবনের শেষ মৃত্রুত্ত পর্যাম্ভ কেবলমাত্র প্রার্থনাই তাঁহার সম্বল ও কেবল-মাত্র প্রার্থনাই তাঁহার অবলম্বন রহিল।

রক্ষীগণ বাহিরের কোন ব্যক্তিকেই তাঁহার সহিত সাক্ষাথ করিতে দিত না। তথাপি একটা অন্ধ রালক ও কিল্পান নামক এক ব্যক্তির সহিত তাঁহার কথোপকথন হইরাছিল। সন্ধ বালক কিছুদিন পূর্বে কঠোর হৃদয় উৎপীড়কগণ দ্বারা তাহার সত্য বিখাস ও ধর্মমতের জন্ম কারারন্ধ হইরাছিল। মান্টার হুপার তাহাকে বিশেশভাবে পর্যাবেক্ষণ করিয়া সজ্জল নমুয়ে বলিলেন:—'অসহায় বালক । জানি না কি মক্ষল অভিপ্রামে পর্মেখর ভোমার বাহিরের চক্ক অপহরণ করিয়া-ছেন, কিন্তু তথাপি ভোমাকে এখন এক চক্কু প্রদান করিয়া- ছেন, যাহার নিকট এই বহিশ্বস্থাতি সামায় ও তুছে
পদার্থ। তোমার আত্মাকে জ্ঞান ও বিখানের চকু বারা
স্থাণোভিত করিয়া দিয়াছেন। তুমি যাহাতে তাঁহার প্রার্থনা
নাম উত্তরোজর অগ্রসর হইতে পার, তজ্জ্য পরমেশ্বর
নিয়ত তোমার প্রতি ক্রপাবারি বর্ষণ করিবেন। তুমি সেই
চক্ষুকে হারাইও না, তাহা হইলে একেবারে শরীর ও আত্মা
উভয়তঃই অর্দ্ধ হইয়া পড়িবে।

কিঙ্গটনের সহিত তাঁহার যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহাও অতি হৃদয়ম্পর্শী। কিঙ্গষ্টন গৃহধ্যে প্রবেশ করিয়া ছপারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্রই 'একেবারে কাঁদিয়া উঠিলেন। হপার প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন না, পরে তাঁহার পরিচয় পাইয়া তাঁহার পূর্ব বন্ধু বলিয়া চিনিলেন। কিন্ধষ্টন বলিলেন:—"আপনি এখানে মৃত্যুর জ্য 'আনীত হইয়াছেন। 2কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখুন, জীবন কেমন স্থমধুর এবং মৃত্যু কিরূপ ভীষণ সুতরাং জীবিত থাকিতে চেষ্টা করন। কিছুদিন বাচিয়া থাকিলে সংসারে অনেক কার্যা করিতে পারিবেন।" তপার উত্তর দিলেন :—'আপনি যাহা বলিতেছেন তাহা সতা, আমি এথানে মৃত্যুর জন্তই আসিয়াছি। কারণ আমি যে সভা একবার এইস্থানে আপনাদিগের সম্মুথে এবং দেশে অক্তান্ত স্থানে প্রচার করিয়াছি, তাহা কথনই অস্বীকার করিতে পারিব না। মাপনি বাহা বলিতেছেন, যদিও আমি এরূপ কথা মাপনার নিকট আশা করি নাই, তবুও আপনার বান্ধব পরামর্শের জ্ঞা আপনাকে ধ্যুবাদ প্রদান করিতেছি। ইহা সতাবে, মৃত্যু অতি ভীষণ এবং জীবন অতি সুমধুর, কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখুন ভবিষ্যৎ মৃত্যু আরও কত ভীষণ এবং ভবিষ্যজ্জীবন আরও কেমন স্থমধুর! আপনি ইহাও মনে করিবেন না যে, আমি এই শেষোক্ত কারণেই এক্সীবন বা এ মৃত্যুকে শ্রদ্ধা বা ভক্তি করিতেছি, কিন্তু আমি সম্পুরূপে অন্মাকে প্রমেখ্রের প্রিত্র শক্তি মধ্যে ছাজিয়া দিয়াছি এবং সেই শক্তিতেই তাঁহার সত্য অস্বীকার করা অপেকা ধর্মের সহিত সমত্ত যত্ত্রণাও প্রজ্ঞালিত অধিরাশি আলিক্সন করিতেও প্রস্তুত হইয়াছি। স্থাপনি এবং সকলে পরমেশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করুন, তাঁহার দয়া যেন অবতীর্ণ হয় !" কিঙ্গষ্টন অবশেষে এই বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বিদায় গ্রহণ করিলেন "আমি অতি পাপী এবং ব্যভিচারী ছিলাম। প্রমে-শর মদ্য আপনার নিকট আনিয়া আমার মতে ফিরাইয়া দিলেন। আমি তাঁহাকে সর্বান্তঃকরণে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি !'' হপার বলিলেন, "আপনি যদি তাঁহার এইরূপ দ্যাপ্রাপ্ত হইয়। পাকেন, তবে আমি তাঁহার উচ্চ **জ**য় ছোষণা করি। আর যদি তাঁহার করণা আপনার প্রতি না আসিয়া থাকে, তবে তিনি কক্ষন তাহা শীঘ্ৰই অবতীৰ্ণ হউক. এবং মাপনি তাহার ভীতির মধ্যে নিয়ত অবস্থান করিতে থাকুন।"

তাঁহার এ জগতের শেষদিন আগমন করিল। বছদিন সিক্ত কারাগারে বন্দী থাকায় একপ্রকার বাতরোগে ভাঁহার আর উঠিবার শক্তি ছিল না। একটী রুহৎ এলম রুক্তের निम्न डार्श मृज्याद्यान निर्फिष्टे हिन। मन्द्रान ठाँशास्त्र कार्छ-প্রায় সপ্ত সহত্র লোক তাঁহার শেষ মুহুর্তে সমবেত হইয়া-ছিল। চারিদিক লোকে লোকারণ্য। বুক্ষের প্রত্যেক শাথা লোকে পরিপূর্ণ। তুপার একবার ক্লনতার দিকে চাহি-লেন। কিছু বলিবার জাতু অভিল্যিত হইলেন। কঠোর প্রাণ রাজপুরুষগণ তাঁহাকে কোন কথাই বলিতে দিল না। তিনি অবশেষে সকলকে তাঁহার প্রার্থনায় যোগ দিতে বলি-(लन। চারিদিক° ক্রন্দন বিলাপ ধ্বনিতে পরিপূর্ণ করিয়া। প্রার্থনা বাক্য সকল সমুখিত হইতে লাগিল। তৃপার ঐটোন ছিলেন, তাহার প্রার্থনা **ী**টান ভাবেই পরিপূর্ণ ছিল<sub>।</sub> আমাদিগের সহিত মত দৈধ থাকিলেও সরল বিশাসীর প্রার্থনাটী এইস্থানে উদ্ধৃত হইব : —

"প্রভৃ! আমি নরক, কিন্তু ভূমি স্বর্গ। আমি পাপের হুর্গদ্ধময় কুপ, তুমি পবিত্র প্রমেশ্বর এবং কুপাময় পরিত্রাতা। আমার প্রতি রূপ। করে। তোমার অপার দয়া ও অনন্ত পবিত্র-তার নিকট অতি দীন হীন ও গরিব পাতকী। তুমি স্বর্গরাজ্যে ভাবোহণ কৰিয়াছ, দেখানে তোমার পিতার সহিত সম-ভাবে জয় উপভোগ ক্রিতেছ, আমাকে গ্রহণ কর এবং তোমার আনন্দের এক কণিকা প্রদান কর। হে পর্ম প্রভূ! তুমি বেশ জানত কেন আমি এথানে যাতনা ভোগ করিতে আসিয়াছি এবং কেন এই সকল ছষ্টগণ তোমার নিরূপায় ভূতাকে নির্যাতন করিতেছে। আমি আমার পাপ, বা তোমার নিয়ম উল্লজ্মনের জন্ম উৎপীড়িত হইতেছি না, কিন্তু ইহারা তোমার পবিত্র রক্ত ও পবিত্র সত্যের বিরুদ্ধাচরণ ক্রিতেছে, আমি যদিও নিতান্ত দান হীন, তথাপি তোমার পবিত্র আত্মা দারা এবিষয় বিশেষভাবে উপদিষ্ট হইয়াছি, তাই ইছাদিগের অন্তায় কার্য্যাবলী সমর্থিত করিতেছি না, তাই ইহারা আমাকে নিপীড়িত করিতেছে। হে আমার প্রভূ এবং প্রমেশ্বর ! ভূমি বেশ দেখিতেছ, তোমার ছর্কল প্রাণীর জন্ম কি ভয়ানক যন্ত্রণা ও নিষ্ঠুর উৎপীড়ন সকলই বিহিত হইয়াছে। তোমার শক্তি ব্যতীত কেহই **এ সকল** সহু ক্রিতে পারে না, তোমার শক্তি ব্যতীত কেহই এ অত্যাচার অভিবাহিত করিতে পারে না। কিন্তু মাসুষের পক্ষে অসম্ভব তাহা সকলই তোমার পক্ষে সম্ভব। অতএব স্মামাকে তোমার বলে বলীয়ান কর, স্মামি যেন স্বগ্নিমধ্যে সহিষ্ণুতার সীমা উল্লন্ডন না করি অথবা আমি যেন যন্ত্রণার ভরে খ্রিরমান না হই। আমি যেন তোমার মহিমা অধিকতর-রূপে ঘোষণা করিতে সমর্থ হই।

প্রার্থনা শেষ হইল। একজন লোক অগ্রসর হইয়া বলিল "মহাশয় ! ক্ষমা ক্ষ্ণন আমি সামাস্ত ভ্তা, অগি প্ৰজ্ঞালিত কবিবার নিমিত্ত নিয়োজিত হইয়াছি।" **হপার বলি**লৈন "ভোষার ইহাতে কোন অপরাধ নাই, তুমি তোমার কর্ত্তব্য সমাপন কর, পরমেখর তোমায় ক্ষমা করিবেন।" তাঁহার সমুধে রাজীর ক্ষমাণত হাপিত হইল। তিনি অতি বিরক্তির সহিত বলিলেন "ভোমরা আমার আত্মাকে ভালবাস তবে

এই মুহুর্তেই উহা এই স্থান হুইতে অপসারিত 🗫 রিয়া ফেলিয়া দতে আরোন করাইয়া সেধানে বহন করিয়া লইয়া আসিল। √ দাও।" চিতায় • অটি প্রদত্ত হইল। **যাতনা অসভ হই**য়া উঠিল। তিনবার অধি প্রজ্জলিত ইইল, তিনবারই তিনি অতি কটে সহ্য করিলেন। তৃতীয়বারে হস্তমার। চক্সু মুছিয়া বলিলেন "প্রমেখরের প্রীতির জ্বল তোমুরা আভ্রণ প্রদান কর।" কুণ্ড মধ্যে •সমস্ত ক্ষণ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তাহার মুথ কৃষ্ণবর্ণ হইলা উঠিল, জিহ্বা অসাড় হইলা পড়িল, তথাপি প্রার্থনার অবসান হইল না, যুতক্ষণ, না মাংসের সহিত্ ওঠবয় চিতামধ্যে আসিয়া পজিল, ততকণ তাঁহার ওঠুহয প্রার্থনার চিহ্ন প্রকাশ করিতে বিরত হইল না। ছইখানি হস্ত বক্ষঃস্থলে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন, একথানি পুড়িয়া পড়িল, তথাপি অপর্থানি বক্ষে ধরিয়া রাখিলেন। ক্রমে সেথানিও পড়িয়া গেল, প্রায় এক ঘটার মধ্যেই প্রাণ বায়ু বহির্গত হইল, জননীর সস্থান জননীর বক্ষেই ঘুমাইয়া পড়িল :

### ''সত্যাৎনান্তি পরোধর্মঃ।''

যেকালে এবং যে দেশে বসিয়া ঋষি এই মহা সত্য প্রচার করিয়াছিলেন সেকাল আজ বিশ্বতির অগাধ জলে ডুবি-য়াছে, সে দেশ পুরাতন কলেবর পরিত্যাগ করিয়া নূতন দেহ ধারণ করিয়াছে। কিন্তু এই মহা সত্য আজও ভারতের দক্ষিণ প্রান্ত হইতে উত্তর প্রান্ত হিমাজির অভভেদী শিখরে প্রতিধ্বনিত হইতেছে, আজও সিন্ধৃতীরে বসিয়া ভারত সন্থান এই মহামশ্র উচ্চারণ করিতেছে। ওধু ভারত কেন, ভারতেব অস্থান্ত ধন সম্পত্তির স্থায় স্থসভ্য ইউরোপও এ মুহাসত্যের জন্ত দরিদ্র ভারতের নিকটে ঋণী। জগতবাসী এ **সম্**ল্য ধন পাইয়া ধন্ত হইয়াছে। দারিদ্রোর **কশাঘাতে ধাহার** প্রাণ ছিন্ন হইতেছিল এই মহামূল্য দামগ্রী পাইয়া তাহার দকল তুঃথ দূর হইল, লক্ষাহীন তরণীর স্থায় ধাহার জীবন সংসার **লোতে ইতন্তত: ভাসমান হইতেছিল সে জীবনের** লক্ষা স্থির করিতে সমর্থ হইল, অকূল সাগরের মধ্যে দাড়াইবার একটু জমি পাইল। এখন দেখা যাউক এই মহা সভাটী কি এবং কি উপায়েইবা ইহাকে জীবনে লাভ করিরা ক্বতার্থ ছওয়: यात्र ।

আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতার দেখিতে পাই যে, জগতে যে ব্যক্তি যাহা করিতেছে ভাহার নিকটেই তাহা সত্য। যিনি জ্ঞান চর্চ্চা করিতেছেন **তাঁহাকে জি**জ্ঞাস। কর, তিনি অবিলম্বে উত্তর করিবেন "জ্ঞানাৎসুক্তি" তাই জ্ঞানাৰেষণে রত °ছইয়া সংসারের আরে সকল বিষরে উদা সীন হইয়াছেন। যিনি দেহ মনের সমস্ত **শক্তি** নিয়োগ ক্রিয়া মানব জ্বাতির বিবিধ কল্যাণ সাধনে প্রবৃত হইয়া-ছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর, তিনি বলিবেন, কর্মই সত্য, कर्मारे मात्र, कर्मारे जीवत्नत्र উচ্চ আকाज्या।'

বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা কর, দার্শনিক পণ্ডিতকে बिজ্ঞাসা কর সকলের নিকটেই 🕩 এক উত্তর পাইবে। আবার ঐ বে কুক্রিয়াধিত হ্রাপায়ী, নানাদোবে কলকিত এক ব্যক্তি মনুষ্য সমাজের ঘুণার পাত্র হইরা আপনার স্থা

আপ্রিই নাটিভৈছে গাইভেছে, উহাকে বিকাসা কর উহার মুখেও ভনিতে পাইবে, ওবাজি বাহা করিতেছে তাহাই জগতের সার সতা। এইরপে সভা অসভা যে জাতির নিকটে অবেষণ করিতে ঘাইবে সকলেই নিজের ভাবে সভ্যের ব্যাখ্যা করিবেন। আধনিক ও প্রাচীন ধর্ম শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণের মতা-মত পর্যালোচনা করিয়া দেখ, প্রত্যেকেই নিজ নিজ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে এক এক সতো উপনীত হইয়াছেন। এখন সহজেই প্রতীভ হইতেছে যে, সত্য আপেকিক, সত্য নিরপেক্ষ নয়। এখন প্রশ্ন হইতে পারে, যদি সত্য আপেক্ষিক চুট্ল তবে কি **জ**গতে সত্যের কোন সাধারণ আদর্শ থাকিবে নাণ যে যাহা করিবে তাহাই যদি সত্য হয় তবে আর সভা মিখাার প্রভেদ রহিল কি ? এ কথা সভা বটে যদি দত্যের গতি এইরূপই হয় তবে পোপের একাধিপত্য চুর্ণ হইয়া যায়, ধর্মশাস্ত্রের কর্ড্ড থর্ব হয়, মতের আদর কমিয়া যায় এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অক্স থাকে। পক্ষান্তরে ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই যদি মানবের ধর্ম হয় তবে প্রত্যেক ব্যক্তির মত যাহাতে অকুণ্ণ থাকিতে পারে তাহা করিতে হুইবে। পরের দ্রব্য অপহরণ করা যেরূপ পাপ বলিয়া অবধারিত হইয়াছে, পুরুষ স্ত্রীলোকের প্রতি, স্ত্রীলোক পুরু-্ষর প্রতি অন্তায় ও অতিরিক্ত অধিকার লইলে যেরূপ নীতি বৈগহিত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তির মত ও বিশ্বাসকে আক্রমণ করিলেও সেইরপ নীতি-বৈরুদ্ধ কার্য্য বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। ধর্মপরায়ণ বিশাসী ব্যক্তি মাত্রেই স্মকার করিবেন,সত্যের আকর পরমেখর প্রকৃতি ও মানবের মধ্য দিয়া সত্য প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু তিনি কথন কাহার মধ্য দিয়া মানবকে সত্য শিক্ষা দিয়া পাকেন ভন্দে সাচ্চর ৰানৰ অজ্ঞানত। 3 বাসনার ঘোর পাকে বলিয়াই অনেক সময়ে তাহা.জানে না। পরমেশ্ব যেমন দত্য স্বরূপ বেদনি চিৎস্বরূপ। মানবের মধ্যেও এই চিৎ-শক্তি বর্ত্তমান রহিয়াছে। মানব পাপী হ্উক, সাধু হউক, ধনী হউক আর দরিদ্র হউক প্রমেশ্বর হইতে কথনও বিচ্যুত হর না। চিৎরাজ্যেই চিৎস্বরূপের প্রকাশ। মানব এই ্চংশক্তির অধিকারী বলিয়াই অমরত্ব লাভ করিয়াছে, এই চিংশক্তির অধিকারী বলিয়াই শয়নে ভোজনে, ভ্ৰমণে यभाग मकन अवदाय भत्रामधातत गाया वाम कतिराजाह, প্রমেশ্ব সানবের মধ্যে বাস ক্রিতেছেন। উভরের মধ্যে এমন দৃঢ় বন্ধন উভয়ের মধ্যে এমন প্রাণের যেগৈ যে একে অন্তকে ছাড়িয়া নিমেষ পুথক থাকিতে পাহরন না। একের মৃত্যুতে অভ্যের মৃত্যু, একের জীবনে অভ্যের জীবন। এখন কি ক্রিয়া সত্য লাভ ক্রিতে হয় তদ্বিষ হই চারিট ক্থা विवाहे (नव कतिव।

তুলনার হারাই আমরা দকল সত্য লাভ করিয়া থাকি।
সভ্য বলিলে আমরা কি বুঝি ? যাহা মিথা নর ইহাই কি
বুঝি লা ? এইরূপ আনলোক বলিলে যাহা আরকার নর
ইহাই বুঝিয়া থাকি। ইদং বলিলে যাহা আহং নই তাহাই
বুঝি। আনার বধনই হুই বস্ত তুলনা করিতে যাই তথনই

তাহাদের মধ্যে কতকওঁলি ভাব সাধারণ দেখিতে পাই। তুইটা বস্ত যদি কতকগুলি বিষয়ে এক বলিয়া প্ৰতীত না হয় তবে তুলনার ছারা তাহাদের পৃথকত্ব প্রমাণ করাই অসম্ভব হইয়া উঠে। আবার দেখা যাইতেছে এইরূপ তুলনা করিবার শক্তি আমরা জীবনের অভিজ্ঞতা হইতেই লাভ করিয়া থাকি। স্থতরাং যাহা কিছু মানব শিকা করিয়া থাকে সমস্ত অভিজ্ঞতা হইতে; এখন এই অভিজ্ঞতার তার-তম্য অমুসারে সত্যের তারতমা; যিনি যে পরিমাণে অভিজ্ঞ जिनि त्मरे পরিমাণে সত্যের সকল দিক 'দেখিতে পান। অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের মূল না হইত তবে আবে সংসারে মত ও সত্য লইয়া এত বিবাদ থাকিত না। পূর্ণ শত্য কেহই দেখিতে পান না, কেহ বা এক মানা, কেহ বা আধ আনা, অথচ ভ্রান্ত মানব ধোল আনা লইয়া গোল করে। ধর্মসমাজ বিজ্ঞানকে নাক্তিকভার প্রসবিত্রী বসিয়া একদিকে ফেলিয়া রাখিয়াছেন। বিজ্ঞান ধর্মকে অজ্ঞানতাও কুসংস্কারের नामाञ्चत विषया मर्जनाह "जेशहारमत कृष्क (प्रशिष्ठहान। **এই** विवास क्रमगरे ज्यानक रहेया माज़ारेड मत्सर नारे; ইউরোপের গৌরব, সমস্ত পৃথিবীর ভূষণ কতিপয় মহাজন উনবিংশ শতাকীতে জন্মগ্রহণ করিয়া পুণিবীর অনেক কলাণ সাধন করিয়াছেন। ভাঁছাদের মধ্যে অজ্ঞেয়তাবাদী হার বার্ট স্পেন্সার এই একদেশদর্শীত। সহত্ত্বে কি মত প্রদান করিয়াছেন তাহাই পাঠকর্গের জ্ঞাপনার্থে অবিকল উদ্ভূত করিলাম।

"Religion, at the outset asserted a mystery, also made numerous definite assertions respecting this mystery—professed to know its nature in the minutest detail; and in so far as it claimed positive knowledge it trespassed the province of science. From the times of early mythologies when such intimate acquaintance with the mystery was alleged, down to our own days, when but a few abstract and vague propositions are maintained Religion has been compelled by science to give up one after another of its dogmas—of those assumed cognition which it could not substantiate."

In the meantime, Science substituted for the personalities to which Riligion ascribed phenomena, certain metaphysical entities; and in doing this it trespassed the province of religion, since it classed amony the things which it comprehended certain forms of the incomprehensible. Religion and science are necessary corelatives of known cannot be thought of apart from the unknown; nor can on unknown be thought of apart from the known."

FIRST PRINCIPLES

Herbert Spencer.

**3**5----

#### নীতি-মালা।

(5)

हहेरल मत्रल गांकूल अस्तत, उक्ष मल्पन हरत नितस्तत ।

( )

নির্মাল দর্পণে বিভাতি সকল, পবিত্র হৃদয়ে ব্রহ্ম নিরম্ল।

(0)

মাহুৰ-ভূলান বাহু আড়ম্বর, এতে কি কখন ভূলেন ঈশ্বর ১

(8)

ছন্মবেশ ধর বহু দিন নয়, অচিরে সকলে জানিবে নিশ্চয়।

( c )

সহজে ঠকাতে পার নরুগণে, ঈর্গবের হাঁত এড়াবে কেন্নে ৮

( %)

নাচে চুণ। পুঁটি জলের উপরে, রোহিত অতল সলিলে বিহরে:

(9)

৭শ্ম ক'রে কেহ লোকের দেখায়, নিভূতে সাধক কত স্থপা খায়।

(b)

সর্প ব্যাঘ্র শক্ত নতে কদাচন, নর নর-শক্ত রাখিও স্থরণ।

( & )

বিপদ পরীক্ষা কভুনা করিবে, আসিলে বিপদ সাহস ধরিবে।

( >0 )

নির্বোধ, নিজের বিপদ ঘটক, নিজ পথে দেয় আলপনি কণ্টকঃ

('55')

প্রলোভন হতে থেক সদা দূরে রাক্ষসের মত চারিদ্বিকে ঘুরে।

(><)

নিজে যাহা বুঝ তাহাই করিবে, দেখা দেখি কোন কাজে না যাইবে।

(0;)

পরীকা করিয়া আপন অন্তর, ঈশবের পথে হও অগ্রসর।

### সাধক প্রবর ৮ রামকৃষ্ণ পরম হংস।

গত ৩১৫শ প্রাবণ রবিবার দক্ষিণেশরের জক্ত রাম-ক্ষ পরম হংস পরলোক গমন ক্ষিরাছেন। ধর্শবিবয়ে তাঁহার সহিত আমাদের অনেক বিধরে অনৈক্য থাকিলেও তাঁহার

ধর্মনিষ্ঠা, ঐকান্তিক ধর্মানুরাগ, আশ্বঁয় তাাগ বীকার, কঠোর বৈরাগ্য, গভীর প্রেম, প্রভৃতি গুণ সকল দর্শন করিরা আমরা তাঁহার প্রতি আরু ইইরাছিলাম। যে সকল ধর্মায়া বল দেশকে উজ্জল করিয়া গিয়াছেন রামকৃষ্ণ তাঁহাদের মধ্যে একজন। রামকৃষ্ণ শশিকিত না হইরাও সুরলভাবে ধর্মের এমন সকল নিগৃঢ় সারগর্ভ কথা সকল বলিতেন যে তাহা গুনিরা আমরা অনেক সময় মুগ্ধ হইতাম। এসকল গভীর সাধন ভলনের ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা বলের একটা উজ্জল সাধক হারাইয়াছি। তাঁহার মৃত্যুতে ধর্মপিপান্থ ব্যক্তি মাত্রেই যে হঃথিত হইবেন তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা স্ব্যান্থানার করি যে, তিনি তাঁহার প্রলোকাগত আত্মাকে দিব্য জ্ঞান্ত্রেকে আরও উজ্জল করিয়া চিরদিন স্থথে এবং শান্তিতে রক্ষা কর্জন।

#### ব্ৰাদ্মমাজ।

বিগত শনিবার ১৪ই আগষ্ট ১৮৮৬ তারিথে মৃঙ্গেরে তিন আইনান্থসারে একটা ব্রাক্ষ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রী অত্যতা বাবু চণ্ডীচরণ সিংহ মহাশয়ের প্রথমা কলা প্রীমতী ইন্দ্মতী বয়ক্রম ১৫ বংসরের অধিক। পাত্র কলিকাতার শোলাবাজারস্থ সিটা কলেজের শাখা বিদ্যালয়ের শিক্ষক এবং সাধারণ রাক্ষসমাজের প্রচারক বাবু শশিভ্ষণ মহাশয়ের সহোদর শ্রীমান অধরচন্দ্র বস্থ বয়ক্রম ২৩ বংসর। পাওত রামকুমার বিদ্যারত্র মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। দেবগৃহ, কলিকাতা, ভাগলপুর, মতিহারী, ও বোলপুর হইতে অনেকগুলি রাক্ষ কেহ কেহ সপরিবারে তথায় যাইয়া এই অন্তর্হানে যোগ দিয়াছিলেন। মুক্ষেরের অনেকগুলি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভদ্র সাধারণ লোক ও এই বিবাহ কার্য্য দেখিবার জন্ম বিনাহের অব্যবহিত পূর্বের সভাত্যে এবং তৎপর বিবাহাম্প্রান সভা মধ্যে চতুর্দিকে উপস্থিত হইয়া আনন্দ বর্জন করিয়াছিলন।

বিগত ১০ই আগষ্ট ডিব্রুগড়ে শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিজ্ঞদাস বিশ্বাস মহাশারের প্রথমা কল্পার ব্রাফা ধর্মাসুসারে নাম করণ হইয়া গিয়াছে। কল্পার নাম ইন্দুপ্রভা রাখা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্টোর কার্ব্য করিয়াছিলেন।

## म्यात्नाह्मा ।

চিন্তাবিন্দু—ধর্মবন্ধ্ কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১০০ এই প্রকথানি পাঠ করিয়া আমরা অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলাম। এপ্রকার সরল, ধর্মজাব পূর্ণ প্রন্তক আমাদের দেশে অতি বিরল। ইহার ভাষা আতি সরল এবং মধ্যে মধ্যে গজীর চিন্তার ও বিশেষ পরিচয় পাইলাম। ধর্ম পিপান্ধ ব্যক্তিগণ ইহার এক এক পংক্তি সময়ে সমরে পাঠ করিয়া চিন্তা করিলে বিশেষ উপক্রত হইবেন। সকল প্রেনীর ধর্মবিলন্থীগণ এই পুন্তক পাঠ করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিতে পারেন।

## ত্রাক্ষ এবং ত্রাক্ষ **আন্দোলনের মহাসুভাবকগণের** প্রতি নিবেদন।

শিলং ব্রাহ্মসমাজ এতদঞ্চলের অন্ততম পার্কতীয় জাতি থসিয়াদিগের নিকট ব্রাহ্মধর্মের সত্য সকল প্রচার করিবার ইচ্ছা দীর্ঘকাল পোষণ করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু থসিয়া-দিগের ভাষা পটুতার সহিত বলিতে পারেন এবং তাহা-দের মনে আমাদের ধর্মের সত্য সকল বিষদভাবে প্রবেশিত করিতে পারেন এমন প্রচারকের অভাবে তাঁহাদিগকে এই আশা পরিহার করিতে হইয়াছিল। বাস্তবিক অধুনাতন এই বাধা তুরতিক্রম্য হইয়া পড়িয়াছে।

কিন্তু আমাদের ধর্মের মত সকল—যাহা প্রত্যেক ধর্মপ্রিয় হল্যে প্রোক্ষভাবে কার্য্য করিতেছে—সেই দক্র সরল ও স্বাভাবিক মত কতিপয় শিক্ষিত প্রসিয়া যুবকের মনোযোগ ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছে এবং এই বর্ষের প্রারম্ভে আমা-দের পত্রের প্রথম স্বাক্ষর কারিছয় সতাস্বরূপ অদিতীয় প্রমে-খরের, ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন; এবং বিগত ফেব্রুয়ারি মাদে শিলংএর পাশ্চাতা পার্যনগরীগুলির মধ্যে অবস্থিত মৌথর নামক পল্লীর কেব্রন্থলে শুদ্ধ থসিয়াদিগের জন্ম একটা অভিনৰ ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। তত্তিন হইতে আমরা একটা বাটা ভাড়া করিয়া সেইপানেই আমা-দের সমিতি সকল আছুত করিতেছি; বাটটী এই পল্লীর কেব্রস্থলে ও সকলের স্থবিধাজনক স্থানে অবস্থিত। আমা-দের সাপ্তাহিক সন্মিলনী সকলে বছ লোকের সমাগম হয় আর থসিয়া যুবকগণই উপাদনা করেন এবং মাতৃভাষায় উপদেশ দেন। অপিচ আমরাও কতকগুলি প্রার্থনা সন্ধীত ও কতকগুলি কুত্র পুস্তক থসিয়া ভাষায় অমুবাদ করিতেছি; এবং সেগুলি প্রকাশিত হইলে থসিয়াদিগের মধ্যে বিতরিত ছইবে। আমাদিগের চেষ্টা সকল কিয়ৎ পরিমাণে দফল হইয়াছে—তাহা শ্রোভৃবর্ণের হৃদয়ে অনুসন্ধিংসা ভাগ্রত করিয়া দিয়াছে এবং ১নেকের শ্রদ্ধা ও সহাত্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহারা ব্রাহ্মধর্মের উন্নতিতে নিজের মঙ্গল মনে করেন ঠাহারা এই সকল সুধ সম্বাদ হর্ষ ও বিধাতার প্রতি ক্বতজ্ঞ-তার সহিত সমাদরে গ্রহণ করিবেন।

কিন্তু আমরা একটা অভিনব বিপত্তির জভঙ্গি সহু করি-তেছি। যে বাটাতে গত কয়েক মাস আমদের সম্মিলনীর অধিবেশন হইরা আসিতেছে তাহার বিক্রয়ের কথা প্রকাশ হইল এবং যদি আমরাই তাহা ক্রয় না করিতাম তাহা হইলে অপর কেহ আসিরা শীন্ত আমাদিগকে সেই বাটার ব্যবহার হইতে বঞ্চিত করিতেন। অন্ত একটা বাটার অথবা অচিরস্থারী অন্ত একটা বাটা নির্মাণের উপযুক্ত স্থলের অভাবে আমরা বার্ষিক ১২ বার টাকা স্থদে ৩০০ তিনশত টাকা কর্জি করিয়া বাটাট ক্রয় করিতে বাধ্য হইলাম। অপিচ বাটাটকে আমাদের ব্যবহারের উপযুক্ত করিতে হইলে তাহাতে আরও ২০০ ছইশত টাকা ব্যরু করিতে হইবে এবং পূর্বোলিধিত প্রক্তভ্তির ব্যয় নির্বাহ করিতে আরও

৩০০ তিনশত টাকার প্রয়োজন। সর্বশুদ্ধ গরিতে গেলে ৮০০ আটশত টাকার আবশুক।

কিন্তু অত্রতা ব্রাহ্মগণের অর্থোপায় সন্ধীণ এবং শিলং ব্রাহ্মসমাজের একটি উপাসনা মন্দির নির্দ্মাণের ক্ষন্ত যে অর্থ সংগৃহীত হইতেছে, তাঁহারা তাহাতেই তাঁহাদের যংকিঞ্চিৎ দান অর্পণ করিয়াছেন। একণে তাঁহাদের বান্ধবগণ ও সহাত্যাবকগণ তাঁহাদের সহায় না হইলে এই সকল কার্যা একেবারেই অসম্ভব।

এই সকল কারণেই আমরা ব্রাশ্বভাতৃগণের নিকট ও সহায় ভাবেকগণের নিকট এই আশায় প্রার্থনা করিতেছি যে একটা জাতির, অধিকাংশই যাহার পূর্ণ অজ্ঞানতায় সমাছের, ঘোর কুসংস্কারে শৃঙ্খলিত, সেই জাতির নৈতিক ও সামাজিক উন্নতির অভ্ত আমাদের সামাভ চেষ্টা তাঁহাদের সহালয় অসুমোদন আকর্ষণ করিবে এবং আরও আশা করি যে তাঁহারা ভারত বর্ষে ব্রাহ্মসাজের ইতিবৃত্ত সমূহের বোধ হয় প্রথম স্থানীয় আমাদের এই চেষ্টার সহায়ীভাবে অভ্যাবে অকাল ভিরোধান সহা করিবেন না। বদাভ ভাতৃবর্গ শ্রহার সহিত গাহা কিছু দান করিবেন ভাহাই সমাদ্রে গৃহীত হইবে।

দেয় সমূহ শিলংএ বাবু প্রকাশ্চক্র দেবের নিকট প্রেরণ করিলেই ২ইবে।

শিলং ;

রাঘন সিংভেরী।

অাপাম ৷

ব্দিয় সলোমন।

व्यक्षक्रमात्र हर्षे । शासाय ।

৭ই আগষ্ট, ১৮৮১

প্রকাশ্চক্র দেব।

नमत्रहत्रण मान्।

রাজচক্র চৌধুরী।

ব্ৰক্তেনাথ সেন।

#### হরিনাভি ত্রাক্ষসমাজ।

বিনীত প্রার্থনা।

প্রায় ২০ বংসর হইল হরিনাভি ব্রাক্ষসমাল স্থাপিত হইয়াছে, কিন্তু এপর্যান্ত ইহার একটা স্থারি গৃহ না থাকাতে
সমাজের কার্য্যের মনেক ব্যাঘাত হইতেছিল। ঈবরহুপায়
এই সমাজের একটা পাকা গৃহ নির্দ্ধিত হইয়া গত ফান্তন
মাসে রীতিমত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই গৃহ নির্দ্ধাণার্থে প্রায়
২৫০০ আড়াই হাজার টাকা ব্যর হইয়াছে, এজন্ত সমাজ অত্যন্ত
দায়গ্রন্ত হইয়া আছেন। সহদর ধর্মোৎসাহী বন্ধুগণ কিঞ্চিৎ
কিঞ্চিৎ অর্থ-সাহায্য দান করিয়া সমাজকে এই ঋণভার হইতে
মুক্ত করেন, ইহাই প্রার্থনা।

২৪-পরগণা, ------- निर्वषक

হরিনাভি

ঞ্জীউমেশ্চক্র দম্ভ

ব্রাহ্মসমাজ ২০শে শ্রাবণ

গৃহনির্দ্ধাণ-ফণ্ডের সম্পাদক।

#### জম সংশোধন।

গত সংখ্যক তথ-কৌষুদীতে গিরিরাজ উপত্যকার যে বিবাহ সংবাদ প্রকাশিত হইরাছে তাহাতে পাত্রের বরস ভ্ল-ক্রমে ১> বৎসর লেখা হইরাছে, তাহা ২১ বৎসর হইবে।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# ্পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

. ১১শ मःश्रा। ১লা আখিন, রুহস্পতিবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফদল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🕜 •

#### প্রার্থনা।

জীবন পথের একমাত্র সহায় ও সম্বল প্রমেশ্বর । জামি জীবনের সমস্ত প্রীক্ষা ও ঘটনায় দেখিলাম যে, জামার নিজের বল ও ক্ষমতায় এসংসারের পাপ ও প্রলোভনদিগকে কিছুতেই পরাস্ত করা মায় না। আমি যথনই নিজের জ্ঞান ও বলের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে গিয়াছি তথনই প্রতিপ্রে আমার পদম্বলন হইয়াছে—আমার জ্ঞান ও বল কে যেন চুর্ণ করিয়া দিয়া নিজের অপদার্থতা দেখাইয়া দিয়াছে। কিন্তু যথন তোমার ক্লপা ও শক্তিকে জীবনের নেতা করিয়া চলিয়াছি তথন অবাধে সকল বিদ্ধ বাধা অতিক্রম কবিতে সক্ষম হইয়াছি। ক্লপাময় ! ভূমি ক্লপা করিয়া আমাকে তোমার ক্লপার উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা দাহ, আমি যেন এবার হইতে আমার নিজের জ্ঞান বৃদ্ধির উপর নির্ভর না করিয়া কেবল তোমার ক্লপার উপর নির্ভর করিতে পারি।

অমঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল দর্শন।— শুনা বায় পর্বতের উপর একপ্রকার বৃক্ষ জন্ম তাহার রস অতি তিক্ত। মধুকরগণ সেই তিক্ত রস সংগ্রহ করিয়া তাহা হইতে মধু প্রস্তত করিয়া থাকে। ঈশ্বর-ভক্ত সাধুগণও এসংসারে ঠিক্ এই
মধুকরদিগের ভায়। তাঁহারা এই সংসারের তাবৎ অমঙ্গল
ঘটনা প্রভৃতি সকলকে আপনাদিগের হৃদয়ের গুণে মধুলিপ্র
করিয়া থাকেন। সংসারের সকল প্রকার আপদ বিপদ অমঙ্গল ও
ছর্মতানা ভক্তদিগের চক্ষে যেন স্থধাবর্ষণ করিয়া থাকে।
ভগবানের প্রেমে বাঁহাদিগের স্বদ্মু নিরস্তর পূর্ণ থাকে
ভাষাদিগের নিক্ট সংসারের সমস্ত হুর্ঘটনা মঙ্গলের কারণ।

নির্ভির।—পক্ষীর। যথন উর্জে তড়িতে থাকে তথন তাহারা আর আপনাদিগের পক্ষম সঞ্চালন করে না, কেবল বায়ুর উপর নির্ভির করিয়াই অবাধে উড়িয়া যায়। যথন নিয় প্রদেশে থাকে তথন পক্ষম সঞ্চালন করিতে থাকে। মানুষ যথন আপনার বলের উপর নির্ভির করিয়া এসংসারে চলিতে যায় তথনই তাহাকে প্রতিপদে সংগ্রাম করিতে হয়, কিন্তু

যথন সে একবার আপনার জন্ম মন প্রমেশ্বরে উৎসর্গ করে, আপনার আমিত্ব ওাঁহাতে ছাড়িয়া দেয় তথন ঈশ্বরের কপাবায় তাহাকে অবাধে এসংসারে পরিচালিত করিতে থাকে।

কঠোর ও কোমল হাদ্য়।—শিশিব বিশু পুশ্প ও প্রস্তর উভয়ের উপরেই পতিত হয়,—পুশ্প শিশিব বিশু গ্রহণ করিয়া সতেজ ও লাবণাযুক্ত হয়, কিন্তু প্রস্তর বেমন তেমনই থাকে। স্মনেকের হৢদয় এই কঠিন পাষাণের ভায়। তাহাদিগকে যতই ধয়্মকথা বল ও সহুপদেশ দাও না কেন তাহাদিগের চিত্ত যেমন কঠোর ভেমনিই থাকে, ভারম্মিনের পাষাণসম প্রাণ যেন কিছুতেই বিগলিত হইতে চায় না, আর কাহার কাহার প্রাণ এমনই কোমল যে, তাহাদিগের সেই সরস প্রাণে, স্বর্গের শিশিব বিশু পতিত হইলে তাহা প্রস্কুটিত শতদলের ভায় শোভা পাইয়া থাকে। তুমি ভোমার হৃদয়কে ফুলের ভায় কোমল কর, তাহা হইলে মুক্তার ভায় স্বর্গের শিশিব তাহার উপর পড়িয়া অপুর্ব্ধ শোভা ও সৌক্রগ্যে পূর্ণ করিবে।

কার্য্যের মধ্যে পর্মেশ্বরের সত্তানুভব।— মহায়া
ইপিক্টেট্স্ বলিয়াছেন "Think of God oftner than you
breathe" অর্থাং এই যে নিশাস প্রবাহিত হইতেছে ইহা
অপেক্ষা ঘনতররূপে পরমেশ্বরকে শ্বরণ কর। প্রকৃত ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তিগণ একমুহূর্ত্তকালের জন্মও পরমেশ্বরকে প্রাণ
হইতে দ্রে রাথিতে পারেন না। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন,
হৃদয় মন ও প্রাণ দিয়া পরমেশ্বরকে ভালবাস। সাধ্রণ
তাঁহাদিগের হৃদয়ের সমস্ত ভালবাসা তাঁহাকে অর্পণ করিয়া
থাকেন। সকল সময়ে কিরুপে পরমেশ্বরকে শ্বরণ করা য়ায়
ধর্ম্ম-পিপাস্থ ব্যক্তিগণ অনেকসময় এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া
থাকেন। বিষয় কার্যের মধ্যে থাকিয়া সর্ব্বদা তাঁহার উজ্জ্বল
সত্তা প্রাণের মধ্যে অনুভব করা অতীব কঠিন কার্য্য তাহাতে
আর কিছুমার সক্ষেত্ব নাই। কিন্তু তাঁহা হইতে দ্রে থাকিয়া

সংসারের কার্য্য করা আর দথ্ম মরুভূমিতে বিচরণ করা সমান। তবে কিরুপে , তাঁহাকে সর্বাদা সম্মুধে রাথিয়া দিব-সের সকল কার্য্য সম্পন্ন করা যায় ? ইহার' প্রথম উপায় এই যে, কোন কার্য্য করিবার পূর্ব্বে প্রার্থন। পূর্ব্বক সে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে এবং কার্গা করিবার সময় তাঁহারই কার্য্য করিতেছি এইরূপ শ্বরণ করিতে হুইবে। কোন কার্য্য করিবার পূর্বের তাহাঁ প্রমেশ্রের আদেশে সম্পন্ন করিতেছি কি না তাহা বেশ করিয়া বুঝিতে হইবে, নতুবা সে কার্গ্যে ভোমার হৃদয় মধ্যে প্রকৃত শাস্তি ও আনন্দ উৎপাদন করিতে পারিবে না৷ কর্ত্রাজ্ঞান ও ভগবানের আনেশে যে কার্য্য ক্রিতেছ বোধ হইবে, সে কার্য্যের মধ্যেই প্রমেশ্রকে হরণ করা বায়। যে কার্যাই কর না কেন সর্বাদা এই মনে ক্রিবে যে, প্রমেখ্রের নাম মহিমায়িত ক্রিবার জ্তাই ভূমি দে কার্যা করিতেছ; তাহা হইলে অতান্ত কঠিন ও নীরদ ক্র্য্যেও তোমার নিকট সহজ ও সরস বলিয়া বোধ হইবে। পরমেখরের নাম মহিমাধিত করিবার জন্ম যে ব্যক্তি কার্য্য করে, তাহার কার্যা হইতে স্থা বর্ষিত হয়। 'তাঁহার প্রেমেতে নিমগ্ন হইনা কার্য্য করিবার এই উপায়।

আন্ত্রোৎসর্গ।--- এটিধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ কোন স্থানে দান সংগ্রহ হয়। দান সংগৃহীত হইলে, দানাধারের দাতব্য গণনার সময় তাহার মধ্যে নোট, টাকা, সিলিং প্রভৃতির মধ্যে একথানি কার্ড দেখা গেল; তাহাতে এই লেগা আছে— "নিজেকে দান করিলাম" এই অপূর্বে দান দর্শন করিয়। সকলে এই দাতা কে, জিঞাদা করিতে লাগিল। অনুসন্ধা-নের পর জান। গেল উপাসকমগুলীর একটা যুবা প্রচার कार्यात अञ्च এই तर्भ निष्मत ममन्त्र मन्ति । मन खान छैरमर्ग করিয়াছে। দেই দরিত্র যুবার ধন সম্পতি ছিল না যে, তিনি তাহা প্রচারের সাহায্যার্থ দান করেন; মত এব তিনি নিজে-(किहे भाग कतिराग्न। विशारकाणि तक्र मुखा এই अमृत्रा দানের নিকট পরাস্ত হইয়া যায়! কি ছার অর্থদান, প্রাণ দান যেথানে ;—িকি ছার পৃথিবীর অসার ধন সম্পত্তি लान, निक ल्यार्शत तक-विम्नू तान राशारन। जान्नमभारकत ভাগ্যে দেদিন কৰে হবে, যেদিন দেখিব শত শত যুবা পুৰুষ वाकाममारकत कलाएनत क्रज निक भतीरतत तक-निक् भगाष দান করিতে কিছুমাত্র কুটিত হইতেছেন না। স্বামাদের প্রিয়-তম ব্রাহ্মসমাজের দান সংগ্রহের দিন, যে দিন দেখিব কোন युता "निरक्ष्रक উৎमर्ग कतिनाम" विनया बाक्सममारकत रमवाय জীবন মন উৎসর্গ করিবেন, সেইদিন বৃঝিব তাঙ্গধর্মের শুভ্র জ্যোতি: ক্রমে দেশনধ্যে বিকীর্ণ হইতে আরম্ভ হইল।

#### সাধারণের সঙ্গে প্রচারকের সমস্ক।

দেবাকে যাহারা নীচ মনে করেন, তাঁহার। প্রচারত্রত গ্রহণ করিতে পারেন না। বাহিরের লোকেরা দেখে, প্রচার-কেরা ধর্মোপদেষ্টা, ধর্ম-শিক্ষক বা ধর্ম-গুরু; কিন্তু ভিতরে যাহারা থাকিবে, তাহারা জানিবে, ইহাঁরা যদিও ধর্মোপদেষ্টা সত্য, কিন্তু সম্পূর্ণকাপে সাধারণের দাস। সাধারণের দেবা করাই ই'হাদের জীবনের প্রতঃ 'লোকে যাহাই মনে কক্ষক না কেন, প্রচারক সাধারণের দাস। লোকে চিরকাস দাদত্বকে যেমন ত্বণা করিয়াছে, সেইরপ নিঃস্বার্থ দাস্থ্যকে দেবত্ব বলিয়া বাাখ্যা করিয়াছে; নিঃস্বার্থভাবে মা সন্তানের সেবা করিতেছেন,নিঃস্বার্থ রূপে ভগবনে মানবের সেবা করিতেছেন, এ দাসত্বে এ সেবকত্বে কি মহত্ব তাহা মুখনই মানব স্মরণ করে, তখনই মুগ্ধ হয়। এই জন্মই প্রচারকের দাস্থকে মাহ্যব দাস্ত্ব মনে করিতে পারে না। কিন্তু যেখানে স্বার্থ, সেইখানে প্রকৃত ঘূণিত দাসত্ব তাহাতে সন্দেহ নাই। জগতের সেবার জন্মই তাহারা এ প্রত গ্রহণ করিয়াছেন, এই সেবাতেই তাহাদের স্ব্রথ, আনন্দ, শাস্তি এবং পরিপ্রাণ। ইহাতে তাহাদিগকে বাণা দিলে, তাহাদের প্রাণে আঘাত করা হয়।

প্রচারক সাধারণের দাস; কিন্তু সাধারণ প্রচারকের প্রভুনন, প্রচারকের প্রভুল্বয়ং উগবান, এটা যে বুঝা বেশী কঠিন তাহা নহে। সংসারে যদি কেহ দাসত্ব করে, তবে সে দাস পিতার আজ্ঞান্ত্রসারে পুল্লের সেবা করে; কিন্তু পুল্লের আজ্ঞার চলে না। যদিও ভূতা পুল্লের আজ্ঞান মাত্য করে, তথাপি পুল্লের আদেশে চলে না। যে প্রচারক সাধারণের আজ্ঞার চলিবেন, তিনি অনেক সময় অনেক ল্রান্তিতে পড়িতে পারেন। এ যদি শুধু সংসারের ব্যাপার হইত, তবেও সংসারে পুল্লের আজ্ঞায় ভূত্যের চলা কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ইহা যথন স্বর্গীয় ব্যাপার, তথন স্বর্গীয় পিতার আজ্ঞায় চলাই নিরাপদ। যেথানে প্রচারক পুল্লের আজ্ঞায় চলাই নিরাপদ। কেথানে প্রচারক পুল্লের আজ্ঞায় চলারকে, সেগানেই মারা গিয়াছেন; এই জ্লান্ত বলা হইন্রাছে, প্রচারক সাধারণের দাস, কিন্তু স্বাধারণ প্রচারকের প্রভুলন, প্রভুল্বয়ং প্রমেশ্বন।

বাহারা সাধারণের সেবায় প্রাণ উংমর্গ করিয়াছেন, সাধারণ তাঁহাদের সংসারের ভার বহন করিতে অথাং ভরণপোষণ করিতে দায়ী; কিন্তু প্রচারকদের মনে বদি এই বিশ্বাস হয়, তাহা হইলে সাধারণ তাঁহাদের প্রভু হইলেন। এ ভাব সাধারণের মধ্যে পাকিতে পারে, কিন্তু প্রচারকদের মধ্যে থাকিতে পারে, কিন্তু প্রচারকদের মধ্যে থাকিতে পারে, কাহারও প্রতি তাহার প্রভুর আজ্ঞায় সাধারণের সেবা করিবেন, কাহারও প্রতি তাহার দাবী দাওয়া কিছুই নাই। যদি তাঁহার এমন কোন জোর থাকে, তবে সে প্রভুর নিকট। প্রমেশ্বর প্রচারকদের প্রাণে এই বিশ্বাস দিন, তাঁহারই নিকট ভাঁহারা সব আব্দার কর্মন।

প্রচারক এবং সাধারণে ভাবগত পাথক্য কিছুই নাই; কেন
না, পরস্পর পরস্পরের হাত ধরা ধরি করিয়া সেই স্বর্গ রাজ্যের
দিকে অগ্রসর হইতে চেটা করিতেছেন। মানবকে মোহ নিজা
হইতে জাগ্রত করিয়া ভগবানের দিকে লইয়া যাইবার জ্ঞা থেমন
প্রচারকেরা চেটা করিতেছেন, সাধারণ তেমনই তাঁহাদিগকে
ত্রম প্রমাদের পথে সাবধান করিতেছেন। এইরপ একে অস্তের
সাহায্য করিতেছেন। তবে ইহা সত্য, ভাবেতে এক হইলেও
কার্য্যেতে পৃথক। প্রচারকগণ দেশের মোহান্ধ নর নারীগণকে জাগাইতেছেন এটা যেমন সকলেই অস্তেত্ব করি

তেছি কি দেখিতেছি, তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রচারককেও যে সাবধান করা হইতেছে সেটা অর্ভব করা কি দ্বেশা তত সহজ্ব নয়; ইহা যিনি যত অহ্ভব করিতে পারেন, ক্রভজহাদয়ে তিনি তত বিনীত হইবেন। যাহারে এই দৃষ্টি শক্তি কমিয়া যাইবে, তিনি তত অহস্কৃত হইয়া নিজের সর্প্রনাশ করিবেন। এই অয়ভব শক্তি হীনতা হইতে প্রচারকগণ যথন গুরু হইয়া দাড়ান, তথন সাধারণ হইতে কিনি খনেক পুথক হইয়া পড়েন। কায়া ব্যতীত, আহার বিহার আছোদশ প্রভৃতি যাগতীয় বিষয়ে প্রচারকও সাধারণের মধ্যে কোন পার্থকা থাকা উচিত নহে। তবে অবস্থায় কতক বিষয়ে প্রথক করিবে। এবং স্থবিধার জন্ত যিনি এ বিষয়ের কেঠ কিছু প্রথক করেন, তাহা যেন ভাহার ধর্মোপদেষ্টার চিত্ স্করপ না হইয়া দাড়ায়, এ বিষয়ে তাহাকে বিশেষ সতর্ক হইবেত হইবে। যথনই প্রচারকের আহার, আছোদনানি সন্ধোপদেষ্টার চিত্ হইবে। যথনই প্রচারকের আহার, আছোদনানি সন্ধোপদেষ্টার চিত্ হইবাছে, তথুনই বিশেষ আশস্কার কারণ বিবেচনা করিবেত হটবে।

প্রচারক ও সাধারণ সকলেই দিখরের সস্থান। দিখনই সকলের প্রাণ, স্বতরাং কাহার প্রতিভূকাহারও কিঞ্চিং মাত্র ঘূণার জাব থাকা মহা পাঁপ। প্রাণস্বরূপের আদেশে পিতার আজ্ঞায় প্রচারক সাধারণের সেবা করিবেন। সাধারণের সঙ্গে প্রচারকের এই সম্বন্ধ। এ সম্বন্ধ স্বর্গীয়, অতি পরিত্র এবং মহং; ইহাতেই প্রচারকের পরিত্রাণ।

#### कीवनहक्त ।

मश्मात-तक्कनीत (पात्रज्यारिशत मर्या भाभ, जाभ, जःथ, দারক্রতার গভার পঙ্কে আমার জীবনের ঢাকা ব্যিয়া গিয়াছে, উঠাইতে চাহি—উঠে না, চালাইতে চাহি—চলে না, কেন এমন বসিয়া গেল, কে এমন করিয়া পোথিত করিল? দেছে मामर्था नाई (य, धांत्रा। वृति - श्राप्त द्यान चाकाळ्या नाई (य, একবার চেষ্টা করিয়া দেখি। মোহের ঘন যোর অন্ধকারে জগৎকে পরিব্যাপ্ত করিয়াছে; জল, গুল কিছুই দেখিতে পাই না, পুর্ব্ব পশ্চিম চিনিতে পারি না। বৈরাগ্যের বিষাদ-বহ স্থান্দ স্থারণ মধ্যে মধ্যে স্ঞারিত হইবা শ্রীর ম্নকে অবসন্ন করিয়া দিতেছে। কেন এমন হইতেছে, কে এমন করিল, একি পথের দোষ ও এইরূপ একে একে চিন্তাসাগ রের গভীরতলে নিমগ্ন হইয়া অবশেষে দেখিলাম, দোষ কাহার नरह, भाष निरक्त । ठळ विहुर्गशाय-अत प्रकल छिन्नविष्टिन ; কারণ চক্রের নাভিত্তল থসিয়া গিয়াছে। আমার জীবন-চক্রের নাভি নাই, কেন্দ্র নাই তাই এত হৃদ্ধা। কেন্দ্রই সকল শক্তির নিয়ামক, সকল বলের পরিচালক, কেন্দ্র সক-লের প্রাণস্বরূপ। কেব্রু না থাকিলে কিছুই থাকিও না, কিছুই পাকিতে পারে না। শক্ট চক্রের অর সকল, নাভি অথাৎ क्टिन होति क्रिक व्यवस्था क्रिया विमामान थाक. নাভিটী যদাপি ভাঙ্গিয়া যায়, তাহা হইলে দণ্ড সকল কে কোথায় ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে, আর শকট চলে না। হগ্নপোষা অসহায় শিশু সম্ভানদিগের কেন্দ্র জননী; জননী না থাকিলে তাহারা বাঁচিতে পারে না, অনস্ত জ্যোতিফ-

মণ্ডলীপূর্ণ বিশাল সৌরজগতের কেন্দ্র-সূর্য্য, সূর্য্য না থাকিলে গগনাবলম্বিত গ্রহ নক্ষত্র সকল কে কোনদিকে ছড়াইয়া পড়ে। পুম্পের কেন্দ্র বুস্ত, বুস্ত না থাকিলে কুস্তুমের স্থকোমল কিঞ্জ সকল কোথায় কড়িয়া যায়, পুল্পের সে মাধুষী সে মনোহারিতা থাকে না। এইরূপ সামাত প্রমণ্ডকণা হইতে বৃহৎ পদার্থ পর্যান্ত সকলেরই এক একটি কেব্রু আছে। সেই-রূপে মানবজাবনের ও একটি কেন্দ্র আছে। মানব-জাবন সেই কেলকে অবলম্বন করিয়াই স্থিতি করে, সঞ্চল্প করে। জীবন যথন কেব্রচুটত হয়, জীবনচজের নাভি যথন গ্রেয়া যায়, তথ্ন ক্দররাকো জড়তার এক গড়েনিজা আবিভূতি ১১য়: সাধু-বুত্তি সকলকে স্বয়ুপ্ত করিয়া ফেলে, তথন সম্ভান, ১৩ অ:শা ও উৎসাহের তেজ নির্বাপিত হইয়া যায়। হত পদ প্রভৃতি কর্ম্মেরি সমর্থ্য সক্ষও ধেন কে হরণ করিয়া লয়। জীবনে ঘোর হুর্গতির সঞ্চার হয়। মাতৃব! তোমার জীবনচক্রের নাভি কে,—তাহা দেখাইয়া দাও। অনওশক্তিনান্ প্রমেশ্র মানবজীবনের কেন্দ্র, তিনিই আমাদের জীবনচক্রের নাভিস্করণ, তিনিই—"দদেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামদন্ডেদার।" তিনিই শাক সাম্থ্য, তিনিই বার্য্য বিক্রম, তিনিই দেশোদার সমাজসংস্কার। তিনি ভিন্ন অপর স্কল কিছুই নহে। পুণ্যদলিলা বেগবতা ভাগারখার দহিত যদ্যপি হরিদারক্ষরিত প্রস্ত্রবণ ধারার যোগ ঘুচিয়া যায়, তবে হে জাহ্নবি! ইহা নিশ্চয় যে, তোমার ঐ জলকলোলের ঘন ঘন হকার, তরঞ্জ-মালার মনোরম শোভা, চঞ্চল স্রোত এবং শন্তিপ্রদ সুনীতলবারি এ সকল যেমন কিছুদিনের মধ্যে কোপায় চলিয়া ঘাইত, সেই রূপ হে মন্থ্য ! সত্যের চির্ভংসারিত চির্প্রবাহিত প্রথক: হইতে যদি তোমার জীবন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে, তাহা হহলে তোমার মনের শক্তি সামর্থ্য এবং সম্ভাবসকল দিনেদিনে কোথায় মিলাইয়া যাইবে। নাভিশ্বলিত চক্রের ন্যায় তোমার জীবন <u> ठळ मःमात-१८५ विध्धित्र इहेया श्रीकृता धाकित्व।</u> मःगात-भर्यत द्वारन द्वारन व्यवन वामा मकल विमामान व्याहरू. যদিও মধ্যে মধ্যে স্বাথপরতা এবং অহন্ধারের উন্নত প্রস্তরাঘাতে জীবনচক্র চূর্ণ হইয়া যাওয়ার সম্ভব, তথাপি নিরাশ হইও না। জীবনকে নিজ কেন্দ্রে প্রভিষ্ঠিত কর, সাধুকামনার ও গাবততার ষ্পর সকল কেন্দ্রের সহিত সংযোজিত করিয়া দাও। তাহা হইলেই চক্র স্থলররূপে যাইবে, কোন বাধাই তাহাকে প্রতিহত করিতে পারিবে না। জীবন্ত পরমেশ্বর ! তুমি আসিয়া আমার জীবনের কেন্দ্র হও, তাহা ২ইলেই আমার জীবনচক্র উঠিবে।

## নিৰ্জ্জন চিন্তা।

ছেলেরা কাপড়ে মুথ ঢাকিয়া, অনেক সময় দৌড়াদৌড়ি করিয়া থাকে এবং এইরূপ করিতে গিয়া কথন কথন পড়িয়া যায়, সময়ে সময়ে সেই জয়্ম শরীরে অত্যন্ত আঘাতও লাগিয়া থাকে। আময়া বালক বালিকাকে এইরূপ করিতে দেখিয়া হাসি এবং বলিয়া থাকি, উহারা নির্কোধ! হায় যদি একবার নিজের দিকে দৃষ্টিপাত করিতাম, তাহা হইলে দেখিতে পাইতাম শিশু কেবল থেলার সময় কাপড়ে মুথ আবৃত করে,

আমি দিবানিশি মোহবত্ত্বে চকু চাকিয়া সংসারের পথে ব্রি-তেছি। কতবার পড়িলাম, তব্ওত এ মোহনিত্রা ভালিল না, জীবনের পথ দেখিতে পাইলাম না। নির্জ্জনে ঈখরের প্রসন্ধ দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে না পারিলে এ চুর্গতি হইতে রক্ষা পাইবার আর আশা নাই।

আকাশের কোন বস্তু দেখিব র সময় কেই যদি সচঞ্চল মেঘথগুকে তাহার রক্ষাস্থরপ গ্রহণ করে তবে সে যেমন পরক্ষণেই প্রতারিত হর, ঠিক্ সেইরপ সংসারে পিতা মাতা, প্র কন্তা, লাতা ভগিনী ও স্ত্রী এবং ধন সম্পত্তি, মান মর্য্যাদা, ক্ষথ ঐম্বর্যা প্রভৃতি চঞ্চল ও ক্ষণস্থায়ী বস্তুর উপর আমার লক্ষ্য স্থির রাখিতে গিয়া আমি প্রতিপদে প্রভারিত ইইতেছি, তবুওত চৈতক্ত হইল না! আমি এখনও কেন আমু-প্রতারণার হাত হইতে মুক্তি পাই না? তাহার কারণ এই যে, প্রতারিত হইয়া সতর্ক হই না, সত্যকে সার ও স্থায়ী বলিয়া বৃদ্ধিরাও তাহার অমুসরণ করি না, এই উদাসীনতাই আমাকে অবসন্ধ করিয়া রাখিয়াছি। হে ঈশ্বর! এই ছিদনে একবার ক্ষপা দৃষ্টি কর।

স্থালোকে আলোকিত আকাশে একটিও নক্ষত্র দেখিতে পাওয় যায় না তাই বলিয়া কি মনে করিব, আকাশে নক্ষত্র নাই ? স্থেয়ির প্রথর আলোকে তাহারা অদৃষ্ঠ, কিন্তু কেহই স্থান ভাই হয় নাই। সেইরপ সংসার-চিন্তার প্রথর উচ্ছ্বাসে ভাসমান মানব-প্রাণ ঈশবের সত্তা ও সহবাস অম্ভব করিতে পারে না বলিয়া কি এই বলিতে হইবে যে, ঈশবের অতিম্ব অসম্ভব ? রক্ষনীর অন্ধকার না আদিলে যেমন নক্ষত্রমালা দৃষ্টিগোচর হয় না, সেইরপ বিবিধ ভাবের তরঙ্গপূর্ণ সংসারের চিত্র আমার নিকট অন্ধকারময় না হইলে আমি সেই সর্ব্বব্যাপী ও সর্ব্বশক্তিমান ঈশবের নিতাবর্ত্তমানতা অম্ভব করিতে পারি না। যে ব্যক্তি মোহ-বিরহিত হইয়াছেন তিনিই কেবল আন্মার নিভৃত গুহায় সেই পরম মাতার প্রসন্ধ মুধ দেথিয়া আশ্বন্ধ হন।

গৃহে অনেকগুলি হুরম্ভ কুদ্র শিশু থাকিলে তাহাদিগকে স্থাসনে রাথা এবং স্থাশিকা দেওয়া যেমন গভীর চিস্তার বিষয়, সেইরূপ আত্মার গৃছে ভ্রাম্যমান কাম, ক্রোধাদি রিপু ও হিংসা দ্বেষাদি বৃত্তি সকলকে স্থাসনে রাথা এবং ইহাদের দার। আত্ম কার্য্য সিদ্ধ করাও গুরুতর চিস্তার বিষয়। একটি শিশুকে শাসনাধীনে আনিতে পারিলে গৃহবাসী অস্তান্ত শিশু যেমন আপনা হইতে গৃহক্তার আমুগত্য স্বীকার করে এবং তাঁহার বশে আদে, ঠিকু সেইরূপ কাম কিম্বা ক্রোধ, হিংসা কিছা অহঙ্কার ইহাদের কাহাকেও আপন বশে আনিতে না মানিতে অপরশুলির ভিতর ভয়ান্ক কোলাহল উঠে ও ভীতির সঞ্চার হয়। ইহারাও ক্রমে দলভাঙ্গা হইয়া আত্মার वर्ष चारम धरः मकन अकात चारम भागन करत। वरनत ছাতি ধরিয়া মামুষ ভাহাকে বশে রাথে এবং ভাহার ছারা দকণ কার্যাও করাইয়া লয়; আমি এমনই হতভাগ্য যে, আমা-রই একটা রিপু কিখা মনোবৃত্তিকে আয়ত্ত করিতে ও তাহার দারা নিজকার্য্য সাধন করাইয়া লইতে পারি না!

অনেক সময় নিজ জীবনে অহুভব করিয়াছি, যেন সমস্ত **লোকই আমার বিহুদ্ধে দণ্ডারমান হইয়াছে। "আমার একটি** সরল প্রার্থনা, একটি সম্বল ও মিষ্ট কথা, একটু বিনীত ভাব, ষ্মতি হীনভাবে সমালোচিত ও গৃহীত হইন্নাছে। অকারণে অথবা অতি কুত্র কারণে পাণের সাধুভাব, লোকের প্রতি ভালবাসা ও বন্ধুভাবের উপর লোক ইচ্ছাপুর্বক হউক আর অনবর্ধানতা বশতই হউক, একটি সন্দেহের রেথা পাত করি-য়াছে। কাহারও সহিত ছুইটি কথা কহিবার মানসে একটু অগ্রসর হইতে না হইতে তাঁহাদের অধর ওঠে বিদ্বেষ পুণ মৃত্হাসি উদয় হইয়া অন্তরের বিষময় ভাব প্রকাশ করিয়া দিয়াছে; নিকটস্থ হইতে না হইতে বুঝা গ্রিয়াছে, যেন আমি চলিয়া গেলেই তাঁহারা বাঁচিয়া যান। এই সকল দেখিয়া প্রাণের ক্লেশ তথনই শতঞ্লে বৃদ্ধি পায়, যথন অপরের এরূপ আচ রণের কারণ অনুসন্ধান করিয়াও বুঝা যায় না। আমি যথন এইরূপ অসম্ভাব ও অশান্তির অ্বিতে দগ্ধাভূত হইত তথন বোধ হয় যেন সমগ্র সমাজ আমার অন্তরে গরল বর্ষণ করে, নিরাশা পূর্ণমাত্রায় প্রকাশ পাইয়া জীবনের পথকে অন্ধকারময় করিয়া ফেলে। এমন দিনে বিশ্বাসপূর্ণ অন্তরে ঈশবরের সুপের দিকে সত্ফ দৃষ্টিপাত ভিন্ন আমার আর অভা সাম্বনা নাই, সাহস ও ধৈর্যাবলম্বন পূর্বকে দর্বলোকপরিত্যক্ত রূপাপাত্র ব্যক্তির সেই পরম হুফ্দ ও প্রাণারামকে স্মরণ করিলে, তিনি স্বয়ং আদিয়া আমার দেই কুন্ধ প্রাণে প্রকাশিত হন। এমন দিনে আবার সেই মরুপ্রায় শুদ্ধ প্রাণ সরস ও শান্তিপূর্ণ হইতে দেখিয়াছি, চারিদিক্ হইতে যেন অমৃত্বারা বার্ষত হইয়া আমার প্রাণের পরিতৃপ্তি সাধন করিয়াছে। সেদিন আবার मकलरकरे भत्रम वक्त् विनिष्ठा श्रीत डेभलाक कतियाहि।

#### মহাত্মা জন-হাওয়াভ।

कीवरनत विविध परेना।

১৭৬৫ খ্রীষ্টাব্দে ২৭এ মার্চ্চ তারিখে হাওয়ার্ডের পত্নী একটা পুত্র প্রস্ব করিলেন, পুত্র প্রস্ব করিয়া চারিদিন মাত্র তিনি ইহলোকে ছিলেন, চতুর্থ দিবদে অকন্মাৎ কালগ্রাদে পতিত হইলেন। পত্নীবিয়োগের অসহ যাতনায় হাওয়ার্ড যেভাবে দিন কাটাইতে লাগিলেন, মানবের অপূর্ণ ভাষায় ভাছার বর্ণনা করিতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র। হাওয়ার্ডের ভালবা-সার গভীরতা ও বিস্তৃতি এক অধিক ছিল যে, সহজে ডাহার পরিমাপ করা যাইত না। দেহ মনের উপযুক্ত বিকাশ হও-য়ার পরে এক ভাব, এক কাঙ্গ, এক উদ্দেশ্য ও একপ্রাণ হইয়া তুইটি আত্মা মিলিলে সেই স্বাভাবিক মিলনে যেরূপ অনির্বাচনীয় স্বর্ণের ছবি দেখা যায়, হাওয়ার্ড ভাঁহার দিতীয় পদ্মীর সহিত সেইরূপ উচ্চ সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইয়াছিলেন। এইরূপ দাম্পত্য-প্রেম ডাষ্টব্য বিষয় নয়, কল্পনার বিষয়ও নয়। যদি কোন ভাগ্যবান পুরুষ অথবা ভাগ্যবতী রমণী নিজ জীবনে পরিত্র মানব প্রেমের এইরূপ উচ্চতম আদর্শ প্রভ্যক্ষ করিয়া থাকেন, তবে তিনিই হাওয়ার্ডের তৎকালীন প্রাণের অবস্থা কর্থঞ্চিত বুর্নিতে সক্ষম হইবেন। পদ্মীবিয়োগের পরে হাওয়ার্ডের বাছভাবের কোন বৈলক্ষণ্য ঘটিল না, বাহিরের কাজ কর্ম বেমন ছিল, তেমনই রহিল। কিছ মানব চরিত্রের এমন একটি দিক্ আছে, বাহা পৃথিবীর আর কোন ভাবে বিক-শিত হইতে পারে না, যাহা সংসারের আর কোন নিয়মে স্থাকিত ও পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে না। দাম্পত্য প্রণয়ই মানবের এই বৃত্তিটীর বিকাশ সাধন করে, দাম্পতা প্রণয়ের অভাবেই এই দিক্টী বিধাদের ঘোর তমসাচ্চর হইয়া জীবনের সমস্ত চাক্চিক্য নষ্ট করিয়া ফেলে। ছাওয়ার্ডের স্বাভাবিক धर्मा थावा काम प्राप्त किन एक एक एक प्राप्त किएक है ধাবিত হইতে লাগিল। জড়জগতে যেমন বায়ুশ্ভ স্থান থাকিতে পারে না, মন জগতেও তেমনি হাদয়ের বস্তু বিনা হাদয়ের कार्या हत्त ना। शब्यार्फित मृत्र इनय अनन्छ প्रामाधारत নিমগ্ন হইল, শোকের ছর্বিসহ যাতনার অবসান হইল। একটু স্থির হইয়াই হাওয়ার্ড পুত্রের শিক্ষার প্রতি মনোযোগ • দিলেন। বালক বালিকাগণের শিক্ষা ভার লইতে সকলে উপযুক্ত নন। নানা শালে স্থপণ্ডিত হইয়াও এই কঠিন কর্মে একজন অযোগ্য হইতে পারেন, আবার সামান্ত শিক্ষা লাভ করিয়াও একব্যক্তি স্বাভাবিক শক্তি ও সৌকার্য্যের গুণে স্থযোগ্য হইয়াও উঠিতে পারে না। হাওয়ার্ডের স্বভাব এবং জীবনের অভিজ্ঞতা কোন মতেই এই গুরুতর দায়িত্বের অমুকুল ছিল না। তিনি পুজের শিক্ষার ভার স্বয়ং গ্রহণ করিয়া যাহাতে পুজের জ্ঞান বুদ্ধির বিকাশ হইতে পারে তৎপক্ষেই বিশেষ মন मित्नम। अनुराव विकास भाषत्मत उपकातिका ना वृतियाह হউক অণবা অবহেলা বশত:ই হউক হৃদয়ের সহামুভূতি, ভালবাসা ইত্যাদি বৃত্তিগুলি বিকাশোপযোগী কোন শিফা না দেওয়ার ফল এই হইল যে, পুলের জীবনের শেষ ভাগ গভীর ত্রথে ও নৈরাখের ঘোর অন্ধকারে নিমজ্জিত হইয়াছিল। হৃদয় মন উভয়েরই তুলারূপে বিকাশ সাধন করা আবিশ্রক। একটাকে উপেক্ষা করিয়া অক্টার উন্নতি সাধন করিলে পূর্ণ माधन इम्र ना, এবং পূর্ণরূপে জাবনের সকল দিকের বিকাশ ना इहेरल ब्लीवरनत्र भूगीवम्रव गर्ठन इहेरळ भारत्र ना। कान বিখ্যাত পণ্ডিত আপন পুজের শিক্ষাভার নিজ হত্তে গ্রহণ করিয়া মনের উন্নতি সাধন কল্লেই যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং ভাঁছার ভ্রমের ফল এই হইয়াছিল যে, পুত্র জ্ঞানে অসাধারণ পণ্ডিত হইয়াও স্থুথ শান্তির অভাবে প্রাণের ক্লেশে চিরকাল জলিয়া পুড়িয়া মরিয়াছেন।

১৭৬৯ গ্রীষ্টাব্দে হাওয়ার্ড আবার প্রস্থ হইয়া পজিলেন
এবং জল বায়্পরিবর্ত্তন করা ভাঁহার পক্ষে একাস্ত প্রয়েজনীয়
হইয়া উঠিল। বাটা হইতে বহির্গত হইয়া তিনি ক্যালে
নগরে পৌছিলেন। তথা হইতে ফ্রান্স দেশের মধ্য দিয়া
জেনিভা নগরে আসিয়া উত্তীর্ণ হইলেন। কয়েক সপ্তাহকাল জেনিভায় অবস্থিতি করিয়া মিলান্ চলিলেন, মিলান্
হইতে টিউরিণ্ নগরে পৌছিয়াই তিনি বেশ রুস্থ হইলেন,
এবং ইতালী দেশে শীতঞ্জু অভিবাহিত করিবার সংকয়
পরিত্যাগ করিলেন।

বে কারণে তিনি মনোহর ইতালী দেশের স্থলিও জল

বায়ু সেবনে অপূর্ব স্থথ ভোগ তুচ্ছ করিয়া শীত্র শীত্রই স্থানেশ প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে যে বিবরণটা পাওয়া গিয়াছে, তাহা পাঠ করিলেই উনহার গভীর ধর্মনিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়। পাঠকগণের অবগতির জন্ম এই স্থলে তাহা প্রদন্ত হইল।

টিউরিন,

०० व नर्वयत्, ১१७५।

"অনেক চিন্তার পর আমি ইতালীর দক্ষিণাংশে পরিভ্রমণ না করিয়া স্বদেশে কিরিয়া যাঁওরাই উচিত মনে করিয়াছিলাম। কৌতুহল নিবারণার্থে জ্ঞানোর্রভির ব্যাঘাত করা যুক্তিসঙ্গত নহে, বিদেশ ভ্রমণের অকিঞ্ছিংকর স্থুখ শান্তির লোভে ধর্ম-মন্দিরের নিয়মিত স্থুখ শান্তি উপেক্ষা করা ভ্রায়মুনাদিত নহে। গুদ্ধ আমার ক্ষণস্থায়ী প্রথের অমুরোধে অনেক দীন ছংখীর সাহায্য বন্ধ হইবে এবং অভ্যাগাদিগকে অন্ন বন্ধের অভাবে অশেষ যাতনা ভোগ করিতে হইবে, ইহা আমার প্রোণে কথনও সন্থ হইবে না, পরস্ত এরূপ কার্য্য করা আমার পক্ষে অস্থাভাবিক। জীবনের শেষ দিনে স্থুন মৃত্যু শ্যায় শুইয়া গত জীবনের হংখ ছ্র্দশার কথা স্মরণ করিবে, তখন নানা পাপ ও হ্র্কাভার সঙ্গে সঙ্গে আত্রমুথের বাসনায় অন্ধ হইরা যে অসহায় গরিব হংখীগণের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়াছিলাম, এই মর্ম্মভেদী চিন্তা স্মৃতিপথে উদিত হইয়া সহস্র বৃশ্চিকের ভায় হৃদ্যু মন দংশন করিতে থাকিবে।

এইরূপ নানা চিন্তার দঙ্গে প্রিয়ত্ম পুত্রের চিন্তাও প্রবন হইয়া উঠিল। অনেকদিন হইল পুত্রকে ছাড়িয়া দূরদেশে আসিয়াছি, পু:ত্রর জন্ম চিত্ত একটু আন্দোলিত হইল। এই দকল কারণেই আমি স্বদেশে ফিরিয়া যাইবার সংক্র করিলাম। অভিমান ও অজতা, চিত্রপট ও থেলনা, প্রকাণ্ড পর্বত ও মনোহর পাহাড়, এ সকলই ত বাহিরের জিনিষ, এ সকলই ত ক্ষণস্থায়ী, অনস্ত শাস্তিনিকেতনের যাত্রীর পক্ষে এ দক্লই ত অসারের অসার। অতি ক্ষুদ্র কীট এই পৃথিবীর ধুলায় গড়াইতেছিলাম, ক্লপা করিয়া প্রভু পরমেশ্বর ধরিয়া তুলিলেন, মুক্তির আশা প্রাণে জাগাইয়া দিলেন। আত্মন্! একবার জাগ। একবার জাগিয়া দেখ, পৃথিবীর সামান্ত ধুলা থেলায় ভূলিয়া পরম ধনকে চিনিতেছ না। যেখানে অনন্ত আলোক, অনম্ভ জীবন, অনম্ভ প্রেম ও শান্তি বিরাজিত, সেই শান্তিধামে যাইবার পক্ষে যাহাতে সাহায্য করে না, এমন অসার বস্তুর মায়ায় আর ভূলিয়া থাকিও না। হৃদয় প্রস্তুত করিবার ভার সম্পূর্ণ প্রভূ পরমেশ্বরের হস্তে। করুণাময় প্রভো, অধম অযোগ্য সম্ভানকে প্রস্তুত কর় প্রভো, অনস্তকাল তোমারই ক্নপার জ্বয় হউক !"

জন্হাওয়ার্ড

হাওয়ার্ড স্বদেশ যাত্রা করিলেন বটে, কিন্তু অর্জেক পথ যাইতে না যাইতেই ট্রাঁহার অস্ত্র্থ বাড়িয়া উঠিন; স্থতরাং ইতালীর দক্ষিণাংশের উষ্ণ জল বায়ু সেবন করা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য্য হইয়া উঠিল। তিনি অর্জেক পথ হইতে আবার দক্ষিণ দেশে কিরিয়া চলিলেন। ফুোরেন্স এবং রোমের আশ্রুম্য কীর্ত্তি কৌশলের ভ্রমাবশেষ দেখিয়া তিনি মোছিত হইলেন। বিশুভিয়ম্ পর্বত, নেপলস্, লেগহরন্, পিসা এবং ভেনিস্ পরিদর্শন করিয়া তিনি প্রকাণ্ড আলপ্স পর্বত পার হইলেন; আল্প্স্ পর্বত পার হইলা টাইরলের মনোহর দৃশ্রের মধ্য দিয়া মিউনিসে আসিয়া উপস্থিত হিইলেন।

#### অনুতপ্তের থেদ।

(5)

ভনিষে তোমার স্থমধুর ডাক, এসেছির নাথ তোমার ছয়ারে; দয়াময় নাম, গেয়ে অবিরাম, ভেবেছিরু যাব ভব-দিন্ধু পারে।

(२)

তাই— সফদ স্বগ্ৰে—

স্থান স্বাংগ, — আপনার জনে,
ভাসায়ে স্বায় নয়নের নীরে;
স্লেহের প্রেমের বন্ধন কাটিয়ে
ভেসেছিত্ব নাথ অক্ল-পাথারে।

(0)

তাই-

স্থ-শ্যা ছেড়ে, ছিন্ন বন্ধ পরে, বাহির হইন্থ ভিকারীর বেশে; পর-মুথ চেয়ে, পরান্ধে বাচিয়ে, কাটাইন্থ দিন কত ছঃথ ক্লেশে!

(8)

তাই—

কত না গঞ্জনা, কত না লাগুনা, কত অপমান সহিয়াছি প্রাণে; কোন হুঃগ শোকে গণি নাই মনে ভাবিয়াছি যদি পাই তোমা ধনে!

(1)

ধন মান যশে, বিদ্যার গৌরবে, পারেনি কিছুতে মোহিত পরাণ; সকল ছাড়িয়ে, তোমার লাগিয়ে হয়েছিমু নাথ পাগল সমান।

(७)

জননীর স্নেহ, পিতার আদর, ভগিনীর প্রেম, লাতার মমতা,— শ্বরিয়ে যথন, ঝরিত নয়ন, ' ভাবিতাম তায় একি হর্মণতা!

(9)

তাই—
স্বেহ মারা প্রেমে নিয়ত দলিয়ে,
জ্বসাধ্য সাধনে হরেছিছ্ণ রত;
"চিন্তবৃত্তি-রোধে" কঠোর বোগেতে,
ভেবেছিছ হবে হুদর সংবত!

(F)

কই তা হইল ?—অবশ হাদর
অবশ (ই) রহিল,—জানত সকলি ;—
কি সংগ্রাম প্রাণে, চলে নিশি দিনে,
তোমাতেই নাথ বিদিত কেবলি।

(8)

জমান্থনী পথে, চলিতে চলিতে, সদয় হইল ভিন্ন পথগামী; প্রবল-প্রবাহে হৃদয়-প্রবাহ ধাইল কোথায়, জান তাত স্বানি!

(>0)

স্থপের লাগিয়া, বিপথে ঘুরিয়া, জলিয়া পুড়িয়া হয়েছি হতাশ ; দগধ হৃদয়ে শাস্তি-বারি সিঁচে, পুরাও পুরাও পরাণের আশ।

( >> )

( > ? )

তাই প্রভ্ আজ, আকুল পরাণে, ও শীতল পদে লইফু শরণ; চিরদিন তরে, কর নাথ মোরে,— তোমার পবিত্র প্রেমেতে মগন।

#### ধর্ম-শিকা।

মানব-জীবনের উৎপত্তি, গাঁত ও পরিণতি এ সমস্তই শিক্ষার বিষয়। জন্ম হইতে মৃত্যু পণ্যন্ত সমস্ত ঘটনাও অবস্থাই মানবের বিদ্যালয়। শিক্ষার জগুই যেন মানবের পন্ম, শিক্ষার পরিণতিতেই যেন মানবজীবনের পরিণতি। এমন বিষয় নাই, যাহা মানবের শিক্ষার বিষয় নয়; এমন অবস্থা নাই, যাহা মান-বের উন্নতির অমুক্ল নয়। এই জ্যুই ইউরোপের এক মহা-পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেন, "সর্বাদাই কিছু জানা ভাল।" এ কথার অর্থি এ নয় বে, যাহা তাহা একটা জানিলেই হইল, নৃতন কিছু শিথিলেই হইল। ধাহারা মানব চরিত্রের বৈচিত্র ও নিগৃঢ় ভাব অন্নসন্ধান করিয়া দেণিয়াছেন, তাঁহারাই ব্ঝিতে সক্ষ **ब्हेर्ट्यन, मानर्ट्यत्र भिक्नांत्र विषय्र नय्र अग्न विषय अ**ण्डि वित्रन। ু মানবজীবনের প্রত্যেক বিভাগের উন্নতির জন্ম ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষার প্রয়োজন। মানব-জীগনের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি, দেহ-মনের খাভাবিক পূর্ণ বিকাশ সাধনই মানবজীবনের উদ্দেশ্ত, এবং.এই মহৎ উদ্দেশ্ত সাধন করিতে হইলেই সর্বাঙ্গীন শিক্ষার আবশ্রক। কিন্তু একথা বলিতে ও শুনিতে যত সহজ, করিতে হইলেই বিপদ। তথাপি মানবজীবনের মহৎ লক্ষ্য সিদ্ধির জঞ্জ <sup>।</sup> কাহারও এই মহা যোগ সাধন না করিলে চলিবে না। নিমী-

লিত নেত্রে কঠোর যোগাসনে বসিয়া ঐ যে যোগীবর ধ্যানে निमन्न बहिबाए हन, ध महा त्यांश शांधनार्त छै शयुक हेनि नन। একটা বৈজ্ঞানিক সভ্যের আবিজিয়ার জন্ম ঐ যে মনীবা-সম্পন্ন মহাজন গভীর গবেষণায় নিযুক্ত হইয়া জগতের প্রতি উদাসীন হইয়া ব্যিয়াছেন, ইনিও এই মহা যোগসাধনের যোগ্য নন। জগতের হৃঃথ হৃদশা দেথিয়া বাহাদের ফদয় কাদিয়া উঠি-মাছে, উাহারা জগতের কল্যাণের জন্ম জীবন বিদর্জন করিয়া-ছেন, শরীরের শোণিতে নরনারীর আত্মার ময়লা ধৌত করি-য়াছেন, অঞ্জনে হংগী তাপীর তপ্তস্বয় শীতল করিয়াছেন। তুমি হয়ত বলিবে, এতক্ষণে আমাদের মনোমত উপযুক্ত লোক মিলিয়াছে, এতক্ষণে এই মহা যোগ দাধনের যোগ্য পাত্র পাওয়া গিয়াছে। এত করিয়া, অধিক কি, যে জীবনের লক্ষ্য সাধনের কথা লইয়া আমরা এতদূর পর্য্যন্ত অগ্রসর হইয়াছি, সেই জীবন দানেও যদি এ মহা য়োগ সিদ্ধি লাভ না হয়, তবে আর এ যোগ মানবের সাধ্যায়ত্ত নয়, এবং যাহা মানবের শক্তি সামর্থ্যের অতীত, তাহাই আকাশকুস্থম কালনিক বিষয় বলিয়া উপেক্ষিত। বাস্তবিক এ মহাযোগ দাবন করা দাধারণ লোকের পক্ষে বড়ই কঠিন, অসম্ভব বলিলেও অতিবাদ হয় না। কিন্তু **অসম্ভ**ণ হইলেই যে অস্বাভাণিক হইদে এনত নহে। কারণ, সামান্ত শক্তিশালী লোকের পক্ষে যে কার্য্য সম্পাদন করা সম্পূর্ণ অসম্ভব, প্রভূত শক্তিশালী ব্যক্তি সেই কার্যাই অনায়াসে সম্পন্ন করিয়া জগতের শীর্ষভান অধিকার করিতেছেন ; স্থতরাং যাহা স্বাভাবিক তাহাতে সকলেরই সমান অধিকার। ছোট বড়, জ্ঞানী মুর্গ, সকলেই স্বভাবের অভুসরণ করিতে চেষ্টা করিতে পারে, এবং এইরূপ চেষ্টা করা সকলের পঞ্চে শুধু স্বাভাবিক এমন নয়, এইরূপ চেঠাতেই মানব মনের উচ্চতন স্থা। ৫ স্বভাবের অনুসরণ করাই মানবজীবনের কর্ত্রা। কর্ত্রাই মানবের স্বভাব, স্বভাবের অন্তগত ২০য়াই মানবের লক্ষ্য। আজ কাল 'কর্ত্তব্য' কথাটার আদর ক্ষিয়া গিয়াছে। যেথানে দেখানে, হাটে বাজারে অতি স্থলত মূল্যে 'কত্তব্য' জিনিস্টা ক্রয় বিক্রম হইতেছে, 'কর্ত্তব্য' জিনিষ্টা কি, ইহাই বা কয়জন লোকে বোঝে? कर्खेवा भागन कता मृश्तत कथा। कर्छरवात व्यर्थ বুঝিয়া কর্ত্তব্য সাধন করিতে চেষ্টা করে কয়জনে ? এই জন্মই পুর্বেবলা হইয়াছে, যাহা তাহা একটা জানিলেই চলিবেনা, একটা কিছু নৃতন জানিলেই জানা হইবে না। জানা সম্বন্ধে যেমন এই নিয়ম, পালন সম্বন্ধেও তেমনি দেখা গিয়াছে, এটা সেটা একটা-কিছুতে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিলেই জীবনের কর্ত্তব্য শেষ হইবে না, এক বিভাগের উন্নতি সাধন করিলেও জীবনের পূর্ণ বিকাশ সাধন হইবে না। জীবনের সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধন করিতে হইলে স্বভাবের অনুগত না হইলেই চলিবে না। এবং नर्साकीन **उन्निक माधन क**तारे मानव कीवरनत गर९ लका। এरे মহৎ লক্ষ্যের মধ্যে মানবের সমস্ত উচ্চ আকাজকা নিহিত রহিরাছে,-মানবের প্রাণে এমন উচ্চ কামনা কিছু জ্মিতে পারে না, याहात वीख এই লক্ষ্যের মধ্যে নাই। মানবের অন্তর নিহিত সমস্ত শক্তি যথন সমভাবে মানবপ্রাণে বিকশিত হইয়া উঠে, তথনই মানব জীবুনের সর্বালীন উন্নতির আরম্ভ

হয়, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে জীবনের কর্তব্যেরও আরম্ভ হইয়া থাকে। মানব-জীবনের এইরূপ পূর্ণ বিকাশ যদিও আমাদের नका रुष्ठेक, उशांति ≷र्रा आभारित अत्रत त्रांविए रहेरद य, এইরূপ সর্বাঙ্গীন বিকাশ এক দিনে বা এক সময়ে হইতে পারে না, ক্রম-বিকাশই এ উন্নতির গতি। এই অনস্ত বিকাশ ও উন্নতি-শীল প্রকৃতিকে জীবনে মুম্যক্ উপলব্ধি করাই এ উন্নতির পরি-ণতি। এ উন্নতির সাধন করিতে হইলে সকল বিষয়ে জীবন নিয়-মিত করিতে হইবে এবং সভাবের ইন্সিত অন্তপ্তরে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইবে। স্বভাবই এ উন্তিপ পুর নেতা, সমুক্ল ও প্রতিকূল অবস্থাই এ পথের অভিজ্ঞতা, এবং এই অভিজ্ঞতাই জীবনের শিক্ষা। শিক্ষা বলিলে লোকে মাধারণতঃ যাতা বৃঝিয়া থাকে,এ শিক্ষা তাহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র ; শিক্ষার উদ্দেশ্ত লোকে সচরাচর যাহা ব্ঝিতে সক্ষম হইয়া থাকে, এ শিক্ষার উদ্দেশ্য তাহা অপেকার অনেক মহং। এ শিকা পূর্ণ, ক্রমিক এবং সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। মানবজীবনের এক বিভাগের উন্নতি সাধন করিলে এ শিক্ষার উদ্দেশ্য সফল হয় না, কোন নির্দিষ্ট কালের মধ্যে এ শিক্ষার শেষ হইতে পারে না, জোর জবর-দক্তিতে এ শিক্ষা পূৰ্ণ হইয়া থাকে না। অতি শৈশব হই তেই এ শিকার আরম্ভ হয়, প্রকৃতি স্বয়ং এ শিকার ভার নিজ হস্তে গ্রহণ করিয়া থাকেন। দেহ মনের গঠন অনুসারে প্রয়োজনীয় শিক্ষা স্বভাব হইতেই মানব লাভ করিতে থাকে। কোন চিন্তাশীল লোক কিছুকাল একটা নবপ্রস্ত শিশুর শ্যার পার্থে ব্যিয়া নিরীক্ষণ করিলেই অনেক জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, প্রকৃতি যে প্রকৃত শিক্ষাগুরু এবং প্রকৃতির উপরেই যে সম্পূর্ণ-রূপে নির্ভর ক্রিতে হইবে, এ ক্থার স্তাতা অনেক প্রিমাণে প্রদাণ করিতে সমর্থ হইবেন। এই যে ক্ষুদ্র কৃদ্র হাত ছ্থানি নাড়িয়া চাড়িয়া শিশু থেলা করিতেছে এই কুদ্র শরীর সঞ্চালন ক্রিয়া ধারা প্রকৃতির একটা প্রধান নিয়ম সংসাধিত ২ইতেছে। আহার ও পরিপাক ক্রিয়া ঘারাই সমস্তই প্রাণীর গতিবৃদ্ধি হুইতেছে, এবং এই নিয়ন যাহাতে পূর্ণভাবে শিশুর জীবনে সংসিদ্ধ হইতে পারে, প্রকৃতি স্বয়ংই তাহার সাহায্য করিতেছেন, শিশু জানে না যে, শরীর সঞ্চালনের ছারা ভুক্ত বস্তু পরিপাক ক্রিয়া আব্রে আ্লারের আয়োজন ক্রিতেছে, অথচ তাহার স্বভাব সে হাত পা না নাড়িয়া চাড়িয়া স্বস্থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিক নিয়ন অনুসারেই মানবের স্বভাব গঠিত, তবে স্বভাব যথন নানা প্রকার প্রতিকৃশ অবস্থার প্রভাবে বিক্লত হয়, তথন ই প্রাকৃতিক নিরম সেই বিকারগ্রস্ত মানবের পক্ষে অস্বাভাবিক হইয়া উঠে। পরিশ্রম করাই মানবের স্বভাব, এ সত্য আমরা শিশুর অপানকুট জীবুন হইতেই লাভ করিতে সমর্থ হই। 🗳 যে অনিমের নয়নে শিশু একটী স্থলর বস্তুর দিকে তাকাইয়া রহিয়াছে, ইহা দারাই শিশুর স্বাভাবিক পর্য্যবেক্ষণের ইচ্ছা প্রমাণিত হইতেছে, এবং হয়ত অনস্ত নভোমগুলস্থ অগণ্য তারকার আবিক্রিয়াতেই এই পর্য্যবেক্ষণ পর্য্যবসিত হইবে। শিশুর গায় ঠাণ্ডা লাগিল, অ্মান শিশু কাঁদিয়া উঠিল,—শিশুর কুধা পাইল, অমনি শিশু চঞ্চল হইয়া কাঁদিতে লাগিল, জননী ব্ঝিলেন শিশুর অঞ্চপানের সময় উপস্থিত। শিশু অনপান করিতে লাগিল, উদর পূর্ণ হইল, আর পান করিতে চার না, জননা জোর করিরা শিশুর মুধ ধরিরা তান পান করাইতে চেটা করিলেন, শিশু কাঁদিয়া আকুল। ধননীর সংশ্বার আছে, শিশু নিজের অভাব নিজে বুঝিরা চলিতে পারে না, পেট না পুরিতেই শিশুর তানপানে বিরক্তি জন্মে, তাই তিনি লোর করিয়া শিশুর মুধে তান দিলেন, শিশু যেটুকু পান করিল ভাহতেই তাহার অল্পথের লক্ষণ দেখা গেল, এইরপে শিশুর সমস্ত ইক্রিয়ের বিকাশ হইতে লাগিল, দেহের সজে সজে মনের পূর্ণ বিকাশ সাধিত হইতে লাগিল। শিশুর নাক মুথ চোথ প্রভৃতি সমস্ত অবয়ব যেমন দিন দিন স্বাভাবিক সৌলর্ম্যে পূর্ণ হইয়া উঠিতে লাগিল, তেমনি মনের শক্তি ক্রমশঃ পূর্ণ হইতে আরম্ভ করিল।

এইরপে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিশুর জানিবার ইচ্ছা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। যে বয়সে যেরূপ শিক্ষার প্রয়োজন, মানবের ক্লচি ও ইচ্চা হইতেই তাহা জানা যাইতে পারে। এখন প্রশ্ন ছইতে পারে, বাল্যকাল হইতে তাহার রীতিমত শিক্ষাহ ইয়াছে, তাহার ক্লচি ও ইচ্ছার দারা কি প্রকারে একটা অসভ্য ক্লষক সম্ভানের ক্ষচি ও ইচ্ছা নিরূপিত হইতে পারে ? ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা ৰাইতে পারে যে, পৈতৃক শক্তি ও সদ্গুণ অনেক পরি-मार्ग भूटन वर्जिया थारक । क्रुयक मुखान रय मेजि नहेया च्याः জন্মগ্রহণ করিয়াছে এবং সেই শক্তি বিকাশোপযোগী যেরূপ আয়োজন, তাহা প্রকৃতিই করিয়া দিতেছেন। তবে অনেক স্থলে প্রতিকূল অবস্থার প্রভাবে প্রাকৃতিক নিয়ম রক্ষিত হয় না বলিয়া শক্তির উপযুক্ত বিকাশের পক্ষে অনেক বাধা জনিয়া পাকে। কৃষক-সন্তান যে কুদ্র শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, যদি প্রাকৃতিক নিয়ম অনুসারে তাহার বিকাশোপযোগী রীতি-মত শিক্ষা হয়, তবে দেই কুদ্র শক্তির ছারা তাহার আপনার ও অন্তের যেরূপ অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে, প্রভূত শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াও ওধু প্রতিকৃল অবস্থার প্রকোপে অপর ব্যক্তি তাহার শতাংশের একাংশ কল্যাণ্ড সাধন করিতে সমর্থ হইবেন না। পকান্তরে কুদ্র শক্তি লইয়া যে ব্যক্তি ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে তুমি জোর করিয়া যতই উচ্চ উচ্চ বিষয় শিখাইতে চেষ্টা কর না কেন, তাহার মানসিক অপরিপক অব-স্থাতে যতই সার জিনিস দিতে ইচ্ছা কর না কেন, কিছুতেই তাহার শক্তির উপযুক্ত বিকাশ হইবে না,বরং এইরূপ অসাময়িক ভোরজবরদন্তির (early forcing) ফল এই হইবেযে, অস্বাভাবিক উপায়ে তাহার স্বাভাবিক শক্তি দিন দিন হ্রাস হইবে ও কালে তাহাকে অকর্মণ্য করিয়া ফেলিবে। স্বাভাবিক শক্তি স্বাধীন শিক্ষাই ক্ষুর্ত্তি পায়, যেখানে জোর জবরদ্যি সেইখানেই স্বাধীন-তার অপচয়। লঘু আহারে তৃপ্ত না হইয়া যথনই একজন গুরু-পাক বস্তু আহার করিবার বাসনা করে তথনই জানাগেল তাহার শুরু বস্তুর প্রয়োজন হইয়াছে, পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি পাইবার পূর্বের জোর করিয়া গুরু আহার দিলে ভুক্তা কথনও ভৃষ্টি ও হর্বের সৃহিত আহার করিতে পাইবে না। এবং তাহার वित्रक्ति श्रेटिके बाना वात्र त्य, अथन छ छात्रात्र नपू वस्त्रहे द्धारतासन प्रहितारह। य ভাবেই चांधीन निकारक धर्स कतित्र।

অবাভাবিক ও কুত্রিম উপায় অবল্যন কর, যাধীনতা আরু तका भारति ना, এवः धारीनजा तका ना भारति बात नवाजीन উন্নতি সাধিত হইতে পারিবে না। বাল্যকাল হইজে একজন লোককে ধর্মের গভীর বিষয়গুলি শিক্ষা দিতে থাক. ঈশ্বরের স্বরূপের বিষয় নানা সারগর্ভ যুক্তি প্রদর্শন করিতে থাক, কিছু-তেই ডাহার ধর্মভাব জাগিয়া উঠিবে না, কিছুতেই তাহার ব্যাকুলতার আরম্ভ হইবে না, বরং বাধীনতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সে শিক্ষার ফল বিপরীত হইবার একান্ত সম্ভাবনা। এইরপ দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক লোক ধর্ম সমাজের निर्मिष्ठे मञ ও विश्वारमत निर्मिष्ठे मौमात्र थाकिया वानाकान इहेट রীতিমত সমস্ত ধর্ম মত ও ধর্ম ব্যাখ্যান অধ্যয়ন করিলেন, নানা তর্ক যুক্তির খারা ঈশবের অন্তিত্ব নির্ণয় করিয়া খির হইলেন, কিন্তু অবশেষে নান্তিকতার ঘোর প্লাবনে তাঁহার সে সমস্ত বালির বাঁদ ভাঙ্গিয়া কোথায় মিশাইয়া গেল। এইরূপে ধর্ম্ম সমাজের শিক্ষার অসাময়িক দোষে অনেককে স্বাধীনতার বিকাশের অবস্থায় ধর্ম সমাজ পরিত্যাগ করিতে অথবা ধর্মের প্রতি, ধর্ম সমাব্দের প্রতি উদাসীন হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। বান্তবিক উপযুক্ত সময় উপস্থিত না হইলে মামুষের ধর্ম জিজ্ঞাসাই আরম্ভ হয় না। তুমি নানা ধর্ম শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়া ফেল, ধর্ম ধর্ম করিয়া চীৎকার কর, ধর্মের নানা অনুসন্ধান কর, যদি আত্ম পরীক্ষার স্বারা বুঝিতে পার, স্থ্যসম্পদের সময়ে, বন্ধু বান্ধবের ভালবাদার অবস্থায়, পারিবারিক স্থশৃত্থলা ও স্থের অবস্থায় আর ধর্মকে তোনার দরকার হয় না, তবে নিশ্চয় জানিও তোমার ধর্মের অবস্থা এখন উপস্থিত হয় নাই, ছংখের সময়ে বলকও ঈশ্বরের নাম লইয়া ভয় বিপদ দূর করিতে চায়; অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারের গভীর অন্ধকারে পড়িয়া আর দশ জনের দেখা দেখি অনেকেই ধর্মের আন্দোলনে নিযুক্ত হইয়া থাকে, সাময়িক উত্তেজনায় উদ্দীপিত হইয়া অনেকেই ধর্ম সমাজে প্রবেশ করে এবং মান মর্য্যাদার থাতিরে ধর্ম সমাজের অনেক কাজ কর্মে হৈ হৈ করিয়া বেডায়। যথন সময় উপস্থিত হয় তথন এক জন মূর্থের একটী কথাতেই মানবের মন চির-কালের মত ধর্মের দিকে ফিরে, চিরদিনের মত মানবের বহিমুখী চিত্ত আত্মাতে সংযত হয়,সংসারের স্থগত্থে নিন্দা প্রশংসার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া মানব গৃহে পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন, সমাব্দে নরনারীর প্রতি কর্ত্তব্য সাধন, জ্ঞানাম্বেষণে জীবন যাপন ও প্রেম সাধনে জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া এসংসার **रहेरक विषाय গ্রহণ कें**रत।

পরমেশ্বর ব্যতিত আর কোন বস্তর উপর প্রেম স্থাপন করিও না। পরমেশ্বর ভগ্ন হাদর স্থোড়া দেন এবং তাহা প্রেমেতে পূর্ণ করেন, কিন্তু তিনি সংসারাসক্ত হাদর পূর্ণ করেতে পারেন না।

#### ভক্তের হৃদয়।

নহাত্ম। দায়ুদ বিশ্বরাছেন, 'জল-শ্রোতের নিকট রোপিত রক্ষ যেমন সময়ে ফল প্রস্ব করে এবং তাহার পত্র কখন শুক্ষ হয় না প্রকৃত ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তিও সেইরপ্র।' বাস্ত-বিক ইহা অতি সার কথা। প্রকৃত ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তির হৃদয় অতি সরস ও মধুর। প্রকৃত ঈশ্বর্-পরায়ণ ব্যক্তি শুক্ষতা ও নিজ্জীবতা কি তাহা তিনি জানেন না।

প্রকৃত ঈশর-পরায়ণ ব্যক্তির ধনয় কেন সর্বনা সরস থাকে তাহার কারণ এই, তিনি নিরন্তর সেই অনস্ত প্রেমের প্রথমণ পরমেশ্বরের নিকট বাস করেন। এই জন্ম মহাত্মা দাযুদ বালয়াছেন, জল-ভ্রোতের নিকট রোপিত বুক্ষ যেমন সময়ে ফল প্রস্ব করে এবং তাহার পত্র কথন শুষ্ক হয় না প্রকৃত ঈশ্বর পরায়ণ ব্যক্তিও সেইরূপ। প্রমেশ্বর প্রেমের প্রস্রবণ তাঁহার নিকট বাস করিলে কি আরে প্রাণ শুষ হইতে পারে ? জলের ধারের রোপিত বুক্ষের পতা যদি ৩ক হইত তাহা হইলে ভৌতিক জগতের বিজ্ঞান মিথ্যা হইয়া যাইত। সেইরূপ সেই অন্ত প্রেমের প্রস্তবণ প্রমেশ্রের সহবাদে থাকিয়া যদি প্রাণ বিষয়ের কোন ব্যক্তির द्याना यञ्जनाम হয় তাহা হইলে ধৰ্ম-বিজ্ঞানও মিথ্যা হইয়া যায়। ধৰ্ম-জগতের ইতিহাস স্পটাক্ষরে ইহার সাক্ষ্য দিয়াছে যে, ভক্ত সাধকগণ এই দগ্ধ মক্ষম সংসারের মধ্যে যেন শীতল সরোবর মধ্যে বাদ করিয়াছেন। সংসারের জালা যন্ত্রণা, আপদ বিপদ ও এর্ঘটনা তাঁহাদের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। মংস্থগণ যেমন স্বোধরের গভার প্রদেশে অবস্থান করিয়া প্রথর সূর্য্যের উত্তাপ আর সহ্য করে না, প্রকৃত ঈশ্বর-ভক্ত ব্যক্তিগণও সেইরূপ প্রমেখরের স্পাত্ৰ সরোবর মধ্যে বাস করিয়া সংসারের যথণা, বিষয়ের উত্তাপ হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন। প্রমেশ্বরের সহবাসে থাকিলে শতাই, মানবের আণ সরস হয়, তাঁহার মুখমওল মেঘমুক শরতের চন্দ্রের ভার শোভা পাইতে থাকে, এবং তাঁহার হৃদয়-তক জল খ্রোতের নিকটবর্তী বুঞ্চের স্থায় নিরম্ভর সরস থাকিয়া নানা জাতীয় স্বর্গীয় ফল পুপা প্রদান করিয়া থাকে। ভক্তের হৃদয় প্রকৃত কুন্ত্রন কাননের ভাষ। त्म क्षप्रशास (य নিত্য কত ব্যাপার হইয়া থাকে সংসারের মোহান্ধ লোক তাহা কি বুঝিবে ? সংসারের ভয়ানক ছংথ ও কষ্টের মধ্যে তিনি নিরস্তর সেই অন্ত প্রেমের প্রস্তবণ প্রমেশ্বরের সহবাসে থাকিয়া অতুল স্থথে ও আনন্দে বিহার করিতে থাকেন। এই জন্ম প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তিরা অকাতরে ভগবানের নামে জলম্ব অনলের মধ্যে হাসিতে হাসিতে প্রবেশ করিয়াছেন--কণ্টকা-কীর্ণ শ্যার শয়ন করিয়া পূজ্পশ্যা জ্ঞান করিয়াছেন। ভক্তের হুদ্যু সত্যই প্রমেশ্বরের সহবাসে থাকিয়া সর্বদা সরস ও ফল **ফুলে শোভিত হইয়া থাকে।** ধন্ত সেই লোক যিনি সেই অমৃত মর, রস্বরূপ প্রমেশ্রের সহবাসে থাকিয়া অপার আন্দ ও স্থুপ সম্ভোগ করিয়া থাকেন। বিনি সেই অমৃতময় রস ব্রূপের সহবাস লাভ করিতে পারিয়াছেন, তিনি ইক্সপদকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন, এবং সংসারের মান মর্যাদা ও ইক্সিয়-স্কথকে অসার ও

অপদার্থ জ্ঞান করেন। যদি এই আলা বন্ধনামর সংসারে স্থাপে বাস করিতে চাও, ভবে সেই অমৃতময় রসম্বরূপের সহবাসে থাকিয়া জীবনকৈ সরস ও মধুমর কর্।

#### ব্ৰান্মসমাজ।

বাবু নগের নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কয়েকটা বন্ধু সমভিব্যাহারে দৈদপুর উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়াছেন। কুপানয় পরমেধর তাঁহাদের প্রাণে স্থুখ শাস্তি প্রদান করেন তাঁহার নিকট আমাদের এই প্রার্থনা।

বাবুনবদীপ চক্র দাস মহাশয় প্রচারের হান্ত উত্তর-বঙ্গে গমন করিয়াছেন।

দক্ষিণ কানাড়ায় একজন স্থায়ী প্রচারক রাথিবার জন্ম তথা হইতে আমাদের কোন প্রচারকের নিকট এক থানি পত্র আসিয়াছে। তথায় অনেকগুলি পরিবার ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণেচ্ছু হইয়াছেন। গরমেশ্বর শীঘ্র এই কার্যক্ষেত্রের জন্ম লোক প্রেরণ করুন, তাঁহার নিকট আমাদের এই প্রার্থনা।

বিগত ১৯শে আগষ্ট বৃহস্পতিবার বাবু আচরণু চক্রবর্ত্তীর একটা পুত্র জন্মিয়াছে। আমরা প্রার্থনা করি নব প্রস্তুত শিশুর জীবনে প্রভূর ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় প্রায় নেডুমাস কান আসাম প্রদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া কলিকাতায়, ফিরিয়া শিলস পাহাড় হইতে তিনি 🗓 ফুক্রগড়ে গমন করেন। ডিব্রুগড়ের একজন ভদ্রলোক গত কয়েক বংসর হইতে চেষ্টা করিয়া ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের জন্ত প্রায় ২৫০০ আড়াই হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি সেই সম্পায় অর্থ ডিব্রুগড় ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের হস্তে সমর্পণ করিয়াছেন। সভাগণ ঐ অর্থে একটা মন্দির নিশাণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। আবাঢ় মাদের প্রথমে ঐ মন্দিরের ভিত্তি-স্থাপন করিবার কথা ছিল, শাস্ত্রী মহাশয় তহুপলক্ষে আহ্ত হইয়া গিয়াছিলেন কিন্তু বর্ষার অত্যন্ত প্রাত্তিত বক্তা হইয়া ডিব্রুগড় সহর ভাগিয়া যাওয়াতে ভিত্তিপুলন কার্যা হইতে পারিল না। শাস্ত্রী মহাশয় দেখানে চারিদিন থাকিয়া উপাসনা ও বক্তাদিতে যাপন করেন, ও একজন ব্রাহ্মবন্ধুর ক্তার নাম করণে আচার্য্যের কার্য্য করেন। ডিব্রুগড়ে ছইটী বক্তৃত। হয় ; একটা বাঙ্গালাতে ও একটা ইংরাজীতে। বক্তাস্থল সহরের বাঙ্গালি ও ইংরাজ ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ডিব্রুগড় ইইতে তিনি শিবসাগরে গমন করেন সেখানে গুই দিন মাত্র যাপন করিয়াছিলেন। সেথানেও ছই দিন ছইটা বস্তা হয়, এবং তট্তিন উপাদনা ও ধর্মালোচনাতে অনেক সময় যাপিত হয়। শিবসাগর হইতে তিনি নওগাঁতে গমন করেন। এখানে অনেকগুলি এক্ষি পরিবার একতা বাস করিতেছেন। উপাসনা মন্দির্টী ইহাদের পল্লীতে অবস্থিত। এথানে যে পরিবার গুলি আছেন তাহাদের ধর্ম ভাব ও সাধুতা দৈথিয়া শাস্ত্রী মহাশয় বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। এথানে চারি দিন অবস্থিতি করিয়া তিনটী বক্তৃতা করেন ও তম্ভিন্ন উপাসনা-দিও হয়। নওগাঁ হইতে তেজপুরে গমন করেন। সেথানে ছই দিন অবন্থিতি করিয়া একটা বক্তা দেন। বক্তাটা ইংরাজীতে হইয়াছিল। একদিন ধর্মালোচনায় ও উপাসনার অন্ত বিশেষ সভা হয়। 'তেজপুর হইতে গৌহাটা আগমন করেন সেধানে এক দিন ও গোরালাপাড়ার একদিন যাপন করিয়া এক একটা বক্তা করেন। তৎপরে ধুবড়ীতে আসিয়া উপনীত হন। সেধানে সমাজের একটা নৃতন মন্দির নির্দিত হইয়াছে। ঐ মন্দিরের প্রতিষ্ঠা কার্য্য তাঁহাকে সমাধা করিতে হয়। তত্তির সেধানে একটা বক্তা হয়। ধুবড়ী হইতে বিশেষ কার্য্যাহ্র-রোধে তিনি কলিকাতার প্রত্যাগত হইয়াছেন।

# ধর্ম ও নীতি বিষয়ক সংবাদ।

কিছু দিন গত হইল টিনেভেলির কোন নাট্যশালার আগুণ লাগিয়া যায়। ডাডেমিয়া নামক একটা মুসলমান বালকের অত্যাক্ষণ্য সাহসের গুণে ১৫০ ব্যক্তির জীবন রক্ষা পাইয়াছে। বালকটা উক্ত লোকদিগকে জলস্ত অনলের মধ্য হইতে টানিয়া বাহির করিয়া অবশেষে সেই অনলেই নিজ জীবন হারাইয়াছে। শান্তিদাতা পুরমেশ্বর এই নিঃস্বার্থ বালকটার আন্থাকে তাঁহার শান্তিময় ক্রোড়ে স্থান দান করুন। প্রাণ দান অপেক্ষা উচ্চ দান আর কি আছে ?

ফরেন্সে মহাত্মা থিরোডর পার্কারের সমাধি স্থলর রূপে গঠন করিয়া তত্পরি একটা স্তম্ভ প্রস্তুত করিবার জ্ञ তাঁহার ক্লাগ স্থান আমেরিকা ও ইংলও প্রভৃতি স্থান হইতে চাঁদা সংগৃহীত হইতেছে। ইংলওের পণ্ডিতা ধর্মপরায়ণা, একেশর-বাদিনী স্থবিখাতা কুমারী কব্ ইহার প্রধান উদ্যোগী। কুমারী কব্ পার্কারের জীবদ্দায় একজন বিশেষ বন্ধ ছিলেন, ইনি উক্ত মহাত্মার মৃত্যুকালীন সমাধি স্থলে উপস্থিত ছিলেন এবং পার্কারের প্রলোক গমনের পর ইনিই তাঁহার গ্রন্থানী সাধার্ণের জ্ঞান্দ করিয়াছেন।

মাজ্রান্দের ক্ষপ্রণী ব্যক্তিগণ তত্তত্য যুবাদিগের ধর্মনৈতিক উন্নতির জন্ম বিশেষ যত্ত্বনা হইরাছেন দেখিরা আমরা অত্যন্ত স্থী হইলাম। আমরা অনেক দিন হইতে মাজ্রাঞ্জের ধর্মনিতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীর বলিয়া জানি। তথার প্রকাশ্র ভাবে নান্তিকতা প্রচারিত হইয়া থাকে, এবং ধর্ম, নীতির উপর অধিকাংশ লোকের অনাস্থা হেতু চরিত্রের পবিত্রতার প্রতি লোকের দৃষ্টি কমিয়া গিয়াছে। ধর্ম ও নীতিপরায়ণ ব্যক্তিগণ মাজ্রাজকে এই শোচনীয় অবস্থা হইতে উদ্ধার করিলে অশেষ মঙ্গল হইবে।

# প্রেরিত পর্ত্ত। '

মান্তবর " তত্ত্ব-কৌমুদী" সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

মহাশয় !

গত ১লা ভাল্ৰের ত্ব-কৌষ্দীতে উপাসনা প্ৰণানী স্বৰে বে প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে, তৎসবদ্ধে কিছু

वना जावश्रक मत्म कतिया निवनिश्विष्ठ शक्ष्यानि निश्चिमाम। यि थे अन्य का का वार्कि विरमस्यत्र निथिष्ठ हरेल, छाहा **ब्हेरन किছू ना विनरन७ क्लिड इन ना। किंद्र मानिकारह** যে সমর অনেকগুলি গণ্যমান্ত বাদ্ধ একবিত হইয়াছিলেন সে সমরকার সক্তের আলোচনার এরপ মীমাংসিত হইল, তাহা বাত্তবিকৃই আশ্চর্বোর বিষয়। প্রবন্ধটাতে কভিপয় অসম্বন্ধ কথা সিরিবিট হইরাছে। প্রথমত: বলা হইরাছে "ব্রান্ধসমান্তের বর্ত্তমান উপাসনা প্রণাণী দূবণীয়"। কিন্তু তাহার পরক্ষণেই বলা হইয়াছে "উপাসনা কোন প্রণালীতে আবন্ধ থাকিতে পারে না"। ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান উপা-मना व्युगानी यनि मूयगीय हत्र, खटन जाहात मः त्याधन व्यवश्रहे প্রার্থনীয়। কিন্তু কোন প্রণালীতেই যদি উপাদনা আবদ্ধ থাকিতে না পারে, তবে আর ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান উপা-সনা প্রণাদী দ্বণীয় একথা বলার সার্থকতা কি ? প্রণাদী-মাত্রই যদি অসম্ভব হয়, তবে সকল প্রশালীই দ্বণীয়। কিন্ত দেখা আবশ্রক উপাসনার কোন প্রণালী থাকা উচিত কি না ? वाक ममास्य इरे अकारत উপामना रहेना शास्त्र। এक मञ्जन ता সামাজিক উপাসনা, অপর নির্জন বা একাকী উপাসনা। নির্জ্জন **উপাসনা সহক্ষে উক্ত প্রবক্ষে কিছু বলা হয় নাই,** সামাজিক উপাদনা সম্বন্ধেই বিশেষভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। স্তরাং সামাজিক উপাসনায় কোন প্রণালী অবলম্বনীয় কি না তাছাই বিবেচ্য। দশজন যেখানে কোন কাৰ্য্যে সম্মিলিত হইবেন সেধানেই কার্য্যের কোন একটা রীতি থাকা আবশ্রক, অন্তথা কার্য্য স্থান্তরপে নির্বাহিত হইতে পারে না। একা যেখানে কার্য্য করিতেছি ইচ্ছা করিলে সেখানে কোন প্রণালী অবলম্বন করিতে পারি, ইচ্ছা করিলে তাহার অন্তথা করিতেও পারি। তাহাতে অন্ত কাহারও কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। স্কুতরাং একজনের জ্ঞা বরং কোন নিয়ম না থাকিলেও চলিতে পারে। নিয়ম দশজনের জ্মত্ব আবশ্মক। সংসারে মামুষ যদি একা একা থাকিতে পারিত, তবে এই সমস্ত সামাজিক নিয়ম, শাসন সম্বন্ধীয় নিয়ম কিছুরই প্রয়োজন হইত না। দশজন ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োজন বিশিষ্ট লোকের যেখানে দশ্মিলন সেথানেই তাহাদের নিয়ামক কোন পদ্ধতি থাকা আবশ্রক। এই জন্ম যেথানে দশজনকে সন্মিলিত হইতে হয় সেই স্থানেই কোন বিশেষ নিষ্মের বশীভূত হইয়া সন্মিলিত হইতে হয়। সর্বজ দশজনের সন্মিলন স্থানে, যদি নিয়ম আবিশ্রক হয় তবে কি উপাসনার সময়ই তাহার প্রয়োজনাভাব হইবে ? এই জঞ সামান্ত্রিক উপাসনা যদি আবশ্রুক হয় তবে তাহার জন্ত প্রণালীতেও আবশ্রক হইবে। সামান্তিক উপাসনা যে আব-খ্যক তাহা আমাকে প্রমাণ করিতে হইবে না। কারণ উক্ত প্রবন্ধেই তাহা স্বীকৃত হইরাছে। নির্দিষ্ট প্রণালীর বিৰুদ্ধে একটা অনিষ্টকারিতা এই দেখান চইরাছে যে, তাহাতে অনেক বাধ্যবাধকতা আসিয়া থাকে। দশক্ষের সহিত একত্রে কোন কাল করিতে গেলে বে নিল ক্লচি ও ইচ্ছার কিছু ধর্মতাপূর্মক পরস্পরের নিকট কিরৎপরিমাণে বাধ্য

বাধকতা শীকার করিতে হর তাহাতে আর সন্দেহ কি ? वांधावांधक्छ। दाधात्म वित्वत्कत्र अञ्चर्योषिक कार्या निरमान कतिए वांशा करेंत्र, त्रिशात्महे मृश्गीय এवং त्रिशात्महे वांशावांश কতা পরিত্যজ্য, কিন্তু সর্বতি বাধ্যবাধকতা দূরণীয় নছে। যেথানে কিছু শিক্ষা করিতে হইবে, দশব্দনের সহিত মিলিয়া কিছু লাভ করিতে হইবে, সেণানে অনেক সময়ই বাধ্যবধিকতা **अत्याजनीय। यांश किंदू जा**मात छान नाता <sup>क</sup>ांशहे त्य আমার **অন্ত** প্রার্থনীয় তাহা নয়। বাঁহারা কোন রূপ সাধনা ধারা **আত্মপ্রকৃতিকে সুস্থ ও** প্রকৃতিস্থ করিবেন তাঁহা-**पिशत्क व्यत्नक ममन्रदे निक** हेम्हात विकृत्क हिमाउँ हेहेरत। অনেক সময় উপাসনা করিতে ইচ্ছা হয় না স্থতরাং তথন উপাসনা করা উচিত নয়, এভাবে চলিলে কাহারও উপাসনা করা হয় না। এজন্ত অনেক সময়ই যাহা ভাল লাগে না তাহাতেও নিযুক্ত হইতে হয়; আবাুর যাহা ভাল লাগে তাহা হইতে দুরে থাকিতে হয়। যাঁহারা সেরূপে চলিতে ইচ্ছুক নহেন, তাঁহারা কথনও সাধনপথে অগ্রসর হহতে পারেন না। মামুষের ইচ্ছা যদি সর্বদা তাহার যাহাতে কল্যাণ সেই পণে ধাবিত হইড, তবে সাধনার কোন প্রয়োজন থাকিত না। সকল সময় আত্মন্থিত বিষয় বুঝিতে এবং সেইদিকে যাইতে ইচ্ছা इय ना विविद्यारे निका ও সাধনার প্রয়োজন। याँহারা সর্বা-প্রয়ম্পে নিজ ইচ্ছার অমুসরণ করাকেই কর্ত্তব্য বলিয়া জানেন তাঁহারা ঐশ্বরিক ভাবের অধীন হইয়া তাঁহার উপাসক হইতে পারেন না। তাঁহারা বরং আত্ম-উপাদক বা আত্ম-ইচ্ছা-উপাসক নামে অভিহিত হইতে পারেন। সাধনার অবস্থায় সর্বাথা আয়েইচ্ছার প্রাবলা মনে করিয়া চলিলে কোন ওক্রমে সাধন সম্ভব নয়। সামাজিক উপাদনায় যথন দশঙ্কনে একপ্রাণে সম্মিলিত হৃদয়ে ঈগরকে ডাকিতে মিলিত হইতে হয়, তথন কতক পরিমাণে নিজ ইচ্ছা ও কচি বিসর্জন मिट इहेरवहे हहेरव। यथन मकरण व्याताधनाय नियुक्त হইয়াছেন, তথন 'আমার ভাল লাগে না' বলিয়া কথনও চীৎ-কার পূর্ব্বক গান করা কর্ত্তব্য নয়, বা প্রার্থনা করা উচিত নয়। বরং যাছাতে আমার প্রাণেও সেই ভাব আসিতে পারে, দে চেষ্টায় নিযুক্ত হওয়া আবিশ্রক। নত্বা সাধনায় কোন অর্থই থাকে না। ইহাকে কপটতা বলে না। আমার অসত্য কথা বলিতে ইচ্ছা হয় কিন্তু আমি তাহা বলি না। ইহাকে কেহ কপটতা বলে না, বা বলা উচিত নয়। দশজনে প্রার্থনা করিতেছেন তথন আমার প্রার্থনার ভার আসিলেও যদি তাহাতে যোগ দিতে চেষ্টা করি, তাহাকেও কপটতা বলা যায় না। উপাসনার সময় কত সাংসারিক চিন্তা আসিয়া মানব মনকে বিচলিত ক্ষরে, সে চিন্তা নিবারণ পূর্বক উপাসনার দিকে মনকে টানিয়া আনাকে কণটতা বলা যায় না। কণটতার এই প্রকার লকণ হইলে আমাদিগকে প্রায় সকল প্রকার কার্য্য হইতেই নিবৃত্ত থাকিতে হয়। স্থতরাং দশলনের সহিত উপাসনার সময় যে আব্যাসংখ্য বা ইচ্ছার বিরুদ্ধে চলা তাহা অপকারী বা অকর্ত্তব্য না হইয়া উপকারী ও কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে।

বিষ্ট হইরাছে। তাহার উদাহরণ স্বর্ম আর একটা বিষয় উল্লেখ করা আবশ্রক। উক্ত প্রবন্ধে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে উপাসনা কোন প্রধার্নীতে আবদ্ধ থাকিতে পারে না•কিন্ত পরে আবার নৃতন্ একটা প্রণালী গঠনের চেঁটা করা হইয়াছে। ষণা "প্রথমতঃ সঙ্গীত সংকীর্ত্তন করিতে হইবে। নির্দিষ্ট কাহারও প্রতি উপাস্নার ভার থাকিবে না। বাহার ভাব আসিবে তিনিই উপাসনা, করিবেন" ইত্যাদি। এখন জিজান্ত **बहे, यिन वाधावाधक** छाटे ना थात्क, जत्व बहे खानानीर उदे কি কাজ, চলা সম্ভব ? যথন দশজন সংকার্ত্তন করিতেছেন, তখন যদি আর ২৫ জনের প্রাণে প্রার্থনার ভাব আসিল, অমনি কি তাঁহারা চীৎকারপূর্বক প্রার্থনা করিতে থাকিবেন ? অথবা একজনের যদি চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে ইচ্ছা হয়, সেই कीर्खरन कि छांहारक वांधा मिरव ना ? वांधावांधकछ। ভিন্ন যে কোন প্রণালীর উল্লেখ করা যাইবে, তাহাতেই কাজ চলা অসম্ভব হইবে। উক্ত প্রবন্ধে অন্তত্ত লিখিত হইয়াছে "ভাব আসিলে বর্ত্তমান প্রণালীতে উপায়না করিতে পারেনা"। স্থতরাং প্রথমে যে ব্রাহ্মসমাক্ষের বর্ত্তমান উপাসনা প্রণালীকে দ্ধণীয় বলা হইয়াছিল, একথা ধারা তাহা **ধণ্ডিত হইতেছে**। স্থুতরাং বলিতে হইবে প্রণালীর কোন দোষ নাই, সরসভাবে প্রকৃতরূপে উপাদনা করিতে না পারায় দোষ। দে দোষ যাহাতে না ঘটে তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। উক্ত দোষ পরিহার করিবার জ্মাই থাঁহার তাঁহার উপর উপাসনার ভার না দিয়া, অধিকাংশের বিবেচনায় যাহা দারা সে কার্য্য স্থন্দররুপে সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা আছে, যিনি অপেকাকৃত উন্নত ও সরসহৃদয় বলিয়া বিবেচিত হইবেন, তাঁহার উপরই উপাসনার ভার দেওয়া উচিত। ইহা দ্বারা দ**শব্দ**নের সাধুতার **হানি হ**য় না, কিন্তু উচ্ছৃ-খলতার নিবৃত্তি হয়। ইহা দ্বারা কাহারও অধিকার বিলুপ্ত হয় না; কিন্তু দশজনের বিবেচনার সন্মান হয়, প্রয়োজন সিদ্ধ হয় ও কার্যা স্বশৃত্ধলক্ষপে সম্পন্ন হয়। উক্ত প্রবন্ধে যে প্রণালীর উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা কোন সমাজের পক্ষে অবলম্বনীয় হইতে পারে না, কোন বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির গৃহে সে প্রণালীতে কাজ চলিলেও চলিতে পারে। কারণ ভাহাতে অস্ত কাহারও ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। সকলে নীরবে বসিয়া আছেন, কাছারও প্রাণে ভাব না আদে, না-হয় অনেককণ বসিয়া যার যার ভাবে উপাসনা করিয়া চলিয়া গেলেন। তাহাতে কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সমাজে যেথানে উপাসনার্থ সম্মিলিত ছইবেন, সেখানে এভাবে কার্য্য হইলে কি-যে অপরূপ ফল প্রসব হয় তাহা সকলেই বুঝিকে পারেন। এ**জন্ম অনিশ্চিত না** রাথিয়া দশজনের মনোনীত কাহারও উপর উপাসনার ভার থাকিলে তাঁহার প্রাণে স্বভাবতঃ যে ব্যাকুল প্রার্থনার উদয় হইবে এবং তাহাতে যে সরসতা সম্ভব হইবে, অনিশ্চিত ভাবে সেরপ আশা করা যায় না। আর সম্ভব হইলেও সচরাচর তাহা ঘটিবে না।

সামাজিক উপাসনার উপকারিতা এত এবং ভাঁহা ব্রান্ধ আমি বলিরাছি উক্ত প্রবন্ধে কতিপর অসম্বন্ধ কথা সন্নি। সাধারণের মধ্যে এত বাহুল্যরূপে প্রচারিত হইরাছে বে, তৎসম্বন্ধে

আর কিছুই লেখা আবস্তক মনে করি না। কিন্তু উক্ত প্রবন্ধে "নামাজিক উপাদনা ধর্ম প্রচারের স্থান" "সাপ্তাহিক উপা-সনায় অনেক স্থানে উপকার হয়" এ প্রকার অনেক উক্তির বারা गामानिक উপাদনার গৌরব বছ প্রকারে হানি করা হইয়াছে। অতিশয় হুংথের সহিত বলিতে হইল যে, সামাজিক উপাসনাকে ব্রাহ্মগণ স্থমহৎ কল্যাণকর উপায় বহিয়া,জানেন তাহাকে সে-দিনকার সঙ্গত-সভায় অতি সামান্তভানে বর্ণনা করা হইয়াছে। সকল কথার প্রতিবাদ করা আমার উদ্দেশ্য নয়, তাহাতে পত্র অত্যন্ত বড় হইয়াছে। আর একটা কথা বলিয়াই আমার পত্র শেষ করিব "প্রকৃত উপাসনা না হইলে আমরা এঁচড়ে পাকিয়া যাই" প্রকৃত কথাটা ছাড়িয়া দিলে সর্বতিই ক্ষতির আশকা আছে। এঁচড়ে পাকিয়া যাওয়া ভয় করিলে প্রচার কার্য্য বন্ধ রাখিতে হয়, বক্তৃতা করিতে হয় এমন কি, যে সকল ধর্মগ্রন্থ সাধকজীবনের পরিমাণে পথের সম্বল ভাহার প্রচার করিতে ক্ষান্ত হইতে হয়। স্কুতরাং অপ্রকৃত ভাবে যাহা হয় তাহাতেই ক্ষতির আশ্বা আছে, একমাত্র উপাসনার প্রতি সেই আশঙ্কা করা উচিত নয়।

৯ই ভাদ্র ১৮০৮ শক এলাহাবাদ। নিবেদক আ'দনাথ চট্টোপাধ্যায়।

#### স্মালোচনা।

বালক-বন্ধু— এ অ,—শর্মা কর্ত্ব প্রকাশিত মুল্য /১০ বালক ও বালিকাদিগের নীতি শিক্ষার পুস্তক প্রায় দেখা যায় না। এই পুস্তকথানি অনেক পরিমাণে সে অভাব দূর করিবে। অনেক পরিবারে ও বিদ্যালয়ে প্রকৃত উপদেঠা অভাবে অনেক স্ক্রারমতি বালকগণ নীতি শিক্ষার অভাবে ক্রীতি ও কুনীতির দিকে ধাবিত হইয়া পরিণামে কুপ্রতির অধীন ইইয়া নিজেদের এবং অপরের ঘোর অনিষ্ঠ করিয়া থাকে। এই ক্র পুস্ত্রেপানি বিদ্যালয় সমূহে নীতি শিক্ষার জন্ম নির্দারিত হইলে ভাল হয়।

#### রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়।

প্রতির্বিধার অপরাক্ ৪ ঘটিকার সময় সিটিকালেজগৃহের
নিম্ত্রে কুই শিদ্যালয়ের কার্যা হইয়া থাকে। এই বিদ্যালয়ে
কার্পাতত তিনটা শ্রেণী আছে। মহাত্মাগণের জীবন চরিত
রামায়ণ ও মহাভারত হইতে নৈতিক উপদেশ,(Natural Theology)
ইত্যাদি নিয়্মিতরূপে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। প্রীযুক্ত বাব্
উমেশ চক্র দত্ত বি, এ, প্রীযুক্ত বাব্ নৃগেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায়
শ্রীযুক্ত বাব্ হেরম্ব চক্র মৈত্র এম, এ, প্রীযুক্ত বাব্ আদিত্য কুমার
চট্টোপাধ্যায় বি, এ, ও প্রীযুক্ত বাব্ শশিভ্ষণ বস্থ (সাধারণ আদ্ধ
সমাক্ষের প্রচারক) প্রথম শ্রেণীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছেন।
বিতীয় শ্রেণীতেও কতিপয় মহাত্মার জীবন চরিত ও
নীতি বিষয়ক সরল সত্য সকল শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে।
প্রীযুক্ত বাব্ শশিভ্ষণ বস্থ ও বর্ত্তমান সম্পাদক এই

শ্রেণীর শিক্ষা ভার গ্রহণ করিয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু ধীরেক্স নাথ কান্তগিরি বি, এ, ড্তীয় শ্রেণীর ভার গ্রহণ করিয়া স্কাক্ষরণে কাণ্য নির্বাহ করিতেছেন।

কলিকাভা

বাব

٠,,

ব্রীচরণ চক্রবর্তী। সম্পাদক

3110

# মূল্য প্রাপ্তি।

(গত প্রকাশিতের গ	পর	<b>७७७७।</b>	মার্চ	মাস	পথ্যস্ত	)
------------------	----	--------------	-------	-----	---------	---

রতিকান্ত মজুমদার কলিকাতা 🕐

মহেজ চক্র রায় ফরিদপুর

,,	<b>অন্ন</b> দা চরণ কান্তগিরি কলিকাতা	110
,,	বিপিন বিধারী বস্থ লক্ষে	ی
e ))	বেণীমাধৰ রায় কল্পিকাত।	0
,,	হরচক্র দাগ ভারগ্রাম	100
"	হরি দাস মল্লিক ভ <b>ল্লেখ</b> র	عر
,,	নল পাল মিত্ৰ°কলিকাতা .	>
,,	ক্ষেত্ৰ মোহন দত্ত ঐ	3/
,,	রজনী কান্ত নিয়োগী.ঐ	<b>&gt;</b> #•
,,	কালাটাদমিত্র ঐ	عر
,,	মহেন্দ্ৰ নাথ ঘোষ ঐ	!•
,,	শ্রীশচক্র বস্থ রমাপাগলা	210
,,	সম্পাদক ভাষ সমাজ পাবন:	٥,
,,	কালীশশ্ব ভুকুল কলিকতে৷	10
,,	নোহিনী মোহন বস্থ ঐ	•
,,	রজনীকান্ত সরকার থালিলপুর	8
,,	সারদা প্রসাদ দত্ত চন্দ্র নগর	2110
"	গোবিন্দ চক্র মিত্র, সাথিয়া	এ
,,	গোবিন্দ চন্দ্ৰ কলিকাত।	= \
"	কেদার নাথ রায় 💁	>/
अग्ल	াদক আহ্ম সমাজ কুচবিহার	٩
বাবু	় হারান চক্র বন্ধ সিমলাহিল	٩
,,	অধিনী কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় দিঘাপাতিয়া	હ્
"	রাম গোপাল বিখাদ উল্লাপুর	4
,,	বেণী মাধ্ব রায় বানদা	2110
,,	ত্ৰৈগোক্য নাথ চক্ৰবৰ্ত্তী কলিকাত।	110
ינ	চণ্ডীচর <b>র্ণ সিংহ মুঙ্গের</b>	٩
,,	তারক চব্রু ঘোষ, ঘোষপুর	<b>ા</b> •
,,	হরি মোহন বস্থ রংপুর 💮 🍎	8  •
,,	ক্লম্ঞ চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বসিরহাট	<b>া</b> ৵•
,,	সীতা নাথ দত্ত কলিকাতা	२॥०
,,	অধর চক্তবেহ্ন ঐ	ne 5 .
,,,	মধু হৃদন চট্টোপাধ্যায় গঙ্গাটকারি	રાજ •
,,	মাধব চক্র ঘটক কোরক্দি	٤,
		ক্ৰমশ:

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আখিন, শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥॰ মফফল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ४०

#### প্রার্থনা ।

নবজীবন দাতা প্রমেশ্বর। বসন্ত স্মাগ্নে ওদ্ধ তক স্কল <u>যেমন নৃতন পল্লব ও ফল ফুলে শোভিত্ হয়, কবে তোমার</u> আগমনে আমার শুষ্ক জীবন-তরু সেইক্লপ সরস ও স্বর্গীয় কুফুমে পূর্ণ হইবে ? রসক্ষরপ পর্নেশ্বর ! আমার জীবন শুষ্ক ও মতের জায় হইয়া বহিয়াছে ! দেখ, ইহাতে এমন একটাও ভাল ফুল ফুটে না যাহা দিয়া তোনার সেবা করি। পত্র পুষ্প বিহীন বৃক্ষ যেমন কোন কার্য্যেরই নয় সেইরূপ আমার নীর্দ ভক্ষ জীবন কোন কার্য্যেরই হইতেছে না। প্রভো ! যে জীবন ভালরূপে তোমার সেবায় আসিতেছে না সে জীবন লইয়া আমি কি করিব ? আমার জীবনকে তোমার সেবার উপযোগী কর। জীবনদাতা। আমার ওম্ব-তরুকে সরস এবং প্রেমের কুস্থমে স্থশো-ভিত কর,তাহা হইলে ঐ প্রেম ফুলে নিতা তোমার অর্চনা করিয়া অপার আনন্দ ও স্থু সম্ভোগ করি। তোমার ক্লপাতে আমি নবজীবন লাভ করিয়া নিত্য নবভাবে তোমার মধুর পবিত্র নাম কীর্ত্তন করিতে পারি, তুমি আমাকে এইরূপ আশীর্কাদ কর।

হাদয়-চাতক ।—নদ নদী ও সরোবর সকল জলে পূর্ণ থাকিলেও চাতকের পিপাসা তাহাতে নির্ভি হয় না। জলধর-নিঃস্ত-বারিধারা-পিপাস্থ চাতক নিয়ের বারিতে তাহার পিপাসা দ্র করিতে চায় না। মেঘ নিঃস্ত নির্মাণ বারিবিন্দৃতে সে তাহার পিপাসা নিবারণ করিতে চায়। কথন উচ্চ হইতে সেই নির্মাণ বারিধারা পড়িবে সে তাহার প্রতীক্ষা করিতে থাকে। ভয়ানক মেঘ গর্জন ও শীলা পাত করিয়া যথন বৃট্টি পতিত হয় তথনও চাতক আনন্দ মনে উর্ক্কঠে সেই বারি পান করিতে থাকে। চারিদিক্ ধন ধাস্তে, নানাপ্রকার ঐশ্বর্য্যে ও রত্মরাজিতে পূর্ণ থাকিলেও প্রক্রত সাধুর প্রাণ তাহাতে কিছুতেই তৃথি মানে না। তাহাকে এই সমন্ত অতুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারী করিলেও তাহার অন্তরের পিপাসা কিছুতেই নির্ভি হয় না—ভগ্বানের সহবাস, তাহার নাম গানই ভাঁহার অন্তরের বাসনা

পরিকৃপ্তি করিতে পারে এবং প্রাণের পিপাসা নিবৃত্তি করিতে পারে। সংসারের ভয়ানক তুর্ঘটনা ও তুর্ঘ্যোগের মধ্যেও তিনি চাতকের ভাষে সেই পরম স্থলর পর্মেশ্বরের দিকে চাহিয়া পূর্ণানল সভোগ করিতে থাকেন।

জ্ঞানের পরিচয়।—একবার কোন এক বিখ্যাত ধর্ম-তত্ত্বিং পণ্ডিতের ভূতা স্থবিখ্যাত ধর্ম প্রচারক জর্জ হুইট্ ফিল্ডের উপ্লেশ শ্রবণ করিতে যায়। হুইট্ফিল্ডের তেজে। গর্ভ ও প্রাণম্পর্দী উপদেশ শ্রবণ করিয়া ভূত্য গ্রহে প্রতিগমন করিলে তাহার প্রভু জিজাসা করিলেন "জনু হুইট্ফিল্ডের সম্বন্ধে তোমার কি মত-অর্থাৎ ভাঁহার উপদেশ কিরূপ শ্রবণ করিলে ? হইট্ফিল্ড তংকালে স্থবিখ্যাত ধর্মোপ-**एम्डी विनया ठातिमिटक विथाां उट्याहितन। अन् विनव** "সতাই, তিনি একজন যণার্থ জ্ঞানী প্রচারক--অত্যন্ত জানী প্রচারক"। তাহার প্রভু ছইট্ফিল্ডের ক্ষমতা তত উচ্চ বলিয়া মনে করিতেন না। সেই জন্ম জনের নিকট হইতে হুইট্ফিল্ডের এরূপ ভূয়দী প্রশংদা ভূনিয়া বলিয়া-ছেন "জন্, তাঁহার অপেক্ষা জ্ঞানী প্রচারক আরও আছেন" এই বলিয়া তিনি তাঁহার পাঠাগারে প্রবেশ করিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার ভূতা জনকে ডাকিয়া বলিলেন "যে হৃদয় জয় করিতে পারে সেই প্রাকৃত জ্ঞানী,—ছইট্ফিল্ড্ সতাই একজন প্রধানতম জ্ঞানী প্রচারক''।

লোকের সাধারণতঃ এইরূপ সংস্কার আছে যে, বহুসংখ্যক পুস্তকাদি পড়িলে, দর্শন বিজ্ঞানে স্থপণ্ডিত হইলেই প্রকৃত ধর্মপ্রচারক হইতে পারে। ইহার স্থায় সম্পূর্ণ মিথ্যা সংস্কার আর নাই। যে সমস্ত লোক জগতের কেশ ধরিয়া নিদ্রিত জগতকে জাগ্রত করিয়া বিশ্বাস, স্থায় ও পুণ্যের দিকে অগ্রসর করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই প্রায় পণ্ডিত ছিলেন না। তাঁহারা প্রকৃতির ক্রোড়ে বসিয়া প্রকৃত তম্বজ্ঞান লাভ করিতেন, এবং বিশ্বাস, প্রীতি ও পুণ্যের বলে কোটা কোটা লোককে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছেন। যে লোকের কথা কথন তীক্ষ বাণের স্থায় পাপপ্রাণকৈ বিদ্ধ করে—

কথন হৃদয়কে সরস করে—সংসারমূখী মনকে ভগবানের দিকে ফিরাইয়া দেয়, তিনিই যথার্থ স্থপণ্ডিত ও জানী প্রচা-রক। প্রাহ্মসমাজ যেন উলিখিত 'মহুং গুণাবলী দেখিয়া প্রচারক নির্কাচন ধরিতে পারেন।

ঐল্জালিক শলাকা।--কোন একজন সাধু বলিয়া-ছেন, বৃক্ষতলে দাড়াইয়া করতালি দিলে বৃক্ষস্থিত পক্ষী-সকল যেমন স্বরায় উড়িয়া যায়, সেইরূপ ভক্তির সহিত পরমেশরের নাম করিলে হাদয় হইতে পাপ ও সঃসারাসজি দকল ছরায় নষ্ট হইয়া যায়। যাঁহারা ভক্তির সহিত পর-মেশ্বরের নাম কথন কীর্ত্তন করিয়াছেন, তাহারা নিশ্চয়ই এই কথা সভাতার সাক্ষা প্রদান করিবেন। সংসারের ঘোর পাপী ও নারকীরা সেই মহামন্ত্র নাম গান করিয়া সংসারের তুশ্ছেল্য পাপপাশ ছিল্ল করিতে সমর্থ হইয়াছে। সংসারের জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন, যোর সংসারাসক্ত পাপ-নিমগ্ন ত্র্নান্ত লোক-দিগকে যেখানে একচুত্বও পুণাের পথে অগ্রসর করিতে সমর্থ হয় নাই, ভগবানের নামের গুণে তাহা নিমেবের মধ্যে সংসিত্তী হইয়াছে। প্রমেশ্বরের নামের এক উদ্রজালিক শক্তি আছে। ঐ উদ্রজালিক শলাকা যাহাতে স্পর্শ করান যায়, সেই বস্তুই যেন রূপান্তরিত হইয়া থাকে। পাপীর পাপাসক इत्रास ये भनाका व्यभित इटेल एम इत्रा शूलात জোতিতে আলোকিত হয়—অহস্কারীর উন্নত **ম**স্তকে উহা ম্পশিত হইলে, সে মন্তক আপনাপনি নত হয়। ঐ ঐল্র-জালিক শলাকার সংযোগে শুষ্ক, কঠোর, দগ্ধ মরুসম মনুষ্যের প্রাণ হইতে যেন প্রেমের ফোয়ারা উত্থিত হয় এবং মানবের কণ্টকাকীর্ণ হাদয় কুস্থমকাননে পরিণত হয়। প্রমেশ-রের নামের উদ্রক্তালিক শক্তি আছে।

গর্দ্ধন্ত ও নির্কোধ পাপী।—ইংরাজীতে একটা কথা সাছে "You can not drive a dull ass into the fire that is kindled before his eyes." অর্থাং একটা নির্কোণ গাণা প্রজ্ঞানিত হতাশন দেখিলে, তাহাকে বিতাড়িত করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করাইতে পার না। অবিশাসী পাপাসক্ত ব্যক্তিরা এই গাণা অপেকাও নির্কোণ, কারণ তাহারা জানিয়াও পাপের জ্বস্তু স্থনলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া গাকে। অনেক সময় পশু অপেকাও কি আপনাদিগকে অধন বিনিয়া বোধ হয় না ?

প্রাণ-দানে প্রাণ-লাভ ।—বীজ মৃতিকা নধ্যে বপন করিলে তাহা যতক্ষণ পর্যন্ত পচিন্না না যায়, ততক্ষণ তাহা হইতে অন্ধর উৎপন্ন হয় না। বীজ পচিলেই তাহা হইতে স্বাহ ফলের তক্ষর জন্ম হইনা থাকে। যে ভগবানকে ণাভ করিতে চান্ন, সংসার সম্বন্ধে তাহাকে মৃত হইতে হন্ন, অর্থাৎ তাহার হাদ্য হইতে বাসনার বীজ বিনপ্ত না হইলে তাহা হইতে বর্গীয় স্বাহ বৃক্ষের অন্ধ্র দেখা যান্ন না। প্রাণের মধ্যে পাপ ও সংসারের বীজ যতক্ষণ সত্তেজ থাকে, ততক্ষণ সে

প্রাণে শান্তি আনন্দ ও স্থ হওয়া অসম্ভব'। পাপ জীবন বিনষ্ট না হইলে পুণা ও শান্তির জীবন পাওয়া যায় না। একটা বিনষ্ট না হইলে অপরটা লাভ করা 'যায় না। জ্ঞানী স্কচ্ছুর ব্যক্তিরাই মলিন পাপজীবন বিনাশ করিয়া শান্তিপ্রদ ধর্ম জীবন লাভ করিয়া থাকেন।

# • ত্রাক্ষমাজের বল ও পরাক্রম।

বান্দ্রদমান্তের উৎপত্তি, উন্নতি ও কার্য্যের বিষয় চিস্তা করা প্রত্যেক ত্রান্ধেরই কর্ত্তব্য। কেবল কর্ত্তব্য কেন, এই বিশ্বজনীন, উদার পরম পবিত্র সমাজের আলোচনাতে প্রাণে গভীর আনন্দ ও স্থুখ উৎপাদন করিয়া থাকে। এই মহান্ বিশ্বব্যাপী সমাজের বিষয় আলোচনাতে কাহার প্রাণে না আনন্দের সঞ্চার হইয়া থাকে ? যাঁহারা কিছু পরিমাণে বর্ত্তমান ধর্ম জগতের ইতিহাস লইয়া, আলোচনা করেন, তাঁহারা সকলেই थाय এकवारका चौकात कतिरवन रा, बाक्रमभारकत वल **७** পরাক্রম অনেকে সহু করিতে না পারিয়া ইহার মহিমা থর্ক করিবার জন্ম নিদ্রিত, • প্রাণহীন, মুত ধর্ম সকলকে জাগ্রত করিতেছে ও নানা প্রকার চক্রান্ত করিয়া ইহার অনিষ্ট সাধ নের উপায় নিরস্তর অবলম্বন করিতেছে। বর্ত্তমান সময় একটা মহা 🐔 শোলনালনের ও বিচিতা ধর্মের অভ্যদয়ের সময়, তাহ। বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। সেদিকে যাও, দেথিবে কোন না কোন ধর্ম সমাজ সংস্থাপিত হইতেছে, আর লোকে ধর্মতভালোচনাতে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। বর্ত্তমান সময় কেন এই রূপ ধর্মান্দোলনে মান্দোলিত হইল, পুরাতন অসাড় ধর্ম সকলকে নানা বর্ণে চিত্রিত করিয়া ভুলিধার জ্ঞা লোকের কেন এত ব্যস্ততা উপস্থিত হইল, —গভীর রূপে এ সকলের মূল অমুসন্ধান করিলে নিশ্চয়ই একটা অকাট্য সিদ্ধান্তে উপ-নীত হওয়া যায়। **দেটা কি ?—মহান্ পরমেশ্বের এই তেজে**। পূর্ণ আক্ষদমাজই ইহার মূল কারণ। ভূগর্ভস্থ উত্তপ্ত ধাতৃ সকল দ্রবীভূত হইলে যেমন মৃত্তিকা ভেদ করিয়া যথন উদ্ধে উঠিবার চেষ্টা করিতে থাকে, তথন যেমন তাহার প্রতাপে চারি-দিক্ বিক্রুম্পিত হয়, সেইরূপ এই,তেজোপূর্ণ বিশ্বজনীন আক্ষধর্ম আর সামান্ত সীমার মধ্যে আবদ্ধ থাকিতে না পারিয়া, ইহার তেজ ও বল চারিদিকে বিস্তারিত করিতে চেষ্টা করিতেছে वित्रा, ভ्कटम्लत शाप्र कांगे कांगे नत नातीत श्वत्य**ভ्**षिटक আন্দোলিত করিয়া তুলিতেছে।—বর্ত্তমান সময়ের নানা প্রকার धर्मात्कावन पर्यन कतिया आगारपत रकान এक सन िस्रांगीव শ্রক্ষে ব্যক্তি বলিয়াছেন যে, "গ্রাহ্মসমাজ Blister এর স্থায় লোকের বক্ষে লাগিয়াছে।"—আজ যদি ব্রাহ্মসমাজ ক্ষীণপ্রভ হইয়া পড়েন, তাহা হইলে ঐ সকল অসার ছায়াবৎ ধর্ম ক্রনে কোথার নিমেষের মধ্যে যে नीन হইয়া যায়, তাহার চিহ্নও वाक्षमभाष्मत अखिरवरे देशांतत समिविषमभ অন্তিত্ব আমর। দর্শন করিতেছি। ব্রাহ্মসমাজের আভ্যন্তরীণ বল ও ক্ষমতার বিষয় এখানে বিস্তারিত রূপে উল্লেখ করা নিপ্রয়োজন। বিদেষ ভাব পরিত্যাগ করিলে আনেক ভিন্ন-ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণও ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলপ্রদ শক্তির সাক্ষ্য

श्राम क्रिया । जामत्रा अनित्राहि, देश्व ७ जारमित्रकात्र স্ক্মদর্শী মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ ব্রাহ্মসমান্তকে অত্যন্ত আশার চক্ষে দর্শন করেন এবং ইহার উপর ভবিষ্যতে জগতের কল্যাণ ও উন্নতি নির্ভর করিতেছে, তাহা স্বীকার করেন। অনেক ভিন্নধর্মাবলমী চিস্তাশীল পণ্ডিতগণ বিশাস, করেন, যে ব্রাহ্মসমাজ এখন সামাল্য অগ্নিক্লুলিক্ষের লায় ভারতের এক প্রান্তে পড়িয়া আছে তাহা, জলস্ত ততাশনের তায় পরে চারি **मिक পরিব্যাপ্ত করিবে**।

ব্রাহ্মসমাজ লইয়া বর্তুমান সময়ে এত আন্দোলন কেন, এবং বড বড পণ্ডিতগণই কেন ইহাকে এত আশার চকে দর্শন করিয়া ইহার অজেয় শক্তিও ক্ষমতার উপর এত বিশাস স্থাপন করিতেছেন ? ইহার কারণ ইহা কেহ মনে করিবেন না বে, বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মগণ ও ব্রাহ্মধর্মপ্রচারকগণ জলস্ত উৎসাহ, তেজ, আপনাদিগের ত্যাগস্বীকার ও দ্বীবন্ত বিশাস সহকারে ব্রাহ্মসমাজের বল ও পরিত্রাণপ্রদ শক্তি চতুর্দিকে প্রচার করিতেছেন,-- ইহা কেহ মনে করিবেন না যে, গ্রাহ্মগণ আশামুরপ পবিত্র 😮 ধর্ম প্রবণ জীবন বারা ত্রাহ্মসমাজের উজ্জল ছবি নরনারীর সন্মৃথে অঙ্কিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। বরং দেদিকে দৃষ্টিপাত করিলে অনেক সময় লজ্জায়ু মন্তক নত করিতে ইচ্ছা হয়। তবে কোন শক্তি প্রভাবে ত্রাহ্মসমাজ চতুৰ্দিকে এত আন্দোলন উপস্থিত করিতেছে, এবং বড় বড় एक्समर्भी जिल्लाभीन वाकिनिश्वत जिल्ला ও মনকে ইহার দিকে আকর্ষণ করিতেছে গ্রেম্বর্ডমান সময়ের ব্রাহ্ম ও প্রচারক-দিগের জীবনের দৃষ্টান্ত দারা তত নয়। ব্রাহ্মসমাজ আপনার জীবন্ত ও ট্রশী শক্তি প্রভাবে অক্সাত্সারে লোকের প্রাণ অধি-কার করিতেছে ও চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের চিত্র তাহার দিকে আকর্ষণ করিতেছে।

কিন্তু আমরা কি নিৰ্দ্ধীৰ মৃতের স্থায় ৷ এমন জীবন্ত ধর্ম পাইয়াও তাহার শক্তি নিজেদের জীবনে সঞ্চার করিতে ও চারি-দিকে তাহা বিস্তারিত করিতে পারিতেছি না। ভগবান কুণা कतिया आमां निशरक रव स्नुन्त्र धर्म्य नियार्ट्यन, आमदा यनि তাহার সন্ধাবহার না করি,তাহা হইলে আমরা কি মুমুষ্য নামের উপযুক্ত হইব ? কি ছ:খ ও পরিতাপের বিষয় গে, এমন অগ্নি-সম ধর্ম গ্রহণ করিয়াও আমরা তাহার জীবস্ত শক্তি প্রভাবে আপনাদিগের প্রাণমনকে অমুপ্রাণিত করিতে পারিতেছি ना ! ज्यानक बाक बाक्षमभाष्ट्रत किरम मन्नण शहरत, किरम ব্রাহ্মধর্মের জীবস্ত শক্তি দেশ দেশাস্তরে বিকীর্ণ হইবে, তাহা বোধ হয় একবারও চিন্তা করিতে সময় পান না। তাহার কারণ এই, ব্রাহ্মসমাজের জীবস্ত শক্তি অনেকের প্রাণকে এপর্য্যস্ত ভাল করিয়া অধিকার করে নাই। তাহা হইলে কি আর আমরা এরপ উদাসীনের স্থায় সময় কাটাইতে পারিতাম ? এই রূপ চিস্তা-বিহীন হইয়া সময় কাটাইলে কবে জগতের পাপ ও কুসংস্থার সকল ভিরোহিত হইবে,এবং পরম সত্য পরমেশবের সত্য সিংহাসন সকল হৃদয়ে ও দেশ দেশান্তরে প্রতিষ্ঠিত इहेर्द ? এই প্রবন্ধের প্রথমেই বলা হইয়াছে আক্ষসমাজের উন্নতি ও কার্য্যের বির্দ্ধ চিন্তা করা প্রত্যেক ত্রাক্ষের অবশ্রু বহুল বাহ্যিক ঘটনা বা আভ্যস্তরিক চিস্তার দিকে মনোযোগ

কর্ত্তব্য কর্ম। সকলে প্রার্থনাসহকারে ব্রাহ্মসমাঞ্চের কল্যা-ণের বিষয় চিস্তা, করিলে জামে এক্সনামের ধ্বনি চারিদিকে উখিত হইয়া পাপ, কপটতা, কুসংস্কার প্রভৃতিকে মহাসাগরের বিশাল তরকাঘাতে কোথায় ভাসাইয়া লইয়া যাইবে, তাহার চিহ্নও পাকিবে না। ত্রাহ্মসমাজের জীবন্ত শক্তি ক্রমে লোকে বিশেষ ক্রঁপে অমূভব করিতে সমর্থ হইবে। সমাজের বল ও পরাক্রম দেখিয়া জগতের লোক স্তম্ভিত হইবে।

#### বিশ্বাসের দার্শনিক ভিত্তি। চতুর্থ প্রস্থাব—কালের আপেক্ষিকত:।

তৃতীয় প্রস্তাবে কতিপয় দৃষ্টান্ত দ্বারা দেশের আপেক্ষিকতা প্রদর্শিত হইয়াছে। এই প্রস্তাবে উক্ত প্রণালীতে কালের আপেকিকতা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

কাল পরিমেয় বিষয়; কালের অল্লাধিক্য আছে; কালের পরিমাণ ছাড়িয়া দিলে কাল কিছুই থাকে না। কিন্তু কালের পরিমাণ অবস্থায়ুদারে পরিবর্তনশীল। পরম্পরাগীত ইক্সিয়-বোধ বা চিন্তার সংখ্যা অন্ধুসারে কাল-পরিমাণের ভারতম্য হয়। ১টা বিশেষ ঘটনার মধাবর্ত্তী সময়ে যতগুলি ইব্লিয়বোধ বা চিন্তা মনের সমক্ষে উপস্থিত হয়, তাহাদের সংখ্যাসুসারে সেই সময়ের অলাধিকা পরিমিত হয়। অধিকসংখ্যক ইন্দ্রিয়বোধ বা চিন্তা আসিয়া থাকিলে সেই সময় অধিক বলিয়াবোধ হয়; ইন্দ্রিয়বোধ বা চিস্তার সংখ্যা অল্ল হইলে সেই সময় অল বলিয়া বোধ হয়। কোন্ বোধটা ঠিক্, তাহা বিচার করিবার কোন উপায়ই নাই। যাহাকে এক ঘণ্ট। সময় বলি, তাহাই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় একই মনের কাছে অল বা অধিক বলিয়া বোধ হয়। ভিন্ন ভিন্ন মনের সম্বন্ধে ত কথাই নাই। নিরলস, কার্যাদীল ব্যক্তির পক্ষে এক ঘণ্ট। সময় কত অধিক তিনি এই সময়ের মধ্যে কত কাজ করিয়া ফেলেন। অলস মন্দগতি ব্যক্তির পক্ষে ইহা প্রায় কিছুই নহে,— নড়িতে চড়িতেই তাহার এক ঘণ্টা চলিয়া যায়। তারতমাটা কিসে १ কার্য্য বা ঘটনার অলাধিকে।ই যত তারতম্য। অলস ব্যক্তি ২।১টী কার্য্য করিতে না করিতেই নিরলস ব্যক্তি অনেকগুলি কাজ করিয়া ফেলেন, তাহাতেই নিরলস ব্যক্তির পক্ষে এক ঘণ্টা যাহা, অলস ব্যক্তির পক্ষে উহা তার চেরে অনেক কম। কাল-নিরূপণের বাহ্যিক উপায় না থাকিলে এই ছুই ব্যক্তির অমুভূত কাল কে এক কাল বলিয়া বোধ হইত না। কোল-নিরপণের বাছিক উপায় সম্বেও যে কালের আপেক্ষিকতা দূর হয় না, তাহাঁ নিম্নে প্রদর্শিত হইবে।] উপরে যাহা বলা হইল, অনেক সময় তাহার আপাত-বিপরীত ঘটনা ঘটে: কার্য্যহীন ব্যক্তির দিন ফুরায় না, সে কালের অতি-দীর্ঘ-তার জন্ম বিলাপ করে; অপর দিকে কার্য্যশীল ব্যক্তির দিন অতি শীম্র চলিয়া যায়, তিনি কালের অবতাপ্রযুক্ত কুঞ্জ। হীন ব্যক্তির কাছে যে দিন দীর্ঘ বলিয়া বোধ হয় তাহার कात्रन এই যে, তাহার কোন কার্য্য না • থাকাতে সে সর্ব্বদাই

मिट्ड वांधा इत्र, दकान विटंगव कार्त्वा मरनारवाश ना দেওয়াতে ভাহার মন প্রতি মুহুর্তেই নানা ঘটনা ও নানা চিন্তাতে ধাবিত হয়,—এই সমস্ত ঘটনা ও চিস্তার বছলতা বশতঃই তাহার কাছে সময় দীর্ঘ বলিরা বোধ হয়; অপর दित्क, कार्या-वाख वाकि व्यत्नक कार्या वाख थाकित्वश কার্ব্যের বহুলভার দিকে তাঁহার দৃষ্টি থাঞ্চে মা, ভিনি অলস নিশ্চেষ্ট ব্যক্তির মতন কার্য্য বা চিস্তা গণনা করিতে বাধ্য হন না; স্বতরাং তাঁহার কাছে সময়ের দীর্ঘতা অমুভূত হয় কার্য্যের বছলতা দেখিয়াই বুঝিতে পারেন, ভিনি কত অধিক সময় অতিবাহিত করিয়াছেন। বিধ ঘটনা দারাই সপ্রমাণ হইতেছে যে অমূভূত ইক্রিয়-বোধ বা চিস্তার সংখ্যাত্মসারেই কালের অক্লাধিক্য অত্মভূত হয়। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এবং ভিন্ন ভিন্ন মনের পক্ষে ইক্সিরবোধ ও চিন্তার সংখ্যা ভিন্ন ভিন্ন; স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এবং ভিন্ন ভিন্ন মনে কালবোধও ভিন্ন ভিন্ন, স্থতরাং ইচ্ছিয়-বোধ ও চিন্তার স্থায় কালও আপেক্ষিক। এক অবস্থাতে যাহা এক ঘণ্টা বলিয়া বোধ হয়, অন্ত অবস্থাতে তাহাই দেড় ঘণ্টা वा इ चन्छा विवास (वाध इम्र । आमात कार्ष्ट्र याश এक चन्छी, অন্তের কাছে তাহাই হু ঘণ্টা বলিয়া বোধ হয়। জাগ্রতা-বস্থায় যাহা এক ঘণ্টা, স্বপ্লাবস্থায় সেই সময়ের মধ্যে এত বিচিত্র ঘটনা পরম্পরা ঘটে যে, তাহাকে এক দিন বা ততো-ধিক বলিয়া বোধ হয়; তাহাতেই বুঝিতে পারি, জাগ্র-তাবস্থায় যাকে এক ঘণ্টা বলি,প্রক্কতি ইচ্ছা করিলে তাকেই ৫।৬ ঘণ্টা বা এক দিন বলিয়া বোধ করাইতে পারেন। কে বলিতে পারে যে আমাদের কাছে বাহা এক দিন, তাহা সামাগ্র কীট পতক্ষের কাছে এক বংসর বলিয়া বোধ হয় না ? কে বলিতে পারে যে আমাদের কাছে যাহা এক দিন, তাহা বৃহপ্পতিগ্রহের অধিবাসীদিগের নিকট ( যদি সেই গ্রহে অধিবাসী থাকে ) এক ঘণ্টা বলিয়া বোধ হয় না, অথবা সৌরজগতের অতীত অন্ত কোন জগতের অধিবাসীর নিকট তাহা এক মুহূর্ত বলিয়া বোধ হয় না ?

কিন্তু অবস্থাভেদে, ব্যক্তিভেদে, কাল-বোধের এই ভিন্নতা সত্ত্বেও কি কাল-পরিমাণের অবস্থা-নিরপেক্ষ, ব্যক্তি-নিরপেক্ষ কোন উপায় নাই ? যদি না থাকিবে, তবে এত বিচিত্রতা সত্ত্বেও সকলেই এক বণ্টাকে এক ঘণ্টা বলে কেন, এক দিনকে এক দিন বলে কেন ? এই প্রশ্নের উত্তর এই—এক দিকে দেখিতে গেলে কাল-পরিমাণের একটা নির্দিষ্ট অবস্থা-নিরপেক্ষ উপায় আছে, কিন্তু তাহাতেও প্রকৃতপক্ষে কালের আপেক্ষিকতা দূর হয় না। ঘড়িতে ৭টার পর ৮টা বাজিল, এই সময়ের মধ্যে আমার মনে এক সহস্র চিন্তা এবং তোমার মনে ছই সহস্র চিন্তা আসিয়া থাকিতে পারে, এবং যদি তাহাই হইয়া থাকে এবং উভরেই চিন্তাম্রোতে গাঢ় মনোযোগ দিয়া থাকি, তবে ইহা নিশ্চর যে আমা অপেক্ষা তোমার নিক্ট এই সময়টা অধিক বলিয়া বোধ ইইয়াছে, কিন্তু উভরেই সুমন্নটাকে এক ঘণ্টা বলিয়া বলিতেছি; তাহার কারণ এই যে,এস্থলে এক ঘটা বলিয়া বলিতেছি; তাহার কারণ এই যে,এস্থলে এক ঘটা বলিয়া বলিতেছি সুমন্ত্র ক্তকগুলি নির্দিষ্ট কার্য্য

বৃষিতেছি। আমাদের চিন্তা বা কার্ব্য-সংখ্যার মধ্যে যত কেন তারতম্য থাকুক্ না, তাহাতে ঘড়ির কার্য্যসংখ্যার কিছুই প্রভেদ হয় নাই, ঘড়ি উহার নির্দিষ্ট কার্য্যসংখ্যাই সম্পাদন कतिशाष्ट्र ; উशात त्मरे निर्फिष्ठ कार्या-श्रवाहत्करे चामता धक ঘণ্টা বলিতেছি। এই নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্য-প্ৰবাহটী না থাকিলে তোমার আর আমার মধ্যে কোন প্রকারেই ঐক্য হইত না। জগতে এরপ নিৰ্দিষ্ট কার্য্য অনেক আছে বলিয়াই আমরা সময়-পরিমাণের এমন কতকগুলি উপায় পাই, যাহা ব্যক্তিগত এবং অবস্থাগত পরিবর্ত্তনের অতীত। কিন্তু ঘড়ির কার্য্যই হউক আর প্রাকৃতিক কার্য্যই হউক, কার্য্য মাত্রই মন সাপেক্ষ, কার্য্য মাত্রই মনের কার্য্য; কার্য্য ভাবিতে গেলেই প্রাক্কতিক বস্তু ভাবিতে হইবে; বস্তু ছাড়া কার্য্য অর্থহীন; আর প্রাক্ ভাবিতে গেলেই বর্ণ, শব্দ, কাঠিন্য, বিস্তৃতি প্রভৃতি **'ইন্দ্রি**য়- বিষয় ভাবিতে, হইবে। কিন্তু ইতিপূর্ব্বে দেথান হইয়াছে, এই সমস্ত ইক্সিয়-বিষয় মন-সাপেক, আত্মার আশ্রিত বস্তু। এই সমস্ত মানবান্মার জ্ঞান-নিরপেক হইতে পারে, কিন্তু একবারে আত্মা-নিরপেক্ষ নছে; ইহাদের স্থায়ী অন্তিত্ব বলিলেই একটা স্থায়ী নিত্যজ্ঞানেব অন্তিত্ব বুঝায়। স্থতরাং পাঠক দেখিতেছেন কালও আত্মার পক্ষে আপেক্ষিক, আত্মার আ**ত্মিত,** আত্মার অধীন; অনস্ত-কালের অস্তিত্ব বিখাস করিতে হইলে অনস্ত কালের আশ্রয়রূপী একটা অনস্ত আত্মাতেও বিশাস করিতে হইবে।

#### অসভ্যদিগের সরল বিশ্বাস ও আতিথেয়তা।

আমাদের কোন প্রচারক কোন সময়ে একাকী পদব্রজ্ঞে উৎকল প্রদেশের কোন স্থানে গমন করিতেছিলেন। তাঁহার নিকট বিশেষরূপ আহারের সামগ্রী ছিল না, এজন্ত পথের দ্রতা নিবন্ধন ভয়ানক ক্লেশ ও আহারাভাবে অত্যস্ত ক্লাতর হইয়া তিনি অতি ক্লেশে প্রভু পরমেশ্বরের কার্য্য সমাধা করি-বার জন্ম আপন গম্যস্থানে গম্ন করিতে লাগিলেন। যাইতে যাইতে এক মিবিড় অরণ্য মাঝে সন্ধ্যা উপস্থিত হইল। ভয়া-নক বনের মাঝে সন্ধ্যা হওয়াতে হিংস্র জন্তুদিগের ভয়ে তাঁহার প্রাণের মধ্যে কিছু ভয়ের সঞ্চার হইল। প্রভুর প্রক্বত দাস যাঁহারা, তাঁহারা ভয়ানক বিপদসঙ্গুল স্থান সকল তাঁহার নাম করিয়া অনায়াসে অতিক্রম করিয়া থাকেন, আমাদের প্রচা-রকও সেই ভরবিপদনিবারণের নাম শ্বরণ করিয়া ক্রমে সকল ভয় ও বাধা অতিক্রম করিয়া আপন প্রচার-ক্লেকের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তিনি এই রূপে গমন করি তেছেন, এমন সময়ে দ্র হইতে একজন অতি দীর্ঘকায় কৃষ্ণবর্ণ ভীষণ প্রকৃতি লোককে একখানা অস্ত্রের দ্বারা একটা স্বস্তুকে ছেদন ক্রিতে দেখিতে পাইলেন; এই ভয়ানক স্থানে সন্ধ্যার ব্যস্থ এই রূপ ব্যস্থ লোককে অন্ত হতে কোন প্রাণীর প্রাণ সংহার করিতে দেখিলে নিশ্চরই জীবন-আশার নিরাশ হইতে হয়। আমাদের প্রচারক্ত এই লোমহর্বণ ব্যাপার पर्नन कतिया कीयत्नत्र <u>त्नव प्रमा चित्र</u> कर्तित्वन । शानाहेबाद हान नाह-- शानाहरल ७ वन निविष अत्रेग ७ निताशम नरह, এই হেতু সেই সর্মশক্তিমানের হত্তে আপনার জীবন ছাড়িয়া पित्रा क्रांस त्न**रे कृककात्र** लाकतेत्र नत्र्यीन हरेलन। जिनि ভাছার সমীপে আসিবামাত সে বলিল, "ভুই এই সন্ধ্যার সময় একলা কোথাৰ যাবি, এই বনে যে অনেক বা্ঘ আছে তোঁর কি **छत्र नाहे-- जूटे जाज** এ थान शांक्" "जगरভात भूथ हटेरड এই কথা গুনিয়া প্রভুর সেবক আখন্ত ও ভীতি দূর করিয়া ज्याभनाक भतिहत धानान कतिराम । जाँशत जीवरनत कार्या ওনিয়া বনবাদী লোকটা অত্যন্ত সম্ভুট হইয়া অতিশয় যত্ৰসহ-কারে তাঁছাকে তথায় থাকিতে অনুরোধ করিয়া বলিল যে এই বনের অনতিদুরে তাহার একটা কুদ্র কুটার আছে সে ভাঁহার শয়নের জ্বন্ত সেই কুটার ছাড়িয়া দিয়া সঞ্জীক কোন বুক্ষতলে রাত্রি যাপন করিবে। অসত্যের এইরূপ কথা শুনিয়া भामारमत्र श्रानंत्रक रुश्चिष्ठ रहेरानन । जिनि जोहारक केंद्रे मित्रा এই ব্লপে তাহার পত্রারত কুটারটা অধিকার করিতে অসমত <mark>ছইলে বনবাদী তাঁহাকে</mark> তাহাদিংগর মোড়লের (কর্তার) বাজিতে লইয়া যাইতে স্বীকৃত হইল এবং তথায় তিনি স্কথে পাকিতে পারিবেন তাহা বলিল। প্রচারক মহাশয় ইহাতে দলত হইলে তংপর দে তাঁহাকে আহারের কথা 🗪জ্ঞাসা করিল। প্রচারক মহাশয় বলিলেন যে তিনি মংস্য মাংস আহার করেন না। অসভাদের মংস্ত মাংস ভিন্ন আহারের প্রায় অন্ত কোন উপায় থাকে না। তিনি নিরামিষ ভোজী গুনিয়া সে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "তবে তুই আৰু কি থাবি ? আমার ঘরে অন্ত কিছু ফল আছে তুই তাই থাবি ?" প্রচারক তাঁহার অত্যাশ্চর্য্য মধুর ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়া তাहात्र श्राप्त कन थारेए सीक्ष्ण हरेएनन। जनतमार मिरे বনবাসী কিছ পরিমাণে তাঁহার কুৎপিপাসা দূর করিয়া তাঁহার নিকট হইতে ধর্ম কথা গুনিবার জন্ম তাঁহাকে তাহা-দিগের কর্ত্তার বাটীতে লইয়া গেল এবং এই উপলক্ষে অস্তান্ত লোকদিগকেও সন্ধাদ দান করিল। আমাদের প্রচারক তথায় উপস্থিত হইলে অনেকগুলি লোক সরল ভাবে তাঁহার কথা গুনিবার জন্ত তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া বসিল। তিনিও সরলভাবে তাহাদিগকে ধর্ম কথা বলিতে লাগিলেন। বনবাসীরা **অতি আগ্রহ সহকারে তাঁহার কথা গুনিতেছে এমন সম**য়ে একজন লোক আসিয়া উপরোক্ত বনবাসীর স্ত্রীর প্রসব বেদ-নার সমাচার দিরা ভাহাকে তৎক্ষণাং তথা হইতে যাইতে বলিল; সে এত মনোযোগের সহিত ধর্ম কথা গুনিতেছিল যে ভথা হইতে উঠিয়া যাওয়া তাহার পক্ষে বড় কটকর বলিয়া বোধ হইল সেতখন সে স্থান পরিত্যাগ করিতে সম্পূর্ণ অসম্বতি প্রকাশ করিয়া বলিল "তুই যা, আমি এখন ধর্ম কথা ভনচি—আমি বেতে পারব না—বেটা ছেলে দিয়াছে সেটাই ভাহার উপার করবে।" আমাদের প্রচারক এই জলস্ত বিখাসের कथा श्वनित्रा जवाक हरेता त्रहिलन। अवस्थाय छिनि ভাহাতে বর্ত্তমান কর্ত্তব্য কর্ম করা ভগবানের অভিপ্রেত ইহা বুঝাইরা দিরা ভাহাকে ভাহার কুটীরে পাঠাইরা দিলেন।

প্রতি এই রূপ যত্ন ও ব্যবহার দেখিলে কি আনাদের লক্ষা পাইতে হয় না? আনুনর অহংকারে মুস্তক উরত করিয়া বেড়াইলে কি হইবে? ধর্মদর্শন ও নীতি শাস্ত্র পাঠ করিয়া কি হইবে যদি সরল বিখাসের সহিত সেই অটুবস্ত ও জাগ্রত প্রনেশরকে ধরিতে ও সকলকে আপনার ভায় জ্ঞান করিয়া প্রতির আলিঙ্গন দিতে না পারা যায়। অনেক সময় অসভ্য বর্মরদিগের সরল বিখাস, ধর্ম নিষ্ঠা, অতিথিদিগের প্রতি আপনাদিগের নিজের পরিবারের ভায় ,যত্ম ও ভালবাসা দেখিয়া আমাদিগের ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন প্রভৃতি অসার বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃত জীবস্ত ও সরল বিখাসের অভাবে অনেক সময় আমর। মৃতের ভায় বাস করি ও অতিথিদিগের প্রতি যথোচিত ব্যবহার করিতে না পার্রীয়া প্রকৃত মহুবাড বিহীন হইয়া থাকি। এস, জ্ঞানের অহংকার পরিত্যাগ করিয়া অসভ্যদিগের চরণতলে বিদ্যা সরল বিখাস ও আতিথেয়তা শিক্ষা করি।

#### মহাত্মা জনহাওয়ার্ড।

#### জীবনের বিবিধ ঘটনা।

মিউনিশ নগরে কিয়দিবস অবস্থিতির পরে হাওয়ার্ড রাইন
নদী পার হইয়া রটারডনে উত্তীর্ণ হইলেন এবং তথা হইতে
কল্যানে আরোহণ করিয়া ইংল্ডে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন,
ইংল্ডে পৌছিয়া তিনি কারডিক্ষটলে বাস করিতে লাগিলেন
বটে, কিন্তু তাঁহার শারীরিক মানি তথনও দূর হয় নাই, তিনি
নান। রোগের সেবায় দিন কাটাইতে লাগিলেন। এই সময়ে
তিনি আপন গৃহে থাকিয়া যে ভাবে জীবন যাপন করিতেন
তদ্বিয়ের অবগত হইলে তাঁহার পারিবারিক জীবনের বিষয়ে
কিঞ্চিৎ জ্ঞান করেয়।

মহাত্মা হাওয়ার্ড স্বভাবত:ই অনেক কথা কহিতে ভাল বাসিতেন না, তিনি প্রায় সারাদিনই গৃহের চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেডাইতেন। রবিবার প্রায়ই স্থাহার করিতেন না, কথনো কখনো বা যৎকিঞ্চিৎ আহার করিয়া সমস্ত দিন আধ্যান্মিক ভাবে মগ্ন থাকিতেন। রবিবারে তিনি একাকী একটা ঘরে विश्वा निर्क्षन छेशामनाय मिन याशन क्रियान, जिल्ला मश्चारहत অন্তান্ত দিনে পরিবারের আর পাঁচজনের সঙ্গে মিলিয়া সকালে বিকালে নিয়মিত রূপে পারিবারিক উপাসনায় যোগ দিতেন। মিতাচারী নিরামিষভোজী হাওয়ার্ডের গৃহে মদ মাংসের গন্ধও ছিল না। তোষামোদ এবং প্রশংসা তিনি হৃদয়ের সহিত ঘূণা করিতেন। যদি কথনো কোন ব্যক্তি তাঁছার সমক্ষে তাঁহার মাহান্ম্যের প্রশংসা করিয়া তাঁহার অমুষ্টিত কোন সংকার্য্যের উল্লেখ করিতেন, তিনি তৎক্ষণাৎ অবহেলার সহিত "এই এক খেয়াল" এই উত্তর দিয়া অক্ত কথা পাডিতেন। লোকের প্রশংসা তিনি যেরপ দ্বণার চক্ষে দেখিতেন লোকের নিন্দাতেও সেইরপ ভাঁহার ক্রক্ষেপ ছিল না।

বুঝাইরা দিরা তাহাকে তাহার কুটারে পাঠাইয়া দিলেন। বোগের অশেষ যন্ত্রনার তাঁহার স্বাঞ্চাবিক প্রশাস্ত ভাব অসত্য বনবাসীদিগের এইর্মণ অলভ বিশাস ও অতিথির। বিলোড়িত হর নাই, পদ্মীবিরোগের অসম্ভ শোকানলে তাঁহার মুখের প্রানন্ধতা মলিন হর নাই, তিনি হর্বশোকে, নিজা প্রশংশার কথনো অধীর হইয়া জীবনে কর্তব্য ভূলেন নাই, প্রমেখরের মঙ্গল বিধানে অবিখাস করেন নাই।

#### জীবনের নৃতন বঁত '

মহান্মা হাওয়ার্ডের জীবনের থে সকল ঘটনা অবলম্বন করিয়া আমরা এতদ্র পর্যন্ত অগ্রসর হইয়াছি সেই সকল ঘটনা সচরাচর অনেক বড় লোকের জীবনেই দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি কর্ত্তব্য পরায়ণ ও ব্রহ্মনিষ্ঠ হইয়া জীবন যাপন করিতেছিলেন, পরছঃথ কাতর হইয়া যথাসাধ্য পরোপকার সাধনে শরীর মন্ত্রের অনেক শক্তি নিয়োগ করিতেছিলেন, জ্ঞানাবেষণে রত হইয়া মানসিক শক্তির বিকাশ সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বাস্তবিক এইরপ জীবন একভাবে দেখিতে গেলে অতি স্কল্বর এবং অতি মূল্যবান। কিন্তু যে প্রভৃতশক্তি লইয়া মহান্মা হাওয়ার্ড এ সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, যে বিস্তীর্ণ হালয় ও স্কল্ব প্রাণ লইয়া মহান্মা হাওয়ার্ড ইউরোপের একটা বিশেষ কল্যাণ সাধনের জন্ম প্রেরিত হইয়াছিলেন সেই অন্ত-নিহিত অসাধারণ শক্তির বিকাশপোযোগি কোন মহং কার্য্য ক্ষেত্র এথনো হাওয়ার্ডর সন্মুথে উপস্থিত হয় নাই।

তাই বলিতেছিলাম, মহাত্মা হাওয়ার্ডের জীবন আমরা যতদুর অধ্যয়ন করিয়া আসিয়াছি তাহাতে এমন বিশেষ বিবরণ কিছুই দেখিতে পাই নাই যদ্ধারা তাঁহার অসাধারণ শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার সদাণ, তাহার মহত্তও মমুষাত্ব, তাঁহার ধৈর্য্য, গান্তীর্য এবং মান্ব প্রেমের অনেক পরিচয় আমরা পাইয়াছি সত্য, কিন্তু তাহার জীবন হইতে এ পর্যান্ত আমরা যাহা কিছু লাভ করিয়াছি গুদ্ধ তাহা লইয়াই যদি তাঁহার স্থায় মহাপুরুষের জীবনচরিত সংগঠিত হইত তবে আর আজ স্থান ভারতবর্ষ হইতে বহু সমুদ্র পারবর্তা স্থসভা **ইউরোপ "জ**নহাওয়ার্ড" নাম ম্ররণ করিয়া ধতা হইত না। আজ মহাস্থা হাওয়ার্ডের নাম জগৎবাসীর সাধারণ সম্পত্তি, নরনারীর হাদয়ের বস্তু,আজ পৃথিবীতে ওনামের শক্তি দারা কত কল্যাণ সাধিত হইতেছে, কিন্তু অমুকুল অবস্থার অভাবে অসংখ্য অসংখ্য নরনারীর ভাগ্ন মহাত্মা হাওয়ার্ডকেও যদি সংসার হইতে বিশায় হইতে হইত তবে আজু আরু সংসারে জন হিতৈষিণীর জ্লন্ত দৃষ্টান্ত খুঁ জিয়া পাওয়া গাইত না। বিগাতার গুড় উদ্দেশ্য কে বুঝিকে? তিনি নানা অবস্থার মধ্য দিয়া मानवाचारक উन्नि পिर्ध नहेशा गाहेरलएइन, मानव किंडूहे ঠিক পাইতেছেন না। মানব যে ক্রমশ ধনন্ত উন্নতির দিকেই ধাৰমান হইতেছে একথা মানৰ অগ্রে জানেনা, বুঝিতে সক্ষ হয় না। অথচ ক্রমশঃ চলিতে চলিতে কোথায় আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহার আত্মাটা যেন রাহুগ্রস্থ চাঁদের স্তায় অনেক গানি সহু ক্রিয়া যথাসময়ে বিভাসিত হইল তাহার প্রাণে নব বল নবোৎসাহ এবং নবজীবনের সঞ্চার হইল। ১৭৭৩ ঐটানে হাওয়ার্ড বেড কোর্ডশিরারের প্রধান শেরিফের পদে নিৰুক্ত হুলেন। এই পদ ভাঁহার অভীক্ব কর্ত্বাবৃদ্ধি, जनमा कार्यामीनजा बनक छेरमार ७ कीरक পরহিতৈবণার

সম্পূর্ণ অমুক্ল হইয়াছিল, এতদিনের পরে হাওরার্ডের উপযুক্ত কার্ব্যক্ষেত্র মিলিল, উন্নতির পথ পরিস্কার হইল এবং শীবনের লক্ষ্য স্থির হইল।

# উন্ধ ত।

#### অনম্ভ শ্বন্দরতা।

. স্থলর, স্থলর বলিয়া তোমরা কত কণা বলিতেছ ৷ অসুক সুন্দর, অমুক স্থুন্দর নয়। কিন্তু বল ভাই, অনস্ত স্থুন্দরতা কোথায় ? আকাশ অনস্ত বটে ; উহাতে স্থন্দরতাও অনেক ; কিন্তু সে স্থন্দরতার অস্ত আছে। জলধির তরঙ্গ রঙ্গের অবধি নাই: তাহাতেও যে স্থলরতা দেখিয়া মন নাচিয়া উঠে তাহা-রও শেষ আছে। লতিকার থেলা, ফুলের হাসি, পাথির কথায় কেবল - অমৃত, কেবল স্থন্দরতা রাশি। কিন্তু অনস্ত স্থুন্দরতা দেখানে পাইলাম না। প্রকৃতির দ্বারে দ্বারে ফিরিলাম। অনন্ত স্থুন্দরতা পাইলাম না। সহিত নগেল্রের বিবাহ, সমুদ্রের সহিত শ্নীর আলি-क्रम, তাহাতে তাহাদেরই স্থুখ, তাহাদেরই আনন্দ; তাহাতে যে স্থলরতা, তাহারাই অনস্তকাল উপভোগ করিতে পারে; কিন্তু তাহাতে আমার কি ? পরের স্থুখ দেখিয়া আমার স্থুখ হয় বটে; কিন্তু সে স্থুথ আমি অনস্তকাল ভোগ করিতে পারি না। কারণ পরের হৃঃথ দেথিয়াও আমার প্রাণ আকুল হয়। বাতাস আসিয়া কত চেষ্টা করিয়াও কুলবধ্র মুণের আবরণ থুলিতে পারিতেছে না; স্থান্থী স্বামীর দিকে অনিমেষে চাহিয়া চাহিয়াই ভকাইয়া গেল; তপন যাইবার সময় এক-वात्र कितियां उ जाकां हेन, ना ; - ध प्रकल दनशिरन वा खविदहे কট হয়। তাই, আমার অনন্ত স্থলরতা ভাগ্যে ঘটে না।

সংসারে ২০ সামগ্রী রহিয়াছে। কত সামগ্রী দেখিয়া কত বার স্থানর তায় উৎফুল হইয়া উঠিয়াছি, কতবার আনন্দে বিভার হইয়া করতালি তালে নাচিয়া উঠিয়াছি। কিন্তু কালে সে আনন্দ, সে উৎসব সকলই ফুরাইয়া গিয়াছে। অবসাদের আঁধারে প্রাণ ঢাকিয়াছে, শরীরের একটা একটা গ্রন্থি খুলিয়া গিয়াছে; এক এক বিন্দুরক্ত শুকাইয়া গিয়াছে। কথনই অনস্ত স্থানরতা পাইলান না। একবার মাহা পাইলে চির-দিনের জন্ম মলিনতা চলিয়া য়য়, তাহা বে পাইতেছি না। কত লোকে কতবারু গান গাহিয়া শুনাইয়াছে বে, অনস্ত স্থানরতা তাহাদিগের দাসী। কিন্তু স্থানরতাকে দেবতা করিয়া রাখিতে চাই, তবু তাহাকে পাই না কেন? আমার প্রাণে তবে কি, এমন কোন রোগ আছে, মাহাতে স্থান্মরতা আসিতে পারে না? না, তাহা নয়। অমল ধবল নিম্বলম্ভ হাদয়পটে এখন একটা রেখাও তো পতিত হয় নাই। তবে কেন এত সাধ্য সাধনাম সে ধন পাইতেছি না?

কারণ না হইলে কোন কার্যাই সম্ভব নহে। নিশ্চরই এ আশা-নাশের বিশেষ কারণ আছে। অনন্ত স্থানীরতার প্রস্তবণ আমার বদর ক্ডিরাই তো রহিরাহে; আমি চকু মেলিয়া ভাহাকে দেখি নাই বলিরাই এতকাল সে ক্ষারতা সাগরে ভূবিতে পাই নাই। পুরুষ যদি বাস্তবিকই পুরুষ হন, তাহা হইলে তাঁহার অনন্ত স্থন্দরতা তাঁহার বামে। হিন্দুর গৃহলন্দীই তাঁহার অনন্ত সৌন্দর্য্যের প্রস্রবণ। তিনি তাঁহার অনন্ত জীবনের একমাত্র স্থন্দরতা, তিনিই অনন্ত জীবনের একমাত্র সাজনী; তিনি অনন্ত জীবনের একমাত্র আশ্রয়ন্তন্ত্ব। হিন্দুর পবিত্র উদ্বাহ-প্রাঙ্গণে থাঁহারা পরস্পর আসিয়া পুরস্পরের পার্দে মিলিয়াছেন, তাঁহাদিগকে পুথক করিবার সাধ্য আর কাহারো নাই। অনন্ত জীবনের পথে, পরস্পর অনন্ত স্থন্দরতার অমৃত ধারা পান করিতে করিতে প্রেম গান গাহিয়া তাঁহারা ধাইয়া পাকেন।

#### माधन-शैन कीवन।

মনেক লোককে প্রথমে অতি উৎসাহের সহিত ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতে দেখা যায়। তাঁহাদের উৎসাহ, তেজ,
ধর্মাতুরাগ ও নিষ্ঠা দেখিয়া প্রাণু কত আনল ও আশার
সঞ্চার হইয়া থাকে। মনে হয় এই সকল লোকের দারা
ব্রাহ্মসমাজের মুথ উজ্জল হইবে, ইহাঁদিগের নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের
দারা সহস্র সহস্র নরনারী পাপ ও অবিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া
পবিত্র ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিবে। কিন্তু কিছুদিন
পরে দেখি তাঁহাদের সে প্রকার নিষ্ঠা নাই, সে অন্তর্যাগ ও
বিশাস যেন কোপায় চলিয়া গিয়াছে। যে নবাত্ররাগের সহিত্
প্রথমে তাঁহারা সজন ও নির্জ্জন উপাসনা করিতেন, শেষে
দেখি তাহার কিছুই নাই। উৎসাহ ও অন্তর্যাগের কণা দুরে
পাক্, তাঁহাদের মধ্যে সনেকেই আবার ব্রাহ্মসমাজের পরম
শক্র হইয়া দাঁড়ান। ব্রাহ্মসমাজের নিন্দা ও মানি চারিদিকে
রটনা করেন এবং আন্তে আত্তে সর্ক্রাণী হিন্দুসমাজের
কোড়ে প্রবেশ করিয়া ঘোর নিন্দায় অভিভূত হইয়া পড়েন।

এমন কেন হয় ? যাঁহারা এত উৎসাহের সহিত প্রথমে वाषामगारक थारान करतन, छाशासत कीवन পরিশেষে কেন এমন অসার, অপদার্থ ও নিজ্জীব হইয়া পড়ে? একটুকু তির চিত্তে ইহার কারণ অন্তুসন্ধান করিলে নিশ্চয়ই ইহার প্রকৃত উত্তর পাওয়া যায়। তাহা এই,নিত্য উপাসনা ও সাধনের অভা-বই ইহার একমাত্র কারণ। আনরা দেখিয়াছি, অনেক লোক প্রথমে বক্তৃতা, উপদেশ ও সংগীত শুনিয়া গ্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন, কিন্তু নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন ভজনার প্রতি স-পূর্ণ উদাসীন হইয়। থাকেন। বাহিরের ব্যাপারে মান্ত্র কত मिन जुनिया थोकिटा भारत ? करम करम वक् जा, उभारतन, প্রভৃতি আর পূর্কের ক্যায় তাঁহাদিগের চিত্ত মুগ্ধ করিতে পারে ना। त्र मकन পরিশেষে ওফ বলিয়াবোধ হয়। সহজেই ব্রাহ্মসমাজের পরিত্রাণপ্রদ শক্তির প্রতি তাঁহাদের ক্রমে সন্দেহ জনাইতে থাকে। ব্রাহ্মসমাজ যে শাস্তিও স্থাথের আলয়, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারেন না। এই নিমিডই শান্তিহারা হীয়া তাঁহারা আক্ষসমাজ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

বৃক্ষের পক্ষে বেমন বাহিরের বায়ু ও স্থ্যকিরণ আবশুক, তেমনি মৃত্তিকার রসঙ আবশুক। কোন বৃক্ষ বদি কেবল মৃত্তিকা হইতে রস গ্রহণ করে, আর বাহিরের বায়ু ও স্থ্য-

কিরণ হইতে বৃঞ্জি থাকে, তাহা হইলে সে বৃক্ষ কথুনই প্রক্লেড রূপে বর্দ্ধিত হইটে না পারিয়া ত্রণর মরিয়া যার। বৃক্ যেনন বাহিন্ন হইতে স্ব্যকিরণ, ও নিম্ন হইতে রস প্রহণ করিয়া সতেজ ও জীবিত থাকে, মানবের ধর্মজীবনতক্ত সেইরূপ বাহির ইইতে উপদেশ, ও নির্ক্তনে সাধন ও উপা-সনাদির দারা প্রকৃতী রূপে উন্নতি লাভ করিয়া থাকে। প্রাকৃত জীবন নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন দারা সেই রসস্বরূপ হইতে तम धेरण करत्र, এবং वाहिरत नाधुनिरैशत कथा ও धर्माश्रष्ट হইতে উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরিবর্দ্ধিত হয়। বাঁহারা ধর্ম্ম-গ্রন্থ পাঠ ও উপদেশ শ্রবণে বিমুখ থাকিয়া কেবল নির্জ্জন উপাসনাকেই একমাত্র সার স্থানিয়া ক্লেবল তাহারই সাধনে রত থাকেন, তাঁথাদের জীবন প্রকৃত ক্লপে উন্নতি লাভ করিতে পারে না। অথবা যাঁহারা নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন ভক্তনাদি পরিত্যাগ করেন, বাহিরের উপদেশাদি গুনিয়া বেড়ান, তাঁহা-দের জীবন ক্রমে ক্রমে অন্তঃসার্রবিহীন হইয়া পড়ে এবং অবশেষে আত্মাও মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। অভুএব রুক্ষের পক্ষে, বেমন মৃত্তিকার রস গ্রহণ ও স্থ্যকিরণের প্রয়োজন, মানবের ধর্মজীবন সজীব রাখিবার পক্ষেও নির্জ্জন উপাদনা, সংগ্ৰন্থ পাঠ ও উপদেশাদি শ্ৰবণ তেমনি প্রয়োজন। বিশেষতঃ নির্জ্জন উপাসনা ও সাধন ভব্দনাদির অভাবে অনেক ত্রাঙ্গের জীবন দিন দিন মুতের ক্যায় হইয়া পড়িতেছে আমরা দেখিতেছি। বাহিরের কার্য্য লইয়াই অনেকে ব্যন্ত থাকিতে চায়; অনেক ব্রাহ্ম এইরূপে শুদ্ধ ও নিজ্জীবের ভাষ ত্রাহ্মসমাজে বাস করিতেছেন। অনেকে শান্তিহার৷ হইয়া কত সময় ছঃথে ও বিষাদে সময় কাটাইতে ছেন। এ সকলের প্রধান মূল কারণ নির্দ্ধন উপসনাও সাধন ভজনের অভাব ভিন্ন আর কিছুই নহে।

সেই রদস্বরূপ হইতে যদি রদ গ্রহণ করিতে না পারা যার, তাহা হইলে কি মানব জীবন সরদ সতেজ থাকিতে পারে ? বাহিরের উপদেশ প্রভৃতি কি কেবল জীবনকে পালের পথ হইতে সর্বাদা দূরে রাখিতে পারে ?

আমরা জানি, অনেক বাটাতে নিত্য উপাসনা হয় না।
সাধন ভজনের কথা ত দ্রে থাক্। প্রাতঃকালে এবং সায়ংকালে অনেক ব্রাহ্ম অস্ততঃ পাঁচ মিনিটের জন্ত ভগবানের চরণপ্রাস্তে বসেন কি না সন্দেহ। এই সকলের জন্ত অনেক
ব্রাহ্ম অবশেষে ব্রহ্মসমাজ পরিত্যাগ করেন, এবং অনেকে
মৃত্রের স্থায় ব্রাহ্মসমাজে পড়িয়া থাকেন। সকলে নির্জ্ঞন
উপাসনা ও সাধন আরম্ভ করন্,— তাহা হইলে জীবন সরুস
হইবে এবং ব্রাহ্মসমাজের শাস্তি ও মঙ্গলপ্রদ শক্তি সকলে অন্তুভব-করিতে পারিবেন।

#### নিৰ্জ্জন চিন্তা।

চলনকাষ্টকে শীলাতে ধর্ষণ করিলে তাহার স্থানোরতে যেমন চারিদিক্ আমোদিত হয়, সেই মুনলোভা স্থপদ্দের আগ লইলে সমন্ত শরীর মন যেমন পুলকিত হয়, সেইয়প সংসার-শীলার ঘাত প্রতিঘাতে সাধুজীবনও সুটিয়া উঠে,—তাহাত হুদোরতে চারিদিক্ আমোদিত হর,—সংসারের অপবিত্যার বাতাস পেই স্থাকে বিশুদ্ধ হইরা যার। আই জন্তই পবিত্র সাধুজীবন দেবার্কনার সর্বশ্রেষ্ঠ উপকরণ, এই জন্তই সাধুতা সানবান্ধার পরম ভূবণ, জগতের আদরের ধন। আমি এমন সাধুতার কণামাত্র পাইলেই পরম লাভবান বলিয়া মনে করি।

গুনিয়াছি বেথানে চলনবৃক্ষ জন্মায়, 'তাহার নিকটবর্ত্তী হানে অপর বত প্রকার বৃক্ষ জন্মগ্রহণ করে, তাহারা চল্লনবৃক্ষের স্থবাতাসে পড়িয়া কির্বৎ পরিমাণে সেই গুণ প্রাপ্ত ইয়;
আমি বচক্ষে এমন কাই দেথিয়াছি যাহা চল্লন নহে অথচ
চল্লনের স্থাস প্রদান করিতেছে। সংসারেও এমন কত
বিক্বত প্রকৃতি পাপাসক্ত ব্যক্তিকে দেথিলাম যাহারা সাধুজনের
সহবাসে পড়িয়া সাধুতা লাভ করিয়াছেন এবং জন্মের মত
জীবনের মলিনতা ও ছুর্গদ্ধ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া অমরত্ব
লাভ করিয়াছেন। বাহারা এমন লাভে লাভবান্ তাঁহারাই
কেবল আমার এ কথার মন্ত্রী অন্তব করিতে সক্ষম। নিম্মের
চল্লনম্ব প্রাপ্তি তাঁহাদের নিকট আর বিচিত্র ব্যাপার নহে।

অনেক লোককে দেখিয়াটি যাঁহারা কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিরা মন্ত মাতকের ভার উদ্যম ও উৎসাহ সহকারে কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন,কিন্ত কিছু দিন যাইতে না যাইতে তাঁহা-দের সেই পর্বতপ্রমাণ উৎসাহ ও উদ্যম তৃণে পরিণত হয়, এবং ধখন সংসারের প্রবল বায়ু সেই সকল লোকের প্রাণে নিরাশার আগুন জালিয়া দেয় তাঁহাদের সেই ভূণাকারে পরিণত উৎসাহ ও উদাম মুহুর্ত্তমধ্যে ভল্নে পরিণত হয়। ত্ত্বন তাঁহারা সংসারের মলিন ও পদ্ধিল স্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া বিশ্রাম স্থুৰ ভোগ করিতে করিতে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করেন **এবং अञ्च लाट्कित्र উৎসাহ ও উদ্যম দেখি**য়া বলিয়া থাকেন,---" ধাম'বাপু! ঢের দেধেছি; আমরাও এক সমর ঐ সকল কথা বলেছি, ও সব কিছু নয়। ধাও দাও, আনন্দ কর, এই সার এমন নিরুৎসাহ কি কখন আমাকে স্পর্ন করে नाहे ? यि जा ना कतिरव जरत जामात अमन मना रकन हरेंदि ? जत जाभि नित्राम हरे ना ! जामाপूर्ग जलत त्रहे আশার অনস্ত প্রস্রবণ পরম প্রভূর দিকেসভৃষ্ণ নৃষ্টিপাত করি।

বে সকল সাধু ভাব একটি একটি করিয়া আমার প্রাণকে
অধিকার করিয়াছে, তাহারা নিরাশার দিনে আমাকে পরিভ্যাগ না করে, এমন কি উপায় আছে? এই গুলিকে রক্ষা
করিয়া এবং ইহাদের প্রাণভ উপকার গ্রহণ করিয়া জীবনকে
শেষ দিন পর্যন্ত স্থুশোভিত রাধার সহজ উপায় কি?
ক্রিমার উপর বিশ্বাস ও নির্ভর স্থাপন করাই ইহার সর্বপ্রেট
উপার। আমার ক্ষ্ম বৃদ্ধি ও সামাক্ত জান যাহার মর্মান্ত্রভবে
অক্ষম, ভাহাই অসকত ও অসম্ভব বোধ করা দান্তিকের কর্মা।
রিরাজ করিতেহেন, ইহা বিশাস করিলে নির্ভরশীলতা আপনাপনি বৃদ্ধি পার। নির্ভরশীল ব্যক্তিয়া ফলাকাজনী হন না,
স্লেজয়াং নিরাশ হইবারও কোন কারণ ঘটে না; যদি দৈববোপে এমনই মটে, ভবে ভাহাতে ধর্মজ্বীবনও ভাহার উপকরণ
স্কল বিপর্যান্ত হয় না।

আমরা অনেকে প্রশৃত বিষয় বলিবার সময়, বড়, অভিরঞ্জিত করিরা ফেলি, ইহাও এক প্রকার মিণ্যা কথা। বাঁহারা সভ্যকে সভ্য বলিরা উপলব্ধি করিরাছেন এবং সভ্যকে প্রাণের সহিত ভালরাসিরা থাকেন, তাঁহারা কথন এরপে সভ্যকে মিথ্যার পরিচ্ছদে পরিচ্ছর করিতে সাহস করেন না; তাঁহা-দের এরপ নীচ প্রবৃত্তিই হয় না। ইহার ঘারাই জানিতে পারি যে, আমি এখনও ধর্মজীবনে এক কণামাত্রও অগ্রসর হইতে পারি নাই, কারণ অগ্রসর হইলে আমার এই প্রকার সামান্ত ক্রটি কথনই থাকিত না, যাহা ক্র্যুক্ত কীটের স্থায় আমার ধন্মজীবন প্রশাটিকে থাইয়া ফেলিতেছে।

বড় বড় বিষয়ে সতর্ক হওয়া ও তাহাতে প্রাণ দিয়া কার্য্য করা বরং সহল, কিন্তু গৃহকর্মে, কুদ্র কুম বিষয়ে সত্যপরায়ণ ও নিষ্ঠাবান্ হওয়া বড়ই কঠিন কার্য্য। ধার্মিকের ধর্ম ভাব, সাধুর সাধুতা এবং হৃদয়ৢরান্ ব্যক্তির মেহ মমতা ও ভালবাসার পরীক্ষা দিবার প্রশস্ত ক্ষেত্রে গৃহ। স্বর্ণকে পরীক্ষা করিয়া লইতে হইলে যেমন কষ্টিপার্থরের প্রয়োজন, সেইরূপ ভালবাসা, সাধুতা এবং ধর্মভাব পরীক্ষা করিবার কষ্টিপাথর গৃহ। অসাবধান ব্যক্তি এথানে বিফলমনোরথ হইয়া পড়েন; সতর্ক ও জাগ্রত ব্যক্তি সর্বাণ সকল বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়া আনক্ষমনে জীবনের শেষ দিনের প্রতীক্ষা করেন।

# यूयूर् ।

())

( >> )

দিন আদে, দিন চ'লে যায়,—
নিশা পুনঃ মিলায় উষায়,
পিছনে আঁধার রাখিয়া,—
দিবস আসিছে ফিরিয়া!
(২)
ক্থ হাসে,—ক্রথ নিভে যায়
পুনরায় আঁধার পালায়,
হু:ধের মলিন আঁধারে,—
মানব অদৃষ্ট-পাথারে!
(৩)
কত দিন এল.—চ'লে গেল.—

কত দিন এল,—চ'লে গেল,—
কত স্থপশী হেসে গেল,
তামসী মিশিল প্রভাতে,
ডুবিল ছঃথের ছারাতে!
( 8 )
স্থপ ছঃথে, আলোকে জাঁধারে,
হাসিয়া কাঁদিয়া ধীরে ধীরে.

হাসিরা কাঁদিরা ধীরে ধীরে,
অনস্ত জীবন-নভসে;
বরব মিশিছে তথনে!
(৫)
বর্ষ-সনে আয়ু ব'রে যার,—
সেই পাপে, সেই নিরাশার

বৰ্ষ-সনে আয়ু ব'রে যার,— সেই পাপে, সেই নিরাশার 'বে আমি' 'সে আমি' গরেছি! শ্রীবন দাঁপিরে দিয়েছি! মিশে আলো তিমির-সাগরে,
বাসনা মিলার ধীরে ধীরে
জীবন মিশিছে মরণে!
প্রেমের সমাধি-ভবনে!
(১২)
জল রাশি যথা স'রে যার
তেমতি সরিছে বেগে হার.

তেমতি সরিছে বেগে হার,
জোয়ার মরিলে নদীতে,—
ভাবস্রোত হৃদি-সরিতে!
(১৩)
নয় মন সংসারে মগন,—

নয় মন সংসারে মগন,—

হু নৌকায় রাখিয়ে চরণ

বরগ-পানেও ধায় না!

আপন,বিপদ দেখিতে পায়না!

(১৪)
ওকারেছে কবিস্ব-ফোরারা,
কুচিস্তার উষ্ণ খাস-ধারা
জ্বর মরুভূ হরেছে,—
ওকাইরা প্রোণ বরেছে!
(১৫)

চানটা উঠিলে হাক্ক আর হাসিলে কুন্থন, হাসি তার জ্যোৎসার প্রাণ ভরে না ! জ্যোভিটা ছড়ারে বরে না !

(%) উঠেছি ত হার, কত বার! वद्रविद्रा मर्च-ष्यक्रथात्र, স্বাধীন করেছি পরাণে! পবিত্র করেছি জীবনে।

(9) পাপ মোহ আসি পুনরায় উঠি পুনঃ পড়েছি ধরায়,---क्रमग्र निकल (वैश्वर्ष) कीवन कानिमा (नरशरह!

(४) যত উঠি. পড়ি তত বার. ভাসি কই ?—ফেলে শতবার যত জাগি, পড়ি ঘুমায়ে! সংসার-সাগর, ডুবায়ে!

( & ) নাই শক্তি আর,-প্রাণ যায়,--নিরাশার ছবি মসীময় • মাথাটি পড়িছে ঘুরিয়ে! ফেলিছে অন্তর পূরিয়ে!

( >0 ) চারিদিক্ শৃত্ত, অন্ধকার--তপ্ত প্রাণ পরে শান্তি মার আশার কিরণ'থেলে না। ন্নিগ্ধ ছায়া তায় ফেলে না।

( 26) **जीनी नाहित्न नाहि ना छ,** উবার স্থবমা হেরিয়া ত বাতাসের সনে থেলে না! সরল আনন্দ খোলে না !•

( ) 9 ) ডেকেছিলে নাথ, কতবার! · হেন স্থলে এসেছি এবার,---সে ডাক ভোমার গুনি নি !--मकनिएएकए इननी!

( >> ) ফিরায়েছ কেশমুষ্টি ধার পাঠায়েছ করুণার তরি পাপ-পাকে যবে পডেছি। •(यदा) विशरमंत्र मरन् लए 🕏 🖢 ( ۵۵ )

সংসার আশক্তি নাশিবারে আবার তথনি কোলে ক'রে হেনেছ শোকের অশনি! দিয়াছ অমৃত, জননি !

(२०)

পড়েছি যে মৃতপ্রায় হ'য়ে বাঁচাও তনয়ে বল দিয়ে, ভীষণ জীবন-মক্নতে.--লও মোরে স্নেহ-কোলেতে।

# ব্রাক্ষমমাজ।

বিগত ৫ই আখিন সোমবার বেলা প্রায় ১০ টার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উৎসাধী ও ধর্মাফুরাগী সভা বাব গিরীক্রমোহন গুপ্ত প্রায় ৬য় মাস কাল ক্ষয়কাশ রোগে আক্রান্ত হইয়া পরলোক গমন করিয়াছেন। ৪১ নং দাকুলার রোড় হইতে তাঁহার মৃত দেহ ঋশান ভূমিতে লইয়া যাই-বার সমন্ত্র অনেক ছাত্র সমবেত হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় একটা প্রার্থনা করিলে পর স্বর্গীয় গিরীক্র মোহনের মৃত দেহ ঋশান ভূমিতে লইয়া যাওয়া হর। সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দ মন্দিরের নিকট তাঁহার মৃত দেহ একবার স্থাপন করা হয়। তথায় সংকীর্ত্তন হয়, এবং ছাত্রগণ তাঁহার সন্মানার্থ তাঁহার মৃত দেহের উপর পুষ্প বর্ষণ করিতে পাকে। তৎপর শ্রশান ভূমিতে তাঁহার মৃত দেহ চিতাপরি স্থাপিত হইলে সকলে তাঁহার চিতার চতুর্দ্দিক্ বেষ্টন করিয়। मांफारेलन । ১ मछः धक्षी मः नीष इरेन ७९ भन वात् मिन ভূষণ বন্ধ মহাশয় একটা প্রার্থনা করেন, প্রার্থনার সময় ক্রন্সনের রোল উঠিয়াছিল, এই প্রার্থনা সকলের প্রাণস্পূর্ণী হইরাছিল বীনাগেল। প্রার্থনার পর চিতাতে অগ্নি প্রদান ক্রিবার সময় "গাও রে আনন্দে সবে জয় এফা জয়" এই ছিলেন বে তিনি উপাসনা না করিয়া জল গ্রহন করেন না।

সঙ্গীতটা সকলে সমন্বরে গাইয়া চারিদিক যেন প্রতিধ্বনীত করিয়াছিলেন:-

चामत्रा निष्म गित्रीक्रासाहत्तत्र मःकिश्च कीवनी श्रमान করিলাম।

গিরীক্রমোহন ১২৬৯ সালে ভাত্রমাসে মনিরামপুরে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি বাল্যকালে কলিকাতার Church Mission achoolএ অধ্যয়ন করেস শুবং এই বিদ্যালয় হইতেই প্রবে-শিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কিন্তু অবস্থা বিশেষ অমুকুল না হওয়াতে ইহাঁকে বাধ্য হইয়া কালেজের শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইতে হইল। কিন্তু জ্ঞান শিক্ষার প্রতি তাঁহার এত-দুর যত্ন ছিল যে তিনি গৃহে নানা প্রকার ইংরাজি গ্রন্থ অতি যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। ইংরাজি ধর্মাদর্শন তিনি মনোযোগের সহিত পাঠ করিতেন এবং সেজন্ত ইংরাজি ভাষাতে তিনি বিশেষরূপ পারদর্শীতা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি অল্প বয়দে কলিকাতায় অনেক বড় বড় নভায় কোন কোন বিষয়ে ইংরাজিতে আপন মত প্রকাশ করিতেন। নিজের যত্ন ও চেষ্টা দারা তিনি ইংরাজি ভাষা এইরূপ আয়ও করিয়াছিলেন যে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তিও তাঁহার লেথার বিশেষ প্রশংসা করিতেন।

তিনি বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া ওকালতি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ **इरे**ग्रा भिग्रानम्ह ८ हां जामानट अकान की कार्या नियुक्त হন। উকীলেরা অনেকেই সত্য ও স্থায়ের পথ পরিত্যাগ করিয়া অর্থোপার্জ্জনে চেষ্টা করিয়া থাকেন কিন্তু গিরীক্রমোহন ভায় ও সত্যের পথ অবলম্বন করিয়া অ**ভ্য উকীলদি**গের বিশেষ দৃষ্টাম্ভত্ল হইবেন এই লক্ষ্য ধরিয়া তিনি ওকালতী কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল সত্য ও ভাষের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া চলিতেন বলিয়া ইহাতে তাঁহার অর্থোপার্জনের বিশেব ব্যাঘাত ঘটিত। তিনি विद्यक्टक भित्रां धार्या क्रिया हिलाउन विलया कान धक अन প্রবীন উকীল বলিয়াছিলেন যে "গিরিন্দ্র কি বিবেক বিবেক করে তাহা বঝিতে পারি না-গিরীক্র যদি ওইরূপ বিবেক বিবেক করে তাহা হইলে ওর কিছুই হইবে না" কিন্তু স্থায় পরায়ণ গিরীক্রমোহন সে সকল কথার প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া স্কল্ল ভায় ও সভ্যের পথ অবলম্বন ক্রুকরিয়া আদালতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার এই সত্যাহুরাগ ও ভায়ের প্রতি এইরূপ আস্থা দেখিয়া অবশেষে আদালতের অস্তান্ত বড় বড় উকীলেরা তাঁহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতেন। গিরীক্রমোহন এইরূপে আদালতকে করিতে সংস্থার জীবনে কিছু পরিমাণে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন বলিতে इटेर्दि ।

তাঁহার ধর্ম-জীবন অতি উন্নত ছিল। তিনি বাল্য-কাল হইতে ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন এবং মৃত্যু পর্যান্ত ব্রাহ্মধর্শ্বের উদার ও পবিত্র মত সকল জীবনে:পালন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি নিত্য নিষ্ঠার সহিত ভগবানের পূজা করিতেন। তিনি তাঁহার কোন বন্ধুর নিকট বলিয়া-

তাহার একান্তিক ধর্মান্তরাগ ও নিষ্ঠা দেখিরা আমরা স্থা হইরাছি। যুবা বরুসে এ প্রকার ধর্ম নিষ্ঠা আমরা প্রার দেখিতে পাই না। তিনি ধর্ম সৃষ্ধে এত আড়ম্বরশৃষ্ঠ ছিলেন যে তিনি তাহার কোন বস্কুকে বলিয়াছিলেন যে দেখুন, "ধর্মকে আটপোরে করা উচিত্ত অর্থাৎ ধর্মকে প্রাণগত করা উচিত। তাহার মৃত্যুর করেক বৎসর পূর্ব্ব হইতে তাহার ধর্মতাব আরো বন্ধিত হইমাছিল। তিনি অনেক সময় নির্জ্ঞনে বসিয়া সেই মহাম পরমেশরের সহিত নিজ প্রাণের যোগ স্থাপন করিতেন। তাহার প্রকৃত্ম মুথ ও বিনীত স্বভাব দেখিলে নিশ্চরাই যে তাহার প্রাণ্ড প্রমাণ পাইতাম। গিরীক্তমোহন এইরুপে নির্জ্জনে সেই পরম স্কল বিকশিত হইয়াছিল আমরা তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাইতাম। গিরীক্তমোহন এইরুপে নির্জ্জনে সেই পরম স্কল পরমেশ্বকে নিজ প্রাণের মধ্যে লাভ করিবার জন্ম নিরস্তর চেষ্টা করিতেন। তাহার আড়ম্বর হীন ধর্ম-জীবন দথিয়া আমরা মুর্ম হইয়াছি।

किছू निन তिनि রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের সম্পাদ-কের ভার গ্রহণ ক্ষিয়া ছতি স্কুচাক্রপে তাহা নিকাহ করিয়া-ছেন। তিনি যথন উজ বিদ্যালয়ের ভার গ্রহণ করেন তথন তিনি তাঁহার কোন বন্ধুর নিক্ট বলিয়াছিলেন যে তিনি জীবনে কেবল ২১টা কাজ গ্রহণ করিয়া তাহাই অতি স্নচাকরণে নির্নাহ করিবেন। নৈতিক বিদ্যালয় সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছিলেন যে এই विদ্যালয় তাঁহার জীবনের প্রধান কার্য্য হইবে এবং ইহারই জন্ম প্রাণ মন দিয়া তিনি খাটিবেন। গিরীক্রমোহন যথার্থ ই প্রাণ মন দিয়া এই বিদ্যালয়ের জন্ম খাটতেন। এই বিদ্যালয়ের ু ছাত্রগণকে তিনি অত্যস্ত ভাল বাসিতেন। উপরি উক্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ ভাঁহার মধুর ব্যবহারে মুগ্ন হইত। এবং অন্তরের সহিত তাহাকে ভালবাসিত। তিনি নিজে वर्ष वात्र कतिया हाजिनिशक मनत्य मनत्य नाना शान आक-তিক সৌন্দর্য্য দেখাইবার জন্ম লইয়া যাইতেন। বিদ্যা-লয়ের উন্নতির জন্ম তিনি নানা উপায় উদ্ভাবন করিয়া তাহা বিশেষরূপে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম নচেই থাকিতেন। আনরা জানি নৈতিক বিদ্যালয়ের উন্নতির চিন্তা তাহার প্রাণ মনকে এক প্রকার অধিকার কার্যা ফেলিয়াছিল। গিরীজ্রমোহনের মৃত্যুতে নৈতিক বিদ্যালয় একজন প্রকৃত শিক্ষক, উপদেষ্টা ও উৎসাহী বন্ধু হারাইয়াছে। ভগবান আবার কবে তাঁহার ছায় উৎসাহী শিক্ষক এই কার্য্যক্ষেত্রে আনিয়া এই বিদ্যালয়ের উন্নতি সাধন করিবেন তাহা তিনিই জানেন।

তিনি ছাত্রোপাসক সমাজেরও অন্ততম আচার্য্য ছিলেন।
সময়ে সময়ে এই সমাজে উপাসনা ও উপদেশানি প্রদান
করিতেন এবং এই সমাজের যুবানিপ্রের সহিত নিলিত
ইয়া ধর্মালোচনার অনেক সময় অতিবাহিত করিতেন।
তাহার মৃত্যুতে এই সমাজটীও বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, -- তাঁহার জীবন সম্পূর্ণ আড়ম্বর পৃত্ত ছিল। তিনি গোপনে অনেক সংকার্য্য করিতেন যাহা তাঁহার বন্ধুরাও অনেক সময় জানিতে পারিতেন না। তিনি গভীর রাত্রে চিকিৎসালয় ও অতুর নিবাসে গমন করিয়া রোগীদিগের সেবা করিতেন। এইরূপে গোপনে গিরীক্রমোহন অনেকানেক সংকার্য্য করিতেন। স্থানাভাব বশতঃ আমরা বিস্তারিতরূপে তাঁহার জীবনী এ স্থলে প্রকাশ করিতে পারিলান না। অবশেষে সেই শাস্তিদাতা পরমেশরের নিকট আমরা এই প্রার্থনা করি যে, তিনি তাঁহার আয়াকে চিরদিন সুথে ও শাস্তিতে রাখুন।

বিগত ৯ই আশ্বিন গুক্ররার অপরাক্তে স্বর্গীয় গিরক্তনাহনের আত্মার কল্যাণের জন্ম সিটাকালেজ ভবনে ছাত্রো-পাসক সমাজে বিশেষ উপাসনা হয়। উপাসনাস্থলে অনেক ছাত্র ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইয়াছিলেনী। বাবু শশিভ্ষণ বস্ত্ব মহাশয় এই উপলক্ষে আচার্যোর কার্য্য করেন, এবং গিরীজ্র মোহনের ধর্মজীবন সম্বন্ধে একটা উপদেশ প্রদান করেন। উক্ত দিবস তাঁহার এই শ্রাজ্বোপলক্ষে ছাত্রগণ ভোজ দিয়াছিলেন।

বিগত ১১ই আধিন রবিবার সিটীকালেজ ভবনে স্বর্গীয় গিরীক্রমোহনের সাঁরণার্থ রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু শশিভ্ষণ বস্তু ও শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী এক সভা সাহবান করেন। এই সভায় বাব্ উমেশ্চল্ল দত্ত মহাশয় সভা-পতির সাসন গ্রহণ করেন। এই সভাত্তলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়, প্রভৃতি প্রচারকগণ স্ম্মান্ত দিগের মধ্যে বাবু হেরম্বচন্দ্র দৈত্র, বাবু ক্লকুমার মিত্র, বাবু দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী, গুরুচরণ মহলানবিদ বাবু সীতানাথ দত্ত ও माधात्र दान मगारकत अलाल महा, देनिक विमान्त्यत অনেক ছাত্র ও ছাত্রোপাসক স্বাজের অনেক সভা উপস্থিত ছিলেন। বাবু শশিভূষণ বহু প্রথমতঃ একটা প্রার্থনা করেন তংপর তাঁহার শ্বরণার্থ নৈতিকবিদ্যালয়ে প্রতি দ্বংসর পারি তোধিক দিবার প্রস্তাব হয়। তৎপর নগেন্দ্র বাবু প্রভৃতি অনেকে তাঁহার গুণাবলী বিশেষরূপে বর্ণন করিলে সভাপতির মন্তব্য সংগীত ও প্রার্থনার পর সভার কার্য্য নির্ম্বাহ হয়।

দৈয়দপুর গ্রাক্ষসমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু বঙ্কু বিহারী বস্তু মহাশ্যের প্রদন্ত দৈয়দপুর গ্রাক্ষসমাজের উৎসবের কার্য্য-বিবরণ নিম্নে প্রকাশ করা গেলঃ—

দয়ামর জগদীখরের কুপায় দৈয়দপুর আদ্ধ-সমাজের অন্তম বার্দিক উৎসব, ২০শে ভাদ্র শনিবার হইতে আরম্ভ হইয়া ২৯শে দোমবার পর্য্যস্ত, নিম্নলিধিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইরাছে। কলিকাতা, ঢাকা, নাটোর, আত্রাই, সদ্যপৃদ্ধরিণী, রঙ্গপুর, নিল-ফামারী, জলপাইগুড়ি, সিলিগুড়ি ইত্যাদি স্থান হইতে অনেক আদ্ধও আদ্ধিকাগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দান করিরাছিলেন।

২০শে ভাত্ত শনিবার উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন মহায় উপাসনায় কার্য্য করেন।

২১এ ভাত্ত রবিবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু অব্যোরনাথ মুঝোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। তিনি প্রস্তুত উপাসনা ও প্রর্থনা বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। উপাসনাত্তে সংকী-র্ত্তন হয়। মধ্যাহে প্রীযুক্ত বাকু কৈলাসচক্র সেন মহাশরের তৃতীর পুরের নাম করনোপলক্ষে উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত বাবু নগেন্ত্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। বালকের নাম প্রীমান স্থান্ত্রে সেন রাখা হইয়াছে।

অপরাহে দলীত ও আলোচনা হয়। আলোচ্য বিষয় "উত্তর বন্ধ বান্ধ কন্দারেন্সের কর্ত্ব্য''!

সন্ধ্যার পর শ্রীযুক্ত বাব্নগেজনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনার কার্য করেন। উপাসনাস্তে সঙ্গীর্তন হয়।

২২এ ভাদ সোমবার—প্রাতে <u>শ্রীযুক্ত বাবু</u> শ্রীধরচক্র ঘোষ মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন।

সদ্ধ্যার পর শ্রীযুক্ত বাব্ নগেজনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। আজ এক অভিনয় প্রণালীতে উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন হয়। উদ্বোধন হইতে শান্তি বাচন পর্যান্ত কেবলই সদাত ও সদ্ধার্ত্তন হয়। আদ্ধ নিম্নিত সামাজিক উপাসনা না হইলেও সকলে ইহাতে বিশেব তৃপ্তি লাভ করিয়াছিলেন। কারণ প্রাণে যে ভাব আনিতে অনেক চেটা করা যায়, আদ্ধ ভগবানের বিশেব কুপায় সে ভাবের স্রোভ প্রথম হইতেই প্রবাহিত হইয়া সকলের প্রাণকে মন্ম করিয়াছিল। দ্যাময়ের কুপাস্থোত কথন্কোন দ্বার দিয়া প্রবেশ করে আমরা কিছুই ব্ঝিতে পারি না। কথন সহস্র চেটা করিয়াও কিছু ইল না বলিয়া শুক প্রাণে, ছ্থিত অতঃ করণে করিয়া যাই, আবের কোন সময় বিনা চেটায় হঠাৎ কোন্দিক দিয়া ভাহার প্রেম বর্ষিত হইয়া প্রাণ ভাসাইয়া দের কিছুই ব্ঝিতে পারি না।

২৩এ ভাদ্র মঙ্গলবার। প্রাতে ত্রীবুক্ত বার্ কৈলাসচন্দ্র সেন মহাশয় উপাসনা করেন। স্থার পর ত্রীবুক্ত বার্ নগেক্সনাথ চট্টোপারায়ে মহাশেষ আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি যে উপদেশ প্রবান করিয়াভিলেন তাহার সার মুখ্য নিম্মে প্রদত্ত হইল।

আমাদের জ্ঞান হুই প্রকার, প্রোফ এবং প্রতাক্ষ বা শোনা এবং জান।। পরোক্ষ জ্ঞান যতক্ষণ ন। প্রত্যাক্ষে পরি-ণত হয় ততক্ষণ প্রাণ কিছুতেই তৃপ্তি পায় না। শোনা বিষয় প্রক্লুন্ত জ্ঞানই নয়, প্রতাক্ষই যথার্থ জ্ঞান। কোন একটা विषय (लाक पूर्व अवन कतिला वा श्रुक्त भाठ कतिलाहे তাহা দর্শণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হয় এবং যতক্ষণ না দর্শন করি ততক্ষণ তৃপ্তি পাই না; আধান্মিক রাজ্যেও সেই नियन। विज्ञान अभाग कतिनाम नेषत আছেन, श्रविशग বলিলেন ঈশ্বর আছেন, শাস্ত্র ঈশ্বরের অন্তিম্ব প্রমাণ করিতেছে, তাহাতে প্রাণের গুম্বতা যায় না, প্রাণ তৃপ্ত হয় না। এরূপ সাধনা করিতে হইবে যাহাতে সেই প্রাণারাম প্রমেশ্রকে প্রাণে উপলব্ধি করিতে পারি। তাঁহাকে প্রাণে পাওয়া চ.ই। ইহাই ধর্ম্মাধন, ইহাই ঈশ্বলাভ। তর্কে বা কল্পনায় যদি সন্দেশের মিষ্টতা, বোম্বাই অন্সের স্থান্নাদের সৌরভ বোধ করা সম্ভব হয়, তাহা হইলে তর্কে বা কলনায় ঈশ্বর লাভও সম্ভব হইতে পারে। নিরীশ্বর বাদীরা বলেন প্রত্যক্ষ ভিন্ন কিছুই মানি না। আমরাও প্রত্যক্ষবাদী। আমরাও

বলি প্রত্যক্ষ ভিন্ন কিচুই মানি না। ঈখর পরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় নন্। যে পর্য্যন্ত তাঁহাকে, প্রাণে উপলব্ধি করিতে না भाति . ज्ञानिनाम (म भगाख कि हू हे इय , नाहे। ज्याने क विन-বেন ইহা অতি উচ্চ কথা সহক্ষে কি হয় অনেক দুরের কথা। वाखितिक हे हेश अठि উक्र कथा। यारा मर्कारशका उक्र তাহাই ধর্ম, সহজে ফা হয় তাহা ধর্ম নয়, আরামে বাহা হয় তাহা धर्य- विन् विन् तक भाष्ठ धर्य। "विना आगार्भण मिल নাসে ধনে।" বীজ নাপচিলে তাহা হইতে অঙ্কুর বাহির হয় না। আমাদের এই পাপ 🛶 বনকেও ভগবানের প্রেম নদীতে ডুবাইয়। পচাইতে হইবে, তবে ইহা হইতে ধর্ম ু নের অশ্বুর বাহির হইবে ইহাই মৃত্যুতে নবজীবন। প্রার্থনা কতক গুলিন কথা সাজান নয়। প্রাণ বিদীর্ণ করিছা ফেলিতে হইবে তবে হাতে হাতে ফল; এইরুপে প্রাণদিয়া ভারিতে পারিলে তিনি না আসিয়। থাকিতে পারেন্ না। তিনি সর্ব-শক্তিমান, তাঁহার সমস্ত করিবার ক্ষমতা আছে কিন্তু আমা দের কথা অগ্রাহ্য করিবার। ক্ষমতা তোঁহার নাই। সে সর্ক-শক্তিমানের শক্তি ভক্তের কাছে পরাস্ত। তাঁহার নান কেবল মুথের কথা নয়। প্রাণে সাধনা করা চাই। নামে শোক, তাপ সব যায়; আজ প্রাণের পুত্রের মৃত্যু হয় হউক, আছি য স্বজন যায় যাকু, সংসার ছারথার হয় হউক, তবুও বলিব "দয়া-भय ! टामात महल इंद्धा এ जीतरन शूर्व इंडेक, इसि महल भरा।"— हेहाई माथना। अर्थ वे∤हिरतंत संवा नगः, हेहां जिंठ রের জিনিধ। একবার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ সেখানে কিছু দেখিতে পাও কি । যদি সেথানে অন্ধকার দেখ, তবে আজও কিছু হয় নাই। তাহাকে প্রাণে পাওয়া চাই। মেই সাধনা চাই বাহাতে প্রাণারাম প্রমেশ্বরতে প্রাণে লাভ করিতে পারি--প্রহালে নয় -ইহকালে, এখনই এখানে চাই। তিনি ভিন্ন কিছুতেই প্রাণ তুপ্ত হয় <mark>না তাহাকে</mark> পোণে উপলব্ধি করা চাই।

২৪শে ভাদ্র, বুধবার---প্রাতে শ্রীযুক্ত বাব্ কৈলাসচক্র সেন মহাশয় উপাদনার কার্যা করেন।

অপরাক্তে হানীয় বালিকাবিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণ
হয়। শ্রীপুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতির
আসন গ্রহণ করেন। শ্রীপুক্ত বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়
মহাশয় বালিকাদিগকে বিদ্যা ও পরিশ্রমের উপকারিতা ও
আবশুকতা সম্বন্ধে অতি সহজ ভাষায় উপদেশ প্রদান করেন।
সক্রার পর সভা ভঙ্গ হয়। তৎপরে সঙ্গীত ও সংকীনাদি
হয়।

২৫শে ভাদ্র, বৃহস্পতিবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষীরোদকুমার সিংহ মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর
সঙ্গীত ও সংকীর্তনাদি হয়।

২৬শে ভান্ত, গুক্রবার—প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু বন্ধুবিহারী বস্থ মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সদ্ধার পর নৈশ বিদ্যালরের পারিতোষিক বিতরণ হয়। শীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সম্পাদকের কার্য্যবিশ্রণ পাঠাস্তে, শীযুক্ত বারু মহেজনাথ মিত্র, জানকীনাথ গলোপাধ্যার (বিদ্যালরের স্থাপনকর্তা) দেবেজনাথ মজ্মদার, উমাপদ রার এবং বঙ্কু-বিহারী বহু মহাশর, সাধারণ শিক্ষার মৃশ্য ও আবশ্রকতা সহকে বজ্তা এবং ছাত্রদিগকে স্থন্দর উপদেশ প্রদান করেন। বিদ্যালুরের প্রায় সকল ছাত্রই মুসলমান, তাহারা শিক্ষাভাবে মুসলমান ধর্মের ঐতিহাসিক জ্ঞানে বঞ্চিত, সেই জ্ঞা প্রীযুক্ত বাবু উমাপদ রার মহাশর প্রথম শ্রেণীর প্রথম ছাত্রকে মহাত্মা মহম্মদের জীবনচরিত একথানি প্রস্কার প্রদান করেন। উমাপদ বাবু একটা বালডের গাণিতবিদ্যায় অসাধারণ ব্যুৎপত্তির বিবর শ্রবণে সম্ভই হইয়া তাহাকে একথানি সংসদী প্রস্কার প্রদান করেন। অবশেষে সভাপতি মহাশয় সাধারণ শিক্ষা সম্বন্ধে একটা স্থন্দর বক্তা প্রদান করেন, নিম্নে তাহার স্থ্ল মর্ম্ম প্রদন্ত হইল:—

আমাদের দেশ ও সমগ্র জাতি আজিও সভ্য ও শিক্ষিত আব্যা পাইবার উপযুক্ত হয় নাই। ২৫ কোটি লোকের মধ্যে শিক্ষিতের ভাগ এত অর খ্য, অঙ্গুলিতে গণনা করা যায়। স্থতরাং স্বুদেশহিতৈষী মাত্রেরই প্রথম কর্ত্তব্য শ্রমজীবীদিগকে শিক্ষিত করা। শ্রমজীবিগণ তাহাদের শ্রমোপার্জিত অর্থের অধিকাংশ—কোন কোন স্থলে সমস্তই—ভূস্বামীকে কর স্বরূপ প্রদান করে, ভূসামী তাহার অধিকাংশ নিজের স্থুখের জন্ম রাথিয়া, বাকী রাজাকে প্রদান করেন, রাজা সেই অর্থ হইতেই আমাদের জন্ম শিক্ষা বিভাগের ব্যয় নির্ব্বাহ করেন। আমরা **रमरे अम**की वी निरंगत अर्थ रे आमारनत मानमिक ও भाती तिक উন্নতিসাধন করিতেছি,অথচ তাহারাই শিক্ষায় বঞ্চিত। আমরা যদি তাহাদিগকে শিক্ষিত করিতে বিশেষ যত্নবানু না হই, যথা সাধ্য চেষ্টা না করি, তাহা হইলে আমাদের মত অকৃতক্ত महाशाशी जगरा दार्थ इय चात नाहे। जातक वरनन त्य, যদি সকলেই শিক্ষিত হয়, তাহা হইলে কেইবা রন্ধক হইবে, কেইবা মোটবাহক হইবে, কেইবা চাষা হইবে, স্থতরাং সংসার চলা ভার হইবে। এই সামাগ্র আপত্তির মীমাংসা এক জন্ম লোকে এক হস্তে Shakespear mill, কালিদাস, সাংখ্য नहेन्ना अभन्न इटल नाक्रानन यूष्टि धनित्व। এ मनाइन पृथ कि প্রার্থনীয় নয় ?

রাত্রি প্রায় ৮॥ • | ১টার সময় সভ। ভঙ্গ হয় তৎপরে সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তনাদি হয়।

২৭এ ভান্ত, শনিবার-প্রাতে প্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্ত্র সেন মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সন্ধার সময় শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দচক্র হিত্র মহাশয় "ধর্মই জীবন" সহদ্ধে বক্তৃতা প্রদান করেন।

তৎপরে উপাসনা ও সংকীর্ত্তন হর। প্রীযুক্ত বাবু নগেজ-নাথ চক্টোপাধ্যার মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২৮০ ভাজ, রবিবার—প্রাতে প্রার্থনাস্তে নগর সংকীর্তন বাহির হয়। এবার সংকীর্ত্তনে দয়াময়ের কুপালোভ প্রবল-বেশ্বে প্রবাহিত হইন। সকলের প্রাণ মধ করিয়াছিল। সকলে উন্নত্তভাবে ৭টা হইতে ১১টা পর্যন্ত উাহার নাম গান ধরিরা বিশেষ তৃথিলাভ করেন। তার পর কিরৎকাল বিশ্রাম করিরা শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষীরোদকুমার সিংহ মহাশরের চতুর্ধ পুত্রের নাম করণোপূলকে উপাসনা হয়। পুত্রের নাম শ্রীমান কিতীশচন্ত্র সিংহ রাথা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু আওতোর বস্থ মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি ভাগবদ্যীতা হইতে কতিপর স্নোকের ব্যাখ্যা করিয় উপদেশ দেন, তাহার সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হইল:—

সংসারাশ্রম একটা বৃক্ষের ন্যায়, কিন্ত ইহার মূল উদ্ধে জগত পিতার চরণে সংলগ্ন এবং কাণ্ড ও লাথা, প্রশাথাদি নিয় দিকে। মুক্তি প্রার্থী বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ স্থতীক জ্ঞানাল্তে ইহার শাথা প্রশাথা কাটিয়া পথ পরিষ্কার করিতে করিতে ইহার মূলদেশে দয়াময়ের চরণ প্রান্তে উপস্থিত হইতে চেঙা করেন। স্বধান থ আনরা যেন ইহার পত্র প্রেল্প মৃগ্ধ হইয়া আমাদের উদ্দেশ্ত, আমাদের কর্তব্য বিশ্বত না হই।

মাত্র্য হুই প্রকার ভাবদারা চালিত হইয়া ঈশ্বর সমীপে উপনীত হয়। প্রথম ভয়, দ্বিতীয় প্রেম, ও ভক্তি। আৰু এই বালকের পিতা মাতা যদিও ভয়ের দারার চালিত হইয়া, অর্থাৎ পাছে সংসারে এই শিশুর কোন অমঙ্গল ঘটে, একবার ঈশ্বরের मन्नुरथ नहेशा राहेरन भिश्वत जाशन विश्वन मव कार्षेशा राहेरत, এইরপ ভাব হৃদয়ে লইয়া যদি আসিয়া থাকেন, তাহা হইলে ইহারা ঠকিবেন। কারণ তিনি ভয়ের ঈশর নন্; তিনি প্রেমের ? যিনি প্রেম ও ভব্তিভরে তাহার নিকট উপস্থিত **ब्हेर्ट्यन, जिनिहे ठाँशिक পाहेर्ट्यन। मंग्राभरम्र इन्हेन इन्हेन** পুষ্প গুলি ডালি সাজাইয়া আনন্দে স্বীয় প্রভূকে অর্পণ করে, ইহাঁরাও যদি আজ্ব সেইরূপ ভাবে সংসার উদ্যানের এই নব প্রফুটিত স্থন্দর পুষ্পটীকে দয়াময়ের চরণতলে উপস্থিত করিয়া। থাকেন, তবেই জানিলাম ইহাঁরা সংসারে লক্ষ্য ভট্ট হন্ নাই, ত বেই हेर्डएमत मनक्षामना भूग हहेरत। भावधान! एपन धहै **সংসার বৃক্তের ফল, পুষ্পেব সৌন্দর্য্যের মুগ্ধ হইয়া আপনাদেয়** কর্ত্তব্য বিশ্বত হই না। এ পুষ্প তোমাদের নয়, ইহার উপর তেমাদের কোন অধিকার ও নাই। তোমরা উদ্যান পাল, তাঁহার আজ্ঞা পালন করিয়া যাইবে, যত দিন তোমাদের কাছে থকিবে, প্রভূর ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া যত্নেরসহিত পালন করিতে, ইহার শারিরীক ও মানসিক উন্নতি পক্ষে সর্বাদা বিশেষ যত্নশীল থাকিবে।

সন্ধার সময় প্রীযুক্ত বাব্ প্রীধরচন্ত ঘোষ মহাশয় আর্ব্য ধর্মের বর্ত্তমান অবস্থা' সম্বন্ধে বক্তা দেন তৎপরে উপাসনাও সন্ধীর্তন হয়। প্রীযুক্ত বাব্ হরনাথ দাস মহাশয় আচার্য্যের ক্যুব্য করেন।

২৯এ ভাত সোমবার—সন্ধার সমর শ্রীযুক্ত বাবু নবৰীপচন্ত্র দাস অবোর নাথ মুখোপাধ্যায়, জানকীনাথ গলোপাধ্যার, অন্ততোব বস্থ আনন্দচন্দ্র মিত্র মহাশর ''বর্ত্তমান আন্দোলন" সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন।

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কা**র্ত্তিক**, রবিবার, ১৮০৮ শক, ব্রা**ক্ষ সম্বৎ** ৫৭।

খাংসারিক অগ্রিম মৃল্য ২া• মফপল ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১

#### প্রার্থনা।

তুর্বলের বল ও অসহায়ের সহায় পর্মেশ্বর সংসার সংগ্রামে আমি বার বার পরাস্ত হইতেছি। কতবার মনে করি এবার রিপুদিগকে বিনাশ্ব করিব, সংসারের সকল আসক্তির বন্ধন ছিল্ল করিব, কিন্তু প্রভো! আনার প্রতিজ্ঞার বল কে যেন চূণ করিয়া দেয় কিছুই বুঝিতে পারি না। পরমে-শ্বর ৷ আমি কি এই সংসার সংগ্রামে জয় লাভ করিতে পারিব না ? নাথ ! সময়ে সময়ে নিরাশায় মন পূর্ণ হয় বটে, কিন্তু যথন ভাবি যে আমি তোমার উপাসক তথন আশা ও বিশ্বাদে আমার প্রাণ মন পূর্ণ হইয়া উঠে। তোমার ক্লপাতে আমি এক্দিন নিশ্চঃই এই সংসার সংগ্রামে জয় লাভ করিব ইহা আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। জগদীশ ! কিন্তু তোমার শক্তি বিহনে যে আমি কিছুতেই সে বিষয়ে ক্লতকাৰ্য্য হইতে পারিব না তাহা আনি জানি। আমি দে জগু বিনীত ভাবে তোমার বল প্রার্থনা করিতেছি, ক্লপা করিয়া আমার ছর্বল প্রাণ ভোমার বলে একবার সবল কর, আমি এই ছন্দান্ত সংসারকে জন্ন করিয়া প্রাণ ভরে তোমার দেবা করিয়া জীবনকে কৃতার্থ করি।

জেরিমি টেলরের উক্তি।—জেরিমি টেলর মানব হলরে পাপের উন্নতি বিষয়ে এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন:—প্রথমত: উহা মানবমনকে চমকিত করে, তৎপর উহা স্থকর বোধ হয়, তৎপর সহজ, তৎপর আনন্তজনক, তৎপর পাপকারী সর্বাদা পাপামুঠানে রত থাকিতে ইচ্ছা করে, তৎপর উহা তাহার অভ্যন্ত হইয়া য়ায়, তৎপর পাপী উহা করাই এক প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া লয়, তৎপর তাহার ভয়ানক পতন অথবা মৃত্যু হয়।

আআর মূল্য।—ইংরাজিতে আছে, যদি এই প্রকাণ্ড বছাও বাঁটি বর্ণ হয়, নক্ষত্রগুলি অপরিকার রম্ন হয়, চক্র হীরকণ্ঠ সম হয়, এবং সূর্য্য যদি মণি হয় তাহা হইলে একটী বাৰবাশ্যার সহিত তুলনার লে সকল কিছুই নহে।

প্রকৃত ধর্মপ্রিচারক।— বর্জ হইট্ফিন্ডের নাম অনেকেই শুনিরাছেন। তিনি প্রতিদিন তিনবার করিয়া সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে কোন স্থপ্রশস্ত গৃহে অথবা ময়দানে উপদেশ দিতেন। তিনি যথন ময়দানে উপদেশ দিতেন তথন প্রায়ই শক্ষাশ বাটি হাজার লোক তাঁহার লাস্ত উপদেশ প্রবণ করিতে আসিত। তিনি নিরস্তর এই শার্ষ্টেই বস্ত থাকি তেন। তিনি উপদেশাতে এই কথা বলিতেন "This sermon! got when most of you who now hear me were fast asleep." তিনি মৃত্যুদিন পর্যান্ত প্রচার করিয়াছিলেন।

পরমেশ্বর ! তোমার বিশ্ববিজয়ী নাম প্রচারের জন্ত তুমি কবে জন্ধ জীবন্ত প্রচারক আন্ধ্রমাজে প্রেরণ করিবে ?

অদৃশ্যে বিশ্বাস।--একজন লোক প্রার্থনা সমান্ত হইতে বাটীতে আসিতেছিলেন। আসিতে আসিতে হঠাৎ একটা পরিচিত ন্বর তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার চিস্তার গতি রোধ করিল। তিনি ফিরিয়া দেখিলেন, তাঁহার প্রিয়ছাত্র ঘুড়ি উড়াই-তেছে এবং সে যেন সেই নক্ষত্ৰ খচিত পূৰ্ণেন্দু বিভাসিত আকাশে কি এক অপূর্ব জ্ঞান ও ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া একদৃষ্টে চাহিয়া আছে। শিক্ষক তাহাকে জিজাসা করিলেন, "তুমি এখানে কি করিতেছ ?" ছাত্রটী বলিল "ঘুড়ি উড়াই-তেছি।" "ঘুড়ি উড়াইতেছ ?" বলিয়াই তিনি বিশ্বয়ে আকাশের দিকে চাহিনেন। কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না, ধোঁয়ার মতন কি যেন আসিয়া তাঁহার দৃষ্টি অবরোধ করিল। তিনি বলিলেন কৈ, আনি তো তোমার ঘুড়ি দেখিতে পাইলাম না।" বালকটা বলিল "আমিও দেখিতে পাইতেছি না মুড়ি অনেক দ্র উঠিয়াছে।" এই বলিয়া সে ঘুড়ি সংলগ্ন হতার এক অংশ শিক্ষকের হাতে দিল। সে দিবসে আপনার কর্ত্তব্য কর্ম সমাধা করিয়া সন্ধ্যাবেলা একাকী এই নির্ক্তন স্থানে থেকা করিতে আসিয়াছে। এই থেকাটী সে বড় ভালবাসে, এই জভ সে বধন সময় পার তথনই সে এই থেলা খেলিরা বেড়ার। আজ তাহার ঘুড়ি উড়াইতে উড়াইতে সন্ধা হইবা সিরাছে, বৃড়িও অনেক দ্র উঠিরাছে, দৃষ্টিপথ অভিক্রম করিয়া পপশবিহারী পাণীর স্থার উড়িয়া বেড়াইভেছে। বালক্টীর হাতে হতাটী ছিল। এই বস্তই সে সেই অদৃত পদার্থের ( ঘুড়ির ) অন্তিছে সন্দিহান হইতে পারিতেছিল না। ঘুড়ি দেখিতে পাইলে লে যতদ্র স্থী হইত, ঘুড়ি দেখিতে না পাইয়াও আজ ডুাহার প্রাণে কেইরপ আজ্লাদ হইয়াছে।

এই গন্ধটী হইতে আমরা অনেক নীতি শিকা করিতে পারি। তদ্ধ দর্শন শক্তির উপরেই কি আমরা সব নির্ভর করিতে পারি ? প্রাণে যাহা উপলব্ধি করিতে পারি, তাহাতে কি আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসীর হইতে পারি না ?--বিশাস কি আমরা যাহা দেখিতে পাইতে পাই না এমন কোন অদৃশ্র ক্ষতা বারা আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে পারে না ?---বিশাস-ক্তের ছারা মাহুষ অর্গের পথে ধাবমান হয়, বিখাসীর প্রাণ ঘুড়ির স্তায় ক্রমশই উচ্চে উঠিতে থাকে, পৃথিবীর মোহ প্রলোভন পাশ ছিল্ল করিয়া <del>ঈ</del>শ্বরের প্রে:ম ডুবিয়া যায়। ষ্ট্রমর বিশাসীরা বাহিরের অন্ধকারের স্রোতে ভাসিলেও প্রাণে স্বর্গীয় আলোকের তেজে সে অন্ধকার ভূচ্ছ জ্ঞান করেন। তগবান তাঁহাদের প্রাণে যে আলোক জালিয়া দেন, দেই আলোক ধরিয়া পার্থিব অন্ধকার ঠেলিয়া, আপনাদের জীবনপথে অগ্রসর হন। বিখাস-স্ত্তের দারাই মান্থ্রের ধর্ম-জীবন উন্নত হয়। বিশাস স্থত্ত ছি'ড়িলেই সংসারের প্রলো-ভন আসিয়া মানুষকে অভিভূত করিয়া ফেলে। বিখাস-স্ত্র ধরিয়া থাকিতে পারিলেই মানব-জ্ঞাবন ক্রমশই ধর্মের দিকে অগ্রসর হয়।

### মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা।

বিগত ২৭ শে সেপ্টেম্বর সোমবার অপরাক্ত ৪ ঘটকার সময় সিটী কালেজ ভবনে মছাত্মা রাজা রাম মোছন রায়ের অরণার্থ এক বৃহৎ 'সভা হইয়া গিয়াছে। স্থেশন্ত সিটীকালেজ গৃহ त्नात्क शृ्र्व इहेब्राहिन, इः त्थत्र विषद्र व्यत्नत्क श्रांनाভाव वर्षाः গৃহে চলিরা যাইতে বাধা হইরাছিলেন। ডাক্রার মহেন্দ্রলাল সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। আমরা দেখিয়া অত্যস্ত স্থী হইলাম যে প্রায় সকল সম্প্রদায়েরই অগ্রণী ব্যক্তিরা সভা-স্লে উপস্থিত ছিলেন। বাবু নগেন্দ্রনাণ বোব (ব্যারিষ্টার), वाद् कानौहत्रन वत्नााभाषात्र व्यम, व्य, वि, व्यन अञ्चि अवस्ता-গণ তেজ্ববী বক্তার বারা রাজার গুণগ্রাম ব্যাখ্যা করিয়া প্রোত্বর্গের চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন। পরিলেবে ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদারে স্বর্গীয় অক্ষর বাবুরাজার কীর্ত্তি স্থাপনের আবক্তকতা সম্বন্ধে যে তেলোপুৰ্ণ প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করিয়াছেন, পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশর তাহা পাঠ করেন, স্বর্গীর অক্ষর কুষারের তেজখী লেখনী বেন সকলের শরীরে বৈছাতিক শক্তি সঞ্চার করিয়াছিল। বাজার শ্বরণার্থ প্রতি বংসর এইরূপ সভা সংস্থাপনের প্রস্তাব হ্রম, ও তাঁহার স্মরণার্ব কোন চিন্দ রাখিবার শত হিরীক্ত : হর, এবং তাহা সপায় করিবার শত अक्षी कृषिण शर्मन कहा हत्। द्रांबा त्रामरमाहन त्र स्करन

বিশ্বকনীন আক্ষণের্ন্নের বীজ বপন করিরা গিরাছেন ভাষা নহে,
কিন্তু তিনি ভারত কেত্রে রাজনৈতিক, সামাজিক প্রভৃতি
প্রায় স্কলপ্রকার উরতিরই বীজ বপন করিরা গিরাছেন।
আজ আমরা তাঁহারই পদচিত অবল্যন করিরা অনেক
পরিমাণে সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মপথে অগ্রসর হইতে
শিক্ষা করিয়াছি। আমরা নিজ্জীব অক্ততজ্ঞ বালালী হইরা বে
ক্রমে এই মহান্মার সন্মান করিতে শিক্ষা করিতেছি তাহাতে
আমাদের অত্যন্ত আনন্দ হইতেছে। কিন্তু রাজার উপযুক্ত
সন্মান করা আমাদের সাধ্য নহে এবং আমরা তাহা করিতেও
অক্ষয়। যে দিন ব্রাহ্মধর্মের জ্বন্ত জ্যোতি পৃথিবীর এক
হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত বিকীর্ণ হইবে সেই দিনই রাজার
প্রকৃত অক্ষয় স্তন্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে।

আমরা দেখিয়া অত্যন্ত আ্বাহলাদিত হইলাম যে কেবল রাজধানীতেই তাঁহার স্মরণার্থ বৃহৎ সভা হইরাছিল তাহা নহে, অস্থান্থ স্থানেও আমাদের ত্রাহ্মবন্ধু গণ সভা করিয়া রাজাকে কৃতজ্ঞতার পুস্প অর্পণ শরিয়াছিলেনু। কটক, দেবগৃহ, মাণিকদহ প্রভৃতি স্থান হইতে এ সম্বন্ধে আমরা বিশেষরূপ বিবরণ প্রাপ্ত হইরাছি। আমরা স্থানাস্তরে তাহার কিছু কিছু অংশ প্রকাশ করিলাম। আগামী বর্বে যেন ভারতের নানা স্থানে তাঁহার স্মরণার্থ সভা দেখিতে পাই ইহাই ত্রাহ্মাদিগের নিকট আমাদের একাস্ত প্রার্থনা।

#### অবিশ্রান্ত চল !

নদীর কুলে বসিলে কি দেখা যায় ? অবিরাম নদীর স্রোত ছুটিতেছে দেখিয়া দর্শকের প্রাণ মৃগ্ধ হয়;নদী এত বেগে কোথায় যাইতেছে? যাহাকে লাভ করিলে আরাম পাইবে, বিশ্রাম লাভ করিতে পারিবে সেইদিকে ছুটি-তেছে, কতক্ষণে তাহাকে পাইবে এই তাহার ভাবনা। সে এজন্ত সাগর পানে ছুটিয়াছে। এইরূপ না**ন্**ষের প্রাণ প্রেমসাগরের পানে ছুটিতেছে। নদীর একনিন বিশ্রাম আছে, সে জড়,— যাহার জন্ম ব্যক্ত সে দীমা বিশিষ্ট, তাহার ত আর অনন্ত উন্নতি নাই। নদী একদিন বিশ্রান লাভ করিবে। किंद्र शत्र ! मासूरपत्र প্রাণের আর বিশ্রাম নাই, সে যে অনন্ত-কালের জন্ম ছুটিল তার আর বিরাম নাই। কিন্তু বিশ্রামে বে সুধ এস্থানেতে তাুহা অপেকা অনস্তগুণে সুধ ডাই মাসুষ অবিরাম ছুটিতে চায়। কিন্তু এই নদীর বেগকে কথন কখন মাহ্য বন্ধ করিতে চার, কত বাধ বাধে, কত প্রকার cbडो यञ्च करत्र, नभीत रवश वन्न कत्रिवात <del>क्रञ्च। वथन नमी</del>त বেগ প্রবল থাকে তখন কাহার সাধ্য তাহাকে আটকায় ? সে সকল ছর্মল বাঁধকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া আপনার গস্তব্য স্থানে চলিরা বার, সেইরূপ এই মাসুষের প্রাণকে কথন কথন সংসরি বাঁধিরা ফেলিভে চার; বধন ভগবানের প্রেমের ব্সা মানৰ প্ৰাণে প্ৰবল বেগে প্ৰবাহিত হইতে থাকে তথন কাহার সাধ্য তাহাকে বাঁধে ? বঁৰি তা পান্নিত তবে কি বুদ্ধ কৰিন্ন रहेटल गात्रिरजन ? टेइज्ड या ७ जी हाणिया हनिया गाँहेरल পারিছেন ? সংসারের কি সাধ্য এই সৰ প্রাণকে বাধিয়া

. কেলে ? কিন্তু হায় ৷ কখন কখন দৈখা যায় মানুষ এই नमीटक वाधिवा रिकटन, वथन ८वश कम हहेबाटक, वथन बात रहा नारे, कन ७६ थाय, उथन नहीरक वाधिया किन-बाह्य। यथन এই मृश्र (मथा यात्र रूथनहे मत्न हत्र माङ्ख्यत्र এই দশা ;-- যথন মালুষের প্রাণে ভগবানের প্রেমের বস্তা আর বেগে প্রবাহিত হইতেছে না, প্রায় ওছ হইয়াছে, ঔপন ছষ্ট সংসার স্থবিধা পাইয়া এমন যে উদার প্রশস্ত প্রাণ তাহাকে বাধিয়া ফেলে। ত্ৰল অবিশ্ৰাস্ত না চলিলে যাহা হয় তাই এখন ,ক্রমে ঘটতে থাকে। নদীর স্রোত वस कतिरल इहे पिन छाति पिन याहेरा ना याहेरा नपीत যে জল মাতুষের প্রাণকে জীবিত রাথিতেছিল সেই জল ক্রমে প্রাণনাশক হইয়া দাড়ায়, যে জ্বল পান করিয়া মামুষ কত তৃপ্তি লাভ করিতেছিল সেই নুদীর জল আর মাহুষের ম্পর্শ করিতেও ইচ্ছাকরে না, জল তুর্গন্ধময় হইলে, আর তাহা তেমন শীতৰ ও তেমন স্থপাত্ হয় না। সেইরূপ যে প্রাণে ভগবানের প্রেম প্রবাহিত হট্টুতেছিল, খেপানে মান্তব যাইয়া কত তৃপ্তি লাভ করিত, কত আনন্দ এবং শান্তি পাইত, বেখানে গেলে যেন মামুষ বাঁচিত, যেন প্রাণ শীতল হইত, <del>যেই সে প্রেমের</del> স্রোত বন্ধ হইল অমনি তাহার **ননো**হর ভাব কে যেন কাড়িয়া লইল। এখন সে কত কথা বলে কত কার্য্য করে কিছুতেই আর মাতৃষ সেথানে ভৃপ্তি পায় না বরং এখন তাহার নিকট মাতৃষ গেলে সে সংসারের পুর্গদ্ধের বাতাস পায়, কুটালতার চিহ্ন দেখিতে পায়। এখন তাহার নিকট লোক গেলে মাহুষ রুগ হয়, এবং তাহার আত্মার ক্ষতি হয়। সে তথন নিজেও মরে এবং অন্তকেও বিনাশ করে।

चारांत्र कथन कथन अमन अपन गांत्र, यथन नभीत जल कुकाइरें बार्ब करिल, किं ए दिन भरते नहीं धक्रारित বিশুক হইবে এইরূপ সময়ে সেই সামাভ জল নানাপ্রকারে মামুষ রক্ষা করে বটে, কিন্তু তাহা যে শেষে কত অপকারী হয় তাহা বলা কঠিন। এধান হইতেই শেষে মহামারী পর্য্যন্ত উপস্থিত হয়। এইরূপ ইহাও আমরা অনেকবার দেখিয়াছি, যে কোন মামুষের মধ্যে যথনই একটুকু ক্ষতা উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা দেখা গিয়াছে,সে অনেকবার চেটা ও বদ্ধ করিয়াও সে সরস ভাব রাখিতে পারে নাই,--আর প্রভূর উপর দেরপ নির্ভর রাখিতে পারে না তথ্ন ওছতার ভয়ে নি**জে একটা বাঁধ দিয়া** একটুকু ভাব রাখিতে চেষ্টা করে। নদীর অর লোভ বন্ধ করিয়া কিছু বল যেমন রাধা যায় সেইরূপ মান্তবেরর প্রাণেও একটুকু ভাব রাধা বাইতে পারে। কিন্তু উহাতে মানব প্রাণের স্বাস্থ্য থাকে না,সে জলে ক্রমে মনের ময়লা জুটিতে থাকে, পরিশেষে তাহা ৰাছ্ৰ গেলে বেন একটা কীবৰ ভাব এবং অনস্ত উন্নতির ভাৰ পাইত। এখন দেখে ভাৰ আছে তাহা অতি যদিন হৰ্ণদ্বসম্ভাহা আৰু এখন প্ৰাণ্ঞৰ নৰ-ভাহা এখন প্ৰাণ-নাদক। ভাহাতে, ক্ৰমে অজ্ঞানতা, নতীৰ্ণতা, ত্ৰম ও কুসংভারের

আবর্জনা আসিরা জ্টিরাছে, আর এ অবহার মাহুব বাধ বাঁধিয়া কতদিন সে শ্লভাৱ ভাব রাঁথিতে পারে? যদি তাহা অনন্ত সাগরের সঙ্গে যুক্ত না থাকে অবশেষে ভাহা মলিনতা ও জ্বভাতায় পরিণত হয়, কেবল বাঁধের চিহ্ন মাজ थारक, वत्रः यनि रम वीधु न। वीधिक এरकैवारत छाहात छाव ওকাইয়া যাইত তাহাও মন্দু ছিল না, তাহার অবস্থা সকলে দেখিত, ঘোর ওছতা উপস্থিত হইলে সে জলের জান্ত কাঁদিত তাহার এবং, বন্ধুর ক্রন্সনের রোল সেই প্রেমজুলধির নিকট পৌছিত এবং নিশ্চয় তাহার প্রাণে পুনরায় প্রেমের বস্তা প্রবাহিত হইত। ''অবিশ্রান্ত চল," চলিতে চলিতে বদি দেখ প্ৰাণ ওক প্ৰায়—চলিতে নিবৃত্ত হইবে না। স্ৰোত বন্ধ করিলেই মারা ঘাইবে—চলা ভিন্ন বাঁচিবার আর অন্ত উপান্ধ নাই। ওকাও ছংথ নাই তিনিই আবার জল দিবেন। তুমি বিশাসী হইয়া অবিশ্রাস্ত চল। এই যে চলিলে <del>আর</del> থামিও না। তাই আবার বলি, গন্তব্য স্থানে যাইতে হইলে, এপথে চলিতে হইলে অবিশ্ৰাস্ত চলাতেই **স্থুখ** ও তা**হাতেই** জীবন। তাই বলি "অবিশ্রান্ত চল।",

#### বিশ্বাসীর কর্ম্মক্ষেত্র।

ঈশ্বর-বিশ্বাস পরম ভৃপ্তিকর শাস্তি-বারির উৎস আশার সংবাদ বহন করিয়া মানব প্রাণকে অনস্ত মঙ্গলের প্রস্তী সেই আদ্যাশক্তির দিকে লইয়া যায়-সকল প্রকার বাধা বিম্ন অতি-ক্রম করিয়া মানুষ দেই বিশ্বন্ধননীর নির্জ্ঞন-নীরব-নিভৃত ক্রোড়ে, সংসার-তাপে উত্তপ্ত মস্তক রাণিয়া নিশ্চিম্ভ হইতে চায় কিন্তু আবার এমন কত লোক এ সংসারে আছেন বাঁহারা বিশাস করেন অথচ অমু বান করেন না,—অশাস্তির আগুণে পুড়িয়া মরেন অথচ শাস্তি বারিতে অবগাহন করিয়া শরীরের জালা ও মনের অশান্তি দূর করিতে ব্যস্ত নহেন,—আশার সংবাদ ভনিয়া थाक्न, अथि आमात পথে এक টু अधिमत इरेबा प्रिथिट চান না, যে আশা বান্তবিকই আশা দিতেছে কৈ না, — ঈশার-বিশ্বাস আশার সংবাদ প্রচার করিয়া কোন দিন কাছাকেও প্রতারণা করে নাই, কোন দিন কেছ ধর্ম্বের কুছক-জালে পড়িয়া আপনাকে হারায় নাই; তবে কেন মাসুষ, ভূমি আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ঈশবের হন্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পার না ? ভূমি বিধাস ও অবিধাদের মধ্যে দোলার-মান হইয়া আপনার ও অপরের প্রভৃত অমঙ্গল সাধন করি-তেছ। সত্য করিয়া বল দেখি তোমার বিশাসের ভূমি কোপায় ? ভূমি কি 'বু ছ ঠুকিয়া--- সাহস করিয়া বলিতে পার, বে এই ভীষণ তরজপূর্ণ ভবসাগরের মধ্যে হাবু ভুবু খাইভে খাইতে -তরকের ঘাত প্রতিঘাতে একবার এদিক একবার ওদিক করিতে করিতে সহসা কি যেন চরণে লাগিল। তরকের এখন প্রাণনাশক হইয়। দাঁড়ায়, পূর্বে তাঁহার নিকট 'আঘাতে আবার সরিয়া পড়িলে, কিন্ত আশা চুণে চুণে তোমাকে বলিরা দিতেছে ঐ বাহা তোমার পারে লাগিরাছে উহাই ধরিতে চেষ্টা কর,—ঐ দিকে বাও, অবসর পরীরে নৃতন ৰলের সক্ষার হইল, ভূষি আগণণ করিয়া সেই দিকে বাইডে-নাসিলে, ব্রি, হরি ৷ ভোষার পদতরে এক উন্নত-মন্তক পর্ক

ভের প্রান্তভাগ লাগিরাছে!! তুমি সেই প্রান্তরমর ভূমি **থ্যশুর উপর দাড়াইরা সাগর তরঙ্গ বঁহন্স ক্**রিতে ক্রিতে এক-ৰান্ন নিখান ফেলিতে যদি পাইয়া থাক তবে তোমার কি স্মার বিশ্রাম করিবার সময় আছে? বিশ্বাসের ভূমি যদি পাইয়া থাক, যদি ভূমি এমন স্থানে দ্ভায়মান হইয়া থাক যে ভোমার বিশাদ প্রতিপলে আশার , সংবাদ আনিয়া দিতেছে ভাহা হইলে ভূমি কি করিবে,--মনে কর যত অগ্রসর হও ততই তোমার বিখাস ও আমানা দৃঢ় মূল হইতেছে তথন তুমি কি করিবে ? তুমি কি কাপুরুষের ন্তায় আপনার প্রাণ বাঁচাইবার দেই তুফানে পড়িয়া মৃত প্রায় হইয়াছে তাহাদিগকে এক এক করিয়া সেই দিকে আনিবে যে দিকে আসিয়া তুমি জীবন **লাভ করিয়াছ ও আপনাকে** নিরাপদ বলিয়া মনে করিতেছ ?

হে বিশাসী মানব! তোমার কর্মক্ষেত্র বাস্তবিকই এইরূপ সঙ্কটপূর্ণ সংগ্রাম স্থান, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। ঈশ্বরের প্রিয় সম্ভান,—অনুগত দাস কথন ঈশ্বরের সম্ভান ও নিজের ভাইদের এইরূপে মরিতে দেখিয়া বিষয় মনে—ও হতাশ অস্তরে তথা হইতে চলিয়া যায় না। তাহাকেও ঘাতক বলিয়া মনে করি যে এমন ছদিনে ঈশর-বিশ্বাসী বুইয়া বিশ্রাম স্থ ভোগ করিতে অগ্রসর হয়।

বান্ধভাই! তুমি কি বলিতে পার তোমার বিখাদ-ভূমি হুদৃদ্ পর্বত শৃক্ষ অপেকাও কঠিন রূপে দৃঢ়তর ? যদি তেমন বিশাস না পাইয়া থাক তবে আরু তোমার পথ নিরাপদ নাই,— ভূমি যেরপ প্রসন্ন মনে সংসারের পথে বিচরণ করিতেছ **प्रिंग कराहे, (महे अमन्न काहे कामात स्माह, कामात अप्यत** অন্ধকার হইরা তোমাকে ঈশ্বর হইতে দুরে রাখিতেছে, তোমার দর্মনাশ করিতেছে, কারণ তাহা না হইলে ভূমি নিশ্চ-মই এতদিন সেই জব্য পাইবার জন্ম পাগল হইয়া উঠিতে যাহার জক্ত পৃথিবীর কয়েকজন মহায়া পাগল হইয়াছিলেন এবং বাঁছাদের পাগ্লামি চিরদিন পৃথিবীর ইতিহাস অক্ষয় অক্ষরে লিখিত থাকিবে। যদি বল সেই মহামূল্য রক্স, যাহা পাইয়া বৃদ্ধ ও চৈত্তম পণের ভিপারী, এটি ও মহম্মদ উংপীড়িত ও নিগ্রহগ্রন্ত,সেই দেব-বাস্থিত মাহান্ম্যামণি তোমার হৃদয়-ভাণ্ডারের ঘন অন্ধকার চিরদিনের তরে দূর করিরাছে তবে তুমি জগ-তের ছদিশা দেখিয়া, পৃথিবীকে পাপের বস্থাতে প্লাবিত হইতে দেখিয়া, মাহুৰ মাহুৰকে ধরিয়া পাপের গভীরতম<sup>্</sup> কূপে ডুবা-ইডেছে দেখিয়া, ক্ষমতাশালী ব্যক্তি ছ্র্বল ও নিরাপ্রয়কে পদে দলন করিতেছে দেখিয়া যদি তেমার বিখাসময় প্রাণ না গলিল,—যদি ভোমার মুথকে নিয়ত বিষয় না দেখিলাম, যদি তোমার চক্ষে অনস্ক্রাপ্তপ্রবাহিত না দেখিলাম, বদি দেখি-লাম,তুমি বিশাসী হইয়া হাসিতেছ খেলিতেছ,বদি দেখিলাম বেশ ख नव्र मरन ऋष्वव नेवारिङ नेवन कतिया हिन वामिनी वानन किर्न তেছ, তাহা হইলে কি মনে করিব? এই মনে করিব যে ইহা প্রকৃত বিশাস নৰে, ছারা মাত্র। করনা ক্ষীর রাজ্য বিস্তার করিয়া সভাবে ভোষা হইতে ধূরে রক্ষা করিতেছে, ভূষি আত্মপ্রভা-ারিড! ভাহা না হইলে ভোনার বিশান ও অনুষ্ঠিত কার্য্য এ

कृहेित्र मरशा मिनन थां िक,—हेहारनत मरशा दकान देवनमा দেখিতে পাওয়া যাইত না। আমরা ছ্র্বলৈতা এত অধিক প্রিমাণে প্রচার করিয়াছি: যে সেই ছর্বলতা বিশাসকে থর্ক করিয়া রাথিয়াছে, পূর্ণমাত্রায় তাহার কার্য্য হইতে দিতেছে না। বিষাস এবং কার্য্যে একতা থাকিলে দেখিতাম ব্রান্ধেরা সংসার জীবনের মমতা ত্যাগ্ করিয়াছেন,—সভ্যকে সর্বোপরি স্থান দিয়া ঈশ্বর বিশ্বাস—ও অহুষ্ঠিত কার্যা এতহুভয়ের মধ্যে সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়াছেন, –সর্ব্ব বধ হিতাহুষ্ঠান যাহাতে মানব সাধারণের কল্যাণ হইবে তাহাকে প্রাণানেপক্ষা প্রিয় বলিয়া অমু-অভ যত্ন-তংপর হইবে ; না আবার যে শত শত হতভাগ্য ব্যক্তি । ভব করিয়াছেন,—শরীরের শোণিত বিন্দু বিন্দু করিয়া পাত করত পরোপকারে নিযুক্ত হইয়াছেন। ভারতবর্ধের ভায় দেশে ব্রাক্ষেরা প্রাণ বিসর্জন করিয়া আত্ম-বিশ্বত হইরা ঈশ্বরের নাম প্রচার করিতে পারিতেছেনু না, ইহা কি অন্ন পরিতাপের বিষয় ! আনরটি আমাদের ধর্ম বিস্তৃতরূপে প্রচার হওয়ার পথে শক্ত হইয়া দাড়াইতেছি । ঈশ্বর করুন আমরা আমাদের দায়ীত্ব ও ধর্মের মহক্ত স্মরণ 'করিয়া পর্ম প্রভূ পরমেশরের মুখের দিকে তাকাইয়া যেন সত্যের পথে অগ্রসর হইতে পারি, আমাদের ধর্ম-জীবন যেন বিখাসের দৃঢ়তর ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত হয় তাহা হইলে আমরা আমাদের ও পতিত মানব সম্ভানের উদ্ধারের পথ পরিষ্কাররূপে দেখিতে পাইব।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের তৃতীয় বৈ্রমাসিক কার্য্যবিবরণ।

গত তিন মাসে (জুলাই মাসের প্রথম অবধি সেপ্টেম্বরের শেষ পর্যান্ত ) কার্য্য নির্দ্ধাহক সভার অধিবেশন হইয়াছে ৷ এই সময়ের মধ্যে কার্য্য নির্বাহক সভাকে কতিপয় গুরুতর বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইয়াছিল। यদিও সকল বিষয়ে সভা এখন পর্যান্ত ভালরূপ বন্দোবস্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই তথাপি তাঁহারা আশা করেন যে ঈশ্বর ক্লপায় অচিরেই তাঁহাদের cbहे। मकन हरेरव। क्नारे माम्बद त्यर्थाम स्वत्य वाक-বন্ধুগণ কার্য্য নির্বাহক সভাকে ধসিয়া জ্বাতির মধ্যে ধর্ম প্রচারার্থ তথার একটা প্রচারক্ষেত্র খুলিতে **অমুরোধ করেন**। তাঁহারা শিলঙ্গবন্ধুদের অনুরোধ কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন। থসিয়া জাতির মধ্যে ধর্ম **প্রচারের জন্ম** কেহ কেহ প্রস্তত হইতেছেন। আশা করা যায় শীব্রই ধনিয়া-দের মধ্যে ত্রান্ধ প্রচারক উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে ত্রান্ধর্মে বিখাসী ও অহুরাগী করিতে সমর্থ হইবেন।

রাজা রামমোহন রায়ের স্বরণার্থ সভা---২৭শে সেপ্টেমরে মহাম্মা রাজা রামমোহন রায় ইহলোক পরিত্যাপ করেন। সেদিন ব্রাহ্ম সাধারণের পক্ষে একটি বিশেষ দিন। বাহাতে সেইদিনে রাজার স্বরণার্থ একটা প্রকান্ত সভা হইতে পারে কার্য্য নির্মাহক সভা তাহার জম্ম একটা স্বক্ষিটা নিযুক্ত ক্রিয়াছেন স্ব-क्रिंगे कार्यात्करण व्यवजीन रहेना वाननारमन कार्या যথেষ্ট সহাত্ত্তৃতি আকর্ষণ 'করিতে সমর্থ হইডেছেন। রাজা রামবোহন রারের খডিচিক সংখাগন আর্ভবাসীর পক্ষে

একটা অবশ্র কর্তব্য কার্য্য। জালা করা বার, জচিরাৎ ইহার সন্থপার স্থিরীকৃত হইবে।

বিধবা ও অনীপাশ্রয়---ব্রাহ্ম সমাজে ইভিমধ্যেই অনেক আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। এতদাতীত নিরাশ্রয় রমণীও ছই তিন জন আসিয়া ত্রাহ্ম সমাজে আশ্রয় লইয়াছেন। ইহাঁরা এখন এক এক জন বাহ্মবন্ধুর বাড়ীতে বাস করেন, স্থতরাং ইহাঁদিগকে বিদ্যা, ধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা দিবার ভাল বন্দোবন্ত হইতে পারিতেছে না। তদাতীত ইহাঁগা সকলে একত বাস করিয়া সন্মিলিত ভাবে কোন প্রকার শিল্প কার্য্য করিতে পারিলে আপনাদিগের ভরণ-পোষণেরও যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারেন,এ সকল কথা ভাবিয়া চিন্তিয়া ইহাঁদিগের জন্ম একটা আশ্রমের বন্দোবন্ত করিবার জন্ম কাৰ্য্য-নিৰ্বাহক সভা একটা স্কুবকমিটা নিযুক্ত ক্রিয়াংছন। স্বক্ষিটী ইতিমধ্যে ক্ষেক্বার স্মিলিত হুইয়া আশ্রম স্থাপনের আবশ্রকতা সমাক উপলব্বি করিতে পারিয়াছেন, এবং কার্য্য স্থলপদ্ধ কলিবার জন্ম চঁটা সংগ্রহের চেষ্টা করিতে-ছেন। একার্য্যে প্রভূত অর্থের প্রয়োজন। মাসে ৭০।৮০ টাকা হইলে তবে আশ্রমের কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পাদিত 'হইতে পারে। সবকমিটী এ পর্যান্ত চেষ্টা করিয়া মাসে ২০১ টাকা চাঁদা স্বাক্ষর করাইতে সক্ষম হইয়াছেন। কার্য্যটী যেরূপ শুরুতর এবং ব্রাহ্ম সমাজের পক্ষে থেরূপ প্রয়েক্তনীয় তাহাতে क्मिंग बाना करतन रा बाकावक्ष्ण व विषया यथा मांचा माराया নানে অগ্রসর হইবেন।

প্রচার কার্য্যালয় —এ পর্যান্ত সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজে এমন কোন কার্য্যালয় ছিলনা বেখানে প্রচারকগণ কলিকাতা অবস্থান কালে একতা বসিয়া কার্য্য করিতে পারিতেন। ব্রা**ন্ধবন্দের** সহিত ধর্মালাপ করিতে **इ**टेंदन প্রত্যেক বন্দোবস্ত ক রিয়া প্রচারককে আপনাপন স্বতম্ভ হইত। ইহাতে কার্য্যের অনেক ব্যাঘাত হঠত। উপযুক্ত স্থানাভাবে মধ্যে মধ্যে কোন কোন প্রচারককে সঙ্কটে পড়িতে এই সকল নানা কারণে একটি প্রচারকার্য্যালয় স্থাপন করা কমিটির নিকট অত্যাবশ্রক বোধ হওয়াতে তাঁহারা আপাততঃ মন্দিরের পূর্বদিকস্থ গ্যালারিতে প্রচার কার্য্যালয় স্থাপন করিয়াছেন। কলিকাতা অবস্থান কালে ১টা হইতে ৫টা পর্যান্ত আফিসে উপস্থিত হইয়া নিজের ৩ সমাজের হিতকর নানাবিধ কার্য্য করিতে প্রচারকদিগকে অনুরোধ করা হইরাছে। সভা আশা করেন এই কার্য্যালয় দারা ত্রাক্ষ ধর্ম প্রচারের সমধিক সাহায়া হইতে পারিবে এবং একত্র কার্য্য कता निवक्तन व्यक्तांत्रकविरागत भत्रम्भारतत मर्था चात्र स्पृष् বন্ধন স্থাপিত হইতে পারিবে।

থিওডোর পার্কারের সমাধি মন্দির সংস্কার-স্থানুর ইটালি-দেশের ক্রোরেন্স নগর মহাত্মা থিওডোর পার্কারের সমাধিস্থান। কাল ক্রমে লৈ স্থানটী অভিশব অপরিকার হইরা পড়িরাছে এবং সনাধিমন্দির ভগ হইরা গিরাছে। কির্দিবস পূর্বে পার্কারের একজন বন্ধু ভাঁছার সমাধি স্থানের এইরূপ অবস্থা বেধিলা ঘ্রংখিত হন এবং তাহার জীর্ণ সংস্কারের জন্ত সচেষ্ট। করিরাছেন তাহার ছল বিবরণ নিমে দেওয়া গেলঃ---

হন। পার্কাবের ইংরেজ বন্ধুগণ তাঁহার অভিপ্রার জানিয়া তাঁহাকে সাহায় করিতে **অ**এসর ইইয়াছেন। ব্রাক্ষ সমা**জ**, মহাত্মা পার্কারের নিকট অনেক ঋণে ঋণী। যাহাতে ব্রাহ্ম-বন্ধুদের নিকট তাঁহার সমাধি মন্দির সংস্কার কার্য্যের সহায়তার জন্ম কিছু অর্থ সংগৃহীত হইতে পারে কমিটী তাহার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন। কমিটী আশা করেন ব্রাহ্ম সাধারণ সম্বর এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সাহায্য করিয়া পার্কারের প্রতি আপনা-দের গভীর শ্রদ্ধার পরিচর দিবেন।

সভা অভিশয় হৃঃধের সহিত জানাইতেছেন যে এীযুক্ত বাব্ আদিনাপ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় স্মাজের জন্ত অনবরত পরিশ্রম করিতে করিতে অবশেষে পীড়িত হইয়া কার্যা হইতে কিয়ৎ-কালের জন্ম অবসর লইতে বাধ্য হইয়াছেন। কমিটী আদিনাথ বাবুর ভরণপোষণের ভার লওয়া আপনাদিগের একটা অবশু কর্ত্তব্য কার্য্য মনে করেন। তাঁহার নিকট সাধারণ ব্রাহ্ম**স্মী**জ অনেক ঋণে ঋণী। সভা আশা করেন্দ তিনি সম্বর স্বাস্থ্যলাভ করিয়া পুনরায় ত্রাহ্ম সমাজের কার্য্যে আপনার জীবন নিয়োগ করিতে সক্ষম হইবেন।

বঙ্গমহিলাসমাজ —জুলাই মাদের শেষ ভাগে বঙ্গ-মহিলা সমাজ কার্য্য নির্বাহক সভার নিকট সমাজ গৃহের পশ্চিমদিকস্থ ভূমিথণ্ডের কিয়দংশে একটা পৃহ নির্মাণের জন্ম অমুমতি চান। কার্য্য নির্বাহক সভা তাঁহাদের প্রস্তাবের অমুমোদন করিয়া টুষ্টীদিগকে তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জন্ম অন্নরোধ করিয়াছেন। অধিকাং**শ টুটীই এ** নিধরে সম্মতিদান করিয়াছেন।

#### মৃত মহাত্মা অক্ষয়কুমার দত্ত।

ভাব্ অক্ষরকুমার দত্তের মৃত্যু সংবাদে কমিটা নিম্নলিখিত প্রস্তাব গ্রহণ করেন ---

এই সভা গভীর হঃথের সহিত বাবু অবক্ষকুমার দত্ত মহাশ্যের মৃত্যু সংবাদে শোক প্রকাশ করিতেছেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির জন্ম, দেশের ধর্মোন্নতি কল্পে এবং সমাজ সংস্কার বিষয়ে নিঃস্বার্থ পরিশ্রম স্বীকার করিয়া যে সকল কাগ্য করিয়াছিলেন অদ্য এই সভা সক্তজ্ঞ চিত্তে সেই সমস্ত স্থারণ করিতেছেন।

তিনি জনসাধারণের নৈতিক ও জ্ঞান বিষয়ক উন্নতিকরে স্থমহৎ উৎসাহের সহিত আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার ম্বদেশবাসীজনগণের হৃদয়ে তাঁহার উপদেশাবলী অতি উচ্চ নৈতিক ভাব বিকাশ করিয়াছে। জ্ঞানোপার্জ্জনে তাঁহার এতদ্র অনুরাগ ছিল যে, এই উদ্দেশ্ত সাধন করিতে গিরা তিনি অকাতর পরিশ্রমে শরীর মনকে জীর্ণ করিয়া মৃত্যুম্থে পতিত হইয়াছেন। যে আশ্চর্যা অধ্যবসায় এবং উৎসাহ ছারা তিনি একজন পণ্ডিত এবং গ্রন্থকর্তারূপে স্থবিধ্যাত হইয়াছিলেন তাহা তাঁছাকে চিরদিন বঙ্গবাসীর গৌরব বলিয়া ব্যাখ্যা করিবে।

প্রচার—নিম্নলিধিত স্থানসমূহে আমাদের প্রচারকগণ গমন করেন:—সিরাজগ**ঞ্জ, বর্দ্ধমান, শিশঙ্গ,ডিব্রুশড়, নওগাঁ,** ডেজপুর। গভ ভিন মাদে প্রচারকগণ বে যে স্থানে যে সকল কার্য্য

শিবসাগর, সৈদপুর, দেরাধুন, মুব্দের, নেলফামারি, ধুবড়ি, ভিনধারিয়া, শিলিগুড়ি, ভামপুর, রঙ্গপুর, ঝাহিগঞ্জ, নাটোর, পাটনা, গৌহাটি, গোয়ালপাড়া।

এতিষ্কি দাক্ষিণাতোর দক্ষিণ কর্ণাট হইতে ব্রাক্ষপ্রচারক পাঠাইবার জন্য অমুরোধ আসিয়াছে ৭ প্রেথানকার কয়েকটী পরিবার ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করবার জন্ত বাপ্ত হইয়াছেন। কমিটী সেখানে প্রচারক গাঠাইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যাক্ষেত্র দিন দিন যেরূপ বিস্তৃত হইয়া প্রভিতেছে, তাহাতে প্রচাধক সংখ্যা রুদ্ধি না হইলে আর চলে না। ঈশ্বরের এ আহ্বান কি কেহ শুনিবেন প

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব – গত তিন মানের মধ্যে প্রথম একমাস অর্থাৎ আঘাঢ় মাস খ্র্যান পর্বতে ছিলান। এই সময়ের মধ্যে কথন কথন তিন্দারিয়া ব্রাহ্ম সমাজে বাইয়া তথাকার উপাদনা কার্য্য সম্পন্ন করিতাম ও হুনীয় ব্রাহ্মমণ্ডলীর সহিত ধর্মালোচনা করিভাম। পাহাড হইতে নামিয়া আসিবার সময় শিলিগুড়ী ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা ও তথাকার বন্ধুদিগের সঙ্গে নানা-বিধ বিধয়ের আলোচনা করি। যদিও এই এক মাস অপর কোন কার্য্য করি নাই বলিলেও হয়,কিন্তু আমার শ্রন্ধের প্রচারক বন্ধু-দিগের সঙ্গে একত বাস করিয়া বিশেষ উপক্রত ও লাভবান হট-রাছি। তার পর শ্রাবণের প্রথম সপ্তাহে কোন্নগর আসি। এখন এই কোলগুরেই সপরিবারে বাস করিতেছি। এথানে অবস্থান কালে এখানকার ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার কার্য্য করি। প্রায় প্রতিদিনই গ্রামবাসীদিগের গৃহে বাইয়া ধর্মালোচনা ও নানাবিধ দেশহিতকর বিষয়ের আলোচনা করিয়া থাকি। মধ্যে মধ্যে কোতরং প্রামে গমন করিয়া ধর্মালোচনা করি। স্থানীয় ধর্মা সভাতে একদিন একটা প্রকাশ্য বক্তা এবং স্থানীয় স্থ গুহের নৈতিক সভায় আসামের কুলি সম্বন্ধে অপর একটা বক্তা করি। একদিন শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া ধর্ম্বের সার মর্ম্ম ব্যাখ্যা করি। ইতিমধ্যে একবার মুঙ্গেরে গিয়াছিলাম। তথায় একটা বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য ও উপাসনাদি সম্পন্ন করি,মঙ্গের রাক্ষসনাকে উপাসনা করি ও উপদেশ দিই। মুক্ষের হইতে ভাগদপুর আসিয়া আমাদের এছেয় বন্ধু বাবু নিবারণচক্ত মুখোপাধ্যারের বাটাতে হুই দিবস রাস করিয়া তথাকার ত্রাহ্ম-বন্ধুদিগের সঙ্গে ত্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে নানাবিধ কথাবার্তা ও প্রাক্ষবন্ধদিগকে লহয়া একদিন উপাদনা করি। পরে নণহাটী আসিয়া তথাকার তিনটা বন্ধুর সঙ্গে সঙ্গীত ও উপাসনা করিয়া বীরভূম আসি। বীরভূমে তিনদিবস বাস করিখা তথায় ছুইটা প্র**কান্ত বক্তা** ও একদিন সদালোচনা করিঁ। এখানকার নিভিল नार्कन वार् धर्मनान वस ; वामि य क्यनिन हिलाम धर्मनान বাবুর বাটীতেই ছিলাম। তাঁহার সঙ্গে বান্ধর্ম বিষয়ে নানাবিধ আলোচনা করিয়া বিলেষ প্রীতি লাভ করিয়াছি। এখানে রীতিমত সমাজ নাই সত্য, কিন্তু প্রদের বস্থু মহাশর তাঁহার বাটীভে অপর করেকটী বন্ধুর সহিত প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনা করিয়া থাকেন। আশা করি, বস্থু মহাশয়ের যত্নে অভি সম্বরই তথার একটা বান্ধসমাল প্রতিষ্ঠিত হইবে। তৎপরে অদ্য বৰ্তমান ছাত্ৰ সমাজ কৰ্ত্তক আহত হইয়া বাইভেছি। এবং त्मबानकात्र क्षांज नमात्मत्र উৎगत्य त्यात्रवान कत्रियः।

আমার দৈনিক কার্যা প্রণাদী:— প্রাতঃকাল—৮॥ পর্যান্ত ব্রাহ্মবন্ধু ও প্রতিবাসী ও গ্রামবাসী-দের গৃহে গৃহে ভ্রমণ। ১ শী ও টার সময় পারি বারিক উপাসনা।

>২ — ৪টা —পাঠ, লিখা ও চিস্তা। বিকাশ —পাঁঠিবাসীদের গৃহে গৃহে ভ্রমণ ও আলোচনাদি। রাত্রি —চিস্তা ও আলোচনা। এই প্রণাণীতে এথন আমি সমর কাটাইতেছি।

বাবু নবদীগচকু দাস স্কেশ্ব প্রাসাকে ওঁছোর শক্তিতে এবং তাঁহার বলে যে কিছু কাজ করিয়াছি তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই: নিজ্জন-বাদের সময় থরসাম বাক্ষসমাজে কথন কখন উপাসনা করিয়াছি এবং তথাকার বিভাদের স**ঙ্গে ধন্মা**-লগে °করিয়াছি। তথা হইকে নামিবার সময় প্রথমধ্যে তিন-ধারিয়া নামক স্থানে একদিন থাকি এবং গেখানে একজন वक्त शुट्ट डेलामना कृति এवः आल्गाहनाम कृतिवाहिलाम তংপরদিন সিলিগুড়ি ত্রাক্ষিদমায়ে উপাসন। করি এবং উপ-দেশ হয়। তংপর নেলফামারী ত্রাগ্রদমাজের গুত প্রতিষ্ঠা উপ লকে নিমন্ত্রিত হট্যা তথার যাই। গুই তিন বিন তথার উং-मारवत कांक कति। डेलामना, धारलाहना छतः छेल्एननानिः ইইরাছিল। এখানে আমাদের অনেকের বাইবার দ্বন্ত নিম্নুম্ব হয়। কিন্তু ঘটনাক্রমে আরে কাহরেও যাওয়া হয় না, এই-রূপ মনেকের মাসিবার কথা থাকেলে কি সেরূপ আশা নিয়া কাৰ্য্য আরম্ভ করিলে বথন সে আশার বঞ্িত হওয়া ধ্যু তথ্ন মন বড় অবসন্ন হয়। আর অনেক স্থানে এরপেও দেখা গিয়াছে যে তথাকার ত্রাপ্সবন্ধুরা কোন নামিক বক্তা প্রচারক চান। কিন্তু সমাজ সেখানে অপর কোন প্রচারক পাঠান তাহাতেও তাঁহার। মন কুল হন। এইরূপ ছুই চারি खन दमियदन दमायाम अनातक गाहरवन अनः दकायाम गाई-বেন না ইহা নির্ণয় করা অন্ততঃ প্রচারকের পক্ষে ভরানক কঠিন হইয়া উঠে, এবং ইহাও দেখা যে যায় সেরূপ ভাবে গেলে উভয়ের উপকার না হইয়া বরং অপকার হয়, বলিতে কি ইহাও দেখা গিয়াছে একজন প্রচারক গেলে তাঁহার কার্য্যের স্থবিধার জন্ম তথাকার বাক্ষ-বন্ধুরা শরীর মন অর্থ যাহা প্রয়োজন তত্বারা তাহাও করিতে প্রস্তুত কিন্তু দেইস্থলে অন্য প্রচারক গেলে সেরপ কিছুই,দেখা যায় না স্বয়ং এরপ স্থলে কাজ করাও বড় কঠিন। ত্রাহ্মবন্ধুরা এক্নপ স্থলে স্পষ্ট করিয়া প্রচারক-দের সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিলেই ভাল হয়।

त्नमभातीत छेरतदत পत रेनतनभूत आति। এथान इटे मिन थोकि। बाक्षतकुरमत नरक नमारक छेभाननामि कृति विदः अथारन बाक्षयुतकरमत बाता ठानिक रेनम विमानित रिष्टि। এই कुनी रिष्टिया मरन भूत व्यथ हत। এरिम्मवाभी भातत लाकरमत कक्षटे এই कुनी, कूरम बाहेता रिष्टिनाम बाहोता मिनरम वाफ़ीरक कृषिकार्यात माहावा कृतिबारक छाहा-ताहे ताबिरक अहे कुरम भर्म । मर्सवाहे यनि बाक्षयुनरकता विदेश स्वार्थात कक्ष्णान कर्मन, छाहा हरेरम छाहारमत

आव्यथर्ष थाहारतत भरक् छ चानक माहाया हत्र। धरे युवक-मिश्रक चमुरताथ कति छाहाता हामि अभाषिक हिकिৎमा এই সঙ্গে শিখিলে তদ্বারা আরো অনেক পরোপুকার সাধন করিতে পারেন। এতান হইতে ভামপুর যাই সেধানে आभारमत अविधे बाकारम् भी एक हिलान। अव प्राप्त भित-বার লইয়া একটা লোক পাঁত্রত অবস্থায় থাকিলে তাঁহাদের बसूमकान मश्रा था ७१ क अध्यात करेगा। वंशान वह পরিবাবে উপাদনাদি হইয়াছল। ইহার নিকট গোপালপুর নামক স্থানে একটা সধ্যম শ্রেণার স্কুল আছে তাহাদের সভায় চরিত্র সম্বন্ধে সামাত্র কিছু উপদেশ দিই। তংপরে রংপুর যাহ দেখানে ছাত্র সমাজের কাষ্য অনেক।দন বন্ধ থাকে। পুনরায় ভাছা খোলা হয় এবং এই উপলকে "জাবনের লক্ষা," এই বিষয়ে একটা বকুতা ১৪, এগান সমাজে উপাদনা ও উপ-দেশ হুইয়াছিল এবং এক্দিন মাহিগজ যাওয়া হুইয়াছিল रमशास्त धर्माविषयक आरमाहनात्म ५० माहल, तः श्रुत अस्मिका-দের সঙ্গে ধর্মালোচনায় অতাও পরিতৃপ্ত হইয়া ছ্লাম।

त्वल अस्य द्वेगरन कारधात कथा जिला किन्छ द्वेगरनत बाद्-দের অত্যন্ত কাজের গোলের জন্ম একমাত্র ঠেবন মাষ্টার বাবুর সঙ্গে অনেক সংবিধয় আলে।চনা হয়। এখান হইতে নাটোর যাই এখানে সমাজে এবং ত্রাহ্মবন্ধুদের গুছে উপা-সনা ও আলোচনাদি ইইয়াছিল। তংপরে বিশেষ কোন কারণে কলিকাতা যাই, কণিকাতা অবস্থানকালীন আমার ছারা যে কিছু সামাত কার্যা ২ইতে পারে তাথার সাহায্য করিয়াছি, কলিকাতা অবস্থানকালান একবার মুক্ষেরে যাই। একটা বিবাহ উপলক্ষে তথায় ঘাই সেখানে কোন কোন পরিবারে উপা-সনাদি করিয়াছিলাম। প্রচারকেরা যদি কোন স্থানে আহৃত হইয়া যান তাঁহাদের একটা গুর দৃষ্টি থাকা উচিত যেন পথি-मरशा रकान ममाञ्जि कि रकान डाक्षतक शाकरण जाहा रमशा ধ্য়। বিশেষ স্থান থাকিলে তথায় প্রচারের কার্য্য কিছু করিয়া যান। আমি বিশেষ কারণে পথে না নামিতে পারিয়া ছঃখিত হইয়াছিলাম। তৎপরে কলিকাতা আসিয়া করেক দিন বাস করি। তৎপরে দৈয়দপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎদব উপলক্ষে দেখানে যাই। এখানে ত্রাহ্মবন্ধুদের সঙ্গে উপাদনা ও আলোচনাদি করি এবং এক দিন বর্তমান আন্দোলন সম্বন্ধে কিছু বলি। একটী ব্রাহ্মবন্ধুর গৃহে পারিবারিক উপাসনা হয় এবং ব্রাহ্ম-যুবকদের সঙ্গে ধর্মা বিষয়ে আলোচনা করি। তৎপরে এন্থান ছইতে রংপুর ছাত্রসমাঞ্চের উৎসর উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া ভথায় যাইতে মনস্থ করিয়াছি। ঈশ্ব তাঁহার এই পবিত্র কার্য্যের সহায় হউন।

বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়।--১৪ই আষাঢ় প্রাতে ও সায়াকে সাধারণ বান্ধ সমাজ মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ।

২১এ ,আষাড়, প্রাতঃকালে, সাধারণ ত্রান্ধ সমাঞ্চমন্দিরে, ছাত্র সমাজে, "নীতি ও ভক্তি" বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তৃতা।

২৬এ আবাচ, সিটি কলেজ গৃহে, ত্রন্ধ বিদ্যালয়ের ১ম জেলীতে "শক্তিতত্ব" বিষ্টো বস্তুতা।

১৮এ কাবাচ, সাধারণ আজ সমাজ মন্দিরে, উপাসনা ও উপজেশ। >লা আবণ, সিটি কুলেজ বাটীতে, ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ে 'শক্তিভৰ' বিষয়ে ২ন্ন বক্ততা।

তরা প্রাবণ, স্থাধারণ রান্ধ সমাজ গৃহে, ছাত্র সমাজে, "পাণের প্রায়শ্চিত্ত" বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা এবং উক্তদিবস রাত্রে উপা-সনা ও উপদেশ।

১৮ই শ্রাবণ, পাটনা•নগরে, একটি রান্ধপরিবারে উপাসনা।
১৫ই শ্রাবণ, ডেরাড়ন নগরে একটি রান্ধ পরিবারে উপাসনা।
১৬ই শ্রাবণ, ঐ নগরে, এরটি রান্ধ বিবাহ উপলক্ষে
উপাসনা ও উপদেশ।
•

১৭ই প্রাবণ, ঐ নগরে উপাসনা এবং সুবাও **ছংখ** উভয়কেই অগ্রাহ্ম করিয়া কাইবা সাধন বিষয়ে উপ্রেখ।

১৭ই শ্রবেণ, ' ঐ নগরে, 'সকল ধর্মের সরে কি ?' এই বিষয়ে প্রকাশ্ম বজুতা।

२२७ वार्यम, तक विमानदा संभापना कार्या।

৩০ এ জাবেণ, সাধারণ রা**ক্ষা স্মাজ<sup>®</sup> মন্দি**বে উপাধনা, এবং 'জান ও প্রেম' বিষয়ে উপদেশ।

৩১এ প্রাবণ,দাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাদনা, ৩বং 'জ্ঞান ও প্রেম' বিধয়ে উপদেশ।

৫ই ভারে, এক বিদ্যানয়ের ১ম শ্রেণীতে অধ্যাপনা কার্যা।
৭ই ভারে, ছাত্র সনাজে, "বিশ্বাদ বিষয়ে কয়েকটি কথা" এই
বিষয়ে একটি বক্তা।

ংই ভাদু, সংবারণ রাক্ষসমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং "আন্ত-রিক সাধন" বিধয়ে উপদেশ।

২০এ ভাজ, দৈয়দপুর বান্ধ সমাজে,উপাসনা ও উপদেশ।
২৬এ ভাজ, দৈয়দপুর রাজি বিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিত-রণ ও ততপলকে বকুতা।

২৭এ ভাদ্র, ঐ় ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা এবং "ঈশবের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন" বিষয়ে উপদেশ।

২১এ ভাজ হইতে ২৮এ ভাজ পর্যান্ত সৈয়দপুর রান্ধাৎসবে গোগদান।

১১এ ভাজ, তিনধারিয়া পর্কতে শ্রমজীবী ও অক্তান্ত লোকের সহিত্তালোচনা ইতাদি।

্যা আম্বিন, ঐ পর্বতে উপাসনা এবং 'বৈরাগ্য ও প্রেম' বিষয়ে উপদেশ।

এতন্তিম ত্রাফাও অপরলোকের সহিত ধর্মবিষয়ে কথাবার্তা ও তর্ক বিতর্ক। তন্ত-কৌমুদী প্রভৃতি পত্রিকার জন্ম প্রবন্ধ রচনা।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—প্রায় দেড়মাস কাল আসাম প্রদেশে
ধর্ম প্রচার করিয়া কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়াছেন। শিলঙ্গ
পাহাড় হইতে তিনি ডিব্রুগড়ে গমন করেন। ডিব্রুগড়ের একজন ভর্রলোক গত করেক বংসর হইতে চেষ্টা করিয়া ব্রাক্ষসমাজ
মন্দিরের জন্ত প্রায় ২৫০০ আড়াই হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি সেই সমুদার অর্থ ডিব্রুগড় ব্রাক্ষসমাজের
সভাগণের হত্তে সমর্শণ করিয়াছেন। সভাগণ ঐ অর্থে একটা
মন্দির নির্মাণ করিবার চেষ্টা করিভেছেন। আবাঢ় মাসের
প্রথমে ঐ মন্দিরের ভিত্তিশ্বাপন করিবার কথা ছিল, শান্ত্রী

ৰহাশৰ ভন্নপদক্ষে আৰুভ কৃষ্যা গিয়াছিলেন বিশ্ব বৰ্ণার অভ্যন্ত প্ৰান্ত্ৰিৰ হওৱাতে ব্সা হইয়া ডিব্ৰুগড় সহৰ ভাসিয়া বাওৱাতে जिज्ञिशानन कार्या इहेर७ शांत्रिन ना । भाजी गराभन्न त्राधान চারিদিন থাকিয়া উপাস্না ও বজ্তাদিতে যাপন করেন, ও এক-জন ব্রাহ্মবন্ধুর কস্তার নামকরণে অচিার্থ্যের কার্য্য করেন। ডি**ক্রগড়ে হুইটি বক্তৃতা হয়** ; একটী বাঙ্গনিতে ও একটা ইংরা-ৰীতে। ৰকুতান্থলে সহরের বাঙ্গালি ও ইংরাজ ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ডিঞাগড় হইতে তিনি শিবসাগরে গমন করেন। সেখানে ছই দিন মাত্র যাপন করিয়াছিলেন। সেখানেও ছুই দিন ছুইটা বক্ষুতা হয়,এবং ডাভিন্ন উপাসনা ও ধর্মালোচনাতে অনেক সমন্ন যাপিত হয়। শিবসাগর ইইতে তিনি নওগাঁতে গমন করেন। এখানে অনেকগুলি ব্রাহ্মপরিবার একতা বাস করিতেছেন। উপাদনা মন্দিরটি ইহাঁদের পল্লীতে অবস্থিত। এখানে যে পরিবারগুলি আছেন তাঁহাদের ধর্ম ভাব ও সাধুতা দেখিরা শাল্তী মহাশয় বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। এথানে চারি দিন অবস্থিতি করিয়া তিনটা বক্তৃতা করেন ও তণ্ডিয় উপাসনাদিও হয়। নওগা হইতে তেজপুরে গমন করেন। সেখানে হুই দিন অবস্থিতি করিয়া একটা বক্তৃতা দেন। वकुछां देश्त्राकीरङ इदेशाहिल। এक मिन धर्मारलाहना छ উপাসনার জ্ঞা বিশেষ সভা হয়। তেজপুর হইতে গৌহাটী আগমন করেন সেধানে এক দিন ও গোয়ালপাড়ায় একদিন ষাপন করিয়া এক একটা বক্তৃতা করেন। ধুবড়ীতে আসিয়া উপনীত হন। সেধানে সমাজের একটা ন্তন মন্দির নির্শ্বিত হইরাছে। ঐ মন্দিরের প্রতিষ্ঠা কার্য্য তাঁহাকে সমাধা করিতে হয়। তন্তির সেথানে একটা বক্তৃতা হয়। ধুবড়ী হইতে বিশেষ কার্যাসুরোধে তিনি কলিকাতীয় প্রত্যাগত হইরাছেন।

ছাত্রসমান্ধ, রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয় ও ব্রহ্ম বিদ্যালয় প্রভৃতির কার্য্য স্থানকরপে সম্পন্ন হইয়া জ্বাসিরাছে। হিতসাধক মগুলীর কার্য্যও প্নরারম্ভ হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রীর অমুপস্থিতিকালে বাবু রুক্তকুমার মিত্র ও বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ছাত্র সমাজে উপাসনা ও বক্তৃতা করেন। শিবনাথ বাবু আসা অবধি তিনিই ছাত্র সমাজের কার্য্য করিতেছেন। রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয় প্রতি রবিবার ৪ ষটিকার সময় সিটিকলেজ গৃহের নিয়তলে হইয়া থাকে। বিদ্যালয়টী তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। মহাত্মাগণের জীবন চরিত, রামায়ণ ও মহাভারত হইতে, নৈতিক উপদেশ এবং প্রাকৃতিক তত্মবিদ্যা প্রভৃতি বিষয় এই বিদ্যালয়ে পড়ান হইয়া থাকে। সমাজ মন্দিরে প্রতি রবিবার বালক বালিকা-দিপের ধর্মনীতি শিক্ষার্থ বে বিদ্যালয় আছে তাহার কার্য্য নির্মিতরণে চলিয়া আসিতেছে। ক্ষেক্টী শিক্ষিতা মহিলা ভাহার কার্য্য করিয়া থাকেন।

বাৰু শবিভূষণ বস্থু—ধরসানে অবস্থানকালে ভঞ্জা সমাজে উপায়না করি, ধরসান হইতে কলিকাভার আসিলা কিছু বিদ শ্রীরের অস্ত্তানিবদ্ধ বিশেষ কোন কার্য করিতে পারি মা। তৎপর মুক্তীরে কোন আম বিবাদ

উপদক্ষে পমন করি, এবং এতছ্পদক্ষে প্রার্থনাদ্ধি করি, ফলি-কাতার আসিরা নৈতিকবিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করি, ইত্যাদ্ধি— ধর্মবন্ধুও সম্প্রতি তবকৌমুদী পত্রিকার ভার হত্তে পড়াতে তাহা সম্পাদন করি। কোন পুত্তক প্রণরণে রত আছি।

পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিহোত্রী-পঞ্চাব ব্রাক্ষসমান্ত উপা-সক মণ্ডলীতে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করেন। গত জুলাই একটা প্রচার কার্য্যালয় খুলিয়াছেন, সেথানে ভাঁছার বন্ধুগণ প্রত্যহ বিকালে আপন আপন নির্দারিত কার্য্য করিবার অস্ত্র একত হন। লাহোর সহরৈর উপাসক মণ্ড-লাতে মধ্যে মধ্যে উপাদনার কার্য্য করেন। প্রতি শনি-বার নারী সভার অধিবেশন হয় তাহাতে মধ্যে মধ্যে কার্যা করেন। প্রচার কার্য্যালয়ের সঙ্গে একটা পাঠাগার থোলা হইয়াছে। পুস্তক সংবাদ পত্র'প্রভৃতি পড়িবার জ্বন্স পাঠাগারে লোক সমাগম হইরা থাকে। প্রচারের সাহায্যার্থ একটা লিথোগ্রাফ প্রেদ স্থাপিত করা ইইয়াছে। তাঁহার যত্নে স্থরাপান নিবারণী সভার একটা অধিবেঁশন হয় তাহাতে উর্দ ভাষায় প্রকাশিত অনেক হ্রাপান নিবারণী পুল্তিকা বিক্রীত হয়। পত ১৪ই জুলাই তাঁহার যদ্ধে সামাজিক পবিত্রতা বিধায়িনী নামক সভা স্থাপিত হইয়াছে। বাবু মধুস্থদন সরকারের মাতার শ্রাদ্ধোপলক্ষে এবং স্বকীয় নবজাত ছহিতার জাতকর্ম উপলক্ষে এবং কুমারী প্রেমদেবীর যোড়শ ৰুম দিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা কাৰ্য্য করেন। এতম্ব্যতীত পণ্ডিত মহাশয়ের বন্ধুগণ গুজরান ওয়ালা, উজিরাবাদ, শিয়াল-कारे, পिखनाननशा, अबतारे, विनम, ताउनिभिक्षी ও পেশा-রাবে যাইয়া ধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

উপাসক মণ্ডণী—উপাসক মণ্ডণীর কার্য্য নিয়মিত রূপ চলিয়া আসিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথশাস্ত্রার অফুপস্থিতি কালে বাবু উনেশচক্র দক্ত ও নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার মন্দিরে উপাসনা রু কার্য্য করেন। শৈবনাথ বাবুর সহরে প্রত্যাগমনের পর হইতে তিনিই উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। উপাসকমণ্ডলীর সঙ্গত সভার কার্য্য পুর্বের মত চলিতেছে। এবং প্রতি বৃহস্পতিহার সায়ংকালে পুর্বের মত সন্ধীর্ত্তনও হইয়া আসিয়াছে।

স্থারী প্রচারকণ্ড—এই তিন মাসের মধ্যে এই কণ্ডে ১০৬ টাকা জ্মদার হইরাছে। এই কণ্ডের জন্ত এখনও আন্দ্র সাধারণের নিকট যথোচিত সাহারা পাওরা যাইতেছে না। কমিটা জাশা করেন, জচিরে এ বিবরে সাধারণের মনোবোগ জান্ত হুইবে।

প্তক প্রচার—এই তিন মানে ছই থানি ন্তন প্তক প্রচার হইরাছে। বাবু উমাপদ রাম অপ্রনীত সংসদী ও বাবু সীতানাথ দত্ত অপ্রনীত "বোগ" সমাজকে দান করেন। প্তক প্রচার সব কমিটার অভ্রোধার্চ্নারে ন্তামণের ব্যরভার সহ কমিটা উক্ত ছই থানি প্রতিকা প্রহণ করিরাছেন। প্রভিন্ন প্রক প্রচার সব কমিটার হতে আরও করেন পানি প্রকা আছে সে সহজে ভারারা প্রথম কিছু হিন্দ করিরা উঠিতে পারেন নাই।

পুত্তকাল্র--এই তিন মার্সে পুত্তকাল্য সহদ্ধে কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। রীতিমত ইহার কার্য্য চলিয়া আদিতেছে। পত্রিকা-কার্য্যোপলকে কলিকাতা হইতে স্থানাস্তরে যাওয়। প্রয়োজন. হওয়াতে বাবু উমাপদ রায় তত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করেন। সভা বাবু শশ্লিভূষণ বস্থর হস্তে সে ভার গুন্ত করিয়াছেন। ইপ্রিয়ান মেদেক্সারের সম্পাদকের কার্য্য - প্রীযুক্ত বাবু হেরম্বচক্র মৈত্রের হস্তে অপিত আছে। মেদেঞ্জারের ৰাণ এখন প্ৰায় ৮১১॥০ টাকা।

দাতব্য বিভাগ-পূর্বে ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণে যাহাদিগকে শাহায্য প্রদান করা গিয়াছে তাহার মধ্যে নিম্লিথিত ব্যক্তি-গণকে মাসিক হিসাবে সাহায্য করা হইয়াছে।

- ১। ভবানীপুর •র বিপন্ন বিধবা স্থীকে মাসিক ১১ হিসাবে
- ২। জলপাইগুড়িস্থ \* \* \* দরিজ ছাত্র মাসিকু ১্ হিসাবে
- দরিজ ছাত্র ঐ
- কালীঘাটের \* \* \* (যক্ষা রোগগ্রস্ত)ঐ 🔍

এতদ্ভিন্ন এই তিনমাদে সর্বসমেত ২৭ থানি আবেদন সভার হন্তগত হইয়াছে। তক্মধ্যে ২০ থানি গ্রাফ হইয়াছে। ৫ থানি অগ্রাহ ইইয়াছে ও ২ থানির বিবেচনা স্থগিত আছে याशामिशत्क माशाया (म अया इरेबा(इ जोशामिरशत मशकिश विव-রণ ৩ নাদের সাহায্যের হার নিমে দেওয়া গেল।

- ১। দরিদ্র ছাত্র-বাড়ী উব্বীরপুর ঢাকায় পড়েন-মাসিক ১১
- ২। দরিত্র ছাত্র-পাবনা হাসামপুর--মাসিক এতদ্বির থাওয়ার বন্দোবস্তও করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
- ৩। দরিদ্র ছাত্র বাগের হাট—পুস্তক ক্রয়ের এক কালীন 310
- ৪। দরিত্র ছাত্র—থানাকুল ক্বন্ধনগর সিটিকুলে পড়েন-
- ে। হোমিও প্যাথিক স্কুলের ছাত্র পীড়িত—তিনমাদের জন্ম 🔍
- ৬। দরিত ছাত্র, বাড়ী বরিশাল মেডিকেল স্থুলের দিতীয় বাৰ্ষিক শ্ৰেণীতে পড়েন—মাসিক
- ৭। দরিজ ছাত্ত বরিশাল-এলবার্ট স্কুলে পড়েন-মাসিক ২ এত ভিন্ন আহারেরও বলেদাবস্ত করিয়া দেওরা হইয়াছে।
- ৮। দ্বিত্ত ছাত্ত-মহিৰবাখান মেডিকেল স্থলে পড়েন মাসিক ২্
- ১। দরিত্র ছাত্র--বাড়ী উলুবেড়ে-মাদিক এডব্রির আহারের বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
- > । \*\*\*একবোড়া চটি জুতা একথানি চাদর দেওয়া হইয়াছে।
- .১১। দরিজ ছাত্র-বাড়ী যশোহর সিটি কলেজের ভৃতীর বার্ষিক শ্ৰেণীতে পড়েন মাসিক
- ১২। দরিত্র ছাত্র—ছাড়োরা—কেশব একাডেমীতে
- ১০। ঐ ছাত্র—চাকা নশাল ছুলের ছিতীয় বার্থিক শ্রেণীতে
- 🚈 াপড়েন মাসিক
- ১৪। বিপদ্ধ ছাত্র-সিটিকলেজের বিতীয় বার্বিক শ্রেণী

- >e। দরিজ **ছাত্র—বাড়ী উলপুর** মেডিকেল ক্লের দিতীয় বাৰ্ষিক শ্ৰেণীতে
- ১৬। দরিল ছাত্র--- জলপাইগুড়ী--পুত্তক প্রার্থনা করেন
- >৭। ঐ ছাত্ৰ--- ঢ়াকানশ্বাল স্কুল দ্বিতীয় বাৰ্ষিক মাসিক
- ১৮। ঐ ছাত্র—ঢাকু। নৰ্মাল স্কৃল তৃতীয় বার্ধিক শ্রেণী মাসিক১্
- ১৯। ঐ ছাত্র---বরিশাল জিলাস্কুল মাসিক
- ২ 🕪 \* \* \*র আহারও থাকার বুলোব্ত করিয়া দেওয়া হয়। চরিত্র থারাপ বলিয়া প্রতিপন্ন হওয়াতে সাহায্য বন্ধ করা

महा এই সময়ের মধ্যে টাকা আদায় প্রভৃতির জন্ম এবং অস্তান্ত কৃদ কৃদ্ৰ কাৰ্য্যেও মনোযোগ দিয়াছেন।

আয় ব্যয়-বিগত কয়েক নাদে স্ক্রিমতে আয়-বিগত তিন মাদে প্রাপ্ত ২০৪১ + তংপূর্ব্ব তিন মাদে প্রাপ্ত ১৫৩৮/১০ মোট=৩৫৭৮/১০ বিগত তিন মানে ধরচ ২৫/১০+তৎপূর্ক মাদে গুরুচ ৪৩।১৫ মোট ৬৮॥/৫। আরু বাদে স্থিত ২৮৯।৫ ব্যাঙ্কে ২০০১ এবং বক্রী টাকা নগদ আছে।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণের কার্য্যের স্বৃত্থলার জ্ঞু কার্যানির্বাহক সভা যে সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ হওয়া আবশ্রক মনে করেন তাহা নিম্নেপ্রদন্ত হইল। এবারকার অধ্যক্ষ সভায় এই সকল নিয়মের বিধয় বিবেচিত হইবে।

#### ব্রাক্মধর্মের মূল সত্য।

- ১। প্রমেশ্ব একমাত্র অন্বিতীয়, তিনি এই বিশের স্তঃ। পাতা ও পরিত্রাতা। তিনি সর্বাশক্তিমান, জ্ঞান, প্রেম, স্থায় ও প্ৰিত্ৰতাতে পূৰ্ণ এবং তিনি স্ক্ৰিব্যাপী নিত্য ও মঙ্গলময়।
- ২। মানবাত্মা অমর ও অনস্ত উন্নতিশীল এবং তাহার कार्यात জञ्च रत्र नेचरतत निक्र नात्री।
- ৩। ঈশ্বরের উপাদনা আধ্যান্মিক। উপাদনা করা মানবা-স্থার পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য। উপাসনাই মানবান্থার মুক্তিলাভের একমাত্র উপায়।
- ৪। পরমেশ্বরে প্রীতি ও জীবনের সমস্ত কার্য্যে তাঁছার ইচ্ছা সম্পন্ন করা প্রকৃত উপাসনা।
- ে। প্রার্থনা, ঈশবে নির্ভর ও সর্বাদা তাঁহার বর্তমানত। অমুভব করা আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের উপায়।
- ৬। কোন সৃষ্ট বস্তুকে ঈশ্বর জ্ঞানে উপাসনা করিবে না এবং কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভ্রাপ্ত ও একমাত্র মুক্তির উপায় বলিয়া স্বীকার্ করিবে না সত্যই ব্রাহ্মের একমাত্র শাস্ত্র। ধন্ম ও জাতি[নর্কিশেষে সকল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপদেশ হইতে সাদরে সতা গ্রহণ করিবেক।
- ৭। ঈশরে পিতৃত্বও মহুষ্যোর ভাতৃত্বও সকল জীবে
- ৮। ঈশর প্ণোর প্রফর্তা ও পাপের দওদাতা, কিন্ত তাঁহার দণ্ড আমাদিগের হিতের বস্ত এবং সে দণ্ডও অনস্ত
- ৯। আত্তরিক অমুতাপ পূর্বক পাপ হইতে নিবৃত্ত হওয়া পাপের ষ্থার্থ প্রায়শ্চিত এবং ঈশ্বরের সহিত জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছাও পবিত্ৰভাতে বুক্ত হওয়া বথাৰ্থ মৃক্তি।

# প্রচারকদিগের কর্ত্তব্য।

- >। 'প্রচারকগণ ব্রাহ্ম ধর্মের উল্লিখিত মূল সভাগুলিকে অবলঘন করিয়া প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন «এবং ভাহার বিরোধী কোন মত প্রচার করিতে পরিবেন না।
- ২। প্রচারকের। আপন আপন প্রচার প্রশালী ও কার্যক্ষেত্র হির করিবার পূর্বে কার্যানির্বাহক সভার অভ্যতি গ্রহণ পূর্বক প্রচার কার্যো প্রবৃত্ত হইবেন। যদি কোন বিশেষ কারণ বশতঃ নির্দ্ধারিত প্রণালী অভ্যুসারে কার্যা করিতে অশক্ত হন, তাহা হুইলে যত শীঘ্র সম্ভব তাহা লিখিয়া উক্ত সভাকে জানাইবেন।
- ৩। বদি কোন প্রচারক ব্রাহ্ম ধর্মের অন্তর্গান উপদেশ বা সাধন সম্বদ্ধে কোন নৃতন প্রণালী প্রবর্ত্তি করা বাঞ্চনীয় বোধ করেন, তবে তিনি সে বিষয় বিবেচনা করিবার জন্ত কার্য্য নির্বাহক সভাকে অবগত করিবেন এবং উক্ত সভা কর্তৃক তাহা গ্রাহ্ম হইলে কার্য্যে পরিণত করিবেন।
- ৪। যাছাতে একমাত্র সতাস্বরূপ প্রমেশবের পবিত্র প্রান্থানিধ্য প্রতিষ্ঠিত হয়, বিশুদ্ধ ধর্মামুমোদিত অম্প্রান সকল গৃহে গৃহে ও জনসমাজে প্রবর্ত্তিত হয়, ঈশবের প্রিয় কার্য্য সকল সর্বাত্ত সমাদৃত ও অম্প্রীত হয় এবং নর নারীর জীবনে সর্বাত্তাবে সত্যা, স্তায়, প্রেম ও পবিত্রতার মর্য্যাদা রক্ষিত হয় এবং জনসমাজ বিশুদ্ধ প্রীতি শৃদ্ধালে বদ্ধ হইয়া ঈশবের প্রেমরাজ্য বিস্তারে এবং ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইতে পারে,যাহাতে অস্ত্যা,পাপ কুসংস্কার ও অত্যাচারের দিন অবসান হয়, জন সমাজ হইতে হিংসা-বেষ অম্পারতা বিবাদ বিসন্থাল তিরোহিত হয়, প্রচারকেরা এক্ষপ লক্ষ্য রাখিয়া শ্বতঃ পরতঃ উপদেশ প্ররোচনা ও দৃষ্টাস্ত ঘারা আপনাদিগের ব্রত পালনে নিমুক্ত থাকিবেন। বাক্যে ও ব্যবহারে পৌত্রলিকতা বা নিরীশ্বরতার প্রশ্রম দিবেন না।
- ৫। তাঁহারা উপাসনা বা অনুষ্ঠানে জাতিভেদ কিছা পৌরহিত্যাভিমানের প্রশ্রম দিবেন না। অন্ধ ভক্তি বশতঃ কেহ কোন অবৈধ বা ঈশ্বরের প্রাপ্য সম্মান বা ভক্তির নিদ-শন প্রদর্শন করিলে তাহা গ্রহণ করিবেন না।
- ৬। সত্য প্রচারে রত হইয়া অপর কোন ধর্মশাস্ত্র বা ধর্ম সম্প্রদারের প্রতি উপহাস বিদ্ধাপ ও অবজ্ঞা প্রদেশন করিবেন না। কিন্তু বাহা কিছু বলিবেন তাহাতে সত্য দারা অসত্যকে, প্রেম দারা অপ্রেমকে,এবং পবিত্রতা দারা, অপবিত্রতাকে পরাজয় করিবার চেষ্টা করিবেন।
- গ। ব্রাক্ষধর্মকে অক্ষর রাখিয়া উদার জাবে সকল সম্প্রদারের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত সকল প্রকার সদম্ভানে মিলিত হইবেন। কিন্তু ধে সকল সমাজিক অম্লানে বিবেক বা নীতির অবমাননা করা হয়, তাহাতে যোগ দিবেন না।
- ৮। কোন হলে ধর্ম প্রচারকেরা নিজ পদমর্ব্যাদা বিশ্বত হইরা প্রচার কার্ব্যকে পৌরহিত্য উপার্জন, বা বৈষ্ট্রিক স্থুধ ভোগের উপার স্বরূপ করিবেন না। কোনও প্রচারক কোন হানে উপহার বা দান প্রাপ্ত হইলে, তাহা স্বরং প্রহণ না ক্রিরা কার্যনির্ক্তিক সভার অর্পণ ক্রিবেন।

- ৯। ধর্ম প্রচার প্রচারকদিগের মুখ্যকার্য হইবে, এতদ্বাতীত রাজনৈতিক, সামাজিক ও বৈজ্ঞানিক অমুঠানে বাঁহাতে দেশের কোন প্রকারে কল্যাণের সম্ভাবনা আছে, তাহাতে অসংভাচে লোকের সহারতা করিতে পারিবেন। আবেশুক বোধ করিলে প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও অর্থোপার্জ্জনের জন্ম কোন প্রকার বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন। কিন্তু সে বিষয়ে কার্য্য নির্মাছক সভার অনুমোদনের অপেকা করিবেন।
- ১০। চরিত্রেদোষ বা ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্যে অবিশ্বাস অথবা অফ কোন গুরুতর কারণে আবশুক বোধ, করিলে, কার্য্য-নির্ব্যাহক সভা যথাযথ অফুসন্ধান পূর্ব্বক কোন প্রচারককে প্রচার কার্য্য হইতে স্থগিত বা অবস্থত করিতে পারিবেন।
- ১১। প্রচারকগণ আপন আপন কার্য্যের মাসিক বিবরণ পর মালের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে কার্য্যনির্কাহক সভার প্রেরণ করিবেন।

বিল্ডিং ফগুকমিটার তৃতীয় ত্রৈমাসিক আয় ব্যয়বিবয়ণ।

জ্মা—— টাদা আদ		92110	-পরচ <del></del>	গাহারণ	<b>၁</b>    0
		•		पाञाना	
ঋণ শোধ		1 PB/	विविध वाग्न		<b>%</b>
মন্দিরের	বারেন্দার		ক্দ ব্যয়		ルシ。
	<del>ज</del> न)	>/	स्राव ८ माध		٧٠٠٪
मानाथादत	প্রাপ্ত	11/e		·	
		59/e			5 0.0Me, 2 0
<u></u>					
পূৰ্কস্থিত	·	2) •    @			
	8	37911/50			
বাদ খরচ	<b>&gt;</b>	৽৩৸৶১৽			
	*	90   <sub>9</sub> / 0			

অত্যন্ত তৃংথের সহিত জানাইতেছি যে মন্দিরের ঋণ শোধার্থ অধ্যক্ষ সভার সভ্য মহাশয়গণকে ১০ দশটা করিয়া টাকা দেওয়ার জন্ত অধ্যক্ষ সভা বে অম্পুরোধ করিয়াছিলেন, তদমুসারে সকলে দিলে বাে হিল এচদিনে বিল্ডিং ফণ্ড কমিট ঋণদায় হইতে মুক্ত হইতে পারিতেন। কিন্তু এপর্যান্ত ৯৬টা টাকা মাত্র আদায় হইয়ছে। অধ্যক্ষ সভার সভ্য মহাশয়গণের নিকট আবার বিশেষরূপে অম্পুরোধ যে তাঁহারা মনোযোগী হইয়া এই ঋণদায় হইতে বিল্ডিং ফণ্ড কমিটীকে মুক্ত করিয়া দিন।

	ইণ্ডিয়ান	মেসেঞ্জার।	
আয়		ব্যয়	
মূল্য প্রাপ্তি	99611/0	ডাক্মাণ্ডল	20240/E
বিজ্ঞাপন হিসাবে	364	বিবিধ	thele
হাওলাত হিসাবে	8110 2	<b>মুক্ৰাঙ্গ</b>	>>>10
নগদ বিক্ৰয়	<i>i</i> •	কাগৰ	9 210/0
পূৰ্ব স্থিত	) હવાલ	কর্মচারীর বেতন	२७
	<del></del>	<b>ক্</b> মিশন	ଏ•
	ene    d> -	হাওলাত শোধ	> le/e
	•	<b>49 मान</b>	>96
		रत्य दिख	<b>46176</b>
	•	9.5 1	

প্রকের ১৮৮৬ সালের ৩র জৈমাসিক আর ব্যবের বিবরণ	
ক্ষমা • থরচ	
পুত্তকের বাকী মূল্যখাদার ৫৫৮১/১০ পুত্তক ধরিদ ৮০১	
কমিশন হিঃ ৴৽ মুদ্রাছণ হিঃ ১৫২	
প্রকের ডাক মাওল ১০ পুতক বাধাই হি: ১০১	
নগদ বিক্রর সমান্তের পুস্তক ৮৪১১০ কমিশন, হি: ৯১	
নগদ বিক্রন্থ অপরের পুস্তক ১৮/১২ বিবিধ ছি:	
গচ্চিত হিসাবে ২০০১ পুরুকের ডাক্মান্ত্র ।/:	
ভাকমান্থৰ প্ৰস্তুত্ব প্ৰস্তুত্ব	) Œ
১৬১৮ অপরের পৃস্তক হি: ২১	
পূर्त व्हिंड ° ১•२8॥८/১৫ ———	
১১৮৫৸৶৽ স্থিত ১০৬৮॥৴	٠.
হিতের জায়	
নগদ মজ্ত ১১৭১১০ ১১৮৫৭৩	<i>j</i> •
হাওলাত দেওয়া আছে ৯৫১।√• °	
ン。のPII/ン。	
সংগ্রহান ও অপরের পুস্তক হি: প্রায় ২০০১ দেনা আছে	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	!
<b>ञ</b> ढ्टको भूगी ।	
জমা ———— খর্চ———	
भूना প্রাপ্তি——১৮৯।১৫ কুন্র ব্যয়—— ২৮১০	
নগদ বিক্ৰী——৩॥৵৽ ভাকমাস্থল হিঃ — ৩৫।১৫	
প্রাতন তত্তকোমূলী মুদ্রান্ধন হি: ১৪॥০	
বিক্রী– ১১৻       মূল্য কেরত——	
স্তদ হি: জমা৪।৫০ বিবিধ ব্যয়১৮৫১০	
——— কাগজ থরিদ——৪৫৸৵১০	,
२०৮।১৫ कमिनन हिः।०/०	
পূর্ব্ব তৈমাসিকের	-
স্থিত -৫৪৭।১৫ ১৮৩॥১৫	
———— মজুত——— "৫৭২১১৫	
96611/>•	•
• <\   3	
সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ত্রৈমাসিক আয় ব্যয়।	
আয়————————————————————————————————————	
প্রচার দান বাধিক ৯৬% প্রচার বায় মাসিক ৪৫	
ক্র <b>ঐ বার্ষিক</b> ২১·	
<u>ঐ ঐ এককালীন ১৯।০/ কর্ম্মচারীর বেতন ১০।</u>	١.
ত্তারী প্রচার ফণ্ড দান   ৫৩৬ বিশেন দান ।	<i>j</i> •
প্রচারক ফণ্ডে প্রাপ্ত	
চা <b>উলের মূল্য ৪</b> ।/১৫ ডাক মাণ্ডল (	7
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ	
रार्षिक ১৮৪। भूलावन वास २	
ঐ ঐমাসিক ৩৩ শিটি কলেজ দান বাক্ষ ছা	ত্র
দিগের স্কুলের বেতন জন্ত ১০১	
	₹∖
विविध वाग्र शार्थ	•
শিটি কলেজ দান আজ-	
চাত্রদিগের বেতন >৽৯॥ ————————————————————————————————————	
काबामरात्रेत्र (५७० - २००॥	li o
গাথের <b>জনা</b> ২২ হাওলাত শোধ ৭৪	
	,•
স্কৃতি শোধ ১৮/০	
>२००॥d>¢ श्राण मान वर्	•
হাওলাত ক্ষমা ১৩৩ হিত ৬২৮	6
र्थ्स विक >२२२०० • >8८६५%	12
386m/c	(

### ব্ৰাম স্থাজ।

বাবু ক্লকচন্দ্র লে বিধিরাছেন যে মানিকদহে ২৭ এ সেপ্টেশব্দ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্বরণার্থ এক সভা হর। উক্ত সভাতে তাঁহার জীবন ও কাঁহ্য সম্বন্ধে বিশেষক্লপ আলোচন।
হর, এবং এতহুপলক্ষে একটা নৃতন সংগীত হইরাছিল।

কটক ইইতে কোন ব্যক্তি লিখিয়াছেন ষে,২৭ এ সেপ্টেম্বর কটক টাউন স্কুল গৃহে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্বরণার্থ এক সভা হইয়াছিল। উক্ত সভার "ধ্বরাট পুরুষ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা প্রদত্ত হয়, এবং একটা নৃতন সংগীত গাঁত হুট্যাছিল।

রঙ্গপুর শাথা সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অন্তর্গত ছাত্র সমাজের চতুর্থ সাধংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সামরা স্থানা ভাব বশত তাহার সবিশেষ বৃত্তান্ত এ স্থুলে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

মেদিনীপুর হইতে বাবু তারকচন্দ্র ঘোষ লিখিয়াছেন যে, বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রাজ। রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিবস উপলক্ষে একটা সভা হইয়াছিল। হিন্দু ও ব্রাহ্মগণ মিলিয়া বক্তা করেন ও রাজার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে প্রার্থনা এবং সংগীত হইয়াছিল।

বিগত ২৩ এ আধিন শুক্রবার জালালপুরে, জালালপুর নিবাসী বাবু রুষ্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রথমা ক্যার আহ্মধর্মায় সারে নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু শশিভ্ষণ বস্থ এই উপ লক্ষে উপাসনার কার্য্য করেন। পুত্রের নাম সত্যশরণ ও ক্যার নাম স্থপিত। রাথা হইয়াছে।

আমরা ছ:থের সহিত জানাইতেছি বে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয়ের পুত্রতী বিগত ১০ই অক্টোবর রবিবার রাত্রি প্রায় ৪॥০ চারি ঘটকার সময় ত্রণকাইটিস (Bronchitis) রোগে পার্থিব জনক জননীর ক্রোড় শৃক্ত করিয়া পরগোকে মহান ঈশ্বরের মঙ্গণময় রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে। শাস্তিদাতা প্রমেশ্বর পিতা মাতার হৃদয়ে শাস্তির বারি ঢালিয়া দিউন।

দেবগৃহ হইতে বাবু গগণচক্ত হোম লিখিয়াছেন, বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর সৃদ্ধার পর বাবু রাজনারারণ বহু মহাশয়ের বাড়ীতে মহাত্মী রাজা রামমোহন রাবের ইহলোক 
পরিত্যাগ দিনোপলক্ষে বিশেষ উপাসনাদি ছইয়াছিল।
প্রথমত রাজনারারণ বাবু বিষয়োপবোগী একটী প্রার্থনা 
করেন। তৎপর রাজার স্বরচিত "ভাব সেই ত একি" এবং 
নবরচিত আর একটা সংগীত হইলে পর, বস্থুজ মহাশয় রাজার 
সময় ব্রাদ্ধ সমাজে যে প্রণালীতে উপাসনা হইত, তদকুসারে 
উপাসনা করেন এবং তত্মবোধিনী পত্রিকার ২য় কর হইতে 
পরলোকগভ বাবু আক্ররকুমার দত্ত মহাশরের নিখিত রাজার 
জীবন চরিত ও কার্যাবলী সম্বন্ধে ৩টা প্রবন্ধ পাঠ করেন

বাদালা ভাষার তেমন হাদরগ্রাহী ও প্রাণশ্রণী কোন বক্তা বা প্রবন্ধ এসবদে, আমি তনিরাছি বা পড়িয়াছি কিনা মনে পড়েনা। একে অক্ষরকুমারের অলভভাষা, তাহাতে আবার এই বৃদ্ধের হাদরাবেগ; উভরে মিলিয়া গলা যমুনার সলম করিয়া তুলিয়াছিল। এতহাতীত তিনি রাজার অহচরদিগের নিকট হইতে তাঁহার সহদে যে গল ভনিয়াছেন, তাহা বিবৃত করেন। অতঃপর রাজার সহদে আর একটা নবরচিত সংগীত হইয়া কার্যা শেষ হয়।

১৮৮৬ সনের জামুয়ারী হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও প্রচার ফণ্ডেইনান প্রাপ্তি স্বীকার।

#### প্রচার মাসিক।

	4014 11	1-14-1	,
বাৰু ভূব	নমোহন দাস	ভবানীপুর	b-\
" নবী	নিচক্ৰ ঘোৰ	চেত্ৰ।	>
সম্পাদক	রামপুরহাট গ্রাহ্মসমাজ	••	२॥०
ৰাৰু শি	वहस्र (मव	কোলগর	٤,
" পা	চকড়ি বন্যোপাখ্যায়		>0/
" মে	াহিনীমোহন বহু	<b>কলিকা</b> তা	3/
,, সী	তানাথ দ্ভ	ক্র	)) <b>o</b>
,, <b>क</b>	নীক্সমোহন বস্থ	<u> 3</u>	i •
" উ	यमहत्व पञ	ক্র	3/
,, কা	লিকুমার খোষ	Þ	10
,, র	দকলাল পাইন	ক্র	<b>!</b>   •
,, বি	পিনবিহারী লায়	নানিকদহ	<b>૨</b> ૨,
" অব	ৰৈতচরণ মল্লিক	কলিকাতা	'  0
,, কা	নিশ্বর ভকুল	Þ	110
,, প	রশনাথ সেন	ð	11•
,, সা	ভক্জি বন্দ্যোপাধ্যার	কোনগ্র	>0/
·,, ছ <sup>র</sup>	ামোহন দাস	কলিকাতা	200
,, অ	নিন্দমোহন বস্থ	<u> </u>	85
,, 57	কুমার রায় চৌধুরী	ক্র	10
শ্ৰীমতী	অন্বিকা দেখী	কোরগর	<b>c</b> \
बाबू देर	म्मामहस्र दमन	সৈয়দপুর	2110
मक् मना	র এণ্ড কোং	কলিকাতা	٤,

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমা**রু** ফণ্ড। মাসিক দান।

	111-14 11-11	
বাবু ভূৰনমোহন দাস	ভবানীপুর	٤,
" শিবচক্ত দেব	কোঁলগর	٠
" ৰোহিনীনোহন বস্থ	ক <b>লিকা</b> ভা	. 3/
" लात्मक्रक त्याव	<b>&amp;</b>	٤,
,, বিপিনবিহারী রার	<b>শানিকদহ</b>	>>/
,, इर्गात्महन मान	<b>কলিকাতা</b>	8
क्रमाथ दाव	রামপুরহাট	. 4
্ত্ৰ আনন্দনোহন বন্থ	ক <b>ৰিকাতা</b>	8
ু হয়কুমার রাব চৌধু	बी के .	1.

#### সমালোচনা L

• উদগীথা।—- শ্রীপ্রেরনাথ শাস্ত্রী প্রাণীত। স্বাদি বান্ধরমাজ যমে মুদ্রিত। মুল্য।•

ধর্মবিষ্ণুয়ক কবিতা পুত্তক আমাদের দেশে প্রার নাই
বলিলেই হয় । শাস্ত্রী মহাশর্ম এই কুজ পুত্তকথানির দারা
অনেক পরিমাণে সে অভাব দ্র করিয়াছেন বলিতে ইইবে।
আমরা এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়া অত্যন্ত প্রীতিলাভ
করিলাম। কবিতাগুলি স্থমিষ্ট ও গান্তীর্যারসে পূর্ণ।পুত্তকথানি প্রাধানাচার্য্য মহিষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নামে
উৎসর্গ করা ইইয়াছে। উপযুক্ত পাত্রেই প্রদন্ত ইইয়াছে।

, (১) জাগ্রত-জীবন (২) সুখ কিসে হয় ?— এই ছইটা বক্তা বাব্ ললিতমোহন চক্রবর্তী দারা কালনা আদি গ্রাহ্ম সমাজ গৃহে ও কটক শিক্ষা সভায় প্রদন্ত হইয়াছে। বক্তাগুলির মধ্যে মৃক্তি ও ভাবের বেশ পরিচয় পাওয়া যায়।

#### বিজ্ঞাপন।

তত্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই বে তাঁহারা অতি শীল্ল আপনাদের দেয় মূল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্ব্ব বৎসরের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বৎসরেরও চারি মাস ঘাইতেছে স্তরাং এখনও যদি মূল্য পাওয়া না যায় তবে কিরুপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিকট পত্র লিখিয়াও ঘণাসনয়ে উত্তর পাওয়া যায় না, এজন্য সকলের নিকটই বিনীত নিবেদন তাঁহারা যেন শীল্ল শিল্প আপন আপন দেয় প্রদান করিয়। সমাজকে উপকৃত করেন।

THE ROOTS OF FAITH.—Being Essays on the Grounds of Belief in God, and in criticism of Scepticism and Agnosticism. Sitanath Datta, Author of Gleans of the New Light, Whispers from the Inner Life &c., Price Five Annas. To be had of the author, at the 45, Beniatola Lane, at the Sadharan Brahmo Samaj Office, 211, Cornwallis Street.

OPINIONS.

Essays implying a Great deal of lucid thought and study, by a man of no small power.—Spectator (London.)

They are the product of a very acute and thoughtful mind, and they cannot fail to be of great use to those who are entering on the study of philosophy.—Principal Caird.

The work of a far-seeing and essentially synthetic thinker in the direction of the logical reconstruction on the basis of a remodelled theory of Logic.....Mr. Datta's little book contains a magnificent system of the universe in miniature.—

Bengal Public Opinion.

সমালোচ্য প্রথানি বৃহৎ নহে, বাট পৃঠা পরিষিত মাতা।
অথচ এই অন্ন পরিসরের মধ্যে সীতানাথ বাবু ধর্ণবিক্ষান
গঙ্কীর এত সারতত্ব সন্ধিবেশিত করিরাছেন বে অনেক
বৃহদাকার গ্রন্থেও তাহা দৃষ্ট হুর না। ধর্ণের দার্শনিক তত্ব বিবরে
আমাদের কেনে এক্রপ প্রক অতি বিরল।—তত্ব-কৌর্দী।

# णङ्-कागृती

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

১ৰ ভাগ।

>8म गरवाा ५

ু ১৬ই কার্ত্তিক, সোমবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফসল প্রতি ধণ্ডের মূল্য ৩০

ার প্রার্থনা।

হে বর্মসিদ্দিলাভা পরমেশ্বর! কি মতুবাসমাজ কি ধর্ম দৰাৰ বৰন ভোষাকে ছাড়িয়া চৰিতে বায়, তথনই তাহায়া **অবংশতিত হইরা পড়** । ধর্মসমীজের কেন্দ্র তুমিই,—তুমি ভিন্ন ধর্মনাজ একপদ অঞ্জনর হইতে পারে না, মৃত্ত্ত কাল **জীবিত বাকে না। স্থ**শীতল বারিধারা যত দিন বৃক্ষের মৃলে **বিক্তিত হর, তত্দিন বেমন বর্দ্ধিত হয়, স্থলর ফল ফুলে** পরি-শোভিত হয়; সেইরূপ হে করুণাসিত্ব পিতা ! ধর্মসমাজের মৃলে বভদিন ভোমার কুপাবারি বিদ্যমান থাকে, তত দিনই **ভাহার জীবন তাহার শোভা। তোমার অতলম্পর্ণ ক্রুণা উৎস হইতে ধর্মসমাজে**র যোগ বিচ্ছিন্ন হইনা যাইলে,—ভাহার মধ্যে প্রেমের পরিবর্ত্তে অপ্রেম, পবিত্রতার পরিবর্ত্তে অপবিত্রতা **সাধুতার পরিবর্ত্তে অসাধু**তা আসিয়া তাহাকে বিশৃ**ন্**ল করিয়া কেলে; সে শ্রীহীন ও সৌন্দর্য্যহীন হইয়া পড়ে—অবশেষে মরিয়া ৰার। হে ত্রাক্ষসমাজপতি। তোমার প্রিয় ত্রাক্ষসমাজের **অবস্থা কি ঠিক** এইরূপ নর ? যাহার ধারা এই হতভাগিনী **জ্জাভূমির বিবিধ হঃধ** এবং হুর্গতি অপনীত হইবে, জগতের **পরিত্রাণ হইবে এবং মহুষ্যজা**তি এক স্থচাকু সত্যধর্ম-ভূষণে বিভূবিত হইরা পৃথিবীকে অর্গরাক্যে পরিণত করিবে; এত **আশা বাহার উপরে, এত মহন্বর কার্য্য বাহার ক্ষমে, তাহার** দশা এমন কেন হইল ? হে সর্বাদশী পুরুষ ! ইহা নিশ্চয় যে ব্রাক্ষসনাজ ঠিক ভোমার ক্রপার উপর নির্ভর করিয়া চলি-তেছে না, সামরা ভোমার করণাকেই একান্ডভাবে অবলম্বন করিতেছি না, ভাই এত হুর্গতি। দরামর পিতা। আমরা বিশীত ব্যবরে তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি যে আমা-দিপকে এই স্থমতি দেও, বেন আমরা তোমার করণাকেই পার সর্বাধ বেবি করিতে পারি, তোমার কুপার চুর্জন হস্তকে বরিরাই কেন আম্মা ইহসংসারে চলিতে পারি; ভাহা হইলে चामना छेबान नाज कतित, जाश हरेलहे बाक्रममान पाता ट्यामान महान् फेरकच निक रहेरव।

বে তুণ অধির দাহিকা-শক্তির নিকট নিবেবে ভন্নীভূত হইরা বার, সেই ভূণ বদি এক এক গাছি করিরা হজারা এথিত করা বার ক্তবে ভারাতে বহাবলশানী হক্তীও আবছ হয়। নিল-

নের শক্তি—একতার শক্তি এমনি ছর্জন্ন। এক বাড়ীর দশটি লোক; তাহারা পরম্পর বিচ্ছিন্ন থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, সে কাৰ্য্যের তত শক্তি নাই—তত মূল্য নাই। কিন্তু যথনই সেই দশটি হাদয় একতা স্ত্ৰে মিলিভ হুইল, তথন হুইতে তাহারা মহৎ ব্যাপার সকল সাধন করিতে লাগিল; তাহারা স্ক্রেও বাহা কথন চিন্তা করে নাই—দেই সকল চুক্কছ কার্য্য সাধনে কৃতকার্য্য হ<u>ইলু</u>। সেইরূপ ধর্ম্বসমাজের অন্তর্গত লোকদিগের পরস্পরের মধ্যে যদি একতা না থাকে মিলন না থাকে, পরস্পরে বিচ্ছিন্ন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাব এবং উদ্দেশ্যের দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্য করে; তবে দে ধর্মসমাজের কোন শক্তি নাই ভাহা নিতান্ত ছর্মল। আমরা সকলেই এক লক্ষ্যের ছারা পরিচা-লিত হইরা এই পবিত্র ব্রাহ্মসমা**ল মুধ্যে উপস্থিত হইরাছি**। অথচ পরস্পরের মধ্যে প্রেম নাই একতা নাই সম্ভাব নাই। সকলেই পৃথক পৃথক থাকিয়া পৃথকভাবে চলিতেছি। ভূণ যেমন বিচ্ছিন্ন ভাবে এক এক গাছি থাকিলে অঘির তাপে ছারধার হইয়া যায়; সেইরূপ কোন প্রকার বিপদের বড় উত্থিত হইলে এইরূপ পরস্পর-বিচ্ছিন্ন ও অস্তাবপূর্ণ ধর্মসমাজ্ঞ ত্বরার ছিন্ন ভিন্ন চইয়া পড়ে। প্রেমই ধর্মদমাব্দের বন্ধন, বাহাদিগের ছদয়ে ছদয়ে প্রাণে প্রাণে প্রেমের—ভাতৃভাবের স্থত্ত সঞ্চারিত नारे, जाशांनिरगत भर्सनाम ; (प्रदे शांतिरे मृठ्या। (र प्रकल धर्म সমাজ উৎসন্নদশা প্রাপ্ত হইরাছে, তাহাদের প্রধান কারণ এই স্থানে। ব্রাহ্মদমাজমধ্যে কার্য্যের একতা নাই মতের একতা নাই হৃদয়ের একতা নাই কেন ? সকলেই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র, সকলে-রই হৃদরে ঔদাসীন্ত ইহার কারণ কি ? কারণ একমাত্র প্রেমের অভাব। যদি এক স্তেমে মিলিত হইয়া এক প্রাণে **আবদ্ধ হই**য়া ব্রাহ্মসমাজের বুক্সসাধনরূপ মহৎ ব্রতের সহায় হইতে না পারিব, তবে কেন আসিরাছিলাম ? আসিরাছিলাম কি পর-ম্পরের মধ্যে বিবাদায়ি অসম্ভাবের অগ্নি প্রজালিভ করিবার জন্ত ? হা পরমেশর ! আমরা তোমার কার্ব্যের সম্পূর্ণ অবোগ্য লোক, নচেৎ ভোমার নামে একত্রিত হইরা পরস্পরে বিবাদ করিয়া মরি কেন ? হে প্রেমশ্বরূপ পিতা! এই মৃতপ্রায় ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে প্রেমের বস্তা প্রবাহিত করিয়া ইহাকে

क्षि रहानि अञ्चल भवका हत छाहा हरेला छाहा भावध नर्सनामकत। अक शतिवादत प्रभवन लाक, प्रभवदेन हे रहा একপ্রাণ না হইতে পারে ; কিন্তু তাচাদের মধ্যে ভিন অনের त्वन बिन बाह्य। अहे जिन बत्नहे त्वान कार्या कत्रिराज्य, আর অবশিষ্ট সাভজন ভাহাদিগের পশ্চাভে দাড়াইরা বিবেব ও উপহাস সহকারে সেই কার্যাপরায়ণ উঃসাহুশীল তিন প্রাতার কার্ব্যের দোবাদোব গুণাগুণ বিচার করিতেছে। কোন ভজ वाकि वहे नकाकत मुझ पर्नन कतिल मतन मतन कु: (धत महिल এই বলিতে থাকেন,--হায় হায়! কোথায় সাত জ্বতন এই তিন ভাইরের কার্য্যের সহায়তা করিবে, না, পশ্চাতে দাঁড়া-हेन्ना विज्ञान कतिराज्य ; कि कि कि कब्छा ! अमन পরিবারের नर्स-নাশ সম্বরেই। আমাদের মধ্যে ও কি ঠিক এই ভাব নয় ? তিন জনে মিলিয়া সমাজের কোন হিতকর কার্য্য করিতেছে আর দশবনে ভাহার অন্তরালে দাঁড়াইয়া উপহাস ও নিন্দা করিতেছি। আমাদিগকে শত ধিকৃ। আমরা কি করিতে আসিরা কি করিতেছি ! কেন এমন হয়, কেন এক ভাই আর এক ভাইরের কার্য্যের নিন্দা করে প্রতিবাদ করে ৭ ইহার কারণ পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস নাই প্রদা নাই। কোনার প্রতি যদি আমার বিশাস না থাকে, তবে তোমার কার্য্যে আমি কথন সম্ভষ্ট ছইতে পারি না। যাহাদিগের মধ্যে সামাত্ত বিশ্বাসক্ষাত্ত নাই, তাহাদিগের মধ্যে প্রেমত অনেক দুরের কথা। তাই ষ্ণবার বলিতে ইচ্ছা হয়, হায় হায়। আমরা কি করিতে আসিয়া কি করিতেছি। হে সর্বসাকী বিধাতা। ছরার এ বিপদ-রম্বনীর অবসান কর।

বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতেরা বলেন যে স্থ্যের তাপে পৃথিবীস্থ বস্তুসকল যতক্ষণ উত্তপ্ত থাকে, ততক্ষণ তাহাতে শিশির জমিতে পারে না। যে দ্রব্য যত শীঘ্র তাপ পরিত্যাগ করে, সেই দ্রব্যে তত শীঘ্র এবং তত অধিক পরিমাণে শিশির সঞ্চিত হয়। পদা-র্থের শীতনতাই শিশির সঞ্চারের কারণ। মানবছদর যতদিন অহতার ও আত্মাভিমানের ভাপে সস্তাপিত থাকে, ততদিন ভাছাতে প্রেম ও পুণ্যের স্থানিশ্ব শিশিরবিন্দু সকল জনিতে शादा ना। मसूरा क्रमायत এইक्रश खेवात खार धर्माशाधानत সম্পূর্ণ অন্তরারশ্বরূপ। স্থর্যোর তাপ তিরোহিত হইলেই যেমন भिमित्र मक्मातिष हरेए जात्रस हर, (महेत्रथ मन हरेए जह-**ষার ও অভিমানের তাপ নির্মাপিত হইলেই তাহাতে ধর্মভাব জমিতে আরম্ভ হ**র। দিবানিশি ধর্মান্দোলনের মধ্যে পডিয়া थाक्ति, धर्मानावर्ग् व्यानक डेक डेक श्रष्ट व्यश्यन क्रिति, ধর্মের অনেক উন্নত মত কানিলে কিছা প্রার্থনাপরায়ণ হইলেও বিনর-বিহীন উন্নত হাদর কথন ধর্ম্মের প্রকৃত আখাদ পাইতে পারে না। বিনরই ধর্মের ভিত্তিভূমি, বিনরই ধর্মের আধার-**८ म्ब, -- विनव्र धर्माहार्यात्र श्रक्**छ निवाननिरक्छन। তেরা বে অহন্বার ও অভিমানকেই প্রের্চ রিপু বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন, ভাহার প্রধান কারণ ইহারা যে স্থানে অবস্থিতি करत, विमन ज्यान शाम भात मा। देवकवथर्त्रश्राह अहे विमातन ভাৰ বিশিষ্টৰূপে বৰ্ণিত হুইয়াছে। বিনয় ও ধীনতার ভাব वर्षत्वत्र में देवकवश्त्रीहार्दात्रा विविध्यकात्र शहात्रश्रुनिर्द्यन

করিরাছেন। উন্নত ভূরিতে প্রার্টকালীন কর্ণধারা বেষন করিতে পারে না,—ভাষা নিরাভিষ্থীন হইরাচালরা বার; সেই রূপ বাহাদিগের হলর অহকার ও আত্মাভিমানে উন্নত, উন্না ও অবিনরে বিক্ষারিত, অহমিকা ও ত্বাতরা-প্রিয়তারূপ স্বেচ্ছাচাল রিভার বিষমতাপে উত্তপ্ত, শত সহত্র চেটা কর কর্থনই সেই সকল উন্নত ও গর্মিতৃ হাদরে ভগবানের ধর্মবারি দাড়াইতে পারিবে না।

বিনয়ের অভাবে যেমন ধর্ম স্থান পার না. সেইরূপ মানব চরিত্রের মহন্ত অক্সান্ত সদগুণ সকল ডিপ্লিডে পারে না। অবিনয়ীর রাজ্যে প্রেম ভক্তি বিখাস ও বৈরাগ্যত দুরের কথা ; তথায় প্রবীণতার প্রতি শ্রদ্ধা নাই, অভিজ্ঞতা ও বহুদর্শিতা, কার্য্য কারিতা ও চরিত্রগত ধর্মভাবের প্রতি কিছুমাত্র শ্রদ্ধা থাকে না। অবিনয়ী লোকদিগের সমাজমধ্যে উদ্ধৃতমন্তিক যুবকেরা প্রাচীনদিগের প্রতি রুচ ও কর্মন বাক্য প্রয়োগ বারা অবমা-নিত করিতে সম্কৃতিত হয় না। তথার বহদর্শিতা-সম্পর প্রবীণ পুৰুবেরা চঞ্চনমতি ভব্রুণবয়স্থদিগের ছারা ভিরন্তত হন। किন্ত विनत्यत स्राक्रज्यत् याशार्मित्यत समय विज्विक, जाशांमित्यत ব্যবহারে কেমন নম্ভা, বাক্যে কেমন মাধুর্য্য ! ব্রাহ্মসমাজের সকল ব্যাধির মূল এই স্থানে। কি ধর্মসাধন করি, কি ধর্মের **जात्मानन क**ति ? क्षपत्र यपि विनीछ ना रहेन, हिट्छ यपि काम-লতার উদর না করিল, বাহ্মসমাজ। তবে তুমি কি করিতেছ ? ছথের মধ্যে অস্ন পড়িলে যেমন তাহা ছি°ড়িয়া বায়, সেইক্লপ একমাত্র বিনয়ের অভাবে পরস্পারের মধ্যে বিষেষ ও অসমাবের বায় প্রবাহিত হইয়া ব্রাহ্মসমাঞ্চকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিতেছে। বিনয় একদিকে যেমন ধর্মের ভিত্তিভূমি, অপর্মদিকে সেইরূপ চরিত্রগত সম্ভাব ও সদ্ভণের উৎসম্বরূপ। এমন প্রমৃহিতৈষী বন্ধকে উপেক্ষা করিয়া আর কতদিন থাকিবে 🕫

একজন সাধ্ব্যক্তি উপাসনাকে আন্নার টনিক বলিরা বর্ণনা করিয়াছেন। টনিক সেবন করিলে যেমন শরীরের বল ও পরিপৃষ্টি সাধিত হয়, উপাসনা ঘারাও আন্ধা সেইরূপ বর্জিত ও সতেজ হইয়া উঠে; তাহাতে আত্মার প্রী ও সৌন্দর্যা বিকশিত হয়। রুয় শরীরে ঔবধ সেবন না করিলে যেমন তাহা অকর্মণা ও বিবর্ণ হইয়া থাকে, সেইরূপ পাপরোগে রুয় আত্মাও উপাসনার অভাবে মৃতপ্রায় ও অবসয় অবস্থার কাল যাপন করে। রুয় শরীর স্করের জয় যেমন প্রতিদিন ঔবধ্যের আবশ্রক, সেইরূপ আত্মার স্বস্থতার নিমিত দৈনিক উপাসনা করিতে হইবে। বিনি দৈনিক-উপাসনাকে বর্জন করেন, উপোক্ষা করেন, তিনি জ্ঞাতসারে আপনাকে উৎসরের রাজ্যে লইয়া বান। সেই ধর্ম্বসমাজের আসরকাল অতি নিকটেই, যাহার অন্তর্গত নয়নারীয়া উপাসনা হইতে বিরুত হইয়াছেন। স্তরাং দৈনিক-উপাসনাকে উপেক্ষা করেন ইত্যা বিরুত্ত বিরুত হইয়াছেন।

প্রকৃত শাস্ত্র। \* ভূতীৰ প্রধার।

অত্রাত শারবাধী বলিবেন, শার সভ্য কিনা, সর্গভারে আপনার বদরের সহিত মিলাইরা বেশ। কিন্তু বৃদ্ধি বিলাইকা

बिद्रक नटनव्यमाथ प्रक्रिशाशांत नरामस्य असूत्री पक् प्राप्त मात्र में

বৈধিতে গিন্না সকল হলে না বিলে, কি করিব ? হিন্দু বলিতে-হেন, বিলাইনা লও, খৃটিরান বলিতেছেন, বিলাইরা লও, মুসলমান বলিতেছেন, মিলাইরা লও, কাহার মতে মিলিবে ? বেল, বাইবেল, কোরাণ, বাহাই কেন পাঠ করিনা, কোন গ্রন্থই আমার হলরের সহিত সকল হলে মিলে ন', তবে কি করিব ? বাহা বিলে, ভাহাই পরমেশ্রের সত্য বলিয়া পর্ম সমাদরে মস্তকে ধারণ করিব।

অশেষ যদ্ধে প্রতিপালিত, অবাধ্য পিতৃ গৃহত্যাগী পুত্র, নানা কটে একান্ত ফ্লিষ্ট হইয়া পুনর্মার গৃহে সমাগত হইলে, ভাহার পিতা হারানিধি পুন: প্রাপ্ত হইয়া প্রমানন্দ লাভ করিলেন: এবং পরিবারবর্গকে আনন্দ করিতে অনুমতি করিলেন। ইহাতে তাঁহার চিরামুগত অপর পুত্র ছঃথ প্রকাশ করাতে তিনি বলিলেন, দেখ তুমিতো আমার চির-कालरे चाह, किंद चाब रात्राधन भूनः প্রাপ্ত হইয়াছি বলিয়া আনন্দ করিতেছি। অনুতপ্ত পাণীর প্রতি ঈশরের কুপা व्यादेश निवात सक नेमात् এह आधारशिकां है जनस्यत (कमन গভীর স্থানে প্রবেশ করে। আবার যথন পাঠ করি যে **क्वारधामाख बिरहावा हे**व्यारमनवः भीम्रामिशतक विनाम कति-বার সংকর করিতেছেন, এবং মুশা এই বলিয়া তাঁহাকে প্রতি-নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিতেছেন বে, উহা করিলে তাঁহার পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে এবং মিসরবাসীদিগের মধ্যে তাঁহার তুর্ণাম হইবে। জিহোবাও মুশার কথায় সংক্রিত কার্য্য হইতে বিরত হইতেছেন; তথন নৃত্ন ও পুরাতন বাইবেলে পরমেখর সম্বন্ধ এই হুইটি বর্ণনার মধ্যে প্রথমটি পাঠ করিয়া মোহিত হইয়া যাই, বিতীয়টিতে হৃদয়ের ভাব তদ্পুরূপ হওয়া দূরে থাকুক, বরং অশ্রমারই উদ্র হয়। হৃদয়ের সহিত যাহা মিলিবে, হৃদয়া-ভাস্তরে তাহা যত্নের সহিত রক্ষা করিব। নতুবা আর কি করিতে পারি ?

অভান্ত শাস্ত্রবাদী বলেন যে,শাস্ত্রের সকল কথাই সত্য; স্কুতরাং শাক্স অপৌরুষের। কোন গ্রন্থের সকল কণা সত্য হইলেই যে, অপৌৰুষের শাল্ক, তাহার প্রমাণ কি ? কোন গ্রন্থে ভূল रमिश्ट ना भारेरनरे कि वनिर्छ रहेरव रव, क्रेश्वतथा वा ঈশরপ্রেরিত ? ইউক্লিডের ক্ষেত্রতত্ত্ব আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া উহাতে একটাও ভূল দেখিতে না পাইলে কি সিদ্ধান্ত করিতে হইবে বে, উহা অপৌকবের শাল্প ? আন্যোপান্ত ভ্রমশৃত্য এরপ গ্রন্থ রচনা করা কি মমুব্য শক্তির অতীত কার্য্য গুমাযুব কি ভ্রমশৃন্ত প্তক লিখিতে পারেনা ? আমি পারি। মংস্ত জলে সাঁতার त्वत, शकी आकारन छेड़ोबबान इब, मह्दा हरे शास्त्रत छेशत ভর দিরা সোলা হইরা দাঁড়ার, চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত করিলে লোহিত বৰ্ণ হয়, এইরূপ নিঃসন্দেহ সত্য অনেক কথা লিখিয়া ্বদি একথানি পুত্তক রচনা করি, উহা কি ঈশরপ্রেরিত শাস্ত্র विनद्या नगा इहेरव ? भाजवानी कि वनिरवन त्य, छैहा मसूदा नक्तित्र बाता मन्नात इत नारे, जामि छेश नतरमनत कर्कृक जञ्च-আণিত ছইয়া শিৰিয়াছি ? ক্লিড গ্ৰহ সামান্ত সামান্ত কৰার নিৰিত বলিরা বহি আপ্রতিক্র, তব্ব ক্রিঞানা করি, কেই বহি निक्तिकारन व्यवानीकृष्ठ नर्सनाबी-नवक देवजानिक नजा

সকলে পরিপূর্ণ একবানি পুত্তক প্রকাশ করেন, কের কি ভারা পরমেখর-প্রেরিত শাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করিবে দু

কিছ ছটি বিপরীত কথা উভরই সত্য হইতে পারে না। বে সকল গ্রন্থ ঈশরপ্রেরিত বলিয়া বিশেষ বিশেষ ধর্মসম্প্রের কথার প্রচলিত, সে সকলই ক্লাসভিত লোষে পূর্ণ। অন্ধু লান্তের কথার প্রেয়ালন নাই। ভারত্রবর্ষীয় প্রাচীন আর্যালান্ত্র সকলের মধ্যে শুকতর অনৈক্য বিদ্যান রহিয়াছে। ইহা কেবল আমাদের কথা নবে, শাস্ত্রই একথা বলিভেছে ৮ মহাভারতে বকর্মণা ধর্ম যুখিন্তিরকে যে সকল প্রশ্ন করিভেছেন, তল্মধ্যে একটি প্রশ্ন এই যে, পহা কি ? তহ্তরে যুধিন্তির বলিভেছেন;—

বেদা বিভিন্না স্মৃতয়ো বিভিন্না, নাসৌ মুনির্যস্য মতং ন ভিন্নং; ধর্মক্ত তবং নিহিতং গুহায়াং, মহাজনো যেন গতঃ স পছা।

বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন, শ্বতি সকল ভিন্ন ভিন্ন, তিনি মুনিই
নহেন, বাহার মত ভিন্ন নহে। ধর্শের তব গুহাতে নিহিত
হইয়াছে, মহাজনেরা যে পথে গিয়াছেন, তাহাই পছা। এই
লোকে স্পটই বলা হইতেছে যে, শাস্ত্র সকলের মধ্যে একতা নাই
তবে কেঞ্জন করিয়া বলিব যে, উহা অভান্ত রূপে ঈশরাম্থাণিত
মহাজনগণ কর্ত্বক রচিত ? সত্যের সহিত সত্যের কথন বিবাদ
নাই। সত্যের সহিত সত্যের চিরসামঞ্জন্য।

"তিনি মুনিই নহেন, বাহার মত ভিন্ন নহে," এই কথাটি কেবল যে শাস্ত্র সকলের অভাস্ততা বিনাশ করিতেছে, এমন নহে, বাস্তবিক উহার মধ্যে একটি স্থলর ভাব রহিয়াছে। বে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে অন্তের মতে চলে, বাহার নিজের স্বাধীন মত নাই, সে আবার মুনি কিসের ? যে অন্তের ধামাধরা সে আবার মুনি কিসের ? চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মধ্যে মতভেদ অবশ্রভাবী। যদি দশজন লোকের সকল বিষয়ে ঠিক এক প্রকার মত হয়, তাহা হইলে ইহাই ব্রিতে হইবে যে, উহার মধ্যে এক জন চিন্তাশীল এবং নয় জন তাহার অমুগামী। যেথানে সকলেই চিন্তা করেন, সেথানে মতের সম্পূর্ণ একতা সম্ভবপর নহে।

"ধর্মের তত্ব গুহাতে নিহিত হইয়াছে," গুহা শব্দে এস্থানে অস্তর বা হৃদয়। শাস্ত্রের অনেক স্থানে উক্ত শব্দ ঐ প্রকার অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যতকণ পর্যান্ত বাহিরে বাহিরে ঘুরিয়া বেড়া-ইবে, ততকণ প্রক্ত ধর্মের সহিত সাক্ষাৎ হইবে না। হৃদয়ে প্রবেশ কর,গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে নিমগ্রহণ্ড, সেধানেই ধর্ম রেছ লাভ করিয়া কৃতার্থ হইবে।

অনেকেই বলেন বৈ, আর্ঘ্য পিতৃ-পুরুষেরা বাহা বরিরা গিরাছেন, তাহা কি তুল হইতে পারে ? মহর্বিগণ রাশি রাশি প্রমাত্মক মত লিখিরা গিরাছেন, ইহা কি কখন সম্ভব হইতে পারে ?

আমরা কি তাঁহাদের অপেকা বৃদ্ধিনান্ ও জানী হইরাছি বে, তাঁহাদিগকে জাত বলিব ? কিত বখন শাস্ত্রকারহিগের পরস্পার বতভেদ রহিরাছে, তখন তাঁহারা প্রকলে অল্রাড ছিলেন, এরপ ক্থা কেমন করিরা বলিব ? শাল্প সকলের মধ্যে বে বিরোধ আছে, ইথা জ্লাভ-শাল্পবাদী খীকার করিতে চাহেন না; কিন্ত উহা অখীকার করিবার পথ নাই। ভোমার আমার মত লোকের কথা হইলে উহা অগ্রান্ত ইংতে পারিত, কিন্ত মহর্ষি ক্লেইপোরন বেদব্যাসের কথা কেমন করিয়া অগ্রান্ত করিবে ? অত্রান্ত-শার্রবাদী হিন্দু হইয়া কে সাহস পূর্বক বলিবে বে, মহর্ষি ক্লেইদুপারন মহাভারতে ভ্রা কথা লিথিয়াছেন ?

## বিশ্বাসের দার্শনিক ভিত্তি। গঞ্চম প্রস্থাব—ঈশ্বর জগতের আধার।

পূর্ব্ব প্রকাশিত প্রস্তাব চতুষ্টরে আমরা দেখাইতে চেষ্টা क्रियाहि (र राहानिशत्क आमता अफ्लमार्थित श्वन र्वान-वर्न, ছাৰ, শব্দ, স্পৰ্ল, কাঠিছা, দেশ, কাল-এই সমস্তই মন-সাপেক বস্তু; ইহারা হয় ইন্দ্রিয়বোধ বা অস্ভব, নাহয় অনুভবের মানসিক condition বা form (আকার)। এখন পাঠক সহ-**ब्बर्ड वृक्टिंड** भातिरवन रिय याशामिशतक आयता क्ष्रवस्त विन, তাছার। এই সকল গুণেরই সমষ্টিমাত্র। দেশকালরপ মান-সিক আধারে ধৃত এবং মনোরাজ্যেরই নিয়মানুসারে সম্পীকৃত অফুভব সমূহের নামই জড়বস্ত। আমার সমূপস্থ টেবিল একটি 🖛 ভ্ৰন্ত : ইহার প্রকৃতি আলোচনা করিয়া দেখ। 🗪 হা কি কি উপকরণে গঠিত। ইহার উপকরণগুলি এই—বিস্তৃতি + গঠন (য়াহা বিস্তৃতিরই রূপাস্তর মাত্র)+বর্ণ+মস্ণতা+কঠিনতা। আমার সমুধন্থ শর্করাথণ্ড এই সকল উপকরণে গঠিত—বিস্তৃতি + গঠন + কক্ষ শতা + মিষ্টতা + বর্ণ + কঠিনতা। সমুধস্থ পুষ্পটী = বিস্তৃত্তি + গঠন + বৰ্ণ + শীতলতা + ঘ্ৰাণ + কোনলতা। যে কোন জড়বস্তুকে পরীক্ষা করা যাক্, দেখা যাইবে প্রত্যেকেই এমন স্কল উপকরণে গঠিত যাহাদের অন্তিত্ব মন-সাপেক্ষ, জ্ঞান-मार्थक, खानिक श्वयारकरे याशास्त्र অন্তিত্ব--্যাহারা হয় মানসিক অমূভব, না হয় অমূভবের মানসিক আকার (condition বা form)। কুজ বৃহৎ সমুদার জড়পদার্থ, কুজতম বালুকণা হইতে বৃহত্তম গ্রহ বা নক্ষত্র পর্যান্ত সমুদায় জড়পদার্থ ই এরপ মানসিক উপকরণে গঠিত। এবং ইহা বলা একপ্রকার বাহল্য সে যাহাদের অস্তিত্ব মনের উপর নির্ভর করে যাহারা মনেরই নিজম বস্তু, তাহারা কেবল মনের দারাই সম্ভীকৃত ছইতে পারে। কতিপয় বস্তুকে প্রক্নতার্থে সমষ্টীকরণের শক্তি, একত্র করিবার শক্তি, কেবল তাহারই থাকিতে পারে যাহা স্বয়ং এক থণ্ড হইয়াও সেই বস্তু সমূহের প্রত্যেকেতে সমভাবে বিদ্য-ষান। এই অন্তৃত প্রকৃতি কেবল মন বা জ্ঞানেরই আছে। জ্ঞান বন্ধং এক অথও হইয়াও সমভাবে বহুবস্তুতে থাকিতে পারে---এককালিন বহুভাব অনুভব এবং ধারণ করিতে পারে। স্থভরাং —কেবল জ্ঞানের বারাই ভাব সমূহ সমগীকৃত হইতে পারে।

আমরা এখন কি মীমাংসায় আসিয়া উপন্থিত হইয়াছি,
আশা করি পাঠক তাহা অনায়াসেই ব্ঝিতে পারিতেছেন।
বাহাকে আমরা জড়বন্ধ বলি, জড়জগৎ বলি, তাহা জ্ঞানেরই
আশ্রিত বন্ধ, ধর্ত বন্ধ, জ্ঞানই তাহার একমাত্র আধার—ক্ষাত
হওয়াতেই ইহার অভিত্ব। স্তরাং জড়জগৎ আছে বলিলেই
ইহার আধারক্ষী এক সহানু আত্মা আছেন এই বলা হয়। এই

বিশাল জগতের অন্তিদ্ধ মাত্রই পরমান্ধার জলত সাকী। সম্পার দেশ, সম্পার কাল, সম্পার বস্ত তাঁহাতে রের্ডমান। তিনিই জগতের আধার, আশ্রর, ধার্যিতা; জগৎ তাঁহাকে ছাড়িয়া এক মুহুর্ত্তও থাকিতে পারে না। জগৎ তাঁহারই জনত মনের ভাব,—প্রিষয়,—তাঁহারই উজ্জল প্রক্রাম। পাঠক দেখিলেন, জড়জগৎ হইতে ঈশ্র-সিদ্ধান্ত একটা অনুমান মাত্র নহে, একটা কষ্ট-কল্পনা নহে,—একটা অপরিহার্য্য অবশ্রতাবী মীমাংসা,—দিব্যক্তান প্রস্তুত একটা উজ্জল সত্য।

জড়জগৃৎ সম্বন্ধে সাধারণতঃ চারিটী মত প্রচলিত,---(১) লৌ-কিক মত ; এই মত এই যে জড়জগৎ একটী ইক্সিয়-জ্ঞান-গোচর স্থায়ী বস্তু; কিন্তু ইহা জ্ঞানগোচর হইলেও ইহার আন্তিম্ব জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র,ইহা জ্ঞান-নিরপেক্ষ হইয়াও থাকিতে পারে। দর্শন শাস্ত্রের প্রথম ম্পর্শেই এই মত বিচলিত হইয়া যায়, স্কুতরাং এই মতের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী কোন দার্শনিকই নাই। আমেরা এই মতের শেষাংশের ভান প্রদর্শন করিয়া এই দেখাইলাম যে যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়জানের,গোচর তাহা মন হইতে শ্বতম হইতে পারে না,--তাহা মন-সাপেক্ষ, জ্ঞান-সাপেক্ষ বস্তু; স্কুতরাং ইহার স্থায়ী অভিত মানিতে গেলেই ইহার আধারক্ষপী একটা স্থায়ী আত্মার অন্তিত্ব মানিতে হয়। এই শেষোক্ত মতকৈ (২) অধ্যাত্মবাদ (Idealism or Spiritualism) বলা যায়। (৩) প্রক্কৃতি-বাদী বা অজ্ঞেয়বাদীদিগের মত (Naturalism or Agnosticism.) ইহারা বলেন যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়জ্ঞান-গোচর বস্তু তাহা আমাদের স্বীয় স্বীয় মনের অস্থায়ী ভাব পরম্পরা মাত্র; ইহাকে যদি জড়জগং বল, তবে জড়জগং একটা ভাবের প্রবাহ মাত্র। কিন্তু এই প্রবাহের একটা স্থায়ী আধার আছে, উহাই প্রকৃত জড়বস্ত ; ইহা সাক্ষাৎ ইন্দ্রিয়জ্ঞানের অগোচর, মুতরাং ইহার স্থরূপ অজ্ঞেষ; ইহার অভিত জ্ঞান যুক্তি বা স্বাভাবিক বিশ্বাদের ফল। (৪) ভাববাদী বা মারাবাদী-দিগের মত (Sensationalism) ইহারাও অজ্ঞেয়বাদীদিগের ন্তায় বলেন যাহা ইন্দ্রিয়জ্ঞান-পোচর তাহা আহায়ী ভাব পর-ম্পরা মাত্র, কিন্তু ইহাঁরা এই অস্থায়ী ভাবপ্রবাহের কোন স্থায়ী আধার স্বীকার করেন না। **আমরা এখন দেখা**ইব যে (৩) ও (৪) মতাবলম্বীদিগের সহিত কিয়দংশে একমত হ্ইয়া জড়জগৎকে যদি একটা অস্থামী প্রবহমান ভাব-পর-ম্পরাও বলা যায়, তাহা হইলেও ইহা হইতে একটা স্বামী নিত্য আত্মার অর্থাৎ পরমাত্মার জলম্ভ সাক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যার। প্রথমত:, ভাব কি তাহা স্পষ্টরূপে বুঝা আবশ্রক, এবং ভাবের প্রকৃত অর্থটী সমস্ত আলোচনার মধ্যে শ্বরণ রাধা আবশ্রক: ইটা শ্বরণ না রাধাতেই প্রকৃতিবাদ, অজেমবাদ, ভাববাদ প্রভৃতির স্টি হইয়াছে। ভাব অর্থাৎ অসুভব (Feeling)= আমি অমুভব করি (I feel) ; একটা **অমুভব=আমি একবার**, অহুতৰ করি; হটী বা তভোধিক অহুভৰ=আৰি হুবার বা ততোধিকবার অহভেব করি। ভাবপরম্পরা স্বর্থাৎ অহভেব-পরম্পরা—আমি পরে পরে অস্তুত্তৰ করি। এই "আমি" কে ছাড়িয়া দিলে ভাৰ বা **অভ্**তৰের<sup>®</sup>কোন অর্থই থাকে না। ভাব বা অমুভব "আমি" হইতে অবিভাজ্য; কোন "আমি"

(অর্থাৎ আত্মজান বিশিষ্ট মন) অমুভব করিতেছে না, অবচ একটা অমুভব বা অমুভব-পরম্পরা আছে, ইহার মত অর্থহীন কথা আর কিছু হইতে পারে না। আহার অমুভবক্রিয়া এবং "অমুভব" পৃথক বস্তু নছে, একই বস্তু, ভাব বা অনুভব অনুভবক্রিয়া হইতে স্বতস্ত্র নহে, একই বস্তু। স্কুতরাং যেথানেই ভাব, যেথানেই ভাব-পরম্পরা, দেথানেই একটা "আমি" থাকা আবশুক। কেবল তাহাই নহে,— একটা স্থায়ী "আমি" থাকা আবেশ্যক। ক, ধ, গ ... এই কয়েকটা ভাব পরে পরে সংঘ্টিত হইয়া একটা ভাব-প্রবাহ গঠিত হইল।. এক্লপ একটা ভাব-প্রবাহ গুঠিত হইতে হইলে এমন একটা জ্ঞান-বস্তুর প্রয়োজন, যাহ। ভাবগুলি অতীত হইবার সঙ্গে সংক অবতীত হয় না এবং আয়েজ্ঞান্হারা হয় না। ক আর খ'কে কেবল সেই এক হত্তে গ্রাথত করিতে পারে, বৈ ক অতীত হইবার সঙ্গে সঙ্গে অতীত হয় না, – যে ক'এর স্থৃতিকে বহন করিয়া থ'এর সহিতু সংযুক্ত ক•রিতে পারে। তেমনি ক আর থ'কে কেবন সেই গ'এর সঙ্গে গ্রথিত করিতে পারে, ষে গ'কে অন্মূভব করিবার সময় ক আরে খ'এর স্মৃতি ধারণ করিয়া আছে। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, ভাব-পরম্পরা বা ভাব-প্রবাহ গঠিত হইতে গেলেই তাহার আধাররূপী একটা স্থায়ী আত্মার প্রয়োজন। জড়জগৎকে স্থায়ী ভাব-সমষ্টিনাবলিয়াযদি অস্থায়ী প্রবহমান ভাব পরস্পরা বলিতে চাও, বলিতে পার, কিন্তু সেম্বলেও ইহার আধাররূপী একটী স্থায়ী জ্ঞান-বস্ত স্বীকার না করিয়া পার পাইতে পার না। रयशास्त्रहे खन्ने , राथार्साहे जात-ममष्टि, राथार्साहे जात-धनाह, সেইখানেই সেই আধাররূপী নিতা জ্ঞান-বস্তু যিনি স্বয়ং এক অথও হইয়া বহু ভাবকে সমষ্ট্রীকৃত করেন, যিনি স্বয়ং দ্বির কালাতীত প্রবাহশৃত হইয়া অস্থির প্রবহমান ভাব **পরস্পরাকে** ধারণ করেন।

এতদারা আমরা অজ্ঞেয় আধারবাদী এবং 🖰 🛪 ভাববাদী উভয়েরই ভ্রম দেখিতে পাইতেছি। আধার-শৃক্ত ভাব বা ভাৰপ্ৰবাহ অৰ্থহীন অসম্ভব; এবং কেবল জ্ঞান-বস্তুই ভাব ৰা ভাৰ-প্ৰবাহের আধার হইতে পারে। "অজ্ঞেয়" কোন একটা বস্তু আমরা করনাই করিতে পারি না; আর ৰ্দি ক্রনা ক্রিডেও পারিতাম, তাহা হইলেও ইহা কোন कारक नागिंख ना। ভाব, ভাবসমষ্টি, ভাবপ্রবাহ, এই সমু দারের আধার কেবল আত্মাই হইতে পারে। এস্থলে কোন **দচেত্তন, অজ্ঞান বা অজ্ঞের বস্তুর কর্ননা করা** একেবারেই নিচ্ছাল্লন। অচেতন, অজ্ঞান বা অজ্ঞের বস্ত কথনও ভাবের ধারমিতা হইতে পারে না।

এখনে আমাদের জড়বগতের প্রকৃতি সম্বন্ধীয় আলোচনা (नव हरेन। [ऋडि७व ७ कात्रगवाम नवकोत्र व्यागानना व्यथता অবশিষ্ট দ্বাইল।] আমরা অড়জগতের বে ব্যাখ্যা করিলাম, वाशा गैशा निकंक कन्ननामत विनत्न। त्वाथ क्हेर्व ; जिनि বীর ভাবে ভাবিয়া দেখিবেন ভিনি **অধিকতর সম্ভোবকর** কোন नाना बिरक नारबन कि ना। आनता करफ़त व्यक्ति जाला-চনা ক্রিয়া দেখাইতে চেটা ক্রিলাম বে অড় আপেকিক, বিলাপন ভাবে পরিচালিত হন, আচার্ব্যের ভাবের সহিত কোন

ক্ষানঁকে অবলম্বন না করিয়া জড় থাকিতে পারে না। স্করাং প্রমান্তাকে অবলম্ব না করিয়া জড়জগৎ থাকিতে পারে না। 'ঈখরকে অবলম্বন না করিয়া জগৎ থাকিতে পারে না' ইহা মানব হুদ্যের একটা স্বাভাবিক বিশ্লাস ; কিন্তু আধুনিক সন্মেহবাদের সংস্পর্শে বাঁহারা স্বাভাবিক বিশ্বাসে আর পূর্ণ ভৃপ্তিলাভ করিতে পারেন না, বাঁহারা জ্ঞান-পিপাস্থ, তাঁহাদের ভৃগ্তির জ্ঞ এই विचारमत्र मार्गनिक ভिञ्जि (मथाहेर्ड (ठही, क्रिकाम। वाहाता জড়ের আপেফিকতা স্বীকার করেন না, অথচ বলেন ঈশ্বর জগতের আধার, তাঁহাদের বিশাদ কতদ্র শিথিল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারাই ভাবিয়া দেথিবেন। কিন্তু কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, যে আমরা জড়জগতের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ইহার স্বত্রতা অস্বীকার করিলাম। তাহা যথার্থই; জড়জাগৎ যদি স্বতন্ত্র হইত, স্বাধীন হইত, স্বাধীনভাবে থাকিতে পারিত, তবে ঈশ্বরের কোন প্রয়োজন থাকিত নাম কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, আমরা জড়ের জড়ত্ব অস্বীকার করিলাম। ইহার উত্তর এই যে, যাহা ভাব, ভাবসমষ্টি বা ভাবপ্রবাহ, তাহাকে ইহার আধাররূপী জ্ঞানবস্ত হইতে পৃথক ভাবে ভাবিতে গেলেই তাহাকে खुड़, अहा उन, अनाया वहे आत किছू ভावा यात्र ना। এই অর্থে আমরা জড়ের জড়র স্বীকার যত্দিন অজ্ঞানতা তত্দিনই এই পৃথক্ ভাবনা ; জ্ঞানের উদরে এই পৃথক্ ভাবনা চলিয়া যায়;—জ্ঞান দেখাইয়া দেয় যাহাকে আমরা জড় বলি, তাহা প্রমাত্মা হইতে পৃথক করা অসম্ভব,--পৃথক ভাবা ও অসম্ভব ; পৃথক্ ভাবি বলিয়া যে মনে করি তাহা অজ্ঞানতার ফল। অর্থাৎ,—যতদিন অক্সানতা ততদিন প্রকৃতি ঈশ্বরের আবরণ, ততদিন জগজ্জননী অব্ভণ্ঠনবতী; জ্ঞানের উদয়ে প্রকৃতি ঈশ্বরের উজ্জ্বল প্রকাশরূপে প্রতিভাত হয় ; ভগজ্জননী মুথ খুলিয়া বিশ্বরূপিনী হট্যা সস্তানকে দর্শন দেন।

### সঙ্গত সভা।

২ণশে আধিন ও ৩ রা ক'রিক।

# मबन ७ निर्देशन छेशामना।

প্র। সজন উপাসনা কাহাকে বলে ?

শি। অনেকে একত্রিত **হইয়া একভাবে ঈশ্বর উপা**-সনার নাম সজন উপাসনা। এই সজন উপাসনা কেবল অনেকে একত্তে উপাদনী করিতে বসিলেই হয় না ; কিন্তু সকলে এক সময়ে এক ভাবে তাঁহার উপাদনা করা আবশুক। আমরা অনেক সময়ে সমাজে দেখিয়াছি যে, আচার্য্য বে ভাবে উপাসনা করেন, উপাসকমগুলী জাঁহার ভাবে যোগ 'দেন না ; কতকগুলি লোক হয়ত একেবায়ে উদাসীনের মত থাকেন, মাচার্য্য বদি ভাবের স্রোভে তাহাদিগকে ভাসাইয়। লইরা যাইতে পারেন, তবে ভালই; নতুবা •সেদিন তাঁহারা বেষন আসিয়াছিলেন ভেষনি ফিরিয়া যান। আর কভক-গুলি লোক হয়ত আচাৰ্য্যকে ছাড়িয়া তাঁহাদের আপন হোগ রাখেন না, ই হাদের শরীর যদিও সজনে থাকে কিন্ত ফলে ইহাঁরা সমাজে আসিয়া নির্জন উপাসনাই করেন। অতঞ্ব সহুন উপাসনা আমি তাহাকেই বলি, যাহাতে সকলের ভাবের বোগ আছে, বেখানে আচার্য্য ক্লেবল উপাদকমগুলীর মুখমাত ।

শি। সত্ত্বন উপাসনার আবশ্রকতা কি ? নির্জ্জনে বসিয়া ভগবানকে ডাকিলে ক তাঁহাকে পাওয়া যায় লা ? মধ্যে মধ্যে সমাজে আসিয়া সকলে তাঁহাকে ডাকিবার কি প্রয়োজন ?

छ। मजा वर्षे आमारमत मर्था अत्नरक गामाजिक छेथा-দনার উপকারিতা ভালরপে অত্তব করেন না, দেই জন্ম কেহবা ইচ্ছা করিয়া সমাজে অংসেন না, কেহবা সামাত কারণে সমাঙ্গে অনুপন্থিত হ্ন, আর কেংবা সমাজে আসিয়াও কোন উপকার পান না। অতএব আস্থ্রন আমরা এখন সামাজিক উপাসনার দোষ গুণ আলোচনা করি ও কিরুপে এই সামা-জিকু উপাদনাকে প্রকৃত ধর্মজীবনের সহায় করিতে পারি তাহার উপায় চিন্তা করি।

প্র। সামাজিক উপাসনার আবার দোব আছে নাকি ?

শি। হা অনেক আছে; ১ন—এই যে আনি আছেএর সহিত উপাসনা করিতে বাসয়াছি, অতএব আমাকে একটু ধর্মের হাব ভাব দেখাইতে হইবে, মানুষের মনে এই ভাব আসিবার সম্ভাবনা; এবং এই ভাব ধ্যোর সমূহ অনিষ্ঠ-কারী, ইহাতে মামুষকে কপট করিয়া ভোলে। আমি ভক্ত হই আর না হই দেদিকে তত দৃষ্টি নাই, কিন্তু আর **मन्यम भागारक एक विद्या कार्यक स्मिट्ट किएक है** अधिक দৃষ্টি হয়। ২রত – দামাজিক উপাদনার বন্ধতা ;—ইহা একটা निव्ययक मगव्यक ७ श्रामीयक डेलामना, अत्नर्क मन्द्र হয়ত এরপ হয় যে, আমার মনে কোন ভাব এতদুর প্রবল रहेगारह, त्य व्यामात व्याहार्रगत डेभामनाव त्यांग निट्ड हेक्हा হইতেছে না,অথবা আচার্য্য যতক্ষণ আরাধনা করিলেন, আমার আরও কিছুকাল করিতে ইচ্ছা হইল। কাহারও ওরূপ লম্বা আরাধনার পরিবর্ত্তে লম্বা প্রার্থনা ভাল লাগিতে পারে। কিন্তু এই দিতীয় দোষ্টী অতি স্কল অনিষ্টকারী। আমাদের দমাজে আর একটা বড় ব্যাঘাত দেখা যায়, দেটা এই যে আমি যেখানে বসি তাহার আশে পাশে যদি কতকভান ভক উপাদনাহীন অবিশ্বাদী লোক বদে তবে উপাদনায় বড় ব্যাবাত হয়। অতএব টুপাসক্ষওলীর মধ্যে যতই উপা-সনাশীল লোক বাড়িবে তভই ভাল উপাসনা হইবে।

ख। (पथ्न प्राप्ति त्यार (य व्यापाटित कथा विलिन, ভাহা যে কেবল বাহিরের লোকের সম্বন্ধে থাটে ভাহা নহে; মঙলীর সভ্যের মধ্যে অনেকে এরপ মন লইয়া, এরপ শরীর লইয়া আসেন যে তাহা দেখিলে নিজের ভাব ওক হইয়া যায়। আমি দেখি কেইবা আলম্ভভরে এপাশ ওপাশ করিতেছেন, কেহ হরত পদৰর বেঞ্চির উপর তুলিয়া বসিয়াছেন, দেখি-लाई त्वांध रुत्र, त्वन छाहात्रा छेलात्रना त्यव रहेरल वास्त्रन। এই সকল দেখিয়া আমার বড় কট হয়।

সামান্দিক উপাসনা করিয়া বে সকল উপকার পাইয়াছেন তাহা একে একে বলুন।

কু। অনেক সময়ে আমি দেখিয়াছি যে আমার যথন প্রাণে ভ্রমতা আসিয়াছে, তথন আমি সমাজে অভাভ বন্ধুদের সহিত মিলিয়া তাঁহাদের ভাবের দারা চালিত হইগা সরস ভাব লাভ করিয়াছি। অর্থবা আমার উপাসনাতে মন বসিতেছে না, আমি ক্ষণকাল একজন লোকের.মুধের দিকে চাছিয়া রহিলাম এবং দেখিলাম যে তিনি একাস্ত মনে, ঈশরো-্পাদনা করিতেছেন, ইহা দেখিয়া আমুার উপাদনা করিতে ञ्यञाञ्च हेम्हा रहेन।

म। दम्भून आमात दस्य द्य द्य महन উপामना ना कतिदन নির্জ্জন উপাদনা হর না। আমরা যে সকলে ভ্রাহ্মসমাজে আদিরীছি, যদি আমরা কিরপে আদিলাম তাহা চিস্তা क्रिया (म्थि ; তाहा हहेत्न (म्थिएं भाहेर्य (य व्यन्त दक्रवन সামাজিক উপাসনাক্তেই যোগ দিভাম, নিৰ্জ্জন উপা-সনা করিতাম না। পরে যথন ঈ্রব্রোপাসনা অভ্যাস হইয়া আসিল ও অলে অলে প্রেমস্থার হইল, তথনই একটু একটু উপাসনা করিতে আরম্ভ করিলাম। আমার বোধ হয় যে, যথন জনকতক উপাদনাশীল লোক একত্তে বদিয়া উপাদনা करत, ज्यन रायन क्रेयतरक मरस्रांग कति, প্রাণে যেরপ সর-সতা অমুভব করি, তেমন কপন্ত নির্জ্জনে উপাসনা করিয়া পাই না। সজনে উপাসনাতে আমরা অনেক আধ্যাত্মিক ভাব লাভ করি যাহা নির্জন উপাসনায় পাই না। আর আমার বোধ হয় যে, নির্জ্জন উপাসনা করা বড় উচ্চ লোকের

চ। আমিও তাই মনে করি, কারণ যে নির্জন উপা দনা করে তাহার ঈশ্বরে প্রীতি কিছু গাঢ় হইয়াছে, এবং नेश्वरत श्रीिक रहेरलरे श्रिरयत नाम त्यथारन रम रमहेथारनरे প্রাণ ছুটিয়া আসিতে চায়। আমরা দশব্দনে একত্তে ঈখ-রের নাম করিতেছি আর একজন ঈশ্বরপ্রেমিক থবর পাইলে সময় ও স্থবিধা সত্ত্বেও যদি না আসেন, তবে তিনি কথনই ঈশ্বপ্রেমিক নহেন।

অ। আমি একটী কথা বলিব সেটী এই যে, সঞ্জন উপা-সনার অভ্যাস না থাকিলে যদিও অন্তাক্ত ধর্ম বাঁচিতে পারে किन बाक्षधर्य कर्यन वाहित्व ना। निन्धन डेशामना कतित्व মানিলাম, ঈশরবিশাস বাড়িতে পারে ও তাঁহাতে প্রেম স্ঞার হইতে পারে, কিন্তু ত্রান্ধদের কি কেবল ভাহাই ৰক্ষা ? তাত নয়। ত্ৰাক্ষধৰ্ম[সমাজ ও ধৰ্মকে এক করিবে, রাজনীতিকে ধর্মনীতির উপর দাড় করাইবে, গৃহস্থকে ব্রদ্ধনিষ্ঠ করিবে, অতএব ইহাতে বেমন একদিকে ঈশ্বরপ্রেম নিতান্ত আবশুক; তেমনি আবার মানব প্রেম, সামাজিক অনু-ষ্ঠান, গৃহকার্য্য, সমাজসংস্থার, রাজনীতিসংস্থার, নিতাত আবশ্রক; অতএব ইহাতে বেমন নির্জ্জন উপাসনা ডেমনি সন্ত্ৰ উপাসনা ছই চাই। •

শি। সামাজিক উপাসনায় আর একটা উপকার আছে, সেটা व्य। जाम्हा ; এই छ त्रन त्यात्वत्र कथा, এथन जाननाता । এই त्य हेहा मानव जीवत्न छन्नवात्नत्र कृषा जानियात्र अक्नी

আসা পরিত্যাগ করা উচিত নয়, কারণ আমরা কি এমন ज्यानात्कत्र बीवान एवि नाहे ति २।० मात्र वे थात्रां जाति দিন কাটিয়া যাইতেছে, প্রতিবার সমাজে আনেন অথচ श्रानिष्ठा शत्न ना, किन्त इठाए এकर्निम সনাट्क Sermon এর मरशा कि এक है। कथा कुनितिन, अथवा आवाधनाव ममत्र कि এकটা ভাব পাইলেন, যে ७ इ প্রাণ হঠাৎ সরস হইল, মৃত আছা জীবন্ত হইয়া উঠিল, আবার স্থানিন আসিল। সমাজে আসিয়া এখন কোন উপকার পাইতেছি না সতা, কিন্তু কি জানি প্রভুক্তে কুপা ক্রিবেন, কোনু দার দিয়া কি ভাবে আমাকে ধরিবেন: ওাঁহার আসিবার সমস্ত ছার আমার পুলিয়া রাখা কৰ্ত্তব্য।

শি। দেখুন এই সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধে মানি অনেক ভাবিষাছি এবং ইহাকে কিরূপ করিলে প্রকৃত ধর্ম-জীবনের সহায় হয় তাহার একটা উপায় আপনাদিগকে বলিব। আনার ्वाध इम्र (य. (यमन मैंग्रार छानर छात्रजी नकरल এकरत वरलन সেইরূপ সকলে একতে সঙ্গীত, স্তোত্র পাঠ, আরাধনা, প্রার্থনা क्रिति छाल ३३। भन्न क्क्रन चार्मिनमास्त्र स्वमन स्मर्थ সকলে মিলিয়া "অধ্বেদৰ জয়দেৰ জয়মসলদতে।" গাণাটা গাওয়া হয়, দেইরূপ সকলে মিলিয়া ভাবের সহিত যদি সামরা স্কলে উপাসনা করি তাহা হইলে বোধ হয় ভাল হয়।

চ, কু। দেখুন এরূপ ২ইলে বোধ হয় উপাসনা বছ Formal হইয়া যাইবে ও ভাগতে অনেক সময় প্রাণ ভিজিবে না। বন্দনাগুলি প্রথম প্রথম ভাগ লাগিবে কিন্তু শেষে Christian সমাজের ভার যগন আনাদের একথানি Liturgy প্রস্তুত ছইবে ও সকলেই তাহা কণ্ঠত করিবেন তথন মুখে বন্দনা কবিবে ও গাণা গাইবে কিন্তু প্রাণ ভিজিবে না, আমার বোৰ হয় এরপ করিলে ভাল হবে না।

শি। আছে। সে যা হোক্ আমাদের এখন নিজন উপা-সনা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে রহিয়াছে। আমার এই নির্জ্জনে উপাসনা সম্বন্ধে মত এই যে ইহা ধ্যা-জীবনের প্রাণ স্বরূপ; নির্জ্জন উপাদনা না করিলে সজন উপাদনা সর্থ হয় না, কারণ নিজ্জনে আত্মচিন্তা ধ্যান ধারণা, প্রার্থনা না করিলে বিখাস দৃঢ় হয় না, স্কুতরাং কেবল সজন উপাসনাতে সাময়িক কিছু ভাব পাওয়া যায় বটে, কিন্তু স্থায়ী কিছুই লাভ হয় ना। অত্যন্ত इः (थत विषय এই (य, अत्नक बाक्ष मधाशास्त्र জোর একবার সমাজে আসিয়া घन्छ। जेबरताशामना करतन, आत निर्द्धन উপাদনা একবারও করেন না, সেই জ্যুই भाषात्मत मामाजिक छेलामना मतम इस ना, भाष्निक बाका-সমাধ্বের আধ্যাত্মিক অবস্থা অতীব শোচনীয়। আমার বোধ হয় যে আমাদের সমাজে যত কিছু গুৰ্গতি হুইয়াছে ভাহার এক কারণ যে উপাসনাশীনতার অভাব।

সী। আমারও তাই বলিয়া বিশাদ। আমাদের মধ্যে ৰ্দি শীব্ৰ উপাসনাশীলতা না বাড়ে তবে আমাদের নিশ্চয়ই अधः १७न रहेर्व।

ৰি। দেখ আর আমার প্রচারে। বাহির হইতে প্রবৃত্তি

খার। ২।৪ রার সমাজে আসিয়া কিছু হইল না বলিয়া সমাজে , হর না ; কারণ মনে কর একটা জেলে এক নদীতে জাল ফেলিয়া যথন টানিতেছে, তথন দেখে বে জাল বড় ভারী हरवरह, रत महन कठ जानक करत, किस यडहे निकरि जारत **७ 5 हे (मर्थ रव ब्रान हाका हर्हे एउट्ह, स्मरब स्मर्थ रव २।८**छ। বই আর মাছ নাছ; ইঁহাতে সে জাল অম্বেৰণ করিয়া দেখে যে জালে এক বৃহৎ ছিদ্ৰ হইয়াছে, এখন সে জেলে যদি বুদ্ধিমান হয় তবে আগে জাল মেরামত করে ও **তবে মাছ** ধরিতে যায়। অতএব এস আমলা আগের আমাদের ভাল মেরামত করি, পরে মাছ ধরিব।

### মহাত্রা জনু হাওয়ার্ড।

### জীবনের মৃতন ব্রত।

বেড্লোর্ড কাউণ্টির সেরিফ্পটৈন অভিষিক্ত হইয়া হাও-য়ার্ড বিশেষরূপে আপন পদের গুরুতর দায়িত্ব বৃঝিয়া লইলেন। বেডকোর্ডের কারাগার সকল ও কারাবাসিগণের অবস্থাই দর্মাগ্রে তাঁহার চিত্তকে আরুষ্ট করিল। যতই অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন, তত্ই মুর্ভেদী ঘটনা স্কল বিদিত হইতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন, বেড্ফোর্ড ভেলে বন্দীদিগতে রাথিবার নিমিত্ত তুইটা গারদ্ঘর রহিয়াছে, এই ঘর ছইটা সমতল ভুমি হইতে ৭া৮ হাত নিয়ে, স্নুতরাং এই সকল ঘরের নেজেও প্রাচীরগুলি যে অতিশর সিক্ত হইবে তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? একে সিক্ত তাহাতে পরিষার বায়ু গমনাগম নের উপযুক্ত গ্রাক্ষানি না থাকায় গৃহস্থিত বায়ু দূষিত হইয়া উঠিত এবং হতভাগ্য বন্দীগণকে এই সকল পৃতিগন্ধযুক্ত অন্ধ কুপস্দৃশ কারাগারের সিক্ত মেঙ্গেতেই শ্যুন করিয়। রাতি কাটাইতে হইত।

কথা শ্বরণ করিয়া আজ্ঞও অসাড় অন্ধকুপহত্যার বাঙ্গালী দেহের শোণিত উষ্ণ ইইয়া উঠে, মনে যুগপ্থ স্থা ও ক্রোধের উদয় হইতে থাকে। এক রাত্রিতে ১২৩ একশত তেইশটা নরহত্যা হইয়াছিল বলিয়া যে ''অন্ধকুপহত্যা" বাঙ্গা-লার ইতিহাসের পৃষ্ঠা কলঙ্কিত করিয়া রাথিয়াছে, ইউরোপের কারাগার সমূহে হতভাগ্য বন্দীগণের মৃত্যু সংবাদ লইয়া কত সহস্র রজনী প্রভাত হইয়াছে কে গণনা করিবে ? বেডফোড জেলে পুরুষ ও রমণীগণের জ্বন্ত একটা মাত্র উঠান ছিল। দেওয়ানী ও ফৌজনারী জেল একত্র মিশিয়া থাকার অপরাধী ও ঋণীকে একপ্রকার শাসনের অধীনে থাকিতে হইত। ঋণী ঋণ আদায় করিতে অসমর্থ হইয়া শারীরিক দণ্ড গ্রহণ করি-য়াছে এবং জেলের অশেষ অমাসুষিক অত্যাচার সম্থ করি-তেছে বটে, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে বদিও বা সে মহাজনের मुक्त विकास कि वि विकास कि वि তথাপিও তাহার মুক্তি নাই—সে অত্যাচারী জেল দারোগার ফিল দিতে ৭ ৮ সিলিং কোথার পাইবে ? কালেই হত-ভাগ্য এখনও কারাগারে রহিয়াছে। অপরাধীর দ্শাও তত্রপ, আপিলে ধালাস পাইরাও ওছ জেল নারোগার ফিলের

টাকার অভাবে অনেক অভাগাকে বাবজীবন কারাবানে । বাকিরা অকালে কালের হাতে পড়িতে হইরাছে।

এই अर्थ (मधिता किन्त्रा शाखनार्धित क्षत्र कृषिया (शन। তাঁহার সমস্ত শারীরিক ও মানসিক শক্তি, তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি, তাঁহার পদের সমস্ত প্রভাব এবং ঠোহার যাহা কিছু ছিল, সকলই তিনি এই হতভাগ্য কারাবাসীগণের হৃঃথাপনো-मत्न वाम कतिए धकाख क्रवम्बत स्टेलन। विख्कार्धित काजाशाद (मथिया अधारम फ्रांशाद त्वाध श्रेशाहिल त्य, रेवह-ফোর্ডের কারাগার সকলের মত জ্বস্ত ও নৃশংস্তার আবাস-ভূমি কারাগার বৃঝি ইউরোপে আর কোথায়ও নাই। এই সন্দেহভঞ্জনের নিমিত্ত ও কারাগার সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিবার মানসেই তিনি ইংলণ্ডের কারাগার সকল পরি-দর্শন করিতে বৃহির্গত হইলেন। তাঁহার পরিদর্শনের ফলস্বরূপ নিম্নলিখিত কারাবিবরণগুলি পাঠ করিলেই পাঠক বৃঝিতে পারিবেন, সেই সময়ের কারাগারগুলি কি ভয়ানক স্থান ! কারাগার পরিদর্শনোদ্দেশে বিংগত হইয়া সর্বাত্রে হাওয়ার্ড निष्टादात रकतन উপञ्चि इट्टानन । उथाय यादेया प्रिथितन, अनुनार्य काताकृष्ण इट्या अस्तक इट्डागा मृतिम (लाक निष्ठा-রের সিক্ত অন্ধকুপ সদৃশ কারাগারে নানা ক্লেশে দিন কাটাই-তেছে। এই কারাগার মৃত্তিকার নিম্নে নির্মিত। কারাগারের অভান্তরে বায় ও আলো প্রবেশের নিমিত্ত ফুইটী ছোট বড় গর্ত ছিল ; बफ़ शर्वती कान कार्य >२ वर्ग हैकित व्यक्ति हहैरव ना।

নটিংস্থাম নগরে যাইয়া দেখিলেন, স্থানীয় জেলটা একটী পাছাড়ের উপরে নির্মিত। বন্দীগণের মধ্যে থাহারা প্রচর পরিমাণে ফিচ দিতে সমর্থ হইত, তাহার৷ কারাগারের কুড়ি প্রিশটী সিঁড়ির নিমে বাসন্থান পাইত। দরিজ লোকদিগের ভাগ্যে দেইরপ স্থান মিলিত না, দরিদ্রগণ উপযুক্ত ফিচ দিতে অসমর্থ হওয়াতে প্রায় ৩৫ | ৩৬টা সিঁড়ির নিম্নে বাসগৃহ পাইত। হাওয়ার্ড যখন এই কারাগারটা পরিদর্শন করেন, उथन २> कृष्ठे मीर्च, ७० कृष्ठे श्रन्थ अवः १ कृष्ठे উচ্চ शस्त्रदात्र स्राप्त একটা স্থানে বন্দীগণ দিন রাত্তি অবরুদ্ধ থাকিত। পাছাড় কাটিয়া এই সকল গহরের নির্মাণ করা হইত, কিন্তু মহাস্থা হাওয়ার্ডের পরিদর্শনকালে এইরূপ একটা মাত্র গহরর वकीशालत बावशाताभाषात्री हिल। शाखतार्ज प्रविद्यान, হতভাগ্য বন্দীগণ জীবনের উৎকৃষ্ট ভাগ নানা ক্লেশে অতি-বাহিত করিয়া ত্রঃখনর জীবনের অবসান করে। কারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিবার সময় শেষ করিয়াও অনেক হুর্ভাগ্য लाकरक अक मात्रिष्ठा स्मार्ट ब्लान वक्तममात्र यावस्थीयन क्लिन के ब्रिए इत । निम्किन्ए व क्लिन परिवा सिवितन, ৰয়গুলি অতিশব সংকীৰ্ণ, উঠান নাই, বন্দীগণের শব্যার বড় नारे, शानीय जन नारे।

রোসেটারের জেলে ত্রী পুরুষ উভর জাতির জন্ত একটা উঠান এবং ছিনের বেলা বিপ্রামের জন্ত একটা বর।

দেওবানী বেলে ধরীদিপের ছর্দশার সীমা নাই, গৃহে বার্ প্রবেশের বন্ধ প্রাচীরের মধ্য দিরা একটা পর্ক করিবা দেওবা ক্ষুরাছে। এই পূর্তের মধ্য দিরা কবনও কবনও ক্রিবেদ ও পবন ঠাকুরের ক্লপা অবতীর্ণ হইরা থাকে। হাওরার্ড দেখিলেন, সমস্ত জেলটা জীর্ণাবস্থার পরিণত, কতকাল পর্যান্ত বেন চূপকাম করা হয় নাই, বন্দীগণের শরন গৃহের বিপরীত দিকে গ্লেময় ইত্যাদি নানারূপ ময়লা তৃপাকারে রহিয়াছে। হাওয়ার্ড যে বৎুসর এই কারাগার পরিদর্শন করেন, তাহার পূর্ব্ব বৎসর একপ্রকার সংক্রামক জারে অনেক বন্দী এই কারাগারে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছে।

সলস্বারীর জেলে ধানী এবং অপরাধীদিণের অস্ত একটা উঠান, এবং দিনের বেলা বিশ্রামের জন্য একটি মাত্র ঘর। জেলের ফটকের ঠিক বহির্দেশে প্রাচীরের সহিত সংলগ্ন একটা লোহার কড়ার মধ্য দিয়া প্রকাণ্ড এক লোহ শৃত্রল প্রবিষ্ট হইয়া ছুই দিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, ঋণদায়ে কারাক্তম ঐ হতভাগ্য বন্দী উক্ত শৃত্রল পায় পরিয়া টাকার গেজে, মংক্ত ধরিবার জাল, জুতা বাধিবার ফিতা ইত্যাদি আরও আরও অনেক জেল-জাত পণ্য গুয়ের পথিকের নিকটে বিক্রয় করিতেছে।

ঈশর-পরায়ণ জন্ বানিয়ন বিবেক রক্ষার নিমিন্ত যেরপে বেড্ফোর্ড জেলে অবরুদ্ধ ইইয়া অনেককাল অশেষ যাতনা ভোগ করিয়াছিলেন এবং বেড্ফোর্ডের জেলের সন্মুবে দাড়া-ইয়া সেই বিবেক-পরায়ণ দাধুকে যে প্রকারে পথিকগণের নিকটে জেলের পণাদ্রব্য সকল বিক্রয় করিতে হইত; সলস্-বারীর জেলের হতভাগ্য ঋণীগণেরও সেই দশা ঘটয়াছিল। এই জেলে আর একটা অমাস্থিক রীতি প্রচলিত দেখিয়া হাওয়ার্ডের প্রাণের ক্লেশ বাড়িয়া উঠিল।

প্রীষ্টের জন্ম দিন উপলক্ষে জেলের সমস্ত বন্দীগণকে এক শৃত্যলে বন্ধ করিয়া নগরের ভিতরে ভিক্ষা করিছে প্রেরণ কর। হয়। কাহারও হাতে টাকার বাক্স, কাহারও হাতে খাদ্য দ্রব্য রাখিবার চুপড়ি দিয়া হতভাগ্যগণকে শৃত্যলবন্ধ মালের গাধা সাজাইয়া পর্বের দিনে বাহির করা হয়।

সবিনন্ন নিবেদন,---

সভাগণ। আগামী ২০এ নবেম্বর সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার যে বিশেষ অধিবেশন হইবে তাহাতে প্রচারক-দিগের সম্বন্ধ নিমলিপ্লিত নিমমগুলি বিবেচিত হইবে, কিন্তু উক্ত সভাতে সেই বিচার উপস্থিত হইবার পূর্ব্বে উক্ত নিমম সমূহ সম্বন্ধ ব্রাক্ষবন্ধদিপের এবং ব্রাক্ষসমাজ সকলের অভিপ্রায় অবগত হওয়া নিভান্ত প্রব্যোজন। এই কারণে নিমমগুলিম্জিত করিয়া আগনাদের নিকট প্রের্ব করা গেল। অন্ত্রহ পূর্বক সম্বর প্রত্যেক সভাের অভিপার নির্বন্ধ করিয়া আমাদিগকে জানাইলে বাধিত হইব। আগনার প্রত্যুত্তর পত্ত ১৩ই নবেশ্বরের পূর্বে আমাদের হত্তগত হওয়া আবশ্রক।

কলিকাতা নাঃ বাঃ নঃ আফিন নং ২১১ কৰ্ণওবালিন ইট ২২এ অক্টোব্য ১৮৮৬

নিবেদ্ধ শ্ৰীসুকড়ি বোব \* নন্দাৰ্ভ, নাধাৰণ বাং ননাভ ।

# ব্রাশ্বধর্মের মত সার।

- ১। পরমেশর একমাত্র অছিতীয়, তিনি এই বিশের অষ্টা, পাতা ও পরিত্রাতা। তিনি সর্কাশক্তিমান, জ্ঞানস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ ও সর্কানিয়স্তা এবং তিনি স্ক্রিরাপী, নিভ্য ও মন্দ্রময়, নিরাকার, অনাদি, অনন্ত, পূর্ণ, পবিত্র।
- ২। মানবাদ্ধা অমর ও অনস্ত উন্নতিশীল এবং তাহার কার্য্যের জন্ত সে ঈশ্বের নিকট দায়ী।
- ৩। উপাসনা করা মানবাত্মার পক্ষে কর্ত্তব্য। উপাসনাই মানবাত্মার মুক্তি লাভের একমাত্র উপায়।
- ৪। পরমেখরে প্রীতি ও জীবনের সমস্ত কার্য্যে তাঁহার ইছে। সম্পন্ন করা প্রকৃত উপাসনা।
- বিবেক বাণী ঈশবের ইচ্ছা। অবশু বিবেক্ষবিক্লদ্ধ
   কার্ব্য কর্মব্য নহে। ঈশবের ইচ্ছা কথন বিক্লদ্ধ হইতে পারে না।
- ৬। কোন স্ট বস্তকে ঈশর অথবা ঈশবের তুল্য কিবা তাহার অবতার জানু অথবা ঈশব ও মানবায়ার মধ্যবন্তী জানে উপাসনা করিবে না এবং কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভান্ত ও একমাত্র মুক্তির উপায় বলিয়া স্বীকার করিবে না। সত্যই ব্রান্ধের একমাত্র শাস্ত্র। ধর্ম ও জাতি নির্বিশেষে সকল শাস্ত্র ও ব্যক্তির উপদেশ হইতে সাদরে সত্য গ্রহণ করিবেক।
- ৭। ঈশবের পিতৃত, মহুব্যের ত্রাতৃত্ব ও সকল জীবে দরামূল ধর্ম। সংসার মানবের পক্ষে ঈশব নির্দিষ্ট কার্য্য-ক্ষেত্র। সংসারের সকল কার্য্য ভার ও সভ্যের অনুসরণ করিবে।
- ৮। ঈশর পুণোর পুরস্কর্তা ও পাপের দণ্ডদাতা, কিন্তু ভাঁহার দণ্ড আমাদিপের হিতের জ্বন্ত এবং সে দণ্ডও অনস্ত-কালের জ্বন্ত নহে।
- ৯। আন্তরিক অনুতাপ পূর্কক পাপ হইতে নির্ভ ছওয়া পাপের যথার্থ প্রায়শ্চিত্ত এবং ঈশবের সহিত জ্ঞান, প্রেম ও ইচছাতে সন্মিলিত হওয়াই বথার্থ মৃক্তি।
- ১০। বিশাস ধর্মের মূল। নির্মাল হাদয়ই উৎকৃষ্ট তীর্থ এবং স্বার্থনাশই প্রকৃত বৈরাগ্য। ঈশবের প্রকৃত পূজা স্বাধ্যাদ্বিক।

### প্রচারকদিগের কঠে ব্য ।

- ১। প্রচারকগণ ব্রাহ্মধর্মের উল্লিখিত মতগুলিকে অব-লখন করিয়া প্রচার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন এবং তাহার বিরোধী কোন মত কিছা সাধন প্রণালী অবলম্বন বা প্রচার করিতে পারিবেন না।
- ২। কার্যানির্কাহক সভা প্রচারকদিগের সহিত পরামর্শ করিরা তাঁহাদিগের কার্য ক্ষেত্র ও প্রচার প্রণালী নির্দিষ্ট
  করিয়া দিবেন। যদি কোন বিশেষ কারণ বশতঃ কেহ নির্দারিত
  প্রণালী অনুসারে কার্য করিতে অশক্ত হন অথবা নির্দিষ্ট
  প্রণালীর পরিবর্তন আবন্ধক বোধ করেন, তাহা হইলে যত
  শীল্প সম্বর্ধ, তাহা দিখিরা উক্ত রভাকে জানাইবেন।

- ত। বাহাতে এক্ষাত্র সভ্যস্ত্রণ প্রবেশনের পবিত্র পূকা দেশ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হর, বিশুক্ত ধর্ণাসুমোদিত অষ্ট্রান সকল গৃতে গৃত্ত ও জুনসমাজে প্রবর্ধিত হর, ঈ্পররের প্রিয়কার্য্য সকল সংক্র সমাদৃত ও অষ্ট্রতি হর এবং নরনারীর জীবনে সর্পতো-ভাবে সত্যা, আয়, প্রেম ও পবিত্রতার মর্য্যাদা রক্ষিত হর এবং জনসমাজ বিশুক্ত প্রীতি শৃত্যলে বন্ধ হইয়া ঈপরের প্রেম-রাজ্য বিস্তারে এবং ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইতে সারে, যাহাতে অসত্যা, পাপ ও কুসংস্কার ও অত্যাচারের দিন অবসান হয়, জনসমাজ হইতে হিংসা, দেব, অম্পারতা, বিবাদ, বিস্থাদ তিরোহিত হয়, প্রচারকেরা এরপ লক্ষ্য রাথিয়া স্বতঃপরত উপদেশ, প্ররোচনা ও দৃষ্টান্ত ঘারা আপনা-দিগের ব্রত পালনে নিযুক্ত থাকিবেন।
- 8 । তাঁহারা উপাসনা বা অনুষ্ঠানে জাতিভেদ কিছা পৌরহিত্যাভিমানের প্রশ্রম দিবেন না। অন্ধভক্তি বশতঃ কেহ কোন অবৈধ বা ঈশবের •প্রাপ্য সম্মান বা ভক্তির নিদর্শন প্রদর্শন করিলে তাহা গ্রহণ করিবেন না।
- ে। সত্য প্রচারে রত হইয়া অপর কোন ধর্মশাস্ত্র বা ধর্মসম্প্রদারের প্রতি উপহাস, বিজ্ঞপ, না করিয়া তাহাদিগের মধ্যে যে কিছু অম, বা অসত্য থাকে তাহা প্রদর্শন করি-বেন এবং যাহা কিছু বলিবেন তাহাতে সত্য দারা অসত্যকে, প্রেম দারা অপ্রেমকে, পবিত্রতা দারা অপবিত্রতাকে পরাজয় করিবার চেষ্টা করিবেন।
- ৬। ব্রাহ্মধর্মকে অকুর রাধিয়া উদারভাবে সকল সম্প্রদায়ের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত সকল প্রকার সদমুষ্ঠানে মিলিত হইবেন। কিন্তু যে সকল সামাজিক অমুষ্ঠানে বিবেক বা নীতির অবমাননা করা হয় তাহাতে যোগ দিবেন না।
- ৭। কোন স্থলে ধর্মপ্রচারকেরা নিজ পদমর্য্যাদা বিশ্বত

  ইইয়া প্রচার কার্য্যকে পৌরহিত্য, উপার্জ্জন ও বৈষ্থিক

  মুখভোগের উপায় স্বরূপ করিবেন না। ধর্মপ্রচারক বলিয়া
  কেহ কোন প্রচারককে কোন উপহার বা অর্থাদি প্রদান
  কর্মলে তাহা প্রচারফণ্ডের সম্পত্তি ইইবে এবং প্রচারক
  এ বিষয় প্রদাতাকে অবগত করিবেন।
- ৮। ধর্মপ্রচার প্রচারকদিগের মুখ্য কার্য্য হইবে এতদ্যতীত রাজনৈতিক, সামাজিক ও বৈজ্ঞানিক অনুষ্ঠানে যাহাতে দেশের কোন প্রকার কল্যাণের সম্ভাবনা আছে, প্রচার কার্য্যের ব্যাঘাত না করিয়া তাহাতে অসঙ্কোচে লোকের সহারতা করিতে পারিবেন। আবশুক বোধ করিলে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও অর্থোপার্জ্জনের জন্ত কোন প্রকার বৈধ উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন। কিন্তু সে বিষয় কার্য্য-নির্ম্বাহক সভার অনুমোদন সাপেক্ষ।
- ৯। কার্য্য নির্নাহক সভা অধ্যক্ষ সভার নির্দিষ্ট নির্মাহসারে কোন ব্যক্তিকে প্রচারক পদে বা প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ মনোনীত বা তৎপদ ছইতে অবস্ত করিতে পারিবেন এবং আবশুক মতে অর্থাহকুলা সহছে নির্দারণ করিবেন। কিন্তু অধ্যক্ষ সভা আবশুক বিবেচনা করিলে কার্যনির্নাহক সভার ব্যবহা পরিবর্তন করিতে পারিবেন। প্রচারকগণ

আপনাদিপের কর্তব্যক্তানাত্র্সারে এবং বতদ্র সভব কার্ব্য নির্কাহক সভার নির্দেশাগ্র্সারে প্রচারকার্ব্যে নিযুক্ত থাকিবেন। ১০। প্রচারকর্গণ আপন আপন কার্ব্যের নিয়মিত বিবরণ উক্ত সভার অর্পণ করিবেন।

কতকলে আর রবে অচেতন।

জার প্রাক্তগণ কতকাল আর অনস্ত নিদ্রার রবে অচেতন ? ছেদ মারাগাশ, লন অন্ধকার কতকাল আর রবে অচেতন ?

ছুৰ্বল কাঙ্গাল আমরা সকল তাই কি রহিব নিদ্রায় মগন ? নাই কি স্থানয় রসনার বল কতকাল আর রবে অচেডন ?

স্থূর বিস্তৃত গিরি হিমাচল স্তরীভূত, কার ধ্যানে নিমগন ? প্রেম অঞ্চ তার ঝরে স্মবিরল কতকাল আর রবে অচেতন ?

বোৰে সপ্ত সিদ্ধু মহেশের জর
উচ্চ বীচিরবে, কররে শ্রবণ;
গার নদ নদী বিভূ দ্যামর
কতকাল আর রবে অচেতন?

প্রভাতী দঙ্গীত অতি স্থলনিত গার সমস্বরে বিহঙ্গম গণ; নৈশ সমীরণে আবার দঙ্গীত কতকাল আর রবে অচেতন ?

সুৰুপ্ত ধরণী, তক লতা চয় স্থিরভাবে করে বিভূ আরাধন ; কিনীর আওয়ান্ত ঝালাপালামর কতকাল আর রবে অচেতন ?

গভীর জীমৃত নাদিছে অহরে কণপ্রভা কণে থেলিছে কেমন!
মহেশের কীর্ত্তি দেখার সবারে
কতকাল স্থার রবে অচেতন ?

বৃক্ষ নতা বল্লী এ জড় জগত পুস্পরাজি কত প্রিন্ন দরশন ; বোবে কার বশঃ ইহারা সভড কডকান আর রবে জচেডন ? চক্ত স্থ্য গ্রহ বুধ শনৈশ্চর বহে নিরস্তর মহেশ শাসন, তাজ ঘোর ঘুম হওরে সম্বর কতক্লে আর রবে অচেতন ?

উঠ ভাতৃগণ! কেন অসমাণ বিভূমজে কর কঠোর সাধন; নবীন জীবনে হও বলায়ান । কতকাল সার রাবে সচেতন পূ

# বান্সমাজ।

বিধাতার রূপায় ত্রাহ্মধ্যের পান্তালোক ক্রমেই নানা স্থানে বিকীণ হইয়া পড়িতেছে, ত্রাহ্মধ্যের বিশুদ্ধ সভ্যা সকল ক্রমেই লোকে হলগত কার্যা গ্রহণ করিতেছে। পাঠক-বর্গ পুরেই অবগত হইয়াছেন যে, আনাদের একজন লাহোরস্থ ধ্যান্ত্রাগী বন্ধু, যিনি বহু বৎসরকাল গুর্বিশ্যের আশ্রয়ে পড়িয়াছিলেন, কিছুদিন হইয় ভগবানের রূপায় তাহার মত পরি বর্ত্তিত হইয়াছে, তিনি ত্রাহ্মধ্যা গ্রহণ কার্যা সত্যবরূপ প্রমেশ্বরকে সাক্ষাভোবে পূজা করিয়া পরিত্বা হইতেছেন। আবার অন্নদিন গত হইল আর একজন গ্রীষ্টায়ান যুবক ত্রাহ্মধ্যাক সার ও সত্য বোধে গ্রহণ করিয়াছেন। উত্তর্বক্ষ-গ্রাহ্মসমাক হইতে আমরা এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছি।

বিগত ১১ই আখিন রবিবার পূর্বাহেল ত্রাহ্মধর্ম দীকার্থী এীষীয়ান যুবক <u>শ্ৰী</u>যুক্ত কুঞ্জবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়কে সক্ষে লইয়া উপাসকমগুলী ও অন্তাত্ত বন্ধুবৰ্গ এই উপলক্ষে প্ৰাৰ্থনা করেন। লানের পর এই যুবক মন্দিরে নির্জ্জনে উপাসনা করেন। অপরাকে আমাদের এদাভাদন প্রচারক এীযুক্ত নবদীপচক্ত দাস মহাশয় নিৰ্জ্জনে লইয়া গিয়া এই যুবককে ভাবীজীবনের বিম্ববিপদ দায়িত্ব এবং লক্ষ্য প্রভৃতি আতি পরিফাররপে বুঝাইয়া দেন। রাতিতে নবদীপ বাবু আচা-র্য্যের কার্য্য করেন। যথাবিধি উপাসনার কার্য্য সমাপ্ত হইলে সমাগত উপাসকমগুলীর নিকট এই যুবকের পরিচর প্রদান করত এই পবিত্ত দীক্ষাকার্য্যের অবস্তু সকলের নিকট হইতে আশীর্কাদ ভিক্ষা করিলেন। সকলেই সানন্দ চিত্তে এই যুবকের দীকাকার্য্যে স্থদরের সহিত অন্ধ্যোদন করিলেন। তৎপরে যুবক প্রতিজ্ঞাপত্র সকলের নিকট পাঠ क्तिया बाक्यसर्व श्रष्ट्य क्तिरणन। त्र मिरनद मृंश्र वर्गीय দৃশ্ভের স্থার প্রাণম্পর্নী হইরাছিল। যেন বিধাতা শ্বরং উপ-বিত থাকিরা এই যুবকের অভিবেকক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছি-বেন। দীক্ষার সমর যুবক আত্মহৃত্তাত বর্ণনের জন্ত বৈ পত্র পাঠ করিয়াছিল, তাহার সারাংশ নিম্নে প্রদন্ত হইল।

"আমার নাম প্রীযুক্ত কুঞ্জিগারী বন্দ্যোপাধ্যার, আমি লগুন হলবরণ ব্যাপটিট মিসনরি সোসাইটার মিসনরি রেভেরেও শ্রীযুক্ত বন্ধনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের স্কোট পূজা পিতা जात्रारक वानाकारन क्षेत्रामभूत करनाजत मित्रनदि वार्षिः अ রাখিরা বিদ্যাশিক্ষার নিযুক্ত করেন। অল্লদন মধ্যেই কুসঙ্গে আমার চরিত্র দূবিত হইরা গেল। পিডা সংশোধনের জ্ঞ আমাকে তাঁহার নিকটে লইয়া গেলেন, কিন্তু তাহাতে আমি छान ना इहेबा वतः आंतु अवावाश इहेबा युहिट्छ नानिनाम। তথন পিতা মাতা অতাম্ব হু:খিত, হুইলেন এবং আমার প্রতি নানারপ উৎপীতন করিতে লাগিলেন, সামি এই অত্যাচার সহ করিতে না পারিয়া আদানে গেলান এবং তথায় গিয়া চাকরি করিতে লাগিঞান। তথন নিজে অর্থোপার্জন করিয়া সাধীনভাবে যথেচ্ছানত ছজিলাতে আসক্ত হইয়া পজিলান। এই সময়ে নানা পীড়ায় আ ক্রান্ত হইলাম। এবং বায়ু পরি-বর্ত্তনের জন্ত কিছুদিন পশ্চিমাঞ্চল গিয়া বাস করিতে লাগি-লাম। ঈশর কুপায় জ্ঞ ইইয়া একটি ক্রেম প্রবৃত্ত ইই। এই 🕏 ৫ নানান্তান ভ্রমণের পর টেলিগ্রাকের কর্ম্ম শিখিবার জন্ত সৈয়ন-পরে আসি। এই সময়ে একজন একি যুবকের স্থিত আমার সাক্ষাং হয়, তাঁহার নিকট•হইতে আর্মি অনেক উপকার প্রাপ্ত इहें। कर्ष निका कविया अहे उद्युक्त (बन अध्यव नाना (क्षेत्रान কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকি। ইতিমধ্যে একজন ব্রাহ্মপর্ম প্রচারকের সহিত আমার আলাপ হয় ও তাঁহার নিকট জীবনের সকল কথা বলি। ব্রাহ্মবন্ধুদের সহিত আলাপ করিয়া আমি ব্রাহ্মধর্মের যে আভাস পাইরাছিলাম, তাহাতে আমার প্রাণ मुक्त इरेशाहिल। এই সময়ে আমার জাবনে ধিকার বোধ হইতে লাগিল। আমি আয়াহতা করিতে ইচ্ছাক হইলাম। এক দিন রাত্রিতে পায়ে ইট বাধিয়া ষ্টেদনের একটা ইন্দারার মণো পতিত হইলাম। কিন্তু হঠাৎ পা হইতে ছই থানি ইট ৰসিয়া পড়িল, আর আমি ভুবিতে পারিলাম না। তথন সাতরাইতে লাগিলাম, অবশেষে ক্লান্ত হইয়া কাতর স্বরে চীৎকার করিতে লাগিলাম; চীৎকার শুনিয়া লোকেরা আদিয়া। আমাকে তুলিল। ঈশর রূপায় আমার জীবন রকা হইল। তথন আমি চিন্তা করিতে লাগিলাম যে, এততেও ঈখর আমাকে পরিত্যাগ করিলেন না। কোন মহিলার নিকট হইতে আমি দৈনিক প্রার্থনা করিতে অভ্যাস করি। এথানকার সমাজে বোগ দিয়া আমি অনেক উপকার লাভ করিয়াছি। আমার প্রাণ ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিতে বড় ব্যাকুল হই-রাছে। অদ্যকার এই শুভদিনে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ <del>হইলাম।" করুণাসিদ্ধু</del> পরমেশ্বর আমাদিগের এই নবাগত ভা**তার মঙ্গল বিধান কর**ন।

বিগত ২৩ শে আখিন জালালপুরে হরিনাভি নিবাসী ঐযুক্ত ক্ষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের প্রথমা কলা এবং বাবু শরচক্র দাস মহাশরের দিতীর পুত্রের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন

ইইরাছে। কলার নাম স্বালিভা ও পুত্রের নাম সত্যশরণ রাধা

ইইরাছে। প্রচারক বাবু শশিভ্বণ বন্ধ এই অমুষ্টান উপলক্ষে
উপাসনার কার্যা করেন।

বিগত ২৭ শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রাজা রামমোহন রাবের মৃত্য দিন উপলক্ষে মফঃমলবাসী আঁছেরা নানা ছানে সভা করি-রাছেন। আমরা নে সম্বন্ধে অনেক পত্র প্রাপ্ত হইরাছি। বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট হইতে বার্ ব্রুগ্রাকিশোর সিংহ লিবিরা-ছেন যে, ঐ দিনে এখানকার বাঙ্গালী টোলার রাজার সমানের জন্ত একটি সভা জাহুত হর, তাহাতে উপাসনা ও বক্তৃভাদি হটয়াছিল। এতস্তির পূ্জাবকাশে কলিকাতা হইতে অনেক বাঙ্গবন্ধ তথার গিয়া তথাকার সমাজে উপাসনা ও বক্তৃভাদি করিয়(ছেন।

বিগত ১৪ ই ভাল ধুবড়ী ব্রাক্ষদনাক্ষের ন্তন গৃহ প্রতিষ্ঠা কার্য্য নি শীহ হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশন্ম উপ-স্থিত পাকিয়া নব গৃহের দ্বার উদ্ঘাটিত করেন।

## প্রেরিত পত্র।

নাত্তবর " তত্ত্ব-কৌনুদী" সম্পাদক মহাশয় সনীপেযু—

মহাশয়---

বিগত অবকাশ উপলক্ষে এক বন্ধুর সহিত বন্ধনান জেলার পল্লীগ্রাম অঞ্চলে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। গ্রামের লোকদিগের মানসিক অবস্থা ও ধর্মভাব এরূপ দেখি-লাম যাহাতে ঐ সকল স্থানকে পবিত্র ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া বোধ হয়। আমরা যে ট্রেনে যাই-বার জ্ঞা অত্যন্ত চেষ্টা করিয়াছিলাম, তাহাতে যাইতে না পারিয়া বড় ছংখিত হইলাম, কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরে (मरे घटेनात मत्था श्रामधातत अश्रुक नीना (नश्रिया) চমংকৃত হইলাম। গাড়ীতে কতকগুলি ভদ্রলোকের সহিত পরিচয় হইল। তাঁহারা ধর্মকথা শুনিয়া অতিশয় সম্ভূষ্ট হই-লেন। পরে আমাদিপের নিকট সঙ্গীতের যথ্ঞাদি দেখিয়া তাঁহারা সঙ্গীত করিবার জ্ঞা আমাদিগকে অনুরোধ করি-লেন। প্রায় ৫০।৬০ জন লোক সঙ্গীত ও সংকীর্তনে মুগ্ধ হইয়া গেলেন। কেই বা আনন্দে উৎফুল হইলেন, কাহার ও নয়ন হইতে অশ্র ঝরিতে লাগিল, কেহ করতালি দিতে আরম্ভ করিলেন এবং কেহ বা নৃতা করিবার উপক্রম করি-লেন। যাইবার সময় অনেকে অতি ছংখিত মনে আমা-দিগের নিকট বিদায় লইলেন এবং কেহ কেহ আমাদিগকে স্বাস্থ্য বাটীতে লইয়া যাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। তথন বুঝিতে পারিলাম যে এই অতুল আনন্দের অংশ আমরা উপভোগ করিতে পারিব বলিয়াই ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছায় আমরা পুর্বের গাড়ী পাই নাই। যথন টেশনে নামিলাম, তথন কেহ কেহ নিজ গ্রীমে কইয়া ঘাইবার জন্ত আমাদিণের निक्ठे देव्हा প্রকাশ করিলেন । আমরা তাঁহাদিগের নাম লিখিয়া লইয়া এক বন্ধুর আলয়ে গমন করিলাম। পরদিন উক্ত গ্রামে এক ধনবান্ ভদ্রলোকের বার্টাতে যাইয়া সঙ্কীর্ত্তন করা এবং ধঝা সম্বন্ধে স্থূল উপদেশ দেওয়া হয়। আমাদের যাইবার পূর্বের দেখানে অনেক লোক অপেক্ষা করিতেছিলেন। সকলেই অতিশয় প্রীতি লাভ করিলেন। পরে মধ্যে মধ্যে আমরা ধর্মোপদেশ দিবার জন্ত ঘাহাতে তাঁহাদের গ্রামে যাই, এই আশা প্রকাশ করিয়া রাজি ৮টার সময় অনেকে অনুসরণ

করিরা আমাধিগকে বিদার দিলেন। পর্যাবিদ আর এক প্রাহেষ লইরা বাইবার নিষিত্ত এক ব্যক্তি আমাদিগের নিকট উপস্থিত হম। এইস্পুপ আমরা যে কল্পেক দিন ছিলাম, প্রী-গ্রামের কুম্বর দৃক্ত দেবিরা ও ধর্মকথা বলিরা পরম কুখ আবা-দন করিবাছি। সকল লোক এমনু সরলচিত ও ধর্মের জন্ত উৎস্ক বে, একবার ভাঁহারা আক্ষধর্মের মনোহর ভাব বুঝিতে পারিলে আর কথনই ভূলিবেন না। অতএব এই সকল <del>ছানে বাহাতে, শীষ, প্রচারের জন্ত</del> বন্দোবস্ত হর<sup>।</sup> তাহা করা উচিত। বৈচি টেশন হইতে করেক ক্রোশ দূরে পরীগ্রাম দকলের এইক্লপ অবস্থা। কলিকাতা হইতে এত নিকটবর্ত্তী স্থান প্রচারকের অভাবে যাহাতে কুসংস্কারে ডুবিয়া না থাকে, ভাছার অন্ত বত্ব করা সকলের কর্ত্তব্য। বিলসরা, কেশববাটি, হরাল, নন্দীপ্রাম, দাসপুর প্রভৃতি স্থান প্রচারের উপযুক্ত স্থল; করেক দিনের উপাসনা প্রবণে এক ওড়পরিকারের স্ত্রীলোক-গ্রণ পৌত্তলিকভার উপর বীতপ্রদ্ধ ইইয়াছেন। তাঁহারা অসার বাহ্নিক ক্রিয়াকলাপ ও অফ্টান ত্যাপ করিয়া ভগ-वार्त्न मनः मश्यम कतिरा हेम्बूक हरेत्रार्ह्म ।

	বশস্থদ
চক্রবেড় ২৪এ অক্টোবর ৮৬।	চক্রবেড় প্রার্থনাসমাজের
	ब्देनक म्हा।

# ১৮৮৬ সালের জানুয়ারি মাসের সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ও প্রচার ফণ্ডে দান প্রাপ্তি স্বীকার।

( পূর্বা প্রক:শিতের পর। )

ব্ৰচাৰ	প্রচার হিসাবে প্রাপ্ত চাউলের মূল্য				
সম্পা	দক, রামপ্রহাট ব্রাহ্মস	माझ	0/0		
बाबू :	মহেন্দ্ৰনাথ <b>ঘোৰ</b>	বাছ্ড্বাগান	1•		
<b>&gt;&gt;</b>	কামাখ্যাচরণ খোৰ	কলিকাতা	ļ•		
সাধারণ রাক্ষসমাজ					
वाव्	ৰীরেশ্বর সেন	वर्षभान	>/		
,,	গোপালচন্দ্ৰ দেব	কোন্নগর	>/		
>9	কেদারনাথ কুলভি	<b>বাক্</b> ড়া	>11•		
<b>&gt;</b> 1	কেদারনাথ চৌধুরী	সিমলাহিল	٥		
**	হরকিশোর বিখাস,	ক <b>লিকা</b> তা	>/		
"	व्यागव्य (म	ভবানীপুর	>/		
"	ষথুরানাথ ঘোৰ	শিবনাুরামণ দাসের লেন	N•		
<b>a</b> r	তীয়জেশরী সেন	ঠ	11 •		
ৰাৰু	্ত্থানন্দচক্ৰ দেন	শাহিগ#	11-		
<b>)</b>	বরদাদাস বস্থ	কৃষ্টিয়া	>•/		
,,	হেমচন্দ্র স্থার	ছাপরা	२॥•		
<b>3</b> 7	মোহিনীমোহন ৱার	পঞ্চাননতলা	1•		
7)	ৰগ্ৎচন্ত্ৰ দাস্	নওগাঁ	٩		
<b>))</b>	<b>बाद्रकानाय विश्</b> र	<b>ৰো</b> ড়াগাঁকো 🌲	>/		
70	হরিনাথ দাস	বাগেরহাট	8		

,, হারাণচক্র চটোপাধ্যার	ধুবড়ী	1.
,, नमक्रुहत्र्व मान	<b>मिनर</b> े	11•
-,, আদিতাকুমার চটোপাধ্যার	বেপুনস্থল	>/
"ু উপেন্দ্ৰনাথ দে	সৈয়দপুর	2/
,, ভ্ৰনমোহন কর	দিনা <b>জপু</b> র	7•
,, কালীকুমার চট্টোপাধ্যার	দেরাভূন	عر
,, সাতকড়ি দেব	কোরগর	>
" পঞ্চানন ছোষ	কলে <b>জ</b> ব্লীট	>/
,,রামকুমার বিদ্যারত্ব	ক <b>লিকা</b> ভা	>/
শ্ৰীমতীজ্ঞানদা ভট্টাচাৰ্য্য	ক্র	<b>&gt;</b> 11 •
বাব্ নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	<b>5</b>	>#•
<b>এীমতীমাতঙ্গিনী চটোপাধ্যায়</b>	ঠ	8
পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী '	<b>5</b>	>/
বাৰু রাথালচন্দ্র দত্ত	বলদিয়া পাড়া	11 -
" উমেশচক্র ঘোব	রায়বাগান লেন	<b>!! •</b>
"কালী কুমার মিত্র	<b>জা</b> মালপুর	9
" বিপিনবিহারী রায়	ভিক্টোরিয়া প্রেস	>/
,, রূপচাদ মল্লিক	বাগ অ'াচড়া	>/
,, मृञ््ञाय मिल्क	ক্র	H•
,, ক্লবিবর মল্লিক	ক্র	11.●
,, অমৃতলাল মল্লিক	ঐ	<b>!</b> I •
,, গোবৰ্জন মল্লিক	ক্র	<b>!!</b> ◆
;, আদ্যনাথ মল্লিক	ঐ	11 •
,, নন্দকুমার মল্লিক	ক্র	11 •
" রাধানাথ মলিক	ক্র	H•
,, कृष्णनप्राण ताप्र	<b>রহ্ণপু</b> র	4
', অক্ষর কুমার মৈত্র	<b>রাজ</b> সাহী	٤,
,, नन्तीनातात्रम तमन	ভবানীপুব	i •
,, চণ্ডীচরণ সিংহ	<b>মূকে</b> র	811•
,, গুণাভিরাম বড়ুয়া	নওগঁ1	N •
" বেনী প্রসাদ,	নাহোর	7h•
T. R. Sunda Ram Pillay,	Madras	:\
বাৰু গোপাল ক্লফ মিত্ৰ	চেত্ৰা	>/
" देकवानहत्त्र दमन	সৈয়দপুর স	. 11-
,, পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যাস্থ	কোলগর	. ,
,, ছরিচরণ পাল	শান্তিপুর	3/
" যোগেন্দ্রনাথ মলিক	বাগ আঁচড়া	>/

#### ख्य मः राभाषन ।

গতবারে দান প্রাপ্তি স্বীকারে—

"বাবু পাঁচকজি বন্দ্যোপাধ্যার ১ • ্ " স্থানে " কোরগর ব্রাহ্মসাল মাঃ বাবু পাঁচকজি বন্দ্যোপাধ্যার সম্পাদক ১ • ্ " এবং "বাবু সাতকজি বন্দ্যোপাধ্যার কোরগর ১ • ্ " স্থানে "কোরগর ব্রাহ্মসাল মাঃ বারু পাঁচকজি বন্দ্যোপাধ্যার সম্পাদক ১ • ্ " ছইবে।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা<sup>1</sup>।)

নম ভাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সহৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফ ধল ৩ প্রতি থড়ের মূল্য ৩০

### প্রার্থনা।

এাক্ষসমাজের অধিপতি প্রভূ প্রনেধর! আমি যথন ব্রাধ্বসমাজে প্রবেশ করি ভখন আমার গ্রীবনে কত উৎসাহ, কত আনন্দ ও কত বল ছিল, এবং তোমার সেবায় এ জীবনকৈ কুতাৰ্য করিব বলিয়া তোমার নিকট কত প্রতি-জাই করিয়াছিলাম; দীনবন্ধ, এখন আনার সে উৎসাহ ও উদ্বাম আর যে দেখিতে পাই না-তেগোর সেবায় যে জাবন অতিবাহিত করিব মনে করিয়াছিলাম—সে জীবন নীচ জ্বতা সংসারের সেবায় অতিবাহিত ২ইতেছে। প্রভো। মামি কি করিতে আসিবান আব কি করিতেছি। তুমি আমাকে যে জন্ম ताकामभाष्ट्र आनिशाष्ट्र, जननीम মামাকে ভাল করিয়া তাহার উপযোগী কর তোমার সেবায় এবং তোমার পুত্র ক্তাদিগের সেবায় যাহাতে মামি আমার এই সামাল প্রাণ মন অতিবাহিত করিতে পারি তুমি আমাকে এইরূপ বল বিধান কর।

যথন মার্টিন লুথর ধর্ম সংখ্যার প্রসূত্ত হম তথন একজন প্রধান ধর্ম্মাজক বলিয়াছিলেন যে ধর্ম সংস্কারের প্রয়োজন বটে, কিন্তু তাহা দীন দরিদের সন্থান লুথরের দারা ইওয়া কি কথন সম্ভব / অজলোকেরা বিখাস করে,যাহার ধন শাছে,সংসারে প্রতিগত্তি আছে, পুর পাঞ্জিতা আছে তাহা-দিগের দ্বারা পৃথিবীতে মহৎ কাম্য সকল অনুষ্ঠিত হইতে পারে ; **কিন্তু আমরা ত** দেখিতে পাই যে পর্মেশ্বর প্রায় সংসারের শামাত্র বস্তু সকলের দারাই মহৎ বাাপাব সম্পন্ন করিয়া পাকেন। "God uses weak things to confound the mighty" পরখনের সামাক্ত দরিত্র,মূর্থদিগের ছারা সময়ে সময়ে পৃথিবীর যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছেন। সামাল দীন দুংখী, নিরক্ষর দরিজদিগের হঙ্কার রবে সময়ে সময়ে অতুল ঐশর্য্য ও পরাক্রমশালী নুপতিদিগের সিংহাসন বিকম্পিত ইইয়াছে। খুষ্টধর্ম্মের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায় যে পরমেশ্বর সামাস্ত এক সূত্রধরের পুত্র, ও কয়েকজন ধীবর সম্ভান লইয়া পৃথি-वीट कि महर वालाव मुल्लन कवित्तन, यांशिक्तित कार्याप

গভীর আগ্যায়িক কথা সকল আগ চিন্তা করিয়া সহস্র সহস্র মখামহোপাধাায় ব্যক্তিগণ ভড়িত ও আকুৰ্যাৰিত হইতেছেন। আমাদিগের কোন একজন শ্রাক্তের বন্ধ উহাদের কার্য্যের বিষয় উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন "ভগবান একজন ছুত-(तत (इंटन, आंत करमकृष्ण (इंटनत (इंटन निर्मं, कि दि কিন্তী মার্লেন, তার ধাকা জগ্থ এখনও সাম্লাতে পারি-তেছে না।" আছু খুষ্টের একটা একটা কথা শইয়। কত ব্য বৃদ্ধ পণ্ডিত কত চিম্বা ক্রিতেছেন ; কত উপদেশ দিতে-ছেন, এবং কৃত পুত্তক রচনা করিতেছেন! মহম্মদ নির-ফুব ছিলেন বুলিয়া অধিকাংশে বিশ্বাস করে। কিন্ত**ুআছ**ু সে নিরক্ষর পুরুষের আদেশে কোটা কোটা মুনলমান সংসা-রের অত্যন্ত ব্যন্তত। ও বিষয় কঃর্য্যের মধ্যে একটু সময় ক্রিয়া সেই মহান প্রমেশ্বরের সিংহাসন্তলে জাতু পাতিয়া বিনম্ভাবে উপবেশন করিতেছে, আর মস্তক অবনত করি-তেছে। তরুণ বয়স্থ মুবক সন্যাসী গৌর **প্রেমোন্ম**ত হইয়া ভূদ্ধার রবে যে নাম ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন তাহার প্রতাপে আজ সহস্র সহস্র লোক দেশ দেশান্তরে সেই পাপ তাপহারী পরমেশ্বরের নাম ঘোষণা করিতেছে। অধিক দুষ্টাস্ত নিপ্রয়োজন। জিজ্ঞাসা করি, ঐ সকল লোক কি খুব স্থ্পত্তিত ও সম্ভতিশালী ছিলেন ? পণ্ডিত ও ধনী হওয়া দূরে থাকুক, অনেকের অক্ষর পরিচয় হইয়াছিল কি না সন্দেহ, ও কাহার রজনীতে মন্তক রাথিবার স্থলও ছিল না।

# ৈপ্ৰকৃত শাস্ত্ৰ। \* চতুৰ্থ প্ৰস্তাব।

অভ্রাস্ত শাস্ত্র স্বীকার করিলেও কার্য্যতঃ তাহাতে কি
ফল ? শাস্ত্র অভ্রাস্ত হইলে কি হয় ? মাস্ত্রতো অভ্রাস্ত নয় ?
শাস্ত্র যে বৃঝিবে সেতো অভ্রাস্ত নয় ? জল নির্দ্মল হইলে কি
হয়, পাত্র যে মলিন। সমল পাত্রে, নির্দ্মল ৢজলের নির্দ্মলতা
কোথায় থাকে ?⇔জগতের পদার্ধনিচয় যেরূপ বর্ণবিশিষ্ট কেন

<sup>🍍</sup> এবুক্ত বাবু ৰগেচ্ছনাৰ চট্টোপাধ্যার মহাশরের একটা বক্তৃতার সারমর্ব?।

হউন্ধ না, যাহার চক্ষে স্থাবা হই য়াছে, দে সকলই হরিজাবর্ণ দেখিবে। বেদ, বাইবেল বা কোরাণ যে কোন ধর্মণান্তকে কেন, অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া নিখাস কর না, যথন তৃমি নিজে ভ্রান্ত, যথন ভ্রান্ত মনের সাহায্যে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইবে, তথন শাস্ত্র অভ্রান্ত হইলেও তুমি ভ্রান্ত ভাবেই উহার অর্থ ব্রিবে। যেমন তোমার মন সেইরূপ ভাবেই তোমার নিকট শাস্ত্র প্রকাশ পাইবে;—নির্ম্মণ জল পদ্ধিন, প্রণালীর মধ্য দিয়া আসিয়া পদ্ধিল হইয়া যাইবে, স্তরাং শাস্ত্র অভ্রান্ত হইলেও তোমার পক্ষে অভ্রান্ত সত্যলাভ অসম্ভব ব্যাপার। অভ্রান্ত শাস্ত্র মানিলেও, সে অভ্রান্ততায় কার্য্যে কোন ফল হয় না।

এ কথার যাথার্থ্য পক্ষে অতীব সাক্ষী ইতিহাসে শতকণ্ঠে সাক্ষ্যদান করিতেছেন। একই কোরাণকে অভ্রাস্ত আগু বাক্য বিনিয়া সকল মুসলমান বিশ্বাস করিতেছেন, অথচ সিয়া, স্থনী প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদায়;—পরস্পরের মধ্যে মত ও কার্য্যে কত প্রস্তেন!

শীর জ্বগং বাইবেল গ্রন্থকে একমাত্র অভ্রান্ত শাস্ত্র বিলয়া শিরোধার্য্য করিতেছেন, অথচ গ্রীষ্টীয়ানগণ, রোমান ক্যাথণিক ও প্রটেষ্টান্ট, ভিন্ন মতাবলমী ছই বৃহৎ সম্প্রদায়ে বিভক্ত একই বাইবেল গ্রন্থকে তাঁহারা প্রমেশ্বর প্রেরিত অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া বিশাস করেন, অথচ এ উভয়ের মধ্যে মতগত পার্থক্য এত অধিক যে, ইহাদিগকে ছই বিভিন্ন ধর্মাবলম্বা বলিয়া প্রতীত হয়।

সমগ্র প্রীষ্টায় জগৎ কেন ? শুদ্ধ এক ইংলণ্ড ভূমিতে অন্নর হই শত ক্ষুত্ত কুজ প্রীষ্টায় সম্প্রদায় ! ইহাতেই বুঝিতে পারেন, সমুদায় প্রীষ্টায় জগৎ বিভিন্ন মতাবলম্বী বিভিন্ন সম্প্রদায়ে কিরপ বিভক্ত । কোন মহায়া • বলিয়াছিলেন, প্রীষ্টায় জগৎ পঞ্চাশ-সহস্র সম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে । ("Christendom split into fifty thousand sects") একজন রোমান ক্যাথলিক প্রীষ্টায়ান ও একজন ইউনিটেরিয়ান প্রীষ্টায়ান, আপনাদিগকে প্রীষ্টায়ান বলিয়া পরিচয় দিতেছেন; অথচ উভয়ের মধ্যে কত প্রভেদ! উভয়েই একই বাইবেল গ্রন্থকে পরমেশ্বর প্রেরিত আপ্রবাক্য বলিয়া বিশ্বাস করিলেও,হিন্দু মুসলমানে যত প্রভেদ, ক্যাথলিক ও (প্রাচীন তয়ের) ইউনিটেরিয়ানের মধ্যে তত প্রভেদ বলিলে, বোধ হয়, অভ্যুক্তি হয় না।

খৃষ্ট বলিয়াছেন, "যদি তোমার চক্ কুদৃষ্টি করে, চক্ষু উৎ-পাটন করিয়া কেল; কেন না, তোমার সমুদয় দেহ নরকে পতিত হওয়া অপেক্ষা, একটি অঙ্গ বিনম্ভ হওয়া তাল।" ব্যক্তিচার সম্বন্ধে খৃষ্টের এরপ কঠিন উপদেশ। যিও খৃষ্টীর সমাজের প্রাবৃত্ত কি বলিতেছে? আদমাইতিজ (Adamitec) নামক খৃষ্টীয় সম্প্রদার ব্যভিচারকে পাপ বলিয়াই স্বীকার করেন নাই। এক বাইবেল, একখৃষ্ট, এক খৃষ্টীয়ান নাম, অগচ ধর্মমত ও অফুষ্ঠানে "আক্ষান্ জমিন্ তফাৎ।"

এখন বিদেশ হইতে স্থাদেশে আসি। হিন্দু সমাজঃ চরদিন বেদাদি শাল্লের অপৌরুষত্বে বিশাস স্থাপন করিয়া আসিতেছেন, অপ্ট অগণ্য প্রকার মতভেদ। অগণ্য সম্প্রার!

র্থগাঁর অক্ষরকুমার দত্ত মহাশরের 'উপাসক সম্প্রদার' গ্রন্থ পাঠ কর, দেখিবে কোটা কোটা লোক, এক হিন্দু জাতির অস্ত-ভূক্তি থাকিয়া এক অপৌক্ষের শাস্ত্রে বিশ্বাসী হইয়া, এক আর্য্য পিতৃ পুরুষের দোহাই দিয়াও অগণ্যবিধ সম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে ! তাহাদের মত ও অনুঠানের বিরোধ দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়।

পণ্ডিতেরা আপনাদের বৃদ্ধি ও কচি অমুসারে একই বেদকে বিভিন্ন ভাবে হৃদয়ক্ষম করিতেছেন। একই বেদ হইতে সায়ন ও শঙ্কর, হৈত ও অহৈতবাদ নিষ্পান করিয়াছেন। বছকাল হইতে ভারতে হৈতবাদ ও মহৈতবাদ প্রচলিত রহিয়াছে, অথচ এই উভয় মতাবলম্বীগণ একই শাস্তের দোহাই দিকেছেন!

কেবল উক্ত মত ধেন ? এক অপৌক্ষের শাস্ত্র হইতে ভারতীয় পণ্ডিতবর্গ অশেষ প্রকার বিরোধী ধর্মমত নিংসরপ করিয়াছেন। অধুনাতন কালে পরলোকগত দ্যানন্দ সরস্বতী ইহার এক উজ্জল দৃষ্টাস্তঃ। তাঁহার ব্যাখ্যার হিন্দুর চিরপূজ্য, অলান্ত, অপৌক্ষের বেদ হইতে দেব দেবী সকল অন্তর্হিত হইলেন। তিনি বেদের মধ্যে এক নিরাকার, সর্ব্ব্যাপী, সর্ব্বাপ্রস্ক ভিন্ন আর কিছুই দেখিলেন না। দ্যানন্দ আপনার অসানান্ত বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভাবে ভারতীয় সমগ্র হিন্দু সমাজের চিরবন্দ্য বেদের সাহায্যে পৌতলিকতা খণ্ডন করিয়া, এক অনাদি অনন্ত, অরূপ ব্রহ্মপূজা সংস্থাপন করিলেন। একণে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আর্যা, সমাজ দেশের নানা প্রদেশে তাঁহার বেদ ব্যাখ্যা ও ধর্মমত প্রচার করিতেছেন।

শাস্ত্র এক হইলেও, শাস্ত্রাবনধীদিগের বৃদ্ধিগত পার্থকা নিবন্ধন উহার বিবিধ বিরোগী ব্যাগ্যা হইতে থাকে; এবং বিভিন্ন প্রকার ব্যাগ্যা, বিভিন্ন ধন্মত ও সম্প্রদায় স্বষ্ট করে। মানুষের বৃদ্ধি ও কচির গতি যেমন অনেক স্থলে সম্পূর্ণ বিপরীত, দেইরূপ, তাঁহাদের শাস্ত্র নিম্পান্ন মত সকলও সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু বতই কেন বিপরীত হউক না, তাঁহারা একই ধর্মাবলমী বলিয়া পরিচিত হন, এবং একই মূল শাস্ত্রের দোহাই দেন।

সকল দেশের শাস্ত্রের পক্ষে একথা সত্য। কিন্তু আমাদের প্রাচীন আর্য্য শাস্ত্রবিষয়ে ইহা বিশেষ রূপে সত্য। সংস্কৃত ভাষাকে যে দিকে ঘূরাও, সেই দিকেই ঘূরে। এমন আর কোন ভাষাই নহে। স্কৃতরাং সংস্কৃত শাস্ত্রের ব্যাথ্যার শেষ নাই। যে পণ্ডিতের নিজের মত যাহা, তিনি শাস্ত্র হুইতে তাহাই নিশার করেন। একজন শাক্ত, সমগ্র ভাগবভ গ্রন্থ শক্তিপক্ষে ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন।

একতাল কাদা লইয়া বালকেরা কথন মান্ত্র গড়ে, কথন বানর গড়ে বাহা ইচ্ছা তাহাই করে, পণ্ডিতেরা শাস্ত্র লইয়াও সেই রূপ করিতেছেন। কেহ বা শাস্ত্র হইতে প্রতিপন্ন করিতেছেন বে, স্থ্রাপান করিলে সপ্তম পুরুষ পর্যন্ত নরক- গামী হয়। আবার কেছ বা শাস্ত্র দেখাইয়াই বুঝাইয়া দিতেছেন যে, যদি কেছ স্থ্রাপান করিয়া ভূমিতলে, পতিত হয়, ও বমন করে, ভগবতী তাহার প্রতি প্রস্থা হন! উভয়েই শাস্ত্রের দোহাই দিতেছেন! যে মাটাতে প্রার ঘট, সেই মাটাতেই মদের গুটি প্রস্তুত হয়।

### (প্রাপ্ত।)

### ব্রাক্ষসমাজ ও তদাশ্রিতা বিধবা।

আমরা যেরপে ভাবে হিন্দ্-বিধবাদিগকে ব্রাহ্মসমাজে আশ্র দিভেছি বা আনরন করিতেছি, তাহা ঠিক্ হইতেছে কি না ? এ বিষয়ে প্রায় বংসরাধিক কাল হইতে আমার মনে আন্দোলন চলিতেছে। এ সম্বন্ধে আমি অনেক ব্রাহ্ম-বন্ধুর সহিত আলাপ আলোচনাদিও করিয়াছি, তাঁহাদের কেহ কেহ আমার সহিত একমত হইরাছেন। এমন কি ব্রাহ্মসমান্ধে বিবাহিতা কোন ফোন বিধবা এবং তদাশ্রিতা কোন কোন অবিবাহিতা বিধবাও এ বিষয়ে আমার সহিত সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। দিন দিনই আমার মনে এই ভাব দৃঢ়ভূত হইতেছে যে, আমরা যে প্রণালীতে বিধবাদিগকে হিন্দ্-সমান্ধ হইতে আনিতেছি এবং আনিয়া আশ্রম কিলা বিবাহ দিতেছি, তাহা ঠিক্ হইতেছে না; তাহাতে ব্রাহ্ম-সমান্ধের অনিষ্ট বই ইই হইতেছে না।

र्य मक्न विधना महिना बाक्रममारक चानिया शिक्रम, তলাইয়া দেখিলে বিবাহই তাঁহাদের অনেকের—१। ৪ জন নম্বন্ধে অবস্থান্তর থাকিতে পারে—মুখ্য উদ্দেশ্য। এতদ্যতীত হিন্দুসমাজে একাদশী,একাহার প্রভৃতি ব্রত নিয়মাদির কাঠিন্য বশতঃও কোন কোন বালাবিধবা স্বেচ্ছায় বা অভিভাবকদের দারা বাদ্দসমতে আশ্র প্রাপ্ত হইয়া পাকেন। কেহ কেহ বা হিন্দুসমাজে আশ্রয়থীন হইয়াও আক্ষমাজের শরণাপন্ন হইতে বাধ্য হয়েন। এখন বিবেচ্য এই, থাহাদের আক্ষসমাজে আশ্রম লওয়ার এক মাত্র উদ্দেশ্য বিবাহ,—ধর্ম নহে, অধিকাং-শের হয়ত ত্রাহ্মধশ্ম কি জিনিষ, আসিবার সময় তাহার কোন ধারণাই থাকে না--এন্নপ পার্থিব কামনা লইয়া বাছারা আন্ধ-সমাজে যোগ দিয়া থাকেন, ভাঁহাদের দারা ধর্মসমাজের প্রতাক্ষভাবে কোন অনিষ্ট না হইলেও পরোক্ষভাবে অনিষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা ও হেতু আছে কি না? ত্রাহ্মসমাজে এমন এক সময় গিয়াছে, ধথন বিধবাগণ আশ্রয় লইতে না নইতেই জাহাদের বিবাহ হইত (সোভাগ্যের বিষয় সম্প্রতি সেই প্রবাহ मनीजृष्ट रहेशा जानितारह, इहे এकरी जञ्जीिकत परेना मृंदे কেছ কেছ অন্ততঃ একবংসরকাল কোন বিধবা গ্রাক্ষসমাজে वाम ना कतिरम डाँशांत विवाद रागंग भर्याख एमन ना ) छाशांत बाता कि कान जनिष्ट कन उर्शन हत्र नारे ? जामता जानि, অনেক সন্থৎসাহী ধর্ম্ম প্রবণ ব্রাহ্ম এরূপ বিবাহ করিয়া নিৰ্জ্জীব জড়প্রার হইরা পড়িয়াছেন! **থাহা**দের ভ্যাগস্বীকার ও

ধর্মোৎসাহ দেখিয় এক সমর গ্রাহ্মস্মাত্র তাঁহাদের নিকট অনেক আশা, করিয়াছিলেন, এরূপ ধর্মতাববিহীন এক মাত্র বিবাহেচ্ছু বিধবাদিগকে বিবাহ করিয়া তাঁহাদের ধর্মভাব ও উৎসাহ উদ্যম অহ্নেই বিওক হইয়া পড়িয়াছে! ইহা দারা ব্রাহ্মসমাজের কত ক্ষতি হইয়াছে ও হইতেছে। কুমারী বিবা-হের দারা যে এরপ হওয়ার আশহা বা কারণ নাই, তা আমি বলিওেছি না। ধর্মভাব বিব্দ্ধিত ।বিলাপপ্রিয় হইলে কুমারী বিবাহেও এ রূপ অবস্থা সংঘটনের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। তবে যাঁহার। বান্ধ্যমাজে লালিত ও পালিত ও পরিবন্ধিত, উপযক্ত ও অভীগ্দিত শিক্ষা পাইলে তাঁহাদের সদ্য ব্রাহ্মীকতা এক মাজ বিবাহেচ্ছ, বিধবার সঙ্গে অনেক পার্থক্য হওয়ার কথা বটে। এরপ নবাগত আন্ধিকার বিশাহ হট্লেই তাঁহার আকাক্ষার পরিত্তি হইল—আশুষ্ঠীনার আশুর মিলিল ; পতি পুলু আপ-নার জন, ধন মান লাভ হইল ! ভারপর যদি স্বামীর জদর অতান্ত ধর্মপ্রবণ হয়, তবে তিনি গড়িয়া পিটিয়া যতটুকু করিয়া তুলিতে পারেন। তবে একথাও মুক্তকণ্ঠে বলিব, কোন কোন বিধ্বা বিবাহাত্তে নিজ পরিবার মধ্যে স্বর্গের ছবিও দেখাইয়াছেন। গ্রাহ্মসমাজের (ছেলে মেয়েদের অপেকাকৃত ধর্মভাববিধীন হওয়ার একটা প্রধান কারণ আমার মনে হয়,তাহাদের মাতাদের ধর্মভাবহীনতা।

তার পর যাঁখাদের শীঘ্র শীঘ্র বিবাহ হইতেছে না, তাঁহাদের অবস্থা কি দাড়াইতেছে ? তাঁহাদের না হইতেছে পাওয়া প্রার ষশুখলা, না হইতেছে ধর্ম শিক্ষা বা ধর্মভাব বর্মন। গুনিতে পাই, বাবু হুর্গামোহন দাস মহাশয়ের স্ত্রীর জীবদ্রশায় তাঁহার পরিবারে অনেক অনাথা বিধবার আশ্রয় ও স্থপ ও স্বাচ্ছল্য মিলিত। তথন অপরাপর ব্রাহ্মের বাড়ীতেও অব্স্থামুযায়ী ২।১টী বিধবা থাকিতে পাইতেন। কিন্তু এখন আর সে मिन नारे। অনেকের অবস্থায় कुनाग्र ना, कुनारेल ९ जन्म গুরুতর কারণে স্থবিধা হয় না। স্থুথ স্বাচ্ছন্য দূরে থাকুক,ড়বেলা হুপেট ভাত ও সামাত্ত পরিচ্ছদাদির জন্য তাঁহাদিগকে আজ এবাড়ী কাল ওবাড়ী ঘুরিয়া ক্ষিরিতে হয়। হিন্দুসমাজে আপন পরিবার পরিজনের নিকট থাকিয়া তাঁহাদের আর কোন স্থ হউক আর নাই হউক, অন্ন বন্তের জলা এ রূপ क्रिभ পाইতে १३७ ना। यनि এ त्रुप ना १३७, विद्याः मगरक দীর্ঘকাল আক্ষসমাজে রাখিয়া উপযুক্ত শিকা দিয়াবিলাহ দেওয়া হইত ; তবে বোধ হয় কোনও আশঙ্কার কারণ থাকিত না। তাহ'লে সদাঁবাদ্ধীকৃতার বিবাহে যত ক্ষতির সভাবনা, তত ক্ষতির কারণ হয়ত থাকিত না। এখন বিধবাদের শুঘ শীঘ্র বিবাহ না হওয়ার কারণ পাত্রীর প্রাচুর্য্য, পাত্রের অপ্র-চুরতা। এক সময় ইহার বিপরীত অবস্থা ছিল।

অনেক বিধবা হিল্পমাজে থাকিয়া মনে করেন, রাধাসমাজে গেলেই বৃঝি সর্ধ-প্রকার স্থেবে অধিকারিণী হইবেন,
বিবাহিতা হইয়া আপনার পরিবার পরিজন লাভ করিবেন;
তাই তাঁহারা অগ্র পশ্চাং না ভাবিয়া রাক্ষসমাজের আশ্র
লইয়া থাকেন;—ব্রাক্ষেরাও সহুদয়তার বশবর্তী হইয়া আপনাদের ক্ষমতা ও অবস্থা না ভাবিয়া এবং বিধবাদের নিকট

इयुक श्रक्तक व्यवसा खालन ना कतिया, कैंशिएनत विवास ना হওয়া প্রযান্ত স্থা স্বচ্ছদে রাথিতে পারিবেন কি না নিশ্চিত ক্রপে না জানিয়া ভবিতব্যতার উপর নির্ভর করিয়া আপনাদের সমাজে আনিয়া থাকেন; — কিন্তু পরিণামে তজ্জা উভয় পক্ষকেই অনেক অমুধ অমুবিধা ভুগিতে হয়। এক সময় আশা করা গিয়াছিল, যে সকল বিধবার ব্রাহ্মসমাজে বিবাহ इरेगा अञ्चल अवका रहेगारह, जाराता आधनारनत शुकीवश মুর্ণ করিয়া সম্ভঃখিনী বিধবা ভগ্নীদিগকে আপনাদের বাড়ীতে অবস্থানুসারে আশ্র দিবেন; কিন্তু কি পরিতাপের বিষয়, তাঁহাদিগকেই যেন সন্তাগ্রে এ বিষয়ে পরাজ্ব দেখা यात्र! (कान मिन य ठाँशामित एक्तर अवसा हिल, वावशांत দেখিলে তাথা মনে হয় না। তাঁহারা পরবভী বিধবাদের কজই খুঁত দেখিতে পান !!

আমাদের এরপ কোন আশ্রমাদি নাই বা আপাততঃ হইতে পারে না, যেথানে আসিয়া বিধবারা আশ্রয় লইয়া সুখ স্বচ্ছদে দিন যাপন এবং ধর্ম শিক্ষা লাভ করিতে পারেন। হ**ইতে পারে না এই জন্ম বলিতে**ছি যে, আমাদের মধ্যে ২। ৪ জন অবস্থাপন্ন লোক থাকিতে পারেন; কিন্তু অধিকাংশই ¦ বিধবা গইয়া বি⊴ত হুইতে হয়। সময় সময় ইহাপেকাও দরিও। তাহা না হইলে যেই কোন পরিবারের অভিভাবকের মৃত্যু বা গুরুতর পীড়া হয়, অমনি সেই পরিবারকে দাধারণের বা বন্ধবান্ধবের মুখাপেকী হইতে হয় কেন ? কেবল ব্রাহ্মদের শারা একটাবিধবা আশ্রম পরিচালিত হওয়া অসম্ভব ও ছরাশা। বাহার আপনাদের ধন্ম প্রচারকদের সফ্ল অবস্থায় রাখিতে পারে না বা চেষ্টা যত্ন করে না, আপনাদের অবলম্বিত ধর্ম প্রান্তরের জন্ম অর্থ দানে অপারগ বা কুন্তিত; তাহারা আবার বিধবা আশ্রমের জন্ম অকাতরে অর্থ দিবে, এ কথা আমার মত সন্দেহবাদী লোক বিখাদ করিতে পারে না। এ দেশ অপর দেশ নহে, এ জাতির এমন শিক্ষা নহে যে, কেই विधवा-जाश्रम शुनित्वहे नाधात्व जाहात नाहागार्थ मूक इन्ड इटेर्टि, मृज़्रकारन देशत जग छैटेन कतिया याहेर्टि। स्म **म्बिजा**रगात निन, এ मिट्न अपृटि अत्नक मृत्त । जारे विन, বিধবাদিগকে আনিবার পূর্কে এক্স একটা সাধারণ ফণ্ড সংগৃহীত হউক এবং তাঁহাদের থাকার জন্ম একটা স্বতন্ত্র আশ্রম থোলা হটক। তংপর প্রকাশ্র ভাবে সংবাদ পত্রে বোষণা করা হউক "যে সকল হিন্দুবিধনা এই আশ্রমে আশ্রর লইতে ইচ্ছা করিবেন, তিনিই ইহাতে আশ্র পাই-বেন; জাহাদের প্রত্যেককে জীবিকা নির্কাহের জন্ম সত্পায়ে অর্থোপার্জন (By honest means and labours) করিতে ছইবে; তাঁহাদিগকে নিয়মিত রূপে বিদ্যা ও ধর্ম শিক্ষা দেওয় इहेरव। छाँहारमत काहात विवाह हहेरछ७ भारत, नाउ हहेरछ পারে; না হইবারই অধিক সম্ভাবনা।" এই রূপ অবস্থা कानिया छनिया यहि । त्वान विश्वा এই আশ্রমে আশ্রম नरत्रन, আর তাঁহার বিবাহাদি না হয়, তবে তাঁহার মনে কোভের वा अश्रव्यक मांगादाश क्रिवात कांत्रण शाकित्व ना। ध দিকে ব্রাহ্মগণ সংস্বভাবাদ্বিতা ধর্মপরায়ণা বিধবাদিগের विवाह मिटा প्रानेशन एवंडा कतिए शासन, जात धरे मन

কোন আশ্রম না হওয়া পর্যান্ত ত্রাহ্মগণ আপনাদের পরিবারে বিধবাদিগকে যে রূপ আশ্রয় দিতেছেন, তদ্রপ আশ্রয় দিলেও তাঁহাদিগকে আনার পূর্বেই বুঝিতে ও জানিকে দেওরা কর্তব্য যে, ত্রাক্ষসমাজে আসিলে হিন্দুসমাজের ন্তার হয়ত এথানেও আজীবন অবিবাহিতা থাকিতে তইটৰে এবং অন্ন ৰস্ত্ৰের ক্লেশাদি হওয়ারও সভাবনা আছে নতুবা এক মাত্র বিবা-(इध्हु: नत विवाह ना इट्टेंग विश्वपति आगका ও मछावना। একথা ধ্রী পুরুষ, কুমারী, বিধবা সকলের স**ধরেই প্রযোজ্য**। সমাজনেতানিগের এ বিষয়ে একেবারে উদাসীন হওয়া ঠিক নহে।

যে এইটা অনিটে: উলেথ হইল, তন্মতীত আর গুক্তর অনিষ্ঠ 'সময় সময় ঘটিয়া থাকে। কথন কথন এরূপ দেখা যায়, প্রকৃত অভিভাবক বা অভিভাবকবেশধারী কেহ নিয়মিত রূপে থরচাদি বহন করিবেন বলিয়া আখাদ দিয়া সামান্ত অবস্থার কোন এক্ষের বাঙীতে একটা কিবেকে রাখিয়া যান। মন, আর চিরকালের মত অদশন; তার পর আর তাঁহাদের গোঁজ খবর নাই। তথন সেই ব্রাহ্মকে এই চত্র লোকের চক্রান্তে পড়িয়া লান্ধদিগকে বিষম ঠকা ঠকিছে হইয়াছে—বিপদ ও কলমগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। ভজ্ঞানান্ধ-সমাজকে সাধারণের নিকট হেয় ও অশ্রদ্ধেয় হইতে হুইয়াছে। কিন্তু কি ফোডের বিষয়, তথাপি ব্রাক্ষদের চৈত্ত জনিতেতে না, তাহারা বিশেষ না জানিয়া শুনিয়া কত অজ্ঞাত কুলণীল বিধবাকে এক মাত্র সঞ্চয়তার বশবতী হইয়া ভ্রাক্সমাঞ ভুক্ত করিয়া শইতেছেন। প্রত্যক্ষতাবে না হউক, পরোক্ষতাবে ইহার অনিষ্টকারিতা ত্রাহ্মমমাজকে ভোগ করিতে হইতেছে ও হইবে। সমাজ সংস্থার করিতে ঘাইয়া ধমসমাজকে একটা পতিতপাবন সমাজ করিয়া তোলা ঠিক্ কি না ্ অত্যস্ত विरवहा विषय । (य-रे ८य-कान-कात्ररण विषया विवाह कत्रिल বা বিবাহাদি না করিয়া স্ত্রী-পুরুষে স্বামীন্ত্রীরূপে বাস করিন, তাহারা কোন দিন ত্রান্ধ-ধর্ম ও সমাজের ধার ধারিল বা নাই ধারিল, অন্তত্ত স্থান না হইলেই কোন প্রতিপত্তিশালী ব্রাহ্ম-বন্ধুর সহায়তার স্ত্রী পুত্র পরিবার লইয়া ক্রমে ক্রমে বান্ধনমান্ত ভুক্ত হইয়া গেল! ইহা সম্পূৰ্ণ নিরাপদ কি না. ব্রাহ্মসাধারণের গভীরতর বিবেচ্য বিষয়। এই রূপ কতক-গুলি কারণে ব্রাহ্মসমাজ দেশের শিক্ষিত ও সাধারণ জনগণের শ্রদা ও সহামুভূতি হারাইতেছেন। আমার বিবেচনায়, যে সংস্কার শারা সমাজের ধর্ম ও নীতি মলিন ও হীন হওয়ার আশঙ্কা ও সম্ভাবনা, বিশেষ সাবধানতা ও বিবেচনার সহিত তাহাতে হন্তার্পণ করা উচিত। এ বিষয়ে আমার যে সকল ভ্ৰম ক্ৰটা আছে, কেহ অমুগ্ৰহপুৰ্বক প্ৰদৰ্শন বাধিত হইব।

### সঙ্গত |

উপাসনাশীলভাই ধর্মজীবনের ভিত্তি।

শি। আমি প্রথমে কিছু ব্রিব। আর্গে দেবেক্ত বাবুর সময়ে কেহ ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতে আঁসিলে তাহাকে একখানি প্রতিজ্ঞা পত্রে সাক্ষর করিতে ২ইও; ভাহাতে অস্তান্ত কথার মধ্যে ইহা লেগা থাকিত যে রোগ শোক প্রভৃতি ব্যাঘাত না ঘটলে অস্ততঃ হুইবার পরপ্রকে চিত্ত সমাধান করিব। তাহার পর কেশব বাবুর সময়ে একটা বড় পরিবর্ত্তন হয়: তিনি দীক্ষিত করিবার সময় যে প্রতিজ্ঞা পত্রে বাকর করাইয়া লইতেন তাহাতে এইমাত্র লেখা থাকিত যে আমি ঈশর সমীপে অদ্য হইতে ত্রাহ্ম পরিবার ভুক্ত হইলাম। আজ কাল আমাদের সমাজেরও গতি ক্রমশঃ এই দিকে যেন বোধ হয় হই তেছে। কিন্তু যাখা হউক যদিও কেশব বাবু দীক্ষিত করিবার সময় কোন কিছু স্বাক্ষর করাইয়া লইতেন না, তথাপি তিনি প্রত্যেককে উপাসনার একটা জীবস্ত ভাব দিতেন, আধ্যাত্মিকভার জ্বলম্ভ পিপাসার উদ্রেক করিয়া দিতেন। আমাদের সমাজে সভা করিবার সময় আমরা কেবল কতকগুলি ব্রাহ্মধন্মের মত যিনি মানেন. কাজে করুন আর নাই করুন, তাঁহাকেই সভ্য করি। সভ্যকে স্বাক্ষর করিতে ২ইবে যে "উপাসনার আবশুকতা বিশ্বাস করি'' কিন্তু প্রভাগ উপাসনা করি কি না ভাহার দরকার নাই। আমাদের সমাজের, আমার পোধ হয় অধি-কাংশ সভ্য কেবল মতে উপাসনার উপকারীতায় বিশ্বাস করেন মাত্র কিন্তু উপাসনা করেন না। সেই জন্মই আমাদের সমাজের আধ্যায়িক অবস্থা সম্বন্ধে এত চ্দশা।

প্র। যথন উপাদনা করিতে প্রবৃত্তি হইতেছে না, তথন | কি কি উপায়ে প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারা যায় ?

খি। এ সংক্ষে আমি আমার নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা ৰলিব। যখন আমার উপাসনা ভাল না লাগে তথন আমি একথানি কোরাণ বা বাইবেল অথবা অন্ত কোন পুস্তক, যাহাতে বিশাসের কথা আছে, কারণ আমার সকাপেক্ষা বিশ্বাদের কথা পড়িলে উপাদনার ভাব আদে, তাহা পাঠ করি, এবং প্রত্যেক কণার ভাবের ভিতর প্রবেশ করিতে (हड्डी क्रि, ও ভাशांत मध्य आमात कीवानत पुनन। क्रि, এই করিতে করিতে আমার উপাদনা করিতে ইচ্ছা হয়। আর কথন কথন সাধু মহাত্মাদের নাম স্মরণ করিলে প্রাণে ভাব আসে, এইটা বৈষ্ণবদের মধ্যে বড় দেখা যার। ইহাকে গৌর চক্তিকা বলে। নরোত্তম দাদের প্রার্থনা পড়িলে (मश याग्र (य श्रार्थनात जारंग दक्वण ভक्तरमत श्रुठि तन्मना। আৰু বাহারা মাজাজে গিয়াছেন তাঁহারা দেখিয়াছেন যে विषि भारतवारमत मकरने चुना करत छथानि ज्ञानक भारतवा, আড়োরার হইয়াছে। কোইখাটুরের মন্দিরের প্রবেশের পথে ছইখারে এট সকল আড়োরারদের মৃত্তি, তৎপরে মন্দিরে Cमर्वशृति। आंत्र आयात जेनामना छान ना नाशितन, रीहाटक আধ্যাত্মিকতা সহত্তে আমাপেকা অগ্রসর বলিরা আমার

বিশাস আছে ৩এখন বন্ধুর বাটী যাই এবং তাঁহার সহিত আলাপ করি, এইরপ সাধু সহবাসেও অনেক সমরে উপা-সনার ভাব আসে। আর আমি সমরে সময়ে নাম ৰূপ করি, আমার নামু জপের অর্থ কেবল মুখে ভগবানের নাম করা নয়। যেদিন ট্রশ্বর কুপাতে উপাসনার সময় একটা ভাল ভাব পাই সেই ভাবটা একটা কথার সহিত যুক্ত করিয়া রাখিতে হয় /সেই কথাটী যেন Nut shell ত্রাহার ভিতর সেই ভাবটাকে পুরিয়া যথন সেই কথাটী উচ্চারণ করি তথন আবার তাহা হইতে পূর্ব্ব ভাবের উদয় হয়। ইহাকে এক প্রকার ভাব সাধনা বলিলেও হয়। যথন কথার সহিত ভাবের এইরূপ সাধন হয় তথন সেই কথা জীবন্ত করা হয়, এবং তাহা উচ্চারণ করিবামাত্রই প্রাণ সন্ধাগ হইয়া উঠে। মহর্ষি प्रित्यक्तनाथ ठाक्रवत बाक्रशस्य (य क्षाक्श्वलि आरङ् त्मरेश्वलि এইরপে সাধন করিয়াছেন। তাঁহার সহিত আমার দার্জিলিং থাকিতে যথন সাক্ষাৎ হয় তথন তিনি আমাকে একদিন বলেন দেখ, আমাকে সকলে বড় Conservatoring সংস্কৃত শান্তের পক্ষপাতী বলে, কিন্তু দেখ আমার মত হাফেলের গোড়া কে আছে, কিন্তু যদি বল যে উপনিষদ হইতে ত্ৰাহ্ম-ধর্মে যে সকল শ্লোক তোলা হইয়াছে তাহার মধ্যে কেন পরিবর্ত্তন করেন না, সেভিন্ন কথা, দেখ আমি যে ঐ শ্লোক গুলি কি ভাবে দেখি তাহা তোমরা বুঝিতেই পার না আমার উহাতে কেহ হাত দিও না।

প্র। এই ভাব সাধনা কিরপে তাহা আরও একটু পরি-ছার করিয়া বলুন।

শি। আমার মনে হয় যে প্রত্যেক রাক্ষের ছই প্রকার উপাসনা থাক। আব্ভাক, এক পূর্ণাঙ্গীন উপাসনা, আর এক ভাব সাধনা। যেদিন রোগ শোক বা অন্তান্ত কার্য্য বশত: সর্কাঙ্গীন উপাসনা করিবার সময় পাকে না সেদিন এই ভাব দাধনা থাকিলে, পুন: পুন: সেই নাম জপে অনেক উপাসনার ফল হয়। আমি একবার টেণে জনকয়েক বন্ধর সঙ্গে মফঃসলে ঘাইতেছিল।মুযুখন সে গ্রামে পৌছিলাম, তথন বেলা প্রায় ১২টা,তাঁহারা আমাদের জন্ম আহাব প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলেন। আমরা স্বানের পর আহারে বসিব। ইভিমধ্যে একজন বন্ধু সানের পর বলিলেন বস্থন মহাশয় আহি আসিতেছি এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন, আমিও ভাগার সঙ্গে গিয়া,দেখি যে তিনি একটা নির্জ্জন ঘরে গিয়া নসতে সতে তে এই স্তোত্রটী ২।৩ বার আন্তে আন্তে পাঠ করিলেন, এবং ইহাতেই তাঁহার উপাসনার কার্য্য হইল : অত এব আনা-দের প্রত্যেকের একটা না একটা স্তোত্র সাধনা দ্বারা আয়ন্ত করিয়া রাথা উচিত। দেবেক্স বাবুর নিকট ব্রাহ্মধর্মের একটী লোক বলিলে তাঁহার মন্তকের কেশ খাড়া হইয়া উঠে : এইরূপ সাধিত না হইলে কথা দ্বারা কোন কার্য্য হয় না

প্র। আছো ষধন এইরপে নাম সাধনা হইরা যায় তথন আবার আরাধনা ধ্যান প্রার্থনা প্রভৃতি করিয়া পূর্ণালীন উপাসনা করিবার প্রয়োজন কি ? সত্যম্ জ্ঞানমনস্থম্ বলিয়া আরাধনা না করিবে কি কিছু ক্ষতি হইবার স্ভাবনা ?

শি। ঠা সম্ভাবনা আছে। কিন্ত এ বলিয়া এরপ মনে করা উচিত নয় যে আমি একা নির্জ্জনে বুসিয়া যখন উপাসনা করিতেছি তধন যদি ভগবান আমাকে একভাবে মগ্ন করিয়া সেই ভাবেই অনৈকক্ষণ আমার নিকট প্রকাশিত থাকেন, তবে আমি জোর করিয়া তাহা হইতে মন উঠাইয়া লইরা অন্ত স্বরূপ ধ্যান করিব না করিণ ইহাতে অনিষ্ট আছে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে ঈশ্বরের সকল স্বরূপগুলি চিন্তা \করা উচিত। দেবেজ বাবুর মত ব্রাহ্মসমাজে উচ্চ লোক আর কে আছে, তথাপি তিনি প্রতাহ আদিসমাজের পদ্ধতি অমু-সারে পূর্ণাঙ্গীন উপাসনা করেন। তাহার কারণ এই যে ঈশবের সমন্ত অরপ চিন্তা না করিলে, আমাদের মধ্যেও ঐ সকল স্বরূপগুলি বিকশিত হইবে না, আমাদের পূর্ণাঙ্গীন সাধন হইবে না। যে যে স্বরূপটী অধিক চিস্তা করে তাহার জীবনে সেই ভাবটী অধিক পরিমাণে প্রবল হয়, স্বতরাং সত্যম্ क्लानमनसः विना উপাদনা ना कतित्व चानात्मत मधा मछा, জ্ঞান, প্রভৃতি সকল গুলিই বর্দ্ধিত হইতে পারে না। কিন্তু তা বলিয়া মনে করা উচিত নয় যে বৃঝি কেছ Specialist शाकित्वन ना. प्यर्थाए काहात्र छ छान, काहात्र ७ तथा काहात्र ७ ৰা অন্ত কোন ভাব প্ৰবল থাকিবে না। প্ৰত্যেকেই তাহার প্রকৃতি অনুসারে Specialist হইবেই হইবে; কিন্তু গ্রাহ্মধর্মের শিক্ষা অনুসারে সকলকেই সর্বাঙ্গীন উন্নতি করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে হইবে।

ব। এই সত্যম্ জ্ঞানমনস্তং প্রভৃতি ছাড়া কি ঈর্যরের আর কোন স্বরূপ নাই ? তিনি ত অনস্ত স্বরূপ, অতএব এই সকল গুণ ছাড়া তাঁহার আরও অসংখ্য গুণ আছে, সে সকল গুণও আমাদের আত্মাতে বর্দ্ধিত হইবে অতএব কেবল সত্যম্ জ্ঞানমনস্তং প্রভৃতি গুণগুলি বলিয়া আরাধনা করিলে কি হইবে, আরও অনেক ভাবও আমি পাইলাম না, স্কুতরাং সত্যম্ জ্ঞানম্ বলিয়া আরাধনা না করিলে যে আমার আত্মার বিকাশ হয় না এ কথা আমি মানি না।

প্রা । আমিও তাই মনে করি, আমার হৃদরে সত্য প্রেম, প্রা প্রভৃতি ভাব রহিয়াছে; পাপের অবস্থার সে সকল যেন অর্গরক্ষ থাকে, এবং আরাধনা, ধ্যান প্রার্থনা প্রভৃতি যেন এক একটা এই অর্গল খুলিবার যন্ত্র স্বরূপ। কেবল ইহারাই এই অর্গল খুলিতে পারে তাহা নহে সঙ্গীত, কোন কথা বা কার্য্য যে কোন উপারে এই অর্গল খুলিতে পারিলেই হইল। তাহার পর উপাসনা আপনা আপনিই হইয়া যায়।

াশ। মনে কর তোমার নিকট একটী যুবক আসিয়া বলিল দেখুন মহাশয় আমার বড় ধর্মের জন্ত প্রাণ ব্যাকুল হইয়াছে আপনি ঈশ্বর লাভের কোন উপায় আসাকে বলিতে পারেন কি ? তুমি তাহাকে কি বলিবে ?

প্রী। আমি বলিব দেখ তুমি ব্যাক্ল হইয়া ঈশবের নিকট গিয়া বল প্রভু আমি কিছুই জানি না, তোমার কি বরূপ তাও আমি বুঝি না, তুমি কিরূপ তাও জানি না, তুমি কুপা কিরিয়া আমার নিকট সকল প্রকাশ কর। क ।

আমি ঠাকুর হাবা গোবা . ফুল নাও থাবা থাবা

এ কথা কজন লোক প্রাণের সহিত বলিতে পারে ?

শ্রী। যে কঁয়জন পারে তাহারা**ই ধর্ম পাইবে**।

সী। বেশ কথা আমি মানিলাম কিন্তু আপনি তা বলিয়া আরাধনা যে অত্যাবশ্যক নর ভাগ কোথায় প্রমাণ করিলেন ? আপনি দেখাইলেন যে ব্যাক্লতা চাই।

জী। আমি বলিতেছিলাম যে mechanical আরাধনাতে কোন উপকার নাই; সত্যম্ভানমনন্তং বলিয়া মুখত কথা বলিলে কোন ফল নাই।

সী। দেখন আপনারা যদি ক্রামাকে প্রাণের কথা খুলিয়া বলিতে অমুমতি দেন তবে বলি, আমাদের সনাজে এমন একদল লোক জনিতেছেন যাঁহারা ব্রাহ্মধন্মের এত কালের প্রচারিত সাধনের উপর অনাস্থা দেখাই তিছেন শ্রী—শ্রীবাবুর কথায় আপ নারা,যদিও তত কিছু পাইতেছেন না কিন্তু প্রত্যেক সভাতে দেখিবেন যে ইহাদের কথা গুনা যায়। এই যে উপাসনা যাহা বন্ধ সাধনের কেন্দ্র স্থান তাহাতে ইহারো অনাস্থা দেখান। আমি এখনই একজন লোকের নাম করিতে পারি তাহারা যদিও আমাদের সমাজের সভ্য তথাপি ব্রাহ্ম ধন্মের প্রবৃত্তিত উপাসনায় সম্পূর্ণ অনাস্থা প্রদর্শন করেন।

চ। দেথ সী—ত্নি কিছু বেশী বলিতেড; রাক্ষ ধর্মের দেবেক্স বাবু অপেক্ষা Authority কেই নাই। আনি তাঁহাকে এক দিন জিজাসা করি যে উচ্চ সাধনাথীব পক্ষে কি আমাদের এই প্রচলিত উপাসনা প্রণানী যথেওঁ? তিনি বলেন তাহা নহে। তবে প্রথম শিক্ষার্থীদের পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীর, এবং উচ্চ সাধনার্থীর পক্ষে কি প্রয়োজনীয় তাহা নিজে নিজে ঠিক করিতে হয়, সে সম্বন্ধে কোন ন্তিরতা নাই। ব্রক্ষ সাধন বলিয়া একটা কিছু দ্বির নিশ্চিত সাধন প্রণালী হয় নাই; দেবেক্স বাবু তাহার ভাবাত্মসারে যাহা করিয়াছিলেন কেশব বাবু তাহাতে অনেক যোগ করেন পরে ইহাতে যোগ সংস্কার হটবে অতএব ব্রক্ষসাধন ক্রমোরতিশীল।

সী। দেবেক্স বাবুর সহিত আপনার গোপনে আলাপ হইরা থাকিতে পারে; কিন্তু আমরা বান্ধ-ধর্মের পুস্তক পড়িয়া বক্তৃতা শুনিয়া, বান্ধসমাজের কাগজে যে সকল সাধনের কথা পাই, তাহাই বন্ধসাধন এবং উপাসনাই সেই সাধনের কেক্স স্থান বলিয়া বোধ হয়।

শি। আমিও বলি যে বাক্ষ-ধর্ম একটা সাধন পথ আমা-দিগকে দিয়াছেন।

কে। আরও ছ:থের বিষয় এই যে বাঁহারা এই ব্রশ্ব-সাধনে অনাস্থা করেন, তাঁহারা কথন কিছু দিনের নিমিত্ত ব্রশ্ব-সাধন প্রাণপণে অবলম্বন করেন নাই, কেবল বলিয়া বেড়ান যে এতে কিছু হয় না।

সী। আমারও তাই বলিয়া সন্দেই হয়, ঐ দলের অধিকাংশ বোধ হয়, ঠিক জানি না, কোন রূপ ত্রন্ধ-সাধন কিছুকাল ধরিয়া করেন নাই। কিন্তু ভাই বলিয়া মনে ক্রা চিউত নয় বে তাঁহাদের বৃষি আধ্যান্মিক ক্ষ্মাবড় কম, তাহা নহে কারণ তাঁহারাবড় ধর্ম পিপাস্থ আমি নিজে তাহা জানি। .

চ। এক দিন আমার এক জন বন্ধু আমার বাড়ীতে স্পাঠ বলিয়াছেন যে প্রচলিত বন্ধ সাধন কেবল শিশুর জন পান মাত্র। প্রী—বাবু আপেনি machanical আরাধনা কাহাকে বলেন ? যদি এক দিন আরাধনা করিয়া আপনি কোন উপকার না পান তবে কি সেটা mechanical হইয়া যায় ? তাও নয়, কারণ ভূজপার দিন হয়ত আবার সেই আরাধনাতে আপনার প্রাণ ভিজিতে পারে।

সী। ইহাঁদের গৃঢ় কথা, কেন ই হারা। ব্রশ্ব-সাধনকে এত সন্দেহের চকে দেখেন তাহা এই সকল প্রকাশ্র সভায় ইহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা উচিত। •

খ্রী। আমিও আমার বজব্য বলিয়াছি; আমি তাহার মধ্যে ত্রশ্ব-সাধনের কোন নিলা করি নাই; এবং আমার এখন যতদ্র বিশ্বাস আমার বোধ হয় ত্রান্ধধর্মের উপাসনাতে আনেক উপকার হয় বটে। কিন্তু তথাপি বলি যে ও রূপ সত্যং জ্ঞানং বলিয়া আরাধনা না করিপে যে বিশেষ কিছু ক্ষতি আছে তাহা মানি না।

সী। "শ্রী—বাবু" যথন আপনি ব্যাকুল হইয়া ঐ ভাবে ভগবানকে বলিবেন যে জগদীশ। ভূমি আমাকে উপাদনা করাও তথন আপনার কি কি অবস্থা হয় তাহা বলিতে পারেন।

এ। সে সকল এখন কি করিয়া বলিব ?

সী। নাতাহবে না, আপনাদের কথা স্পষ্ট করিয়া বলা উচিত। আপনারা স্পষ্ট করিয়া কিছু বলেন না অথচ আমাদের সাধনের নিন্দা করেন।

শ্রী। আমি নিকা করি না। তবে আমার যতদ্র মনে আছে তাহা বলিতেছি। ঐ রূপ উপাদনা আমি অতি অর বার করিয়াছি। প্রথমতঃ আমি ঐরপ ব্যাক্ল হইয়া বদি বদিয়া ক্রমাগত বলি জগদীখর আমি কিছু জানি না তৃমি আমাকে তোমার উপাদনা করাও; এই বলিতে বলিতে যথন ভাব আদে তথন আনক্ষে তাহার গুণ কীর্ত্তন করিতে থাকি।

গী। আপনি নাকি তবে আরাধনা করেন না ? গুণ কীর্ত্তন শব্দের অর্থ কি ? আপনি বৃঝি মনে করেন যে সত্যং জ্ঞানং বদি না বলা যায় তবে বৃঝি আরাধনা হয় না; তা নয়; যে কোন রূপেই হউক তাঁহার দয়া, প্রেম, জ্ঞান, শাস্তি,পবিত্রতা চিস্তা করিলেই হইল। আপনারা কেন হাজার সাধনের নৃতন পথ দেখান না কিন্তু যে সাধনে ঈশবের জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা ও শক্তি এই চারি অরুপের চিন্তা নাই, সে সাধনে কখনই ঈশবকে পাওয়া যায় না, এবং জীবনও উন্নত হয় না।

উ। "সী—বাব্", আমি আপনি যে দলের কথা। বলিলেন আমি যদিও দে দলের সভ্য নহি তথাপি আমি ব্রিতে পারিতেছি না যে কেমন করিয়া একটী সাধারণ ধর্মসাধন প্রণালী থাকিবে। আমার ব্যেধ হয় যে, প্রত্যেককেই যে উবোধন আরাধনা, ধ্যান প্রার্থনা প্রভাহ করিতে হইবে ভাহা না হইতেও পারে, হয়ত কাহারও এমন মনের ভাব হইতে পারে যে ভাহার প্রার্থনা ছাড়া আর কিছু ভাল লাগে না।

আপনি কি? বলেন যেঁ তাঁহাকে মনের সেভাব দমন করিয়া আরাধনার ভাব আমুনিতে হইবে ?

সী। আমি যদিও দে হলে কি কর্ত্তব্য তাহা বলিতে প্রস্তুত নহি তথাপি বলিতে পারি বে, কেবল ক্রমাগত প্রার্থনা করিলে মনের অস্তান্ত ভাব অসম্পূর্ণ থাকিবে।

উ। থুলিয়া বলিতে দোষ নাই আমি স্পষ্ট বলিতেছি বে আমি প্রার্থনা ভিন্ন কিছুই বুঝি না; আরাধনা ধানে কাহাকে বলে তাহা আমি জানি না। আমার ক্রমাগ্ত প্রার্থনার ভাবই আসে আর কোন ভাব আসে না।

সী। তবে আনিও খুলিয়া বলি আপনার আহ্ন ধর্মের Ideal সম্বন্ধে বোধ হয় ভাল জ্ঞান নাই, একটা Vague Idea আছে।

বি। "সী--"বাবু আনি বিখাস করি যে আমরা ভগবানকে ভাকিতে গিয়া, উদ্বোধন, আরাধনা, <sup>8</sup>ধ্যান, প্রার্থনা ইহার অক্তম অথবা সকলগুলির আশ্র লইব। উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ছাড়া আর কোন দ্বার আছে বলিয়া আমি স্বীকার করি না বটে, কিন্তু সকলেরই যে সমান ভাবে উপাসনার প্রত্যেক অঙ্গটী ভাল লাগিবে তাহার কোন কারণ নাই। কাহারও বা আরাধনা, কাহারও বা প্রার্থনা ভাল লাগিতে পারে; তাহাতে আপনার আপন্তি কি? আর যদিও আমরা সকলে প্রাহ্ম বটে কিন্তু আনাদের আধ্যাত্মিক অবস্থা কি সকলের সমান গৃতবে কেমন করিয়া আপনি একটা সাধারণ প্রণালী অনুসারে সকলকেই সাধন করিতে হইবে একপা বলেন ? আর এক কথা এই যে আপনি কেমন করিয়া জানিলেন যে যদি কাহার এমন প্রার্থনার ভাব আসে যে তাহার প্রার্থনা ভিন্ন অন্ত কিছু ভাল লাগে না, আপনি কি ক'রয়া জানিলেন যে সেরূপ ক্রমাগত প্রার্থনা করিলে আত্মার অপকার হইবে ?

আ। আমার বোধ হয় যে মিছে গোলবোগ হই তেছে। দেখ ঈখরের সন্ধাও মঙ্গলতাবে বিখাস না থাকিলে কি কথন প্রার্থনা হয় ? তা হয় না ত ? তবে বে সে প্রার্থনার মধ্যেও তুমি আরাধনা কর। কেহ বা ঈখরের গুণ সন্ধুল মুখে উচ্চারণ করে তুমি প্রাণেই তাহা অনুভব কর।

হ। তা হতে পারে, কিন্তু যে প্রত্যেক দিন ঠিক প্রণালীমত উপাসনা না করিলে কোন বিশেষ কিছু হয় তাহা বোধ
হয় না। আমার ॰ জ্বীবনের কথা কিছু বলিব। প্রথমত:
আমি ব্রাশ্ব ইইয়া উপাসনা সংকীর্ত্তন প্রভৃতি করিতে থাকি;
কিছু দিন পরে আমার একজন পরিচিত লোক কতকগুলি
দার্শনিক তর্ক ঘারা আমার মনে সন্দেহ প্রবেশ করাইয়া দেন।
তাহার পরে আমি যথন প্রার্থনা, বা আরাধনা করিতে
ঘাইতাম তথনই আমার সন্দেহ হইত। আমি শেষে নিরাশ
হইয়া কেবল সন্দ্র বিচার ও দার্শনিকতত্ব আলোচনা করিতে
লাগিলাম। এইভাবে আমার অনেক দিন চলিয়া যায়।
আমার বোধ হয় বে প্রথম অবহায় দিন কয়েক বা জানের
সাধনা, দিন কয়েক প্রেমের, দিন কয়েক কার্যের সাধনা হয়,
উল্টোপাণ্টা হইয়া যায় কিন্তু যথন উচ্চ অবহায় উঠা যায়

জ। আমারও তাই মনে হয়। আরাধনা, ধ্যান প্রভৃতি উপাসনার অঙ্গ বটে কিন্তু বড় উচ্চ অঙ্গ।

শু। কেশব বাবু উপাদনাকে আহারের দঙ্গে তুলনা করিতেন, যেমন অনেকগুলি তরকারি রন্ধন হয়, এবং প্রত্যে-কেই কিছু কিছু,আহার করি বটে কিন্তু যেদিন থেঁটা অধিক ভাল লাগে সেদিন সেটী অধিক আহার করি।

শি। তোমরা কেন মিছামিছি গোলযোগ করিতেছ; আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ভিন্ন यथन नकलाई উरवाधन, অন্ত কোন পথ স্বীকার কারতেছ না, তথন কে কত্টুকু ধান করে কভটুকু প্রার্থনা করে এ সকল লইয়া এত ভর্ক কেন ? আমি দেবেক্স বাবুর সম্বন্ধে নগেক্স বাবুর মুথে শুনিয়াছি যে দেবেক্ত ৰাবুর সকল কার্য্য ঘড়ির কাঁটার ভার সম্পাদিত হয়। প্রতাহ ঠিক ৪টার সময় দেখিবে তিনি গান ধরিয়াছেন, তংপর উপাদনা করেন। তাহার পর একটু বেড়াইতে বাহির হন।

ঠিক যেই ১২টা বাজে অমনি আহার করিতে ব্দেন। এইরপে সকল কাষ্য হয়; কিন্তু নগেন্তু বাবু দেখিয়াছিলেন যে হয়ত এক দিন হইল যে দেবেল বাবু প্রাতে উপাসনায় বসিয়াছেন, ৬টা, ৭টা,৮টা বাজিল তিনি আর উঠেন না; সেদিন আর কিছু আহার হইল না। সেইরূপ উপাদনা করিবে; किश्व (कान विश्वबद्धारि आंत्रत्व डाहार्क वाधा मित्र ना।

### অগ্রি পরীক্ষা।

### লেভি জেন্গ্র।

ইংলভের সমাট সপ্তম হেন্রী একটা পুত্র ও ছইটী কন্যা बाशिया भवत्माक भनन करवन। এই পুত্র अष्टेम ८६न्दी अवः ক্রাদের মারগারেট্ ও মেরী। অষ্ট্র হেন্রীর তিন বিবাহ। প্রথমা স্ত্রী ক্যাথারিণের গর্ডে লেরী \*, দ্বিতীয়া স্ত্রী অ্যান্বোলি-নের গার্চ এলিজাবেপ ও তৃতীয়া স্ত্রী জেন্সিনাওয়ারের গর্ভে এড ওয়ার্ডের জন্ম হয়। এই এড ওয়ার্ড, বস্ত এড ওয়ার্ড নামে পরিচিত। মারগারেটের সম্ভান সম্ভতির সহিত আমাদিণের खबस्मन द्वान खकान मध्यव नारे, ठारे ठाँश पिरंगत नामावली এম্বলে উল্লিখিত হইল না। মেরীর পর্ভে ফ্রান্সেস্ব্রাওন্ নামক একটা কন্যা জন্মে। সাংকাকের ডিউক হেনরীত্রের সহিত এই কন্যার বিবাহ হয়। স্বপ্রসিদ্ধা মহিলা জেন্ত্রে এই ফ্র্রান্ডন্ড হেননীগ্রের কন্যা; লর্ডগিল্ডফোর্ড ভাড লির সহিত তিনি পরিণীত। হন।

১৯৫৩ খুষ্টাব্দে বোড়শবর্য বয়ংক্রম কালে ষষ্ঠ এড্ওয়ার্ড ইংলঙের সিংহাসন শুন্য করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করিলেন

🕈 এছলে ছুইএন থেরীর উল্লেখ হইল। উভয়কে এক বুঝিয়া পাঠকগণ গোলবোদ উপস্থিত করিবেন না। আর একজন ক্যাণারিণের নামও দৃষ্ট ক্ইবে। ভिनि এ काशादिन नरहन।

ভখন প্রত্যেক দিনই জ্ঞান, প্রেম, কার্যোর সাধনা ঘটিতে / সম্রাটের মৃত্যুতে তাঁহার ভল্লী মেরীরই সিংহাসনে অধিকার জ্মিল। মেরী তথন রাজধানীতে ছিলেন না, তাই কাউ-ন্সিলের সভাগণ রাজার মৃত্যু সংবাদ সম্পূর্ণ গোপন রাখিলেন। তাঁহার। গোপন বাথিলেন বটে, কিন্তু সে সংবাদ মেরীর অগোচর রহিল না। আরুভেলের আর্লুমহাশয় গোপনে মেরীর নিকট সকণ রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিলেন এবং সম্ভবতঃ লেডিজেনই সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন, একথাও তাঁহাকে জানাইলেন। এই সংগাদে মেরী সাফোও সায়রের ফ্র্যামলিং খাম্নগরে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন এবং যাহাতে সিংহা-সন স্বয়ং প্রাপ্ত হইতে পারেন, বিবিধ উপারে তাহারট উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। এই স্থানে পৌছিবার পূর্বে তিনি কাউন্সিলের সভ্যগণকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন. ভাহাতে তিনি তাহাদিগকে জানাইয়াছিলেন যে, তাহার ভ্রাতৃবিয়োগ সংবাদ তিনি অবগত হইয়াছেন, কিন্তু আশ্চরোর বিষয় যে, তাঁহারা তাঁহাকৈ একথা স্কবগত করান নাই : কিছ তবুও যদি তাঁহারা তাঁহাকে রাজ্ঞীর আসন প্রদান করিয়া সমুচিতরপে আপনাদিগের কর্ত্তবা প্রতিপালন করেন, তবে •তিনি তাঁহাদিগকে ক্ষমা করিতেও প্রস্তুত আছেন। পাঠে কাউন্সিলের সভাগণ দেখিলেন, রাজার মৃত্যু সংবাদ আর কোন প্রকারেই গোপন রাখিবার উপায় নাই, তাই তাঁহাদের কতিপয় সভা অন্তিবিল্যে লেডি ছেনের স্মীপ্রতী হইয়া <mark>তাঁ</mark>হাকে তাঁহাদিগের রাণী বলিয়া গ্রহণ ক'র্লেন। রাজ্য-স্থপ-প্রলোভন জেনের স্থাক আকর্ষণ করিতে পারিল না, রাজার মৃত্যু সংবাদে তাঁহার হাদয় বরং দারুণ ছঃথ সাগরে ভূ'বয়াগেল। লেডিজেনু অসামান্যা ম হলা ভিলেন। একদিকে যেমন **তা**হার শারীরিক রূপরাশি সকলকে বিমোহিত করিয়া ছিল, অপর্ণিকে তেমনি আবার মানসিক সৌন্দর্যান্ত্য সকলকে সম্মোহিত করিয়া ফেলিয়াছিল। তিনি গ্রীক ও লাটিন ভাষায় বিলক্ষণ ব্যুৎপন্না ছিলেন এবং ঐ সকল অধ্যয়নেই আনন্দাসূত্র করিতেন। অন্যান্য মহিলাদিগের ন্যায় তিনি যৌবনের পাপরাশি বা যৌবন স্থলত ভোগ বিলাসের দাসী ছিলেন না, সর্বদা নিম্পাপ ও নিদলঙ্করণে পবিত্রভার প্রতিমৃতি হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখিতেন। এইরূপে তাঁহার জীবন গঠিত হইয়াছিল যে, পার্থিব অবস্থার পরিবর্তনে ই হার ক্রম্ম কোনও রূপেই বিচলিত হইত না। যথন সকলে তাঁহার সমুখে রাজ মুক্ট সমুপস্থিত করিলেন, তিনি তাহা গ্রহণে मुन्तु अञ्चीकृषा इहेरलन। जिनि विनिद्यन त्य, छेश मृष्ट দ্রাটের ভগ্নিদিগেরই প্রাণ্য, স্কুতরাং তিনি উহা নির্ম্বল বিবেকে গ্রহণ করিতে পারেন না। কিন্তু যথন সমস্ত বিচারপতি ও কাউন্সিলারগণ আইন অমুসারে উহা তাঁহারই প্রাপ্য বলিয়া বর্ণনা ক্রিতে লাগিলেন এবং তখন তাঁহার স্বামীর অমুরোধও ঐ কথারই সার দিতে আরম্ভ করিল, তথন তিনি অগত্যা ভাঁহাদিগের গ্রহণ করিলেন, এবং রাজপদ গ্রহণ করিতে বীক্বতা হইলেন। অতঃপর কাউন্সিলারগণ রাজী মেরীকে **এই মর্শে পত্র লিথিলেন যে, রাজ্ঞী জেনই এখন** ভাছাদিগের

শাষাজ্ঞী হইলেন; তাঁহার পিতা অষ্টম হেন্রীর সহিত তাঁহার মাতা ক্যাথারিণের যে বিবাহ হইরাছিল, তাহা সম্পূর্ণ অসিদ্ধ; অতএব তিনি রাজ সিংখাদন প্রাপ্ত হইতে পারেন না। ইহার পরদিন তাঁহারা জেনকে সামাজ্যের সিংহাদনে সমারোহিত ক্রিলেন।

শ্রাটের অসাময়িক মৃত্যুংত প্রজাগণ মধ্যে অত্যন্ত সন্দে-**হের ভাব প্রবেশ** করিয়াছিল। এদিকে মেরীও বিবিধ উপায়ে আপনার অভীষ্ট সিক্ষর উপায় দেখিতেছিলেন। স্মৃতরাং বত্দংখ্যক লোক এখন তাঁহার পক্ষই অবলম্বন করিল। সাফোকবাসীরা অভ্যন্ত সংস্কারের (Reformation) পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহারা বলিলেন, যাদ তিনি তাঁহাদিগের ধর্মের প্রতি হস্তার্পন না করেন, অর্থাং এড়ওয়ার্ডের সময়ে যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হুইয়া গিয়াছে, যদি তিনি তাহার পরিবর্তন না ঘটান, তাহা হইলে তাঁহারাও তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিতে পারেন। মেরী তাঁহাদিগের প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। তিনি বলিলেন, তিনি কোন প্রকার পরিফর্তন আনিবেন না, তবে তাঁহার যাহা ধর্ম, তাহারই গোপনে অফুণীলন করিবেন। মেরীর সপকে বছলোক সমবেত হইল। কাউন্দিলের সভাগণও ওাঁহার विकरक देमच (अत्र कितिरनन। किंडु (सतीत शक करमरे क्षम् इहेश डेठिन, डाइन्त रेमजनानि पिन पिनरे পরিবর্দ্ধিত ছইতে লাগিল। কাউন্সিলের দল ভয় থাইয়া গেলেন। তাঁহারা অবশেষে মেরীকেই আপনাদিগের সাম্রাক্তী বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন। লেডিজেনকে রাজাসন পরিহার করিতে বলা ছটল। তিনি সম্বুটচিত্তে, প্রফুল হৃদয়ে এবং উদার প্রাণে তুচ্ছ রাজ-পদ পরিত্যাগ করিলেন। মেরী রাজপদে প্রতিঠিত **इट्टान**।

বহুলোক তাঁহার অনুগ্রহাকাজ্জী হইয়া চারিদিক ঘেরিয়া বিদিল। তাঁহার পিতার সময়ের বোনার আবার লগুনের বিদপপদে বরিত হইলেন। লগুনের বিশপ কারাগারে প্রেরিত হইলেন। গাডিনার পর্তচ্যান্দেলারও উইফেইরের বিশপ পদ প্রাপ্ত হইলেন। আরও কত লোঁক কত পদ গাডান গেলেন।

বসিতে না বসিতেই বছ লোককে কারাগারে স্নান্ত না বিদ্যান বিদ্যান

ঘাত পড়িন। পূর্ব প্রতিজ্ঞা কোধার উড়িরা গেল। থকতা 
যাহার মভাব, অত্যাচার যাহার জীবনের মূলমন্ত্র, তাহার আবার 
প্রতিজ্ঞার মৃশ্য কি ? সাকোকবাসীদিগের নিকট মেরী প্রতিজ্ঞা 
করিয়াছিলেন, তিনি কাহারও ধর্মের প্রতি হস্তার্পণ করিবেন 
না, কিন্তু সে প্রতিজ্ঞা ক্রাদিনের জন্ত ? ঐ দেখ লোলজিহব 
রক্ত পিপাস্থ মেরী ইংলভের সিংহাসনে উপবেশন করিয়াছে, 
আবার ঐ নির্দোধী নর নারীর রক্তপ্রোত ইংলভের নগরে 
নগরে চেউথেলিয়া বেড়াইতেছে!! ঐ রক্ত হইতেই কোটা 
রক্তবীজের জন্ম হইবে, ইংলভের প্রতি গৃহ প্রটেষ্ট্যাণ্ট মতের 
প্রতিধ্বনিত্ব পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে!

চল পাঠক! এই সকল রুধির প্রবাহ অতিক্রম করিয়া একবার লেডিজেন ও তাঁহার স্বামার ধবর লই। দ্যা মায়া খীন ভ্রম্বার অত্যাচারীগণ আপনাদিগের শোণিত পিপাসা মিটাইবার জন্ম এই সাধু দম্পতির প্রাণদণ্ড নির্দারণ করিয়া দিয়াছে। ফেক্তাম নামক এক ব্যক্তি ইহাদিগকে এই কথা তনাইবার জন্ম নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি জেনের নিকট উপত্তিত হইয়া জাঁহাকে সমস্ত কথা অবগত করাইলেন। জেনু ক্রমাগত ছয় মাস প্রতি দিন আপনার মৃত্যুর কথা ভাবিয়া ভাবিয়া মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন। ফেক্ন্যামের কথা গুনিয়া তিনি অমুমাত্রও আশ্চর্যাধিত হইলেন না। ফেক্সাম তাঁহার প্রশান্ত ব্যবহার, অগম্য জ্ঞান এবং অপূর্ব্ব ধর্মভাব দেখিয়া একেবারে বিশ্বত হট্যা গেলেন। তিনি অনেক প্রকারে তাঁহার বিশ্বানকে ্রপর্যন্ত করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন. কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য ইইতে পারিলেন না! তাঁহার কোন কথাই, কোন চেষ্টাই তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করিতে পারিল না। তিনি সর্বপ্রকার ভ্রম ও কুসংস্কারের বিরুদ্ধে অটল অচলক্রপে দঙায়মান রহিলেন। [মৃত্যুর পূর্বরাত্রিতে লেডিজেন তাঁহার প্রিন ভর্নিনী লেডিক্যাথারিণকে এক থানি গ্রীক নিউটেষ্ট্রমেন্ট প্রেরণ কালে যে পত্র থানি লিখিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলেই পাঠকগণ তাঁহার ধর্মভাবের কিয়ৎ-পরিমাণেও পরিচয় পাইবেন :--

প্রিয় ভগিনী ক্যাথারিণ,

এই সঙ্গে আমি তোমাকে একথানি পুন্তক পাঠাইলাম।

যদিও এই পুন্তকথানি বাছিক স্কুবৰ্ণ বা কাঞ্চণে বিভূষিত নহে,
তথাপি ইহা আভ্যন্তরিক মহামূল্য মণি মাণিক্য অপেক্ষাও
অধিকতর মূল্যবান! এই পুন্তক ভগবানের নিয়মাবলী।
ইহা তাঁহার স্থামানের এবং শেষ নির্দারণ লিপি। ইহা তিনি
আমাদিগের ভায় হতভাগ্য দিগের জন্তই নির্দারণ করিয়াছেন।
ইহা তোমাকে অনস্ত আনন্দের পথ প্রদর্শন করিবে। যদি তুমি
পবিত্র মনে অধ্যয়ন কর ও ব্যাকুলতার সহিত অনুসরণ কর,
তবে ইহা তোমাকে নিত্য ও অনস্ত জীবনে লইয়া যাইবে।
এই গ্রন্থ তোমাকে জীবন প্রণালী শিক্ষা দিবে ও মৃত্যুর জন্ত
প্রস্তুত করিবে। তোমার পৈতৃক রাজ্য প্রাপ্ত ভইলে যত না
তুমি লাভবতী হইতে ইহা তোমাকে তদ্পেক্ষায় অধিকতর
লাভবতী করিবে। বদি পরমেশ্বর তোমার পৈতৃক সমৃদ্ধি পরিবর্দ্ধন করিয়া দিতেন, তবেই ত তুমি তাহার উত্তরাধিকারী

হইতে; কিন্তু তুমি যদি তোমার জীবনুগতিকে এই গ্রাছে: অমুগামিনী করিয়াপরিচালিত করিবার অভিলাবে এই গ্রন্থকে নিলেজিত কর, তবে তুমি এমন সমৃদ্ধির অবিকারিণী ২ইবে, ষাছা প্রবঞ্চ প্রতারিত করিয়া লইবে না, দফ্য অপহাণ क्तिएक श्रातिरवन्ना वा कीरिं ध्वःम क्तित्री (कालरव ना। 1 श्राय ভাগিণী! তুমি প্রভু প্রমেশ্বরের তথ্ব অবগত এইবার অভ ভেষিতের ন্যায় অভিলাধিণী হও। "মরিবার জন্যুই জীবেত **পাক বে, মৃত্যু দারা অনস্ত জাবন ক্রয় করিতে পার।"** এরপ বিশাস করিও না যে, ভোমার স্থকুনার বয়স ভোমার জীবনকে **স্থার্থ করিয়া দিবে। যথন পরমেশ্বর ডাকিবেন, তথন বৃ**দ্ধের ন্যায় যুবককেও শীঘ্রই গমন করিতে ইইবে। অতএব মৃত্যু শিক্ষাতেই বন্ধবতী হও। সংসারকে অতিক্রম কর, সমতানকে অস্বীকার কর, শরীরকে অভিসম্পাত কর এবং কৈবলনাত্র **প্রভূতেই প**্রিভৃপ্ত থাক। পাপের জ্ঞা অমুতপ্ত হও, কিন্তু নিরাশ হইও না, বিখাণে স্নৃদৃ হও, কিন্তু অন্ধ ইইও না , এবং সেণ্ট পুলের ভাষে এটিই মিশিলা ঘাইতে, ও এটিই পারণতি **পাইতে অভিলা**ষিণী হও ; তাঁহানই সহিত মৃত্যুতেও জীবন উত্তম ভূত্যের স্থায় হও এবং মধ্যরাত্র পর্যান্তও জাগারত থাক দেবিও মৃত্যু বেন অভাগ হুট ভূতাদিগের ভাষ তোনাকেও पूरमत रचारत व्याक्तमन ना करतः, रात्रिङ देजना ज्ञारत भावसन নির্বোধ স্ত্রীলোকের ভার তুমিও পরিদৃষ্ট না হও; এবং দেখিও বিবাহের, পোষাক বিহান লোকটার ভার ত্নিও অপ্রত না **থাক, তাহা হইলে** তুমিও বিবাহ হইতে পরিবঞ্চিত হইবে। আমি যেমন এটিউতে আনন্দিত হইতোছ, তুমিও সেই প্রকার ছও। তোমার প্রভূ গ্রীটের পদাবকেপ অমুসরণ কর, কুশ **গ্রহণ কর, তোমা**র পাণরাশি তাঁহার প্রতি অর্পণ কর, এবং मा डांश्टर यानियन कतिया धतिया शाक,। थिय जीगीन! আমার মৃত্যুর জন্ত আমি যেমন আমনিদত হইতেছি, তুমেও তেমনি আনন্দিত ছও যে, আমি মেন এই পাপের পুরী হইতে পরিআণ পাইয়া পাবত্রতার নিকেতনে গিয়া উপনীত হইতে পারি। আমার দৃঢ় বিখাদ হইতেছে যে, আমার এই মৃত্যুশীল 🖥 **জীবন ধোরাইয়া আমি অমৃতন**য় জীবন লাভ করিব। প্রমে-খरের निक्र आर्थना क त रय, जिनि रयन लोगारक ३ ইहा अनान ক্রেন। তিনি যেন তাঁহার দয়া দারা সর্বাদ। তোনাকে তাঁহার শাসনের মধ্যে রক্ষা করেন, এবং যাহাতে তুমি প্রকৃত খুষ্ঠীয় বিখাস-মধ্যে অবহান করিয়া এ জীবন পরিত্যাগ করিতে পার, **তাহার জন্ত কুপাবর্ধণ করুন। আমি** পরনেশবের নামে ্বলিতেছি যে, জীবনের আশার বা মর্রণের ভয়ে ভূমি কথনই এই বিশাস হইতে পরিত্রই হইও ন।। যদি তুমি তোমার **জীবনকে স্থণীর্ঘ করিবার অ**ভিশাষে তাঁহার সত্যকে সম্বীকার ◆র, তবে পরমেশরও তোমাকে অস্বীকার করিবেন এবং তোমার জীবনকে সংকীর্ণ করিয়া দিবেন। আর যদি তুনি ভাঁহাকেই অবশম্বন করিয়া ধরিয়া থাক, তবে তিনি তোমার শীবনকে পরিবন্ধিত করিয়া দিয়া তোমার স্থপ সম্পাদন এবং ভাছার মহিমা নহীয়ান্ করিবেন। তাঁহার সেই মহিমা মধ্যেই প্রমেশর এখন আমাকে আনয়ন করিয়াছেন, এবং অতঃপর

ষধন তাঁহার অভিকৃতি হুইবে, তখন কোনাকেও ডাকিরা-লইফা আদিবেন। প্রিয় ভাগিন। তাব এলন বিদায় দাও। ভোফাব সমস্ত ভাগা পরমেখনেই সংগাপত কর, তিনিই ভোমাকে নিশ্চয়ই সাহায্য কারবেন।"

দিন কাুহারও অপেকায় ব্যিলা খাকে না, **জেন ও তাঁহার** স্বামীর অপেক্ষায়ও বসিয়া রহিণ 🚟 🗸 এ সংসারে তাঁহাটিগের भ्य मिन भन्नार्ग क इहेल। च.क्टब्ला अड शिल्डक्**रकार्फ क वर्ग**-ভূমিতে লইয়া চলিল। জেন স্থানার গ্রন্থা দেখিয়া প্রথমতঃ অত্যন্ত বিচালত হইয়া পাড়লেন, কিন্তু পিরক্ষণেই আাশ্বসম্বরণ পূর্বাক এই বলিয়া মনকে প্রবোধ । দলেন যে, **অভি শীত্রই** তিনিও তাহার অহুগামিনী হইবেন। গিল্ডফোর্ড পরস্পর বিদায় লইবার আশায় জেনের নিকট আদিলেন; জেন তাহাত্তে অভিমতি দিলেক না, কারণ তিনি বেশ বুঝিতে পারেলেন, ইহাতে তাঁহাদিগের ত্রুখর। বি আরও পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে। তিনি এখন এরপভাবে প্রশাস্ত মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিতে লাগিলেন বে, বুখন সকলে তাহার স্বামীর মৃতদেহ বহন করিয়া লইয়া আসিল, তিনি ভাষা দেখিয়া **অফুমাত্রও** বিক্ষোভিত হইলেন না। তিনি যথন ব্যাভূমিতে নীত হইলেন, তথন সমবেত দুৰ্শকমন্ত্ৰীকে সংখ্যধন ক্রিয়া বলিতে গাগিলেন ''৽জ জন সাধারণ! আনুন এখানে মৃত্রে জভ্ত আংসিয়াছি; রাজকায় আইন আমাকে উক্ত দণ্ডেই দণ্ডনীয় সাবাস্ত করিয়া-ছেন। রাজ্ঞীর বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হওয়। এবং তাহাতে আমার অনুলিপ্ত থাকা সম্পূৰ্ণ আহন বিৰুদ্ধ। কিন্তু হে প্ৰিয় খৃষ্টান-মওলা ! আনি যে ইহাতে সম্পূর্ণ নির্বরাধিনী তাহার চিহ্ন-স্বরূপ অদ্য আমি প্রমেখন এবং তোনাদিগের সমূগে এই হস্ত-দ্য প্রকালন করিতেছি। আনি বে প্রকৃত পৃষ্টান রমণীরূপে প্রাণ বিসর্জন করিতেছি, এবং অংনি যে কেবল মাত্র পরমে-পরের একমাত্র পুত্র গ্রীষ্টের রক্ত মধ্যে পরমেশ্বরই দ্যা দারা প্রিত্রাণ লাভ করিতেছি ও এই পুণ বাতীত আমার জ্ঞা আমি যে আর অন্ত কেনে পথকেই মুক্তিপ্রন বলিয়া অবলম্বন ক্রিতেছি না, তজ্ঞ তোমরা আমাকে ইহার সাক্ষীরূপে গ্রহণ কর। আনি ইহাও বীকার করিতেছি যে, যথন আমি পরমে-খরের বাক্য জানিতে পারিয়াছিলাম, তথন আমি তাহা অবহেলা করিয়।ছিলাম, আমাকে ও এই সংসা**ংকে ভাল** বাসিয়াই বসিয়াছিলাম, তাই এই শান্তি ও দও আমার পাপের জন্তই হংধ এবং সৌভাগ্যক্ষপে অবতীৰ্ণ হইয়াছে। আমি পানেখরকে আরও এই বলিয়া ধন্তবাদ দিই যে, তিনি তাঁহার মঙ্গলনয় ভাব দারা আমাকে অমুভপ্ত হইতে এইরূপে আরও একটু সময় ও আরও একটু অবসর প্রদান করিলেন। এখন আমি তোমাদিগকে এই অনুরোধ করি যে, যতক্ষণ আমি জীবিত থাকিব, ততক্ষণ তোমরা আমাকে আমার প্রার্থনার সাধান্য কর।'' এই বলিয়া জেন হাঁটু পাতিয়া বদিলেন ও একটী গান ধরিলেন। সঙ্গাত শেষ হইল, তিনি উঠিয়া স্থলর পোৰাকগুলি পরিলেন। ঘাতক অগ্রসর হইরা ক্ষমা প্রার্থনা कतिन, डिनि छारा अञ्चामने कतिलन। এकशान कडक-গুলি থড় ৰি**ন্তৃত ছিল, ঘাতক তাঁহাকে সেই**থানে লইয়া গেল।

শক্তর উপর দাঁড়াইয়া তাঁহার বধ্যকান্ট (Block) দেখিলেন।
তাহা দেখিয়া বলিলেন, "আমাকে শীছাই শেষ করিয়া ফেল।"
তারপর আবার হাঁটু পাতিয়া বসিলেন। 'আমি, অবনত
হইবার পূর্কেই কি তুমি কাটিয়া ফেলিবে ?" ঘাতক বলিল
"না, ম্যাডাম্ " তিনি তথন রুমালথানি দিয়া চক্দু ছইটী
বাধিলেন, বধ্যকাঠের কথা মনে করিয়া বলিলেন "আমি এখন
কি ফরিব ? ইহা কোপায় ? ইহা কোপায় ?" পাশে এক
অন লোক দাঁড়াইয়াছিল, সে তাঁহাকে কাঠথানি ধরাইয়া দিল।
তিনি তাহার উপরে মন্তকটা রাখিলেন ও শরীরটাকে প্রসারিত
করিয়া বাহিরের দিকে বাড়াইয়া দিলেন। শেষে এই কয়টা
কথা উচ্চারণ করিলেন "প্রভূ! তোমার হাতে আয়দমর্পণ
করিলাম।" কথা শেষ হইল, ঘাতকের কুঠার নিপতিত হইল,
১৫৫৪ খুরাকের ১২ই কেক্রয়ারি সপ্তদশ বর্ষীয়া যুবতী জেন্ থ্রে
সংসারের রক্তল্লোতের নধ্য কিয়া অর্গের অনৃতল্লোতে গা ঢালিয়া
অমৃতধানে চলিয়া গেলেন!

পতিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশবের উপদেশের দারাখে।

গুজুরাটে কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহার প্রতিবেশীগণ আহারাদি ও অভাভ গৃহকার্যাদি সমাপনাস্তে,উক্ত ব্যক্তির পরি-বারের সহিত মিলিয়া, কথন সেই বাক্তির বাটীতে, কথন বা **প্রকাশ্র রাজপথে জন্মন ক**িয়া শোক প্রকাশ করে। ইহাদের মধ্যে কেছ বা বংগ্ন করাঘাত করে,কেছ বা কেশেৎেপাটন করে, কেহবা হাহাকার করে,কেহ বা আর্ত্ররে মৃত্র্যক্তির গুণ কীর্ত্তন करत। किन्तु आकर्रात निषय धरे त्य यनि त्यहे मृहवाङित মাতা তাহাদের মধ্যে থাকেন তবে উাহাকে চিনিয়া লইতে **মার অধিক বিলম্ব হয় না** ; যদিও ভত হাগাড়ার নাই, তত শিরস্তাত্ন নাই তথাপি তাঁহাকে দেখিলেই যেন সাক্ষাৎ শোকের পতিক্ততি বলিয়া বোধ হয়। অভাতা লোকদের অন্তরে ভঙ শোক না হইলেও হাখাদের বাছ লক্ষণ মতাও মধিক, কিন্তু জননীর বদিও শোকের বাহ্য লক্ষণ অভান্ত আন তথাপি **তাঁহার অন্ত**রে মলস্ত শোকানল সদাই প্রজ্বলিত। যেমন এই শোকদুখা, তদ্ধপ, ধর্মজগতেও একটা আশ্চয়া ন্যাপার **দেখা যায়। যথন মামু**বের ভগবানের প্রতি প্রেন তাদৃশ প্রবল না থাকে তথন সে উপাদনার শ্যময় প্রভাগত ও স্থমিষ্ট স্বরে লম্বা বার্থনা করে, ভাষার ছটা দেখায়—ভিতরে ঈশ্বর প্রেম নাই, কিন্তু বাহিরে প্রেমের সক্ষ্য লক্ষ্য জোর ক্রিয়া প্রকাশ করে। আর যাহার প্রাণের ঐকাতিক গ্রেম **ঈশরে অর্পিত হইয়াছে, যাহার চিত্ত বাসনার উ**রেজনা হইতে মুক্ত হইয়া ব্ৰহ্মকাম হইয়াছে তাহাৰ বাহিঃৰ যদিও কোন **প্রেমের লক্ষণের বাড়াবাড়ি দেখা যা**ল না, তথাপি ভাহার **অন্তর ঈশর প্রেমে সদাই পূর্ণ,** কিন্ত তা বলিয়া ইহা মনে করা উচিত নয় যে যিনি ঈর্থা প্রেমিক তিনি বুঝি অধিক-क्रन डेलामना करतन ना, ना स्वारे कथात क्रेयतरक मरश्चधन कत्तन ना छोहा नरह; हेशात अर्थ अर्थ एय क्लान भिणा भाव থাকে না—ছল চাত্রী থাকে না, প্রেমিক লম্বা উপাসনাই করুন আর ছোট উপাসনাই করুন, তাহার আগালগড়া সত্য ভাবে পূর্ণ ও লীবন্ত। অতএব বাহলক্ষণেয় দিকে তত দৃষ্টি না রাধিয়া অন্তরের দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

### ব্ৰানাদমাজ।

বিগত ২৮এ কার্তিক শনিবার, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অন্ততম গ্রানক বাবু শশিভূষণ বহুর মাতার আদাশ্রাদ্ধ উপলক্ষে রাধানাথ মল্লিকের লেনের ১১নং ভবনে উপাদনা হইরাছিল। শীযুক্ত বাবু উনেশ্চন্দ্র দত্ত মহাশ্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাদনা হলে অনেক ব্রাহ্মবন্ধ উপস্থিত ছিলেন। শান্তিদাতা প্রমেশ্র জাহার প্রবোক গতা মাতার আহাকে হবে ও শান্তিতে রাখুন তাঁহার নিকট আম্বা এই শ্রাহ্মিন করি।

ব্রন্দেনাজের সভা ও সহাত্ত্তিকারীদিগকে **দৃইয়া উপর্যু**-পরি পাঁচটী আলোচনা সভা হয়। ইহাতে বর্তমান <u>রাক্</u>ষ-সমাজের অবস্থা অতি স্থলারূপে প্রকাশ পায়। ১ম আলো-চনা সভার এই বিচার হয় যে, বাহ্মদনাল এ**খন বে কু**ড কুদ্র দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন, কিরুপে সেই সকল দল পরস্পরকে সন্তাবের চকে দর্শন করিয়া ত্রাহ্মসম্প্রের কার্য্য সাধন করিতে পারেন তংসম্বন্ধে বিচার হয়। অধি-कारम मंडा वर्णन रय, भरतत अरनक देवनकंषा शाकिरव, मछ नहेगा विवास करा छाल भन्न, किन्न अभन मक ना थाकिताहै ২ইল যাহাতে একেবংশার মূলসতো আঘাত লাগে। মত অপেক্ষা প্রেমের অধিক আদর করা উচিত এবং সমাজ প্রেমের উপর স্থাপন করা উচিত। ধিতীয় আলোচনা সভায় ডাকোর প্রসন্মর রায় তিনটা প্রস্থাব করেন সে ৩টা প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইলে এক্ষিসমাজের প্রান্থত উপকার হইবে। গত ১৩ই নবেশ্বর ত্রাহ্মণার্থার মতদার সম্বলিত প্রচারকদিগের নিরম প্রণালী লইয়। অংলোচনা হয়। সভার বিস্তর বাদামু-বাদ হয়, অংনকে বলেন যে ব্রাহ্মধন্দের মতদার যে লেখা হইয়াছে ইহাতে বাহ্মবর্ম মতে বন্ধ (Creen bound) হইবে, এবং প্রচারকদিগকে স্বাধীনতা দিলেই অধিক কার্য্য হয়, व्यानारक हेशात विकास व्यानक कथा वालन। ३६ हे नावश्वत পুনরায় ঐ নিয়ম লইয়া বাদামুবাদ হয়, এবং ভয়ানক তর্ক বিবাদ চলে, •সভা পুনরায় স্থগিত থাকে এবং বৃহস্পতিবার আবার আলোচনা হয়। এবার আলোচনা সভায় বাবু কালী-শঙ্কর স্থকুল কার্যানির্বাহক সভা ঐ সকল নিয়মের বিচার আপাততঃ অনাবভাক বলিয়া স্থির করিয়াছেন তাহা জ্ঞ.পন করিলে সভা অতাম্ভ আনন্দিত হরেন এবং সভার কায্য শেষ হয়। এই দিনে পণ্ডিড শিবনাথ শান্তী একটা প্রভাবে कार्या निवाहक भजारक এই ष्रशूरताथ करतन रव याहारज প্রতিমাসে অন্ততঃ একবার এইরূপ স্থীলোচনা মভা হয় তব্জন্ত যেন তাঁহারা চেষ্টা করেন। এইরূপ আলোচনা সভাতে যে

কতদূর উপকার হয় তাহা আমাদের বিলক্ষণ জ্ঞান হইরাছে। আশা করি, কার্যানর্কাহক সভা শাস্ত্রী মহাপদ্রের প্রস্তাব অস্থ-সারে কার্য্য করিবেন।

ক্ষেপের প্রামে ভরানক বিস্চিক। ও ব্বর রোপের পাছর্ভাব হওরাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশের প্রাণ মন দিরা ইক রোগাক্রান্ত ব্যক্তিদিগের সেবা ক্রিতেছেন; দিবারাত্র বিশ্রাম নাই। গভীর রাত্রিকালে সাহাব্য প্রার্থীগণতাঁহার সাহাব্য প্রার্থনা করিবামাত্র তিনি শ্ব্যাত্যাগ করিয়া রোগীর গৃহে গমন করিয়া তাহাকে চিকিৎসা ও বিনামূল্যে ঔষধ বিতরণ করিতে-ছেন। তাহার চিকিৎসায় অনেক রোগী আরাম হইতেছে। পরমেশ্বর তাঁহাকে স্কুলরীরে রাধিয়া দীন ছংথী ও পীড়াক্রান্ত ব্যক্তিদিগের সেবার নিযুক্ত রাধুন, আমাদের এই প্রার্থনা।

শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচক্ত বাগচীর প্রদত্ত পাবনা প্রাক্ষ-সমাজের ত্রিংশ সাম্প্রেরিক উৎস্বের কার্য্যবিবরণ নিয়ে প্রাদ্ত লইল:—

২০এ কার্ত্তিক শুক্রবার প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা; বীষুক্ত কৈলাসচক্র বাগচী আচার্ব্যের কার্য্য করেন। বৈকালে সমাজ মন্দিরে উপাসনা, সৈদপুরের প্রীযুক্ত কৈলাসচক্র সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২১এ কার্ত্তিক শনিবার প্রাত্তে সমাজ মন্দিরে উপাসনা প্রীষ্ক্ত কৈলাসচন্দ্র সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্য তিন ঘটকার সময় সমাজ মন্দিরে আলোচনা তংপর প্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পালের "নব্যভারত ও ব্রাহ্মসনাজ" সম্বন্ধে বক্তৃতা; । টা হইতে ৬॥•টা পর্যন্ত সংকীর্ত্তন তংপরে উপাসনা প্রীযুক্ত অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২২এ কার্ত্তিক রবিবার প্রাতে উপাসনা, প্রীসুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৪৪০টার সময় প্রীসুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রের "মানবজীবনে ঈশবের লীলা" সম্বন্ধে বক্তা; সন্ধ্যার পর উপাসনা প্রীমুক্ত নবধীপচন্দ্র ৮বে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২৩এ কার্ত্তিক সোমবার প্রাতে উপাদনা শীগুক্ত অংঘারনাথ মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। বৈকালে নগর
সংকীর্ত্তন ও উপাদনা হয় শীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস কার্য্য করেন।
উৎসবে কুমারখালী, কুষ্টিয়া, খলিলপুর, দৈদপুর ও কলিকাতা
হইতে বন্ধুগণ আসিয়া যোগ দিয়াছিলেন।

২১এ কার্ত্তিক শনিবার মনাছে প্রীযুক্ত কৈলাসচক্স বাগচীর বাসার তাঁহার পঞ্চম কন্তার (ষঠতন) জাতকর্ম উপলক্ষে উপাসনাদি হয়।

### मयात्नाहना ।

আত্মচিন্তা—পাপীর নবজীবন লাভ প্রণেতা প্রণীত গ্রহকার আপনার নাম প্রুকের পৃঠার প্রকাশ্ররণে দেন নাই, কেন দেন নাই, তিনিই জানেন, বোধ হয় সাহস হয় নাই। কিছু সাহস না হইবারত কোন কারণ দেখিতে পাইলাম না; বাহাহউক বোর ফের করিয়। একরপে আপনার পরিচর দিয়াছেন। প্রক্রানির ছাপা ও কাগল প্রভৃতি স্ক্রমর এবং

পরিপাটী—হাতে পড়িলেই তিকার পড়িতে ইচ্ছা করে কিন্তু বাহিরের চাক্চিকাই যথেষ্ট নহে। ভিতরে অবেষণ করিলে অনেক বছমূল্য রত্ত্ব দেখিতে পাওরা যার। 'আত্ম-চিন্তা,' কতকগুলি হাল্বর সারগর্জ চিন্তার সমাবেশ মাত্র। এই সকল চিন্তা পাঠ করিতে করিতে হাদরে ধর্মভাবের উদ্রেক হয়, নিজ জীবনের হুর্গতি দেখিরা প্রাণে হঃথ ও ক্লোভের উদর হয় এবং মন সত্য সত্যই সংসারের অসার কোলাহল হইতে প্রতিনিব্ত হইয়। আত্মচিন্তার রত হয়। চিন্তাবিহীন অসার মফিন্ত বালালীকে আমরা এই আত্মচিন্তা পঠে করিতে অফ্ব-রোধ করি। এইলে আমরা একটি চিন্তামাত্র উদ্ধৃত করিলাম।

''কেই যদি আমাকে জিজাসা করেন, পরমেশর মানব জীবনে যত প্রকার স্থতভাগ করিবার উপায় বিধান করিয়া-ছেন, তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থ কি? আমি বলিব অন্তকে স্থী করিতে পারহি পরম স্থা। মাস্যকে আরাম দিয়া প্রাণে যে আনন্দ ও আরাম উথলিয়া উঠে, এসংসারের কোন আনন্দই তাহার নিকট মূল্যবান্ নতহ। আপন্যুর স্থাও আরাহ বিনিময় করিয়া অন্তের স্থের কারণ হওয়া পরম স্থা, ইছ যথন মাস্য ব্বিতে পারে, তথন তাহাদের চারিদিক অমৃত্যম বিলিয়া অমৃত্ত হইয়া থাকে।"

### বিজ্ঞাপন।

ু আগামী ১৩ই অগ্রহায়ণ রবিধার রাত্রিকালের উপাস্নার পর সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ উপাসনা মন্দিরে উক্ত সমাজের কলিকাতাস্থ উপাসকমগুলীর বিশেষ অধিবেশন হইবে,উপাসক-মগুলীর সভ্য মহাশয়গণ যথা সমরে উপস্থিত থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ইতি।

### ञालाहा विवय।

· বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণেৰ স্বাক্ষরিত পত্র পাঠ ও তৎ মীমাংসা।

বাবু মহেক্তনাথ মিত্র মাহাশয়ের পত্র পাঠ ও তৎমীমাংসা। সহকারী সম্পাদকের শৃত্তপদ পূরণ, সভ্য মনোনয়ন। বিবিধ।

> নিবেদক। শুক্তরণ মহলানবীস। সম্পাদক।

তথকৌ মুদীর প্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই যে তাঁহারা অতি শীত্র আপনাদের দেয় মৃল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্ব্ধ বৎসরের মৃল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বৎসরেরও চারি মাস যাইতেছে স্তরাং এখনও যদি মৃল্য পাওয়া না যায় তবে কিরপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিকট পত্র লিখিয়াও যথাসময়ে উত্তর পাওয়া যায় না, এজন্য সকলের নিকটই বিনীত নিবেদন তাঁহারা বেন শীত্র শীত্র আপন আপুন দেয় প্রদান করিয়া সমাজকে উপকৃত্ত করেন।

# তত্ত্ব-কোন্দী

# (পাক্ষিক্ পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৮০৮ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২া• মকপল প্রতি থণ্ডের মূল্য 🔗

### প্রার্থনা।

পরমেথর ! নিরাশের আশা তুনি। তোমার বিখাসী সস্তানেরা ঘোর তুর্ঘটনা ও বিপদের মধ্যে পড়িয়া কেবল তোমারই মুপের দিকে তাকাইয়া স্থির হইয়া দণ্ডায়মান থাকেন। তাঁহাদের পতন হইলে ভাঁহারা আশায় বুক বাঁধিয়া আবার নৃতন বল ও নৃতন উৎসা और সহিত দ্ভায়মান হন। জগদীশ! অবিষাস যেথানে, ি।শাসেই থানে। এই জন্ম অর বিখাদী ব্যক্তিগণ সামাস্ত বৈপদে একেবারে অভিতৃত হইয়া পড়ে,তাহাদের জীবনকে সক্ষদাই নিরাশার মেঘে আচ্ছন্ন করিয়ারাণে। পরনেশ্বর। ভূমি যে প্রয়ং বলিয়াছ যে, ভোমার রাজ্যে কোন লোক একেবারে মরিতে পারে না। প্রভু! তবে কেন আমরা একটা ছর্ঘটনা দেখিলে অথবা স্মামাদের জীবনে কোন বিষয়ে পতন হইলে। আমরা একেবারে হতাশ হইরা চারি দিকে অন্ধকার দেখিতে থাকি? তুর্বলের বল ও নিরাশের আশা প্রভূপরমেশ্ব ! রূপা করিয়া তুমি আমাদিগকে দর্বাদা তোমার মুগের দিকে তাকাইতে শিক্ষা দাও, আমরা সহস্র বিপদ ও পতনের মধ্যেও কেবল তোমারই মুখের দিকে তাকাইয়া নব বল ও নব উদ্যমের সহিত দণ্ডায়-মান হইতে স্ফুন হই।

বিচিত্র বর্ণামুরঞ্জিত রামধমুর সাত প্রকার রংএর সহিত লাধকেরা প্রমেশরের সাতটা অরপ নির্দারণ করিয়া থাকেন যথা, সত্যম, জানম, অনন্তম, শান্তম, শিবম, ভর্ম ও আনন্দম। নীল নভামগুলে রামধমু প্রকাশিত হইলে যেমন আকাশের শোভা বৃদ্ধি হয়, সাধক যথন নিমীলিত নয়নে ব্রক্ষের আরাধনার প্রবৃত্ত হন তথন ব্রক্ষের উপরোক্ত অরপ গুলি রামধমুর স্থায় তাঁহার হৃদয়াকাশে শোভা পাইয়া থাকে। অনেক লোকে আরাধনা কি তাহা জানে না, কেবল একটু প্রার্থনা করিয়া দৈনিক উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন। এই সকল লোক কথনই প্রকৃত রূপে ভগবানের প্রকৃত অরপ ভাল রূপে অবগত হইতে পারে না। আরাধনার হার দিয়া প্রবেশ না করিছে। প্রকৃত থানেরাক্রা উপনীত হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠে। খ্যানের কথা দ্রে থাকুক, পরমেশরের প্রকৃত অরপ

সকল বিশেষ রূপে জ্ঞাত ইয়া তাহা অনুমান না করিলে জীবন গঠনও অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। আদর্শ জীবন সাধন করিতে হইলে ত্রহ্ণের স্বরূপ গুলি বিশেষ রূপে অনুধান করিতে হয়। যেমন তিনি পবিত্রস্বরূপ। পবিত্রতা উপার্জ্জন করিতে হইলে সেই অনন্ত পবিত্রতার আধার পরমেশ্বরকে সম্প্রে রাখিতে হইবে, এবং ক্রমাগত সেই দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। পরমেশ্বরের স্বরূপ বিশেষরূপে জ্ঞাত হওয়াও তাহার অনুধান ভিন্ন মানব কি ধ্যানের অপার স্থ্য লাভ অথবা কি জীবন গঠন কিছুই করিতে সমর্থ হয় না।

একবার প্রবিখ্যাত জনওয়েস্লী তাঁহার কোন একজন ভাতার সহিত ভ্রমণ করিতেছিলেন, ভ্রমণ করিতে করিতে তাঁহার সেই ভ্রাতা তাঁহার নিকট আপন কোন বিপদের কথা উল্লেখ করিয়া তাহা হইতে মুক্ত হইবার উপায় জিজ্ঞাসা করিলেন। এই সময়ে তাঁহারা একটা প্রাস্তর মধ্যে একটা প্রস্তর নির্মিত প্রাচীরের পার্ষ দিয়া গমন করিতেছিলেন, এবং তৎকালে একটী গাভী সেই প্রাচীরের উদ্ধদিকে মস্তক উত্তো-লন করিয়া দণ্ডায়মান ছিল। জনওয়েস্লী তাঁহার প্রাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি জান কেন ঐ গাভিটী প্রাচীরের উর্দ্ধদিকে দৃষ্টি করিয়া দণ্ডামমান আছে ?" ঐ বিপদাপর ব্যক্তি विनित्नन, "ना" बन अरवम्ली विनित्नन, "आहीरतत यथा निया কোন বস্তু দেখা যাইবে না, তজ্জ্ঞ এ গাভী উৰ্দ্নমুখী হইয়া দণ্ডায়মান আছে: ভূমিও তোমার বিপদ সম্বন্ধে এরপ কর; বিপদের অতীত স্থানে আপন দৃষ্টি স্থাপন কর।" ইহা অতি সার কথা মাতুষ ষ্থন কোন বিপদের মধ্যে পতিত হয় তথন যদি সে সেই আসন্ন বিপদের বিষয় অধিক চিন্তা না করে তাছা इटेल সে घात विशामत **माधा आत्मक स्राथ अ** শান্তিতে বাস করিতে পারে, কিন্তু লোকে সাধারণত কোন বিপদে পতিত হইলে গেই বিষয় অধিকতর রূপে চিন্তা করে ও নানা প্রকার অলীক করনা দারা সেই বিপদকে গুরুতর করিয়া তোলে। পক্ষী জালে পড়িয়া পলাইবার জম্ম যত ছট**্পট্করে ততই বেমন আরো তাহার** পক্ষর সেই জালে জড়িত হইরা পড়ে,সেইক্লপ সেই বিপদের মধ্যে পড়িয়া মানৰ ৰত আছির ও অধৈর্য্য হইয়া পড়ে, সে ততু জাল-বছ বিহলমের ছায়
সেই বিপদে আক্রান্ত হইয়া আপনার বৃদ্ধি ও বল সব হারাইয়া
কেলে। শাস্ত্রে আছে "বিপদকালে ধৈর্য্য ধারণ করিবে,
আমরা বলি যে, ধৈর্য্য ধারণ করিলেই যে মনের শান্তির লাভ
করা যায় তাহা নহে, সেই সময় অতিক্রিয় রাজ্যের দিকে
দৃষ্টিপাত করিতে হইবে তাহা হইলে, ভয়ানক বিপদ হইতে
মানব উদ্ধার পাইয়া চিত্তের সস্তোষ ও প্রসন্নতা লাভ করিতে
সমর্থ হয়।

যুখন আমরা ভৌতিক জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি তথন আমরা দেখিতে পাই যে প্রমেশ্ব প্রত্যেক বস্তুকে নিজ নিজ স্থানে স্থাপন করিয়াছেন। সৌর জগতের **অ**গণা-<u>এ</u>ছ তারক মণ্ডণী অবধি প্রান্তরের অতি নিভূত স্থানের নব এ্কাদল প্রয়স্ত সকলই আপনাপন স্থানে থাকিয়া স্বকার্য্য সাধন করি-তেছে। পরস্পরের সহিত বিবাদ নাই, কলহ ও দল্ নাই। একজন, অপরের কার্যো হস্তকেপ করে না, অথবা তাহার কার্য্যের উপর প্রভুত্বও প্রকাশ করে না। সৌরজগতের একটা গ্রহ অপর একটা গ্রহের স্থান অধিকার করিয়া এক মৃহর্ত্তের জ্বন্ত কার্য্য করিতে চায় না। যে গ্রহ বা উপগ্রহ একবার যে যে স্থান অধিকার করিয়াছে সে সেই স্থানে থাকিয়া নিঃশব্দে কার্য্য করিতেছে। একটা ভূণ এক মৃত্র্ত কালের জন্ম ও স্থামিষ্ট আমুফল উৎপাদন করিতে পায় না। সে যে জন্ম স্ট হইয়াছে তাহাই নিরম্ভর সম্পন্ন করিব:া জ্ব্র চেটা করি-তেছে। বেগবতী স্রোতম্বতী কথন িংলে সাগরের স্থায় উত্তাল তরক তুলিয়া নৃত্য করে না, অগণা অনস্ত প্রদারিত বারিধি কথন নয়ন মন স্থিকারিণী বেগবতী স্রোত্খিনীর ক্সার ধাবিতা হইতে ইচ্ছা করে না। গভীর জলরাশির মংস্তগণ পুগুণবিহারী বিহঙ্গমের স্থায় উদ্ধাকাশে বিচরণ ইচ্ছা করে না, অথবা গগণবিহারী পক্ষীগণ গভীর নীরে বাস করিতেও বাসনা করে না। সৌরজগৎ, প্রভৃতি সকলেই কেমন নিঃশব্দে আপনাপন কার্য্য করিতেছে **एश्विल अवाक इहेरछ** इस्। यङ शाल (क्वल मानव সমাজেই দে।পতে পাই। এখানে শৃষ্ণলা নিয়ম প্রভৃতি ৰাহা ভৌতিক জগতে পরিলক্ষিত হয় তাহার প্রায় কিছুই দৃষ্ট হয় না; যেখানে অসংখ্য অসংখ্য তারকারাজি একত্রে ঘুণায়মান হইতেছে, দেখানে এক মৃহর্তের জন্তও এক তিলও বিশৃন্ধলা चटिना, ज्यथ्वा এक है। मामाज मक्ष इग्र ना, ज्यात (यथारन नीठमन (मार्क अकरत वाम करत (मरेशाति विवान छ বিশৃষ্থলা ঘটিয়া গাকে। মানব সমাজে এত বিবাদ ও বিশৃষ্থলা কেন পরিলক্ষিত হয় তাহার কারণ অমুসন্ধান করিলে আমরা अक्षे अकांग्र निकारक उपनीष इरे जारा धरे रय, मानव निक निय द्यान अविकात कतिया कार्या करत ना। बक्कारखत अधि-পতি ৰেমন ভৌতিক জগতে প্ৰত্যেক বস্তুকে নিজ নিজ স্থানে ৰাকিয়া কাৰ্য্য করিঙে আদেশ করিয়াছেন এবং তাহারা বেষন নিজ নিজ স্থান অধিকার করিয়া আপনাপন কার্য্য সংসাধন করিতেছে, পরমেশর প্রভ্যেক মানবকে তেমনি বিশেষ বিশেষ কার্য্যের ভার দিয়া এই সংগাঁরে প্রেরণ করিয়া নিজ নিজ স্থান অধিকার করতঃ স্থচাক্তমণে তাহার জীবনের কার্য্য সম্পন্ন করিতে আদেশ করিতেছেন। কিন্তু মুর্থ অলদর্শা বিদ্বের্য পরায়ণ মানব নিজ নিজ জীবনের কাষ্য ভাল রূপে বুঝিতে সক্ষন নাহইয়া একবার এ কাজ একবার ও কাজ করিয়া বেড়ায়; এবং যে সকল লোক স্ক্র দর্শনের দারা আপন জাবনের ত্রত স্থানর রূপে নির্দারণ করিয়া আপন স্থান অধিকার করত কার্য্য করিতে থাকে, ভাহোদের কার্য্যের উপর হ্তক্ষেপ করে এবং মূর্থতা বশতঃ তাহাদের নির্দ্ধি স্থান অধিকার করিতে যাইয়া অনেক সময় বুগা দ্বন্দ্র উপস্থিত করে ও আপন।দিগের মূর্বা ও ধৃষ্টতার পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। প্রকাণ্ড ব্রন্ধাণ্ড বেমন নিঃশক্তে ভগবানের চরণ প্রায়ে নিয়ত ভ্রামামান হইভেছে, কোটা কোটা মানবপূর্ণ এই বিশাল সংসার সেই রূপ নিঃশব্দে আজ তাঁহারই চরণ প্রান্তে পরিভ্রমণ করিত, যদি প্রত্যেক নর মারী স্ক্রুরপে আপনাপন জীবনের লক্ষা ও কার্যা স্থন্দররূপে নির্দারণ করত আপনাপন স্থান অধিকার করিয়া কার্য্য করিতে সক্ষম হইত। কি**ন্ত অজ্ঞ** মানব আগ্রদৃষ্টি ও আগ্রচিস্তাভাবে আপন জীবনের লক্ষ্য পরিষ্কার রূপে নির্দারণ ক্রিতে না পারিয়া অক্রের ভ্যায় সংসার পথে বিচরণ করে, ভাই এই মানব সংসারে এত বিশৃষ্থলা আমরা দর্শন করিয়া থাকি।

প্রভূবেমন তাঁহার বিশেষ বিশেষ ভূত্যকে বিশেষ বিশেষ কার্য্য করিতে আদেশ করেন। পরমেধর তেমনি তাঁহার সন্তান দিগকে বিশেষ বিশেষ কাৰ্য্য করিতে আদেশ করিয়া থাকেন। তিনি কাহাকেও হুত্রধরের কার্য্য করিতে আদেশ করেন,কাহা-কেও চিত্র করিতে কাহাকেও নানা ভাবোদ্দীপক কবিতা রচনা দারা কঠিন প্রাণ সরস করিতে কাহাকেও স্বললিত মধুর স্বরে সংগীত ধারা কঠিন পাষাণসম প্রাণ াবগলিত করিতে ও কাহা-কেও তেজস্বী অধিময় কজুতা দারা ছ্কিণীত মানবের প্রাণকে বিদ্ধ করিতে এবং কাহাকেও সংসারের কুসংস্কার,পাপ তাপ দুর ক্রিয়া নরনারীকে পবিত্র অক্ষয় আনন্দ্রধামে ল্ইয়া যাইবার জন্ম আদেশ করিতেছেন। ভৌতিক জগতে যেমন একটা ও বস্তু অনুৰ্থক ফুজিত হয় নাই সেই রূপ একটা সামান্ত মানুৰও এ সংসারে অনর্থক ভূমিষ্ঠ হয় নাই। প্রমেশ্বর তাঁহার প্রত্যেক পুত্র কন্তাকেই বিশেষ বিশেষ কার্য্যের উপযোগী করিরা এ সংসারে প্রেরণ করেন। সকলেই বিশেষ বিশেষ কার্য্যের জন্ত হাজিত ইইয়া থাকে। যদি সকলেই আপনাপন কার্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া প্রাণ মন দিয়া তাহা সংশোধন করিবার জ্ঞ मर्तना वाख थात्क, जांग इहेल विवान ७ कनह मानवनमाञ्च হইতে ক্রমে তিরোহিত হয়, এবং বাদক বেমন স্থলর যন্ত্র হইতে স্থান তান লয় বহির্গত করেন, পরমেশ্বর তেমনি সেই শৃথালা-বন্ধ মানব সমাজ হইতে মধুর লহরী উথিত করিয়া আপনার নামেরই স্থমিষ্ট ধ্বনি আপনি চারিদিকে ধ্বনিত করিতে थिक्न।

### ব্রাক্ষধর্শ্মের অভ্যুদয়ের সহিত ব্রাক্ষদিগের কার্যকারীতা।

ধর্ম জগতের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা দেধিতে পাই বে,সমন্ত ধর্ম জলন্ত অনলের ভায় পুথিবীর নানা হানে পরিব্যাপ্ত रहेशां ए तरे मकल श्रत्यंत ष्यञ्जातस्यत मनत छउ । श्रयां तलशी ব্যক্তিদিগের অবস্ত বিখাদ অপূর্ব্ব ত্যাগ স্বীকারের ভূরা ভূরী निष्मिन श्रीश इंडवा-यात्र । (परे मकन नवासूताती नव धर्माव-नची वाक्तिभिरतत कार्यात विषय हिन्छ। कतिरल व्यानस्म ও उँ९-সাহে মন প্রাণ পূর্ণ হইয়া উঠে। কি উৎসাহ, কি তেল ও কি বিশাদের সহিত্র তাঁহারা আপনাদিগের অবলম্বিত ধর্মা দেশ দেশাস্তবে প্রচার করিতেন ৷ তাঁহাদের উৎসাহের কুথা স্মরণ করিলে স্তান্তিত হয়। অভাতা ধর্মের অভ্যাদয়ের সময়ে যে সকল লোক তৎকালে সেই সেই ধর্ম গ্রহণ করেন তাহাদের উৎসাহের মহিত ব্রাহ্মদিশের উৎসাহের বিষয় চিন্তা করিলে লজ্জিত হইতে হয়। গৃষ্টপথের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা দেখিতেপাই যে,মহাত্মা ঈশার মৃত্যুর পর যে সকল লোক ভাহার ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহারা অধিকাংশই আপনাদিগের ধন সম্পত্তি সাধারণ ধনাগারে প্রদান করিয়া একতে প্রীতির বন্ধনে আবিদ্ধ হইয়া বাস করিতেন এবং শরীর ও মনের সমস্ত শক্তি ষারা ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইতেন। বৈরাগ্য তাঁহাদের জীবনের প্রধান ভূষণ ছিল। ধর্ম প্রচারের জন্ম যাহা করিতে আবেগুক হইত তাহারা অকাতরে তাহাই করিতে প্রস্তুত হুচ্চেন। ধুখের জন্ম ধন, মান, ঐথর্যা ও নীজ জীবনের রক্ত বিলু প্রান্ত উৎসর্গ করিতেও কুণ্টিত হইতেন না। বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদিগের ত কথাই নাই। অতুন ঐবর্যাশালী মহাত্মা শাক্যাসিংহ যথন অত্ন ঐবর্যা পরিত্যাগ করিয়া দেশ দেশাস্তবে আপনরে দর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন তথন সহস্র সহস্র ব্যক্তি তাঁহার এনশিত পথ অবলধন করিয়া নর নারীকে মোহ পাশ হইতে মুক্ত করিবার জন্ম কি কঠোর বৈরাগ্য ও কি ত্যাগস্বীকারই করিয়াভিলেন। তাঁহাদের বৈরাগ্য ও ত্যাগস্থাকারের বিষয় চিস্তা করিলে সতাই অবাক ছইতে হয়।

কিন্ত কি পরিতাপের বিষয় ব্রাক্ষধর্মের অভ্যাদয়ের সঙ্গে ব্যাক্ষদিগের সে প্রকার উৎসাহ ও ত্যাগস্বীকার প্রায়ই পরিলক্ষিত হয় না। প্রায় অর্ক্ষশতান্দী অতীত হইতে চলিল ব্রাক্ষধর্ম এদেশে প্রচারিত হইয়াছে। এই অর্ক্ষশতান্দীর মধ্যে প্রকৃত উৎসাহী ও ধর্মান্ত্রাগী লোক অতি অরই আমরা দেখিতে পাই। অধিকাংশই নিজ্জীব মৃতের স্তায়; অধিকাংশই মুখে প্রিয় ও সংসারী। কি ব্রাহ্ম, কি প্রচারকগণ প্রায় অধিকাংশের মধ্যেই জীবস্ত বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও তেজ দৃষ্ট হর নাই। আজ যদি ব্রাহ্মগণ প্রাণ মন দিয়া ব্রাহ্ম সমাজের জন্ত বাটিতেন তাহা হইলে মধ্যাহের প্রথর স্থ্য কিরণের স্তায় দেশ দেশান্তরে এই ধর্ম্ম বিকীর্ণ হইয়া বছদিনের কুসংস্কার ও মানবের শাপ রাশি দথ্য করিত। কিন্ত তাহা কি প্রকারে সন্তব যথন শত শত ব্রাহ্ম স্থা করি। কিন্ত তাহা কি প্রকারে সন্তব যথন শত শত ব্রাহ্ম স্থা করা দূরে থাকুক ব্রাহ্ম সমাজের জন্ত ছই

পর্মা প্রদান করিতে অনেকের মহা বিপদ উপস্থিত হয়। पृष्ठेभयीवनधी मर्यानशन छीटात्मत आत्रित मनमारामत अक অংশ ওাঁহাদের সমাজের জ্লন্ত প্রদান করিয়া থাকেন। কি লঙ্জা ও মুণার বিষয় যে আমাদের সমাজের অনেকে শতাং-শের এক অংশও সমাজের জন্ম প্রদান করা ক**ষ্ট বোধ করেন।** কিছু দিন হুইল আমাদের প্রচার ফণ্ডের উন্নির অস্ত অনেকের নিকট এক এক খানি পত্র প্রেরিত হয় তাহাতে এ**ই অফুরোধ** করা হয় বে, তাঁহারা নিত্য অস্ততঃ এক মৃষ্টি করিয়া চাউন রাথিয়া নিবেন এবং মাধাতে উক্ত সঞ্চিত চাউল অপবা তদত্ব-রূপ মূল্য প্রচার ফণ্ডে প্রেরণ করিবেন; আমরা ভ্রিয়াছি এই সামাভা দানেও অনেকে সন্মত হন নাই। ব্ৰাক্ষ সমাজের অবস্থার বিষয় চিতা করিলে অনেক সময় আপনাদিগের শিক্ষা বিশ্বাস ও ধর্মভাবকে শতবার ধিকার দ্বিতে ইচ্ছা করে। আমরা মৃত, নিৰ্জ্জীব,মন্ন বিধাসী ও সংসারোক্তত ইহাতে **কি আর অহ**-गांव मत्नर जारह ? वाक्रांग ! जाभगांनिरात जनदात विषय চিস্তা কর, কি উপায়ে সংসার হইতে কুসংস্কারের <mark>ঘোর অন্ধকার</mark> তিরোহিত হইবে,পাপ তাপ বিদ্রিত হইবে, অসত্যের পরিবর্ত্তে সত্য বিরাজ করিবে তাহার উপায় উদ্ভাবন কর, এবং সে জ্বন্ত ধন, মান, প্রাণ বিসজ্জন করিতে প্রস্তুত হও।

### সঙ্গত সভা।

ভ্রহ্ম সাধনের উপায় কি ?

শি। গত করেকবার আলোচনাতে যদিও ইহা দেখা গিরাছে যে গনেকে একটা সাধারণ সাধন প্রণালী থাকিতে পারে কি না তদ্বিয়ে সন্দেহ করেন, তথাপি ধর্ম সাধন-সাপেক ভাহাতে বোধ হয় সকলের এক মত হইবে। আজ ত্ই সাধন সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক্। আমি অতি ছংথের সহিত বলিতেছি যে, আমাদের সমাজে এমন লোক অতি অন্ধ বাহারা কোন একটা রিপু দমনের জন্তা, বা কোন বিশেব ভাব লাভ করিবার জন্তা সাধন করেন। যদি কতকগুলি লোক নিত্য উপাসনা করেন, কিন্তু তাহারা প্রতিজ্ঞা পরায়ণ হইয়া কোন বিশেষ ভাব সাধনে নিযুক্ত হন না। আমার বোধ হয় এখন ক্রমাগত বেদী হইতে, সঙ্গত হইতে এমন সকল বিষয় আলোচনা হওয়া উচিত যাহাতে সাধনের আবিশ্রকতা ব্রাক্ষ সাধারণের মনে মুদ্রিত হয়।

"এক্স সাধনের উপায় কি ?" এ বিষয়ে আলোচনা করিবার পূর্বে আমাদের "সাধনের উদ্দেশ্য কি," তদ্বিয়ে আলোচনা করা উচিত। কারণ যদি কি সাধন করিতে হইবে তাহার জ্ঞান স্পষ্ট না থাকে তবে সাধনের উপায় সম্বন্ধেও কোন স্থিরতা হইবে না।

বি। আমার বোধ হয় মতে যে আমাদের লক্ষ্যের কোন গোলবোগ আছে তাহা বোধ হর না। সঁকলেই স্বীকার করিবেন যে জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছার সমাক উন্নতি করিলেই ব্রহ্ম লাভ হইবে। গত করেকবার যে তর্ক হইন্নাছে তাহা এ জন্ত নর বে আমাদের লক্ষ্যের কোন গোলবোগ আছে, কিন্তু সেই লক্ষ্য সাধন যে সক্র কেই এক উপায়ে সাধন করিতে হইবে তাহার কোন কথা নি:ই।

ন। সত্যবটে আমাদের জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছার উন্নতি ক্রিতে হইবে ফিন্ত ইংার মধ্যে আবার কাহারও কাহারও একটা একটা বিষয় আধক ভাল লাগে; আমাদের নবীন বাবু স্পষ্ট বলিয়াছেন যে তিনি জ্ঞান অপেকা ভক্তির অধিক্ষ আদর করেন। এমন কি আমার বোধহয় যে এই সমঞ্জদীভূত উন্নতির াদকে ক্রমাগত তাকাইয়া থাকিলে ধর্ম লাভ হয় না। আমার নিজের কথা আমি বনিতে পারি, যথন আমার ত্রাক্ষ ধর্মে বিশ্বাস হইল তথন আমি দেখিলাম যে যদি আমি এথন বিশ্বাস প্রকাশ করি তবে আমার উপর অত্যন্ত উৎপীহন হইবে; এবং আমাকে কাণেজ ছাড়িতে হইবে,আমার পড়াঙনা একরূপ বন্ধ হইবে। কিন্তু আমি তপন আর জ্ঞানের দিকে দৃষ্টি করিয়া বিবেককে অগ্রাহ্য করিতে পারিলাম না স্কুতরাং আমার College education বন্ধ করিতে ইইল। আমি একজন ব্রাহ্মকে বলিতে গুনিয়াছি যে মহাশয় আমার জ্ঞান বড় কমিয়া গিয়াছে, মত এব আমার উপাদনার যে তুই ঘণ্টা সময় আছে তাহার দেড় ঘন্টা পুস্তক পাঠ করিব ও অর্দ্ধণ্টা উপাসনা করিব। ক্রিয়া কেবল simultaneous progress, simultaneous progress कतिरल किছ इम्र न।।

সী। আপনার একটা ভ্ল হইতেছে। এগানে College Education এর কোন কথা হইতেছে না; যে জ্ঞান দারা বন্ধ লাভের সাহায্য হয়, সেই তত্বজ্ঞানের আবশুকতা বলা হইতেছে। আমার বোধ হয় যে, এই তত্বজ্ঞানের অভাব থাকিলে কখনই প্রেরুত উরতি হইতে পারে না। জ্ঞান, প্রেম ও কর্ম্ম inseparably ও idissolubly অর্থাং অভেদ্য রূপে সংস্ট; ইহার একটা ছাড়িয়া আর একটার উন্নতি হইতে পারে না।

বি। যদি জ্ঞান , প্রেম ও কর্ম এরপ অভেদ্য রূপে সংস্কী তবে যাহার ভক্তি বাড়িয়াছে—অবগ্য প্রকৃত ভক্তি কোনরপ সাময়িক উত্তেজনা নর —তাগর নিশ্চয় সেই পরিমাণে জ্ঞান ও কর্মা বাড়িয়াছে। জ্ঞানার বোধ হয় যে, জ্ঞামরা এই কথাটী সর্কাদা মনে রাখি না; যদি কাহাকেও ভক্তিতে উল্লভ দেখি তবে ভাবি যে তিনি নোধহয় মূর্থ অথবা তিনি কর্মা করেন না। জ্ঞানার বোধ হয় যে সেরপ করিয়া বাহির হইতে অত্যের চরিত্র সম্বন্ধে কথা কহিলে প্রায়ই তাহা, ভুল হয়; যাহার ভক্তি বাড়িয়াছে নিশ্চয়ই তিনি জ্ঞান ও কর্মা সম্বন্ধে উয়ত। জার জ্ঞানার বোধহয় যে স্কুলে যেরপ লেখাপড়া শিক্ষা করা হয় সে শিক্ষা না থাকিলে যে ধর্ম্ম হয় না আমি তাহা বিশাস করি না। Philosophy না পাড়লেও মানুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে।

সী। সতাবটে কাহার কোন দিক দিয়া জ্ঞান আসে তাহা আমরা জানি না; কিন্তু School ও College education জ্ঞান লাভের অক্তম উপার বটে সে কথা কেহ আগ্রাহা করিতে পারেন না। আর এক কথা যে Philosophy না পড়িলে ধার্ম্মিক হয় বটে, কিন্তু Philosopher না হইলে ধর্ম হয় না। কারণ আমাদের যে কোন উপারে হউক চিন্তা-

শক্তির বিকাশ হওয়া আবশ্যক, অতএব সকলকেই Philosopher হইতে হইবে; তাহা কেহ Philosophy পড়িয়াই হউন, আর কেহবা নিজে চিন্তাদারা ও বহুদশনের দ্বারাই হউন।

চ। শি ুবাবু সাধনার সময় আপনার কোন শারীরিক বিকার হয় কি ?

শি। অনেক হয়, আমার প্রথম প্রথম যথন এইরপ বিকার হইত, তথন আমি এ সম্বন্ধে কেশব বাবুকে জিল্ঞাসা করি; তিনি আমাকে এই প্রশ্নটী জিঞাসা করিতেন "তোমার সে সময় ঈশবের সল্বা মনে থাকে কি ?" আমি বলিতাম যে আমার কোন সংজ্ঞাই থাকে না। তথন তিনি বলিতেন যে, ইহা কথনই প্রকৃত ধ্যানের অবস্থা নয়, কারণ প্রকৃত ধ্যানে মাসুধকে ঈশবের সন্ধায় মগ্র করে; কেবল সংজ্ঞাহীন অভের ভাগ করে না। আর আমি নবীন বাবুকেও এসম্বন্ধে জিল্ঞাসা করিয়াছিলাম; তিনি বলেন যে ইহা যোগের একটা বিদ্ন ভাষা

সী। আমার এখন নির্জন সাধন "সতাম্,শিবম্, ফুলরম্' দেখি যে এই তিনটা প্রধান ভাবের মধ্যে ঈশ্বরের অন্তান্ত শ্বরূপ নিহিত আছে। সত্য এই কথার মধ্যে জ্ঞানং নিহিত আছে। কারণ প্রকৃত সত্যবস্থাহা তাহা জ্ঞান; জ্ঞানই প্রকৃত সত্য। শিবং, ইহার মধ্যে তাঁহার দয়া ও ন্তায় নিহিত আছে। এবং স্থানরং হইতে যদিও সমস্ত গুণের পূর্ণতা বুঝায় তথাপি বিশেষ ভাবে প্রেম ও পবিত্রতার পূর্ণতা বুঝায়।

গু। আমার বান্ধ ধর্মের প্রণালী অনুসারে উপাসনা করি লেই ভাল লাগে; যদি কেহ অন্থ কোন প্রণালী দিয়া উপাসনা করেন তাহাতে আমার যোগ দিতে অনেক বিলম্ব হয়। আমাদের যে উপাসনা প্রণালী তাহাতে আমাদের আয়ার সকল ভাব বিকশিত হইবার যেমন হ্বিধা, তাহা বোধ হয় অন্থ কোন প্রণালীতে হয় না।

শ। আপনি যে প্রণালীর কথা বলিলেন তাহা সাধারণ সাধনরপে থাকিতে পারে, কিন্তু আমার বোধ হয় যাহার যে বিধয়ে ক্রতী, যাহার যে পাণটা প্রবল, তিনি ঈখরের সেই স্বরুপটী বিশেবভাবে সাধন করিবেন যাহাতে তাহার সেই পাণটী যায়। মনে করুন কাহার অপবিত্রভাব অধিক, তিনি ক্রনাগত ঈখরের পবিক্রতা চিন্তা করেন, এবং পবিক্রতার জ্ঞু প্রার্থনা করেন ইহাই তাঁহার পক্ষে সাধন। তথন তাহার সমস্ত স্বরূপ সম্বলিত উপাসনা ভাল লাগেনা।

শি। আমার বোধ হয় যগন ঐরপ বিশেষ সাধন করিতে হইবে তথন আমাদের নিত্য উপাসনা পদ্ধতি অমুযায়ী করিতে হইবে; এবং তাহার পরে কিয়ৎ কাল বিশেষ ভাবে সাধন করিতে হইবে। আমি এইরপ করিয়া থাকি।

ন। 'বিশেষ ভাব কথাতে' আমার একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। সেটা এই যে, তত্তকোমুদীতে দেবেক্স বাবুর সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াহে ভাহাতে একটা ভূল আছে, সেটা এই, যে দিন দেবেক্স বাবু কেবল খানে মথ থাকিভেন সে দিন অন্যান্য কোন কাৰ্য্য করিভেন না বটে, কিন্তু কিছু আছার করিভেন। সে যাহা হউক আমি দেখিতেছি যে শ—বাবু যে সাধনের কথা বলিতেছেন ভাষা দ্ব অভ্যাবশুক কিছ ইহাতে একটা লোধ আছে সেটা এই, বেষন খৃষ্টান সমাধ্যে পাপের ভাব অভ্যন্ত প্রবল, তাহারা ঈশ্বরেক পরিত্রাতা (saviour) বলিয়া ডাকে। বৈক্ষব সমাজে ঈশ্বরের প্রেমের ভাব অভ্যন্ত অধিক, অক্রান্ত ভাব তত প্রবল নয়। সেই জন্য এক একটা ভার সাধন করা এই দোষ। আমি অনেক খৃষ্টান পাদরিকে দেখিয়াছি যে তাঁহারা কেবল পাপ পাপ করেন এবং কি রূপে পরিত্রাণ হইবে, কিরুপে পরিত্রাণ হইবে এই চিন্তা করেন।

# বিশ্বাদের দার্শনিক ভিত্তি। বর্চ প্রস্তাব—ঈশ্বর জগতের কারণ।

আমাদের পঞ্চম প্রস্তাবে আমরা লৌকিক বিধাস, দার্শনিক প্রকৃতিবাদ ও ভাববাদের বিপক্ষে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, পরমায়াই জড়জগতের আধার; আধার বাতীত জড় থাকিতে পারে না, এবং গৈই আধার কোন অজ্ঞান বা অজ্ঞেয় বস্তু হইতে পারে না, অমুভব বা ভাবরূপী জগতের আধার কেবল জ্ঞান বস্তুই হইতে পারে। এখন আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, পরমায়া যেমন জগতের আধার, তেমনই তিনি জগতের কারণ। তাহাকে জগতের আধার বিলেই প্রকারাস্তরে জগতের কারণ বলা হয়; কিন্তু এই বিষয় আরও বিশেবরূপে আলোচনা করা আবেশ্রক।

একটা পুস্কে দৃষ্টাশুস্ক্রপ গ্রহণ করিয়া এই বিষয়ের আলোচনা করা যাক্। পুষ্পটীর প্রধানতঃ চারিটা গুণ বা উপকরণ—বিস্তৃতি, বর্ণ, ঘাণ ও কোমলতা। আমরা দেখাই-য়াছি যে, এই সমস্তই মন-সাপেক্ষ বস্তু; অগ্নভবকারীর মনের উপর এই সমুদায়ের অত্তিত্ব নির্ভর করে। আধুনিক প্রকৃতি-বাদী দার্শনিক তাহা স্বীকার করেন, কিন্তু স্বীকার করিয়াও বলেন এই সমুদায় প্রত্যক্ষগোচর আবিভাবের এক একটা অপ্রত্যক্ষ কারণ আছে, দেই কারণগুলিই প্রকৃত জড়ীয়গুণ বা উপকরণ এবং দেই সকল গুণ বা উপকরণের সমষ্টিই প্রকৃত জড়বস্তু। অর্থাৎ যে বিস্তৃতি আমাদের প্রত্যক্ষণোচর হয়, যে বিস্তৃতি আমরা দেখি বা স্পর্ণ করি, তাহা আবি-ভাব মাত্র বটে, তাহার অস্তিত্ব মনের উপর নির্ভর করে বটে, কিন্তু এই আবির্ভাব উৎপাদনের কারণ একটা অপ্রতাক্ষ, একটা ওদৃশ্র ও অস্পৃষ্ট বিস্তৃতি গুণ আছে। তেমনি আমাদের প্রত্যক্ষণোচর বর্ণের কারণরূপী একটী অপ্রত্যক্ষ অর্থাৎ অদৃষ্ঠ বর্ণ নামক গুণ আছে, আমাদের আত্রাত ঘাণের কারণরপী একটা অনাছের খ্রাণ নামক গুণ আছে; এবং এই সমুদার গুণের সমষ্টি একটা ইক্রিয়াতীত জড় বন্ধ আছে। প্রকৃতিবাদ যে কি অসকত মত, এধান হইতেই পাঠক তাহার অভাস পাইবেন। অপ্রত্যক, বিভৃতি, অদৃখ্যবর্ণ, অন্যুভুন্ন কোমলতা--পাঠক এই সমন্ত অসলত অর্থহীন বিষয়ের কি কোন ধারণা করিতে পারিতেছেন ? আর বিজ্ঞাত **परे नक्न कड़ीय ७१ वनि नम्नाय रेक्टिया अजीवरे रहेन,** ण्टर वह नमुनादवन नार्यका टकाथान-वह नमुनावटक नृथक

পৃথক ৰল কেন ? প্রভাক্তগোচর বিষয়সমূহকে পৃথক্ পুথক্ বলিবার বিশেষ কারণ আছে। বর্ণ দৃষ্ট হর, কিঁছ আছাত হয় না। ত্রাণ আত্রাড<sup>®</sup>হয়, কিন্তু দৃষ্ট হয় না, স্নতরাং বর্ণ ও ছাণ স্বতম্ব বিষয় কিন্তু বেমন দেখা ফায় না এবং ছাণ ও আঘাণ করা যার না আর সে বর্ণ আর সে ছাণে পার্থকা কোথায়, এবং সে বর্ণ এবং ছাণ্কে "বর্ণ" এবং "ভাণ" এই চুটা পৃথক নাম দিবারুইবা প্রয়ো-জন কি ? পার্থক্য কেবল কার্য্যে দেখিতে পাই, কারণে পার্থক্য কোণার। কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন হইলেই কি কারণ ভিন্ন ভিন্ন হইবে ? এক ব্যক্তিই যথন ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য করিতে পারে, তথন একটা জড়বস্ত কেন ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য করিতে পারিবে না ? ু স্থতরাং প্রকৃতিবাদের পক্ষে সমস্ত আবিভাবের একটা জড়ীয় কারণ স্বাকার করিলেই যথেষ্ট হয়; এবং এই कड़ीय कातगरक वह अनेनानी रक्दन এই बर्थ है वना यात्र रा, ইহা ভিন্ন ভিন্ন আবিভাবে উৎপাদনে সমর্থ। এই কারণকে জড় বলাতে পাঠক এরূপ বুঝিবেন না যে, আমাদের প্রত্যক্ষ-গোচর জড়ে যেরূপ বর্ণ, ত্রাণ ইত্যাদি বৈচিত্র আছে, ইহাতেও তেমনি বৈচিত্র আছে; আমরা এই মাত্র দেখাইলাম যে, যাহা অপ্রতাক্ষ, যাহা অদৃখ্য, অনাশ্রয়, অনমুভূয় তাহাতে এই বিচিত্রতা থাকিতে পারে না। এই কারণকে অর্থেই জড়বলাহয় যে, ইহা চৈতগ্রহীন, অজ্ঞান। স্কুতরাং প্রকৃতবাদসম্মত এই জড়ীয় কারণের বিষয় আমরা এই পর্যান্ত জানি যে ইহা একদিকে অচেতন, জ্ঞানবিহীন, অপরদিকে শক্তিশালী, অর্থাৎ আবির্ভাব ভাব বা অমুভব উৎপাদনে সক্ষম। এই হুইটী লক্ষণ ব্যতীত ইহার বিষয় আমরা আর কিছুই জানি না; অস্তান্ত বিষয়ে ইহা অজ্ঞেয়। জড়ীয় কারণের এই অজ্ঞেয়তা দেখিয়াই অনেক প্রকৃতবাদী "অজ্ঞেয়তাবাদী" নাম গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাহুল্য যে, আমরা উপরে জাতীয় কারণের যে বর্ণনা দিলাম তাহা আমাদের মনঃকল্পিত নছে। উক্ত বর্ণনা উচ্চতর প্রকৃতিবাদীদিগের অমুমোদিত।

এখন দেখিতে হইবে, এই জড়ীয় কারণ দারা ভাব বা অম্ভব উৎপত্তির যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা হয় কি না। মদ্বারা কার্য্যের যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা হয়, তাহাই কার্য্যের প্রকৃত কারণ; যাহা কার্য্যকে ব্যাখ্যা করিতে পারে না, তাহাকে কারণ বলা যাইতে পারে না। আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, প্রকৃতিবাদের করিত এই জড়ীয় কারণ অম্ভব-উৎপত্তির কিছুই ব্যাখ্যা করিতে পারে না।

১। প্রকৃতিবাদ অমুভবকে মনসাপেক বণিয়া স্বীকার করিয়াও ইহাকে প্রকারাস্তরে মন হইতে পৃথক বিষয় বণিয়া করনা করে। তাহাতেই ইহা মনকে ছাড়িয়া দিয়া, মনের উৎপত্তির কোন বাাগা করিতে চেষ্টা না করিয়া অমুভবের উৎপত্তি ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করে। এবং এইরূপে মন এবং অমুভবকে পৃথক মনে করিতেই, অমুভবকে একটা অনাম্ম বন্ধ বণিয়া করনা করিতেই ইহা বিশাস করে যে একটা অচেতন অনাম্ম বন্ধ ধারা অমুভবের ব্যাখ্যা করা বায়। কিছু আমন্ত্রা ইতিপূর্বেই দেশাইয়াছ যে আম্বাকে

ছাছিরা ভাব বা অফ্রথ কিছুই নতে। অফ্রথ—আমি ॰অফ্ভব করি; "আমি" কে ছাছিরা "অফ্রথ" অর্থহীন;
অফুর্ভব ও আত্মা পরম্পর অবিভালা; কেবল "অফ্রথ্র"
বিলয় কোন বিষয় নাই; স্কুরোং কেবল অফ্র্রের কারণ
কোন বস্তু 'থাকিতে পারে না; এমন কোন বস্তু থাকিতে
পারে না যাহা কেবল অফ্রেরের ব্যাথ্যা করে (যে হেড়্
'কেবল অফ্রের' বলিয়া কোন বস্তুই নাই। অফ্রত্বের
ব্যাথ্যা করিতে সক্ষম, যাহা মনকেও ব্যাথ্যা করিতে হইবে।
কেবল সেই বস্তুই অফ্রত্বের ব্যাথ্যা করিতে সক্ষম, যাহা
মনকে ব্যাথ্যা করিতে পারে। প্রকৃতিবাদের করিত জড়শক্তি অনাত্ম বস্তু; উহা মনের ব্যাথ্যা করিতে অক্ষম, স্ত্রাং
অফ্রেরের ব্যাথ্যা করিতে অক্ষম। স্থ্রাং, উহা কথনই
অফ্রেরের কারণ নহে।

২। অম্ভবের কারণ কেবল তাহাই হইতে পারে যাহা
মনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত; মনের ভিতরে ভাব
কর্মীইতে পারে কেবল সেই, যে মনের ভিতরে আছে,
অথবা যাহার ভিতরে মন আছে মন যার আয়ত্বাধীন।
কিন্তু প্রকৃতিবাদের কল্লিত জড়শক্তি অনাত্ম বস্তু, ইহা
আত্মার বাহিরে, (যদি "আত্মার বাহিরে কথার কোন অর্থ
থাকে,) আত্মার সহিত ইহার কোন সম্পর্কই নাই, আমরা
ইহার বিষয় এই পর্যান্ত জানি (যদি জানিয়া থাকি) যে
ইহার সহিত আত্মার কোন সাদৃশ্র বা সম্পর্ক নাই ইহা অনাত্মা
আত্মার সহিত আ্মার কোন সম্বন্ধ নাই সে আত্মাতে ভাব
উৎপাদন ক্রিবে দ্রে থাক, তাহার অন্তীত্ব আমরা কিরুপে
জানিলাম তাহাই ব্রা যার না। এরপ বস্তুকে অম্ভবের
কারণ বলাতে কোন লাভই নাই; ইহাতে অম্ভবের ব্যাখ্যা
কিছুই হয়না।

৩। প্রকৃতিবাদ ইহার কল্পিড কারণে হুটা পরম্পর বিপরীত গুণ আরোপ করে (১) জড়ত্ব বা চৈতক্তহীনতা, (২) কর্ত্হ। এই ছটা গুণের একতা সমাবেশ অসম্ভব। যাহা অচেতন, তাহার কর্তৃত্ব থাকিতে পারে না; কর্তৃত্ব বা শক্তি কেবল नहरूव भाषार्थ है बाकिएक भारत । এই विवस्त्रत मग्रक् আলোচনা অন্ত প্রস্তাবে করা যাইবে। এম্বলে কেবল এই নাত্র বক্তব্য যে অচেতন অথচ কর্তৃত্বশালী, এরূপ বস্তুর জানাদের কোন অভিক্ততাই নাই। বাহাদিগকে আমরা জড়-বস্তু বলি ভাহাদের প্রক্রুতি আলোচনা করিয়া আমরা দেখিয়াছি বে তাহারা মনের আঙ্রমীভূত অমুর্ভব সমষ্ট মাত্র; তাহা-**८** इंड इंडिंग क्रिया .কোন স্বতন্ত্ৰ অভিছই নাই। অচেতন অধচ শক্তিশালী বস্ত लाटक कन्नना कतिएक हात्र वर्षे, किन्न अन्न वन्न किर कथन কোণাও প্রত্যক্ষ করে নাই। অপরদিকে সচেতন এবং কর্তৃত্বশালী বস্তুর অভিজ্ঞতা মহুব্য মাত্রেরই আছে। আত্ম সচেতন, জানুবান এবং কর্তৃত্বশালী। এখন বিজ্ঞান্ত এই, ভাবসমষ্টিরূপী অভবন্ধ সমূহের কারণ খুঁজিতে গিয়া,-ভাব-সমষ্টিরপী অভ্লগতের কারণ পুঁলিতে গিয়া,—অভিক্রডার বাছিবে বাও কেন ? অভিজ্ঞতার ফলকে অগ্রাহ্থ কর কেন ?

জ্ঞাতকারণ ছাড়িয়া অজ্ঞাত অজ্ঞের কারণ,করনা কর কেন ? অভিজ্ঞতার উপর দাঁড়াইয়া জগতের কারণরূপী একটা মহান সতেতন জ্ঞানবান পুরুষে বিশ্বাস করনা কেন ? এই বিশ্বাস যে অক্যন্তাবী অপরিহার্য্য তাহা প্রস্তাবাস্তরে আরো স্পষ্টরূপে প্রদর্শিত, ইইবে।

### অশান্তের শান্তি।

())

শান্তিময়, প্রেমময়, স্থার আধার!
কৃতার্থ জীবন অজি প্রকাশে তোমার!
আমি কি বলে ডাকিব,
বল কি দিয়ে পুজিব,
জানি না বৃঝি না দেব! নীরব রসনা,
অবশ হদয়ু, আজ পরাস্ত কপ্ণনা!

( २ 🤊

শৃত্য শৃত্য সব শৃত্য জগং আধার,
নিভে গেছে চন্দ্র স্থ্য বিশ্ব পারাবার ;
তথ্ এক আছ তুনি,
তাহে মাত্র আছি আমি। 
র
অন্তরে বাহিরে ভধু তোমারি প্রকাশ, !

**অথে উ**র্দ্ধে চারিদিকে তোমারি বিকা**শ**! (৩)

নিরাকার,—নও স্থল অ্থির গোচর, রূপ গন্ধ-হীন তাই ঘোষে চরাচর। কিন্তু ভোমার মতন,

দেব স্থানর এমন,

কি আছে জগতে আর মোহিতে পরাণ্
কি আছে স্থান্ধি হেন তোমার সমান ?

(8)

সৌন্দর্য্যের সার তুমি স্থগন্ধি আলয়, প্রাণের আরম তুমি শান্তি-স্থগময়;

নিরাশের আশা তুমি,

অনাথ জনের স্বামী; দাব•দগ্ধ প্রাণে তুমি চলনা লেপন, "তোমারি কঙ্গণা' পরে জীবন মরণ !"

(৫) তোমারি করুণা এক জীবনে মরণে, চির সহচর তুমি জাগ্রতে শয়নে ;

তব্ তুমি নিজ গুণে না এসে উদিলে প্রাণে, কি সাধ্য প্রকাশে তোমা নিজ গুণে নর ? চেষ্টাতীত তুমি সাধনার অগোচর!

নিরাশ ভগন-প্রাণে অন্তত্ত হলে, গৃহ হাড়ি অনিরাহি কত অনপনে, কভ পর্বতে কাস্তরে, কভ যোগীর কুটীরে রম্য তপোবনে, গঙ্গা যমুনা-পুলিনে, কভ তার্থহাঁনে,—যদি পাই শাল্মিধনে।

(9)

অন্তর্গামী তুমি দৈব, জানত সকল,
আশাস্ত হৃদয়ে তবু শান্তি না মিলন!
আমার চেষ্টার বলে,
দেখিত্ব কি ফল ফলে,
শৃক্ত হৃদর আমার শৃক্তই রহিল,
তব আবির্ভাবে তাহা পূর্ণ না হইল!

( )

উদাস আকুল প্রাণে ভগ্ন মনোরথে
ফিরিমু গৃহাভিমুথে, অকস্মাৎ পথে
দ্বি শোভা দেখিমু আজ,
মলিন হদয় মরু।
আনন্দ-লহরী তুমি তুলেছ কি প্রাণে,
সুধাময় রূপ তব ভাতিছে নয়নে।

(a)

রোগ শোক হঃথতাপ নিভে গেছে কোথা, নিরাশ বিচ্ছেদ জনা কিছু নাই হেথা, শান্তি শান্তি গুধু শান্তি, নাহি অস্তাপ ক্লান্তি; নিভে গেছে বিশ্ব ববি শনী গ্রহ তারা; অসীম সত্তায় আজ আমি আজু-হারা!

( :0 )

শত সাধনায় শত আপন চেষ্টায় যে ফল ফলিল, আজ তোমার দয়ায় ফলিয়াছে তাহা দেব; ঘুচিয়াছে ছ:থ থেদ। এ মিনতি তব পদে, যদি দয়া করে এসেছ, বিয়াজ প্রাণে চির্দিন তরে।

<u>a</u> -----

### পাঁচ ওক্ত নমাজ।

ভাই ব্রাক্ষ । পাঁচ ওক্ত নমাজ না করিলে যে আর চলে
না। নমাজ ভিন্ন কি মানুষ বাঁচিতে পারে ? আজ
আমাদের এ দশা কেন ? আমরা নমাজ ল্রন্ত হইনাছি—
আমরা প্রভূ পরমেখরের পূজা ভূলিয়া গিয়াছি, তাই আমরা
মরিয়াছি—তাই বিবিধ প্রকার পাপ তাপ, বিবিধ প্রকার
ছংখ ছুর্দশা, বিবিধ প্রকার বিবাদ কল্য এবং বিবিধ প্রকার
অশান্তি ব্রাক্ষসমাজ ও ব্রাক্ষতীবনকে গ্রাস করিতে ব্যিরাছে।

आयारमञ्ज लार्ण लार्ण मिन नारे-कीरानत्र मृत्न पृष्ठा नाई-हिताब পविज्ञा नाई-इनीय मद्रणा नाहे, थाकित কি ? আমরা প্রাণের অবলম্বন, জীবনের উৎস, চরিত্তের আদর্শ, হৃদয়ের হৃদয় হারাইয়া বৃথা বিষয়ে লিপ্ত রহিয়াছি---বন্ধনের উপর বন্ধন, তাহার উপর শঙ বন্ধন দিয়া জীবনকে সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছি,তাঁই আজ অমাদিগের এই पूर्वभा-अञ्च इरेशां अञास्त्रत अथम हरेशा পড়িয়াছि। ছি ! ছি ! বলিতেও লক্ষা হয় ! আমরা যদি ব্রাহ্ম হই, তবে আর জগতে অব্রাহ্ম কাহারা ? ব্রাহ্মধর্ম কি মূর্থের ধর্ম ?— ব্রাহ্মধর্ম কি কতকগুলি কথা বা মতের ধর্ম ? তাহা ত নয়; ব্রাহ্মধর্ম যে জীবনের ধর্ম ৷ আমরা কি কথা দ্বারা দীক্ষিত হইয়াছি ? তাহা ত নয়, আমরা যে জীবন-ধারা দীক্ষিত इहेव विशा आंत्रिशं हिलां म ! देक आंभां निरंगत तम खीवन কোথায় ? আমরা যে জীবন শৃত্ত, প্রাণ শৃত্ত-মৃত হইয়া পড়িয়াছি ৷ মৃত্যু যে আমাদিগের জীবনকে ঢাকিয়া রাখি-রাছে ! আমরা মৃত্যুর পাশে আবদ্ধ, অমৃতের থণি ত্রান্মজীবন ष्प्राभाषित्वत नाहे। अमृत्वत छेरम यिनि, छांशैरकहे यथन আমরা হারাইয়াছি—অমৃতের আধার যিনি, তাঁহাকেই যখন আমরা ভূলিয়া রহিয়াছি-জীবনের শত কার্য্যের মধ্যেও যথন একবার তাঁহাকে মনে পড়ে না, তথন আর আমরা মরিব নাত কি গ

ভাই बाक्ष । यनि वांहिएक हाও-यनि बाक्क बीवन यानन করিবার অভিলাষ থাকে, তবে পাচ ওক্ত নঁমাজ অভ্যাস কর। নমাজ ভিন্ন বাহিবার আর অন্ত উপায় নাই। আহার ভিন্ন শরীর, আর নমাজ ভিন্ন জীবন, একই কথা। একদিন আহার না পাইলে আমাদিগের যত কট্ট হয়, একদিন উপাসনা না করিলে কি তত কষ্ট হয় ? কৈ ৷ কিছুই ত হয় না ! বরং অনেক সময় উপাসনা ভয়ানক কপ্তকর হইয়া উঠে। উপা-সনায় ব্যিয়াছি, প্রাণ ছট্ ফট্ করিতেছে, কথন উপাসনা ভাঙ্গিবে; কখন একটু হাঁপ ছাড়িয়া বাচিব! ভাই! আমা-দিগের অনেকেরই কি এই দশা নয় ? আয়ার পানাহার উপাসনা: সেই উপাসনাতেই যথন অরুচি, তথন আর বাঁচি-বার উপায় কোথায় ? আমরা সাজ্বাতিক রোগগ্রস্ত। এ রোগের কি আর ঔষধ নাই ?—আছে। এ রোগের ঔষধ পাঁচ ওক্ত নমাজ-এ রোগের ঔষধ নিমিত উপাসন।। ভাই ব্রাহ্ম ৷ নিয়মিত উপাসনা আরম্ভ কর, প্রতিদিন প্রাণ খুলিয়া প্রাণেশরকে জড়াইয়া ধর, তিনি বৈদ্যনাথ, তাঁহার স্পর্লে সমস্ত রোণ-সমস্ত জালা দূর হইবে-মৃত প্রাণে প্রাণ আসিবে।

প্রিরখন পরমেশর ! তোমাকে ভূলিরাই আমরা মরিয়া রহিয়াছি। আমাদিগের মৃত প্রাণে তোমার জীবনী শক্তি ঢালিয়া দাও, আমরা প্রাণ পাইয়া বাঁচিয়া যাই।

### চরিত-রহস্তা।

#### डाक्किका सननीत शूब-विरत्नात ।

न्ना-वाव । পরমেখরের হত্তে জীবন •উৎসর্গ করিয়াছেন । ठाहात शिवनार्या 'नाधन ভिन्न छाशात कीवानत आत अञ्च উদেশ্ত নাই। কেমকদিন হইল তিনি পশ্চিমে চলিয়াগিয়া-ছেন। রা-বাবুর পদ্মী জা—দেবী ছইটা বালিকা ও একটা শিশু-পুত্র লইয়া গৃহে আছেন। রা-বাবুর আত্মীয় বি-বাবুও তাঁহা-দিগের সহিত বাদ করিতেছেন। রা-বাবুর প্রুটী সাজ্বাতিক রোগ-গ্রন্থ। অদ্য প্রাতে ডক্তার আসিয়া দেখিয়া গিয়াছেন। ভাক্তারের ব্যবস্থামুসারে সমস্ত দিবস ঔষধ চলিল, কিন্তু কিছু-তেই কিছু হইল না। সায়াকে আবার ডাক্তরের নিকট লোক প্রেরিত হইল, তিনি আসিলেন না অথবা চিকিৎসারও কোন क्रि পরিবর্ত্তন করিয়া দিলেন না। ক্রমে রাজি বাড়িতে नाशिन-नमख क्रांड निखक्डांत्र छाकिया (शन, स्मिनी निर्क নতার পরিঞ্চ পরিধান করিল। সকলে ঘুমাইয়াছে। বি-বাবু অপর গৃহে গুইয়া আছেন। অদ্য জননীর চক্ষে নিদ্রা নাই। তিনি প্রত্যের শ্যাপার্থে বসিয়া ঔষধ সেবন করাইতেছেন ও বোগের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। রাত্তি ১টা বাজিয়া গিয়াছে। আকাশের ক্রোড়ে চাক্রমা উঠিয়াছে। জ্ঞা-দেবী আতঙ্কের খরে একবার বি-বাবুকে ডাকিলেন। বি-বাবু গ্রহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। যে শিশুর স্থন্দর বদন এতদিন কুস্থমকেও তুচ্ছ করিয়া আসিয়াছে, আজ তাহা শুকাইয়া বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। এতদিন যে মুখ হাসিয়া হাসিয়া প্রাণে কত আনন্দ ঢালিয়াদিরাছে-মানুষের ঘরে স্বর্গের ছবি আনিয়া দিয়াছে—নরচক্ষকে স্বর্গের শোভা দেখাইয়াছে, আজ তাহা হাসি-শুক্ত—আজ তাহা কালিমায় আচ্ছাদিত। ভীষণ যন্ত্ৰণায় শিশুর কোমল-প্রাণ ছট্ফট্ করিতেছে—স্বন্ধর গোলাব কুস্ম যেন প্রথার স্থ্যকিরণে একেবারে ঝলসিয়া যাইতেছে। বুকের মধ্যে 'বড় ঘড়' করিয়া এক প্রকার শব্দ হইতেছে—থাকিয়া থাকিয়া শিশুটী এক একবার চমাকয়া উঠিতেছে ও মুথ চোধ वाकाहेबा आएडे रहेबा পড़िए । शृंदर चिक हिन ना, वि-वाबू मत्न क्रित्नन तकनी आद अधिक नाहे, तकनी প्रভाতে वाश হয় করা যাইবে। এই ভাবিয়া তিনি আপনার গছে আসি-লেন ও একটা প্রার্থনা করিয়া আবার শয়ন করিলেন। আরও ক্তক্ষণ গত হইল। জ্ঞা—দেবী আবার ডাকিতে লাগািলন। পীড়া আরও বাড়িয়া উঠিয়াছে। বি-বাবু পাড়ার আর একজন ভদ্রলোককে সঙ্গে লইয়া ডাক্তারের অনুসন্ধানে বাহির হইলেন। এ গ্রামে ছুইটা গাড়ীর আড্ডা। প্রথমতঃ গাড়ীর চেষ্টাকরা क्टेन, किन भाषी भिनिन ना। अवरमस्य वि-वाव अभन्न छक्त-লোকটীকে বিদার দিরা আর একজন লোকের সঙ্গে ডাক্তার বাবুর বাড়ীতে গমন ক্লরিলেন। ডাজার বাবু নানা আপত্তি তুলিরা স্থাসিলেন না, চিকিৎসারও বিশেষ কিছুই পরিবর্তন क्तिया पिलान मा। वि-वाद त्म लाक्षीरक विषाय पिता शह चानिहा का-प्रवीद निक्र विभिन्त । क्रा-प्रवी अथन

পুত্রটীকে কোলে তুলিয়া লইরাছেন। পীড়ার অবহা প্রতি ৪। ৫ মিনিটের মধ্যেই পরিবর্ত্তি হইয়া নৃতন নৃতন আকার ধারণ ক্রিতে লাগিল। আর সহু হয় না। কুন্ত প্রাণ কত चात्र महित्त ? कीवरनत स्मार भृष्ठ करैमरे निक्षेवर्जी इहेटड नांशिन। शृंह निखन। छा-तन्त्री ७ वि वातू छेछत्रहे नीत्रव। মান্থবের যাহা কঁরিবার ছিল, তাহা শেষ হইয়াছে। মান্থবের চেষ্টা, মামুষের যত্ন এখন আর কার্যাকারী নছে। এখন সম্পূর্ণ **ঈখ**রের হাত, এখন রাখিতেও তিনি, মারিতেও তিনি। তাঁহারই ইচ্ছার প্রতিনির্ভর ভিন্ন আর অক্স উপায় নাই। এখন উভয়েই সেই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার প্রতিই আপনাদের ইচ্ছা রাথিয়া দিয়াছেন। এখন আর অন্ত কোন ইচ্ছাই নাই, কেবল তাহারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক, এই ধ্বনি তাহাদিগের হাদয়-কলরে वाकिएउटर। देष्टामरायत देष्टारे शूर्ग दहेल। वे रमथ! यर्गत পাখী পৃথিবীর খাচা শৃত্ত করিয়া সর্গের দিকেই উড়িয়া গেল। শিশুর মৃতদেহ জননীর ক্রোড়ে পড়িয়া রহিল। মামুষের আশার ঘর ভাঙ্গিয়া গেল। ভীষণ পুল-শোক বিকট মূর্তি পরিগ্রহ করিয়া জ্ঞা---দেবীর হৃদয়ের অন্তঃস্তরে আঘাত করিল। শোকের বাতাস মৃহুর্ত্তকাল তাঁহাকে বিচলিত করিতে প্রয়াস পাইল। কিন্তু কে যেন আসিয়া জীবনের অন্তরালে 'মাঁতৈ মাতৈ ববে দণ্ডায়মান হইল আরে অমনি ক্রন্সনোমুথ পুত্রহার। क्षननीत मूथ একেবারে বন্ধ হইয়া গেল। জ্ঞা-দেবী বিচলিত হইলেন না, ক্রন্দনের রোল ত্রান্ধের গৃহকে অবিশ্বাসের ধ্বনিতে কলম্বিত করিল না। জ্ঞা---দেবী নীরবে নিস্তক্ষে প্রকৃত বিশ্বাসী ব্রান্ধিক। জননীর ভায় হৃদয়ের মূলে সেই শোক তাপহারী ভগবানকে দেখিতে লাগিলেন। যাহার জীবনের ভিত্তি বিশ্বাস—পর্কাতের স্কুদু শুঙ্গোপরি সংস্থিত, পার্থিব শোক তাপ। তোমাদিগের সাধ্য কি তাঁহার কেশাগ্রও স্পর্শ কর।

রঙ্গনা প্রভাত হইল। আর একজন বৃদ্ধা ব্রাহ্মিকা আসিয়া
বিসিয়া আছেন। বি-বাবু প্রাণ ভরিয়া প্রার্থনা করিলেন।
প্রার্থনা শেষ ধইল। জননী স্থলর বস্ত্রে ও পৃষ্প-মালায় সাজাইয়া সন্তানের মৃত দেহকে ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া রহিলেন।
এখানে আর অন্ত ব্রাহ্ম নাই, স্থতরাং একাকী বি-বাবুকেই
সংকারের চেষ্টা দেখিতে হইল। তিনি শ্রশানে গমন করিয়া
একটা চিতা প্রস্তুত করিয়া রাথিয়া আসিলেন। অবশেষে
জননীর নিকট সন্তানের মৃতদেহ প্রর্থনা করিলেন। বিশাসী
জননী বিনাবাক্যব্যয়ে আপনা হইতে সন্তানের মৃতশ্ব বি-বাবুর
ক্রোড়ে তুলিয়া দিলেন। বি-বাবু শ্রশান ক্ষেত্রে গমন করিয়া
ক্রেক ঘণ্টার মধ্যেই ধূলিমাটিয়য় দেহটীকে অন্নিতে ভশ্মীভূত
করিয়া চলিয়। আসিলেন। সমস্ত স্থাইল, বিশ্বাসেরই জয়
ব্রান্ধের গৃহকে প্রতি ধ্বনিত করিয়া মহান্ জ্পারের মহান্ নাম
জয়য়ুক্ত করিল।

# (वनी।

পণ্ডিত শাস্ত্রী প্রদক্ত উপদেশের সারাংশ। যৎ কল্যানং অভিধ্যায়েং তরান্মানং নিযোজমেং। ন পাপে প্রাভিপাপস্থাং সাধুএব সদা ভবেং।

মহাভারতের এই স্নোকটার অপেকা উচ্চ উপদেশ আর মান্থবকে দেওয়া যার না। প্রত্যেক ব্রাক্ষের এই উপদেশটা সর্ব রাপা উচিত। "যৎ কল্যানং অভিধ্যায়েৎ তত্রাত্মানং নিযোজয়েং' অর্থাৎ যাহা কল্যান কর ব্রিবে তাহাতেই নিজ্ আয়াকে নিয়োগ করিবে অর্থাৎ তাহা সাধনের জন্ম তৎক্ষণাৎ প্রাণপনে চেষ্টা করিবে। উন্দেষ্টা একথা বলেন নার্থে যাহা স্থাকর ব্রিবে, তাহা কর কারণ সকল স্থলেই যাহা স্থাকর তাহাই কল্যানকর নহে।

"ন পাপে প্রতিপাপ জাৎ" অর্থাৎ অসদ্ব্যবহারের পরিবর্চ্চে অসদ্ব্যবহার করিবে না। কেহ যদি জোমার অনিষ্ট করে তবে তুমি তাহার অনিষ্ট করিবে না, বরং তাহার উপকার করিবে।

"সাধুএব সদা ভবেং" অর্থাৎ সকল অবস্থাতে সাধু থাকিবে। কাহাকে কাহাকে ও বলিতে শুনা বায় যে মহাশয় সংসারটা যে বড় থারাপ আমি কি করিব, মিগাকেগা না বলিলে যে থাওয়া চলে না। দেখুন মহাশয় আমি যে লোকের সহিত পরিচয় করি সে লোকটা এমন ছষ্ট যে তাহার সহিত সন্ধাবহার করা যায় কা।

#### প্রাপ্ত।

### কার্য্য নির্ন্ধাহক সভাকে প্রচারকগণ ও ব্রাহ্মগণ কিভাবে দেখিবেন।

নিরমতন্ত্র প্রণালীর মধ্যে ঘাঁহার। উজ্জ্লরূপে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে না পান, ওাঁহারা কি কার্য্য নির্ম্বাহক সভাকে এবং তাহার কার্য্যকে ঈশ্বর নির্দিষ্ট নেতা এবং ঈশ্বর নির্দিষ্ট কার্য্য বলিয়া অহুভব করিতে পারেন ? তাঁহারা ইহাকে কতকগুলি मामाञ्च कार्या निर्काहक विनशाह मत्न कशिरवन, मत्न कशिरवन ইহারা সমাজের বাহিরের কার্য্য পরিদর্শক এবং নির্ব্বাহ কারক ইহাদের বিধি যদি মানিতে হয় তবে এই জন্ত আমরা একটা নিয়ম করিয়াছি তাহা ভাঙ্গিলে ভাল দেখায় না অথবা নিয়ম-ভক্ত মান্তবের দোব। কিন্তু যিনি ইহাকে ঈশর নির্দিষ্ট মনে করেন তিনি আর এ কথা বলিতে পারেন না : ইহার বিবি ভাঙ্গিলে ভাল দেখায় না কি নিয়ম ভঙ্গ মাতুষের পক্ষে দোষ তিনি কোন অন্তায় করিলে যেমন যন্ত্রণাগ্রস্ত হইতেন একার্য্যে ভাহা অপেকা কিছুমাত্র কম যন্ত্রণাগ্রস্ত হইতে পারিবেন না; শামরা নিয়ম করিয়াছি আর ইহা ঈশ্বর নির্দিষ্ট এই ছুইটা কথাতেই কত পার্থকা; নিয়মের মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত না দেখিতে পाইলে সে মৃত নিয়মে মাহুষকে तका করিতে পারে না, এবং ভাহার অধীন হইয়া চলা মাহুষের পক্ষে কঠিনও। বে নিয়ম

। স্থারের বিধি বলিয়া না ব্ঝিবে তাত্বা উঠাইয়া দেওয়া বরং ভাল, কিন্তু শুক্ষভাবে তাত্বা রক্ষা করা কিছতেই উচিত নয়।

এদেশের চিক্ত প্রচলিত প্রথা কি ধর্ম সমাঙ্গে যাহা সকল मित्र कित थाविक थावा कान मसूत्र विल्लास्त्र अभीन হইয়া জন সাধারণ আপেনাদের ধর্ম মত ও ধর্ম জীবন গঠন করে ; দশক্ষনে মিলিত হইয়া প্রার্থনা পূর্ব্বক ঈশ্বরের বিধি ঠিক বলিয়া তাহার অফুকরণ করত ধর্মমত ও ধর্মজীবন গঠন করা এক প্রকার স্বপ্লবৎ বলিয়া মনে কল্পে। ধাহারা মনে করে. ভাষারা এই প্রকার নিয়মতন্ত্র প্রণালীর কথা শুনিলে ইছা এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার ভিন্ন আর কি বলিবে গ প্রাহ্ম সমাজ এদেশে কি পৃথিবীতে এসম্বন্ধে এক যুগাস্তর ঈববের ২ঁও দেখিয়া কত না আনন্দিত হুইতেছেন, এই সাধারণ বান্ধ সমাজ পৃথিবীতে এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি রাখিয়াছেন, যাহাতে এত যুগের পর মাতুষ স্বাধীন ভাবে সেই পরম প্রভুকে জানিতে সক্ষম হইল, বদিও ইহা আন্ধাদের বিশেষ ভাবে সত্যু-কিন্ত ইহার সঙ্গে এইভাব গুপ্তভাবে ছিল যে যাঁহারা ধর্ম জগতে বড় তাঁহাদের অনুকরণ করিতে হইবে এ ভাব না থাকিলে সাধারণ বান্ধ সমাজের জন্ম অনাবশুক ছিল। এইভাব থাকিলে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া দশজনে মিলিত হইয়া প্রার্থনা দ্বারা নিয়মস্থির করিয়া তাহার অত্করণ করা অসম্ভব। কিন্তু পরমে-খর এই বিশেষ ভাব রক্ষা করিবার জন্মই সাধারণদিগক্ষে ডাকিয়া উজ্জ্বল ভাবে নিয়ম তল্পের আবশ্রকতা দেখাইয়াছিলেন। এইটীই পৃথিবীর পক্ষে একটা ধর্মজগতের নৃতন ব্যাপার। ইহার মধ্যে বিনি ঈশবের হত্ত উজ্জলরূপে দেখিবেন তিনিই অনেক বাধা বিমের মধ্যেও এখানে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিবেন: যাঁহার এ বিষয়ে কিছু সন্দেহ জন্মিবে তিনিই হাজার প্রতিজ্ঞা করুন, কষ্ট স্বীকার করুন, তিনি নিশ্চয়ই ইহা পরিত্যাগ করিবেন। ধন্ম জগতে যে ইহা এক নুতন ব্যাপার এবং ইহাতে যে যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে ইহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ভ্রমপূর্ণ মান্তব এককীই কোন কাজ করুক আর দশন্তনে মিলিয়াই কোন কাজ করুক নিশ্চয়ই তাহাতে ভ্রম হইবার সন্তাবনা। আবার দশন্তনের ঘত ভ্রম হইবার সন্তাবনা। একজনের তাহা অপেক্ষা বেণী হইবার সন্তাবনা। যাহারা ঈশ্বরের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া প্রার্থনা পূর্বক কোন বিষয় স্থির করে তাহা-দের অপেক্ষা যাহারা নিজের বিদ্যা বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে তাহাদের আরও ভ্রম হইবার সন্তাবনা। যদি একজন বিশ্বাসী অপেক্ষা দশন্তন বিশ্বাসীর ভ্রম হওয়া কম সন্তব, তবে ইহা যে অনেক পরিমাণে ভ্রম ইইতে রক্ষা পাইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, তবে কথা এই ইহারা ঈশ্বরের আজ্ঞার অম্বর্ডী হইয়া চলেন কি না; যাহাদের এ বিষয়ে সন্দেহ তাঁহারা ত ইহাদিগকে নানা প্রকার দোষ দিবেন কিছু যাহারা উচ্জনেরপে দেখিতে পাইবেন, ইহারা ঈশ্বর ইহারা যাহা করেন ঈশ্বরের

করিতে না পারিয়া অনেক সমর অনেকের নিয়মতত্ত্বের প্রতি অনাষ্ঠা হর। যদি ইইাদের মধ্যে ঈশরের বিদ্যানতা অমুভব করিতে পারিতেন তাহা হইলে আর কোন গোল হইত না এবং ইহাদের ভ্রম ক্রুটী দেখিলে ভীত হইতেন না কেননা যাহা ঈশর নিদিষ্ট তাহা ঈশর রকা করিবেন।

কার্য্য নির্কাহক সভা ঈশ্বর নির্দিষ্ট ইহা বুঝিতে না পারিলে ইহাঁদের অধীন হইয়া কাজ করা, ধর্ম জগতের লোক্তর পকে অসম্ভব। যদি গোলের কিছু কারণ থাকে তবে এই। ইহাঁ-দিগকে উশ্বর নির্দিষ্ট নেতা মনে করা বড় কঠিন। যদি একবার এইটা বুঝিতে পারা যায় তাহা হইলে ইহাদের অধীনে কাল করা কিছুই কঠিন নয়। প্রচারকগণ ও সাধারণ আহ্মগণ যতদিন এই কার্য্য নির্ব্বাহক সভাকে ঈশ্বর নিদিঃ সমাজের নেতা মনে করিতে না পারিবেন তত দিন কিছুতেই ইহার অধীন হইয়া প্রক্বন্ত ভাবের সহিত কাজ করিতে পারিবেন না। এথানে যেন কেই এরপ ভ্রম না করেঁন বে, নিজের বিবেক বৃদ্ধিকে বিনাশ कतिया हैशारित वधीन इटेट इटेट । गाराता हैशारित महा कि প্রচারক তাঁহারা কি এই ভাবে ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন যে এই নিরমতন্ত্র প্রণালীর মধ্যে ঈশ্নর স্বয়ং বিদ্যমান্ ও এই কার্য্য নির্বাহক সভা ঈশ্বরাভিপ্রেত নেতা ? যিনি করেন নাই উহোর আগা গোড়া ভূল; কেননা ধর্ম জগতে যাহাদের অধীন হইয়া কার্য্য করিব তাঁহারা যদি ঈশ্বর নিদিষ্ট না হন তবে জাহাদের অধীন থাকা অসম্ভব। যদি কোন কার্য্যে এই সন্দেহ উপস্থিতটুপ্রার্থনা করা হয় পরম্পরকে পরম্পর বুঝাইতে চেষ্টা कत्र, याश म ठा केथत जाश श्रामान कतित्वन।

যদি এই প্রণালীকে ঈশ্বর নির্দিষ্ট কেছ মনে না করেন, তিনি কিরপে ইহাদের অধীনহ ইবেন এবং কি রূপেই বা ইহাদের অর্থ গ্রহণ করিবেন ? নিশ্চয়ই ইহাদের অর্থ তাঁহার নিকট বেতন বোধ হইবে; এইরূপে প্রভুভ্ত্যের স্থায় কাচ্চ করা ধর্মকাত্ত অসম্ভব ও চ্ছর।

গ্রী---

### यकः यनच बाका वक्षुरमत निक्छे निर्वान ।

কলিকাতা ব্রাহ্মনগুলীর মধ্যে যে সকল বিষয়ের আলোচনা হয়,সংক্ষেপতঃ সকলগুলির সারমর্ম্ম আপনাদিগকে জ্ঞাপন করা এ পত্রিকার কর্ত্তবা। এথানকার সঙ্গত সভায় যে বিষয়ে আলোচনা হয়,এথানকার আলোচনা সভায় (Brahmo conference) বে সকল বিষয়ের বিচার হয় তাহার সারভাগ এই পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়া থাকে; সেই সকল পাঠ করিয়া কলিকাতা উপাসকমগুলীর অবস্থা কতদ্র ব্বিতে পারিয়াছেন তাহা আপনারাই জানেন। আজকাল এখানে আমাদের মধ্যে কতকগুলি শুক্তর বিষয়ের বিশদ আলোচনা হইতেছে। গত আলোচনা সভায় "আধ্যাত্মিক জীবন" সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা হয়; এই আলোচনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওয়া গিয়াছে পতন্ত্র এই আলোচনা চনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওয়া গিয়াছে পতন্ত্র এই আলোচনা হলবে। আগামী সভায় "বিবাহ" সম্বন্ধে আলোচনা হইবে।

যাহা হউক আৰু ত্ৰাহ্ম সমাজ সহদ্ধে ২৷৪টা বিষয় আপনাদের সমক্ষে উপস্থিত করিব: আশাকরি আপনরো যথন হিন্দুসমাজস্থ পিড়া, মাতা, আন্থীয় স্বজনগণকে পরিত্যাগ করিয়া এবং নিজে বহু যম্বণা সহু করিয়া ব্রাহ্ম সমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তথন কখনই ইহার প্রক্ত কল্যান সাধনে চিস্তা ও যত্ন করিছে क्वी क्रियन ना। जाननाता मक्ति राभश्य कारनन (य, এখন সাধারণ সমাজ নানা কুদ্র কুদ্র দলে বিভক্ত হইয়া পড়ি-शाष्ट्र ; किर्म এই मकल एन शत्रुष्णतरक महारवत्र हरक एर्नन করিয়া ব্রাহ্ম ধর্ম্মের কল্যান সাধনে সকলে একত্রে কার্য্য করিছে পারেন, ইহা নির্ণয়ের জন্ত ২।৩ বার আলোচনা সভায় তাহার বিচার হইয়াছে। অমুরোধ করি, অপনারা নিজে নিজে এ সম্বন্ধে চিন্তা করিবেন। আমাদের দলাদলি কেবল মত লইয়া হইলৈ ওত অধিক হঃথের বিষয় হইত না কারণ প্রত্যেকেই তাঁহার জ্ঞান ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা অমুযায়ী ঈশ্বর ও ধর্ম সম্বন্ধে মত পোষন করেন; অতএব যথন আমাদের সকলের জ্ঞান ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা সমানীনয় তথন ঈশ্বর ও ধর্ম্ম সম্বন্ধে মতভেদ অবশ্রস্থাবী ; তবে ব্রাহ্ম ধর্মের মূলসত্যে বিশ্বাস थां कि एवं हरेल। किन्न এर मकल मल शतुरुव चूना 😮 বিদ্বেষের চক্ষে দর্শন করেন। আর একটা কথা এই যে, আমাদের সমাজের মধো ক্রমশঃ শিক্ষিত যুবার দল বৃদ্ধি হইতেছে। এই সকল যুবকদের অনেকের মন বেমন জ্ঞানের উচ্জন আলোকে আলোকিত, তেমন ধর্ম 'ও বিধাসের স্থান্ট ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ কেবল ঈশ্বরের অন্তিত্ব ও তাঁহার স্বরূপের দার্শনিক মিনাংসা পাঠ ও श्रमत्रश्रम कतित्रा मत्न करत्रन त्य छाँशारमत व्यक्षाश्चिक छ। तृष्टि হইতেছে; আর সাধন ভজনের আবগুকতা নাই। তাহারা মুখে ঠিক এই কথা গুলিন বলুন আর না বলুন কিন্তু তাঁহাদের জীব-**त्नत्र टेमनन्मिन कार्ट्या ७ कथात्र धामान भाउमा गाम्र । है हारमुद्र** মধ্যে কাহারও কাহারও জান অতি সংকীর্ণ ও একদেশদ্শী; কেবল দর্শন পড়াকেই জ্ঞান: জ্ঞা বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের মধ্যে विकान, शणिक, উদ্ভিদ্বিদ্যা, त्रशायन विकाा, नतीतक्ष ( Antagony, Physiology ) প্রভৃতির ভত আদর দেখা যায় না, এমন কি এ সকল বিষয়ের সামাত্ত মূল সত্য জানেন কি না তাহাতেও সন্দেহ হয়। আর একটা কথা অতি ছঃথের সহিত বলিতে হইতেছে যে, কেহ কেহ এইরূপ সংকীণ জ্ঞান লইয়া অপিনাদিগকে বড় বিশ্বান মনে করেন তাঁহারা সাধন ভক্তনে व्यथमत वाक्तिनिभटक मूर्य विनया घुना करतन। याहा ३ छक, छाहे বলিয়া ইহা মনে করা উচিত নয় যে এসকল যুবকদের বুঝি কোন खन नारे ; जाहा नरह, ष्रातक मानृन बाहि । हेशता ष्रात्रक বান্দ সমাজের কার্য্যের জন্ম প্রাণপণে থাটিতে প্রস্তুত; তাঁহা-त्तत्र स्मार्किष छात्तित कल मनाक्षरक निवात क्रम मर्कानोहे প্রস্তত। এই যুবক দল সম্বন্ধে আপনাদের অনেক চিস্তা ক্রি-বার আছে। আর একটী প্রধান কথা "বিবাহ"। এ সম্বন্ধে আগামী সভায় বিচার হঁইবে তথাপি ২।৪টা কথা বলি। আপ-নারা সকলেই দেখিতেছেন বে ত্রান্ধ সমাজে অবিবাহিত পুরুষও ল্লীলোকের সংখ্যা ক্রমশই বাড়িতেছে। এছাড়া আবার

আমরা অনেক অনাণা বিধবাদিগকে এক সমাজে আশ্র দিরাছি, এই সকল জীলোকের আধ্যাত্মিক অবস্থা তত আশান্ধনক নহে। এইক্লপ অবিবাহিত পুক্ষর ও স্ত্রীলোকের সংখ্যা বাড়িলে সমাজের কোন গুরুতর অনিষ্ঠ আছে কিনা ভাহা গভীর চিন্তার বিষয়।

२२८१ नत्यम्य माधायण 'मनामगृष्ट आलाँहना मनाय माधायण माधायण

ঈশবের সহিত মানবাঝার বোগ তিন বিদরে হইবে,—
জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা। তিনি বলেন যে এই জ্ঞান, প্রেম,
ইচ্ছা অবিভাল্যরূপে সংযুক্ত, একটা ছাড়িয়া অপর একটার
সাধনা হয় না, এবং প্রকৃত ভাবে একটা সাধন করিলে অপর
গুলিও হয়।

বাবু সীতানাথ দত্তের পর অনেকে আপনাপন মতানত প্রকাশ করেন। অধিকাংশই সীতানাথ বাবুর কথার পোষকতা করেন। কেবল একজন বলেন যে, আপাততঃ এক্ষ সাধন প্রাপ্তি মার্গকে অবলম্বন করিয়াছে ইহাতে প্রকৃত আধ্যাত্মিক জীবন লাভ লইবে না, কারণ নিবৃত্ত নার্গ সাধনই আধ্যাত্মিক জীবন লাভের একমাত্র উপাধ। বাবু সীতানাথ দত্ত শেষে এই নিবৃত্তি মার্গ যে যথার্থ পথ নয় তাহা বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দেন। যাহা হউক বক্তা এই নিবৃত্তি মার্গ কি অর্থে ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহা আমরা বিশেষরূপে বুঝিতে পারি নাই।

### নিৰ্জ্জন-চিন্তা।

অনেকেই দেখিয়াছেন অট্টালিকার উপর অগণগুক্ষ জনিয়া উৎপাটিত না হইলে গৃহের কিরূপ ছুদ্দা, করিয়া থাকে। চারা-গাছ উঠাইরা ফেলিলে সহজে গৃহটি নিরাপদ হয়, কিন্তু যথন ভাহার মূল গৃহকে বেষ্টন করে তথন সে অট্টালিকা আর নিরা-পদ নহে। ঠিক এই রূপ মানব জীবনেও পাপের বীজ অঙ্কুরিত হইরা অল্পে তাড়িত না হইলে মানবান্থার সর্কানাশ হইয়া থাকে। আমি জাগ্রত থাকিয়া আত্মরক্ষা করি নাই বলিয়া পাপ অলক্ষিত ভাবে আমাতে প্রবেশ লাভ করে, এক্ষণে তাহার আক্রমণে আমার সমন্ত শরীর মন জর্জারিত এখন এমন হই-রাছে বে পাপের সহিত সংগ্রামে পদে পদে পরাজয় মানিতে হইরাছে, কেবল তথনই জয় লাভ করি যথন সেই সকল শক্তির আধার সেই সত্য প্রুবকে অন্তরে ত্মরণ করি, তাহার ক্লপার উপর নির্ভর করি। ইহা আত্ম-প্রেজর বিদ্ধু স্থা কথা। চন্দনের স্বাভাবে পড়িয়া সকল বৃক্ট ট্রকিয়ৎ পরিমাণে চন্দনের গুণ প্রাপ্ত হয় কিছ বাস কথন গু চন্দনন্ত প্রতিপ্ত হয় না; ইহার কারণ এই যে বৃক্ষেতে যে গুণ পাকিলে চন্দনের গুণ বর্চাইতে পারে, বাঁদে সে গুণ নাই। এইরপ সংসারেরও কত হতভাগ্য ব্যক্তিয়ক দৈখিতে পাই যাহার। সাধুজনের সহবাসে পাকে অথচ সাধুতা লাভ করিয়া জাবনকে ক্রার্থ করিতে পারে না, ইহার নি ওট্তর এই যে সেই সকল হতভাগ্য ব্যক্তির অন্তরে সেই পদার্থ নাই যাহা। থাকিলে সাধুর সাধুতা প্রাবানের পুণ্য প্রতিবিধিত হইয়া জাবনকে মধুয়য় করিত। যে ব্যক্তি এমন হতভাগ্য সে নিরম্বর আমার মত কাঁছক, কাঁদিলে করণামধ্রের করণা গুণে সে হদয় মন সাধুতা লাভের উপযুক্ত হইতে পারে।

দত্তের ধর্ম জিহবাকে স্থবিধামত পাইলেই একটি কামড় দেওয়। কিন্তু জিহবা বেলারা নিরস্তর দত্তের সেবার নিযুক্ত; দত্তের কোথাও কোন জব্য আট্কাইলে জিহবা তথায় উপস্থিত হইয়া তাহাকে বিপদ মুক্ত করিতে সচেওঁ। কেমন স্থল্পর প্রেম ও উদারতা! আনি হতভাগ্য ব্যক্তি সংসারের লোকের সামান্ত কটা ও অপরাধ দেখিলে উত্তেজিত হই এবং আপনার প্রেমকে প্রত্যাহার করি। প্রমেশর! কবে জিহবার ন্তার কোমল হইয়া দত্তের তার করি। প্রমেশর! কবে জিহবার ন্তার কোমল হইয়া দত্তের তার করি। পরমেশর! কবে জিহবার ন্তার কোমল প্রপীড়িত হইয়াও তাহার সেবা করিতে সক্ষম হইব ! জানি প্রেডু, তোমার ক্রপা হইলে আমার ভাগ্যে কিছুই অসুম্ভব নহে। ভবে তোমার ক্রপাই জীবনের সম্থল হউক।

### বান্দ্যাজ।

আমরা পূর্বে জানাইরাজি বে,কোলগরে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব প্রাণ মন দিয়া বিহু চিকা রোগগ্রন্ত ব্যক্তিনিগের সেবা করিতেছেন। এইরূপ নিংস্বার্থ সেবা দেখিলে লোকের মন মুগ্ধ হয়, আমরা গ্রাহ্মনিগকে অনুরোধ করি, বাঁহানিগের সময় আছে তাঁহারা কিছু পরিমাণে হোমিওপ্যাথি চিকিংসা শিক্ষা করিয়া দীন ছংথীদিগের সেবা করুন। শত শত দরিদ্র ব্যক্তি আমাদিগের দেশে ঔষধ ও চিকিংসক অভাবে অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। নিংস্বার্থ সেবা ও প্রকৃত জীবন ধর্ম প্রচারের পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়।

বাবু সীতানাথ দত্তের নাম বোধ হয় আমাদের কোন ব্রাহ্ম পাঠকের নিকট অবিদিত নাই। ধর্ম দর্শনে অভিজ্ঞতা ও ভক্তিভাবের জন্ম তিনি ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট বিশেষরূপ পরিচিত। তিনি ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মধর্মের মত ও ব্রাহ্মবন্মের উচ্চ সাধনের বিষয় সম্বলিত পুস্তক সকল প্রকাশ করিয়া বিদেশী সত্যাহ্মসন্ধায়ী ও ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিদিগকে ব্রাহ্মসমা-জের দিকে আকর্ষণ করিয়া পাকেন। তাঁহার Whispers from the Inner Life এবং "Thirsting after God" নামক ছইথানি পুস্তক বাহির হইয়াছে। বলা বাহল্য এই ছইখানি পুস্তক অতীব স্থান ইইয়াছে। গত ২৫শে নবেশ্বর বৃহস্পতিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত্র মন্দিয়ে স্বর্গীর অক্ষয়কুমার দত্তের জঁত এক স্মরণার্থ সভা হর। বাবু দেবেন্দ্রনাথ মুথোপাধাার অক্ষয় বাবুর জীবনী সম্বন্ধে একটা স্থদীর্ঘ বক্তা করেন। দেবেন্দ্র বাবুর বক্তা স্থদীর্ঘ হওয়াতে অন্তান্তির বালবার অবসর পান নাই। পণ্ডিত শিবনার্থ শাস্ত্রী সভাপতির আস্বন গ্রহণ করিয়াইছিলেন।

# ধর্ম ও নীতিবিষয়ক সংবাদ।

ইউরোপে ৫৪,০০,০০০ জন, এসিয়াতে ৩,০০,০০০ জন, জাফ্রিকাতে ২৫,০০০ জন, এবং আমেরিকায় ২,৫০,০০০ জন ইচ্চদী বাস করে।

আমরা শুনিলাম উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সভ্যেরা একটা আত্র নিবাস খুলিবার কৈটা করিতেছেন। তাঁহারা সম্প্রতি করেকজুন অত্রকে প্রতি সপ্তাহে চাউল ও বস্তাদি প্রদান করিয়া থাকেন। থাহারা এই শুভার্ছানে সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত মধুস্থান রাওর নিকট তাঁহাদের দাতব্য প্রেরণ করিবেন। ব্রাহ্মসমাজের দারা এইরপ যত ভার্ছান হয় ততই দেশের নহল।

মা: মালাবারি বাল্যবিবাহ যে মহাপাপ, অত্যন্ত অনিথ-কর তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত বিলাতের বড় বড় সাংথব-দের মত সংগ্রহ করিয়াছেন। আমাদের দেশের যে সমস্ত লোক তাঁহার এই ভভামুষ্ঠানের বিরুদ্ধে দুগুম্মান হইয়াছেন তাঁহারা কি নির্দ্ধোধ!

কচ্ছের রাজা আপন রাজ্যের নধ্যে স্ত্রীশিক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। স্ত্রীশিক্ষার জন্ম দেশে দেশে বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা হওয়া আবশ্রক। অস্তঃপুরবাসিনীগণ শিক্ষিতা হইলে পরিবার সকল স্থানিয়মে পরিচালিত হইবে।

মৃক্তিকৌজনিগের উৎসাহ ও কার্য্য দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। কিছুদিন হইল তাঁহাদের নেতা জেনারেল বুগ তাঁহা-দের "ওয়ারক্রাই নামক পত্রিকায় এই মর্ম্মে একটা বিজ্ঞাপন দেন যে, তাঁহাদের ৫০,০০০ হাজার টাকা ঋণ হইয়াছে; এই ঝণ পরিশোধের জন্ম কৌজের সভ্যগণ এক সপ্তাহ চার চিনি, ও চুরট বন্ধ করিয়া এক সপ্তাহের মধ্যে এই টাকা প্রেরণ করিবান। এক সপ্তাহ অভীত হইতে না হইতে ৫০,০০০, হাজা-বের অধিক টাকা জেনারণ বুংগর হস্তগত হয়। ধন্ম মৃক্তি-ফৌজ ! ধন্ম জেনারল বুণ ! তোমরা জান কিন্ধপে কার্য্য করিতে হয়।

# यूना थाथि।

বাবু গ্লাদাস বহু	• করটিয়া	٩
लाला वज्जतः, विश्वती	<b>শীতামারি</b>	م
বাবু চক্র মোহন বিখাস	<b>দৈয়</b> মনসিং <b>হ</b>	٩
বাবু শিবচক্র দাস	ভবানীপুর	>11•
" মোহিনী মোহন রায	ৰ কলিকাতা	1•
,, ভোলানাথ দাস	চন্দননগর	۹
,, নবীনচক্ত বন্দ্যোপাধ	ায় ভবানীপুর	ا
৬ ভৈরবচক্র বন্দ্যোপা	গায় কলিকাতা	34m
বাবুরজনী নাথ রায়	কবিকাতা	₹1•
,, খামা চরণ দত্ত	ইন্দোর	٩
, বেনী মাধব রায়	কলিকাতা	ų•
,, বিপিন বিহারী রায়	, মাণিকদহ	এ
,, হুর্গা কুমার ব <b>হু</b>	শ্ৰীহট্ট *	•
" नमनान रस्	চাকদহ	٠,
,, ভগবতী চরণ দাস	ভবানীপুর	રા•ે.
আভতোষ মিত্ৰ	গড়পার কলিকাতা	રમન∕•
শ্ৰীনাথ সিংহ	কাকিনিয়া	3
,, মধুস্দন চট্টোপাধ্যায	। গঙ্গাটকারি	h/5°.
কুমার মহিমারঞ্জন রায়		o₁⁄ •
বাবু ভামা প্রসন্ন রায়	•	৩
,, চক্র কুমার ঘোষ	গয়া	્ર્
শ্রীমতি কৈশোর মঞ্জরী	খ্যাম সিলেট	۵,
বাবু হারাণচক্র সরকার	ঢা <b>ক</b> া	4
,, অধরচক্র সাস	ঢাকা	<b>~</b> `.
,, कृष्ण नाथ वजान	নলহটী	<u>`</u>
_	কোলগৰ	ν,
,, , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	W : 17177	~

### বিজ্ঞাপন।

তথকৌ মুদীর গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন এই বে তাঁহারা অতি শীঘ্র আপনাদের দেয় মূল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। অনেক গ্রাহকের নিকট পূর্ব্ব বৎসরের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, আবার এই বৎসরেরও আট নাস যাইতেছে, স্বভরাং এখনও যদি মূল্য পাওয়া না যায়, তবে কিরূপে কার্য্য চলিতে পারে। অনেকের নিকট প্রাধ্ব বিনীত নিবেদন তাঁহারা যেন শীঘ্র শীঘ্র আপন আপন দেয় প্রদান করিয়া সমাজকে উপকৃত করেন।

# ण्यु-क्रोगूनी

(পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

उँ१म मःशा।

्रां त्रीय, तूधवात, ১৮০৮ শক, खाक्र मचंद ৫१।

বীৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফসল

প্রতি থতের মূল্য

### পূজার আয়োজন।

প্রচো, আমি কিরপে তোমার নামগান করিব—তোমার গুণগান করিব? আমার হুদয় তোমাকে ভালবাদে না, আমার মন তোমার চিন্তা করিতে চায়৽না; আমার হাত অতি হুর্কাল; আমি ক্রিলপে তোমার গুণগান করিব ? আমি কেবল মুখে তোমার গুণ গান করিতে চাইনা; কে তাহা গুনিবে, ক্রীনয়া কেই বা গ্লিবে, কেইবা মাভিবে? প্রভা, যদি আমাকে দিয়া কিছু করাইতে চাও, তবে আমার অমুপয়ুক্ত অপদার্থ জীবনকে ভাল কর। আমার প্রাণ ভূমি লও, মনলও, বল লও—সমত্ত জীবন লও। আমার সমত্ত জীবন তোমার পুলার সঙ্গীত হউক—আমি সমত্ত জীবন দিয়া তোমার নাম গান করিয়া কৃতার্থ হই।

না, তুমি কি কেবল ধনীর বড় নৈবিদা লও, আর গরীবের সামান্ত নৈবিদ্য অগ্রাহ্য কর ? তাহা হইলে আর তোমার দীন-বংসলা নাম হইত না। আমি গরীব বলিয়া কি আমার যাহা কিছু সামান্ত বলি আছে তাহা তোমাকে দিব না? মা, তুমি গরীবকে ঘণা কর না জানি, তাই এই সামান্ত উপহার তোমার চরণতলে আনিলাম, তুমি গ্রহণ করিলে ধন্ত হই। গরীবকে ধনী করা তোমার হাত মা; তোমার পবিত্র ইচ্ছা এই ক্মুদ্র জীবনে সম্পদ্ধ হউক।

যদি সহস্র বৎসর পরে পরে এক একবার নক্ষত্র সমূহ উদিত হইত তবেঁ মাত্র্য কতই বিশাস করিত আঁর কতই অভিগান করিত; তাহা হইলে সেই ত্র্লভদর্শন ব্রহ্মধামের শ্বতি বহু পুরুষ পরস্পানার রক্ষিত হইত। কিন্তু প্রতি রাত্রেই তো এই সৌন্দর্য্যবাহকগণ উদিত হইনা গভীর ভাবপূর্ণ হাত্তে অগৎকে আলো-কিন্তু করে।—একার্সন্।

বাহ্ব অধানাত অভ্ত ঘটনা দেখিবার প্ররাসী, তাওেঁ
নাকি প্রট্রেশে ঈশরের হস্ত দেখা বার। কিন্ত প্রতিদিন বাহা
ঘটিতেহে তাহা অপেকা অভ্ত আর কি হইতে পারে ? দিব্যজ্ঞান
চক্ষে ভাকাইরা হেখি, ক্পথ গ্রেকের কীবন্ত সন্থার পরিপূর্ণ
স্কেনিয়া অবাক্ষ হইরা বাই, রুশ্বইরা বাই। বহুত্ব বাইতে

হর না, আমার এই কৃদ্র গৃহটী—এই গৃহের প্রত্যেক বস্তু তাঁহাকে উজ্জলভাবে প্রকাশিত করে—তাঁহার জীবন্ত মধুব প্রেমের কথা বলে। বাস্তবিক গভীরভাবে দেখিতে গেলে তাঁর প্রেম ছাড়া জগতে আর কিছু নাঁই। টেবিল, চেয়ার, বাক্স, কাগজ, কলম, অন্ন, বস্ত্র, শ্যাা, পরিজনবর্গ, বৃদ্ধু,লতা, স্থ্য,চন্দ্র, নক্ষত্র সমুদ্য তাঁহার মূর্বিমান প্রেম।

ক্রিড়াশীল মনদ বায়-দেবিত অনাবৃত স্থানে যথন অনস্ক আকাশে মন্তক উন্নত করিয়া দণ্ডায়মান হই, তথন সমুদর নীচ অহংকার তিরোহিত হয়। তথন একটা স্বচ্ছ চক্ষুরূপী হইয়া যাই; নিজে কিছুই থাকি না, সমন্তই কেবল দেখি; সেই অনস্ত প্রাণের আতে আমার ভিতরে সঞ্চালিত হয়—অক্ষের অংশীভূত, অঙ্গীভূত হইয়া যাই।—এমাসন।

শৃণ্ স্তি গায়ন্তি গৃণস্তাভীক্ষশঃ
শ্বরন্তি নন্দন্তি তবেহিতং জনাঃ।
তত্রব পশ্যস্তাচিবেণ তাবকং
ভবপ্রবাহোপরমং পদাস্কুং॥—ভাগবত।

যাঁহারা তোমার চরিত শ্রবণ গান বা উচ্চারণ করেন, অথবা দর্মদা শ্রবণ করেন, কিম্বা অক্তে কীর্ত্তন করিলে আনন্দ লাভ করেন, তাঁহারা অচিরেই সংসার প্রকাহ নিবারক তোমার চরণারবিন্দ দেখিতে পান।

ন ভারতী মেহক মৃবোপলক্যতে

ক দৈ কচিলো মনসোম্যা গডিঃ।
ন মে ক্যীকানি পতস্তাসংপথে

যনো হুদৌংকণ্ঠাবতা খুভোছরিঃ ॥—ভাগবত।
( বন্ধার উক্তি )

আমার বাক্যে মিখ্যা দৃষ্ট হয় না, আমার মন কদাপি মিখ্যার দিকে যার না, আমার ইন্সিয় সমূহ অসংপথ অবলখন করে না, বে হেতু আমি উচ্ছ সিত বদরে হুরিকে ধারণ করিয়া থাকি। বিলেবডোকজন বিজ্ঞান্ বে

ন শূল্ভ: কর্ণপুটে নয়ত।

জিহ্বাসতী দার্দ্ বিকেব স্ত

ন বোপগার্ত্যক গার গাথা: ॥—ভাগবত।

হে স্ত, কে কৰ্ণহয় ভগবৎ মহিমা শ্রবণ না করে সে কর্ণহয় রখা ছিক্তমাত্র, আর যে জিহ্বা ভগবতগাথা গান না করে সে হুটা জিহ্বা ভেক জিহ্বা তুল্য।

ভার:পরং পটুকিরীটজুট মপ্রত্যাঙ্গং ন নমেশুকৃন্দং। শাবৌ করৌ নো কুরুতঃ সপর্যাং হরের সং কাঞ্চনক্সনৌ বা ॥—ভাগবত।

বে মন্তক ঈশরচরণে প্রণত না হর, তাহা পট্টকিরীটে সজ্জিত হইলেও কেবল তার মাত্র; আর যে হস্তদর তাঁহার সেবা না করে তাহা স্থবর্ণ কন্ধনে শোভিত হইলেও মৃতের হক্ত তুলা।

বহারিতে তে নয়নে নরাণাং

শিকানি বিষ্ণোর্ন নিরীক্ষতো যে।

শাদৌ নৃণাং তৌ ক্রমঞ্জন্মভাঙ্গৌ

ক্রোণি নামুব্রন্ধতো হরেযোঁ॥—ভাগবত।

বে নয়ন্ত্র সর্কব্যাপী ভগবানের রূপ না দেখে তাহা
মর্বপুছ সদৃশ [অকর্মণা চাক্চিক্য মাত্র] আর যে পদদ্ব
হরিক্ষেত্রে [পবিত্রভাপুর্ণ ছানে] গমন না করে তাহা কেবল
বৃক্ষবং ক্ষম গ্রহণ করিয়াছে।

তদশ্মসারং হৃদরং বতেদং

যালগৃহ্যনালৈ ইরিনামধেরৈ:।

ন বিক্রিয়েতাপ যদা বিকারো

নেত্রে জলং গাত্রকহেষু হর্ষ:॥—ভাগবত।

হরিনাম উচ্চারণে যাহার হৃদয় বিগলিত না হয়, নেত্রে

জাক্ষ ও গাত্রে লোমার্ফ না হয় তাহার হৃদয় প্রস্তরবৎ কঠিন।

# বিশাসের দার্শনিক ভিত্তি। সঙ্কম প্রভাব—ক্ষিত্র ক্ষাণ্ডর ক্ষাণার ু(২% প্রকরণ)

আমাদের শেব প্রস্তাবে আমরা দার্শনিক প্রকৃতিবাদের ভ্রম
দেখাইতে চেটা করিরাছি। আমরা দেখাইতে চেটা করিরাছি
বে অচেতন অংচ কর্তৃবাদী এরপ কোন বস্তুর অন্তিম্বের
কোন প্রমাণ নাই, এবং কোন অচেতন বস্তুকে ভাবোৎপত্তির
কারণরপে নির্দেশ, করা নিভান্ত অযৌক্তিক। ভাবোৎপত্তির
কারণ বে কেবণ সচেতন আত্মাই হইতে পারে, স্তুরাং পর্মান্ত্রী বে ভাবন্মহিরণী অগতের কারণ ভাহার ও অসাক্ষাৎ
প্রমাণ দেওরা হইরাছে। এখন এই বিশাসের অবক্রভাবিতা

ও যৌক্তিকতা বিশেষ ভাবে দেখান আবশ্রক। ইহা দেখাইবার शृत्क भामता शृक्षीताि एक विवास विकि शूमताता-চনা করিব। আমাদের পঞ্চম প্রস্তাবটী লিখিরা জামরা ড়প্ত হইতি পারি নাই; জগং বে ত্রন্ধে অবস্থিত তাহা আরো পরি-স্বাররূপে দেখান আবখ্যক। এই সতাটী স্পষ্টরূপে বুঝাইতে না পারিলে কার্য্যকারণ-তব পরিস্কাররূপে বুবাইতে পারিব না ; তজ্জাই আমরা ঐ বিষয়টার পুনরালোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। আমাদের ষষ্ঠ প্রস্তাবের দু**টান্তত্বল পুশ্টীকে আবার হত্তে** লওয়া যাক। আমর। পুলাটার প্রকৃতি আলোচনা করিয়া দেখি য়াছি যে ইহা কতিপয় ভাবসমষ্টি; স্বতরাং ইহার স্থায়ী অভিৰ মানিতে গেলেই ইহার আধাররূপী একটা স্বায়ী আত্মার অন্তিৰ্ব শ্বীকার করিতে হইবে। যাহারা ইহার স্থায়ী অন্তিব একেবারেই স্বীকার করিয়া লন,তাহাদের পকে এই পর্যান্ত বলিলেই যথেষ্ট। কিন্ত স্মাদৰ্শী পাঠক ইহার স্থায়ী অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ করিতে পারেন এবং মায়াবাদী দার্শনিকেরা বস্তুতঃই সমগ্র জড়জগতের স্থায়ী অন্তিত্ব অস্বীকার কররন। ইহাদের এই সন্দেহ কোণা হইতে আসে তাহা দেখা আবশুক এবং ঈশ্বর সিদ্ধান্তক্ষে দৃঢ়রূপে প্রতি-ষ্ঠিত করিতে হইলে এই সন্দেহের অসারতা দেখান আবশ্রক। এই সন্দেহের মূল এই:-- পুশটীকে গধন আমরা কেবল দেখি, তখন ইহার বর্ণমাত্র অনুভব করি, এবং বর্ণবোধের সঙ্গে সঙ্গে ইহার বিশ্বতি ও গঠন জ্ঞাত হই ; তথন ইহার অন্তান্ত গুণ— দ্রাণ, শীতলতা, কোমলতা এই সমস্ত অনমুভূত থাকে; যে যে অবস্থায় এই সমুদায় ভাব অমুভূত হয়, সেই সমস্ত অবস্থা উপ-স্থিত না হইলে আমরা সেই ভাব সমূহ অমুভব করি না, অর্থাৎ আছাণ, স্পর্ণ ও মাংদপৈশিক বলপ্রয়োগ না করিলে এই সমস্ত ভাব অক্ভূত হয় না। এখন জিজান্ত এই, আমরা বে সমকে এই সকল ভাব অনুভব করি না সেই সময়ে বে এই সকল ভাবু বর্ত্তমান থাকে তাহার প্রমাণ কি ? চকু মুদ্রিত করিলে বর্ণবোধ এবং বিস্তৃত জ্ঞানও চলিয়া যায়, স্কুতরাং তখন যে সমগ্র পুষ্পটা বিলুপ্ত হইয়া যায় না তাহারই বা প্রমাণ কি 🕈 তথন পুস্টী জ্ঞানের বিষয় নছে, স্বৃতির বিষয় ; এবং আমাদের বিস্বৃতিশীল मन यथन हेशांक ज़्निया यात्र ज्ञान हेश (य ज्ञान काशांता শ্বতির বিষয় থাকে, তাহারই বা প্রমাণ কি ৭ আমরা অভিন্তা ছারা জানি বিশেষ বিশেষ অবস্থায় বিশেষ বিশেষ ভাব আমা-দের মনে উৎপন্ন হয়। বথন আমরা সে সকল ভাব অমুভব করি না, তখন ও উপযুক্ত অবস্থা সংঘটনে সেই সকল ভাব উৎপত্তির সম্ভাবনা বর্ত্তমান থাকে, নিত্যই বর্ত্তমান থাকে; স্থতরাং আমাদের অজ্ঞাত অবস্থায় সেই সমুদার ভাব নিতাসম্ভবনীয় ভাব \* ক্লপে বর্ত্তমান থাকে, এই পর্য্যস্ত বলিতে পারি,কিছ সে সমরে বে তাহারা প্রকৃত ভাবরূপে বর্তমান থাকে তাহার প্রমাণ

कि ? जांभारमत रुक्तामि नमख है खित्रक्तिता वक्क कतिता मिरन

ও কুলটা সম্ভবনীয় জানের বিষয় মণে বর্ত্তমান থাকে সন্দেহ

<sup>\* &</sup>quot;Permanent possibilities of sensation"—J. S. Mill. See his Examination of Hamilton, Chapter on the "Psychological Theory of Matter."

नारे, किंद जावात्मद जानाजावदाय व रा देश रकान श्रवक कारनव विवत्रक्रण वर्षमान थारक, वर्षा थक्क छत्राभ वर्षमान थारक ভাঁহার প্রমাণ 🗢 ় এই প্রদের অনুরূপ আর কতকগুলি প্রদ্র বিজ্ঞানা করা বাৰ্, তাণা হইলে পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন আলোচ্য বিষয়টা এক দিকে কত দ্ব হাভজনক, অপর দিকে কত দ্র ওকতর। বিজ্ঞান্ত এই, নগরবাদী মুকলে নিজিত ছইলে নগরটা বে বর্ত্তমান থাকে তার প্রমাণ কি ? স্থা চক্র প্ৰভৃতিকে বৰ্ষ কোন জীবাত্মা জ্ঞাত না হয় তথন যে ইহারা वर्ज्ञमान थात्क छात्र ध्वमान कि ? जामना यथन जक्षकात शृहर, মত্বাভানের অতীভাবস্থার নিজিত থাকি তথন আমাদের শরীর যে বর্তমান থাকে তার প্রমাণ কি ? আমরা কেথিয়াছি প্রকৃতিবাদ এই সকল প্রান্নের কোন সম্ভোবকর উত্তর দিতে পারে না; প্রকৃতিবাদ যে জগতের অজ্ঞের অচেতন ুকারণ করনা করে তাহা ভাবসমষ্টিরূপী জড়বস্ত সমূহকে ধারণ কিখা উৎপত্তি কিছুই করিতে পারে না। নান্তিক মায়াবাদের তো कथारे नारे; रेश म्लेहेज्य क्याटब्र स्थापी पास्ति पत्रीकात করে, এবং আ্মাদের বিশ্বতিশীল পরিমিত আত্মা ব্যতিত আর कान शांत्रो नदा शोकांत करत ना। एनथा याक् अधायवामी এই সকল প্রশ্নের কি উত্তর দিতে পারেন।

আমরা ইতি পুর্বে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে কেবল অহ্ভৰ বা ভাব বলিয়া কোন বস্তু নাই, অহ্ভব ও অহুভবকারী মন অবিভারা; অমুভব বা ভাবকে জানিলেই অমুভব বা **ভাবের আধার মনকেও জানা হয়। আবেরা দে**থাইয়াছি যে **ভাবের আবির্ভাব ও** তিরোভাব দারা একটা ঘটনা প্রবাহ কল্পনা করিতে গেলে এমন একটা জ্ঞান বস্থার প্রয়োজন যাহা ঘটনা স্বোত প্রবাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে স্বয়ং প্রবাহিত হয় না, যাহা প্রবাহশৃত্ত ও কার্গাতীত। এই কথাগুলির সঙ্গে সঙ্গে পাঠক ষ্মার একটা কথা শ্বরণ রাখিবেন; তাহ। এই যে ভাবুক মনকে ছাড়িয়া বেমন ভাব কিছুই নহে, তেমনি ভাবকে ছাড়িয়া ও यन किहूरे नरह, ভारम्छ ठिखाम्छ यन यन र नरह। रकाणम् छ ত্রিভুল, কেন্দ্র বৃত্ত, সোণার পাথরের বারী প্রভৃতি যেমন স্বিরোধী (self-contradictory) অস্ভব বিষয়, ভাবশৃষ্ঠ চিষ্টাশৃত্য মন অর্থাৎ জ্ঞানশৃত্য জ্ঞাত। বা জ্ঞানবস্ত ও তেমনি স্বিরোধী <mark>অসম্ভব বিষয়। মন বা জ্ঞান</mark>বস্তু থাকিতে গেলে **তাহার ক্তিপয় ভাব চাই, তার ক্তিপ**য় জ্ঞানের বিষয় চাই। **'ভাব ও মন অবিভাজ্য' এই কথাটার হু**টা দিক আছে ; একটা দিক্ এই যে মনকে ছাড়িয়া ভাব থাকিতে পারে না, আর এकটা निक এই বে ভাবকে ছাড়িয়া ও মন থাকিতে পারে না। এ**ই কথাওনি অ**রণ রাথিয়া পাঠক জগতের দিকে দৃষ্টিপাত ककृत्। ' आमारमत मृडोखकानीय श्रूणित विषय आत्नाहना कक्ता आंभन्ना वर्षन श्रुभितिक जानि, वर्षन हेरात वर्ग पिथि, স্থাৰ স্থায়ত্তৰ করি, শীতলভা ও কোমলভা অস্ভব করি, ভুখন আমরা প্রত্নতপক্ষে কিরপ বস্তকে ভাত হই ? আমরা কি কেবলু কতকগুলি ভাবকে জাত হই ? "কেবল ভাব" বলিয়া কোন বন্ধ নাই আমরা ভাল দেবাইরাছি। আমরা পুপাটকে बानिए भिन्न बद्धी कान रहर --- अपनी बाबार कां इहे

বাঁহাতে পুসরণ ভাবসমষ্ট বর্তমানু—পুসটা বাঁহার জানের স্পীভৃত। বলা বাহ্ন্য যে সেই জ্ঞানবস্ত-সেই আছা হারী, প্রবাহশৃত্ত, কালাতীত বস্ত। আচ্ছা, যথন পুশুটী আমাদের জ্ঞানের অন্তরালৈ যায়, যখন আমরা ইহাকে আর জ্ঞাত হই না, ত্মরণও করি না, তপনু ই্ছাবে বিলুপ্ত হুর না ভাহার প্রমাণ कि ? ध्वमान এই ये यामना यथन हेशांक बानि, ज्यन हेशांक একটা শ্বায়ী কালাতীত জানবন্তর অসীভূত ্বলিয়া জানি, সেই জ্ঞান বঙ্কীর সহিত অবিভাজ্য বলিধা জানি ; স্বতরাং সেই জ্ঞান-ব্স্তু যথন স্থায়ী তথন তাহার অঙ্গীভূত; তাধার ভাবসমষ্টিরপী পুস্চীও স্থায়ী। আমাদের জানা না জানার উপর ইহার স্থায়িত্ব অস্থায়িত্ব নির্ভর করে না। যথন ইহা আমাদের সমক্ষে. আবির্ভূত হয় তথন আমরা ইহাকে জানি, বধন ইহা **আমাদৈ**র সমুধ হুইতে তিরোহিত হয় তথন আমরা ইহাকে আর জানিতে পারি না; আমাদের জানা না জানার অর্থ ইহার আবিষ্ঠাব্ তিরোভাব; ইহার আবির্ভাব তিরোভাবই প্রবাহময়—ইহার অস্তিত্বে প্রবাহ নাই।

পাঠক এখন অস্তান্ত উদাহরণ লইবা এই সিছাকৃট্টি বৃঝিতে চেষ্টা করন। আমরা যখন বস্তুজাতপূর্ণ বাসগৃহ, বৃক্ষলভাকল-পূলপূর্ণ উপবন, নরনারীপূর্ণ সভাস্থল, জোভিছমগুলীপূর্ণ আকাশ, এই সৌলর্য্যপূর্ণ জগৎকে জ্ঞাত হই তখন আমরা কাহাকে জ্ঞাত হই ? তখন আমাদের জ্ঞানের বিষয় কি ? তখন. আমাদের জ্ঞানের বিষয় কি কতকগুলি অস্থান্ন বিনাশশীল ভাবপরম্পরা ? না। পাঠক যদি আমাদের পূর্ক্ষেক্ত আলোচনা বৃঝিয়া থাকেন তবে স্পষ্ট বৃঝিয়া থাকিবেন বে এই সকল স্থলে আমাদের জ্ঞানের বিষয় একটা মহান্ কালাতীত দ্বিত্য আত্মা বাহাতে বর্ণিত বিষয় সমূহ শ্বত ও অবস্থিত। তিনি না থাকিলে কিছুই জানিতাম না—কিছুই থাকিত না—এবং তাহাকে ভাবিতে গেলে ও জ্ঞানবস্তম্বপে জ্ঞাতারণে ভাবের আধাররপে জ্গতাধাররূপেই ভাবিতে হইবে। তবে বলা বাহুল্য যে জগতের আধারতা ছাড়া তাহার অন্ত স্বরূপও আছে, প্রত্য সমৃদ্য পরে আলোচ্য।

পাঠক কিঞ্ছিৎ ভাবিলেই বৃঝিতে পারিবেন যে, ভগং যে কেবল স্থায়ী তাহা নছে, এক অর্থে ছগং নিতা। ব্রেক্সের নিত্যজ্ঞানের বিষয়রূপী নিত্যজ্ঞানের অঙ্গীভূত বৈ জগং তাহা নিত্য, স্থৃতরাং এই অর্থে জগতের কারণাবেষণের কোন প্রয়োজন নাই—কারণের কোন প্রয়োজন নাই—অর্থও নাই। কিন্তু আর একদিকে দেখি জগং পরিবর্ত্তনময়। এই সকল পুরিবর্ত্তনের অর্থ কি ? কারণ কি ? বারাস্তরে এই প্রশ্নের বিশেষ আলোচনা করিব।

# মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

জীবনের নৃতন বত।—( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ইরর্কের কারাগারের অবস্থা অতীব শোচনীয়। জেলের উঠানটা অভিশন্ন সংকীর্ণ। জেলের ভিতরে জল না প্রাকার জেলের চাক্রেরা বাহির হইতে জল আঁনিভ, স্থতরাং জেলের ডিডরের আবর্জনা ও মরলা ইত্যাদি পরিষার করা আরু ঘটনা

केंद्रिक ना अवर तिहे स्क्रहे त्यानत नारहात कवहा निकास শোচনীয় হইয়া উঠিত। তেৎকালে অনেকু জেলেই বাহু ও আঘোক প্রবেশ করিবার ভাল বন্দোবস্ত ছিলনা; কেলের ফটফের উপরে আট ইঞ্চি দীর্ঘ চারি ইঞ্চি প্রস্থ একটা গর্ত্তের মধ্য দিয়াই সচরাচর অ্নেক জেলের ভিতুরে বায়্ ও আলোক প্রবেশ পথ গাইত। কোন কোন জেগে এক ইঞ্চি ব্যাস পরিমিত পাঁচ ছয়টা কুন্ত কুন্ত ছিত্রবারাই গবাকের কার্মি চলিয়া ৰাইত। পা ফিট দীৰ্ঘ, আ ফিট প্ৰস্থ এবং ৮॥ ফিট বীচচ গৃহে ঠ: ৪ একশত চৌৰ্দ খন' ফিট বায়ু থাকিতে পারে এবং একজন লোক এইরূপ ঘরে থাকিয়া সচরাচর ৩৬ ঘণ্টা পর্যান্ত জীবন - ধারণোপযোগী বায়ু পাইতে পারে। এইরূপ সংকীর্থ গ্রে হউভাগ্য বন্দীগণের তিন চারি জনকে শীতকালের রাত্রিতে ১৪৷১৫ ঘণ্টা পর্যান্ত কুলুপ বন্ধ করিয়া রাখা হইত, এবং শিক্ত মেৰেতে সামান্ত থড় বিছাইয়া অভাগাদিগকে রাত্রিকালে নিদ্রা বাইতে হইত। ইয়র্কের ক্লেলে স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতির জ্ঞা একটা মাত্র শুশ্রমালয় থাকায় বঁড়ই অসুবিধা ঘটিত। যথন কোন পুৰুষ হোগক্ৰান্ত হইয়া গুল্মধালয় অধিকার কৰিয়া থাকিতেন তখন কোন রমণী পীড়িতা হইলে তাঁহার আর ক্লেশের সীমা থাকিত না। হাওয়ার্ড যথন এই জেলটা পরিদর্শন করিতে যান তথন তাঁহার সমকেই এইরপ এক ঘটনা ঘটয়াছিল। • তৎকালে ব্রিটনের জেল সমূহে একরূপ কারা-রোগের প্রাত্মভাব ছিল। অকমাৎ এক জন পুরুষ এই ভয়ানক রোগে আক্রান্ত হইল। ভশ্ৰষালয়টা পূৰ্ক হইতেই এক হতভাগিনী রমণী অধিকার করিয়া রহিয়াছেন, কাজেই হতভাগ্য পীডিত ব্লিকে তাহার আপন পুতিগন্ধযুক্ত পীড়া-সংক্রামিত ঘরে থাকিতে হইল। এই দকল কারণেই ইংলও স্বটলও প্রভৃতি দেশের **ৰেল সমুহে মৃত্যুর সংখ্যা** ভয়ানক অধিক ছিল। এইত গেল ইরকের জেলের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, এখন এলির কারাগারের ত্র্দশার কথা কিছু বর্ণনা করা যাক। এলির কারাগারের বাড়িটা দেখিবামাত্রই উক্ত কারাবাদীগণের ছর্দশার প্রথম চিত্র দর্শকের সমুথে উজ্জলরূপে প্রকাশিত হইবে। বাড়িটা এতদুর শীণাবস্থায় পতিত হইয়াছে যে কথন ভাঙ্গিয়া ভূমিসাং হয় ্রতাহার ঠিক নাই। বন্দীগণের জীবন নিরস্তর সংশয়ের দোলায় ছলিতেছে, অভাগাগণ কথনো নিরাশার গভীর তিমিরে নিম্ম হইরা আত্মবোধ, আত্মত্মতি পর্যান্ত হারাইয়া ফেলিতেছে, আবার কথনো বা আশার মোহিনী উবা বিভাসিত হইয়া অভাগাদিগকে **কিঞ্চিৎ আখন্ত করিতেছে। এইতো গেল বাহিরের কথা, পাঠক** এখন একবার হতভাগ্য কয়েদীগণের চুর্দশার কথা প্রবণ করুন, একবার চিস্তা করিয়া দেখুন মান্থ্য মান্থ্যের প্রতি কতদুর **শত্যাচার, কতদ্**র নৃশংস ব্যবহার করিতে পারে! পাষণ্ড রক্তগণ বন্দীগণের পূর্চে লোহ শৃত্তল বাধিয়া অভাগাগণকে জনার্ত মেজেতে আবদ্ধ করিয়া রাধিত। প্রেকপূর্ণ দৌহ-প্ৰাৰত্ম গ্ৰাহ প্ৰাইয়া এবং ভারি ভারি লৌহৰ্ভ পারের উপরে চাপাইরা ছ্রভাগ্য করেনীগণকে জীবদ্দশার কুশ্বিদ্ধ অব-ন্থাৰ্ম বাধা হইত।

কি ভ্রানক ব্যপার! কি অবাছবিক ব্যবহার! তথু কি

এইরপ শারীরিক নির্বাভনেই অভাগাদের বন্ধা পর্যাবসিত হইত ? হার ! মাছবের প্রতি বে মাছব বে এভদুর অভ্যাচার করিতে পারে এরপ করনা করিতেও শরীর শিহরিরা উঠে ! রক্ষকাণ বেভন পাইত না, স্থতরাং বন্ধীগণকে সর্বপ্রেবদ্ধে নিশ্বের করিরা পরিপ্রমের বথের প্রকার লাভ করিত । অমায়-বিক্তার হারা মাহার বতদ্র নীত হইতে পারে পারও কারা-রক্ষকাণ ততদ্র অগ্রসর হইতে ক্রটা করে নাই । কর্মান্দার দেহ বিশিষ্ট বন্দীগণের চর্ম্ম চ্বণ করিয়া অন্ধিমজ্ঞা শোষণপূর্ব্বক পিশাচ রক্ষকাণ উদর পূরণ করিয়া অন্ধিমজ্ঞা শোষণপূর্ব্বক পিশাচ রক্ষকাণ উদর পূরণ করিত । তৎকালে প্রায় অনেক জেলে, বিশেষতঃ এলির জেলে রোগীর চিকিৎসার জ্ঞা চিকিৎসকের বন্দোবস্ত ছিলনা, দগ্ম হদম হতভাগ্য কারা-বাসীর হদরের শান্তির জন্ম কোন ধর্মপোদেটা নিযুক্ত ছিলেন না।, কি অপরাধী কি ঋণী কাহারও অরবজ্রের নিন্দিট সংস্থান ছিলনা।

জলগীন বায়ুখীন সংকীর্ণ ঘরে অপরাধীগণ আবদ্ধ থাকিত।

য়ণীগণের দশা তদপেকা অধিকতর শোচনীর; তাহাদিগের
নিদ্দির বিশ্রানাগার ছিলনা, এমনকি শরন করিবার জন্ম ছটী
থড়ের বন্দোবস্তও চিলনা। যেগানে সেথানে, এদিকে সেদিকে,
বিনা থড়ে শিক্ত মেজেতেই অভাগাগণকে অনেক সময়ে শরন
করিয়া রাত্রি কাটাইতে হইত। হাওয়ার্ড স্বচক্ষে এই সকল
দেখিলেন, মৃতরাং তাঁহার প্রতীতি জন্মিল যে, ব্রিটনের কারাগার সকল নির্লজ্ভার আকর, পাপের প্রতিমৃতি; একজন
লোক কারাগারে প্রবেশ করিবার সময়ে যতগুণ পাপ লইয়া
প্রবেশ করে, কিরিয়া আদিবার সময়ে তাহার শতগুণ পাপ
লইয়া বাহিরে আইসে এবং সমাজ মধ্যে সেই পাপব্যাধি সংক্রাগিত করিয়া সমাজের নির্মাল বায়ু কলুষিত করিয়া ফেলে।

হাওয়ার্ড দেখিলেন, কারাগার সকল সংশোধনাগার না হইয়া পাপাগার হইয়া পড়িতেছে, এবং তাঁহার দৃঢ় বিশাস জ্মিল যে, এই সকল কারাগার হইতে সমাজের যে পরিমাণে ইটু হইয়াছে তাঁহার শত গুণ অনিট হইতেছে।

হাওয়তের আহার নাই নিজা নাই, বিশ্রাম নাই মহাযোগী কারাসংস্থাররূপ মহাযোগ সাধন করিবার জন্ত কারাগার হইতে কারাগারান্তরে নিরন্তর পরিভ্রমণ করিতে কাগিলেন, তাঁহার অবিশ্রান্ত পরিশ্রম, অদম্যউৎসাহ ও নিঃ স্বার্থ প্রেমের স্থসমাচার অচির কাল মধ্যে পালে মেণ্ট মহাসভার কতিপম সভ্যের কর্ণে যাইয়া পৌছিল; কারাগারের শোচনীয় অবস্থার নিমিত যে স্থদেশের শাসন প্রণালী কলঙ্কিত হইতেছে, স্বদেশের শীর্কিকলাপ লোপ পাইতেছে অনেকের মনেই উজ্জনম্বপে এই বিখাল জ্বিল। কারাগারের অবস্থার বিষয়ে অসুসন্ধান করিবার জন্ত ঘরার একটা কমিটা নিযুক্ত হইল। উক্ত কমিটা হাওয়াডের নিকটে কারাগার সম্বন্ধ অনেক প্রশ্ন জ্বিজ্ঞানা করিলেন এবং তাঁহার সাক্ষ্য গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে ধন্তবাদ দিলেন। জাহার জীবনের প্রভাবে পালে মেণ্টের নিশ্রাভঙ্ক হইল, স্বদেশাস্থানী ব্যক্তিগণ উদ্বীপিত হইলেন, তিনি স্বয়ং ও পালে ফ্রেন্টের ও দেশহিত্ববীগণের সনোবাদে দেশিয়া উৎসাহিত হইলেন।

#### मञ्लापकीय यस्ता।

चित्रं वास्तारात विषय (य बाक्षत्रभारकत-विरम्बरः অত্তা ব্রাহ্মণ্ডলীর-ক্ষেক্টা প্রধান অভাবের দিকে ব্রাহ্ম-দিগের দৃষ্টি পড়িয়াছে। আমাদের নানা অভাবের,মধ্যে ছটি প্রধান অভাব এই বে (১) ত্রাহ্মধর্ম ও ত্রাহ্মসমাজ সমাজ সংক্রান্ত আধ্যাত্মিক সামাজিক সকল প্রকার বিষয়ের আলোচনার জন্ত একটা স্থায়ী সভা নাই, (২) সমবেত চেষ্টা দারা ধর্মমত ও ধর্ম্মাধন সম্বনীয় গভীরতর বিষয় সমূহের অধায়ন ও অমুসন্ধান করিবার জন্ম কোন সমিতি নাই। সম্প্রতি এই ছটা অভাব মোচনের আয়োজন হইতেছে। ইতিপূর্বে প্রচারকগণ সম্বন্ধে क्छि शत्र नियम अनुयन क्रिया जिन्दिर हिनार्थ अतः आञा-সমাজের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে আলোচনার জন্ত কার্যানির্বাহক সভা ক্রিকাতাত্ত সাধারণ আহ্মসমাজ-সংস্ট ব্রাহ্মমণ্ডলীর একটা আলোচনা সভা আহ্বান করেন। বিবিধ বিষয় আলোচনার পর সভার চতুর্থ অবিবেশনে ডাক্তার প্রসরকুমার রীয় উপরোক্ত হুটা অভাব এবং ব্রাহ্ম যুবক যুবতী ও বালক বালিকাদিগের ধর্মাশকা সম্বন্ধে সম্প্রতি ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যেরূপ শিথিলতা রহিয়াছে, এই তিনটা অভাব সভার সম্পে প্রদর্শন করেন। কিঞিং আলোচনার পর বাবু বিপিনচক্র পালের প্রস্তাবে উক্ত তিনটা বিষয় বিবে-চনার জন্ম সভা হইতে একটা কমিটি স্থাপিত হয়, এবং স্থির ভয় যে প্রস্তাবিত স্থায়ী আলোচনা সভা স্থাপিত না হওয়া প্রয়ন্ত সাময়িক আলোচনা সভার পাঞ্চিক অধিবেশন চলিতে পাকে। সাময়িক আলো>না সভার বিগত একটী অধি-বেশনে উক্ত কমিটি তাঁহাদের নির্দারণ সভাকে অবগত করেন। কমিটি ধর্ম ও সমাজ সংক্রান্ত বিষয়ের সাধারণ আলোচনার জন্ম "ত্রাফাবন্ধু সভা" নামক একটা সভা এবং ধ্যামত ও ধর্মানাধন সম্বনীয় উচ্চতর বিষয়ের আলোচনার জ্ঞ "তত্ত্বিদ্যা সভা" বা "ধর্মবিজ্ঞান সভা" নামক আর একটা সভা স্থাপনের প্রস্তাব করিয়াছেন, এবং যুবক যুবতীও বালক বালিকাদিগের ধর্ম ও নীতি শিক্ষার জন্ম সমাজ-দংস্ট त्य बन्धविमानम ७ तविवानतिक विमानम आह्म, याशास्त्र এই ছটা বিদ্যায়ের ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা আরো অধিক হয়, যাহাতে ব্রাহ্ম অভিভাবকগণ সকলেই উক্ত হুটী বিদ্যালয়ে তাঁহাদের পুত্র কম্মা বা আঞ্রিতদিগকে পপ্রেরণ করেন, অথবা তাহাদের ধর্মশিকার অক্ত কোন আয়োজন করেন, এই বিষয়ে ভাছাদিগকে অমুরোধ করিবার জন্ম ও এই বিষয়ে তাঁহাদের অভিমত জানিবার জন্ম ব্রাহ্ম অভিভাবকদিগের একটা বিশেষ আলোচনা সভা আহ্বান করা স্থির করিয়াছেন। আলোচনা সভার আগামী সোমবারের অধিবেশনে এই তিন বিষয়ের जारनाहमा इहेरव।

যুবক যুবতী ও বালক বালিকাদিগের ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে বাত্তবিক্ট আছ অভিভাবকদিগের অভিশন শিথিলতা রহি-রাছে। এই শিথিলতা অভি ক্টকর এবং সমাজের পক্ষে অভ্যন্ত

অনিষ্টকর। উল্লিখিত সামরিক কমিটি আতুমানিক গণনা •ৰারা দেখিয়াছেন , কলিকাতাস্থ - সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-সংস্ট ব্রাহ্ম পরিবার সমুহের মধ্যে ধর্মশিকা গ্রহণের উপবৃক্ত যতগুলি যুবক যুবতী ও বালক বালিকা আছে তাহার চতু-, र्थाः । अ प्रमाल-मः एष्ठे , जन्नविमानद्य । भिका नाष्ठ परत मा, এবং अब्हत्महे वर्गा याहेट्छ भारत हेहारभत २। ४ है। छाड़ा व्यक्तिक राग्त्रहे थर्म निकात व्यक्त व्यक्तिमञ्जल नाहे। म्याद्वत সপ্তাহিক উচ্চতর উপাদনা ও উপদেশ ছাড়া ইহারা প্রার আর কোন ধর্ম কথাই ভনিতে পার না। অনেক সময়ই ত্রান্ধ পরিবারত্ব বালক বালিকাদিগের অসত্যোষকর চরিত্তের বিষয় শুনিতে পাওয়া যায়; নিয়মিত ধর্মশিকাই যে ইহার কারণ তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। এই অভাবের মূল কারণ স্থার একটা গুরুতর স্বভাব, সেটা এই—স্থনেক ত্রান্ধ পরিবার, বোধ হয় অধিকাংশ ত্রাহ্ম পরিবারই, প্রক্কতার্থে ধন্ম পরিবার নহে। অনেক ব্রাহ্ম পরিবারে নিয়মিত ধর্ম্মচর্চ্চা কিছুই নাই। ব্রাহ্ম অত্যন্ত দূর সম্পর্কিত ধর্মারকুর সহিত, স্মাজের সভ্যের সহিত সপ্তাহাতে একবার মিলিত উপাস**না** করার মাব্খকতা,মনেকস্থলে ধর্মালোচনা করার আব্খকতাও বুঝেন, কিন্তু অনেক ব্ৰাহ্মই দ্দয়ের নিকটতম স্ত্ৰী ও পুত্ৰ কন্তা প্রভৃতি পরিজনবর্গের সহিত দিনাত্তে দূরে থাক্, সাপ্তাহাত্তেও একবার উপাদনা ও ধর্মচর্কার আবশুকতা বুঝেন না, অথবা ব্রিয়াও এই গুরুতর কর্ত্বাকে অবহেলা করেন। যে গুহে সমবেত উপাসনা ও ধর্মালোচনার পবিত্রতা ও মধুরতা নাই, সে গৃহের মহিলাগণ যে ধত্মান্ত্রাগবিহীন হইবেন এবং বালক বালিকাগণ উচ্ছুজ্ঞাল স্বভাব হইবে ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ? কেবল গৃহস্বামী স্বয়ং ধর্মানুরাগী ও উপাসনাশীল হইলেও পরিজনবর্গের বিশেষ লাভ নাই; তিনি তাঁথাদিগকে তাঁহার দিকে টানিয়া লইবার চেষ্টা না করিলে তাঁহার ধ্যাভাব চিরদিনই তাঁহাদের নিকট একটা দ্রবন্তী ও ছ্প্রাপ্য বস্তু হইয়া পাকিবে। এই গুরুতর অভাবের দিকে ব্রাহ্মমাত্রেরই বিশেষ দৃষ্টি পড়া একান্ত বাঞ্নীয়।

সাময়িক আলোচনা সভার একদিনকার আলোচনা সম্বন্ধে পাঠক গত বাবের "তব্-কোম্দীতে" অবগত হইয়াছেন। বিগত অগ্রহায়ণের অধিবেশনে এবং বিগত সোমবারের স্থগিত অধিবেশনে "বিবাহও প্রান্থরাগ" সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাব বিপিনচন্দ্র পাল প্রথমে বক্তৃতা করেন এবং বিবাহ নির্মাচন প্রণালীতে হওয়া উচিত অথাৎ বর কন্তা পরস্পরের সহিত পরিচিত হইয়া পরস্পরেক স্বেচ্ছাক্রমে মনোনীত করা উচিত, এই মত প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন। যদিও আলোচনাতে কতক মতভেদ দৃষ্ঠ হইয়াছিল,—রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার মধ্যে কতক বিরোধ লক্ষিত হইয়াছিল, তথাপি অভিশন্ধ স্থপের বিষয় এই যে নির্মাচন প্রণালীই বে বিবাহের যুক্তিযুক্ত ভিত্তি তাহা ক্রেইই অস্বীকার করেন নাই। কেহ কেহ অভিভাবকগণের অভিজ্ঞতা, শাসন, পরামর্শ ও মনোনরনের উপর অধিক গুরুষ আরোপ করিয়াছিলেন,

**(कह (कह वा विवाश वैमिश्तित प्रतिष्ठ ७ विश्व प्रानाश शीव-**পক্ষপাতিত দেধাইয়াহিলেন। কেহই এতদুর রক্ষণশীলতার পরিচয় দেন নাই যে রক্ষণশীলতা আলাপ পরিচয় ও ইচ্ছাত্রপ নির্বাচনের বিরোধী, পুবং কেছই এতদুর "উন্নতিশীলতা" দেখান নাই যে "উন্নতিশীলতা" অভিভাবকদিগের অভিজ্ঞতা ও পরামর্শকে অগ্রাহ্য করে। স্থগিত অধিবেশনের প্লালো-চনা বিশেষরপ সম্ভোষকর হংয়াছিল। দেদিন অনেকগুলি ব্রাহ্ম মহিলাও সভাস্থলৈ উপস্থিত ছিলেন। আশা কার আগানী বারে বিশেষ কার্যাবিবরণ প্রকাশ করিতে পারিব।

কিছুদিন হইতে সঙ্গতের কার্য্য অতি স্থানয়মে ও সন্তোব-কররূপে চলিয়া আাদতেছিল, গতহ্বারে আবার উপস্থিত সভ্য সংখ্যার অল্পতা দৃষ্ট হইল। এই বিষয়ে তাকা বধ্গণের বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি। আনাদের আশা যে आधारमञ्ज मर्सारभक्त। शुक्रकत असार-धयमाधन निवरत भन्ना রের স্থামুভূতি ও একতার অভাব—সম্বতের হারা দূর হইবে। (दश्र मांधानत जानमें ७ नका मद्दक अक्जा नारे, माधानत প্রণালী সম্বন্ধে সাধারণ ঐকমত্য নাই, পরস্পরের মাভান্তরিক সংগ্রাম সম্বন্ধে সহাত্ত্তি নাই, সেত্তে প্রকৃত ধর্মসনাজ नংগঠিত হয় নাই। এরূপ প্রকৃত ধর্মসমাজ সংগঠনে সঙ্গতই বিশেষ সহায়। যথন আমাদের নধ্যে এমন একটা সাধক মণ্ডলী দেখিতে পাইব বাঁহাদের আত্তরিক লক্ষা এক, আদর্শ এক, থাহারা সাধনের উজ্জল প্রকৃষ্ট পণ পাহয়া এই বিষয়ে সন্দেহ, বিধা, নিরশো ও শিথিলতা পরিত্যাগ করিয়াছেন, যাঁহারা পরস্পরের জীবনসংগ্রাম ও স্থানের স্থায়, এবং যাহাদের স্ম-বেত ধর্মবল সমস্ত সম্জি অনুভব করিতেছে, -- যথন সম্জি মধ্যে এরব একটী সাধক মঙলী দেখিতে পাইব তথনই বুকিব সঙ্গ-তের প্রকৃত উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইরাছে। আমাদের এমনই চুর্গাত্ ধে এরপ একটা মণ্ডণীর আবশুকতা পর্যান্ত আমরা বুঝিতে পाति ना, এবং অনেকে इयुक्तः भन्न करतन अक्ष मध्यी शर्रन সম্ভবপর নহে, এমন কি প্রার্থনীয়ও নহে। অন্ত স্কল বিষয়েই লোকে একতার প্রয়োজন এবং সহস্র অনৈক্যের মধ্যেও মুল-বিষয়ে একভার সম্ভবনীয়তা বুঝিতে পারে এবং সমবেত বলের **প্রবলতা ও কার্য্যকা**রিতা স্বীকার করে; কেবল ধর্মসাধনের ! বেশায়ই বুঝিতে পারে না, ইহা অতিশয় আশ্চর্য্যের বিষয়।

**''নমঞ্জণীভূ**ত উন্নতি" কণাটা অনেকের কাছে কেবল বক্তার ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু অ্যাদের কাছে ইহা শাধন রাজ্যের একটা গূড় কথা বলিয়া বোধ হয়। মধনই প্রকৃত ঈশর পিপাসায় পরিচাণিত হইয়া ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা করি, তথনই একেবারে এই তিনটা জিনিষ না চাহিয়া থাকিতে পারি না—"তোমাকে উজ্জ্বল রূপে দেখিতে চাই, গভীর ভাবে ভালবাসিতে চাই, উৎসাহের সহিত সেবা করিতে हाइ।" वाखिवक এই जिनहा क्रिनिम जिनहा नरह, এकहा क्रिनिव, किन्द এक है। क्रिनिव हाहिए शियारे धरे छिन खाद না চাহিন্না থাকিতে পারি না, এই তিন ভাবের একটা ভাব ও

लान हाफिए हान ना। मा दिश्वा खान वानिए भारत मा, চর, আন্তরিক সহামূভ্তি, অফুরাগ ও একুতার প্রতিই বিশেষ ইহাকে হর্মণতা বল আর যাই বল, আর ভাল না বাগিরা শুক ভাবে কাজ করিভেও পারি না,করিতে ইচ্ছাও করি না ; করিতে গেলে জার কাজ হয় না, নিজের প্রবৃত্তির কাজ হইয়া পড়ে; তাই এই তিনটার একটাও ছাড়িতে পারি না; গভীর ঐকা-ত্তিক প্রার্থনার সময়ে ও এই তিনটাই আসে। কেহ কেছ হয়ত বলিবেন উপাসনার সময় এত জ্ঞান বিজ্ঞান ভাল নয়। এই কথার উত্তর কি দিব জানি না। কেবল এই বলিতে ইচ্ছা হয় যে আদত ত্রাহ্মধর্ম জিনিশটাই জ্ঞান বিজ্ঞান জড়ান, ইহার গুঢ় সাধন তত্ত্বেও জ্ঞান বিজ্ঞান জড়ান, ব্ৰাহ্ম হইতে গেলেই কিছুনা কিছু জ্ঞান বিজ্ঞান পাওয়া চাই। স্থার কার্য্যত: দেখা যায় যে অতি অশিক্ষিত রান্ধও, যিনি আন্ধর্মের প্রকৃতভাব কিছু পাইয়াছেন, তিনি অনেক অব্ৰাহ্ম শিক্ষিত ব্যক্তি অপেকা কোন কোন বিষয়ে অভিক জ্ঞানী। যাহা বলিতে ছিলাম, ना प्रिथित भागवांना इश ना, इहेत्व अ थारक ना, जान ना বাসিলে কাজ হয় ন।। যিনি তিনটার একটাকে ছাড়েন, দেখি-য়াছি তাঁহাকে অনেক ঘুরিতে হয়, অনেক যন্ত্রণা পাইতে হয়। আদত পথে না আসিলে আর রক্ষা নাই।

#### বোকাণ শ্রের মূলমন্ত্র।

ব্রাহ্মধর্মের মূলমন্ত্র 'পিত্যং শিবং স্থন্দরম্'। এই মহা বাক্যের ভিতরে এক্ষিদ্যাজের ঈশ্বরতন্ত্রীবনাদর্শ ও সাধনতত্ত্ব নিধিত রধিয়াছে। অনেকে ধ্যতো ইহাকে এইভাবে দেখেন ना। किन्न किथिश हिन्छ। कतिराहे रहिश्यक वान्नविकरे हेश এরপ গভীর অর্থপূর্ণ। আম্বন্, পাঠক, এই মহাবাক্যের নানা অর্থ ও প্রয়োগ সম্বন্ধে কিঞিং আলোচনা করি। প্রথমতঃ "সতাং শিবং স্থলরম্"—এই বাক্য আমাদের লব্ধ ও অবলম্বিত ঈশ্বরতত্ত্বে সার। আনেরা রক্ষের যে যে স্বরূপ অবগত थाहि, आभारतत महिल क्षेत्ररतत रा ा मयस कानिर्क भाति-याण्टि देदार्ड ! स्मेर मगूनाबरे मात्रकाल वर्षमान । किस्किर আলোচনা করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। শ্বিতীয়তঃ, "দত্যং শিবং ফুন্দুরম্"—ইহা হইতেই জ্ঞান, প্রেম, প্রিত্তা এই তিন সাধনাঞ্স নিঃস্ত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ আমাদের উপাদনা প্রণালীও এই মুলস্ত্রের উপরই প্রতিষ্ঠিত। আমরা সংক্ষেপে এই বিষয়ত্রয়ের আলোচনা করিব।

তিনি স্বয়ং সত্যবস্তু, নিরপেক প্রথমতঃ, তিনি সহাম। পূর্ণ সত্য, তাঁহার সত্যতা, তাঁহার সত্বা, অন্ত কিছুর উপরে নির্ভর করে না,তিনি স্বয়স্ত অনাশ্রয়। অপরদিকে তিনি সমুদয় আপেক্ষিক আশ্রু সাপেক অপূর্ণ সত্যবস্তু সমূহের আধার ও কারণ। "সভ্যম্" অর্থ নিগুণ সন্থামাত্র নছে; নিগুণ সন্থা বলিয়া কোন বস্তু আমরা জানি না, করনা ও করিতে পারি না। যদি এরপ কোন বস্তু থাকে, ব্রহ্ম সে বস্তু নহেন। ব্রহ্ম যথন আধার ও কারণ তথন তিনি কদাচ নির্ভূণ ছইতে পারেন না। দেশ, কাল, অমুভব, সংখ্যা, পরিমাণ, কার্য্য কারণ প্ৰভৃতি আন্মাসাপেক বন্ধ, জান ভাব শক্তি সম্বলিত আন্মৰম্ব, এই সমুদারের আধার বিনি ভিনি নিও গ সন্ধা নহেন, ভিনি

জানবস্ত ; কেবল জানবস্তই এই সমুদায়ের আগার হইতে পারে। পুন্দ, পতিনি দেশ কালের অভীত; দেশ কাল এবং **দেশ কালে ধৃত বস্তু সমূহের আধার কেবল তি**নিই হইতে পারেন যিনি দেশ কালের অতীত, যিনি নিতা অনম্ভ। স্থতীরাং ''সত্যম্'' এই স্বরূপের ভিতরে "জ্ঞানম্" ও "অনস্তম্" এই ত্ই স্বরূপের ভাব বর্ত্তমান আছে ; কেবল জ্ঞানময় স্থানস্ত বস্তুই পুর্ণ সভ্য হইতে পারে। 'ঈশ্বর সভান্' এই সভা হইতে আমা-দের একটা কর্ত্তব্য, একটা সাধনাঙ্গ, নিস্তত হইতেছে; সেই কর্ত্তব্য-জ্ঞানোপার্জনু, ব্রহ্মকে জানা. এবং হাঁহাকে জানিতে হইলে আর যাহা কিছু জানা অবিশ্রক তাহা জানা। জ্ঞানের **বিষয় স্ত্য, জ্ঞানের চরম বিষয় সেই, পূর্ণ নিরপেক্ষ স্ত্যস্বরূপ**। তিনি পরম সত্য হইয়া আমাদের প্রঞাবৃত্তিকে আহ্বান ও আকর্ষণ করিতেছেন। সভ্যকে লাভ করিতে ইইলে ইহাকে জানিতে হইবে, কেবলমাত্র বিশ্বাস করিলে সভাকে লভি করা হয় না। যে সভাকে না জানিধা অবিধাস করে ভাহাছারা সত্যের অব্যাননা হয় না; কিন্তু সাহারা সভ্যকে জানিতে প্রয়াস পায় না, কেবল অন্ধভাবে বিখাস করিয়াই ক্ষান্ত হয়, এবং কি জানি সতা হস্তচাত হয় এই আশকায় জ্ঞানালোচনা হইতে নিবৃত্ত থাকে, তাহারা সত্যকে এরপ রূপাপাত্র করিতে গিয়া সত্যের যথেষ্ট অবমাননা করে। সেই পরম সভ্যকে যাহারা জ্ঞানম্বারা লাভ করে নাই তাহারা ভাঁহাকে পায় নাই, তাঁহাকে পাইতে হটলে প্রথমতঃ তাঁহাকে জানিতে হইবে, সত্যের সত্য পরম সত্য বলিয়া জানিতে ২ইবে। স্ক্রাং **''বেল সত্যম্" আকাণমে**রি এই মূলসভারূপ ব্কের কণ আ**কা** ধর্মের এই প্রথম সাধনান্স—জ্ঞানোপার্জন।

👡 বিতায়তঃ তিনি শিবম্। তিনে মঞ্লনয়, তিনি প্রেন্ময় ; প্রেমময় বলিয়াই তিনি সুখদাতা, শান্তিদাতা, সুংখর আধার শান্তির আধার, মধুনয়, রসক্ষরণ। তিনি প্রচোছন মত বিষয়স্থ দেন, কিন্তু বাঁধারা তাঁহাকে জ্ঞানমাছেন, বাঁধারা তাঁহার সহবাস জনিত প্রমান্দ লাভ ক্রিয়াছেন ভাঁহারা खारनन (य जीवरक विषयस्थ (५ ७४) छोडांत हत्रम लक्षा नरह, **চ अभवका निरक्र क (म** ७ शा, ८ श्रानन शृगानन, ८ ग्रात आनन দেওয়া। যাহা হউক তাহার ''আনন্দরপন্নতং শাওুন্" এই সকল স্থারপ'এই প্রেম স্থাপের ভিত্রেই বভ্যান রাংগাছে ! তিনি প্রেমময়, অনস্ত প্রেমস্বরূপ। ইশা, বুদ্ধ, চৈত্তা, ইহাঁদের প্রেম মাছ্যিক প্রেম হইলে ও সমগ্র পৃথিবীকে আলিঞ্চন করিতে চাইত ; কিন্তু এই প্রেমিকশ্রেষ্ঠ স্বপ্রদিগের পৃথিবী-ব্যাপী প্রেম ও পিতার প্রেমের বিন্দুমাত্র। আমাদের উচ্চতম মৃহুর্ত্তের অমৃভূত প্রেম তাঁহার প্রেমকে প্রকাশিত করে, কিন্ত ভাহাও তাঁহার প্রেমের কণিকা মাত্র। জড়জগৎ আত্মাজগৎ তাঁহার প্রেমের অপুর্ণ প্রকাশ, সমগ্র জগৎ তাঁহার প্রেমে পরি-পূর্ণ। অবিশাসী এই অপূর্ণ জগতের হুঃথ কট দেখিয়া কটে ও क्तारं शूर्व इष, झारन ना जाहात्र এই कहे ७ क्तांव किवल क्रेबरतत अजून त्थ्रायतरे পतिहत एतत, जान ना जासत এरे অবস্ত সহাত্ত্তিও অপূর্ণতা আমদলের প্রতি বিষেষ কোণা ইহাতে আসে ৷ আশ্চর্য, আমরা ঈশ্বরকে অভিশাপ করিতে

গিরাও তাঁহার অতৃন প্রেমেরই পরিচর দিই। এই অভুন ঞোম হইতেই জগৎ উৎপন্ন, এই অভুগ ব্লেমেই ধৃত অন্ত্ৰিত, রকিত হইতেছে। এই অতৃণ প্রেমই প্রাণের শান্তি, জীবনের আশা ও বল। "ঈখর শিবং, প্রেমনয়" এই পরম তত্ত্ব হইতে আমাদের দিভীয় সাধনাক, জীবনের এই দিতীয় লক্ষা নিস্ত হইতেছে—প্রেমণাভ,প্রেমিক হওয়া,বন্ধ প্রেমে ভুবিয়া বাওয়া। ঈশ্বর সত্যুষ্ঠির প হইয়া যেনন আনাদের প্রজ্ঞাকে আহ্বান ও আকর্মণ ক্রিতেছেন ভেননি তিনি প্রেম্বরপু হইয়া আমাদের গুদয়কে,আমাদের প্রেমর্ভিকে আহ্বান ও আকর্ষণ করিতেছেন, অনন্ত কাল ধরিয়া প্রেমের সাধনা করিতে বলিতেছেন। যে প্রেম ময়কে প্রেম করিল না সে তাহাকে পাইল না,প্রেমময়কে লাভ করার অর্থ ই ভাঁহাকে প্রেম করা। যে পরিমাণে প্রেমিক হই দে পরিমানে তাঁহার নিকটবর্ত্তী হই, সে পরিমাণে ব্রাহ্ম হই; বে পরিমাণে অপ্রেমিক, ভঙ্ক, স্বার্থপর হইয়া থাকি সে পরি-মাণে তাহা হইতে দূরে চালয়া যাই সে পরিমাণে অব্রাক্ষ **হই।** প্রেম কেবল ভাব নহে, প্রেম কর্ত্তব্য ; প্রেম অনন্ত সাধনার विषय। एवं श्रविनार्ग त्याष्ट्राक्राय अन माधरन वित्र व "शांक, শুদ্দতা অর্জন করি, সে পরিমাণে আমরা পাপী। সাধনে শিথি-লতা প্রযুক্ত যে ৬ হতা, সে ৬ ছতা নিরবচ্ছি<mark>র পাপ ; তজ্জস্ই</mark> উচ্চ সাধকের পক্ষে পাপের যন্ত্রণা আর শুষ্ঠার যন্ত্রণা চুইই

সূতীলতঃ একা স্থালরম্। পবিত্রতাই প্রকৃত সৌন্দর্য্য, স্ত্রাং 'ব্রন্ধ স্থলরম' ইহার অর্থ তিনি পবিত্র স্বর্ন্ধ, মুর্টিমতী নীতি। প্ৰিএতম সাধুর প্ৰিত্তা সেই অন্ত পুণাজোতির কণিকামাত্র। যে কোন জ্বয় পাপ**কে ছুণা করে এবং পূণ্যকে** প্রীতি করে —আর,কোন স্বদয়ই বা সম্পূর্ণরূপে এই গুণবিহীন নেই ৯ন্মেই ব্রহ্মের পবিনতা প্রতিবিশ্বিত। পাপীর গভীরতম পাপ গুণতি মাহুষের হৃদয়ে ছুণা ও বিকার জ্লাইয়া কেবল পেই ধ্রমবাদী প্রিত্রস্করপেরই প্রিচয় দেয়।মানবের ব্যক্তিগত ও সাধারণ ক্রমিক ধর্মোন্নতি ক্রমশংই সেই পবিত্রস্বরূপ ও তাঁহার পবিত্র ইচ্ছাকে উচ্জলতররূপে প্রকাশ করিতেছে। প্রিত্তাই প্রম মঙ্গল, ইহার উদ্দেশে, ইহার উন্নতি কল্পে অন্ত সম্দায় আণেক্ষিক মঙ্গল পরিতাজা, পবিত্রতার ক্রমিক উন্নতিই স্টির লক্ষা। পূর্ণ পবিত্রতাই এশ্বরিক কাব্যার পরিচালক। ঈশ্বরের পবিত্রতা আনাদের বিবেক মধ্যে আমাদের এই তৃতীয় সাধনাক্ষরণে প্রাকশিত হয়—দেবা, কর্মা, ঈশবের ইচ্ছা পালন, অস্তজ্জীবন ও বহিজ্জীবনকে তাঁহার ইচ্ছাঞ্চরপ গঠন করা। যে পরিমাণে তাঁহাকে ফুর্তিমতী পবিত্রতা বলিয়া চিনিতে পারি, —পবিত্রভাব,পবিত্রলক্ষ্য,পবিত্র কার্য্যের আধার বলিয়া চিনিতে পারি, দেই পরিমাণে আমাদের কদর্য্যতা, নিরুৎসাহ ও স্বড়তা লজ্জিত হয় এবং আত্মা পরিত্রাকাজ্জা ও জীবস্ত কর্ম্মোৎসাহে পরিপূর্ণ হয়। যে আত্মাতে পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্ম, ष्ट्रेयंत-८मर्वात्र ज्ञानत्र मन कीरन উৎमर्ग कतिरात्र क्रम প্রবলাকাজ্ঞा ও জীবন্ত সংগ্রাম নাই, সে আত্মা স্থলরম্ ব্লক্ষের ভোষামোদ-কারী হইতে পারে, তাঁহার উপাসক নহে। পবিত্রস্বরূপের উপাদনা কেবল পবিত্রতা বারাই ইইতে পারে, এই পূ্জার

উপকরণ পৰিত্র আকাক্ষা ও কার্য্যপূর্ণ জীবন স্থতরাং দেখিকেছি "সতং নিবং 'স্কর্ম্" ইহাই 'আমাদের মৃণমন্ত্র। সত্যস্থরপকে জানা, শিবস্থরপকে প্রীতি করা, স্কর্ম্বরপের সেবা করা—জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতা—ইহাই ধর্ম, ইহাই নীতি, ইহাই ব্রাক্ষধর্মের সার্ম। কেবল জ্ঞান ব্রাক্ষধর্ম নহে, কেবল প্রীতি ও ব্রাক্ষধর্ম নহে, এই তিনের মিলন—জ্ঞান প্রীতি
—পবিত্রতা—সত্যং নিবং স্কল্বম্—এই তিনের মিলনই ব্রাক্ষধর্ম।

আমরা দেথাইতে চেঠা করিলাম যে "সতাং শিবং স্থলরম্" এই মূলস্ত্রে আমাদের ঈশ্বতত্ত ও সাধনাদর্শ নিহিত রহিয়াছে; বারান্তরে দেথাইতে চেঠা করিব যে রাক্ষসমাজে প্রচলিত বক্ষসাধন প্রণালী ও এই মূলস্ত্রের উপরই প্রতিষ্টিত। চিন্তায়, কার্যো, সাধনে কোন স্থলেই যেন আমরা এই মূলমন্ত্রকৈ অতিক্ষম না করি।

#### প্রকৃত শাস্ত্র। \*

#### পঞ্চম প্রস্তাব।

भारत वार भर्ग विषय यह किन मह उन शक्क नी, তাহাতে তোমার কি ? তুমি কেন নিজে সম্দয় শাস্ত্র অধায়ন করিয়া তাহার মর্শ্ম গ্রহণ কর না ? · কেহ কেহ যথার্থই একথা বলেন। কিন্তু কে সকল শাস্ত্র পড়িতে পারে ? পড়িলেও কে প্রক্লতক্রণে উহার মর্ম্ম গ্রহ করিতে পারে ? লক্ষ লোকের মতভেদ, তাহাতে কেমন করিয়া বুঝিব যে, আমিই যথার্থরূপে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য হৃদয়ঞ্জম করিতে পারিব ? কোনু সাহদে তাহা মনে করিব ? ছই বড় পণ্ডিত, ছই মত ; তবে আমি শাস্ত্র পাঠ করিয়া যে, তাহার প্রকৃত অর্থ গ্রহণে দক্ষম হইব, ইহা কেমন করিয়া মনে করিতে পারি ? ফল কথা এই, শাস্ত্র অভান্ত বুলিয়া স্বীকার করিলেও, অভ্রান্তরূপে শাস্ত্রের তাৎপর্যা গ্রহণ করিবার কোন উপায় নাই। স্বতরাং মতে ও বিখাসে শাস্ত্র অত্রাস্ত হইবেও কার্য্যতঃ সে অত্রাস্ততা কিছুই নহে। তবে পূর্ণ-জ্ঞান প্রমেশ্বর এইরূপ বৃথা নিক্ষণ অভ্রাস্ততা বিধান করিয়া-ছেন বলিয়া কেমন করিয়া স্বীকার করিব ?

তবে কি শাস্ত্র নাই ? শাস্ত্র ভিন্ন ধর্ম হয় না। প্রকৃত শাস্ত্র আত্মা ও বহিজগং। আত্মা মূল শাস্ত্র:—'আদিগ্রন্থ'। মূল শাস্ত্রের আলোকে বহির্জগংরূপ শাস্ত্রের অর্থগ্রহণ করিতে পারি; নতুবা পারি না। "যা নাই ভাঙে, তা নাই ব্রহ্মাণ্ডে"। অর্থাং বাহিরে যাহাই কেন থাকুক না, আত্মার আলোকে না দেখিলে উহা থাকা না থাকা সমান। ভিতরের আলোক ব্যতীত বহির্কাং অন্ধ্রার।

নান্তিক ভিন্ন সকলেই বলিবে বে এই ছই শাস্ত্র, আত্মা ও বহির্বগৎ, পরমেশন-প্রণীত শাস্ত্র। হিন্দু হও, মুসলমান হও, খুষীয়ান হও, এই ব্রদ্ধাণ্ডরূপ পরম শাস্ত্র, সকলেরই স্বীকার্যা।

🌯 বিষ্ণু বাবু নপেক্সনাথ চট্টোপাণ্যায় মহাশতের একটা বন্ধু ভার সারমর্ম।

ভার পর মন্ত্যুরচিত শাঁস্ত। বেদ, বাইবেদ, কোরাণ, সকলই শাস্ত।

এছনে কেই বলিতে পারেন যে, যিনি বন্ধাওরপ একটা অব্যক্তি শাস্ত্র স্থান্ত পারেন যে, যিনি বন্ধাওরপ একটা অব্যক্তি করিয়াছেন, তিনি যে বেদ বা বাইবেলরপ আর একটা অব্যক্ত শাস্ত্র মানবের মন্দলের জন্ম প্রেরণ করিবেন ইহাতে আশ্র্যা কি ? আশ্র্যা, কিছুই নহে। কিন্তু অব্যক্ত গ্রহণ কি ? মাফ্র নিজের জ্ঞানবলে, বন্ধাও-রূপ শাস্ত্রের সাহায্যে সত্যনির্দ্ধারণে অক্ষম বলিয়াই ত তিনি অব্যক্ত ধর্মগ্রহ প্রেরণ করিলেন ? কিন্তু সে অব্যক্ত গ্রহ মহ্যাকে প্রকৃত ধর্মজ্ঞান দিতে সক্ষম হইল কই ? ধর্ম-গ্রন্থ পাইরাও মাহ্র সহস্র বিভিন্ন পথে ছুটতেছে কেন ? ত্রিকালজ্ঞ সর্কাশিক্তিমাদ্ প্রক্ষের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না, ইহা কেমন করিয়া বলিব ?

পরমেশর সাধকের আয়ায় য়য়ং প্রকাশিত হন। তাঁহার আলোকে আয়া আলোকিত হয়। সেই আলোকে শাস্ত্রের সত্য দেখিতে পাওয়া যার। ভিতরে দেই য়গীয় প্রদীপ না জালিলে, যে শাস্ত্রে যাহাই কেন থাকুক না, মহুষ্যের পক্ষেসকলই র্থা। সেই জ্ঞানপ্রদীপ হস্তে লইয়া শাস্ত্ররূপ জঙ্গলে প্রবেশ কর, অরেষণ কর, অনেক অম্ল্য রক্স লাভ করিয়া ক্রতার্থ হইবে। কিন্তু ইহাও বলি যে, সে জঙ্গল সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ স্থান নহে। দেখিও যেন ভীষণ কুসংস্থারের গ্রাদে পড়িয়ানিষ্ট না হও।

এক কথায় বলি, "সভাং শাস্ত্রমনশ্বরম্"। সভাই আমাদের একমাত্র অবিনশ্বর শাস্ত্র। স্বদেশে বিদেশে, বেথানে সভা পাইব, বেদ, কোরাণ, বাইবেল, বেথানে সভা পাইব, আদর করিয়া, যত্র করিয়া, ভাষা মন্তকে ধারণ করিব। কেবল সেই কোরাণ বাইবেল কেন ? সাহিত্য বিজ্ঞান কি শাস্ত্র নহে ? হাফেজ, দেক্ষপিয়ার, এমার্সন,কার্লাইলের গ্রন্থ কি শাস্ত্র নহে ? নিউটনের প্রিন্সিপিয়া কি শাস্ত্র নহে ? সভ্য মাত্রই প্রমেশ্বরের সভ্য। বে কোন গ্রন্থ সভ্য শিক্ষা দেয়, তাহাই শাস্ত্র।

নমুষ্য রচিত শাস্ত্র সকল আসল শাস্ত্রের অর্থ প্রকাশ করে,।
বেদ, বাইবেল, কোরাণ, আয়ারূপ আদি শাস্ত্রের টীকা। সকল
দর্শন, সকল বিজ্ঞান, ব্রহ্মাণ্ডবেদের ভাষ্যমাত্র। ভাষ্যকারদিগের অনেক ভ্রম হইয়াছে;—হওয়াই সম্ভব।

কোন একটা ক্ষু গ্রন্থে আমাদের শাস্ত্র বন্ধ নহে। "অথিল সংসারই আমাদিগের ধর্মশাস্ত্র। বিশুদ্ধ জ্ঞানই আমাদিগের আচার্য্য। ভাস্কর ও আর্যাভট্ট এবং নিউটন ও লাপ্লাস্, যে কিছু যথার্থ বিষয় উদ্ভাবন করিরাছেন, তাহাও আমাদের শাস্ত্র। গৌতম ও কণাদ এবং বেকন ও কোল্ত যে কোন প্রস্তুত তন্ধ প্রচার করিরাছেন,তাহাও আমাদের শাস্ত্র; কঠ ও তলবকার,মুবা ও মহম্মদ, এবং যিশু ও চৈতক্ত, পরমার্থ বিষয়ে যে কিছু তন্ধ প্রকাশ করিরাছেন, তাহাও আমাদের ব্রাদ্ধর্ম্ম। আমাদের ব্রাদ্ধর্মের ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি চইবে, এবং শীবৃদ্ধি হইরা উদ্ধরো-ভর অনির্কাচনীর্দ্ধণ উৎপন্ধ ইইবে।" (ভন্নোধনী প্রিকা ১৭৭৭; শক বৈশাধ)

ত্রেক এক অসীম প্রায় সৌর জগং বে বিশ্বরূপ মূল গ্রন্থের এক এক পত্রস্বরীপ ; অ্ব্যচন্ত্র,গ্রহ, ধ্মকেতু যাহার অক্সিম্বরপ, এবং যাহার এই সমস্ত অবিনখর অক্ষর অত্যুজ্জন জোতির্দ্মরী মদীবারা নিধিতবং প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই বর্থার্থ অবিকর্ম অভ্রান্ত শাল্ত। যে দেশের যে কোন ব্যক্তি এই অতি প্রগাঢ় মন গ্রন্থ গুম্বরূপে পাঠ ও তাহার যথার্থ অর্থ প্রতীতি করিতে পারেন, তিনিই স্বয়ং কুতার্থ হইয়া স্বস্থ লোকের প্রান্তিদ্র করিতে সমর্থ হয়েন। প্রাকৃত জ্ঞানোপার্জনের আর অভ উপায় নাই; যথার্থ ধর্মশিক্ষার আর দিতীয় পথ নাই। নানা দেশীয় পূর্বতন শাস্ত্রকারেরা যদি এই মূল গ্রন্থের अखिथाम मम्मम ममाक्काल अवगठ इरेटे পातिराजन, এवर যে পর্যস্ত অবগত হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহার সহিত মনঃক্রিত ব্যাপার সমুদয় মিশ্রিত ক্রিয়া না লিখিতেন, তঁবে এতদিনে অতি ভূমগুলের সর্বস্থানে আমাদের ব্রাহ্মধর্ম প্রাচীন ধর্ম বলিয়া গণিত হইত্বা"(তত্তবোষিনী পত্রিকা, ১৭৭৩ শক, ফাৰ্মন )

মনুষ্যরচিত সকল শাস্ত্রই আসল শাস্ত্রের ভাষ্য। আত্মারূপ ভিত্তির উপরে সমুদ্য শাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। যেমন মানবাত্মা হইতেই সকল শাস্ত্র উৎপন্ন হইয়াছে, সেই রূপ্ মানবাত্মার আলোকেই সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন ও হৃদয়ক্ষম করিতে পারা যায়। যেমন বিধিরের নিকট সঙ্গীত, অন্ধের নিকট রূপ, সেইরূপ অধ্যাত্ম আলোকবিহীন ব্যক্তির নিকটে, শাস্ত্র। আমাদের প্রাচীন আর্থ্যশাস্ত্রে স্পষ্টই রহিয়াছে যে, অন্তর্জগতেই ধর্মশাস্ত্র।

"जरप्रात्वना এ ७ এव । वार्षा वार्षात्वरना, मत्नायक्र्र्सिनः, श्रागः नामत्वनः ।"

তিন বেদ ইহাই। বাণীই শ্লেষেদ, মন যজুর্বেদ, প্রাণ সামবেদ।

মানবান্থাতেই যে সত্যালোক লাভ করা যায়, বাইবেলগ্রন্থে তাহা স্পষ্টাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। মহাত্মা সেন্ট পল বলিতে-ছেন যে য়িছদি ভিন্ন অস্তান্ত জাতীয় লোকে শাস্ত্র বিহীন ইইয়াও তাহাদের ছদয়লিখিত শাস্ত্রামূদারে চলিয়া থাকে।\*

মনুষারচিত শাস্ত্রসকলকে অভ্রাস্ত বলি না, অথচ সকল শাস্ত্রকেই,—কোরাণ, জেলাবেস্তা, বাইবেল, বেদ প্রভৃতি সকল শাস্ত্রকেই সম্মান ও শ্রদ্ধা করি। কেননা সকল শাস্ত্রেই পরমার্থ তম্ব শিক্ষাদান করে। কিন্তু আমাদের প্রাচীন আর্য্যশাস্ত্রনিচরকে বিশেষ অনুরাগ ও শ্রদ্ধার চক্ষে দেখি।

এরপ বিশেষত্ব কেন ? কেহ কেহ ইহাকে হর্মলতা বা সংকীর্ণতা বলিতে পারেন। কিন্তু আমি তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। বাহারা উদার সর্মজনীন ভাবের

\* For the Gentiles which have not the law, do by nature the things contained in the law, these having not the Law, are a law unto themselves.

Which show the work of law written in their hearts, their conscience also bearing witness, and their thought the meanwhile accusing or else excusing one another. Romans ii. 14, 15.

পক্ষপাতী হইয়া শাল্প বিদোবের প্রতি • বিশেষ সম্বানের বিরোধী, আমি তাঁহাদের নিকট কৈফিয়ৎ দিতে প্রস্তুত।

হিল্পান্তের প্রতি এই অমুরাগ ও সন্মান কেন? প্রথমত: উহা আমানের পিতৃপুরুষ্দিগের হৃদয় সাগস্থোত অমৃত। ছুই থানি গ্ৰন্থ যুদি সমান ভাল হয়, তাহা হইলেও তক্সধ্যে যদি একথানি টোমার ভক্তিভালন পিতৃদেবের রচিত হয়, তাহা কি ভূমি একটু বিশেষ দৃষ্টিতে দেখিবে না ? বাহাদের পবিত্র শোণিত এখনই এই দেহাভন্তরত্ব ধনণাপুজের মধ্যদিয়া প্রবা দ্বিত হইতেছে ব্লিরা, আপনাকে ধন্ত মনে করিতেছি,—এই ঘোরতর অবনতির মধ্যে বাস করিয়াও যাহাদের বংশজাত বলিয়া মহুয়োচিত আত্মনর্যাদা একবারে বিসর্জন দিতে পারি না, এই তম্মাচ্ন ছর্নিনেও বাঁহাাদর অক্ষরকীত্তি সুসভা জগতের সন্মুপে ভারতের গৌরব রক্ষা করিতেছে, সেই পুজা-शाम आर्या महर्षिशालत श्रष्ट निष्ठयातक विरम्य अञ्जाश नयरन दिश्व किन, छोड़ा कि व्याहेश भित्त हेर्दि । वनून दिश्व, যথন প্রবণ করেন যে কোপায় জন্মনি, কোপায় ইংলও, কোপায় ष्पारमित्रका, मकल में अंगरिक, जातराज्य त्रिक (त्रकार्य, जात-टिं वर्षे प्रमान कार्या कार्याना के प्रमान के इंटिंग्स, ज्यान কি হৃদয়ের গভীর প্রদেশে একটু অপূর্ব্ব ভাবের সঞ্চার হয় না ? বহুকালব্যপী হুর্গতি ভোগ করিয়াও, সাত শত বৎসর বিদেশীয় জাতির পাছকা বহন করিয়াও, এখনও ঘাঁহাদের মহত্ব নিবন্ধন আমরা সভালাতির থবরে আসিতেছি, সেই পিতৃ-পুরুষগণের গভীরজ্ঞানসমুখিত শাস্ত্র সকলকে বিশেষ অফুরাগ নয়নে দেখিব, ইহা কি আবার বলিবার কথা ?

দিতীয়তঃ প্রমেশবের স্বরূপ ও সন্নিকর্ষ বিষয়ে হিন্দুশাস্ত্রে যেমন স্থাতীর উপদেশ প্রাপ্ত হই, এমন আর কোথাও নছে।
মহর্ষিগণের উপাস্থ প্রন্ধ স্বর্গ বা বৈকুণ্ঠ নামে কোন স্থানবিশেষে
বন্ধ নহেন।

"স এবধন্তাৎ স উপরিষ্ঠাৎ স পশ্চাৎ স পুরোস্থাং স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবাদ্য স উশ্ব।"

তিনি অধোতে, তিনি উর্দ্ধে, তিনি পশ্চাতে, তিনি সমুথে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তবে, তিনি অদ্যও যেমন, কল্যও তেমন।

কিন্তু উহাও দুরের কথা। মহর্ষিগণ তাঁহাকে আত্মার অভ্যন্তরে দর্শন করিয়া কেমন অগ্নিময় বাক্যে বলিয়া গিয়া-ছেন;—

''হিরগ্নয়ে পরে কোষে বিরজং রন্ধ নিষ্কলং"

আত্মারূপ হিরশাস কোষে নিরুপাধি ব্রহ্ম বাস করিতেছেন।
"ত্বমাত্মস্থং যেন পরিপশুস্তি ধীরাস্তেবাং স্থুথং শাখতী
নেতরেষাং।

যে ধীর ব্যক্তি তাঁহাকে আত্মার অভ্যস্তরে দর্শন করেন, তাঁহারই নিত্য স্থপ হয়, অপরের হয় না।

প্রাচীন মহবিগণ পরমাত্মাকে "করতলন্যন্ত আমলক'' বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। আমলক ফল হত্তে থাকিলে যেমন তাহা স্কুলাষ্টরূপে অন্তুত্তব করা যায়, আত্মার অভ্যন্তরে ব্যামের সম্ভা, তাঁহারা সেইরূপ স্কুলাষ্টরূপে অনুভ্র করিয়া ্জন্তকে উপদেশ করিরা গিরাঝেন। পরমান্বার সরিকর্ব বিষয়ক উপদেশের প্রাচ্ঠ্য ও গভীরতা বেমন প্রাচীন হিন্দুশাজে দেখিতে পাই, এমন আর কোণাও নহে।

তৃতীয়ত: 'হিন্দুশান্ত্রের একটি বিশেষ গৌরব এই যে, হিন্দু-শান্ত্রে পাঁষ্ট উক্ত হইয়াছে যে, শাস্ত্র অপেক্ষা জ্ঞান প্রেষ্ঠ। "মনো বৈ সম্ভঃ মনসো বৈ সম্ভাৎ বাচাহুভ্যা দেবান্ত্রয়ীং বিদ্যাং নির্থনন্

( শতপথ ত্রাহ্মণে ) ৭।৫।২।৫২

মন সমুদ্র; মন সমুদ্র হইতে বাক্যরূপ কোণালি ছার। দেবভারা ত্রয়ীবিদ্যা (বেদ) খুঁড়িয়াছিলেন।

"বিজেয়োহকরঃ সন্মাত্রো জীবিতঞাপি চঞ্চলং

"বিহায় শব্দশান্ত্রাণি যৎসত্যং তত্ত্পাশুতান্" (উত্তর গীতা) । সন্মাত্র অক্ষর বস্তুই বিশেষরূপে জানিবার যোগ্য, জীবনও চঞ্চল; সকল শাস্ত্র ত্যাগ করিয়া যাহা সত্য তাহাই অবলম্বন কর।

বথাংমৃতেন তৃপ্তস্ত পয়সা কিং প্রয়োজনম্।

এবং তংপরমং জ্ঞাত্বা বেদেনান্তি প্রয়োজনম্॥ উত্তর গীতা।

যে অমৃতের দারা তৃপ্ত হইয়াছে তার জলে কি প্রয়োজন।

এইরূপ সেই পরম বস্তুকে জানিলে বেদে প্রয়োজন নাই।

আগমোপুং বিবেকোপুং দিধাজ্ঞানং প্রচক্ষতে।
শব্দ ব্রহ্মাগমময়ং পরং ব্রহ্মবিবেকজম্॥ কুলার্গব তন্ত্র।

জান ছই প্রকার। শাস্ত্র ছতা এবং বিবেক জন্ত। শাস্ত্র জন্ত স্থানকে শব্দ ব্রহ্ম বলে, এবং বিবেক জন্ত জানকে পরংব্রহ্ম বলে।

যথা হম্তেন তৃপত নাহারেণ প্রয়োজনম্।
তত্ত্তত মহেশানি ন শাস্ত্রেন প্রয়োজনম্। কুলার্থব তন্ত্র।
যে ব্যক্তি অমৃত পান করিয়া তৃপ্ত হইয়াছে, তার যেমন
অন্ত আহারে প্রয়োজন নাই, হে মহেশানি, সেইরূপ তত্ত্বভেক্তর শাস্ত্রে প্রয়োজন নাই।

ন বেদং বেদমিত্যান্তর্বেদ ত্রহ্মসনাতনম্ শব্দ বেদকে জ্ঞানীরা বেদ বলেন না, যাহা নিত্য বেদ ভাহাই যথার্থ বেদ।

মহাভারতকার এত দ্র উদারতা প্রকাশ করিয়াছেন যে, বাহারা শ্রুতিকে অস্বীকার করেন, তাঁহাদিগকেও নিন্দনীয় বিদিয়া মনে করেন নাই।

শ্রতিধর্ম ইতি হেকে নেত্যাহর পুরে জনাঃ।

ন চ তৎ প্রত্যস্থামোনহি লর্কং বিধীয়তে॥
মহাভারত,শান্তিপর্কা,রাজধর্মে ১০৯ অং ১৪শ লোক,ভীম বচন।
শ্রুতিকে কেই ধর্ম বিলেন, কেই বলেন না। আমরা
তাহার নিন্দা করি না ; কিন্তু ইহাও স্বীকার করি না যে,
সকল শ্রুতিই ধর্ম বিহিত।

সকলের উপরে জ্ঞান। জ্ঞানের ঘারাই সকল ধর্ম, সকল
শাল্পের বিচার। শাল্পকার যদি নিজে বলেন যে, তিনি
পরমেশ্বর কর্ত্ব অল্প্রাণিত হইরা অথবা পরমেশ্বের আদেশে
শাল্প রচনা করিরাছেন, সে কথা তিনি বলিতে পারেন,
ক্রিত্ব বলিনেই কেছ বিশাস করিতে বাধ্য নহে। ভাঁছার

প্রত্যেক কথা অব্যন্তর আলোকে দৈখিতে হইবে, সত্য কি না । ভারবদাগীতা অতি অপূর্ব্ব প্রহা। প্রীকৃতি বজা, অর্ক্ প্রেলা বলিয়াই উহা এত আদরের বন্ধ, এরপ নহে। অন্ত কোন সামান্ত লোক বক্তা ও শ্রোতা বলিয়া বর্ণিত হইলেও উহা শরম সমাদর যোগ্য গ্রান্থ বলিয়া গণ্য হইত, অথবা হওয়া উচিত হইত। কাহার নাম লইয়া গ্রন্থ প্রচারিত হইতেছে:— স্বয়ং ভগবান বা ভগবানের অবতার অথবা ভগবানের অনুগৃহীত বলিয়া কোন ব্যক্তি, তাহা দেখিবার কিছুমাত্র প্রেলাজন নাই। গ্রন্থে আসল জিনিস আহে কি না, তাই দেখ;— যথার্থ ধর্ম্ম, যথার্থ জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে কি না, তাই দেখ; চাপ্রাস্ দেখিয়া ভূলিও না। বেদ বেদান্তে যদি শ্রম থাকে, তাহাও পরিত্যক্রা, এবং বিদ্যাস্থন্সর বা দাসর্বি রান্মের পাচালি প্রত্বেও যদি সার কথা থাকে, তাহা আদরের সহিত গ্রহণ কর।

গ্রন্থকার দেবাত্প্রাণিত হুইয়া অথবা দেবতার আদেশে গ্রন্থ প্রকাশ করিতেছেন বলিলেই যে, সে গ্রন্থকৈ অভ্রাপ্ত আপ্ত বাক্য বলিয়া শিরোধার্য্য করিতে হইবে, এমন নহে। ভারতচক্র অপাবস্থায় প্রকাশিতা অন্নদাপ্রদত্ত অমৃত পান করিয়া, অন্নদার আদেশে 'অন্নদামঙ্গল' গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন। উহা কবির করানা অথবা কবির স্বপ্রমাত্র বিবেচনা করাই সঙ্গত। তাহা না করিয়া উহা সত্য ঘটনা বলিয়া বিখাস করিলে, এবং অন্নদামঙ্গল গ্রন্থকে দৈবশাস্ত বলিয়া গ্রহণ করিলে কি বিবেচনার কার্য্য হয় ও ভারন্দানীতার বক্তাও শ্রোতা, শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন। বর্ষে বর্ষে শ্রামপ্র ইইতে যে পঞ্জিকা বাহির হইতেছে,উহার বক্তা স্বয়ং মহাদেব, শ্রোতা পার্ম্বতী।

"হর প্রতি প্রিয়ভাষে কন হৈমবতী; বংসবের ফলাফল কছ পশুপতি। কোন্ গ্রহ হইল রাজা কেবা মন্ত্রীবর; প্রকাশ করিয়া কহ শুনি দিগস্বর। ভব কন ভবানীকে কহি বিবরণ; বংসবের ফলাফল করছ শ্রবণ॥" তবে কি শ্রীরামপুরের পঞ্জিকা অমানুষ গ্রন্থ ?

আয়া ও তগৎ পরমেশরপ্রণীত একমাত্র অভান্ত শাল্পইহকাল পরকাল অনন্তকালের শাল্প। মৃত্যুর সঙ্গে আর
সব শাল্প চলিয়া যাইবে, কিন্তু আয়ারপ মৃল শাল্প জীবনে,
মরণে, ইহকাল পরকালে, চিরদিন জীবের সঙ্গে সঙ্গে। আমাদের আদি গ্রন্থ, 'গ্রন্থসাহেব' আমাদের অনন্ত জীবনের পাঠ্য
গ্রন্থ। আর সব এথানকার শাল্প, এথানকার গ্রন্থ, এখানেই
পড়িয়া থাকিবে, এই আদি শাল্পই সঙ্গে যাইবে। আর মার্টার
মহাশন্ত সঙ্গে সঙ্গে যাইবেন। আমরা প্রত্যেকে অনন্তকালের
জন্ত ভগবানের বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাল্ড। তিনিই আমাদের
একমাত্র শুক্র, শিক্ষক। তাঁহারই চরণতলে বসিয়া চিরদিন
জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা শিক্ষা করিব। শাল্পনার নিক্ষে
শাল্প নিক্ষে শিক্ষা ছিরা আমাদিগকে কুতার্ম করিবেন।

# मर्वाम।

বিবাহ—বিগত ১৯এ অগ্রহারণ কলিকাতা নগরে বাবু দীননাথ দত্ত মহাশরের কন্তা—বাবু উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশরের ব্যাতশুলী শ্রীমতী স্থরবালার সহিত বাবু রজনীকাস্ত দেত পাদারের বিবাহ হইরাছে। পাত্রী কুমারী ও বোড়শবর্ষ বয়য়া; পাত্র বিপক্ষিক, ২৬ বংসর বয়য়। ২৬এ অগ্রহায়ণ অত্রতা বান্ধানীতে সিমলাত্ত বাবু কেদারনাপ চৌধুরী মহাশরের কন্তা শ্রীমতী জয়াবতীর সহিত নয়মনসিংহ ইন্টিটিউশানের শিক্ষক বাবু গুরুলাস চক্রবর্তীর বিবাহ হইয়াছে। পাত্রী কুমারী, বয়স ১৯; পাত্রের ও প্রই প্রথম বিবাহ, বয়স ২৬। উভর বিবাহই তিন আইনমতে রেজেইরি করা হইয়াছে।

নামকরণ—কাণীস্থ বাবু মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশবের প্রথম পুত্রের নামকরণ বিগত ২৫এ অগ্রহায়ণ সম্পন্ন হইয়াছে।

সঙ্গত — গত ছই বাবে "সত্যস্বরূপ" সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছে। এইরূপে এক একটা স্বরূপ লইয়া বিশেষ আলো-চনা হটবে এরূপ স্থির হইয়াছে।

ছাত্রসমাজ—ইতিমধ্যে বাব্ নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় অগষ্কৃষ্ট ও প্রত্যক্ষবাদ সম্বন্ধে ছইটা গভীর চিন্তাপূর্ণ বক্তৃতা করেন। মধ্যে মধ্যে এরপ বক্তৃতা হওয়। বাঞ্নীয়।

মৃত্যু-এক পক্ষকাল মধ্যে আমাদিগকে ভারাক্রান্ত হৃদয়ে তিনটী মৃত্যু সংবাদ দিতে হইতেছে। বিগত ২০এ **অগ্রহায়ণ বহরমপুর নগরে আমাদের শ্রদ্ধের** ত্রাহ্মবন্ধু বাবু প্রজ-কিশোর বস্থ মহাশয়ের মৃত্যু হইয়াছে। স্বর্গীয় বন্ধু অনেকদিন **হইতে হাঁপানি কাশিতে ক**ষ্ট পাইডেছিলেন। মৃত্যুর অব্য-বহিত কারণ স্দিগর্ম। বয়স ৫১ বৎসর হইয়াছিল। **স্বর্গীয় বন্ধুর কোন আত্মীয় লিথিয়াছেনঃ—"**বেলা ১॥০ ঘটিকার সময় মৃত্যু হয়। রাত্রিতে পীড়ার প্রথমাবস্থা হইতেই গৃহ তাঁহার ব**হু সংখ্যক বন্ধু বাদ্ধবে পূ**র্ণ হইয়া যায়। সমস্ত স্থলের ছাত্রেরা আসিয়া সমবেত হয়। শিক্ষকেরা সকলেই আসিয়াছিলেন। **সকলেই তাঁহার সে**বার জন্ম যত্ন করিতে লাগিলেন। रमधानकात वस्ता मकलारे हिन्नू, किन्न करहरे डाँशाक বিধন্মী বলিয়া সমাদর বা ভালবাসার ন্যুনতা প্রকাশ করিতেন না। সকলেরই ক্লেহ ও সম্মানের পাত্র ছিলেন। তিনি সময়ে সময়ে হঠাৎ কুদ্ধ হইয়া উঠিতেন, কিন্তু উচিত বিষয়ে কুদ্ধ **হইতেন বলিয়া কেহ** তজ্জন্ত দোষ দিত না। কাহারও কোন দোষ বা ক্রটি দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহার সমূপে তাহাকে ডৎ-সন ্রিকরিতেন। তাঁহার মৃত্যুতে সকলেই ছঃখিত হইয়াছেন। বহরমপুরবাসী সকলেই বলেন, তাঁহার ধর্মমত যাহাই হউক না কেন, তিনি অতি সজন ও সাধুপুরুষ ছিলেন। তাঁহার হথে মৃত্যু হইবাছে। মরিবার সময়ে কোন কট পান নাই ও ব্দশর কাহাকেত কট দেন নাই। স্থলের ঘণ্টা বাজিয়া পিরাছিল তথাপি কোন বালক বা শিক্ষক বুলে ছিলেন না। শিক্ষ্যকরা গিরা প্রিনসিপ্যাল সাহেবকে বলেন যে তাঁহারা অভ্যন্ত শোকাকুল হইয়াছেন, পড়াইভে পারিবেন না ও

কোন বালক বুঁলে থাকিতেছে না। প্রিনসিগ্যাল সাহেব সে দিবস ছুটা দেন, এবং অর্ডারবুকে ছুই তিন পূচা অতি শোকপূর্ণ ও উজ্জল ভাষার তাঁহার গুণ এবং সমাজের নিন্দা বা ভয়ে ক্রমেপ না করিয়া তিনি যে যে মহৎকার্ব্যে হস্তক্ষেপ করেন তাহার উল্লেখ করিয়া সোমবার দিন ক্লের ছুটা দেন।"

১লা পৌৰ ব্ধবার শ্রদের বন্ধু বাবু ছক্জ খোৰ
মহাশ্রের দিতীয় পুজ বোগেশচক্র ঘোৰ ওলাউটা রোগে
প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। ইহার মৃত্যুতে আত্মীয়য়জনদিগের
ক্রদরে যে দারণ আঘাত লাগিয়াছে তাহা সেই শান্তিদাত।
ছঃখহরণ ভগবান ব্যতীত আর কে দ্র করিতে পারে ? তিনি
তাঁহাদিগকে অচিরে শান্তনা প্রদান করন্। পরলোকগত
লাতা অতি শান্তপ্রকৃতি ও ধর্মাছ্রাণী ছিলেন; ইহার বয়ন
১৯ বংসর হইয়াছিল। ইনি পতে বংসর সাধারণ আক্ষমমাজপ্রবর্তিত বল্ধবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীর প্রথম স্থানীয়
হইয়াছিলেন। প্রেমন্মী ইহার আত্মাকে তাঁহার প্রেমকোনে
আশ্রম দিন্।

বিগত ২৬শে অগ্রহায়ণ শনিবার পাব্না জেলার সাহাজাদপুর গ্রামে রক্তকাশীরোগে জনৈক ধর্মাত্রাগী আন্ধ লাতা রাধাচরণ ঘোনের মৃত্যু হইয়াছে। স্বর্গীয় লাতার পবিত্র জীবন
বিষয়ে তাঁহার একজন বন্ধু হইতে আমরা এক্রধানা স্থদীর্ঘ পত্র
প্রাপ্ত হইয়াছি; স্থানাভাবে এবার প্রকাশিত হইতে পারিল
না। আগামীবারে প্রকাশ করিব। আমরা সর্ব্বান্তঃকরণে
পরলোকগত আয়ার মঙ্গলের জন্তা প্রার্থনা করি।

জমোৎসব--বিগত ৫ই অগ্রহায়ণ আমাদের নব-বিধানী ভাতারা স্বর্গীর কেশবচক্র সেন মহাশয়ের *জ্বো*ৎস্ব সম্পাদন করিয়াছেন। ১৬ই অগ্রহায়ণের "ধর্মাতত্ত্ব" লিখিতে ছেনঃ—"উক্ত দিবস অপরাহেং ১০নম্বর আপার সারকুলার রোড কেশব একাডেমিস্থল গৃহে ভাই প্রসন্নকুমার দেনের উদ্যোগে এক বৃহৎ সভা আহ্ত হইয়াছিল! রেভনিউ ঝোর্ডের সেকেটারি কটন সাহেব, বঙ্গের স্থপ্রসিদ্ধ বক্তা এটাশ্রিত শ্রীযুক্ত বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, স্থবিখ্যাত বৈদিক পণ্ডিত ঐ।যুক্ত অহ্মত্রত সামাধ্যায়ী এবং পণ্ডিত, গৌরগোবিন্দ রায়। উপাধ্যায় আচার্য্য চরিত্র বিষয়ে বক্তৃতা ক্রিয়াছিলেন। কটন সাহেব ও কালাচরণবাব্ ইংরেজিতে, সামাধ্যায়া ও উপাধ্যায় মহাশন্ন বঙ্গভাষায় বক্তৃতা করেন। গ্রীষ্টীয় প্রচারক রেভেরেণ্ড মেঁগ্ডোন্যাল্ড সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ কটন সাহেব এইরূপ বলেন, এ দেশীয়গণের পূর্ববর্তী মহাত্মাদিগের প্রতি সম্মাননা প্রদর্শন নিতাম্ভ স্বাভাবিক, বস্তুতঃ যথার্থ দার্শনিকরণে দেখিতে গেলে ভৃতকালের মহাত্মাদিগের প্রভাব সমষ্টি বর্তমানের উন্নতির মূল। ভৃতকালের তুলনার বর্ত্তমান কিছুই নর, এই বর্ত্তমান আবার ভৃত হইরা ভবিষ্যুৎ বংশীর্দাগের পরিচালক बहैरव। रव नकन महाचा शृशिवी बहैरा हिना वान, बहैकरण ভাঁহারা ভবিষ্যৎ বংশীরগণের নেতা হইয়া হিতি করেন। जागा रि महाचात्र क्या উপनक्ति नकरन এपारन नयर्भछ

হইয়াছেন, ভিনিও একজন ভব্বিয়তের পরিচার্ণক। প্রেরিড बीवत्मत्र উদামতা ভাঁহাতে বিলক্ষণ অমুভূত হইরাছে। इः स्थत विषय এই त्व, এ मिनीवर्गन आंक् अ महाचौतिरात्क সন্মান করিতে সমূচিতরূপে লিকিত হন নাই। কোন মহাত্মা ইহলোক হইতে চলিয়া গেলে কিরূপে তাঁহাঞে চিরম্মরণীয় করা চটবে ভাহার উপায় উদ্ভাবন জ্বন্ত এদেশে কয়েক দিব विनक्त जात्मानन हम, किंद्ध मिटे जात्मानत जन्न की প্রস্ত হইরা থাকে। আমরা ্যাহাতে মহান্মাদিগকে স্মর্গে রাখিতে পারি তাহার বিহিত উপান্ন অবলম্বন শ্রেয়কর। অনম্ভর শ্রীৰুক্ত কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ভাবপূর্ণ-হুদরে এইরপ বলিলেন, "আজ যাহার জন্মদিন উপলক্ষে সকলে মিলিত হইয়াছেন, তাঁহার সঙ্গে বক্তার বহুকাল পনিষ্ঠ সংশ্ব ছিল। তাঁহার বিষয় বলিতে হইলে অনেক বলিবার আছে. কিছ কেবল কয়েকটি বিষয় সংক্ষেপে উল্লিখিত হই-ডেছে। প্রথমত: ঈশরের বাণীতে তিনি একাস্ত বিশাস করিতেন। এই উনবিংশ শতাব্দীর ঘোরতর অবিখাসের মধ্যে তিনি ঈশরবাণীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ঈশরের কার্য্য করিতেন প্রবণ না করিয়া তিনি কোন না। • বক্তার বিশাস এই যে, সকলে যদি ঈশরবাণী শ্রবণ করিয়া চলেন তাহা হইলে জীবনের মহৎ ফল লাভ করিতে পারেন। দিতীয়তঃ প্রথমে তাঁহার জ্ঞান প্রথর ছিল, তিনি তর্কে বিতর্কে জীবন আরম্ভ করেন, ভক্তিতে ও প্রেমেতে তাহার জীবন পর্যাবসিত হয়। প্রথমাবস্থায় যদিচ তিনি লোকের মনে প্রত্যয় উৎপাদন করিতেন, কিন্তু তাহাদিগকে তেমন আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারিতেন না, পরিশেষে তাঁহার **আকর্ষণ ছাড়িয়াৎলাকে**র যাওয়া **ন্নকঠিন হ**ইয়াছিল। তৃতী-র**তঃ তিনি বৈরাগ্যের একাস্ত পক্ষপাতী** ছিলেন, তাঁহার **বৈরাগ্য বাহ্য বৈরাগ্য ছিল না, সংসারের সহিত বি**য়োগ ও ঈশবের সহিত যোগই তাঁহার বৈরাগ্য ছিল। ৪র্থতঃ তাঁহার সর্বাসমন্বয়ের ভাব থাকাতে তিনি সম্প্রদায় নির্বিশেষে সর্বত চইতে অসমুচিত চিত্তে প্রমুক্তভাবে সত্য গ্রহণ করিতেন। **ংমত: বিভৃত প্রকৃতি তাঁহার শিক্ষার ভূমি ছিল, বক্তা তাঁহার সুখে প্রবণ করিয়াছেন যে.** তিনি বছ বৎসর যাবং কোন গ্রন্থের **একখানা পত্র উদ্বাটন করেন নাই।** সমুদ্য প্রকৃতিই যাঁহার **গ্রন্থ তাহার সামাজ গ্রন্থ উদ্বাটনের প্র**য়োজন কি ? আচার্য্য জীবনের এই কয়টী মূল বিষয় নির্দেশ করিয়া বক্তা সভাস্থ সকলকে এই মহোচ্চ ভাবগুলি জীবনে পরিণত করিবার জন্ম বিশেষরপে অহুরোধ করেন। অনস্তর ভাই গৌরগোবিল রার পুর্ববর্ত্তী বক্তা কর্তৃক নির্দিষ্ট আচার্য্যের শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তিনি বলেন যে, কালীচরণ বাবু **স্বৰ্গীয় মহাত্মার শিক্ষাপ্রণালী বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন বক্তার** সহিত স্বৰ্গীৰ মহাত্মার তৎসম্বন্ধে সম্বন্ধ তাহার স্বাক্ষ্য প্রদান करता चार्गिरापर रयमन निष्क श्रुष्ठकनक खारनत उपत নির্ভর করিতেন না, কিন্তু প্রকৃতির বিচিত্র গ্রন্থ পাঠ করিতেন, সক্র লোকের খভাব চরিত্র অধ্যয়ন করিতেন, তদ্ধপ গুরু वा भिक्क रहेश काराटक भिका वा छे अरम मिर्टिन ना। ভিনি বলিতেন আত্মসমাজে কেহ কাহাকেও শিক্ষা দেয় না। তিনি কেবল সাধু মহাজনদিগকে সন্মান করিতেন তাহা নয়, কিন্তু তাঁহাদিগকে অন্তরম্ব করিয়া আপন জীবনের সহিত. আপন অন্থি মজার সহিত একীভূত করিয়া ফেলিতেন। কিরণে তিনি আপাতত: বিক্রবাদী ও বিক্রমতাব্লখী সাধু बहाबन १९ एक १ वर्ष मध्येषात्र मकन एक मिनिक कतिवात्र ক্ত আবিষার করিয়াছেন ; এই উনবিংশ শতাকীর পরস্পর

বিশংবাদী দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক মন্ত সকলের বিবাদ বিরোধির মধ্যে অক্ল থাকিলা তিনি কিন্তুপে বিজ্ঞান সম্মত আদি ধর্ম্মত প্রচাধে সক্ষম হইরাছিলেন, এ সমন্ত তন্ত্ব বক্তা বুঝাইরা বলেন। ভাই গৌরগোবিন্দের বক্তৃতা শেব হইলে পশুত্তবর সমাধায়ী মহাশর আন্তর্গরক ভাবপূর্ণ একটী হৃদয়প্রাহী বক্তৃতা দারা আচার্য্যদেবের সার্কভৌমন্ব অভি স্কুলররূপে বর্ণনা করেন। তাহার স্বর্গীয় গুণে মুগ্ধ হইরা বক্তা যে তাঁহাকে কেবল শ্রদ্ধা ভক্তিক করেন তাহা নহে, কিন্তু বাহিরে না হউক মনে মনে যে তাঁহাকে পূজা করেন এরূপ প্রকাশ করিলেন। বক্তার জাতীয় কুসংস্কার সন্ত্বেও (এইলে ইহার প্রমাণ স্বরূপ ভিনি তাহার মন্তবের শিক্ষাটী প্রদর্শন ক্রেন্স) আচার্য্যদেবের সহিত তাঁহার মন্তবের শিক্ষাটী প্রদর্শন ক্রেন্স) আচার্য্যদেবের সহিত তাঁহার নিলন কিরপে সন্তব্ব হইরা ছিল, তিমি নবদ্বীপবাসী গোড়া হিন্দু হইলেও কিরপে আচার্য্য, তাঁহাকে নিকটে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, এ সকল কথা তিনি অতি বিশদরূপে ব্যক্ত করেন।"

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ১লা ও ২রা জানুয়ারি সিটিকলেজ ভবনে সাধারণ বান্ধানাজ-প্রবর্ত্তি ব্রহ্মবিদ্যাবিষয়ক বার্ধিক পরীক্ষা গৃথিত হইবে। পরীক্ষার্থীগণ তাঁহাদের নাম, ধাম, বয়স, কোন্ শ্রেণীর পরীক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন এবং মফঃস্থলে হইলে কাহার ত্রাবধানে পরীক্ষা গৃথিত হইতে পারে এই সমস্ত বিবরণ সহিত অবিশব্দে নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিবেন; তত্ত্বাবধায়ক একজন স্থপরিচিত ব্রাহ্ম হওয়া আবশ্রক। তাঁহাকে পরীক্ষার্থী সম্বন্ধে এই জানা ও লেখা আবশ্রক সে তিনি সচ্চরিত্র ও ধর্মান্থরাগী।

#### পরীক্ষার বিষয়।

প্রথম শ্রেণীঃ—"Roots of Paith" ৪৬ পৃষ্ঠা পর্যান্ত । "ধর্মাজিজ্ঞাসা" ৫ পৃষ্ঠা পর্যান্ত । "পরকাল" সমগ্র ।
ব্যাথ্যান—প্রথম প্রকরণের ৪ | ৫ | ৬৮৮ | ১০
| ১৯ | ২২ | ২৪ | ২৫ ও দিতীয় প্রকরণের
১ম ব্যাথ্যান। "ধর্ম্মাধন" ৩৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত ।

বিতীয় শ্রেণী:—চিন্তাকণিকা, সমগ্র। ত্রাহ্মধর্মের মত ও বিশাস—পরকাল, মুক্তি, স্বর্গ ও নরক। ত্রাহ্মধর্মের অফুটান, সমগ্র। সাধনবিন্দু ৫৫ প্রচাপর্যান্ত।

তৃতীয় শ্রেণীঃ— ব্রাহ্মধর্মের মত সার— সমগ্র। ধর্মশিক্ষা ৪২ পৃষ্ঠা পর্যান্ত। ব্রাহ্মধর্মের অফুষ্ঠান, ২৪ পৃষ্ঠা পর্যান্ত। কুমুদিনী চরিত সমগ্র।

কলিকাতা। • ক্রান্তানাথ দন্ত।
কর্ণপ্রয়ালিস্ ব্রীট ২১০।৬নং বাটী সম্পাদক,ধর্মালিকা-কমিটী।

আগামী ৮ই জানুয়ারি শনিবার অপরাক্ত ৪ ঘটিকার সময় সিট কলেজ গৃহে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষসভার চতুর্থ তৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

#### কার্য্যের তালিকা।

- ১। কার্যানির্বাহক সভার চতুর্থ তৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ও আয় ব্যয় বিবরণ পাঠ ও বিবেচনা।
- ২। ক্তিপয় সভ্য কর্তৃক আনীত নিরম পরিবর্ত্তনের প্রতীব।
- ७। मछा मत्नानवन ।
- 8। विविध।

<sup>\*</sup> বঢ় অত্যক্তি হইল; অসীর সহাজা অরং এক্লণ বলিতে পারিতের কিনা সংবাহ। আর ঈশ্বরাধী প্রবণ সম্বন্ধে তিনি সময়ে সময়ে যে ভারতর প্রবে প্রতিত হুইজেন, ভাহা স্থাসিত্ব। ড, স।

# প্রতিকা ।)

কৰ ভাগ।

১৬ই পৌষ, রুহস্পতিবার, ১৮০৮ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৭।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য ২॥

মফবল ৩

প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮০

🎾 मःथा।

## পূজার আয়োজন।

প্রতো! আমি তোমার কাল করিতে গিয়া হান্যকে শুক্ করিয়া কেলি, তাহাতেই ভর হয় বুঝি তোমার সেবা করিছেছি না, মানুষের দেবা করিছেছি, কি নিজের প্রবৃত্তির সেবা করিতেছি। অথচ তোমার সেবা ভিন্ন আমি আর কিছুই চাই না। প্রভো! যে কালে আমার প্রাণ সরস হয় না, হদয় তোমার নিকটবর্ত্তী হয় না,সে কাল হইতে আমাকে দ্রে রাখ। সেই কালে আমাকে চির-নিযুক্ত রাথ যে কালে সর্মনা তোমার দর্শন পাই,যে কালে প্রাণ সরসহয়,যে কালে হলয় দিন দিন তোমার দিকে আক্লপ্ত হয়। যে অবস্থাতেই রাধ, প্রভো, আমি তোমার প্রেমে ভ্রিয়া থাকিতে চাই; তোমার প্রেম আমার প্রাণ, ভোমার প্রেম আমার অরপান, আমার বল, আমার আশা, আমার উৎসাহ, আমার সাস্থনা, আমার চির-আনন্দ; তোমার প্রেম হইতে যেন কিছুতেই আমাকে বিচ্যুত না করে।

मा निष इट्ड था ७ यान, भवान, मान कवान, मावान, भणान, উপাসনা করান, সঙ্গে সঙ্গে ফিরেন—এই সকল কথা এক সময় কবিত্ব মনে করিতাম; এখন আর তা করিনা, এখন বুঝিয়াছি এ সকল অতি সত্য, নি:দন্দেহ সত্য। আমি আছি ইহা যত-চারিদিকের বস্তগুলি আছে যতদূর সত্য, ততদ্র সত্য। মারের নিত্য জীবস্ত মধুর প্রেম অপেক্ষা অধিক-তর সত্য আর কিছুই নাই। কিন্তু তাঁহার প্রেম জানিয়াও **আমি তাঁহাকে ভাল বাসিতে পারিলাম নাু।** আমি এখন কিছু কিছু বৃঝিতে পারিতেছি। তার প্রধান কারণ এই আমি মামুষকে ভাল বাসি না, আমি পরের জয় ব্যস্ত নই, কোন না কোন আকারে আমি স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত, कान ना कान थकाद आिय निष्कु के वह ; आयात क्षत्र মাছ্বপ্রেমে উচ্ছৃসিত নহে, আমার মন মাহুষের হিতের জ্ঞ ব্যক্ত নহে। আমি কর্ত্তব্যের অনুরোধে মানুষের সেবা করি, ৰম্বত এরপ সেবার জীবন কাটাই, কিন্তু আমার হৃদর মাজু-ৰকে ভাল বালে না, মাফুবের হুঃধ পাপ দেখিয়া কাঁলে না। বাহার জ্বনর মাজুবের হিতের জ্বন্স ব্যুক্ত নর, সে মারের প্রেম-ব্যন্তভা, প্রেমোক্মভভা বুষিয়াও বুষে না, জানিয়াও অহভব

করিতে পারে না। প্রেম জানিবার বস্তু তত নর—ধত হাদরে অন্নতব করিবার বস্তু।

বৈক্ষবেরা হরিসংকীর্ত্তন করিবার পুর্বে গৌরচন্ত্রিকা করেন, গৌরের উন্মন্ত হরিভক্তির প্রশংসা গান করেন। ইহার মূলে এই গুঢ় সত্য নিহিত যে সাধু-প্রশংসা উপাসনার সহায়। সাধু-প্রশংসার অর্থ সদ্ভবের প্রশংসা। উপাসনাশীল ব্যক্তিদের জীবনে দেখি তাঁহাদের মুথ প্রশংসাতে পরিপূর্ণ, <mark>তাঁহারা প্রশং</mark>-সাতেই আনন্দ পান, সদ্গুণের আলোচনাতেই আনন্দ পান; দোষের চর্চা,—পরের নিলার মতন কষ্টকর বিষয় **আর তাঁহা-**দের নিকট কিছু নাই। অপর দিকে দেখা যায় বাঁহারা দোষের আলোচনাতে সময় দেন, পরনিন্দায় বাঁহারা সুখ পান তাঁহাদের মধ্যে উপাসনার ভাব, ভক্তির ভাব অত্যন্ত শীণ। ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক। উপাসনার অর্থ অন্তরের সহিত ঈশবের প্রশংসা—অনম্ভ গুণের প্রশংসা ; এই মহা প্রশংসাতে তিনিই সর্বাপেক্ষা অধিক ক্বতকার্য্য হইতে পারেন বাঁহার জীবন সাধু-প্রশংসা, সলা ুণের প্রশংসা, সংপ্রসকে পরিপূর্ণ, যিনি পরনিন্দা বিষবৎ পরিত্যাগ করেন। সাধু-প্রশংসা, সদগু-ণের প্রশংসা, দেবত্বের চর্চ্চাই দেবপূজার প্রকৃষ্ট আয়োজন, দেবভাব সাধনের প্রধান উপায়।

যদি বাহিরে স্থানিভাব কিছু দেখিতে না পাই, ইহার কারণ কেবল এই যে ভিতরের সমস্তই পার্থিব; জীবনে যদি কোন স্থানির বর্ণ দেখিতে না পাই, ইহার কারণ এই যে আত্মার পবিত্র আলোক নির্বাণ-প্রায় হইয়াছে। যদি পিতাকে দ্রবর্জী বলিয়া বোধ হয়, ইংার কারণ এই যে [অপবায়ী পুত্রের স্থায়] আমরা আমাদের ভাগের জব্যজাত লইয়া দ্রদেশে চলিয়া গিয়াছি এবং ভক্তিপূর্ণ সেবা ছাড়িয়া স্থাধীনভাবে কেবল সজ্যোগে ময় হইয়াছি। —মার্টিনো।

প্রকৃতির মূর্ত্তি ভক্তিপূর্ণা। ইশার মূর্ত্তির স্থায় তিনি অবনত মন্তক এবং করযুগ বক্ষছলে স্থাপন পূর্বাক দণ্ডায়মান। বিনি প্রকৃতি হইতে উপাসনা শিক্ষা করেন তিনিই ধিন্তা — এমার্সন। উদ্ভিদ্ বেমন মৃত্তিকার প্রতিষ্ঠিত, মানুষ তেমনি ঈশনের বক্ষেণে প্রতিষ্ঠিত; অক্ষর প্রস্রবণ ভাষার পোষক, অক্ষর বল ভাষার প্রয়োজন সাধনের জন্ত প্রস্তত। মানুষের যাহা হওরা সম্ভব, কে ভাষার সীমা বলিতে পারে ? একবার উপরিস্থ বায়ু সেবন করিলেও—স্থার ও সভ্যের নিত্য প্রকৃতি একবার দর্শন করিলেই ব্রিতে পারি স্টিকর্তার সমগ্র আধ্যাত্মির ভাতারে মানুষের প্রবেশাধিকার আছে। প্রিত্তা সেই অনম্ভ প্রসাদের স্বর্ণমর চাবি।—এমার্সন।

ষৎকীর্জনং ষৎত্মরণং যদীক্ষণং

যদনাং যদ্ধুবনং যদর্হণং।

লোকস্ত সদ্যো বিধুনোতি কল্মবং

তলৈ স্কুড্রপ্রাবসে নমোনমঃ। ভাগবত।

বাহার কীর্ত্তন, বাহার ত্মরণ, বাহার দর্শন, বাহার বন্দন,
বাহার ভাগ প্রবণ, বাহার অর্জন সদাই সকলের পাপ বিনাশ
করে, সেই স্কুম্কল যশোশালী ভগবানকে বার বার নমস্কার।

বিদ্যি হি ব্দ্ধগতিং গতরুমাত স্তদ্মৈ স্ভদ্রশ্রসে নমোনমঃ ॥ ভাগবত

বাহার চরণ সেবাঘারা বিবেকি লোকেরা ইহকালে ও পরকালে আসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক ক্রেশশ্ন্য হইয়া ব্রহ্মগতি প্রাপ্ত
হন, সেই স্থাস্থল যশসী ভগবানকে বার বার নমস্কার ।

সঙ্গং ব্যুদস্যোভয়তোহস্তরাত্মন:।

विष्क्रण यक्ठत्ररणाश्रमान्नार

তপস্থিনো দানপরা যশস্থিনো

মনস্থিনো মন্ত্রবিদঃ সুমঙ্গলাঃ।
ক্ষেমং ন বিক্ষতি বিনা যদপণিং
তক্ষৈ স্কৃতজ্ঞাবদে নমোনমঃ॥ ভাগবত।
তপস্থী বা দানশীল, যোগী বা জপশীল, নদাচার রত কোন
ব্যক্তি হাছাতে স্বীয় তপস্থাদি কর্ম সমর্পন না করিলে মঙ্গল প্রাপ্ত হন না, সেই স্থমঙ্গল যশোশালী ভগবানকে বার বার
নমস্কার।

> যদত্ব্যভিধ্যান সমাধিধোতয়া
> ধিরাত্বপশ্রতি হি তীব্মাঝুন:।
> বদন্তি চৈতৎ ক্বয়ো যথাকচং
> সমে মুক্লো ভগবান অসীদতাম্॥
> চরণ-ধ্যান রূপ সমাধি দ্বারা বিভন্ধ বৃদ্ধি হইয়া জ্ঞা ভব্ব দর্শন ক্রেন, এবং পণ্ডিতগণ যাহাকে স্বীয় স্থ

বাহার চরণ-ধ্যান রূপ সমাধি ছারা বিভদ্ধ বৃদ্ধি হইয়া জ্ঞানী-গণ আত্মতত্ত্ব দর্শন করেন, এবং পণ্ডিতগণ বাহাকে স্বীর স্বীর্ম ক্লচি অনুসারে বর্ণনা করেন সেই ভগবান আমার প্রতি প্রসন্ন হউন।

# প্রকৃত উপাসনা।

উপাসনা ধর্মজীবনের প্রস্রবণ। উপাসনায়, স্পরহেশা ক্রিয়া অন্য পাঁচ রক্ম উপায় অবলম্বন কর, কিছুতেই প্রকৃত ধর্মজীবন অগ্রসর হইবে না। আমরা অনেক সময়ই গুঢ়ভাবে উপাসনার প্রকৃত মাহাত্ম্য ও কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে সন্দিলান हरें। এই मन्दिरंत कांत्रन खेकुड উপामना मर्खान ना कता। প্রকৃত উপাসনা সম্ভোগ না করিলে, প্রকৃত জীবস্ত উপাসনার ফল আসাদন না করিলে, স্বভাবত:ই উপাসনার কার্য্যকারিতা मश्रक्ष म्लाह हो । এই म्लाह हुई क्षेकाद्र क्षेका विक इत्र। প্রথমতঃ দেখি,--নিজের জীবনেই দেখিয়াছি--কখন এখন উপাসনা সাধনে অধিক সমন্ত্ৰ না দিলা বাহিলের কাজে. ক্ধর্মসাধনের অসাকাৎ উপার গুলিতে,--অধিক সময় দিই এবং বাস্ত হই; ইহার ভিতরে গুঢ়রূপে উপাসনার কার্য্য-কারিতায় সন্দেহ নিহিত থাকে; উপাসনার কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে উজ্জন বিশ্বাস থাকিলে উপাসনাতে এরপ তাচ্ছলা হয় না। দ্বিতীয়ত: দেখা যায়, কেহ কেহ উপাসনার সরল चार्जावक भथ भित्रजान कतिया, ज्यथना हेशांक गर्यके मरन ना ক্রিয়া, অক্ত প্রকার বক্ত পথ অবলম্বন করেন; ইহার কারণ म्लप्टेंड:हे डेलामनाब मत्नह। कीवत्न श्रव्हेंड डेलामना यड সম্ভোগ করা যায়, তত্তই এই সন্দেহ দূর হুইয়া যায়।

জ্ঞান, প্রীতি,পবিত্রতাই যদি ধর্মজীবনের লক্ষ্য হয়, জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতার সমষ্টিই যদি ধর্মজীবন হয়, আর উপাসনাই যদি ধর্মজীবনের প্রস্রবণ হয়, তবে তাহাকেই প্রক্বত উপাসনা বলি, যে উপাদনাতে প্রভৃত পরিমাণে জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতা অমুভূত হয়। কারণে বাহা নাই, তাহা কার্য্যে কোণা হইতে আসিবে ? যে উপাসনাতে উজ্জ্বল ঈশ্বর দর্শন হয় না, হৃদয় প্রেমে উচ্চুসিত হয় না, প্রাণে প্রবল পবিত্র আকাজকার উদয় হয় না, সে উপাদনা প্রকৃত ধর্ম জীবন কিরূপে আনয়ন করিবে ? জীবন্ত ঈশ্বর-বিশাস, স্থমধুর প্রেম ভক্তি, উজ্জল পবি-ত্রতা যদি জীবনে লাভ করিতে হয় তবে উপাসনা কালিন্ এই সমুদায় ভাব গাঢ়রূপে অমুভব করা আবশুক, প্রভৃত পরিমাণে লাভ করা আবশ্রক। উপাসনা কালিন্যত অধিক পরিমাণে বিখাদ ভক্তি ও পবিত্রতা অমুভূত হইবে, কার্য্যাত জীবনে এই সমুদায় ভাব ততই বিস্তৃতরূপে ব্যাপ্ত হইবে। স্কুতরাং প্রকৃত উপাসনা তাহাকেই বলা ধার যাহাতে বিখাস ভক্তি ও পবিত্রতা প্রভূতরূপে উপলব্ধ হয়। এই উপাসনার প্রণানী কিরূপ হওয়া উচিত এই বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাক্। আমরা প্রকৃত পক্ষে নৃতন কিছুই বলিতে যাইতেছি না; ব্ৰাহ্মসমাজে প্ৰচলিত উপাসনা প্ৰণাণীকেই একটু বিশেষ ভাবে ব্যাখ্যা করিতেছি।

উপাসনার প্রথমেই জ্ঞান বা বিখাসের সাধন—উজ্জ্ঞা ঈশবোপলাক। এই সাধারণের মূলসত্ত "সভাম্"। কিন্ত "সভাম্" "সভাম্," "সভাম্"—"তুমি আছ্," "তুমি আছ্"—এরণ জপেতে এই সাধন হর না; "তুমি আছ্," "তুমি আছ"— করনা ছারা ইহা উপদক্ষি করিতে চেটা করিলেও কিছু ছারী

ফল হর না। ঈশরাবিভাবের কোন আভাস না পাইয়াও বিনি "তুমি আছে" "তুমি আছে" বলেন এবং এরূপ অভ্যাস -ৰারা ভাঁহার সন্ধা উপলান্ধ করিতে প্রয়াস পান ভাঁহার এক थकात जाशाक-डेक्कन উशनिक इत्र वर्षे, किक्धिरे उशनिक প্রকৃত উপদান্ধি নহে, এই করনা-প্রস্ত উপদান্ধি স্বপ্ন-দৃষ্ট আলোকের স্থায় শীঘই বিশীন হইয়া যায়। ইহা আয়ার জ্ঞান দৃষ্টিকে বিকশিত না করিয়া বরং এই বিকাশের প্রতিবন্ধক স্বৰূপ হয়; এই সহজ লভ্য অপ্ৰকৃত উপল্ৰিতে এক প্ৰকার পরিভৃপ্ত হইয়া অনেক সময়ই আত্মা আর উজ্জলতর প্রকৃত উপলব্ধির জন্ত পিপাসিত হয় না। ঈশবোপলব্ধির প্রকৃত প্রণালী এরপ নহে। "তুমি আছ" ইহা কল্পনা না করিয়া "তুমি আছ" ইহা সাক্ষাৎভাবে অফুভব করিবার চেটা পাইতে হংবে। প্রজ্ঞা-জাত (যে সকল আত্মপ্রতায় সাক্ষাৎভাবে ঈশবকে দেখাইয়া দেয়, তাহাদিগকে উপাদনার রঙ্গভূমিতে আনা আবিশ্রক। "ঈশর" অর্থ কোন নিওণি সময়-রহিত বস্ত নহে, 'ক্ষার' বলিতে আমরা জগতের আগার ও জীবান্থার আধার প্রমাত্মাকে বৃঝি, স্থতরাং তাঁহার সন্ধা উপলব্ধি করিতে हरेल প্রজাদৃষ্টিতে জগৎ ও আত্মার দিকে তাকাইতে হইবে। ঈশবকে বাহিরে দেখিতে হইলে বহিবিষয়ের দিকে দৃষ্টিপাত कतिया विधिवत्यत चार्लाककठा, चाचा-मालकठा, मिल-হীনতা উপলব্ধ কর, তাহা হইলে উজ্জলরূপে তম্ধ্যে ঈশ্রা-বিভাব উপলব্ধ ইইবে। প্রজাচকুতে অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত কর, গভীর ভাবে আত্মস্বরূপ উপলব্ধি কর, তাহা হইলে অনা-মাদেই প্রাণ মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে বাঁহার প্রাণে चामता लागे, याहात छात्न चामता छानी, याहात ভाবে चामता ভাবুক, যাহার শক্তিতে আমরা শক্তিমান, যাহাকে ছাড়িয়া আত্মা এক মুহূর্তও থাকিতে পারে না। ইহাই জ্ঞান সাধনের, ''স্তাম্" সাধনের প্রণাশী; এই সাধনের পারণাম ফল, এই সাধনের সিঃজ তথনই লব্ব ইইবে যথন বহিজ্গতের দিকে দৃষ্টিপাত করিবামাত্রই ঈশ্র স্থা অমুভূত হহবে--যথন আয়ে-দর্শন করিবামাত্রই-স্ক্রীর দশন লাভ ২হবে।

এই জ্ঞানের সাধন করিতে করিতেই হাদর প্রেনান্ত্রবের ক্রন্ত প্রের হার সাধার আর্র্যে আছি, তাহাকে ছাড়িয়া আমি কিছুই নহি, আমার প্রাণের প্রভ্যেক বিন্দু সেই অনন্ত প্রাণাগরকে অবলম্বন করিয়া আছে হহা অন্তব করিতে করিতেই হাদর বিনীত কৌমল হইয়া আসে। কিন্তু প্রেম সাধনের স্বতম্ম মূলনন্ত্র—''শিবম্"—মঙ্গলময়, প্রেমময়, প্রেমসিয়। এই প্রেমস্বরূপের অহ্যান বাতীত প্রেম সাধনের সহজ নিশ্চিত প্রকৃত্ত প্রণালী আর কি হইতে পারে ? চিপ্তাপ্রোতে, ভাবস্রোতে, জীবন প্রবাহে, অয়ে, জলে, অনিলে, গৃহের প্রভ্যেক জবের, পরিজন বর্ণে, আত্মীয় স্বজনে, জীবনের হুংথ স্থকর ঘটনা সমূহে, প্রকৃতি মধ্যে, ধর্ম বিধানে, ভক্ত আবনে, নিজ হদমের প্রেমাকাজনার মধ্যে প্রেমময়ের প্রেমাকির্যাব অহুভব করিতে হইবে, সমুদায়কে প্রেমসিয়্র প্রেম ভরকরণে উপল্কি করিতৈ হইবে। তাহাকে মাতা, বন্ধু, হাল্যনাপ্র ক্রেপ দেখিতে হইবে। তাহাকে মাতা, বন্ধু,

হাঁন্ত, প্রেমাধর, প্রেমোচ্ছাদ অনুষ্ঠব করিতে হইবে। এই অনুধ্যানের অপব্রিহার্ব্য ফল-জন্বরে প্রেমতরক্ষের উচ্ছাস। তাঁহার প্রেমরূপ দেখিতে দেখিতে অ্বর গলিয়া যার, মন্দিয়া যায়, প্রেমে মগ্ন হইয়া যার। এই মগ্নভাব হইতে যে ধ্যান উৎপন্ন হয়, যে নিশ্চলু অনিমেষ ত্রন্ধ দর্শন উদ্ভূত হয়, তাহাই প্রকৃত ধ্যান; এই ধ্যানই অবলম্বনীয় বস্তু, সাধ্যের বস্তু; শুক নিয় গৈত ধ্যানে কোন উপকার নাই। যাহা হউক, এই বে मधर्णीय देशांदे जेपामनात दकतात्रान, देश कारनत पतिगाम এবং পবিত্রতার আকর স্থান ; এই ভাবে আত্মা যত অধিকক্ষণ থাকিতে পারে ততই ভাল। আর প্রকৃতরূপে এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আত্মা ইহাকে শীঘ্র ছাড়িতেও চার না। উপাসক, যদি দেথ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উপাসনা সারিয়া ফেলিবার জন্ম হৃদর ব্যস্ত श्रेराज्या , जरत वृत्थित क्षात्र श्राह्म अङ्गाज (श्राह्म मार्के, তবে জানিবে তোমার উপাসনা উপাসনাই হইল না, তোমার সমুদায় প্রয়াস বুথা হইল। তাঁহার প্রেমে মগ্ন হইরা সংসারকে, নিজেকে ভুলা চাই। তিনি প্রেমে পরিভৃপ্ত করিয়া যথন সংসারে পাঠাইবেন, তথনই ঘাইব, তার পূর্বেণ্যাব না, এই উপাসনার আদর্শ।

মঙ্গলস্বরূপ আর পবিত্রস্বরূপের অনুধ্যান অনেক সময়ই মিশ্রিত হইয়া যায়, এবং মিশ্রিত হওয়াই স্বাভাবিক, কেননা পবিত্রতাই প্রকৃত মঙ্গল। ধর্মবিধানে, জীবনের পরিত্রাণ-প্রদ ঘটনা সমূহে, সাধুর পৰিত্র জীবনে তাঁহার আবিভাব উপলান করিতে গিয়াই তাঁহার স্থন্দর স্বরূপ, পবিত্র স্বরূপ উপলব্ধি হয়। কিন্তু পবিত্রতার বিশেষ দাধন অমুতাপ ও প্রার্থনা সংযোগে আমার জীবনে তাঁহার পবিত্র ইচ্ছা কি,—বাক্যে চিস্তায় কার্য্যে, নিজ সম্বন্ধে, পর সম্বন্ধে, তাঁহার সম্বন্ধে তিনি আমাকে কিরূপ হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার এই পবিত্র ইচ্ছা উপলব্ধি করা আর তৎদক্ষে নিজের অনুপযুক্ততা, চুর্বলতা, মলিনতা, অবাধাতা, বিজে:হিতা গভীরন্নপে অমুভব করা, ইহাই পবিত্রতা সাধনের প্রণালী। এই সাধনের অপরিহার্য্য ফল ব্যাক্ল পার্থনা। আত্মার কুদ্র বৃহৎ সমুদায় পাপ কলঃভ অ∢পটভাবে তাঁহার সন্মৃথে ফেলিয়া তাঁহার পবিত্র দৃষ্টিতে সমুদায়কে দগ্ধ করা, অনত শক্তি হইতে কাতর ভাবে তুর্মল আত্মার জন্ম বল ভিক্ষা করা, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার পবিত্র চরণে প্রাণ মন জীবনকে সমর্পণ করা ইহাই পবিত্র স্বরূপের প্রক্বত পূজা, ইহাই পবিত্রতা সাধনের প্রকৃষ্ট উপায়।

ইহাই প্রকৃত উপাসনা। জীবনে জ্ঞান প্রেম পবিত্রতা লাভ করিতে হইলে এই উপাসনাপ্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে, "সতাং শিবং স্থলরম্" এই মূলমন্ত্র সাধন করিতে হইবে। আর্থন্, রাক্ষ লাতা, রাক্ষিকা ভ্রি, এই মূল মন্ত্র সাধনে জীবনকে চিরদিনের জ্ঞানিযুক্ত করি।

## স্বৰ্গীয় ভাই রাধাচরণ ঘোষ। (প্রাপ্ত<u>)</u>

ভর্ত্রণে ডপণ্ড কারতে হংবে। তাহাকে মাতা, বন্ধু, ১৮৫৭ খৃঃ অব্দে, বালালা ১২৬৪ সালের জ্যৈ মাদে,পাবনা ভ্ৰত্তনাথ ক্লপে দেখিতে হইবে। ভ্ৰদ্ত মধ্যে তাহার প্রেম- ভিলার অন্তঃপাতী সাহাজাদপ্র গ্রামে, ইহার জন্ম হয়। পিতার নাম ৮ রামজয় বোব, মাতার নাম ব্রহ্মমন্ত্রী। পিতামাতী উভরেই অতি শান্ত প্রকৃতি, দরল, দরালু এবং. সাধু চরিত্রের লোক ছিলেন। ইহার হথন ৭।৮ বংসর বয়ক্রম, তথন হইতেই সাংসারিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীর হইয়া উঠে। পিতামাতা এ অবস্থারও ইহাকে সামান্ত লেখা পূড়া শিখাইতে চেটা করেন। কিরূপ কট শীকার করিয়া লেখা পূড়া শিকা এবং নিজ ও পরিবারের উরতি সাধন করিয়া গিয়াছেন, তাহা উহার শহন্ত লিখিত (diary) ভাইরি হইতে সংক্ষিপ্ত করিয়া উদ্ভূত হইল।

"পিতা মহাশয় আমাকে আন্দাজ ১৷১০ বৎসর বয়সে লেখা পড়া শিথিতে দেন। এই সময় আমাদের অবভা এত শোচনীয় ছিল বে, পাঠ্য পুস্তকাদির জন্ত স্থানীয় ভদ্র লোকদিগের নিকট ভিক্লা করিতে হইত। ১৫ বৎসর বয়সে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলাম কিন্তু ছূর্ভাগ্যক্রমে বুত্তি পাই না। অতঃপর পিতা আমাকে অধিক পড়াইবেন কি তথন সংসার যাত্রাই অতি কটে নির্বাট ্ছইত. তবও পিতামহাশয় আমাকে পড়া হইতে ক্ষান্ত করেন নাই। এই দমন্ত্র পিতা হরস্ত কাশীতে আক্রান্ত হইয়া এক প্রকার শহাগিত হন। স্থতরাং আমাকে সংসারের কার্য্যে মন নিৰোজত করিতে হইল; কিন্তু পড়া ছাড়িলাম না। অনিচ্ছা পুর্বাক ওকালতী পড়িতে আরম্ভ করিলাম। ঈশবের কুপায় অবশেষে মেডিকেল কুলে পড়িকার স্থােগ হইল। অনেক চেষ্টার ৪বৎসরের অস্ত মাসিক ে টাকা করিয়া বৃত্তি মঞ্র হইল। এই বৃত্তির উপর্র নির্ভর করিয়া এবং স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের নিকট হইতে ৪/৫ টাকা ভিক্ষা করিয়া চিকিংসা শাস্ত্র পড়িবার, অন্ত কলিকাতা রওয়ানা হইলাম। পুস্তকাদি কিনিয়া অতি আরই অবশিষ্ট রহিল। এই ভাবে একবৎসর কাটিয়া যায় অভাব হইলেই ঈশার পূর্ণ করেন। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের ১ চারি টাকার একটা বৃত্তি ছিল, অনেক চেষ্টায় আমি তাহা পাইলাম। এই টাকা হইতে বাবাকে কিছু কিছু পাঠাইয়া দিতাম। নিজে অতি ক্লেশে কখনও হোটেলে থাইয়া, কখনও ছেলে পড়াইয়া, কথন কোন বন্ধর দ্যার উপর নির্ভর করিয়া এক প্রকার পথে পথে বেড়াইয়া, পড়া চালাইতে লাগিলাম **বৰন ২য় বার্ষিক ভ্রেণীতে** পড়ি সেই সময় মাতার মৃত্যু হয় এবং নানা প্রকার হুর্ঘটনার পড়িয়া, হতাশ হইয়া বাটীতে ফিরিয়া আসিতে হয়। বাহা হউক এ বিপদেও পড়া ছাড়িতে হয় নাই। এই ভাবে ভিন বৎসর পড়িয়া শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হই। এখন শারও কট। বাড়ীর অবস্থা যার পর নাই শোচনীয়। বাড়ীতে একখানি মাত্র জীর্ণ কুটার অবশিষ্ট আছে, খিতা সহস্রাধিক টা**কা খণ**প্রস্ত হইরা পড়িয়াছেন। বাধ্য হইয়া গ্রণ্মেণ্টের কার্যা শইলাম। হঠাৎ পিতার মৃত্যু হইল। বিপদ খনীভূত हरेन। ठाकतीरक स्थी ना हरेत्रा आत्र कहे भारेरक ना निनाम ক্থন সন্ধীপে, ক্থনও ওলাঠার রঙ্গ ভূমিতে, ক্থনও ছুভিক দশাব্যক্ত প্রদেশে প্রেরিত হইয়া অশেষ প্রকারে বিভৃষিত হইতে नात्रिनाम । जनत्मरव :४१४ माल २०८ होको त्वलत वनशहे-अफिट्ड निवित बल्लिगान आनिहान निवृक्त इहै। नान প্রকার পরিশ্রম,প্রতিকৃল অবস্থা, এবং ভাবনা চিন্তার শরীর ভগ্ন

७ क्य हहेवा राग । এই সময় ভগবানের স্থপার ও আমার এছের वज् भातीमान चारवत बर्फ बाजनमार्कत निरक चाक्रहे হইতে লাগিলাম। এখানে আমার ধর্মজীবনের অক্ষর পরিচয় মাত্র हर । ১৮<del>८ ≥ा</del>टन किट्मार्राध्य यहनी हहे। এशास्त्र करारकी নিষ্ঠাবান আশ্বাবন্ধ আমার জীবনের সহার হইলেন। তাঁহাদের निक्रे रहेट छिक्क ७ तथरमत आवान नाछ कति। देशाँपनत ধর্মভাব ও সাধুতা দেখিয়া আমার অবিখাস মৃচিয়া যার ও প্রাণ জাগিয়। উঠে। আমি এই সময় হইতে নিয়মিত দৈনিক উপাসনা দারা প্রাণের অভাব মিটাইতে চেষ্টা করিতে লাগি-লাম। জীবস্ত ঈশবের পূজা করিয়া জীবন পাইলাম। এত দিনের পর সংসারকে যেন নৃতন ভাবে দেখিতে লাগিলাম। प्रिक्षा । किस्तू नभाक स्थामादक शतिकां न कितितन ; নানা উপারে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন। ইহাতে আমার উৎসাহ কমিল না ব্রাহ্মমত গঠিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে মনের বলও কিঞ্চিৎ বাড়িল। এই সময় একটা ভয়ানক পরীক্ষা উপ-স্থিত হইল। ময়মনসিংহস্ত • এক কুঠিয়াল সাহেবের লোক কর্ত্তক জনৈক জ্মিদারের পক্ষের একজন লোক হত হয়। শব পরাকার্থ আমার নিকট প্রেরিত হইল। "বিষম আঘাডেই প্রাণ হারাইয়াছে," আমার এই ধারণা হইল। সাহেবের পক্ষের লোক আমাকে ১০০১ টাকা পর্যান্ত দিতে প্রলোভন (मश्हेल। अधिक विलय कतितल शाह्य मत्न प्रस्तिका আসে এই আশস্কায় তৎক্ষণাৎ রিপোর্ট লিথিয়া আমার উচ্চতম কর্মচারী ডাব্লার সাহেবের নিকট প্রেরণ করিলাম। সাহেব বিভারিত না জানিয়া আমার রিপোর্ট সত্য বলিয়া স্বাক্ষর করেন, কিন্তু পরে যথন জানিতে পারিলেন, সংহেবের পক্ষের লোক দারা মৃত্যু ঘটিয়াছে তথন আমাকে ভয় দেখাইয়া মিথা। রিপোর্ট দিতে আদেশ করিলেন। মহা প্রমাদ গণিরা ভগবানের ক্লপার উপর আত্মসমর্পণ করিলাম এবং নির্ভৱে मजा পथरे अवलयन क्'तलाम। हातिमिटकरे मक्, अवशा वज़रे শোচনীয় হইয়া উঠিল। ডাক্তার সাহেব রাগ মিটাইবার **জন্ত** সকল প্রকার আয়োজন করিতে ত্রুটা করিলেন না। বাঁহার কুপার আমি প্রলোভনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলাম, তাঁহারই আশ্চর্য্য রূপা প্রভাবে কিছুদিন পরে উক্ত ডান্তার সাহেব নিজের: দোষের জন্ত লজ্জিত হইয়া ত্বং প্রকাশ করেন। সত্যের জন্ম হইল দেখিয়া আমি কুতার্থ হইলাম। এই সময় হইতে পাপী कीवत्म अगवात्मत्र लीला ८ में विशा व्यवाक इटेटज लागिलाम ।"

ইনি বিগত বংশর হাজারীবাগ থাকা কালীন হুরস্ত রক্তকাশী রোগে আক্রাস্ত হন। এই রোগে প্রার বংশরাধিক কাল আক্রাস্ত থাকিয়া মানবলীলা সমরণ করিয়াছেন। বেরপ উৎসাহ ও অধ্যবসার থাকিলে মামুষ সংসার সংগ্রামে জরী হইতে পারে, ইহার জীবনে তাহা যথেষ্ট ছিল। যেরপ প্রতিকৃল অবস্থা এবং বিবন পরীক্রা সমূহে পতিত হইয়াও তিনি নিজের সাধ্তা এবং চরিত্রকে বজার রাখিতে পারিয়াছিলেন, তাহা সকলেরই অমুকরণীয়। তৎকালে মেডিকেল কলেজের ছাত্রগণ চরিত্র ও নীতিহীনতার কন্ত প্রসিদ্ধ ছিল। ইনি জীবনের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ধর্ম এবং নীতিকে জীবনের প্রথম করিয়া

রাধিয়াছিলেন। ইহার ডাইরিতে একস্থানে লিখিত আছে "ব্রাক্ষসমাজে আসিবার পূর্ণে আমি এক প্রকার নান্তিক ছিলাম; কিন্তু তথনও নীতিকে প্রাণের সহিত পূজা করিতান।" আনক স্থলেই দেখিতে পাওয়া যায় কোন যুবক ব্রাহ্মর্বী গ্রহণ করিলে পরিবার এবং স্থানীয় লোক দিগের দ্বারা অশেষ প্রকারে নিগৃহীত হন; কিন্তু ইহার চরিত্র এননই মুর্র ছিল বে, পরিবারণ অতি সহজেই তাহার দিকে আরুই হন এবং স্থানীয় লোকেরাও ইহাকে বিশেব শ্রহ্মা এবং ভালবাসার চক্ষে দেখিতেন। এক পল্লীতে একাই ব্রাহ্ম, একটী সাত্রই রাহ্ম পরিবার, সমাজের সহায়স্তৃতি কিছুমাত্র নাই; কিন্তু ইহার জন্ত তাঁহাকে কথনও কোন প্রকার ভীত হইতে দেখা যায় নাই। বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া সত্যকে দৃঢ্রুপে অবলম্বন পূর্ণাক বাস করিতেছিলেন। কঠিন রোগ্যারণায় যথন মৃত্যু মৃর্থ পতিত, তথনও তাহার সম্মুথে কেহ সত্যকে অব্যাননা করিতে স্ক্ষম হইত না।

শরীর থাটাইয়া সাধু উপায় দারা পূর্দ্ধ পিতৃপ্লণ শোধ এবং স্থানরর পানার যাত্রা নির্দাহ করিয়া ও প্রায় ৩০০০ টাকার সম্পত্তির রাথিয়া গিলাছেন। পাছে তাঁহার তাজ্য অর্থের অসম্বাবহার হয়, তাহার জন্ম উইলে সম্পত্তির এমন স্থাবহা করিয়া গিলাছেন যে তাজা পাঠ করিলে তাঁহার দ্রদয়ের উদারতা ও মহত্বের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ক্ষেক্টা উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল—

- ৭। আমার মৃহার পর লাইফ্ এসিওরেন্সের যে ২০০০ টাকা আছে, তাহা আনাইয়া নিম লিথিত মত থরচ ও মজুত রাথিতে হইবে।
- ক) সাহাজাদপুৰ এণ্ট্রান্স স্থলের একটা ছাত্রকে ফ্রিপিপ্ দেওয়া হটবে।
- (প) সাহাজাদপুর বালিকা বিদ্যালয়ের কোন ছাঞী প্রাইমেরী পরীক্ষার উর্ত্তান হইরা ঐ সুলে পড়িলে ১ বংসর ২ ্টাকা বৃত্তি পাইনে। ঐ বাবদ গরচ না হইলে সাহজাদপুর নৈতিক বিদ্যালয়ের (সময়ে এখানে নৈতিক বিদ্যালয় প্রতি-ষ্ঠিত হইলে) উর্তির জন্ম তাহা ব্যয়িত হইবে।
- (গ) সাধারণ এাক্ষ সমাজের প্রচার ফণ্ডে এককালীন ২৫. এবং দাতব্য ফণ্ডে ২০. টাকা।
- (च) গরিব পণিকদিগের জলকট নিবারণ জন্ম তুই স্থানে হুটা কুপ খনন করিয়া দেওয়া ছইবে।
- ১০। ঘটনা বশতঃ যদি কোন বিশিষ্ট আত্মীয় নিতান্ত বিপদে পতিত হন, তবে ত্রাবধায়ক নহাশ্যগণ উপযুক্ত বোধ ক্রিলে সাহায্য ক্রিবেন।
- ং। ইহা বাদে যে কিছু আয় পাকিবে,তাহা পৌতলিকতাবজ্ঞিত কর্মান্ত গাঁলে প্রতি বংসর বায়িত হইবে। বলা বাহুল্য কোন অবস্থাতেই এই ফণ্ডের টাকা পৌতলিক দেবদেবী কি তৎসম্বন্ধীয় কোন কার্য্যে ব্যয়িত হইতে পারিবে না। বংসর বংসর সাধারণ বাক্ষসমাজে কৈছু কিছু দান করিতে হইবে।
- ১৭। জীবিত অবস্থায় যদি দেনাগ্রস্ত না হই, তবে—র নিকট যে ৫০ টাকা আছে, তাহা বাল-বিধবাদিগের জন্ম

কলিকাতায় বে আশ্রম হইবার কথা আছে, তাহাতে দান করিতে হইবে। 'এয়প আশ্রম না ইইলে ফতে জমা,থাকিবে।

১৮। এক্ণে বালক বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ত বেবায়ের বাবস্থা পাকল, তাহাদের শিক্ষা শেব হইলে, কিশা তাহাদের নক্ষা শেব হইলে, কিশা তাহাদের নিকা শেব হইলে, কিশা তাহাদের নিবা কেই নরিয়া পোনে, কিখা ত্তরিকৈ তারিকি তারতির জন্ত বা্যিত হইবে। আভ্যন্তরিক উন্নতির জন্ত বা্যিত হইবে। আভ্যন্তরিক উন্নতির ভাকার পানা, নৈতিক সুল, রাভাদি।

ভাজ লোকের জীবনের মন্ত্রণানয় শেব অবস্থাতেও অনেক শিক্ষার বস্তু থাকে। দেখিলে কুতার্থ ইওয়া যায়। ইনি শেষ অবভায় সকলকে যাহা ব্রিয়া গিয়াছেন ও যে ভাবে ভগবানের নিকট প্রাথনা করিয়াছেন, তাহা নিম্নে কভক প্রকাশিত ইউল।—

তরা অগ্রায়ণ সন্ধার সময়। আজ সকলকে ডাকিয়া কাছে বসাইয়া একে একে বিদায়েয় কথা তুলিলেন। সে দৃশ্য বর্ণনা করা কাহার সাধ্য ? কনিষ্ঠ সংহাদরকে ডাকিয়া বলিলেন "ভাই —, ভোনার উপর এখন শুক্তর ভার পড়িল, ভাবনা কি ? ঈশ্বর সহায়। তাঁহার কূপায় অনেক বন্ধু বান্ধব ও পাইয়াছি। আনি এই পরিবারকে শান্তি-পরিবার করিয়া যাইতে পারিলাম না তাই তুঃ হয়। মায়ের উপর নির্ভর করিয়া তুনি চেষ্টা করিতে থাক। মা ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন।"

মধ্যমা বিধবা ভগ্নীকে বলিলেন, "বোন্, তোমরা হয়ত দাদাকে দেখিয়া ভ্ছুকে পড়িয়া পবিত্র আক্ষমত গ্রহণ করিয়াছ। ত্রাক্ষরণ বড় উচ্চ ধর্ম। ইহাতে জীবন চাই। উপাসনা ছারা জীবনকে প্রস্তুত কর, অফুতাপ কর, নাম সাধন কর। এক-বেলা সংসাধের কাজ, আরে একবেলা কেবলই উপাসনা, আয়ু-চিন্তা, পাঠ। তবেত আক্ষ হইতে পারিবে। সাবধান! পবিত্র ধর্মের নামে কলম্ভ দিও না। দোহাই ধর্মের।"

সংধ্যাণীকে অনেক কথা বলেন। বিস্তৃতি ভরে তাহা
সংক্ষেপ করিলান—"তুমি ত সবই জান, ভোমাকে সব কণাই
বলিয়াছি। ভাই বোন্ সকলে মিলে শাস্তির পরিবার স্থাপন
কর। নিজে ভাল হটলে বালক বালিকাদিগের ভাল করিতে
পারিবে। এ সমাজে ধর্ম চাই, নীতি চাই, চরিত্র চাই।
ব্রাক্ষের ঘরে অসংছেলে হইলে তাহাদের তুর্গতির সীমা থাকে
না। থাও না থাও সকলে মিলিয়া শাস্তিতে মায়ের নাম করিও,
তবেই হ্য।"

প্রার্থনা— দয়ুল্লার মা, আমি চলিলাম, আমি সংগারকে তেকে চুরে রেগে বাইতেছি, তুমি গঠন কর। তুমি এত দিন এই অধন সন্তান দারা বাহা করাইলে, তাহা ভাল কি মন্দ তুমিই জান। কর্ত্তব্য পালন করিব, মনে কত আশা ছিল, তাহা করিতে সময় পাইলাম না। ভালই করিলে, ভোমার কার্য্য তুমি কর। আমি পাপী। রোগের ষত্রণা আমাকে অন্থির করিল; আমি অবিশাসী। এই বলিয়াই— দয়াল বল জুড়াক্ হিয়ারে—" গান ধরিলেন। ইহার পর হইতেই প্রলাপ হইতে লাগিল। এই অবস্থায় ছই তিন দিন জীবিত ছিলেন। কিন্তু মৃত্যুর পুর্কো তাঁহার কথার বুঝা গেল যে, ঐ দিবস হই

তেই তাঁহার আয়া পরকালে বিচরণ করিতেছে এই বিশাস
মৃত্যুর পূর্বাদিন আবার কথাবার্তা আরম্ভ করেন। ইশব, আরা
ও পরকাল বিষয়ে গভীর গভীর কথা বলেন। জিজ্ঞাসা করার
উত্তর দেন যে, পরকাল এখন যেন জলজলে বোধ হইতেছে;
মায়ের মধ্যে সব দেখিতেছি। আরম্ভ বলেন, "এখন যেন
আর ভাল ভাবে উপাসনা করিতে পারি না। কেবল নাম
সাধন করিতেছি। তাহাও সময় সময় এলো মেলোঁ হয়।"
মৃত্যুর পূর্বে রাত্রিতে কেবলই নাম জপ করিতে থাকেন। সময়
সময় উচৈচে: স্বরে প্রার্থনা করেন। কেবলই ভ্বিয়া যাইবার
ও সোজা রাস্তায় যাইবার কথা বলেন। মৃত্যুর পূর্বে "দয়ময়"
নাম জপ করিতে করিতে স্বর অস্পষ্ট হইয়া আদিল। ১২৯০
সালের ২৬এ অগ্রহায়ণ শনিবার প্রত্যুবে ৩০ বৎসর বয়সে এই
বিশ্বাসী আয়া সম্ভপ্ত পরিবারকে মাতার হাতে সঁ.পয়া দিয়া
এ সংসারে পরিত্যাগ পূর্বেক অমর ধামে যাত্রা করিলেন, আময়া
দেবিয়া শুনিয়া অবাক্ হইয়া মায়ের লীলা ভাবিতে লাগিলাম।

#### আত্মার স্বাধীনতা। প্রথম প্রস্তাব।\*

অশিক্ষিত লোকে এই পরিদৃশ্যমান বহির্গাতের অনেক ঘটনাঅসম্বদ্ধ ও বিশৃঙ্খল বলিয়া মনে করে। কিন্তু বিজ্ঞান নিঃসংশ্যিতরূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, এ জগতের প্রতি অংশের স্বান্থত প্রতি অংশের সম্বন্ধ। ইহার অন্তর্গত ঘটনা-নিচর অথগুনীয় কার্য্যকারণ সম্বন্ধে নিবদ্ধ। অথগুনীয় নিয়মে সমুদ্রের জলে সুর্য্য কিরণ পতিত হইলে উহা হইতে বাষ্প উৎপন্ন হয়, বাষ্প আকাশে উত্থিত হইয়া মেঘরূপে পরি-गठ इब, भी उन वाबुत मः न्यार्ग (महे त्मच आवात जन इब, এवः মাধ্যাকর্ষণ গুণে পৃথিবীতলে পতিত হয়। ইহারই নাম বৃষ্টি। অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মে চিরদিন সংসারে বৃষ্টি ধারা পতিত হইতেছে। কখন উহার অত্যথা হয় না। এই পরি-দুখ্যমান স্থবিশাল ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অংশ কার্য্যকারণ শৃহ্মণে বদ্ধ। কুত্রাপি ইহার ব্যভিচার লক্ষিত হয় না। শর্ষপকণা তুল্য একটী বীজ-কণিকা হইতে কেমন আশ্বর্য্য নিয়মে প্রকাণ্ড বট বুক উৎগন্ন হয় ! বীজ মৃত্তিকা নিহিত इहेन, उहा छे पयुक्त कारत छे छात्र 'अ बन आश हहेन, करम উহা অঙ্কুরিত হইন, ক্রমে বৃদ্ধি হইতে লাগিন, ক্রমে উহা পত্র কলে স্থােভিত জটা জুটধারী আশ্চর্য্য বৃক্ষরূপ ধারণ করিয়া আপনার তল দেশে সহস্র লোককে আশ্রয় দান করিল। একটা অবস্থার পর আর একটি অবস্থা, সেটার পর আর একটা অবস্থা, এইরূপ চির-নির্দিষ্ট নিয়মমার্গ অমুসরণ করিয়া প্রকৃতি রাজ্যের ঘটনানিচয় চিরদিন চলিতেছে।

সমুত্র, পর্বত, প্রান্তর, মক্ষভূমি, লোকালয়, বিজনগহন, জলস্থল সর্বাত চিন্দনির্দিষ্ট অথগুনীয় নিয়ম। কোণাও

বিশৃথলা নাই। যে ঘটনাটাকে আপাততঃ নিশ্বম-বহিভুতি আক্ষিক ঘটনা বলিয়া মনে হয়, তাহাও অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের ফল। নিমে পৃথিবীতলে ঘটনানিচয় যেমন নিয়ম শৃথালৈ বন্ধ, উর্দ্ধে অদীম গগণে জ্যোতিক্ষমগুলীও সেইরূপ নিয়মশৃখালে বদ্ধ। গ্রহ, উপগ্রহ আকাশপথে অচিন্তনীয় জতবেগে ছুটতেছে; কিন্তু সাধ্য কি যে, চিরনির্দিষ্ট নিয়মের লেশমাত্র অতিক্রম করে। বলিয়াছি যে, যে ঘটনাটিকে আপাততঃ নিয়ম বহিভুতি আক্সিক ঘটনা (chance) বলিয়া মনে হয়, উহাও অথগুনীয়ু নিয়মেরই ফল। र्य्रा, हज्ज, नक्षज, रयमन नियरम हरत, हर्राः প্रकाभिङ ধুমকেতৃও সেইরূপ অপরিবর্তনীয় নিয়ম মার্গেরই অহুসরণ করিতেছে। আপাততঃ কোন ঘটনা বিশৃঞ্ল বলিয়া মনে করিক্নে পার, কিন্তু বিজ্ঞানের আলোকে দেখ, অনন্ত শৃঙ্খালে জগং বদ্ধ, উহা তাহারই অন্তর্গত। উহা ত্রন্ধাণ্ডরূপ প্রকাণ্ড কলের একটী কুদ্র অংশ মাত্র। গাজির কুড়ুলের ভায়ে উহা আপাততঃ আলগা বলিয়া বোধ হুইলেও, বাস্তবিক উহা বিখ-শৃঙ্খণায় অথওনীয়রূপে বদ্ধ। "গাজির কুড়ুল নড়ে চড়ে থগে না।"

বহির্নাতে যেমন, অন্তর্জগতেও দেইরূপ। সকল ঘটনাই নিয়মান্থগত, কার্য্যকারণ শৃত্যালবদ্ধ। অন্তর্জগতের ঘটনা আপাততঃ দৃষ্টিতে অধিকতর বিশৃত্যাল বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্তু মনোবিজ্ঞান প্রত্যেক মানসিক ঘটনার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া প্রদর্শন করেন যে, উহা কার্য্যকারণ শৃত্যালের অতীত নহে। ভাবসঙ্গ (Association of Ideas) মনোজগতের একটা প্রধান নিয়ম। একটা পদার্থ বা ঘটনা দেখিলে অপর একটা পদার্থ বা ঘটনা অরণ হয়। বিপদের সময় সম্পদ অরণ হয়, গ্রন্থ দেখিয়া গ্রন্থকারকে অরণ হয়, একটা বাড়া অরণ হইলে তাহার পার্থের বাড়ী অরণ হয়, পুত্রকে দেখিলে পিতাকে অরণ হয়, এইরূপ অসংখ্য স্থলে ভাবসঙ্গের নিয়ম অনুসারে কার্য্য হইতেছে।

কি হুড় হুগতে, কি মনোজগতে, উভয় হুগতেই একটা ঘটনার পর আর একটা ঘটনা চিরনির্দিষ্ট নির্মাহ্নারে সংঘটিত হুইতেছে।

"বিংশতিটা গোলা একটা একটা করিয়া সরল রেধায় রাধিয়া লাও, প্রথমটা আঘাত কর, যদি পার্থে সরিয়া যাইবার কোন কারণ না থাকে, তাহা হইলে প্রথমটা গিয়া দিতীয়টাকে, দিতীয়টা তৃতীয়টাকে, এইরূপ শেষে উনবিংশ গোলাটা বিংশ গোলাটাকে আঘাত করিবে। প্রথম গোলাটাকেয়ে বলের সহিত আঘাত করা হইল, যদি সেই বলের পরিমাণ নির্দারণ করা যায়, এবং প্রতিকৃল অবয়া সকলের শক্তি (অর্থাৎ ভূমির বন্ধুরতা, বায়ুর প্রতিঘাত ইত্যাদি) নিশ্চয় রূপে অবগত হওয়া যায়, তাহা হইলে প্রথম গোলাটা যথন চলিল, তথনই ঠিক্ করিয়া বলা যাইতে পারে যে, বিংশ গোলাটা চলিবে কি না। কেবল তাহাই নহে। কয় মুহুর্ত্ত পরে শেষ গোলাটাতে আঘাত লাগিবে ও উহা চলিবে, তাহা নিংসন্দেহ গণনা করা যাইতে পারে। প্রথম গোলাটার গতির উৎপত্তি হইতে,শেষ গোলাটার

<sup>\*</sup> ছাত্রসমাজে প্রদান্ত নীবৃক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাণ্যানের একটা বক্ত ডার সারাংশ।

পতি উৎপন্ন হওরা পর্যান্ত যে করেকটী ঘটনা হইল, উহা কার্য্য হুইরা যার, সমাজের সামাজিকত্ব একেবারে বিনষ্ট হয় করেণ পৃথ্য নাত্র। পরবর্তী আঘাতের কারণ পূর্ববর্তী আঘাত, সমাজের দিক্ হইতেও এই বিষরের, আলোচনা হওর আর সেই পরবর্তী আঘাত, তৎপরবর্তী আঘাতের কারণ, উচিত। সমাজের দিক্ হইতে আবার হইভাবে ইহার হুতরাং যাহা একটা ঘটনা সম্বন্ধে কার্য্য, তাহাই আলোচনা করা কর্ত্ব্য। ১ম—কোনও বিশেষ বিবাহ আবার আর একটা ঘটনা সম্বন্ধে কারণ হইতেছে। ঘটনা প্রণালী দারা বর্ত্তমানে সমাজের কি উপকার বা অপকার সকল পর্য্যায়ক্রনে কার্য্য ও কারণ হইতেছে।

"সামান্য গোলার বিষয়ে যে কথা বলা হইল, অসীম ব্রহ্মান্তের যাবতীয় ঘটনা সম্বন্ধে সেই কথা গাটবে। বৈজ্ঞানিকেরা যাহাকে নিয়ন বলেম. তাহা আর কিছুই নহে, এই কার্য্য কারণ সম্বন্ধীয় প্রণালী মাত্র। সমান কারণ সমান অবস্থায় সমান কার্য্য উৎপাদন করে,ইহা দেখিলা সামাদের প্রাকৃতিক নিয়নের জ্ঞান হইয়াছে। কোন একটা ঘটনা এক প্রাকৃতিক অবস্থায়, এক প্রকার কার্য্য উৎপাদন করিল। আবার সেইকুপ ঘটনা অবিকল সেইরূপ অবস্থায় ঠিক সেইরূপ কার্য্য উৎপাদন করিল, এই প্রকার প্রনঃ প্রনঃ দেখিয়াই আমরা ব্রিয়াছি যে, প্রকৃতি নিয়মানুসারে চলিতেছে। ইহাতে কিছুই বিশ্অলা নাই। কোন ঘটনাই আক্ষিক নহে।" \*

হরিদার হইতে সাগর সঞ্চন পর্যান্ত জল পরমাণ্র পর জল পরমাণ্ রাশি এক স্থতে সম্বদ্ধ হইরা বেমন ভাগারিথী প্রবাহিত হইতেছে, সেইস্কপ ক্ষি কাল হইতে চিরদিন ঘটনা-স্রোত বহিরা আসিতেছে। বিধিবদ্ধ ঘটনা প্রবাহকেই নিময় বলে। এই নিয়ম শৃষ্ধলে স্ববিশাল বিশ্ব চিরবদ্ধ।

#### বিবাহ-প্রণালী।+

ুছুই দিক হইতে এই বিষয়ের আলোচনা করা কর্ত্তব্য। ১ম—বিবাহার্থী ও বিবাহার্থিনীর দিক্ হইতে; এইটী বিবাহের वाक्तिगठ मिक्। २त्र –ममारत्रत मिक् १९८० ; এইটী বিবাহের माभाक्षिक मिक्। वाक्तिश्व मिक् इरेट्य এই विषय्त्रत्र आला-চনা করিয়া দেখিলে, ইহা সহজেই দেখা যায় যে বিবাহের ভিত্তি প্রেম, নির্বাচন প্রণালী দারা যাহা সংঘটিত তাহাই সর্কোৎকৃষ্ট বিবাহ। এই বিষয়ে বিশেষ বাক্যব্যয় নিপ্রয়োজন। যাঁহারা বিবাহ করিতেছেন, তাঁহারাই কেবল জানেন, ও জানিতে পারেন, তাঁহাদের পরস্পরের সঙ্গে **দেরপ** মিলন সেরপ প্রেম ও সেরপ সন্তাব হইবে কি না. যে মিলন, যে প্রেম ও যে সদ্ভাব হইতে তাঁহাদের বৈবাহিক শীবন তথ ও শান্তিময় হইবার বিশেষ সন্তাবনা। এই বিষম্মের শ্রেষ্ঠ বিচারক তাঁহারাই, অপরের এই বিষয়ে বিচার করিবার অধিকার ও সামর্থা নাই। স্নতরাং ব্যক্তিগত ভাবে দেখিলে নির্মাচন প্রণালীই যে বিবাহের শ্রেষ্ঠতম প্রণালী তবিষয়ে আর দ্বির্কক্তি চলিতে পারে না।

কিছ বিবাহ কেবল ব্যক্তিগত ব্যাপার নহে। বিবাহ প্রধানতঃ একটা অতি গুরুতর সামাজিক ব্যাপার। বিবাহ কেবল ব্যক্তিগত ব্যাপার হইলে সমাজবন্ধন শিথিল

সমাজের দিক্ হইতেও এই বিষয়ের আলোচনা হওয়া উচিত। সমাজের দিক্ হইতে আবার হুইভাবে ইহার আলোচনা করা কর্ত্তব্য। ১ম—কোনও বিশেব বিবাহ-প্রণালী দারা বর্ত্তমানে সমাজের কি উপকার বা অপকার হইবার স্থাবনা, আল ২য়—ভবিষ্যতে তদ্বারা সমাজের কি ইঠানিট হইবার সম্ভাবনা। বিবাহ দারা পরিবার গঠিত হয়, এই পরিবার লইয়া সমাজ। কৈরপ প্রণালীতে বিবাহ হইলে এইরূপ পরিবার গঠিত হইতে পারে, যে পরি-বারের সাধু দৃষ্টাস্ত ও সংশিক্ষা দারা বর্ত্তমানেই সমাজের বিশেষ উপকৃত হইবার সম্ভাবনা ? ইহার উত্তরেও এই वना यात्र (य निर्म्ताहनव्यनानीरे এरे উष्म्य मःनिष्क्रित শ্রেষ্ঠতম উপায়। যে পরিবারে শাস্তি ও প্রেম চির-বিরাজিত, সে পরিবারের আর শত প্রকারের ক্রটী সত্ত্বেও তাহা শ্রেষ্ট পরিবার একথাকে না স্বীকার করিবেন গ সে পরিবারের नৈতিক হাওয়া বিশুদ্ধতম, সে পরিবারের শিশু সন্ধানদিগের সংশিক্ষার পথ স্থাসন্ত, সে পরিবারের সাধু দৃষ্টান্তে সমগ্র সমাজ উন্নত ও গৌরবান্বিত হয়। এবং নির্বাচন প্রণালীই পারিবারিক শান্তি ও প্রেম স্কারের প্রকৃষ্ট প্রণালী। ञ्च छतार निर्साहन श्रेणांनी बाता अर्थाए विवाद्यत श्रूर्स विवा-হার্থী ও বিবাহার্থিনী দিগের মধ্যে বিশেষ প্রেম সঞ্চার হইয়া প্রেমের ভিত্তির উপর পরিবার রচিত হইলে বর্ত্তমানে সমা দের যত উপকার ও উন্নতি হইবার সম্ভাবনা, অপর কোনও প্রণালীর বিবাহে সে সম্ভাবনা নাই।

কিরূপ প্রণালীতে বিবাহ হইলে সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতি মুর্ক্ষিত হইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তরেও নির্বাচন প্রনালীরই নাম করিতে হয়। ভবিষাৎ বংশের শারীরিক, মানসিক, নৈতিক উন্নতি নির্বাচন প্রণালীর বিবাহ হইতে যেরূপ সূর্বক্ষিত, সুশাসিত হইবার সম্ভাবনা অন্ত কোনও বিবাহ-প্রণালীতে তাহা নাই।

১ম—শারীরিক উন্নতি। নির্বাচন প্রণালীতে বিবাহ হইলেই বর ক্সার পরিণত ব্যুদে বিবাহ হইবে, ইহা বুঝা যায়। বস্তুত: মন্ত কোনও প্রণালীতে বিবাহ প্রচলিত করিতে গেলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে অপরিণত বয়সে বিবাহ দিতে হয়। স্কুতরাং পরিণত বয়সে বিবাহ হইলে যদি সন্তান সন্ততির শারীরিক উন্নতির সম্ভাবনা বেশী থাকে,তবে নির্ম্বাচন প্রণালীতে বিবাহ হইলে যে সমাজের ভাবিষ্যৎ বংশের শারীরিক উন্নতি সুরক্ষিত ও স্থশাসিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা একথা অস্বীকার করা যায় না। ইতিহাসেও তাহা দেখা যায়। যে সমাজে এই উৎকৃষ্ট বিবাহ প্রণালী প্রচলিত সেই সমাজই শারীরিক, মানসিক এবং অনেক স্থলে নৈতিক বল বিষয়ে যে সমাজে ইহা প্রচ-লিত নাই সাধারণতঃ সে সমাজ অপেকা। অনেক শ্রেষ্ঠ। এই বিষয়ের কেবল একটা মাত্র অতি উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত দিব। আফ্রি-কার উত্তর-পূর্বভাগে পরস্পরের অতি অন্ন ব্যবধানে সিৎসা ও টরগ নামে ছুইটা জাতি বাস করে। ইহারা মুসলমান ধর্মাবলমী। ইহাদের দেশের প্রাকৃতিক অবস্থাতেও বিশেষ

 <sup>&</sup>quot;विविध्यमर्ख" ৮६ छ ৮१ शृक्षे (मदा)

<sup>†</sup> বালোচনা সভায় বাবু বিপিনচঞ্চ পালের প্রদশ্ত বজ্তার সারাংশ।

বৈসদৃত্য পরিলক্ষিত হয় না। বস্তুতঃ যেুসকল কারণে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে শারীরিক ও নৈতিক অবস্থার তারতম্য ঘটিয়া থাকে, এই ছুই জাতির মধ্যে তাহার •অনেকগুলিরই অভাব দৃষ্ট হয়। অথচু এই ছই জাতির শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক অবস্থান বৈসদৃখ্য অতি গুরুতর<sup>9</sup>৷ সিওয়াগণ ক্ষীণ দেহী, টরগেরা লিবিও-আরমেনিয়ান জাতীর মধ্যে শ্রারীরিক বল বিষয়ে সর্বভ্রেষ্ঠ। টরগদিগের ভায় সিওয়াগণও লিবিও আরমিনিয়ান জাতির শাখা বিশেষ। সিওয়ারা সন্দিহান-চিত্ত, ঈর্ব্যা-প্রবণ ও হিংস্র-স্বভাব; টরগেরা সত্যবাদী, সং-সাহসী, পরস্পরের প্রতি তাহাদের সরল বিখাদ আছে। সিওয়াদের ঈর্য্যা ভাব এত প্রবল যে ভ্রাতা ভ্রাতার অন্তঃপ্রে প্রবেশ করিতে সাহসী হয় না। টরগদিগের মধ্যে ঈর্ষ্যার চিহ্ন মাত্র নাই। এই বিভিন্নতা হইল কিনে ৭ ইহার কারণ কেবল বিবাহ প্রথারবৈলক্ষণ্য। সিওয়াদের মধ্যে অল বয়ক্ষ বালিকা-দিগের বিবাহ হয়। তাহীদের মধ্যে পিতা মাতা বা অভি-ভাবকেই বালিকাদিগের বিবাহ দিয়া থাকেন। তাহাদের স্থাজে রমণীর অতি হীনাবস্থা। আর টরগদিগের যুবতীগণ বিংশতি বর্ষ পূর্বের কদাচ বিবাহ করিরা থাকে। তাহারা **স্বে**চ্ছায় আপনাদিগের পতি নির্বাচন করে। বালকদিগের মত বালিকারা বিদ্যালয়ে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। যুবতীগণ সমাজে অসকোচে যুবকগণের সঙ্গে বিচবণ করিয়া থাকেন। তাখাদের একটা প্রবাদ আছে যে "স্ত্রী এবং পুরুষ বন্ধু আরবদিগের ভাগ কেবল নীচ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে ; কিন্তু চকু এবং হৃদয়ের তৃপ্তির জন্ত । ইহা হইতেই স্কুম্পষ্ট প্রমাণিত হয় যে নির্বাচন প্রণালীর বিবাহ সমাজের শারীরিক, নৈতিক ও মান-সিক উন্নতির সর্ফোৎকৃষ্ট উপায়।

বিবাহ প্রণালীর ক্রম-বিকাশের ইতিহাস যদি আমর। আলোচনা করি, তাহা হইলেও দেখিতে পাইব যে নির্বাচন প্রণালীই বিবাহের বিবর্তনে সর্বোচ্চ সোপান।

প্রথমে মানুষ যথন সমাজ বাঁধে নাই, বনের জন্তর মত যথন মানুষ বনে বনে বিচরণ করিত ও আন মাংস প্রভৃতি ভক্ষণে জীবন ধারণ করিত, তথন বিবাহ ছিলনা। পশু প্রণালী অব-লম্বনে তথন জীবস্থিতি রফিত হইত। তংপরে সমাজের অতি শৈশব অবস্থায় দল বাঁধিয়া বিবাহ করিবার রীতি প্রচিলিত ছইল; ইংরাজিতে ইহাকে communal marriage বলে। তার পর ক্রমে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করা অথবা Marriage by capture এর স্প্তি হইল। তার পর মানুষ আর একটু সভা হইলে এই প্রণালীর পরিবর্তে কিনিয়া আনিয়া বিবাহ করা অথবা Marriage by purchaseএর স্পৃতি হইল। এবং ইহার পরে ক্রমে ক্রমে প্রেমের বিবাহ সমাজে প্রচলিত হয়।

প্রেম সৌন্দর্য্যের সহচর। সৌন্দর্য্য আবার সাধারণতঃ
তিন প্রকারের; ১ম শারীরিক, ২য় মানসিক, ৩য় নৈতিক।
বাহার শিক্ষা বেরূপ, বাহার প্রাণে যে ভাব প্রবল সে সেই
সৌন্দর্য্যে মুখ হইবে, এবং সেই সৌন্দর্য্য বেখানে সেধানেই
ভাহার প্রেমের সঞ্চার হইবে। যাহার প্রাণে শারীরিক ভাব
প্রবল, সে স্থন্দর এবং টানা চোক প্রভৃতি দেখিরাই ভূলিবে,

তাহাকে কোনও উপায়ে অপর সৌন্দর্ব্যের মহত্ব ও মোহিনী
শক্তি ব্ঝাইতে পারা যাইবে না এবং যাহার প্রাণের অভাব

যাহা তাহার তাহাই পূরণ করা উচিত। অতএব আমরা বে

দিক্ হইতে দেখি সেই দিক্ হইতেই নির্মাচন প্রণাণী যে

বিবাহের প্রেষ্ঠতন প্রণাণী ইহা স্মুম্পষ্ট দেখিতে পাই। আদ্ধ

সমাজের বর্তমান অবহা এবং এই অবস্থায় কিরুপে বিবাহ

হইতে পারে সম্যক-ভাবে ইহার আলোচনার অবতারণা করিলাম না। আমি আশা করি, এবং ইচ্ছা করি, মৃণ বিষয়েরই

অদ্য আলোচনা হয়, তংপরে আমাদের বিশেষ অবস্থার বিষয়
আলোচনা হইতে পারিবে।

# মহাত্মা জন হাওয়ার্ড।

কারা সংস্কার আওছ

১৭৭৪ এটি দের প্রারম্ভে হাওরার্ড পুনরায় স্বীয় কার্য্যে প্রেত্ত হলন। লগুন হ্ইতে তিনি উত্তর দিকের কারলাইল পর্যান্ত পরিদর্শন করিলেন। যেখানৈ গেলেন সেখানেই কারাবাসী দিগের শোচনীয় অবস্থা এবং অত্যাচার সমভাবে বিরাজনান দেখিতে পাইলেন। তিনি কারাগারের যে সম্দায় বর্ণনা করিয়াছেন তাহা পড়িলে শরীর শিহরিয়া উঠে। একস্থানের কারাগারের বর্ণনা করিতে করিতে তিনি বলিয়াছেন। 'ব্যন আনেশক্রমে সেই গৃহের স্বার ক্লম হইল, তথন কলিকাতান্থ অন্ধক্সের বিষয় যাহা পড়িয়াছি তাহাই সানার মনে হহতে লাগিল।'

তিনি স্বন্দশে প্রত্যাগমন সময়ে আরোপাচটা কারাগার দর্শন করিলেন। লওনে আসিয়াও তাঁহার বিশ্রাম নাই। যিনি মহযোর হংগ হন্ধা দূর করিবার **জন্ত আত্ম-সমর্পণ করিন** তাঁহার কি নিজের হ্রথ প্রবিধার দিকে দৃষ্টিপাত করিবার সময় পাকে? তিনি গৃহে আসিয়াও স্থীয় কার্য্যে নিযুক্ত রহিলেন। লগুনের একস্থানের কারাগারের বিষয়ে যে বর্ণনা করিয়া-ছেন তাহা পড়িলে আশ্চ্যাাবিত হইতে হয়। তিনি লিখিয়া-ছেন, ''বন্দীগণ নানাধ্ৰপ পেলায় রত থাকিত এবং বাজার হইতে কশাই এবং অভাভ লোক আসিয়াও তাহাদের সঙ্গে যোগ দিত। সোমবার এবং বৃহস্পতিবার রাত্তি ১টা কি ২টা প্রায় বন্ধীগণ ন্দাপানে মত্ত হইত ,—ইত্যাদি !'' তাহার এই সৰ বৰ্ণনায় জানা° যায় যে তথন কারাধ্যক্ষেরাই কারাস্থিত মদের দোকান এবং অভাত আমোদ প্রমোদের স্থানের কর্তা ছিলেন, অর্থাং যে লাভ হইত তাহা **তাঁহারা গ্রহণ করিতেন**। এইরূপ নানা স্থানের বর্ণনা পাঠে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে তথন কারাগারে যাইয়া অপরাধীদিগের চরিত্র সংশোধন হওয়া দ্রে থাকুক বরং তাহাবের জঘন্ততা আরো বৃদ্ধি পাইত।

ইহার পর তিনি ওয়েল্সের নানা স্থান পরিত্রমণ করিতে লাগিলেন। ১৭৭৪ খ্রীঃষ্টাব্দে তিনিইংলও ও ওয়েল্সের প্রায় সম্পার কারাগার পর্য্যবৈক্ষণ করিয়া তৎপরে স্কটলও ও আরর্লওের কারাগার সকল পরিদর্শন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার অবিচলিত অধ্যবসারের ও অকাতর পরিপ্রমের প্রশংসা এক-মুধে শেব করা যার না। পাঠক বলি একবার মনে করিয়া

দেখেন যে এক শতাবিদ পূথের পৃথিবীর কিরূপ অবস্থা ছিল তাহা হইলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। তথন জতগামী ৰাষ্ণীর যান ছিল না, রাভা ঘটিও এত স্থগন ছিলনা। পেই পার্বেতীয় দেশ এইরপে অবস্থায় লুম্প করা সহজ কথা নহে। ইহার পর কত সময়ে তিনি অনাখারে ও অনিদায় বাপন করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে হাওয়ারেডর শারী-রিক স্বাস্থ্য এত কঠিন পরিশ্রের উপযুক্ত না হইলেও তিনি অকাতরে এত ক্লেশ্ সহা করিয়াছেন, এবং এত ক্লেশ সহা করিয়াও তাঁহার স্বত্য একেবারে ভাঙ্গিমা পড়ে নাই। বাঁহারা ঈশ্বরের কার্য্যে প্রাণ মন অর্পণ করেন ঈশ্বরই তাঁহাদিগকে রকা করেন। "ধাঝিকেরা দেমন ধর্ম রকা করেন মেইরূপ ধর্মাও ধান্মিকদিগকে রক্ষা করিয়া পাকে" এই অমৃগ্য উপুদেশ হা ওয়ার্ডের জীবনে জীবস্তভাবে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

#### সম্প্রাদকীয় মন্তব্য।

উৎসব সলিকট। এখন আবোজনের সময়। উৎসবের জন্ম বাহিরের আয়োজন আবগুক; আমাদের উৎসব আভান্তরিক, আধ্যাত্মিক, ইহার জন্ম আধ্যাত্মিক আয়োগন আবিশ্রক। অক্ষরূপার স্রোত নিয়ত সমভাবে প্রবাহিত হই-তেছে ; ইহাতে বুদ্ধি কয় নাই, জোয়ার ভাঁটা নাই, কিন্তু মাতুৰ পরিমিত, তাই বিশেষ বিশেষ সময়ে, বিশেষ বিশেষ অবহাতে विस्मम्बर्ग अक्षक्रभा अञ्चन करत। मारवाश्मन একটী বিশেষ সময়, বিশেষের মধ্যেও বিশেষ। কিন্তু বিনা আয়ো-জনে উংসৰ কেত্ৰে উপস্থিত হইলে সেই বিশেষ লাভ হত্তগত হয় না। বৃষ্টি হইলে সকলেবই অনাধিক লাভ, কিন্তু অধিক প্রিমাণে রৃষ্টিলল প্রিয়া রাখিতে ইচ্ছা হুইলে পাত্র প্রস্তুত ক্রিয়া রাখা আবিশুক। পাত্র প্রেড না থাকিলে, অজ্ঞারারে বুষ্টি হইয়া যাইবে, কিন্তু এক ছটাক জগ ও দঞ্চিত হইবে না। বিনা আয়োজনে উংসবে যোগ দিয়া দেখিয়াছি, নিতান্তই প্রবঞ্চিত হইতে হইয়াছে। যে ক্লপাম্রোত বিশেষ সময়ে আদে, বিশেষ সময় চলিয়া গেলে আর তাহাকে পাওয়া যায় না; অসাবধান অপ্রস্তুত আত্মাকে পরে হায় হায় করিতে হয়।

একটা পুরাতন কথা স্মরণ করাইয়া দিই। মথিলিখিত স্থসমাচার, ২৫শ অধ্যায় :—স্বর্গ রাজ্য দশজন কুমারীর ভাষে, যাহারা প্রদীপ লইয়া বরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহির হইল। ইহাদের মধ্যে পাঁচজন নির্বোধ, পাঁচজন স্থবোধ। निर्द्वारंभता जाननारमत अभीन नहेवात मगरम उ९मछ देखन লইল না : কিন্তু স্থবোধেরা প্রাদীপের সঙ্গে পাত্রে করিয়া তৈল লইল। বরের আসিতে বিলম্ব হওয়াতে সকলে তদ্রারুষ্ট হইয়া নিজিত হইল। পরে রাত্তি হুই প্রহরের সময়ে চিৎকার উঠিল—"ঐ দেখ বর আসিতেছেন! তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ ক্রিতে বাহির হও।" তথন সেই কুমারীরা সকলেই গাতোখান করিয়া প্রদীপ সজ্জিত করিতৈ লাগিল। কিন্ত নির্কোধেরা ञ्चरवाधिन गरक वंनिन, राजामारमत्र देखन इहेरछ आमामिशदक किছ मां ; कांत्र कामारमत्र अमीन निर्वागयात्र रहेगारह। विस्ति माधनथानी, कथरा कान विस्ति मरजत कालाहना,

**ক্ষিত্ত স্থ**বোধেরা উত্তর<sub>•</sub>করিল, "না, তাহা হইবে না, তোমরা বিক্রেত।দের নিকটে গিয়া আপনাদের জগ্প ক্রম কর।" তাহার। ক্রা করিতে গেল: ইত্যুবসরে বর আসিলেন: যাহারা প্রস্তুত ছিল তাহারা তাহার সঞ্জে বিবাহ বাটাতে প্রবেশ করিলে স্বার কৃদ্ধ হুইল। পরে দেই অন্ত ক্লারা আসিয়া বলিতে লাগিন, "প্রভো, প্রভো, দার প্রাল"। কিন্তু তিনি বলিলেন, সানি সতাই কহিতেছি আমি তোমাদিগকে চিনি না।

উংসবের আয়াজন বলিলে আমরা এই বুঝি:-- (১) যদি ধন্ম বিশাদের কোণাও অম্পইতা থাকে, আধ্যাত্মিক জীবনের কোন বিষয়ে সন্দেহ থাকে, গভীর চিন্তা ও আলোচনার সহিত डाश पूर्व कतिएंड (इंडी) कत्र, भरन्यश-(मानायमान कृपरा डेर-भरत त्यांश निर्ण अन्न ममुम्ब आर्याञ्चन तृथा इहेरत । (२) यनि কোন ভাগোর সময়ে কোন অপরাধ করিয়া থাক যাহাতে তাহার সহিত হৃদয়ের যোগ বিনষ্ট ইইয়াছে, জাঁহার সহিত সরলভাবে মিশিতে পারিতেছ না, তবে অগ্রে তাঁছার নিকট ক্ষমালাভ করিয়া হৃদয়কে সরল কর; যে ভ্রাতাকে ছাড়িয়া পিতার সহিত নিলিত হইতে যায়, সে পিতাকে চিনে না, পিতার সহিত স্থালন কাহাকে বলে তাহাও জানে না। (৩)যদি হাতে এমন কোন কাৰ্য্য থাকে ফাহাতে তোমাকে ব্যস্ত থাকিতে হয়, যাহাতে মন চঞ্চল হয়, যার জন্ত আধ্যাত্মিক সাধন ভজনে যথেষ্ট সময় দিতে পারিতেছ না, তবে শীঘ শীঘ সে <sup>\*</sup>কাজ শেষ করিয়। লও, যাহাতে উৎসবের জন্ম বিশেষ ভাবে প্রস্তুত হইতে পার, আর স্থির নিশ্চিম্ব মনে উৎসবে যোগ দিতে পার।

আমাদের সমাজের ভিতর অনেক গুলি ফুদ্র কুদ্র দল আছে, এই বলিয়া **অনেকে ছঃখ প্রকাশ করেন**। কতকগুলি কারণে ইহা ছ:বের বিষয় হইতে পারে, কিন্তু বলা বাহুল্য যে সকল সমাজেই, এরূপ কুদ্র কুদ্র দল আছে এবং থাকা অনিবার্য। মাহুষের চিন্তার স্বাধীনতা যতদিন থাকিবে, মাত্মে মাত্মে প্রকৃতিগত পার্থকা যত দিন থাকিবে, তত দিন কোন না কোন আকারে দ্লাদলি থাকিবেই। এমন কি অনেক সময় কৃত্র কৃত্র দলের স্বষ্ট হওয়া বাঞ্নীয়। একটা প্রকাণ্ড সমাজের সমুদায় লোক সর্বাদা একত্র বসিয়া ধর্মালোচনা করিবেন, এক ভাবের ভাবুক হইবেন, একরূপ কার্য্যে সমান সহাত্ত্ততি দিবেন, একরূপ কার্য্য-প্রবালী অবলম্বন করিবেন, ইহা অসম্ভব। কাজে কাজেই ভাবের একতা অমুসারে, ভিন্ন কার্য্যদক্ষতা অমুসারে, কুদ্র কুদ্র দল গঠিত হওয়া কেবল অনিবার্য্য নছে, বাঞ্চনীয়। তবে এরূপ দলভুক্ত ব্যক্তি-দিগকে কম্বেকটী বিষয়ে মনোযোগী হওয়া আবশ্রক। প্রথ-মতঃ দেখা আবশ্রক যে আমি যে দলভূক্ত, সে দলের দশ্মিলন-স্থল কোথায় ? সে দলের কেন্দ্রভূমি কি, রজ্জু কি ? যদি দেখা বার ইহার সন্মিলন-ছুল কোন সাধারণ কার্য্যে সহাত্মভৃতি বা সহযোগিতা, অথবা কোন

তবে এরপ দলের স্বতন্ত্র অক্তিছে কেন ক্ষতি নাই। থিক যদি দেখা যায় সেঁ দলের কেন্দ্রছল এরপ কিছু নছে, কিছ কেবল অনর্থক বাক্বিতত্তা, কেবল পরের আলোচনা, কেবল পর-নিন্দা, তবে এরপ দল হত শীঘ্ৰ ভঙ্গ হইয়া যায় ততই ভাল। 'াশ্সসমাজ কেন, কোন সমাজেই, এরপ দলের কোন প্রয়োজন নাই। দ্বিতীয়তঃ দেখা 'আবশ্রক যে এরপ কুদ্র কুদু দলের পরস্পরের মধ্যে অশ্রদাও বিদ্বেষ ভাব না থাকে। মতের পার্থক্য অনিবার্যা, মতের সমা-লোচনা, এমন কি তীব্ৰ সমালোচনাও कि इ ममालाइना এक वञ्च, अक्षका विषय मण्यूर्ग पृथक् বস্তু। মতের পার্থকা বশতঃ কাহারো উপর অশ্রদ্ধা বিদেধ দেখাইতে গিয়া আমরা তাহার প্রকৃত ক্ষতি কিছুই করি না, কেবল নিজের সংকীর্ণতা ও নীত্তারই পরিচয় দিই সার নিষের অধোগতির পূথ পরিদার করি। তৃতীয়তঃ দেখা আবেশ্রক যেন কুল্ল কুলু দলভুক্ত হইতে গিয়া আমরা মূল স্মষ্টি-এরপী সমাজের প্রতি অন্তরাগশৃত্য ও সহাত্ত্তিহীন না হইয়া পড়ি এবং সমাজের স্থারণ কার্য্যের সহিত সহযোগিতা ক্রিয়ানাবায়। দেখা আবশুক যেন কুদ্র কুদ্র দলের বিশেষ মত, বিশেষ সাধন বা বিশেষ কার্যো যোগ দিয়া সকলের **ঐকান্থল যেথানে—**সকলের সাধোরণ মত, সাধারণ সাধন ও माधातन कार्या इंट्रेंट मृत्व निया ना পড़ि। यে वाकि वा मन দেখিবেন গৈ তিনি অথবা তাঁহারা সাধারণ ভূমি হইতে দুরে গিয়া পড়িয়াছেন বা পড়িতেছেন, তাঁহাদের উচিত ধীর সচিস্ত মনে আপনাদের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করেন। এই কয়েক-টী কথা স্বরণ রাথিয়া চলিলে দলাদলির অনিষ্টকারিতা চলিয়া যায়, দলাদলি বরং সমাজের বহুমুখিন সাধারণ উদ্দেশ্য সাধনের পকে সহায় হয়।

আমাদের প্রৈত্যেকরই ভাবিরা দেখা আবশুক আমরী বাঁহাদের সহবাসে সর্কানা থাকি, বাঁহাদের সভিত আমাদের বিশেষ সন্তাব ও বন্ধুতা, তাঁহাদের সহবাদে আমরা নিজে উল্লভ हरेटिक कि ना, अथवा आभारतत मह्वारम छाहाता छेन्न छ হইতেছেন কি না। বরং একাকী বন্ধু হীন হইয়া থাকা ভাল, তথাপি কেবল পার্থিব সূপ সচ্ছন্দতার জ্ঞা, অগবা কেবল প্রাকৃতিক আনঙ্গলিংদার চরিতার্থতার জন্ম অন্মের সহবাদে আধ্যাত্মিক অধোগতি প্রাপ্ত হওরা অথবা অন্তের অধোগতির পথ পরিষার করা উচিত নছে। প্রত্যেকেরই ভাবিয়া দেখা উচিত আমি বাঁহাদের সঙ্গে বাস করি তাঁহাঁদের সহিত মিলিত হইবার পর এবং মিলিত হওয়া প্রযুক্ত বিশেষ কোন উপকার পাইয়াছি কি না, যদি পাইয়া থাকি তাহা কি ? অথবা আমি তাঁহাদের কোন বিশেষ অনিষ্ট করিয়াছি কি না, যদি করিয়া থাকি তাহা কি ? ভাবিয়া দেখা উচিত আমার বন্ধগণ আমার দোষ দেখিলে আমাকে সাবধান করেন, না সাক্ষাৎ-ভাবে বা অসাক্ষাৎভাতৰ আমার দোবের প্রশ্রয় দেন ? আমি সাহস পূর্বক তাঁহাদের দোষ দেখাইয়া তাঁহাদের উন্নতির সাহায্য করি, অথবা সাক্ষাৎ কি অসাক্ষাৎভাবে ভাঁহাদের मार्वित व्यव्यत्र निर्देश पनिष्ठे विष्युठा ७ जरुवारमत रेष्टे चार्निक. অসাবধান হইলে অনিষ্ঠপ্ত অনেক। অনিষ্টের হাত হইতে রক্ষা পাইবার উপায় কেবল এরপ চিস্তাকে মনে বলবতী রাধা এবং তদ্ধযায়ী কার্য্য করা।

# अ९व्राप्त।

মাঘোৎসব—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভা আগামী মাঘোৎসবের জন্ম নিম্ন লিখিত কার্যাপ্রণালী স্থির করিয়াছেন। আব শুক হইলে ইহাতে পরে কিছু কিছু পরিবর্তন হইতে পারে।

তরা মাঘ শনিবার। প্রাত্তে ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলের **অন্ত** ব্রাহ্ম পরিবার ও ব্রাহ্ম ছাত্রনিবাস সমূহে উপা-সনা। রাত্রিতে উৎসবের উদ্বোধন।

৪ঠা ,, রবিবার। প্রাতে ছাত্রোপাসক সন্মিলনীর উৎসব। রাত্রিতে শ্রমজীবী দিগের উৎসব।

৫ই ,, সোমবার। প্রাতে উপাসনী। রাত্রিতে ছাত্রসমাজের উৎসব।

৬**ই ,, মঙ্গল**বার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে ব্রহ্মবিদ্যা-লয়ের উংসব।

৭ই ,, ব্ধবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে "**ল্থার**" সম্বন্ধে ব জ তা।

৮ই ,, বৃহস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে "চৈতন্তু" স্থান্ধে বক্ত তা।

৯ই ,, শুক্রবার। ব্রাহ্মিকা সমাজের উৎসব। রাত্রিতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভা।

১০ই ,, শনিবার। প্রাতে উপাসনা। অপরাহে নগর-সংকীর্ত্তন। রাত্রিতে উপাসনা।

১১ই ,, রবিবার। সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।

১২ই ,, সোমবার। প্রাতে উপাসনা। মধ্যাক্তে আলোচনা।
অপরাক্তে রবিবাসরিক বিদ্যালয়েয় উৎসব
ও বালক বালিকা সন্মিলন। রাত্তিতে
"নানক" সম্বন্ধে বক্তৃতা।

১৩ই ,, মঙ্গলবার। প্রাতে উপাদনা। রাত্তিতে **সঙ্গতসভার** উৎসব।

১৪ই " ব্ধবার। পাতে উপাসনা। রাত্রিতে হিতসাধক মণ্ডলীর উৎস্ব।

১৫ই ,, বৃহস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্তিতে ব্রাহ্মবন্ধু সভার অধিবেশন।

১৬ই ,, শুক্রবার। প্রাতে হিন্দিতে উপাসনা।

১৭ই ,, শনিবার। উদ্যান-সন্মিল্ন।

ব্রাহ্মবন্ধু সভা—আলোচনা সভার বিগত অধিবেশনে সামরিক কমিটির প্রেন্তাবানুসারে "ব্রাহ্মবন্ধু সভা" ও "তত্ত্বিদ্যা সভা" নামক ছইটা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।" ব্রাহ্মবন্ধু সভার মূল নিরম ও নির্দারণ গুলি এই—

( > ) উদ্দেশ্য—ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজসম্বন্ধীয় আধ্যাত্মিক সামাজিক প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করা। (২) বোড়শ বর্দের অধিক বয়স্ক ব্রাহ্মধর্মান্তরানী পুরুষ ও ব্রীলোকমাত্রেই এই সভার সভা হইতে পারিবেন। (৩) সভার অধিবেশন প্রতি পক্ষে হইবে। আবশুক হইলে বিশেষ অধিবৈশন হইতে পারিবে। (৪) একজন সম্পাদক,একজন সহকারী সম্পাদক দক ও জিন জন সভা লইয়া একটি কনিটি হইবে। বাবু তারিণী-চরণ বস্থু সম্পাদক, বাবু বিষ্ণুপদ সেন সহকারী সম্পাদক এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু সীতানাথ নন্দী ও বাবু ধীরালাল হালদার ক্মিটির অতিরিক্ত সভা মনোনীত হইলেন।

তত্ত্ববিদ্যা সভা-এই সভার ম্ণ নিয়ম ও নির্দারণ এই-

- (১) উদ্দেশ্য— বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে অধ্যয়ন ও গবেষণা। ধর্মবিজ্ঞানের নিম্ন লিখিত তিন্টী বিভাগ সভার অধ্যয়ন ও গবেষণায় বিষয় হইবে—(১) ধর্মের দার্শনিক ভিত্তি, (২) ধর্ম্মগধন, (৩) প্রেম্মর ইতিহাস।
- (২) নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সভাব মৌলিক সভা হইবেন এবং ভবিষ্যতে সভা শির্দারণ সহফে নিম্নলিখিত নিম্ন পালন করিতে হইবে। (১) ডাক্তার প্রসন্মার রায়, (২) বাবু আনন্দমোহন বহু, (৩) পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী, (৪) বাবু উমেশচক্র দত্ত, (৫) বাবু ক্ফেকুমার নিত্র (৬) বাবু নগেজ্ত-নাথ চট্টোপাধ্যায়, (৭) বাবু সীতানাথ দত্ত।
- (ক) প্রবেশার্থীগণের সভার উদ্দেশ্য সাধনোদ্দেশ্যে কার্য্য করিবার ইচ্ছা থাকা আবশুক। (খ) তাঁহাদের বয়স ২০ বংসরের অধিক থাকা আবশুক। (গ) সভার কোন অধি-বেশনে তাঁহাদের নান নিয়ম মত প্রস্তাবিত সন্থিতি ও উপস্থিত সভাগণের অদ্ধেক অংশের মতে মনোনীত হওয়া ঘাবশুক।
- (৩) সভার নিয়মিত অধিবেশন মাসিক হইবে।
  আবশুক 'ছইলে বিশেষ অধিবেশন হইতে পারিবে।
  (৪) সভার একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক ও এক
  জন সহকারী সম্পাদক থাকিবেন। ডাক্রার প্রসন্মার রায়
  সভাপতি, বাবু সীতানাথ দত্ত সম্পাদক ও বাবু হীরালাল
  হালদার সহকারী সম্পাদক মনোনীত হইলেন।

মৃত্যু---শোক-সম্ভপ্ত হৃদয়ে পাঠকদিগকে এবার ও তিনটী মৃত্যু সংবাদ দিতে হইতেছে। আমাদের পরম শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলানবিস **জ্যোষ্ঠা কল্পা শ্রীম**তী সরলাবালা গত ৪ঠা পৌষ রাত্রিতে বিস্টিকারোগে ৯ দিবদ রোগযন্ত্রণা ভোগ করিয়া বৃদ্ধ পিতা মাতা ও অপরাপর বন্ধুগণকে শোক ভারাক্রাস্ত করিয়া **ইহলোক** পরিত্যাগ করিয়াছেন। কুমারী সরলাবালার স্থ<del>ন্</del>দর চরিত্র ও সংকার্য্যে নিস্বার্থ উৎসাহশীণতা দেথিয়া তাঁহার পরিচিত ব্যক্তিমাত্রই মুগ্ধ ও নিতান্ত আশান্বিত হইরাছিলেন। কিছ তিনি বিধাতার নিগুঢ় মললাভিপ্রায় সাধনের জয়ু আমা-দিগকে ব্যথিত ও নিরাশ করিয়া প্রলোকগামিনী হইয়া-ছেন। আমরা এবার স্থানাজাবে তাঁহার জীবনের বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না; আগামীবারে প্রকাশ स्त्रिय । 🕆

• বিগত ৮ই পৌৰ অত্ত্য ব্যাস্থৰ বাৰু প্ৰ্যুক্ষার চটোল পাধ্যারের অন্তম্ববীয়া প্রথমা কন্তা প্রিয়বালা হৃদ্রোগে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে। শান্তিদাতা পরনেখর পিতা মাতার হৃদ্রে শান্তি বর্ষণ করুন ও শিশু আত্মাকে তাঁহার প্রেমকোলে আশ্রম দিন। হ্থানাভাবে এবার সৈয়দপুরস্থ বন্ধ্ বাব্ বন্ধুবিহারী বন্ধর শোকসংবাদবাহক পত্র প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

# বিজ্ঞাপন।

আগানী ২১এ জানুয়ারি সন্ধা ৬॥ ঘটিকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহে উক্ত সমাজের নবম সাহুৎসরিক অধিবেশন হইবে। সে সভায় নিম্নলিখিত বিষয়গুলির আলো-চনা ও নির্দ্ধারণ হইবে।

- >। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নবম বার্ষিক কার্য্যবিবরণ ও হিসাব।
- ২। সভাপতি মহাশরের বক্তৃতা।
- ৩। আগামী বর্ষের জন্ম কর্ম্মচারী নিয়োগ।
- ৪। অধ্যক্ষদভার চতুর্থ তৈয়াসিক অধিবেশনে কয়েকজন সভাকর্ত্ব প্রভাবিত নিয়মের পরিবর্ত্তন অসুমোদিত ইইলে সাধারণ ব্রাহ্মসনাজ কর্তৃক সে সকল পরিবর্ত্তিত নিয়মের বিচার ও তৎসক্ষয়ে মীমাংসা।
- ৫। সভ্য নিৰ্কাচন।
- ৬। বিবিধ।

শ্ৰীতুকজ়ি বোষ। সম্পাদক সাধারণ বাঙ্গসমান্ধ।

আগামী ২৬শে পৌষ রবিবার রাত্রিকালের উপাসনাস্তে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাস্থ উপাসক মণ্ডলীর ৪র্থ বৈমাসিক অধিবেশন হইবে। সভ্য মহোদয়গণ যথা সমরে উপস্থিত থাকিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। ইতি ১২ই পৌষ ১২৯৩।

#### আলোচ্য বিষয়।

- >। চতুর্থ লৈমাসিক আয় ব্যয় বিবরণ ও কার্য্য বিবরণ।
- २। आंशांभी तर्रंबंद कर्मनांदी निरंत्रांग।
- ৩। আগামী বর্ষের কার্য্য নির্ব্বাহক সভা সংগঠন।
- ৪। আগামী বর্ষের আচার্য্য নিয়োগ।
- ৫। সভ্য মনোনয়ন।
- ७। विविध।

জীগুরুচরণ মহলানবীস সাঃ বাঃ সঃ কলিকাতীত্ব উপাসক মণ্ডলীর সম্পাদক।

2)&		V	-641	1911		-
নিম্বণিধিত পুস্তক সর্কল সাধারণ আস্ব	সমাজ কা	ৰ্যাল	भ्र :	ৰাতিভেদ ১ <b>ম প্ৰবন্ধ</b>		۰٤)
পাওরা যায়। >লা মাঘ হইতে ১৫ই পা	ৰ্য্যন্ত নিয়	লিখি	ভ ৷	পরকাল		() o
	•		- 1	প্রার্থনার আবশ্রকতা ও যুক্তি যুক্ততা		٩. ()،
पुरना विज्ञा श्रेरव।		,		নীতি মানা 		ر>• م•
Imanac 1886 (Paper) As. 6, (Cloth) As.	8, redu		2	সাধুদৃষ্টাস্ত		/>•
1887 ,, ,, 0, ,,	10		A 1	সংপ্রসঙ্গ '		ول ا
Brahmo Year Book 1876	1.0	, ,	6	75771	,,	ا.
n 1878 Re. 1	1	•	8   8	ঈখর স্তোত্র /১° এক্ষোপাসনা কর্ত্তব্য কেন	39	۷,٥٠
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		,	8	প্রকৃত বিশ্বাস		10
" 1881 Rs. 1	i)	13	$\begin{vmatrix} 12 \\ 8 \end{vmatrix}$	বৈক্ততা মঞ্জরী		<b>~/</b> •
1882 Re. 1	1	,	5	বস্থা নজন। ছঃখীপাপীর প্রতিত্রাহ্মসমাজের <b>কর্ত্ত</b> ব্য		<b>/:•</b>
The Gleams of the New Light Frust Deed of the Sadharan			1	ব্যক্ষপর্যাপর প্রশোতক		1.
Brohmo Samai Prayer Hall	•	"	$\frac{1}{2}$	সঙ্গীত মঞ্জরী (বাবু কালীপ্রসন্ন ঘোষ প্রণীত)		10
Whispers from the Inner Life A Discourse on the Nature and	" .	,"	l	জীবন গতি নির্ণয়		10/0
progress of Theism	2		$\frac{2}{1}$	ব্ৰহ্ম পূজা		٥٤)
Lecture on Man Thirsting after God	,, =	"	2	মহাত্মা রাজা রামমোহন (পছা)		⟨>•
Roots of Faith			5	কম্মহার		•∕•
Practical Sermons by the late			8	মহান্মা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত		ho
Rev. Dr. Carpenter Memoir of the late Dr. Carpenter			8	মার্টিন লুথারের জীবন চরিত		1•
British Rule in India	./. 277	स	.	কারাকুস্থমিকা		140
উপদেশমালা	√० उट		- 1	<b>(विषयो वा</b> निका		. •/ •
প্রকৃতি চর্চা	, و ا		√°	চিরজীবী		1•
চিন্তাম <b>ল</b> রী	,,		9.	বঙ্গমহিলার প্রতি উপদেশ		<b>/•</b>
	, • ار	•	./•	ধ্মসাধ্ন		10
_			10	ঐ ২য় ভাগ		114
প্রকৃতবিধীস			150	মানব চ্রিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল		ري ر
জ্বাতিভেদ (২য় প্রবন্ধ )	1-		10	চিরযাত্রী		•
জীবন-কব্য	<b>4</b> .	, ,	1	অলকচরিত		19/1
ত্রান্ধোপাদনা প্রণালী	<b>√°</b> ,	,	10	বান্ধবচন সংগ্ৰহ		/S
কেন আছি ?			40	চারুদত্তের গুপ্ত ধনাবিষ্কার		ال
माथी	ر> د	,,	(30	गाळवडा कीरनी		عر
	Ì o	,,	4.	তত্ত্বকৌমূদী একত্তে বাঁধা ৩য় <b>খণ্ড</b> ৪র্থ খণ্ড		ર
চরিত রহস্ত	·		1.	,, চৰ বস্ত ৫ম খণ্ড		₹.
গৃহধৰ্ম	10%	"	,,,,	,, હન વહ		2
জীবনালোক ( কাগজের মলাট।/• )				,,,		1
( কাপড়ের মলাট )	•	"	10/0	नांभन विष्णू		ų
চিস্তাকণিকা			60	ধৰ্ম জিজাসা		<b>√</b> >
<b>बी</b> वनविन्यू	110	,,	10	বৈরাগ্য <del>সংগ্রি</del>		d
	م/ <b>،</b>	_	1.	শাস্তি সমাজ রক্ষা ও সামাজিক উন্নতি		ز:
বন্দাংগীত ২য় ভাগ ২য় সং	•	"		স্থান জন্ম ও নান্য কি সচেতন পুরুষ ?		¢
ঠ ১ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের				भूत्र विष्		
ম্লাট )	210	"	>/	্বি বিশ্ব চিন্তাবিশ্ব		e
ক্র ক্র (কাপড়ের মলাট)	5110	"	210	পাপীর নবজীবন লাভ		9
সঙ্গীত বঞ্জন			10	ব্ৰহ্মসংসীত শিকা ॥৫	ऋरन	1.
শ্ববিষয়ক প্রশোভর			1.	টম্কাকার কুটার ২য় ভাগ		1
			ر>•	ক্র তন্ন ভাগ		
দীপ্তশিরার অভিবেক	,			গরিবের কুটার		(
ধর্মকুত্ম •	/•	*	4,0	ैमात्रधर्म		1
ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা এবং				विविध मन्तर्छ		
আমার জীবনে ব্রাক্ষসমাজের				ধৰ্মতন্ত্ৰীপিকা । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	च्टन	
পরীক্ষিত বিষয়	J•	*	<b>√°</b>	আত্ম চিস্তা		•
ত্ৰান্ধ ধৰ্ম ও নৰবিধান	/•	<b>y</b> a	1.	बाबानक् स्रम		
वाक्ष राम ख नवाववान	10	"				

১৭ নং রঘুনাথ চাটুর্থের ব্লিট এক্ষ নিসন্ প্রেসে একাত্তিক্চজ্র দন্ত ছারা মুখ্রত ও ২১১ নং কর্পতরালিসন্ধট হইতে ১৬ই পোৰ প্রকাশিত।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাত্ন, রহম্পতিবার, ১৮০৮ শক, ত্রোক্স সম্বৎ ৫৭।

বাংসরিক অগ্রিম মৃত্যা ২॥• মফস্বল ৬১ প্রতি থণ্ডের মূল্য • ৮

#### পূজার আয়োজন

প্রভান তোমাকে ছাড়িয়া যে কথা, যে কাজ, আমি সে কথা কহিতে চাই না, সে কাজ করিতে চাই না। তোমাকে দেখিলে, তোমার প্রেমে মগ্ন ইইলে, যে কথা বাহির হয়, সেই কথাই আমাকে কহাও। তোমাতে মন মজিয়া গেলে যে কাজ করিতে ইচ্ছা হয় সে কাজই আমাকে করাও। তোমাকে ছাড়িয়া যে জীবন সে জীবন নয়, মৃত্যু; তোমা বিহীন বে হৃদয় সে হৃদয় নয়, শাশান; তোমা ছাড়া যে কথা সে কথা নয়, বুথা প্রলাপ মাত্র; তোমা ছাড়া যে কাগ্য সে নিক্ষল উন্মন্ততা মাত্র। তুনি সম্ভ লীখনে ব্যাপ্ত ছাঙ্গ, প্রেমোতে জাবন ধারণ করি, তোমার ভিতরে থাকিয়া চিন্তা করি, তোমার ভিতরে বিদ্যা কার্য্য করি, তোমার ভিতরে বিদ্যা কার্য্য করি, তোমার ভিতরে বিদ্যা করি; তুমি, কথনো চক্ষের অন্তরাল হইও না।

তুমি আমার সব, প্রভা, তুমি আমার সব। তুমি আমার পিতা মাতা, তুমি আমার সধা স্থল, তুমি আমার অয় জল, তুমি আমার বাসগৃহ, তুমি আমার জ্ঞান, ভাব, শক্তি; তুমি আমার চক্ষু, তুমি আমার কর্ণ, তুমি আমার মন, তুমি আমার লক্ষ্য, সাধন ও সিদ্ধি। তোমা ছাড়া আমার আর কেহই নাই, কিছুই নাই। যথন তোমাকে পাই তথন সকলই পাই, তোমা ছাড়া আমি আর কিছুই চাই না। যথন তোমাকে হারাই, তথন আমার গ্রার দীন হংথী আর কেহুই থাকে না। প্রভো! তুমি আমার সর্বায় হীয়া চিরদিন আমার কাছে থাক।

উপাসনা করিতে বসিয়া তাঁহাকে না দেখিয়া উঠিতে নাই।
কথাটা বড় মন্ত কথা হইল। কিন্তু মন্ত কথাতে ভয় পাইলে
মন্ত কথার কাছে কখনই যাওয়া যায় না। এক দিকে দেখিতে
গোলে দেখার মতন সাধারণ অধিকার আর কিছুই নাই, সক্লেই
মাকে কিছু না কিছু দেখিতে পারে,তবে দেখার দেখার অনেক
প্রভেদ আছে। যদি নাই দেখিলাম তবে উপাসনা কি হইল পূ
না দেখিয়া উপাসনা, পরোক্ষ জানের উপাসনা, করিতে করিতে
এমন কু অভ্যাস হইয়া যায় বে হুদয় না দেখিয়াও তৃপ্ত থাকে,
দর্শন পিপাসা ক্রমে ক্রমে ক্রীণ হইরা যায়। যার না দেখিলে

চলে না সে শীঘই দেখা পার। উচ্চতর বস্তু পাইতে গেলে
নিয়তর বস্তুর আদক্তি ছাড়িয়া দিতে হর; প্রত্যক্ষ দর্শনের
উপাদনা সম্ভোগ করিতে হইলে পরোক্ষ উপাদনাতে অপরিতৃপ্ত হইতে হইবে। দরিদ্রতা অনুষ্ঠু না করিলে কেইই ধনী হই-বার প্রয়াদ পায় না।

পরোক্ষ জ্ঞানের উপাদনা অভ্যন্ত হইয়া গেলে যেমন দর্শন পিপাদা দুর্শন ইয়া যায়, তেমনি শুক্ষ উপাদনা করিতে করিতে—শুক্ষ উপাদনা অভ্যন্ত হইয়া গেলে—দুসরদ ভাবের পিগাদা দুর্শন হইয়া যায়। নীরদ উপাদনা যার অভ্যাদ হইলা গিয়াছে, তাঁর যে কথনও সরদভাব, আদে না ভাহা নহে, কিন্তু অতি অন্তই আদে। সরদভাব অতিশন্ত যত্রপ্রিয়, অতিশন্ত তোষানাদি প্রিয়। যার সরসভাব না হইলেও চলে, দিনের পর দিন, নাসের পর মাদ, যিনি নীরদ উপাদনাতে পরিভ্রুথ থাকেন, দর্মভাব তাঁর কাছে বড় ঘেঁদেন না। যার তাঁকে না পাইলে চলে না, তিনি এরপ ব্যক্তিকে ছই এক দিন ছাড়িয়া থাকিতে পারেন, কিন্তু তার ষ্যাকুল ক্রন্ধনে তিনি তিষ্টিতে না পারিয়া শীত্রই উরোজীবনের কি ভ্রানক অনিট্রই করিয়াছি! এই অনিট দূর করিতে কত ক্রেশ পাইতে হইবে, কত কালা কাঁদিতে হইবে, কত দীর্ঘল লাগিবে বলিতে পারি না।

চেতঃ থবস্য বধার মৃক্তরে চা**ন্মনোমতং।**গুণেরু শক্ত বন্ধার রতং বা পুংসি মুক্তরে॥
—ভাগবত।

চিত্তই জীবের বন্ধন ও মুক্তির কারণ। চিত্ত বিষয়ে আশ ক হইলেই জীবের বন্ধন, আর পরমেশ্বরে সংলগ্ন হইলেই মুক্তি।

> ष्यश्यमाञ्ज्ञात्नात्थः कामत्नाञामि छिपातेनः। वीज्यमामनः ७ कम्मदः समस्थः मगरः॥

> > —ভাগবত।

কাম লোভ প্রভৃতি যে সকল মল "আমি আমার" ইত্যা-বার অভিমান উৎপন্ন করে, চিত্ত যথন সেই সকল মল-বিরহিত হইরা ভত হর, অর্থাৎ হু: বু বা স্থাপে বিচলিত না হইরা সমতাবাপর হর।

তদা পুরুষ আত্মানং কেবল প্রক্রতে:পর্।
নিরস্তরং স্বরং জ্যোতিরণিয়ানমধণ্ডিতম্॥
জ্ঞানবৈরাগ্যুক্তন ভক্তিযুক্তেন চাছানা।
পরিপশ্যেহদাসীনং প্রকৃতিঞ্চ হত্যেজসম্॥
—ভাগবত।

তথন জীব প্রক্ষতির স্মতীত, নির্ভেদ্য, স্বপ্রকাশ, স্ক্র, অপরিচ্ছিন্ন, নিস্বার্থ প্রমান্মাকে দেখিতে পার ও প্রকৃতিকে অশক্ত বলিয়া প্রতীতি করে।

ন যুক্ত্যমানরা ভক্তা। ভগবত্যথিলাস্থানি।
সদৃশোন্তিশিবঃ পস্তা যোগিনাং ত্রহ্মসিদ্ধরে ॥ ভাগবত।
যোগিদিগের ত্রহ্মসিদ্ধির নিমিত্ত অথিণাস্থা ভগবানে ভক্তিবোগ ব্যতীত শুভদারক পথ স্থার নাই।

প্রসক্ষমকরং পাশমায়নঃ কররোবিছঃ।
স এব সাধুব্কতো মোক্ষারমপাব্তম॥
পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন আসক্ষলিক্সা আত্মার
অজ্বর পাশ; কিন্ত তাহাই আবার সাধু পুক্ষের প্রতি পরিভাকিত হইকে মোক্ষ পথের নির্বাব্যণ হার স্বরূপ হয়।

বোধন।

(5)

কে তৃমি দাঁড়ায়ে ওই হৃদয় ছ্বারে, मधूत मधूत चरत ডাকিছ এমন করে ভনামে মধুর বাণী প্রণের ভিতরে, মন্ত্র মুগ্ধ-প্রায় যেন করিলে আমারে ? (**₹**) অবশ অবশ প্রাণ জাগেনা কখনি; चाँधादत मूनिया चाँथि, দিবা নিশি পড়ে থাকি, মৃত্যুর ছায়ায় ঢাকা নির্থি অবনী, নিরাশার শোক-কথা অমুদিন শুনি! (0) অযুত অরুণ সম তোমার প্রকাশ ;্ অন্ধকার গেল মুছে, মোহ নিজা গেল ঘুচে, চিদাকাশে বহিতেছে মলয় বাতাস মৃত প্রাণে থেলে কত আশার উচ্ছাস। (8) কে ভূমি ? চিনেছি মাগো লগত জননী; ·नहिर्ण **এ**मन क'र्नि, অজি এ পাপীর ঘরে, কে আসিত বিনে সেই করণা-রূপিণী; কে ভনাত এত কথা মৃত-সঞ্চীবনী ?

( ) অতুল অপরাজিত প্রেমের আধার ; ঁ এমন এমন স্বেহ, আরত জানেনা কেহ, विना त्रहे (अभगग्री जननी जाभात; পাপী ব'লে এত স্নেহ আর কাছে কার ? কি কহিছ ? কোথা যাব বলমা আমারে; **७**३ ८७म मूथ ( इ द्व, প্রাণ যে কেমন করে, वैरिधना वैरिधना यन ध्लाज मः मारत ; বল মা কোথায় দয়ে যাইবে আমারে ? লমাহা কি মধুর দৃত্য অঙ্গুলি সংক্ষেতে দেখালে আনন্দ ময়ি, স্থুখ ধাম বটে ওই, ওই ভো যথার্থ স্বর্গ বটে পৃথিবীতে; বিলম্ব সহেনা প্রাণে আর তথা যেতে। (b) একাকী যাবনা মাগো ঐ স্থপ স্থানে ; তোমার সন্তান বত, तरहरू आभात मङ, নিয়ে বাব তা স্বারে, মিলে প্রাণে প্রাণে, তোমার মঙ্গল নাম গাব একভানে। ( > ) কোথা আছ ভাই বোন, এস গো আমার, আনন্দ নগরে যাব, আনন্দে মগন হব, ভূলিব পাপের জালা হৃদয়ের ভার; ঐ শোন ডাকিছেন জননী আমার। ( 50 ) ডাকিছেন প্রেমময়ী জননী আমার; मिन माम मच्दमदत, কত পাপ বারে বারে ক্রিয়াছি মোরা সবে সীমা নাহি তার, তবুও মারের ক্লেহ অপার অপার। ( ( 55 ) আসিতেছে মহোৎসব সম্বৎসর পরে; বনের বিহঙ্গ প্রায়, ভাই বোন সমূদার, কত দুরে দুরে আছি দেশ দেশান্তরে; এन जांक गारे मत्त जानक नगत्त । ( 52 ) ट्रित्रा উवात्र चाटना धत्री छेन्टत, विश्व जाकारन शात्र, কলকণ্ঠে গীত্ম গাম;

चामद्रां हन याहे चानन नगरत,

चानसम्बीत नाम गारे मध्यत्त्र।

# উৎসব কিরূপে করিব ?

মাঘোৎসবের তিনটা দিক—আধাাত্মিক, সামাজিক ও
কার্যাগত। তিনটা উদ্দেশ্য লইনা আমরা উৎসব ক্ষেত্রে উপস্থিত
হই—(১) উপাস্ত পরম দেবতাকে লইয়া আমনল করিব, (২)
ভাতা ভগ্নী সকলে সম্বংসর পরে মিলিত হইয়া পরস্পরের সহবাসে আমনলিত হইব, (৩) সমাজের সর্বাঙ্গীন্•উরতি ও
ধর্ম প্রচারের বিবিধ উপায় সম্বন্ধে পরস্পরে মিলিয়া পরামর্শ
করিব। মাঘোৎসব কেবল আধ্যাত্মিক নহে, কেবল সামাজিকও নহে, কেবল কার্যাগতও নহে, মাঘোৎসবে এই তিন
উদ্দেশ্য সম্মিলত। উৎসবে যোগ দিয়া যাহাতে আমাদের
উদ্দেশ্য স্থিছ হয়, আসুন্ পাঠক, এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ চিন্তা
করা যাক্।

ঈশবকে লইয়া আনন্ধ-এতদিন ধরিয়া আনন্দ-কথাটা সহজ নয়। প্রতিদিন মি'নট কয়েক থাকে লইয়া আনন্দ ক্রিতে পারি না, তাঁকে লইয়া একপক্ষ কাল আনন্দ করিতে হঁইবে, ইহা কি সম্ভব ? এই আপণ্ডি-অসম্ভব কাৰ্য্য উৎসব কালিন্ সম্ভব হয় বলিয়াই উৎসবের এত মাহান্স। ব্যক্তিগত চেষ্টায়, ব্যক্তিগত সাধনে যাহা না হয়, বত্সংখ্যক ব্যাকুল আাঝার সন্মিলনে তাহা হয়। উৎসব কালিন্ কেবল নিজের চক্ষুতে দেখি না, অনেক আত্মার বিশাসালোক একত্রিত হইয়া মাতার স্থলর মুগকে প্রকাশিত করে ভাহাতেই তাঁহাকে এত উজ্জলরূপে দেখিতে পাই। উৎসবে কেবল নিজের কুদ প্রেম मिया टाहाटक ভालवानि ना, वह कमग्र मिलिङ हहेया ठाहाटक আলিঙ্গন করে, তাহাতেই তাঁহাকে এত মধুর বোধ হয়। নিজ হৃদয়ের কুত্র প্রেমবিন্দুতে যাহাদের পিপাসা মিটে না, বহু•হ্নদোয়োখিত প্রেম তরকে তাহার: ডুবিয়া যায়। উৎসব कालिन् तकरल निरक्षत्र कृप वल, कृष्ठ उरमार लहेशारे ज्ल ণাকি না, শত শত আত্মার সংঘর্ষনে নিজ হৃদয়ের কুদ্র বল শতগুণে বৃদ্ধি পায়। তাই বলি মাঘোৎসব বিশেষ রুপা বর্ষণের সময়। এই বিশেষ রূপা, এই মহাফল লাভ করিতে হইলে, প্রথমতঃ ইহার জন্ত প্রবলাকাজ্ফা চাই, দ্বিতীয়তঃ ইহা নিশ্চ-য়ই পাইব, এই বিশ্বাস চাই, তৃতীয়তঃ ইহা লাভের জন্ত ব্যাকুল কাতর প্রার্থনা চাই,চতুর্থতঃ বিশেষ সতর্কতা সাবধানতা চাই যাহাতে এই এক পক্ষ কালের মধ্যে কোন প্রকার বাহি-রের বা ভিতরের গোলমালে পড়িয়া এই আকাজ্ঞা, এই বিখাস, এই ব্যাকৃত প্রার্থনার ভাবকে না হারাই; যত্ন চাই, याशांट छरमद्वत প्राठिमित्न, প্राटाक कार्या, छेेेेेेे जानाम, বক্তায়, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্যাক্ষেত্রের বিশেষ উৎসব কালিন্ —উৎসবপতির উজ্জ্বল আবিভাব, জীবস্ত প্রেম ও পবিত্র ইচ্ছা অনুভব করিতে পারি। বাহিরের ভিতরের গোলযোগ অনেক আছে, বিমু অনেক আছে, দেখিতে হইবে ষেন কিছুতে মূল উদ্দেশ্ত হইতে বিচ্যুত না হই।

বিতীয়তঃ, মাবোৎসব প্রাতা ভগ্নীর বিশেষ প্রেম সন্মিল-নের সময়। কত উৎসব আসিয়া চলিয়া গিয়াছে, হৃদয় খুলিয়া প্রাতা ভগ্নীর সহিত মিলিত হইতে চেষ্টা করি নাই। কত অনুরাগী, প্রেমাকাকী, উৎসাহী প্রাতা ভগ্নী বৈৎসরে বৎসরে

আমাদের ঘরে আসিয়াছেন, তাঁহাদের ওঠাবা করা, যত্ন করা, मृत्तु थाक्, छाहापिशटक् এक रू मञ्जाहा अक कार्व नारे, এक रू মুখের আদরও করি নাই, একবার ভ্রতো ভন্দী বলিয়া স্বীকারও করি নাই। মাংঘাৎসব হৃদয়কে প্রশন্ত উদার প্রেমিক করিবার কি গুভ স্থবোগ ৷ আতা ভল্লীদিগকে প্রেম সম্ভাষণ ও দেবা ক্রিয়। জীবনকৈ কৃতার্থ করিবার প্রেক, আন্তরিক যোগ, কার্য্যে সহাত্ত্তি, সাধনে একতা অত্তত্ত করিবার পকে মাঘোৎসৰ কি স্থনর স্বিধাই আনিয়াদেন ! ঈশ্ব করুন্ যেন এই স্বিধা না হারাই, যেন °এই বিশেষ স্থােগের সম্পূর্ণ সদ্ব্যবহার করিতে পারি। বিশেষ ভাবে ভ্রাতা ভগ্নী-দিগের সেবা করিতে পারি ভালই, সমাগত বন্ধুদিগের শারী-রিক সুখ সচ্ছন্দতার সুবিধা করিতে পারি ভালই, তাঁহাদের আধ্যাত্মিক মঙ্গল সাধনের সহায়তা কারতে পারি ভাকই। যদি তা নাও পারি, প্রত্যেকের পক্ষে অস্ততঃ ইটা দেখা আবে-শুক্ষাতে সন্তাবে ও সংপ্রসঙ্গে তাঁহাদের সহিত মিলিত হই, তাঁথাদের কুশল জিজ্ঞাসা করি, তাঁহাদের বিশেষ বিশেষ সমা-**জের সংবাদ লই, তাঁহারা যে আমাদের একই পরিবারের** লোক ইটা বিশেষ ভাবে অফুভব করি।

ততীয়ত:, মাঘোৎসব সম্বংসরের কার্য্যালোচনা ভবিষাতের কার্য্য-প্রণালী স্থির করিবার সময়। সম্প্রতি আমাদের এই কয়েকটা কার্য্যকেত্র আছে (১) উপাসক মণ্ডলী, (২) প্রচার, (৩) সঙ্গতসভা, (৪) বঙ্গমহিলা সমাজ, (৫) ছাত্রসনাজ, (৬) ছাত্রোপাসক সন্মিলনী, (৭) ব্রহ্ম-বিদ্যালয়, (৮) রবিবাসরিক বিদ্যালয়, (১) হিতসাধক-মণ্ডলী, (১০) দাতব্যবিভাগ, (১১) ব্রাহ্মবন্ধু সভা, (১২) ত'র্বিদ্যা সভা। এই সমুদায় কার্যকেতের মধ্যে অনেক গুলিরই বিশেষ উৎসবের দিন নির্দারিত হইয়াছে। এই সমুদায় বিশেষ উৎসবের প্রকৃত ফল লাভ করিতে হইলে প্রত্যেককে এই সমুদায় কার্য্যক্ষেত্রের বিশেষ তত্ত্ব অবগত হইতে হইবে, এই সমুদায়ে মঙ্গলময়ের মঙ্গণহস্ত দর্শন করিতে হইবে, এই সমৃদায়ের বিষয় চিস্তা করিয়া নিজের চিন্তার ফল সমাজকে জানাইতে হইবে এবং সাধ্যানু-দারে এই সমুদায় কার্য্যে সাহায্য করিবার জ্বন্স ক্রন্তস্ক্র হইতে হইবে। আপন আপন আধ্যায়িক কলন্ন চিন্তার সঙ্গে সঙ্গে এখন এই সকল চিন্তারও সময় আসিয়াছে কিসে এবং উগাসকমগুলীও উপাসকগণের পরস্পরের মধ্যে আনার্যোর মধ্যে ঘনিইতর যোগ নিবদ্ধ হয়, কিসে প্রচার কার্য্য প্রকৃষ্টতর উপাত্তর সম্পন্ন হয়, কিলে সমাজে সাধনশীলতা ও আধ্যাত্মিক মিলনের শ্রীর্দ্ধি হয়, কিসে ত্রান্ধ মহিলাগণের ধর্মভোব ও কার্যাকারিতা বৃদ্ধি পায়, কিসে ছাত্রদিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম্ম বিস্তৃতরূপে প্রচারিত হয়, কিসে ব্রাহ্ম বালক বালিকা ও যুবক যুবতিগণ ব্ৰাহ্ম ধৰ্মের নীতি, মত ও সাধন প্রকৃষ্ট প্রণালীতে শিক্ষা পার, কিসে দেশের ছঃথ ছর্গতির প্রতি ব্রাহ্ম সাধারণের দৃষ্টি আরুষ্ট হয় এবং কিসেই বা উচ্চ তর জান, গভীর সাধন তব ও সমাজতব্বের নিতা আলোচনা ছারা সমাজের ধর্মজীবন জাগ্রত রাথা যায়।

এই বৃত্তমুখ মাথোৎসব সমাগত। আমাদের ধর্ম বিষন উলার, আমাদের উদ্দেশ্য বেমন প্রশস্ত,আমাদের উৎস্বও তেমনই বিস্তৃত, বৃত্তশাধা-সম্পার, বিবিধ কল্যাণের নিদান। এই বৃত্ত মঙ্গলপ্রদ মহোৎসবের জন্ত ঈশ্বর জ্ঞামাদিগকে প্রস্তৃত করুন্; তাঁহার কুপাই আমাদের আশা, ভরসা, ও নির্ভরস্থল।

#### আলোচনা সভা।

#### বিরাহ প্রণালী। (প্রাপ্ত)

বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়। নির্কাচন প্রথা বারা বিবাহ হওয়া উচিত হইলেও বিবাহার্থী যুবক যুবতীদিগের পিতা মাতার অথবা অভাভ অভিভাবক বর্গের মত গ্রহণ করা অতীব আবৃশ্রক,কারণ তৃই এক স্থলে অভিভাবকের মতামত না লইয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতার উপর নির্ভর করিয়া যে বিবাহ হইয়াছে ভাহাতে অভ্যন্ত কুফল ফলিয়াছে।

বাবু কালিনাথ দত্ত। প্রেম বিবাহের মূল; প্রেমের অভাবে বিবাহ ব্যুভিচার মাত্র। রূপজ প্রেম অধিক দিন স্থায়ী হয় না; জ্ঞান দারা আরুষ্ট হইয়া যে প্রেম হয় তাহাও অধিক দিন থাকে না। নিঃস্বার্থ অহেড়ুকি প্রেম, যে প্রেমে মানুষ আপনাকে ভূনিয়া যায়, সেই প্রেমই বিবাহের স্থায়ী ভিত্তি, কিন্তু এ প্রকার প্রেম অতি বিরল। কিন্তু যতদিন আমাদের সমাজে এই প্রকার প্রেমের ভাব দেখা না যাইতেছে ততদিন নির্মাচন প্রথাপ্রেচলিত থাকাই ভাল।

বাব্ সীতানাথ ননী। নির্বাচন প্রণালীতে বিপদ ঘটে না।
কিন্তু একবার স্বাধীনতা দিয়া তাহাতে বাধা দিলে বিপদ ঘটে।
সমাজে বিবাহের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিলে ব্যভিচার অসম্ভব,
কারণ যে যাহাকে চায় সে যদি তাহাকে পায় তাহা হইলে
অপরের প্রতি আকৃষ্ট হইবার কোন কারণ থাকে না, অতএব
বিবাহ সম্বন্ধে মানুষের পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত।

বাবু হিরালাল হালদার। সংসারের সকল কার্য্যেই ঈশ্বরের অভিপ্রায় (design) দেখা যায়,প্রেমেতেও design আছে। কি রূপজ কি গুণজ কি আধ্যাগ্মিক সকল প্রকার প্রেমেই অভি-প্রায় প্রকাশ পায়। বিশাহ বিষয়ে পিতা মাতাব হাত থাকা ভাল, কিন্তু কতদূর থাকা উচিত তাহা আমি চিন্তা করি নাই।

বাবু তারিণীচরণ বস্তু। আমি নিজে এ সম্বন্ধে কোন মতামত এখন দিতেছি না কেবল Anthropological Society র একথানা কাগক হইতে কিছু পাঠ করিব।

তারিণী বাবুর ইংরাজি পত্রিক। হই তে পঠিত অংশের সারমর্শ্ব এই যে বিবাহে স্বাধীনতা থাকা উচিত নয়। ভারত-বর্ষে প্রচলিত বাল্য বিবাহে অনেক স্থানল দৃষ্ট হয়, যথা বক্ষঃ হল বিস্তৃত, ললাট প্রসর, ইত্যাদি। বিবাহে পিতা-মাতার সম্পূর্ণ হাত থাকা আবশ্রক ।

বাবু হরকাণী দেন। বিবাহের উপর মাহুষের শারীরিক মানসিক ও আধ্যাজিক উরতি নির্ভর করিতেতে, সেই জ্ঞ হঠাৎ কোন এক Authority র উপর আস্থা স্থাপন করা উচিত নয়। তারিণীবাবুর পঠিত পত্রে বাল্য বিবাহের সম্বন্ধ

যে মত প্রকাশ করা ইইল, বোষ্টন ছইতে আগত জোসেফকুক্
ঠিক তাহার বিপরীত মত প্রকাশ করেন; তিনি আমাদিগের
অধিকাংশকেই manikins ("তালপাতার দিপাই") বলিয়াছিলেন।
রূপুল্প বিবাহে (marriage by fascination) যদিও আধাাআক্রুক্ সম্বন্ধে কোন কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা, কিন্তু শরীর
তত্ত্ববিদ্ পুণ্ডিতেরা বলেন যে ইংচতে সম্ভান সম্ভতি বলিষ্ঠ
ও প্রতিষ্ঠ হয়। বিবাহেতে শারীরিক উপযোগীতা আছে;
অতএব আমাদের এ বিষয়্তী বিশেষ চিন্তা করা উচিত।
কোন এক ইংরাজ গ্রন্থকার ধান্মিকদিগকে উপহাস করিয়া
বিশেষাছেন যে "তাহারা এত দ্র আধ্যাত্মিক হইয়াছেন যেন
তাহারা শরীর ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন।" আমাদের শরীবের
প্রতি দৃষ্টি রাখা নিতান্ত, আবশ্রক।

আবৃশ্বস্থাক, কারণ ছই এক স্থলে অভিভাবকের মতামত না লইয়া বাবু জয়ক্ক মিত্র। আমানের শরীরের প্রতি দৃষ্টি রাথা সম্পূর্ণ স্বাধীনতার উপর নির্ভর করিয়া যে বিবাহ হইয়াছে । অভাস্ত আবশ্রক আবশ্রক করিয়া যে বিবাহ বহাছে। আরে অথচ তাঁহাদের বিবাহের ইচ্ছা আছে এরপ স্থলে কি করা বাবু কালিনাথ দত্ত। প্রেম বিবাহের মূল; প্রেমের অভাবে করিব্য তাহা চিস্তার ব্বিয় । আর পাত্র কন্তার পরস্পরের বিবাহ ব্যুভিচার মাত্র। রূপজ প্রেম অধিক দিন স্থায়ী হয় না; উপযোগী হওয়া উচিত, স্ক্তরাং বিবাহ বিষয়ে পিতা মাতার জ্ঞান ছারা আরুই হইয়া যে প্রেম হয় তাহাও অধিক দিন

বাবু উমেশচন্দ্র । আমরা অনেক সময়ে পাশ্চাতাভাবের দ্বারা চালিত হইয়া থাকি; নিজের দেশের দিকে দৃষ্টিপাত করিনা। আমাদের দেশে কি লোক ছিল না ? না বিবাহ হয় নাই ? অদ্য কেবল পাশ্চাত্যভাব দেখান হইল, কিন্তু হিন্দু দিক ভাল দেখান হইল না। বিবাহ বিষয়টী অত্যন্ত গুরুতর, এ বিষয়ে বিশেষ করিয়া আলোচনা ও অনেক সত্য সংগ্রহ করা আবশুক। আমার মতে বিবাহে পিতা মাতা অথবা অস্থান্ত অভিভাবকদের হাত থাকা আবশুক এবং বিবাহাুর্থা-দেরও হাত থাকা উচিত। মনোনয়নের ভার অভিভাবকদের উপর কিন্তু মীমাংসার ভার বিবাহার্থীদের হাতে থাকা উচিত। এক দিকে যেমন স্বাধীনতা রক্ষা করা উচিত, অপর দিকে তাহার সামা থাকাও উচিত।

বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তী। শ্রাক্ষের উমেশবাবু যাহা বলিলেন তাহাতে আমার সহাত্মভূতি আছে। আমাদের সমাজে বেরূপ বিবাহ প্রচলিত আছে তাহা মন্দ নহে। এ প্রণাকে এক রূপ অর্দ্ধ স্বয়ম্বর প্রথা বলা যাইতে পারে; ইহাতে পিতা মাতারও হাত আছে এবং যুবক যুবতীরও স্বাধীনতা আছে। আমার মতে আপাততঃ এইরূপ বিবাহ প্রচলিত থাকাই ভাল।

বাবু সীতানাথ দত্ত। আমরা অনেক সময়ে রক্ষণশীল সম্প্রদানের মত সকলের যথোচিত সন্মান করি না, কিন্তু বাস্তবিক তাঁহাদের কথার অনেক যুক্তি আছে। বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন যে পিতামাতার অভিজ্ঞতার উপর বিবাহার্থীদের নির্ভর করা উচিত। আমিও স্বীকার করি যে ওাহাদের অভিজ্ঞতার মূণ্য আছে, কিন্তু তাঁহারা যতদ্র উহার উপর নির্ভর করিতে বলেন আনার মতে ততদ্র করা উচিত নয়। পিতামাতা অপেক্ষা যুবক যুবতীরা সমবয়য়তা এবং পরক্ষারের প্রতি সহাম্ব্রুতি প্রযুক্ত পরক্ষারকে অধিক জানিতে পারে। সমবয়য়র নিকট যে প্রকার মন খুলিয়া কথা কথা বার অধিক

বয়জের নিকট সেরপ করিয়া কথা কহা সম্ভব নর। পরের বাড়ীর ছেলে মেয়ের সহদ্ধে যুবক যুবতী অপেকা বৃদ্ধ অভিভাবকদিগের জানিবার বিশেষ কিছু স্থবিধা আছে, মনে করি না।

যুবক যুবতীদিগের ধর্মশাসনাধীন ঘনিস্ত আলাপ পরিচর
ও বৃদ্ধদের অভিজ্ঞতা একতা হইয়া যে নির্বাচন হর্ম তাহাই
স্বাশ্রেষ্ঠ।

বাবু উমেশচক্র দত্ত। (দিতীয় দিন) বিবাহ ধর্মমূলক ইহা হিন্দুরা বিশাষ করিতেন। তাঁহারা বলিতেন "পুলার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্র পিগুপ্রয়োজনং"৷ পিগু অর্থাৎ পারলৌকিক কল্যাণের ব্দক্ত পুরুরে প্রয়োজন এবং পুরুরে জন্তুই বিবাহ। তাঁহারা ন্ত্ৰীকে সহধৰ্মিনী বলিতেন। এমন হইতে পারে যে বিবাহ কোন কোন ব্যক্তির পক্ষে উপযুক্ত নয়। হয়ত তিনি দেশের মঙ্গল কার্য্যে, হয়ত বা কোন মহৎ উদ্দেশ্যের জন্ত জীবন উৎসর্থ করি-ब्राष्ट्रन। ज्यानरक वरतन निर्साहन ना इटेरल मिंग इब्र ना; এবং সন্তানাদি ভাল হয় না। কিন্তু মিল যে কোথায় হয় না তাহাত আমি জানি না। জগরাণ তর্কপঞ্চাননের পিতা৮০ বৎসর বয়সের সময় বিবাহ করিয়াছিলেন এবং সেই বিবাহ-প্রস্ত জগন্নাপ তর্কপঞ্চাননের ভায় ধীশক্তি সম্পন্ন লোক অতি বিরল। প্রধান বিষয়ে যদি মিল থাকে তাহা হইলে একট সহিষ্ণুতা থাকিলেই অন্তান্ত বিষয়ে মিল হইতে পারে, কারণ ঈশ্বর আমাদের প্রকৃতিকে অত্যন্ত মিলের উপবোগী করিয়া ধর্ম উদ্দেশ্য করিয়া বিবাহ করা উচিত সৃষ্টি করিয়াছেন। নতবা বিবাহে বিষময় ফল উৎপন্ন হয়। বিবাহ সম্বন্ধে হয় অভিভাবকদের শাসন, না হয় সামাজিক শাসন, না হয় অন্ত কোন শাসন থাকা উচিত, নতুবা স্বেচ্ছাচার আসিবে। হিন্দুরা ুয়ে কেবল বালাবিবাহ দিতেন সেরপ মনে করা অত্যন্ত অন্তায়। তাঁছাদের বয়সের নিয়ম ছিল। ছভাগ্যক্রমে এথন কেবল দোষগুলি আছে কিন্তু গুণগুলি নাই। আমরা যে পূর্বামূরাগের কথা বলিতেছি তাহা তথনও ছিল। হিন্দু সমাজে যে স্ফল ফলে নাই তাহা হইতে পারে না কারণ তাহা হইলে সমাজ চলিত না।

বাবু বিষ্ণুপদ সেন। বিবাহ বিষয়টা এত গুরুতর যে এখনও 🖟 আমি এসম্বন্ধে কোন শেষ মীমাংসায় উপনীত হইতে পারি নাই। আমার বোধ হয় ক্রমে যত স্ত্রীশিক্ষা বাড়িবে স্ত্রীলোকেরা যত আত্মপোষণক্ষম ও স্বাধীন হইতে শিথিবেন ততই বিবাহ বন্ধতার জার হইয়া দাঁড়াইবে। এখন যে বিবাহ হয় তাহা কেবল স্ত্রীলোকের নিরাশ্রয়তার উপর প্রতিষ্ঠিত। মানুষ যথন আত্মনির্ভরের অবস্থায় উঠিবে তখন আর বাহিরের শাসন मानित्व ना ; चिंडिडावत्कत्र भामन, ममार्क्षत्र भामन मासूव অগ্রাছ করিবে। কিন্তু তাহা বণিয়া মনে করা উচিত নয় যে ज्यन मकरन त्यव्हां होती इहेरव ; ना त्यव्हा होती हहेरव ना । তথন বাহিরের শাসন অপেকা ভিতরের শাসন অধিক মাস্ত कतिरव । विरवटकत जारमण, धर्मावृक्तित जारमण अधिक शानन করিবে। স্বতরাং তথন এই নির্বাচন প্রণাণী ছাড়া অন্ত **टकान क्षणानी बाजा दिवाह इछत्रा जगस्तर।** जामानिरभन्न मर्सना এই ভবিষাতের দিকে দৃষ্টি দ্বাখিতে হইবে এবং যাহাতে এখন হইতে আমরা এই ভবিষাতের অন্ত প্রস্তুত হইতে পারি তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

বাবু কালীশন্তর স্থক্ল। বিবাহ সবদ্ধে আলোচনা আগেকিক
ইবৈ; এসবদ্ধে কোন নিরপেক জাদর্শ থাকিতে পারে না।
আমাদের ভবিষ্যৎ অথবা অতীত লইরা, কোন আঁলোচনার
প্রয়োজন নাই। বর্ত্তমান লইরা আলোচনা করাই ভাল।
আমার মতে পূর্ব্বাহ্নরাগের উপর বিবাহ, প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত,
কিন্ত এই পূর্ব্বাহ্নরাগ অর্থ চক্ষ্রাগ নর। চক্ষ্রাগ হইয়া যেবিবাহ হয় ভাহাতে অঁনেক কৃফল ফলে। সামাজিক শাসন
কিছু থাকা উচিত। মনে কর্কন একজন অতি দরিদ্র লোক যদি
বিবাহার্থা হয় তবে সমাজের ভাহাকে বাধা দেওয়া উচিত।
আমাদের সমাজে এখন বাহাতে নরনারী পরস্পর মিশিতে পারে
এরপ করা উচিত, নতুবা নির্বাচন হইতে পারিবে না।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী। প্রণয়ের মূলে পরস্পরের প্রতি প্রদ্ধা थोका स्नावश्रक। निष्कृत मन्न मनूषा एवत (व स्नामर्ग •साह তাহার কিরদংশ অস্তে দেপিয়া স্বভাবত: যে মন তাহার প্রতি আরুষ্ট হয়, তাহাকেই প্রক্রত প্রেম বলে। যদি এরূপ মনে না হয় যে আমি এক ব্যক্তির সহিত মিশিলে শারীরিক, মান-সিক ও আধ্যাত্মিক সকল বিষয়েই উন্নত হইব আহা হইলে তাহাকে বিবাহ করা উচিত নয়। সমাজে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত করিতে হইলে যুবক যুবতীদিগকে এরপ শিকা দেওয়া উচিত যাহাতে তাহাদের (১) জীবনের আদর্শ উন্নত হয় (২) বিচার শক্তি (Power of selection বা Judgment) বৃদ্ধি পার (৩) বৈরাগ্য ও ইন্দ্রিয় সংযম (Self-control) অভ্যাদ হর। যাহাতে নরনারী প্রকৃত চরিত্রবান হইতে পারে ভাঁহা করিতে हरेदा । श्राय नकरनहे विनियाहिन स्य शहन कतिया विवाह করিতে হইবে, কিন্তু যতদিন না পুরুষ ও স্ত্রীলোক পরস্পরের সহিত ভাল করিয়া না মিশিতেছে ততদিন পছন্দ করিয়া বিবাহ হওয়া অসম্ভব। আমরা মুখে অনেকে স্ত্রী-স্বাধীনতার প্রাশংসা করি বটে কিন্তু যথার্থ স্বাধীনতার পক্ষ এখনও অব-লম্বন করি নাই। অভিভাবকদের শাসন কেবলMoral control হওয়া উচিত; আমি একটা ইংরেজ পরিবারের বিবরণ সম্বন্ধে পাঠ করিয়াছি যে "There is every legitimate freedom with every legitimate control (উপযুক্ত স্বাধীনতাও আছে উপযুক্ত শাসনও আছি) অভিভাবকদের এরূপ-ভাবে শাসন করা উচিত যে কথন যেন তাঁহাদের অধী-নস্থ বালক বালিকা এরূপ বুঝিতে না পারে যে তাঁহারা তাহা-দিগকে শাসন করিতেছেন। যে এরূপ করিয়া শাসন করিতে জানে সেই প্রকৃতরূপে স্থশাসন করিতে পারে। আমাদের সমাজে পুরুষ স্ত্রীলোক একত্রে যাহাতে মিশিতে পারে তাহার পক্ষে এই আলোচনা সভা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। ব্রাহ্মবিদ্যাসয়ে একর অধ্যয়ন, বক্তাস্থলে আলোচনা ও সায়ং সমিতিতে সন্মিলন, মধ্যে মধ্যে উদ্যান সন্মিলন এই সম্দায় উপায়ে এই মেশামিশি হইতে পারে। আমান্দের মহিলারা এবিবয়ে যদি আমাদিগকে সাহায্য করেন তাহা হইলে অনেক উপকার হয় এবং কার্য্যের স্থবিধা হয়।

বাবু মোহিনীমোহন রায়। আর্মি আনন্দের সহিত শালী মহাশব্যের কথার অহুমোদন করি। বিবাহ ধর্মের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওরা উচিত। বে সকল নরনারী বিবাহৈর আগে আখ্যাত্মিক জীবন লাভ না করিতে পারে, সংসারে, প্রবেশ করিলে তাহার। বে ধর্মসাধন করিতে পারিবে তাহা আমার বিখাস হয় না। আমরা যে কেবল বল্যাবিবাহ দিব না তাহা নর, কিন্তু যতদিন পর্যান্ত, না প্রকৃত ধর্মশিক্ষা হয় ততদিন বিবাহ দিব না।

বাবু বিনোদবিহারী রার। আমি অতি হুংবের সহিত বলিতেছি বে ব্রাহ্মসমাজে এখনও জাতিজেদ প্রচলিত আছে। আমি অনেক এরপ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাকে দেখিয়াছি ফাহারা পুত্র কন্যার বিবাহের সমর স্বজাতীয় পাত্র অন্সহ্মান করেন। আমাদের এরপ জাতিজেদ থাকাতে বিবাহের অত্যন্ত ক্ষতি হইতেছে। অসবর্ণ বিবাহ ফাহাতে আমাদের সমাজে আরও ভাল রূপ প্রচলিত হয় তাহার চেটা করা উচিত।

শ্রীমতী শর্পপ্রভা বস্থ। শাল্পী মহাশর প্রক্ষ ও স্ত্রীলোক-দের মিশিবার যে উপার বলিলেন তাহা অতি উত্তম। কথা অনেক হরেছে এখন কার্জে যাহাতে এই উদ্দেশ্য সম্পন্ন হয় ডজ্জন্ত চেষ্টা,করা হউক। (অসম্পূর্ণ)

#### সম্পাদকীয় মন্তব্য।

এীযুক্ত বাবু কালীনাথ দত্ত, এীযুক্ত বাবু যহনাথ চক্রবর্তী প্রভৃতি নয় জন ত্রাহ্মবন্ধুর স্বাহ্মরিত একথানি মুদ্রিত নিবেদন পত্র আমাদের হস্তগ্নত হইয়াছে। ঐ নিবেদন পত্রে তাঁহার। **ব্রাক্ষসাধারণকে কয়েকটা কথা জানাইয়াছেন।** (১ম) সাধারণ ব্রাশাসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার পক্ষে শ্রদ্ধাস্পদ পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়ের পদত্যাগ পত্র গ্রহণ করা ভাল হয় নাই। (২য়) উক্ত সভা তাঁহার পদত্যাগ পত্র গ্রহণের সময় কঠোর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া তাঁহার প্রতি অবিচার করিয়াছেন, (৩য়) এই অবিচারের প্রতীকার করা কর্ত্তব্য অর্ধাৎ গোস্বামী মহাশয়কে প্রচারক পদ পুনগ্রহিণ জন্ম অনু-রোধ করা কর্ত্তব্য। গোস্বামী মহাশ্যের সহিত কার্য্যনির্বাহক সভার সভাগণের যে যে বিষয়ে মতভেদ, নিবেদনকর্ত্তাগণ তাহার মধ্যে নিম্নলিখিত কয়েকটার উল্লেখ করিয়াছেন;— (১) গুরুদত্ত মন্ত্রের শক্তি ও ফলোপদায়িকতা আছে। (২) ধর্ম সাধনে গুরুর সাহায্যের ও গুরুর আফুগত্যের আব-**শ্রকতা ও** ফলোপদ্যিকতা আছে, এবং তাহাতে সাধনের বিশেষ উপকার বোধ করেন। (৩) অধিকাংশ স্থলে প্রণায়াম বা খাস নিয়ামক কোন প্রকার সাধনের আবশ্রকতা আছে। (৪) সাধু বাক্যে নিষ্ঠার ফল আছে। (৫) গুরু শক্তিতে শিব্যের অন্তরে কোন প্রকার অব্যক্ত শক্তির সঞ্চার হয়। (৬) বিষয় বাবুর বিবিধ প্রকার অন্তুত শক্তি আছে। निरवमन कर्खाभन এঞ্চলর কোন প্রতিবাদ করেন নাই, বরং বলিয়াছেন "এই সমস্ত নৃতন কথা বিজয় বাবুর স্থায় ত্রান্ধ সমাজের একজন বহু মানাম্পদ প্রাচীন স্থবিজ্ঞ প্রচারকের দ্বারা ৰথন প্ৰচারিত হইতেছে, ওখন ব্রাহ্ম সমাজের তৎপ্রতি একে बाद्य बच्ना रुख विषय नरह। \* \* यहानि धरे नम्छ

কথার মধ্যে সত্য থাকে, তবে তাহা আদ্ধা সমাজের সম্পত্তি। অপ্রাথ্য বয়ন্থতা ও অপূর্ণতা হেতু বর্তমান আদ্ধা সমাজ একথা ব্ঝিতে পারেন আর নাই পারেন, সেই সমগু আদ্ধাসমাজেরই ঐশ্ব্য ।"

🖊 পাঠকগণের প্রতি আমাদের একটা অহুরোধ এই তাঁহারা অমুগ্ৰহ পূৰ্বক তৰকৌমুদীর যে সংখ্যাতে গোস্বামী মহাশন্মের পদত্যাগ পত্ৰ ও তছপরি কার্য্য নির্কাহক সভার মন্তব্য প্রকাশিত হয়,তাহা পুনরায় একবার পাঠ করিয়া দেথিবেন ; এই বিষয়ে তাহাতে আফুপুল্বিক সমুদয় বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। পাঠকগণ দেখিবেন গোস্বামী মহাশয় যে পদত্যাগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার এক দিনের কার্য্য নহে এবং কার্য্য নিকাছক সভাও যে বিনা বিচারে তাঁহার পদত্যাগ পত্র হটাৎ গ্রহণ ক্রিয়াছেন ভাষাও নহে। বৃত্দিন হইতে গোলামী মহাশ্রের প্রাণে একটি ভাব উদয় হইয়াছে। সেটী এই যে তিনি একণে (य मक्न श्रानी ও মত অবলখন করিয়া কার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাতে সাধারণ ত্রাহ্মসমাক্ষের অনেক সভ্যের মনে গুরুতর আপত্তি উপন্থিত ২য়, এরূপ স্থলি তাঁহাদের সহিত প্রচারক সম্বন্ধ না থাকাই ভাল। সে সকল প্রণালী ও মত কি ভাহা পত্র লেথকগণ নির্দেশ ক্রিয়াছেন এবং উপরে তাহা প্রকাশিত হইল। আমরা যতদুর জানি এই ভাবের দারা প্রণোদিত হইয়াই তিনি চৈত্র মাসে একবার পদত্যাগ করেন। ত্থন কাৰ্য্য নিৰ্ধাহক সভাৱ সভ্যগণ বন্ধুভাবে তাঁহাৰ নিক্ট গিয়া তাঁখাকে সে পত্র প্রত্যাখ্যান করিতে অমুরোধ করেন এবং বিশেষ কথাবার্ত্তার নিমিত্ত তাঁহাকে আর একবার কলিকা-তায় আসিতে অমুরোধ করেন। ইতিমধ্যে তাঁহার মত ও कार्या প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধানের জন্ম হই জন সভ্যের ছুইথানি পত্র কার্য্য নির্কাহক সভার হস্তগত হয়। তদফুসারে কার্য্য নির্ব্যাহক সভা একটা সব-কমিটা নিয়োগ করিতে বাধ্য হন। গোসামী মহাশয়কে বলিয়া ও তাহার অনুমতি ক্রমে এই সব-ক্মিটী নিযুক্ত হয়। ইহারা অনুসন্ধান দারা যাহা জানিয়াছিলেন তাহাই মহব্যের আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। বোধ হয় এই সব-কমিটা নিযুক্ত হইবার পুর্বেই গোসামী মহাশয় দ্বিতীয় পদত্যাগ পত্র প্রেরণ করেন।

কার্য্য নির্বাহক সভা যে গোস্বামী মহাশয়কে সহজে যাইতে দিয়াছেন আমরা তাহা মনে করি না। সাধারণ আক্ষমমান্তর্ত্তর কার্যাক্রেত্র থেরপ বিস্তৃত এবং প্রচারক সংখ্যা যে রূপ অর তাহাতে গোস্বামী মহাশরের স্থায় একজন প্রচারককে নিজপদ হইতে অবস্তৃত হইতে দেওয়া কি অথের ব্যাপার ? বাহার স্থায় আক্ষসমাজের সেবা আর কেহ করে নাই, যিনি আক্ষ-প্রচারকদিগের আদর্শস্বরূপ ছিলেন, যিনি আক্ষসমাজের সেবার জন্তু চিরাদনের মত দেহের স্বাস্থ্য নই করিয়াছেন, বিনি সমন্ত দিন অনাহার ও পথ-শ্রমের পর মৃৎপিও মাত্র আহার করিয়া আক্ষধর্ম প্রচার করিয়াছেন, যিনি বিশ্বাস, নিঠা, আধ্যাত্মিকতার আদর্শ হল, তাঁহাকে সহজে ও অক্লেশে ছাড়িয়া দিতে কেপারে? বরং

এই কথাই কি সভা নম্ন, যে ভাঁহার সহিত যে যে বিষয়ে মতভেদ তাহার বিচার বহুদিন হইতে হইয়া আসিতেছিল, কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রগাঢ শ্রদ্ধা ও ভালবাদা থাকাতেই তাঁহার কার্য্যের প্রতি বছদিন কোন আপত্তি উত্থাপন করা হয় নাঁই। বিজ্ঞা বাবুকে কেহ সহজে অবস্ত হইতে দিয়াছে বা কঠোর ভাবে অবস্ত হইতে দিয়াছে, বলিলে অত্যক্ত অবৈচার করা হয়। পত্র-লেথকগণের সর্ব্ব প্রধান যুক্তি এই যে যাহা সত্য তাহাই ব্রান্দের আদরণীয়; সত্যের অনুসন্ধান কেন হইল না ? অর্থাৎ পত্র-দেখকগণের অভিপ্রায় এই, পূর্মোক ছরটা বিষয় যাহা বিজয় বাবুর নামে উক্ত হইয়াছে, তাহার বিষয় কেন অনুসন্ধান করা হইল না ? ইহার উত্তরে বক্ষবা এই সবক্ষিটীর রিপোর্টেই প্রকাশ যে এ বিষয়ের বিচার **হইরাছে। আর এ সকল বিষয়ের বিচার কি পূর্ব্বে কথনও এান্ধ**-সমাজে হর নাই ? এ সকল কি ব্রাহ্মদিগের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন ? আমাদের ত তাহা বোধ হয় না। আর, গোসামী মহাশয় প্রচারক না থাকিলে কি 🔉 সকল বিষয় অমুসন্ধানের পক্ষে কোন বাধা আছে ? এ সকল অনুসন্ধানের পক্ষে যে তাঁহার প্রচারক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা অত্যাবগুক তাহার যুক্তি কি 📍 আমরা বলি যদি একজন ত্রাহ্মপ্রচারক গ্রীষ্ট-ধর্মাবলম্বী ≢ইয়া যান ও বলেন যে এটি-ধর্মে অনেক গূঢ় তহ আছে যাহা তোমরা এখনও জান না, আমি তোমাদিগকে নিময়ণ করিতেছি অনুসন্ধান কর, তাহা হইলে বিষরেও আমাদের অমুসন্ধান করা কর্ত্তবা। কিন্তু সেজন্ত তাঁহার প্রচারক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা প্রয়োজন নহে। বরং বে স্থানে বিশেষ মতভেদ রহিয়াছে দে স্থানে প্রচারকপদ হইতে দুরে প্রাকিয়াই বিচার স্থন্দররূপ চলে। সত্যের প্রতি ব্রাহ্মসমাজ कथनरे खनामत करतन नारे, कतिरवन अना। किन्न जारा विलया কি বিশ্বাস ও কার্য্যের কোন ভিত্তি থাকিবে না ? গোস্বামী মহা-শরের অবলম্বিত যেদকল মত ও কার্য্য-প্রণাণীর উল্লেখ অগ্রে করা হইয়াছে সে সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ মত কি ভাগা সকলেই জানেন। ব্ৰাক্ষসমাজ অনেক কাল পুৰ্বেই এ সম্বন্ধে মত স্থির করিয়াছেন। এই গুলিকে পত্রলেথকগণ নিজেরাই নৃতন বলিয়াছেন, অর্থাৎ তাঁহাদের বিখাসেই এগুলি ব্রাহ্মসমাজের চিরাবলম্বিত মত ও প্রণালীর বিরুদ্ধ। তবেই দেখা যাইতেছে এ সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বাস ও কার্য্যের স্থিরভিত্তি রহিয়াছে। যদি একণে কেছ সে ভিত্তি সরাইতে চান, চেষ্টা করুনু; কিছ তাঁহার যে প্রচারকপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিতে হইবে, তাহার যুক্তি কি ? গোস্বামী মহাশয়ের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের এই সংস্থার যে তিনি যেখানেই থাকুন, তাঁহার গভীর আধ্যা-স্থিকতা ও প্রবল নিষ্ঠা দারা বিশেষরূপে ধর্মভাব প্রচার হইতেছে ও इहेट्द. किछ वर्खमान ममरत्र बाक्सधर्य विनात जामता रय পূর্ণান্ধ নির্মাণ ধর্মকে বুঝি তাহা আর তাহার ঘারা প্রচারিত हरेट हा ना, धवः आमता यजमूत शानि जिनि छरा अञ्चर করিভেছেন। ইহা শারণ রাথিয়া সকলে কার্য্য করিবেন।

স্বর্গীয়া কুমারী সরলাবালা মহলানবীস সম্বন্ধে আমরা একটা বন্ধু হইতে নিগ্ন লিখিত বিবরণ প্রাপ্ত হইরাছি:--কুমারী সরলাবালা বঙ্গমহিলা বিদ্যালয় এবং বেথুন কুলে বিদ্যা শিক্ষা করেন। তিনি ছইবার এন্টেন্স পরীকা एमन किन्त घटनाक्राय, इरिवाबर भत्रीकांत्र अब्द्वीना इरेबा-ছিলেন।' কিন্তু পরীকার,অমুত্তীর্ণা হইরাও উচ্চ শিক্ষা লাভের क्छ करनक क्लारम देशदाकि माहिला अ উद्धिपविषा निका कतिया-ছিলেন। তাঁহার জীবনের শেষ ২াও বংসর বাঁহারা তাঁহার সহিত বিশেষভাবে মিশিয়াছেন তাঁহারা সকলেই সর্লার ধর্মভাব এবং বিষয়ে বিরক্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন। তিনি ত্রান্ধ বালক বালিকাদিগের হিতল্পনক কার্য্যে সর্ব্বদাই উৎসাহের সহিত যোগ দিতেন। প্রায় ৩।৪ বৎসর পূর্বের যথন কতিপয় ব্রাহ্ম বন্ধুর চেষ্টায় ব্রাহ্ম বালিকাদিগের জন্ম একটা স্কুল হয় তথন তিনি আনন্দের সহিত সেই স্থলে শিক্ষা প্রদান করেন। তৎপর যখন ব্রাহ্মিকা এবং নিরাশ্রয়া বিধবাদিগের জ্ঞা একটী স্কুল করা হয় তথায় তিনি অতি উৎসাহের সহিত শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সংস্রবে বালক বালিকাদিগের জন্ত যে রবিবাসরিক নৈতিকবিদ্যালয় প্রভিষ্টিত হইয়াছে. প্রথম হইতেই তিনি বিশেষ আগ্রহে তাহার শিক্ষা কার্য্য এবং স্কুলের সম্পাদিকার কার্য্য সম্পন্ন করেন। এই প্রকা-রের কার্য্যে তাঁহার উৎসাহের কথনও ন্যুনতা দৃষ্ট্র হয়- নাই। বিশেষতঃ তাঁহার জীবনের শেষ ভাগে সংসারিকতার প্রতি এতদূর বিতৃকা জিনায়াছিল যে চিরদিন কুমারী থাকিয়া তাঁহার সমশ্রেণীস্থ নারীগণের কুশল-জনক কার্য্যে এবং অন্য প্রকার হিতকর কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবার জন্ম বাসনা জিমিয়াছিল। তাঁহার বন্ধুগণ সকলেই অবগত আছেন এই সঙ্কল্প সাধনের জন্ম তাঁহার হৃদয়ে প্রবল বাসনামুরূপ শক্তিও ছিল এবং তজ্জা সকল প্রকার ক্লেশ বহন করিতে তাহার কোন অনিচ্ছা দেখা যায় নাই। স্বাধীনভাবে যাহাতে সমাজের কার্যো নিযুক্ত হইতে পারেন, কাহারও গলগ্রহ হইয়া দিন-পাত করিতে না হয় এই অভিপ্রায়ে তিনি তাঁহার জীবনের শেষভাগে বেথুন স্থূলের একটা শিক্ষায়িত্রীর পদ গ্রহণ করেন। অতি অল্ল সময়ই তিনি তাঁহার এই প্রিয়কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে পারিয়াছিলেন। সরলার পার্থিব জীবন ২২ বংসর মাত্র হইয়াছিল,কিন্তু এই অল সময়ের মধ্যেই তাঁহার যে প্রকার জীবনের সন্থ্যবহামের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল এবং সমাজের কার্য্যে জীবন উৎদর্গ করিবার ইচ্ছা জন্মিয়াছিল তাহাতে এই প্রকার সহংসাহিনীর জীবন প্রদীপ অল সময়েই নির্বাণ হওয়া ব্রাহ্মসমাজের পকে বিশেষ ক্ষতি-জনক। তিনি এই সময়ের মধ্যেই বালক বালিকাদিগের জ্ঞান্ত রাম-মোহন রায়ের জীবন চরিত অতি সহজ ভাষায় সংক্ষেপে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছিলেন। আরও কোন কোন গ্রন্থের স্টনা তিনি আরম্ভ করিয়াছিলেন ক্রিন্ত তাহা সমাপ্ত করিবার সময় আমার ঘটিল না। সরলার শিল্প কর্ম্মেও বিশেষ পারদর্শিতা ছিল। তিনি সর্ব্বদাই আপনার ব্রান্ধিকা ভগিনী

গণকে প্রয়োজনীয় জামা প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে শিক্ষা দিতেন। } এই প্রকার বছ গুণান্বিতা কুমারী সমলার বিচ্ছেদে তাঁহার আত্মীয় ও বন্ধুগণ যে দাকণ ক্লেশ পাইবেন তাহাতে আর আশ্র্যা কি ? তাঁহার জীবন বেমন ছিল, মৃত্যুও তেমনই হইমাছে। মৃত্যুকার্লেও তাঁহার ঈশব-বিশাস ও নির্ভরের ভাব किছूमाज झान इस नाहे। आर्थना, लेखन-िष्ठा ও नाम गान করিতে করিতে তাঁহার পবিত্র পার্থিব জীবন শেষ হইয়াছে। ষ্ট্রম্বর আমাদের মধ্যে একপ বিশ্বাসীর সংখ্যা বৃদ্ধি করুন।

২২৪ ় '

# প্রেরিত পত্র।

ুমান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্বকোমুদী সম্পাদক মহাশয় **দ্য**ীপেযু

মহাশয় ! গত ১৬ই অগ্রহায়ণের তত্তকৌমুদীতে "চরিত রহস্ত,--ব্রান্ধিকা জননীর পুত্র বিয়োগ" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। বলা বাহুল্য যে উহা একটা প্রকৃত ঘটনা ব্রাহ্মিকা জননীর অবলম্বনে বিরচিত। লেথক যদ্যপি পুত্র বিয়োগে অবিচলিতচিত্ততা ও ঈখরে দৃঢ় বিখাদ বর্ণনা ক্রিয়াই কান্ত হইতেন তাহা হইলে আমার তাঁহাকে প্রতিবাদ করিবার কিছুই ছিল না। ুসেই শোকাবহ ঘটনা পুনরালো-চনা করা অতিশয় ক্লেশজনক, এজতা সে বিষয় পুনরুখাপন করিতে আমরে একাস্ত অনিচ্ছা ছিল। কিন্তু লেখক বাস্তবিক ঘটনার কিয়দংশ পরিত্যাগ পূর্বক "বি-বাবুর" লাঘা ও গৌরব বর্দ্ধনের চেষ্টা করিতে গিয়া প্রকান্তরে স্থানীয় ব্রাহ্মগণের সহাত্ম-ভৃতির অভাব দেখাইয়াছেন। এজন্ত সত্যের অমুরোধে প্রকৃত ঘটনার পরিত্যক্ত অংশগুলির উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম. পত্রিকায় মুদ্রিত করিয়া বাধিত করিবেন।

কয়েক মাদ হইল পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় কোন কার্য্যবশতঃ এস্থান হইতে পশ্চিমে যাত্রা করেন। সে সময়ে তাঁহার শিশু পুত্রসম্ভানটা পীড়িত। রামকুমার বাবু যাইবার সময় পুত্রতীর পীড়াহেতু কোন আশঙ্কা নাই মনে করেন, তথাপি তৎকালে বিনোদবিহারী রায় নামক তাঁহার ৰাসাস্থ্ৰককে বলিয়া যান যে পীড়া বৃদ্ধি হইলে স্থানীয় প্রাক্ষ বাবু শিবচক্ত দেবের বাটীতে সংবাদ দিবে। কিন্তু পীড়া क्रमनः वाजित्व करायक विवन वित्नाव क्यान भःवाव त्वन नाहै। পরে যথন পীড়া অচিকিংস্থ ও সাংঘাতিক হইয়া উঠিল তথন তাঁহার বাটীতে সংবাদ দেন। সংবাদ পাইয়া শিবচন্দ্র বাবু স্থানীয় প্রধান ডাক্তারকে আনিতে পাঠান, কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ ডাক্তার সে দিবস আসিতে পারিলেন না। পরদিন ডাক্তার রোগ পরীক্ষা করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া যান, এবং শিবচন্দ্র বাবুর পুত্র সত্যপ্রিয় বাবুর নিকট বলিয়া যান যে পীড়া অত্যস্ত ছরহ ও আরোগ্য হওয়া কঠিন। তৎপরে যে রাত্তিতে শিশুটীর মৃত্যু হয় সে রাত্রিতে আন্দাজ ছই ঘটকার পর বিনোদ প্রতি-ৰাদী পোষ্টমাষ্টার বাবু হরিনারায়ণ ভট্টাচার্য্যের সহিত সভ্যবাবুর নিক্ট ছইবার যান, ও তিনি তাঁহাদের সহিত পরামর্শ করিয়া পুনরায় ডাক্তারকে আনিবার জন্ত সঙ্গে লোক দিলেন। কিন্তু পারি না—ড, স।

ডাব্লার বোধ করি পীড়ার অবস্থা চিকিৎসার সাধ্যাতীত হই-शाष्ट्र विद्वान कतिया जानित्वन ना। विषेत्र नमय निक्रित मुज़ा नरवान भारेया ७ हात नमय भिवहता बावूत नर्धार्यनी শোকাকুল জননীকে সান্তনা দিবার জন্ম তাঁহার নিকট উপস্থিত হন এবং কয়েক ঘণ্টা থাকিয়া তাঁহাকে স্থানাদি করাইয়া নিজের বাটীতে তাঁহাদের আহারাদির বন্দোবন্ত স্থির করিয়া ষ্মাইদেন। প্রাত:কালে সত্যপ্রিয় বাবুও নিকটম্ব কয়েকজন ব্ৰাহ্ম সমুদয়ে ৪।৫ জন উক্ত স্থানে উপস্থিত হন। যে স্থানে সৎকার হইণ তরিকট পর্যান্ত সত্যবাব্ বিলোদের সমভিব্যাহারে নাইয়া সংকারের আবশুকীয় আহরণের নিমিত্ত নিজের লোক नियुक्त कतिशा अ यांहा ताग्र श्रेट्र निष्क निर्वन विनया क्षेत्रा-গমন করিলেন। উপরোক্ত হরিনারায়ণ বাবুর তৎকালীন ব্যর্হার অতীব প্রশংসনীয় ও বিশেষ ধ্যুবাদের যোগ্য; তাঁহার নাম প্রবন্ধীতে কৃতজ্ঞতার সহিত উল্লিখিত হওয়া উচিত ছিল। তিনি রাত্রি জাগরণ করিয়া বিনোদের সহিত সেই গভীর রজনীতে ডাক্তার আনমুনার্থে স্বয়ং গাড়ির আজায় ও শিবচন্দ্র বাব্র বাটীতে ছইবার গমন করেন, এবং শিশুটীর মৃত্যুর পর বিশেষ সহদয়তার সহিত সৎকারের আয়োজনের যথেষ্ট সহায়তা করেন। বিনোদের উক্ত সময়ের আচরণ ষ্মতীব প্রশংসনীয় এবং অল্প বয়দে যথেষ্ঠ আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত সকল কার্য্য সমাধা করিয়াছেন। তবে "ব্রাহ্মিকা জন-নীর পুর্ত্ত বিয়োগে" ধৈর্য্য ও ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর বর্ণনা করিতে গিয়া "বি-বাবু প্রাণ ভরিয়া প্রার্থনা করিলেন" ইত্যাদি পুনঃ পুনঃ উল্লেখ পূর্ব্বক নিজে নিজের গৌরব বাড়াইয়া লেখা> দেথিতে ভাল হয় নাই, এবং "এথানে আর অন্ত ব্রাহ্ম নাই" "বি-বাৰু" একাই সমস্ত করিলেন এরূপ ভাবের লেখা প্রাক্ত অবস্থার পরিচায়ক নহে। আমার নিশ্চয় বোধ হয় যে প্রব-হ্মটী "বি-বাব্' নিজেই লিখিয়াছেন, অভে লিখিলেও বে তাঁহারই বর্ণনাম্যায়ী লেখা হইয়াছে সে বিষয়ে দন্দেহ হইতে পারে না। উপদংহার কালে, শ্রদ্ধান্দ রামকুমার বাবুর সহধর্মিনী পুত্র বিয়োগে বেরূপ ধৈর্য্য, বুন্ধনিষ্ঠা ও তৎকালো-চিত কর্ত্তব্য পরায়ণতার পরাকাঠা দেখাইয়াছিলেন তাহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

কোলগর

বশ্বদ

১১ই পৌষ ১२৯৩

শ্রীসারদাপ্রসাদ মিতা।

#### मर्वाम।

মাঘেৎসবের কার্য প্রণালীঃ—

৩রা মাঘ শনিবার। প্রাতে ত্রাহ্মসমাজের মঙ্গলের জভ্য ত্রাহ্ম পরিবার ও ব্রাহ্ম ছাত্রনিবাস সমূহে উপা-সনা। রাত্রিতে উৎসবের উদ্বোধন।

8ठी " রবিরার। প্রাতে ছাত্রোপাসক সন্মিলনীর উৎসব। রাত্রিতে শ্রমনীবীদিগের উৎসব।

\* উক্ত প্রবন্ধ-লেধকের প্রতি আমরা এরূপ অভিপ্রায় আরোপ করিতে

৫ই মাঘ সোক্ষরার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে ছাত্রসমাব্দের উৎসব।

ঙই "মঙ্গলবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে ব্রক্সবিদ্যা-লয়ের উৎসব।

৭ই "বুধবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্তিতে "ল্থার" সম্বন্ধে বক্তা।

৮ই "বৃহস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে "চৈত্ত্ত" সম্বন্ধে বকুতা।

৯ই ু শুক্রবার। ত্রাহ্মিক। সমাজ ও বঙ্গমহিলা সমাজের উৎস্ব। গুক্তিতে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বাধিক সভা।

১০ই " শনিবার। প্রাতে উপাসনা। অপরাহে নগর-সংকীর্ত্তন । রাত্রিতে উপাসনা।

১১ই " রবিবার। সমস্ত দিন উৎসব।

১২ই , সোমবার। প্রাতে উপাস্থনা। মুধ্যাহ্নে আলোচনা। অপরাহ্নে রবিবাসরিক বিদ্যালয়ের উৎসব ও বালক বালিকা সন্মিলন। রাত্রিতে "নানক" সম্বন্ধে বক্তৃতা।

১৩ই "মঙ্গলবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে সঙ্গতসভার উৎসব।

১৪ই ,, বুধবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্রিতে হিতসাধক মণ্ডলীর উৎসব।

১৫ই ,, বৃংস্পতিবার। প্রাতে উপাসনা। রাত্তিতে ব্রাহ্মবন্ধু সভার উৎসব।

১৬ই ,, শুক্রবার। প্রাতে হিন্দিতে উপাসনা। ১৭ই ,, শনিবার। উদ্যান-সম্মিলন।

মাণিকদত্তের উৎসব—পবিত্র স্বরূপ মঙ্গলময় পরমেশ্বরের কুপায় নিম্লিখিত প্রণালীমতে মাণিকদহ আহ্মসমাজের ৫ম সাম্বংসরিক জন্মোংসন স্থসম্পন্ন হইয়া গিরাছে। ১৬ই পৌষ বৃহস্পতিবার—রাত্রিতে উৎসবের উদ্বেধন। বাবু চণ্ডীচরণ গুহ আচার্যোর কার্যা করেন, এবং ''উৎসবের জন্ম প্রস্তুত হওয়ার উপায়" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ১৭ই শুক্রবার জন্মদিন – প্রাতে বাবু কালী প্রসন্ন ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৩টার পর পাঠ। বাবু নিবারণচক্র দাস, ত্রান্ধ-ধর্মের ব্যাখ্যান, রাজনারায়ণ বহুর বক্তৃতা এবং জীবনবেদ হইতে অতি স্থন্দর ও সময়োপযোগী কয়েকটী বিষয় পাঠ করেন। পরে ৫টা পর্যান্ত আলোচনা হয়। তংপর সঞ্চী-র্ত্তন ও উপাসনা। বাবু চণ্ডীচরণ গুহ আচার্য্যের কার্য্য করেন,এবং ''জীবন-ভরি চালাইতে কি কি সরঞ্জাম আবশুক ?'' এই বিষয়ে উপদেশ প্রাদান করেন। ১৮ই পৌষ শনিবার— প্রাতে উপাদনা। বাবু অন্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৫টার পরে সঙ্কীর্ত্তন, তৎপরে উপাসনা। ৰাৰু কালীপ্ৰসন্ন ভট্টাচাৰ্য্য আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন, এবং "পাপকে অক্সায় বলিয়া ব্ৰিষাও ছাড়িতে পারি না কেন ?'' এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ১৯শে রবিবার-প্রাতে छेभानना । बावू कानी धानन छहा हार्या आहार्यात कार्या करतन

এবং ব্রাহ্মধর্মের ব্যাণ্যান হইতে উপদেশ পাঠ করা হয়।
অপরাহ্ম ৫টার পরে সন্ধীর্ত্তন ও অংপরে উপাসনা। বাব্
চণ্ডীচরণ গুহু আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং "উৎসবের
উদ্দেশ ও ইহা হইতে জীবনের সন্ধান সঞ্চর" সন্ধরে উপদেশ
প্রাদান করেন। তৎপরে অত্যন্ত আনন্দের স্পৃহিত প্রীতি ভোজন
হয়।

গোহাটী—বিগত ৭ই জগ্রহায়ন গোহাটীতে একটা ব্রাহ্মন্দার স্থাপিত হইয়াছে। তত্রত্য হাই স্কুলের প্রধান শিক্ষক বাবু অভয়াচরণ ভট্টাচার্য্য উপাচার্য্য ও বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মজুনদার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। স্থানাভাবে আমরা অবান্তর বিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

ছাত্রসমাজ—বিগত ৩১এ ডিসেম্বর ছাত্রসমাজের উদ্বোগে সিটা কলেজ গৃহে একটা সভা হয়। জাতীয় সমিতি ( স্থাসন্থাল কঙ্গেন্) উপলক্ষে দেশের নানা স্থান হইতে সমাগত প্রতিনিধিদিগের মনে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে দেশের কর্ত্তব্যক্তান মুদ্রিত করাই সভার উদ্দেশ্য ছিল। স্থাপ্রসিদ্ধ বক্তা বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই উপলক্ষে একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। বোম্বাই মান্দ্রাজ ও অস্থান্থ স্থানবাসী বহু সংথক প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। বোম্বাই প্রদেশত্ব স্থাসিদ্ধ চন্দ্রবার্কার মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। অনেক গুলি ব্রাহ্ম ও প্রীষ্টান মহিলাও উপস্থিত ছিলেন। সলা জাহুবারি উপাসনা মন্দিরে ইংরাজীতে উপাসনা ও বক্তৃতা হয়। প্রতিত শিবনাথ শাস্ত্রী "আমাদের দেশের ভবিষ্যৎ" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ইহাতেও জাতীয় সমিতির সভাগণ নিমন্তিত হুয়াছিলেন।

জাতীয় সমিতির অভ্যর্থনা—জাতীয় সমিতি উপলক্ষে
আগত রাহ্মবন্ধুদিগকে অভ্যর্থনা এবং তাহাদের সহিত আলাপাদি করিবার জন্ম বিগত ১লা জামুয়ারি সিটা কলেজ গৃহে
একটা সভা হয়। তাহাতে বিদেশীয় ভ্রাতাগণ তাঁহাদের অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করেন এবং বাবু রবীক্ষ্রনাথ ঠাকুর বাহ্মালা ও মি:
নরসিমালু নায়ত্ তামিল সঙ্গাত করেন। কিঞ্জিং জলয়োগের ও
আয়োজন হইয়াছিল। ২রা জামুয়ারি অত্যত্য কতিপর বাহ্মবন্ধু বিদেশীয় ভ্রাতাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আহার করান।

ন্তন সমাজ— ঈশর কপায় পাবনা জেলাস্থ পলিলপ্র গ্রামে একটা ন্তন ুরাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়াছে। এই সম্বন্ধে তত্রতা ,বন্ধুগণ ছই থানি পত্র লেখেন, কিন্তু তাহা সম্পাদকের হস্তগতনা হওয়াতে মুদ্রিত হইয়াছে। অগ্রহা-মণ মাসে ইহার সাহংসরিক উৎসব উপলক্ষে আমাদের প্রচা-রক শ্রীযুক্ত নবধীপচক্র দাস এবং শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ মুখো-পাধ্যায় মহাশয়দ্বয় যান। ৪দিন উৎসব হয়, তাহাতে স্থানীয় লোক অনেকে যোগ দিয়াছিলেন এবং নবদ্বীপ বাবু একটা প্রকাশ্য বক্তা করেন, তাহাতে প্রায় চুই তিন শত লোক উপ-স্থিত ছিলেন। ঈশর এই সমাজনীকে চিরস্থায়ী করুন্। এ সমাজনীর প্রতি প্রচারকগণের খুব দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন। এই সময়ে তথাকার বন্ধু শ্রীযুক্ত জলধর সরকার মহাশয়ের বিতীর পুত্রের নাম করণ হুর। পুত্রের নাম শ্রীমান্ অমলচক্র রাম রাথা ইইয়াছে।

মৃত্যু ও আদ্ধ —বিগত ২০এ নবেশ্বর সৈয়দপ্রস্থ ত্রান্ধ বন্ধু বাবু ছারিকানাথ চক্রবর্তীর সহধর্মিনী জ্ঞানদাসুন্দরী একটা নবজাত সম্ভান • সছ পরলোকগতা হর্তীয়াছেন। স্বন্ধী প্রান্ন তিন বংসর পূর্ব্বে ত্রান্ধ সঁমাজের আশ্রন্ধ গ্রহণ ও ধর্মসম্বন্ধে জীবনে বিশেষ উন্নতি লাভ করিরাছিলেন। **ুট ডিসেম্বর আকা বদ্ধাবু উমেশচক্ত বস্থর মাতৃপ্রাদ্ধ আকা** পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। পরলোকগতা হিন্দু মহিলা বেবভক্তি, দান ুও ঐকান্তিক পরসেবা বারা ধর্মঞ্জীবনের স্মতি উচ্চ धान्न (तथारेम्रा शिमाहिन।

পুস্তক-বাবু চণ্ডীচরণ সেন প্রাণীত "অযোধ্যার বেগম" দামক হুই খণ্ড পৃত্তক আমুরা প্রাপ্ত হইরাছি। সাক্ষাৎসম্বদ্ধে ধর্ম সম্বনীয় প্তক ব্যতীত অন্ত প্তক সমালোচনার আমাদের জরকাশ নাঁই। চঙী বাবু যেরপ জীবস্ত অদেশাহুরাগ ও নিস্বার্থতার সহিত উপস্তাসচ্চলে ভারতেতিহাস শিকা দিবার প্রবাস পাইতেছেন, তাহা আমরা অভিশয় প্রশংসনীয় মনে করি। ঈশর তাঁহার সহক্ষেশ্রের সহায় হউন। "ধর্মবন্ধু' কাৰ্য্যালয় হইতে প্ৰকাশিত "আখ্যান-কুন্ম্ম" নামক একধানা উপাদের প্তকুপাইয়া আমরা অত্যস্ত আনন্দিও হইণান। ইহাতে ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধীয় অনেকগুলি অতি সুন্দর আখ্যা-ক্সিকা সন্নিবেশিত হইয়াছে। প্রত্যেক ত্রান্ধ ব্রান্ধিকার ইহা পাঠ করা উচিত। মূল্য পাচ আনা মাত্র। "ব্রাহ্মমিশন্ প্রেদ্" হইতে প্রকাশিত "ফুলের মালা" ও ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধীয় কয়েকটা অতি স্থলার আখ্যারিকা-পূর্ণ ক্র পুত্তক। बानकवानिकानिशत भटक हरा वित्मव छेभरवाती। भूना হ্ম কানা।

# দান প্রাপ্তি স্বীকার।

ক্বতজ্ঞতার সহিত সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের প্রচার ফণ্ড ও সাধারণ শুভের দান প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি।

(এককালীন দান—প্রচারফ ও ওসাধারণ ত্রাহ্মসমাজ ) পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর

<u> আযুক্ত বাবু বৈকণ্ঠনাথ মলিক বাগমাঁচড়া ॥•,কোন একজন</u> বদু কোচবিহার।৴৽, "স্বেজনাথ গুপ্ত ক্লিকাতা ১১, এমতী ভূবনেশ্বরী দত্ত ধারভাঙ্গা ২১, বাবু সত্যপ্রিয় দেব কোমগর ১১, বাৰু বসস্তকুমার রাহা। • ,বাবু শশাক্ষনারায়ণ দাস কলিকাতা॥ • , কোন এক বন্ধু ঐ ১১,বাবু গোপালচন্দ্র মলিক ঐ ২১,অভয়চরণ मान औरहे २८, वार्क कानीक्यात तम के २८, औयजी धानसमग्री मान के >, वार् गन्नानाशाय मान के >, वार् कात्नस्याहन मञ्जू के २८, तिः S. B. के २८, त्कान हिन्त्विथवा अनामश्रम २८, কোন এক বন্ধু কলিকাতা ১১, রাধাচরণ ঘোষ ঐ ৪১, বিহারী-नान श्रद् के >्, बाकक्क बत्याभाषात्र करेक ८०, बत्यतः-क्रमात्र वस्र एकामजाञ्चन ७, त्याविन्यज्ञाम वे ६, विक्रमान विश्वान क्रिकाका ७, क्रिकटमारून मूर्यायामा वे ॥

**ডिज्ञ १७ ५०, विभिन्न विश्वाती मत्रकात शां**ष्रियात ३५, बाक्सम्मास भिनः ১io, नमनान (मानक क्लाठविहात B, अमत्रहता मञ् মদার রাউলপিপ্তি ৫১, হরনাথ বস্থ কলিকাতা ৫১, কেদারনাথ কুলভী ুবাকুড়া ২১, রামক্লক কুলভী উড়িবাা ৩১, বাবু বৈঞ্বচরুণ মল্লিক হগলি:্, জীমতী কৈলাসকাষিনী প্তহ রঙ্গপুর ১।৵৽, কোন একজন বন্ধ কলিকাতা ১১, ৰাবু বিশিনবিহারী গুপ্ত ডোমরাওন 🖎 শ্রীমতী গিরীবালা চৌধুরী ১১, বাবু রমানাথ বস্থ হাওড়া ১১, চণ্ডীচরণ দেন इक-নগর ৫১, কেদারনাথ চৌধুরী কলিকাতা 🛂, উমেশচক্ত বস্থ বৈদর্দপুর ২০/০, মহেশ জ্রু ঘোষ সাহাজাদপুর ৫১, সভ্যপ্রসন্ধ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ ১১,

#### ় প্রচার ফণ্ডের মাসিক দান।

মজুমদার এণ্ড কোং কলিকাতা ২০১, বাবু শশীভূষণ বস্থ এম্, এ ঐ 🔍, 🏿 অভয়চরণ দাস ঐ ১২১, সীতানাথ দত্ত এ ৫১, কালীশঙ্কর স্কুল ঐ ৫॥, "পরেশনাথ সেন ঐ ৪॥, কালীকুমার ঘোষ ঐ ২॥॰, ফণীক্রমোহন বস্তু ঐ ২॥॰, ভামলাল বোষ ঐ ৬॥•, ভ্ৰনমোহন রায় ঐ ৩॥•, ক্ষেত্রমোহন 'মুখে-পাধ্যায় ঐ ৪॥•, ত্রাক্ষসমাজ কোনগর ৩০১, বাবু শিবচন্দ্র দেব কোরগর ২৪১, হেরম্বচন্দ্র দৈত্র কলিকাতা ১৫১,মহেন্দ্রনাথ ঘোষ ঐ ১১, . উদ্বেশচন্দ্র দত্ত ঐ ৫॥॰, উপেক্সনাপ চট্টোপাধ্যায় পূর্ক-নপাড়া আন •, আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় ঐ ৬॥•, তৈলোক্যনাথ গুপ্ত ঐ ১, রসিকলাল পাইন ঐ ৪৪০, কলাাণ সিং ঐ ৩, নবীনচক্র ঘোষ চেতলা ১১১, কৃষ্ণকুমার মিত্র কলিকাতা ৪১, কেদারনাথ রায় ঐ ৬১, হরকুমার রায় চৌধুরী ঐ ২০১১, ছারকা নাথ দেন ধুবড়ী ২,, মোহিনী মোহন বস্থ কলিকাতা ৯৬, टेबलाका नाथ ठऊवर्डी मार्डिजलिक ১৮√, जूरन सोधन मान ভবানীপুর ৮৮১, বিপেনচক্র পাণ কলিকাতা ৷৽, গোপাল हक्क भिज् थे २।°, देकलामहक्क रमन देमब्रक्पूत २८, ह्र्गीलान हालमात्र कलिकाजा ১॥०, मधामात्र विश्वान यानयाङ्भूत ।॥०,४ चरिष्ठ हुन्। मालक कालकाठा ८, ज्ञानन्त्याहन वस् अ २००, উबाहतन मधन (यामनीयुत्र ०, इनीत्माहन मान াবাপনাবহারী রায় মানেকদ্র ৫৮১, কলিকাতা ৭০১, मण्यानक बानप्तरां खाकानभाक 28100, वार् एकाए ঘোষ কলিকাতা ১১, রমণা থেংন •রায় চাঁদাইকোনা ২৪১, জ্রীমতা আছকা দে কোরগর ৫১, বাবু গুরুচরণ মহলা-নাবশ কলিকাতা ১০১, কালী এসর বন্ধ রঙ্গপুর আ৽, পূণ-हक्क मूर्रवाभाषाम काकान्तियात २<sub>५</sub>, ८४-७ ८५। इन १७ काल-काजा २,, म्हारक्टनाथ धत्र ध २,, छमानम त्राम्र खे २॥०,

# সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ ফণ্ডের মাসিক দান।

वावू (वाराखठळ रचाव कवानीभूत ১১, ज्ञानकामारन वस क्लिकाला २२, इर्गायास्न मान क्षे ३८, ज्वनयास्न मान थे २२, इत्रक्षात बाब कोधूबी थे ১५०, साहिनीस्माहन अस् थे >०, निवठळ त्मव (कांत्रगत्न २०), श्वक्रकत्रण महनानविन

# সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক দান।

বাবু শ্রীনাথ গুছ ফরিদপুর ॥ ৽ , রোহিনীকুমার গুছ কলি-কাতা ১, ঈশবচক্স ঘোষ ময়মনসিংছ ২,, টাদমোহন খৈত্ৰ हिल्लावि २८, वानिकान्त मञ्चनात अन्मान्त्र ১८, खारिनन्त-লাল বন্দোপাধ্যার কলিকাতা ॥০, আদিতাকুমার চংটা ঐ ১, কালীচরণ মুণো সিমলা ৩,,বিনোবিহারী মুণো এ ৩, ছারাণচন্ত্র বহু ঐ ২১, মন্মথনাথ মুখো কোরগর ১১, কেশব-চক্র দাস ভবানীপুর ২১, গিরিশ্চক্র দাসগুপ্ত জলপাইগুড়ি ১, পুগুরীকাক মুথো ফতেপুর ২, শ্রীমতী জগতাবিণী বৈত্ৰ কলিকাতা ১৪০, P. Pathaswami No Homtalar বফু লক্ষ্ণে ৪১, নবদ্বীপ-বাবু বিপিনবিহারী চক্র দাস কলিকাতা n^, কেত্রমোইন মুখোপাধ্যার ঐ 🤫, মধ্বানাথ নৈত্ৰ বাজদাহী >\, জীমতী অৱপূৰ্ণ চটো व गुड़ा २, वावू (वनी मांधव शान त्रिशि ३, देक नां महत्व চক্রবর্ত্তী শ্রীহট্ট ১১, হারাণচন্দ্র চট্টো বর্দ্বা ১১, প্রকাশচন্দ্র দেব সিলং ১্, জরশকর রায় কুমিলা ১্, রুঞ্চজর বন্দ্যো, ৰসিরহাট ৩, চন্দ্রশেধর দেব কোন্নগর ১১, ভারিণীচরণ নন্দী দিলং 📭, গোবিন্দচক্র মজুমদার কলিকাতা ১, ছারকা-নাথ বহু জলপাইগুড়ি ৪, উদয়রাম দাস তেজপুর ২, শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ১্, কে, ই, হামারুপ্রেণ স্থই-ডেন ৩॥৴•, চক্ৰকান্ত সেন গোহাটী ১¸, পি, জাহিয়াম্ টা পুনটা ২, বাবু বেচারাষ চটো কলেগড় ১, গোপালচক্র চক্রবর্ত্তী ডিঘড়া ২, কেদারনাথ মিত্র কলিকাতা ১, গিরীক্ত মোহন গুপ্ত ঐ >্, যোগেক্সনাথ মিত ঐ ২॥•, রামগোপাল গাঁ ধুবড়ী ২১, ভোলানাথ শেট কলিকাতা ॥•, শ্রীমতী কাদম্বিনী গাঙ্গী ঐ ২,, তিনকড়ি বস্থ পচন্বা ৪, কানাখ্যাচরণ ঘোষ কলিকাতা ১ কাশীনাথ নারায়ণ দেবল বংখ ১, পোপালনারায়ণ মজুমদার কলিকাতা ॥•, ত্র্গাদাস বস্থ ঐ ১্, অভুলচক্র রায় ধুবড়ী ২, রাধারমণ সিংহ কলিকাতা ১, মহেজ্রনাথ চটো ঐ ২্, মোহিনীমোহন মজ্মদার ঐ ॥, ক্রেমোহন সেন বাকুড়া ১, আশুতোষ মিত্ত কলিকাতা 🖦, বৈদ্যনাথ ত্রিপাটী সিংহভূম ৩,, রাথালদাস চট্টো বহরমপুর ২,, গৌরলাল রায় কাকীনীয়া ২১, তারিণীচরণ সেন ঐ ১১, হারাধন বল্ব্যোপাধ্যার কলিকাত। ১, অবিনাশ্চন্ত দাস ঐ॥॰, ভগৰতীচরণ মিত্র ঐ ১, এীমতী ক্ষেমদাস মিত্র ঐ ৪, বাবু অধিনাশ্চক্র চৌধুরী ঐ ২্, গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী ময়মন দিংহ ১॥৽, দেবেক্সনাথ পাল কলিকাতা ৫০, হরকান্ত সেন বরিশাল ১১৸৽, ভগবতীচরণ দে থগোল ১্, শক্ষণ সিংহ দাৰ্জ্জিণিক ॥॰, কৃষ্চন্দ্ৰ দে, ক্লিকাতা ১, দঙীদাস বিখাস ঝানঝাড়পুর ১, সরদার দরাল সিংহ অমৃতসহর ৩০ • ৢ, মহাভাপচল্ল রায় কলিকাতা ॥•, গোপালচল্ল দাস ঐ ১,, অগংচক্ত দাস গোয়ানপাড়া ৩, ৯কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা 📭, ভূবনমোহন শ্লব দিনাজপুর ১,, গৌরীকাত রার সিমলা ২, কুঞ্লাল নাগ ঢাকা ২ অঞ্দাচরণ সেন कनिकां ॥ ।, मह्द्वनान मत्रकात द्यात्रम १ वांशानाथ

রায় সিলিগুড়ি ১, স্থরেন্দ্রনাথ গুপ্ত কলিকাতা ১১, নবীনচক্ত মির্ত্ত বোলপুর ১, শশীভূষণ মুখো ঐ ১, কালীপ্রসন্ন বস্থ त्रःभूत ।।•, वाश्व द्धाव हत्। कनिकांका ) महिलां मितिक थे ।•. अमुख्नान ठळ्वाडी थे ।•. नानमाध्य वस्र मिनः ः, त्माहिनीत्माहन त्राम कनिकाला अ., खगरहित तमन थे ॥., গুণাভীরনৈ বড়ুয়ানু এগা. ॥•, ইমতী কুরিনী মহলানবিদ क्लिकां ७। ७, बावू इस्थमशाल बाग्न भग्नभनिः ह े हातान-চন্দ্র মিত্র হরিনাভি ২১, গিরিশ্চক্র দেব কোরগর ১১, রামলাল সাহা পাৰনা ১, মনমোহন রায় রংপুর ২, গোপালচক্ত एनव (कांन्रगत ), ताककृष्ध विष्णाञ्च निताक्रगत ), वावू नन्म-नान मञ्जूमहात त्रः भूत > , हज्जक्मात हां छो शांधा अना > , আনন্দমোহন দত্ত বরিশাল ॥•, কেদারনাথ কুলভী বাঁকুড়া ১॥•, जीवर्षी कामित्रनी (मरी) कनिकां छ। ১, देकनामकामिनी দত্ত ঐ ১ , বাবু শণীভূষণ সেন কলিকাতা ১১, ভগবানচক্ত মুখো আজিনগঞ্জ ১, জীনতী বির্লাস্করী মুখো ঐ ২, বাবু পরেশনাথ বিখাদ কলিকাতা ১,, প্রহলাদচক্র পাল 🖣 ॥•, বিপিনবিহারী রায় মাণিকদহ ১১, কালীমোহন ঘোৰ দেরাধুন ৩০, অঘোরনাথ মূথো কলিকাভা ১, শ্রীমতী तकना लन्ती मूर्या थे ), वावू अख्बलनाथ निन नागभूत २, প্রসাদ দাস মল্লিক কলিকাতা ১, নুবীনচক্ত রায় লাহোর ১, শ্রীমতী ভবতারিণী মজুমদার কলিকাতা ॥•, বাবু রামচরণ পাল র'াচি ১॥৽, ঈখরচন্ত্র পাল সিলং ৩, রীজকুমার नन्ती के no, महस्त्रनान मित्रक के no, दिवक्श्रेनाथ সেন কলিকাতা॥৽, বৈকুণ্ঠনাথ দাস ঐ ২, রাধারুঞ্জ দত্ত দারভাঙ্গা ১, এমিতী ভূবনেশ্বী দত্ত ঐ ১, বাবু উমেশচক (घार कनिकां ), ताशाका उत्मा कानना ह, नन्तीका उ ব্ডকাক্তি তেজপুর ১০, অমৃতলাল মজুমদার সিরাজগঞ্জ ২৬, প্রসরকুমার রায় ঢাকা ১৫, বৈষ্ণবচরণ মল্লিক হুগলি ১, শ্ৰীমতী বিনোদি**নী ৰন্দ্যোপাণ্যায় কলিকাতা** ২, বাবু নগে<del>ত</del> নাথ সেন ঐ ॥৽, জীমতী যজেশরী সেন ঐ ১, গোবিন্দ নাথ গুরু রঙ্গপুর ॥৽, হীরালাল হালদার কলিকাতা ১, প্রিয়নাথ বস্থ কলিকাতা ॥•, কালী মোহন সেন ধুবড়ী ৩, হরকিশোর বিখাস একলিকাতা ১, শ্রীমতী কৈলাসকামিনী দত্ত ঐ॥•, বাবু তারাপ্রসন্ন বস্থ কুড়িগ্রাম ১, পূর্ণচক্র দাস রামপুরহাট ॥৽, অনস্তদেব চটোা ঐ ১ু, যুগলক্কঞ রায় ঐ ॥•, হরিনাথ দাদ বাগেরহাট ১, উপেক্তনাথ দে टेमबन्भूत २, टैकनातनाथ हटछात्राथाम टेमबन्भूत २, রামহণত মজুমদার নওগাঁ২ তীমতী স্থালা স্করী মজুম-দার ঐ ২,, বাবু অতুলচক্ত রায় গৌহাটী ১. প্যারীলাল ঘোষ সদ্যপুষ্করিণী ১॥৽, অক্ষয়কুমার চট্যো শিলং ॥৽, গিরিশচক্ত নন্দী কলিকাতা ॥ • শ্রীমতী স্থবর্ণপ্রভা বস্কু ঐ ১২১, বাবু উমা-চরণ সেন ঐ ॥•, বৈকুণ্ঠনাথ সোম ঐ ॥৽, চণ্ডীচরণ বন্দ্যো ঐ ১,, শ্রীমতী মনমোহিনী বন্দ্যোপাধ্যায় কলিসা ৮, বাবু উপেক্স-কিশোর রায় চৌধুরি কলিকাতা ১, ছৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী দার্জ্জিনিদ 🛬 শ্রীমতী সিদ্ধেশরী চক্রবর্তী ঐ ॥॰ নৃত্যকানী পার্ল २ अञ्चानिक्नी तात्र तिनिश्वणी २, नांत् हत्कक्षात त्याव नता

, ১, বৈকুণ্ঠচন্ত্ৰ বস্থ বরিশাল ॥•, যছমনি খোষ অর্শ্বনি ৫, জীনাথ শুহ ঢাকা॥•, হ্রিপদ বস্থামৎপুর ২, বন্ধলাল গাসুলী ফলিকাতা ১, হরিদাস রায় সদ্য:পুক্রিণী ॥ , দেবীপ্রসন্ন রায় टिर्भेद्री कनिकाला ३, लातिगीहत्र वद्य थे २, भगतीत्माहन मांग मथुताटमाइन देमज (वाद्यालिया )., नातायन (इमठल त्यानाभूत ৩॥• নীলমাধৰ মজুমদার কৃষ্ণনগর ১,, বারকানাথ গরকার ঐ ১০,,অবেরেনাথ চটো বোলপুর ২১, শ্রীমতী অম্বিকা দেব কোরগর e, वाबू इंब्रकाबी रमन कनिकां ठा, प्रतिक्रनाथ मूर्या के र्, अभवर्ते । नार्श हाका २, जगतक् नारा २, आखरहास स्वास क्लिकाला ১, औपनी अनमशा वानशी भावना ॥०, वातू কৈলাসচক্র বাগছী ঐ ৪, আনন্দগোপাল গুই ঐ ১, মহেক্রনাথ মিজ কলিকাতা ১, ছরিচরণ দেন ডিব্রুগড় ২, ললিতমোহন मान कलिकाछ। २, रकमाबनाथ बाब बानिशव २, किरबाम-क्मात निःश रेमप्रतभुत ॥०, मीजानाथ ननी कलिकाजा २, জয়কালী দত্ত ঐ ১, কীলরতন সরকার ঐ ১, জগৎহরি সেন ঐ ॥•, আন্তভোষ বহু ঐ ১, জীনাথ মিত্র ঐ ॥•, মধুরমো-হন গাঙ্গুলী কলিকাতা ১, উপেক্রনাথ মিত্র ঐ ৬, আনেন-মোহন বৰ্দ্ধন ত্ৰিপুৱা ১, অবিনাশচক্ৰ সূত্ৰকার কলিকাতা ১, বিনোদ্বিহারী মজুমদার ঐ ১, দেবেক্তনাথ সেন ঐ ১, গোপা-লচন্দ্র মজুমদার সাহাজাদপুর ॥•, মহেন্দ্রনাথ বিখাস কলিকাতা ২, চণ্ডীচরণ কুশারী ঐ ২, রোহিণীকান্ত নাগ ঐ ১॥•, শ্রীমতী (यागमायः ठळवळी थे २, वावू नरगळनाथ ८ होधूबी थे २, বাবু হরনাথ বস্থ ঐ ॥৽, শরৎচক্র বস্থ নাটোর ১ , গোপীনাথ विल्लाभाषाय रेमबनभूत २, १५८वन्द्रनाथ सङ्घनात छ ১, রাইচরণ মুধোপাধ্যায় ঐ ৫, অভয়াচরণ ঘোষ নিলফামারী ২, আনলচক্র রায় সিণিগুড়া ৬্, নবদীপচক্র সরকার জলপাহ-কুঞ্জবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ঐড, বারাণ্দা চট্টোপাধ্যায় বাকুড়া ॥০,পুৰ্বচক্ৰ পালিত কলিকাতা ১, ফুপানাথ মজ্মদার দারভাক। ১, শশীভূষণ চক্রবর্তী কাথি ১, উপেক্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় পুরুপাড়া ১, শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী লাহোর ১, বাণীকান্ত রায় চৌধুরী নাগপুর ১, শশাভূষণ বোষাণ সাহাজাদপুর ৩, রজনীকান্ত বস্থু দিন জপুর ১॥০, कमग्रदमाञ्च वस् वे ०, देवलामहत्त्व त्वाय व्यवभूत ১, আনন্দচক্র দেন মাহিগঞ্জ ১, শ্রীমতী যোগনায়া দে রঙ্গপুর ১, মহামায়া ঘোষ ঐ ১,

# পুচারফণ্ডের বাষি ক দান।

বাব্ মধ্রানাপ ঘোষ কলিকাতা ॥০, শ্রীনতী যজেখরী সেন ঐ ॥০, বাব্ কালীকুনার চটো ডেড়াধ্ব ৭,, কালীকুমার গুপ্ত কাকিনীয়া ৪, অনাপ্বক্ রায় ঐ ১২, চালমোহন মৈএ হিজলা-রট ৫, হিলাস মল্লিক জলিপাড়া ॥০, ক্ষণ্ডন্ত বল্যোপাধ্যায় বিসরহটে ৯, ছার্কানাপ বহু জলপাইগুড়ী ৩, অমিনীকুমার দপ্ত বরিশাল ৩, রসমুস্ত হুর সিরাজগঞ্জ ২, শ্রীমতী বিধুম্থী রায় কলিকাতা ২০, বাব্ প্যারিলাল ঘোষ সদ্যপ্তরিণী ১১৮০, বাবু কৃষ্ণদ্বাল রায় ময়মনসিংহ ৫, অমৃত্যাল মজুম্লার সিরাজগঞ্জ ৩৫০/০, প্রসন্ন স্থায় কলিকাতা ১৫, বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় কালনা ২১, গোপীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় দৈনুষদপুর ২, রামলাল নাহা পাবনা ২, গগণচক্ত ঘোষ কালিকীয়া ১॥০, যোগেশচক্ত চক্রবর্তী ঐ ১, কৈলাসচক্ত মজুমদার ঐ ২, মুধুসদন সেন কলিকাতা ৯, বাবু আনন্দচক্ত রায় সিলিগুড়া ১৭, বছনাথ রীয় রামপুরহাট ৬, রোহিণীকুমার দত্ত পার্মগ্রহ

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্বাহকসভার ৪থ তৈমাসিক (অক্টোবর, নবেম্বর, ডিসেম্বর) কার্য্য বিবরণ ১৮৮৬।

• গত তিনমাসে (অক্টোবুর মাসের শেষভাগ হইতে ডিসেখ-রের শেষ পর্যান্ত ) কার্য্য নির্বাহক সভার ১০ বার অধিবেশন হইয়াছে! এই তিন মাদে অধ্যক্ষ সভার অফুরোধাফুসারে ব্রাহ্মধর্মের মূলসত্য ও প্রচারক্ষিগের কর্ত্তব্য শীর্ষক নিয়মা-বলীর আগোচনাই কার্য্য নির্বাহক সভার প্রধান বিবেচ্য বিষয় ছিল। এই বিষয়ের সবিশেষ আলোচনার জভ্ত কার্য্য-নিকাহক সভা মফ:শ্বলস্থ আহ্মসমাজ ও আহ্মবন্ধদের নিকট নিয়মাবলীর এক এক থণ্ড কার্যা পাঠাইয়া তাঁহাদিগের মত জিজাসা করেন এবং কলিকাতায় এ বিধয়ের সম্যক আলোচনার জন্ম একটা আলোচনা সভা আহ্বান করিতে সম্পাদক মহাশয়কে অহরোধ করেন। কার্যানির্কাছক সভার আমন্ত্রণামুদারে ১৯টী মফ:স্বলম্ব আহ্ম দমাজ ও অনেক আহ্মবন্ধু আপনাদের অভিমত ব্যক্ত করেন। সম্পাদক মহাশয়ের মাহবানে স্থানীয় ব্রাহ্মগণও উৎসাহের সহিত সমবেত ইইয়া নিয়নগুলির বিষয়ে আলোচনা করেন। ইহা সমধিক আনন্দের विषय अ आगात कथा त्य এই विषयात आलाइनाय कार्या-নির্বাহক সভা স্থানীয় ও মক:স্বলস্থ ব্রাহ্ম বন্ধুদের এড টা উৎ-मार ও মনোযোগ আকর্ষণে সমর্থ হইরাছিলেন। কার্যানির্কাহক সভাও এই সমধে এই প্রশ্নের সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিতে-ছিলেন। তাঁখারা আলোচনা করিয়া অবশেষে স্থির করিলেন যে অধ্যক্ষ সভাকে এই নিয়মগুলি সম্বন্ধে এইরূপ অফুরোধ করা উচিত যে প্রচারকদিগের সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সহিত (य प्रथक्त 9 उँ। हाटल ब कर्छ वा निकांत्रण अग्र वि प्रकल वटलावट छन्न প্রয়োজন তাহা সমন্তই সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের নিয়মাবলী এবং প্রচারকদিগের অভিষেক কালে কার্যানির্কাহক সভা যে চাৰ্জ দেন তাহাতে সন্নিবন্ধ আছে মতরাং তৎসম্বন্ধে वर्डगारन कान जालाइनात अरम्बन नाहे। তবে शहारु **मिरे मकन नियम 3 हार्ब्ज श्रक्त अवाद कार्या भिर्मिण एय** তাহার জন্ম চেষ্টা করা কর্ত্তব্য এবং প্রচারক দিগের সহিত কার্য্যনিকাহক সভা ভাহার জন্ত যদি আলোচনা করেন তবেই এই উদেশ্য স্থ্যুররপে স্থাসিদ্ধ হইতে পারে। স্থপের বিষয় যে অধ্যক্ষসভা, আপুনাদিগের একটি বিশেষ অধি-বেশনে কার্যানির্কাহক সভার এই অন্থরোধ গ্রহণ করিরাছেন। (ক্রোড়পত্র দেপুন)

এখন আশা করা বার বে আগামী মাঘোৎসৰ উপলক্ষ্যে কার্যানির্কাহক সভা প্রচারক মহোদরদিগের সহিত এ বিষয়ে আলোচনা করিরা স্থন্দর মীমাংসার উপনীত হইতে সুমর্থ হইবেন।

वाका जानस्मारन जारबद ऋदगार्थ मठा--- পद्रशानार्यक दिवय বে রাজা রামমোহন রারের স্বরণার্থ ভাঁহার মৃত্যু দ্বিদে একটা সাধারণ সভা আহ্বান করিবার জন্ত কার্য্যনির্কাহক সভা যে শ্ৰক্ষিটা নিয়োগ ক্ৰেন তাঁহাদের চেষ্টা সমাক ফলবতী হই-শ্বাছে। এই দ্ৰক্ষিটার চেষ্টাও যদ্মে বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর সিটা ক্ষেত্রগৃহে একটা সভার অধিবেশন হয়। সভাত্তলে নানা শ্ৰেণীর নান। মতামলম্বী লোক সমবেত হইরা রাজা রামমোহন স্থানের এইতি আপনাদের গভীর শ্রনাও ভক্তির পরিচয় দেন। ভাকার মহেজ্ঞলাল সরকার সভাপতির আসনগ্রহণ করেন এবং नवार चारक्ल लिक थी, बाबिष्टेत्र नरशक्तनाथ पाय, बाबू कानीहत्र वत्नाभाषाम अञ्जू मरहानयभग मञाहरल বক্তাকরেন। অনরেবল রমেশচক্র মিত্র অনরেবল দৈয়দ আমির হোসেন প্রভৃতি অনেক সন্ত্রান্ত ভদ্রলোক সভান্থনে উপশ্বিত ছিলেন। সে সভায় আগানী জাত্রারী মাসে রাজার শারণচিক্ত স্থাপনার্থ একটা মহাসভা আহ্বানের জন্ম একটা কমিটী নিযুক্ত হয়। আশাকরা যায় এই কমিটী জামুয়ারি মাসে একটী সভা ডাকিয়া রাজা রামমোহন রায়ের উপযোগী শ্বরণচিহ্ন স্থাপনের জ্ঞা চেষ্টাবিত হইবেন।

গত তিন মাসে প্রচারকগণ যে যে স্থানে যে সকল কার্য্য করেন তাহার স্থুল বিবরণ নিমে দেওয়া গেল—

অগ্নিহোত্রা, লাহোর—তাঁহার পণ্ডিত শিবনারায়ণ ৰাড়ীর উপাদনা গৃহে সপরিবারে ও দবান্ধবে প্রত্যহ উপাদনা করেন। রবিবার দিন এ উপলক্ষে আরও অনেক বন্ধুগণ আসিয়া যোগ দিয়া থাকেন। তাঁহাদের প্রচার আপিসে গত তিন মাদে পেদোয়ার, ফিরোজপুর, সাহারাণপুর, করাচি, অমৃত্সর, রাওলপিণ্ডি, গুজরানওয়ালা, দিল্লী প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক লোক তাঁহাদের সহিত সদালাপ ও ধর্মালোচনা করিতে আসিয়াছেন। পঞ্জাব ত্রাহ্ম সমা-**জের উপাসক মণ্ডলীর সহিত হুই রবিবার উপাসনা করিয়া-**ছেন। প্রচার আফিদে প্রতি সায়ংকালে উপাসনা হইয়াছে। উৎসব উপলক্ষে যে নিমন্ত্রণ ञ्चानी व পাঠান হয়। ভাহাতে গুরুদাসপুর, অম্বালা, পেশোয়ার, মথুরা, গুৰুৱান ওয়ালা, বিষ্ণুপুর, कमानिया, ও অমৃতসর হইতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ আসিয়া উৎসবে বোগ দেন। উৎসৰ উপলক্ষে সমাগত সকল বন্ধৃগণই তাঁহাদের সঙ্গে প্রচার কার্যালয়ে একত বাস একত আহার, একত শয়ন ও সদালাপাদি : করিয়া পরম প্রীত হইয়াছেন। ১৮ই অক্টোবর "গীতার শিকা" বিষরে তিনি স্থানীয় মন্দিরে উপ-দেশ দেন। ২০এ অক্টোবর একটী মহা সভার নিকট বক্তৃতা করেন। ২১এ ব্রাহ্মদের সভাইর। ২৪এ মন্দিরে উপাসনা হয়। এতছপদক্ষে ৮ জন পুরুষ ও ৩ জন রমণী আক্রধর্মে দীক্ষিত হন। চ্:বের বিবর বে ইহাদের একজন শান্ত্রীর ষ্ণুনের তাড়নার আপনার বিশাস প্রত্যাখ্যান করিতে বাধ্য হইরাছেন। মানকনিবারিশী সভা—এই স্থার একটা সাধারণ অধিবেশন হর। তাহাতে একটা বক্তা হর এবং ১০ জন সভার নূতন সভ্য হন। সামাজিক অপবিত্রতা নিবারিশী সভা—১৭ই নবেম্বর তারিখে এই সভার প্রথম সাধারণ অধিবেশন হর। তহুপলকে সভার উদ্দেশ্ত সম্বদ্ধে তিনি একটা বক্তা করেন। তাহার পরে আরও ক্ষেক্জন বক্তা করেন। অবশেষে নানা শ্রেণীর ৩০ জন লোক সভার সভ্য হইতে অস্থীকার করেন।

মুদ্রায় লাগ ও প্রকাশর—ছাপাধানা স্থাপন করার পর হইতে ইহার তরাবধান করিয়া আসিতেছেন। ধর্মজীবন নামক উর্দু সংবাদপত্র সম্পাদন করিয়াছেন। এতঘাতীত উক্ত ভাষার নিষ্কুলিথিত পুত্তক প্রচার করিয়াছেন। ঈশবের করেনিক উপাসনা, মুক্তি ও অনস্ত জীবন সম্বন্ধে ব্রাহ্মধর্মের উপ-দেশ, স্বামী দ্যানন্দ ও তাঁহার ন্তনধর্ম, জাতিভেদ ও তাহার বিষমর ফল (২য় সংস্করণ,) আমাদের ধর্মপ্রচার ও তৎসক্ষে বিপদ।

মফখল প্রচার—অমরসিংহের সহিত বিগত ৮ই ডিসেম্বর দেরাধুনে ধর্মপ্রাচারার্থ যান। সেথানকার উপাসনালবে উপাসনা করেন এবং করেষ্টব্দুলগৃহে হিন্দীতে একটা বব্দুতা করেন। তৎপরে সে স্থানের একজন উকীলের বাড়ীতে উপাসনা করেন। অমর সিংহ বাজারে একটা বক্তৃতা করেন। দেরা-ধুন হইতে ক্রকিড়ে যাইয়া একটীবক্তৃতা করেন। হরি-খারের নিকটস্থ কথন নামক স্থানে লাহোরের রাণীর বাড়ীতে বক্তা করেন। স্থানীয় পাণ্ডারা এই বক্তৃতায় অনেক ব্যাঘাত জন্মাইতে চেষ্টা করিয়াছিল। সেথানে नाना स्वाद-লালের বাডীতে উপাসনা করেন। তার পর বেনারসে যান। সেখানে বাবু মহেক্সনাথ সরকারের বাড়ীতে উপাসনা ও বক্তৃতা করেন। তাহাতে হানীয় অনেক সন্ত্রান্ত লোক যোগ দেন তৎপরে বাঙ্গাণী প্রিপেরেটরী স্কুলে একটা বক্তৃতা করেন। এতভিন্ন তাঁহার বন্ধুদের যত্নে নিম্নলিখিত স্থান সমূহে ধর্ম্ম প্রচার হইয়াছে---

অম্বালা, থানেশ্বর, পেশোয়ার, ফল্পমেলা, পাতিয়ালা পুধিয়ানা, দিলোর, চুনিয়া, গুজরানওয়ালা, গুরুদাস পুর।

বেহারে বাব্ বজরং বেহারী মজঃফরপুরে আপনার প্রচার ক্ষেত্র নির্দিষ্ট করিয়া লইয়াছেন। এবং ঈশবের আশীর্কাদে সেথানে তাঁহার কার্য্য স্কচারুরূপে সম্পন্ন হইতেছে।

পণ্ডিত রামকুমার, বিদ্যারত্ব। বাবু নবকুমার সমদারের বিবাহোপলকে আগরা নগরে গিয়াছিলেন তথায় করেকদিন উপাসনা ও আলোচনা হইয়াছিল। তাঁহার ইছাছিল বুঁআগরা হইতে আসিবার সময় অনেক হান ভ্রমণ করিয়া ভগবানের নাম প্রচার করেন; পক্তি পরিবারিক ছ্র্টিনাবশতঃ তাঁহার আশা পূর্ণ হয় নাই। কোরগরে—প্রতি সপ্তাহে স্থানীর সমাজের উপাসনা করিয়াছেন ও মধ্যে মধ্যে স্থানীর লোকদিগের বাটীতে যাইয়া ধর্ম সমজে কথা বার্জা বিলিয়াছেন। মধ্যে কোরগরে বিস্কৃতিকা ব্যাধি প্রবল হওয়াতে গরিব ছ্:খিদিগের চিকিৎসা কার্যে বাস্ত হইতে হইয়াছি

লেন। উত্তরপাড়া গ্রামে একটা উপাননা সমাজ আছে। প্রতি
দনিবার তথার উপাননা হইরা থাকে ও মধ্যে মধ্যে আলোচনাদিও হর। তিনি উত্তরপাড়া সমাজে বাঁইরা ছইটা প্রকাশ্ত
বক্তা করিয়াছেন ও উপাননার কার্য্য সম্পর করিয়াছেন এখন
পরিবারিক অন্থবিধা নিবন্ধন অনেক সমরে কলিকাড়াতে অবদ্বিতি করিতেছেন, এই সমরে কলিকাডান্থ ছাত্রদিপের ভবনে
বাইরা ভাহাদিপের সঙ্গে আলোচনা,ভাহাদিগের গৃছে শাল্রপাঠ
ও ব্যাখ্যা ও অপরাপর বন্ধ্ বান্ধবদিপের ভবাবধান করিয়া
সমর কাটাইতেছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—অধিকাংশ সমর কলিকাডার আকিরা উপাসক মণ্ডলীর নিয়মিত উপাসনা কার্ব্য সম্পর করিরাছেন। ছাত্রসমাজে তিনটা বক্তৃতা করিরাছেন। হতসাধক মণ্ডলী ও আলোচনা সভা প্রভৃতিও উপস্থিত থাকিয়া আলোচনাদি করিয়াছেন। ইণ্ডিয়ান মেসেয়ারের সম্পাক্ত করিয়াছেন। পূর্ব্ব বাঙ্গালা বাঙ্কসমাজের উৎসবে গমন করিয়া তথার "জীবনের উৎস" এবং "ঈশর উপাসনার কর্ত্বব্যতা" বিবয়ে ছইটা বক্তৃতা করেন। উৎসবে উপাসনা ও

বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার—অধিকাংশ সমর কলিকাডার অবহিতি করিরা উপাসক মগুলীর উপাসনা কার্য্য
সম্পর ক্রেনু। ছাত্রসমাজে ছইটা বক্তৃত। করেন। তবকৌসুদী প্রভৃতি পত্রিকার প্রবন্ধ লিখেন। ফরিদপুর ব্রাদ্ধস্বাজের উৎসবে আহুত হইরা তথার গমন করিরাছিলেন।

বাব্ শশিভূবণ বস্থ — কলিকাতার থাকিরা তরকৌমুদী ও
ধর্মবন্ধু পত্রিকার সম্পাদনের সাহায্য করেন। রবিবাসরিক
বিদ্যালয়ে শিক্ষা প্রদান করেন। ছাত্রোপাসক সমাজে
উপাসনা করেন টাকীতে প্রচার করিতে গমন করেন। এবং
পিরিধি ব্রাক্ষসমাজের উৎসবে গমন করিয়াছিলেন।

वांत् नवबी भवस नाम--- तः भूत छा जमात्मत छे ९ मत्व প্ৰথন ক্রিবার সময় প্থিমধ্যে শ্রামপুর টেসনে "প্বিত্রতা সৰদ্ধে উপদেশ দেন।" ইহার নিকটবর্ত্তী এক গ্রামে উপা-সনা করেন। রংপুর ছাত্রসমাজের উৎসবে "মানব জীব-নের লক্ষ্য এবং তৎসাধনের উপায়" সম্বন্ধে বক্তৃতা এবং উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। রংপুরে একটী পরীতে কোন বন্ধুর গৃহে উপাসনা করেন। রেলওরে টেসনে "কর্ত্বব্যতা" সৰদ্ধে উপদেশ দেন। তথা হইতে কুড়িগ্ৰাম গমন পূৰ্বক কোনও বছুর গৃহে উপাসনাদি করেন। বলপাইওড়িতে প্ৰমন পূৰ্ব্বক একটা গ্ৰীষ্টান যুবককে আন্ধাৰ্থনে দীক্ষিত করেন। ति शास्त्र कान व वक्त वाशील छेशामनामि कदबन। দেস্থান হইতে নেলফামারী, দৈদপুর, নাটোর, প্রভৃতি স্থান পমন করেন এবং দকল স্থানেই আলোচন। উপাদনাদি করেন। তৎপরে মাণিকদহ সমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। সেহানে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। তথা इरेट नमत्रीम ७ किवामि अप्छि शास भवन भूकि डेगा-নেই চেনা বার" বিবরে বক্তা করেন। পরে কুমারবালী

গমন ক্রিয়া তথাকার সমাকে ও বছুদিগের বাসার উপা-সনাও বাজারে প্রকাশ্ত বস্কৃতা করেন। বিজ্ঞলাবট ওস্মান-পুন ও জানিপুরে ৰক্তৃতাদি করেন। পুনরার উত্তর বালা-লার নাটোর, সৈদপ্র, নেলফামারী, গেনাগা প্রভৃতি স্থানে গমনপূর্বক বক্তা, উপাসনাদি করেন। গৌনগাঁতে প্রায় ৬।৭ শত লোকের নিকট নবদীপ বাবুও অস্ত করেকটা ভদ্রলোক वक्षृष्ठामि करत्रन। त्मरे मकन लात्कत्रा ७ठा इहेरड ७ठा পৰ্যান্ত ৰক্তৃতা ও সঙ্গীত শ্ৰবণ করেন। এই স্থান হইতে পাবনা সমাজের উৎসবে গমন করেন। সেম্বানে ভিন দিন থাকিয়া আলোচনা, উপাদনা, ৰক্তুতাদি হয়। তৎপরে ধলিলপুরে গমন করেন। এস্থানে একটা ক্ষুত্র আক্ষনমাজ আছে। তথার ৬।৭ দিন থাকিয়া উৎসব উপলক্ষে বক্তাবি করেন। বক্তার প্রার ২ পত লোক উপস্থিত ছিল। তথার কোন বন্ধুর পুত্রের নাম করণ ও আর এক বন্ধুর পিড়ুখান্ধ উপ-লক্ষে উপাসনা করেন ৷ সেস্থান হইতে বেলগাছি, বিশ্বলাবট প্রভৃতি গ্রামে গমন করিয়া উ<sup>দা</sup>সনাদি করেন। ভৎপরে কৃষ্টিয়া হইয়া নাটোর গমন করেন। নাটোরে উপাসনা ও আলোচনা ইইয়াছিল। তথা হইতে দিনাজপুরে গমন করেন। তথার ''ভারতে প্রকৃত উন্নতির অভাব কেন'' এই ৰিবদ্বে ৰক্তৃতা করেন এবং বছুদিগের গৃহে ও সমাজে উপা-সনাদি করেন। তৎপরে রংপুরে গমন করেন এবং একদিন বিশেষ উপাসনা করেন। তথা হইতে সৈদপুর গমন করিয়া এক বৰুর মাতৃশ্রাক উপলক্ষেও সমাকে নিয়মিত উপাসন। করেন। তৎপরে দারোয়ানি, হলদীবাড়ী, জ্বলগাইওড়ি, সিলি-গুড়ি প্রভৃতি হানে গমন করেন। এই সকল স্থানে আলো-চনা, উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। প্রত্যাগননকালে <del>অল</del>-পাইওড়ি, দৈদপুর প্রভৃতি গমন পূর্বক আলোচনা ও উপ-দেশাদি হব। তৎপর কামারপুকুর নামক স্থানে এক জমিদার গৃহে উপাসনা করেন। সেস্থান হইতে সদ্যপুষ্তিনী, রংপুর, কাওনিয়া প্রভৃতি স্থাকে গমন করিয়া উপাদনাদি করেন। তথা হইতে বোয়ালিয়া সমাজে গমন পূর্বক তথা-कात्र नमारखत्र উৎमध्य উপাদনা, আলোচনাদি করেন।

ছাত্রসমান্ত—এই তিন মাসে, "সাধুতা তাহার প্রকৃতি ও লক্ষণ," 'নব্যভারতে ধর্মতাব," ''অগইকোমত্ ও প্রত্যক্ষবাদ" সম্বন্ধে ছুইটা "লাতীর প্রতিভা ও সামান্তিক রীতি,'' এবং "মাাক্বেপ'' সম্বন্ধে বক্তা হইরাছে। জাতীরমগাসমিতিতে নানা দেশ হইতে বে সকল প্রতিনিধি উপস্থিত হইরাছিলেন তাঁহাদিগকে অভ্যর্থনা করিয়। সিটা কলেল গৃহে রালা রামমোহন রারের জীবন চরিত্ত সম্বন্ধে আর একটা বক্তৃতা হয়। উপাসনা ও বক্তার কার্যা প্রত্যের পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাখ্যার, বাবু রক্ষকুমার মিত্র ও বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর্মণ স্বন্ধার করিয়াছেন। এই নিমিন্ত তাঁহারা ছাত্র সমাক্ষের বিশেষ ধন্ত- বাদের পাত্র। ভৃতপূর্ব্ধ সম্পাদক বাবু প্রাণক্ষক আচার্য্য বি এ মহাশর সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করাতে, ছাত্র সমাক্ষের সাধারণ সভার এক বিশেষ অধিবেশনে সর্বাত্র সমাক্ষের বাবু বোগেল্রলাল থাতানীর বি এ সম্পাদকের পদে

निवृक्त रन ।° পূর্ব বর্বে ছাত্র সমাজের সভ্য সংখ্যা ১৫১ জন, দান হিসাবে সর্বাস্থ্যত ২১৭৮/১০ ব্যব হয়। এই ভিন মাসে ছিলেন, वर्जमान वर्षत्र ध्यात्रस्त कमित्रा ৮८ व्यत् পत्रिश्छ হর। কিন্তু স্থাবর বিবর যে, ভগবানের কুপারণাত ছুই बारम ছाज मःशा वृद्धि हहेग्रा ১०७ जन हहेग्रारहन शठ हहे খাদের মধ্যে করেকজন প্রদ্ধেরা মহিলা ও ছাত্রসমাজে বোগ দান করিরাছেন। স্থচাকরপে ছাত্রসমাব্দের কার্য্য নির্বাহার্থ मडांगर्गत वाम खदन ছয়বিভাগে (woord) विङक्ष कतिवा, শ্রভ্যেক ওয়ার্ডে এক একজন এজেন্ট্নিযুক্ত করা হইয়াছে। ইহাঁদের প্রত্যেকেই স্বীয় স্বীয় বিভাগে চাঁদা সংগ্রহ ও অস্তান্ত আবশ্রকীয় কার্য্য সম্পাদন করিবেন। প্রছের পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহোদর ১৬নং রাজারলেনস্থ ছাত্রভবনে সময়ে ममद्य छेशामना ७ चाटनाठनामि क्तिमाट्टन । वाव् द्रक्मात्रनाथ ষুখোপাধাৰি বাবু যোগেজলাল খাত গীর ও বাবু বিজয়লাল ৰহু মহাশ্রগণও অভাভ ছাত্র নিবাদে সমরে সময়ে যাইয়া আলাপ ইত্যাদি ছারা ছাত্র সাধান্তণের মধ্যে সম্ভাব সংস্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। সর্বাশেবে ছাত্রসমাঞ্চ অতি লোকের সহিত জানাইতেছেন বে গতছই সপ্তাহের মধ্যে ছাত্রসমাজের ছই **चन উৎসাহী অভুরাগী বন্ধু অকালে ইহসংসার পরিত্যাগ** ক্রিরাছেন। তন্মধ্যে একজন বাবু যোগেশচন্ত্র ঘোষ ও অপরা क्रमात्री मत्रवादांना महवानदीन। भेनत डाहारवत चाचारक **डिव्रमेखि अमान कक्न।** 

উপাদক মণ্ডণা—উপাদক মণ্ডণার কার্য্য নির্বিত রূপে हिनदा चानिवारह ! गठ जिन मार्ग नरगद्धनाथ हर्रहोलाधाव बाब् डेटमभहन्त पख, পণ্ডিত निवनाथ भाजी, ও वाव् कृष्ककूमात মিত্র আচার্য্যের কার্য্য কার্যাছেনন। সঙ্গত সভার আলোচনা এখন তৰকৌমুদী পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হইতেছে।

স্থান্ধী প্রচার ফণ্ড — এই প্রচার ফণ্ডে এই তিন মাসে 🔾 টাকা আদায় इदेशाष्ट्र। बाका माधात्रापत्र निकृष्टे এथन ও এবিষয়ে যথোচিত সাহায্য পাওয়া যায় নাই। আশাকরি অচিরে अ विषय मकरणत मरनारयां चात्र हे इहेरव।

পুস্তক প্রচার—এই তিন মাসে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীত "ব্ৰহ্মোপাদনা কৰ্ত্তব্য কেন" নামক একথানি কুদ্ৰ পৃত্তিকা অচারিত হইরাছে !

প্রিকা-ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চারের সম্পাদন ভার পণ্ডিত শিব-माप भाजी महाभएतत रूट छ छ चाहि। उत्रकीमूमीत मण्यामन ভার বাবু শশীভূষণ বহু পরিত্যাগ করাতে বাবু সীতানাথ দত্ত **সে ভার গ্রহণ করিয়াছেন। মেসেঞ্চারের ঝ**ণ ভার ক্রমেই বৃদ্ধি হইতেছে। সর্বাসমেত ইহার ধাণ ৯৬৭॥• টাকা হইয়াছে

বিধবা ও অনাথাশ্রম—উপযুক্ত তত্বাবধায়িকার ও অর্থ **দংস্থানের অভাব প্রযুক্ত এই আশ্রম স্থাপন** অভিপ্রার আপাততঃ স্থগিত রাধিতে হইয়াছে। আশা করাবার ঈশর কুপায় শীন্ত্রই এ অভাব ডিরোহিত হইবে এবং ৰান্ধ সাধারণ এই প্রকার আশ্রমের সমধিক আবিশ্রকতা উপলব্ধি করিয়া ইহার সাহায্যার্থ আগ্রহারিত হইবেন।

माजवा विचाग-- এই जिन मारा २१ चनरक मानिक २।० টाका रिनादि नाहारा कता हत। এডडिन क्षेत्र, नवा ७ এककानीन মোট আর পূর্বস্থিত ৩৫৭৸/১০ সহিতঃ ৪২৩৸/১০। ব্যর বাবে शिष्ठ २०७५

আলোচনা—কার্য্য নির্কাহক 'সভার অমুরোধামুসারে সম্পাদক কলিকাতান্থ ব্ৰাহ্মদিগের একটা আলোচনা সভা সাহ্বান করেন। তদস্পারে ব্রাহ্মসমান্তের সভ্য ও সহামুভৃতি-কারীদিগকে লইয়া করেকটা গুরুত্র বিদরে উপর্যুপরি পাচটী আলোচনা সভা হয়। তাহার একটীতে ডাব্জার প্রসরকুমার রার কয়েকটা প্রস্তাব করেন। তদমুসারে ব্রাহ্মসমাল সহছে সকল বিষয়ের আলোচনার জন্ত ব্রাহ্ম বন্ধু সভা নামক একটা পাক্ষিক সভা স্থাপিত হইয়াছে **এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে** ধর্মমত, ধর্মসাধন, এবং ধর্মের ইতিহাস সম্বন্ধে প্রেমণা ৰারা ত্ৰামুসন্ধানের জন্ত ত্ত্তবিদ্যা সভা নামক একটা সভা স্থাপিত হইয়াছে।

# 8र्थ देवमानिक जात्र वारत्रत्र मःकिश्च विवृत्र। সাধারণ ব্রাহ্মসমাল

ব্দার		ব্যশ্ব	
প্রচার বার্ষিক	<b>6)</b>  •	প্রচার ব্যস	8.6
প্রচার মাসিক	>>6/•	কর্মচারীর বেত	न ५६७।५६
প্রচার এককালীন	२ऽ৵•	ডাক মাহ্বা	sondse
প্রচার ফণ্ডে প্রাপ্ত চাউলের		ক্ষিশন দান	<i>'</i> /•
স্ল্য	9110/5€	বিবিধ ব্যন্ন	97196
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ		পাথের হিঃ	22
বার্বিক	> € 8 il •	সিটী কলেভের	र एख
দাধারণ ত্রাহ্মদমাঞ		টাকা হইতে দরিজ	
<b>মা</b> সিক	₹84•	ব্ৰান্ধ বালকদিগের	
		বেতন দান	89
		· ·,	36,060
সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ		হাওলাত লোধ	<b>68</b> /
এককালীন	3/	' গচ্ছিত শোধ	>9I/>•
• .		चन मान	₹8∖
ওভ কর্ম্মের দান	4		
পাথেয় হিঃ	<b>&gt;</b> ⊘ •		96740
ক্ষিস্ন ,	\$•/•		
দরিজ ব্রাহ্ম বাঙ্কদি		•	
বেড্নের জন্য		হি <b>ত</b>	
কলেজের দান স্থায়ী প্রচার কণ্ড	89	14.9	1.04/36
•			8684/•
	907110/2C	•	
হাওগাত জ্যা	300	•	
গড়িত	€9^•	•	
	reshie	•	
পূৰ্ব হিড	pske		4
	>84844.	•	

•	বিশ্ফিং	<b>₹%</b>	
শার	•	*	गुष
কার্ণিচার হিসাবে	ৰমা ১	मन्दित्र १६	চাৎ ভাগের
টাদা হিসাবে জমা	1. 385/	উপরের খড়খ	ড়ি আঁটিবার
ৰণ শোধাৰ্থ জমা	. >•/	ৰত কঞা ধৰি	तेम ११८०
দানাধারে প্রাপ্ত	₹/>€	ঋণ ধোধ বা	বু লন্ধণচন্ত্ৰ
		আস	२००
	, rans		
পূৰ্বাদার স্থিত	২ ৭ ৩ গা ৮ ০		2.21V.
	<del></del>	হাওনাত	29.119.20
	877197¢	হন্তে স্থিত	)   C
			१३७॥७३६

• আবাক সভার বর্ত্তমান বৎসরের প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবনশনে
সভা অন্থরোধ করিরাছিলেন যে অধ্যক্ষ সভার প্রত্যেক সভা
এবং প্রত্যেক প্রতিনিধি দশ্টাকা করিয়া দিয়া বিলডিং ফণ্ডের
বাণ শোধ করিবেন, তদমুসারে কয়েকজন সভা দশ টাকা
করিয়া দিয়াছেন, কিন্ত ছংখের বিষয় যে আজও পর্যান্ত
অধিকাংশ সভাই টাকা দেন নাই। অধ্যক্ষ সভার সভা
গণই যদি এই অন্থরোধ রক্ষা না করেন তবে কিরূপে যে
এ বাণ পরিশোধ হইবে ব্ঝিতে পারিতেছি না। এখনও
প্রায় ৭৫০৮০০ টাকা বাণ রহিয়াছে, তয়াতিত মন্দিরের সম্ম্থবিত্ত বারেকানী প্রন্তত করিতেও নানাধিক ছই সহস্র টাকার
প্রয়েজন। অভএব আমাদের বিশেষ অন্থরোধ যে বর্ত্তমান
অধ্যক্ষ সভা এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন।

### পুস্তকের হিদাব।

	~	• • •	
আর নগদ বিক্রয়	> <b>2</b> 9/@	ব্যয় কমিদন হিঃ	৩।৵€
नमांखन्न ১००५०/	•	পুন্তক ধরিদ	9 • # •
ष्मभटत्रत्र २७८	¢	পুন্তকের ডাঃ মা	<b>:</b> 8人5。
	-	ডাক্মা <b>স্</b> ল	ルン・
- <b>&gt;</b> २१/৫		পুন্তক বাঁধাই হি	২৬।•
পুত্তকের বাকী স্ব্য		মুজাকণ হিঃ	>•/
व्यामात्र	86170	পুন্তকের কার্গ <b>ল</b>	રા¢
পুস্তকের ডাক মান্ত	ন ১৷৽	বিবিধ ব্যন্ন	39W911
	398N/3¢	><	1P C/048
গচ্ছিত হিঃ	<b>buc</b> e	গচ্ছিত শোধ	1•
	₹>8  >€	•	
পূৰ্বাহিত	>•@FIV>•	অপরের পৃত্তক হি: ১২৮৮/১০	
•	>5404E	3	86/911
		হিত ১	२ <b>०६</b> ८२१॥
		3	२४०४६

, অপরের পুত	ক ও স্থারির হি	नारव किছू दबना	षाट्य।
	<b>उपरको</b>		
আৰ,		ব্যৰ	
म्वा वाश्वि	2461.	বিবিধ ব্যন্ত	>+V3E
नगष विक्रम	she/e	ডাক মাওল	Birling's
	-	ঁ কাগল পরিদ	<b>♦%</b> ♦
	zrade	ক্ষিসন হিঃ	>4•
পূৰ্ব হিত	492<36	সুজাৰণ হিঃ	14
	read.		27416
		<b>হিত</b>	<b>♦</b> 8₹ <b>1√</b> >€
			read.
	ইভিয়ান 'যে	দসেঞ্চার।	
আয়		ব্যব	
म्ना वाशि	२११/১•	ডাক মাস্থ্ৰ	soondse
বিজ্ঞাপন হিঃ	રરા∕•	বিবিধ	Source
नशम विकन्न	1/•	কাগৰ	>•><>
হাওলাত জ্বমা	>> </td <td><b>মু</b>ড়াঙ্গ</td> <td>&gt;94</td>	<b>মু</b> ড়াঙ্গ	>94
পূৰ্ম স্থিত	२•७১৫	ক্ষিশন	3H2 •
		কর্মচারীর বেতন ৪৫১	
	७३६।६		8721678
		<b>শ্বিত</b>	>804>€
			*> *>

# বিজ্ঞাপন।

বছকাল হইল আদি প্রাক্ষসাঞ্জের গৃহ নির্মিত হইরাছে।
এখন ইহা নিতান্ত জীর্ণ। ১১ মাদের উৎসব উপলক্ষে বছ
লোকের সমাগম হয়। ইহাতে বিলক্ষণ অনিষ্টের আশকা আছে।
এ জন্ত টুর্টীরা একানে ঐ উৎসবের অমুষ্ঠান করিতে নিবেধ
ক্ষরিয়াছেন। পরে আদি প্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষেরা শ্রীমৎ
প্রধান আচার্য্য মহাশরের নিক্ট প্রার্থনা করাতে তিনি আপনার বাটার বহিঃপ্রান্ধণে মাঘোৎসবের স্থান হির করিরা দিরাছেন। অতএব আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাভঃকালে
প্রক্ষোপাসনা আদি প্রাক্ষসাজের তৃতল গৃহে না হইরা শ্রীমৎ
প্রধান আচার্য্য মহাশরের বটোর বহিঃপ্রান্ধণে ছইবে। ঐ
দিন সর্ব্যাধারণে প্রাতঃকাল ৮ ঘটকার সময় ঐ স্থানে উপস্থিত
ছইয়া প্রাক্ষোপাসনা করিবেন।

শীরবীজনাথ ঠাতুর। সম্পাদক।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

**৯ম ভাগ।** ২**•শ সংখ্যা।** 

১৬ই মাঘ, শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সন্থৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফ গল ৬১ প্রতি শণ্ডের মূল্য ৮

# সপ্তপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব।

পৰিত্ৰ মাঘোৎসবাম্ভে পাঠক ও পাঠিকাগণকে প্ৰীতিপূৰ্ণ নমন্বার করি ও তাঁহাদের আণীর্কাদ । ভিক্ষা করি। তৎপরে সাধ্যাত্মসারে উৎসবের সংবাদ দানে প্রবৃত্ত হই। উৎস্বারস্তের কিয়দিন পূর্ব হইতে কতিপয় আন্সলাভা অতি প্রত্যুবে দলবদ্ধ হইয়া বাড়ী বাড়ী প্রাতঃসন্ধার্ত্তন করেন। অনেকে ইহাতে হইয়াছেন। ৩রা মাঘ শনিবার উৎসবের দেদিন ত্রাহ্মপরিবার ও ছাত্রাবাদ সমূহে व्यथम पिन। **ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জ্বন্থ উপাসনা হয়। রা**ত্রি ৬॥ ঘটিকার সময়ে মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় সেদিনকার উপাসনাম আচার্য্যের কার্য্য करतन। त्रहे छेननक त्य छेनरम त्मन निरम्न जादात माताःम **(म ९ या ) जन: — अत्मर्क (मिया ) पाकिर्वन (य ) भर्पत भारत मिकानमा** (तता मान कनारे आफ़्या शारक। এक बन (परे भार्य) সকল এক পাত্র হইতে পাত্রাস্তরে ঢালে, আর একজন একখান কুলা লইয়া তাহাতে বাতাদ দেয়। তাহাতে দমন্ত খোলা উড়িয়া যায়, সার শহাগুলি পড়িয়া থাকে। সার হইতে অসার প্রভেদ করিতে হইলে ভাহাতে বাভাস দিতে হয়। বিচার ना कतिया ठिक वना याय कान वश्वट कि मात ७ कि अमात। ভুষ চালের সহিত মিশ্রিত থাকে। কিন্তু ইহার আদের তত-দিন যতদিন ইহার সারের সহিত যোগ থাকে। সারের সহিত ইহার বিচ্ছেদ হইলে ইহার আর কোন মর্যাদা পাকে না। তথন সারের কত যত্ন হয় আর তুঁষকে পুড়াইয়া ফেলে। ধর্ম জগতেও ঠিক্ এইরূপ। যাহার সহিত সারস্বরূপ ষ্ট্রমারের কোনও সংযোগ নাই তাহা অসার বলিয়া পরিগণিত হয়। আর যার সহিত তাঁহার যোগ আছে তাহার কত আদর। প্রকৃত ধর্মসাধকের কাছে সেই পদার্থের ততদিন স্মাদর যত্তদিন ইহার সহিত ভগবানের যোগ। আমরা যে গভীর আধ্যাত্মিক কথা সকল বলি তাহার তত আদর যত সে সকল আমাদের প্রাণের অন্তর্যতম স্থান হইতে বাহির ছয়। যে সকল কথার সহিত ঈশ্বরের কোনও সংস্রব নাই তাহা বাতাদে উড়িয়া যাইবে, • কিন্তু যাহার সহিত তাঁহার শংল্রব কাছারও সাধ্য নাই যে তাছা উড়াইয়া দেয়। অসার।

কথার রুক্ষা নাই। মাত্র্য যদি **ধুব গভীর কথা সকঁল** , বলে এবং সেই সকল কথার সহিত সভাপুরুষের কোনও যোগ না থাকে তাহা হইলে সে সকল কথা ছারা কোন উপকার হয় না। তুঁৰ পুতিলে বেমন শক্ত হয় না, সেইরপ অসার ঈশ্বরবিহীন কথা দারা **কোনও উপকার সাধিত** হয়না। ধর্মজগতে সত্যক্ষরেপের প্রতিলক্ষ্যনারাথিয়া বাহারা লক্ষ লক্ষ ভাল ভাল কথা বলে তাহাদের ছারা কোনও মঙ্গল সম্পন্ন হয় না। আমরাকত ঈশরহীন বক্তৃতা করিলাম**, কিন্ত** তাহা দারা কোনও উপকার সাধি**ত ইইল না। এই আদ্ধসমান্ত** সংস্থাপিত হওয়া অবৃধি কত **বক্তাদি হইল, কিন্তু তাহা ছারা** কতটুকু উপকার সাধিত হইয়াছে ? সতাস্বরূপ ধীহার প্রাণ নন তাঁহা দারা কোন সংকর্ম সাধিত হইবে না। এই কথা ভূলিয়া আমরা ধর্মসাধন করি এজন্ত আমাদের এরূপ ভ্রবস্থা। এই উৎসবের দারে বসিয়া আমরা দেখিতেছি আমরা কত কাজ করিতেছি যাহার প্রাণ তিনি নন, এমন অনেক কথা বলিতেছি যাহার মধ্যে তিনি নাই। আমরা নান্তিক। আমরা যদি গৃহকর্মে তাঁহাকে না দেখিতে পাই তাহা হইলে আমরা গৃহকর্মে নাস্তিক। **এমন অনেক কান্স** করিতেছি যাহা দারা পৃথিবীর অনেক উপকার হইতেছে, কিন্তু তাহাতে আমার কি ? যতদূর ধর্মঞ্গতের দিকে মুখ ততদূর ধর্ম প্রচার হইতেছে। নতুবা আমরা নান্তিক। আক্ল'দেখিতে হইবে কাহাকে লইয়া আমরা উৎসব করিব। এই উৎসবের সমস্ত ব্যাপার তুঁষের মতন উড়িয়া যাইবে যদি তিনি প্রাণের মধ্যে না থাকেন। তাঁহা বারা প্রাণ পূর্ণ কর, সব ভাল হবে। অহ চকু পাবে যদি , সেই সতা**ত্তরণ** প্রাণ হইয়া থাকেন। **এই क**रव्यक्तिन **উश्वरदं रक्टुडा,** छेशाननामित्र मरक्षा (यन ভগবান উপস্থিত থাকেন। **তাহা হইলে সব সফল** হইবে।

৪ঠা মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে ছাত্রোপাসক সম্মিলনীর উৎসব হয়। বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন এবং নিয়লিখিত উপদেশটি প্রদান করেন। মহর্ষি ঈশা একবার বলিয়াছিলেন, "পিতা তোমাকে ধস্তবাদ করি যে তুমি এই সকল কথা পৃথিবীর জ্ঞানী ও বিজ্ঞ লোকদিগের পক্ষে ঢাকিয়া রাখিয়াছ এবং হ্থপোষা বালকদিগের নিকট প্রকাশ করিয়াছ। ইহা ঠিক্, কার্ব

ভোমার নিকট ইহা ভাল লাগিয়াছে।" ইহা কি ঠিক্ কথা? সকল শান্তকারেরা এই এক কথা বলিয়াছেন যে অপর সকল বিদ্যা অন্ত্ৰেষ্ঠ বিদ্যা, সেই বিদ্যাই শ্ৰেষ্ঠ যাহা ঘাঁরা পরম পুৰুষকে জানা যায়। পৃথিবীর জ্ঞানে যাহারা জ্ঞানী তাঁহার। প্রকৃত জানী নহেন, তাঁহারা প্রকৃত তত্ত্তান বিষয়ে অনভিজ ছইতে পারেন। যিনি এ সংসারে জানী হইয়াছেন তিনি অনেক পুত্তক পাঠ করিয়া থাকিতে পারেন, অনেক বৃদ্ধি পরিচালনা করিয়া থাকিতে পারেন, কিন্তু পরমার্থ বিষয়ে তিনি অনভিত্ত হইতে পাংন। বাহার অত্তর দৃষ্টি না খুলি-বাঁহারা জ্ঞানী বলিয়া অভিমান করেন তাঁহারা কুশিকা লাভ ক্রিয়াছেন মাত্র। যে আপনাকে বুঝিল না, দেহকে আয়া विलिश कानिल, धन मारनत पिरक अधिक मन पिल, रमू क्लिका পাইল ভিন্ন আর কি ? জ্ঞানের যত অভিমান তত সক্রনাশ। কিন্তু বালক যাহারা তাহারা সহজ ভাবে থাকে। ধর্মরাজ্যে **প্রবেশ** করিতে হইলে সর্মুল হইয়া প্রবেশ করিতে হয়। যে জনিতাকে নিতা জানিয়া মহাত্রমে পতিত হয় সে ধশারাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। সে সংসারের কোলাহল ভনিয়া নিষ্ত কোলাহলমগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কর্ণবার ক্রন্ধ করিয়া ধর্ম-রাজ্যের কথা ভনিতে হয়। আনাদের বাক্য শৃত্য বাতাসে विशीन इट्रेया याय। अञ्चल मर्वाना निर्वाक इट्रेया स्थाप्तत বেদনা জানাইতে হয়। এ রাজ্যে যাহারা কালা ভাহা-রাই প্রকৃত ধ্যোতা, বাহারা মৃক ভাহারাই প্রকৃত বক্তা। ভবে যাহারা শিশু তাহারা এ রাজ্যে অন্ধিকারী কেন ছইবে 💡 শিশুর সেই সরলভাব, জীবন, বিখাস ধর্মের সহিত ষাদ মিলিভ হয়, স্বর্গের তত্ত্ব দেইথানেই প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধ হইয়াযদি শিশুনা হইতে পারি তাহা হইলে ধর্মরাজ্যের খার व्यामानिरात निकरे उन्हा। अथारन (य 'किছू ज्ञानि ना' विधान করিয়া জ্ঞানলাভের জ্ঞা অগ্রসর হয়, সেই জ্ঞান লাভ করে। কিন্তু মহাত্ম। ঈশা ভগবানকে ধন্তবাদ দিলেন কেন? ঈশরের কুপার পরিচয় এখানে যেমন তেমন আর অনেক স্থানে পাওয়া যায় না। যদি সংসারে অভান শিশুরা না পায় তাহা হইলে কি হইল ় মামুষ নিজ গুণে নয়, কিন্তু তাঁর প্তৰে তাঁকে পায়। এ তাঁর অহেতৃকী দয়া। এইজন্ম তিনি ক্লম্বকে ধক্তবাদ দিলেন। আমাদের যদি তাঁহার কপা লাভ করিতে হর তাহা হইলে তাহা আমাদের জ্ঞান দারা হইবে না, কিন্তু শিশু হইয়া ধর্মাল্যে প্রবেশ করিতে, হইবে। জ্ঞানের গরিমাচুর্হইয়ানা গেলে প্রকৃত জ্ঞান, সাধুতা ও ধর্মলাভ করিতে পারিব না। এজন্ত সর্পরিভ্যাগ করিয়া শিশু হইয়া ভাছার চরণতলে বসিতে হয়। আপনাকে সম্পূর্ণরূপে তাঁহার शटक एक निमा मिटक रंस। जारा रहेतनहे धर्म नांछ रहेता। জ্ঞান গরিমার রাজ্যে থাকিয়া ধর্মলাভ করা বড় কঠিন।

অপরাছে কলিকাতান্থ আন্ধেরা নগরের উত্তরাভিমুখে গমন করিয়া শ্রামবাজারে একত্রিত হইতে লাগিলেন। ক্রমে বরাংনগরস্থ শ্রমজীবীরাও তথায় আসিয়া জুটিতে

ছইলে বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় সেই **প্রকাশ্ত স্থানে** দণ্ডারমান হইয়া বব্দুতা, করেন। তদনন্তর প্রার্থনাপুর্বক বিগ্ড বৎদরের নগর সংকীর্ত্তনটী গান করিতে করিতে দকলে সমাজ মন্দিরের দিকে আসিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে অনেক লোক সেই সঙ্গে মিলিত হইতে লাগিলেন। ক্রমে সমাজে আসিুয়া সকলে উপস্থিত হইলে তথায় উপাসনা হয়। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব উপাসনার কার্য্য করেন। উপা-সনান্তে শ্ৰমজীবিদিগকে প্ৰীতি ভোজন করান হয়। এই রাত্রিতে যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল তাহার সার মর্ম্ম তাঁহার সকল জ্ঞান অজ্ঞানতা মাত। এ সংসারে এই ;—১৫ বংসর হইল আমি ব্রাহ্মসমাজে আঁসিয়া এই মাছোৎ-সব উপভোগ করিতেছি। উৎসবের কয়েকদিন ভাল থাকি, কিন্ত পরেই প্রাণটা ৃশুক্ষ হইয়া যায়। এইরূপ ১৫টা মাঘোৎসৰ চলিয়া গিয়াছে। আমরা উৎসবে যে সত্য পাই তাহা অলঙ্কারে ঢাকিয়া রাখি। একটী সমরসজ্জা দেখিয়া ভয় হয় বটে কিন্তু যদি সমস্ত অন্ত্ৰ শস্ত্ৰ কোষাবৃত থাকে তাহা হইলে কোনও ভয় নাই, কারণ সেই কোষাবৃত **অস্ত দারা** কোনও অনিট হয় না। অৱ খুলিলেঁ তাহা দারা কাজ হয়। উৎসবে আমরা যে সকল সত্য পাই তাহাদেব আদর জানি,কিন্ত ব্যবহার জানি না। সত্য পাইয়া আমরা তাহাতে বৈজ্ঞানিক পাপ পরাইয়া দিই। বুদ্ধ, চৈততা, প্রাভৃতি মহান্মারা উন্মুক্ত অস্ত্র দারা কাজ করিয়াছিলেন, কিন্তু এ দেশের লোকে তাহাতে অলঙ্কার দিয়া তাহা হীনপ্রভ করিয়া রাখিয়াছে। উৎস্বে অনেকে কল্পনা দাবা সত্য আবৃত করেন এইজ্ঞ তাহারা বড় কিছু পান না এবং হৃদয়ের মণিনতাও যায় না। তীক্ষধার সত্য দারা কার্য্য করিতে হইবে। কোনরূপ আবরণ থাকিবে না। শ্রমজীবি ভাই! তোমরা কাতর প্রাণে তাঁকে ডাক ভাহা ২ইলেই ভাঁকে পাইবে। তোমাদের শরীর মাদের এবং আয়া দেবমূর্ত্তি। ভাল করিয়া তাঁহাকে ডাক তাহা হইলে পাপ, তাণ, যন্ত্রণা, অপবিত্রতা সব চলিয়া যাইবে। জগতে এগন ধর্মপ্রচার হইতেছে, কিন্তু আর তেনন প্রভা নাই, তাহার করেণ এই যে লোকে তেমন আর সরল ভাবে কাতর হইয়া তাঁকে ডাকে না, কল্পনা প্রভৃতি দারা দ্ব আবৃত করিয়া ফেলে। প্রাণের সহিত একটা কথা বলিলে ১০ হাজার লোকের উপকার হইবে, কিন্তু মিছামিছি ১০ হাজার কথা বলিলেও কিছু হইবে না। সার পদার্থ লইয়া উৎসব করিতে হইবে মত্ত কিছু লটয়া করিলে চলিবে না। সরল প্রাণে তাঁকে ডাক সব ঠিক্ হইয়া যাবে।

> সোমবার প্রাতঃকালে ৭টার সময়ে উপাসনা হয়। বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তছ্পলক্ষে তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সার মর্ম্ম এই:—

ভগবানের জন্ম ব্যাকুল না হইলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। যাঁহাদের বহি দৃষ্টি প্রবল তাঁহারা আপনার অন্তরের দিকে চাহিবার অবদর পান না। বাহাদের ধন মান থাকে তাঁহারা তাই লইয়া ব্যস্ত থাকেন, তাঁহারাও অন্তরের দিকে চাহিবার অবসর পান না। নিজের অন্তরের দূরবস্থার দিকে লাগিলেন। সকলে বাবু যছনাথ মল্লিকের বাজারে একত্রিত । তাঁহাদের লক্ষ্য পড়ে না। আমার ধন মান যশ থাক্, এ

नव जानन दिवरत जामारक नाहाया कतिरव ना। जातक বিদ্যা থাকি লেই বা কি হইবে ? জ্ঞানীর প্রাণ যদি জ্ঞানময়কে পাইবার জন্ম লালায়িত না হয়, ডাহা হইলে সে জ্ঞানে কি कतिरव ? धन, मान, यम, विमा वृक्षित्त कि इहेरव याहात्ज তীহাকে পাওয়া যায় না। আমার নানা সদগুণ ণাকিলেই বা কি হইবে এবং জগতের সর্বপ্রকার হিত সাধনে যদি নিযুক্ত হই, তাহা হইলেই বা কি হইবে যদি প্রাণ তাহার জন্ত লালায়িত না হয় ? সকল গুণ থা;কলেও প্রাণ তাঁহার জন্ম ব্যাকুল না হইলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। ব্যাকুলতা না থাকিলে সচ্চল্লিত হইলেও তাঁহার দরজা হইতে ফিরিয়া আসিতে হইবে। দীন হীন হয়ে হাহাকার করে এস, জালায় ষ্পাহির হয়ে এস, যে কেহ হও না কেন তুমি তাঁহাকে পাবে। বাল্যকাল হইতে কত পুস্তক পাঠ করিলাম, কত উপায় অব-**লম্বন করিলাম কিন্তু কিছুত্ত ই কিছু হইল না। আমান্ন** যদি কুধানা থাকে, তাহা হলে নানাপ্রকার স্থাদ্য লয়ে এস আমার তাহা লইতে প্রথতি হইবে না, কিন্তু কুণার্তের কাছে তাহা লইয়া গেলে সে মার বিচার করিবে না ; তৎক্ষণাৎ তাহা গ্রহণ করিবে। আহার সম্বন্ধে আমরা কত বিচার করি, কিন্তু ছুর্ভিক পীড়িত কি বিচার করিতে পারে? শারীরিক আধ্যাত্মিক উভয় বিষয়ে একই কথা—কুধা। ব্যাকুল হও, কুধার্ত্ত হও, ভাহা হঠলেই হবে। বাহিরের উপায় লোকে যত কেন বলিয়া দিক না ভাষাতে কিছু হবে না। উপায় জানিতে পারিবে প্রাণের জ্বালায়। এই উৎসবে যে বেনন ব্যাকুল ছবে সে তেমন তাঁকে পাবে। আম আর কিছু চাই না, भागात ১०।२० वरमदत्तत क्षामान्मा दत्तागंगे त्यन तमद्र यात्र । পৃথিবী স্বৰ্গ এক হয়ে যাবে, যদি আমরা তাঁকে এথানে शाहे। এখানে এই উৎসবে অনেক সাধুর সমাগম হইবে, আমি যেন এই উপলক্ষে কিছু পাইয়া যাই। দত্তে ভূণ করে মন্দিরের দারে বিনীতভাবে দাড়ায়ে পাকিব, যেন ভগবান আমার প্রতি রূপা করেন।

রাত্রিতে সঙ্গত সভার উংসব উপনক্ষে উপাসনা হয়।
সেই উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন বে উপদেশ
দেন তাহার সারাংশ নিয়ে দেওয়া গেলঃ—

যে হানে একতা ধন্মপাধন করিবার নিয়ম আছে দেখা বার তথার একটা বড় একতা আছে। পণ্ডিত নোক্ষম্লার বিলয়াছেন যে পৃথিনীতে ছই প্রকার ধর্ম প্রচলিত দেখা যায়—missionary religions এবং non-missionary religions. বৌদ্ধ সুষীর এবং মুসলমান ধর্ম প্রথমোক্ত প্রকারের এবং হিলু ও রিছদী ধর্ম দিতীয় প্রকারের। প্রথম শ্রেণীর ধর্মাবলম্বীরা সামাজিক প্রভৃতি সকল প্রকার উন্ধতির চেষ্টা করিয়াছিলন, তজ্জন্ত লোকে তাহাদের উপর বড় অত্যাচার করিয়াছিল, এইজন্ত সেই উৎপীড়িত লোকদিণের প্রতি লোকের বড় দ্য়া ছইয়াছিল। পোকে আবার উৎপীড়িত হইলে এক আকর্যার দৃঢ়ভা লাভ করে। এইরপ হইলে কি আকর্যা ক্ষমতা জন্মায় তাহা আমরা ব্রিতে পারি না, কারণ আমরা সেরপ অবস্থার মধ্যে রছিয়াছি। আর এইরপ ধর্ম সাধন করিলে এমন এক

ভাবু উপস্থিত হয় যে সেই ভাব বাহিংরি প্রচার করিতে প্রবীদ ইচ্ছা হয়। আমরা একবার একতা হইয়া ধর্ম সাধন করিতে-ছিলাম, কিন্তু কীর্ত্তন • করিতে করিতে এত উৎসাহ আসিয়া। পড়িল যে তাহা বাহিরে প্রচার করিবার জীয়া বড় ইচ্ছা হইল। ঈশবের করুণা যথন একবার প্রাণে আসে তথন আর ঘরে থাকা যায় না। যে সমাজে সামাজিক উপাসনা প্রচণিত ণাকে, তাহাদের মধ্যে কি এক **অপূর্ব শক্তি প্রকাশিত হয়** বে তাহা আর বলা যায় না। যিওখৃষ্টের মৃত্যুর পর জাঁহার শিষ্যবর্গের মধ্যে বড় অমিল ঘটিয়াছিল, ক্রিস্ক তাঁহারা নিজে-দের ত্রবস্থা দেখিয়া, চারিদিকে শত্রুকুল দারা বেষ্টিভ হইয়া এক বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া দিন রাত জ্রন্দন করিতে লাগিলেন এবং প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তখন প্রার্থনা করিতে করিতে কি এক আশ্চর্য্য শক্তি আসিয়া পড়িল বে লোকে দেখিয়া অবাক হইয়া গেল। তাঁহাদের <sup>°</sup>মধ্যে এমন উৎসাহ আসিয়া পড়িল যে এক এক দিনে ৫।৬ হাজার লোক তাঁহাদের দলে আসিয়া নিলিতে লাগিল। আমরা এই দশজনে মিলিয়াছি, যদি সকলে ঘরে বসিয়া থাকিতাম ভাহা হইলে নিশ্চয় এইরূপ ধর্ম সাধন করিবার জক্ত উৎসাহিত হইতাম না। মান্তবের চক্ষেকি এক আশ্চর্য্য ক্ষমতা আছে তাহা বলা যায় না। এইজন্ত বন্ধ বান্ধৰ সকলকে লইয়া একত্ৰ উপাসনা করা উচিত। একত্র বসিয়া কার্য্য করিলে সময়ে সময়ে শত্তা বৃদ্ধি হয় বটে, ° কিন্তু ঐ ব্যাধির এই ঔষধ। প্রস্প্রের সহিত যতই মিশিব দেখা যাবে যে আমাদের ভতই মিলন হইতেছে। এই সঙ্গত সভার অহুন্ধপ কীভা নিতাও আবশুক। স্মাব্যাসীদের এই রূপ সভা দারা পরস্পরের স্থিত ঘ্নিইতা বুদ্ধি করা আবেশুক। বিশুর শিষ্যেরা আপনা-দের অমিলন, বিরোধ দেখিয়া এই উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। আমাদের স্মনিলন হইলে ঘরে বৃদ্ধে না থেকে, সব ছেড়ে দিয়ে সব মাথা এক করে দিনরাভ সকলে প্রার্থনা করিব। দশ্মী হৃদয় একত্র প্রার্থনা করিলে আমরা ভাঁহার কুপা পাইব এবং সকলে কুভার্য হইব।

৬ই মাঘ মঙ্গলবার, প্রাভঃকালে উপাসনা হয়। বারু নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ এই—ভাই ভগ্নি! আপনারা ফুলের বাগানে গিলা দেখিরা থাকিবেন একটা ক্রমর নানা প্রধার স্থানের ফুলের ফুলর ফুলে বেড়াইয়া অবশেষে মনোমত একটা ফুলে বিসামা মর্পান করিয়া থাকে। সেই ফুলটাতে বসিবার জ্ঞা অনেক যয় করিয়া যে তাহাতেই বসিল এবং নানা স্থানর ফুলে লমণ করিয়াও ভাহাতে বসিল না তাহার কারণ সে ভাহা চায় না। সে যে ফুলে বসিতে ইচ্ছা করিয়াছিল যদিও তাহাতে একটা আবরণ ছিল তথাপি তাহা ভেদ করিয়া ভাহাতেই বসিল। এই সংসারও একটা উদ্যান। পিতা মাতা প্রভৃতে কত ফুল এখানে রহিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যা এই যে মানুষের প্রাণ যথার্থ জানে বসিতে না পারিলে আর কোথাও বসিয়া ছির হুইতে পারে না। বাহিরের কিছু লইয়া অথবা অভ্য কোনও সেময়

भागता नाना शान इटार्ड डिशहिड इटेग्नाहि। এथान कृड উৎসাহ, ज्यानम, উদ্যোগ দেখা যাইতেছে। এই সকল **আমাণিগকে কথনও মুঁগ্ন করিয়া রাথিতে পারিবে** না। এ সকলের শশ্চাতে বেড়াইতে বেড়াইতে প্রাণ ব্দবসর ছইরা পড়িবে। সেই সময় ভয়ানক ছঃথের সময়। এই অস্ত বলি যে সেই অমৃতের অমুসন্ধানে যেন যাই সেই অমৃতের জন্ত চেষ্টা থাকিলে বাহিরের সবু বিদ্ন চলিয়া যাইবে। একটু একটু ভাবের তরঙ্গে ভাদিয়া প্রকৃত তম্ব ভূলিলে চলিবে না। সেই অমৃতে না ভূবিলে উৎসব হইবে না। বাহিরের कि ছ তেই कि ছ हत्व ना। ইहा बाता अगृज পाইবার স্থবিধা হইতে পারে কিন্তু ইহা পাইয়া আসল ভূলিলে বড় অকল্যাণ ছইবে। যতক্ষণ না অমৃত পাইব ততক্ষণ চেষ্টা করিতে হইবে, ভগবান আমাদিগকে তাহা দিবেন। কিন্তু বাহিরের কিছু লইয়া श्रकित्न इटेरव ना। वाहिरत्रत भनार्थ आमानिगरक उर्शाहिक করিবে, কিন্তু যাহা পাইলে জীবন কুতার্থ হয় তাহা লাভ ক্রিতে হইবে। বাহিরের, পদার্থ দারা অনেকবার বঞ্চিত इटेब्राण्डि, এবার যেন না হই।

অপরাছু ৬। ০ ঘটকার সময়ে ত্রন্ধ বিদ্যালয়ের বাৎসরিক অধিবেশন হয়। বাবু আনন্দমোহন বহু সভাপতির কার্য্য করেন। সঙ্গীত ও সংক্ষিপ্ত উপাসনার পর বিদ্যালয়ের সম্পাদক বাবু সীতানাথ দত্ত বৎসরের কার্য্য বিবরণ পাঠ করেন। এবং বিদ্যালয়ের ছ:ত্রও ছাত্রীদিগের মূণ্যে অনেকে এই বিদ্যালয় হইতে আধ্যাত্মিক উপকার লাভ করিয়া সম্পাদককে যে সকল কুতজ্ঞতাস্তক পত্র লিথিয়াছেন তন্মধ্য হইতে কতিপয় পত্র পাঠ করেন। তদনস্তর পরিক্ষোতীর্ণ ২০ জন ছাত্র ও ছাত্রীকে পারিতোষিক বিভরণ হইয়া গেলে বাবু উমেশচক্র দত্ত विशासन—"आमि कायक दिन हेशिकारक भिका दिया उड़ আনন্দ লাভ করিয়াছি। ধর্মশিকার জন্ম ইহাদের আগ্রহ ও অফুরংগ অভিশয় আনন্দকর। এরপ শিক। নিতায় আবিশ্রক। ভারতবর্ষে ইহা নূতন নয়। কিন্তু নানা এখন এ শিকানা कातरन तम मिन हिन शिशारह। इम्र श्रुट्ट, ना इम्र विकासितम् । अथन विकासितम् छान सिका इत्र वर्षे किन्न धर्म-ड्यान भिका (पश्या इत्र ना, विषय-ड्यान শিক্ষা দেওয়া হয়। গভৰ্নেণ্ট ধৰ্ম শিক্ষায় হাত না দেওয়াতে নানা স্থানে ইহাকে অবংগণা করা হইতেছে। ধর্ম শিক্ষার অবহা এখন বড় শোচনীয়। ধর্মহীন গৃহ, ধর্মহীন সমাজ শ্বশানভূমি। আমাদের বালক বালিকা ধর্মনিকা না পাইলে আমাদের গৃহও শাশান হইবে। আমাদের আনন্দের বিষয় এই যে আমাদের সুমাজে এইরূপ একটু ব্যবহা করা হ্ইয়াছে। অক্ত অক্ত শিক্ষার সহিত যদি একটু একটু ধর্মশিকাও দেওয়া हम्र, তाहा हहेला नर्साकीन উत्ति हत्र। तृकावसात्र धर्यानका হইলে কিছু হয় না। বাদ্যকাল হইতে ধর্মশিক। আরম্ভ ना इटेरन आया नाना अकात क्छारत आकीर् इटेश यात्र। ত্মতরাং বাল্যকাল হুইতে ধর্মশিকা হওয়া উচিত। ব্রাক্ষ সমাজে এ বিষয়ে অমুনোযোগ দেখিলে বড় ছংথ হয়। ব্রাহ্মদুমাজের উরতিতে ভারতের উরতি, স্তরাং এই

বিদ্যালয়ের উর**িতর উপর ভারতের উরতি নির্ভর**ুক্রিতেছে <sub>।</sub>\* বাবু চভীচরণ বন্দোপাধ্যার মহাশয় এ দেশীয় ধয়পুস্তক পাঠ্য করিতে অমুরোধ করিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বলিলেন—"যাহার। ব্রাক্ষসমা**জে আ**সিমাছেন তাঁহাদিগের ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা না করিলে সেই ফল ঘটবে যাহা অর্থো-ার্জনকারী বাজির পক্ষে অর্থ না রাখিতে পারিলে ঘটয়া থাকে। এই বিদ্যালয়ে বাহারা পড়িয়াছেন তাঁহাদের ধর্মজীবন দৃঢ়ী-কৃত হইবে এবং তাঁহারা অপরকে সাহায্য করিতে পারিবেন। তদনস্তর সভাপতি মহাশয় বলিলেন—"এই বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল বড় আনন্দনায়ক। সামাস্ত জ্ঞান লাভ করিলে লোকে কত আনন্দ করে কিন্তু বাঁহারা ধ্যুজ্ঞান লাভ ক্রিয়া সংসারে প্রবেশ করিতেছেন তাহাদের পিতামাতার কত আনন্দ। কিন্ত ইহা বড় পরিতাপের বিষয় যে আমাদের দেশে এ বিদারে আর তেমন আদর রাই। এই দেশে এক সময়ে অস্তাত্ত সমন্ত বিদ্যাকে অপরা বিদ্যা এবং ত্রহ্মবিদ্যাকে শ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলা হইত। আমাদের দেশে এত গাকিতেও ্য এইরূপ অবস্থা হইয়াছে তাহাৰ বড়ই ছঃথের বিষয়। পূর্বে বিশাস ও নির্ভরের ভাব বড় জাগ্রত ছিল। এখন সংগ্রাম ও আন্দোলনের ভাব প্রবল। কিন্তু জক্ত আমরা হঃখিত নই। সত্যের এমন পথ যাহার উপরে দাঁড়াইলে আর কোনও ভয় থাকে না। যদি একটী শাস্তি-পূর্ণ নানা পদার্থ শোভিত নগর শত্রু ছারা আক্রাস্ত হয় তাহা হইলে উহার চারিদিকে পরিধা খনন দারা উহাকে রক্ষা করিতে হয়। এখন পশ্চিমের জ্ঞানালোক আদিয়া আমাদিগকে চেবিয়া ফেলিতেচে, এখন আমানিগকে ষতি সাবধানে থাকিতে হইবে। ধর্মবিজ্ঞান জড় বিজ্ঞানের সহিত মিলিত হইবে, ভাহাদের মধ্যে কোনও বিরোধ থাকিকে না। এক সময় এমন ছিল যথন ধর্মবিজ্ঞান জড় বিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিয়াছিল, এখন জড় বিজ্ঞান ধ্মবিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিতে চেষ্টা করিতেছে। এ অবস্থা দেখিয়া বড় কষ্ট হয়। ধর্মবিজ্ঞান যে অত্যাচার করিয়াছিল তাহার কুফল ফলিতে আরম্ভ হইয়াছে। এখন জড় বিজ্ঞান ধর্ম-বিজ্ঞানের পথে বাধা দিতেছে। এই সংগ্রাম বড় গুরুতর। ইহার উপর গভীয় ফলাফল নির্ভর করিতেছে। যদিও অভ্ বিজ্ঞান ধর্ম্মের স্থান অধিকার করিতে চৈটা করিতেছে কি**ন্ত** আমরা দেখিতেছি যে তাহা দার। ধর্মের যথার্থ অবস্থা প্রকাশিত হইতেছে। আমরা দেখিতেছি যে উভয়েরই স্থান আছে, ইহাদের মধ্যে কোনও প্রতিযোগিতা নাই। যে পরি-মাণে জড় বিজ্ঞান উল্লভ হইবে সেই পরিমাণে ধর্ম বিজ্ঞানও উন্নতি লাভ করিবে। যে সকল তত্ত্ব পূর্কে লোকে জ্ঞানিত না তাহা প্রকাশিত হইয়া ভগবানের মহিমাকে প্রকাশিত করিবে। জড় বিজ্ঞান ও ধৰ্মবিজ্ঞান উভয়েই এক সত্য সূৰ্য্যকে প্ৰকাশিক করিতৈছে। ধর্মবিজ্ঞান ও অভ বিজ্ঞানের বিরোধ উপকথার কথিত তুষার ও হিমের (snow and ice) বিরোধের স্থায়। সত্য স্বোর প্রকাশে উভয়েই বিগলিত হইলে ত্রন্ধ-জ্ঞানরূপ मनित्न পরিণত হয়। আক্রাধর্ম উভযের প্রতিযোগিতা एব

ক্রিতেছে। বিজ্ঞান দারা ধর্মের সব মলা বাহির হইয়া যাইবে। মলা বাহির হইয়া গেলে ধর্মের শুভ প্রবাহ বহির্গত इटेट्य। व्यामारमत विरमय जानतमत विषय এटे रच भर्जामकात নিমিত্ত আমাদের আর কোথাও যাইতে হইগে না; এই দেশকাত সতা ধর্মই পৃথিবীতে ছড়াইয়া সভিবে। এই विमानिय चाता त्कवन एक छोन निका इस नारे, धर्म সাধন ও শিক্ষা হইয়াছে। সংসারে জ্ঞান, প্রীতি ও কার্য্য তিন প্রকার শিক্ষারই আবেশ্রকতা আছে। এক দিকে জ্ঞান অপর দিকে কার্য্য, মধ্যে প্রীতি ণাকিয়া উভয়কে সংযুক্ত করিতেছে। এই বিদ্যালয়ের মধ্যে প্রীভির স্থান দেখিয়াবড় আনন্দিত হইলাম। বিধ-বিদ্যালয়ের জন্ত কত পরীকার্থী উপস্থিত হন কিন্তু ত্রন্ধবিদ্যালয়, যাহা যথার্থ বিশ্ববিদ্যালয়, তাহাতে এত সল সংখ্যক পরীকার্থী দেখিয়া বড় ছঃখিত হইতেছি। যাঁথারা এই বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সংসারে প্রবেশ করিতেছেন তাঁহারা এক অক্ষয় কবচ ধারণ করিয়া যাইতেতেন। পূর্বেরু এ দেশে যে শ্রেষ্ঠ বিদ্যার স্মান ছিল এখন যেন আমরা তাহা পরিত্যাগানা করি। ব্রাহ্ম পিতা মাতা যেন তাঁহাদের সন্তানদিগকে প্রবেশ করিবার পূর্নের ধর্ম শিক্ষা দিয়া ভাহাদিগকে সম্পূর্ণ উপযুক্ত করিয়া দেন। যে শিকা লাভ করিলে প্রলোভন আর কিছু করিতে পারিবে না তাহা কি শিকা দেওয়া উচিত নয়? এরপ বিদ্যালয়ে বালক বালিকাদিগকে প্রেরণ না করিলে অতি বিষময় ফল ফলিবে। বাঁছারা আজ পুর্দার প্রাপু হইলেন তাঁছারা যেন মনে ना करतन (म পুত करें) यथार्थ পুतकात। ইंহाই (यन मरन করেন যে, য সকল পুস্তক ভাহাদিগকে দেওয়া গেল ভাহা ভবি-ষাতে শিক্ষালাভের সহায় মাতা। তাঁহারা এত দিনে একট অগ্রসর হইয়াছেন আরও অনেক অগ্রসর হইতে হইবে। যে স্থান লাভ করিলে সকল শোক তাপ চলিয়া যাইবে সেই স্থান লাভ করিতে হইবে। যাহারা কিছু শিকা লাভ করিয়া-ছেন, ভবিষাতে আরও উন্নতি লাভ করিবার দ্ব্য প্রস্তুত হউন। যথার্থ জ্ঞান মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিলে কত আনন্দ, কত উচ্চ আশা, কত ফুলর দৃশ্য দেখিতে পাইবেন। চকু একবার খুলিয়া গোলে, একবার ব্রহ্ম অঞ্জনে শোভিত হইলে কত *ঘান*র পদার্থ দেখিতে পাইবেন। সংসারে কত উপকার করিতে পারিবেন। সকল বন্ধন চলিয়া ঘাইবে মাদ একবার তাঁহার ক্লপা অবতীর্ণ হয়।

বুধবার প্রাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কাজ করেন। সেদিনকার উপদেশের সারময় এইঃ—বন্ধুরা চান আমি সভ্যতার পরিচ্ছদ পরি, প্রেমিক হট, জ্ঞানী হই। এই রূপ সকলেই সামাজিকভাবে একজন হইতে চান। আমি বাছিক ভাবে এ সবই হইতে পারি। কিন্তু আমার আর দিকে হিসাব আছে। ঈশ্বরের কাছে আমি জ্বাবদায়ী আছি। বন্ধুরা আমায় মন্দ বলিলে কি হইবে, আমায় ভগবানের সহিত হিসাব মিটাইতে হইবে। তাঁহার সহিত হিসাব না মিটিলে আমি কি করিব? আশীর্কাদ কর্মন যেন আমি তাঁর কাছে বাঁটা হইতে পারি।

রাত্রি ৬॥ ঘটকার সনয়ে সনাজ মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। পণ্ডিত, শিবনাথ শান্তী মহাশয় মার্টিনু লুথারের জীবন চরিত সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। 🛪 কৃতা অতি সারবান্ ও क्षमग्रशाही हैरेग्राहिन। नुशास्त्रत आकर्षा कीरनतृतास्त्र বর্ণনের পর বক্তা ভাহার জীবনের ভিনটী ভাব বিশেষক্রপে প্রদর্শন, করেন;—(১) সর্কোপরি বিবেকের সমর্থন, (২) ঈশ্বরে অটল বিখাস, (৩) সত্য প্রচারে অদন্য সাহস। লুগারের বন্ধু ইর্যাস্ম্যাসের লোকভয়-প্রতি-ষ্ঠিত কার্য্য প্রণালীর সহিত লুথারের বিবেক-প্রতিষ্ঠিত কার্য্য-প্রণালীর প্রভেপ দেখাইতে গিয়া বক্তা আধুনিক ভীক্ষভাব ও শিথিলবিবেক শিক্ষিত দলের যুক্তি খণ্ডন করিতে চেষ্টা করেন। বাঁহারা বলেন ধর্ম কর, কিন্তু সমাজ ভাঙ্গিও না. তাঁখাদের কথার উত্তর এই যে,যে সমাজের ভিত্তি এরূপ আঁদুর-দশীতার সহিত গঠিত যে বিবেকালুযায়ী কার্য্য করিতে গেলেই তাহ। ভাঙ্গিয়া যায়, সে স্মাজভঙ্গের জন্ত আমরা দায়ী নই। আমাদের কাজ সমাজ ভাঙ্গাও নয়, গড়াও নয়; আমাদের कां विदिवत्कत भारतम शानन कता। বিবেকেক আদেশ পালন করিতে গিয়া যদি প্রাচীন স্মান্ত ভগ্ন হয়, হউক. যদি থাকে, থাকুক। বর্দ্ধনশীল বুক্ষের প্রভাবে যদি ইছার ইষ্টক-নির্শ্নিত ভিত্তি ভাঙ্গিয়া যায় ইহাতে কেবল তাহাদের মুর্থতা আর অদ্রদশীতাই প্রকাশ পার যাহারা এরূপ ভিত্তি গঠন করে।

বুহস্পতিবার প্রাতঃকাল ৭ টার সময়ে উপাসনী মন্দিরে বাবু নব্দীপচক্র দাস মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। ভিনি সে দিন যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার সার মর্ম এই:--একবার কোন স্থানে একটা স্থন্দর বাড়ীতে আনন্দোংসব হইতেছিল। তাথা দেখিবার **জ**গু নানা দিক হ**ইতে অনেক** লোক আমিয়াছিল। উৎসব ফুরাইয়া গেলে সকলে ঘরে ফিরিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। সেই বাটী ভ্রমালোক-পরি-পূর্ণছিল বটে কিন্তু রাস্তায় কোনও আলো ছিল না। কেহ কেহ আপন বাতী জালিয়া আনন্দ মনে যার ফিরে গেল. কিন্তু অনেকের সঙ্গে আলো ছিল না, তাহার৷ কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। পথে যত অগ্রসর হইতে লাগিলেন তত অন্ধকার বাড়িতে লাগিল। যাহারা কোনও আলো আনে নাই তাখারা কি জানিত না যে আনন্দোংশবের বাতী কতকক্ষণ মাত্র জ্বলিবে, পরে আসিবার সময়ে আপনাদের আলো না থাকিলে চলিবে না। এইরূপ নির্কোধদের হৃঃথের জন্ত সকলেরই কষ্ট হয়। এই উৎসবে অন্তেক আলো ত্রাবে। অনেক সাধু এখানে আসিবেন।এখানে সকলেই ভালো। দৈথিয়া অতিশন্ত আনন্দিত হইবেন। কিন্তু চলিয়া য ইবার স্থয়ে বড় গোল-যোগ হইবে। থাঁহাদের আলো আছে চান্দের সহিত চারিজন চলিয়া যাইতে পারেন কিন্তু স্থন 🕬 ারা আপনাদের গন্তব্য পথে যান, উথন তাঁহাদের ধৃহিত আন চলা যার না। সাধুদিগের সঙ্গে অনেকে থাকেল বটে বিজ চিরকাল আর তাহাদের সৃহিত চলে না। সংহার্টের কোনও আলো नार्डे छारात्रा वर्ष विश्वास श्राप्त । विशेष अवास्त श्राप्तिका

আপনার আলো জালিবার জন্ত বসিয়া আছেন, তিনি ধন্ত। কারণ সংগারের অন্ধকার পথে তাঁহার ফাইবার স্থবিধা আছে। কিন্ত অন্ত ভাবে ধাঁহারা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন, বড় বিপদে পড়িবেন। এজন্ত আপনাদের সকলকে অমুরোধ আহ্ন পকলে আমাদের প্রাণের বাতী জাণিবার জন্ম প্রস্তত হই। অন্সের দেখে আনন্দিত হইব না যতক্ষণ না আমাদের প্রাণের বাতী জ্বলিবে। তাঁহাদের আলো দেথিয়া এক হইব বটে, কিন্তু তাহাতে আমার কি হইবে ? আমি যদি অত্যক্ষরণ ঈশরকে না দেখিতে পাই-नाम जोहा इटेल आमात कि इटेन। यार नेयत अवारन আছেন তাঁহার পুত্রকভাগণের প্রাণে বাতী জ্বালিবার জভ, যে প্রেমের বাতী জালিয়া দিলে তাহারা এই নানা জম্বপূর্ণ সংসারে • অভয়ে বিচরণ করিতে পারিবে। তাঁহার জ্যোতিকত আমা-দের প্রাণের বাতি জ্বলিলে যথার্থ মোগ হইবে। এ উৎসবে যদি তাঁহার আলোকে আ্বারা আলোকিত না হইতে পারি তাহা হইলে আজ যদিও তুর্মদতাতেও পতিত না হই কিন্তু কাল আবি রক্ষানাই। এইজ্ঞা বলিতেছি সময় থাকিতে সকলে প্রস্তুত হউন এবং প্রাণের দ্বার খুলিয়া দিয়া আপনাদের वाजी जानिवात वारमाञ्चन ककन। मकन दः भ हिनमा गाहरत, **ঈখর** নিশ্চয়ই অমোদিগকে রক্ষা করিবেন।

রাত্রিতে বাবু নগেন্দ্রনীপ চট্টোপাধ্যায় "চৈত্রভাচরিত" সম্বন্ধে একটা উচ্ছল বর্ণনাপূর্ণ ও স্বদ্যগ্রাহী বক্তৃতা করেন। চৈত্ত্ত-চরিত দ্বানে অনেকেই বিশেষরূপে অবগত আছেন, তজ্ঞ এবিবয়ে এত্বে সংক্ষেপে কিছু বলা ইইল না। ভবিষ্যতে কতকগুলি বিশেষ বিশেষ কথা প্রাকাশ করিবার : ইচ্ছারহিল।

৯ই মাঘ গু কবার প্রাতঃকাল হইতে প্রায় সন্ধা পর্যায় : ব্রাক্ষিকা সমাজের ও বন্ধমহিল। সমাজের উৎসব হয়। প্রতিঃ-কালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন ও উপ-(मन (मन। উপদেশের বিষয় - "ঈশ্বরই জীবনের ভিত্তি।" যে জীবন ঈশবের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, নে জীবন অসার। যে বাহিক সভাতা ও চাকচিকা মানবের অধ্যাগ্রিকভা বিনষ্ট করে তাহা হইতে দূরে থাকিয়া ধ্যের উপর জাবনকে প্রতিষ্ঠিত করা উচিত, এই উপরেশের সার মর্ম। ব্রান্ধিকাগণের প্রীতিভোজন হয়। অপরাকে मबारकत मापरमतिक अधिरत्यन इयः; जङ्गलरक करम्की মহিলা প্রবন্ধ পাঠ করেন।

রাত্রিতে স্থারণ ত্রাহ্মসমাজের সাংখংস্রিক সভা হয়। সভার এই দিবসের অধিবেশনে বাৎসরিক কার্য্য বিবরণ পঠে সভাপতির মন্তব্য পাঠ ও কর্মচারী নিয়োগ হয়। বাবু শিবচজ্র দেব সভাপতি, ডাক্তার প্রসমকুমার রায় সম্পাদক, বাবু শণীভূষণ বহু এম্ এ ্সহকারী সম্পাদক ও বাবু গুরুচরণ মহলানবীদ ধনাধ্যক নিযুক্ত হইয়াছেন।

১০ই মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে বাবু উমেশচক্র দত্ত উপাসনার কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই:---তশুর্দেশং গৃঢ়মন্থপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহবরেষ্ঠং পুরাণং।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষ শৌকৌ জহাতি।

ঈশর অতিনিগৃঢ় ব**ন্ধ, সহজে তাঁ**হাকে <sup>\*</sup>দেথা যায় না। এই ছগতের স্থল পদার্থ সকল স্থল দৃষ্টির গোচর, কিন্তু ইশ্বর সেরাপৈ দৃষ্টি ইইবার নহেন। কেবল কি চক্ষ তাঁহাকে দেখিতে পায় না ? শ্রোত্র, নাসিকা, রসনা, ত্বক্ এ সকল ইন্দ্রিয়ের ও বিষয় তিনি • নহেন। কেবল তাহাই নহে, মাহুষের মন ও বুদ্ধি যে এত স্কা, ইহারাও তাঁহাকে ধরিতে অক্ষম। কেমন গুঢ়ভাবে তিনি স্থিতি করিতেছেন। সকল পদার্থে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া, সকলের স্থিতির কারণ হইয়া সেই আদিকারণ অভি পুরাতন পরমেশ্বর সকল সময়ে সর্বতে রহিয়াছেন, বস্তুর বস্তু, লোতের শোত, মনের মন, ও প্রাণের প্রাণ হইয়া তিনি বর্তুমান, অথচ তাঁহাকে কেহ আবিদার করিতে পারিতেছে না ১ তিনি আত্মাকে আপনার গুহা করিয়া তাছার মধ্যে অতি নিপূঢ় কলবে লুকায়িত রহিয়াছেন, কাহার সাধ্য তাঁহাকে সংজে বাহির করে ? কিন্তু ঋষিরা বলিয়াছেন এই অতি নিগুঢ় পর্মেশ্বকে দুর্শন ক্রিবার অধিকার আছে, দুর্শন ক্রিবার উপায় আছে এবং তাঁহার দর্শনে মহাকল লাভ হয়। ধীরব্যক্তি অধ্যাত্ম যোগদারা এই দেবতাকে জানিয়া হর্ম শোক হইতে বিমুক্ত হয়েন। প্রমেশ্বরকে দর্শন করিবার জন্য অতি ধীর, শাস্ত ও একাগ্র চিত্ত হওয়া চাই। চিত্তের স্থিরতা না হইবে প্রকৃত ভাবে বস্থা স্বরূপ দর্শন হয় না। স্বোব্রের চঞ্চল **জলে** ভীরস্থ স্কৃত ও সরল ভালতক তরণ ও বক্রাকারে দৃষ্ট হয়। মনের চঞ্চলতা সেইরূপ ঈশ্বর স্বরূপ একে আর করিয়া দেখায়। অরে মনের একাগ্রত। ভিন্ন সংসারের সামান্য কার্য্যেও <mark>কুতকার্য্</mark>য १९या यात्र ना, नेयंद्रमनंनक्षण इक्षर कार्या धरे धकांश्राजा একাপ্ত আবগুক। মহাভারতের বর্ণনার ধর্মবিদ্যার পরীকা দিতে গিয়া দ্রোণাচার্য্যের অপরাপর শিব্যেরা শিকারকে থেমন নেধিতেছিলেন, চারিদিকের আর আর বস্তু দকলও সেইরূপ দেখিতেভিলেন, কিন্তু অর্জুন একমার লক্ষ্য দক্ষীর সমস্ত দেবিতে।ছলেন, ভাঁহার নিকট আর সতল বস্তুই অদুগু হইয়া-ছিল। ঈশার মাহাদের একমাক লক্ষ্য হইয়াছেন ভাহারাই তাঁহাকে মারত করিবার অধিকারী। বিভারতঃ এই কার্যা সাধনের গন্য অধ্যারবোগ আবগুক। আধ্যারবোগ কি । আত্মার সহিত প্রশালার যোগ। চকুর স্হিত গেন্ন **স্তৃত্য ব্**স্তর, কর্ণের সহিত ওস্বরের এবং রদনার ধহিত স্থরনের যোগ, তাহা প্রতাক ভোগ-করিবার, ব্যাথ্য: ক্রিয়া বুঝাইবার নহে। আত্মার সহিত সেইরূপ প্রমাত্মার যোগ প্রত্যক্ষ সভোগ করিবরে বিষয়। আত্মা ক্ষুণিত এবং ভূষণতি হইয়া যথন তাহার একমাত্র ভৃপ্তির বিষয় এই ঈশ্বরকে চায় তথন প্রেম মধ্যের নিগৃঢ় কোশলে তাঁহার সহিত আত্মার প্রত্যক্ষ যোগ হয়। জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, শান্তি, আনন্দের অনন্ত উৎস সেই পরমাত্মার সহিত আত্মার পরমধ্যোগ প্রতিষ্ঠা হইলে এক্ষজান, ত্রহ্মান, ত্রহ্মানন্দ রস্পানে আত্মানিরত হইয়া অমৃত জীবন লাভ করে। ঈশরকে জানার অর্থ তথন ঈশরকে পাওয়া। তাঁহাকে যত পাওয়া যায়, আত্মার সহিত তাঁহার যত গাঢ় দিশিশন হয়, আত্মা তত সংগারের অতীত যোগানন, প্রেমা-

নন্দ ও এক্ষানন্দ সম্ভোগ করিতে থাকে। সংসারের তুথ ছংখ । ( এই ) দেখ সে সত্যের ভাোতি, আজ নয়ন ভরে, তথন তাহার তৃষ্টিছ হয়। আনিত্য বিষয় সম্পদলাভে যে হর্ষ এবং তাহার বিনামে যে শোক তাহা চঞ্চলমতি সংগারকে ও জীবদিগের চিত্তকেই বিচলিত করে। ধীর ব্যক্তি আম্মাকে পর্যায়াতে যোগসূক করিয়া আপ্রকাম হন, তিমি তাহা ভিন্ন আর কিছুরই প্রার্থনা করেন না। প্রাণের আরান, श्रुपारत मास्त्रि, हकूत वालाक ও बीवत्मत वन मकन्हे (मह অক্ষ উৎস হইতে লাভ করিয়া তিনি নিত্য স্থাপে স্থাী হন এবং অমর হইয়া যুান।

অপরাকে বিডন পার্কে ব্রুসংখ্যক ব্রাহ্ম **'3** पर्गक স্মিলিত হইলে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও উত্তর পশ্চিম প্রদেশীয় প্রচারক বাবু লক্ষণপ্রসান বক্তা করেন। তংপরে একটা অতি প্রকাও ভাব-তরঙ্গ-পূর্ণ জন প্রবাহ নৃতন রচিত নগর সংকীর্ননী গান করিতে করিতে রাজপথ দিরী প্রাথহিত হইতে লাগিল। বিভন্ধীট, ডফট্রীট, এমহার্ম্ব ট্রীট, স্করিষ্ট্রট ও কর্ওয়ালিশ্বীট বহিয়া প্রায় ৭ কটিকার সনয়ে এই জনস্রোত উপাসনা মন্দিরের নিক্টবর্তী হইল। এবার সংকীর্ত্তন বিশেষ গাওয়া হইয়াভিল এবং অনেক সদয়কে বিগলিত স্থপনালীতে করিয়াছিল। রাত্রিতে বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। নূতন রচিত নগর সংকীর্তনটী এই:-**मिन यात्र (त छोडे ! जिभिन्दन आत मः मात कान्दन ।** স্থ্যক্রপের সভ্য জ্যোভি দেখরে দেখ নয়নে।

अत्त ( नश्ववाभी । )

विषय कुयामा-काल (घटत रम वरन, প্রবৃত্তি-জঙ্গণে পথ পাবি কেমনে ? দ্রম্ব সে পুণোর জোতি উপলিল ওই ভূবনে।

( अरत नश्वनाभी ! )

त्यारहत जावादा পार्यत विकास, দিবানিশি, ডুবে কত দিন আর যাবে রে ভাই ? করিয়ে বিষয় গরন পান, তোদের প্রাণ, কভু না জুড়াবে; ফেলে দাও দূরে খনিত্য অসারে **हल हल (त डार्ट, (सर्ट मडाबाद्य मक्टल यार्ट)** এ অবণ্য মাঝে, যে ধ্দয়-রাজে ছেড়নারে বলি তাই। ভাইরে—দে মত্য-পুক্রে ছাড়ি দাড়াবে কোথায় ?

( भन गांन कि कू तर्तना तर्तन। ) ( भिष्टे स्थित फिर्न ) সবই জে'ন মরী চকা প্রায় গ ভাই রে—প্রাণের পিয়াস! তে'দের বল কে মিটায়, বিনা দেই প্রেম-দিকু প্রভু দয়াময় ? বিনা সেই ( খার কেবা আছে রে )

(भग्नान अञ्चित्रा)

(পিয়াস মিটাইতে) প্রেম-সিকু প্রভু দয়ায়য়। • **कीवत्नत** कीवत्न, कृतिमा कि धतन, बहेशा तहित्व के मश्मात्त १ আঁথির আলো গিনি, তাঁরে ছেড্না বন মাঝারে। জীবের জীবন যিনি, কজ্ ভুবো না ভুলো না তাঁরে। **(महे कीवन (**भेरत, आंत्र करवेश वस्तन तरवनारत।

क्षम्य, मावाद्य ।

যে জ্যোতি-পরশে প্রাণে জীবন সঞ্চারে 🖰

(মোহনিদ্রাভেকে যায় রে)

(মাজ) দেখ রে সেই প্রেমময়ে হৃদয় ছ্য়ারে।

(नयन थूंडन (नथ (नथ (त)

(ও ভাই) তাঁহার শরণ নিলে ভয় নিবারে।

( मक्न विश्रा क्टिं यात्र )

(আজ) জয়ধ্বনি করে চল ঘাই ভব-পারে।

(এমন দিন আর হবে না রে)

भिल-एन भरत जीवन राग नाय कि भरन, ष्टिन श्रित, मक्षा इत्ता खत-कानत्न ; এখনে। শুনহে বাণী পড় প্রভুর ঐচিরণে।

( उदा नगतवामी ! )

রাত্রিতে বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য

১১ই মাঘ রবিবার সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব। প্রাতঃকালে অনেকজণ উদ্বোধনস্চক সঙ্গীত হইলে পর পণ্ডিত শিবনাথশালী উপাসনারকার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই:—

সংসারে সর্কানাই দেখিতে পাওয়া যায় যে বছদিনের পর যদিবকু বাক্ষৰ সাক্ষাং হয় তঞ্চন প্রস্পর কুশল প্রশ্লের প্র ব্সিয়া তাঁহারা বিভেছদকালে কি কি বিশেষ ঘটনা ঘটিয়াছে তাহার উল্লেখ করিতে থাকেন। ঐ কালের মধ্যে কি বিশেষ স্থ্য হংখ ভোগ করিয়াছেন তাহা বর্ণন করিতে থাকেন। আনা-পের খাজ উংসবের দিন**, আজ** বহুদ্র হইতে অনেক ব**ন্** এথানে স্মাগত হইয়াছেন; আনি অনেক দিন হইতে একটা বিশেষ ঘটনার কথা ই'ছানিগকে বলিব বলিয়া মনে ক্রিয়া রাধিয়াছি তাধাই আজ বলিব। সে ঘটনাটা এই যে কিছুদিন হইন অনোর অন্তরে কোন একটা বিশেষ স্থাংর বালসার উদ্ম হয়। যে অ্থটীর প্রতি আমার অভরের বাসনা জানা। তাহার মধ্যে কোন পাপ কামনা বা অনুবন্ধৰ প্ৰবৃত্তি ছিল্না অপ্ত দেখিলাম যে যে করেকদিন সেই ইচ্ছাটা আমার অন্তরে প্রাবল রহিল সেই করেক দিনের মধ্যে আমার আধ্যাত্মিক **অবস্থা** বিশেষ মলিন লোধ ২ইতে লাগিল; অর্থাৎ আর আমি দৈনিক উপাদনাতে পুলের ভায় ভৃপ্তি পাই না; যাহা করি যেথানে বাই, প্রাণ্ট। বিরদ বিরদ বেংধ হয়; দর্পণের উপরে জলীয় বাপে পুড়িলে যেমন য়ানভাব হয় এবং তহোতে আরে পার্থিব পদার্থ সকুলের প্রতিবিশ্ব উজ্জ্বল রূপ পড়েনা; সেই রূপ কোন গুঢ় কাগণে আমার চিত্তের মানভাব হইয়া আর মেই প্রেন্ময়ের প্রেন্ম্থ যেন ভাল করিয়া দেখিতে পাই না। এই অবস্থাতে আনার অন্তরায়া নিতান্ত ব্যব্ত ও ব্যাকুল হইয়া পড়িন, এই মানভাবের কারণ কি ? শাভীর রূপে এই চিস্তা করিতে লাগিশান। সহর ছাড়িয়া নির্জ্ঞান উলানে গিয়া কেবল আত্ম-পরীকায় নিযুক্ত হইলাম। অবশেষে একটা মহা-সত্য প্রতীতি হইল। আমি অনুস্ধীনদারা জানিতে পার-লাম, যে স্থাটী আমি পাইতে ইচ্ছা করিতেছিলাম, সেই

মুখের ইচ্ছা করিবার সময় তাহা **ইখ**রের ইচ্ছা-সঙ্গত কি না এ চিন্তা একবারও আমার মনে জাগে নাই। আমি তাঁহাকে ভূলিরা কেবলমাত্র স্বীয় আসুক্তি দারা চালিত হইয়া ঐ স্থ কামনা করিতেছিলাম। তথ্ন আমি মনকে এই প্রশ্ন করিতে লাগিলাম আচ্চা ঐ স্থবু যে আমার আত্মার পক্ষে শ্রেয়স্কর তাহা কে বলিলু? প্রভু কি ইচ্ছা করেন ঐ স্থথ আমি পাই; স্থুখ আমি কেন চাহিব ? দেবাই যাহার গক্ষা স্থুখত তাহাঁর লক্ষা नग्र। के स्थ पिटा हम जिनि पिटान, ना पिटा हम,ना पिटान, আমি চাহিব কেন • পু এই ভাবিতে ভাবিতে বড় লজা হইতে লাগিল, মনে মনে বলিয়াম ছি ছি, কি অবিশাসীর ভায় কাজ করিয়াছি ? আমি অবিখাদীর মত নান্তিকের মত তাঁহাকে বিশ্বত হইয়া আস্ত্রির জন্ম স্থুপ কামনা করিয়াছি! এই অপরাধেই আমার মন মলিন হইয়া গিয়াছে। যে স্থের মধ্যে তিনি জাগ্রত প্রাণ রূপে বিদ্যমান নহেন, সেরূপ স্থ কামনা করাই বিশ্বাসীর পক্ষে অপরাধ। এই অপরাধেই অন্তরাত্রা মলিন হইপাছে। এই চিন্তাতে আরও একটা গভীর প্রবেশ হইয়া আমি পাপের বীজ ভাবিলান মানবের করিলাম। আমি কোথায় 
পূ এদেশের কোন কোন পশুত বলিয়াছেন যে ष्यक्र ठाइ পাপের বীজ, অর্থাৎ মানব মোহ বশতঃ সর্বাদাই অসাকে সার বোধ করিতেছে, এই ভ্রান্তিরূপ বীজ হইতেই পাপের উৎপত্তি । কোন কোন পণ্ডিত বলিয়াছেন, অশান্তিই পাপের বীত্র। মাুকুষ নিরুষ্ট সুংখতে এত আসক, যে তাহারা সেই সকল স্থাবে অয়েষণে সর্কাদাই ব্যস্ত, সে করিণে ধর্মাধর্ম বিচার করিতে পারে না। এই কারণেই পাপের উৎপত্তি হয়। আমার বোধ হইল, দেই সত্যস্ত্রপকে বিস্তুত হইয়া স্থেচ্ছা করাই পাপের বীজ্যারপ। আমি হে তাঁহাকে ছাড়িয়া স্থ ইচ্চা করিতে পারি এখানেই আমার মরণের পণ থোলা রহিয়াছে। এই মূল হইতেই সকল পাপের উৎপত্তি হইতে পারে।

প্রকৃত বিখাসী যিনি তাঁহার সকল আশা, সকল আকাজ্ফা, সকল বাসনা সেই সভাসকপের উপরে প্রতিষ্ঠিত। যে চিন্তা যে ভাব বা যে বাসনাকে ঈশবের পবিত্র প্রকাশনপ্যে লইয়া যাইতে পারা যায় না তাহা তিনি অস্পুত্র বস্তর ভার সদয় হুইতে, বৰ্জন করেন। ধর্মের চকে ইহার দারাই ভাব ও কার্য্যের বিচার। ভাব হাজার স্কুলর হউক, কার্যা হাজার মহৎ হউক, যতক্ষণ তাহা সেই সতাস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত না হয়,তত-🚁 তাহার কোন আধ্যাত্মিক মূল্য নাই। কেবলমাত্র প্রবিত্তির वभवदी इहेश मारूष यनि अस्तित छात्र मनसूर्धान करत, धैवः ভাঙার সহিত দেই সতাস্ত্রপের কোন সংশ্রব না থাকে, তবে দেই প্রকার কার্য্য দারাই দে ব্যাক্তি পাপ দলিলে ডুবিতে পারে। যে জ্ঞানের প্রাণ তিনি नद्दन (म জ্ঞান গর্ব ও অক্তার অন্ধকার মাত্র। যে প্রীতির প্রাণ তিনি নন, সে গ্রীতি স্বরায় স্বাসক্তি ও মোহের আকার ধারণ করে, এবং চিত্তকে মায়া পাশে করিয়া ফেল; যে সদক্ষ্ঠানের প্রাণ তিনি নন, তাহা অহ-ছার, প্রশংসাপ্রিয়ভা প্রভৃতি প্রস্ব করিয়া আত্মাকে ধর্মের উচ্চভূমি হইতে ভ্রষ্ট করে। অতএব বিশীসী নাত্রেরই এই চেষ্টা হওয়া কর্ত্তব্য কিসে তাঁহাদের সম্দান চিস্তা বাসনা ও কার্য্য সেই সত্যস্থাপে প্রতিষ্ঠিত হয়। তাঁহার সহিত্যাহার যোগ নাই সে চিস্তা, ভাব ও কার্য্য আমাদিগকে তাঁহা হইতে মুরে লইয়া যায় এবং মুক্তিপ্রার্থী বিশাসীর নিকট তাঁহার কোন মুল্য নাই, বরং তাহা হেয়।

উপাসনার পরেও অনেকক্ষণ পর্যন্ত মন্দিরে হৃদয়ম্পর্শী প্রাথনা ও সঙ্গীত চালতে থাকে। মধ্যাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব উপাসনা করেন ও মহাত্মা কবীরের করেকটা উৎক্লপ্ত দৌহা পাঠ করেন। অপরাক্ষে প্রার্থনা সঙ্গীত ও সঙ্গীতান হয়। তৎপরে বাবু ছারকানাথ সরকার, শুনাচরণ দে, কৃষ্ণপ্রাদ বসাক, প্রানন্দ চট্টোপাধ্যায় ও হরেন্দ্রনাথ দে এই পাঁচটা যুবক ব্রাহ্মধন্মে দীক্ষিত হন। রাত্রিতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রা উপায়নার কার্য্য করেন। ও মহাত্মা ঈশার এই ছটা বাক্যের উপর উপদেশ দেন—(১) যে জীবন হারায়, সে জীবন পায়, যে জীবল বাচায়, সে জীবন হারায়। ২) যিনি সর্বাপেক্ষা নীচ হন, তিনিই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, যিনি সর্বাপেক্ষা বড় হইতে চান, তিনি সর্বাপেক্ষা ছোট হন। উপদেশ অভিশয় ভাবোদ্দীপক হইয়াছিল, কিন্তু আমরা যথা সময়ে ইহার সারাংশ রক্ষা করিতে পারি নাই বলিয়া ইহা প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইলাম, পাঠকগণ ক্ষম করিবেন।

সোমবার প্রাতঃকালে বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায় উপাসনা করেন ও "তুণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্কা। অমানিশ মামদেন কীউনীয় সদা হরি: ॥" এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া উপদেশ দেন। মধ্যাকে সমাজের আধ্যাত্মিক অবল্যা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাহাতে সমাজের বর্তমান আধ্যাত্মিক ত্রবহা দূর হয়, এই বিষয়ে কেহ কেহ মন্তব্য প্রকাশ করেন। পূর্ব প্রত্যাবিত বোর্ডিং সম্বন্ধে ও কৃতক কথাবার্ত্তা হয়। অপরাক্ষে রবিবাসরীয় বিদ্যালয়ের উৎসব ও বালকবালিকা স্থিলন হয়। সমন্ত্রে সঞ্জীত ও প্রোধনার পর বাবু শীচরন চক্রবর্তা, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু শশীপদ বন্দোপাধ্যায় ক্রমান্থ্যে বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দেন; তৎপরে সঞ্জীত হতলে পর বালক বালেকাদিগকে আহার করান হয়।

রাত্রিতে বাবু ক্ষাকুমার মিত্র "নানক চরিত" সথকে বক্তা করেন। বক্তৃতা অতিশয় মুগ্ধকর হইয়াছিল। বক্তার গন্তীর স্থালিক শ্বরে কীর্তিত সেই গভীর ভাব পূর্ণ পবিত্র জীবন কাহিনী শুনিতে শুনিতে আমাদের হৃদয় একে-বারে বিগলিত হইয়া গেল। সংক্ষেপে বক্তৃতার ভাব আমরা কিছুই প্রকাশ করিতে পারি না। ভবিষ্যতে বক্তৃতার কোন কোন অংশ প্রকাশের ইছলা রহিল।

মঙ্গলবার প্রাতঃকালে বাবু দীতানাণ দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন ও "ব্রহ্মদর্শন সম্বন্ধে উপদেশ দেন। উপদেশের সারাংশ এই:—আমার জীবন অতি হীন, আমার ধর্মাভিজ্ঞতা নিতান্ত অর, আমি কি উপদেশ দিব ? কি কথা দ্বারা আপনাদের সাহায্য করিব ? প্রাণের একটা আকাজ্ঞার কথা বলি। একটা আকাজ্ঞা লইয়া উৎসবে প্রবেশ করিয়াছিলাম।

আকৃ।জ্বাটী এই-মাকে দেখিব। জিল্ঞাসা করি আপনারা কি মাকে দেখিয়াছেন? আমাকে জিজাসা করিলে ইহার উত্তর এই—দেখি নাই কিরূপে বলিব ? না দেখিলে, কাহার উপাসনা করি ? না দেখিলে বাঁচিয়া আছি কিরুপে ? কিন্তু **८मथा**म (मथाम প্রভেদ আছে। তু: ধের সহিত বলি— দে দর্শন **इम्र नारे यात कथा ভळगग विवाहिन—ভिनाटक इन्म-श्रीह** শ্ছিদান্তে সর্বসংশয়া:। নশুস্তিচাস্ত কর্মাণি তত্মিন দৃষ্টে পরা-বরে॥ সেই পরমণ্মাকে দেখিলে হৃদয়গ্রন্থি ভেদ হয়, ममुनाय मश्मय ८ इनन इय, मभुनाय कर्यकल विनष्टे इय। टेक, क्रमय श्रीष्ट एकम इटेन टेक ? मःमातामिक मृत इटेन टेक ? তাঁহাতে মন মজে না, ডুবে না, কি অজ্ঞাত বস্তু দারা আরুই रहेश क्षत्र उांशांक हा दिया बाय। এक এक अनम श्रम পরীকা করিয়া বোধ হয় আমি ধনও চাই না, মানও চাই না, ऋषे छ हो है ना, मः मारतत कि हू है हो है ना, अवह अवि, विरमप (कान विषय आगिकि न> शाकिलाउँ क्षम प्रशादाई পिड़ा। থাকিতে ভাল বাদে, তাঁহাতে ডুবিতে গিয়া ছটফট করিয়া ভাদিয়া উঠে। এইভো জ্দয়-গ্রন্থি। সময়ে সময়ে দেখি মনে কোন সন্দেহ নাই, তিনি যে জগতের আধার, প্রাণের আধার, তিনি যে স্থেম্মী মা, ইহা পরিষার রূপে বুঝি, অথচ তাঁহাকে উচ্ছল রূপে দেখিতে পাই না, ডাঁহার সন্থায় ছবিতে পারি ना, देशां उरे वृक्षि अभूमांत्र अः भग्न এथन ও ছেদन इग्न नारे, ष्याचा এখনো मत्न्दाञ्चन ष्याष्ट्र। भारतन উদ্দেশে निन्नार्थ ভাবে কান্ধ করিতে যাই, কিন্তু নিজদোষে কর্মফলে জড়িত হইয়া পড়ি। কার্য্যের ফলের কথা ভাবি; কার্য্য ভাল হইলে रिष श्रमा हरत, मन इहेरल रिय निना हरत जात्र कथा जाति। এই হুৰ্গতি হুইতে কিলে উদ্ধার পাই ? মাকে উচ্ছেলকপে প্রাণ ভরিমা না দেখিলে আমার এ ছুর্গতি দূর হইবে না, এই গাঢ় মোহ-আবরণ ভেদ হইবে না। এই যে উংসব-লোভ প্রধা-হিত হইতেছে ইহাতে ডুবিয়া আমরা কত স্বন্দর ভাব, কত আনন্দণাভ করিব ? কিন্তু হায় হায়, কত বার কত উচ্চভাব, কত আনন্দলাভ করিয়াছি ৷ কিন্তু সংসারের অত্যাচারে অনতি-বিলম্বে সমুদায় হারাইয়াছি। তাঁহাকে উল্ফলরূপে অন্তরে বাহিরে না দেখিলে অচ্যতপদ পাইব না, নিশ্চয় বুঝিয়াছি; তাই তাঁহাকে দেখিবার জন্ম প্রাণে আকাজ্জা হইয়াছে। এ দর্শন কেমন করিয়া পাইব ? কি সাধন অবশ্বন করিলে তাঁহার জীবস্ত মধুর আবিভাব প্রাণে প্রকাশিত হইবে ? আনি বিষয় কি বলিব ? বাঁহারা তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াছেন তাঁহার বলুন, তাঁহাদের মুথেই একথা শোভা পায়। বিষমে আমি যে কিঞ্চিন্মাত্র আভাস পাইয়াছি তাহারই বিষয় २। ५ कि कथा विना धार्यभक्तः मीन शैनकार्य, कांजब कार्य তাঁহার হারে প্রার্থী হইতে হইবে। নিজের বলের উপর নির্জয় করিয়া যিনি এই সাধনে প্রবৃত্ত হুইবেন, তিনি নিশ্চয়ই অক্বত কার্য্য হইবেন। নিজেকে অসার অকিঞ্ৎকর জানিয়া, সম্পৃ ন্ধপে তাঁহার ক্লপার উপর নির্ভর করিয়া, কাতরভাবে দর্শন ভিক্রা করিতে হইবে। ছিতীয়তঃ তাহার প্রদর্শিত সাধনপথ ষ্ট্রকভাবে অবলম্বন করিতে হইবে। কেহ কেহ ব্রহ্মকুপার

rाहार मित्रा नाधरन मिथिन इरेगा भरपुन। **उक्त**क्मभा स्नात गांधनरक पृथक वस्त्र मरन कतारा के अक्षा सम इस । विनि ঈশর-প্রদর্শিত সাধনে তৎপর নহেন, তিনি প্রকৃতরূপে ঈশর-কুপার উপর নির্ভর কঁরেন নাই। আর যিনি সাধন অবশ্বন করিয়া ব্রহ্মকুপার উপর নির্ভর করিতে ভূলিয়া যান, তিনি সাধনের মূল কথাই ভূলিয়া গেলেন। ত্রহ্মস্কুপাও সাধন এক অবিভাজ্য বস্তু। এই বিশেষ বিষয়ে—গভীর চিন্তা, গভীর জানের আলোচনা একটা বিশেষ সাধন। গভীর চিস্তাযোগে বহিজ্গতে ও আত্মার মধ্যে ঈশ্বরাবিভাব ধারণা করিতে হইবে এবং চিন্তার সাহায্যের জন্ম জ্ঞানীগণের উপদেশ গ্রহণ করিতে **ट्टेर्प। क्रेश्त यनि क्लार ও आयात महिल महक्त-त्रहिल (काम .** অপরিজেয় অবোধ্য বস্তু হইতেন, তবে হয়ত বা তাঁহাকে চিম্তাবিথীন হইয়াও পাইতে পারিতাম;—জ্ঞান লাভ ব্যতি-বেকেও কোন গৃহ্থ উপায়ে তাঁহাকে দেখিতে পাইতাম। কিন্তু ঈখর তো তাহা নহেন। "ঈখর" অর্থে তাঁহাকেই বুঝীয় যিনি জগতের আধার, প্রাণের আধার। তাঁহাকে দেখিতে হইলে জগতে এবং আত্মাতেই তাঁহার অত্মেষণ করিতে **২ইবে। জগৎ যে তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না.** আমরা যে তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি না—গভীর চিন্তা व्यार्ग देश अनग्रमम कतिए एठेश कतिए इटेरव। निया জ্ঞানের প্রকাশে জড়ের জড়ত্ব চলিয়া যায়, জীবের জীবীর চলিয়া যায়; ঈশরাবিভাব ও ঈশরপ্রেম সম্বন্ধীয় যে সকল কথা পুর্বে ক্রিত্ব বলিয়া বোধ হইত, সে সকল কথার সত্যতা উচ্ছলক্রপে ভাই ভগ্নিগণ, এরূপ দিব্য জ্ঞানের সাধনকে প্রতীত হয়। তাচ্চল্য করিবেন না। তৃতীয়তঃ তাঁহার প্রেমাবিভাব দর্শন করিতে হইলে মানবের প্রতি প্রেমিক হইতে হইবে। যতক্ষণ আনরা মানবের মঙ্গলের জন্ম বাস্ত না হই,ততক্ষণ তাঁহার প্রেম-ব্যন্ততা উপলব্ধি করিতে পারি না। হৃদয় শুষ্ক অপ্রেমিক স্বার্থ-পর থাকিলে প্রজা তাঁহার প্রেমতত্ত্ব ব্রিয়াও বুঝেনা,তাঁহার উজ্জল প্রেমাবিভাব দেখিয়াও দেখে না। তাঁছাকে দেখিতে হইলে প্রেমিক হইতে হইবে, স্থীর্ণতা স্বার্থপরতা পরিত্যাগ করিয়া ভাই ভগ্নীর দেবায় নিযুক্ত হইতে হইবে। কবে এইরূপে প্রেমরঞ্জিত দিব্য জ্ঞানচক্ষুতে মাকে অন্তরে বাহিরে দেখিয়া কুতার্থ হইব,—অভয় অচ্যত পদ লাভ করিব 🤊

রাত্রিতে বাবু হেরম্বচন্দ্র নৈত্র "বর্তমান সময়ের সর্কোংকট শিক্ষা" বিষয়ে একটা উইক্স্ট সারবান বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সারমর্থা এই;—বর্তমান সময়ের একটা প্রধান লক্ষণ এই বে লোকে যুক্তির প্রাধান্ত স্বীকার করে, বিশেষ প্রমাণ বাতীত কেহ কোন কথা মানিয়া লইতে প্রস্তুত হয় না। যুক্তি এবং প্রমাণের প্রাধান্ত বশতঃ কি রাজনীতি, কি ইতিহাস, কি বিজ্ঞান, কি ধর্মনীতি, সকল বিষয়েই অনেক পুরাত্তন মত অগ্রাহ্থ করা হইয়াছে, এবং অনেক নৃত্রমত প্রচাত্তন হইয়াছে। দিতীয়তঃ বর্তমান সময়ে সাম্যবাদের বিশেষ প্রাক্তির। ক্ষমিয়া,ইংলও এবং আমেরিকা হইতে দাস্থ প্রথা উঠিয়া গিয়াছে, আমেরিকা ও জ্রান্থে প্রসাত্তর শাসন প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। স্থামরা যুক্তি ও প্রসাণের মৃন্য

ব্রিতে পারিয়াছি, এবং আমরা সাম্যবাদী, ইহা বলিয়া অনেক সময়ে অহন্ধার করিয়া থাকি। যুক্তি এবং সাম্যবাদে মানবের উন্নতির পণ পরিদার হয় বটে, কিন্তু ইহাতে প্রাণের ক্ষ্মানিবারণ হয় না। যুক্তিবাদ বা সাম্যবাদ বর্ত্তমান সময়ের সর্কোচ্চ শিকা নহে। যাহারা আধাষ্মিক রাজ্যের গৃঢ় সত্য সকল স্পষ্ট অহুত্বর করিয়া জগতে প্রচার করিয়াছেন তাঁহাদের নিকটেই আমরা এমন কিছু পাই যাহাতে ঈশবের সোন্দর্যা ও মহিমার কিছু অভ্যাস পাওয়া যায়। ওয়ার্ড্স্ ওয়ার্ড, এমার্সন (এবং কতক পরিমাণে কার্লাহিল) আমাদের সময়ের সৌন্ব। ইহারা প্রকৃতির মধ্যে এবং মানবায়ার মধ্যে ঈশবের সৌন্দর্যা ও তাঁহার অনন্তর প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াছেন,ও সেই, সৌন্দর্যো এরূপ ময় হইয়াছেন যে তাঁহাদের কথাতে আমাদের ও প্রোণের ছার কিয়্পেরিমাণে খুলিয়া যায়,—আমরাও কতকটা ব্রিতে পারি যে আমাদের প্রাণের ভিতরে এবং আমাদের চারিদিকে অনন্তর্মণ পরমেশ্র বাস করিভেছেন।

১৪ই মাঘ বুধবার প্রাতঃকালে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ এই:--জগতের অগণ্য প্রাণীপুঞ্জের শরীর রক্ষা সম্বন্ধে বিধা-তার মাশ্র্যা কৌশল ও ব্রিধি সকল পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে পরমেশ্বর শরীর রক্ষার জ্ঞা যে বস্তুর মত প্রয়োজন তাহা তত পরিমাণে স্থলত ও অনায়াসলভ্য করিয়া দিয়াছেন। বস্তু সকলের প্রয়োজনের ক্রম অনু-সারে প্রাণীগণের তল্লাভে পরিশ্রমেরও ক্রমের তারতমা হট্যা पारक। यमन, आगीत भनीत तक्कार्य मस्ताराका आत्राक्षनीय বায়। অনের অভাবে শরীর ৫।৭ দিন থাকিতে পারে, কিন্তু বায়ুর অভাবে ৫।৭ মিনিট থাকাও সম্ভব নয়। এই বায়ুর প্রয়োজনীয়তা বেনন অধিক তেননি তাহা সকলের পক্ষে স্তুলভ ও মনায়াসলভা। বায়ু লাভের জন্ত কাহাকেও বিশেষ কোন পরিশ্রন করিতে হয় না। প্রানী বে অবস্থায় বে স্থানেই পাকুক ना (कन, वायुत अधीव छाड़ारक अञ्चय कतिए इयु ना। তংপরেই জলের প্রয়োজন, কিন্তু বায়ুর মত নর, এজন্ত জল সংগ্রহ করিতে কিছু না কিছু পরিশ্রম করিতেই হয়, বায়ুর মত জল অনায়াসলভ্য নয়। এইরপে য ১ই প্রয়োজনের ক্রম-নিয়তা লক্ষিত হইবে, পরিশ্রমের আধিক্যও সেই প্রিমাণে বিশ্বিত হইবে। অল বস্তুগৃহ প্রেকৃতি বেমনুপরে পরে আবেখ-কীয়, তেমনি উহাদের উপার্জনের আ্য়াদের পরিমাণ অধিক। महीत तकार्थ निवाजात এই यान्त्री कोमल एमिल्ल क বলিবে সাম্বার রকার্য ইহা অবেক্ষা সর্বজন স্থলভ উপায়ের তিনি বিধান করেন নাই। বে শরীর আজ আছে ছই দিন পরে হয় তথা কিবে মা, সেই শরীর রক্ষার জন্ম বাহা স্মতি প্রয়ো-জনীয় তাহা শাভ করা যিনি সকলের জ্ঞু সহত্র ও অনায়াস-লভ্য রাখিয়াছেন তিনি কি অনস্তকাল স্থায়ী আত্মার পরিপুষ্ট ও পরিতৃষ্টির উপীয়কে তদপেক্ষা সর্প্রজন-অবলম্বনীয় করিয়া দেন নাই ? এতদিন লোকের লোকের সংস্থার ছিল কোন কোন বিশেষ বিশেষ ভাষায় লিখিত ধর্ম শাল্পের উপদেশ অর্গত না হইবে ঈশ্বর লাভ করা মায় না।

এতদিন লোকের সংস্কার ছিল শত শত যোজনাম্ভরের কোন বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির শরণাপর না হইলে. তাঁহার নিষ্ট হইতে বিশেষ বিশেষ উপায় সকল অবগত না হইলে ঈশার লাভ সম্ভব নয়, ক্রিন্ত ত্রান্দ ধর্ম্মের অনুগ্রহে আমরা জানিতে পারি-তেছি যে ঈশর লাভের উপায় কোন বিশেষ বিশেষ গ্রন্থে বা ব্যক্তিতে আবদ্ধ নয়। আকাশ বেমন উদার ভাবে সকলের নিকট বর্ত্তমান,ইহার সাহায্য পাওয়া যেমন সকলের পক্ষে সহজ, তেমনি ঈশ্বর লাভের উপায় অবগত হওয়াও সহজ এবং স্বাভা-বিক। প্রয়োজন যেমন সকলের—অন্ধ, আতুর, মৃক, বধির প্রভৃতি হইতে জানী মুর্থ, ধনী, নির্ধন, স্থা, ছংগী সকলের জ্মুই বেমন ঈশ্বর লাভ প্রয়োজন—তেমনি ইহার উপায় গ্রহণও সফলের পক্ষে সহজাও স্বাভাবিক। সে উপায় কি যাহা অন্ধ আতুর হইতে সবল, হুর্বল, জ্ঞানী, মূর্থ, ধনী, নিধ্ন সকলেই গ্রছণ করিতে পারে। যাহা দেশে আবদ্ধ নয়, যাহা কালে আবদ্ধ নয়, যাহা অবস্থায় মার্বিদ্ধ নয়, সেই উপায় ঈশবের निक्र ताकृत शार्थना : आकृत शारा छात्रावरे घाटत काँमा । ইহা জানিতে কাহারও ম্যাপেকা করিতে হয় না। শিশু,যাহার বাক্শক্তির ক্ষ ভিঁ হয় নাই,যাহার চলংশক্তি নাই,দে কি করে ? যথনই তাহার অভাব হয় তথনই কাহারও নিকট শিক্ষা না भारेषा 3 ८म कांनिएड शारक। एक छोशाएक कांनिएड **निका ए**म्ब १ স্বভাবই তাহার শিক্ষত। মা তাহার সেই ক্রন্দনেই বুঝিতে পারেন শিশুর কি অভাব। এবং বুরিয়া তাহার অভাব মোচন করেন। দেইরূপ যথনই প্রাণে দেই অভাব জাগিয়া উঠে—মার এই মভাব নিশ্চরই প্রত্যেক আত্মাতে উপস্থিত –যাহা ধনে यांग्र ना, मारन यांग्र ना, जरन 3 शूर्व इग्र ना, रमहे अভाবে ,यथन প্রাণ কাদিয়া উঠে, তথন অভাব মোচন কর্তা জগজননী ঈশ্বরই সেই অভাব মোচন করিয়া পাকেন। আকুল প্রাণে ডাকিতে কাহারও বিশেষ কোন শিক্ষার অপেকা করিতে হয় না. কাহারও মুখের দিকে তাকাইতে ২য় না, কাঁদিবার শক্তি, ডাকার भक्ति मकलातरे बाह्य, ब्रुडतार गार्श मर्सपन व्यवस्थीय-मर्स-জনের সহজে গ্রহণীয় উপায়, আমরা সেই উপায় গ্রহণ করিতেই (धन मर्सन। दाष्ठ वर्ष। किरन जानारमत लाग नाकून रहेरा, যথনই দশজন নিলিব তথনই যেন সেই পরামর্শ করি। যাতে প্রাণেগরের জন্ম প্রাণে কাঁদিয়া উঠিবে, সেই দাহায্য যদি আমরা পরস্পরে পরস্পারকে করিতে পারি ভবেই আমাদের প্রভ্যেকের সন্ধন্ধে প্রত্যেকের সর্দাপেকা গুরুত্র কর্ত্তব্য করা হইবে। ধর্মবন্ধ্যণের ইহাই সর্মাপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়তা। উৎসবে व्यामिया यपि व्यामता मकत्व मकन्तरक माराया कतिएक शांति, প্রত্যেক প্রাণে ব্যাকুলতার সঞ্চার করিয়া দিতে পারি, তবেই উৎসবে যোগ দেওয়া সার্থক হইবে। ঈশ্বর আমাদের সকলকে **এই শুভকার্য্যে সাহা**য্য করুন।

রাত্রিতে হিত্সাধুকু মগুলীর উৎসব উপলক্ষে বাবু উমেশচদ্র দত্ত উপাসনা করেন এবং ''দুয়া" বিষয়ে উপদেশ দেন।

১৫ই মাঘ র্হস্পতিৰার প্রাভঃকালে বাবু দেবীপ্রদন্ধ বায় চৌধুরী উপাসনার কার্য্য করেন এবং ''সন্তাব সংস্থাপন'' সম্বন্ধে উপদেশ দেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই:—

. ৫৭ বংসর মাত্র অতীত হুইল ভারতবর্ষে পবিত্র বাহ্মণুর্নের अञ्चामग्र रहेगार्ड, किन्त এই अञ्चलांग मर्शा এই धर्म नहेगा তিনটা বিভিন্ন দল দৃষ্ট হইয়াছে; সময়ে আবো, কভ হইবে কে বলিতে পারে। বৈচিত্রময় বিখে এ ঘটনা নিতারী স্বাভা-বিক। বৈচিত্রই স্কৃষ্টির প্রাধান রহস্ত। কোট ছুইটা মন্ত্রণ্য একরপ নহে; এ জগতে একজন লোকের অপর একজনের সহিত ধলানতও বিধান সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিল হইবে ইহা কপন সম্ভবপর নহে। জনতের অনম্ভ উন্নতিতে নায়বে মায়বে পার্থক্য চিরকাল থাকিয়া যাইবে। জগতের বৈতিত্রো ছঃথ বা নিরাশার কথা কিছুই নাই। আঙ্গসমাজ তিনটা বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে ইহাতে ভীত বা নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। এই সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে মত ও বিখাসগত পার্থকা সত্ত্বেও भिटलत ज्ञान आह्य। भा: यत भन्धानमार्ज ७१० वर्ष त्य मध्यानात ভুক্ত হউক না কেন যথন তাহারা সকলে মায়ের চরণে মন্তক রাথিয়াছে তথন তাহাদের মধ্যে খিল হওয়াই নিতাপ্ত স্বাভাবেক। বিভিন্নতা সত্ত্বে পরম্পরকে ভাল বাসা সত্ত্ব। ধরং বিভিন্ন বলিয়াই ভালবাসা উচিত। কারণ সকলের মধ্যেই মায়ের যে বিশেষ বিশেষ ভাব প্রাফ্টিত হইতেছে, বৈচিত্র্য বিভিন্নতা না থাকিলে তাহা আমরা উপার্জন করিতে পারিতাম না। প্রকৃতির দকল একরূপ হটলে কেহ কাহার ধারে যাইত না. কেহ কাহাকে কোল দিত না। এই জন্তই মা বিশ্বজননী সকলকেই পূথক পূথক করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন। পূথকত্বের ভিতরে কিন্তু একেরই চিংশক্তি বিকশিত। একেই সকলে ন্থিত। স্কুতরাং সহস্র সহস্র পার্থক্যের ভিতরে এক মাত্র মিলনের . স্থান—মা। মাকে যে ভালবাদে, ভাইকে দে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না। বিভিন্ন পথাবলধী তিন্টী বাহ্মসমাজের मरक्षा এই अভাবনীয় अमहादा প্রাণে বঙ্ট কঠ হয়। সম্প্রদায়ে । **आ**र्या । সম্প্রদায়ে দলাদলি —বলিতে কট হয় —এমন কি শত্রুতা করি-তেও দেখা যায়। পতিত ভারতে মিলনের শাস্ত্র শিথাইতে বে রাজধর্মের অভাদয়, আজ কিনা সেই রাজধর্মের নামে দলাদলি, এমনকি শক্তবা প্রয়ন্ত চলিতেছে। ব্রাফা লাভা ও ভগ্নীগণ, যে যে সম্প্রদায়ভুক্ত হটন না কেন সকলে একবার ভার্ন আমাদের কভদ্ব অপোগতি হইরাছে। আবি নয়, এস লান্ধ ভাই ভগ্নি, সকলে মায়ের নাম করে ভাইয়ে ভাইয়ে হাত ধরাধরি করে মায়ের দিকে অগ্রসর হই। মাকে পাইলে সকল পার্থকা বিভিন্নতার ভিতরে আবার একতা পাইব। আবার | ব্রাক্ষননাজ মহাশক্তিতে জাগিয়া উঠিবে।

রাত্রিতে রাক্ষাবর্ষ সভার বাংসরিক অধিবেশন হয়। এই উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশয়ের বক্তৃতা করিবার কণা ছিল, কিন্তু তাঁহার অসুস্থতা বশতঃ তাঁহার অসুরোধানু-সারে বারু দীতানাথ দত্ত আন্ধবন্ধ সভার উদ্দেশ্য ও উপকারিতা সম্বন্ধে করেকটা কথা বলেন। তৎপরে আগামা বর্ষের জন্ত কর্মচারী ও কমিটি নিযুক্ত হন। বাবু রজনীনাথ রায় সম্পাদক বাবু তারিণীচরণ বম্ম সহকারী সম্পাদক এবং পণ্ডিত শিবনাথ শালী, বাবু উন্থেশচন্ত্র দত্ত, ডাক্রার প্রসরকুমার রায়, বাবু বিপিনচক্র পাল, বাবু সীতানাণ নন্দী ও বাবু হীরালাল হাবুদার কমিটির অতিরিক্ত সভ্য নিযুক্ত হইয়াছেন।

১৬ই মাঘ শুক্রবার প্রাতঃকাবে বাবু দক্ষণপ্রসাদ হিন্দিতে উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন। অপুরাহে সাধারণ বান্ধ-সমাজের বার্ষিক সভার শেষ অধিবেশন হয়। কার্য্য বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

১শই মাণ শনিবার উদ্যান-সন্মিলনের দিন। পূর্ব হইতেই কথা হইয়াছিল সে দিন ভক্তি ভাজন মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়কে অভিনন্দন পত্র দেওয়া হইবে। মহর্ষি অফুস্তা বশতঃ অতার যাইতে অসমর্থ হওয়াতে তাঁহার অন্ধরাধ মতে তাঁহার চুচুঁড়াস্থ ভবনে যাওয়া হয়। অতি প্রতাষে নানাধিক চারি শত আন্ধা আন্ধিকা ও বালকবালিকা পতাকা ও দুল পত্র শোভিত এক থানা ষ্টামার যোগে নহর্ষির আশ্রনে গমন •করেন। রেলযোগে আরো বছসংগ্যক লোক • গমন করেন। আশ্রমের সম্মুপস্থিত একটা স্তস্তিছত ভানে চ<u>লা</u>-তপের নিম্নে উপাদনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাদনা করেন। তৎপরে সকলকে আহার করান হয়। এমন স্থাণাণীসঙ্গত আয়ে।জন অতি অন্নই দেখিতে গ্রাওয়া যায়। ১টার সময় মহর্ষি সভাস্থলে আগমন করিলে সকলে সমন্ত্রে গাত্রোখান করেন। মহর্ষি বেদীর নিক্টবর্ত্তী হইয়া ভাগবত হইতে উদ্ধৃত একটা স্তব পাঠ করেন ও প্রার্থনা করেন। তৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রদৃত্ত অভিনন্দন পত্র পাঠ করিলে স্মাজের সভাপতি বাবু শিবচন্দ্র দেব উহা মহর্ষির হত্তে অর্পণ করেন ও তাঁহার শাল্মী এক ছড়া পুস্পনালাপরাইয়াদেন। এই অভিনন্দন পতা নিম্নে প্রকা-শিত হইলঃ---

> ভক্তিভাজন প্রীমন্মংনি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রধানার্চার্য্য মহাশয় জীচরণের।

অनाकात निन आमानितात शतक स्निन, ता निन सामता. সাবারণ রাক্ষমনাজের সভাগণ, প্রিত্ত মাঘেংস্বের আনন্ত্র সময়ে, আপনাকে আমাদের হৃদয়ের ভক্তি ও কৃত্ততা জানাইবার জন্ম আপনার সন্নিধানে উপস্থিত হইতেছি। দিন দিন আপনার শরীর জ্ঞাজীর ও অবসর হইতেছে দেখিছ। আনরাবছ সংখ্যক নরনারী আনাদের ভক্তি শ্রদ্ধরে উপহার লইরা আপনার সমীপে উপস্থিত হইরাছি। আমরাজানি, আমাদের সমাগমে আপনার মনে যে উত্তেজনা হইবে, তাহাও আপনার শরীরের বর্ডনান অবস্থাতে প্রার্থনীয় নহে; ভগাপি আমাদিগের মধ্যে অনেকে আপনাকে দেখিবার জন্ম ও আপ-নার ওইপবিতা মুপের করেঃটী কথা ভনিবার ভভাএত উৎস্ক, যে আমাদিগকে বাধ্য হইয়া আপনাকে এই ক্লেণ দিতে হইয়াছে।

আপনারু ভায়ে আহ্নসমাজের হিতৃকারী বৃক্কে ? মহাভা রাজা রামমোঁহন রায় ইহলোক হইতে এবস্ত হইলে, উাহার বন্ধুদিগের মধ্যে প্রায় সকলেই যথুন ইহাকে পরিত্যাগ করি-লেন, যথন ইহার অন্তরের ছর্কলতা ও বাহিরের প্রবল বিপক্ষ-কুল ইহাকে অবসন্ত্র পতিত করিল, যথন দেশ বাাপী বন নিবিড় অন্ধকার ও বিবিধ ছ্নীতির মধ্যে এই সীনাজ

মুতপ্রায় হইয়া পড়িল, যথন ইহার অছুরিত দেহে জল সেচনু कतिवात (कहरे थाकिन नां, यथन उँ९ गौर मिवात अगाराय) করিবার লোক অধিক ছিল না বরং নিরাশ ও ভগোলাম করি-বার সকল কারণই বিদামান ছিল, তথন আপনি বিধাতার মঙ্গল হস্ত ছারা নীত হুইয়া আক্ষসমাজকে প্রাণের সহিত আলিঙ্গন করিয়া ও ইহার কার্য্যভার নিজ মন্তকে লইয়া ইহাকে तका कतिशाष्ट्रन, এবং ইহার সেবাতে आপনার সময়, অর্থ ও সামর্থ্য অকাতরে নিয়োগ করিয়া ইহার অবসর দেহে জীবন সঞ্চার করিয়াছেন। আপনার আগমনের পুর্বের বান্সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা অতিশীয় হীন ছিল। ইহার চেটা প্রধানতঃ কতকগুলি কুসংস্বারের প্রতিবাদে ও কতকগুলি বিভন্ধ মত প্রচারে পর্য্যবসিত হইত। আপনিই সত্য-স্বরূপের অর্চ্চনা বিধিপুর্বক প্রবৃত্তিত করিয়া ব্রাহ্মদমাব্দের আধ্যাত্মিক ভিত্তি স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন ; এবং সেই জীবনের উৎদের সহিত আমাদের আত্মার যোগ স্থাপন করিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক পিতার কার্য্য করিয়াছেনণ স্থাপনি ব্রাহ্মসমাগ্রকে অনেক কুসংস্কার হইতে উন্মুক্ত করিয়াছেন; আপনি শাস্ত্রসিন্ধু মন্থন করিরা অনেক সত্যামৃত উদ্ধার পূর্বক আমাদিগকে অমৃত জীবন লাভ করিবার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন; আপানই नर्कार्ध निक (6 है। এবং বিদ্যালয় স্থাপন ও প্রচারক নিয়োগ প্রভৃতি মারা দেশমধ্যে পবিত্র আক্ষধর্ম প্রচার করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন; আপনিই সর্বাতো বান্ধধ্যের প্রণালী অনুসারে গাইস্থা অনুষ্ঠানের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন; আপনিই স্কাতো বিভ্ৰদ উপাসনা প্ৰণালী প্ৰণয়ন পূৰ্কক তদমুদারে নিজে সাধন করিয়া অধ্যাত্মযোগের ভাব প্রকাশ করিয়াছেন; এবং নিজ জাবনে জ্ঞান প্রীতি ও ঈশর দেবার অসাধারণ দৃষ্টান্ত প্রদশন কার্যা ব্রাহ্মধন্মের প্রকৃত ভাবকে উজ্জ্ব কার্যাছেন। অতএব আক্ষসমাজ আপনার নিকট চিরদিনের জ্ঞ ঋণী।

কেবল আক্ষসমাজ কেন, সমগ্র ভারত সমাজ আপনার
নিকট ঋণী। পবিত্র-স্থান্থ পরমেশবের আধ্যাত্মিক পূজা বহদিন হইতে এদেশে বিলুপ্তপ্রার হইয়াছিল। আপনি তাহাকে
পুন: প্রতিষ্ঠিত করিবার পক্ষে ও ভারতের ধর্ম চিম্বাকে জাগ্রত
ও আধ্যাত্মিকতার পথে প্রবৃত্ত করিবার পক্ষে বিশেষ সহারতা
করিরাছেন; শত শত নর নারীর হৃদয়ে উন্নত আকাজ্জা
উদ্দীপিত করিয়াছেন; এবং শত শত ব্যক্তিকে সংসারাসাক্তর
ও পাপাসক্তির করাল গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছেন। ভারতের এমন বন্ধু কয় জন? আনরা এই সকল উপকার ম্মনণ
করিয়া আপনার চরণে আনাদের ভক্তি, শ্রদ্ধা ও ক্রতজ্ঞতার
উপহার অর্পণ করিতেছি।

**আ**মরা আপনারহ আধ্যায়ি**ক সন্তান**; সাপনারই শ্রম ও কার্য্যের উত্তরাধিকারী। আপনি যে গুরুভার, উৎদাহ, অথুরাগ ও স্বার্থ-ত্যাগের সহিত চির্ণিন বহন করিয়া আসিয়া-**(इन, आ**नीर्ताप क्रमन आमता रान रमहे जात रमहे जाप विद्याम নির্ভর ও আয় সমর্পণের সহিত বহিতে পারি। আপনি আনা-দিগকে যে গভীর আধ্যাত্মিকতার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, আশীর্বাদ করন যেন তাহা আমরা প্রাণপণে সাধন করিতে পারি। "তাঁহাকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিম্কার্য্য সাধ্য করাই তাঁহার উপদেন।"—এই অমূল্য সত্য আপনিই আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন; আশীর্কাদ করন যেন এই উপদেশ আমরা কথনও বিশ্বত না হই। জীপনার কার্য্যের শক্তি যতদিন ছিল্ তত দিন সর্বতোভাবে ব্রাহ্মসনাজের সেবা করিতে **জ্ঞটী করেন** নাই। এখন আপনি ধরা ও অস্কৃতা বশতঃ যদিও কার্য্য হইতে অবস্ত हर्षेत्रारहन, उथापि এथन ७ व्यापनात सीवन आमापिशदक विश्वस ঈশরপ্রীতির উজ্জল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছে; এবং এখনও আমরা ব্রহ্মসমাজের বিবিধ সদম্ভানে আপনার পরামর্শ ও

সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছি। আপনি এখনও আমাদের মধ্যে আছেন, ইহা ভাবিলেও আমাদের আনন্দ। অতএব ঈশরের চরণে আমাদের এই আন্তরিক প্রার্থনা, যে তিনি এখনও দীর্ঘকাল আপনাকে আমাদের মধ্যে রাখুন্। আপনি নিঙ্কণপ্রব শাস্তিতে জীবনের অবসান কাল যাপন করুন। আমাদিগকে দৃষ্টান্ত উপদেশ ও পরাম্পের দারা ধর্ম্মাধন ও সেই সত্যস্করপের নাম প্রচারে উৎসাহিত করুন। আমরা আপনার মেহ ও আশীর্মাদ মন্তকে ধারণ করিয়া সেই পবিত্র স্করপের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে দেহ নন নিয়োগ করি; এবং উৎসাহের সহিত দেশ বিদেশে গাহার নাম প্রচার করি; আপনি দেখিয়া স্থী ইউন। যে রাজসমাজের উরতিতে আপনার এত আনন্দ, সেই বাজসমাজের দৈনন্দিন উরতি দেখিয়া আপনি জীবনের পেষ অবস্থায় পরম পরিভৃপ্তি লাভ করুন।

আৰু একবার আমাদের, প্রতি সম্বেছ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখুন; এমন দিন ছিল যথন আপনার প্রিয় বান্ধর্ম অতি অব সংখ্যক লোকের মধ্যে আবদ্ধ ছিল; এখন দেখুন ঈশ্বর-ক্লপায় কত শত নরনারী সেই পবিত্র অগ্নি হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন; দেখুন কত মহিলা কত পরিবার আজ এই কৃতজ্ঞতার উপহার লইয়া আপনার সন্ধিধানে উপস্থিত হইয়াছেন। আপনি সমবেত সকলকে স্বোশীর্কাদ করন। ইতি।

আপনার আশীর্মাদাকাজ্ঞী

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ।

তংপরে পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহর্ষির নিখিত উত্তর পাঠ করেন। তৎপরে বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র ছাত্রসমা**জ**-প্রদত্ত অভিনন্দন পত্র পাঠ করিলে কুমারী লাবণ্যপ্রভা বস্থ মহর্ষির গলায় একটা পুস্হার পরাইয়া দেন। তৎপরে পঞ্জিত প্রিয়নাণ শাস্ত্রী এই অভিনন্দন পত্রের উত্তর এবং দাধারণ ব্রাশ্ব-সমাজের প্রতি মহর্ষির স্নেহোপহার স্বরূপ প্রদত্ত একটা বিবিধ বিষয় ও ভাবপূর্ণ উপদেশ পাঠ করেন। এই উত্তর ও উপদেশ শীঘ্রই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে,স্কুতরাং স্কামরা এখনে ইহা প্রকাশ করিলাম না। বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার এই উপলক্ষে উপস্থিত ছিলেন। তিনিও মহর্ষিকে এবং অপর সকলকে সম্বো-ধন করিয়া কয়েকটী কথা বলেন। সর্বাশেষে "গাওরে আনন্দে সবে জয় ব্রহ্ম জয়" এই সঙ্কীর্ত্তন গান করিয়া সকলে ধীমারে প্রত্যাগত হইলেন। নহর্ষিও নৌকারোহণ করিয়া যতক্ষণ ষ্টামার দৃষ্টগোচর ছিল তত**ক্ষণ নেহ দৃষ্টিতে ইহার** দিকে তাকাইয়াছি**লেন।** এইরূপে এই মহা-স্মিলন শেষ হইল। এই স্মিলন কি মধুর !—অতি প্রাচীন ও অতি নব্যের সন্মিলন—প্রাচীন আর্য্য ঋষিদিগের প্রতিনিধি ও পাশ্চাত্য শিক্ষালোকপ্রাপ্ত যুবকর্নের স্মিলন-কার্যাক্ষেত্র হইতে অপস্ত প্রলোক গমনোমুধ মহাযোগী ও কার্য্য-ক্ষেত্রে নবাবতীর্ণ নবোৎসাহিতদিগের সন্মিলন—ব্রাহ্মমণ্ডলীর আধ্যাত্মিক পিতা ও তদীয় সর্বকনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক সম্ভানদিগের সন্মিলন—কি মধুর, কি গন্তীর ভাব

এইরপে অভ মধুর ভাবে মহোৎসব শেষ হইল। ২ফ দয়াময়, ধফা দয়াময়, ধফা দয়াময়।

ব্ৰহ্মকুপাহি কেবঁলম্।

# जड़-काग्री

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। <sup>\*</sup> ২১শ সংখ্যা।

>লা ফাক্লন, শুক্রবার, ১৮০৮ শক, ব্রোক্স সন্থৎ ৫৮।

বাংসরিক **অ**গ্রিম মূল্য ২॥• মফগল ৬ প্রতি থণ্ডের মূল্য পু•

# পূজার **আ**য়োজন।\*

নববর্ষের সঙ্গে সঙ্গে নবজীবন দাও, প্রভো, নবজীবন দাও।
প্রাতন কালস্রোতের সংগে প্রাতন মলিন জীবন ভাসিয়া
যাক্, প্রাতন কৃচিন্তা, প্রাতন কৃভাব, প্রাতন জড়তা, প্রাতন
ভকতা চিরদিনের জন্ম চলিয়া যাক্; নৃতন কালস্রোতে নৃতন
চিন্তা নৃতন ভাব, নৃতন উংসাহ আসিয়া প্রাণকে পরিপূর্ণ
কক্ষক। তৃমি প্রাতন হইয়াও নিত্য নৃতন; ভক্ত হৃদয়ে
ভোমার সৌলর্ম্যের নিত্য নৃতন প্রাকাশ—ভোমার প্রেমভরক্ষের নিত্য নৃতন উচ্ছাস। আমাকে সেই সৌলর্ম্যের এক
বিন্দু দেখাও, সেই প্রেমের এক বিন্দু পান করাও; আমি
প্রাতন পরিত্যাগ করিয়া, স্বায় মন্দিরে ভোমার নিত্য নববেশ
দেখিয়া, নিত্য নৃতন প্রেমামৃত আযোদন করিয়া কৃতার্থ হই।

এবার আমি তোমায় না দেখিয়া ছাড়িব না। আমি বছ
 দিন প্রতারিত হইয়াছি। কল্পনার উপর জীবন প্রতিষ্ঠিত
 করিতে গিয়া আমি বড়ই প্রবিষ্ঠিত হইয়াছি। তুমি আমার
 সম্প্রে নিত্য প্রকাশিত, আমি তোমাকে দেখি না, কি
 আশ্চর্যা! আমি আর প্রবিষ্ঠিত হইব না; আর মরীচিকার
 পশ্চাৎ ছুটিব না, তোমার উপরে জীবন প্রতিষ্ঠিত করিব।
 তোমাকে দেখিয়া তোমাকে পূজা করিব, তোমার সঙ্গে কথা
 কহিব, তোমাকে প্রাণের কথা কহিব, নিত্য ভোমার সঙ্গে
 বিচরণ করিব। তুমি আমার অসার কল্পনার ধর্মকে চুর্ণ
 করিয়া ফেল, উজ্জল গাটি বিখাণের ধর্ম্মে, নিত্য দশন
 শ্রবণের ধর্মে আমাকে ধার্মিক কর।

তুমি আমার প্রাণের প্রাণ; আমার জীবনের জীবন;
তোমার জীবনে আমি জীবিত, তোমার চিন্তায় চিন্তাবান,
তোমার শক্তিতে শক্তিশালী; তবু আমি তোমার প্রেমে
প্রেমিক হই না কেন ? তোমার জীবনস্রোত আমাতে প্রবেশ
করিবার সময়ে কেন বহুলরূপে তোমার প্রেম লইয়া আসে

না ? ত্মি না চাহিলে কি দাও না ? বাস্তবিক আমি চাই না।
কিন্তু ত্মি না চাইলেও তো কিন্তু; ভোমার অ্যাচিত কপাই
যে আমার জীবন। তোমার লীলা আমি ব্রিনা, প্রভা,
আমি এই জানি প্রেম বিনা আমার জীবন বাচে না, প্রেমশৃত্ত জীবন—মরণ। আমাকে োমে জীবিত রাপ, আমার হৃদয়
নিত্য-সরস নিত্য-ব্যাকুল রাথ। আমি

> "তুলি স্থললিত তান, ডাকিব তোমার হে, অমনি প্রাণ স্থা দিবে দেখা হৃদয় মাঝারে হে।"

যাব না সংসারে আর, হৃদ্ধ হ্মার
করিব অর্গলবদ্ধ, হৃদর নাঝার
হেরিব স্থদরনাথে হ্নরন ভরে,
ভূবিবে স্থদর ভক্তি রদের সাগরে।
ভক্তি-অভিবিক্ত মনে যাইব সাধিতে
প্রভূব আদেশ, সদা কার্মন চিতে;
কিন্তু সংসারের পানে কভু না চাহিব,
নিয়ত অন্তর আঁথি মুদিয়া রাথিব,
প্রগাঢ় যোগের বলে হয়ে সমাহিত
ভ্রমিব সংসারে হয়ে আসক্তি-রহিত।

দূর হও, দূর হও অসার সংসার,
মুদিলান হুনয়ন, মেলিব না আর,
দিন নাথ চির তরে,
তাপিত হুদয়'পরে,
বসো আয়ি কর নাথ নিজ দয়া গুণে
ভক্তি রসে অভিষিক্ত তাপিত পরাণে।
পাঠাইতে চাও ষদি সংসারে আবার,
সমগ্র হৃদয় নাথ কর অধিকার;
হুদয়ের চঞ্চলতা,
ভোগ-লিপ্সা-ব্যাকুলতা
দূর করি হুগভীর যোগের সাগরে
ভ্বাও হৃদয় মন চির দিন তরে।
গভীর যোগেতে নাথ হইয়ে মগন
করি যেন সদা তব আদেশ পালন;

এই শুন্তটা কেবল বে মাবোৎসৰ লক্ষ্য করিয়া ধোলা হইয়াহিল তাহা
নহে। প্রতিবারে বা প্রার প্রতিবারেই ইহা প্রকাশিত হইবে। উপাসনার
সহারতা করিতে পারে এরপ প্রার্থনা, স্ততি, চিন্তা প্রভৃতি ইহাতে সমিবিষ্ট
হইবে।

মেলিরা অন্তর জাঁপি, বেন নাথ চেরে থাকি,

তিতামার চরণপত্ম পানে অস্কর্ণ

সংসারের পীনে বেন ফিরে না নরন দ

ৰদি তাঁহাকে সভারপে ধারণ করিতে বাসনা হইয়া পাকে, ৰদি সত্যস্থরপের অভাবে শীবন অসংর শৃষ্টমর বলিরা বোধ হইয়া থাকে, তবে চল ভাই তাঁহাকে পাইবার অভ কঠোর সাধন অবলম্বন করি। মহাত্মা ঈশা বলিয়াছিলেন, আমাকে প্রভু, প্রভু, বলিলেই বে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিবে তাহা ৰছে, আমার পিতার ইচ্ছা পালন করিতে হইবে। কেবল সত্যস্বরূপ সত্যস্বরূপ বলিলেই সত্যস্বরূপকে লাভ করা যায় না, কঠোর সাধন অবলম্বন করিতে হইবে; " ভবে সাধন বিনা "त्म थन भित्न ना ।" हन पृष्ठ अिकांत्र जावक हरे (य त्रांबि প্রভাতে সত্যস্বরূপকে প্রাণে অত্বভব না করিয়া কোন কার্য্যে ষাইব না; তাঁহার জীবস্তাসন্তা অস্তব না করা পর্যস্ত উপা-ननात्र এकी कथाও वनिव ना ; প্রত্যেক কার্য্যারম্ভের পূর্বে, (क्वन भोथिक ७६ धार्थना नटि, छांशत बीवल वर्खमानठः প্রাণে উপলব্ধি করিয়া কার্য্যারম্ভ করিব, আর সমস্ত দিন, বত দূর পারি, তাঁহার জীবস্ত সন্থা অস্তরে বাহিরে অফুভব করিতে চেষ্টা করিব।

শুগবত উক্ত ক্রমান্তি, শাধানথ মণি চক্রিকয়া নিরক্ত তাপে।
হাদি কথমুপদীদতাং পুনংদ
প্রভবতি চক্রইবোদিতেহর্কতাপ:।—ভাগবত।
শরণ লইল যেই প্রভুর চরণে,
শ্রীচরণ নথমণি চক্রিকা পতনে
হয়েছে দে হদয়ের তাপ নিবারণ,
কেমনে পশিবে তাহে সংদার যাতন ?
হইলে গগন মাঝে হিমাংও উদয়
আর কি রবির তাপ অমুভব হয় ?

# হিন্দু-যোগের দার্শনিক ভিত্তি। (ধ্বন প্রভাব।)

এই বিশ্ব অন্ধাণ্ড এক, অনস্ত হংধের তরঙ্গে ভাগমান, এই মানব জাবন এই অনস্ত হংধের তরঙ্গাভিদাতে নিয়ত নিশোষত, হিন্দু শাস্ত্রাদির ইটা একটা মূলভাব। অনিভ্য জীবনে নিত্য হংধের ধেলা দেখিয়া মানব-কুণের উদ্ধারের জন্ত হিন্দু শাস্ত্রকার ও দার্শনিকগণ নানা উপায় উদ্ভাবনের চেষ্টায় নানা দর্শন এবং ধর্ম ও অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের স্পষ্ট করিয়া গিয়াছেন। এই ভাব হইতেই হিন্দু শাস্ত্রের আর্ একটা অভিপ্রধান ও অতি সাধারণ ভাবের উৎপত্তি হইয়া, হিন্দুর সমগ্র চিস্তা-স্রোত্তকে নিয়মিত ও পরিচালিত করিয়াছে। সেটা প্রর্থমের মত। জগতের অনেক জাতিতে এই মত প্রাচীন-কালে প্রচলিত ছিল, এবং সভ্যতা সোপানের নিয়ভর

ন্তরের কোনও কোনও জাতির মধ্যে রর্ত্তমানেও ইহার বহুল প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞানের শৈশবাবস্থার कगर्ज् स्थ इः स्थत्र विकाग-देवसमा दम्बित्रा, वर्त्तमान कीवरन সুধ ছঃধের অন্তার বিভাগ প্রণালীতে মন্মাহত হইয়া, মাতুর এই মহা সমস্তার মীমাংসার নিযুক্ত হর, এবং এই চেটা হইতেই জন্মান্তর পরিগ্রহের মতের উৎপত্তি। গ্রিশরীরগণ এই মতে বিশ্বাস করিত, গ্রীক্ দার্শনিক প্লেটা এই মডে স্থুপাষ্ট ভাষায় প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বর্তমান সময়েও অনেক অসভ্য জাতির মধ্যে এই বিশ্বার্সের আভাস পাওরা যার। সাঁওতালেরা বিখাস করে যে, মরণাত্তে সংলোকের আত্মা স্ফল বৃক্ষে প্রবেশ ক্রিয়া থাকে। মেক্সিকো প্রদেশ-वांनी लाक्षात्नजा विचान करत रव, छाहारमञ्ज नजमात्रभग মরণাঁকে অস্তর বিহঙ্গরপে, ও আপামর সাধারণ ঝিঁঝিঁ প্রভৃতি যৎসামান্ত ও হেয় কীট পতক রূপে পুনর্কার জন্ম গ্রহণ করিবে। আফ্রিকা প্রদেশের জুলুগণের বিশাস যে মাহ্য মৃত্যুর পর সর্প টিকটিকি গির্গিটা প্রভৃতিতে পরিণ্ড হয়। বর্ণিও দীপবাসী লোকেরা মনে করে যে বছ শাখা সম্পন্ন বৃক্ষাভ্যস্তরে মৃতব্যক্তিগণের আত্মাকে চর্মচক্ষে দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপে জগতের বর্তমান অসভ্য জাতিদের মধ্যে অনেক হলে প্নক্ষিয়া বিখাদের ফুলাই প্রমাণ পাওয়া যায়। তবে হিন্দু শাস্ত্রকারগণ এই বিশাসকে বেরপভাবে একটা দার্শনিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিবার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন, অপর কুত্রাপি তাহা হয় নাই।

কিন্তু বৈদিক হিন্দুগণ পুনর্জন্মে বিশ্বাস করিতেন বলিয়া পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন না। বৈদিক হিন্দুর বিশাস ছল যে মরণান্তে তাঁহারা সশরীরে ধমাল**রে ভাঁহাদের** পিতৃপুরুষগণের সঙ্গে স্থথে জীবন অতিবাহিত করিবেন। পারলৌকিক দণ্ড পুরস্কার সম্বন্ধে তাঁহারা স্থাষ্ট ভাষাত্ কোনও মতামতের আভাস দিয়া যান নাই। কিন্তু বৈদিক ধর্মের শেষকালে, সত্যপথ ত্রাহ্মণের একটা সূত্রে সর্বপ্রথমে জনান্তর পরিগ্রহ সম্বন্ধীর মতের স্বস্পষ্ট আভাস পাওরা ধার। বক্লপুত্ৰ ভুগু ত্ৰিলোক ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইয়া একস্থানে দেখিলেন যে কতকগুলি লোকে অপর কতকগুলিকে কর্ত্তন করিয়া উদরস্থ করিতেছে। এই বিভৎস দৃশ্য দেখিয়া ভৃগু ইহার মর্শ্ব জিজ্ঞাস হইলে, তাহারা বলিল যে তাহারা পুর্ববিদ্দকত অত্যাচার ও শত্রুতার প্রতিশোধ তুলিতেছে। হিন্দুশারে এই সর্ব্ধ প্রথমে জ্ব্লান্তর পরিগ্রহ সম্বনীর মত ও বিখাসের উল্লেখ পাওয়া বার। উপনিবদে এই অভুর প্রক্টিত হুইয়া উঠে, এবং ক্রমে বিশেষ বিশেষ স্থুক্রিয়াও ছুক্রিয়ার নিবন্ধন কি কি জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে, ভাহা পর্যান্ত স্থিরীকৃত ও প্রচারিত হয়। মানব ধর্ম শাল্পে ইহার ভূষ্সী প্রমাণ পাওয়া যার।

সর্ব্ধ প্রথমে জীবনে স্থব হংধ বিভাগের খোরতর বৈষম্য দেখিরা এবং সম্ভবতঃ জনার্য্য, অস্ত্র্য জাতিদিগের সহিত সংক্রবে আসিরা, আর্থ্য সম্ভানের চিন্তাকাশে পুনর্জার সম্কীর মতের উদর হইরাছিল। কিন্তু ক্রমে বধন লোকের মনে এই ভাব বিশেষরূপে বন্ধুন হইরা উঠিন, জল্ম জল্ম অশেষ কঠের ছবি যথন তাহারা করনা চল্ফে উজ্জ্বরূপে দেখিতে আরম্ভ করিল; তথন এই পুনর্জন্ম সম্বনীর মতের চারাই হিন্দু সাধারণের প্রাণের মধ্যে জীবনের •ছঃথের ছারা আরো গভীর ও প্রগাঢ় হইতে লাগ্লিল। জীবন ছঃথম্ম হইলেও, মৃত্যুতে সকল ছঃথের শেষ, সকল বিষাদের অবসান হইবে, এই বিশাস যথন চলিয়া গেল, তথন জীবনের পর জীবন, অল্মের পর জন্ম, এইরূপ অনস্তকাল বাহী জীবন-স্রোত অনস্ত ছঃথের ভার বহন করিয়া চলিবে এই বিশাসের উদর হইয়া, জীবনের ছঃথভারকে অনস্ত গুণে গুরুতর করিয়া তুলিল। তথন এই সোনার সংসার এক ভীবণ কারাগারে, এবং এই স্থের জীবন এক ছল্ছেদ্য ছঃখল্ডালে পরিণত হইল।

এরপ ছর্বিসহ মতভার হৃদয়ে বহন করিয়া মান্ত্র নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না। আর্যাক্তানীগুণ ক্রমে এই কারাগার ছইতে মুক্তিলাভের উপায় চিস্তা আরম্ভ করিলেন। তথন হইতে আর্যাক্তানীগণের গভীর চিস্তা-স্রোত এই কঠিন শৃত্যান ছেদনের প্রকৃষ্ট উপায় উদ্ভাবনে প্রধাবিত হইল। হিন্দুর যোগ-শাস্ত্র এই চেষ্টার সর্ব্ব প্রধান ও অভ্যাশহর্ষ্য ফল।

কলিল রুত সাংগ্যদর্শন এই শাল্পের মূল। কলিলের পূর্বে যে এই মত আর্যাজ্ঞানী সমাজে প্রচলিত ছিল না, তাহা নহে। তবে সাংগ্যদর্শনেই সর্ব্ধ প্রথমে এই মত স্থান্ট ভাষায় প্রণালীবদ্ধরূপে সংগৃহীত হইয়া বিবিধ তর্ক, যুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা বিশেষভাবে সমর্থিত হয়। সেশ্বরযোগশান্ত-প্রণেতা পতঞ্জলি ও ভক্তিপ্রধান গীতাকার ইইারা সকলেই মূলতঃ আপেনাদিগের বোগ শান্ত্রকে সাংখ্যদর্শনের সঙ্গে যুক্ত রাথিয়া, তাহারই দার্শনিক ভিত্তির উপর আপেন আপেন মতকে দাঁড় করাইয়া গিয়াছেন। অনস্ত ক্রাথা হংথ-ল্যোত বন্ধ করিবার চেটা ইইতেই যে এই যোগ দর্শনের উৎপত্তি, সাংখ্যকার তাহার প্রথম স্ত্রেই তাহা স্থান্ট ভাষায় প্রচার করিয়া গিয়াছেনঃ—

"অথ তিবিধ হঃথাত্যস্ত নিবৃত্তিরত্যন্ত পুরুষার্থ:।"

আধ্যাত্মিক আধিতেতিক, এবং আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ ছংথের পূর্ণ নিবৃত্তিই মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য। এই বলিয়া তরিবৃত্তির উপায় উদ্ভাবনার্থ সাংখ্যকার তাঁহার দর্শন রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

ষ্ঠতাব হিন্-বোগ দৈশনের মূলে সর্বাদৌ এই ছইটা ভাব দৃষ্ট হয়—

- (১) कीवन इःथममा
- (২) মামুষকে বারমার জন্ম পরিগ্রহ করিয়া এই ছঃধনয় জীবনভার বহন করিতে হয়।

প্রথমটা যোগশালের প্রধান ও বিশেষ ভাব; বিভীরটা হিন্দুশালের সাধারণ মত। পুনদ্ধ র হইতে মৃক্তি লাভই জীবনের ছঃশভার অবসানের এক মাত্র উপার। ইহাই হিন্দুর প্রকৃত মোন্দ, এবং এই মোন্দ লাভই বোগাদ্যাসের মূল উদ্দেশ্ত।

# . হিন্দু শান্ত্র'।

হিন্দু শাল্তের,মধ্যে বে অনেক পরম্পরবিরুদ্ধ মত আছে ইহা শাস্ত্রজ্ঞদিগের নিকট অবিদিত নহে। ইহার কারণ কেবল এই যে শাল্প স্বাধীনচিত্ত নানা সুনিদিগের উক্তি। এ বিষয়ৈর যদি প্রমাণ সংগ্রহ করা যার তবে তত্মারা এক খণ্ড বৃহৎ পুত্তক হইতে পারে। হিন্দুরা যে অবধি স্বাধীন চিত্ততা এবং বিবেকের অনুসরণ পরিত্যাগ করিয়া ধর্মবিষয়ে শাল্ত-চকুমাত্র হইয়াছেন সে অবধি তাঁহারা শাল্তের স্পষ্ট পর-ম্পর বিরুদ্ধ বাক্য সকলের সামঞ্জন্ত স্থাপনে যন্ত্রাবিত হইরা-एन। किन्त देशत कन अहै हरेन त्य वित्तारधत्र भतिहात ना হইয়া পরস্পর-বিরুদ্ধ মতাবলম্বী নানা হিন্দু সম্প্রদায়ের সুষ্টি হইল। <sup>\*</sup>শঙ্করাচার্য্য বেদ ও বেদাস্তের পরস্পর বিরুদ্ধ বাক্য**ু** রাশির এক প্রকার সমবন্ধ করিন্নাছেন, রামা**ত্মক অন্ত প্রকার**, মাধবাচার্য্য অক্ত প্রকার; সামনাচর্ব্য ও মহীধরের সহিত দয়ানন্দ সরস্বতীর বেদ ব্যাখ্যার এত প্রভেদ বে ভদপেকা অধিক প্রভেদ অন্ত কোন ব্যাখ্যায় দেখা বায় না। এ স্কল প্রভেদের বিশেষ কারণ স্ব স্ব মত বা সম্প্রদায়ের পক্ষপাত মাত্র। আমাদিগের হিন্দু ভাতারা যদি এ প্রকার পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া সত্যকেই অবিনশ্বর শান্তরূপে গ্রহণ করেন, তবে শাল্কের মান, বা অভিমান, রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাঁহা-দিগকে মিথ্যা বা কল্পনার শরণ গ্রহণ করিতে হ্যু না।

শ্রীষ্ক বাব্ তৈলোক্যনাথ সেনের পত্রথানি অন্ত তত্তে প্রকাশিত হইন। তদ্বারা আমাদিগের পাঠকবর্গ আমাদিগের উক্তির একটি দৃষ্টান্ত পাইবেন। তৈলোক্য বাব্ শাস্ত্রবাক্যের পরস্পার বিরোধ স্বীকার করেন না; যদিও শাস্ত্র তাহা স্বরং স্বীকার করিতেছেন এবং শাস্ত্রে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্তও রহিয়াছে; তন্মধ্যে কতিপর দৃষ্টান্ত নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

क्षेित वा दिन वारकात्र भत्रम्भन्न विस्ताध

"জিড়াশৈলিনির্বাধৈ এক্ষেতি" ( বৃহদারণ্যকে ৪।১।২ )

অর্থ। শিলিনের পুত্র জিত্বা (নামক ঋষি) বাক্যকে ব্রহ্ম (মানেন)

"উদঙ্ক: শৌৰায়ন: প্ৰাণোবৈ ব্ৰহ্মেতি" ( ঐ ৪৷১৷৩ )

অর্থ। ভবের পূত্র উদহ প্রাণকে বন্ধ (মানেন)

,"বন্ধিশ্চকুবৈ ব্ৰন্ধেতি" (ঐ ৪৷১১)

অর্থ। রফের পুত্রক কুকিক্কে ব্রহ্ম (মানেন)

"গৰ্দভীবিপীতো ভারদালঃশ্রোত্রংবৈ ব্রন্ধেতি"

( \$ 812 € )

অর্থ। গর্দভীবিপীত ভারদার ধ্ববিশ্রোত্তকে ব্রন্ধ (মানেন) "সত্যকামো স্বাবালো মনোবৈ ব্রন্ধেতি" (ঐ ৪।১।৬)

অর্থ। জ্বালীর পুত্র স্তাকাম মনকে ব্রহ্ম (মানেন) "বিদগ্ধ: শাকলো৷ অদয়ংবৈ ব্রহ্মেডি" (ঐ ৪০১।৭)

অর্থ। শাকল্য বংশীয় বিদয় হৃদয়কে ব্রহ্ম (মানেন) উক্ত কয়েক শ্রুতিতে বেদ স্বয়ং বেদ বাক্যের এবং ঋষিদিপের মতের পরম্পর বিরোধ দেখাইতেছেন। স্থৃতিতে যে পরস্পর অনেক বিরোধ আছে তাহার প্রমাণ দেখান অনাবশ্রক, যেহেতু সকল স্থৃতিক পণ্ডিতেরী তাহা আনেন। তছিবরে ছ একটা কথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। মহু মদ্য মাংসাদি সেবনে মহাপাপ বর্ণন করিয়া আবার স্বয়ং বলিয়াছেন,—

"ন দোষো বিদ্যাতে মদ্দোন মাংদে ন চ নৈথুনে প্রবৃত্তি-রেখা ভূডানাং নির্ভিত্ত মহাফলা"

অর্থ। মদ মাংস ও মৈথুনে দোষ নাই যেহেতৃ ইহাতে জীবদিগের প্রবৃত্তি, কিন্তু নির্ত্তিতে অনেক ফল।

মন্ত একস্থলে ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্ররের, গুলার সহিত বিবাহের বিধান দিয়াছেন, অভ কলে তাহার নিবেধ করিয়াছেন। "বিধবা বিবাহ বিষয়ে বে শাস্ত্রের মত ভেদ আছে তাহাঁ অনে-কেই ভূনিয়া থাকিবেন। অধিক কি, শাস্ত্রের পরস্পার বিরোধ ব্যাস ঋষি স্বয়ং স্বীকার কলিয়াছেন যথা—

> "শ্ৰুতিস্থৃতি পুৰাণানাং বিরোধো যত্ত্র দৃষ্ঠতে। তত্ৰশ্ৰোতং প্ৰমাণস্ক ত্যোকৈ ধে স্থৃতিৰ বা ॥"

আর্থ। বেদ, স্থৃতি এবং পুরাণের যেখানে (পরম্পর)
বিরোধ দৃষ্ট হয় যেখানে বেদের বাক্য প্রমাণ; স্থৃতি এবং
পুরাণের বিরোধ (দৃষ্ট হইলো) স্থৃতিকে শ্রেষ্ঠ (মানিতে হইবে)।
যদি শাল্পে পরস্পর বিরুদ্ধ মত না থাকিত তবে ব্যাস এরপ
বলিবেন ক্লেন?

ত্রৈলোক্য বাবুর অক্সান্ত সামাত্ত আপত্তির উত্তর তাঁহার পত্তের টীকাতেই দেওয়া হইল। ন, চ,

# আলোনচা সভা। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

বাবু আনন্দমোহন বস্থা—বিবাহ বিষয়টা আমরা নানা দিক ইইতে আলোচনা করিতে পারি।

১ম। বিবাহ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত।
আমরা যদি স্বাধীনতার উপর হাত দিতে ইচ্ছা করি তবে
আমাদিগকে শিক্ষা বন্ধ করিতে হয়, পুনরায় অবরোধ প্রথা
প্রবর্ত্তিত করিতে হয়, নতুবা স্বাধীনতার গতি রোধ করা
ঘাইবে না। কিন্তু আমার Pascination (মুগ্ধভাব) কথাটা বড়
ভাল বলিয়া বোধ হয় না; Pascination হইতে অন্ধতা আদিবার সম্ভাবনা এবং শেষে তাহা হইতে অশেষ অমঙ্গলের
সম্ভাবনা আছে।

২য়। Man is a composite creature (মাম্বের প্রকৃতি সনিশ্র); ধর্ম শিকা যদি না হয় তবে নীচ প্রবৃত্তি ঘারা চালিত হইরা বিবাহ করাতে অনেক ক্ষতি হইবে, এই জন্ম যাহাতে খাধীনতার সন্থাবহার হইতে পারে তক্ষন্ত তহুপযোগী ধর্ম ও নীতি শিকা দেওয়া উচিত। বিবাহকে কেবল প্রতিজ্ঞা (Contract) মনে করা উচিত নয়, কিন্তু Sacrament পবিত্র মনে করা উচিত।

তয়। কি প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। ুএ সম্বন্ধে এখন কিছু বলা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে।

- ৪র্থ। বিবাহ বিষয়ে অভিভাব কলের হাতু থাকা উচিত কি না ? এই প্রশ্নটী হুই দিক হইতে বিচার করা যায়।
- ্ক) আদর্শ সমাজ গঠিত হইলে, অর্থাৎ যথন সকল নরনারী, স্বাধীনতা ও স্বাবদম্বন শিক্ষা করিবে, তথন বিবা-হার্থীদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিবে। এই আদর্শ বিবাহ লইয়া এখন অধিক কথা বলা বার্ট্স্য।
- (থ) আমাদের কি করা উচিত এবিষয়ে চিন্তা করিলে আমার বোধ হয় যে বিবাহে স্বাধীনতাও কিছু থাকিবে এবং অভিভাবকদের অধীনতাও কিছু থাকিবে। যতদিন আমরা এরপ দেখিতেছি যে আমাদের সমাজের সকল নরনারী এরপ শিক্ষা প্রাপ্ত হন নাই যাহাতে তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া যায় ততদিন তাগেদিগকে।কছু শাসনের মধ্যে রাথা উচিত্।

যথন একটা আত্মা অন্ত একটা আত্মার সহিত সংযুক্ত হয় তথন আমার মনে এক চনংকার ভাব ২য়। আমি বিবাহের মধ্যে Divine Chemistry (ঐত্মারক কিমিভির) কার্য্য দেখি।

বাবু বিপিনচক্ত পাল।—বিবাহ যে নির্বাচন প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত তাহা প্রায় সকলেই মানিয়া লইয়াছেন। নিৰ্ব্বাচন উঠাইয়া দিলে যে তৎসঙ্গে বিবাহ আইন ও স্ত্ৰীশিক্ষা প্রভৃতি সকলই উঠাইয়া দিতে হয় তাহা আনন্দ বাবু বলিয়া-ছেন। শাসন থাকা উচিত ;—সে শাসন কেবল স্নেহের শাসন। যদি আমার কোন পুত্র বা ক্তা এমন লোককে বিবাহ করিতে চায় যাহাকে আমি অপদার্থ বলিয়া জানি,তবে তাহাতে আমার मञ्चात्नत कान लाव नाहे, मिथात आयात मन्पूर्ण लाव ; কারণ আমি কেন আমার পুত্র বা ক্যার ধর্ম ও নাতির আদর্শ উচ্চ করিতে বিশেষ যত্ন করি নাই। অনেকে বলিয়াছেন যে আমি এই বিবাহ বিষয়টী উদ্বাটন করিবার সময় ধর্মের উপরে অধিক মনোযোগ আকর্ষণ করি নাই। ধর্ম কণাটী নাব্যবহার করিলে কি ধর্ম বলা হয় না? প্রেম অপেকা অধিক আর কি ধর্ম আছে ? আনি বলি বিবাহ প্রেমের উপর ত্থাপিত হইলে সম্পূর্ণ ধম্মের ভিত্তির <mark>উপর ত্থাপিত হয়।</mark> "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।" ইত্যাদি এই শ্লোক সমা**জে**র বাল্যাবস্থার কথা এবং বড় স্বার্থপরতার কথা, বিবাহেতে যেন কেবল পুরুষেরই স্বার্থ থাকিবে,নারীর কিছু নাই। Fascination কণাটী সম্বন্ধে কেহ কেই আপত্তি করিয়াছেন; আমার মতে যাহার যে ভাব প্রবল সে সেই ভাবেই চালিত হইবে এবং সেই ভাবে চালিত হইতে না দিলে কথনই ভাল হইবে না। যাহার শারীরিক ভাব প্রবল সে শারীরিক ভাব দারা, যাহার মানসিক ভাব প্রবল সে মানসিক ভাব দারা ও যাহার আধ্যা-জ্বিক ভাব প্রবল সে আধ্যাত্মিক ভাব দারা পরিচালিত হইয়া বিবাহ করিবে। এবিয়য়ে কেছ কোন বাধা দিতে পারিবে না এবং দেওয়াও উচিত নয়। আপাততঃ ব্রাহ্ম সমাজে নির্বাচন নাই, কেবল Nomination করিয়া বিবাহ হয়; এরূপ বিবাহ ভাল নয়; ইহাতে পুরুষ ও জীতে যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে সেই আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া বিবাহ করা হইতে পারে না।

এ সহদ্ধে আনি একটা গল বলিব। একদা এক জী-বিবেনী পণ্ডিত তাঁহার যুবক পুত্র সমন্তিবাহারে অসণ করিতেছিলেন, এমন সমরে পুত্র নী একদল যুবতীকে দেপিরা পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল,পিতা উচারা কে ? পিতা বলিলেন these are geese. পরে সেই পুজের জন্ম দিন উপলক্ষে যপন সেই পিতা পুত্রকে কি উপহার দিবেন জিজ্ঞাসা করিলেন তপন সেই পুত্র বলিল "Give me one of those geese, father. স্ত্রী পুরুষের পরস্পারের প্রতি আকর্ষণ স্বাভাবিক।

ডाकाর अनमक्यात ताम ।— भिवनाथ वात् अञानकत्यावन বাবুর কথার সহিত আমার সম্পূর্ণ সহাত্ত্তি আছে। বিবাহ কেবল Courtshipএ আরম্ভ হয় না কিন্তু বিবাহের পরও Courtship হয়। ব্রাহ্মধন্মে বিবাহের আদর্শ অতি উচ্চ ও মহং; আমরা সকলেই এই আদর্শ পূর্ব করিবার জন্ত চেটা করি-নির্বাচনের পক্ষপাতী এবং বাঁহার৷ ইহার বিপক্ষে ২০১টা ক্রথা বলিয়াছেন তাঁহারাও বোধ হুঁয় ইহার ঘোর বিরোধী নহেন; তাঁহারা এই বলিরাছেন যে এথন সমাজের যেরূপ অবস্থা তাহাতে অভিভাবকদের শাসন থাকা দরকার। ইউরোপেও শাদন আছে ; পিতা মাতার শাদন ইংলণ্ডে থুব নেথা যায়। তা ছাড়া ইংলণ্ডে স্ত্রীলোকদের আয়ুশাসন শিক্ষা এদেশের স্ত্রীলোকদের অপেক্ষা অধিক সেই জন্ত এখানে এখনও কিছু শাসন দরকার। আনাদের আত্মা শরীরী সেই জ্ঞ আমাদের শ্রীরও দেখা উচিত।

# উৎদবের বিশেষ ভাব।

, এবারকার উৎসবে অভাভ বারের ভায় তেমন ভাবের উচ্ছাদ হয় নাই। ইহা ছ:থের বিষয়, মন্দেহ নাই; কেন না ভাবের উচ্ছাস অস্থানী হইলেও ইহা স্বর্গরাজ্যের ক্ষণিক আভাস দেখাইয়া আত্মাকে ঈশবের জন্ত প্রলুক্ক ও পিপাদিত করে, এবং এই লোভ এবং পিপাসাই আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রধান সহায়, আধ্যান্মিক সাধনের ভিত্তি ভূমি। স্বভরাং ক্ষণিক ভাবের উচ্ছাসও অতি বহুমূল্য বস্তু, ইহার অভাব বাস্তবিকই **ছ: < জনক।** যাহা হউক এবার একটী মহামূল্য সত্য চারিদিক্ হইতে, নানা ভাবে আমাদের সন্মুথে উপস্থিত হইয়াছে। সত্যটা অতি প্রাচীন,—কোন্ সত্যই বা প্রাচীন নছে,—কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাতে ইহার প্রতি বিশেষ ভাবে মন-ষোগ দেওয়া, ইহাকে বিশেষরূপে সাধন করা নিতান্ত আবশুক হইয়া উঠিয়াছে। সত্যটী এই—স্বীরকে সত্যরূপে ধারণ না করিলে ধর্ম জীবন দাড়াইতে পারে না, সতাস্বরূপের উপর যে ধর্মজীবন প্রতিষ্ঠিত নছে, সে ধর্মজীবন অসার। উৎসব কালিন্ ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য ও বক্তার প্রদত্ত অন্ততঃ কতিপয় উপদেশে, বক্তৃতান্ন, এবং নগরসংকীর্তনে এই একই কথা। মূল কথাটা এই, উজ্জল বিখাদ-চকুতে ঈখরকে না দেখিলে ধর্মের অক্ত আর যাহা কিছু করে, কিছুতেই কিছু হইবে না, नभूनाम निक्न इंडेमा योहेट्य। नभूनाम अन्दितन मत्या जाहाटक चित्र चिन मछात्राल धितिर्छ रहेर्द, मभूनाय चर्मारतत मध्य

তাঁহাকে সারক্রপে ধরিতে হইবে, সম্দায় আপেকিক সত্যেব মধ্যে তাঁহাকে নিরপেক ম্লস্তা ক্রপে ধরিতে হউরে। এই উজ্জ্ল গাঁটি বিশাসই ধর্মজীবনের ম্ল তির্ভি। সম্প্রতি সমান্ত্র মধ্যে এই বিশাসের বড়ই অভাব। উজ্জ্ল প্রকৃত বিশাসের ধর্ম প্রায় দেখা যায় না; চারিদিকে মোহান্ধকার, চারিদিকে অবিশাস-প্রস্ত নির্জীবতা, কর্না-প্রস্ত অসার ধর্মের বাহাড়খর। এই কর্না-প্রস্ত ধর্মের অসারতার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা এবং উজ্জ্ল বিধাসমূলক, সারধ্যের দিকে মন্বোগ আকর্ষণ করা—ইহাই বিগত উৎসবের বিশেষ কার্য্য।

কভিপয় লক্ষণ দেখিলে করনার ধর্ম ও প্রকৃত বিশাস-প্রস্ত ধর্মের প্রভেদ কতকটা স্প্রুরূপে বৃঝিতে পারা যায়। প্রথম ::, কলনার ধর্ম বিখাদের ছিরতা সম্বন্ধে সর্ব্বদা সশঙ্কিত, উ২-কণ্ডিত; প্রকৃত বিখাদ নির্ভয়, নিশ্চিম্ব। কল্পনা-প্রস্তু বিখা- 4 त्मत मर्सनार এर जर्म कि कानि कि मत्नरह, कि कानि कि নাস্তিক যুক্তিতে বিখাদটী টলিয়া, যায়। সেই জন্ত ইহা मर्सनारे हिन्छारक छत्र करबा, यूक्ति छर्करक छत्र करत, ब्हारनत আলোচনাকে ভন্ন করে, সন্দেহবাদীদের নিক্টে যাইতে ভন্ন করে। এরূপ ভয় অমূলক নছে; চিস্তাদারা, যুক্তি তর্কের আঘাতে, জ্ঞানালোচনার উত্তাপে, সন্দেহবাদ-সংস্পর্ণে করনা-প্রভিষ্টিত বিখাস কতবার আন্দোলিত হইয়াছে, কতবার ভগ্ন-প্রায় হইয়াছে ইহা দেখিয়াই, এই কটকর অভিক্রতা লাভ করিয়াই হুর্বল বিশাস-যুক্ত আত্রা বিপদ হইতে দুরে থাকিতে চেষ্টা করে। কিন্তু প্রকৃত বিখাদের প্রকৃতি অন্তর্জন ; প্রকৃত विधान এই नमूनायरक विशन विनयां मान करत ना। त्य বিখাস ঈশ্বকে সত্যের সত্য পরন সত্যরূপে দর্শন করিয়াছে,সে বিখাস নিশ্চিম্ভ ; এরূপ বিখাসপ্রাপ্ত ব্যক্তি কদাচ ভয় করেন না যে তাঁহার বিশ্বাস কথনো টালিয়া সাইবে। যত দিন এই ভয় বিন্দুমাত্র থাকে ততদিন অবিখাসের গরু যার নাই। প্রকৃত বিখাসপ্রাপ্ত ব্যক্তি ব্ঝিতে পারেন না চিন্তা, জ্ঞানালোচনা, যুক্তি তর্ক, মজানতা-প্রস্তুত সন্দেহবাদ কিরুপে স্ত্যুকে অস্ত্যু ক্রিবে, কিরূপে আলোককে অন্ধকার বলিয়া প্রমাণ করিবে। এরূপ আশজ্ঞা তাঁহার কাছে বালকথ্নত অনর্থক ভয় বলিয়া বোধ হয়।

বিখাস তা, করনাপ্রস্ত বিখাস পরোক্ষ, অসাক্ষাং; প্রকৃত বিখাস প্রত্যক্ষ, সাক্ষাং দর্শন-সম্ভত। করনা-প্রস্ত বিখাস অসাক্ষাং নীমাংসার সাহাব্যে ঈশ্বরকে প্রকৃতির অন্তরালে, মানব জীবনের অন্তরালে অস্বেষণ করে, প্রকৃতি এবং মানবজীবনে তাঁহার প্রকাশ দেখিতে পায় না; প্রকৃত বিখাস দিবাজ্ঞান চক্ষ্তে প্রকৃতি মধ্যে, ও মানবান্থার মধ্যে তাঁহাকে উদ্দলকণে দেখিতে পায়। করনার চক্ষে প্রকৃতি ঈশবের আবরণ, জগজ্জননী অবস্ত্র্ঠনবতী; প্রকৃত বিখাসের চক্ষে প্রকৃতি ঈশবের আবরণ, জগজ্জননী অবস্ত্র্ঠনবতী; প্রকৃত বিখাসের চক্ষে প্রকৃতি ঈশবের আবির্তাব, কগজ্জননী নিত্য প্রকাশিতা। করনার চক্ষে জীবান্থা ঈশ্বরবিচ্তে, করনা জীবান্থাকে দেখিয়া ও দিবে না। প্রকৃত বিশাস জীবান্থাকে দেখিকে গিয়াই ঈশবকে দেখে না। প্রকৃত বিশাস জীবান্থাকে দেখিকে গিয়াই ঈশবকে দেখে, কেননা জীবান্থা প্রতিক্ষণ ঈশবের জ্যোড়ে অবস্থিত।

গ্রীভ, তেমনি আবার অপর, দিকে অবৈত্রবাদের ভরে ভ্রীত ; বাঁ क ब्रानि बन्नरुक क्रेथेंग्र मत्न कतिया वित्र, कि क्रानि निष्यत्क ঈশর ভাবিরাবসি এইভয়ে সর্বাদা সশক্ষিত। প্রকৃত বিখা-সের এই ভয় নাই। প্রকৃত বিখাস ত্টী পরপ্র-স্বদ্ধ স য়াকে কথনো পৃথক ভাবে দেখে না ; পৃথক ভাবে দৈণিলে মণবা দেখিতেছি বলিয়া ভাবিলেই ভয় হয় ব্ঝি ২টীর একটীকে হারাইলাম। প্রকৃত বিখাস দেশকালে বদ্ধ স্থীম এবং দে**শকালের অ**ভীত **অসীমকে** একই দৃষ্টিতে দেখিতে পার ; উভরের চির-প্রভেদ ও চির-বোগ প্রত্যক্ষভাবে উপ-লব্ধি করে, স্মতরাং অধৈতথাদের অনূর্থক ভয়ে ভীত হয় না।

চতুর্ধতঃ, কল্পন। প্রস্ত ধর্মের পক্ষে ভাব অতি ত্র্লভ,— अप्रतिक कृष्टु नाथरतत्र कन ; दिचान-यूनक धर्मात अर्थंक छाव निष्ट्रंत्र चात्रस्थित। कन्ननात्र धर्माक चलक यन्न (हर्षे) করিয়া, অনেক আধ্যাত্মিক ব্যারামের দারা ভাব আনিতে इत्, ख्रुताः हेश नर्सनाहे खन्नाधिक পরিমাণে ভাবুকতা-প্রবণ। ভাষ বেখানে এত ছ্র্ল ভ সেখানে ভাবের জন্ত কাড়া-ক।ড়ি, ভাবের জন্ম ছুটাছুটি স্বাভাবিক। কিন্তু প্রকৃত বিশা-সের ঘরে ভাবের অভাব নাই, স্বতরাং ভাবুকতাও নাই। প্রকৃত বিশাস ভাৰ আনিবার জন্ত পৃথক ভাবে প্রয়াস পায় না; ইংা ঈশবের প্রেমমুখের দৈকে তাকার, আর ভাবস্তোতে হৃদর একেবারে ভাসিমা বার। ভাব দর্শনের নিত্য-স্বী; দেখা আর ভালবাসা হকণা নয়, এককণা, তাই বিখাসী नर्सना (निथिवात कन्नरे वार्क्न।

भक्षनडः, कन्ननात भर्य मर्खन। नितामा-ध्रवन এবং অনেক সময়ই নিরাশচ্ছের; প্রকৃত বিশ্বাদের দর্বদা আশাবিত। করনার ধর্মের সুথে ক্ষণে ক্ষণেই এই কথা ভনিতে পাওয়া যায় "আর কিছু হইণ না, আমার ক্ আরে কিছু হবে ? কিছুতেই কিছু হয় না, কিছু ভাল লাগে না :" বিখাসের ধর্মে যে ক্রন্দন নাই তাহা নহে, কিন্তু সে ক্রন্সন উজ্জ্ব আশাপূর্ণ। প্রকৃত বিশাসী জানেন তাঁহার উন্নতি, পরিতাণ, কৃতকার্য্যতা একেবারে নিশ্চিত। করনা-প্রস্ত বিশ্বাস নিজেকে ঈশ্বর হইতে পৃণকরূপে ভাবে, তাই নিরাশার পতিত হয়; প্রকৃত বিখাস নিজেকে ঈখরের সহিত চির-সংযুক্ত জানিয়া নিতা আশাও উৎসাহে পরিপূর্ণ থাকে। প্রকৃত বিখাণী জানেন তিনি তাঁহার নিজের নহেন, ঈখরের; তাঁহার প্রাণ মন জীবন সমন্ত ঈখরের হাতে, केथत्र उँ। हाटक मित्रा याहा हेड्हा कताहेटक भारतन ; याहा অন্ত মাহুবের পক্ষে সম্ভব হইয়াছে, তাহা তাঁহার পক্ষেও সম্ভব। এই বিখাসে তিনি চির-আশাৰিত।

वर्ष्ठाः, कज्ञनात धुर्ज गाधन ও कार्या प्रवाह मर्व्यना अध्यत পরিবর্ত্তনশীল; বিখাসের ধর্ম অটল, সহিষ্ণু। বাটি বিখাস না থাকিলে কোনো আধ্যাত্মিক সাধন সকল হয় না, কোনো ধর্ম কার্য্য আত্মার পক্ষে উন্নতিকর হয় না। স্বতরাং প্রকৃত উপকার না পাইরা করনাপীড়িত আত্মা ক্রমাগত সাধনের া পুর সাধন, কার্য্যের পর কার্য্য প্রহণ করিরা পরিচ্যাগ করিবে,

·ভৃতীয়তঃ, কল্পনা-প্রস্ত বিশাস বেমন সন্দেহবাদের ভয়ে । ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। প্রকৃত বিশাসী রিবেক-প্রদর্শিত, আধাষ্মিক অভিজ্ঞতা প্রস্তু সাধনপ্রণালী অবলম্ব করিয়া হাতে হাতে ফল পান, স্বতরাং অটলভাবে, সহিষ্ণুতার সহিত, नाना भूतीकात मरधा आधन भथ धतिया भारकन । स्रेश्वत-নিদিষ্ট কার্য্য করিয়া হাতে হাতে আস্থার কল্যাণ অনুভব করেন, স্তরাং ভাবুকতা-প্রস্ত উৎসাহ নিরুৎসাহের अधीन इन ना; मर्रामा वित्वकाधीन इहेग्रा क्रेयन (मवाय তৎপর থাকেন। করনার ধম্মের পরিচালক অভ্রির ভাব-व्यवार, তारे रेश हक्षण; विश्वामभूगक "धार्यत्र भतिहानक অটল অপরিবঙ্নীয় বিবেকবাণী, তাই ইহা চির-প্রশাস্ত।

> এই কতিপর লক্ষণ দারা আমরা কলনার ধর্ম ও বিখাসের ধর্মের পুডেুদ বৃথিতে পারিজেছি । পাঠক গাঠকা, নিজের এবং পার্থবর্তীদিগের জীবনে এই কলনা-মূলক ধর্মের দূষিত প্রভাব এবং প্রকৃত বিখাদের নিদারুণ অভাব কি বিশেষভাবে অমূভব করিতেছ না ? আর্মরা নিজের জীবনে এবং চারিদিকে এই ভীষণ অবস্থা দেখিয়া তো নিতান্ত ক্লিষ্ট হইতেছি। চল এই ভবানক অভাব দ্র করিবার अञ्च কঠোর সাধনে প্রবৃত্ত হই। চণ প্রতিক্রা করি সতাক্ষরপকে না দেখিয়া কোন কার্য্যে হাত দিব না, সত্যস্তরপকে উপার্জন না করিয়া উপা-সনার বৃধা বাগাড়ম্বর করিব না, সতাম্বরপকে জীবনে লাভ নাক্রিয়াকিছুতেই নিশ্চিভ হইব না। ঈশ্র এই সংপ্রতি-জ্ঞার সহায় হুউন।

# বা ৰ্যক সভায় গৃহীত প্ৰস্তাব।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নবম বার্ষিক সভার গৃহীত প্রধান প্রধান প্রস্তাবগুলি এই:—

कर्माठाती नित्याग-वात् भिवठऋ त्मव मङापछि, छाङ्गात প্রসম্মার রায় সম্পাদক, বাবু শণীভূষণ বস্থ সহকারী সম্পা-पक ও वाव् अक्रव्यव ग्रहणानवीम धनाधाक नियुक्त स्टे**रलन**।

অধ্যক্ষসভা---এবার অন্তান্ত বৎসরের ক্রায় মনোনরন কমিট নিযুক্ত না করিয়া কলিকাতায় উপস্থিত সভাদিগের লিখিত ভোট অনুসারে অধ্যক্ষসভার সভ্য নির্বাচিত হই-য়াছে। নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সভ্য নিবৃক্ত হইয়াছেন :—

### ় কলিকাতা।

বাবু আনন্দমোহন বস্থ, ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থ, বাবু জগদীশচন্দ্ৰ বহু, বাবু ছুৰ্গামোহন দাস, পণ্ডিত শিবনাথ भाजी, वाय् উरम्भवक मछ, वाय् रहत्रषठक रेमज, वाय् कानोः শঙ্কর স্নুক্ল, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র,বাবু 'সলোরনাথ মুখোপাধ্যার, वाव् चानिनाथ हर्छाभाधाम, वाव् दनवी अमन नाम दहोधूनी, বাবু ছকড়ি ঘোষ,বাবু গগণচক্ত হোম, বাবু উপেক্তকিশোর রায় চৌধুরী, বাবু আওতোষ বহু, বাবু পরেশনাথ দেন, বাবু हत्रक्रमात्र त्रांत्र (कोधूत्रो, वावू हत्रकिल्मात्र विधान, वावू विशिनक्ट পাল, বাৰু মধুরামোহন গলোপাধ্যায়, বাৰু সীতানাৰ দভ, वाबू উमानम बाब, वाबू ट्लमाबनाथ मूर्यानाधाव, वाबू আদিত্যকুষার চটোপাধার, বাবু দারকানাণ পলোপাধার,

নীপরতন সরকার, ও কুনারী সরণারায়।

- **এমতী অরপ্রা** চটোপাধ্যার (বগুড়া), বাবু • চণ্ডীচরণ সেন ( ক্ষনগর ), বাবু নৰ্কান্ত চটোপাধ্যায় ( ঢাকা ) আনতী মনোরমা মজুমদার (ঢাকা), বাবু রাধাকান্ত বলোপাণ্যার ( कान्ना ), বাবু তিনকাড় বহু ( পচম। ), বাবু লক্ষণপ্রসাদ ( नक्को ), नाना वर्ष्ट्राविश्वी ( मजःकत्रत्र्त्र ), वात् (कपातनाथ কুলভী (বাকুড়াঁ), বাবু উমাচরণ ঘটক (মতিহারী),.নি: মরসিমুল নাইছ (কৈম্বেটুর), বাবু কালীপ্রসন্ন বহু (রঞ্পুর), ৰারু বিপিনবিহারী রায় (মাণিকদহ), বাবু শরচজ্র বহু ( नाटोात ), वाव् देकनामहन्त्र वागिह ( भावना ), मिक्का (कना-লুদ্দিন ( অলপাইগুড়ি ), ডাক্রার ছুর্গাদাস বস্থ ( ধীরভূন ), বাবু মহেন্দ্রনাপ সরকার (কাশী), বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন (দৈয়দ-भूत ), ७ वार् धीनाथ हन ( मग्रमन नःह)।

সভ্যনিয়োগ—নিম্নিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ আক্ষদমাজের সভ্য শ্ৰেণীভুক্ত হইয়াছেন:---

খ্রীনতী হেনন্তকুনারী স্কুল, খ্রীনতী ক্ষেত্রনোহিনী বন্যো-भाषाात्र, श्रीमञी कमनकामिनी त्रात्रकोतूती, श्रीमञी हत्रिमञि बाबरहोधूबी, औपडी পিয়ানী বিবী, औपতी नावग्रश्रजा वस्र, बाब्दमाहिनीत्माहन मृत्थालाधाय, वाब् व्यविनामहत्त्व मतकात्र, ষাবু প্রসন্নকুষার বস্থা, বাবু বিনোদ বিহারী বস্থা, বাবু বোণেজ্ঞলাল चार्खावत, वावू स्ट्वांबठक मश्नानवीन, वावू मटश्मठक (चाय, ৰাবু কেদারনাথ চৌধুরী, বাবু রাধানোহন দাস, বাবু পূণানন্দ **६८छ। পাধ্যায়, বাবু বিহারী লাল ওহ, বাবু বামনদাস মজ্মদার,** बार्य क्रश्रकक अन्, वायू शितीमहक्त (घाषाम, वायू श्टबक्तनाथ टमन, वावू भूगानम बाग, वावू छ छोठबण छह, वावू बामरणालाल (बाब, वावू श्वक्रमान दमन, वावू त्माहिनी हक्त तम, वावू त्ववजीनाथ মাইতি, বাবু প্রতাপচন্দ্র নাগ ও বাবু স্থরেশচন্দ্র রায়।

শ্রুবাদ—শ্রামতী কুনারী কলেট, পাওত বিজয়কৃষ্ণ লোম্বামী, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পাচারকগণ, কর্মচারীগণ, অধ্যক্ষ সভা ও কার্যানির্কাহক সভার সভাগণ এবং আক্ষধর্মের উন্নতিকলে অভাত বাঁহারা পরিত্রন কারতেছেন, স্কলকে আম্বরিক ধন্তবাদ প্রদত্ত হইল।

# প্রদেশীয় ত্রাক্ষসমাজ।

কাশী-সিদ্ধিদাতা ভগবানের কুপার অতত্য মাবোৎসব ৰখা নিয়মে স্থাম্পদ্ন ছইয়াছে। বিগত কয়েক বংসর এই ৰৰ্বেংসৰ Benares Cantonment B. Samaj এর অনীভূত बाकिया द्यानीय (डेमन मांडांत्र खार्य धीयुक मरहस्त्रनाथ मदकात महानात्त्रत याज्ञ महत्त्रत श्रीखवर्खी निकत्तान नामक चान जनीत्र वानवांगिकात्र निर्साह हरेज। वर्तमान वर्भत्र हरेज উৎসর সহরের মধ্যবর্ত্তী বান্ধানীটোলার প্রকাশ্রভাবে সম্পাদিত হইরাছে। এতহুপলকে মোগল সরাই হইতে কতিপর আন্ধ-वन्न अथारन च्यानिया छेरनरव शांग रहन। नर्वत्तक आत्र २० ग

বারু দেবেক্সনাথ মুখেপোধাায়, বারু রজনানাপ রায়, বারু∳্তাক্ষেরু সমাগম হয়। ভটির° কভিপর তীর্গবাসী ৄহিক্ ও পরিদর্শকের সংখ্যাও প্রার শতাধিক হইরাছিল। উৎসব দিবদে ইহারা সকলেই ভক্তিপ্লুত ছদরে জন্ধনান শ্রবণ ও তৎ-প্রতি প্রাণাট লক্ষা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ-সমাজের প্রচারক প্রদ্ধের জীযুক্ত অমৃতলাল বৈসমহাশয় এখানে উংসবের ছইদিন পূর্বে উপস্থিত হইয়াছিলেন। ৯ই মাঘ উৎসবের উলোধন আরম্ভ হয়। তৎ্পর বিবদ ১১ই রবিবার উপাসনা, দান, পাঠ, আলোচনা, সংকীর্তন ও বব্লুতা ইত্যাদি কাৰ্যো অতিবাহিত হয়। একমাত্ৰ প্ৰচারক মহাশয়ই ইহার অধিকাংশ কার্য্য স্থচাকরূপে নির্বাহ করিয়াছিলেন। উৎসবাস্তে প্রচারক মহাশয় যে কয়টী হৃদয়ম্পর্শী উপদেশ প্রদান করিয়া-ছিলের তংশ্রবণে শ্রোভ্রর্গের মধ্যে অনেকেই অঞ্রারি সম্বর করিতে পারেন নাই। উক্ত দিবস অপরাক্তে ৪ ঘটকার সময় উংসব স্থলে কীর্ত্তন আরম্ভ হয়, তংপর আক্ষলাতাগণ নগর সংকীর্তনে বাহির হইয়া বঙ্গেলীটোলার মধ্যদিয়া **প্রায় অর্ড** মাইল পথ চলিয়া গঙ্গাভীরবর্তী অহল্যাবাইয়ের বাক্ট আসিয়া উপস্থিত হন। এধানে প্রায় ছুই শতাধিক লোকের সমক্ষে প্রচারক মহাশর একটা তে**জ**বিনী বক্তৃতা করেন। **ঘো**র পোত্তলিকতা কুসংস্থার ও অন্ধ বিশাসের আবাস ভূমি এই বারাণদী নগরে আক্ষদিগের উৎসব কার্য্য নির্বাহ হওয়া বে কত বিশ্বজনক তাহা সহজেই অমুমেয়। কিন্তু দরাময়ের ইচ্ছায় তাহা নির্ধিন্নে সম্পন্ন হইন্নাগিরাছে। উবে বিদেব পরবশ হইয়া একটা যুবক ত্রাহ্মসনাজের নিন্দাস্চক একটা প্রতি বকুতা বারা প্রথমোক্ত বক্তার বিদ্ন জনাইবার প্রয়াস পাইরা-ছিলেন এবং কয়েকটা শ্রোতাও সংগ্রহ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরিণামে হাস্তাম্পদ হইয়াছিলেন। অপরাস্থা ঘটাকার সময় আন্ধমগুলী সংকীর্ত্তন শেব করিয়া উপাসনা স্থলে প্রত্যা-পত হন। হিলুজাতি স্বভাবত:ই ভক্তিপ্রবণ। স্বরাং কীর্ত্তন যাইবার সময় নগর মধ্যে যে মনোহর দৃত্য হইয়াছিল তজ্ঞপ কোথাও প্রায় দেখা যায় না। হরিনাম এবণে নগরবাসী মাত্রই গদ্গদ্ চিত্ত হইয়াছিলেন,কেহ কেহ বা বাভাসা ইত্যাদি নিক্ষেপ করিয়া স্থদয়হিত ভক্তির লক্ষণ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বর্তুমান বৎসরই সহরের মধ্যে ব্রাহ্মসনাজের এই প্রথম উৎসৰ হইল। এই উৎসব কার্য্যে বাঙ্গালিটোলা স্বানর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নিলমনি বস্থ এবং প্রীযুক্ত বাবুরামতক্ত মৌলক মহাশয় আমা-দের বিশেষ ধভারালাই। এীযুক্ত পণ্ডিত মহাশন্ন মোগণ স্বাই হইতে আগত ব্রাক্ষরস্কুগণকে প্রীতিভোজন করাইয়াছিলেন। আবার মৌলিক মহাশয় উৎসবের জন্ম তাহার আবাস বাটাব বহিপ্রাঙ্গনে হান হির করিয়া দিয়াছিলেন। ইনি হানীয় একজন মধ্যে ২৷:টী অতি সারবান লোক আছেন ৈ তাঁহারা কাছারও मुशालिक ना इहेरी जालनाताहे छैट्यवानित कार्या त्यारमाहरू নির্বাহ করিয়া থাকেন। বিগত ৩০ শে কাফুয়ারী রবিবার উপা-সনাত্তে বর্ত্তমান বৎপরের কার্য্য পরিচালন জ্ঞা সমাজে সভাগণ यिनिञ रहेया विधिभूत्रंक अवधी कार्या निर्ताहक मुखा मःगर्वन সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ যদি নিয়ুমিতরূপে এখানে ৰবিশ্বাছেন।

একজন প্রচারকের সাহাব্য প্রদান করেন ভূবে অনেক সুফল আশা করা যায়।

কাকিণীয়া—দরামর জগদীখনের রূপায় কাকিনীয়া প্রাশ্ধ-সমাজের অটাদশ বর্ধীয় বাঁষিক মাবোংসব ১০ই মাঘ শনিবাব হইতে জারম্ভ হইর্মা ১৩ই মাঘ পর্যান্ত নিমু বিথিত প্রণাশীতে সম্পার হইয়াছে;—

>•ই মাঘ শদিবার উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত বাবু কিশোরীলাল রার মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপা-সনান্তে সংকীর্ভন হয়।

১১ই মাব রবিবার সাধারণ মালেংসব। প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু গৌরলাল রার মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনারে সংকীর্তন হয়। অপরাহ্ণ ও ঘটিকার সময় রঞ্জনোদ্যাননের নৃতন দালানে সাধু মহাঝাদিগের জীবন-চরিত পাঠ ও বক্তা; বিষয়, —"জলন্ত বিখাদ", বক্তা শ্রীযুক্ত কুমার মহিমাবঞ্জন রায়ু চৌধুরী। সন্ধ্যার পর উপাসনা। শ্রীযুক্ত বাবু কিশোরীলাল রায় মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাত্তে সংকীর্তন হয়।

১২ই মাধ সোমবার বার্ষিক উৎসব। প্রাতে উপাসনা,

ই বুক্ত বাব্ গোরলাল রায় মহালার উপাসনার কার্যা করেন।
উপাসনাত্তে সংকীর্ত্তন হয়। অপরাক্ত ২ ঘটিকার সময় নগর
সংকীর্ত্তন। ক্রুয়ার পর উপাসনা। শ্রীযুক্ত বাব্ কিশোরীলাল
রাষ্থ্য মহালায় উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনাত্তে সংকীর্ত্তন

২৩ই মাৰ মঙ্গলবার, হঃখী কাঙ্গালিদিগকে চাউল ও প্রসা বিভরণ হইয়া উংস্ব শেষ হয়।

নিলকামারি।—নঙ্গলমর পরমেখরের কুপার নাবোৎ সব উপলক্ষে ১লা মাঘ হইতে ১৩ই মাঘ পর্য্যন্ত নির্নলিখিত প্রণালীতে উপসনাদি সম্পন্ন হইয়াছে। এ বৎসর উপা-সত্ব মগুলীর উপাসনাম্ন ঈশ্বরের সন্ধা যে প্রকার অ্যুভূত ইইয়াছিল এইরূপ ভাব এন্থলে ফার ক্থনই উপলব্ধ হর নাই।

া মাব হইতে প্রত্যাহ সন্ধ্যার পর উপাসনা হইরাছে, ইহার মধ্যে প্রীযুক্ত বাবু হৈলোক্যনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত বাবু রাজকুমার ভট্টাচার্য্য ও প্রীযুক্ত বাবু হরনাথ দাস ও প্রীযুক্ত বাবু গিরীশুক্ত কাঞ্জিলাল মহাশ্রগণের বাসায় এক এক দিন উপাসনা হইয়াছিল। অবশিষ্ট অক্সাক্ত দিন সমাজ গৃহে উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন হয়।

১০ই মাঘ শনিবার অপরাক্ত ৫॥ ঘটকার সময় উদ্বোধন
ও সঙ্গীতাদি হয়। ঐ দিন বিশেষভাবে পরম পিতার স্থা
প্রকাশ পাইয়াছিল এবং উপাসক মণ্ডলী ঈশরকে প্রত্যক্ত
অক্তব করিয়া বিশেষ স্থা হইয়াছিলেন। ১১ই মাঘ
রবিবার প্রাতে ৬॥০টার সময় উপাসনা ও সঁলীত হয়। এই
উপাসনায় উপাসকগণের হদয় বিশেষরপ আরুষ্ট হয়। ৭॥টার
সময় শ্রীষ্ক্ত বারু গিরীশ্বন্ধ কাঞ্জিলাল মহাশা মহাশা রাজা
রামমোহন রায় মহোদ্যের জীবনী স্মালোচন করেন।
১০॥টার সময় উপাসনা হয়; এই সময়েও উপাসকেরা বিশেষ

মানল অম্ভব করিয়াছিলেন। ১টা হইতে, ৪টা পর্যাপ্ত

থ্রীযুক্ত বাব্ রাজকুনার ভট্টাচার্য্য মহাশয় নানাবিধ পাঠ
ও ব্যাঝা করিয়াছিলেন। ৪টার পর নগর সন্ধীর্ত্তন হয়।
১টার সময় বাব্ কৈশাসচক্র বল্লোপাগ্যায় মহাশয় উপাসনার
মাবক্রকতা সন্ধুন্ধ একটা হলয়গ্রাহী বক্তা করেন। রাত্রে
উপাসনা হয়,তাহাতে প্রেমের ভাব উপলব্ধি হইয়াছিল। ১২ই
মাঘ সোমবার প্রাতে উপাসনা ও সঙ্গীত হয়। বৈকালে
৪টার সময় কাঙ্গালিদিগকে চাউল, কাপড় ও পয়সা দান
করা হইয়াছিল। ৬টার সময়, শ্রীযুক্ত বাব্ হয়নাথ দাস মহাশয় প্রাক্ষধন্ম কি ? এই বিষয়ে একটা বক্তা করিয়া সকলের
মন আকর্ষণ করিয়াছিলেন। রাত্রে উপাসনা, সঞ্গীত
ও ব্যক্তিগত প্রার্থনা হয়। ১৬ই মাঘ মঞ্চলবার রাত্রে
উপাসনা হয়।

# প্রেরিত পর্তা।

বছদিন হইল আমরা কতকণ্ণলি পত্র প্রাপ্ত হইগাছি: স্থানাভাবে সেই সম্দায় প্রকাশ করিতে পারি নাই, এবং কোন উত্তরও দিতে পারি নাই। পত্র প্রেরকগণ আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

অত্লচক্র সোম (হবিগঞ্জ)—আপনার পতা বারান্তরে প্রকাশ করিবার ইচছা রহিল।

একজন ব্রাহ্ম (কলিকাতা)—ব্রাহ্মসমাজে হিন্দুবিধবা-দিগকে আশ্রয় দেওয়া সম্বন্ধে লিথিয়াছেন। আপনার নাম ও ঠিকানা স্পষ্ট করিয়া লিথিবেন, এবং পত্রথানা আরও পরিস্কার করিয়া লিথিবেন। আমরা স্থানে স্থানে পড়িতে পারি নাই।

कृष्ण्डल वत्नाभाषात्र (विशित्राहे)--- এবার মাণোংমবে অন্তাক্ত বংসরের ক্রায় কেন ভাবের উচ্ছাস হয় নাই এই প্রশ্ন জিজাসা করিয়া তহুত্তরে বলিয়াছেন, "আমার বোধ হরু, সাধা-রণ ত্রাহ্মনমাঙ্গ ঈশর-প্রীতিকে ছাড়িয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধ-নই যথাসর্বাধ করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন বলিয়া ভগবান আমা-দিগের চকু ফুটাইবার অন্য এ বৎসর এরপ লীলা করিলেন। এ কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার নহে। প্রত্যেক ব্রাহ্মকে নির্জ্জনে প্রার্থনা সহকারে এই কণার গভীর আলোচনার প্রবৃত্ত আধ্যাত্মিকতা হারাইয়া সমাজ সংস্কারের একটা কম্বাল মাত্র হট্যা পড়িয়া থাকিবে।" পত্র প্রেরক মহাশ্যের দিতীয় প্রশ্ন এই, নব-প্রতিষ্ঠিত তত্ত্বিদ্যা সভা প্রাণায়াম বোগ প্রভৃতি অত্যাবগুকীয় বিষয়ের তথ্যাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইমা কেবন ফুন্ট্ প্রভৃতি পান্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতের আলো-চনায় প্রবৃত্ত ইইলেন কেন ? স্থানান্তরে প্রকাশিত তত্ববিদ্যা সভার নির্দারণ দেখিলেই পত্র প্রেরক মহাশয় তাঁহার এই প্রশ্নের উত্তর পাইবেন। উপাসনা মন্দিরের ব্যবহা সম্বন্ধে পত্র প্রেরক মহাশর বে যে প্রস্তাব করিয়াছেন তাহা আমর। উপাসকমগুলীর সম্পাদক মহাশন্তের নিকট প্রেরণ করিয়াছি।

শাস্ত্র-ব্যাখ্যা।

নহাশয়,

গত ১৬ই কার্ত্তিকের তন্তকামুদীতে বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যার শাস্ত্রের প্রান্ততা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত মহাভার-তের বে শোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তংগদদ্ধে আমার যাহা বিশেষ আচে, তাহা নিমে নিশিবদ্ধ করিবাম । আপনার বিশাত তরকোমুদীতে স্থান দানে বাধিত করিবেন।

উদ্ত লোক:—
বেদা বিভিন্না শৃত্যো বিভিন্না,
নাগৌ মুনির্যন্ত মতং ন ভিন্নং;
ধর্মন্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহারাং,
মহাজনো যেন গতঃ দ পদা

নগেলে বাবু ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন ;—"বেদু সকল ভিন্ন ভিন্ন ছিল, ছতি সকল ভিন্ন, তিনি মুনিই নহেন বাহার মত ভিন্ন নহে; ধর্মের তত্বগুহাতে নিহিত রহিরাছে, মহাজনেরা বে পথে গিয়াতেন তাহাই পদ্ধা। এই লোকে বলা হইতেছে বে, শাল্ল সকলেব মধ্যে একতা নাই। তবে কেমন করিয়া বলিব যে উহা অল্রান্তরূপে ঈশ্বরাস্থাণিত মহাজনগণ কর্ক্ রচিত ? সভোর সহিত সভোর চিরসামঞ্জাণ

এশানে 'ম্নিগণের মত ভিল্ল ভিল্ল' অবর্থে নগেকত বাবু সুনিদিগের মতের প্রস্পার বিরোধ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ভাই ৰদি লোক রচয়িতার উদ্দেশ্য হইত, তবে সেই প্রস্পর বিক্ল মতকেই তিনি আবার পদ্ম বলিতেন না। (১) নগেক্স বাবুর ব্যাপ্যাই যদি সম্বত হয়, তবে উক্ত শ্লোকের উপরের তিন চরণের সহিত "মহাক্সনো যেন গতঃ স পন্থা" এই শেষ চরণের ঐক্য থাকে न। आगारनत वित्तिनांत्र के झारकत वर्ष क्षेत्रभ-तिन. শ্বতি এবং মুনিদিগের মত ভিন্ন ভিন্ন, অর্থাৎ নানা রকম, এক व्रकम नरहा 6 छानी न जात कन विक्रक मज नरह (२) विविध সভ, বিরুদ্ধ মতই যদি চিন্তাশীলতার লক্ষণ হয় তবে কি বিবাদ বিসম্বাদ চিস্তাণীলতার ফল ? (৩) মুনিগণ কেহ ভক্ত,কেহ যোগী, কেছ শক্তির উপাসক, কেছ কন্মী, এইরূপ বিবিধ প্রকারের মুনি আছেন, স্তরাং নানা প্রকারের মতও আছে, ইহাতে এ:মত ভাল, ও মত মদ ইছা প্রকাশ পায় না। ( ৪ ) স্কল মুনি**ই অভাস্ত**ুএবং স্কল মতই স্তা। (৫) স্কুতরাং মহা-জনেরা বে পথে গিয়াছেন, তাহাই যাইবার পথ। যাহা সত্য ভাহা কি আর বিবিধ প্রকার হয় না ? যেমন গোলাপ, ৰুবা, বেল, চাঁপা ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন ফুল আছে, সে সকল-গুলিকেই ফুল বলে। সেইরূপ মুনিদিগের মতও ভিন্ন ভিন্ন, কিছ সকলগুলিই সত্য। স্লোক-রচয়িতার ভাব এই। এ मचरक अधिक वना निष्ठारत्राजन। दकान विवरत्र जून वर्गाथरा

হওরা অন্তার, সেকস্ত আমরা এই কয়েকটা কথা লিখিলার। শাত্র ভারে কি অভার তাহার সহিত ইহার কোন সংগ্রহ

> বশ্বদ শ্লীত্রৈলোক্যনাপ দেন, ব্রাহ্মসমান্ত্র, সেরাব্রগঞ্জ।

### সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নববর্যারন্তে সমাজের সম্মুধে বিস্তীর্ণ কার্য্যক্ষেত্র প্রসারিত **मिथि** एक । निर्कतिन च खर निर्मा करें। সাধনে অগ্রসর হউন। আমাদের বিবেচনায় এবারকার একটা বিশেষ কার্য্য হত্মা উচিত—অত্তত্য উপাসকমগুলীর উন্নতি সাধন। একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারা বার, এখানকীর উপাসকমগুলীর আধ্যাত্মিক মঙ্গলামঙ্গলের উপর • সমগ্র সমাজের মঙ্গলামঙ্গল অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। আধ্যাত্মিক সাধন এবং সমাজ সংস্থার উভয়েরই কেন্দ্রন্থ উৎপত্তিস্থান এথানকার ব্ৰাহ্মখণী। এথানকার সর্বপ্রকার, বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক উর্নতিসাধনে সকলে সর্বাগ্রে যত্নবান হউন। যাহাতে উপাসকমণ্ডলী ও আচার্য্যের মধ্যে ঘনিষ্টযোগ সংস্থাপিত হয়, যাহাতে উপাসক-দিগের আধ্যান্মিক অভাব মোচন হয়, যাহাতে উপাদকগণের পরস্পরের মধ্যে আলাপ পরিচয় হয় ও ধর্মালোচনার আধিক্য হয়, যাহাতে উপাদকমগুলীর আধ্যাত্মিক জীবন সরুস ও উন্নত হয়.—অবিলয়ে এরপ উপায় অবলম্বন করা অত্যাবশুক হইয়া উঠিয়াছে। ধ্মনমাজের পক্ষে এরপ কার্য্যাপেকা শ্রেষ্ঠতর কার্য্য আর নাই।

একটা বিষয় দেখিয়া আমরা বিশ্বিত হই। সমাজ মধ্যে वनन कडक छनि लोक चाह्न याहाता इमग्रवान लोक, िष्ठां भीत लाक, छांशां पत्र कार्य्या प्राह अनः नार्यः । জের কার্য্য করিতে তাঁহারা সর্ববদাই অগ্রসর হন। কিন্ত সমাজের প্রকৃত মঙ্গল যাহাতে, সেরূপ অমুষ্ঠানে তাঁহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। ধর্মজ্ঞানালোচনার জন্ম তাঁহা-দিগকে ডাক,—ভাহারা কার্য্যান্তরে ব্যস্ত, আসিবার অবকাশ নাই; কোন আধ্যাত্মিক বিষয়ের আলোচনার জন্ত ডাক.--তাঁহাদের সময় নাই। সমবেত ধর্ম সাধনের জন্ত ডাক, সেদিকে ভূলিয়াও পাদক্ষেপ করিবেন না। অভ্য কথা দূরে থাক্, সাপ্তাহিক উপাদনায়ও ইহাঁরা নিয়মিতরূপে আদেন না। অথচ ইহাঁরা ধর্মসম্বাজের কার্য্য করিতে চান: ইহাঁরা লোকের নিকট কাজের লোক বলিয়া পরিচিত, এবং পরিচিত হইতেও চান। জিজ্ঞাসা করি কাজের অর্থ কি ? ধর্ম্মসমাঞ্রের কাজ কাহাকে वरन ? সমবেত উপাসনা यात्र ভान नाला ना, ख्वानारनाहनात জग्र यिनि नमम पिटा भारतन ना, आधाष्ट्रिक विवरतत आत्ना-চনার অস্ত বাঁহার অবকাশ নাই, সমবেত সাধন বাঁহার নিকট নিশুয়োজন বলিয়া বোধ হুয়, ধর্ম-প্রচারে বাঁহার ক্ষতি বা সাধ্য নাই,—তিনি কাজের লোক হইতে পারেন, কিন্ত ধর্ম সমাজে তাঁহার কি কাল আছে আমরা বুরিতে

<sup>(</sup>১) নানা প্রকার বিভিন্ন পদা কিছইতে পারে না ?

<sup>(</sup>২) কেন; চিম্বাণীলেরা কি করান্ত?

<sup>(</sup>७) मकरा विवास विवास विमुचान दल्ल ना, त्वान त्वान विवास दे इह ।

<sup>(ঃ)</sup> মুলিরা স্বয়ং বলিয়াছেন এ মড ভাল ও মড মস।

<sup>(</sup>१) अ कथा गाञ्च छ गुक्ति, निक्ष ।]

পারি না। তিনি তাঁহার নিজের কাজ ব্ঝিরা লউন, ধর্ম সমাজে উল্লোর সাহায্য বিশেষ কার্যকারী হইবে না।

আমরা দেধিয়া অতিশয় আনন্দিত হইলাম বে ইতিমধ্যেই • উপাসক মণ্ডলীর উন্নতির জন্ত একটি উংকৃষ্ট উপার অবলম্বিত হ্ইয়াছে। গত কিন রবিবার রাত্রীকালীন উপাসনার পরু আচা-র্ঘ্যের আহ্বানাত্বসারে উপাসকমগুলীর মধ্যে অনেকে সম-বেত হইরা আচার্যোর সহিত ধর্মালোচনা করিয়াছেন। প্রতিবারেই এরপ আলোঁচনা হইবার কথা। কিন্তু আমরা দেখিয়া ছ:খিত হইলাম ষে উপাসকমগুলীর পুরাতন সুপরিচিত সভাগণের মধ্যে প্রায় কেহই এই আলো চনায় উপস্থিত থাকেন না। বিশীমত উপাসকগণ সমা-**ৰেক উপাসনা ও উপদেশ সম্বংদ্ধ নিয়মিতক্ৰপে ু** আলো-চনা না করিলে স্মাজের প্রকৃত কার্যা ক্থনও স্থ্যম্পন্ন হইতে পারে না। এরপ আলোচনা দারা বুঝিতে পার। ষার আচার্য্য প্রদত্ত উপদৈশগুলি উপাসকদিগের আধ্যাত্মিক অবস্থার উপুপেষোগী হুইতেছে কি না, এবং উপযোগী বিষয়ই বা कि कि ; এবং এরপ আলোচনা দারা আচার্য্যগণও তাঁহাদের কাৰ্য্যে সাবধান এবং যত্নবান হন,—চিন্তা ও অভিজ্ঞতা পূৰ্ণ উপ-দেশ দানে উৎসাহিত হন। আনরা উপাসক মণ্ডলীর প্রত্যেক সভাকে অনুরোধ করি উপ্রসনার পর অন্ততঃ কিয়ংকণ बाकिया वाहेरवन। प्रशास्त्र मस्या अकृषिन रावा छना, छेला-সনাকরিয়াই কি চলিয়া যাওয়া উভিত ? আলাপ পরিচয়ের জ্কুওতো কিলংক্ষণ থাকিতে পারেন। যেদিন দেখিব উপাসনার পরে ২৷১ নিনিটের মধ্যেই মন্দির শৃত হইয়া যায় নাই, অতি কাত্তে আত্তে, ক্রমে ক্রমে, অনিচছা পূর্মক উপাসকগণ মন্দির প্রিত্যাগ ক্রিতেছেন, তথ্ন ব্ঝিব স্মাজের ধর্মজীবন প্রি-बाई छ इहेट आदछ हहेग्राट्छ।

সমুদায় অসম্ভাব, সমুদায় ওকতা দূব হয় সমবেত উপাসন। ও ধর্মালোচনা ছারা। অংম,দের পরস্পরের সম্বন্ধ ধর্মসম্বন্ধ নয়, তাহাতেই আমাদের অসম্ভাব যায় না। আমাদের আত্মায় আসায় আধ্যাঘিক সংবর্ষণ হয় না তাহাতেই আমরা ধর্ম-বিধানের মধ্যে থাকিয়াও শুক্ষ থাকি। আমরা যতক্ষণ পরস্প-রের সক্ষে রুথা গল্প করিয়া কাটাই, তার একটা ক্ষুড়াংশও যদি সমবেত উপাসনায় ও ধর্মাণাপে দিই, তবে আমাদের আধ্যা-আ্রিক জীবনের তর্দশা ঘূচিয়া যায়। সনাজের আগ্যাত্মিক छर्कमा प्रिथा गांशाप्तत लाग कांत्रिटाइ डांश्रीता धरे विषया ননোবোগ দিন্। যে কয়জনে নিলে, যে কয়জনে একটু ঘনিষ্ঠতা আছে, একতে মিলিত হইয়া প্রাণ ভরিয়া উপাদনা করুন ও আধ্যাত্মিক ছর্গতি দূর করিবার উপার চিন্তা করন্। সমবেত উপাদনার এমন একটু কিছু আছে, একটু কিছু কেন, যথেষ্ঠ আছে যাহা নির্জন উপাসনায় পাওয়া যায় না। আথায় আত্মায় সংঘর্ষণে এক প্রকার অগ্নি উঠে, সেই অগ্নি জীবনের পক্ষে নিতান্ত মঙ্গলপ্রাপু। বিশেষতঃ ধর্মসমাজের উন্নতির পক্ষে উহা একান্ত প্রয়োজনীয়।

লতা যাহাকে আশ্রম করিয়া বর্দ্ধিত হয় সেই আশ্রম তরু যদি আকারে বিস্তৃত হয়,যদি তাহার শাখা প্রশাখা সকল গগনমণ্ডলের উচ্চতম প্রদেশে গমনশীল হয়, তাহা হইলে সেই লতারও জাকা-শের উন্নত প্রদেশে আরোহণ করিবার শক্তি জন্মে। তাহার পক্ষে আ কাশের উচ্চতম প্রদেশে গমন সম্ভব হইয়া থাকে। আর যদি আশ্রম তর প্রমায়ত হয়, তাহা হইলে সেই লতা অতি তেজ্বিনী হইলেও, তাহার বর্দ্ধিত হইবার শক্তি থাকিলেও তাহার পক্ষে আকাশের উর্দ্ধগনন অসমুব। কারণ তাহার আশ্রুষকে অতিক্রম করিয়া বর্দ্ধিত হইবার শক্তি নাই। লতা সম্বন্ধে যেমন একথা খাটে যে তাহার আশ্রন্ন তরুর পরিমাণের উপর তাহার উর্নগমন নির্ভর করে সেইরূপ ধর্মসাধনের ও ্লকোর মহত্বের প্রতিই উরতিনির্ভর করে। মাতৃষ্ধাহাদের আদেশ এবং কুজে ও অল শক্তি সম্পান মাতুষই যাহার শিক্ষক, শত চেষ্টাকরিলেও এবং বর্দ্ধিত হইবার সকল প্রকার আয়োজন ভাহাতে পাকি-লেও সে কথনই সেই মাতু্ধকে অভিক্রম করিয়া যাইতে পারে না। তাহার দৃষ্টি সেই মাহুষে আবদ্ধ থাকায় তদতিরিক্ত আর বে কিছু উপার্জনবোগ্য আছে, আর যে মানবের কল্যা-ণের জন্ম কিছু থাকিতে পারে তাহা তাহার জ্ঞানে উপস্থিত হয় না। স্থতরাং সে ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই ক্ষুড়েতেই অবেদ্ধ থাকে। সেই সংকীৰ্ণ ও নীমানন্ধ পলবই তাহার আবাস-স্থল হয়। অধীন সমুদ্রের তত্ত্ব তাহার নিকট প্রকাশ পায় না। এগন্য বাহারা অন্ত জানময় পুরুষের শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে অভাও ২য় নাই, ওঁংখাকে অদেশ করিয়া চলিতে প্রস্তুত হয় नारे, তাहाता कथनरे अनुष्ठ উन्नित्त कथा क्षमाश्रम कतिएक পারে না। মানবাত্মার অনন্ত উন্নতি রূপ অধিকারের বিযুর ভাহারা অবগত নহে। এই নিমিত্ত ভ্রাহ্মধন্মের স্বর্গ শ্রেষ্ঠ ও মহং শিক্ষা এই যে তুমি আপনার শিক্ষা এবং উল্ভিব্ন জন্য সেই মহানুপরমেশ্রকেই আশ্রে করিবে। তাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া জীবন ব্রত প্রতিপালন করিবে। তুমি নিদ্ধে অনস্ত উন্নতিশীল, তোমার আদর্শও অনস্ত,শিক্ষণ অনস্ত। স্থতরাং যদি প্রয়োজন হয় অল্ল শক্তি সম্পন্ন মামুষের নিকটও শিক্ষা ক্রিতে পার, কিন্তু সেই স্থলেই শিক্ষার বিরাম বা তাহাই এক-মাত্র শিক্ষার হল এরপ মনে করিও না। তাহা হইলে অনন্ত সম্পদের অধিকারী তুমি হইতে পারিবে না। উঃতির অঞ্ তুনি বুঝিতে পারিবে না। যাহারা সহচ্ছে **তুর্বল ও অজ** তাহারা যদি তোমার একনাত্র শিক্ষক হয় তাহাদের অজ্ঞতা এবং হৰ্ক্সতা তোমাতে আসিবেই আসিবে; যাহা ক্ষুদ্র তাহাকে যদি আদর্শ করিতে যাও তোমাকে বাধ্য হইয়া কুদ্রই থাকিতে হইবে। মহবের সহিত তোমার সাক্ষাৎ হইবে না। স্বতবাং ব্রাহ্ম কথনও ক্ষুদ্র এবং সীমাবদ্ধকে স্বাশ্রম করিতে পারেন না। কুত্র ও গীমাবদ্ধকে আঘূর্ণ করিতে পারে না এবং একমাত্র তাহার শিক্ষাকেই জাবনের উন্নতির কারণ মনে করিছে পারেন না। তিনি নিজে অনন্ত-উন্নতিশীল—ধর্ম তাঁহার অনন্ত-উর্নতিশীল। অনস্ত উন্নতির মূল প্রশ্রবন অনস্ত বরূপই ভাঁহার আদর্শ, আশ্রয় ও শিক্ষক।

# সংবাদ

কার্য্য-নির্বাহক সভা-কর্মানরী ব্যতীত নিম্নণিপুত সভ্যপণকে লইমা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান বর্ধের কর্ম্য-নির্বাছক সভা গঠিত হট্যাছে:—নাবু আনন্দমেছেন বস্ত্র, বার্
মধ্সদন সেন, বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, বাবু কালীশকর স্ত্র্ল,
বাবু ঘারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু দেবীপ্রসন্ধ বায় চৌধুরা,
বাবু ক্ষকুমার নিত্র, বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু
সীতানাথ দত্ত, বাবু উমেশ্যক্র দত্ত, বাবু উমাপদ রায় ও
পণ্ডিত শিবনাথ শালী।

ে ব্রেক্সবিদ্যা-বিষয়ক প্রীক্ষা—নিম্ন লিখিত যুবক্যুবতী-প্রণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধর্ম-শিক্ষা কমিটি কর্ত্ক • গৃহীত বিগত ব্রহ্মবিদ্যা-বিষয়ক বার্ষিক পরীক্ষাম উত্তীর্ণ হইয়াছেন। তুর্মধ্যে ১৭ জন ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রী; অপর তিন জন অতিরিক্ত পরিক্ষার্থী।

### প্রথম শ্রেণী

স্থুন, কর্মস্থান বা অভিভাবক নাম সিটিস্কুল ১। ফকিরচন্দ্র সাধুরী মেটুপণিটান ইন্ষটিউশন २। बद्धनीकाध वष्ट्रम्देन রামগতি দাস সিটিকলেজ কুঞ্বহারী সেন ভান্ধাসন্ এে শ্ গিটিকলেজ বিজয়ক্ষ বস্থ বাৰু দীতানাথ দত্ত নগেক্রানা দত্ নিটকলেজ (त्रव शैमाथ माई हि শারদানাথ থাঁ (অভিরিক্ত) সিটিকলেজ সিটিস্কল প্রসন্নকুমার কু ও দিভীয় শ্রেণী পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সরোজিনী ঘোষ ভরিএণ্টেল সেমিনারী ্ভূবনমোহন চট্টোপাধ্যায় অ্যালবার্টস্থল ভগৰানচন্দ্ৰ সেন বসন্তকুমার স্বানিকারী সিটিস্কুল

१। স্থালা চক্রবর্তী

৮°। উমেশচক্র মাইতি (অতিরিক্ত) সিটিস্ক্র

১। শ্রীপতিলাল বহু (অতিরিক্ত) সিটিস্ক্র

নঞ্জরী রায়

नंत्रष्ठक (नन

১০। জ্ঞানেক্রনাথ ঘোষ শ্লেনারেল এসেখি জুফ ইন্ষি-টিউশন্

বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধাায়

क्याम्द्वल (मः खूल

(ক) রাইচরণ দাস (অতিরিক্ত) এীইট গ্রণ্থেণ্ট স্কুল

(শ) সনংকুমার দাস (অতিরিক্ত) আহট্ট ভাসভাল ইনষ্টিটিউশন ভূতীয় শ্রেণী

কুস্মকুমারী চট্টোপাধ্যার বাবু কাঁলীশন্ধর স্থক্ল।

[ (ক) ও (গ) চিহ্নিত ছাত্রগণ গতবংসরের পরীকার্থী;
ইইাদের কাগন্ধ বিলম্বে আসাতে এবং অন্তান্ত প্রতিবন্ধকে গত
বংসর ইহাঁদের পরীকার ফণ প্রকাশিত হইতে পারে নাই।] যোগ

বিবাহ—ইতিমধ্যে এখানে, করেকটা রাক্ষুবিবাহ হইয়া গিয়াছে। (১) ভক্তিভালন রামতমুলাহিজী মহাশ্যের পুত্র বাবু শরৎক্ষীর লাহিজীর সহিত শ্রীমতী মুণালিনী দেবার বিবাহ হইয়াছে; বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাখ্যায় আচার্যোক্ষ কার্য্যু করেন। (২) বাবু রাথালক্ষ ঘোষ এম্ এর সহিত্ত আনাদের বন্ধু বাবু আভতোষ বহুর দিতীয়া কন্তা শ্রীমতী প্রমীলা বহুর বিবাহ ইইয়াছে; আভবার স্বয়ংই উপাসনার কার্য্য করেন। (৩) প্রেসিডেন্সি কলেন্তের অধ্যাপক বার্ জগদীশচন্দ্র বহু বি, এ, বি, এস্সি'র সহিত্ব বাবু হুর্গামোহন দাস মহাশ্যের দিতীয়া কন্তা শ্রীমতী অবলা দাসের বিবাহ ইয়াছে। (৪) উড়িব্যা চেকেনেল স্কুলের শিক্ষক বার্ অক্ষয়কুমার রায়ের সহিত্ব সাহাপ্র নিবাসী ব্রাহ্মবন্ধু বাবু বৈকুষ্ঠনাথ রায়ের দ্বিতীয়া কন্তা শ্রীমতী কুমুদিনী রায়ের বিবাহ ইয়াছে; পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

নামকরণ—(১) গত ২০০ মাঘ মঙ্গলবার ডাক্তার মোহিনীনোহন বস্তুর ভূজীয় পুজের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে; পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং বালকের নাম দেবেক্সমোহন রাখেন। (২) ২৬এ মাদ সোমবার বাবুরামচক্র বন্দোপোধ্যায়ের প্রথম পুজের নামকরণ হইয়াছে; পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন এবং বালকের নাম সত্যপ্রকাশ রাধা হয়।

দীক্ষ্ — বিগত ২০এ নাব গুক্রবার প্রত্যী গুক্পুদার চাট্র্যার গণি নিবাদী বাবু হেনচক্র দাদ তাহার নিজ বাটাতে এক্রেম্ম-দাক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। তত্পলক্ষে অনেক আন্ধবন্ধ এবং কতিপয় আন্ধপরিবার নিমন্ত্রিত হইয়া তাহার বাটাতে গনন করেন। উপাদনাত্তে প্রীতি ভোগন হয়। পাত্তত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যাের কার্যা করেন।

তত্ত্বিদ্যাসভা—বিগত ২০ এ মাঘ শুক্রবার রাত্রিতে "তব্বেদ্যা" সভার বিতীয় মাসিক অধিবেশন হয়। ডাক্রার প্রসন্ধর্মান রায় ফুট সাহেব ক্বত "ধীজ্ম্" ("ঈখরতত্ত্ব", নামক প্রস্থের প্রধান প্রধান মত ও যুক্তিগুলি সংক্ষেপে ব্যাধ্যা করেন ও মধ্যে মধ্যে সমালোচনা করেন। তৎপরে এই বিষয়ে খনেকক্ষণ আলোচনা হয়। পরবর্তী আরো কতিপন্ন বক্তাতে ফুণ্টের পুত্তক অবলম্বন করিয়া বিশেষ আলোচনা হইবে। বজনান বৎসরের জন্ত নিম্বিশিত বক্তৃতা সম্হের আরোজন করা ভ্রয়াছে:—

বিষয় বন্ধা ফ্রিণ্টের কারণবাদ ৰাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যাম বেশিলের যুক্তি '' शैवालाल शलपात वि, এ নীতি বিষয়কযুক্তি " नित्कनाथ खरी वम् व् '' ঈখর-অরপ সম্বন্ধীয় মত '' দীতানাথ দত্ত খ্যভা জাতির ধ্রা বিপিনচন্দ্র পাল বৌদ্ধধর্ম कृषक्मात्र मिळ, वि; এ উপনিষদের **ঈশর**ত**স্ব** পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী

বাবু দীতানাথ নন্দী, বি, এ

ধ্যান বাবু সীতানাথ দস্ত প্রার্থনা " শনীভূষণ বন্ধী এম্ এ্ ঈশ্বাসুপ্রাণন (Inspiration)"উমেশচক্ত দস্ত, তি, এ

ু সভার অপর কার্যা নির্বাহের জন্ত কলাচারীগণ এবং বাবু বিপিনচক্ত পাল, বাবু শশীভূষণ বস্থ এম, এ এবং বাবু পরেশনাথ সেন বি,এ, মহাশয়গণকে লইয়া একটা ক্মিটি গঠন করা হইয়াছে।

বোক্ষাবস্থাসভা—বিগত ২৯ এ মাধ বৃহস্পতিবার রাত্তিতে ১৩ নং কর্ণভরালিস্ট্রীট ভবনে ব্রাশ্বব্দ্ সভার বর্ত্তমান বংসরের প্রথম অধিবেশন হয়। অনেকগুলি ব্রাশ্বমহিলার উপস্থিতিতে আমরা বিশেষ আনন্দলাভ করিয়ার্হিলাম। সম্পাদক বার্ রন্ধনীআথ রার "লিষ্টাচার" সম্বন্ধে বক্তা করেন। শিষ্টাচার বৈক্বল বাহিক ব্যাপার নহে, ইহা যে প্রকৃতপক্ষে আন্তর্কিবিনর ও নিত্মার্থতার ফল, ইহা তিনি স্থন্দররূপে ব্যাইয়া দেন। অকজন বক্তা বলেন শিষ্টাচারের মূলে আরো ছটি ভাব নিহিত—(১) মাহ্যকে স্থী করিবার ইচ্ছা, (২) মাহ্যবের উপর মাহ্য বলিয়া শ্রদ্ধা। "ব্রাশ্বব্দুসভা" ও "তর্বিদ্যাসভার" অধিবেশনের জন্ত উক্ত বাটার একটা বৃহদাকার গৃহ ম্যাটিং ও চেয়ার প্রভৃতি দারা শ্রতি স্থন্দররূপণের বিষয় করা হইরাছে। আমরা আশা করি এই গৃহ ব্রাশ্বস্থিলনের একটা ক্রেক্ত্রল হইবে প্রণং ইহা হইতে অনেক স্থকণ উৎপন্ন হইবে।

শ্রাজ্ব সাত গো মাধ বৃহস্পতিবার তুমরাওন মহারাজার 
কুলের প্রধান শিকক বাবু ব্রজেক্রকুমার বহুর পরলোকগত
পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন ইইয়াছে। বাবু লক্ষণপ্রসাদ আচার্বোর কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে ব্রজেক্রবাবু বিল্ডিং কণ্ডে
১২ টাকা, মিশনকণ্ডে ৬ টাকা ও একথানা বস্ত্র দান
করিয়াছেন। গত ১৮ই মাধ রবিবার কলিকাতায় বাবু ক্ষেচন্ত্র
কল্যোগাধ্যামের পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন
ইইয়াছে। বাবু উমেশচক্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন।

মৃত্যু—আমরা অতিশয় ছংখের সহিত প্রকাশ করিতেছি
বে বাগআঁঃড়া নিবাসী আক্ষর বাবু মতিলাপ মলিক
গত ১৯এ মাঘ পরলোক গমন করিয়াছেন। পরলোকগত
বন্ধু মাঘোৎসব উপলক্ষে এখানে আসিয়া ১৯এ মাঘ রাস্তা
পার হইবার সময়ে একটা গাড়ীর নীচে পড়িয়া যান।
ভাহাকে তৎক্ষণাৎ মেডিকেল কলেজ হাঁস্পাতালে লইয়া
বাওয়া হয়, কিন্তু দারণ আঘাত লাগাতে ভাহার প্রাণ রক্ষা
হইল না। তিনি অনেকগুলি অরবয়য় বালক বালিকা
সম্বলিত পরিবার রাধিয়া গিয়াছেন; ইহাঁদের সাংসারিক
অবস্থা নিতান্ত মন্দ। ক্রম্বর পরলোকগত আত্মার কল্যাণ
কর্পন এবং শোকার্ত পরিবারকে সান্ধনা ও আত্মর দিন্।

বিবাহ—গত ১২ই মান কলিকাতার মুক্তেরন্থ আশ্ববন্ধ বাবু চঙীচরণ সিংহের দ্বাহিত শ্রীমতী শিবমোহিনী মিত্রের বিবাহ হইরাছে। ভূল ক্রমে বথাস্থানে উল্লিখিত হর নাই। গ্রাক্ত বিপত্মিক, পাত্রী বিধবা।

# বিজ্ঞাপন।

সাধারণ এাদ্ধসমান্তের বর্তমান নিয়ম সকল পরিবর্ত্তনাদির জন্য সাধারণ আক্ষসমান্তের অধ্যক্ষ সভা একটা বিশেষ
কমিট কিয়োগ করিয়াছেন। সাধারণ আক্ষসমান্তের সকল
সভাদিগকে অন্ধরোধ করা যাইতেছে যে যদি কাছারও কোনও
নিয়ম পরিবর্ত্তন বা পরিবর্দ্ধন করিত্তে ইচ্ছা থাকে তাছা হইলে
তিনি তাহা পত্রবারা নিয় সাক্ষরকারীর নিকট ১৬ই মার্চের
পূর্ব্বে প্রেরণ করিবেন। সাধারণ আক্ষমমান্তের আাশিসে
২১১নং কর্ণওয়ানির্ ব্রীটে নিয়ম পুস্তক পাওয়া যায়। সূল্য
এক আনা।

শ্রীদীতানাপ নন্দী,
 নিরম-পরিবর্ত্তন কমিটর সম্পাদক।

# মুল্য প্রাপ্তি।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের	পর ১৮৮৬ জুন পর্যান্ত )	
বাবু কাণীচরণ সেন,	<b>মহিষ্</b> বাথান	٩
,, রজনীনাথ মলিক,	শান্তিপুর	b \
,, मनाधनाथ मूर्याशाधाव,	কোলগর	2110
,, আভতোৰ খিত্ৰ,	কলিকাতা	51•
,, রামনাথ সামস্ত,	কাশীপুর	9
,, প্রসন্মার পাল,	কলিকাতা	>
,, কেদারনাথ রায়, মুন্দেদ,	ঐ	2
,, त्राथानमात्र हर्ष्ट्रीभाषााव,	বহরমপুর	نعر
,, र्याक्मात पाव,	পূৰ্ণিয়া	٤,
" श्रोतीकान्त तात्र,	<b>দিম</b> লাহীল	<b>9</b>   •
,, কেত্রমোহ্ন ধর,	<u>ক</u> ণিকাতা	>,
" গোবিলচক্ত বস্থু,	<b>্র</b>	>H•
,, (क्याशाहन मख,	ঠ	>11-
,, উনেশ্চন্ত্র মিত্র,	তি <b>কোলি</b> য়া	<b>9</b> %•
সম্পাদক মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমা	· <b>4</b>	ع
বাবু রজনীকান্ত বৰ্জন,	ञीर <sup>ं</sup> हे	٧
,, वागीकांख तात्राहीं धूती,	নাগপুর	৩ •
,, তৈলোক্যনাথ নাগ,	হাবাসপুর	1•
,, হরিদাস ভট্টাচার্যা,	চক্রবেড়	10/•
,, খারকানাথ দত্ত, "	বরিশাল	<u>ં</u>
" রাশবিহারী সেন,	• &	3
,, ভগবতীচরণ দে,	थरभाग	•
শ্ৰীমতী রাজগন্ধী দেবী,	দিঘড়া	લ્
বাবুরসময় স্থর,	সিরাজগ <b>ঞ</b>	•
,, উপেক্সনাথ দে,	<b>সৈয়দপুর</b>	<b>#</b> •
শ্ৰীমতী শাস্তমণি দাসী,	হাবড়া	Q
বাৰু রামনারায়ণ চক্রবর্তী,	<b>জামালপুর</b>	sn•
,, তৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্তী,	ক <b>লিকাতা</b>	<b>#</b> •
,, অহ্রীলাল পাইন	• <b>&amp;</b>	<b>#•</b>
	क्रमनः	

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ।

२२म मः थः ।

১৬ই ফাক্তুন, রবিবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফদল ৬ প্রতি বড়ের মূল্য ুপ

# পূজার আয়োজন।

লীলাময় প্রভা, এই কুদ্র জীবনে তোমার বিচিত্র প্রেমলীলা দেখিয়া আমি খাঁবাক্ হইয়া যাই। আমার হানয়
এমন দকীর্ণ, নীরস, বে আমি তোমার উচ্ছ্বিত প্রেম
দেখিয়াও বিশ্বাস করিতে পারি না, ধারণা করিতে পারি না।
তুমি কেন আমাকে এত ভালবাস আমি বৃঝিতে পারি না।
বিশাল বিশ্বের অধিপতি হইয়া তুমি এই কুদ্র জীবনে
লীলা করিতে আস কেন ? অনস্ত বৈকুঠপতি হইয়া তুমি
এই কুদ্র দেহকে ঘণা কর না, ইহাকেই তোমার মন্দির কর,
দেখিয়া বিশ্বয়ে তুবিয়া যাই। তোমার লীলা কে বুঝিবে!
দেখিতে দাও চকু ভরিয়া, প্রাণ ভরিয়া; দেখিতে দেখিতে

উপাসনাকালীন তৃমি আনাকে কোণায় লইয়া যাও, সেথান হইতে সংসারের সন্দায় বস্তু নৃতন ভাবে দেখি;— নৃতন আলোকে আলোকিত দেখি, নৃতন বর্ণে রঞ্জিত দেখি, নৃতন শোভায় শোভিত দেখি। সংসারে নামিয়া আসিলে আর সে দৃশু দেখিতে পাই না, সে আলোক নিবিয়া যায়, সে বর্ণ, সে শোভা, চলিয়া যায়। আমি জানি তৃমি যাহা দেখাও তাই ঠিক; তুমি যে চক্র অঞ্জন, সে চক্রই ঠিক্ দেখে। প্রভা, তৃমি আমার চক্রর ধূলি মুছিয়া দাও, চক্রর আবরণ খুলিয়া দাও, আমি এই জগৎ মধ্যে ভোমার নিত্য অনস্ত প্রেম ধাম দেখিয়া কৃতার্থ হই। অস্তরে, বাহিরে, চারিদিকে ভোমার প্রেম ধান, ভোমার লীলা-ভূমি। আমার জড়চক্ক্কে উৎপাটিত করিয়া ফেল যাহা কেবল জড়ই দেখে, আর জড়ই দেখিতে চায়। আমার অন্তর-চক্ক্কে উন্মালিত করিয়া ভোমার অধ্যাত্ম জগৎ দেখাও; আমি অন্তরে বাহিরে ভোমার প্রেম-ধাম দেখিয়া নির্ভয় হই, নিশ্চিস্ত হই।

প্রভা, তুমি এক কথা বল, আমার প্রতিবাদীরা, পার্য-বন্ধীরা আর এক কথা বলে। আমি তাদের কথা ভূনিরা তোমার কথা ভূলিয়া যাই। আমি অসৎ সহবাসে পড়িয়া মারা গোলাম। তুমি কভ সংসদী দেখাইয়া দাও, আনি তাঁদের সহবাদে না থাকিয়া জীবন ক্ষয় করিতেছি। লোকে কুসংসর্গ করিলে আমি কত রাগান্তিত হই, কিন্তু আমি নিজে কুসংসর্গ ছাড়িতে পারিলাম না। আমি তোমার সহবাস ছাড়া হইয়া যাহা শুনি, যাহা দেখি, তাহাতে আমার সম্ক্রার সংচিস্তা, সন্তাব, সদাকাক্রা উড়িয়া যায়; আমার মন আবার অসার চিস্তা, অসন্তাব, নীচ আকাজ্কায় আকীর্ণ হইয়া যায়। প্রভো আনাকে প্রকৃত সংসঙ্গী চিনিতে দাও, মনের মাত্র্য চিনিতে দাও, তোনার চিন্নয় পাধুনিবাসে সর্বাদা থাকিতে দাও, সর্বাদা তোমার কথা শুনিয়া তোমার প্রসঙ্গ করিয়া কৃতার্থ হই।

এই আদিলাম নাথ তোমার চরণতলে,
সংসার বাসনা যত ডুবায়ে বিশ্বতি জলে,
এই লও হিয়া মন, এই লও এ জীবন,
আমার সর্মন্থ নাথ হোক তব অধিকার,
কিছু না রাখিয় আরে আপনার বলিবার।
হুদয়-কমল'পরে পাতি তব প্রেমাদন
প্রাণের ঈশ্বর হয়ে থাক নাথ অফুক্ষণ,
সহে না পরাণে আর সংসারের অত্যাচার,
হুদয়ের প্রভু হয়ে বোস নাথ চিরতরে,
চির-সন্তাপিত প্রাণ ডুবুক আনন্দ নীরে।
এই লও করয়্গ করিতেছি সমর্পণ,
তব পাদপদ্ম সেবা করিবেক অয়ুক্ষণ,
এই লও চিস্তা মন, তব চিন্তা অয়ুক্ষণ
থাকিবেক এ হুদয়ে, আর কিছু ভাবিবে না,
এ জীবন তোমা বিনা আর কারো হইবে না।

কি হ্বথ সংসারে, হায়, কেবল জ্বশান্তি-রাশি, কেন,এ পাগল মন ধায়, সেথা দিবা নিশি ? বহিতেছে অবিরত বেই আনন্দের স্লোত তব পাদপদ্ম হতে তরাইতে ত্রিভ্বন, সেই স্লোতে দিননাথ ড্বাইব প্রাণ মন।

ঈশ্বর সমুদায় শক্তির নিত্য আধার, সমুদায় শক্তিই দাকাংভাবে তাঁহার হডে, সমুদার শক্তিই আধ্যাত্মিক শক্তি, ঈশ্ব শক্তিরূপে 'দৃর্পত্র বিদ্যমান,—এই সত্যটি থাছাকে বুকাইয়া দেওয়া হইয়াছে, দেখা গিয়াছে, ইটি বুকার পর হইতে তাঁহার অন্তক্ষীবনে একটা বিশেষ পরিবর্ত্তন আদি-बाट्ह। श्रीव मकरनबरे मूर्थ **এই कथा खना शिवा**ट्ह-ঈশ্বর সর্বব্যাপী ইহা এতদিন কেবল মৃথেই বলিতাম, এখন উচ্ছনরপে অমূভব করিতেছি। দেখা গিয়াছে ঈশ্বর প্রাণ-স্বরূপ,—আমাদের প্রত্যৈক চিন্তা, প্রত্যেক জ্ঞান-বিন্দু সেই অনম্ভ জ্ঞানের প্রকাশ—এই সত্যটী বুঝিবার পর হইতে কারো কারো জীবন বিশেষরূপে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, বেন এক বৃহৎ তরঙ্গাঘাতে উচ্চতর সাধন-রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। ধর্মতর বৃথার সঙ্গে, জ্ঞান ছারা আয়ত্ত করার সঙ্গে, আধ্যাত্মিক উন্নতির নিগৃঢ় সম্বন্ধ। জ্ঞানীর ঈশ্বর আর অজ্ঞানীর ঈশর অতিশয় ভিন্ন ভিন্ন বস্তু। জ্ঞান লাভ कतिरमधे य व्याधास्त्रिक जैनांठ इहेरन ठाहा वनिर्छाइ ना, কিন্তু অপ্যোত্মিক উন্নতির প্রয়াসী যিনি তাঁর পক্ষে দিব্য জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয়। দিব্য জ্ঞানেই ঈশ্বরের প্রথম প্রকাশ; এই প্রথম প্রকাশ না দেখিলে তাঁহার প্রেমরূপী ও পুণারূপী প্রকাশ দেখা অসম্ভব। তবে কলনার কাছে এক রকন **अकान रथन उथनहे, (यथारम सम्बाह्म इंग्नः) सम्बाह्म दश्च** নহে, বস্তর ছায়া—মরীচিকা।

# আগ্ৰতভ্ব।

আয়জান লাভ না করিলে ঈশ্বর-সম্মনীয় প্রকৃত জান লাভ করা অসন্তব; আয়তবের উপর ব্রহ্মতক্ত্র প্রতিষ্ঠিত। ঈশ্বর আয়ার্মপী, পরমায়া; আয়া কি, ইহা যে না জানিল, আয়ার প্রকৃতি যে না বুঝিল, সে ঈশ্বর সম্বন্ধে কি বুঝিবে, কি জানিবে। আমরা যাহা কিছু জানি তাহা আয়াতে প্রকাশিত হর। ঈশ্বর যে পরিমাণে আমাদের জ্রেয়, সেই পরিমাণে আয়াভেই তাহার প্রকাশ। তিনি আল্লাতে যে পরিমাণে প্রকাশে কামরা তাহাকে জানি। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, সম্যকরূপে আয়াকে, নিজেকে, লানিলেই তাহাকে ও জানা যায়। আয়াত্র আলোচনা একান্ত প্রয়োজনীয়।

অহা বাং। কিছু অস্বীকার কর,—বাং। কিছুল অন্তিম্বে সন্দেহ কর, নিজের অন্তিম্ব অস্বীকার করিবারু যো নাই, নিজের অন্তিম্বে সন্দেহ করা অসন্তব। সন্দার জগৎকে যদি আধার ও আদিকারণ-শৃত্য অস্থায়ী অন্তব পরস্পরা বলিয়া উড়াইয়া দেওরা যায়, অন্ত সন্দার মানবান্ধার অন্তিম্ব যদি অস্বীকার করা যায়, সন্দার ইন্দ্রির দার যদি বন্ধ করিয়া দেওয়া যায়, সন্দার জ্ঞানালোক যদি নির্বাণ করিয়া দেওয়া যায়—তাহা হইলেও আয়ুজ্ঞানরূপ দীপকে নির্বাণ করা যায় না। "আমি আছি কি না" এরপ সন্দেহ অসম্ভব। সন্দেহ করে কে গু সন্দেহের অন্তিম্বই "আমি"র অন্তিম্বের উচ্ছার প্রমাণ। সন্দেহের অন্তিত্ব আর সন্দেহকারীর অন্তিত্ব একই কথা। এই বিষয়টী অতি সহজ, এ সম্বন্ধে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। 'আমি আছি' ইহা নিশ্চিত সত্য, এবং এই নিশ্চিত সত্যের প্রমাণ আমার আত্মজান। আমি নিজেকে জানিতেছি এই প্রত্যক্ষি জ্ঞানের উপর দাঁড়াইয়াই নিশ্চিতরূপে বলিতেছি 'আমি আছি'।আমি ভূতকালে ছিলাম কি না, না জানিতে পারি, তবিষ্যতে থাকিব কি না, না জানিতে পারি, কিন্তু এখন আছি ইহা নিশ্চিত সত্য।

আচ্ছা, এই যে আত্মাকে জানিতেছি, কিরপে জানিতেছি ? জ্ঞাতারূপে,জ্ঞানীরূপে। আমি জানিতেছি, আমাকে আনিতেছি বলিয়াই বলিতেছি আমি আছি, জ্ঞানই আয়ার অন্তিত্বের প্রমাণ ; তেমনি "আমি জানিতেছি," ইহাই আবার আত্মার লক্ষা। আত্মাবলিতেই আুমি একটা জ্ঞানশালী, ক্ষায়জ্ঞান-भानी वर्ष्ठ व् वर्षाटिक, याचा वर्ष रे कानभानी वय, कान-वस ; গ্রান দারাই আমার প্রকাশ, জ্ঞানই আমার লক্ষণ। জ্ঞান-শালী বস্তকেই আমরা কাত্মারূপে জানি এবং আত্মানাম দিই। স্থতরাং জ্ঞান আয়ার অবশুন্তাবী লক্ষণ; অঞান আত্মা, সম্পূৰ্জিপে জ্ঞানশৃত আত্মা ব্লিয়া কোন বস্তু থাকিতে পারে না। ভানশৃত আয়া আর ভুজশৃত তিহুজ একই কথা। অজ্ঞান আত্মা আত্মাই নহে, কেননা উহা লড়ের সহিত, অচেতনের সহিত, অবিভিন্ন। অজ্ঞান আয়া এবং জড় একই কথা। স্ত্রাং অজ্ঞান আল্লা বলিয়া কোন বস্তু থাকিতে পারে না। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে এমন তো হইতে পারে যে আত্মা কখন কখন অজ্ঞান থাকে, কখন কখন জ্ঞানবান্ হয়; যে বস্ত কখন কখন জ্ঞানবান্হয় তাহাকেই আয়া বলি, আরু যাহা কথনও চেতন লাভ করে,না, তাহাই জড়। ইহার উত্তরে জিজান্স এই, জানশ্র আত্মার অভিত্রের প্রমাণ কি ? কেবল আয়জান দারটে, কেবল জান দারাই, আয়া প্রকাশিত হয়; আত্মা যথন জ্ঞানশূত হয় তথন যে ইহার অভিত্র থাকে তাহার প্রমাণ কি? কোন প্রানণই নাই। জ্ঞান ছাড়া। আত্মার কি আছে যাহা লইয়া থাকিবে ? ভাব,শক্তি প্রভৃতি অভাত গুণ সমুদায়ই জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞান না থাকিলে আর কিছুই থাকেনা। আত্মাসময়ে সময়ে জানশ্য হইয়া থাকে, পরে আবার জ্ঞান লাভ করে, ইহা বলা যাহা, আত্মা সময়ে সময়ে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, পরে পূর্বস্থতি সমুদায় वहेगा श्रूनताग्र रुष्टे रुप्र, वहे कथा वला ७ जाहाहै। ज्ञान हाता-ইয়া পুন:প্রাপ্ত হওয়া যতদ্র সম্ভব, প্রাণ হারাইয়া পুন:প্রাপ্ত হওয়াও ততদুরই সম্ভব বা অসম্ভব। স্থতরাং জ্ঞা<mark>নশ্ঞ</mark> হইয়া আত্মা পাকিতে পারে একথা নিতাশ্তই অমূলক। জ্ঞানই আত্মার প্রাণ, জ্ঞানই আত্মার গক্ষণ, আত্মাবলিলেই জ্ঞানবস্ত বুঝায়। জ্ঞানশৃত্য আত্মা থাকিতে পারে এই কথা বলিলে ইহাই বলা বলা হয় যে অজ্ঞান জ্ঞানবস্তু বলিয়া কিছু থাকিতে পারে। এই কথা স্পষ্টতঃই স্ববিরোধী। স্থতরাং আত্মার পক্ষে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান হওয়া অসম্ভব। আত্মার স্থায়ী অন্তিছে বিশ্বাস করিতে হইলে ইহাও বিশ্বাস করিতে হইবে যে আছা কথনই সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান হয় না। জাগ্রত ও

অবস্থায়ও তেমনি জ্ঞান থাকে। অবস্থা বিশেষে জ্ঞানের অলাধিকা হইতে পারে, কিন্তু আত্মা কথনই সম্পূর্ণরূপে অংজান হয় না। যদি বল আ আলু সময়ে সময়ে কাজান হয়, তবে ইহাও বলিতে ছইবে, যে সেই সেই সময়ে আত্মার विनाम रुप्त। এরূপ বিনাम यে অসম্ভব, আমর। তাহা পরে म्लाधेकर्प रम्थावेटक रहिं। क्रिव।

ভূতীয় কথা এই, আত্মা কোন বিশেষ দেশে (Space) व्यावक्ष नरह, रकौन विरागय रामा शरखत व्यव्यर्गक नरह, वतः দেশ এবং দেশের অন্তর্বর্তী সমুদায় বিষয় আত্মার অন্তর্গত। "আত্মা" অর্থ যে জানে—জ্ঞাতা,ইুহাতে দেশের ভাব কিছু নাই, জ্ঞাতা বলিলে দেশে বন্ধ ইহা বুঝায় না। পক্ষাস্তবুর দেশ একটা জানের বিষয়, জাত বিষয়, আ গ্লাইহাক জ্ঞাতা, ইহা আন্নার জানের অন্তর্গত, স্কুতরাং আত্মার অন্তর্গত। আন্না জ্ঞানবস্তু ; আয়ার সধনে ভিতর রাহির বলিলে ভ্রানের ভিতর বাহির বুঝায়। যাহা কিছু জাত, জ্ঞানের বিষয়,তাহাই সান্মার ভিতর; যাহা িচু অজাত, জানের বিষয়ীভূত নহে, তাহাই আত্মার বাহির। এই বাহির ভিতর দেশগত বাহির ভিতর নহে, ভানগত বাহির ভিতর। দেশগত বাহির ভিতর কেবল ভিন্ন ভিন্ন জড়বস্ত স্থয়েই গাটে। কালি দোনাতের ভিতর,কলম লোয়াতের বাহির,—এই বাহির ভিতরের সমন্ত দেশগত ;কাঁলির অধিকৃত দেশথও দোয়াতের অধিকৃত দেশথঙের অন্তর্গত; ; ভাই বনি কাণি দোয়াতের ভিতর। দোয়াতের অধিকত দেশথও কলমের অবিহাত দেশগণের অতর্গত নহে, বাহিরে, তাই বলি কলম দোয়াতের বাহির। কিন্তু দোয়াত, কালি ক্লেন সমূলায়ের অধিক্ষত দেশই আত্মার জ্ঞানের অন্তর্গত, জ্ঞানের বিষয়ীভূত, স্ত্রাং দোয়াত, কালি, কল্ম সন্নায়ই আত্মার ভিতন, আত্মার সধ্ধে এই সমুদার কিছুই বাহির নহে ; বাহির কেবল শরীরের সম্বন্ধে। শরীর যে দেশথও আনকার ক্রিয়া আছে দেই দেশ্যও হইতে দোৱাত কল্ম টেবিল প্রভৃতির অধিকৃত দেশগও পৃথক্, স্তরাং দোয়াত কলম টেবিল প্রভৃতি শরীরের বাহির। কিন্তু শরীর এবং দোয়াত কলম টেবিল প্রভৃতি সমুদায়ই আত্মার বিষয়ীভূত, স্থতরাং আত্মার ভিতর। যে শরীরকে চলিত কথায় আগ্রার গৃহ বলা হয়, প্রকৃত পক্ষে, উচ্চতর জ্ঞানের চণ্টে, তাহা আত্মার গৃথ নহে, আত্মাই বরং উহার গৃহ, উহা আত্মার অন্তর্গত। তবে অন্তান্ত জ্বড়পদার্থ অপেকা ইহার সহিত আত্মার ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ, जाबाट जात्नइ नाइ। किञ्च अहे मयन शृह शृहीत ममन नरह, যন্ত্র যন্ত্রীর সম্বন্ধ ; শরীর যন্ত্র আত্মা বঞ্জী। আত্মা কার্য্যকালিন भंबीतरक रचन्त्राप वावशांत करत। मकन कार्या नरह, दिनान কোন কার্য্যে আত্মা শারীরিক সাহায্যের অপেকা রাথে। এই সম্বন্ধ পরে বিস্ততরূপে আলোচিত হইবে। কিন্তু শরীর যন্ত্র, আত্মা বন্ত্রী, ইহাতে এই প্রকাশ পাইতেছে না যে আত্মা দেশ সম্বন্ধে শরীর আবিদ্ধ। • আত্মা শরীরে আছে ইহা যতদূর সত্য বা অস্ত্য, আত্মা সমুৎস্থিত টেবিলে আছে, প্রাচীরে আছে, প্রান্থনে আছে ইহাও ততদুর মত্য বা অমত্য। বাস্তবিক

স্বপাবস্থায় ধ্যমন আত্মার জ্ঞান থাকে, স্বস্থি ও মৃত্রির। কথা এই, আত্মা শরীর প্রাচীর •বা প্রাঙ্গন কিছুতেই আবদ্ধ নহে, জ্ঞানরূপে সমুদায় জ্ঞাত বস্তুতে সুমভাবে বিদ্যমান। কিন্তু শরীর প্রাচীর প্রাঙ্গন সমুদায়ই আত্মার বিষয়ীভূত, স্থতরাং আত্মার অন্তর্গত, আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত। ইহাই প্রকৃততর বর্ণনা। কথাটা পাঠকের নিকট অপ্রচলিত বলিগা বোধ হইলে ও পাঠক ইহাকে অগ্রাহ্ম না করিয়া ইহার সত্যাসত্যতা চিম্বা করিবেন। এই সকল অপ্রচলিত সত্য ব্হারা ব্রিতে পারেন ना, अथवा वृतिगाए अधाश करतन, उज्जन तक्रजानारलाक তাঁহাদের পক্ষে অলভা।

# নির্বাৎ ও সবাক ঈশর। \*

তিনি কি নিৰ্মাক্ ? হউন নিৰ্মাক্ ; তবু আমি তীহাকে ভালবাদিব—এত নিকট তিনি, এত নধুর তিনি ! নিতাস্ত বাক্যপ্রিয় প্রেমিক অপেক্ষা ঐ নির্বাক্ দৃষ্টিতে অনস্কণ্ডণে অধিক প্রেম। এত নিকট !—গাঢ়তম আলিঙ্কনে আবছ বন্ধুও এত নিকট নহে। তিনি আমার হৃদ্যু দেখিতেছেন. বন্ধুতাহাক্রিতে পারে না; আমার গুঢ়তন চিভা ও ভাব দেখিতেছেন; আমাপেক্ষাও তিনি আমাকে অধিক লানেন,— তিনি আমা অপেকাও আমার নিকটতর। এত নিকট।— আমি তাঁহার নৈকটোর গাঢ় ভা মথেষ্ঠ অমুভব করিতে পারিভেছি না! বলুকে ভাকিতে হয়; তাঁহাকে ডাকি আর নাই ডাকি, তিনি সর্বাণ কাছে রহিয়াছেন; তাঁহাকে অরশ ক্রিলেই তাঁহাব সহিত বোগ অনুভব করি। এত [নিকট তিনি <u>!</u> "প্রাকৃতিক নিরনান্ন্সারে যে নিকট সে প্রিয়" ("ট্রুফেইথ্'")। স্থার এত মধুর—স্বাপেক্ষা মিওভাষী মাতুৰ হইতেও মধুরতর। ঐ অনিমের নয়নের বিষয় ভাবিয়া ভাবিয়া আমি ক্পন ক্পন বিশিত হই; ভাবি এই পাণী নানবের মুখে এমন কি আছে যাহাতে তিনি এমন প্রেম দৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকেন ? বাহিরের ঘটনা এমন অনেক আছে যাহা দেখিলে বরং সময়ে সময়ে সন্দেহ হয় তিনি বিশেষ ভাবে প্রত্যেক মানবের থবর লন কি না। কিন্তু যথন ঐ অনিমেষ চক্ষ্র সৃহিত আমার চক্ মিলিভ হয়, আমি কদাচ বিশ্বাস করিতে পারি না যে ঐ চক্ষুতে প্রেম নাই। এক দৃষ্টিতে ঐ নয়ন পানে চাহিলা থাকিতে থাকিতে কি পঞ্জীর কি মধুর ভাবে হৃদয় পূর্ণ হইলা বায় ? যদি ভাল না বাসিবেন, তবে এক্নপ এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকেন কেন ? ঐ অনিমেষ চুকুর দিকে তাকাই, অথচ ভালবাসা অনুভব করি না এরপ কথুন হয় না, আর হওয়াও অসম্ভব। মানিলাম বেন তিনি নির্বাক্ ভাবেই তাকান,নির্বাক্ হইয়া ভাল বাদেন, একটিও কথা কন না; কিন্তু ঐ নির্বাক্ চাহনির মরুরতা ষ্মার কোথাও পাই না। তবে হউন নির্নাক্—মামি তবু তাঁকে ভাল বাসিব—প্রাণভরিয়া ভাল ্বাসিব,—এমন ভাল বাসিব যেমন আর কাছাকেও বাসি না।

কিন্তু তিনি তো নিৰ্বাক নন। তিনি কথা কন, কণা কহার অর্থ যদি অন্তকে নিজের ইচ্ছা জীনান হয়, তবে তিনি

বাবু সীতানাৰ দত্ত প্ৰণীত "Whispers from the Inner Life" নামক পুস্তত হইতে অমুবাদিত।

कथा कन। क्रुक्मांगडरे कथा कन,—यडमृत व्यक्षेत्राण इरेटड পারে, কথা কন। আশাদাদের ইক্রিয় ও বৃদ্ধি বৃত্তিকে যে তিনি অমুপ্রাণিত করেন,—সময়ে সময়ে নছে, ক্রমাগর্ত আমাদিগকে দেখান, শুনান, অমৃভব ক্রান, বুঝান—সেই অমুপ্রাণনের কণা বলিতেছি না। ইহা অপেকাও স্পইন্নপে কথা কন,—তিনি আদেশ করেন, তিনি চান, এমন কি, বলিতে গেলে—ভিকা করেন। যথন নিজের প্রকৃত কাজ ভূলিয়া সংসারের কোলা-হল-পূর্ণ পথে ঘুরিয়া বেড়াই, নির্কোধের মত কেবল মালুষের निटकरे চार्श्या थाकि, टकरन मःमात्र-वास्नादत चानीज घ्रापार्थ থেলার বস্তু গুলির দিকেই চাহিয়া থাকি, তথন---দেথ নাই কি-হঠাৎ সমুপে দাঁড়াইয়া বলেন-"কি করিতেছ !" শুনিয়া চমকিরা উঠি, আর ভাবিয়া লজ্জিত হই যে তিনি সমক্ষণাই कार्छ ছिल्म, इय्रज ममल्यक्ष कथा अक्टिरिक हिल्म, आमिहे (जानमारनंद अग्र छनिर्छ भाहे नाहे। आत,-एथन मस्ता इम यथन मनछितितत की वन-काल मानयूक की वन-স্থৃতি-চক্ষুর শেল্পুথে প্রসারিত হয়,—যথন মনে হয় কত শক্তির অপ্রায় করিয়াছি, কত সময় নষ্ট করিয়াছি, কত উদ্দেশ্য নিফল করিয়াছি, কত নিদ্য ভাতভাব-বিরুদ্ধ কাজ করিয়াছি, কত বিশৃত্বল অপ্রবিত্ত চিম্তা করিয়াছি, হয়ত তদপেক্ষাও ঘোরতর পাপে কলঙ্কিত হইয়াছি,—তথ্য স্পষ্টরূপে তাঁহার মুণাস্চক 'ছি, ছি, ছি" শক ওনিতে পাই। নাহলে এত অঞ্জল প্রবাহিত হইত না, না হলে হ্নম এমন দারণাঘাতে আহত इहेज ना। आत,-- यथन कीरानत ममज्ल ও ছায়াবৃত পথে অনিবিষ্টচিত্তে ভ্রমণ করি, নিকৎসাহিত হৃদয়ে কাজ করি, কিছতেই তৃপ্তি হয় না, কাজ করিতে করিতে ঘুনাইয়া পড়ি, ৰুঝিতে পারি কোথাও একটা বিশেষ অভাব আছে, বুঝিতে পারি জীবনের প্রকৃত কার্যা এখনও হাতে আদে নাই,—জীবন যপন এই ভাবে চলিতে থাকে, তথন,--এরপ দেথ নাই কি--হঠাং এক मिन क्षमा विद्यार बारमारक खारमाकिত र्रेन, अकथाना रमवश्ख कान এकिंगरक अञ्चल निर्द्धन कतिन आत थक देनवरांगी ৰলিল—"এ তোমার কাজ"। বে দৈববাণী এইরূপে আমা-**(** एवं काक ( एवं हिमा ) --- ( एवं नाहे कि -- हेहाई आवात कान অবহেলা করিলে আমাদিগকে তিরন্ধার করে, শক্র বাবন্ধ্ কোন ব্যক্তি আমাদিগকে এই পথ-বিচ্যুত করিতে চেষ্টা করিলে স্থপথে রক্ষা করে, পার্যবর্তী বক্র শাখা-পথ সমূহে পাদকেপ করিলে ডাকিয়া ফিরায়, ভ্রমণের প্রণালী বলিয়া দেয়, ছদয়কে উৎসাহিত করে, প্রাণে বল সুঞ্চার করে,—সঙ্গে थाकिया नथक्षमर्नन करत । जात्र,-गथन नार्थिय ननार्थत निरक চকু বড় অধিক আকৃষ্ট হ্য়, যথন পার্থিব বস্তু কেবল আনন্দকর नत्ह, मुक्कत हरेबा छेर्छ, यथन नीतर्द, श्राव प्रक्रांठमाद्र, দংসার জদয়ের অর্গীর প্রেম অপহরণ করিয়া হদরকে আন্তে चार्ट वाहित्त नहेन्ना याहेट थारक, यथन हाज नेपदतत कार्ट थाटक, किन्न क्षत्र मः माद्र थाटक, उथन-मगरत्र मगरत्र छन नाहे কি—একটী কণ্ঠস্বর শুনিতে পাওয়া যায়—''ছি,ডি,ওধানে কি-দেখিবার আছে ?" আর,—ভীষণ ছর্জিক ও ওছতার দিনে, युपन कृतम मेचन-श्रीिक मानव-श्रीिक উভम वस्तरे बातारेमा स्मान,

যথন উপাসনা করি, কিন্তু প্রেমের উদয় হয় না, অথচ এই উপাসনা নামের অন্থপ্ত উপাসনাতেই পরিভৃপ্ত থাকি, যে সময়ে নির্দাণ ক্ষণ দেথিয়াও জ্বণধান করিতে ইচ্ছা হয় না, যে সময়ে এরপ বেংধ হয় যেন উত্তর কেন্দ্র হইতে একটা নিদারণ শীতল বায় আসিয়া প্রেণের রক্ত পর্যান্ত জ্মাট করিয়া দিয়াছে—এরপ ভীষণ ছদ্দিনে কথন এই স্ক্রেমিণ অপার্থিব বাণী গুন নাই কি—"ভূমি কি আমার প্রা নও? ভূমি কি প্রেমময়ের প্রা নও?" স্থ্যকিরণ-ম্পর্শে যেমন হিমরাশি বিগলিত হয়, এই বাণী প্রবণে তেমনি হ্লম গালিয়া যায়, জীব্নে কোমল মধুর ভাবের প্রোত প্রবাহিত হইতে থাকে। তথন ব্যিতে পারি গুরু হওয়া, পাপ ও অসাবধানতাতে হৃদ্দের প্রেম হারাইয়া ফেলা কি লজ্বার কথা। তথন তাহার স্থায়ি আশির্কাদ ভিক্ষা করিয়া প্রতিক্রা করি চিরদিন তাহার পদানত বিশ্বস্ত হইয়া থাকিব।

এসব সত্য নয় ? তবে আর তাঁকে নির্পাক্ বল কেন ? তিনি কথা কন, ক্রমাগত কথা কন। চল গভীর অবিশ্রাম্ভ প্রার্থনা বাক্যে তাঁকে প্রাণের কথা বলি, আর তাঁর পবিত্র বাণী শুনিতে সর্পদা প্রস্তুত থাকি।

# আত্মার স্বাধীনতা। বিতীয় প্রসাব।

সমগ্রহ্মাণ্ড কার্য্য-কারণ-পৃত্তালে বদ্ধ। স্থতরাং ভাবী-ঘটনা সম্বন্ধে ভবিষ্যন্ত্রাণী সম্ভব। যদি আমরা কার্য্য-কারণ শৃষ্ণ পরিষার রূপে দেখিতে পাই, তাহা হইলে যে সকল ঘটনা ভবিষাতের গর্ভে রহিয়াছে, পূর্ব্ব হইতেই ভাষা জানিতে পারি। কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খল ধরিয়া মানবের মন ভবিষ্যতেও রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে। কার্যা-কারণ নিরূপণ করিতে পারিবেই ভাবী ঘটনা পুঞ্জ আমাদের জ্ঞান-নয়নের সমুধবর্ত্তী হয়। কার্য্য-কারণ নিরূপণ করিতে পারিনা বলিয়াই ভবিষ্যতে কি হইবে জানিতে পারি না। যে পরিমাণে এই পরিদুখ্যমান জগতের নিয়ম বা কার্য্যকারণ সম্বন্ধ বুঝিতে পারি, সেই পরি-মাণে আমাদের ভবিষ্যদৃষ্টি উজ্জব হয়। কার্য্যকারণ শৃত্ধলবিষয়ে সমাক্ জ্ঞান থাকিলে বহুসংখ্যক গোলা পরে পরে সাজাইয়া প্রথমটিতে আঘাত করিবামাত্র, নিসংশয়ে বলা যাইতে পারে শেব গোলাটি স্থান-চ্যুত ক্ইবে কিনা, যদি হয়, ঠিক কতক্ষণ পরে হইবে। জ্যোতির্বিদ পণ্ডিতেরা বহু কাল পূর্ব হইতে আকাশ বিহারী জ্যোতিষ মণ্ডলী সম্বন্ধীয় ভাবী ঘটনা বলিয়া দিতে পারেন। গ্রহ উপগ্রহ সকল অথগুনীর নির্মে বন্ধ. নিয়ন আছে বলিয়াই তৎসথদে ভবিষ্যধাণী সম্ভব হইতেছে। নিয়ম বা কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খান না থাকিলে কোন জ্যোভির্মিদ কথন কোন গ্রহণ গণলা করিতে সক্ষম হইতেন না।

বহির্জগৎ হার্ন-কারণ-শৃথালে বন্ধ বলিয়া যে পরিমাণে আমরা তৎসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করি, সেই পরিমাণে ভাবীঘটনা বলিয়া দিতে পারি। সেইরূপ অন্তর্জগৎও যদি অথগুনীয় নির্ম, কার্য্যকারণ শৃথালে চিরবন্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন হর তাহা ইইলে তৎসম্বন্ধেও ভাবী জ্ঞান সম্ভব হুইবে না কেন ? কার্য্যন কারণ শৃত্যল যদি স্থাপটিরপে দেখা যার, তাহা হইলে মানসিক বিষয়েও ভবিষ্যবাণী হইবে না কেন ? যে কারণে জড় জগতের ঘটনা সম্বন্ধে ভবিষ্যবাণী হইতে পারে ঠিক্ সেই কারণেই মনোজগতের ঘটনা সম্বন্ধেও উহা সম্পূর্ণ সম্ভব।

আমাদের জীবন উভয় জগতের স্মিলন ভূমি। স্থতরাং জীবনের ঘটনাপুঞ্জ কার্য্যকারণ শৃত্ধলে বদ্ধ। জুনাব্ধি মৃত্যু পর্যান্ত যাবজ্জীবনের ঘটনাবলী সেই অথগুনীয় নিয়ম শৃত্ধলে বদ্ধ।

জড় ও মন উভয়ই যথন নিয়মে বন্ধ, তথন উভয় সম্বন্ধীয় ঘটনারই ভবিষ্যদাণী সম্ভব। কেবল সম্ভব কেন ? বহুক'ল হইতে বৈজ্ঞানিকেরা ভাবী ঘটনা সম্বন্ধে ভবিষ্যদাণী করিয়া আসিতেছেন। গ্রহণ ও ধ্নকেতৃ •উদয় সম্বন্ধে জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতেরা বহুকাল হইতে ভবিষ্যদাণী করিয়া আসিতেছেন। গ্রহ উপগ্রহ বিষয়ক নিয়নাদির জ্ঞান কতকটা শাভ করা হইয়াছে বলিয়াই ভাঁহারা অক্রেশে উক্ত ঘটনা সকল বহুদিন পূর্ব্ব হইতে দেখিতে পান।

বে পরিমাণে বিজ্ঞান উন্নতি প্রাপ্তি হইতে থাকিবে, সেই পরিমাণে মতুষ্য জগতের ভাবীঘটনার জ্ঞান লাভ করিতে থাকিবে। এই শতাকীতে বিজ্ঞান যতটুকু উন্নত হুইয়াছে, তাহা দেখিয়াই আমরা আশ্চর্য্যাবিত হই। কিন্তু বাস্তবিক ইহা নিশ্চয় যে, বিজ্ঞানের এথন শৈশবাবস্থা নাত্র। সেইজগ্র বৈজ্ঞানিকেরা অতি অন্ন বিষয়েরই ভবিষ্যং দেখিতে পাক। এই প্রকাণ্ড ব্রন্ধাণ্ডের অধিকাংশ বিষয়েরই এখন ভাবী জ্ঞান অসম্ভব। কেননা, সে সকলের নিয়ম্দি সম্বনীয় জ্ঞান এখনও মহুষ্য উপার্জন করিতে দক্ষম হয় নাই। মহুষ্য यिन मकन विषयात्रहे कार्या-कात्रण मुख्यन सम्लेष्ट ज्ञाल (मिथिटक পাইত, তাহা হইলে সকল বিষয়েরই ভাবী ঘটনা বলিয়া দিতে পারিত। জড় জগং সম্বন্ধে যেমন বলিয়া দিতে পারিত এবং এখনই কিয়ৎ পরিমাণে পারে, মনোজগৎ সম্বদ্ধেও অবশ্য সেইরূপ পারিত। জড়ও মন স্থানে ভবিষ্যন্ত্রী সম্ভব ২ইলে ব্যক্তিগত ও সামাজিক সকল ঘটনারই ভবিষাদাণী সম্ভব হইবে। আমার জীবনের প্রত্যেক ঘটনা পূর্বে হইতেই ঠিক আছে। কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ জানিতে পারিলে প্রত্যেক সং ও অসৎ কার্য্য সম্বন্ধে ভবিষ্যম্বাণী সম্ভব হইবে ! এখন বেমন বলা যায় কবে ধূমকেতুর উদয় হইবে, কবে চন্দ্রগ্রহণ रहेरत, (मरे थाकात जामारमत खान जुनिकजत जेन्नज रहेरन আমরা বলিতে পারিব কবে অুমুক্ধান্তি একটি মিথ্যাকথা বলিবে, কবে সে প্রবঞ্চনা করিয়া আপনার ভ্রাতার সম্পত্তি অপহরণ করিবে, কবে সে নরহত্যা করিয়া রাজদণ্ডে দণ্ডিত हहेरत; अथवा करत रम अमाधातन महद अकाम कतिया জনসমাজের হিতসাধন করিবে। সামাজিক বিষয়েও সেইরূপ निःमिक्क हिट्छ वला यार्टेट পातिरव एव, क्छिमन भरत প্রচলিত হিন্দু ধর্ম বিনাশ দশা প্রাপ্ত হইবে, আর কত দিন ভারতবর্ষ বিদেশীয় জাতির অধীন থাকিবে।

কার্য্য-কারণ প্রবাহ চিরদিন বহিতেছে। ক্ষুদ্র ও বৃহৎ জগতের সকল ঘটনাই পূর্ব হইতে ঠিক আছে। জগতের ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান, এক মহা অচ্ছেদ্য স্থ্যে বন্ধ। এই ঘোরতর কারণবাদের অবশ্বভাবী ফল অদৃষ্টবাদ।
একটি হইতে আর একটি অতি সহজে নিশার হয়। প্রাপ্তবিদ্ধান্ত কর্ ষুমার্ট মিল সাহেব, ইউরোপে প্রকলিত কারণবাদ এবং
আসিয়ায় প্রচলিত অদৃষ্টবাদের মধ্যে বিভিন্নতা প্রদর্শন করিতে
চেষ্টা করিয়াছেন। জাঁহার একখানা স্থাভীর গ্রন্থে তিনি
বলিয়াছেন যে, আসিয়া-বাসীদিগের অদৃষ্টবাদ মনুষ্যের
অদৃষ্টকে কোন অজ্ঞাত বা দৈব শক্তির অধীন করে; কিন্তু
ইউরোপীয় কারণবাদ কার্যকারণ সমন্ধ সারা মনুষ্যের
কার্য-কলাপ ব্যাখ্যা করে।

"Real fatalism is of two kinds. Pure Asiatic fatalism, the fatalism of Oodipus holds that our actions do not depend upon our desires. Whatever our wishes may be, a superfor or an abstract destiny will over-rule them and compels us to act, not as we desire, but in the manner pre-destined. The other kind, modified fatalism I will call it, holds that our actions are determined by our will, by our desires, and our desires by the joint influence of motives presented to us, and of our individual character."

# হিন্দুযোগের দার্শনিক ভিত্তি।

দিতীয় প্রস্তাব।

ছঃধের পূর্ণ নির্ত্তি মানব জীবনের মূখ্য উদ্দেশ্য; কিন্তু এই ছঃথের উৎপত্তি কোথায়? যোগশাস্ত্র মতে ছঃখ আত্মার ধর্ম নহে। সাংখ্যকার বলিতেছেন—

ন স্বভাবতো বন্ধস্য মোক্ষ সাধনোপদেশ বিধিঃ।

স্বভাবতঃ যে বদ্ধ তাহার পক্ষে নোক্ষ নাধনের উপদেশ বিধি হইতে পারে না। গীতায় উক্ত আছে,

> যদ্যাত্মা মলিনোহস্বচ্ছো বিকাবো স্থাং স্বভাবতঃ। নহি তম্ম ভবেশ্বক্তি জনান্তর শতৈরপি॥

যদি আত্মা স্বভাবতঃই মলিন, অস্বচ্ছ, ও সবিকার হয়, তবে শত জন্মেও তাহার মুক্তি হইতে পারে না। অতএব ছংথ আত্মার স্বভাব ধর্ম নহে। সাংখ্যকারের মতে আত্মার "শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত স্বভাব।" আত্মার ছংথ অসম্ভব। ছংথই বহননের মূল, স্বতরাং আত্মার বন্ধনও অসম্ভব। তবে আত্মার মুক্তিই বা কি ? তছত্তরে সাংখ্যগণ বলেন বে প্রক্তপক্ষে যদিও আত্মা মুক্ত ও স্ব্থ ছংথের অধীন নহে,যদিও "অসজোহয়ং প্রক্ষং", তথাপি প্রতিবিদ্ধরূপে, জ্বাপুল্পের সালিধ্য হেতু স্বচ্ছ কটিক যেরূপ রাগ্যক্ত হয়, সেইরূপ অপরের সালিধ্য হেতু দিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত আত্মাতেও ছংধ সংযুক্ত (হইয়া থাকে।

"জবাক্টিকয়োরিব নোপরাগঃ কিংখভিমানঃ।"

যেনন ত্ৰঃ প স্থাত্মার স্বভাব ধর্ম নহে, সেইরূপ কর্মফল হইতেও তাহার উৎপত্তি হয় না।

### " न कर्ष्यगीनाधर्षाष्ट्र।"

কর্ম ছইতেও হুংধের উৎপত্তি হয় না; কারণ কর্ম আত্মার ধর্ম নছে, কি**ন্ত অন্তঃকরণের ধর্ম**। সাংখ্যগণ এবং সাধারণতঃ হিন্দু শান্তকারগণ আত্মা ও অন্ত:কর্মণের পার্থক্য স্থীকার অধিরা থাকেন। সাংখ্য মতে এই জগতে পঞ্চিংশতিটা স্বতন্ত্র ও প্রকৃত্ব সন্থা বিদ্যমান আছে। (১) প্রকৃতি; (২) মহৎ অথবা অন্ত:করণ; (৩) অহন্ধার; (৪) পঞ্চতন্মাত্র অর্থাৎ (ক) শন্দ, (থ) স্পর্শ (গ) রূপ (ব) রুদ (ভ) গন্ধ; (৫) একাদশ ইন্দ্রিয় অর্থাৎ (ক) চন্দু, (থ) কর্ণ, (গ) নাসিকা, (ঘ) রসনা, (ভ) ত্বক্, এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং (ক) হন্ত, (থ) পদ, (গ) ক্ঠ, (ঘ) গুহু, ও (ভ) জননেন্দ্রিয়,—এই পঞ্চ কন্মেন্ত্রির ও মন; (৬) পঞ্চত অর্থাৎ ক্ষিতি অপ্তেজ মক্রং এবং ব্যোম, (৭) পুরুষ অথবা আ্মা।

ু সন্ধ, রজঃ, তমঃ এই তিনের সাম্যাবস্থার নামই প্রকৃতি; এই প্রকৃতি অনাদি, অনন্ধ এবং সম্দায় জগঁতের মূল কারণ। এই গুণত্ররের সাম্যাবস্থা বিপর্যায়ে স্টির উৎপত্তি। এই স্বাধী প্রকরণে মহৎ প্রথম সোপান, মহৎ অথবা বৃদ্ধি হইতে অহঙ্কারের উৎপত্তি। এই অহঙ্কার হইতে পঞ্চতন্মাত্র, ও একাদশ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। পঞ্চতন্মাত্র হইতে পঞ্চল্মাত্র, ও একাদশ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। পঞ্চতন্মাত্র হইতে পঞ্চল্মাত্র, ও একাদশ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। পঞ্চতন্মাত্র হইতে পঞ্চল্ ভূত অথবা ক্ষিতি অপ্তেজ প্রভৃতির উৎপত্তি। পুরুষ প্রকৃতির স্থায় অমৃৎপন্ন, অনাদি এবং স্বয়স্থ। প্রকৃতির উৎপাদিকা শক্তি আছে, কিন্তু পুরুষ অথবা আত্মার সে শক্তিনাই; আত্মা অমৃৎপন্ন ও অমৃৎপাদক।

"সন্ধুরজন্ত্রমাণ সাম্যাবহা প্রকৃতিঃ প্রকৃতের্মহান্রহতো-হহ°কারোহহংকারাংপঞ্চনাত্রাগুভেয়মিন্তিরং তন্মাত্রভাঃ স্থল ভূতানি, পুরুষ ইতি পঞ্চিংশতির্গণঃ।"

কপিলের এই গণবিভাগ হইতে দৃ ইহবে যে সাংখ্য দশন জড়বাদ ও নায়াবাদের এক অদৃত নিশ্রণে উংপন্ন হইয়াছে।

সাংখ্যের প্রকৃতিকে একরপ অব্যক্ত জড় পদার্থ বলিয়া অভিহিত করিতে পারা যায়। সাংখ্য মতে কার্য্য কারণে এরপ ঘনিও সম্ম আছে যে, কার্য্য এমন কিছু দৃষ্ট হইতে পারে না, যাহা অব্যক্তরূপে কারণে বিদ্যমান ছিল না। জড় প্রপঞ্চ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে হতরাং জড়জগতে যাহা কিছু দেখা যায় তৎসম্দায়ই অব্যক্তরূপে প্রকৃতিতে বিদ্যমান ছিল। "প্রকৃতেরাদ্যোপাদনেতাম্বেষাং কার্য্যক্রপতেঃ।" প্রকৃতিই জগতের আদি উপাদান, কারণ শ্রুতিতে এরপ উল্লেখ আছে যে, প্রকৃতি ব্যতীত সম্দায়ই কার্য্য অথবা উৎপন্ন পদার্থ।

এই জন্তই কোনও কোনও ইংরীজ পণ্ডিত সাংখ্যের প্রকৃতিকে Primordial Nature বলিয়া অন্থবাদিত করিয়াছেন। কপিল জড়পদার্থের নিরপেক সন্ধা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

**"জগৎ সত্যত্মত্ত কারণ জন্তবাধাধকাভাবাৎ।"** 

জগৎ সত্য কেননা ইহা অহুট কারণ হুইতে উৎপন্ন হই-য়াছে, এবং শ্রুতিতে ইহার বিরোধী ভাব নাই।

সে-শরবোগী পত্রশালিও তাঁহার মহাভাব্যে জড়ের অসক্ষন্থা প্রমাণ করিরাছেন। স্থতরাং সাংখ্যের প্রকৃতি একরূপ অব্যক্ত ভড় পদার্থ,অথবা জড়মূল—ইহা বলা নিতান্ত অবৌক্তিক নহে।

এই প্রকৃতি হইতে যথদ সাক্ষাৎভাবে ও পরোক্ষভাবে আত্মা ভিন্ন এই বিশ্বক্রাণ্ডের অপর সম্দান্ন পদার্থ উৎপন্ন হইরাছে, তথন অস্তঃকরণ, অহঙ্কার, প্রভৃতি সকলই জড়গুণ বা জড়ের রপন্তির মাত্র, এ কথাও অসঙ্গত নহে। ফলতঃ আমরা পরে দেথিব বৈ নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি বলিতে সচরাচর আমরা যাহা ব্রিয়া থাকি, সাংখ্যদর্শন মতে সে সমুদান্নই জড়সন্ত, এবং ভজ্জগুই বোধ হন্ন প্রাণান্নাম প্রভৃতি বারা আধ্যাত্মিক উন্নতি বিশেষরূপে সাধিত হইতে পারে, প্রকৃতপক্ষে তাহাই মৃক্তির একমাত্র সোপান,যোগশাল্পের এই উপদেশ। সে বাহা হউক, আমাদের কৃত্র বৃদ্ধিতে যতদ্ব বৃদ্ধিতে পারিয়াছি, তাহাতে সাংখ্যদর্শনকে একদিকে ঘোরতর অভ্বাদ বলিয়া প্রতীন্নান হন্ন।

অপুরদিকে ইহাকে ঘোরতের মায়াবাদ বলিয়াও মনে হয়।
মহং অথবা অন্তঃকরণ হইতে অহকারের উৎপত্তি, একথা পাশাত্য দার্শনিকগণও কেহ কেহ একরপ স্বীকার করিয়াছেন।
অহকার হইতে পঞ্চন্মার, পঞ্চ্জানেন্দ্রিয় প্রভৃতির উৎপত্তি
এই মতের অভ্যন্তরে ঘোরতের মায়াবাদ স্প্রভৃতির উৎপত্তি
হয়। বিশেষতঃ য়থন আমরা স্মরণ করি যে কার্য্য অথবা
উৎপন্ন পদার্থে যাহা দৃষ্ট হয়, তৎসমুদায়ই কারণে অথবা উৎপাদকে বিদ্যান ছিল, কপিল এই মত প্রচার ও পোষণ
ক্রেরিয়া গিয়াছেন, তথন ইন্দ্রিয় গ্রাফ বিষয় মাত্রই অহকারের
রপায়্তর অথবা অহকারোৎপন্ন একথায় কপিলকে ঘোরতের
মায়াবাদী ভিন্ন আর কিছু বলিতে পারি না।

নে যাহা হউক, আমরা বোগশাস্ত্র মতে ছংথের উৎপত্তি আলোচনা করিতেছিলাম। ছংথ আত্মার স্বভাব ধর্ম নহে, বস্তুতঃ ছংগ পরধর্ম, কেবল প্রতিবিশ্বরূপে আত্মায় সংযুক্ত হুইয়া থাকে। তবে ছংগের উৎপত্তি কোথায় ৪

### পরপর্মত্বেহপি তৎদিদ্ধিরবিবেকাং।

ষদিও হংগ পরের অর্থাৎ অস্থঃকরণের ধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে, তথাপি অবিবেকহেতু এই হংথ আত্মাতে অবস্থিতি করে।

অবিবেক হইতেই হঃথের উৎপত্তি। প্রকৃতি এবং প্রুষ বিভিন্ন; প্রকৃতি-জাত মহৎ অথবা অন্তঃকরণই কেবল স্থ্য হঃধ উপভোগ করিতে পারে, প্রুষ অথবা আন্ধা স্থপ হঃধা-তীত, নিতা শুদ্ধ মুক্ত স্বভাব; আপাততঃ যাহা আন্ধার স্থ্য হঃধ বলিয়া প্রেতীয়মান হয় তাহা কেবল প্রতিবিশ্বরূপে প্রকৃতি বোগে উৎপন্ন, এবং জ্বাযোগে সচ্ছক্টিক-রাগাদিবৎ অপ্রকৃত,—এই জ্ঞানের অভাবই জীবনের হৃংথের মূল। এই জ্ঞান লাভই মোক্ষ-হেতু।

<sup>\* &</sup>quot;From Intellect (Buddhi) proceeds consciousness of Egoism (Ahankara), a consequence resembling that of Des Cartes, 'Cogito, ergo sum.' Self-consciousness is not how ever, in the system of Kapila, a corollary of thought, but inherent in it: or as Sir W. Hamilton has expressed the same idea 'consciousness and knowledge each involves the other'."—Davies's Hindu Philosopy.

# প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।\*

# শিলিগুড়ি।

দয়াময় পরমেশ্বরের রূপায় শিলিগুড়ি ব্রাক্ষসনাক্ষের অন্তম
, বার্ষিক উৎসব অতি শুটারুরপে সম্পন্ন ছইয়াছে। কলিকাতা
হইতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশক্ষ ও অস্থাত্ত স্থান
হইতে ব্রাক্ষ বন্ধুগণ, উৎসবে যোগ দান করিয়া সকলের আননদ
বন্ধন করিয়াছেন। নিম্লিথিত প্রণালীতে উৎসব সম্পন্ন
হইয়াছে:—

৩০এ মাথ ১১ই কেব্রুয়ারি শুক্রবার সায়াকে উৎসবের উদ্বোধন হয়। পণ্ডিত রামকুনার বিদ্যারত্ব মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ঈশ্বরের সহিত পরিচয়" বিষয়ে উপদেশ দেন।

১লা ফাস্কন শনিবার প্রাতে ও সায়াকে উপাসনা। উভয় বেলাই বিদ্যারত্ব মহাশর প্রীচার্য্যের কার্য্য করেঁন। প্রাতে 'ধর্মজীবনের কুশল জিজাসা'' ও সায়াকে ''ব্রহ্ম লাভ'' বিষয়ে উপদেশ দেন।

ংরা ফান্তনে রবিবার। প্রাতে উপাদনা। বিদ্যারত্ব মহাশক্ষ উপাদনার কার্য্য করেন। "প্রথনকে আত্মন্থ করিয়া দেখা"
এই বিষয়ে উপদেশ দেন। মধ্যাহে জীনতী অন্থলানদিনী
রাম্বের শিশুবিদ্যালয়ের পারিতোধিক বিতরণ। বালক
বালিকাদিগকে পুত্তক দোয়াত কলম খেলনা ও নিষ্টায় প্রভৃতি
প্রদান করা হয়। পারিতোধিক বিতরণান্তে সংক্রিন ও
আলোচনা হয়। সায়াহে আবার উপাদনা। পণ্ডিত রামকুমার
বিদ্যারত্ব মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। "অনভ্রের সহিত
কুজের সম্বন্ধ" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

তরা ফাল্পন সোমবার প্রাতে বাবু সানন্দচন্দ্র রায় নহাশয়ের ভবনে পারিবারিক উপাদনা ও দায়াছে ব্রাহ্মদমাজ গৃহে বিদ্যা-রক্স মহাশয়ের ধর্ম ব্যাথ্যান হয়।

### তিনধারিয়া।

পাঠকগণ শুনিয়া স্থা ইইবেন, সম্প্রতি গিরিরাজ হিমা-লয়ে আর একটা ত্রন্ধনন্দির প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। দার্জিলি ছ-হিমালয়-রেলপথে তিনধারিয়া নামে এফটা স্থান আছে। বিগত ১৭ই ফেক্রয়ারী তিনধারিয়া প্রার্থনা সমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই উপ-লক্ষে তথায় গ্নন করিয়াছিলেন। কয়েক বংসর পূর্বে বধন হিমালয়ে রেলপথ প্রস্তুত হয় সাই, তথন আমাদিগের বন্ধু বিদ্যারত্ব মহাশয় দাৰ্জিলিও গমন কালে এক রজনী এই স্থানে ৰ্যাঘ্ৰ-ব্যবের মধ্যে কর্ত্তন করিয়াছিলেন। যে স্থান বিজন অরণ্য ও ব্যাঘ ভলুকাদি খাপদ অন্তদিগের বিহার ক্ষেত্র ছিল, আক সেথানে ব্রহ্মান্দির প্রতিষ্ঠিত হইতেছে দেখিয়া কাহার প্রাণে না সেই মহান ঈখরের বিচিত্র মহিমার কথা সমুদিত হয় ? আরও মানন্দের বিষয় এই যে এই সমাজের অধিকাংশ সভাই শ্রমনীবী। শ্রমজীবীগণ সহতে এই মন্দিরটা নির্মাণ করিলাছেন। ইহারা ৯টা হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত আপনাদিগের কর্ম স্থানে থাটিয়া তার °পর যে সময় পাইতেন সেই সময়ে

\* এই স্তব্যের প্রকাশি । বিবরসমূহ প্রপ্রেরকগণের পত্র হইতে গৃহীত।

পাসিয়া এই মন্দির গৃহ নির্দ্ধাণ করিতেন। নিম্নলিধিত প্রণা-লীফে মন্দিরের প্রস্তিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে:ক্র

১৬ই ক্ষেত্রযারী বুধবার মধ্যাকে কাঙ্গালী-ভোজন ও সায়াকে নগরসংকীর্ত্রন হয়। সঙ্কীর্ত্রনকারীগণ ধর্পন মশাল হত্তে পর্বতের ঘূর্ণায়মান পথ ভ্রনণ করিয়া উচ্চ হইতে নির দিকে নামিতেছিলেন, তথন বোধ হইতৈছিল, যেন ব্রহ্মের বিজয়ী-সেনা উচ্চহিমালয় হইতে সমগ্র ভারতবর্ষকে ব্রহ্মনামে জয় করিবার জন্ম নিয় দিকে অব্ভরণ করিতেছে। সঙ্কীর্ত্রন অত্যন্ত শান্তির সহিত সম্পার হইয়াছিল। কীর্ত্তনের দল এক স্থানে দণ্ডায়মান হইলে পণ্ডিত বিদ্যারত্ব মহাশুষু একটা উপ-দেশ দেন।

১৭ই ফেব্রুয়ারী বৃষ্টিস্পতিবার প্রাতে গৃহ-প্রবেশ। বন্ধুগণ পূর্দেই মন্দিরটাকে বিবিধ প্রকার পার্দ্ধতীয় পূসা পত্রে সংশা-ভিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। সকলে নবর্চিত এই সন্ধীর্ত্তনটা গাহিতে গাহিতে মন্দিরের দ্বারে আদিয়া উপস্থিত হুইলেন।—

> চল রে চল রে সবে যাই শাস্তি-ধাম রে; শান্তিমন্মর শান্তি-রাজ্যে করিগে প্রক্রেশ রে। ( আজি করিগে প্রবেশ রে।)

দীনজ্ঞী যেবা যথা, আছিদ রে আজি হেথা সবে মিলে প্রেম ভুরে আর আর আর রে। (ও ভাই! প্রেমধানে আর রে।)

নিরাশ্র অসহায় দেখি, পরাণে-পরতে থাকি, করিছেন ঈঙ্গিত নোদের যাইতে তথায় রে। (স্বায় যাইতে তথায় রে।) (আর র্বনা হেণায় রে)

খুলিয়ে স্বর্গের ঘার, প্রেন ভরে বারেবার, ডাকিছেন প্রেমময় বিলম্ব কি সয় রে ? (তোরা জ্রা ক্রে মায় রে।) (ও ভাই! সময় ব্যেযায় রে।)

আপনি জননী সাজি, হিমালয়-বক্ষ আজি
পাতিয়া দিয়াছেন মাতা, দেখ দেখ দেখ রে।
( সবে নয়ন মেলে দেখ রে।)

কি কৰ কি কৰ আৰু, থেক'সঙ্গেতে মোদেৰ, প্ৰাণভৱে বাৰম্বার হেনিব তোমায় ছে। (সবে হেরিব তোমায় হে।) (সবে প্রাণ-মাঝারে রে।)

তারপর্ সমাজের উপাচার্য্য বাব্ গঙ্গাগোবিন্দ সরকার মহাশয় একটা প্রার্থনা করিয়া ছার উদ্ঘাটন করিলেন। সকলে
গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে পর নিম্নলিধিত নৃতন সঙ্গীতটা গীত
ছইয়া যথাবিধি উপাসনা আরম্ভ ছইলঃ—

হিমাচল শিরে আজি কিবা শোভা হেরি রে !
উড়িছে সভোর ধ্বজা বিভূ-প্রেম-বাম রে ।
পরাণৈ পরাণে বাধি, হৃদয়ে হৃদয় রাখি,
নর নারী এক হ'য়ে বিভূনাম গায় রে ;
আনন্দে প্রিছে ধরা, চারিদিক মাডোয়ারা,
ভরুগণ ময় হয়ে দে নাম ধেয়ায় রে ।

নিঝুম নীরবে, মরি! তুষার-বসন পরি,
আপ্লেনি সে নাম গিরি গগনে শুড়ার রে;
তাঁর প্রেম-বার্ত্তা বুরে, মর্ত্তা-লোকে শুনাইতে,
ক্রত-গতি প্রস্রবিনী নিম্নদিকে ধার রে।
আজি বার কুপাগুণে, মিলেছি সবে এখানে,
সত্যের প্রতিষ্ঠা করি তাঁরি পুণ্য-মামে রে,
বেন এ মন্দির মাঝে, দেখে সে হুদর রাজে,
মগ্র হয়ে বাহি মোলা তাঁরি পুণ্য ধামে রে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিলেন। তাঁছার উপদেশের সার মর্ম এই:-''অনেকেই এই কথা বলেন যে ঈশ্বৰেষ্ট কি আর জগতে অন্ত काज बारे ? তिनि कि निवानि वि वामानित्शवरे वश्च थाएँन ? তিনি কি দিবানিশি আমাদিগেরই জন্ত ব্যস্ত ? এই কথা मत्नवामीता विनया थात्कन। आब आमता मत्नवामीतमत কথা ভূনিতে চাই না। আজু আমরা যাক্ষী দিতে পারি বে ! যদি কেহ জগুতে আমাদিগের জন্ম থাটিয়া থাকেন—যদি কেহ জগতে আমাদিগের জন্ম ব্যস্ত থাকেন, তিনি সেই ঈশ্বর। যাহার অনেক কাজ সেই ত ব্যস্ত ? সর্ব্ধ-ব্যস্ত কে ? যাহার সর্ব্ব কাজ। আমার ঈশ্বর আমার জন্ম ব্যন্ত, এ কথা আজ আমি বন্ধুদিগের নিকট স্থুস্পষ্ট বলিতেছি। ঈশ্বর ব্যস্ত সমস্ত মানবের জন্ত, ঈশ্বর ব্যস্ত সমস্ত পাপীর জন্ত, ঈশ্বর ব্যস্ত সমস্ত পবিত্রাত্মা-দিগের জন্ত, ঈশ্লার ব্রাস্ত সকলের জন্ত। তুমি কি ব্যস্ত হইয়া-ছিলে জাগতে আসিবার জন্ম গুমি কি ব্যস্ত হইয়াছিলে সুর্য্যকে উদিত করিবার জন্ম ? তুমি কি বাস্ত হইগাছিলে পর্বতে প্রস্রবণ বহাইবার জ্ঞা ? তুমি কি ব্যস্ত হইয়াছিলে প্রাণে ধর্মভাব দিবার জন্ম ? একজন সদা ব্যস্ত। আমার সন্তান জগতে আসিবে, যদি জগতে কিছু স্থন্দর না দেখে, তবে তাহার প্রাণ শুদ্ধ হইরা যাইবে, তাই জগত স্থানর। আমার সন্তান জগতে আসিবে, যদি তাহার প্রাণে ধর্মভাব না থাকে তবে দে মরিয়া যাইবে, তাই তাহার প্রাণে ধর্মজ্ঞা প্রবল। তুমি যাইতেছিলে হে বন্ধু! পাপের দিকে, কে তোনাকে ধর্মেরদিকে টানিরা আনিল ?—কে তোমার মনকে ফিরাইল ? আজ একবার ভাবিয়া দেখ, কে প্রবৃত্তি দিল এই গৃহ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত ? কে আজ বলিল "আর ভয় নাই! ভয় নাই! আমি তোর" ? আমাদের সাধ্য কি ? ব্যস্ত হইরা অনেক দিন দেখিয়াছি। ঈশ্বরকে পাব, তাঁর ধ্যান করিব, প্রেমে মঞ্জিব, ष्मनञ्ज कीवत्नत्र कञ्च উৎमव कत्रिव, ठांत्र क्ञू कीवन मिव, षाचि पिय, गाःत मञ्जा पिय, এই চিন্তা ष्यत्नक पिन श्रीत উদ্ব হইয়াছিল, কিন্তু পারিলাম কৈ ? যথন দেখিলাম, মা मखात्नत প्राण नहेर्तन, मन नहेर्तन, मा वाछ हहेग्राहिन সন্থানদিগকে লইবার জন্তু, তথ্য একে একে ডাকিয়া আনি-লেন। তাহার চিহ্ন এই স্থানার গৃহটী। তাঁহার •ইচ্ছা হইল, আর অমনি তোমাদের মনে এক একটা ভাব উদয় হইল। কেছ অর্থ দিলে, কেই পরিশ্রম দিলে, কেই বৃদ্ধি দিলে, কেই পরামর্শ দিলে, সকলে একতা হইয়া এই গৃহটী প্রতিষ্ঠা করিলে,

প্রাণ জুড়াইল, মন জুড়াইল। কিন্তু আমি কেবলু এই অসার গৃহ দেখিতেছি না, আমি দেখিতেছি তোমাদের মনের গৃহ। মা বেমন ব্যস্ত সন্তানকে কোলে লইবার জন্ম, তোমরাও তেমনি বাল্ড তাঁর কোলে বাইবার জন্ম। আমি দেখিতেছি তোমাদের नম্রতা, आমি দেখিতেছি তোমাদের বিনয়, আমি দেখিতেছি ভোমাদের বিখাস। দেখে আমি কৃতার্থ হইতেছি, ধন্ত হইতেছি, মনে করিতেছি, আমার ঈর্খরের একটা মন্দির হুইল। মন্দির প্রাণের মন্দির। এ মন্দিরের ভগবানের নাম আর অপর স্থানের নাম, স্বতন্ত্র। আমি দেশিলাম, এই গৃহ ভগবানের আশীর্কাদ, এই আশীর্কাদ দেথিয়া আমি অবাক্ হইয়া গিয়াছি। এই আশীর্কাদ আজ তোমাদের মন্তকে আসিতেছে। তাঁর আশীর্মানৈ গৃহ পাইলে, তার নাম গান করিবারুজন্ম প্রাণে স্থান পাইলে। এই মন্দির তাঁর আশী-ব্বাদী ফুল। এই আশীব্বাদী ফুল তোমরা মাথায় ধরিও। দেবতার আশীর্বাদ কেহ পদ দারা দলন করে না, তোমরা ইহা কথনও পদ দলন করিও না। মুকলে ইহাকে মন্তকে রাখিও, প্রাণে রাথিও, মনে রাথিও। আর একটা কথা বলি, তোমরা যে এখানে আদিয়াছ, তোমাদিগকে ভগবানের আশী-ৰ্বাদ মনে করিয়া আজ মন্তকে গ্রহণ করিতেছি, আর তোম-রাও আজ পরস্পরকে ভগবানের আশীব্যাদ মনে করিয়। সকলকে মন্তকে গ্রহণ কর। ঈশবের নিকট বড় ছোট নাই, সকলেই তাঁর আশীর্মাণ। আজ উৎসবের দিন, এই উৎসবের দিনে যেন এইটা পাই, যেন আমরা ভগবানের প্রত্যক্ষ আশী-ৰ্বাদ দেখিতে পাই। তিনি ভিন্ন আর কে আছে ? তিনি ব্যস্ত হইয়া এই পাহাড়ে এই ঘরটা দিয়াছেন বলিয়া উপাদনার স্থান পেয়েছি; তিনি ব্যস্ত হইয়া প্রাণে ধর্মভাব দিয়াছেন বলিয়া তাঁর উৎসব করিতেছি। আমরা সকলে পাপে ভুরিতে যাই, তিনি কেশাকর্ষণ করিয়া তুলিয়া আনেন এবং কোলে তুলিয়ালন। এমন ঈশ্বকে যেন না ভূলি। যেমন ধার্মি-टिक्ता उँ। टारक ना भारेत्व (काथाय क्रेयत, टकाथाय क्रेयत. বলিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়েন, তোমরাও আজ তেমনি ব্যস্ত হইয়া তাঁহাকে ডাকিয়া লও। প্রমেশর বেমন আমাদিগের জন্ম ব্যস্ত আমরাও যেন তাঁহার ব্যস্ততা দেখিয়া ব্যস্ততা শিকা করি, তাঁর প্রতি প্রীতি ও ব্যাকুলতা শিক্ষা করি, সকলের মন প্রাণ বেন সেই দিকে যায়, আমরা বেন অনওকাল তাঁর জন্ম ব্যস্ত হইয়া জীবন কাটাইত পুরি।

মধ্যাকে সকলে মন্দিরে সমবেত হইলে প্রথমতঃ সঙ্কীর্ত্তন হইল। তারপর সমাজের সম্পাদক মহাশার কার্য্যবিব রণ পাঠ করিলেন। অনস্তর পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশার মহাত্মা কবীরের গ্রন্থাবনী হইতে কতকগুলি অমূল্য উপদেশ পাঠ ও তাহার ব্যাথ্যা করিলেন।

সারাকে উপাসনা ও উপদেশ হয়। পণ্ডিত বিদ্যারত্ব মহাশম আচার্ব্যের কার্য্য করেন। স্থানাভাববশতঃ তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এ স্থলে প্রকাশিত করিতে পারিলাম না। ভবিষ্যতে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

### জ্বপাইগুড়ী।

নিয়লিথিত প্রণালীতে জলপাইগুড়ী ব্রাহ্মসমাজের অষ্টম সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

৭ই ফাল্কন প্রাতে মন্দিরে উপাদনা; মৃদ্দি জালালউদ্দিন আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়াকে মৃদ্দি জালালউদ্দিন মিরার বাটাতে পারিবারিক উপাদনা। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় জাচার্য্যের কার্য্য করেন।

৮ই ফাল্পন শনিবার এখাতে ও সাঁয়াকে মন্দিরে উপাসনা। ; বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

্বই ফান্তন রবিবার সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে উপাসনার পর নগর সঙ্কীর্ত্তন বহিণ্ড হয়। মধ্যাহে পাঠ ও উপাসনা হয়। উপাসনাস্তে দৈয়দপুর ইইতে সমাগত চারিটী যুবক নিম্নলিখিত প্রতিজ্ঞা-পত্র পাঠ করিয়া দীফ্রিত হন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রতিজ্ঞাপত্র।

अमि। ৫৮ जाकारमञ २२ काइन त्रविवात मर्ममाकी পরমেশবের পবিত্র সলিধানে, ও সমবেত ধর্মবন্ধু দিগের সমক্ষে ত্মানরা প্রকাশ্তরণে ত্রাহ্মধর্মে বিশ্বাস প্রকাশ করিতেছি। আমরা ত্রাহ্মধর্মের মূল সভা ঈশ্বর ও পরকালে বিশ্বাস করি, (कान रहे वह वा वाक्ति विस्मिरक नेवन, नेवानावजान বা ঈখরের সমান জ্ঞানে পূজা বা শ্রদ্ধা দান করি না। কোন গ্রন্থকে অভ্রাম্ভ বা ব্যক্তি বিশেষকে অভ্রাম্ভ বা মধ্যবর্ত্তী ভাবিয়া মুক্তির উপায় বলিয়া মনে করি না, একমাত্র তাঁহার উপাদনা ও দরল প্রার্থনাই মুক্তির দোপান। আমরা অদ্য হইতে সর্বপ্রকার পাপ, কুসংস্কার, সামাজিক ছনীতি, জাতি-ভেদ ও পৌত্তলিক অনুষ্ঠান হইতে বিরত থাকিয়া, প্রতিদিন তাঁহার উপাদনা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে সাধ্যাত্মসারে যদ্ধান্ থাকিব। পারিবারিক ও সামাজিক সমস্ত অন্তান ব্রাহ্মধর্ম্মের আদেশ অমুসারে সম্পন্ন করিব। ভগবানের ক্রুণা ও ধর্মবন্ধুদিগের আশীর্কাদ অদ্য আমাদিগের প্রতি বৰিত হউক। ওঁ ব্ৰহ্ম কৃপাহি কেবলম্।

দীক্ষান্তে বিদ্যারত্ব মহাশয় দীক্ষিত যুবকদিগকে সংখাধন
পূর্বক একটা উপদেশ দেন। তারপর সাধারণকে লক্ষ্য
করিয়া "ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোণাসনা", বিষয়ে একটা ব্যাখ্যান
প্রদান করেন। এই ব্যাখ্যানে তিনি ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোপাসুনার পার্থক্য বিশদরূপে বুঝাইয়া দেন এবং ব্রাহ্মমাত্রকেই যে ব্রহ্মোপাসক হইতে হইবে তাহাও বিশেষরূপে প্রতি-

পন্ন করেন। তদনন্তর সন্ধ্যা পর্যন্ত সন্ধীর্তন ও প্রার্থনা হয়। সন্ধ্যার সময় আধার উপাসনা হইল। বিদ্যাক্ষর নহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১০ই ফাস্কন সোমবার প্রাতে উপাসনা। বিদ্যারত্ব মহাশর আচার্য্যের কার্য্য, করেন। মধ্যাক্ষে জলপাইগুড়ীর নিকটবর্ত্তী বালোপাড়া নামক গ্রামে প্রচারার্থ গমন করা হয়।
এই স্থানে অনেকগুলি সাধারণ শ্রেণীর ক্লমক ও বৈক্লব ধর্মাবলম্বী লোক সমবেত হইয়াছিলেন। একটা চল্লাতপ তলে
একটা বেদী অসজ্জিত ছিল। প্রথমে কিয়ৎক্ষণ সন্ধীর্ত্তন
হইল। সন্ধীর্ত্তনাস্তে বাবু বিনোদবিহারী রায় স্পতি সহল
ভাষায় একটা উপদেশ দিলেন। তাঁহার বলা শেষ হইলে
পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আর একটা উপদেশ দিলেন
ও সংক্ষেপে প্রার্থনা করিলেন। ভারপর আবার্ত্তার মহাশয় আর
একটা ও মৃশ্সি জালালউদ্দিন মিয়া একটা উপদেশ দেন।

# रमग्रमश्रुत ।

জলপাই গুড়ী হইতে আদিবার সমগ্র পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাবদ্ধ নহাশয় সৈগ্রদপুর আজদনাত গৃহে ১২ই ফাল্পন বুধবার রাত্রিতে উপাদনা করেন এবং "ফ্তাং জ্ঞানমনস্তং এক্ষা' বিষয়ে উপদেশ দেন।

# বরিশাল।

গত ২৬শে মাঘ কলিকাতাত ব্লহ্ম, ভাতা বাবু শীচরণ চক্রবর্ত্তী মহাশয় আমাদের বরিশাল ব্রাহ্মসমা**হ্র** মন্দিরে "ব্রাহ্মসমাজের ক্রমোরতি" সম্বন্ধে স্থানর ১, রগর্ভ হৃদয়গ্রাহী একটী বক্তৃতা করিয়া শ্রোহৃবর্গকে আপ্যায়িত করিয়াছিলেন। যে কোন ব্রাহ্মবন্ধু সাধারণে এরপ বক্তৃতা প্রদান করিয়া ত্রাহ্মধর্মের মূলসত্য প্রচার করিবেন তিনিই আনাদের বরিশাল ব্রিক্ষিস্মাজের নিক্ট ধ্সুবাদের পাত্র। বক্তাটীতে ত্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তের সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজের ক্রমোলতি হৃদরক্রপে বিরুত <mark>করা হ</mark>ইয়াছিল। তাঁহারৡঁব**কু**তার দারমর্ম এই ''ব্রাক্ষধর্ম সত্য এবং জ্ঞানমূলক ধর্ম; যে কোন বিষয় হউক ব্রাহ্মসমাজ তাহা জ্ঞান দ্বারা স্থন্দররূপে প**্রীক্ষা** না করিয়া গ্রহণ করিতে পাস্তত নহেন। অনেক লোক আজ কাল ব্রাহ্মসমাজের বিবিধপ্রকার আন্দোলন এবং মতভেদ, বিশেষতঃ তিন্টী বিভিন্ন সম্প্রদায়ও সমাজ দেখিয়া হয়ত ব্রাহ্ম-সমাজের অবনতি অথবা অনিষ্টই আশঙ্কা করিতেছেন। বাস্তবিক এই সকল কিছুই অনিষ্টের ও আশঙ্কার বিষয় নহে, ব্রাহ্মদমান্তে দিন"দিন এইরূপে যত যুক্তি ও প্রমাণ এবং তর্ক विजर्क हिन्दि এवः चात्नानन स्टेदि, बान्नमारकत शकुछ সত্যগুলি তত্ই কমে অনেক দিনের গায়ের মলা পরিত্যাগ कतिया উष्क्रन छ। इहेरव। आत्मानन, आत्नाहना, छर्क विजर्क ব্রাহ্মসমাজকে ক্রমে উরতির দিকে লইয়া যাইবে তাহার সন্দেহ নাই। ব্রাহ্মসমাল অনম্ভকাল মূলসতা এবং জ্ঞানের আদর ক্রিতে বাধ্য। জ্ঞানের হাত ছাড়িয়া, সত্যের অব্যাননা क्तिया, यिन वह मःशाक लाक्ष श्राटन श्राटन मिनिज हहेया

দীড়ান তাহাকে ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি বলিব না। একটা লোকও যদি জ্ঞানের সহায়ে মূল সত্য ভিত্তির উপর দাড়াইয়া বলিতে পারেন, "সত্যমেব জয়তে" তবে সেই ফানেই আমরা বলি ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি।

উক্ত বক্তাটী ভিন্ন শ্রীচরণ বাবু আমাদের বরিশালস্থ প্রায় ব্রাহ্মদের বাসায় গিয়া সকলের সঙ্গে আলাপ, এবং কয়েক স্থানে ধর্মালোচনা করিয়া আমাদিগকে বিশেষ স্থাী করিয়াছেন, এরপ আলাপ আলোচনা এবং আলাপ পরিচয় আমাদের একাস্ত বাঞ্নীয়।

\*\*

 এবার স্থানাভাবে ''সন্দাদকীয় মন্তব্যের" গুন্ত
প্রবংশিত হইতে পারিল না; পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

# প্রেরিত পত্র।

শ্রীকালীনাথ দত্ত—এবার স্থানাভাবে প্রকাশ করিতে পারা গেল না। স্থাগামীবারে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

### ব্রাহ্মনমাজাশ্রিত। বিধবা।

নহাশ্য,

আমি অনেক সময় আমাদের সমাজের বর্তমান অবস্থায় (বে অবস্থায় জ্বামরা বিধবাদের জন্ম একটা আশ্রয়-বাটাকা স্থা-পন ও তাঁহাদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম স্কুবন্দো-বস্ত করিয়া দিতে পারিতেছি না ) বিধবাদিগকে আশ্রয় দেওয়া উচিত কি না এ সম্বন্ধে চিন্তা করিয়াছি। ১লা অগ্রহায়ণের তত্তকামুদীতে "ব্ৰাহ্মসমাজ ও তদাশ্ৰিতা বিধৰা" শীৰ্ষক প্রবন্ধনী পড়িয়া আমার চিন্তার ও গগন বাবুর চিন্তার মধ্যে আশ্চর্য্য সামঞ্জ্য দেখিতে পাইলাম। তিনি যেন একটা একটা করিয়া আমার মনের ভাবগুলি লিখিয়া ফেলিয়াছেন। ত্রাহ্ম-সমাজ একটা ধর্মসমাজ, সমাজ সংখ্যার ইহার গৌণ উদ্দেশ্য। গৌণ উদ্যেশ্য সিদ্ধির জ্বা মৃথ্য উদ্দেশ্যের বিপরীতে চলা বিধেয় হইতে পারে না। বিধবারা একটা সাংসারিক উদ্দেশ্ত স্বেনের জন্ম আসিম্বা আক্ষাস্বাজের অশ্রেষ গ্রহণ করেন। ধর্ম পিপাদার পরিবর্ত্তে সংসার পিপাদায় পিপাদিত হুইয়া বহোরা আশ্র চায়, একটা ধর্মদমাজের পক্ষে তাহাদিগকে আশ্রম দেওয়া উচিত কি ? এ স্থানে কেহ বলিতে পারেন রক্তমাংসের মাতুষ সংসারপিপাসা সহজে এড়াইতে পারে না, আশ্রম দিয়া শেষে সংশোধন করিয়া লইলে ক্ষতি কি ? সংশোধন করিয়া লইতে পারিলে ক্ষতি নাই, এ কথা সভ্য। किन्छ मः माधन क्रिंति (य मव जेशांत्र व्यवस्थान क्राकांत्र, त्न त्रव व्यवस्थान व्यामाद्रमत क्यमण (कार्यात्र श्रामता यथन তাহাদের জন্ত একটা আশ্রয় বাটাকা করিতে পানিতেছি না। তাহ্যদের লেখা পড়া ও ধর্মশিকার স্থবনোবস্ত করিয়া দিতে পারিতেছি না, তথন কেম্বুন করিয়া আশা করিতে পারি যে পরে সংশোধন করিয়া লইব। তার পর, ধর্ম্মাধন বড় শক্ত

জিনিষ; বাঁহারা ধ্রুপিপাস্ত হুইয়া আদেন উল্লেদ্র ক্তল্ল সাংসারিকতার ডুবিয়া যান; তথন যাহারা কেবল সংসার বাদনা চরিতার্থ করিবার জন্ত আদিল, বিবাহের পর ভাহারা নিজের সাংসারিকতায় ডুবিবেই তো অনেক সময় স্বামীকেও ডুবাইবে। এ্রপ অসম্ভোষজনক ফল একবারে বিরল নয়। তার পর দেখা উচিত আমরা এই সব বিধবার বিবাহ দিতে পারিব কি না। এখন ব্রাহ্মসমাজে পাত্রীর বড় একটা অভাব নাই। ত্রান্ধের সেয়ের রীতিমত শিক্ষা পাওয়ার সম্ভাবনা ও স্থবিধা বেশী। ত্রাক্ষের মেয়েকে বিবাই করিলে আপদ বিগদের সময় ছুই দশ মাস তাহার বাপের বাড়ীতে রাখিতে পারা বার। এমন অবস্থায় অতি অল লোকই অপেকাকুত অশিক্ষিতা ও নিরাশ্রয়া বিধবাকে বিবাহ করিতে অগ্রসর হইবে ৷ স্কুরাং আশ্রিতা বিংবার সংখ্যা দিন দিন বাড়িতে थाकिरत। किंध विवाशिर्धिनी विषवात मरथा। तृष्टि मनास्त्रत পক্ষে মঙ্গলকর নহে, ইহাতে অনিষ্টের আশঙ্কা আছে। বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের অধ:পতনের যতগুলি করিণ, ধর্মের জন্ম আসে নাই এমন লোককে আশ্রয় প্রদান তাহাদের অক্তর। তাই বলিতেছি যতদিন আমরা বিধবাদের জন্ম একটা আশ্রয়-বাটাকা স্থাপন ও তাহাদের মান্দিক ও আগ্যাত্মিক উন্নতির স্কুবন্দোবস্ত করিয়া দিতে অসমর্থ, ততদিন আশ্রয় দিয়া তাহাদিগকে বিদ্ধিত ও আক্ষদমাজকে বিপদগ্রস্ত করা কথনই বিদেয় নছে। উপসংহারে বজব্য এই, কেহ যেন সামাকে বিধবা-বিবাহের निरतानी मरन ना करतन; आभि विभवा निवारहत भण्णूर्य शका-পাতী। বিধবা ভগিনীগণ স্থামাকে ক্ষমা করিবেন। স্থামি জানি তাঁহারা নিরাএয়া, দেশাচার প্রপ্রীড়িতা; তাঁহাদের মুগ্পানে তাকার এমন লোক দেশে খুব কম, নহিলে এতদিনে তাঁহাদের। দুর্দিশা ঘূচিত। ভাঁহারা আমার প্রিয়, কিন্তু ব্রাহ্মদমাজ প্রিয়-তর। তাঁথাদের মূপ চাহিম। প্রিয়তর ব্রাহ্মসমাজ-শ্রীরে রোগ প্রবেশ করিতে দিতে প্রস্তুত নহি।

हरिशञ्ज। ७३ (भीव

বিনয়াবনত শ্রীপ্রতুলচক্র সোম

## সংবাদ।

প্রতিনিধি—নিমলি থিকে ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভায় মফবল সমাজের প্রতিনিধিরণে নিযুক্ত আছেন। শ্রীমতী বর্ণপ্রভা বন্ধ (বরিশাল ব্রাক্ষিকাসমাজ), পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোতী (মূলতান), পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব (জামালপুর), বাবু যহনাথ রায় (রামপুরহাট), বাবু ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী (দারজিলিং), বাবু নিলাম্বর ওঁই (শিরাজ্বার্জা), ডাক্তার প্রস্ক্রমার রায় (ঢাকা), বাবু গুণাভিরান বড়ুয়া (নাওগাঁ), বাবু কেদারনাথ চৌধুরী (সিমলা হিল্স), বাবু অফিকাচরণ মুখোপাধ্যাত্র (ধুবড়ি), বাবু সাতকড়ি দেব (কোরগর), বাধু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যাত্র (কুমারখালি), বাবু ভ্রনমোহন সেন (ক্রিদপুর), বাবু

শশীভ্ষণ সেনঁ (গোয়াড়ি কফনগর), বাবু মধুহদন রাও'
(কটক), বাবু কফদয়াল রায় (রংপুর), বাবু নবধীপচক্র দাস
(জলপাইগুড়ি), বাবু রাজচক্র চৌধুরী (সিলং), বাবু চক্রকুমার ঘোষ (গয়া), বাবু গুরুচরণ মহালাদবিস (কর্কিনিয়া,)
শিশুত বিজয়ক্ষ গোলানী (বাঘ্রাচড়া), বাবু বিফ্চরণ
চটোপাধ্যায় (মানিকদহ), বাবু হর্যাকান্ত রায় (ক্ষনগর),
বাবু শশাভ্ষণ বল্ল (ম্রশিদাবাদ), বাবু শীশচক্র দে (ভবানীপুর), বাবু মধুহদন দেন (বোয়ালিয়া), বাবু কৈলাসচক্র
চক্রবর্তী (শ্রীহট্টা), বাবু বীরেশ্বর সেন (বর্দ্ধনান), বাবু
বারানসী চটোপাধ্যায় (বাকুড়া), বাবু সীতানাপ নন্দী
(মজিলপুর), বাবু কেদারনাথ রায় (ভবানীপুর)

বিশেষ উপাসনা—গত ৪ঠা ফালুন মঙ্গলবার বর্ডমান বর্ষের কার্যানির্কাহক সভার কার্য্য গ্রহণ উপলকে সাধারণ রাক্ষসনাব্দের উপাসনা-মন্দিরে বিশেষ উপাসনা ইইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যেরর কার্য্য করেন। সাধারণ রাক্ষসনাব্দের কার্য্য নির্নাহক সভা ভারতের আশাস্থল একটা প্রকাণ্ড ধর্মসনাব্দের নেতা; সনাজ সম্বন্ধীয় আধ্যায়িক ও সামাজিক সমৃদ্যে বিষয়ের পরিচালক। ইহার দায়িত্ব আত গুরুতর। ঈশ্বর কক্ষন্ যেন সভা সর্বাণ এই গুরুতর দায়িত্ব অবণ রাথেন।

নাম করণ—(১) গত ১২ই মার আজিনগঞ্জের সবপোষ্টনাটার বানু ভগবানচক্র মুখোপাব্যায়ের প্রথমা কলা এবং
ভূটার প্রের নানকরণ সম্পন্ন হট্যাছে। কলার নান পূণ্যপ্রভা
ও বালকের নাম জীবনপ্রনিপ রাখা ইইয়ছে। (২) ২৮এ
মাঘ মেনিনীপুর আক্ষমমাজের সম্পাদক বরে নালমাণিবরের
ক্লার নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। কলার নাম নিশ্নলা রাখা
হইয়াছে। (৩) ১লা ফার্ন উক্ত স্থানে বানু অভ্যাহরণ বস্তর
পুরের নামকরণ সম্পন্ন ইইয়াছে। বালকের নাম ভূপেক্রনাথ
রাধা ইইয়াছে।

হিত সাধক মণ্ড শী — গত ১৪ই কান্তন শুক্রবার হিতসাধক মণ্ডলীর উন্নোগে ডাকার অরদাচরণ থাওগির মহাশরের বাসায় জাহাজের থালাগীদিগের একটা সমিতি হইয়াছিল। ন্নাবিক চলিশ জন থালাগী উপস্থিত ছিল; অধিকাংশই চট্টগ্রাম নিবাসী। বাদ্য, স্পীত, ভোজের বাজি ও
ছায়াবাজি ছারা এই দরিক্র ভ্রাতাদিগুরুর, স্থী করিবার চেটা
করা হইয়াছিল। তংপরে ধর্ম ও নীতি সম্বান্ধ উপদেশ প্রদান
করা হয়। সর্বশেষে জলযোগ করাইয়া সভা ভঙ্গ হয়। উন্যোগ
কর্ত্রাগণ সকলের বিশেষ ধন্তবাদের পাত্র।

মেদিনীপুর —ইতিনধ্যে বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায় মেদিনীপুর ব্রাহ্মদমাজের সাহ্বংসরিক উংসব উপলক্ষে তথার গমন করেন। ২৪এ মাঘ শনিবার উদ্বোধন হয়, রবিবার প্রাতে ও রাত্রিতে উপাসনা হয়। সোমবার ও মঙ্গলবার নগরন্থ পাহাড়ীপুর নামক অপর একটা স্থানে উৎসব হয়। "হরিদাসের জীবন চরিত" সহ্বের যে উপদেশ প্রদত্ত হয়, তাহা প্রোত্তবর্গের অভিশয় হৃদয়-গ্রাহী হুইয়াছিল। বুধবার পাহাড়ীপুর হইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হুইয়াব্ডবাজারের ভিতর দিয়া সমাজে

গমন,করে এবং রাঠিতে উপাসনা হয়। ১লাকান্তন শনিবার সাধারণ পৃত্তকালয়ে "বিধাস ও সন্দেহবাদ" সম্বন্ধে বক্তা হয়। রবিবার প্রাতঃকালে গোপগিরিতে ব্রন্ধোপাসনা হয়। এতহা-তাত কোনবোন, ব্রাহ্মপরিবারে উপাসনা হয়।

অব্ববিদ্যালয় - গত ৮ই ফাব্তন শনিবার হইতে এক-বিদ্যালয়ের কার্য পুনরার ভ হইয়াছে এই উপলক্ষে বাবু নগেক্ত-नाथ हाडी भाषाय "कान उ धर्ष" निषद्य अकृति वकुठा करतन। বর্তুনান বর্ষের জন্ম পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রথম শ্রেণীর, বাবুসীতানাথ দত দিতীয় শ্রেণীর এবং বাবু ঐীচরণ চক্রবর্তী তৃতীয় শ্রেণীর অধ্যাপ**ন্**র ভার লইয়াছেন। উপাসনামন্দিরে প্রতি ভক্রবার অপরাহ্ন ১॥ ১ ঘটকার সময়ে প্রথম শ্রেণী, শুনিবার অপরাক্ ৪৭টিকার সময়ে দিতীয়'শ্রেণী ও রবিবার মধ্যাক্ত ১২টান্ন সমরে তৃতীয় শ্রেণীর অধিবেশন হয়। উচ্চতর শ্রেণীর রীতিমৃত অধ্যাপনার কোন ব্যবস্থা করা হয় নাই। ছাত্রগণ প্রতি শনিবার ও ঘটিকার সময় মিলিত হইয়া ধর্মালোচনা ক্রিবেন এরূপ স্থিরীকৃত হইয়াছে। বর্তমান বংসরের জ্ঞা নিম্নলিখিত পাঠ্য স্থিনীকৃত ইইবাছে: — প্রথম শ্রেণী—(১) Parker's Discourse, (২) Roots of Faith, (৩) "পরকাল ও জাতিভেদ" বিষয়ক বকুতা, (৪) আঙ্গামের আংগানে, (৫) ধর্মনাধন। হিতীয় শ্রেণী—(১) ধ্যা-জিজীদা, (২) ভ্রাক্ষধ্যোর মৃত ও বিশান, (৩) চিন্তাকণিকা, (৮) ব্রাহ্মবর্মের অনুষ্ঠানু, (৫) সাধন-বিন্। তৃতীয় শ্রেণী—(১) ধন্দ্রশিকা, (২) ব্রাক্ষধের মতদার, (৩) ত্রাদ্রধর্মের অষ্ঠান, (৪) মহংসীবনের আখ্যায়িকাবলী, (e) কুমুদিনী চরিত।

দানপ্রাপ্তি—গর্মনিকা কমিউর সম্পাদক আপ্তরিক কভজতার সহিত নিয়লিখিত দান স্বীকার করিতেছেন:— নহিষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর ৫০১, রান্ধনাজের জনৈক হিতৈবী ২০১, বাবু শিবচক্র দেব ৫১, জনোগোশ-জ্জ ঘোষ ৫১, বাবু বিশিন্চক্র পাল ৩১, মিনেস্ বি, এল গুপ্ত ২১, বাবু শনীভূষণ সেন ১১, বাবু কৃষ্ণকুনার মিত্র "নহন্মদ চরিত" ২ ৩৩, বাবু উনেশ্চন্তে দত্ত "ধন্মসাধন" ১০২৩,বাবু ভূবননোহন রায়—"মহাপ্রেষ শীবনী" ২ ২৩। অলীকৃত দান—ভাজার প্রসমকুমার রায় ৭১, বাবু হেরম্বচক্র 'নৈত্র ১১।

বরাহ্নগর— আগানী ৫ই ও ৬ই মার্চ্চ বরাহনগর বাদ্ধদাজের ২০শ সাধ্বস্রিক উৎসব হইবে। ঐ স্থানে ৬ই মার্চ্চ রবিবার অপরাক্তে ২৪ পরগণাস্থ বাজব দমিতির এক অধিবেশন হইবে। বৈকালে বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র বি, এ " সংসার ও সন্ন্যাস'' বিষয়ে বক্তৃতা দিবেন। বাদ্ধদাধারণকে উক্ত উৎসবে যোগ দিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা যাইতেছে এবং ২৪ পরগণাস্থ বাদ্ধদিগের প্রতি বিশেষ অনুরোধ বে তাহারা উক্ত সভার উপস্থিত হন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত নিয়মাবলী।

বর্ণের অতিশয় হৃদয়-গ্রাহী হৃইয়াছিল। বুধবার পাহাড়ীপুর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মুদ্রিত নিয়মাবলী পুস্তকের নিয়-হুইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হুইয়াবড়বাজারের ভিতর দিয়া সমাজে দিখিত পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন হুইয়াছে। ত্রুতি শীঘ্র আবার পরিবর্তনাদি ক্রবৈ, এই জন্মাধারণের (মর্গতির জন্মাধারণের (মর্গতির জন্মাধারণের (মর্গতির জন্মাধারণের হিন্দ্র করা গেল।

- ২। "অপরদিগে কোন স্টে" এই পদের পর "বস্তকে"র স্থানে ''বস্তু বা ব্যক্তিকে" ''ঈশ্বর জ্ঞান কিম্বা'' ''এই পদের পর ''ঈশ্বর প্রাপ্তির জন্ম ঈশ্বর ও মানবাত্মার মধ্যনর্ভী জ্ঞান অথবা'' এই কয়েকটা কথা বদিবে; এবং ''উক্ত অর্থ সাহায্য----না" এই কয়েকটা কথা উঠিয়া যাইবে।
- ৩। "অনুমোদিত হহঁন" এই পদের পর "অধিকাংশের আপত্তি না থাকিলে" এই কয়েকটী কথা বসিবে।
- ৬। ১ম প্যারার "সভ্যশ্রেণী হইতে রহিত" এই পদের পর "করিবার...... করা হইকে এই কয়েকটী কথার স্থানে "করা যাইতে পারিবে" এই কয়েকটী কথা বসিবে; এবং "অনাদায় থাকিলে" ইহার পর "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের" এই পদের স্থানে "অধ্যক্ষ সভার" এই পদ বসিবে।

২য় প্যারার "চরিত্র সংঘটিত কোন" এই পদের পর "অতি" কথাটী উঠিয় যাইবে; "লোষে লিপ্ত থাকেন" এই পদের পর "অথবা স্বেচ্ছাপূর্বক সমাজের কোন অবশু প্রতিপালা নিয়ম লজন করেন তাহা হইলে" এই কয়েকটী কথা ওসিবে; "তাহাতে যদি তাহার" এই পদের পর "ম্লসত্তো পরাশ হয়" এই কয়েকটী কথা উঠিয়ৄ গিয়া তাহার স্থানে "সম্বন্ধে আরোপিত দোষ সভ্য বলিয়া প্রমাণ হয়" এই কয়েকটা কথা বিসিবে, এবং ধ্রেঅধ্যক্ষ সভা তাহার নাম বিহত করিতে পারিবেন।" এই সমস্ত উঠিয়া গিয়া তাহার স্থানে "অধ্যক্ষ সভা উচিত বোধ করিলে পরের জাপবেশনে তাহার নাম রহিত করিতে পারিবেন।" এই কয়েকটা কথা বসিবে।

- ৮। ২য় প্যারাটী—"কম্মচারীগণ এবং অধ্যক্ষ সভার...... থাকিতে পারিবেন না" সমস্ত উঠিয়া যাইবে।
- ১৩। এই নিয়নের পর এই প্যারাটা বসিবে "কন্মচারী-গণ এক বৎসরের জন্ত মনোনীত হইবেন। বর্ধান্তে তাঁহারা পুনরায় মনোনীত হইতে পারিবেন। কিন্তু কোন কন্মচারী একাদিক্রমে পাঁচ বংসরের অধিককাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না।"
- ২০। "অন্ধিক" শক্ষের পর "৪০" স্থানে "৫০" ইইবে। নিম্নালিখিত ক্ষেত্রটা কথা এই নিয়মের পর বসিবে "অধ্যক্ষ সভার সভাগণ এক বংস্বের জন্ম নিযুক্ত ইইবেন।"
- ২২। যদিও নিয়মের কোন পরিবর্তনাদি হয় নাই, ইহার সহকে অধ্যক্ষ সভার এক প্রস্তাব হইয়া গিয়াছৈ। তাহা এই—

Resolved that the Representatives, elected for the first time by any Brahmo Samaj, be accepted by the General Committee of the Sadharan Brahmo Samaj at any time their names are forwarded to the Secretary to the Sadharan Brahmo Samaj.

২৮। এই নিষ্মের পর এই প্যারাটী বসিবে "যদি কোন কারণ বশতঃ অধ্যক্ষ স্ভার সমস্ত সভ্য কিম্বা অধিকাংশ সভ্য এক সময়ে কর্ম পরিত্যাগ করেন,কিম্বা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হুন,তাংথ হইলে সাধারণ বান্ধসমাজের কোন বিশেষ অধিবেশন

অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়োগ করিতে পারিবেন; কিন্তু এ প্রকার নিয়োগ অন্ত এক অধিবেশনে অনুমোদন না হওরা পর্যান্ত সভা সংগঠিত হইবে না; এই হুই অধিবেশনের মধ্যে অন্তঃ এক মাস গ্যেবধান থাকা কর্ত্ব্য।"

২৮ নিয়মের পর এই ক্রেকটা ন্তন নিয়ম হইয়াছে "সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগের মধ্যে যদি কোন
বিষয় লইয়া বিপদ উপস্থিত হয়, বা যে বিবাদে অস্ততঃ প্রতিবাদী পক্ষ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা, তাহার বিচারের জ্ঞা
অধ্যক্ষ সভা সময়ে সময়ে যতদ্র সম্ভব এক বা ততােধিক
কমিটি স্থাপন করিবেন। এই কমিটি বে কোন সভাের
অসদাচরণের অমুসন্ধান ও, তাহার সংশোধন বা শাসনের
জ্ঞা উপায়ও অবলম্বন করিবেন। এই কমিটির নাম সামাজিক ক্যিটিন হইবে। এই ক্মিটি পরিচালনের নিয়্মাবলী
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সন্ধতি সাপেক্ষ। এই ক্মিটি যাহা
সিদ্ধান্ত করিবেন, কিলা ব্যেত্লে ক্মিটির প্নর্ফিচার হইতে
পারে সে তলে প্নর্ফিচারে যাহা সিদ্ধান্ত হইবে, তাহা সভাদিগের অবশ্য প্রতিপাল্য বলিয়া গণা হইবে।"

৩১। "অধিবেশনের পর" এই কথাব "এক" স্থানে "তিন" হইবে। এবং নিম্নলিগিত পদটী বদিবে "পূর্ব্ব বংস-রের কার্য্য-নির্বাহক সভা নূতন কার্য্য-নির্বাহক সভা সংগঠন না ক্ষেয়া পর্য্যস্ত কার্য্য করিবে।"

৩০। এই নিরমের অন্তর্গত এই করেকটী নিয়ম হইয়াছে:—

- 1. The minster should be an anusthanic Brahm's orgood moral character and member of the Sadharan's Brahmo Samaj. He must be formally appointed by the majority of the members of the local congregation.
- 2. The Prayer House and other properties, if there be any, belonging to the Samaj shall be entrusted to trustees formally appointed or to committees and individuals specially authorized for the purpose.
- 3. The thanksgivings, prayers, sermons, hymns &c, used in the Prayer House should be such as might keep in tact the fundamental principles of Brahmo Dharma and serve to promote love and devotion to God and good will among men.
- 4. The congregational worship should be held at least once a week.
- 5. The rules for the formation of the local congregation will be framed by the affiliated Samajes according to special local circumstances. But in no case a person whether male or female, less than 16 years of age and wanting in faith in the fundamental principles of Brahmo Dharma, shall be eligible to the membership of the congregation. The congregation must be composed of at least 5 members.

এই নিয়মে "যে যে সমাজ এই" ইহার পর "সকল" কথা বসিবে।

७७। এই নিরমের "অস্তত: कथाর পর ''১৫" ছানে "২০" হইবে।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ২৩শ সংখ্যা।

>লা চৈত্র, সোমবার, ১৮০৮ শক, ত্রাক্স সন্থৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২া • মকসংল • ং প্রতি ধণ্ডের মূল্য • ৫•

# পূজার আয়োজন।

তুমি সর্কানা আমার চক্ষুর সন্থা দাড়াইয়া থাক, আমি তোমায় দেপি না। তুমি আমার সঙ্গে সঙ্গে ফির, আমি তোমায় সন্তামণ করি না। তুমি আমার প্রাণ হইয়া আছ, আমি টোমাকে অস্কুত্র করি না। তোমার উজ্জলতা আমার অন্ধতা, তোমার জ্জুলতা প্রায় আমার জন্ম করে করে করে আমার ক্তুত্রতা পাষ্ণুতা দেখিয়া আমার জন্ম করে করে করে উল্লেভ হইয়া উঠে। এত যদি ভাল বাদ, তবে ভালবাদাও না কেন? আমার কৃদ্ধ জীবন যেমন তোমার জীবন-সংগরে তুবিয়া আছে, আমার চক্ষ্ তেমনি ভোমার নাপে মৃথ্য হইয়া থাক্, আমার জদয় তোমার প্রেম মগ্র হট্যা থাক্, আমার সদয় লোকার সঙ্গে সংযুক্ত হট্যা থাক্।

কোন্কনি তোমার প্রেমের সৌল্ব্যবর্ণনা করিতে পারে?
ভোমার প্রকৃত পেমলীলার কাছে কল্পনা হার মানে।
ভোমাকে,চিনিতাম না, তাই ভোমার প্রেমে বিশ্বাস করিতাম
না, এখন ভোমার পরিচয় পাইয়া, তোমার নিত্য অবিশ্রাম্ব
প্রেম দেখিয়া, অবাক্ হইয়া গিয়াছি। তুমি কেন এত ভাল
বাস? বাস্তবিক আমি ইজা করি না যে তুমি এত ভাল
বাস। আমি তোমায় ভাল বাসি না, তুমি অবিশ্রাম্ব ভাল
বাস, ইহা আমার ভাল লাগে সীণি ভোমার প্রেম আমার
কাছে দাক্রণ ভার বোঝা বলিয়া বোধ হয়। ভোমার প্রেমের
ভার সময়ে সময়ে আমার অসহ অবহনীয় হইয়া উঠে। তুমি
আমাকে প্রেমিক করিয়া এই ভার বোঝা কমাইয়া দেও।
ভোমার প্রেমের প্রতিশোধ করিতে পারিব না জানি, কিন্ত
আমার ক্ষুত্র প্রাণে যত টুকু প্রেম আছে, তত টুকু ভোমাকে
দিতে পারিয়াছি, ইহা ভাবিতে পারিলেও আমার যম্বণার
অনেক শাঘর হয়।

সর্বাল তাঁহাকে কাছে খুঁজিতে হইবে, দ্রে গিয়া কোন ফল নাই। কাছে যদি তাঁকে না পাও, দ্রে গিয়াও পাবে না। গৃহমধ্যে খুঁজিয়া দেখ, এখানে তাঁহার পদচিছ, তাঁহার আবি- ভাব, দেখিতে পাও কি না। প্রাণের মধ্যে খুঁজিয়া দেখ, এথানে প্রাণস্কপকে পাও কি না। তিনি দ্রে থাকিলে নিশ্চয়ই কাছেও আছেন। যদি গৃহ মধ্যে দেখিতে না পাও, প্রাণ মধ্যে দেখিতে না পাও, জানিবে ইহা চকুর দোষ, স্থানের দোষ নহে। চকু পঞ্জিত না হইলে যেথানেই যাও, কোথাও ভার দেখা পাবে না। চকু ফুটলে যেথানে সেধানেই তার দেখা পাবে। কিস্ত চকু ফুটাইবার জন্ম দ্রে যাইতে হয় না, ঘরে বিষয়া সাধন করিতে এ।

कथन कथन गरन इस, यनि देऽ उत्थाद नगरमद ८५१क इहे-তাম, যদি ঈশার সময়ের লোক হইতাম, তবে কত ভক্ত **হই**াম! ভগৰান ইহাঁদের সঙ্গে কি অদুত প্রেমলীলাই করিয়াছেন, দেখিয়া মুগ্ধ হইরা ঘাইতান, তাঁহাদের ভক্তিস্রোতে ভাসিয়া যাইতান। আবার মনে হয়, তানয়, আমি হা, তা লইয়া যদি তথনকার লোক হইতাম, ভবে এখন যাহা আছি, হয় ত তথনও তাহাই হইতাম। হয় ত বৈফৰ বিরোধী পাষ্তী, খুষ্ট-বিরোধী ফ্যারিদীদের সঙ্গে যোগ দিতাম। তত দূর না হউক, হয়ত দেই ভক্তিস্রোতের নিকট দাড়াইয়া ও শুক্ষ কঠোর সাধনহীন হইয়া থাকিতাম। ভগবানের প্রেমলীলা তো এখনো ঘরে ঘরে হইতেছে, বিধানের স্রোত তো এখনো ৰহিতেছে, এই সম্দায়ের ভিতরে থাকিয়া যে আমি শুক্ষ, সাধনহীন, शांवछ, हेश अवशांव भारत नरह, आमात निरक्षतहे (मार्य। অ।মি সাধন-পরায়ণ হইলে এথনই **ঈশা**র জীবন্ত বিশ্বা**দ্**বাণী ঙনিতে পারি, বৈফবগণের মধুর সঙ্কীর্ত্তন-ধ্বনি ভনিতে পারি, চৈতত্তের উন্মন্ত নৃত্য দেখিতে পারি।

ষ্ণীয় ভক্ত সাধুদের নামে সকলেই মন্তক অবনত করেন, সকলেই বিগত মহবের সন্মান করেন। কিন্তু এরপ আপাতসাধৃভক্তি-সম্পান ব্যক্তিদিগের মধ্যেই আবার এমন কতকভ্তি
লোককে দেখিতে পাওনা যায়, বাহারা জীবিত সাধুদের প্রতি,
এবং সাধারণতঃ সাধুতার প্রতি আঁছাবান্ নছেন। ভাঁছাদের
মুখে মৃত সাধুদের প্রশংসা ভনিলে বোধ হয় যদি ভাঁহার।
ভাঁহাদের সময়ে থাকিতেন তবে শ্রমু শ্রহাপূর্কক ভাঁহাদের

কথা ওনিয়া জীবনের উন্নতিসাধন করিতেন। । কিন্তু এরপ েইহার অভিঘই থাকিত না। কিন্তু এই সমস্ত লক্ষণই জ্ঞান-वाकिमिरशत वर्खमान कीवरन छशवर कथा अवन, धर्मार्शाहमा, পুত্তক পাঠ প্রভৃতির অভাব দেখিয়া সে ধারণা চলিয়া যায়। জপুতে এখন সাধুর অভাবুনাই, ভজের অভাব নাই, গভীর জানও অভিজ্ঞতাপুর্ণ সদ্প্রছের অভাব নাই। যিনি এই 🖙 চকথা। তেমনি ''কঠিনতা''ও মহণ্ডা''র অর্থ স্পৃট্র। मधुनायरक मचान करवन ना, এই मनूनारमय माहाया अहन করিয়া জীবনের উন্নতি করেন মা, তিনি এখন মুখে যাহাই বলুন, তিনি ব্রগীয় মহাআদিগের সময়ে জীবিত থাকিলে ত্তালাদিগকেও সন্মান করিতেন না। প্রকৃত সাধুভক্তি, সাধু-ভার প্রতি আহা,ধার হৃদ্যে আছে, তিনি সৃষ্ট্রা শিষ্যভাবাপন্ন, াতনি নিত্য-শিক্ষার্থী, তাঁর সাধু কেবল পরলোকে নহে, ्कवनै हेह्टलाटकत मृत्राम्टन अन्ह, छै।त माधू व्यान भारतः ঘাটে পথে, তিনি গুরুর অভাব, সংশিক্ষার অভাব, কথনও জানুভব করেন না।

# সম্পাৰ্দকীয় ও প্ৰাপ্ত প্ৰস্তাব।

### আত্মানাত্ম-বিবেক

অন্তো বিভৃতিশালী বস্ত নহে, কোন বিশেষ দেশগণ্ডে অংবদ্ধ বস্তু নছে, ধবরং, দেশ এবং দেশের অন্তর্কার্তী সমৃদায় বিষয় আয়ার অন্তর্গত—আমরা পত বারে ''আয়তর'' শীর্ষক প্রাবে অভাভ কথার সঙ্গে এই কথাটা ব্রাইতে চেষ্টা করি-কথাটী সভ্য হইলেও লৌকিক ধারণা ও বিশ্বাদের বিবোধী, এবং ইছা বুঝা ও ধারণা করা অতীব কঠিন। সভ্যাং অনেরানানা যুক্তিও উদাহরণ হারা ইথা আরও স্পটতরকপে বৃঞ্চতে চেষ্টা করিব। আত্মানাত্ম-বিবেক এক্ষজানের স্থাশন্ত দ্বে। উচ্ছণ ব্ৰশ্বজানাৰ্থীৰ পকে ইগ একান্ত প্ৰয়োজনীয়।

অ:মা জ্ঞানবস্তু, আমা আরে জ্ঞান একই কথা; জ্ঞানই অন্নোর লক্ষণ, জ্ঞানই আত্মার প্রাণ, আত্মা জ্ঞানরপী; সুতরাং যাহা কিছু জানের বিষয়ীভূত, জানের অন্তর্গত, তাহাই আত্মার অন্তর্গত, - আশা করি,পাঠক এই যুক্তিটী বুঝিতে পারিয়াছেন। শরার, কাগজ, কলম, দোয়াত, টেব্ল্, গৃহ, প্রাক্তন এই সমু-দায়কে আত্মার পকে বাছিরের বস্তু বলিয়া বোধ হয়, এই সমুদ।য়কে আনেরা বাহ্ বস্তু বলি, অনাত্মণস্তু বলি, আত্মা ২ইতে পৃথক্ও স্বতন্ত্র বলিয়া মনে করি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এট সম্বায় অনোমাবস্তাহে, এই সম্বায়ই আচানরপী আহার অস্তর্তি। এই সমুৰায় যে কায়ো হইতে সতম্ভ সাধীন নহে, আত্মারই অন্তর্গত, অঙ্গীভূত, ইহাদের লক্ষণা করিতে গেলে এই কথা আরও স্পষ্টতুররূপে বুঝিতে পারা যায়। একটী हेक्तिवर्गाठव विवय गहेया हेशत नक्क्या कव, पूप्यित हेशत সমত্ত লক্ষণই আত্মা-সাপেক। ইছার এমন কোন লক্ষণই লাই, যদ্ধার। ইহাকে আক্স-নিরপেক শ্বতন্ত্র বস্তু বলিয়া বোধ ২য়। হস্তস্থিত কলন্টার বিষয় কি জানি ? জানি ইংা বর্ণ, বিহ্নতি, কঠিনতা, মস্ণতা প্রভৃতি লক্ষণ বুক্ত একটা বস্ত। এই সমন্ত লকণেই ইছার অন্তিড ; এই সমন্ত লকণ না এাকিলে

সাপেক, জ্ঞানরপী আয়োর অধীন। ''বর্ণ' অর্থ বাহা দেখা ষায়, দৃষ্ট বিষয়, অর্থাং দ্রষ্টারূপী আত্মার বিষয়ীভূত, অন্তর্গত। "अपृष्ठे नर्न" अर्थीर ''अपृष्ठे 📭 🕏 विषय ' এक 🗗 चितितामी अप-অহুভূত বিষয়, অর্থাৎ প্রদারী বা অহুভবকারী আছার বিষয়ীভূত, অশ্বৰ্গত। "অশ্বৃষ্ট বা অনুসূভূত কঠিনতা ও মহণতা" কবিরোধী অসকত কথা। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যার, ইব্রিয়েগোচর বিষয়সমূহের যাবভীয় লঁকণ সমস্তই জানসাপেক, জানাধীন। যথন ইন্দিয়-বিষয়সমূহ প্রত্যক ক্রি,তপন ইহারা প্রত্যক্ষজানের বিষয়রূপে মাস্থার অঞ্ভূতি; যথন ইহাদিগুকে স্মরণ করি, তথন ইহারা স্থৃতির বিষয়ক্তেপ আত্মার অন্তর্ভ ; 'যথন ইহাদিগকে 'কল্পনা করি, তথন ইহার। করনার বিষয়রূপে আয়ার অন্তভূতি। কাজেই বলি, ইহার। আয়ার অঙ্গীভূত, আয়া হইতে অ্সতের। ইহাদিগকে আয়া **২ই**তে স্বতন্ত্র স্বাধীন ভাবিতে গিয়া, ইহাদিগীর অনামুদ্ধ প্রতি-পর করিতে গিয়া, কেবলই আত্ম-প্রতারিত, কেবলই বিভৃত্বিত, হইতে হয়। এ স্থলে পাঠককে এই পত্রিকায় পূর্ম-প্রকাশিত ''বিখাসের বাশানক ভিত্তি' শীর্ষক সভেটা প্রস্তাব, বিশেষভঃ প্রথম ও বিতীয় সংথাক প্রস্তাব পাঠ করিতে অন্থরোধ করি। উক্ত প্রস্তীবন্ধরে রূপ, রুম, গন্ধ প্রভৃতি এক একটা বিষয়কে পুণক্ভাবে লইয়া দেখান হইয়াছে দে, ইহারা আয়োর অফুভব মান; ইহাদের স্বতস্ত্র হাত্মা-নিরপেক্ষ অস্তিত্ব অস্তুব। পরবর্ত্তী প্রস্তাববিশেবে দেখান হইয়াছে বে কোন কেনি দার্শনিক এই সম্দায়ের কারণরপী যে একটী জড়শক্তি কল্পনা करतम, राष्ट्रे कञ्चित भक्तिएक देहारमत (काम) बाह्याहरू अन्न मा স্তরাং উক্ত শক্তি কলনা একাস্তই অনাবগুক।

অতএৰ ইহা বুকিতে পারা গেল যে, দেশ এবং দেশান্তর্গত বস্তুদমূহ আপাততঃ অনাম বস্তু ব্লিয়া বোধ হইলেও প্রকৃত-পকে ইহাদের মধ্যে অনামারে লক্ষণ কিছুই নাই। ইহাদের সম্ৰায় লকণই আয়ো-সংপেক ; ইহারা আয়োরই অন্তভুঁত অকীভূত বস্তু। হৃতরাং জ্ঞান্রপী আয়া দেশগত জ্বগংকে জ্ঞাত হইতে গিয়া প্রকৃতপকে কাহাকে জাত হয় ? কোনও অনাম্বস্থকে জ্ঞাত হয় না, আমাকেই জ্ঞাত হয়, অদুত বিচিত্রতাপূর্ণ অধ্যায় জগত্বজ্বেই জ্ঞাত হয়। ম:ন কর পাঠক, তুনি কোন উচ্চভূমির উপর বঁসিয়া দেশগত জগতের কিয়দংশ দেখিতেছ। এই জগদংশ আকাশ, বৃক্ষ লভা, জীব জস্তু, গৃহ, রাজপণ প্রস্তি বিচিত্র বস্তুতে পরিপূর্ণ। এই বিচিত্রভাপূর্ণ ভগদংশকে আপাততঃ তুমি অনাত্মব**ন্ত**ুবলিয়া ভাবিতেছ; কিন্তুদিবাজ্ঞানচকুতে চাহিয়া দেখ, তুমি যে জ্ঞানবস্তকে ভোমার আত্মা বলিতেছ, এই বিচিত্রভাপুর্ব জগদংশ সেই জ্ঞানবস্তুর অন্তর্গত, অসীভূত, ইহার সহিত অবিভাল, অভিন্ন, অস্বতন্ত্র। আক।শের যে দিকে তাকাও, সর্বত্র এই বিচিত্রতাপূর্ণ জ্ঞানবস্তরই প্রকাশ দ্বেখিতে পাও। যে বস্তবেই জান, প্রত্যেক বস্তুই এই জ্ঞানপদার্থের অন্তর্গত, অঙ্গীভূত। স্থুতরাং যাহাকে চলিতভাষার অভ্যাপৎ মর্থাৎ অচেতন অনাম

ছগং বলা হয়, তাহা কেবল লৌকিক অন্ধবিধানের চকেই ভড় ব। মচেতন ; কেবল গভীরতাশূত ভাস্ত দার্শনিকের চক্ষেই অনাম জগং; প্রক্তপকে, নিবাজানের চক্ষে, তাহা অধ্যাম ब्राट्य इस्मी इंड, अनी इंड।

এ হলে চ্টা প্রন্ন উঠিতেছে—(১) এই যে অদু 🐧 বিচিত্রতঃ-পূৰ্ব জ্ঞানবন্তু, আত্মবন্তু, বাহাতে সমুদ্য জ্ঞাতবন্তু অন্তৰ্নিবিট, যে জ্ঞানবস্ত প্রত্যেক দৃষ্টির সঙ্গে, প্রত্যেক ইন্দ্রির কার্য্যের সঙ্গে, প্রাক জ্ঞানকার্গ্যের সঙ্গে, প্রকাশিত হয়,—উহাকে আনার নিল্প-আয়া বলিতে পারি কি না ? ইহা যথন আমাতে প্রকাশিত হয়,আনার জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তপন ইহাকে আমার আত্ম-জ্ঞান হইতে পুণক্রণে ভাবিতে পারি না, ইহা আমার আত্মার अञ्चीकृष्ठ इहेब्रा यात्र, उथन निष्मदक छाना चात हेहारक ছানাতে কোন পার্থকা থাকে না, তপন এক অবিভাজা জনে বস্তকেই জানি, কোন ভেদজান থাকে না। কিন্তু এই ta हव हा शुर्व ब्हान शर्वा या वा निक्रे প্রকাশিত পাকে না; ইন্তিয়কার্যা বন্ধ করিয়া দিলে ইহা আনার জ্ঞানের ভূমি ছাড়িয়া চলিয়া যায়, অস্ততঃ অনেকাংশে চলিয়াবায়। তবে ফার ইহাকে ফামার নিজ-আত্মা বলিব क्तित्व १ এই প্রশ্নের भीभाश्या করিলেই বৈতবাদ অবৈতবানের াববোৰ মীমাংসিত হয়। দিতীয় প্রশ্ন এই, এই যে বিভিত্তাপূর্ব বৈখনপী জ্ঞান-পদাৰ্থ, তাহা নিতা কি অনিতা ?ু যথন আমরা ইহাকে জানি, কেবণ তথনই কি ইহা বর্তনান থাকে, অনুস্থাছি, অদ্য ঠাহাকে লাভ করিবরৈ উপায় কি সে বিষয়ে সমধে বিলুপ হয় ৭ তাহা হইলে ত ইছা আমাদের মনের अञ्जी पन्या माज; जाहा इहेरल मासानाम ना मरमहनामहे ठिक। भकां खरत, यनि हेहा निष्ठा इत्र, आगारनत वाल्लिशक জান অজ্ঞানের উপর নির্ভির না করে, তবে আগ্যাত্মিক এন্ধবাদই সত্য। জনশঃ এই সকল প্রশ্নের মীমাংলা করিতে চেঠা করিব।

## ত্রকাদর্শন।\*

নৈক্ষবদিগের ভক্তমাল নামক গ্রন্থে একটা গর আছে। কোন স্থানে এক পরম বৈষ্ণব ত্রাহ্মণ বাস্করিতেন। তাঁহার একটা অন্ন বন্ধ দৌহিত্র ছিল। তাক্ষণের বাড়ীতে একটা াবগ্রহ ছিল, আন্ধা প্রতিদিন দগাবিহিত ভক্তি সহকারে সেই দেবমুর্ত্তির অর্চ্চনা করিতেন। একবার ভ্রাহ্মণ কোন কার্য্যো-भूतदक विराहम भगन करतन। याहेवात मगत सोहिबिनिक ভাকিয়া বলিয়া গেলেন, "ঠাকুরের কেবীর যেন জ্ঞতী হয় না। তুমি নিতা পূজা করিবে এবং সন্ধার সময় হগ্ন ও অভাভ খাল্য দ্ৰব্য ঠাকুৰকে দিবে।" সরলনতি বালক মনে করিল ঠাকুর বৃঝি সভা সভাই ছগা প†ন করিয়া থাকেন। নাতাম**হ** চলিয়া গেলে সে সন্ধাকালে ছংগ্রের বাটী লইয়া ঠাকুর ঘরে গেল এবং ঠাকুরের সন্মুশে দুধের বাটী রাখিয়া বলিল "ঠাকুর ছধ খাও"। ঠাকুর নিকত্তর, ছধ পানু করিলেন না। বালক আরও আগ্রহ সহকারে বলিল "ঠাকুর হৃধ থাও"। ঠাকুর

তথাপি খাইলেন না। 🏲 তুমি আমার হাতে ছধ থাইবে না কেন ?'' বলিয়া বালক কাঁদিছে লাগিল। ঠাকুর তথাপি নিক্র-ত্তর। অবশেষে বালক একখার্মি অল্প লইয়া বলিল "হুধ থ≱ও ত পাও নতুবা গলে ছুরি দ্বিয়া মরিব।" এই বলিয়ানসেই বালক গলে সভাসভাই ছুরি বদাইতে যায় অমনি সেই দেবমূর্ত্তি বাম হত্তে বালকের হাত ধরিয়াও দকিশ হত্তে ছ্থের বাটী তুলিয়া লইয়া পান করিতে লাগিবেন। এটা একটা আখ্যায়িকা নাব, কিন্তু ইহার মধ্যে একটা উপদেশ আছে। সে উপদেশটা এই, বিশেব আগ্রহ ব্যতীত ঈশ্বরের দর্শন পাওয়ু যায় না। এই আগ্রহের তারতম্য অনুসারেই আধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধে মার্বে বার্বে প্রভেদ হয়। তুমি আমি প্রতিদিন কত আধ্যা-ঘিক তত্ত্বের কথা শ্রবণ করিছে। সে সকল উপদেশ এক कर्ग भिया अटरम करत स्रांत कर्ग मिम्रा वाहित इहेग्रा याय । किन्न প্রকৃত বিখাসী ও অন্তরাগী সাধকের কর্ণে তাহা পড়িলে অপূর্ব্ধ 🦜 ফল উৎপন্ন করে। তাঁহারা দেই সত্যের প্রমাণ নিজ আত্মাতে পাইবার জন্ম দৃঢ় প্রতিজ্ঞাহন এবং গভীর বাাকুলতার সহিত সাধনে প্রবৃত্ত হন । আনরা প্রতিদিন ভনিতেছি ঈখুর "প্রতা-স্বরূপ, তিনি কল্পনা নহেন, তিনি স্ত্যু পুরুষ," কিন্তু আশাদের মধ্যে কয়জন প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে এই সত্যস্থরপকে আমি नाकार प्रतिशृक्त हारे ; आमि क्षतिया मुख्ये शाकित ना ।

এই সতাস্বরূপের বিষয় আমরা অনেক আলোচনা করি-কিঞ্চিং আলোচনা করিব। সভাষরপকে কিরূপে জন্যে দেখিতে পাইব ? ধর্মপিপাত্র ব্যক্তিগ্র চিরদিন এই প্রশ্ন করিতেছেন। ত্রাদ্ধর্ম এ প্রেরে ফি উত্তর দেন ? এ প্রশ্ন নূতন প্রশ্ন নহে। জতি প্রাচীন কালে উপনিষদ-কার ঋষিগণের মনে এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল এবং ভাহাবা ইহার উত্তর বিলা গিলাছেন। উপনিধৰে আছে 'ন চকুষা পৃহতে নাপি বচো, নাভৈদেবৈ অপসা কৰাণা বা। জ্ঞান প্রদানেন বিশুদ্ধ সূত্র তম্মতং পশ্যতে নিক্ষণং গ্যার্মানঃ ! "এই সভা পুজৰকে চফের ছারা গ্রহণ করা যায় না, বাকোর দারা বর্ণন করা যায় না, মহা কোন ই ক্রিয়ের দারা গ্রহণ করা যায়না, তপভাবা ক্রিয়াকলাপের বারো লাভ করা যায় না, বিশুদ্ধ জ্ঞানের দারা থাহার অস্তঃকরণের বৃত্তি পর্যাস্ত বিশুদ্ধ इरेशाइइ (मरे वाक्ति यनि धानभवायन इन उटवरे (मरे निक्रन পুরুষকে নর্শন করিতে পারেন।" এই বচনাত্রসারে বিশুদ্ধ জ্ঞানই ঈশব দুর্শনের প্রথম সোপান। জ্ঞানশব্দে এগানে বহুশাস্ত্র পড়িয়া যে জ্ঞান লাভ করা হয় তাহা ব্ঝিতে হইবে না। এই জ্ঞানের<sup>®</sup> অপর নাম নিত্যানিত্যবিবেক। অর্থাৎ যে আত্মদৃষ্টি ও তত্ববিদ্যার সাহাযো মাসুষ অনিত্য ও পরি-বর্ত্তনশীল বস্তু সকলের মধ্যে নিতা ও অপরিবর্ডিত বস্তু ধরিতে পারে তাহাই বি ওদ্ধ জ্ঞান। এই জ্ঞান লাভ করিলে অস্তঃ-করণের বৃত্তি পূর্যান্ত বিশুক হইয়া যায়, কারণ এ জগতে মানব যত প্রকার কল্যে লিপ্ত হয়, অনিত্যকে নিত্য ও অসারকে সার ভাবাই তাহার প্রধান কারণ। যথন এই ভাস্তি ঘুচিয়<sup>়</sup>

<sup>🕈</sup> উপাসনা মন্দিরে প্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় এদ্ও উপদেশ।

যায়, যখন নিত্য বস্তুর উপরে দৃষ্টি নিবন্ধ হয়, তথন অসার ও া অনিতোর প্রলোভন হাস হইম্বায়। প্রকৃত জ্ঞান ভামা-দিগকৈ বলিয়া দেয় যে দেই সভাবরপই একমাত্র শার ও নিত্য পদার্থ। দ্বগৎ ও আত্মা তাহা হইতে প্রস্তুত এবং তাহাতেই প্রভিষ্কিত। এই উভয়কে প্রক্লভক্রণে জানিতে গেলেই তাহাকে লানিতে হয়, তাঁহাকে ছাড়িয়া ইহাদিগকে জানা যায় না। षृष्टेख चत्र भारत कर दर्भान वाक्ष्मिक यनि वना यात्र "भूर्वाटक्षर উদয় হইয়াছে তুনি সেই চল্লের বিষয় চিন্তা কর, তাহার আরুতি বিস্তৃতি প্রভৃতি এক একবার মনে মনে ভাব।" সে চক্ৰকে ভাবিতে গেণেই দেখিতে পাইৰে যে চক্ৰের ভাব মনে আনিকত গেলেই সেই সঙ্গে চন্দ্রের চতুম্পার্ঘবতী আকাশের ভাব ও আদে। চন্দ্র-ভাবনার মধ্যে চক্ত আকাশহিত এ ভাবনাও অন্তনির্হিত থাকে। সেইরূপ কোন বিশেষ ঘটনার বিষয় ভাবিতে গেলেও সেই সঙ্গেই কালের ধারণা করিতে হয়। আমরা বিগত মাধোংগবের সময় একদিন মহধি দেবেক্তনাথ ঠাকুরকে দর্শন করিক্তে গিয়াছিলাম।যদি এধনসে ঘটনার বিষয় ভাবি, সেই ভাবনার মধ্যে কালের জ্ঞান ও অস্তর্নিহিত থাকে গরিনিত জড় দেশকে আশ্রম করিয়া থাকে এই জ্ঞা জড়ের জ্ঞানের মধ্যেই দেশের জ্ঞান অন্তর্নিহিত থাকে, ঘটনা কালকে আত্রয় করিয়া থাকে, স্বতরাং কালকে ছাড়িয়া ঘটনার জ্ঞান হয় না। দেইকুপ দেই আধার চৈতন্য প্রমেশ্বরকে ছাড়িয়া কি জড় কি চেতন কাহারও প্রকৃত জ্ঞান হইতে পারে 🖣 না। এই চ্রতের বিখের তিনিই প্রাণ। ভগবদগীভাতে অংছে:---

'সম্ভবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোকাঃ শরীরিণঃ।

এই সমূদায় অন্তবিশিষ্ট পদার্থ সেই নিত্য আয়ার দেহস্বরূপ। একথার তাংপর্য্য এই, দেহ যেমন আয়া নয়, অথচ আয়াই crcea आण, आञ्चांत विष्ठ्रांग (मट्टत विनाम आञाहे crcea পরিচালক, সেইরূপ এই ত্রহ্মাণ্ড ঈশ্বর নয়, অথচ ঈশ্বরই ইহার প্রাণ ও পরিচাশক। দ্বিতীয়তঃ আগ্না দেহে অধিষ্ঠিত কিন্তু কোন বিশেব হানে অধিষ্ঠিত তাহা কে বলিতে পারে ? আত্মা কি অঙ্গুলির অগ্রভাগে অধনা বছেতে, অথনা মন্তিকে ? কোথা **९ विल्विकारित विमामान नरह, व्यथह मर्स्ट्य विमामान।** ट्रिकेल एमरे लेबगाबां ७ এই उक्ता ७ एमर्ड व मर्सेख विमामान । এ কারণেও ত্রন্ধাণ্ডকে উংহার দেহম্বরূপ বলা যাইতে পারে। এই রূপে গুঢ় ভাবে নিমগ্ন হইয়া যতই চিস্তা করা যাইবে তক্তই দেখিতে পাইবে যে কি অড়ুকি চেতন উভয়েই তাঁহাতে আপ্রিত, কেইই সমস্ভ ও স্বতন্ত্র নহে। এই স্ত্যু উচ্ছল জ্ঞান ছারা স্কৃত্রণে ধরিতে পারিতে, ঈথর দুর্শনের প্রথম সোপান निहिज् रहेत। कात यांशांक अक्साव मात्र विनिन्नो (मिथिन, হুবয় তাঁহার মঙ্গল ভাব দেখিয়া তাঁহাকে সর্কোপরি প্রার্থনীয় বস্তুবলিয়া **অহভেব ক্রিয়া তাঁহাকে কামনা করিতে** লাগিল। জ্ঞান বলিল ''তুমি সারাৎসার'' প্রীতি বলিল ''তবে তুমি আমার एतत्र त्रिःहात्रत्नत्र **त्रर्त्सा**क् ज्ञात्म छेशरवन्तन कत्र।'' स्वर्द्यत যে এই একমুখীন প্রেমু ইহাকে উপনিষদকার #ষিগণ বরণ विवा वर्ग क्रियां हिन। विवाद इत्न आसवा महबाहत वदन

কথা ব্যবহার করি। কোন রমণী যথন কোন পুরুষকে গভিত্বে বরণ করেন, তথন কি দেখি ? তথন দেখি বে জগতের লক্ষ লক্ষ পুরুষের মধ্যে একমাত্র ব্যক্তিকে বাছিয়া লইলেন। সে নারী যেন বলিলেন—''কোটী কোটী পুরুষ খাক্, আমান ক্স তুনি, এবং তোমার ক্সই আমি। তোমাকে না পাইলে আমি স্থী হইব না।'' ভক্তি-শালিনী মীরাবাই একটী সংগীতে বলিয়াত্ন:—

মেরেতো এক গির্ধর গোপাল হুদয়া দ হায় কোই"

অর্থাৎ আমার একমাত্র ভগবান গিরিধর গোপাল, দিতীয় কেছ্
নাই। অন্ত লোকের অন্ত অবলম্বন থাকিতে পারে, আমার
আর কেছ্ নাই"। এইরূপে জ্ঞান হাছাকে "সতাং" ংশির।
ফোর কেছ্ নাই"। এইরূপে জ্ঞান হাছাকে "সতাং" ংশির।
ফোন ও প্রীতি একত্র নিশিত হইলে, ইচ্ছা শৃতঃই তাহার
পরিত্র ইচ্ছাতে নিমগ্ন হইতে চায়। তাহার ধন্মনিয়ম দেবিয়া
ও তাহার পুণ্ডাব অন্তব করিয়া তাহাতেই শ্রম হয়। ইচ্ছা
তাহাকে "মুন্দরং" বুলিয়া তাহাতে মিলিত হইতে চায়।
যথন জ্ঞান, প্রীতে, ইচ্ছা তিনই একভাবে অনুরক্তি হয়, এক
মল্পে দীক্ষিত হয়, তথন সতাশ্বরূপের সত্যভাব প্রাণে ক্রমণঃ
উক্ষল হইতে থাকে। আত্মা সেই সতাশ্বরূপের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়া চরিতার্থ হয়। সতাশ্বরূপের জ্যোতি প্রাণম্যাদ
বিকীব হইয়া সমুদায় মলিনতা ও হীনতা। বিদ্রিত হয়য়া ম্যান

## চিন্তা ও উপাদনা।

প্রকৃত উপাদন। ও **প্রকৃত কবিতায় বড় ফুল**র সাদৃখ্য আছে। ফলতঃগভীর উপাদনার দেরপ কবিছের বিক্র হয়, তদপেকা গভীরতর, বিশুদ্ধতর, উচ্চতর, কবিছের ধিকাশ মার কুত্রাপি হয় না। গভীর ভাবের তরঙ্গে ভাগিয়া আত্র-হারা হইয়া, অনুরূপ ভাষায় সেই ভাবের অভিব্যক্তিটেই প্রকৃত কবিতার উৎপত্তি। প্রকৃত কবিতা কেবল তথনই জন্মে যধন হারম একটা ভাবের মধ্যে নিমগ্ন হইয়। আগ্রহারা হইন। যায়, ভাবের বিষয়ের সঙ্গে ভাবুকের তন্ময়ত্ব ঘটে, কবির পৃথিবী, আকাশ পাতাল, স্বর্গ মন্ত্যুয়থন সেই এক অবিচ্ছিন ভাব সাগরে ডুবিয়া যায়। কিন্তু যথন কবির কলনার এই একাধিপতা বিনষ্ট হইলা যান, এই আন্মহারা তন্মন ভাব যথন তাঁহার চলিশা যায়, কবি মথন ভাঁহার কাষোর বিষয়ীভূত পাঠক বা শ্রোভ্বর্গের সন্ধাও অলাধিক উপলব্ধি করিতে আরম্ভ করেন, তথন কাব্য বাগীতায় অবতরণ করে। কবিতার শ্রেষ্ঠত্ব ও বিশেষত্ব তথন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তথনও কবিতায় গোকের প্রাণে বিবিধ ভাকের তরঙ্গ ভুলিতে পারে, ত্থনও তাহাতে পাঠকের মন উভেঞ্জিত হইতে পারে, তথনও ভাহাতে পাঠক বা শ্রেভার বৃদয়ে স্থধ ও তৃথ্যি সঞ্চার হইতে পারে, কিন্ত তৃথাপি ভীহাকে জার তথন প্রকৃত কবিতা বলা যায় না। কেবল ভাবের ভাজনায় যে কবিতার উৎপত্তি হ্য ना, खनरवत्र ভাবের বোঝা नौमाहैबाর জক্ত প্রাণের টানে যে কবিতা লিখিত হয় না, কেবল মাত্র আপনার আরাম লাভ নহে, কিন্তু, অপরের তৃষ্টি সাধনও যে কবিতার উদ্দেশ্ত হয়, সে কবিতা কৃবিতা নহে। তাহা কোণাও বা বাগ্মীতা, কোণাও বা উপস্থাস।

উপাসনা সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই সত্য। যে উপাসনাম বর্গ মর্ত্য উপাক্ত দেবতার সন্ধা সাগরে ভ্রিয়া না যায়, যে উপাসনায় কেবল হৃদয়ের আরামের জন্ম হৃদয়ের ভাবোচ্ছাস ব্যক্ত না হয়, যে উপাসনায় তগবানের জীবস্ত সন্থা তাণে উজ্জ্বল হয়, যে উপাসনায় প্রোভ্রর্গের সন্থা প্রাণে উজ্জ্বল থাকে, যে উপাসনায় সমবেত সহোপাসকদিগের প্রাণ জাগ্রত করিবার ইচ্ছা খুণ্মক্ষরেও বিদ্যমান থাকে, সে উপাসনা উপাসনা নহে, বাগ্মীতা। সে উপাসনায় ভাবের গভীরতা থাকিতে পারে, সে উপাসনায় উত্তেজনার উল্মন্ত উচ্ছাস থাকিতে পারে, তাহাতে চক্ষে জলধারা বহিতে পারে, এমন কি প্রাণের মধ্যেও একরূপ স্থ্য ও শান্তির সঞ্চার হইতে পারে, কিন্ত তথাপি তাহা প্রক্রত উপাসনা নহে। সে উপাসনা কোথাও বা কেবল বাগ্মীতা, আর কোথাও বা কেবল জন্মর চিন্তা।

ফলত: আমরা সচরাচর যে সকল উপাসনা করিয়া থাকি, ও যে সকল উপাসনায় যোগ দান করি তাহার অধিকাংশই উপাসনা নহে, ঈশ্বর চিন্তা মাত্র। কেহ কেহ এরূপ উপাসনাকে কারনিক উপাদনা বলেন, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নিতাম্ভ কার-নিক ব্যাপার নাও হইতে পারে। ঈশবের স্থা, ঈশবের প্রেম, তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার শক্তি, তাঁহার পবিত্রতা প্রভৃতি উপাদক যে কল্পনা করিয়া লন তাহা নাও হইতে াক্র বস্তুত: ব্রাহ্ম সাধারণের সম্বন্ধে ইহাই সত্য যে তাহারা এই সকল ভগবদ্গুণ কল্পনা করিয়া লইয়া তাঁহার উপাসনা করেন না। এক্নপ উপাসনায় এই সকল গুণ সম্পীন্ন পুৰুষকে কেবল সাক্ষাৎভাবে উপলব্ধি করা হয় না। 😊 🛪 মরুভূমিতে বসিয়া বখন স্থশীতণ জলের শৈত্য ভাবি, অথবা প্রলোক্ষত পিতা মাতার স্নেহ মমতার কথা ভাবিতে ভাবিতে যথন হাদয় ভেদ করিয়া চক্ষল বর্ষণ করি, অথবা নির্জ্জন বিদেশে যথন সতী প্রণয়িনীর প্রেম-মুথ ও প্রেম সন্তা-वन चत्रन कतिया क्रमत्य चानन नाम कति, जथन फनजः আমরা কোনও কান্ননিক কার্য্যে রত হই না। জ্বলের শৈত্য, মাতা পিতার স্নেহ মমতা, সতীর প্রেম, এ সকলই বাস্তব পদার্থ, ইহাদের বাস্তবতায় প্রাণের গভীর আহা আছে, এবং ভাই বলিয়াই ইহাদের অনুপর্শহতিতে ইহাদের বিষয় ভাবিয়া প্রাণে বিবিধ ভাবের সঞ্চার হয়। ফলতঃ এই সকল চিস্তায় গভীর ভাবের সঞ্চার হওয়া আশ্চর্য্য নহে, গভীর ভাবের সঞ্চার অ্যনেক সময় হইয়া থাকে। দারুণ নিদাঘে শীতের হিমানির কথা কেবল ভাবিতে ভাবিতে কাঁপান শীত অমুভব করা বাইতে পারে। এইরূপ ভগবানের স্বা বর্ত্ত-মান না দেখিয়াও কেবল ভগবৎ চিস্তায় প্রাণে গভীর ভাবের তরক ছুটিতে পারে; ছুটিয়া থাকে। কিন্তু ভগবৎ চিন্তায় যত কেন গভীর ভাবের সঞ্চার, হউক না, প্রকৃত উপাসনার সঙ্গে ভাষার প্রকৃতিগত পার্থক্য চিরদিন থাকিবে।

তবে প্রকৃত উপাসনা কি ? ব্রাক্ষকে বলিয়া দিতৈ হইবে না যে ত্রন্মের নিকটে উপবেশন করাই প্রকৃত উপাসনা। ঈশব তো নিকটে আছিছনই; তাঁহার সন্বা সাগরে এই নিবিল জগৎ তে।,চিরদিনই ডুবিয়া আছে; তাঁহাকে অতি-ক্রম করি সাধ্য কি ? কিন্তু তিনি যদিও নিকটতম হইতে আরো নিক্ট, তথাপি- আমরা সকল সময়ে তাঁহার সাকাৎ সন্থা, তাঁহার এই নিকটতম নৈকট্য, উপলব্ধি করি না। এবং যথন তাঁহার রুপাণ্ডণে ও আমাদিগের ভাগ্যগুণে এই নিকটতম নৈকট্য উপলব্ধি ক্রিতে সমর্থ হই, যথক ঈশ্বর আছেন কেবল नर्ट, किन्त आमात ममर्क आह्निन, हेरी हत्यत्रम कति; यथन তাঁহার সন্থা আমাদের নিকট 'স্থানেতে এখানে,টুসময়র এখন" হয়,—তথনই কেবল আফাদের প্রকৃত উপাদনা হয়। চকে তথন জলধারা বছক বা না বছক, ছদয়ে তথন ভাবের উচ্ছাস উঠুক বানা উঠুক, মুধে তথন কথা ফুটুক বা না ফুটুক, তথন চক্ম থুলিয়াই থাকি, আর মেলিয়াই থাকি,— ज्थन (र जादन, दर व्यवसाय, दिशानि शिकि ना दकन, ज्यनहे, —কেবল তথনই—আমাদের প্রকৃত উপাসনা হয়। কেবল তখনই ঈশ্বর তুমি" হন। বাগ্মীতা তথন পলায়ন করে। ভাষার আড়ম্বর তথন লয় পায়। ঈশ্বর যতক্ষণ "তুমি'' না হন, ততক্ষণ উপাসক মগুলী, শ্রোতৃবর্গ ইহাদের "তুমিত্ব" থাকে। যতকণ তিনি তৃতীয় পুরুষ, ততকণ ইহারা দিতীয় পুরুষ; কিন্তু যাই তিনি ''তুমি" হইলেন, তথন এই সকল "তুনি'' আপনা আপনি ''তিনি'' হইয়া যায়। 'তথন' বাগাড়ম্বর দূরের কথা, মুখে কথা ফুটে ফুটে ফুটে না; তথন প্রাণে ভাবের উন্মন্ত উচ্ছাদ লয় পাইয়া, তাঁহার সাল্লিধ্যে গভীরভাব গভীরতায় ডুবিয়া যায়; গভীর আননদ গভীরতর আনন্দে লীন হয়। তথনই কেবল প্রাণ ঈশবের ''তুমিত্ব" উজ্জলরূপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহাকে 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করে। এই উপাদনাই প্রকৃত উপাদনা। এই উপাদনাই প্রকৃত কবিতা।

এই উপাসনা অতি কঠিন ব্যাপার সন্দেহ নাই, ইহা বহু সাধন-দাপেক্ষ,সকল সময়ে সকলের ভাগ্যে এ উপাসনা হয় না। কিন্তু যথন না হয়, তথন ইহার অনুরূপ ভাষা ব্যবহার করা প্রার্থনীয় নহে। তথন এরূপ ভাষা ব্যবহার করিলে একপ্রকার কপটতা হয়, এবং তাহাতে আত্মার বিশেষ ক্ষকল্যাণ হইয়া থাকে। ঈশবকে যতক্ষণ "তুমি" বলিয়া উপলব্ধি না করি-য়াছি, যতক্ষণ তাঁহার বর্ত্তমানতা উজ্জলরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়াছি, যতক্ষণ কেবল ঈশর-চিস্তা হইতেছে, কিন্তু ঈশরোপাসনা হইতেছে না, ততক্ষণ উপাসনার অহুরূপ ভাব প্রকাশ করা, উপাসনার অমুরূপ ভাষা ব্যবহার করা, ততক্ষণ তুরস্থ ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ ভাবে সংখাধন করা উচিত নহে; ক্রিলে প্রকৃত পক্ষে অসত্যাচরণ করা হয়। কথনও কথনও দেথা গিয়াছে যে এক ব্যক্তি উপাসনা করিতেছেন, স্থললিত ভাষায় সহোপাসকদিগের প্রাণে জীবস্তভাব ঢালিয়া দিভেছেন, কিন্ত প্রকৃত পক্ষে তাঁহার ঈশবোপাসনা , ইইতেছে না, ভগবদ্ বর্ণনা মাত্র হইতেছে। জগবানের স্বা ও লক্ষণ কেবল

ব্যাধ্যা করা হইতেছে মাত্র। কিন্তু এ থর্ণনারও উপরকে তুমি বলিয়া সম্বোধন করা হইতেছে। ইহা ভাল নয়। উপাসনা করিতে বসিলেই যে উপরকে তুমি বলিয়া সম্বোধন করিতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। কিন্তু ব্রাক্ষ্যমাজের প্রচলিত রীত্যস্থসারে তাহা করা হয়; এবং তাহাতে অনিষ্ট ভিন্ন কোনও ইট সাধিত হয় না । যে দিন প্রাণে উপরের বর্ত্তমানতা উজ্জনরূপে দেখিলাম না, যতক্ষণ তিনি এখানে, ইহা জীবস্ত ভাবে জানিলাম না, ততক্ষণ উপরকে সাক্ষাৎভাবে সম্বোধন না করিয়া, ততক্ষণ ভাহাকে তুমি না বলিয়া তিনি বলাই প্রেয়, তাহাতে আত্মার সভানিষ্ঠা রক্ষিত হয়।

্রিই প্রবন্ধের ১৩শ পংক্তিতে "বিষয়ীভূত" এই কথার পর "ভাব ও পদার্থের সঙ্গে সঙ্গে ঝাপনার" এই কথাগুলি বুসিবে।

# হিন্দুযোগের দার্শনিক ভিত্তি। 'ড়ডীর প্রস্তাব।

প্রকৃতি এবং পুরুষ বিভিন্ন, প্রকৃতিকাত মহৎ অথবা অস্তঃকরণই কেবল হৃংথযুক্ত হইতে পারে; আয়া ভোকা নহে, কেবল দ্রষ্টা মাত্র, আপাততঃ যাহা আয়ার স্থুও হৃংথ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহা ক্ষবা প্রশোর সামিষ্য হেতু স্বচ্ছ ফটক-রাগবৎ অপ্রকৃত, এই জ্ঞানের অভাবই যে সাংখ্য মতে জীবনে হৃংথের মূল, এই জ্ঞান লাভই যে মাক্ষ-হেতু, ইহা আমরা দ্বিতায় প্রস্তাবে সংক্ষেপে দেখাইয়াছি। সাংখ্যকার এই মতের উপর প্রাণায়াম প্রভৃতি সমুলায় যোগায়্টান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সেখর যোগী পত্রপ্রতিপ্ত এই দার্শনিক মত বিষয়ে কপিলের পদামুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। সাংখ্য মতে এই জ্ঞান ভিয় মুক্তি লাভের আর কোনও উপায়ই নাই।

"নিয়তকারণতার সমূচ্চয়বিকরো।" অর্থাৎ জ্ঞানই মোক্ষলাভের যথায়থ উপায়, এবং মোক্ষলাভহেতু জ্ঞানলাভের সঙ্গে সঙ্গে সংকর্ম প্রভৃ'ত অপর কোনও উপায় অবলয়নীয় নহে।

বেদ বিহিত জিয়া কলাপে কপিলের আস্থা ছিল না; প্রত্যুত তাহা হইতেই বন্ধনের উৎপত্তি হয় একথাও তিনি বলিতে কুটিত হন নাই। হিন্দু-শাস্তের চন্দ্রলোক, ত্রন্ধলোক প্রভৃতি প্রাপ্তিবতেও বে মৃক্তি হয় না ইহাও সংখ্যকার অতি স্কুল্পট্ট ভাষায় বলিয়া গিয়াছেন। কারণ ত্রন্ধলোক প্রাপ্তির পরেও জ্বন্মান্তর পরিগ্রহ সন্তবপর। জন্মান্তর পরিগ্রহ হইতে মৃক্তি লাভই প্রকৃত মোক্ষ; এবং অবিবেক বেমন ছংখের তেমনি জন্মান্তর গ্রহণেরও মৃক্ত কারণ।

সাংখ্য দর্শনে মাহুষের ছই প্রকার দেহের বর্ণনা আছে।
একটা লিল শরীর বা স্থা দেহ; অপরটা স্থুল শরীর। এই
বিবিধ শরীরের মধ্যে লিল শরীরই আত্মার আপাত বন্ধনের মূল কারণ। কারণ লিল শরীরই কেবল কর্মফল
ভোকা। এই লিক শরীর পঞ্চক্মারে, একাদশ ইন্সির এবং
মহৎ ও অহন্ধার গঠিত। ইহা অনুপরিমাণ। কিন্তু খুল শরীর
পাঞ্চোতিক। এই শরীর পিতা মাতা হইতে লাভ করা বার;

কিন্ধ স্থা অথবা নিক শরীরের কর্তা টাহারা নহেন।
মৃত্যুতে স্থল শরীর পঞ্চ প্রাপ্ত হয়। কিন্ত নিক শরীর
পাঞ্চতোতিক নহে বনিরা মৃত্যুতে তাহার ধ্বংশ হয় না।
আত্মার মৃক্তি সাধনোদ্দেশে এই নিক শরীর ভির ভির স্থল
শরীরে গতারাত কুরিরা থাকে।

"পুরুষার্থং সংস্তির্লিকানাং।"

পুরুবের জন্মই নিজ শরীর সকল গতায়াত করিয়া থাকে। এই উদ্দেশ্য কি প্রণাদীতে সংসিদ্ধ হয়, ছুইটী স্থতে সাংখ্য-কার তাহা বর্ণনা করিয়াছেন।

## ( > ) कानात्र्किः। .

ত্বাৎ লিক শরীর বারষার জন্ম পরিগ্রন্থ করাতে পার্থিব জীবনের অভিজ্ঞতা দারা ক্রমে জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া আত্মার মোক সাধিত হয়।

### (२) "वरका विभर्ग्याए।"

অর্থাৎ অবিবেক হেতু নিজ শরীর ভিন্ন ভিন্ন স্থল শরীর ধারণ করাতে আপাত বন্ধন ঘটে।

এই হই ভাবে লিঙ্গ শণীর আত্মার উদ্দেশে কার্য্য করে।

আমরা পূর্ব প্রবদ্ধে সাংখ্য দর্শনের পঞ্চবিংশতিগণের উল্লেখ করিয়াছি। এই পঞ্চবিংশতিগণ মধ্যে প্রকৃতি এবং পুরুষ অনাদ্যনস্ত। অবশিষ্ট ত্রয়োবিংশতিগণের দারাই মান-বের উভয়বিধ দেহ রচিত হইয়া থাকে।

#### ''ভঙ্গাচ্ছরীরস্থ।''

"তথা এয়োবিংশতিতত্বাৎস্থূল স্ক্ষশরীরদম্ভারম্ভইত্যর্থ:।"
অর্থাৎ সেই এয়োবিংশতি তত্ব হইতে স্থূল ও স্ক্র এই
উভয়বিধ শরীরের উৎপত্তি, এবং এই উভবিধ শরীক্ষের শন্বে,
স্ক্র শরীর হইতে পার্থিব জীবনের উৎপত্তি।

#### "তদীজাৎসংস্তি:।"

ফ্র শরীর পূর্ব্বোক্ত সপ্তদশগণ-গঠিত; স্থতরাং তাহাঁরাই একরূপ পার্থিব জীবনের মূল; এবং যভক্ষণ পর্যান্ত না বিবেক উৎপন্ন হয় ততক্ষণ পর্যান্ত ইহারা ফ্র দেহ উৎপাদন করিয়া থাকে।

"আবিবেকাচ্চ প্রবর্তনমবিশেষাণাং।"

কারণ ততক্ষণ পর্য্যস্ত অবিবেকী স্থাম্বার আপাত সুগ হংপ ও কর্মফল ভোগ করা প্রয়োজন।

### " উপভোগাদিতরা<del>ছা</del>"

এইরপে নানাভাবে জ্ঞান লাভই যে মোক্ষ-ছেতু ইহা প্রদর্শন করিয়া সাংখ্যকার এই জ্ঞান লাভের উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন।

# अर्मिश अभागगाक।

### वर्कगान।

সপ্তবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত বিজয়ক্তঞ্চ গোস্থামী মহাশয়ের প্রদন্ত উপদেশ ;—

ভাগবতের ১০ম ক্ষক্ষে একটি স্থান্দর অখ্যায়িক। আছে।
আখ্যায়িকাটি বলিবার পূর্বে, জীবগোস্থামী মহাশম
ভাগবতের ৪র্থ ক্ষন্ধের একটি শ্লোকের যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা বনা আবশুক। কারণ তাহাতে আখ্যায়িকাটি
ব্ঝিবার পক্ষে স্থবিধা হইবে। শ্লোকটির উৎপত্তি বিষয়ে এইরূপ নেধা আছে, যে পার্বতী মহাদেবকে একদিন জিজ্ঞাসা
করিলেন, "শ্রীকৃষ্ণ যদি অনস্তই হইলেন, তবে আবার দেবকীর গর্ভে তাঁহার জন্ম হইল, ইহা কিরূপ ?" মৃহাদেব উত্তরে
বলিলেন,

## বিশুদ্ধ শব্দং বস্তুদেব শব্দিতং। যদীয়তে তত্ত্ব পুথান অপাবৃতঃ॥

বস্থানের শব্দে অস্তঃকরণ। বিশুদ্ধ অস্তঃকরণে যথন শ্রদ্ধার উদয় হয়, তথন অপাত্ত পুরুষ, অর্থাৎ বাঁহাকে কেহ আবরণ করিতে পারে না, তাঁহার প্রকাশ হয়। আথ্যায়িকা মধ্যে, দেবকী—শ্রদ্ধা; নন্দ—আনন্দ স্থান,—বেখানে ভগবান বাস করেন সেই আনন্দ স্থান; যশোদা স্কৃতি; গো—ইঞ্লিয়; এবং গোষ্ঠ—ইন্দিয় বিষয় সকল। এইরপ ব্যাথ্যা লইয়া এখন আথ্যায়িকার বর্ণনা করি।

ক্ষেষ্ঠ বলরাম একদিন রাখালগণকে সঙ্গে লইয়া গোচারণে গিয়াছেন। ক্রমে অধিক বেলা হওয়াতে তাঁহাদের ক্ষ্ধার উদ্রেক হইল; ক্ষ্ধা হওয়াতে এক্ষিষ্ঠ রাখালদিগকে বলিলেন, "তোমরা ভিক্ষা করিতে যাও, আমার বড় ক্ষ্ধা হইয়াছে।" এক্ষেষ্ঠের আজ্ঞা পাইয়া রাখালগণ নগর মধ্যে ভিক্ষার্থ গমন করিলেন। সেখানে ব্রাহ্মণেরা যজ্ঞ করিতেছিলেন, তাঁহাদ্দেরই নিকট ভিক্ষা চাহিলেন। ভিক্ষা চাহিবামাত্র ব্রাহ্মণেরা ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন, "যজ্ঞের অগ্রেই কি ভিক্ষা দিতে হবে নাকি? ভোরা দ্র হ; কে ভোদের ক্ষ্ণে? তোদের ভিক্ষা দিব না।" এই বলিয়া এক্ষ্কের অনেক ভংগিনা করিয়া ব্রাহ্মণেরা রাখালদিগকে তাড়াইয়া দিলেন। ক্ষেণ্ডর অপমানে রাখালগণ বড় আঘাত পাইয়া, বিষল্প মনেক ক্ষ্ণ বলরামের সমুধে উপস্থিত, হইলেন, এবং তাহাদিগকে সকল জানাইলেন।

শ্রীক্ষের বড় কুধা হইরাছে, তিনি অপমান গ্রাহ্ম করিলেন না। তিনি প্রিয় রাধানদিগকে আবার বলিলেন
"তোমরা এইবার বান্ধণিদের নিকট ভিক্ষার্থ যাও, দেখ
ভিক্ষা পাও কি না।" রাধালেরা বলিলেন "আর আমরা
ভিক্ষার্থ কোধাও যাইব না। । আমরা মৃত্যু সহ্ম করিতে
পারি, কিন্তু ভোমার অপমান আমাদের সহ্ম হইবে না।"
শেবে শ্রীকৃষ্ণের অমুরোধে, তাঁহারা বিপ্রপদ্মীদের নিকট
ভিক্ষার্থ আব্রির গমন করিলেন। জীব যতদিন বন্ধ থাকে,

ভূগবানের ক্লপ্প সে বানিতে পারে না। বিপ্রপদ্মীদের অন্তঃ-তাঁহারা সে দলা রোধ করিতে পারি-লেন•না। বাদ্যাল্∤া তাহাদিগকে ধনকাইয়া• ভিকা দিতে বারণ করিপ্রেন, কিন্তু কে তাঁছাম্বের কথা ভনে ? প্রাণের ৰার যথন খুলিয়া যায় তথন কেছ কোন বাধা দিতে পারে ना। विश्वभन्नीत्र। छांशामिशक श्रेत्र-वाश्वन मित्र शालन। প্রোতস্বতী যথন প্রবৃদ্ধ বেগে ধাবিত হয়, তথন কোন বাধাই তাহার বেগ রোধ করিতে পারে না। ভগবানের দিকে প্রাণ যথন ধাবিত হয়, তথন কোন সাংসারিকতা সে বেগকে বাধা দিতে পারে না। এত জালা, এত গঞ্জনা, কিছুই না মানিয়া उाँशां अब वाक्षन नहें वा याहेवात संज श्राह्म करें वा नि-লেন। তাডাতাডিতে তাঁহারা হয়ত বস্তু উন্টা করিয়া পরি-थान कतिरानन: शारमत व्यवकात इम्र शारा श्रीम कति-লেন। তাঁহারা এক্তফের নিকট ঘাইবার জ্ঞা বাহির হইয়া-ছেন, এমন সময় এক বিপ্র তাঁহার পত্নীকে বলপূর্বক গৃছে বন্ধ করিয়া রাখিল। কিন্তু ভূগবানের দাসকে কি কেহ দেহের প্রাচীরের মধ্যে বন্ধ রাখিতে পারে ? পাঞ্চভৌতিক দেহ ভেদ করিয়া, আত্মা অমর ধামে গিয়া ভগবানের' নিকট উপ-স্থিত হয়। আর আর বিপ্রপত্নীদের পূর্বেই তিনি শ্রীক্বফের নিকট উপস্থিত হইলেন। তিনি ভাগবর্তী তমু লাভ করিয়াছেন, পাঞ্ভৌতিক দেহ ত্যাগ করিয়া, ভাগবতী তকু ধারণ করিয়া, তিনি এখন ভগবানের সেবার জ্বন্ত উপস্থিত হইয়াছেন। আর আর বিপ্রপত্নীরা সেখানে আহিয়া তাঁহাকে দেবিয়া আশ্র্যা হইলেন। এখন তাঁহারা খাদ্য সামগ্রী সক্ল শ্রীকৃষ্ণকে দিলেন; শ্রীকৃষ্ণ আহার করিলেন। তৎপরে বিপ্রপদ্মীদের প্রতি উপদেশ হইল, তোমরা গৃহে যাও, সেই-খানেই আমাকে পাইবে। তথন বিপ্রপন্থীরা গ্রহে প্রত্যা-গমন করিলেন। বিপ্রপদ্মীরা ভাবে গদৃগদ হইয়া আক্ষণদিগের সমুথে উপস্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদের ভাব দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেলেন। যে অবস্থার জন্ত কত যোগীক্র, মুনীক্র, বহুকাল তপস্থা করিয়া থাকেন, এই নারীরা এত শীঘ্র অনা-য়াদে দেই অবস্থা কিন্তপে লাভ করিল গু বিপ্রবা আশ্চর্য্য হইলেন। এ অবস্থা কোথা হইতে আসিল ? এ যে পরাভাগ, মহাভাগ, কে ইহাদের এ অবস্থা আনিয়া দিল ? ধিক্ আমা-निगरक ; धिक् व्यामारमत श्वत्रभरमन, धिक् व्यामारमत विमास । (क्ट विलालन, हल आमता क कुछ वलतात्मत्र काहि गाहे। किन्ध योटेरवन किन्नर्तन, भरथ कःम আছে। नातीशन अना-बारम त्य भर्ष मित्रा शिवािहत्मन, बाक्य त्था करमत ভरव र्म পথ দিয়া যাইডে পারিলেন না। আখাায়িকায় এইরূপ অনেক কথা আছে, তাহা আর এখন বলিবার প্রয়োজন নাই।

এই সংসারে, মাত্রুষকে সাংসারিক্তার এত খিরিরা রাপে যে ভগবানের দিকে কোন মতে প্রাণ যার না। পূজা অর্চনা করিতেছেন, তবুও প্রাণ ভিজিতেছে না। বিষয় ভোগে প্রাণ মুশ্ম হইরা আছে। এইরূপ অব্স্থায় মানব প্রকৃত ধম্ম-তব্ব ব্রিতে পারে না। ভগবানের ক্রপা সর্কাণ আমাদিগের দিকট আসিতেছে। তিনি বারে বারে ভিক্ষা ক্রিরা বেড়াইতেছেন। কৃষ্ণ বলরামের স্থার প্রত্যেক নর নারীর বারে
বারে, তাহাদ্ধের প্রাণকে আকর্ষণ করিবার ক্রন্ত ফিরিতেচ্ছেন।
এইরপ ভিক্সকের স্থার আমাদের কাছে কতবার আসিতে
ছেন, আমাদের নিকট আহার চাহিতেছেন। আমরা যদি
এই বিপ্রপদ্মীদের মত অর ব্যঞ্জন দিতে পারি তবে ধ্যা
হির্মা যাই। আর্মরা যদি বিপ্রপদ্মীদের মৃত তাহাকে চিনিতে
পারি তবে ক্বতার্থ হইয়া যাই।

ভগবানের সেবা ক্লরিয়া, ভাগবতী তত্ন, মহাভাবের, পরা-ভাবের অবস্থা লাভ করিতে পারি। তিনি উচ্চৈঃস্বরে আমা-मिश्र जिल्लाहन, जामामिश्र जाह्यान कतिराज्यान, আমরা যদি তাঁহার সেই রব ভনি, ভনিয়া তাঁর দিকে ধাবিত হই, তাহা হইলে তিনি দীনের ছঃখ মোচন করেন, দীনের প্রতি ক্রপা করেন। তাঁহার বংশীরব যথন আমাদের শ্রেবণ পৰে আসে, তথন প্ৰাণ উতলা হয়ে যায়। তথন আর বিষয় वामना मानवरक वह दाथिएंड भारत ना। मानवाचा उथन "আমার প্রাণের হরি কোপার" বলিয়া ব্যাকুল হইয়া সেই ৰংশীর দিকে° ছুটিতে থাকে। বিষয় বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া প্রভু প্রভু বলিয়া ডাকিডে থাকে। আপনাদের নিকট স্থ্ধ ধর্মের কথা বলি, ধর্ম প্রচার করি, ইহাতে আমার প্রাণ কথনও বাঁচিবে না। আমাকে হরির ক্লপা ধরিতে হইবে, তাঁহার বংশীরব ভ্নিতে হইথে, তগবানের সেবা করিতে হইবে, তাঁহার দ'সামুলাস হইতে হইবে। আমরা যদি সংগা-दात्र मान, नःनादात्र की हहेगा थाकि, छन्तात्मत्र मिटक দৃষ্টি না রাখি, তবে হাজার পূজা অর্চ্চনা করিলেও আমাদের প্রাণ সর্য হইবে না।

অধিক কথা আর বলিব না। আমরা কি ভগবানকে ডাকিতে পারি? তিনি নিজে আমাদিগকে ডাকেন। মা সস্তানকে নিজে ডাকিয়া কোলে লন। সন্তান যথন থেলায় মন্ত থাকে, তথন সে নিজে কথনও মার কাছে যায় না। ডাকিয়া বলেন এস বাছা থাও, বলিয়া আহার দেন, আদর করেন। ভগবানও আমাদের লইয়া তাই করেন। আমাদিগকে তিনি নিজেই ড়াকিয়া লন; আমাদের কি সাধ্য বে তাঁর কাছে যাই। বিপ্রপত্নীরা ভিকুকদের কথা ওনিবামাত্র বুঝিলেন। আমাদেয় সেইরপ তাঁহার রাণী ওনিতে হইবে, তাঁহার রূপা ধরিতে হইবে। আপনারা আমাকে রূপা করুন, প্রেসর হইয়া আশার্কাদ করুন, যেন বিপ্রপত্নীদের মত প্রভুর আহ্বান ওনিয়া, দেঁড়িরা, স্কল বন্ধন ছিল্ল করিয়া, তাঁহার কাছে যাইতে পারিল

# প্রেরিত পত্র।

শীশরচন্ত্র চক্রবর্ত্তী ( শিলং )—আগামী বাহর।
নগাঁও ও বাগেরহাট আক্ষসমাব্দের মাঘোৎসব বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, এবারে স্থানাভাবে প্রকাশিত হইল না। পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী।

মাস্তবর প্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয়
সমীপের ৷---

বিগত >লা মাঘের তত্তকোমুদীতে আমাদের স্বাক্ষরিত একথানি সুত্রিত ব্লিবেদনপত্র সম্বন্ধে সম্পাদকীয় মন্তব্যে যাহা লিখিত হইরাছে, তৎসম্বন্ধে যে কুয়েকটা কথা আমাদের বলিবার আছে, তাহা নিম্নে ব্যক্ত হইল; অনুগ্রহ পূর্বাক তাহা পত্রস্থ করিলে বাধিত হইব।

১। আপনাদের মন্তব্যে ইহা লিখিত ুহইয়াছে, যে, "পতা লেথকগণের অভিপ্রায় এই, পূর্কোক্ত ছয়টা বিষয় যাহা বিজয় বাবুর নামে উক্ত হইয়াছে, তাহার বিষয় কেন অফুসন্ধান হইল না ৭ ইহার উত্তরে বক্তব্য এই সব কমিটির রিপোর্টেই প্রকাশ যে এ বিষয়ের বিচার হইয়াছে ?" বিচার হইয়াছে এ কথা বলাতে আমাদের আসল কথা কি চাপা পড়িল না ? আমরা জিজাসা করি, কি বিচার হইয়াছে ? সে বিচারে বিচার্য্য বিষয় বি ছিল ? আমরা যে অসুসন্ধান ও বিচারের কথা বলিতেছি, জাহা সেই বিচার কিনা ? কাঃ নিঃ সভা একটা বিচার্য্যের অফুসদ্ধান করিয়াছেন, তাহা **এই, विषय वां वृ এখন कि कि वरनन ५ करतन। এ विषय्यत** অহসন্ধানান্তে সেই সমস্ত কথা একেবারে "অতীব আপত্তি-যোগ্য এবং এতত্বারা আক্ষাধর্মের গুরুতর অনিষ্ট হইবার সম্ভা-বনা, ভবিষ্যতে এ গুলিকে বাধা দিবার উপায় করুন।" এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়া কাঃ নিঃ সভা একেবারে দ্বিতীয় মন্তব্যে বিজয় বাবুর পদত্যাগ পত্র গ্রহণ করিয়াছেন। বিজয় বাবু यে ছয়টী কথা বলিতেছেন, তৎসম্বন্ধে যে হুইটা প্রধান বিচার্য্য বিষয় তাহা ছুর্ভাগ্যক্রমে কার্য্যনির্ব্বাহক সভার দৃষ্টি পথে পতিত হয় নাই, তাহা এই:-->ম বিচার্য্য--বিজ্ঞয় বাবু যে • ছয়টা কথা বলিতেছেন, তাহা সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের অক-লিখিড় কোন মূল সভ্যের বা কোন লিপিবন্ধ নিয়মের উপর আঘাত করিতেছে কিনা? ২য় বিচার্য্য--বিজয় বাবু যে ছয়টী কথা বলিতেছেন, তাহা সত্য কি অসত্য এবং তদ্বারা মানবাত্মার মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা কি না ?

প্রথম বিচার্য্যের অনুসন্ধান ও বিচার না করাতে কাঃ নিঃ
সভা বিজয় বাব্র প্রতি অস্তায় করিয়াছেন এবং দিতীয়
বিচার্য্যের অনুসন্ধান ও বিচারে প্রবৃত্ত না হওয়াতে সভা
আক্রসমাজের কার্য্যভার প্রবৃত্ত সভায় কার্য্য করেন নাই, 
প্রত্যুত সভায়সন্ধান বৃত্তিকৈ ক্র্রিলা দেওয়াতে প্রকারান্তরে
তাহাকে নিরোধ করিয়াছেন।

এখন যদি সম্পাদক মহাশয় বলিতে চাহেন বে, পুর্ব্বোক্ত ছ্মটা বিষয়ের বিচার হইয়াছে, তাহা হইলে তিনি অমুগ্রছ করিয়া আমাদিগকে দেখাইয়া দিলে একাস্ক বাধিত হইব, এবং আমাদের অম বিনীত ভাবে স্বীকার করিব।

২। সম্পাদকীয় মন্তব্যৈ আরো বলিয়াছেন যে, "এ সকল বিষয়ের বিচার কি পূর্ব্বে কখনও আদ্ধসমাজে হয় নাই ।" আমরা জানি পূর্ব্বে কখনও এ স্কল বিষয়ের অনুসন্ধান বা বিচার হর নাই। ১ সম্পাদক মহাশয় বদি জানিরা থাকেন, থে, পুর্বে এ সকল বিষয়ের বিচারামুসদ্ধান হইয়াছে, ভিনি অমু-গ্রহ করিয়া আমাদিগকে তাহা দেখাইয়া বাধিত করিবেন। ইহা দেখাইবার ভার ভারতঃ তাঁহারই উপর। ১

ত। সম্পাদকীয় মন্তব্যে আমাদিগকে জিজ্ঞাস। করা হইয়াছে "গোলামী মহাশর প্রচারক না থাকিলে কি এ সকল বিষয় অফুসন্ধানের পক্ষে কোন বাধা আছে ? এ সকল অফুসন্ধানের পক্ষে ভাঁহার প্রচারক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকা যে অভ্যাবশুক ভাহার স্কি কি ?"

ইহার উত্তরে আমাদের বক্তবা এই যে উল্লিখিত ছটা বিচার্য্য বিষয়ের অনুসন্ধান ও বিচার না করিয়া বিজয় বাবুকে প্রচারক পদ হইতে প্রতিকূল মন্তব্য প্রকাশ পূর্পক অবস্ত ছইতে দেওয়া আমাদের কুল বৃদ্ধিতে নিভান্ত অন্তায় বলিয়া বোধ হয়। বিজয় বাবু যে কারণে প্রচারক পদ পরিত্যাগ করিলেন, ভাহা ভাঁহার লেখা হুইতে নিয়ে উদ্ভুক্রিলাম।

''দাধারণ রাহ্মদমাজের অনেক সভ্য আনার এই প্রচার ধারা সাধারণ ব্রাহ্মদমাজের মত ও বিখাস প্রচারের হানি হইতে পারে আশকা করেন বলিয়া আমি উক্ত সমাজের সহিত বাছিক সংস্রব পরিত্যাগ করিলাম।" তত্ত্ব-কৌমুদী, ১লা আয়াঢ় ১৮০৮ শক, ৫৪ পৃঃ।

ইহা বলা বাছল্য যে উপরে আশকার কথার উল্লেগ্ আছে, নে আশকা অমূলক কি সমূলক তাথা উপরিউক্ত ছটী বিচার্য্য বিষয়ের বিচারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। জল্পক স্থলে অকারণে আশকা উপস্থিত হয়। মহাত্মা দেরেক্রনাথ ঠাকুর যথন পরবঙ্গের পাদপদ্মে শ্রীতি পূজাঞ্জাল অর্পণের कथा उल्लाममार्क व्यथम वाक कतिरमन, उथन ह्यू किरक र्यात আনোলন ও আশকা উপস্থিত হইল। কতকগুলি আক ত্রপনকার কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে স্বতম্ন হইয়া বহুবাজারে বঁতম্ব সমাজ স্থাপন করিলেন। কিন্তু অবশেষে উক্ত রূপ প্রয়োগ সকল সমগ্র বাহ্মসমাজের মধ্যে বহুল প্রচার হইয়া পড়িল এবং আশকাও দূর হইল। ইংলও এদেশে পৃষ্ঠে Inoculation ও Vaccination প্রবৃত্তিত ইইবার সময় খোর আন্দোলন, আশঙ্কা ও অত্যাচার উপস্থিত ইইয়াছিল, কিন্তু শেষে সমগ্রদেশে তাহা প্রচলিত হইল এবং আশঙ্কাও দূর হইল। বিজয়বাবুকে প্রচারক পদ হইতে অবস্ত করিয়া অনুসন্ধান ও বিচার চলিতে পারে। কিন্তু তাহাতে কার্য্যোৎসাহ ও তৎপরতার ক্ষুর্ত্ত হইবে না, তাহাতে প্রাণ পাকিবে না, প্রবৃত্তি <mark>ও পাকিবেনা। আমরাতাহাতে বাদা</mark>আছে বলিয়া আপতি করি নাই, তাহাতে বিজয় বাবুর প্রতি অভায় ও অবিচার **হইয়াছে, বলি**য়া **আ**পত্তি করিতেছি। তদ্ধ অমৃ।ক আশ্বা পরবর্ণ হইয়া কাহারো দোষ স্বায়ন্ত হইতে পারেনা, কাহাকেও भन इहेर**७ अवस्**ठ इहेर्ड स्टिश यहिर भारत ना।

8। সম্পাদকীয় মন্তব্যে আরো উক্ত হইয়াছে বে, "যদি একজন রাক্ষধর্ম প্রচারক পৃষ্টপর্মাবলমী-হইয়া যান।'' ইত্যাদে ইত্যাদি। এছলে যেরূপ আমূল পরিবর্ত্তনের কথা হইন, বিজয় বাবুর সম্বন্ধে সেরূপ আমূল পরিবর্ত্তনের নাম গন্ধ ও

কাহারো মুখে এমনকি কাঃ নিঃ সভার মন্তব্যেও ইঙ্গিত করা হয় নাই। তিনি আজও ঢাকা আক্ষসমাজের আচার্য্য রহিয়াছেন এবং মকঃ স্বলের স্থানীয় আক্ষসমাজে আজিও দর্মলাই আহত হইতে ছেন। বিজয় বাবুর বর্তনানী মত যাহা তাহা পাঠক বিজত ১লা আবণের তব্ব-কৌন্দীতে প্রকাশিত বিজয় বাবুর "দাধারণের নিকট নিবেদন" নামক প্রেরিত পত্রে দৃষ্টি করিবেন। বর্তমান আক্ষসমাজের মৃতের সঙ্গে তাহার মতের যে কোন বিশেষ প্রভেদ নাই, তাহাও তাহাতে দৃষ্টি করিবেন। স্কতরাং এরপত্রলে পৃত্তধর্শাবলম্বীর দৃষ্টান্ত আদৌ প্রয়োগ হইতে পারে না; তাহা স্বতঃই প্রতিপন্ন হইতেছে।

ে। উক্ত মন্তব্যে আবো উক্ত হইয়াছে "এই গুলিকে (উক্ত ছয়টা বিষয়কে) পত্র লেথকগণ নিজেরাই মৃতন বলিয়া-ছেন অর্থাৎ তাঁহাদের বিখাদেই এগুলি আক্ষদনাজের চিরা-বলম্বিত মত ও প্রণালী বিক্রন।" সম্পাদক মহাশয় ষেত্র এত সহজ যুঁক্তিতে সমস্ত বিষয় মীমাংসা করেন, তাহা আমরা **অগ্রে**ঁ জানিতাম না। কিন্তু আমাদের বিখাসের উপর ভর দিয়া এ মীমাংসায় উপনীত হইলেন কেনং? নুতন বলা হইয়াছে বলিয়াই কি উক্ত ছয়টা বিষয় এক্ষিদমাজে চিরাবলম্বিত মত ও প্রণাণী বিরুদ্ধণ সহস্র সহস্র দৃষ্টান্ত ছারা দেখান যাইতে পারে যে অনেক নৃতন বিষয় পূর্বনত ও প্রণালী বিরুদ্ধ না হইতে পারে। প্রের বান্ধসমাজে বান্ধানুষ্ঠান ছিল না, উপবীত ত্যাগ ছিলনা, সন্ধীর্ত্ন ছিল না; সমাজসংস্থার চেষ্টা ছিল না, ত্ৰীস্বাধীনতা ছিল না, নিম্নতন্ত্ৰ প্ৰণালী ছিল না। প্ৰচাৰ প্রণালী ছিলনা, এক সময় এসকল নৃত্তন প্রবর্ত্তি, হইয়াছিল, কিন্তু তাই বলিয়া তাহা কোন চিরাবলম্বিত মত ও প্রণালী বিক্দ ছিল না।

আমরা এখন সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিব, এই সমস্ত মত আক্ষদমাজের চিরাবলম্বিত মত ও প্রণালীবিক্তম হওয়া দ্বে থাকুক, এগুলি আদৌ নৃতন্তনতে।

- ২। ব্রাহ্মণর্শ্ব গ্রন্থে প্রথমাবধি আচার্য্যের আবশুক্তা স্বীকৃত হইয়া আদিতেছে। "ত্রিজ্ঞানার্থ; স্পুক্ষমেবা ভিগচ্ছেং" ইত্যাদি ইতাদি। গ্রন্থের প্রারম্ভ দেখ।
- ২। রাণচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ কর্তৃক আক্ষদনাব্দের বেদী হইতে ১৭৬৫ শকের ১লা জৈচেঠের ব্যাথ্যানে আচার্য্য ও প্রাণায়ান প্রভৃতির আবশ্রকতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। (তত্ত্বো-বোধিনী ১লা ভাজ, ১৭৬৫ শক)
- ৩। রামমোহন রায় ক্বত মাণ্ডুকোপনিবনের ভাষা বিবরণের চূর্ণকে, "শিষ্য সম্ভাপহারক গুরুর" কথা অভিব্যক্ত ইইয়াছে।

( ঐ ১লা অগ্রহারণ, ঐ শক্)

- ৪। উক্ত পত্রিকার উক্ত শকের ২৪০ পৃষ্ঠার ৬ঠ প্রশ্নের উত্তরে লিখিত আছে "ব্রহ্ম-উপাসনাকালে প্রত্যাহার একান্ত আবশ্যক। \* \* \* এই প্রত্যাহারের, এক প্রকার উপার অাসন ও প্রাণাক্ষম।"
- ইত্যাদি। এছলে যেরপ আমূল পরিবর্ত্তনের কথা হইন, ৫। উক্ত পত্রিকার ১৮০১ শকের আখিন মাদের "বহিরি-বিজয় বাবুর সম্বন্ধে সেরপ জামূল পরিবর্ত্তনের নাম গন্ধ ও। নিয়ে সংযম" নামক প্রস্তাবে লিখিভ আছে, "যম নিয়ম

আসন প্রভৃতি সাধন অক্সগুলি পর্য্যায়ক্রমে শিক্ষিত ও অভ্যত্ত হইলে আর এরপ বিম বিপত্তি (সাধন চীঞ্ল্য) উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না।"

৬। উক্ত পত্রিকার উক্ত শকের কার্ত্তিক মাদে "সমাধি"
নামক প্রস্তাবে লিখিত আছে, "ত্রন্ধ প্রাঞ্ছি বিষয়ে যোগ
শাল্পে যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান,
ধারণা প্রভৃতি ক্রমাচ্চ সোপান সকল নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, ভাহা
পর্যায় ক্রমে অবলম্বন পূর্ব্বক সাধক ক্রমশঃ সিদ্ধকাম হইতে
পারিলে, আনায়াসে পরত্রন্ধে আত্মার সমাধি সাধনে সমর্থ
হইয়া থাকেন।"

৭। ১৮০৬ শকের ২রা ভাজ বেদী হইতে আচার্য্যের যে উপদেশু প্রদিত্ত হয়,তাহাতে বিবৃত আছে;—"জিজ্ঞাসা কিরূপে কর্ত্তব্য তাহা ব্যক্ষধর্ম গ্রন্থের গোড়ার্টেই উপদিষ্ট আছে;— যথা "তদ্বিজ্ঞানার্থ; সগুরু মেবাভিগচ্ছেং। \* \* \*" ইত্যাদি ইত্যাদি "পর ব্রহ্মের বিশেষ জ্ঞানলাভার্থে আচার্য্য সমিধানে শিষ্ট গমন করিবেন \* \* \*'' ইত্যাদি ইত্যাদি "কদ্ জ্ঞানার্থ" নহে, কিন্তু "ভাষজ্ঞানার্থ;" "সপ্তরু মেবাভিগচ্ছেং।" পরব্রহ্মের জ্ঞানলাভার্থে নহে কিন্তু পরব্রহ্মের বিশেষ জ্ঞানলাভার্থে আচার্য্য সন্ধিধানে শিষ্য গমন করিবেন। এই কথাটার প্রতি বিশেষ প্রণিধান করা কর্ত্তব্য।" ঐ আখিন ১৮০৬।

নববিধান প্রথর্বিজ এইবার পূর্বেবি ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম সমাজে গুরুবাদ বে নানা ভ্যাবে ও নানা প্রকারে প্রচারিত। ইইয়াছে, ইহা কাহারও অবিদিত নাই।

এখন স্থানাদের সাধারণ বাহ্মসমাছের মূপ পাত্র তত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদকায় স্তম্ভে কতদ্র পাওয়া যায়, দেখা যাউক।

১। "ব্রহ্ম কি ভাবে মিশিবেন" নামক প্রস্তাবে লিখিত হইরাছে, "সাধনের জন্ত কর্তাভজাদের সঙ্গে নিশিব কির আমি কর্তাভজা হইব না।" তত্ত্ব-কৌনুদী সলা অগ্রহায়ণ ১৮০৭ শক।

২। 'প্রকৃত আয়দর্শন'' নামক প্রস্তাবে বিবৃত আছে ;— আয়ুক্তানের তিনটী মাত্র উপায়। (১) সহজ্ঞান ও বৃদ্ধির স্বাভাবিক আলোক। (২) ব্রন্ধজ্যোতি ও অন্তর্দ্,ষ্টি। (৩) পরীকা ও অনুসন্ধান। এই উপায়ত্রের একটাও পরিত্যকা নহে। ♦ ♦ ♦ ভৃতীয় উপায়টার দারা আয়গত শক্তি-পুঞ্জ আবিষ্কৃত হয়। \* \* \* এই উপায়টী সর্ক্ষেত্ই উপেক্ষিত, অবহেলিত ও অনাদৃত হইবা থাকে। \* \* \* আমাদের আয়-গর্ভ মধ্যে যে কত অদৃষ্ট ও অশ্রত পূর্ব অত্যাশ্চর্যা রহস্ত নিম-জ্বিত থাকিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? \* \* \* কেহ কেহ বলিভে পারেন, যে প্রাচীন কালের যোগীরা ও তান্ত্রিক সময়ের সাধকেরা এরূপ বছবিধ পরীক্ষা ও অহুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন, \* \* কিন্তু তাহাতেও কোন স্ফল ফলিতে দেখা যায় নাই। একথা সত্য বলিয়া মানিয়া লইলেও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষ। ও অফুসন্ধানের প্রতিরোধ করিতে কাহারও অধিকার নাই। \* \* ज्यशाख्यमिक भन्नीकार्थ दि সमय ७ स्व वाशिष्ठ इटेंदि, তাহা সম্পূৰ্ণ বিষশ হইবার নহে। প্রত্যুত ইহাতে মহৎ ফলোদয়ের সম্পূর্ণ প্রেক্তাশা আছে। • • হর্ভাগ্যের বিষর এই

• ৺বছ কালের প্রাচীন কম জীর্ণ কতিপয় হিন্দু ও খুষীয় পছার
অন্তর্গ ও প্রবর্ত্তন ভিন্ন ব্রাক্ষসমাজ আর অধিক কিছু করিতে
অদ্যাপি সমর্থ হন নাই। পরীক্ষা ও অনুসন্ধানের নৃতনক্ষেত্রে
ব্রাক্ষসমাজের কিয়দংশ চেষ্টা নিয়োজিত হওয়া বিধেয়। যদি
ব্রাক্ষসমাজ হিন্দু ও খুষ্টায় সমাজ অপেকা কিছু নৃতন ও অধিক
করিতে চান, তাহা হইলে নৃতন মত্রে দীক্ষিত হউন, নৃতনক্ষেত্রে
পরীক্ষা ও অনুসন্ধান নিয়োজিত কর্মন।" ঐ ১৬ই চৈত্র
১৮০১ শক।

সে দিন মাঘোৎসবের দময় বেদীর পার্শ্বে দণ্ডায়নান হইরা
নগেন্দ্র বাবু ও রুঞ্চ বাবু চৈত্ত ও নানকের জীবনী বিষয়ক
বক্তাতে কি আর বলিতে অবশিষ্ট রাব্যিছেন ? সে দিন
রুঞ্বাবু ওরুদারা শক্তিদ্ধারের প্রক্রিয়া ও প্রণালী পর্যান্ত
দেখানে স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়া দিলেন। সে দিন চুঁচুঁড়ায়
ভক্তিভাজন প্রধানাচার্য্য মহাশয় ১ম উপদেশে সমবেত সাধারণ
ব্রাহ্মসমাক্রের সভাদিগকে মন্ত্র্যাহী ব্রাহ্মদিগের প্রতি সমভাব
রক্ষা করিতে উপদেশ দিয়াছেন।

বিজয় বাবু আর অধিক কি করিয়াছেন ? আমর। পাঠকগণকে অমুরোধ করি, তাঁহারা এককার উপরি উদ্ভ অংশের
মূল প্রস্তাব সকল পাঠ করিয়া দেখিবেন। বাহল্যভয়ে বাধ্য
হইয়া আমরা এবার আর অধিক কিছু উদ্ভ করিতে ও
বলিতে পারিলাম না। অমুগত

**একালীনাপ দত্ত।** 

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

প্রবীতত্ততে প্রকাশিত এদ্দাম্পদ বাবু কালীনাপ দত্ত মহাশ্রের বিস্তৃত পত্র খানা পাঠ করিয়া আমরা কিছুই পরিভৃপ্ত হইলান না। আমরা উাহার পত্র সম্বন্ধে সংক্ষেপে ২০১টা কথা বলিব। যে বিষয়ে তিনি লিথিয়াছেন, বিষয়টা গুক্তর হইলেও সে বিষয়ে আক্ষাসাধারণের বিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাইতেছি না। কালীনাথ বাবু প্রানৃতি ইতিমধ্যে এবিষয়ে ত্রাক্ষাধারণের আগ্রহ জ্মান ও মনবোগ আকর্ষণের জ্ঞা বিশেষ চেষ্টা ক**িয়াও বড় ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই**। কালীনাথ বাবু যে কার্য্যকে অবিচার বলিয়াছেন, ত্রাহ্মসাধারণ যদি ইহাকে অবিচার বলিয়া অমূভব করিতেন, ভবে অন্তভঃ বিগত উৎসবের সময় 💁 বিষয়ে বিশেষ আন্দোলন দেখিতে পাইতান। कৈ ? चात्मानम द्वा लाग्न किছूरे मिथि अहिनाम না। সে কারণে ব্রাহ্মদাধারণ এই বিষয়ে অপেক্ষাকৃত আগ্রহ-শৃষ্ঠ, আমরা সে কারণ এখন নির্দেশ করা আবশ্রক বোধ করি না। কারণ যাহাই হউক, এই বিষয়ে ত্রা**ন্ধারণের** বিশেষ আগ্রহের অভাব দেখিয়াই আমরা এসৰক্ষে বিস্তৃত चारनाहनाव थाराम कतिरा देखा कति ना। विवि रित्मव সাগ্রহ দেখি, এই বিষয়ের আলোচনাক্ষেত্রে পুন: প্রবেশ করিতে আমরা প্রস্তুত আছি।

আমরাবে আমাদের মন্তব্যে বলিয়াছিলাম যে শ্রদ্ধাঞ্পদ গোস্বামী মহাশুরের প্রচারিত মত সমূহের বিচার ইতিপুর্বে वाषानमात्म र्रेगाष्ट्र, रेरा এर अर्थ विनिग्नाहिनाम त्य ব্রাহ্মসমাজের বা ব্রাহ্মসাধারণের বর্তমান মত এবং সাধন প্রণালীই প্রমাণ দিতেছে যে ত্রাহ্মসাধারণ এই সম্পায় মতের বিচার করিয়াছেন এবং বিচার করিয়া এই সুমুদায় মত অনবল-খনীয় বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। বিশেষতঃ কার্যানির্বা-इक मछ। विराय ভाবেই এই সমুদায়ের বিচার করিয়া-ছেন। ভবে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে এবিষয়ে আরো গভীরতর চিস্তা ও অহুসন্ধান কর। উচিত ছিল, আরো গাঢ়তর বিচার করা উচিত ছিল। এই কথার উত্তরে আমরা এই পধ্যস্ত বলিতে পারি যে আমরা স্কল বিষ্ণের পেরূপ বিচার महत्राहत क्रिया थालि, এ विषयात्र ३ तमक्र विहात्र हरेगाहि। এাদ্মসমাজে, কেবল ত্রাহ্মসমাজে নহে সমগ্র বঙ্গ সমাজে বলিলেই হয়, গাড় চিস্তাশীলতা ও অনুসন্ধিংসার বড়ই অভাব ; निजाय शक्ष्याच्या विषया व व्यापानी यात्र हिन्द्री खे व्याप्त सान করি না: বিশেষতঃ ধর্ম বিষয়ে আনাদের চিন্তামালতা ও অনুস্কিংসা নিতাওই অনু। আনাদের এই জাতিগত ও স্বভাব-পত জ্ঞানী বন্ধনান বিষয়ে ও বৃত্তিখাছে, ইহা যদি কেই বৃলিতে চান, আমরা ভাহার বিক্সে কিছু বলিতে প্রস্তুত নই। আমা-দের মতে শীমাংস্টা ভায়-বিক্র হয় নাই। সকল দিক্ দোৰিয়া, মামাংগাতে আমরা অবিচার দেপিতে পাই না। াবচার প্রণালীতে যদি লোগ থাকে, সে আনাদের স্বভাবগত নোষের ফল। এই বিদয়ে কেবল দাধারণ ভাবে ছংবিত ১ইতে পারি; বিশেষ গুড়েযর কারণ দেখি না।

এদ্বের কালীনাথ বারুকে । জাসা করি তিনি কিরূপ বিচার চান গু তিনি কি ইছে৷ করেন যে ।বচারকগণ গোস্বামী মহাশয়ের প্রচারিত সাধন অবলঘন করিয়া তাহার ফলাফল বিচার করেন ? कालीनाथ वाद्व मलङ्क कान कान वस्क यानवा अह অসম্ভব অহাতি প্রভাব করিতে ভানিয়াছি। যাহা ইউক कानीनाथ वांत्र अबः जन्नभ निहात-खगानी अञ्चार करतम নাই। কিন্তু তাহার প্রস্তাবিত বিচার-প্রণালীও আমরা বুঝিতে পারিলাম না। তাঁহার মতে এবিষয়ে একটা বিচার্য্য এই—"বিষয় বাবু যে ছয়টা কথ। বলিয়াছেন, তাহা সত্য কি অসভ্য এবং ভদারা মানবালারে নক্ষল ইইবার সম্ভাবনা কিনা ?" জিজ্ঞাস: করি কি প্রণালীতে এ বিষয়ের বিচার ক্রিতে হইবে ? কার্য্য-নির্বাহক সভা এবং ব্রাহ্মসাধারণ, অন্ততঃ অনেক আহা, এই প্রয়েঁর স্পষ্ট উত্তরই দিয়াছেন। এই স্পষ্ট উত্তরের ফল গোস্বামী মহাশয়ের পদত্যাগপত্র গ্রহণ। कांगीनाथ वावू कि वनिष्ठ हान य धरे उँ उत हि अहीन जाद **८एउया बरेबाटक, काँवना हिस्रा** विहात ना कतिशाहे एएउया इहेबाएइ ? हेहा यिनि विलिट्ड शाद्यम, जिनि हेहा अविलिट পারেন যে গ্রাহ্মগণ যে হিন্দু এবং, অস্তান্ত ধর্মকে অগ্রাহ क दिया आकार्य धर्ण क दियारहन, आकारायन ध्रणांनी व्यवस्थन ক্রিয়াছেন, তাহা ভাবনা চিন্তা বিচার না ক্রিয়াই ক্রিয়া-

ছেন। উভয় কথার ভিত্তি প্রায় একই। বিচার যে হইয়াছে তাহার প্রমাণ পদ্ত্যাগ পত্র গ্রহণ ও অনীর্ঘ মন্তব্য প্রকাশ। বিচারের আর কি প্রমাণ দিব ? গাড়তর বিচারাকাজ্জী হইলে অগ্রে ব্রহ্ম সমাজকে তাইজন্ত প্রস্তুত্তকরন্।

কাণীনাথ বাবুর মতে আর একটা বিচার্য্য এই ছিল বে গোস্বামী মহাশ্যের প্লুচারিত মত সমূহ শ'দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অবল্ষিত কোন মূল ্সত্যের বা কোন বিপিবদ্ধ নিয়মের উপর আঘাত করিতেছে কি না 🖓 আমাদের বিখাস যে कार्या निर्माहक मछ। हेहा व्यविकाल (प्रयाहेटक भारतन नारे; এবং ইহা দেখান छाहात्मत উদ্দেশ্য ও ছিল না। কিন্ত তাহা দেখাইতে পারেন নাই বলিয়াই বে কার্য্য নির্দাহক সভার নির্দারণ অসঙ্গত হইয়াছে ভাহা বলিতে পারি না। একজন ত্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে ২০০টা মূল সভ্য এবং দিপিবদ্ধ নিয়মের ভিতরে থাকিলেই যে যথেষ্ট হইল তীহা भरन कति ना, এবং গোষানী সহাশগ যে সমাজের নিয়ম পালন এবং সমাজের প্রতি সম্মান প্রদর্শন বিষয়ে আদর্শস্থানীয় नर्दन, তাহাও অনেকেই অবগত আছেন। याहा इडेक हैदा ম্পটত:ই বুঝা যায় যে একজন সাধারণ ত্রান্ধের পঞ্জ যে যে মত এবং কার্য্য প্রণালী অবলম্বন করা যথেষ্ট, একজন প্রচার-কের পক্ষে তাহা মণেষ্ট নহে। প্রচারকার্য্য চালাইতে হইলে স্মাজ বা স্মাজের প্রতিনিধি এবং প্রচারকগণের মধ্যে কেবল মূল সতা নহে, কতিপয় বিশেষ শবিশেষ মত এবং সাধারণত: ধর্মসাধন ও প্রচার-প্রণালী সম্বান্ধেও ঐকমত্য থাকা নিতান্ত আৰভাক। বুলা বাছলা যে মূল সত্যে এক ভা পাঁকিলেও এই সমূদার বিষয়ে গোস্বামী মহাশ্রের মহিত সাবারণ ত্রাহ্ম-সমাজের বিশেষ পার্থকা ঘটিয়াছে। উদারচেতা গোস্বামী মহাশয় এই গুরুতর পার্থকা দেখিয়াই, মূল সত্যে একত। সত্ত্বের, প্রত্যাগ পত্র প্রেরণ করেন, এবং কার্য্য-নির্দ্ধাহক সভা ও এই কারণেই পদত্যাগ পএ গ্রহণ করেন। মহাশয়ের বিথিত আশাবতীর উপাণ্যান এবং কার্য্য-নির্বাহক সভায় প্রেরীত মুদীর্ঘ পত্র ধীরভাবে পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়, মূল সত্যে একতা সত্তেও গোলামী মহাশয়ের সহিত ক্তিপ্র অতি গুরুত্র বিষয়ে ব্রাহ্মসাধারণের পার্থক্য ঘটিয়াছে।

শ্রমের কালীনাপ বাবু আনাদিগকে সম্বোধন করিয়া পত্র গানি আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্তু স্থানে স্থানে সে কথা বিশ্বত হইয়া আমাদিগকৈ প্রথম পুরুষ স্থানীর করিয়া পাঠকের নিকট আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিয়াছেন। ইহাতে বিশেষ ক্ষতি হয় নাই, তবে ইহা বলিয়া দেওয়া আবশুক বোধ হই-তেছে যে প্রেরীত পত্র লেখার রীতি এরপ নহে। একস্থানে তিনি আমাদের প্রতি একটু অবিচার করিয়াছেন। আমা-দের একটা যুক্তিণত ভ্রম দেখিতে পাইয়াছেন মনে করিয়া বলিয়াছেন—''সম্পাদক মহাশন্ব যে এত সহজ যুক্তিতে সমস্ত বিষয় মীমাংসা করেন, তাহা আমরা অগ্রে জানিত;ম না''

আমরা "সহজ যুক্তিতে সমস্ত বিষয় মীমাংসা" করি, সভ্য সতাই यमि कालीनीथ वात्र এই धारणा इड्डेमा थाटक, कृत्व আমরা সে ধারণা দূর করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু বান্তবিক कथा এই যে আমাদের युक्तिने यमि 'मूद्रब'' दम छाड्डात এই সাধারণ মন্তবাটী তদপুশা কম 'সহজ' নহে। যাহা হউক नुजन मज इहेरलहे (य अहिनज मरजत विकक्ष इहेरव जाहा नरह। आमारमत कथारा यमि छाहा त्याहेमा थार्क छटन आमारमत 🕶 कथांठा खनावधानै ভाবে वना श्हेगाएह, मत्मश्नाहे। <sup>\*</sup>किंख আমরা যে:বলিয়াছিলাম বে গোলামী মহাশয়ের প্রচারিত বিশেষ মত গুলি ব্রাহ্মসাধারণের অবলম্বিত মতের বিরুদ্ধ, এই कथा होत कि त्कान अर्थ नाई ? शाखानी महानम वरतन, खक्त ख মন্ত্রের বিশেষু শক্তি আছে, ত্রাহ্মসাধারণ বলেন, নাই। গোস্বামী মহাশর বলেন উচ্চতর ধর্মসাধনের পক্ষে বিশেষ গুরুর আছ-গতা আবশ্রক, ব্রাহ্মসাধারণ বলেন, আবশ্রক নছে। গোসামী ু মহদিয় বলেন অধিকাংশসূলে প্রাণায়াম বাখাস নিয়ামক কোন সাধনের আবশ্রকতা আছে; ব্রাহ্ম সাধারণ বলেন, আবশ্রকতা नाहे,-- माशाश्विक माधनहे यर्षष्ठे। हेशरक विरवाध वरण ना তো কি বলে ?

কালীনাথ বাৰু মাত্ৰ খানা অভি প্ৰাচীন এবং একপানা অপেকাত্তত আধুনিক 'ভৰবোধিনীর' কয়েকটা কথা উদ্ভ করিয়া দেবাইয়াছেন তাহাতে প্রাণায়াম অন্তমোদিত হইয়াছে। ইহাতেই কি সপ্রমাণ হইল যে ইহা সমাজের পক্ষে নৃতন নহে এবং প্রচলিত ত্রাহ্মসাধন প্রণালীর বিরুদ্ধ নহে ? কালীনাথ বাবু আরো দেখাইয়াছেন যে ব্রাহ্মসমাজের পুত্তক ও পত্রিকাতে আভার্যা-ও ধর্মোপদেষ্টার আবশুকতা স্বীকার করা হইয়াছে। ইহা দেখান নিভান্তই বাহুল্য মাত্র। আচার্যোর আবিশ্রুকতা কে অস্বীকার করে ? ব্রাহ্মদুমান্ত অভ্রাস্ত গুরুবান এবং অন্ধ শিষ্যত্বেরই বিরোধী। ত্রান্ধ সাধারণের সন্মানিত কোন গ্রন্থে অন্ধ-গুরু-আফুগ্রের অস্তুমোদন বিনি দেখাইতে পারিবেন আমরা তাঁহার নিক্ট বাণিত হুইব। "আগুগত শক্তিপুঞ্জের আবিহ্নার' সম্বন্ধে "তত্তকৌমুদী" হইতে যে অংশটী উদ্ধাত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য আমরা কিচ্ছ ব্রিতে পারিলাম না। আধ্যাত্মিক শক্তি বিকাশের বিরোধী কেচই হইতে পারে না। আর একটা কথা—ক্লফাবাবু নানক সম্বনীয় বক্তার দৃষ্টি ছারা গুরু-শক্তি সঞ্চার সহয়ে বাহা বলিয়াছিলেন তাহা একটা বৰ্ণিত ঘটনার বিবৃতি মাজ, এ বিষয়ে তাঁহার নিজের মত তিনি কিছুই প্রকাশ করেন নাই। তিনি যকি এরপ শক্তি দঞ্চার বিধয়ে বিখাদীও হন, তাহাতে বিশেব আসে যায় না, মনাজ এরপ ব্যক্তিগত পার্থক্য সহ্ করিতে প্রস্ত। কালীনাপ বরে প্রভৃতিই ইহার উদ্দল দৃষ্টায় স্থল। কিন্তু এরূপ শক্তি-সঞ্চারকে ভিস্তিভূনি করিয়া যদি রুফাবারু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্য সম্পাদন করিতে চাহিতেন ত্তবে তাহা স্বতন্ত্র কথা ২ইত। 🥣

খুষ্টধর্মাবলখী প্রচারকের দৃষ্টাস্ত দেওয়াতে আনাদের এই **অভিপ্রা**য় ছিল বে আমূন মতভেদের স্থলেও বিচার ও অনু-সন্ধান হওয়া আবিশ্বক এবং গুরুতর মতভেদ স্থলে বনিষ্ট নোগ না থাকাই বাছনীয়। "দৃষ্ঠাওটা পূর্ণরূপে প্রয়োগ করা আনা-দের উদ্দেশ্য ছিল না। পাঠক আমাদের মস্তব্যের সে স্থলটা পুনরায় পাঠ করিলেই তাহা বুরিতে পারিবেন।

## • সংবাদ।

নামকরণ--ইতিমধ্যে শিলিগুড়ীর ক্ষুৰ সমূহের সব ইনস্পেক্টর বাবু দামোদর প্রাসাদ সরকার মহাশয়ের দ্বিতীয় কন্তার জাতকর্ম আহ্ম পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। কন্তার বাবু আনন্দচন্দ্র রায় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

জাতিকর্মা—বিগত ১১ই মাঘ নগাও নিবাণী ডাক্রার উদয়রাম দাস মহাশয়ের কন্তার ুনামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। ক্সার নাম সত্যবালা রাথা হইয়াছে।

রবিবাসরীয় বিদ্যালয়—বাবু ঐচরণ চক্রবন্তী বিশিষা-**ছেন—**বিগত ৩রা মার্চ বৃহস্পতিবার অপরাঞ্ ৫॥ **ঘটকা**র সময় সিটীকলেজ ভবনস্থ মহানাগরীক কৈতিক বিদ্যালয়ের ("The metropoliton sunday moral training schoole") পারিতোষিক বিবরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ-শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসেন গ্রহণ করেন এবং স্থবিগ্যাত বক্তা বাবু কালীচরণ বন্দো-পাধ্যায় মহাশ্য ''রবিবাসরীয়, বিদ্যালয় নীতিশিক্ষার প্রধান উপায় ("The sunday school as an agency of mral train ning') সম্বন্ধে একটা হৃদয়গ্রাহী স্থার্ঘ বক্তৃতা করেন। সভান্থলে রেভারেও ম্যাক্ডুনেল্ড, রেভারেও রামচন্দ্র বস্তু, ডাক্তার ছ্কড়ি ঘোষ, বাবু দারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাব রামত্রন্ধ সাল্যাল প্রভৃতি মহাশ্যুগণ উপস্থিত হইয়া আমাদের উৎসাহ বৰ্দ্ধন করেন।

**ভ্রম সংশোধন**—গতবারের তম্বকৌনুদীতে প্রদেশীয় ত্রাহ্মসমাজস্তত্তে জলপাইগুড়ীর উৎসবের সংবাদ মধ্যে দীক্ষিত-দিগের প্রতিক্রাপত্তে একটা শব্দ মুদ্রিত হইতে ভ্রম হইয়াছে। "ব্যক্তি বিশেষকে অভান্ত বা মধ্যবত্তী ভাবিয়া মক্তির উপায় বলিয়া মনে করি না" ভালে "ব্যক্তি বিশেষকে অভ্যন্ত গুরু বা मधावडी ভानिश।" ইত্যাদি इरेटव ।

দীক্ষা-বিগত ১ই ফাল্পন রবিবার জলপাইওড়ী ত্রান্ধ-সমাজের উৎসব উপলক্ষে যে চারিটা যুবক দীক্ষিত হইয়াছেন তাঁহাদিগের নাম নিমে প্রদন্ত ইইল:---

বাবু ক্ষেত্রনাগ ঘোষ,

বিকুপুর, ২৪ পরগণা।

,, শরংকুমার সিংহ,

নপাড়া, হগলি।

রাধাচরণ গেন,

আঠারখাদা, মুশোহর।

,, श्रीदाशांग (मन,

### বিজ্ঞাপন।

সাধারণ রাক্ষসমাজের পুস্তকান্য হইতে আনেক পুস্তক হারাইয়া গিয়াছে। বাঁহাদের কাছে সেই সকল পুত্তক আছে, ভাহারা অভূঞহ করিয়া তাহা অতি শীন্ত ফিরাইয়া দিবেন, কারণ উক্ত পুস্তকালয়ের কুতন একোবত ২ইবে।

> শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ। সহকারী সম্পাদক।

আগামী ১৯শে মার্চ্চ শনিবার অপরাহ্ণ ৪ ঘটকার সময় সিটা কলেজ গৃহে নিরামিষভোজীদিগের সভার প্রথম অধি-বেশন হইবে। এই সভাতে ডাক্তার সংকার, ধাবু বিহারীলাল ভাত্ন চী, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু নরেজ্ঞনাথ সেন প্রভৃতি মহোদয়গণ উপন্থিত থাকিবেন। আশা করি, এই সভাতে সকলে গোগদান করিয়া বাধিত করিবেন।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# (পাক্ষিক পত্রিকা।)

৯ম ভাগ। ২৪শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র মঙ্গলবার, ১৮০৮ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮ । ১

বিৎসরিক অগ্রিম মৃল্য ২।• মফস্বলে ৩ প্রতি খণ্ডের মৃল্য পু•

# পূজার আয়োজন। "

মা, তোমাকে বে প্রৈল না সে নির্কোধ, যে তোমাকে প্রেল সেও নির্কোধ। তোমাকে ভ্লিয়া মোহে ময় হইয়া থাকি, হাদরের অসারতার পরিচয় দি, আবার তোমাকে প্রেরাও নির্কাজিতার পরিচয় দি। যে মন তোমাকে প্রেল সে মনের মন ত্মি, যে চক্ষু তোমাকে প্রেল সে চক্ষুর চক্ষু ত্মি, যে জগতে তোমাকে প্রাল সে জগত তোমাকে ক্লিয়া প্রিব ? অন্তরে বাহিরে এক বিন্দু ক্লে রাথ রাই বেথানে তুমি নাই। তোমাকে কোণায় প্রিব ? বে তোমাক বোলে, তাহাকে তুমি পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছ; তুমি সর্ক্ময়ী; তোমাকে প্রিব কোণায় ? নয়ন ভরিয়া প্রাণ ভরিয়া তোমাকে দেখিতে দাও।

তুমি আমাকে কত ভাল কথা শিখাও, আমি সংসাবের কুশিক্ষার পড়িয়া সব ভূলিয়া বাই। আমি তোমার অমনোযোগী অলস শিবা, তোমার পাঠ ভাল করিয়া না শিথিয়াই
আমি সংসারে ছুটিয়া বাই, ছুটিয়া গিয়া সব ভূলিয়া বাই।
কুশিক্ষক অসদ্গুরুর হাত হইতে আমাকে রক্ষা কর, নিজে
সদ্গুরু হইয়া হাদয়ে চির-অধিষ্ঠিত হও। তুমি সম্প্রানী অর
নেতাদের মুথ বন্ধ করিয়া দাও,নিজে শিক্ষমিত্রীরূপে প্রভ্যেকের
বিবেকে প্রতিষ্ঠিত হও। মা, তোমার শিক্ষায় আর লোকের
শিক্ষায় কি প্রভেদ! লোকে বলে জ্গং জ্বসময়, তুমি বল
জগং চিয়য়; লোকে বলে জগং গুরু ময়ভূমি, তুমি বল জগং
তোমার প্রেমোদ্যান, তোমার নিত্য লীলার ক্ষেত্র। লোকে
বলে দ্রে, তুমি বল তুমি প্রাণের প্রাণ, চির নিক্টয়। তুমি
শুরু হও মা, তুমি গুরু হও; জন্ধ মাহ্বর শুরুর আমিপত্য
লোপ কর, তুমি প্রজারগিনী বিবেকরপিনী হইয়া আয়াতে
চির-জ্বিষ্টিত হও।

নিজের জীবনে জীবরের বিশেষ কুপা অমুভব—ইহাই প্রেম ভক্তির বীজ। কেবল জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনার ভাহার হস্ত দেখিলে তদিবে না, সমূদ্য ঘটনাভেই দেখিতে ইইবে। বাস্তবিক বিশেষ ঘটনা কটাই বা ঘটে। দৈনিক থাওয়া পরা, চলা ফেরা, দেখা শুনা, প্রভৃতি সাধারণ ঘটনার মধ্যে তাঁহার হাত দেখিতে ছইবে। প্রাতঃ, যদি বিখাস কর যে তোমার জীবনের গোটা কতক্ বিশেষ ঘটনাতে ঈখরের বিশেষ হস্ত আছে, আর, যাহা অক্সের সঙ্গে সাধারণ ভাহাতে তাঁহার বিশেষ হস্ত নাই; তবে তোমার এই বিখাস কুসংস্কার মাত্র; এই কুসংস্কারাপর বিখাস অচিরকাল মধ্যে বিনষ্ট হইবে। কিন্ত প্রজাচকু মেলিয়া দেখ, জোমার জীবনের সাধারণ বিশেষ প্রত্যেক ঘটনা ঈখরের বিশেষ কুপার ফল; তাঁহার কাছে সাধারণ নাই, সম্দার্থ বিশেষ ভাবে দেন, এই অফ্ডবই প্রেম ভিত্তির অক্ষয় প্রস্রবণ।

''এই দিব্য জ্ঞান আত্মাকে এক অতি অদ্ভুত্ত সৌন্দৰ্য্যপূৰ্ণ প্রেমপূর্ণ রাজ্যে লইরা যার, সেথানে আত্মা ঈশবের সহিত বিশেষ যোগ অফুভব করিয়া একেবারে মুগ্ধ হইয়া যায়। সেধানে গেলে দেখা যার, তিনি আমাকে স্বহস্তে ধাওয়াইতে-ছেন, পরাইতেছেন, শোঘাইতেছেন, বাতাদ করিতেছেন, জাগ্রত করিতেছেন, দিবারাত্রি সঙ্গে সঙ্গে বিচরণ করিতেছেন; নিজে গুরু ইইয়াজ্ঞান শিক্ষা দিতেছেন ; তিনি নিজে সাধু ভক্ত মহাত্মাদিগের সহিত পরিচয় করাইয়া দিতেছেন তাই পরিচিত **इरे** छि। *(नंशांन (गंदा (गंदा वाग्र, व्यामादरे क्या* স্র্য্য উদিত হইতেছে, আমারই জন্ম আকাশ সজ্জিত হইতেছে, আমারই জন্ম মেঘ বারি বর্ষণ করিতেছে, আমারই জন্ম নদী প্রবাহিত হইতেছে,,আমারই জন্ত পবন বহিতেছে, আমারই জয় ক্ষেত্র শহা উৎপাদন করিতেছে, বৃক্ষ ফল ফুল প্রদব করি-তেছে, পক্ষীকুল গান করিতেছে, ফুল হাস্ত করিতেছে। আবার (मर्था योत्र **यामा**त्रहे **यम वक्न गर्क**न करत, यामात्रहे यम पृथिवी কম্পিত হয়, **আমারই জন্ত ঝড় প্রবাহিত হয়।** যদি এই স্ক্র আমার জন্ম না ইইড, তবে আমার জ্ঞানের সমকে আসিত না। के चान रात भूनवाब रम्था यात्र आयावह अञ आर्या सविश्व ধ্যান করিয়াছিলেন, আমারই অভ ঈশা কুশে হত হইয়াছিলেন **এবং আমারই ভক্ত রামমোহন রাম ত্রাক্ষ সমাজ স্থাপন করিয়া-**

ছিলেন। ইতিহাসের বিচিত্র ঘটনাবলী, অগতের ধর্মশাল্পসমূহ, মৃক্তি-বিধান সমূহ, ধর্মান্দোলন সমূহ আমারই মৃক্তির ুউদ্দেশে বচিত।"

বেহাগ—খাছা।
ছুটেছে ভোমার পানে পরাণ আমার,
আর কি ফিরাতে পারে অসার সংসার।
ওগো মা আনন্দময়ী, তব প্রেমধাম বই
কোথাও শান্তির আশা নাহি যে আমার।
সত্য পথ ভূচ্ছ করি, কুপথে ভ্রমণ করি
জীবনের বহুকাল গিয়াছে আমার:
বিপণের ছংখ নানা, আর সুহে না সহে না
পাপেতে আনন্দ বোধ নাই হয় আর।
আর কি ভূলিতে পারি ও প্রেম মুধ ভোমারি।
যার আলো ঘুগইল মোহ অন্ধকার;
ওই যে আশার বুণি হৃদয় নিভ্তে শুনি
বিশ্রাম লভিবে প্রাণ চরণে ভোমার।

খালের কীর্ডন --তেওট। তোমান্ব কি আর জানাব প্রাণের বেদনা ? (মা—মা—মা—গো)

দীন সন্তানের হুংথ কি মা জান না ? (আমি) না দেখ্লে মা ভোমারে,

শৃষ্ঠ হেরি সংসারে, মা মা গো

(আমি) কিছুতেই প্রাণে শাস্তি পাই না।

( ওমা ) আমি ভোর শিশু ছেলে, চাইব কি কথায় বলে, আমি আপনার ভাল মন্দ কি জানি ?

(সলা) রব মা তোমার কোলে, ভাকিব মা—মা বলে, ভূমি যা ইচ্ছা কর ছঃধ রবে না।

তৈরবী—গোলা।
প্রমা আমায় কোপা আনিলে,
কোপা আনিলে ?
আহা কি মধুর ভাব পরাণে
আনিয়ে দিলে !
ব্কিতে না পারি আর,
হৃদয়ের হুঃথ ভার,
হুঃপময় সে সংসার কোপায়
গিয়াছে চলে ?
নাহি শোক নাহি তাপ,
কোপা পাপ পরিতাপ ?
বিমল আনকে আহা হৃদয় উপলে !
হাসিছে প্রকৃতি আজি,
নবীন শোভায় সাজি,
আনক বহুরী শুষন বহুতেছে—

जरन दरन !

# সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

## প্রচান সম্বন্ধে দু একটা কথা।

ত্রথনর কার্য্য নির্মাহক সভা প্রান্তর কার্য্যের স্বশৃষ্থলার জন্ত বন্ধণরিকর হইয়াছেন দেখিয়া ব্রাক্ষসমাজের হিতৈষীনাত্রেই বিশেষ সম্ভত্ত ও স্থী হইবেন। আপাততঃ উছোরা যে কার্য্য প্রণালী নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন,তাহাও যে পূর্ব্বকার প্রণালী বা অপ্রণালী হইতে অপেকাক্ত উৎক্ত ইছাও বোধ হয় সকলেই সম্ভত্তিতে স্থীকার করিবেন। কার্য্য নির্মাছেন, যথন এই বিষয়ে কিঞ্চিং পরিবর্তন বাহ্মনীয় মনে করিয়াছেন, এবং তু'ক্ষ সাধারণও যথন আলি কালি ব্যাক্ষ ধর্ম প্রচারের উন্নতিকলৈ প্রামা হইতেছেন, তথন এই সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা হওয়া প্রার্থনীয়। তত্ত্দেশেই আমরা এই ক্ষুদ্র প্রস্তাবের অবতারণা করিলাল।

আনাদের কার্যাক্ষেত্রের বিস্তৃতির তুলনায় কর্মচারী সংখ্যা যে নিতাস্ত অল্প এ বিষয়ে কোনও মতদৈধ নাই; এবং আমাদের মনে হয় এই অল্প সংখ্যক লোক দ্বারা কিল্পে এত অধিক কার্ম হইতে পারে? ইহাই আহ্মসমাজের নিকট এখন স্বাপেকা গুরুতর প্রশ্ন। এই প্রশ্নের মিমাংসা হইলেই প্রচীর কার্যাস্থ্নীয় স্বাপেকা গুরুতর প্রশ্নের মিমাংসা হয়।

व्यक्ति कारा कि? এই সম্বন্ধে সর্কা প্রথমে আমরা ছুই চারিটী কথা বলিব। আজে পর্যাপ্ত আক্ষমনাজে বকুতাুও উপ-मिन्दे अठाः (तत अक्षां अक्षां का इंट्रेंग अव्याधि उपांत्र ইহাই কার্য্যতঃ স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। যেস্থানে বক্তার বিজ্ঞাপনে বেশী লোক একত্রিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যেখানে বক্তা দিবার স্থোগ অল, সেম্বানে প্রচারকগণ माधात्रगण्डः याहेर् उठ উश्यक हन ना। बाक्त माधात्रराख रा প্রচারক বাগ্মী নন, তাঁহাকে উপযুক্ত প্রচারক বলিয়া সহসা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন। ইনী অত্যন্ত ভুল কথা। সকলেই যে কেবল বাগ্মী হইবেন, সকলেই যে কেবল অগ্নিম্মী বক্তৃতা ছারা মান্ন্ধের প্রাণে সন্থাব জাগাইয়া দিবেন বা দিতে পারি-বেন, ইহার কোনও অর্থ নাই। বাগাীতার যেমন প্রায়েজন আছে, সেইরূপ নির্নাক প্রচারকেরও বিশেষ প্রয়োজন আছে। क्रशंटक कार्या कतिया धर्म ध्वैष्ठांद्व क्रियन, ट्रिक वा विमानद्वद শিক্ষকতা করিয়া ধর্মপ্রচার করিবেন, আর কেছ বা প্রচারক-মগুলীর পরিবারের ভরণপোষণ ও তত্বাবধানের ভার এহণ করিরা প্রচারের সিহারত। করবেন। কিন্তু সকলেই মার্জ্জিত বুদ্ধি স্থানিকিত ধার্মিক হইবেন। সকল বিষয়ে কার্য্য ও अम विভाগ চলে, धर्म श्री होति कि छोड़। हत्त ना ? आमारमन व्यक्तांत्रक मःश्रा व्यज्ञ, ठांशांत्रत्र मस्या मकरनहे स्य बाग्री जाहा अ नरह। देशैं पिरंगत मर्था अम विछांग कतिवात राष्ट्री कता नर्स-व्यथ्य कर्खना । बैशित निधिना चाहि, जैशिक प्रतम विरम्भ ভ্ৰমণ ক্ৰিয়া বজুভা বারা ত্রাদ্ধধর্ম প্রচার ক্রিতে নিবৃক্ত ক্রা

হউক। বাঁহার সেক্ষণ নাই তিনি অপর উপায় অবলয়ন।
করিয়া একছানে বসিয়া অন্ত কার্যা দারা ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত
হউন। এই বিষয়ে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমান্ধ বােধ হয় আমাদিগের অপেকা কিঞিৎ অধিকতর স্বশৃত্তা সহকালে কাল
করিতেতেন।

সুল স্থাপন প্রচার কার্য্যের একটা প্রকৃষ্ট পদ্ধা ও সভার।
আলি পর্যান্ত আক্ষণনাজ এই গুরুতর বিষয়ে বিশেষ উদাসীন
রহিরাছেন। এ দেশে গ্রী ১৭র্ম প্রভারকণণ যাহা কিছু সফল
যার হইতে পারিয়াছেন, তাহা কেবল বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট প্রচার
প্রণালী অবলয়ন করিয়া। আক্ষসমাজের প্রতি লোকের তেমন
বিদ্যোগ প্রশান্ত বিশ্বেষ ও শক্রভাব নাই, আক্ষসমাজ এই কার্য্যে ত্রতী চইয়া
স্থীয় প্রচারকগণের পদাহ্দরণ করিয়া চলিলে বিশেষ ক্রতকার্য্য হইতে পারেন।

একটি নিশেষ দৃষ্টাস্ক নিলে ভাল হইবেণ শতিন চারি বৎসর হইল বাঘ্বাচড়ার প্রাহ্মবন্ধুগণ তাঁহাদের প্রামে একটা নধ্য শ্রেণীর বিদ্যালয়ের জন্ম বলিতে গেলে রীতিমত আর্ত্তনাদ করিতেছেন। বাগ্যাচড়ার যতগুলি প্রাহ্ম পরিবার বাস করেন মক্ষরণের অন্ধ ক্রাপি ততগুলি প্রাহ্ম পরিবারের সমাবেশ নাই। কিন্তু শিক্ষার অভাবে এই সকল পরিবারের বালক বালিকারা অধঃপাতে যাইতেছে। প্রাহ্মসমাজ ইহাদিগের উপযুক্ত শিক্ষা বিধানে যত্রবান না হইলে ভবিষ্যতে এই সকল প্রাহ্মনামধারী অশিক্ষিত নর নারী ধারা প্রাহ্মধর্ম ও প্রাহ্মশীমাজ বে কত ক্ষতিগ্রন্থ হইকে তাহা বলা যায় না। এক্সপ স্থলে বাঘ্যাচড়ার কি এক জন স্থানী প্রচারক রাথিয়া তাহার উপর একটা বিদ্যালয়ের ভার অর্পণ করা যাইতে পারে না ? আমার মতে একজন প্রচারককে ওক্ষপ কার্য্যে নিযুক্ত করিলে যত

আমাদের সনাজের কার্যালয়ে একজন প্রচারক রাথ।
নিভাস্ত মন্দ হইবে না। প্রচারকত্ত্বের তর্বাবধান ও তব্বকৌমুদীর কার্য্যসম্পাদনের ও পুস্তক প্রচার কমিনীর নির্দেশ
কার্য্যে পরিণত করিবার ভার তাঁহার উপর দিলে, তাঁহার
বথেষ্ট কার্য্যও হইবে, এবং সমাজেরও বিশেষ উপকার হইবে।
যে সকল প্রচারক আপন আপন পরিবার কলিকাভায় রাথিয়া
মক্ষেলে প্রচার করিতে যান, তাঁহাদের পরিবারের উপযুক্ত
ত্বাবধান সকল সময়ে হয় কিনা সন্দেহের কথা। আফিনের
ভারপ্রাপ্ত প্রচারক মহাশয় এই তশ্বাবধান কার্য্যও স্থান্থলকপে
সাধন করিতে পারিবেন। • • •

আমাদের বর্ত্তমান প্রচারক সংখ্যা ছর জন; তব্যতীত তিন চারি জন প্রচারার্থী আছেন। ছয়জন নিয়মিত প্রচারক মধ্যে একজন পঞ্জারে কার্য্য করিতেছেন। অপর পাঁচ জন মধ্যে তিন জনকে যদি পর্যাইক প্রচারক নিয়্কুক করিয়া দেশের তিনটা অংশে নিয়্কুক করা যায়, তাহা হইলে বক্তৃতা ও প্রমণ বারা বর্ত্তমানে যেরূপ প্রচার হয়, তাহা স্থানর পো সাধিত হইতে পারে। অপর ছই জনের মধ্যে একজনকে বাবজাচড়ার একটা বিদ্যাশর স্থাপন ও পরিচালনের ভার দিয়া, আর একজনকে কলিকাতার সমাজের কার্য্যাশয়ের ও

তবিকৌমূদী প্রতির ভার দিলে বেশ হয়। প্রচারার্থীগণের মধ্য হইতে উপযুক্ত লোক বাছিয়া নিয়মিত প্রচারকগণের সহকারী নিযুক্ত করিয়া দিলে ভাহাদের শিক্ষাও হইবে এবং ভাহাদিগের নিক্ত হইতে কিছু কার্বও পার্যা ঘাইতে পারে।

আমরা সংক্রেপে এই বিষয়ের অবুতারণা করিশান। আশা ক্রি গ্রাহ্মবন্ধুগণ ইঁহার সম্যক আলোচনায় প্রায়ত ইইবেন।

বঃ পঃ

## হিন্দুযোগের দার্শনিক ভিত্তি। চত্ত্ব প্রসাধ।

প্রতি প্রবের ভেদ-জ্ঞানই যে যোগশাস্ত্রনতে মোক্ষ-হেডুঁ, পূর্ব-প্রভাবে তাহা সংক্ষেপে প্রমাণিত হইয়াছে। এই জ্ঞান লাভের উপায় কি, বর্তুমান প্রত্তাবে তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাইবে।

জ্ঞানের তিন্টী প্ধ,(১) প্রত্যক্ষ, (২) অনুমান, (৩) আগম। এই ত্রিবিধ উপায়ে যে তিন প্রকারের জ্ঞান লাভ করা যায়, তন্মধ্যে কেবল প্রত্যক্ষ যে জ্ঞান তাহাই মুক্তির সোপান। অনুমতি বা আগত জ্ঞানে মুক্তিলাভ হয় না।

এই প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ক্তকগুলি অন্তরায় জ্ঞাছে, তরুধো বিষয়াসক্তিই সর্বপ্রধান। যতক্ষণ এই আস্থিতি প্রাণে বিদ্যান্যনান থাকে, ততক্ষণ 'বামি করিতেছি,'' "আমি পাইতেছি,'' "আমি ছংখী,'' "আমি স্থা"—ইত্যাদি অহস্কারও বিদ্যানন থাকিয়া মুক্ত আগ্রার আপাত-বন্ধন ঘটায়। ততক্ষণ আমি বে কিছু নহি;—আগ্রা যে কেবল দুটা মাত্র, ক্ষে ভোজা নহে, এ জ্ঞান লাভ অসম্ভব। ফলতঃ আস্কিই যোগশাস্ত্রমতে স্তিম্ল।

## "রাগবিরাগয়্মোর্যোগঃ স্থাটঃ।"

রাগ অথবা আদক্তি হইতে স্ষ্টের উৎপত্তি, এবং বিরাগ অথবা অনাদক্তি হইতেই যোগের আরস্ত, এই আদক্তি অহঙ্কারোৎপদ্ধ। অহঙ্কার অর্থ প্রকৃতপক্ষে যাহা আমি করি না, তাহাকেও আমি করিতেছি বলিয়া মনে করা। এই অহঙ্কার হইতে একাদশ ইক্রিয় ও পঞ্চতনাত্র উৎপদ্ধ হইনাছে।

### "একাদশ পঞ্চনাতেং তৎকার্যাম।"

অর্থাং একাদশ ইক্রিয় ও পঞ্চতনাত্র অহংকারের কার্য।
এই ইক্রিয়গণএবং পঞ্চতনাত্র-বোগে এই জ্বাং প্রপঞ্চ রচিত
হইয়াছে। স্বতরাং আমার পক্ষে যতক্ষণ আস্কি আছে ততক্ষণ
স্পষ্টিও আছে। এই আসকি অথবা কামনা হইতেই
সংস্কারের উৎপত্তি,এবং সংস্কারই জন্মান্তর গ্রহণের মূল। স্বতরাং
যতক্ষণ এই আসকি থাকিবে, কৃতক্ষণ আমার এই স্প্রীর
ও আমারণ এই আমিছের অন্তিছ। ততক্ষণ আমার প্রকৃতি
পুরুষের ভেদ-জ্ঞান অসম্ভব।

অতএব যাহাতে এই স্থাসজিগ বিনাশপ্রাপ্ত হয়, তাহাই জ্ঞানলাডের প্রথম উপায়। ''রাগোপহতিধানং।''

চিত্তের যে বিষ্যাসক্তি প্রকৃতি প্রকৃষের ভেনুক্লানের প্রত্যুবক্ষক ঘটার, তাহার বিনাশ হেতু ধ্যানের প্রয়োজন।

"वृष्टिनिरवाधाखरिनिकः।"

চিত্তবৃত্তি নিরোধের ছারা পরিণামে ধ্যান পুর্ণত। প্রাপ্ত হয়।

 এই বৃত্তি নিরোধই যোগ। পাতঞ্জল মতে,—

''যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ"

চিত্তবৃত্তি নিরোধের সামই । যোগ।

নির্মাণ সৰ্ব্ধপ যে চিত্ত তাহার পাঁচটা অবস্থা আছে, যথা—(১) কিন্তু, (২) মূঢ়, (৩) বিক্ষিপ্ত, (৪) একাগ্র, (৫) নিরুদ্ধ। রাঙ্গদিক ভাবের প্রাবল্যে ক্ষিপ্ততা ুবাঁ অস্থিরতার উৎপত্তি ; ঐ ভাবের তাড়নায় এই অবস্থায় চিত্তবৃত্তিসমূহ বহিম্থী হইয়। এক্কেত বা কলিত হুখ ছ:খ প্রতি প্রধাবিত বা ভাহা হঁইতে প্রত্যান্তত হয়। চিত্তবৃত্তির এই ক্ষিপ্তভাব দৈত্যদানবাদির च ভাব-ধর্ম। তামসিকভাবের থাবল্যে মৃত্তা বা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-জ্ঞান-শৃক্ততা-নিবন্ধন কোধাদির উৎপত্তি। রাক্ষ্য পিশাচ প্রভৃতি এই <sup>®</sup>ভাবাপর। স্বগুণের প্রাবন্যহেতু বিক্রিপ্তাবস্থার উৎপত্তি। এই অবস্থায় চিত্ত ছঃখ পরিহারপূর্বক স্থথায়োজনে রত হয়। ইহা দৈববিস্থা। কিন্তু চিত্রের এই অবস্থাত্রয়ের কোনটীই যোগের অমুকৃত্ত নছে। কেবল একাগ্রাবস্থা ও নিক্দ্ধা-বছাই যোগের অত্তৃল। চিত্তবৃত্তিসমূহ একাগ্রাবস্থায় একই বিষয়ে নিযুক্ত সুইয়া থাকে, এবং তৎপরবর্তী নিরুদ্ধাবস্থায় চিত্তবৃত্তিসমূহ কেত্র অভাবে আপনাতে আপনারা লয় প্রাপ্ত হয়। তাহাই যোগের অবস্থা।

পতঞ্জলি বোণের সংজ্ঞান্তান্তরে সাংখ্যকার কপিলের স্টিভন্ধ
বীকার ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। সর, রজঃ, তমঃ এই
গুণএরের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। এই সাম্য বিপর্যায়ে স্টিরুংপত্তি। চিত্তের যে ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা,
ইহাদের প্রত্যেক অবস্থায় এই গুণএয়ের একের প্রাবন্য ও
অপরের বলহীনতানিবন্ধন বৈধম্যের উৎপত্তিতে এই তিন
অবস্থাতেই স্টিরুৎপত্তি অবশ্রম্ভাবী। এই তিন অবস্থাতেই
ক্রমান্তর পরিশ্রহ ক্ষনিবার্য। স্থতরাং এই তিন অবস্থাতেই
ক্রমান্তর পরিশ্রহ ক্ষনিবার্য। প্রকৃত মৃত্তি তথনই ঘটে, ক্রমানিবৃত্তি
তথনই সম্ভব হয়, যথন চিত্তবৃত্তি সমৃহ বিষয়াভাবে। আপনাতে
নিরুদ্ধ হইয়া থাকে।

"जमा जडे यक्तरभश्वदानः।"

তথন অর্থাৎ যোগাবস্থায় দ্রন্তা অথবা আয়া আয়া স্বায়ান্তর জ্ব-স্থিতি করে। কিন্তু

"বৃত্তিদারূপ্যমিতরত।"

বোগাবস্থাপর না থাকিলে বৃদ্ধিসমূহের বে লক্ষণ, আত্মা তক্ষপত্ব প্রাপ্ত হয়।

এই অবস্থা পঞ্চক মধ্যে কিপ্ত, মৃঢ় এবং বিক্লিপ্ত, এই অবস্থা-অন্নেই বিষয়াসক্তি পূর্ণমাত্রাত্ত্ব বিদ্যমান থাকে। প্রকৃতপক্ষে এই আসক্তিই এই অবস্থান্তবের সাধারণ ট্রন্ডমি। স্তরাং এই

আসক্তিনাশই চিত্তের চতুর্থাবন্ধা বা একাগ্রতদিনভের প্রথম উপার। তাহাতেই

"রাগোপহতিধ'্যানম্।" কপিল এই স্থয়ে এবং পতঞ্জলি—

শেষভাগে বৈরাগ্যাভ্যাং তরিবোধঃ "
অভ্যান এবং বৈরাগ্য দারা চিত্তবৃত্তি নিরুদ্ধ হন,—ইত্যাদি
কথায় বিষয়াসজিলাশকেই যোগ শিক্ষার প্রথম ও প্রধান
উদ্দেশু বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। কারণ এই বিষয়াশক্তিই অবিবেকের প্রথম ও প্রধান ফল এবং তাহা হইতেই
বন্ধন ও হংথের উৎপত্তি।

আসক্তি ও বৈরাগ্য বলিতে আমরা যাহা সাধারণতঃ বুঝিরা থাকি, যোগ শাস্ত্রে তাহা দে অর্থে ব্যবন্ধত হয় না। আসক্তি অহন্ধারোৎপর, অহন্ধার মহদোৎপর, মহৎ প্রকৃতিজাত। এই আসক্তি স্কুতরাং জড়মূলক। অক্ষড় আয়ার প্রকৃত আসক্তি অসম্ভব। মেচ, প্রেম, দয়া, দান্দিণ্য, প্রভৃতি মানবোচিত যত কিছু সদ্বৃত্তি আছে, তৎসমুদায়ই আসক্তিসম্পার। চিত্ত বৃত্তির নিরোধ ব্যতিরেকে আসক্তি বিনষ্ট হয় না। মেহ, প্রেম, দয়া, দান্দিণ্য, ভক্তি, প্রভৃতি সমুদার বৃত্তির আমূল উৎপাটন ভির চিত্তবৃত্তি নিরোধ অসম্ভব। স্কুতরাং এই যে অনাসক্ত ভাব, ইহা হিন্দুশাস্ত্রসম্ভত যোগশাস্ত্রসম্ভ হইলেও বর্তমানে আমরা যাহাকে আসক্তি বলি, তাহার সঙ্গে ইহার তেমন্ত্র জানিষ্ঠ সম্পর্ক নাই।

বৈরাগ্য সম্বন্ধেও ঐ এক কথা। স্থামরা বৈরাগ্য বলিতে কি বৃঝি ?

''স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্ধরেবং প্রকীর্ত্তাতে।"

যেখানে স্বার্থ ও পরার্থে ছল্ছ উপস্থিত হয়, সেথানে পরার্থে স্বার্থনাশই বৈরাগ্য, যেখানে পরার্থ ও স্বার্থ পরস্পর । বিরোধী নহে, সেথানে স্বার্থনাশে পুণ্য নাই, সেথানে স্বার্থনাশ বৈরাগ্য নহে।

किन्त (यांगमाट्य देवतांगा काशांदक वटन ?

"দৃষ্টাক্সাবকবিষয়বিতৃষ্ণগুবশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং।"
দৃষ্ট অর্থাং ইহলোকে উপভোগ্য বা লভ্য এবং অনুশ্রবিক অর্থাং বেদাদি-প্রতিশ্রত পারলৌকিক প্রস্থারাদি, এই উভয়-বিধ বিষয়ে "হেয়োপাদের শৃষ্তা" হওয়া, কিখা তৎসম্বন্ধে "আসঙ্গদেষরহিত উপেকা বৃদ্ধি" লাভ করাই বৈরাগ্য।

বৈরাগ্যের এই সংজ্ঞা হুইতে দৃষ্ট হইবে যে কেবলমাত্র পরার্থে স্বাথ-নাশ করা যোগশালোর বৈরাগ্য নহে; কেবলমাত্র নীচ বিষয় ভোগ বিরভিতে সে বৈরাগালাভ হয় না; অতীক্রিয় যে সমুদায় হথ সজোগ, স্বেহ, শ্রীভি, ভজ্জি প্রভৃতি স্বর্গীয় উপভোগ্য বিষয়সমূহেও সম্পূর্ণ উদাসীন হওয়াই হিন্দু যোগের প্রকৃত বৈরাগ্য।

## আমরা কোথায় যাইতেছি ?

আনেকে হয়ত ভাবিতেছেন, এতদিনের পর এ পাবার কি কথা ? বাহারা এতকাল ধরিয়া সাধন ভজন করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদিগকে কি আজি ভাবিতে বসিতে হইবে, তাঁহাদের গস্তব্য স্থান কোথায় ? আমাদের প্রশ্নের উদ্দেশ্র ও তাহা নহে। রাক্ষণীবনের লক্ষ্য কি তাহা যে কোন রাক্ষ জানেন না, আমরা এরপ কথা বলিতে সাহস করি না। বাহারা অতি অর্নদিন হইল রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন তাঁহারাও আবশ্রক হইলে এ সম্বন্ধে স্থানীর্ঘ বক্তা করিতে পারেন। প্রকৃত ধর্মের সহিত বাহাদের বড় একটা সম্পর্ক নাই, তাঁহাদিগের মুথেও ধর্মের অনেক উচ্চ উচ্চ কথা ভানিতে পাওয়া যায়। রাক্ষদ্যাজে আসিয়া আমা কিছু হউক আর না হউক, আমরা যে অনেক বড় বড় কথা শিখিয়াছি তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। আমাদের জীবন ব্যেরপই হউক না কেন, গাধন ভজন বা বিপ্রমভক্তির কথায় আমাদিগকে পরাপ্ত করিতে পারে এরপ লোক বড় হপ্রপায়।

আমাদের জীবনের লক্ষ্য সম্বন্ধে আমরা যাহা মনে করি বা মুথে বলি, বাস্তবিক আমরা সেই দিকে চলিয়াছি কিনা, ইংাই আমাদের জিপ্পান্ত। 'ব্রাহ্ম জীবনের লক্ষ্য কি?' এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যত সহজ, 'আমরা' শেই লক্ষ্যের দিকে চলিয়াছি কি, না ?' এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া তত সহজ নহে। পরের কণা শুনিয়া বা পাঠ করিয়া প্রথম প্রশ্নের উত্তর দৈওয়া যায়, কিন্তু দিতীয় প্রশ্নটীর উত্তর দিতে হইলে গভীর চিন্তা ও অন্তর্দৃষ্টি আবশ্রুক। আমাদের বিবেচনায় প্রশ্নটী বড় শুরুতর। ইহার প্রকৃত উত্তরের উপর আমাদের নিজের ও সমন্ত ব্যাহ্মসমাজের মঙ্গলামঙ্গল নির্ভর করিতেছে। এইজন্ম প্রত্যহ না হউক অন্তত্ত: মধ্যে মধ্যে আত্মার নিত্ত প্রদেশে প্রবেশপূর্ব্বক সরলভাবে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করা প্রত্যক বাক্ষের কর্ত্ব্য।

আমরা কোথার চলিয়াছি? আমরা কি আমাদের লক্ষ্যের দিকে দিন দিন অগ্রসর হইতেছি,—না লক্ষ্যভ্রষ্ট हरेगा विপথে চলিয়াছি ? আমরা कि जिन जिन धर्म कीवटनत উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতেছি. অথবা বত্দিনের পরিশ্রমে ক্লাস্ত হইয়া এবং যাহা পাইয়াছি তাহাই যথেষ্ট মনে করিয়া, ঘোর অবিধান্মিক নিজায় মগ **ब्हेबाहि ? जामारनत बाक्षममांक कि जामारनत क्रमबन्धि**ठ আদর্শ পরিবারের অমুরূপ হইতেছে ? আমরা যে ভাবে চলি-রাছি তাহাতে কি আমরা এই পৃথিবীতে ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইব ? আমাদের বিবেচনায় কথাগুলি ৰড় গুৰুতর। বিশেষতঃ ব্ৰাহ্মসমাজের অবস্থা যেরূপ দাঁড়াই-তেছে তাহাতে ইহা অগ্রাহ্য করিয়া উড়াইয়া দিবার কথ। নছে। বাঁছারা হস্কুগে পড়িয়া অববা কোন সাংসারিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত ব্রাক্ষ্যমাজের আত্রর গ্রহণ করিয়াছেন, কিমা বাঁহারা এক সমরে ত্রাহ্মসমালের উৎসাহী সভ্য ছিলেন, কিন্ত পরে কোন কারণে ইহার প্রতি বীতরাগ হইয়া পড়িয়াছেন,

তাঁহারা যে এই সকল প্রশ্ন সম্বন্ধে উদাসীন থাকিবেন ইহা বিচিত্ত নছে। কিন্তু যাঁহারা প্রাক্ষসমাজের প্রকৃতি কল্যাণপ্রার্থী, যাঁহারা প্রাক্ষসমাজকে আপনার ও অপরের পরিত্রাণের উপার বলিয়া বিশাস করেন, যাঁহারা ধর্মপথে দিন দিন অগ্রায়র হইতে চাহেন, ঈশ্বর লাভেব জন্ম যাঁহাদের প্রাণ বাস্তবিক ব্যাকুল, তাঁহারা কথনই এই সকল কথায় উপেক্ষা প্রাদর্শন করিতে পারেন না।

আমরা কি চাই ? আমরা চাই ঈশরের বিশাসী সন্তান
হইতে, চাই ঈশরেকে প্রাণের সহিত ভালবাসিতে, চাই আমাদের
ইচ্ছা ঈশরের ইচ্ছার অফুবর্ত্তী করিতে, চাই জ্ঞান প্রেম পুণ্যের
পথে অগ্রসর হইতে, চাই জগতে প্রেম পুণ্য শান্তি বিস্তার করিতে, চাই নরনারীকে ঈশরের সন্তান বলিয়া ভালবাসিতে।
আমরা বাত্তবিক প্রাণের সহিত এই সকল চাই আর না চাই,
অন্ততঃ মুণে বলি যে আমরা ইহা চাই। ইহাই বে আক্ষমীবনের
লক্ষ্য তাহা বোধ হয় কথায় কোন আক্ষ অস্বীকার করেন না।
কিন্তু যাহাতে এই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বায় আমরা কি তাহার
জন্ম প্রকৃত প্রতাবে চেটা করিতেছি ? আমরা কি এই লক্ষ্য
সন্মুণে রাধিয়া চলিয়াছি ? আক্ষসমাজ যাহাতে যথার্থ ঈশরের
গৃহ হয়, প্রেমপুণ্য শান্তির আলয় হয়, আমরা কি বাত্তবিক
ভাহার জন্ম চেটা করিতেছি ?

যদি তাহা করিতাম,তাহা হইলে কি আজি এ কথা ভনিতে হইত যে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া শান্তি পাওয়া আরু দিনের গভীর পিপাসা পরিত্প্ত হয় না ? তাহা হইলে আজি বহু দিনের পুরাতন ব্রাহ্ম এই বলিয়া ক্ষোভ্ত করিবেন কেন যে, ব্রাহ্মসমাজে যে আশা লইয়া আসিয়াছিলাম তাহা পূর্ণ হইল না—ব্রাহ্মসমাজে যে প্রেম ও ভ্রাত্তাব এক সময়ে দেখিয়াছিলাম তাহা অন্তর্হিত হইয়াছে' ? তাহা হইলে আজি এত লোক ব্রাহ্মধর্মের সাধন পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্মধন অবলম্বন করিবে কেন? বে ব্রাহ্মসমাজ এক সময়ে সাধারণের, অন্ততঃ ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিগণের, বিশেষ আকর্ষণের বস্তু ছিল তাহাতে আজি কালি নৃতন লোক বড় একটা প্রবেশ করিবার জন্ত লালায়িত হয় না কেন ? অবশ্রই ইহার কোন বিশেষ কারণ আছে।

এ কথা বলিলে চলিবে না যে শান্তি বা স্থথ ধর্ম্মের উদ্দেশ্স
হওয়া উচিত নহে। সভাসংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি দেখিয়া ব্রাক্ষসমাজের উন্নতির বিচার করা কর্ত্তবা নহে বলিলেও আমাদের কথার প্রকৃত উত্তবা দেওয়া হইবে না। আনন্দ ধর্মের
উদ্দেশ্য না হইতে পারে, শান্তি ধর্মের উদ্দেশ্য না হইতে পারে,
সরস ভাব ধর্মের উদ্দেশ্য না হইতে পারে, কিন্ত আনন্দ, শান্তি
ও সরসভাব যে ধর্মজীবনের একটা প্রধান লক্ষণ তাহাতে কোন
সন্দেহ থাকিতে পারে না। আনন্দমরের উপাসনা করিলে অথচ
তোমার প্রাণের নিরানন্দ বিদ্বিত ইইল না, রস্ক্রপের
নিকট বসিলে অথচ তোমার প্রাণ সরস হইল না, প্রেমময়ের প্রেমমুথ দেখিলে অথচ তোমার প্রাণ বিগলিত হইল
না, মাম্বকে ভাই বলিয়া ভালবাসিতে পারিলে না, পবিত্র
ক্রপকে ক্রন্মের ধারণ করিলে অথচ তোমার প্রাণ পবিত্র হইল

ना, छाहातप्राम्पर्या राजामीत शांग चाहाहे हहेन ना, खीवव পরমেখরের সংস্পর্শে আ্বাসিলে, অপচ তোমার প্রাণ জাগিল না, প্রাণের মধ্যে তাড়িত প্রবাৎ ছুটিল না, প্রাণের অন্তত্তন পর্যান্ত জালোড়িত হইল না, তুমি যেমন নিজ্জীব, যেমন ি অসাড়, যেমন মৃতঁ, তেমনি রহিলে—ইহু। হইতেই পারে না। হয় স্বীকার কর তোমার প্রকৃত উপাদনা হয় নাই, তুমি প্রেম-মন্ত্রের দর্শন পাও নাই, প্রাণস্থরূপ প্রমেশ্বর তোমার আ। স্থাকে म्भर्न करतन नारे, नजूरा टामात रायशत बाता, कार्या बाता, জীবন ছারা দেখাও যে তোমার প্রাণের মধ্যে ঈশ্বর আস্থ-স্বরূপ প্রকাশিত করিয়াছেন। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর প্রেম-প্রস্রবণের নিকট বসিয়াও ষ্দি তোমার প্রাণের শুষ্তা বিদ্রিত না হয়, তবে জানিও নিত্য ঈশবের উপাসনা কুরি,কিন্ত তাহাতে আমার প্রাণ ভিজে না', তাহা হইলে হয় তুমি মিথ্যাবাদী, নতুবা কলনার উপা-সক। উপাদনার উদ্দেশ্য শান্তি বা আনন্দ নহে, কিন্ত আনন্দ শাস্তি যে প্রকৃত উপাসনার অবশ্রস্থাবী ফল তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না।

ভাব,সেই প্রেম,সেই উৎসাহ,ৎসেই পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইত ুযাহা প্রকৃত ঈশরোপাসনার অবশ্রস্তাবী ফল, তাহা হইলে নিশ্চমহ অপর লোক আক্ষসমাজের দিকে আরুষ্ট হইত। (मोक्स्या (मथिया काहात ल्यान ना चाक्छे हम ? এই मःनात मक-ভূমিতে পিপাসু আশ্বার অভাব কি ? কত লোক একটু শান্তির ভক্ত লালান্নিত হইয়া বেড়াইতেচে, কত কল্লিত পথ অবলম্বন করিতেছে ! তাহারা যদি সত্য বস্ত্র পাইত, তাহা হইলে তাহা-দের মধ্যে সকলে না হউক অস্ততঃ অনেকে যে তাহা গ্রহণ করিত তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? গাঁট জিনিষ পাইলে कि आत (कह दूषि थांकिट कब्रिंड वज्जत ममानत करत ? তবে কেন লোক সংখ্যা দৈখিয়া ব্রাহ্মসনাচ্চের অবস্থা বিচার করিব না ?

ঐ শুন আজি ত্রাহ্মসমাজের এই ঘোর শুষ্ণ তার দিনে, ঈশ্বর चत्रः आभारमत क्षमप्रवादत मांज़िहेशा किकामा कतिराज्याहन, 'তোমরা কোথায় যাইতেছ ?' ত্রান্ধ ভাই ভাগনি, একবার বিরলে বসিয়া ভাবিষা দেখিবে কি--

আমরা কোথায় যাইতেছিং ?

আঃ চঃ।

# প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

### वर्कगान।

ঈশ্বর ক্রপার অভি সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। প্রণালীতে উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে তাহার কতক বিবরণ নিমে

দেওয়া গেল। মতিহারি, বোলপুর, বড়বেলুঁন, ভাগুারা, কলিকাতা, ঢাকা, রায়না, চন্দননগর, বেহালা, প্রভৃতি স্থান ছটতে ব্রাক্ষত্রাতাগণ আসিয়া উৎসবে বোগ দিয়াছিলেন। রবিবার ১ই ফাক্লন উৎসবের প্রথম দিন, প্রাত্তে সমাক্র গৃহে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিলু। बीयुक वीरतभंत राम মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। সোমবার ১৩ই ফাল্পন প্রাতে বাবু নৃসিংহ মুরারী পাঁজার বাড়ীতে উপাদনা হয়, - এর প্রায় ক্রিকার ক্রিকার উপাসনার কার্য্যুক্তরেন। মঙ্গলবার ১পই ফান্ধন প্রাতে সমাজ গৃহে উপাসনা হর 🗐 যুক্ত वीरतचत्र रमन উপामनात कार्या करतन। वृक्षवात ১२ हे कासन প্রাতে সমাজ গৃহে উণাসনা হয়, প্রীযুক্ত অম্বিকাচরণ সরকার উপাসনার কার্য্য করেন। অদ্য অপরাক্তে শ্রদ্ধাভাজন ভোমার উপাসনা ঠিক্ হইতেছে না। তুমি ষদি বল, 'আমি পিণ্ডিত বিলগ্ধক্ষ গোস্বামী ছুইটা উৎসাহী আন্ধলাতাকে লইয়া এখানে উপস্থিত হন। রাত্তিতে শ্রীযুক্ত অবিকাচরণ সরকার মহাশয়ের বাটীতে উপাদন্ধ হয়। মানিকদহের ভ্তপুর্ব পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ চট্টোপাধ্যার্য মহাশয় উপাদনার কার্য্য বৃহস্পতিবার ১৩ই ফাব্ধন প্রাতে সমাব্দগৃহে ও রাত্রিতে শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী সেনের বাড়ীতে উপাসনা হয়। আর যদি আমাদের জীবনে সেই আনন্দ শান্তি, সেই সরস্ঞ উভয় স্থলেই শ্রহেয় গোস্বামী, মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাক্ত প্রদের প্রচারক প্রীযুক্ত নবদীপচক্র দাস মইশিয় ও অনেক গুলি ব্ৰাহ্মভাতা কলিকাতা ও অস্তান্ত খান হইতে এখানে আসিরা উপস্থিত হম। শুক্রবার ১৪ই ফান্তুন প্রাতে শ্রীষ্ক্ত বীরেশ্বর সেনের বাসায় পারিবারিক উপা-সনা হয়। বাবু নবখীপচক্র দাস মহাশয় আচার্য্য কার্য্য করেন উপাসনা পুর ফ্লয়ব্রাহী হইয়াছিল, এবং উপাসনাস্তে অনেককণ মত্তার সহিত সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। সারাফু সমাজগৃহে উপাসনা হয়,নবদীপ বাবু উপাসনাকরেন,উপদেশের সারাংশ নিম্নে দেওয়া হইল—''স্ধ্যের কির্ণে যেমন চক্রের ভাতি, সেইরূপ ভগবানের জ্যোতিতে মানবাম্মার বিকাশ ও সৌন্দর্য্য। ঈশ্বরের ভ্বনমোহন রূপ যথন মানব হাদয়ে উদিত इस मञ्दरात खीवन भग्न इस, छाहात क्रमस भूलटक भून হয়, দেহ মন বিমল হয়, স্বর্গের শোভা তাহার প্রাণে প্রকা-শিত হয়, দেব হর্ল আনন্দ ভাহার হৃদয়ে অহুভূত হইতে থাকে; তাহার নবজীবন লাভ হয়। পরমাত্মার প্রকাশে গুফ তক ম্ঞারিত হয়, খাশাুন ভূমি অমের নিকেতন হয়, মককেচু নন্দনকানন হয়, পাপীর খাগ প্রান্ত নিচয় নষ্ট হয়, তাহার পাপানল-বিদয় হাদয় শান্তি সলিলে শীতল হয়, পাণাদ্ধকার বিনষ্ট হয়, তখন পুণ্য প্রেমের ছটায় তাহার চিত্ত আবোকিত হয়। সে জীবন তথন ধঞু হইয়া যায়। এইরূপে ভগবানের ক্লপায় ঘোর পাপী মহা পুণ্যাত্মা হইয়া যায়। আর চতুর্দিকত্ব নরনারীর পরিত্রাণের পথ-প্রদর্শক হয়।" শ্নিবার ১৫ই ফাস্কন প্রাতে সমাজ গৃহে উপাসনা হয়। বর্জমান ত্রাক্ষ সমাজের সপ্তবিংশ সাধৎসরিক উৎসব এবার, ব্রিজের বিজয় বাবু উপাসনা করেন। অপরাক্ষে ছাত্রসমাজে উপাসনা হয়, নবদীপ বাবু উপাসন। করেন। তিনি ছাত্রসমাজে আমরাসময়মত সমস্ত বিধিয়া রাধিতে পারি নাই। যে একটি মুগ্ধকর বক্তৃতা করেন। বক্তার সারাংশ নিয়ে দেওয়া

হি প্রিয়তীম যুবকগণ! অতি প্রাচীন কালের যুবকগণ আপ্ত হইয়া ৰাল্যকালে জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে ধর্মশিকা সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিত; মধ্যবর্তী সময়ে এই রীতির বোর ব্যতিক্রম ঘটে। প্রথম বয়সে গুধু জ্ঞান শিকা প্রদন্ত হইত, বিতীয় বয়সে ধন উপার্ক্তন করিত, তৎপর ধর্মশিকাবা পুণা অর্জনে নিযুক্ত হইত। এই দুষণীয় রীতির ব্দু সমাজ হইতে ধর্ম চলিয়া গিরাছিল। এখন আর একথা नारे, এथन भूनवात्र कानिकात मर्क मरकेर धर्माकिन श्रायानन. একথা সকলেই প্রায় স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু হৃ:খের বিষয় ध ममग्र जाभनाता थ्व मावधान इहेरवन, धर्म त्यन वाहित्त्रत সভ্যতা কি বাহিরের ভন্ততার বস্তুনা হয়; ইহা জীবনের ৰস্তু, ইহার ভিত্তি যেন বিশাস এবং ভক্তি, প্রেম হয়।" অদ্য শ্রদ্ধের প্রচারক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার ও অরিও ক্ষেক্জন ব্ৰাহ্ম বন্ধু কলিকাতা ও অত্যান্ত স্থান হইতে আসিয়া পৌছেন। রাত্তিতে এীযুক্ত অধিকাচরণ সরকার মহাশয়ের ৰাটীতে উপাদনা হয়। নগেন্দ্ৰ বাবু উপাদনার কার্য্য করেন। উপদেশের সারাংশ নিমে দেওয়া হইল।

"জ্ঞান হুই প্রকার; এক প্রত্যক্ষ, অপর পুরোক্ষ। অপ-রের মুখে শুনিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা পরোক্ষ আর নিজের চক্ষে रमिथा, निरम् कर्र छनिया, निरम् त्रमनाय आयाम क्रिया বে জ্ঞান লাভ হয়, তাহা প্রত্যক্ষ। ধর্ম সাধন পকে এই 🛥 তাক্ষ জ্ঞানের নিতাস্তই প্রয়োজন। ঈশ্বর লইয়াই ধর্মসাধন; নেই ঈখর কি বস্তু, তাঁহার স্বরূপ কি, তাঁহার সহিত মানবা-স্থার সম্বন্ধ কি এসব বিষয়ে ওনা কথায়⊅ কোন প্রকৃত ফল हम ना। भारत लिथा चाहि, जाहा विश्वान कति, नाधू मूर्य छनियाहि जाहा मानि, अक्त उपानन, जाहा निर्दाधार्या, এ সবে আত্মার ভৃপ্তি হয় না, মানব হৃদয়ের নিগৃঢ় অভাব ঘুচেনা। ভৃষ্ণার্ভ ব্যক্তির পিপাদা শীতল বারি বর্ণন শ্রবণে निवात्रण रूप ना, जाद्मत खग वार्षियाय क्षार्ख वास्तित क्षा निवृद्धि इम्र ना। कालीमारमव हिमानम वर्गन भार्व वा अवरण কিছু ভূধর রাজের দর্শন স্থুণ লাভ হয় না। এসব বর্ণনায় তুমি কবি হইতে পার, তুমি পণ্ডিত হইতে পার, কিন্তু সাধক প্রেমিক ভক্ত হইতে পার না। শাস্ত্র বা সাধু বাক্যের দোহাই দিয়া তুমি ভব পারাবার উত্তীর্ণ হইতে পার না ; সে ছম্ভর পারাবার উত্তীর্ হইতে হুইলে ভবার্ব কর্ণার-হরির শরণাগত হইতে হইবে, তীহাঁর সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে. তাঁহার ভদ্দন সাধন করিতে হইবে, তাঁহার প্রকৃত সেবক ছইতে হইবে। নচেৎ স্থায় শাস্ত্রের অনুমানের ঈশবের षात्रा কিছুই হইবে লা।"

প্রিবার ১৬ই ফান্তন—অদ্য উংসবের দিন। প্রাতে ৭টার
প্রেই সমাজগৃহ লোকে লোকারণ্য হইমা গেল। মধুর
সঙ্গীত আরম্ভ হইল। বিজয় বাবু উপাসনা করিলেন। উন্বোধন
আরাধনা, ধ্যান প্রার্থনা অতি গম্ভীরভাবে চলিতে লাগিল।
উপদেশ অত্যন্ত ছানয়গ্রীহী হইমাছিল। ভাবের উচ্ছাসে
অনেকে অশ্র বিস্কান করিতে লাগিলেন। উপাসনাত্তে

গরীব বাঙ্গালী দিগকে সামান্তগৃহে বন্ধতপুল ও তৈল বিভরণ कत्रा हमें। अभन्नार्ट्स वीरतचन्न वार्त्र शृह् स्टेट नंगन मःशोर्डन বাহির ইইরা সম্পাদকের বাড়ী ও অন্ত হুইটা বন্ধুর গৃহ হুইরা व्यर्था९ महरत्रत्र ध्येभान ध्येभान त्रांखा श्वीन निया मभासगृहरू উপঞ্ছিত হয়। রাত্রিতৈ সমাজগৃহে আদিসমাজের প্রচারক ঐীযুক্ত मञ्जनाथ गफ्गफ़ी महानग्न छेेेेेेेेे करान करत्न ७ छे शाम एन । সোমরার ১৭ই ফাস্কন প্রাতে বীরেশ্বর বাবুর বাড়ীতে উপাদনা হয়, মতিহারীর শ্রহের বন্ধু শ্রীযুক্ত উমাচরণ ঘটক মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। রাত্তিতে নগেক্স বাবু সমাজগৃহে উন্নতি সম্বন্ধে একটা স্থান্দর ও মৃগ্ধকর বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সারাংশ নিমে দেওয়া ইইলু:—বুদ্ধি বা জ্ঞানের উন্নতি ব্যতীত अक्ठ डेन्नि नग, देशात क्रमरमत ७ डेन्नि इश्वा अस्ति। দয়া বৃত্তির উন্নতি ভিন্ন মানবাল্লা তৃপ্ত হুইতে পারেনা। কিন্ত কোন ব্যক্তির হৃন্দর জান আচছ, বেশ বুঝে গুনে, এবং হদমও আছে, পরের ছু:খ দেখিয়া খুব ক্লেশামূভব করে, কিন্তু তাছার কার্য্য করিবার শক্তি সেরূপ নাই, এরূপ স্থলেও সর্বাঙ্গীন উন্নতি হইয়াছে বলা যায় না। স্থতরাং ইচ্চাশক্তিরও বিকাশ হওয়া প্রয়োজন। যথন জ্ঞান উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দ্বার উন্নতি হয় এবং তৎসঙ্গে কার্য্য করিবার শক্তির উন্নতি হয়, তখনই মানবাত্মার সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধিত इरेल बला यात्र। এইটী বেশ করিয়া বুঝাইয়াৣ দ্বিয়াছিলেন। मन्तवात ४४ का सन-शाट बीरवर्त वार्व वाड़ीरज উপাদনা ছইয়া উৎদৰ এক প্রকার শেষ হয়। এতব্যতীত करमक दिन वाशिमा नद्दानाश, मध्यमम, भाखारनाहना, দাধারণ ব্রাহ্মদমাজের যাহাতে পুষ্টিলাভ ও কল্যাণ হয়, প্রচারক মহাশ্রদের মধ্যে যাহাতে সদ্ভাব বন্ধুত্ব ও ভালবাসার আরও বৃদ্ধি হয় তদ্বিষয় অনেক ভাল ভাল কণা হইয়া-ছিল। প্রছেম জীধর বাবুর একতারা সহ হিন্দি ভল্সন ও ভক্তিপূর্ণ সঙ্গীত দিবা রাত্রি উৎসবের কয়েক দিন খুব জমাট রাথিয়াছিল।

### নগাঁও।

নগাও ব্রাহ্মসমাজের সপ্ত পঞ্চাশৎ সাম্বংসরিক মাঘোৎসব
নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে:—

৮ই মার্ঘ বৃহস্পতিবার অপরাক্ত ৬ ঘটিকার সময় বাবু গুরুনাথ দত্তের গৃহে উৎসবের উদ্বোধন হয়। প্রীসৃক্ত বাবু
রামহল্ল সঞ্জ্মদার উপাসনার কার্য্য ও প্রীসৃক্ত গুরুনাথ দত্ত
বিশেষ প্রার্থনা কুরেন্। ৯ই মার শুক্রবার—অপরাক্ত ৬০ ঘটিকার
সময় স্বর্গীয় অন্মেজয় দাস মহাশয়ের গৃহে উপাসনা। প্রীযুক্ত
গণেশচক্র ঘোষ উপাসনা করেন ও প্রীযুক্ত গুণাভিরাম বড়ুয়া
"ঈশ্বর সকলের জন্ম ভাবেন" এবিষয়ে স্থানর একটা উপদেশ
দেন। ১০ই মার্ঘ শনিবার—অপরাক্ত, ৬০ ঘটিকার সময় মন্দিরে
উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত গণেশচক্র ঘোষ্টপাসনা করেন এবং
"উৎসবে যোগ দান" বিষয়ে উপদেশ হয়। ১১ই মান্ধ
রবিবার—পূর্বাক্ত ৬ ঘটিকা হইতে মন্দিরে উৎসব আরম্ভ
হয়। ১০টা পর্যান্ত উৎসব হইরাছিল। ব্রাক্তিকাগণ একতান

খরে গান করিয়া উৎসব ৃক্ষেত্রের আনন্দ বর্ছন করিয়া-ছিলেন। वार् अकनाथ पछ উপাসনার किराया সম্পন্ন করেন। ''যে সন্তান জননীকৈ বিশ্বাস করে জননী ভাকে সব দেন'' এ বিষয়ে উপদেশ হয়। ৩টার পর নগর সন্ধীর্তন; সন্ধীর্তন ধব অমাটভাঁবে হইরাছিল। সঙ্কীর্ত্তন করিয়া ব্রাহ্মগণ সহর পরি-ভ্ৰমণ ক্রভ: ৭ টার সময় মন্দিরে উপস্থিত হইয়া সায়ংকালীন উপাসনায় যোগ দেন। ত্রীবৃক্ত গণেশচক্ত ঘোষ মহাশয় উপা-সনার কার্য্য করেন। ১২ই মাঘ সোমবার অপরাহ্ন ৭ ঘট-কার সময় পরলোক গত বন্ধু পদ্মহাস গোস্বামীর বৃদ্ধ পিতা খীযুক্ত রঘুদের গোস্বামী মহাশয়ের আহ্বানে ব্রাহ্মগণ তাঁহার ভবনে উপস্থিত হইয়া উপাসনা ও সঙ্গীর্তন করেন। এীযুক্ত গণেশুচক্ত ঘোষ উপাসনার কার্য্য করেন। গোস্বামী মহাশয়ের ধর্মে ভক্তি ও বিশ্বাস দেখিলে আশ্চর্যাবিত হইতে হয়। ১৩ই মাঘ মঙ্গলবার অপরাহ্ণ ৭ ঘটিকার সময়ে 🕮 যুক্ত গুণাভিরাম বড়ুয়ার গৃহে উপাসনা ও সঙ্কীর্তন হয়। ত্রীযুক্ত মধুসদন গুপ্ত উপাসনার কার্য্য করেন। ১৪ই মাঘ বুধবার শ্রীযুক্ত শরচচন্দ্র মজুমদারের গৃহে উপাদনা; এীযুক্ত গুরুনাথ দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন, "গর্ব্বিত রাজার উপাথ্যান" অবলম্বনে একটা উপদেশ হয়। ১৫ই মাঘ বৃহস্পতিবার শ্রীযুক্ত কালীমোহন দাদের গৃহে উপাদনা; বাবু গুরুনাথ দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন। "দর্পহারী ভগবান" বিষয়ে উপদেশ হয়। ১৬ই মাঘ শুক্র-ৰার ঐীযুক্ত্বাধ্সূদুন গুপ্তের গৃহে উপাসনা; বাবু গুরুনাথ দত্ত উপাসনাদি কার্যা করেন। ১৭ই মাঘ শনিবার পূর্নাহ্ন ৮ ঘট-কার সময় বাবুরামজ্লভি মজুমদারের গৃহে ত্রাপিকাসমাজ। শ্রীমতী স্বর্নলতা দক্ত উপাসনার কার্য্য করেন; ব্রাহ্মধর্মের ৰ্যাখ্যান হইতে শ্লোক ও ব্যাখ্যাদি পাঠ হয়। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকার সময় মন্দিরে বালক বালিকাদিগের সম্মিলন হয়। वानिक वानिकांगन "उन शा बननी स्था काहिनी" এই সঙ্গীত করিতে করিতে মন্দিরে উপস্থিত হইলে পর বাব্ গুরুনাথ দত্ত একটা প্রার্থনা করেন, পরে বালিকাগণ এক-দিকে ও বালকগণ অপরদিকে বদিয়া হুই ভাগে ক্রমে "ভগিনী সকলে আজ প্রাণ খুলে" এই গানটী করিয়া সকলকে মোহিত করে। তৎপরে বাবু গুরুনাথ দত্ত ''ঈশর জগজ্জননী" এই বিষয়ে অতি সরল ভাষার বালক বালিকাদিগকে উপ-দেশ দিয়া আর একটা প্রার্থনা করেন। তৎপর বালক ৰালিকা কমলা লেবু খাইতে খাইতে গৃহে গমন করে। অপেরাক ৭ ঘটিকার সময় বাবু রামছলভি মঞ্মদারের গৃহে উপাসনা হয়। বাৰু ওঞ্নাথ দত্ত উপাসনাৰ কাৰ্য্য করেন। ১৮ই মাধ রবিবার পূর্বাক ৭ ঘটকার সমর মন্দিরে প্রার্থনা ও शार्थ हम ; वावू **अक्नाथ मढ धार्थना ७** ५५ रूपन ७४ ব্রাহ্মসমান্তের ইতিবৃত্ত পাঠ করেন। মধ্যাক্তে ত্রীযুক্ত রাম-ছল ত সভুষদারের গৃহে এীতি ভোজন হয়। অপরাক ॥। শটকার সমরে মন্দিরে উপাসনা; বাবু গুরুনাধ দন্ত উপা-मनात्र कार्या करतन व्यवः हैनामनारक "वास्त्रत कर्खवा" এ বিবরে উপদেশ হয়। এবারকার উৎসবে প্রত্যেক বান্ধ बाक्तिकात समत्र ऋषी व्हेत्राष्ट्रः। मत्रामद्य मत्रा कतित्रा किह्न

দিরাছেন। উৎসব উপলক্ষে প্রার প্রত্যেক রাক্ষের বাড়ীতেই
যেমন উপাসনা হইরাছে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আহার ও জল
যোগের স্থান্য বন্দোবন্ত হওয়াতে আরও আমোদ হইরাছে।
ছর্গোৎসটা হিন্দু পল্লীতে যেমন নিমন্ত্রণের ঘটা হল ১১ই মাঘের
উৎসবে এথানেও সেইরপ ঘটা হইরা থাকে। ১১ই মাঘের
দিবস সন্ধ্যাকালে নগাও রাহ্মপল্লী এবং প্রভ্যেক রাহ্মের
গৃহ ও বহিন্বার দীপালোকে আলোকিত করা হইয়াছিল।
আলোর ঘটা ও সন্ধীর্জনের ভাব দেখিয়া বাহিরের লোকে
জানিয়াছে যে ১১ই মাঘ রাহ্মগণের কেমন আনন্দের দিন।
দয়াময় ঈশ্বর প্রত্যেক নর নারীর হৃদয়ে সত্যালোক প্রকাশ
করিয়া সত্যের পথ প্রদর্শন ক্রক্রন। তাহার শুভ ইচ্ছা জয়ন
ব্রুক হউক।

### বাগেগহাট।

বাগেরহাট ব্রাহ্মসমাজের মালোৎস্ব কার্য্য ব্রুর্ণ:---১ই মাঘ শুক্রবার প্রাতে,, সমাজ গৃহে বাদ্ধসমাজের কল্যাণার্থ দলিলিত প্রার্থনা। সন্ধার পর প্রীযুক্ত বাবু আনন্দচন্দ্র সোম মহাশয়ের বাসাতে 'ভারতে ধর্মবিপ্লব'' সম্বন্ধে বাব্জগদীখর গুপ্ত মহাশয় একটি ৰক্তা করেন। সন্ধ্যার পর বৃষ্টি হওয়াতে সভাতে আশাহুরূপ লোক সংখ্যা উপস্থিত হইতে পারেন নাই। ধাহারা উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাঁথারা আদ্যোপান্ত মনোযোগ পুর্বক বক্তা এবলে স্থী ২ইয়াছিলেন। বক্তা আর্য্যগণের ভারতে আগমনের পুরু হইতে বর্তমান সময় পর্যান্ত ধন্মজগতে যে সমুদ্ধ পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে, তাহা বিশদরূপে শ্রোতাবর্ণের জ্বরঞ্জন করিতে প্রয়াদ পাইয়াছিলেন। **আহার,** পরিচ**ছদ, সনাজ**-নীতি, শিক্ষা প্রভৃতি বহু বিষয়ের ক্রম বিকাশ ও পরিবর্তনের . ভায় বিধাতার বিধানে মানবান্মার ধর্ম ভাবও যে যুগে যুগে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে, তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। তিনি যাবতীয় ধর্ম বিপ্লবের যুগ বিভাগ এইরূপে করিয়া-हिट्यन, यथा, देविषक, पार्यनिक, मार्रहेिक, शोजाविक, বৌদ্ধ, শান্ধরি, বৈফব, তাঞ্জিক, মুসলমান ও খৃষ্টীয় ; এবং প্রত্যেক যুগে কোন্ কোন্ মৌলিক ভাব অভ্যুদিত হইয়া অলক্ষিতরূপে আর্যাদিগের ধর্ম মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, তাহা দেখাইয়া দিলেন। আবার সাধুদিগের পবিত্র জীবনের ছায়া পড়িয়া কিরুপে ঐ ফুকল ভাব পরিপুষ্টি লাভ করিয়া-় ছিল তাহাও বলিলেন। অবৈশ্যের পাশ্চাত্য শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে বিধাতার নিগৃঢ় বিধানে বর্ত্তমান সমন্বের উপযোগী পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম কিরুপে ভারতে যুগ-ধৰ্মরূপে অৰতীৰ্ণ হইয়া সত্যরাক্য প্রতিষ্ঠিত করিতেছে, তাহা ব্লিয়া বক্তৃতার উপ-সংহার করিলেন। ১০ই মাব শনিবার প্রাতে উপাসনা। वाव हतिनाथ मात्र आहार्यात्र कार्या करतन। उपनियानते "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত" লোক অবলখন করিয়া উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশ হৃদয়প্রাহী হইয়াছিণ। রাত্তিতে "রাজা রামমোহন রার ও বঙ্গসমা**ল** সম্বন্ধে অত্তত্য **সুলে**র দিতীর निक्क वादू (मरवळनाथ प्रक्षि ७ वादू वहनाथ काविनान

উকীল মহাশীয় ৰক্তা করেন। বক্তৃতা শ্রবণে শ্রোচ্বর্গ रूथी रहेमाहित्नन। ১>हे मांच त्रविवात-- मिनवांभी उरमव। প্রাতে উপাসনা। বাবু হরিনাথ দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। তৎপরে ন্তোত্র পাঠ, শান্ত ব্যাখ্যা, ও সঙ্গীত। মধ্যাহে উপা-मना। वाव चाननहत्त्व (मन चाहार्रात कार्या करतन। তারপর ত্রাহ্মধর্মের পারায়ণ, আলোচনা, সঙ্গীত ও সন্ধীর্তন। সন্ধ্যার পর উপাসনা। বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১২ই মাঘ সোমবার—প্রাতে উপাদনা। বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্ষ্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর বাবু আনন্দচন্দ্র সেন "বুদ্ধদেব ও হিন্দুসমাজ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ১৩ই মাঘ মঙ্গলবার—প্রাতে উপাদনা। বাবু জগদীখর গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই দিবস অপরাহ্ন একটার পর অত্তর বান্ধসমাজের সভা মহাশিয়গণ স্বান্ধবে মৃদ্দ্দ, করতাল, ও ব্রহ্ম নামাভিত পতাকা হত্তে লইয়া ঠাকুর বাবুর ছীমার যোগে সন্ধীন্তন করিতে করিতে এখান হইতে প্রায় তিন ক্রোশ ব্যবধান যাত্রাপুর নামক স্থানে "প্রচার যাত্রায়" গমন করিয়াছিলেন। পথে ছীমার মধ্যে উৎসাহের সহিত সঙ্কী-র্ত্তন ও আরোহীদিগকে সম্বোধন করিয়া ত্রাহ্মধর্ম্মের স্থসমাচার প্রচার করা হয়। তৎপর গোবরডাঙ্গা নিবাসী প্রসিদ্ধ জমীদার বাবু গিরিজাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের যাত্রাপুরের কাছারির প্রশন্ত বহিঃপ্রাঙ্গনে উৎসাহের সহিত সঞ্চীর্ত্তন হইলৈ পর বাবু জগদীখন গুপ্ত মহাশয় উপস্থিত নাুনাধিক তিন শত লোককৈ সম্মোধন করিয়া "সংসারের অনিত্যভা" সম্বন্ধ হস্পররূপে উপদেশ প্রাদান করিলে বাবু হরিনাথ দাস "নির্ভিমান" ও "কাল্লনিক সাধন প্রণালী" পরিত্যাগ পূর্বকে নিষ্ঠার সহিত একমাত্র বিশ্বেশ্বর পরমেশ্বরের শরণাপর হওয়া সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। শ্রোভ্বর্গ সকলেই মুগ্নভাবে এই সমুদায় কণা প্রবণ করিয়া-ছিলেন। তাহার পর সকলে দলবদ্ধ হইয়া বাজারে ও পার্ছ-বর্তী স্থানে এক্ষনাম কীর্ত্তন করিয়া ভ্রমণ করেন। কাছা-রির নারেব বাবুরামচন্দ্র হালদার ও তথাকার পোষ্ট মাষ্টার বাবু হরিহর মিত্র আমাদিগের আম্বরিক ধ্রুবাদের পাত্র। ১৪ই মাঘ ব্ধবার-প্রাতে বাবু আনলচন্দ্র সেন মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা। বাবু জগদীখন গুপ্ত মহাশয় উপাসনা করেন। অপরাকে নগর সঙ্কীর্ত্তন বাহির হইবার কথা ছিল। বৃষ্টির ছর্যোগে তাহা হইতে পাব্রে নাই। ১৫ই মাঘ বুস্পতি-বার-পাতে বালিকা বিদ্যানুমের উৎসব। এই উৎসব সমাজ গৃহে হইয়াছিল। কলিকাতা হইতে আনীত নানা প্রকার হান্দর বাহা, ছবি, ইত্যাদি উত্তমরূপে সজ্জিত করা হয়। স্থানীয় গণ্য, মাজ, অনেক ভদ্রলোক উপস্থিত হইয়া ও খুলনার কালেক্টর মে: ডবলিউ, সি, ক্লে সাহেব প্লারিতোষিক বিতরণ করিয়া, বালিকাদিগকে যথেষ্ট উৎসাহ দান করিয়াছেন। কালেক্টর সাহেবের এই সৌজ্জে আমরা বিশেষ প্রীত হই-রাছি। অপরাহ্ন প্রায় চারি ঘটকার সময় উপাসক মণ্ডলী অত্তপ্ত বাজারের আটচালা গৃহে সমবেত হইলে, এতত্বপলকে মৃদ্রিত নৃতন ''নগর সঙীর্ত্তন" গীত হয়। পরে আন্ধনামা-ষিত পতাকা হল্তে লইয়া সকলে স**হী**র্ত্তন করিতে করিতে

নগর পরিভ্রমণ করেন। স্থানে স্থানে প্রাভ্রমণ্ডলী থ্ব উৎসাহের সহিত কীর্ত্রন গান করিতে করিতে নৃত্য করিয়াছিলেন। স্থানীয় সমুদায় সম্প্রদারের লোক এই নগর সন্ধারিনে যোগ দান করিয়াছিলেন। সন্ধারিন করিতে করিতে সুমান্ধ প্রাক্তনে আগমন করিল, সেথানে কতকক্ষণ থ্ব উৎসাহের সহিত ক্ষিত্র করে। তাহার পর সংক্ষেপ প্রার্থনা অত্তে কার্য্য শেব হইলে বন্ধাণ প্রীতি-জলযোগ পূর্বক আপন আপন আগাসে গমন করেন। ১৬ই মাঘ শুক্রবার—সন্ধ্যার পর অত্তম্ভ দিতীয় মুক্ষেফ বাবু সারদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মহাশুয় সমান্ধ গৃহে "শিক্ষার দায়ির" সম্বন্ধে একটা সারপূর্ণ বক্তৃতা করেন। বক্তা বিশদরূপে বিকৃত লোকদিগের কর্ত্ব্য ও অবশ্র অন্তের্ধ বিষয় সম্বায় বিবৃত করিয়াছিলেন। তাহাম বক্তৃতা প্রবণে উপস্থিত শ্রোত্বর্গ আপনাদিগকে লাভবান মনে করিয়াছেন। বক্তা অস্তে প্রার্থনা ও শান্তি বাচন হইয়া উৎসব ক্রিয়া শেব হয়।

# প্রেরিত পত্র।

### শিলং থাসিয়া ত্রাক্সমাজ।

ভগবান তাঁহার সভাধর্ম মানব সমাজে কোন্ রীতিতে কি উপায়ে প্রচার করেন তাহা মানবের সম্যক বুঝিয়া উঠা অসম্ভব। আমরা কোন মহৎ কাবী সম্পাদনে সচেষ্ট হইবার পূর্বেই তাহার সফলতা বিষয়ে নানারূপ বিল্প বিপ-ত্তির আশঙ্কা কল্লনা করিয়া খ্রিয়ঘাণ হইয়া;পড়ি। ভবিষ্যতের গণনায় বর্ত্তমানের উদ্যম ও যত্ত্ব, আশা ও সাহস বিসর্জ্জন দিয়া নৈরাখের ইতিহাস স্থৃতি পটে আঁকিয়া রাখি, এইজন্মই আজ আমাদের এই হুদশা। ভগবানের কার্য্য তিনি স্বয়ং স্থ্যম্পন্ন করিবেন এই বিশ্বাস প্রাণে ধরিয়া স্বত্ত্বে কার্য্যে ব্রতী হইলে সফলতার জন্ম বিব্রত হইতে হয় না, ইহা সাধুর নিকট অতি সরল কথা; আমাদের এ কথায় বিখাস স্থাপন করিতে বহু সাধনার প্রয়োজন। আমাদের চক্ষের সমক্ষে যে সম্পাম কার্য্য অফুক্ষণ ঘঠিতেছে তাহার প্রণালী অনবধানতার সহিত দেখিলে ও অনেক সময় আশ্চর্য্য হইতে হয়ণ তথন বলিতে ইচ্ছা হয় ভগবান স্বয়ং তাঁহার নিজ কার্য্য স্থসম্পন্ন করেন। প্রণালী তাঁহার নিজের, কৌশল আঁহার নিজের; মানব তাঁহার হল্তের ক্রীড়ণক। এক বৎসর পূর্ব্বে ইহা কেহ কল্পনায়ও আনেন নাই যে এই পার্বত্য প্রদেশে থাসিয়া বন্ধুদিগের মধ্যে পবিত্র ত্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্ভব। যাহা এক বংসর পূর্ব্বে অনেকের নি**ৰু**ট অসম্ভব ছিল আজ তাহাই প্রত্যক্ষে পরিণত হইয়াছে। ইহা অপেক্ষা আনন্দের বিষয় আর কি হইতে পারে, ইহা অপেক্ষা পবিত্র দৃষ্ট্র আর কি আছে যে সরণ বিখাসী থাসিয়া বন্ধু ष्रोम एकि ও প্রেমে বিহ্বল হইয়া বাঙ্গালী বন্ধুদিগের দক্ষিণে বামে উচ্চকঠে গাইলেন ''দয়াুময় নাম সাধন কর''। এই শিলঙে যে কয়েকজন আন্ধৰ্মু আছেন তাঁহাদের মনে গত ৰৎসর একটা ভাবের উত্তেক হন্ন, এবং তাহা কার্য্যে পারণ্ড

করিবার অন্ত বানেকেই উৎসাধ্যের সহিত বৃষয় করেন। • ভগ-বানের রূপার তাঁহাদের ুসে যত্ন ও উদ্দেশ্য সুফল হইল---তাঁহারা এ স্থানের অধিবাসী থাসিয়া বন্ধুদিগের জ্বন্ত একটা পৃথক ব্রাক্ষসমাজ স্থাপনি করিলেন। রিগত এক বৎসর 🔫 ল উক্ত সমাজে নিয়মিতরূপ উপাসনার কার্য্য চলিয়াছে। গত ১৯শে, ২০শে এবং ২১শে ফেব্রুয়ারী ঐ সমাজের প্রথম সাম্বংসরিক উৎসবের কার্য্য সম্পর হইয়াগুয়াছে। ১৯শে তারিথ অপরাছে শ্রীযুক্ত বাবু রতন সিং উপাসনার কার্য্য করেন এব তাঁহার মাুত্ভাষায় (খাসিয়া ভাষায়) উপদেশ প্রদান করেন। ২০শে তারিথ প্রাতে এীযুক্ত বাবু যব্ সলমন্ উপাসনার কার্য্য করেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্ত্র সেন খার্সিরী ভাষার উপদেশ দেন। মধ্যাত্রে থাসিয়া ও বাঞ্চালা ভাষায় সঙ্গীতের পর ঐীযুক্ত বাবু যব্ সলমন থাসিয়া ভাষায় উপদেশ দেন। ২১শে সোমবার প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাস-চন্দ্র সেন উপাসনা করেন ও তৎপর থাসিয়াতে উপদেশ দেন। ঐ দিবস অপদাহে ! শ্রীযুক্ত বাবু রতন সিং উপাসনার কার্য্য করেন; তৎপর জনৈক বাঙ্গালী বন্ধু "ব্রাহ্মধর্ম্মের মত ও বিশ্বাস" সম্বন্ধে থাসিয়া ভাষায় একটা বক্তৃতা পাঠ করেন। এই দিবস অপরাছে সমাজের কার্য্য আরম্ভ হওয়ার পূর্ব্বে সমাজ গৃহের विश्वात्रात वात्रामा महोईन दम् ; এই कीईन व्यानक পাসিয়া বন্ধুও যোগ দান করিয়াছিলেন। কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে শেলা পুঞ্জিত অনেক থাসিয়া ভদ্রগোক এই সহরে উপস্থিত ছিলেন; তাঁহারা প্রায় সকলেই উপাসনাদির সময়ে উপস্থিত থাকিয়া সমুদয়ের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছেন। এই সভার সমুদর কার্য্যই থাসিয়া ভাষায় সম্পাদিত হইয়া থাকে। পূর্বে গানের অভাব, ছিল বলিয়া বাঙ্গলা গানই গীত হইত, কিন্তু ভগবানের অমুগ্রহে এখন দে অভাবও দূর হইয়াছে। অভাব সকল উন্নতির মূল, অভাব অনুভব করাই মহত্ব। विनटि स्थानम् इत्र अथारिन इरे अक्ती वान्नानी वन्त्र स्थावनारत्र ও ষত্নে প্রায় ৫০টা পান থাসিয়াতে অনুবাদিত হইয়াছে। ইহারা যপন ভগবানের উপাসনায় বসিয়া থাসিয়া বন্ধুদের ় সঙ্গে উচ্চকণ্ঠে বাঙ্গালা স্থারে থাসিয়া গান গাহিতে থাকেন তথন কিবে এক আশ্চর্য্য ভাব মনে আদিয়া উপস্থিত হয় ভাহা প্রকাশ করা ছঃদাধ্য। অতাত আন্ধবন্ধুগণের এই থাসিয়া গান । नि कि क्र व्यवस्थानि इ इरेशां ए दिनियात अग को उइन জনিতে পারে, তাঁহাদের কৌতুহল নিরাকরণের জন্ত আমি নিমে একটা পানের প্রথম চারি লাইন উদ্ভ করিয়া দিলাম। এই গানটা বাঙ্গালা ''ভোনারেই করিয়াছি জীবনের প্রবভারা'' शास्त्र अयुवाम ।

''মামে উলুর্ মেঙ্কারা জলা, মেস্ক্ বগুা ও ব্যাম্জুকুট বান পিলি লিন্তি হালি জিংস্ক্, মে পিন্তীঙ্ শাইন্ নাকুট্ সাকুট্

মেইয়াই ফিরনাই খৃক্ খৃক্, শেনো শেনো র বাঙাতন্ মেবা পিন্ডাম্ ইয়া কা, জিংরেম্, মেবাপিন্ বেইত্ জিং তিপ্ জিং মৃট্।'' আমি থাসিয়া ভাষার অনভিজ্ঞ বলিয়া উপদেঁশ এবং প্রব-দ্ধের সার মর্ম্ম প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

বিগত আগষ্ট মানে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এন্থানে আগমন ক্রিয়াছিবেন। তাঁহার ব্যবহারে ও উপদেশে আমরা সকলেই, বিশেষতঃ থাসিয়া বন্ধুগণ যারপর নাই প্রীত ও উৎসাহিত হইয়াছিলেন। ইহাঁদের ঐ উৎসাহ এখনও সঞ্জীব আছে। শান্ত্রী মহাশুয়ের নিকট আমরা একজন প্রচারকের আগমনের কথা প্রায় নির্দারিত হইয়াছে শুনিয়া বড়ই আশ্বস্ত হইয়াছিলাম; কিন্তু অনেক দিন অতিবাহিত হইয়াছে এ সম্বন্ধে কোন আলোচনা না শুনিয়া অত্যস্ত হু:খিত হইয়াছি। এই উৎসব উপলক্ষে ও একজন স্থায়ী প্রচারকের অভাব বিশেষ-রূপে অন্তত্ত্ব করিয়াছি। এম্বলে একজন স্থায়ী প্রচারক একমনে যত্ন করিলে ভবিষ্যতে অনেক কার্য্য করিতে সক্ষম হইবেন এরূপ আশা আছে। এরূপ কোনও প্রচারক ভিন্ন এথানে विल्मय ऋविधा रहेरव जाना कक्ष यात्र ना, कांत्रग এপানে मकनहे धर्म थाठात्रकिरात मन्पूर्व पृथक चामर्ग रमिथारहरन। এক এক জন খৃষ্টান মিশনারী কেবল ধর্মের জক্ত জীবন উৎসর্গ कित्रगारहन--धर्मात अन्न निरक्तत रम्भ हाजिया, ভाষা जूनिया, আস্মীয় বন্ধুর মায়া পাশা ছিন্ন করিয়া এই পর্বতে ভ্রমণ করিতেছেন। বাঁহারা আজীবন এইরূপ বাঁটি সাধুতা, ধর্মভাব, স্বার্থত্যাগ ও পরোপকার দেখিয়া আসিতেছেন তাঁহারা এই পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্মে সেইরূপ না দেখিলে মোহিত হইবেন কেন ? তাই সাধারণ ত্রাহ্ম স্থাঞ্চের নিকট আমাদের একান্ত অমুব্রোধ তাঁহারা অগৌণে এই প্রস্তাবে মনোযোগ প্রদান করেন।

निट्यम्य---

২২শে ফেব্রুয়ারী

শ্রীশরৎচন্দ্র চক্রবর্ত্তী,

**: b b b 1** 

শিলং।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

কার্য্য নির্ব্বাহক সভা এবংসর প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে কিরূপ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, পাঠক সংবাদ গুল্পে তাহা দেখিতে পাই-বেন। এই উপলক্ষে আমাদের একটা বক্তব্য এই যে প্রচারক এবং আচার্য্যের কার্য্য এক ব্যক্তির দারা এক কালে স্থদপন্ন হইতে পারে না। প্রচারক্টের কার্য্য ও আচার্য্যের কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন, আনরাইটি অনেক সমী<del>র</del> ভুলিয়া যাই। প্রচারকের কার্য্য অপেকাক্বত বহুসংখ্যক লোকের মধ্যে সাধারণ ভাবে এক্ষিধর্মের মত ও সাধন প্রণালী প্রচার করা; আচার্য্যের कार्या अकी निर्फिष्ट छेेेेेेेेेेे में मधनीत हिटमें याधाञ्चिक উন্নতি সাধন করা, যাহাতে সে মণ্ডলী মধ্যে আধ্যাত্মিক জীৰন ঘনীভূত হয় তাহার চেষ্টা করা। ইহাই আচাচেৰ্য্যর বিশেষ এবং প্রায় একমাত্র কার্য্য হওরা উচিত। এই উদ্দেশ্য কেবল সাপ্তাহিক উপাসনা ও উপদেশ দারা সাধিত হইতে পারে না। আচার্য্যকে মণ্ডলীর সভ্যদিপের সহিত ঘনিষ্টভাবে मिनिए बहेरव, छौदारमत्र महिल मर्समा धर्मारमाहना कतिरल हरेत्न, তाँशामित स्थकः । मन्नामितियान महास्कृष्ठि निर्व হইবে। মণ্ডলীরও সর্বতোভাবে আচার্য্যের কার্য্যে সাহায্য করা আবশ্যক। কলিকাতার উপাসক মণ্ডলী সম্বন্ধে •এরপ ব্যবস্থা কোথায় ? এরপ ব্যবস্থা না করিলে অনুমাদের আধ্যাত্মিক অভাব দূর হইবার আশা দেখি না।

সংকার্য্য করিবার সাধ্য ও অবিধা থাকিতে সংকার্য্য না করা যেমন অভায়, জ্ঞানোপার্জ্জমের সাধ্য ও হাবিধা থাকিতে অজ্ঞানী গাকাও তেমনি অভায়। হুংথের বিষয় ইটা আমরা অনেক সময়ই বৃঝি না। আনেকের কাছে অজ্ঞানতা একটা ঘূণার বস্তুই নহে। ইচ্ছাকৃত পাপ লজ্জায় অধোবদন হয়, কিন্তু ইচ্ছা বা আলম্ম-প্রস্তুত অজ্ঞানতা লজ্জিত হওয়া দূরে থাক্ নিজের চিরসঙ্গী অহংকারের রুদ্ধে ভর করিয়া মন্তক উরত করিতে কুন্তিত হয় না। উচ্চ-ভর জ্ঞানের কথা দূরে থাক্, সাধারণ জ্ঞান সম্বন্ধেই মধ্যে मर्था कि लड्डाकत पृष्ठीछ प्रथा यात्र । वर्त्रमान ममरत्र (पर्य থাকিয়া দেশের সাধারণ সংবাদ না জানা একটী লজার বিষয় বলিয়ামনে করা হয়। অপেকাকৃত অধিক শিক্ষিত দলের নধ্যে দেশের সাহিত্য সম্বন্ধে সাধারণ অভিজ্ঞতা না থাকা লজ্জার বিষয়। কিন্তু আমরা সময়ে সময়ে দেখিয়া আশ্চর্যা হই কতকওলি ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য সহয়ে সংবাদ ন: ाथोजेरक कि छूटे लब्जात विषय मरन करतन ना। मरधा मरधा ওরতর কার্য্যভার প্রাপ্ত ও নেতৃস্থানীয় ভ্রাহ্মদিগকে সমাজের ধর্ম-সাহিত্য সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ দেখিয়া ততোহধিক বিশ্বিত হই। এই সকল লজ্জাকর দৃষ্টাস্ত অবিশক্ষে দূর হওয়া আবিশুক।

📍 বিগত ফাত্ত্বণ মাদের "নব্যভারত" পত্রে "যৌবন বিবাহ ও ব্রাহ্মসমাজ" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ পড়িয়া আমর। নিতাম্ভ াবস্মিত হইলাম। কেবল আমরা নহি, ভ্রাহ্ম সমাজের বিশে-বজ্ঞ অনেক ব্যক্তিই ইহা পাঠ করিয়। একাপ্ত বিশ্বিত ২ইয়া-ছেন। কোন ব্ৰাহ্মধৰ্ম-বিরোধী শিথিল-বিবেক ব্যবসায়ী সংবাদ পত্রে এরপ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে কেহই বিশ্বিত হইত না, কিন্তু একজন অপেকান্তত পুরাতন ত্রাক্ষের সম্পাদিত পত্রে :কিন্নপে এন্নপ অহ্যক্তি ও অদার কন্ননা-দ্বিত প্রভাবের স্থান হইল ইহা নিতান্তই বিশ্বয়ের কথা। "নব্যভারত" সম্পাদকের অংশকা "তৰকৌমুদী" সম্পাদক ও বেশিক্দিগের আক্ষমাজ সম্বন্ধীয় অভিজ্ঞতা অধিক বই অন্ধ্ৰী নহে, স্বত্যাং উক্ত প্ৰান্তাবকে "অত্যুক্তিও কলনা-দৃষিত" বলিতে আমরা কিছুই সভুচিত इरेटिक ना। आमत्रा कानि बाक्षमगांक वर्ग नत्ह, क्या वर्ग হইলেও, স্বর্গেও কদাটিং অহুর প্রবেশ করে। কিন্তু ইহা বলা এক কথা, আর উক্পস্তাব লেথক অসংযত ও কবিছ-প্রবণ লেখনীর সাহায্যে আক্ষদমাজকে বেরূপ ক্দর্য্য বর্ণে রঞ্জিত করিয়াছেন, তাহা আর এক কথা। এরপ লেখাতে আর কিছু হউক না হউক, ইহাতে লেথক এবং কাগজের প্রতি চিন্তাশীল বুদ্ধিমান পাঠকদিগৈর অশ্রদ্ধা জন্মান অনিবার্য্য। আক্ষামাজের উপকার করাই যদি লেথকের উদ্দেশ্য হয়, তিনি अक्षित्रमारकत दकान नामाकिक नजात्र এই विषय आरलाठनात ।

জন্ম উপস্থিত করিলেই পারিতেন। সাধারণ পাঠকের সহিত এই বিষয়ের কি সম্পর্ক ? আর, যিনি অঠ্যক্তি ও করনা-দ্বিত ভাষায় ঘরের নিন্দা বাহিরে কীর্ত্তন করেন, তিনি শক্ত মিত্র উভয়েরই অবিশাস ভাজন হন। ঘরের সোক স্থভাবতঃই তাঁহাকে অবিশাস করে, বাহিরের সোক তাঁহার অবিবেচনা ও অদ্রদর্শিতা দেখিয়া হাস্ত করে।

আধ্যাত্মিক উন্নতি বিবাহের শ্রেষ্ঠতম লক্ষ্য এবং আধ্যাত্মিক যোগ ও ঘনিষ্ঠত। বিবাহের উচ্চতম আদর্শ, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু যে স্থলে এই উদ্দেশ্য স্পেটরূপে বর্তমান নাই অপবা এই যোগ সংস্থাপিত হয় নাই, সে হলে যে বিলিক্ত হকে বিবাহ না বলিয়া কোন অকথা নামে অভিহিত করিব তাহা নহে। এরপকরিলে কেবল ভূল-দর্শিতারই পরিচয় দেওয়া হয়। এরূপ করিলে পৃথিবীর অতীব অল্ল সংপ্যক বিবাহ বিবাহ নামের উপযুক্ত হয়। আধ্যাত্মিকতা মানব জীবনের উচ্চ-তম্লফা,সন্দেহ নাই; কিন্তু উচ্চতম্লকা আয়ত্ত করা জাতি এবং ব্যক্তি উভয়ের পক্ষেই বহু সময় ও দাধন দাপেক্ষ। মানব জাতি আধ্যাত্মিকতা বস্তুটা কি তাহা বুঝিবার বহু পুর্মেই বিধা-ভার নিয়মে বিবাহের আবশুকতা বোধকরে ও বিবাহ-শুমলে আবদ্ধ হয়। কেবল জাতি নহে, পৃথিবীর অধিকাংশ ব্যক্তি-কেও বিধাতা আধ্যান্মিকভার আস্বাদন না ায়াহ বিবাহ শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিতেছেন; এবং স্বামী জীর মধ্যে প্রকৃত আধ্যাত্মিক ঘনিষ্ঠতা প্রতিষ্ঠিত না করিয়াই পৃথিবী ২ইতে অবস্ত করিতেছেন। এই সকল দেখিয়া আমাদের লক্ষ্য পটি ২ইতেছে না, কেবল এই শিক্ষা পাওয়া যাইতেছে যে लक्षा निष्क रुअप्रां इ पिरनेत्र कर्या नर्टर, এवः विवार रक्वन এक्টा আধ্যাত্মিক ব্যাপার নহে, ইহার একটা সামাজিক দিকও আছে এবং জগতের বর্ত্তমান অবস্থাতে অধিকাংশ লোকের নিকট ঐ দিকটাই সমধিক উজ্জল। একটু চিস্তা করিলেই বুঝিতে পারা যায় বিধাতার নিগুঢ় বিধানে এই সানাজিকতা আধাাত্মিকতারই সোপান মাত্র। কিন্তু গাঁহারা ইটা না বুঝিয়াও কেবল পবিত্র প্রীতি সহাত্ত্তি ও জীবনে সাধারণ সহ-যোগিতার আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া বিবাহিত হয় তাঁহাদের বিবাহও বিবাহ ভিন্ন আর কোন নামের উপযুক্ত নহে এবং এরূপ বিবাহে যোগ দেওয়া ও সাহায্য করা কিছুই অন্যায় নহে। তবে বিবাহ মাত্রই স্থলীতির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত, ইহা বলা বাছল্য মাত্র। এই সহজ কথা কে না বুঝে ? মাহুষকে ইহা সবিভারে বুঝাইতে বাওয়া সময় নঔ গাত্র। আর যদি কেই ইহা না বুঝে, যদি কেই এত দুর বিক্ত-ছায় হয়, তাকে বুঝাইতে গেলেও দে বুঝিবে না।

# নূতন পুস্তক।

আমরা নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি উপহার পাইয়াছি। সময়ভাবে আমরা বিশেষ সমালোচনা করিতে অসমর্থ।

১। নীতিমালা-হাবাসপুর নিবাসী শ্রীপ্রতাপচন্দ্র নাগ

প্রণীত। সাম্য বত্তে মুজিত। মূল্য 🗸 । ইহার্ডে কতিপদ্ন সদোপদেশপূর্ণ আখ্যায়িকা ও প্রবন্ধ সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে।

- ২। মহাপুক্ষ জীবনী—স্থা যন্ত্রে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।
  , স্লা। আনা। ইহাতে মহান্তা বুদ্দেব ও ইশার সংক্তিও
  জীবনী লিখিত হইরাছে। লেখা অতি উত্তম ও প্রীতিকর
  হইরাছে; বাহুদুগুও অতি পরিস্থার।
- ৩। সত্যদাসের গংপ্রসঙ্গ, প্রথম তাগ—সত্যদাস বিরচিত। ধর্মবন্ধ কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য।৴৽ আনা।
  অথ্যায়িকা, প্রাকৃতিক বর্ণনা, ও উপদেশ সম্বলিত প্রবন্ধয়
  গ্রন্থ। ন্তন ধরণের লেখা; আধ্যাত্মিক চিস্তা ও ভাবোদীপ্রশ্বনর পক্ষে বিশেষ উপযোগী।
  - ৪। পৌরাণিক আধ্যায়িকা, ১ম সংখ্যা—ধর্মবর্দ্ধ কার্যালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক আনা। ইহাতে রক্ষাকর
    ও হরিশ্চক্র বিষয়ক পৌরাণিক আখ্যায়িকা স্থন্দর ভাষায়
    লিখিত হইয়াছে।
  - ৪। লছরী— খ্রীমতী কুম্দিনী বস্থ-প্রণীত। ঢাকা ক্সমন্তক দ্রেম্বিত। মৃন্য ॥ আনা। অতি অন্ন বয়স্থা ব্রাক্ষিক। ্বতীর কবিতা লেখায় অসাধারণ ক্ষমতা দেখিয়া আমরা বিশ্বিত ও আনন্দিত হইলাম। আগামী বাবে ২০১টী কবিতা উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছা রহিল।
  - ত ক্রিছেল— শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বস্থ প্রণীত। জি, নি, রার এও কোম্পানির প্রেসে মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য ছয় আনা। পদ্যময় কুল গ্রন্থ; বাহু দৃশু অতি স্থলর। গ্রন্থকার "গংসারী" "উন্নত" "যোগী" "লোকার্ত্ত" "পাপী" "তাপী" "দীন" শার্ষক সাত সর্গে সাত প্রকার লোককে শান্তনা দিতে প্রয়াস পাইরাছেন। আশা করি অনেকে ইহা পড়িয়া শান্তি পাইবেন। কবিতা ওলি সকল স্থানে মার্জিত হয় নাই।
  - ৭। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেনের জীবন-চরিত— শীজগদদ্ মৈত্র প্রণীত। ব্রাহ্মমিদন প্রেদে মৃত্তিত ও প্রকাশিত। আমরা পুস্তক থানি দেখিয়া আনন্দিত হইলাম। ভবিষাতে বিশেষ দ্মালোচনার ইচ্ছা বছিল।
  - ৮। ভক্তিও ভক্ত-পরিব্রাজক প্রীযুক্ত প্রীক্ষণপ্রসন্ন সেন মহোদয় কর্ত্ব ব্যাখ্যাত। বারাণসী ধর্মামৃত যদ্ধে মৃদ্রিত। মূল্য ॥/• আনা। ইহার প্রথম থণ্ডে ভক্তি শাস্ত্রোক্ত লক্ষণাদি ব্যাখ্যাত ও বিতীয় থণ্ডে কতিপয় প্রাসিদ্ধ নামা ভক্তের জীবন-চরিত বর্ণিত হইয়াছে। ভবিষ্যতে বিশেষ সমালোচনার ইচ্ছা রহিল।

## मर्वान।

প্রচারকার্য্য-সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্বাহক সভা বর্ত্তমান বৎসরের জন্ত নিম্নলিথিতরপে প্রচারক মহাশয়নিগের কার্য্য বিভাগ করিয়াছেন :—পণ্ডিত শিবনার্থ শান্ত্রী—কলিকাতা, হগলি, ২৪-পরগণা ও নদিয়া দ বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায়—পশ্চিম-বালালা ও বেহার। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—আসাম ও উত্তর-বালালা। বাবু নবৰীপচন্দ্র দাস—পূর্ব-বালালা। বাবু শশিভূষণ বস্থ—বাপআঁচড়া, ষশোহর ও খুলনা। বাবু দেবেক্তনাথ সুখোপাধ্যায়—উডিয়া। পণ্ডিত

শিবনারায়ণ অগ্নিংগাতী—পঞ্জাব। বাবু লক্ষণপ্রসাদ ও বজ্রং-বেহারী—বেহার ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ।

নোর্ভিং ক্ষুল — এক জম পত্র প্রেরক লিখিয়াছেন: — বরাছ
নগর নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়
সন্ত্রীক উদ্যোগী হইয়া, নিজ বাটাতে বিধবাদিগের জ্বন্ধ একটা
বোর্ডিং কুল স্থাপনের স্ত্রপাত করিয়াছেন। সচ্চরিত্রা ছিল্
বাল-বিধবাগণ এই বিদ্যালয়ে ছাত্রীক্ষণে গৃহীত হইবেন।
ছন্তির মফস্বলের আক্ষগণ স্ব সুমারী বা বিধবা ক্যাদিগকে
অল্লব্যয়ে এই বিদ্যালয়ে রাখিয়া শিক্ষা প্রদান করিতে পারিবেন। ছাত্রীদিগকে বাজালা ও ইংরেজী লেখাপড়া, শিল্প ও
গৃহকার্য্যাদি অতি প্রয়োজনীয় বিষয় সকল শিক্ষা প্রদন্ত
হইবেন। ধর্ম ও নীতি শিক্ষার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা
হইবে। বাহারা এই বিদ্যালয়ে ছাত্রী প্রেরণ করিতে ইছা
করেন, তাঁহার। শশিপদ বাব্র নিকট পত্র লিখিলেই বিশেষ
বিবরণ জ্ঞাত ইইতে পারিবেন।

মৃত্যু—আমরা ছঃথের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে বিগত ৬ই মার্চ রবিবার কুমারথালি আদ্ধ সমাজের সম্পাদক বাবু রামধন মধ্মদার পরলোক গমন করিয়াছেন। স্বর্গীয় বছু আদ্ধ্যমাজের একজন পুরাতন সভ্য ও উৎসাহী কর্মাঠ ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার বয়স ঘাট বংসরের অধিক হইয়াছিল। স্বীধর ভাঁহার আ্যাকে শান্তি দান কক্ষন।

নামকরণ—বিগত ১৩ই মার্চ রবিবার সাহাপুর নিবাসী বাবু বৈক্ঠনাথ রামের পুত্তের নাম করণ সম্পর . ইইয়াছে। বালকের নাম বিধুভূষণ রাথা হইয়াছে।

কৃষ্ণনগর—কঞ্নগরস্থ ছাত্র সমাজের বিশেষ আহ্বানে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর গত ১৪ই মার্চ তথায় গমন করেন। উপাসনা নগর-সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি হইয়াছিল। সমাজগৃহে "উংপীড়ন" সম্বন্ধে উপদেশ হয় এবং ইংরেজী বঙ্গ-বিদ্যালয়-গৃহে "আধুনিক ধর্মান্দোলন ও ইহার ভাবী ফল" সম্বন্ধে প্রকাশ্য বক্তৃতা হয়।

\*\*\* স্থানাভাবে এবারেও **আমাদিগকে কতক গুলি** সংবাদ রাথিয়া দিতে হইল।

# তত্ত্ব-কৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি

(গত প্রকাশিতের পর) বাবু শ্ৰীনাথ গুছ পটুয়াথাগী ,, রসিকলাল চট্টোপ্রধ্যায় **मिमनाशैन** বামড়া २०/० विक्रयहत्य मञ्जूमभात কুলাঘাট হরিমোহন চক্রবর্তী 31 **हाहे**नाकान्त्रि देकनामहत्र मान 2110 9 কুঞ্চলাল নাগ চাকা २५ চেতলা নবীনচক্র ঘোষ র †চি সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ • মানিকতলা . কেদারনাথ রায় ٩ পালং শ্ৰীমতী কামিনী সেন বাবু মথুরচক্র নন্দী " কলিকাতা বেনারস মহেজনাথ সরকার ধরসান ठाकठल (शांचामी কুফানগর गत्नारमाद्देन विश्वाद २५ রাজসাহী H • ব্দিনচন্দ্ৰ পাহিতী মানিকদহ 3110 निवात्रशब्द मार्ग